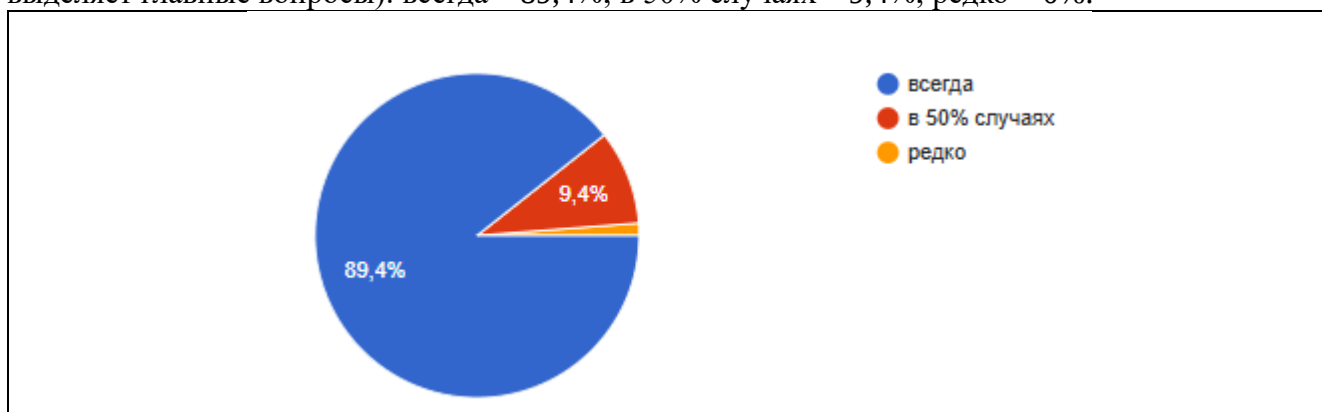


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.01 Экономика,
профиль Финансы и кредит (2025 год)

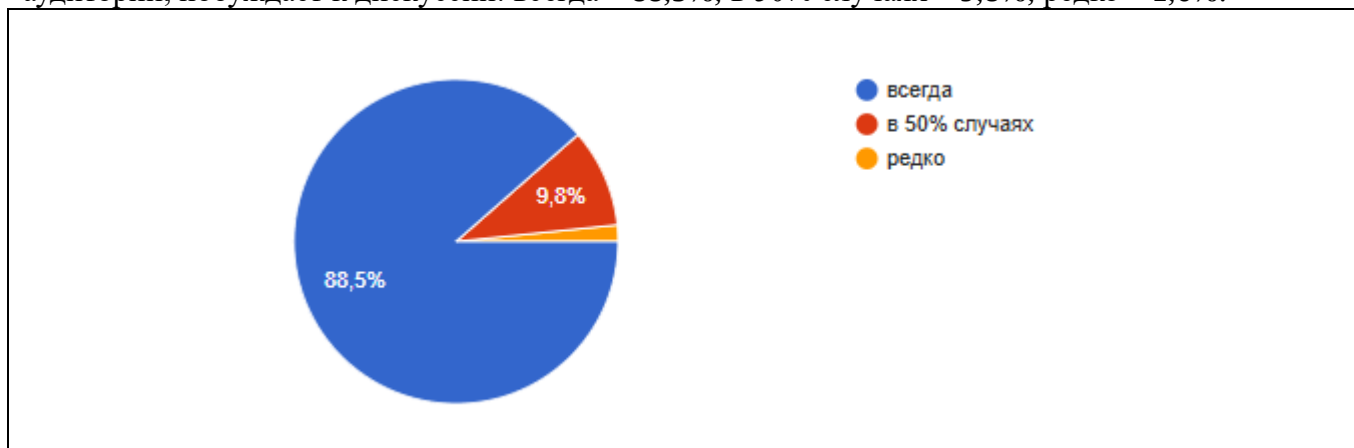
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (489) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

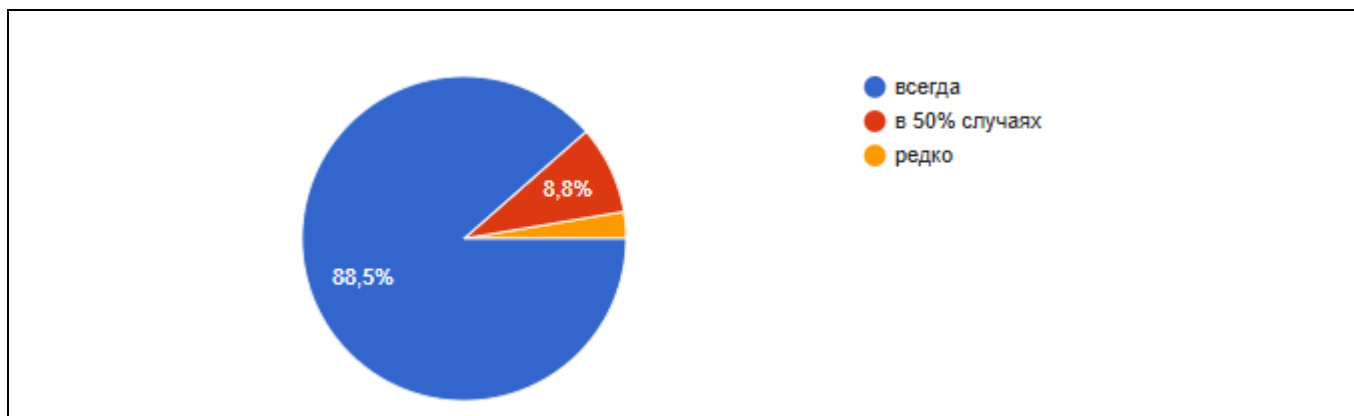
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 89,4%; в 50% случаях – 9,4%; редко – 0%:



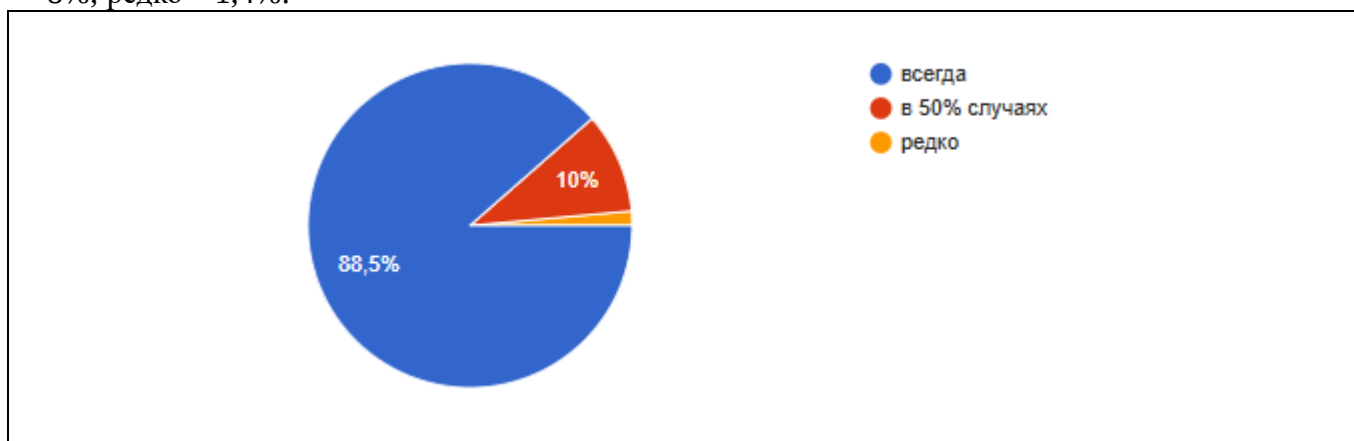
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 88,5%; в 50% случаях – 9,8%; редко – 1,6%:



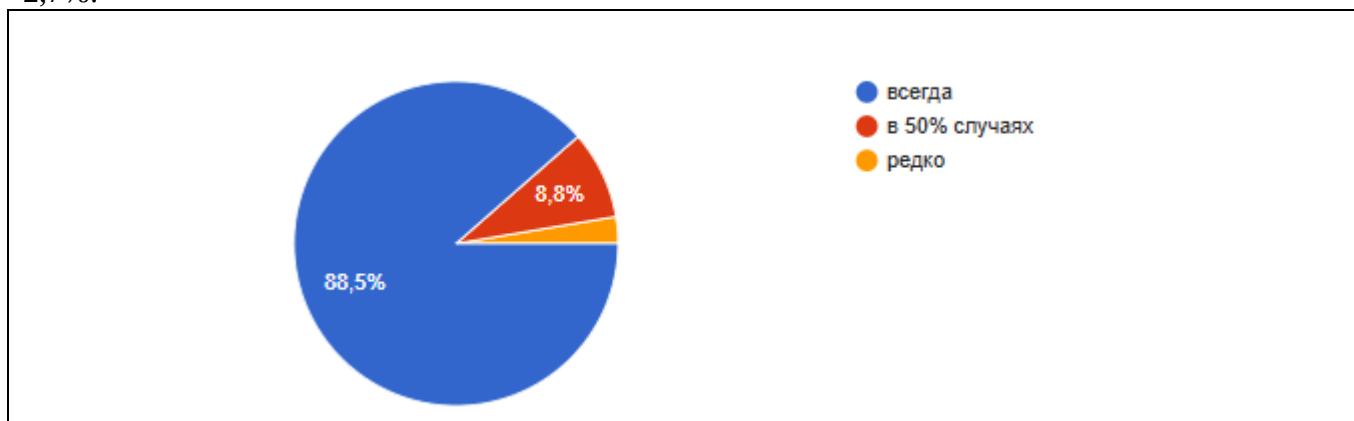
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 88,5%; в 50% случаях – 8,8%; редко – 2,7%:



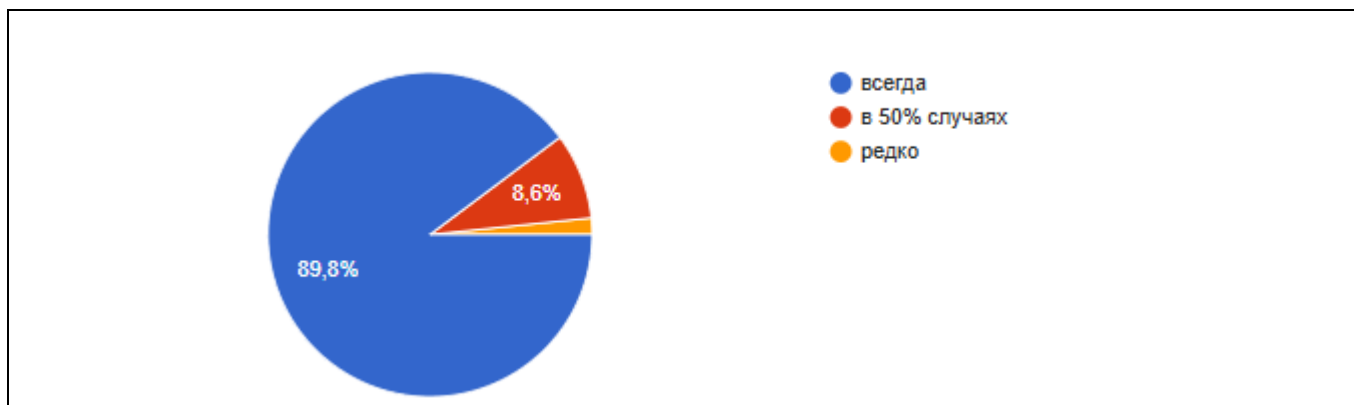
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 88,5%; в 10% случаях – 8%; редко – 1,4%:



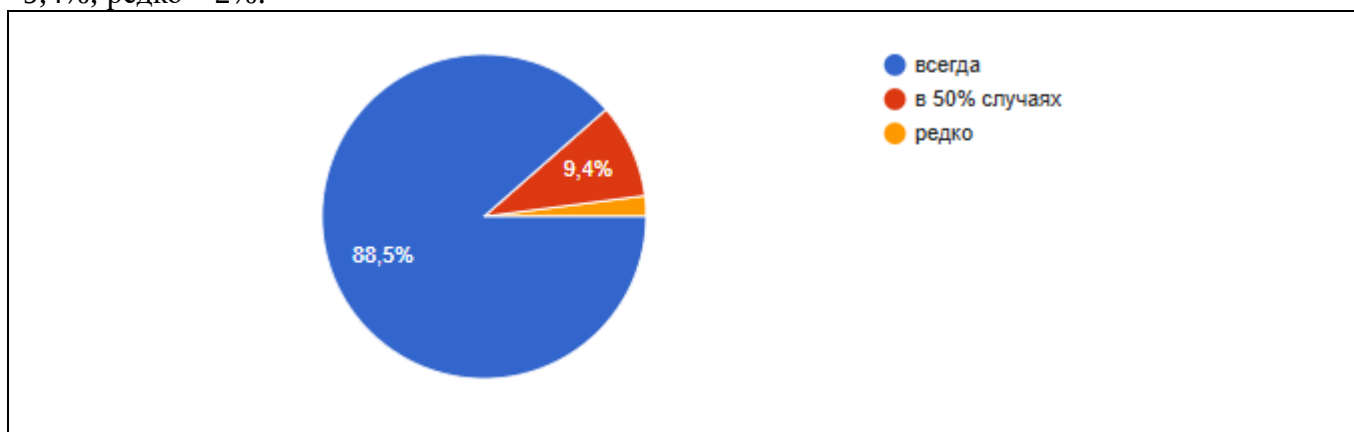
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 88,5%; в 50% случаях – 8,8%; редко – 2,7%:



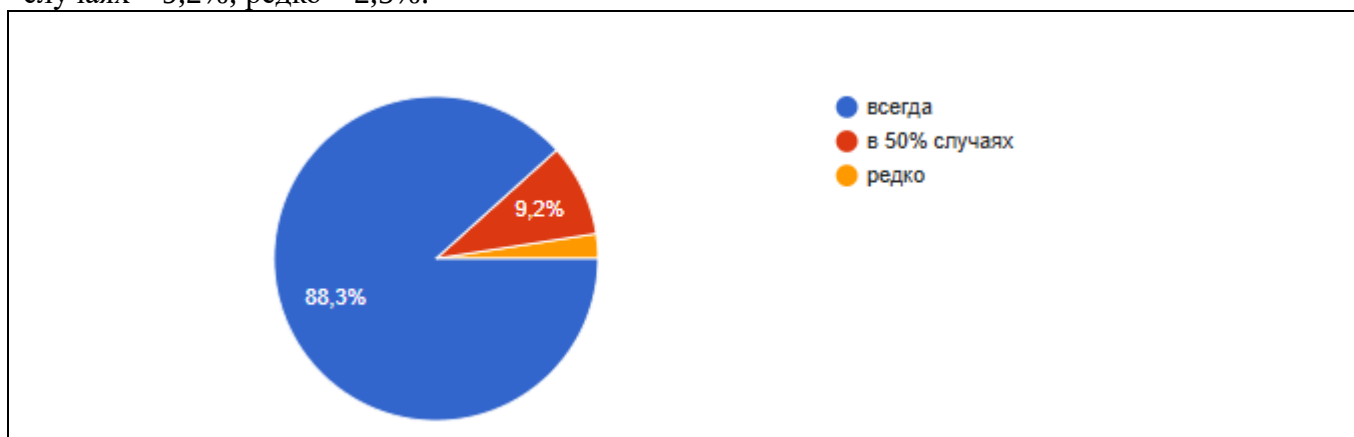
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 89,8%; в 50% случаях – 8,6%; редко – 1,6%:



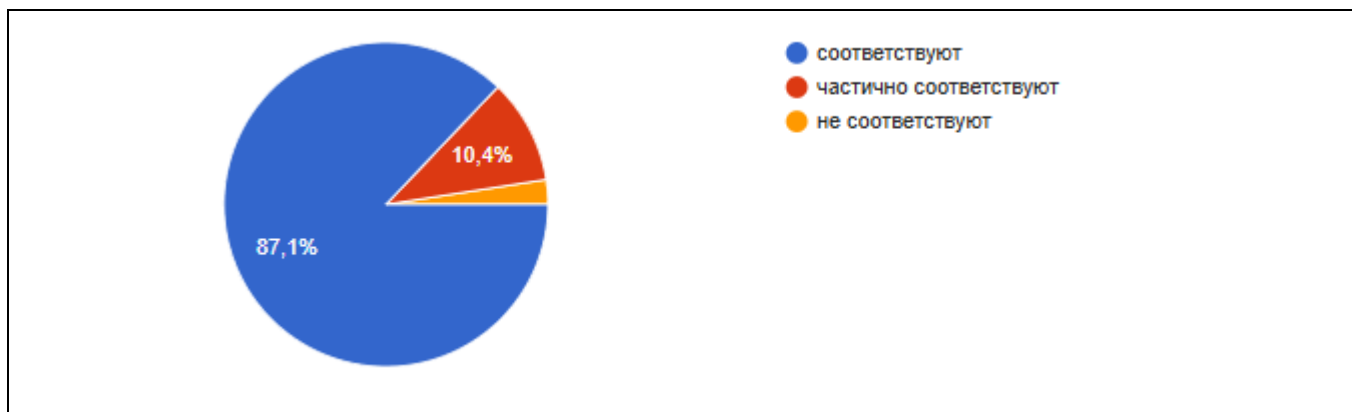
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 88,5%; в 50% случаях – 9,4%; редко – 2%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 88,3%; в 50% случаях – 9,2%; редко – 2,5%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 87,1%; частично соответствуют – 10,4%; не соответствуют – 2,5%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.01 *Экономика*, профиль *Финансы и кредит*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **489 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. **Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство студентов положительно оценили преподавателей по ключевым критериям: ясность изложения материала (89,4%), поддержание интереса к предмету (88,5%), стимулирование самообразования (88,5%), эффективное использование времени (88,5%), объективность в оценке знаний (88,5%) и уважительность в общении (88,3%). Это подтверждает стабильный профессиональный уровень педагогов.
2. **Современность преподавания и актуальность материала.** 88,5% обучающихся отметили, что преподаватели излагают материал на современном уровне, используя информационные технологии. Вместе с тем 2,7% студентов указали случаи несоответствия современным требованиям, что требует дополнительного внимания.
3. **Профессиональные и личностные качества преподавателей.** 87,1% студентов считают, что профессиональные и личностные качества преподавателей соответствуют их ожиданиям, 10,4% — оценивают их как соответствующие частично, а 2,5% выразили неудовлетворённость. Это показывает необходимость точечной работы с преподавательским составом для повышения уровня восприятия студентами.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить хороший уровень организации учебного процесса и профессионального мастерства преподавателей, реализующих данную образовательную программу, с отдельными направлениями для улучшения.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Продолжить проведение методических семинаров по использованию современных образовательных технологий, средств визуализации учебного материала и цифровых платформ для повышения вовлечённости студентов.
2. Организовать анализ причин снижения оценок по владению современными информационными технологиями и выработать предложения по их активному внедрению в учебный процесс.

3. Провести индивидуальные консультации и тренинги для преподавателей с целью укрепления их профессиональных и личностных компетенций, повышения культуры педагогического общения.
4. Усилить работу с преподавателями по вопросам формирования практико-ориентированного обучения, акцентируя внимание на применении изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы для планирования дальнейшей работы по совершенствованию качества образования и повышения профессионального мастерства преподавателей в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.