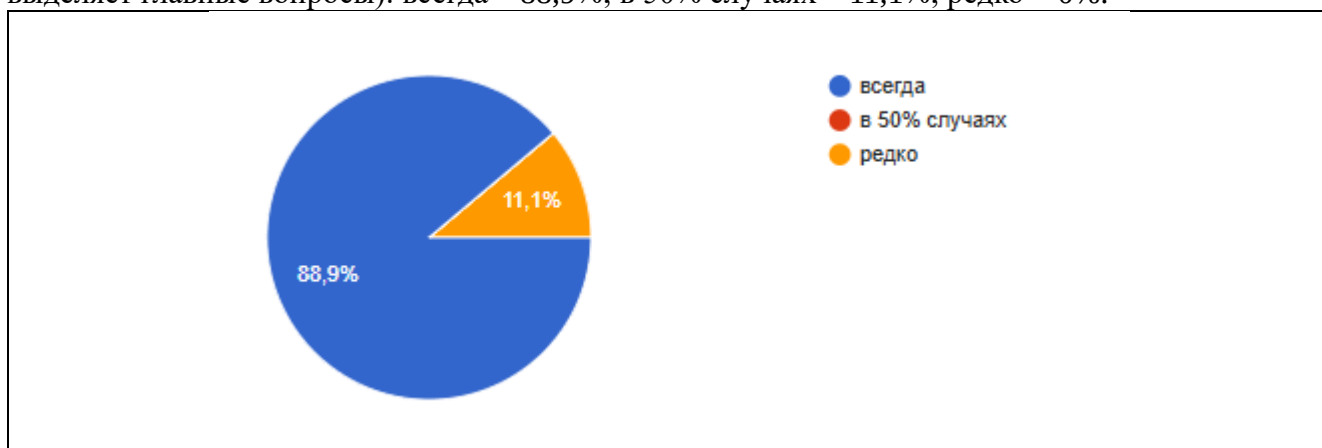


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 40.03.01 Юриспруденция,
профиль Правовое обеспечение предпринимательской деятельности (2025 год)

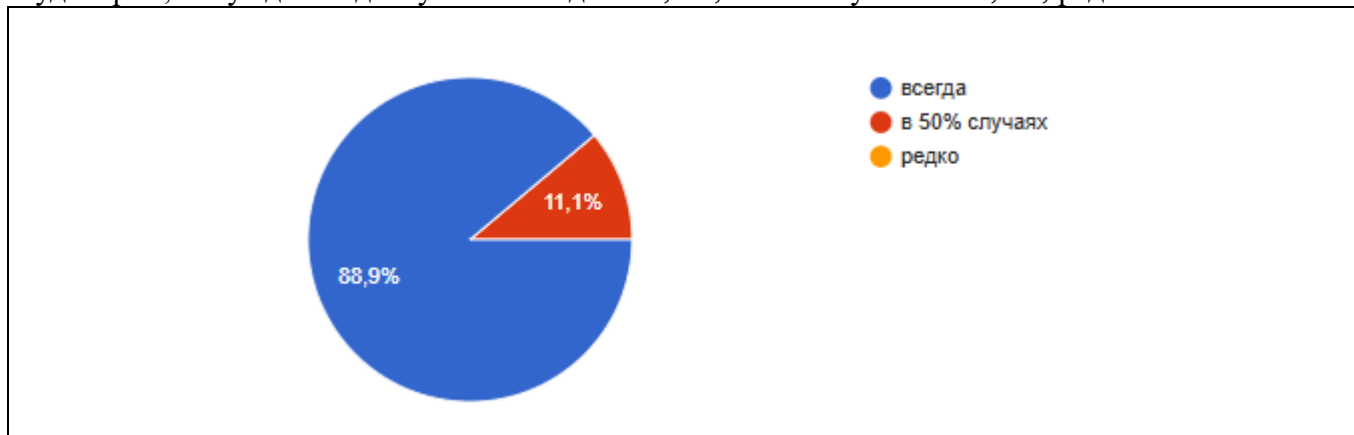
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение предпринимательской деятельности с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (9) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

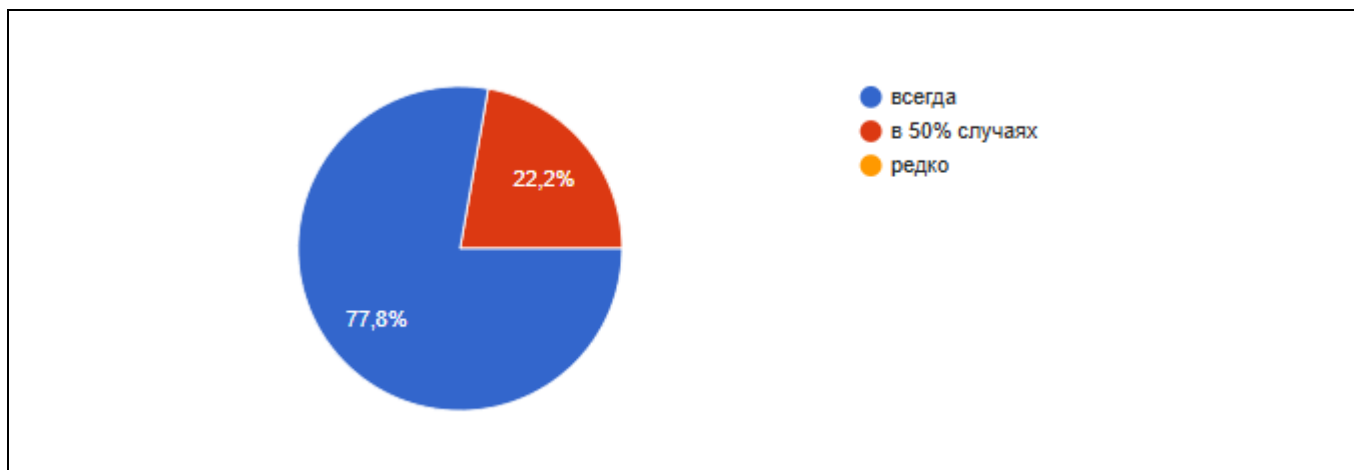
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



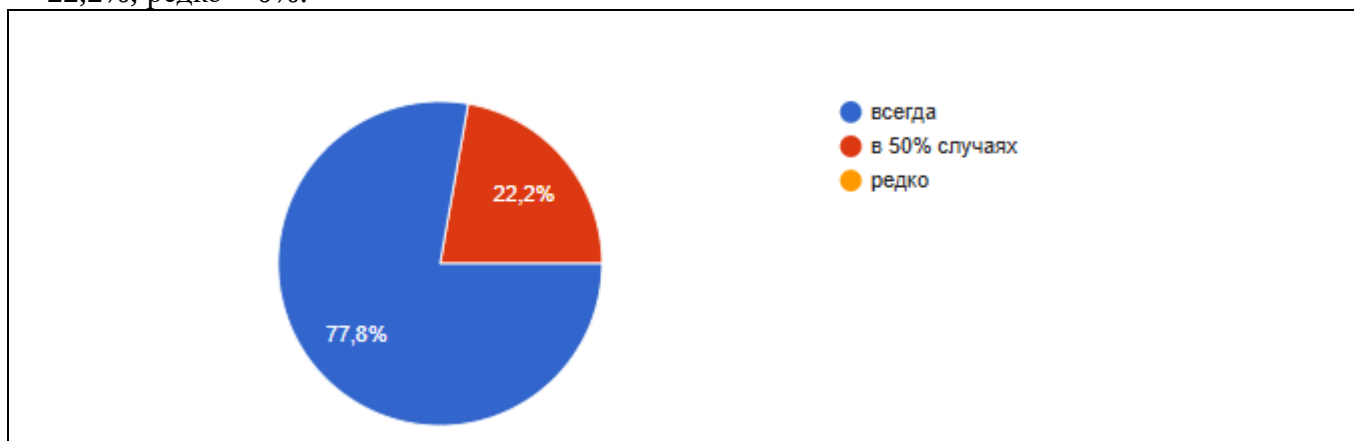
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



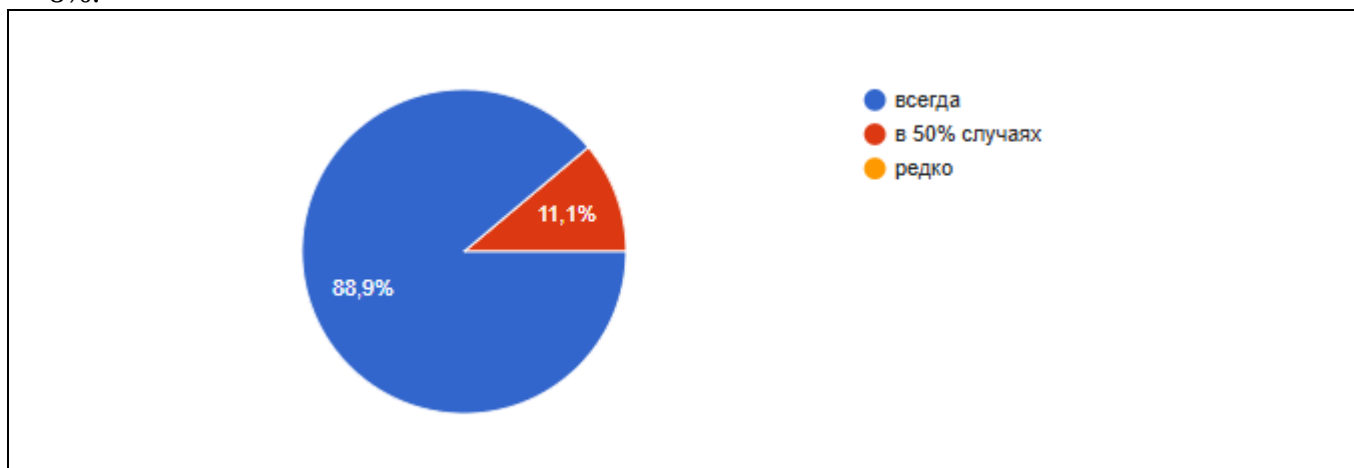
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 77,8%; в 50% случаях – 22,2%; редко – 0%:



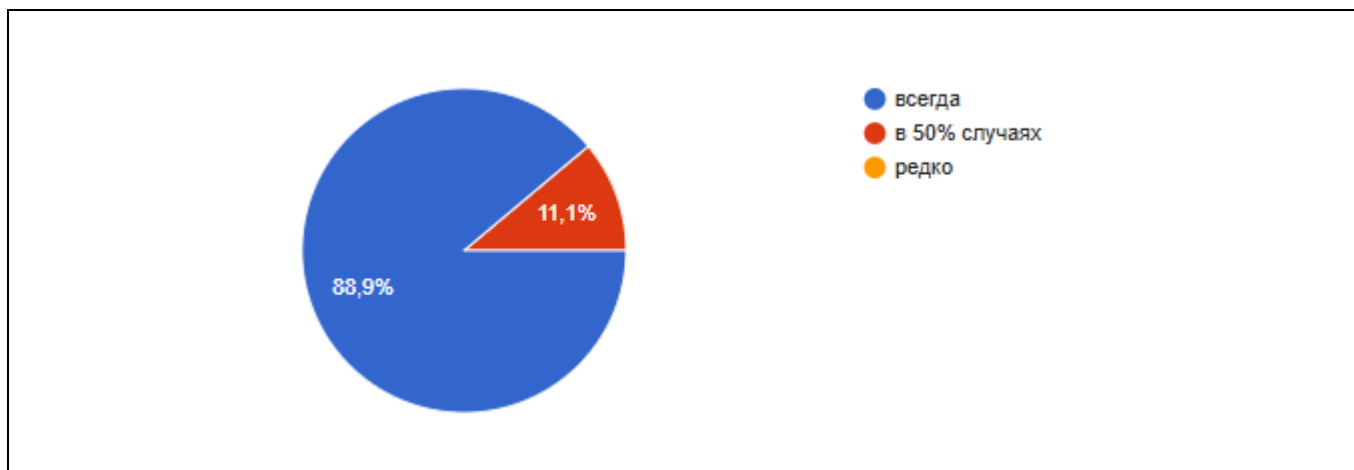
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 77,8%; в 50% случаях – 22,2%; редко – 0%:



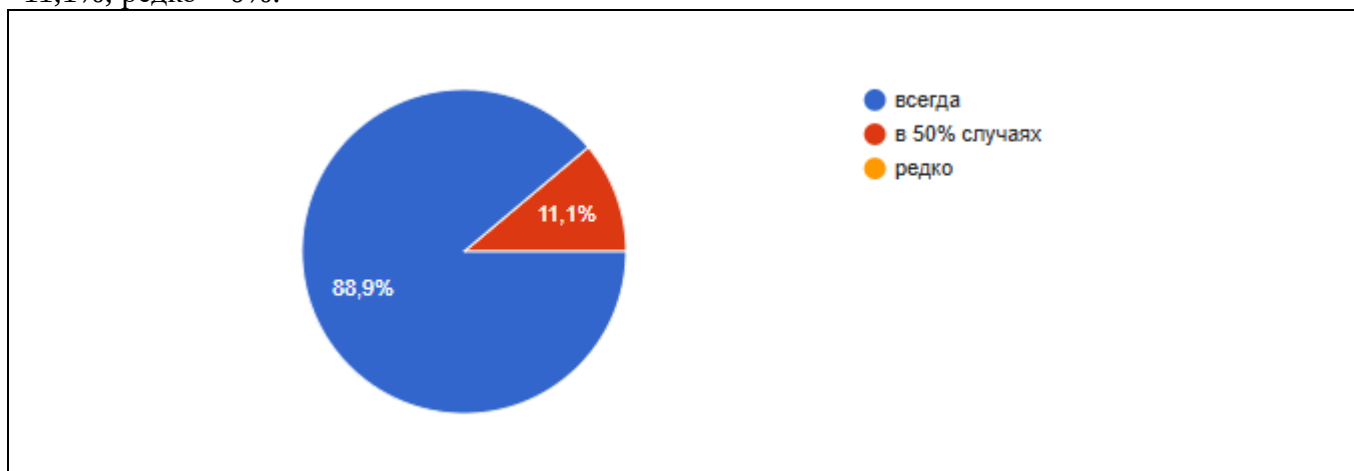
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 8%:



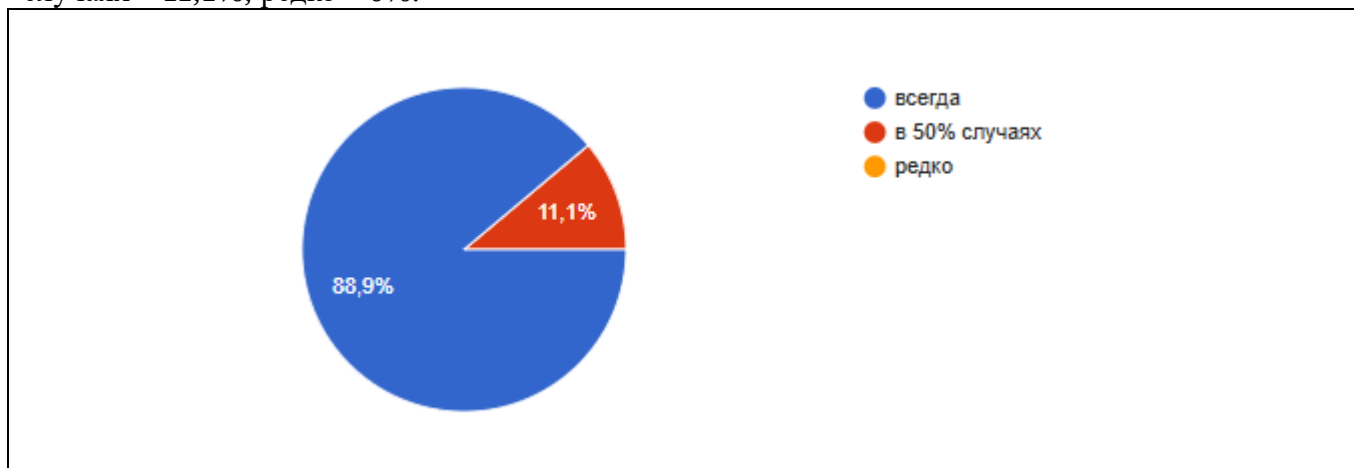
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



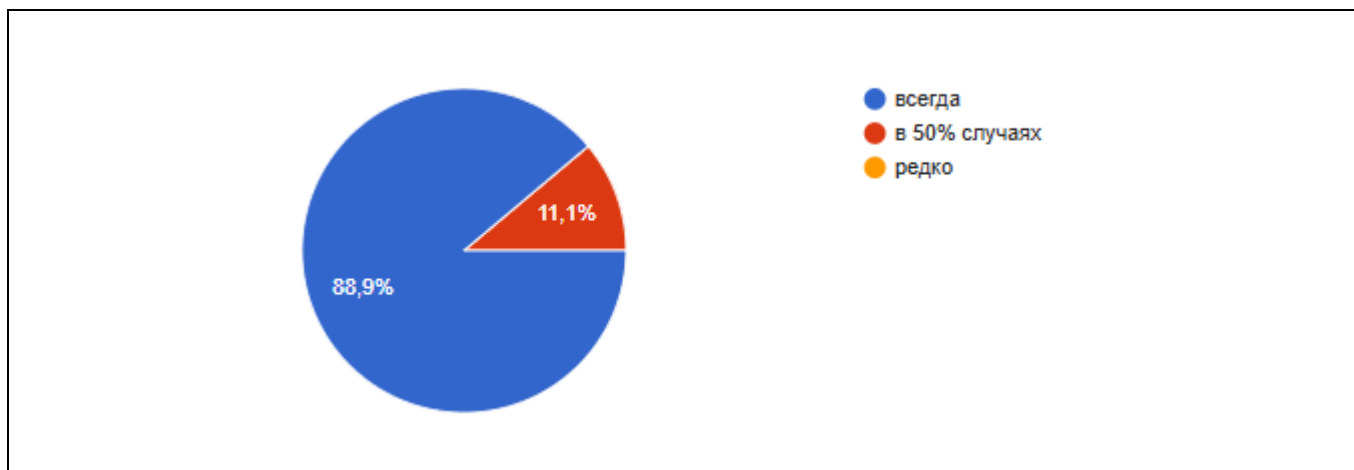
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 88,9%; частично соответствуют – 11,1%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 40.03.01 *Юриспруденция*, профиль *Правовое обеспечение предпринимательской деятельности*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **9 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. **Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство студентов высоко оценили преподавателей по критериям ясности изложения материала (88,9%), поддержания интереса к предмету (88,9%), стимулирования самообразования (77,8%), эффективного использования времени (77,8%), объективности в оценке знаний (88,9%) и уважительности в общении (88,9%). Это подтверждает высокий уровень педагогической компетентности и профессиональной ответственности преподавателей.

2. **Современность преподавания и актуальность материала.** 88,9% респондентов отметили, что преподаватели излагают материал на современном уровне и демонстрируют владение информационными технологиями, однако отдельные случаи частичного несоответствия современным требованиям (11,1%) требуют внимания и дополнительной проработки.

3. **Профессиональные и личностные качества преподавателей.** Большинство студентов (88,9%) считают, что профессиональные и личностные качества преподавателей полностью соответствуют их ожиданиям, 11,1% оценили их как соответствующие частично.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить стабильный высокий уровень организации учебного процесса и профессионального мастерства преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Продолжить практику проведения методических семинаров и консультаций, направленных на повышение уровня педагогического мастерства, обмен опытом и внедрение современных образовательных технологий.

2. Организовать обсуждение на методических встречах вопросов повышения эффективности использования времени на занятиях и совершенствования приёмов стимулирования самообразования обучающихся.

3. Обратить внимание преподавателей на необходимость активного внедрения современных информационных технологий и средств визуализации материала в учебный процесс для обеспечения его актуальности и повышения вовлеченности студентов.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы для планирования дальнейшей работы по совершенствованию качества образования и повышения профессионального мастерства преподавателей в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.