

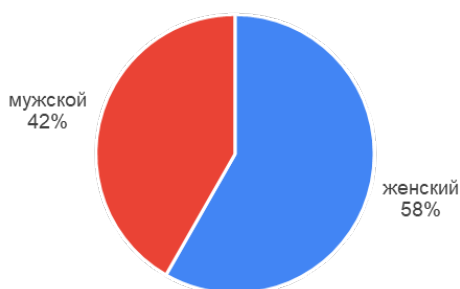
Результаты анкетирования

по оценке обучающимися Башкирского кооперативного института (филиала)
Российского университета кооперации удовлетворённости условиями, содержанием,
организацией и качеством образовательного процесса по программе высшего
образования бакалавриат по направлению подготовки

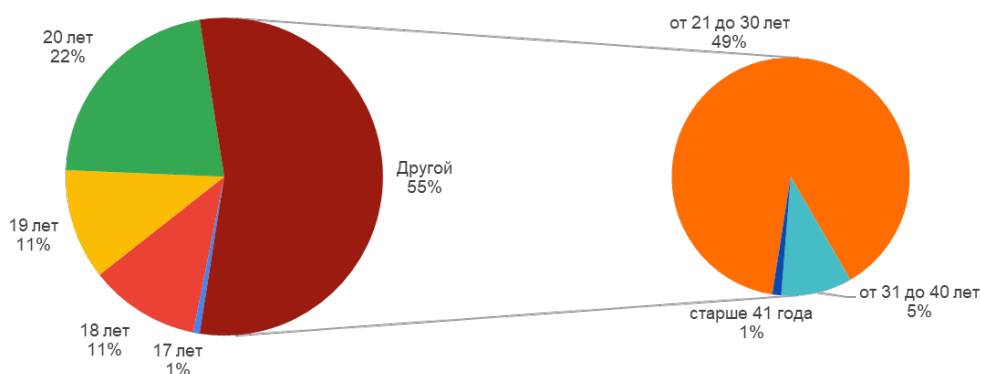
38.03.01 Экономика,
профиль Финансы и кредит
(февраль 2025 года)

В феврале 2025 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие 70% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 42% лиц мужского пола и 58% – женского пола:



2. Возраст респондентов составил от 21 до 30 лет: 49%; от 31 до 40 лет: 5%; старше 41 – 1%:



3. 65% обучающихся, являются студентами очной формы обучения, 35% - очно-заочной и имеют Российское гражданство.

4. Основными мотивами при выборе данного направления обучения стали: собственный выбор, совет родителей и качественное образование.

5. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в институте (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 85% обучающихся удовлетворены; 15% – частично удовлетворены:



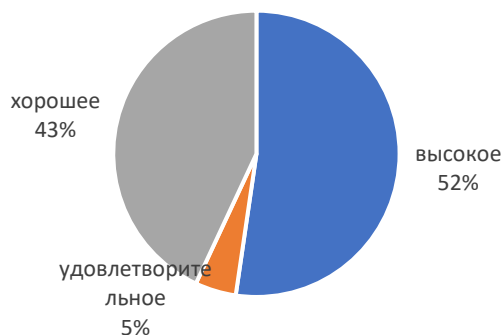
6. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 83% обучающихся удовлетворены; 17% – частично удовлетворены:



7. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 90% обучающихся удовлетворены; 10% – частично удовлетворены:

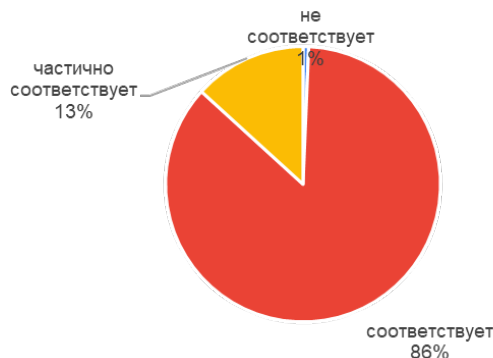


8. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала, что все 87% обучающихся удовлетворены, 12% удовлетворены частично, 1% не удовлетворены



9. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики

преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 86%, частично соответствует – 13%, не соответствует – 1%:



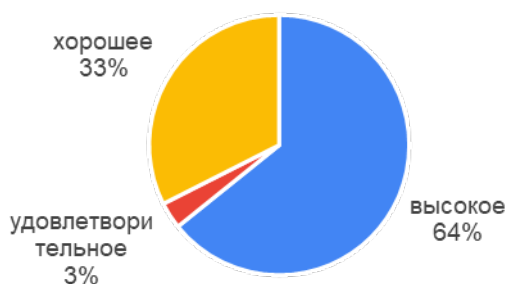
10. Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» показала 48% обучающихся ответили, что такая возможность им предоставлялась; 24% – не предоставлялась и 28% – затруднились ответить:



11. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в институте: «Финансы», «Экономика», «Экономическая теория».

12. Респонденты не назвали дисциплины (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися.

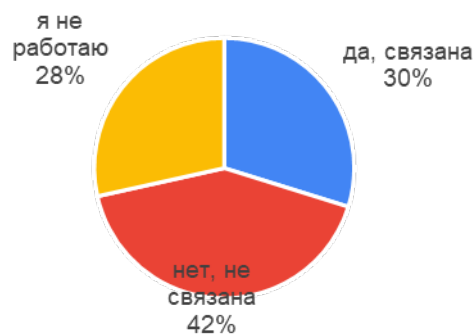
13. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/специальности оказалась высокой у 64% опрошенных, у 33% – хорошей, у 3% – удовлетворительной.



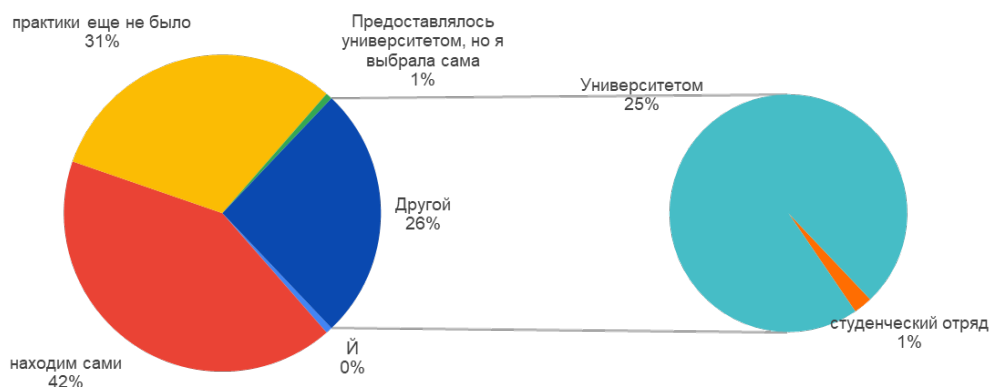
14. Все 100% опрошенных ответили, что не имеют претензий к организации учебного процесса.

15. По мнению обучающихся существенно улучшить качество получаемого ими образования могло улучшить: не требуется ничего менять – 79%; повышение материально-технического обеспечения учебного процесса (компьютеры, оборудование для лабораторий, мастерских и т.д.) – 4%, изменения в организации практики – 4%, увеличение доли самостоятельной работы – 4%, рост профессионального уровня преподавателей – 4%, улучшение качества преподавания – 4%.

16. На вопрос о совмещении обучения с работой, связи работы (или дополнительного заработка) обучающихся с получаемым образованием были получены следующие ответы: я не работаю – 28%; да, связана – 30%; нет, не связана – 42%:



17. Обучающие ответили, что при организации практик места практик определяются: институтом – 25%; находим сами – 42%; практики еще не было – 31%:



18. Оценка удовлетворённости организацией учебных/производственных практик показала: 59% обучающихся удовлетворены, 15% – частично удовлетворены, 25% – практики еще не было.



19. Оценка удовлетворённости прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций показала: 59% обучающихся удовлетворены, 2% – частично удовлетворены, 39% – практики еще не было.



20. Оценка удовлетворённости прохождения учебных/производственных практик с точки зрения полезности: 31% обучающихся считают, что полезна, 39% – очень полезна, 25% – практики еще не было.



21. Оценка доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса: 83% удовлетворены, 15% – частично удовлетворены, 2% – не удовлетворены.



22. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института показала: 83% обучающихся удовлетворены, 16% – частично удовлетворены.



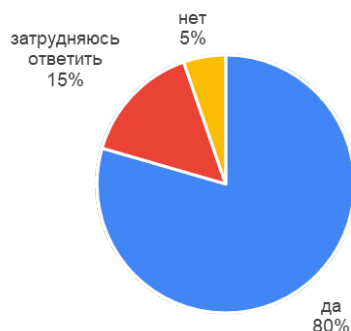
23. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе института показала: 79% обучающихся удовлетворены; 19% – частично удовлетворены, 2% – не удовлетворены.



24. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 80% обучающихся удовлетворены; 15% – частично удовлетворены, 5% – не удовлетворены.



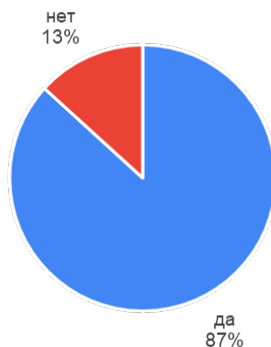
25. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 80% обучающихся удовлетворены, 15% – затруднились ответить, 5% - не удовлетворены.



26. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в институте: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 83% обучающихся удовлетворены; 16% – частично удовлетворены, 1% – затруднились ответить:



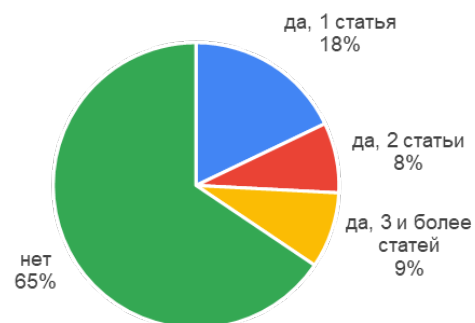
27. Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях выявила следующие результаты: такая возможность предоставлялась – 87%; не предоставлялась – 13%:



28. В ходе анализа участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.) получены следующие результаты: да, принимаю участие – 44%; нет, не принимаю участие – 56%:



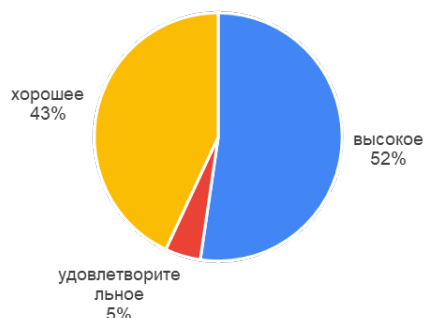
29. Анализ наличия у обучающихся опубликованных научных статей показал, что у 65% нет опубликованных работ.



30. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 82% обучающихся удовлетворены, 17% – частично удовлетворены.



31. Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 52%, хорошее, - 43%, удовлетворительное – 5%.



По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

- Социально-демографический профиль обучающихся:**

- о Преобладают студенты в возрасте 21–30 лет (49%).
 - о Соотношение полов: 58% — женщины, 42% — мужчины.
 - о Большинство обучающихся — граждане РФ, очной формы (65%).
- 2. **Мотивация к выбору направления обучения:**
 - о Основные мотивы: собственный выбор, совет родителей и качественное образование.
- 3. **Удовлетворённость материально-технической базой и инфраструктурой:**
 - о 85% удовлетворены условиями (аудитории, лаборатории, читальный зал).
 - о 83% удовлетворены комфортностью среды пребывания.
- 4. **Отношение персонала и преподавателей:**
 - о Высокая удовлетворённость доброжелательностью сотрудников (администрации — 90%, преподавателей — 87%).
- 5. **Качество содержания образовательной программы:**
 - о 86% считают содержание обучения соответствующим ожиданиям.
 - о 48% отмечают возможность выбора дисциплин, но 24% — такой возможности не имели.
- 6. **Наиболее востребованные дисциплины:**
 - о Финансы, Экономика, Экономическая теория.
- 7. **Организация и качество учебных и производственных практик:**
 - о 59% удовлетворены организацией практик.
 - о 70% считают практику полезной или очень полезной.
 - о Значительная часть студентов (31%) ещё не проходила практику.
- 8. **Информационное обеспечение и электронная образовательная среда:**
 - о 83% удовлетворены доступностью информации.
 - о 79–83% удовлетворены электронно-библиотечной системой и электронной средой.
- 9. **Организация внеучебной и научно-исследовательской деятельности:**
 - о 87% имеют возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.
 - о В научной деятельности участвуют 44%, у большинства (65%) — нет публикаций.
- 10. **Общее качество образования:**
 - о 52% оценивают его как высокое, 43% — как хорошее.
 - о 100% студентов не имеют претензий к организации учебного процесса.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Учебный процесс:

Расширить перечень дисциплин по выбору, обеспечить равный доступ к этой возможности для всех студентов.

Актуализировать содержание дисциплин с учётом запросов студентов и рынка труда.

Повысить внимание к дисциплинам, наиболее востребованным студентами: «Финансы», «Экономика», «Экономическая теория».

Материально-техническое обеспечение:

По запросу 4% студентов — обновить компьютеры, лабораторное оборудование, мастерские.

Практическая подготовка:

Повысить организованность и эффективность практик:

Увеличить количество мест для практики от университета.

Предоставить студентам больше информации о возможностях прохождения практики.

Внедрить учёт отзывов студентов о прохождении практики для улучшения работы с базами практик.

Повышение квалификации преподавателей:

По предложению студентов (4%) — организовать дополнительные курсы повышения квалификации преподавателей, обновление методических пособий.

Электронная информационная среда:

Продолжить развитие электронно-библиотечной системы, актуализировать доступ к электронным ресурсам.

Повысить информированность студентов о возможностях электронной информационно-образовательной среды.

Самостоятельная работа:

Продолжить работу по организации зон для самостоятельной работы (компьютеры, помещения, доступ к ресурсам), так как 16% отмечают частичную удовлетворённость

Внеучебная и научная деятельность:

Активизировать работу по вовлечению студентов в научно-исследовательские проекты, конференции и публикации.

Создать мотивационные программы для участия в научной деятельности.