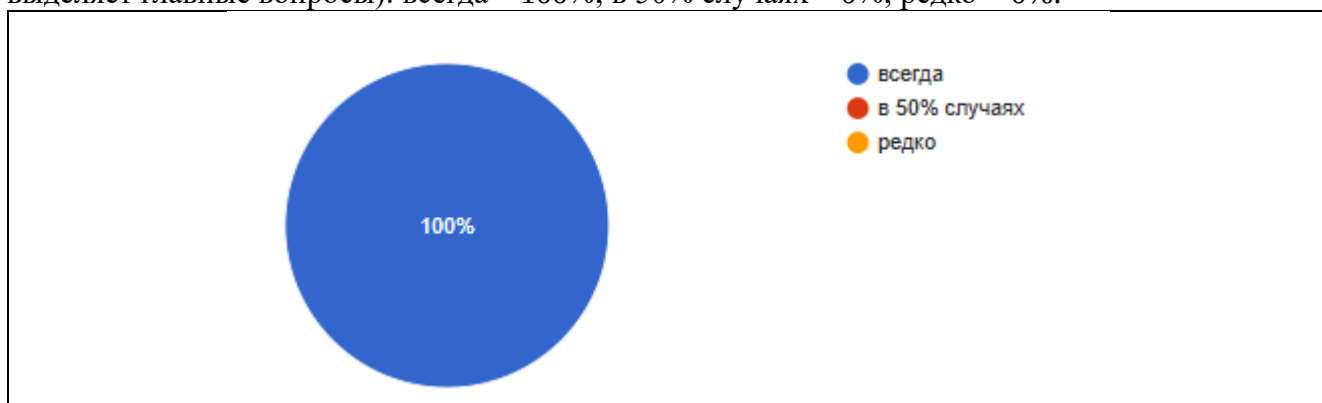


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.02 Менеджмент,
профиль Кадровый менеджмент (2025 год)

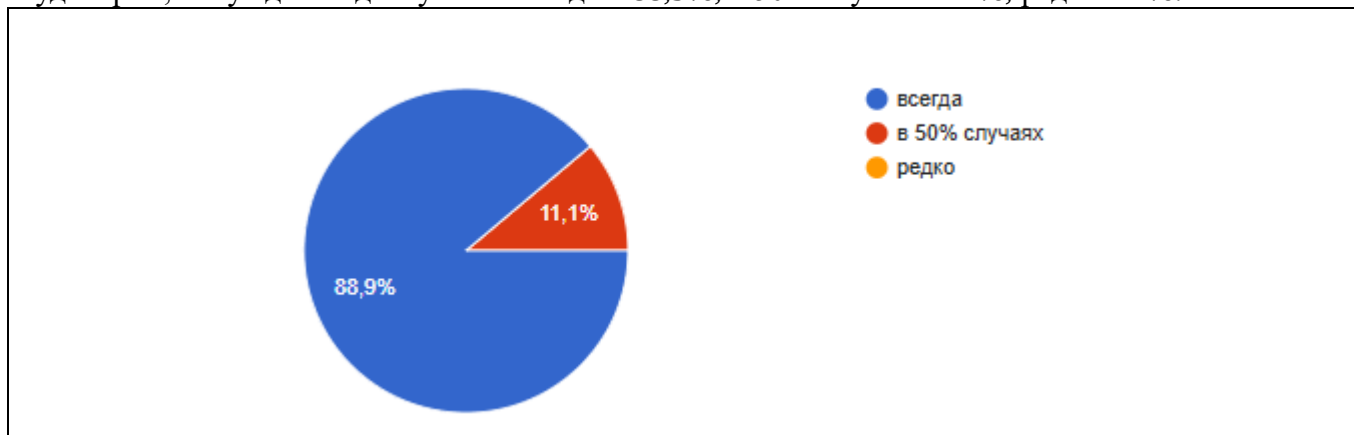
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Кадровый менеджмент с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (9) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

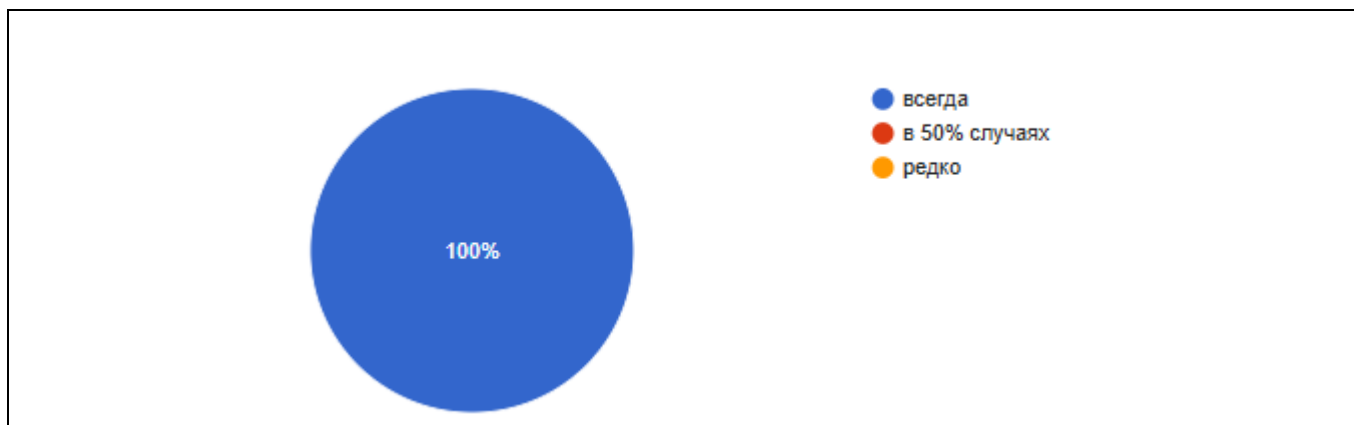
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



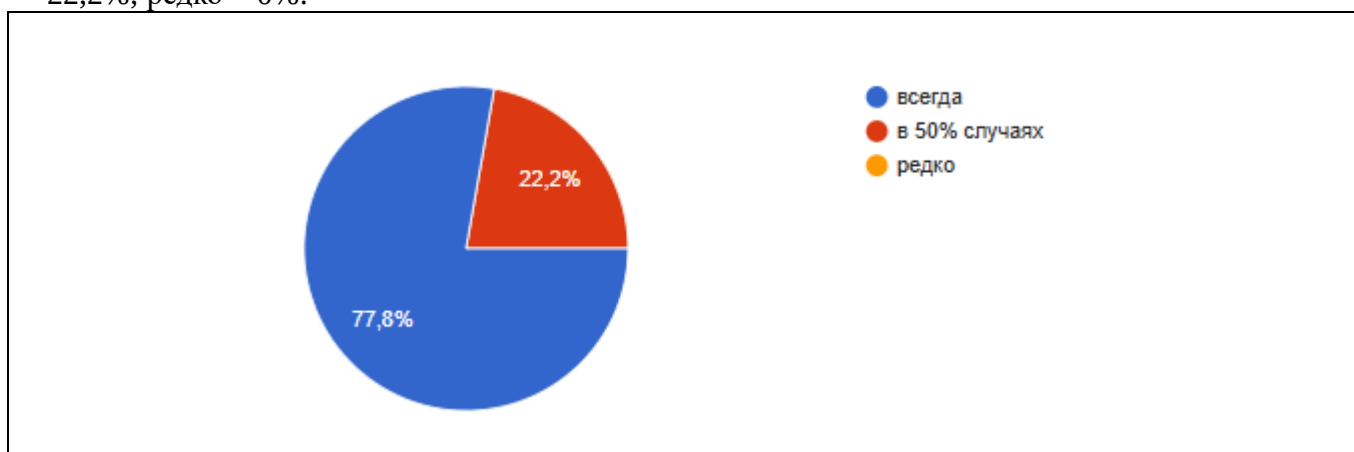
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 7%; редко – 2%:



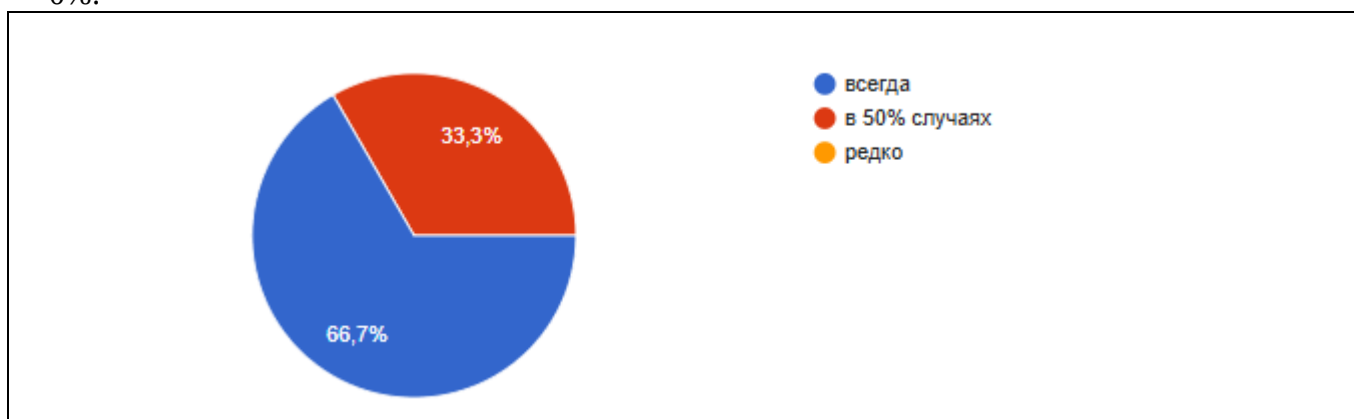
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



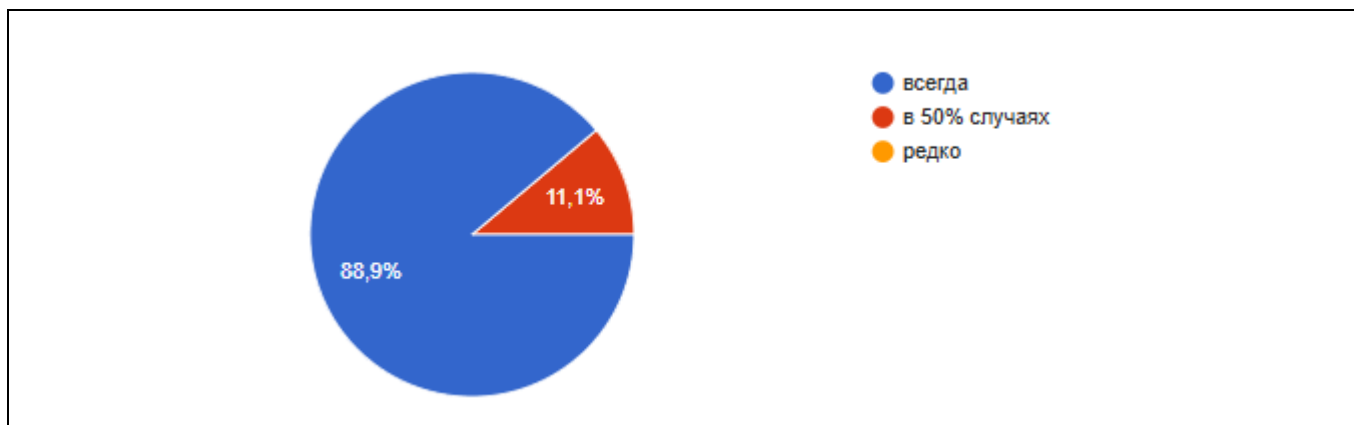
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 77,8%; в 50% случаях – 22,2%; редко – 0%:



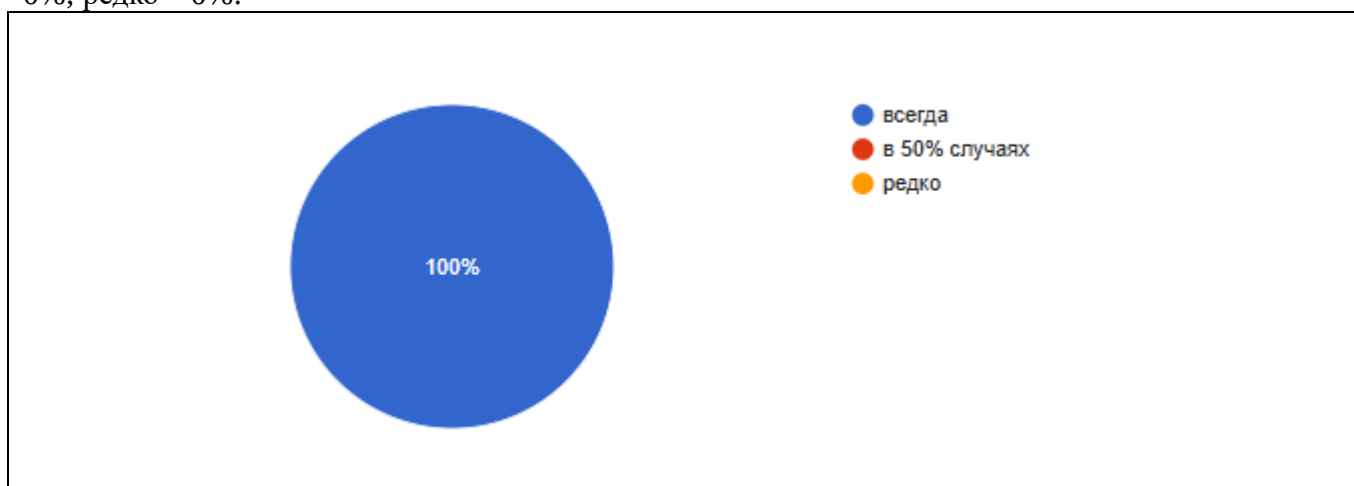
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 66,7%; в 50% случаях – 33,3%; редко – 0%:



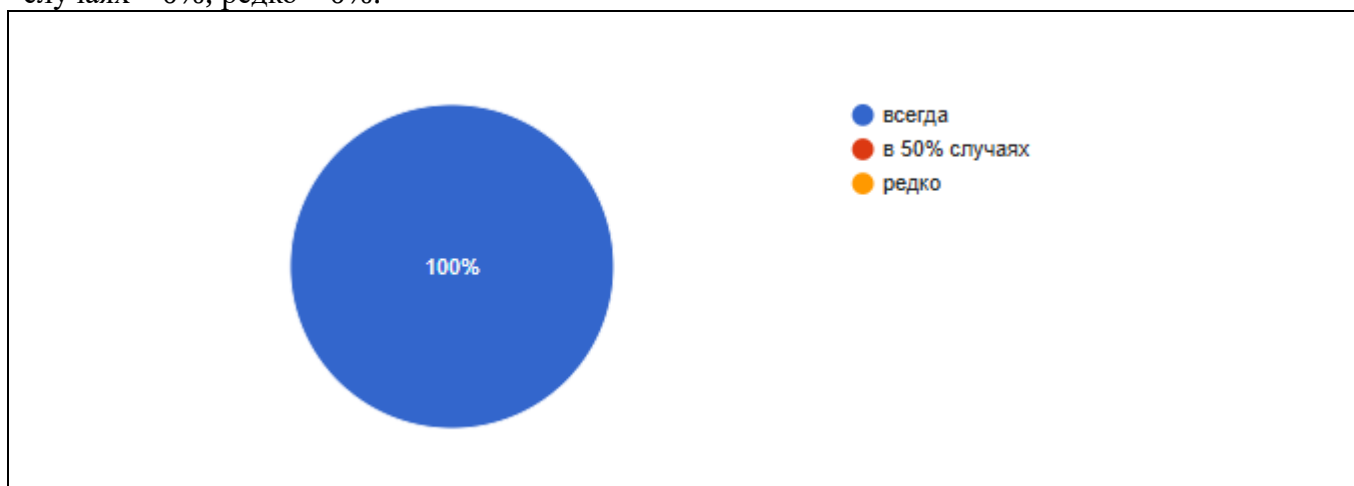
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 0%:



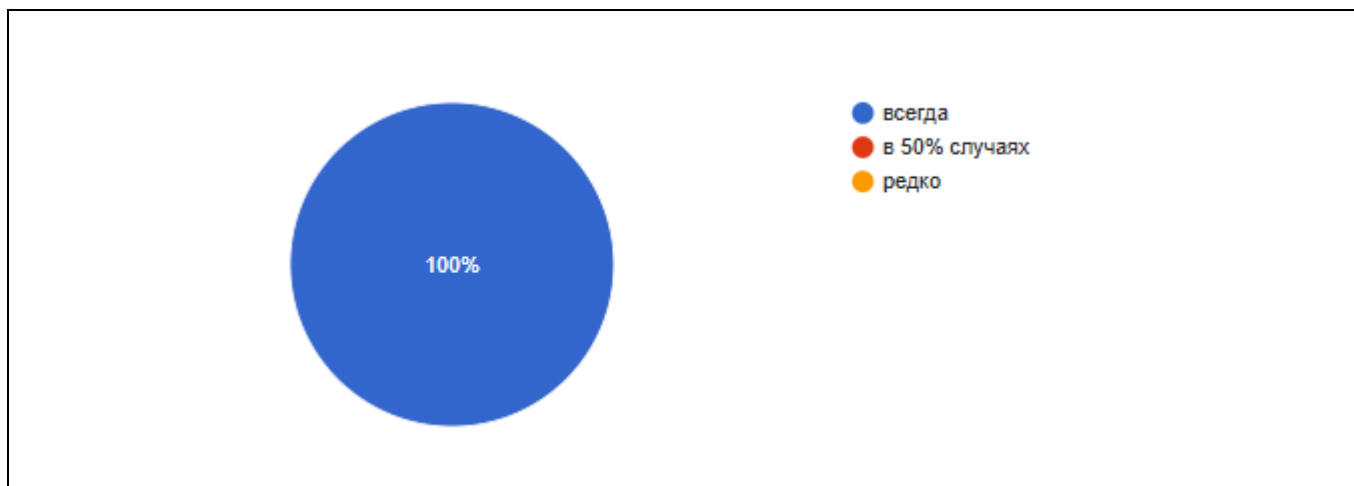
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Кадровый менеджмент» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.02 *Менеджмент*, профиль *Кадровый менеджмент*. Целью анкетирования являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В опросе приняли участие **9 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. **Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Все респонденты (100%) положительно оценили ясность и доступность изложения учебного материала, объективность в оценке знаний, корректность и уважительность преподавателей в общении со студентами, а также соответствие профессиональных и личностных качеств преподавателей их ожиданиям.

2. **Эффективная работа по развитию аналитических и личностных качеств обучающихся.** 100% студентов отметили, что преподаватели стимулируют их к самообразованию и развитию аналитических способностей, что свидетельствует о внимании преподавателей к формированию у студентов компетенций, востребованных на современном рынке труда.

3. **Актуальность содержания и практико-ориентированность преподавания требуют дополнительного внимания.** Несмотря на высокие оценки по большинству критериев, ряд показателей требует повышения: только 66,7% респондентов отметили, что преподаватели всегда используют современные информационные технологии и излагают материал на актуальном уровне. Кроме того, эффективное использование времени на занятиях получило 77,8% положительных ответов «всегда», а поддержание интереса к предмету — 88,9%. Это указывает на необходимость совершенствования методик преподавания и внедрения более интерактивных и современных форм проведения занятий.

Вместе с тем следует отметить, что несмотря на общую положительную оценку работы преподавателей, данные анкетирования показывают потребность в дальнейшей работе по обновлению методического обеспечения дисциплин и внедрению современных технологий и практик в образовательный процесс.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Организовать внутрикафедральные методические семинары и мастер-классы, посвящённые использованию современных информационных технологий и интерактивных методов обучения в преподавании дисциплин программы «Менеджмент».

2. Повысить эффективность использования учебного времени и разнообразить формы проведения занятий, включая деловые игры, кейс-методы, профессиональные тренинги и тематические дискуссии, направленные на развитие практических навыков и мотивации к самообразованию.

Результаты проведённого анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образовательного процесса по данной программе и формирования мероприятий по повышению качества преподавания в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.