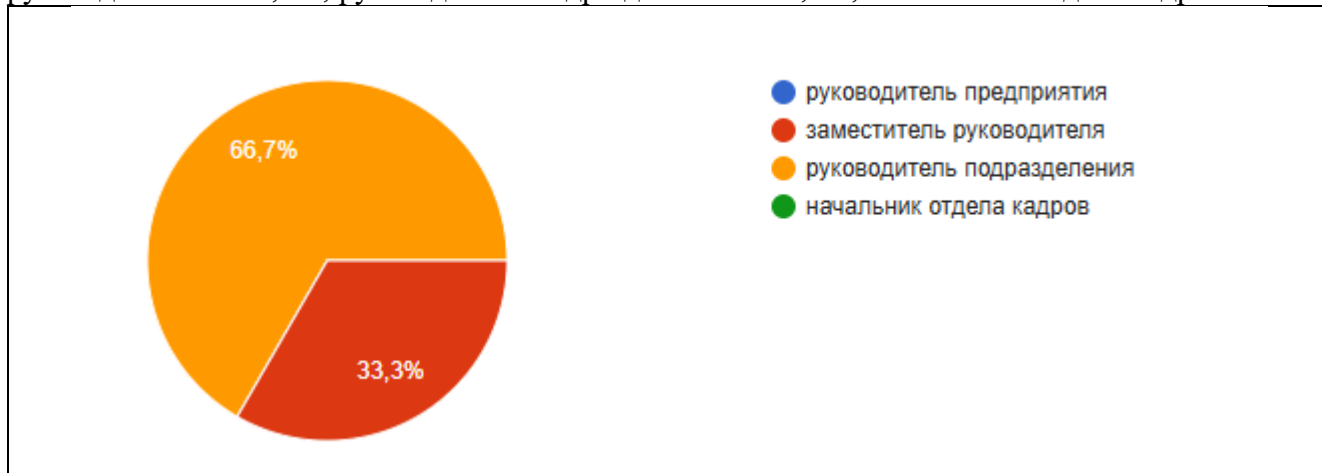


Результаты анкетирования
по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.05.03 Таможенное дело Башкирского
кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации) (2025 год)

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.05.03 Таможенное дело, в котором приняли участие представители следующих организаций: (АО ГК «Титан»).

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 33,3%; руководители подразделений – 66,7%; начальники отдела кадров – 0%:

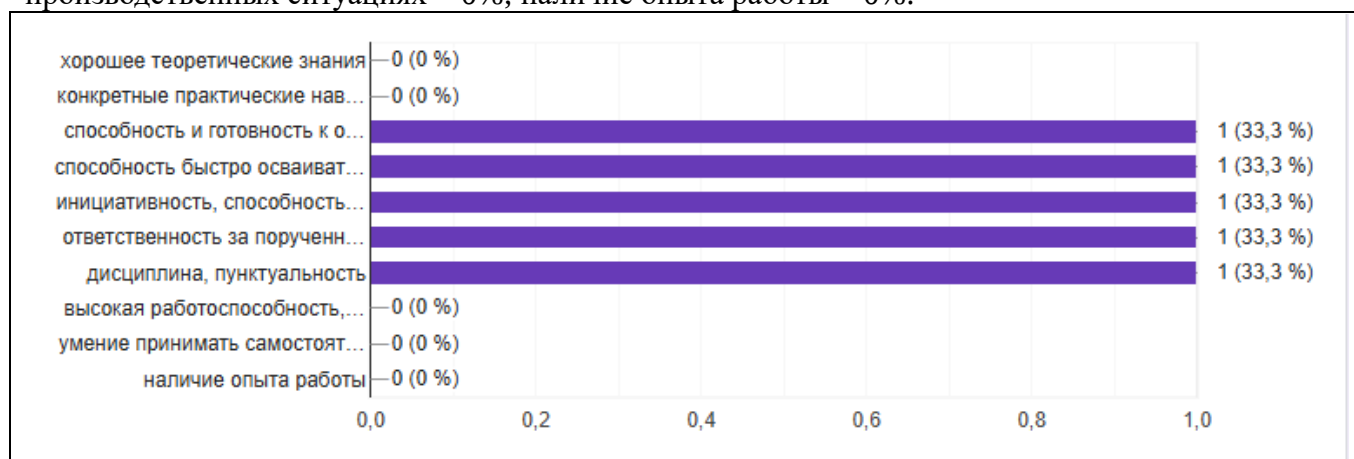


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 33,3%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 33,3%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 33,3%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

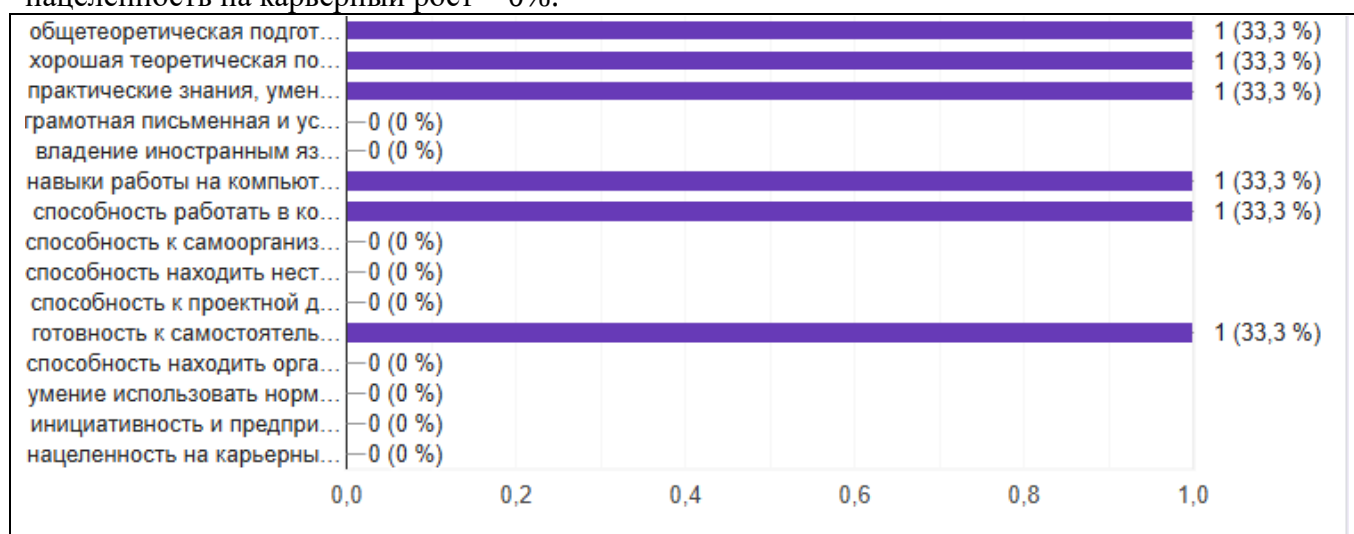


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – __%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 33,3%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33,3%; инициативность, способность

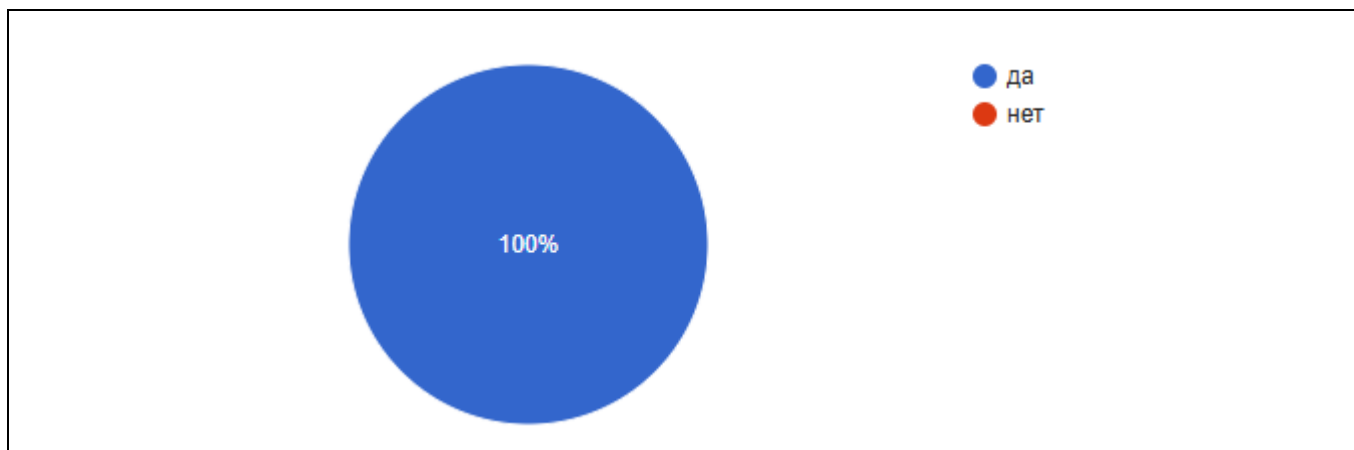
воплощать в жизнь новые идеи – 33,3%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 33,3%; дисциплина, пунктуальность – 33,3%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:



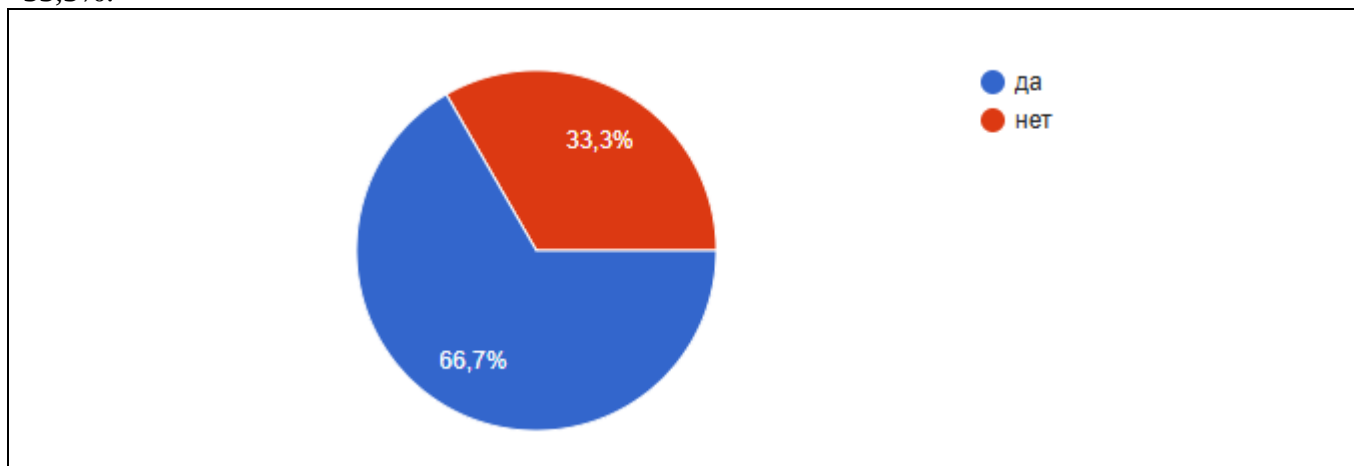
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 33,3%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 33,3%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 33,3%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 33,3%; способность работать в коллективе, команде – 33,3%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 33,3%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



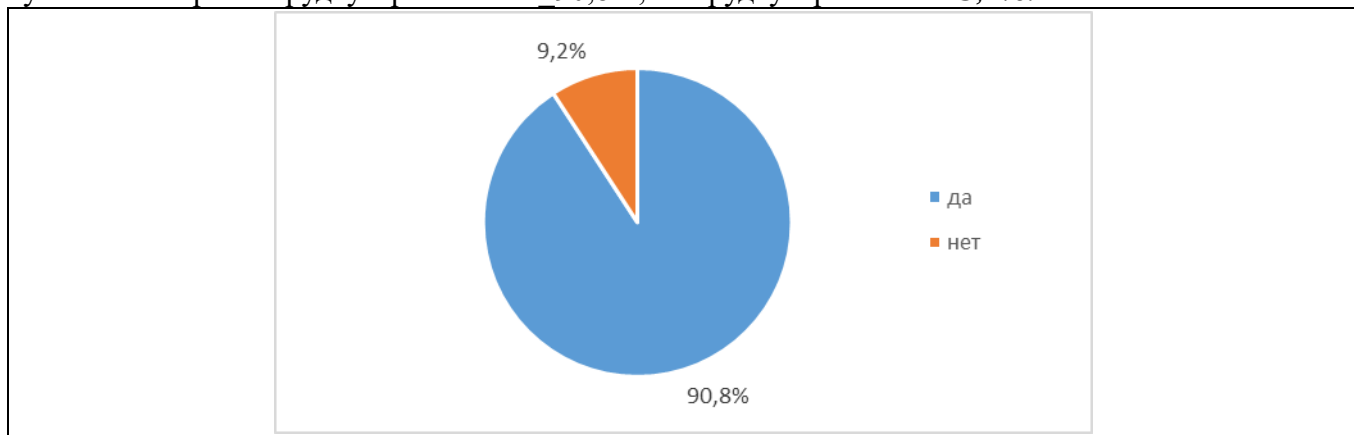
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



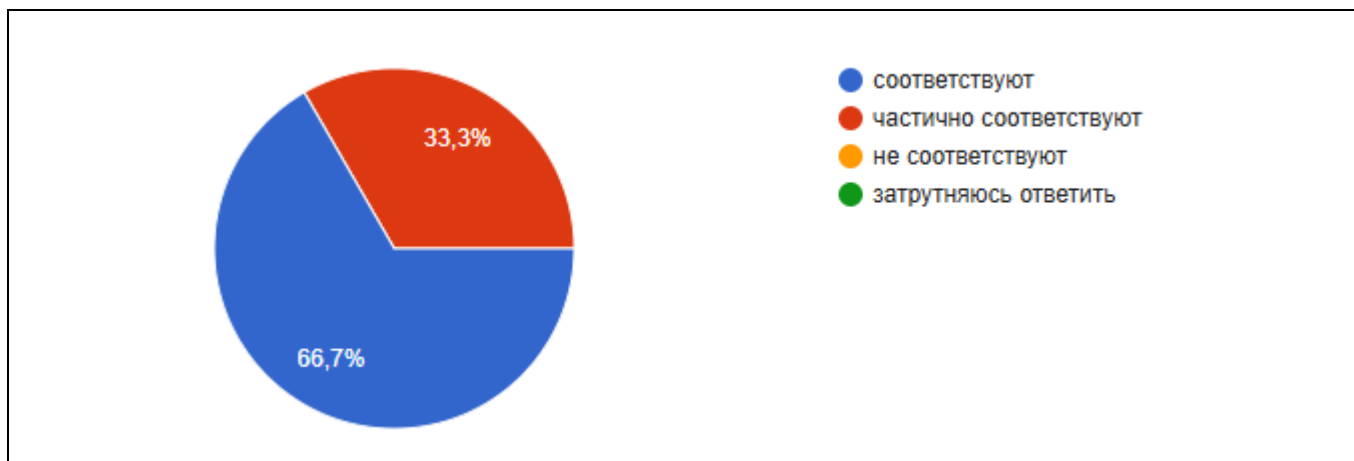
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 66,7%; не принимают участие – 33,3%:



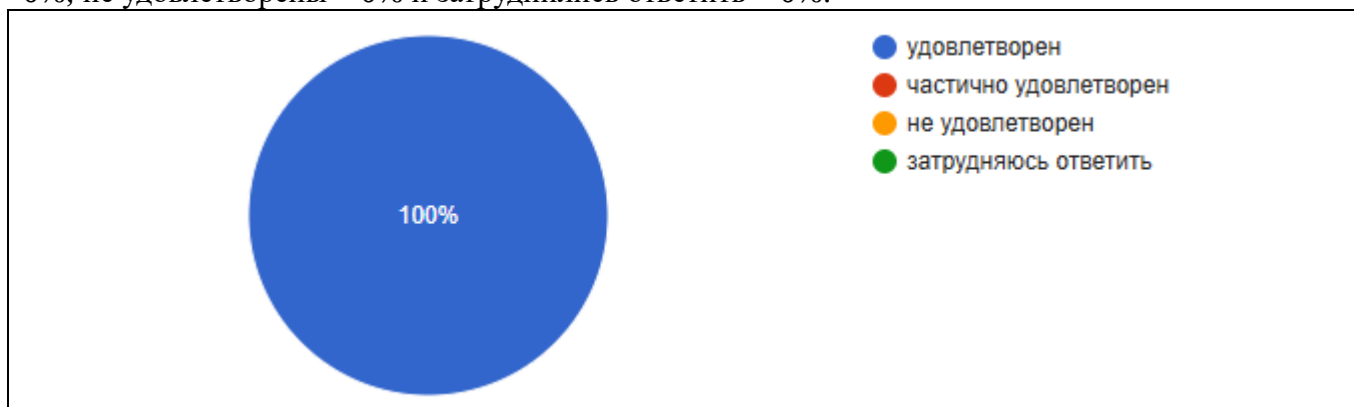
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 90,8%; не трудоустраивают – 9,2%:



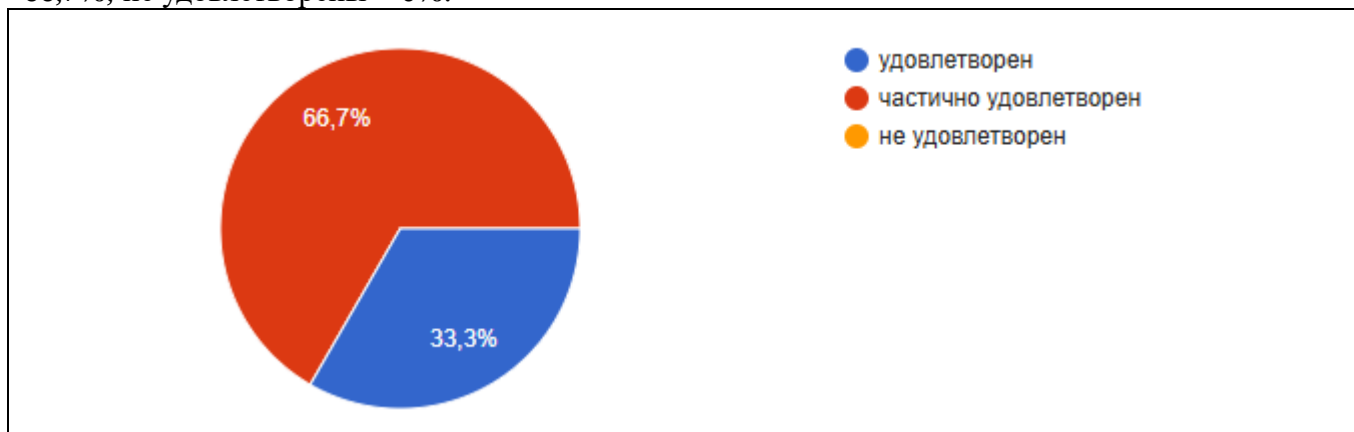
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 66,7%; частично соответствуют – 33,3%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



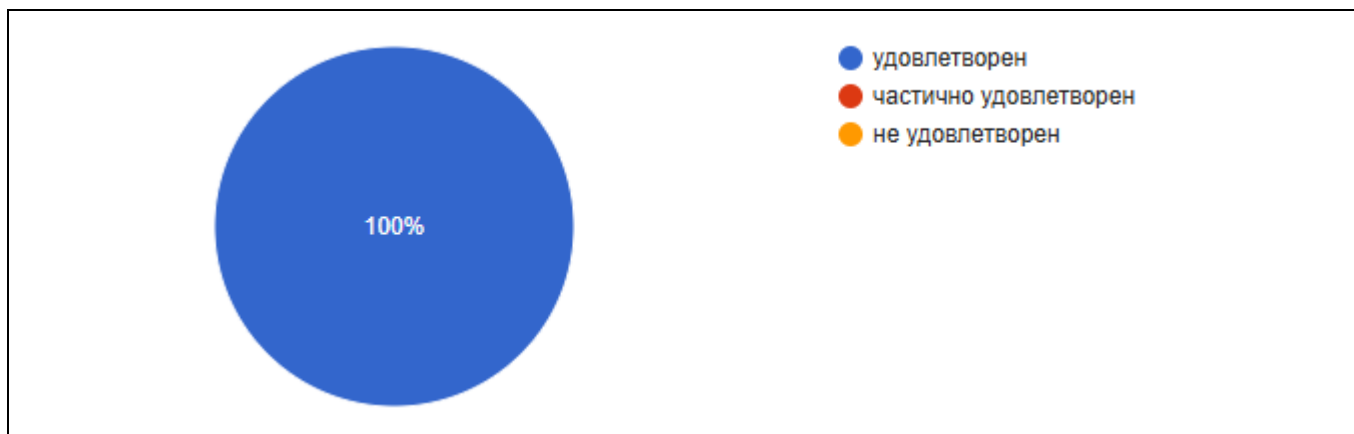
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



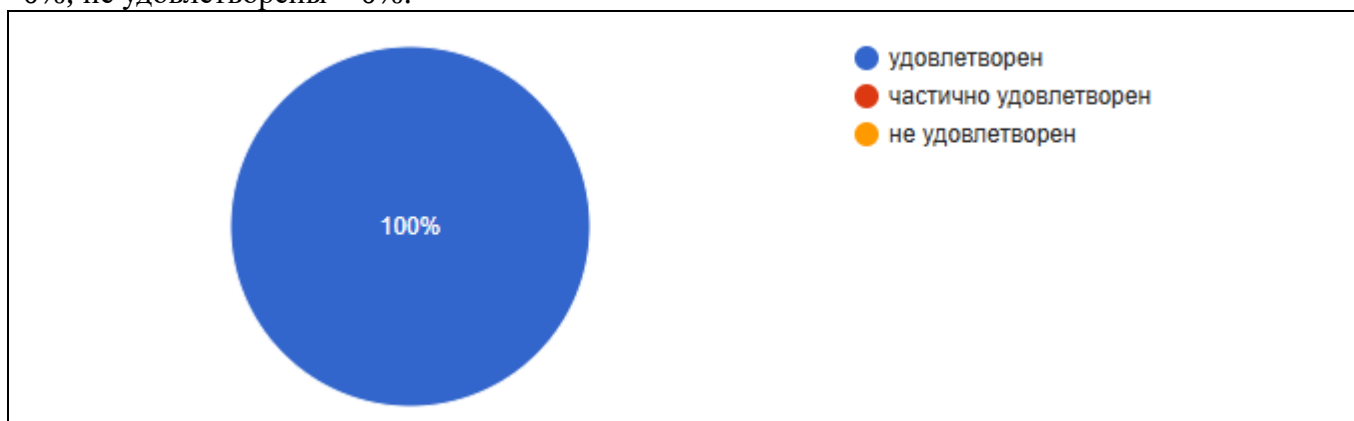
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 66,7%; не удовлетворены – 0%:



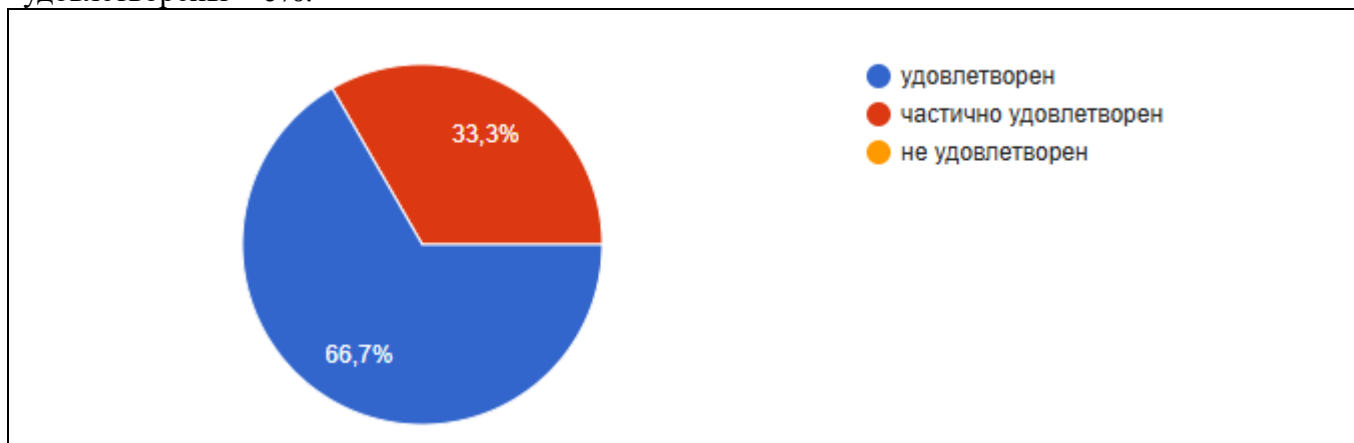
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



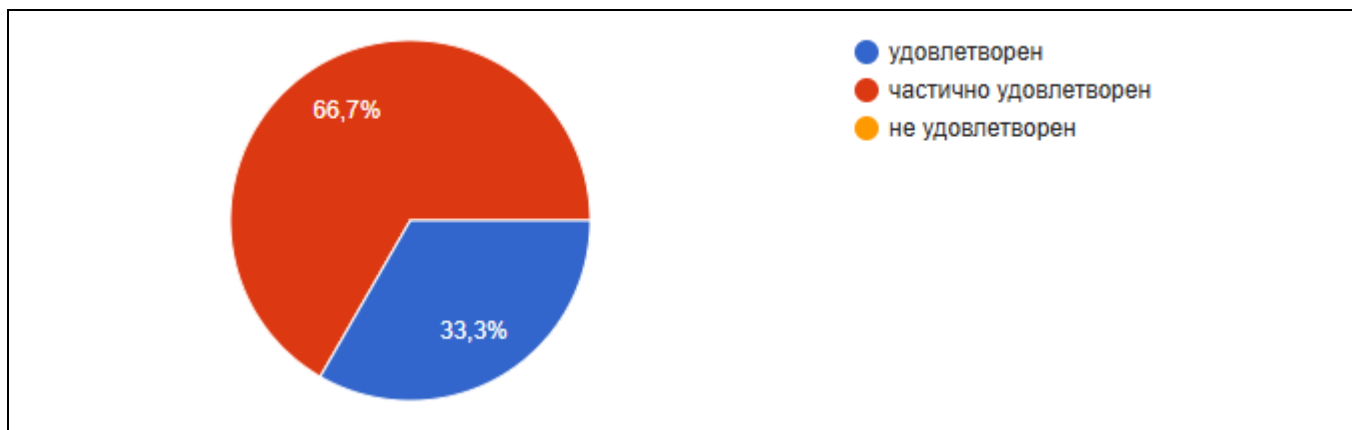
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



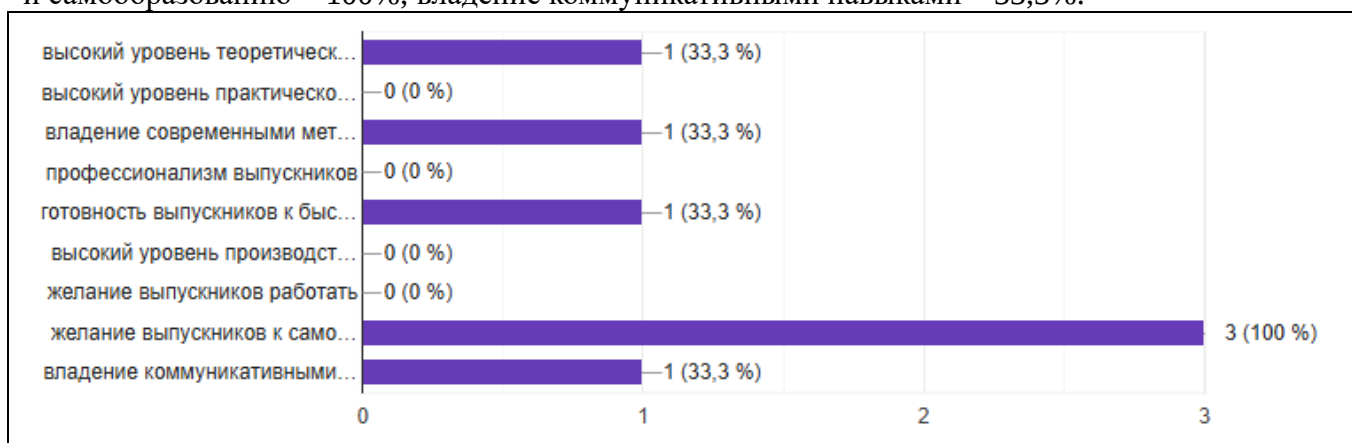
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 66,7%; частично удовлетворены – 33,3%; не удовлетворены – 0%:



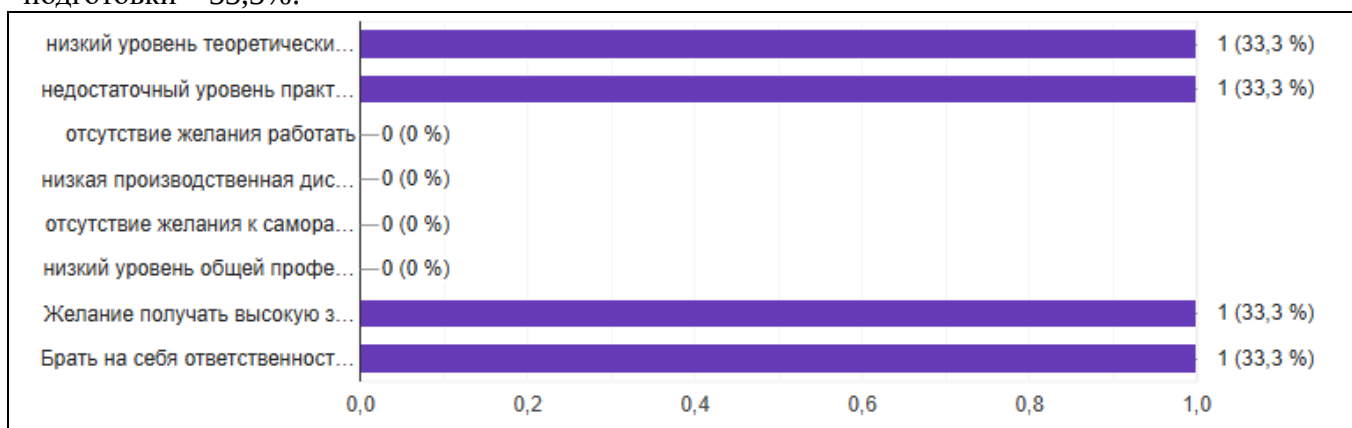
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 33,3%; частично удовлетворены – 66,7%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 33,3%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 33,3%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33,3%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 100%; владение коммуникативными навыками – 33,3%:

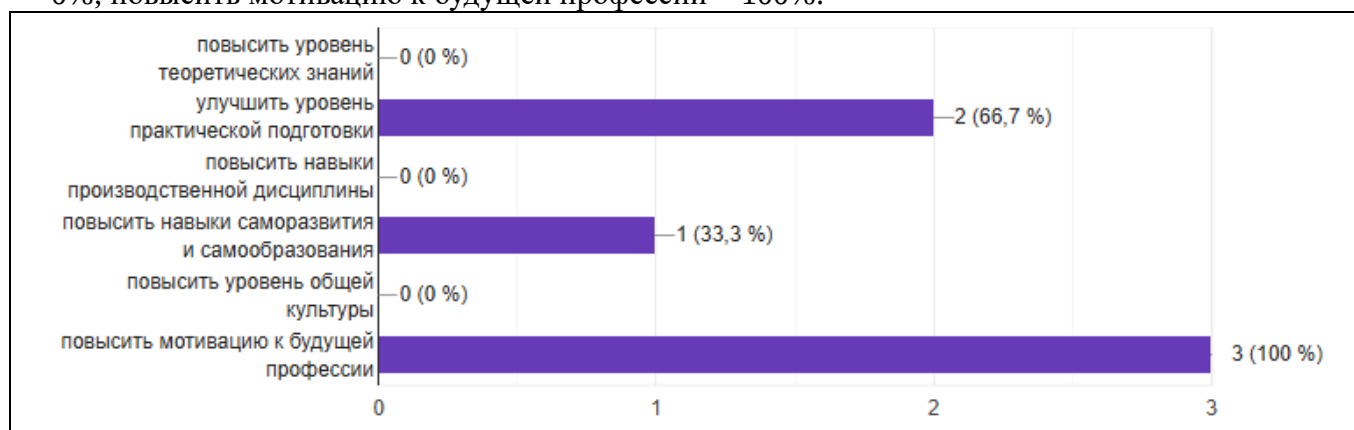


17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 33,3%; недостаточный уровень практической подготовки – 33,3%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 33,3%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 33,3%:

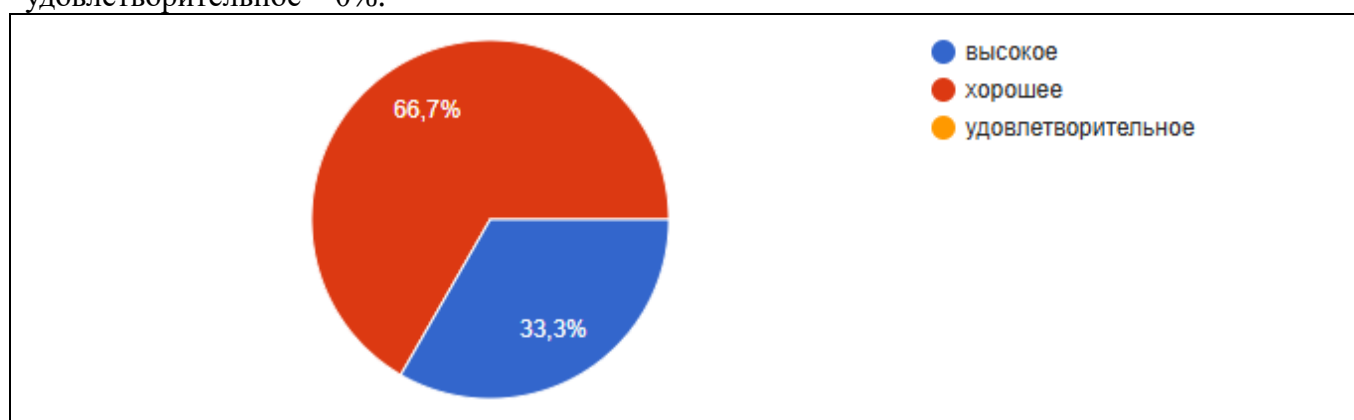


18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 66,7%; повысить навыки производственной дисциплины – 0%;

повысить навыки саморазвития и самообразования – 33,3%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 100%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 33,3%; хорошее – 66,7%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе **38.05.03 Таможенное дело**. В опросе приняли участие представители АО ГК «Титан».

1. В анкетировании приняли участие представители двух категорий должностей: **заместители руководителей — 33,3%** и **руководители подразделений — 66,7%**. Руководители предприятий и начальники отделов кадров участия не принимали.

2. В числе направлений сотрудничества с Университетом работодатели отметили:

- о прохождение практики студентами — 33,3%;
- о участие в разработке и рецензировании образовательных программ — 33,3%;
- о совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность — 33,3%.

Прочие формы взаимодействия на данный момент не реализуются.

3. **Работодатели предъявляют к выпускникам следующие требования:**

- о способность и готовность к обучению, самообразованию — 33,3%;
- о способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения — 33,3%;
- о инициативность и способность воплощать новые идеи — 33,3%;
- о ответственность и исполнительность — 33,3%;
- о дисциплина и пунктуальность — 33,3%.

Конкретные практические навыки, опыт работы и способность принимать самостоятельные решения востребованы в меньшей степени.

4. **Наибольшее влияние на профессиональную деятельность специалистов, по мнению работодателей, оказывают:**
- о общетеоретическая подготовка — 33,3%;
 - о хорошая теоретическая подготовка по профессиональным дисциплинам — 33,3%;
 - о практические знания и умения — 33,3%;
 - о навыки работы с профессиональными программами — 33,3%;
 - о способность работать в коллективе — 33,3%;
 - о готовность к самостоятельной работе, нацеленность на результат — 33,3%.
5. **В актуализации образовательных программ принимают участие 100% работодателей, принявших участие в опросе.**
6. **В деятельности государственных экзаменационных комиссий участвуют 66,7% работодателей.**
7. **Оценка трудоустройства выпускников показала:**
- о трудоустраивают — 90,8%;
 - о не трудоустраивают — 9,2%.
8. **Соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов:**
- о соответствуют — 66,7%;
 - о частично соответствуют — 33,3%.
9. **Уровень теоретической подготовки выпускников удовлетворил 100% работодателей.**
10. **Уровень практической подготовки:**
- удовлетворены — 33,3%;
 - частично удовлетворены — 66,7%.
11. **Адаптация на рабочем месте:**
- удовлетворены — 100%.
12. **Коммуникативные качества выпускников:**
- удовлетворены — 100%.
13. **Дисциплина и исполнительность выпускников:**
- удовлетворены — 66,7%;
 - частично удовлетворены — 33,3%.
14. **Умение применять правовые основы в профессиональной деятельности:**
- удовлетворены — 33,3%;
 - частично удовлетворены — 66,7%.
15. **Основные достоинства выпускников, по мнению работодателей:**
- высокий уровень теоретических знаний — 33,3%;
 - владение современными методами и технологиями — 33,3%;
 - готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях — 33,3%;
 - желание к саморазвитию и самообразованию — 100%;
 - коммуникативные навыки — 33,3%.
16. **Основные недостатки подготовки выпускников:**
- низкий уровень теоретических знаний — 33,3%;
 - недостаточная практическая подготовка — 33,3%;
 - отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию — 33,3%;
 - низкий уровень общей профессиональной подготовки — 33,3%.
17. **Направления, требующие улучшения:**
- улучшение практической подготовки — 66,7%;
 - повышение навыков саморазвития — 33,3%;
 - повышение мотивации к будущей профессии — 100%.
18. **Общая оценка подготовки выпускников по соответствию современным требованиям рынка труда:**
- высокое — 33,3%;
 - хорошее — 66,7%.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. **Усилить практическую направленность образовательного процесса**, расширив программы производственных практик, стажировок, мастер-классов и деловых игр с участием профильных специалистов и работодателей.

2. **Повысить мотивацию студентов к саморазвитию, самообразованию и будущей профессиональной деятельности** через организацию профессиональных конкурсов, проектной деятельности, открытых лекций и мастер-классов.

3. **Активизировать работу по повышению дисциплины и исполнительности студентов** в период практики и внеаудиторной работы, внедрив систему наставничества и обратной связи от работодателей.

4. **Актуализировать содержание образовательных программ и фондов оценочных средств с участием работодателей**, обеспечив соответствие современным требованиям и стандартам.

5. **Организовать дополнительные программы повышения практических навыков студентов**, включая изучение специализированного программного обеспечения, проведение практико-ориентированных тренингов и деловых кейсов.

6. **Развивать коммуникативные и управленческие компетенции студентов** через внедрение спецкурсов по деловой коммуникации, переговорам, профессиональной этике и корпоративной культуре.

7. **Повысить мотивацию студентов к будущей профессии** за счёт регулярных встреч с успешными выпускниками, представителями компаний и профориентационных мероприятий.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.