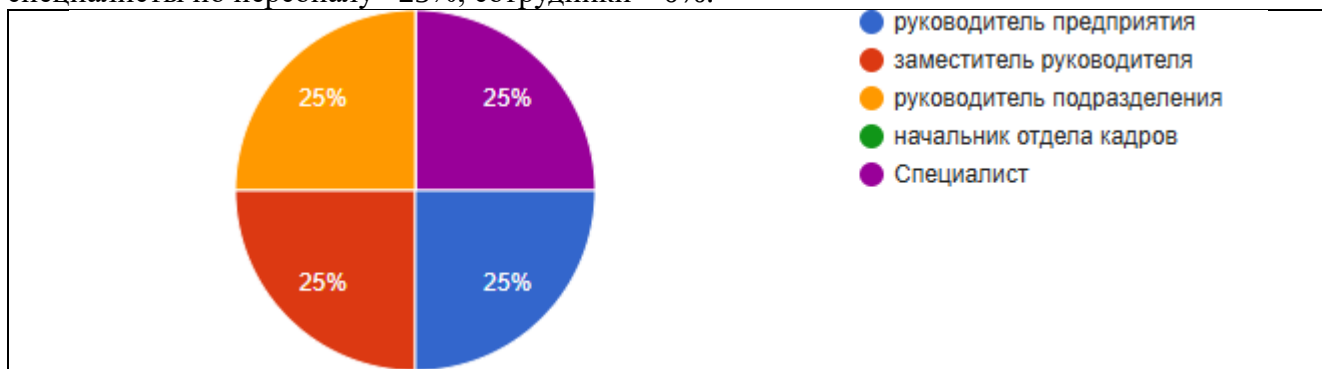


Результаты анкетирования по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление (2025 год)

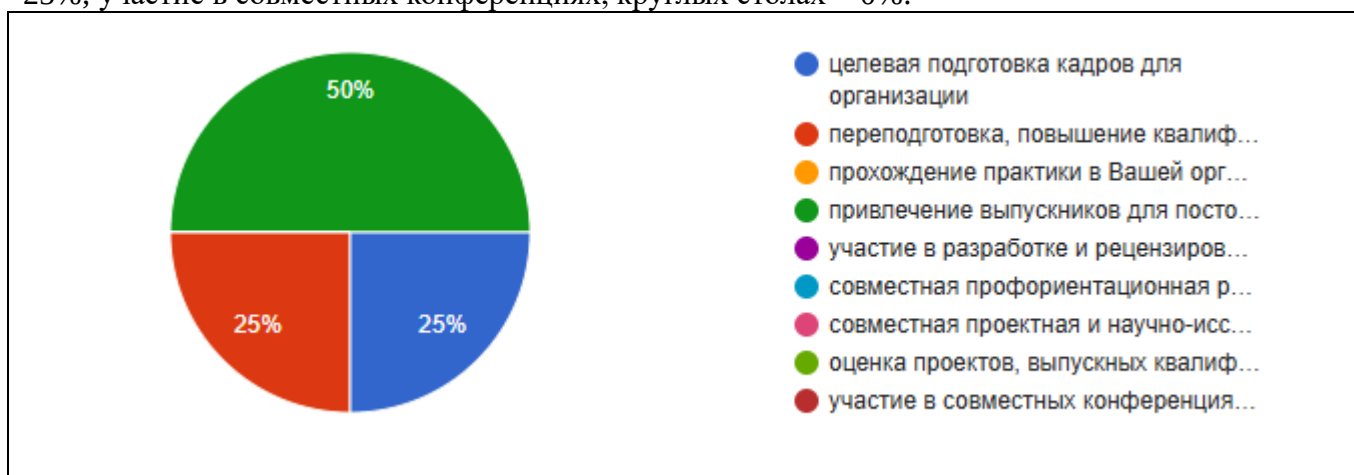
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление, в котором приняли участие представители следующих организаций: *Зилаирское районное потребительское общество, Росреестр, Райпо Кармаскалинское, Зианчуриснское райПО*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 25%; заместители руководителей – 25%; руководители подразделений – 25%; начальники отдела кадров – 25%; специалисты по персоналу – 25%; сотрудники – 0%:

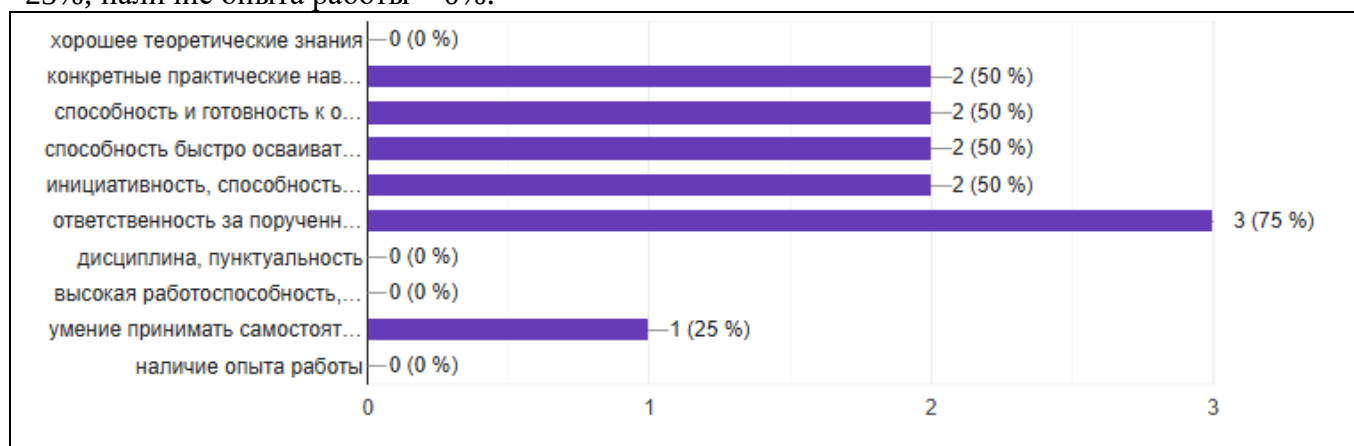


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 50%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 25%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 50%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 25%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

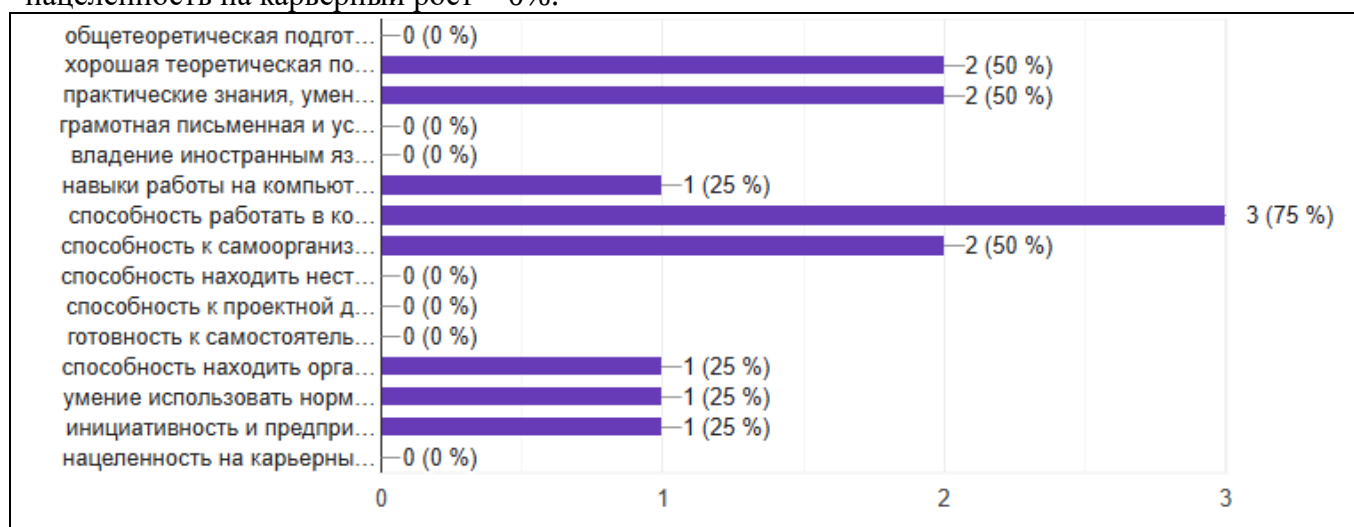


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 50%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 50%; инициативность, способность

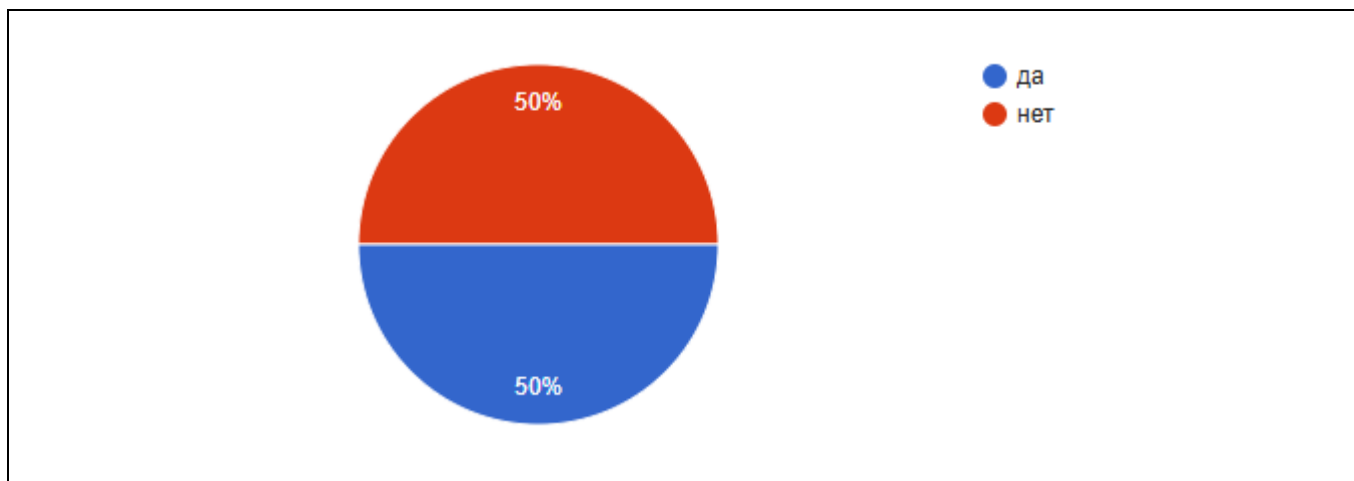
воплощать в жизнь новые идеи – 50%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 75%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 25%; наличие опыта работы – 0%:



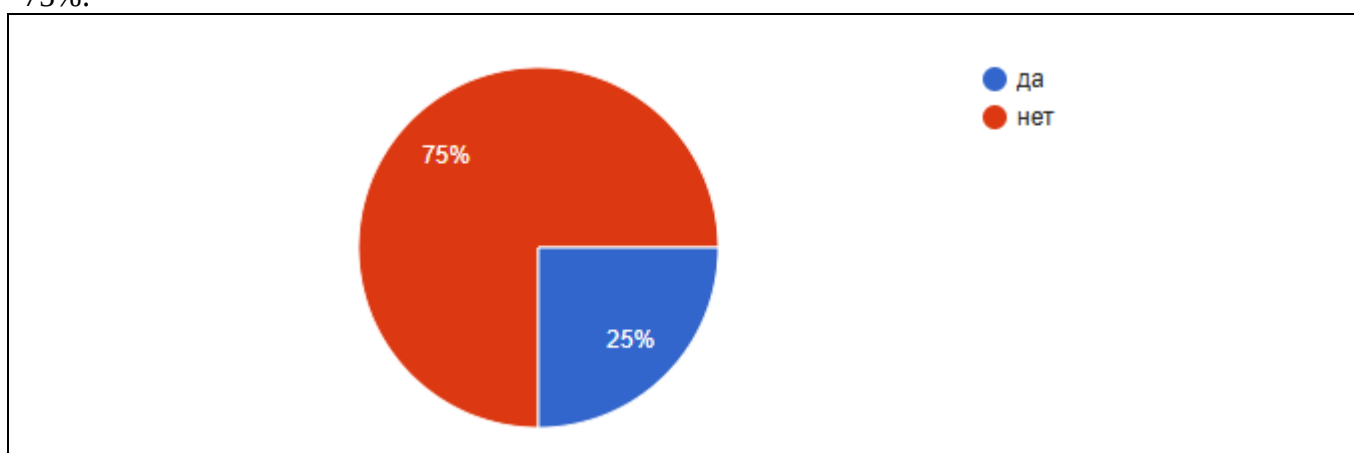
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 50%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 25%; способность работать в коллективе, команде – 75%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 25%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 25%; инициативность и предприимчивость в работе – 25%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



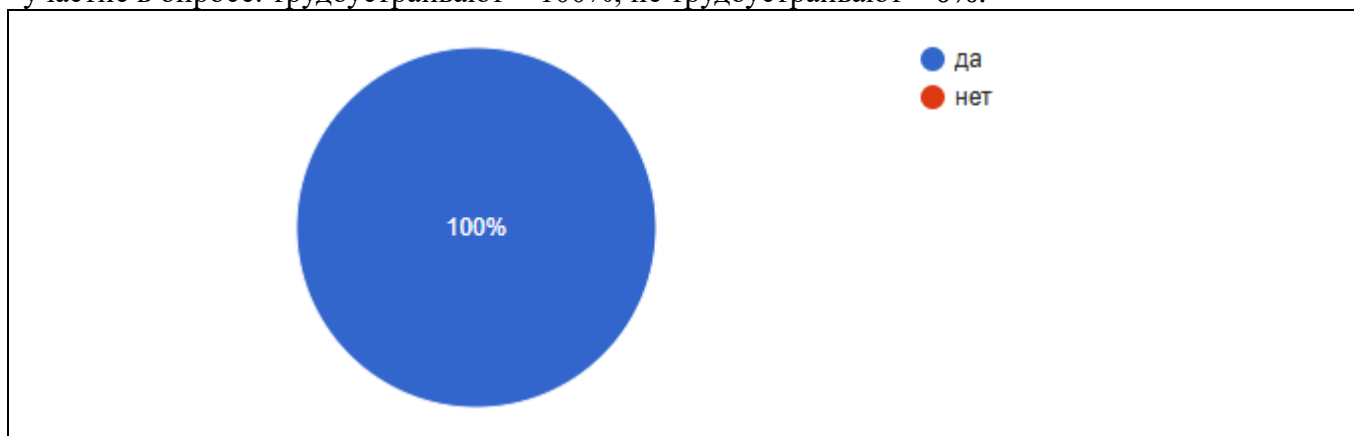
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



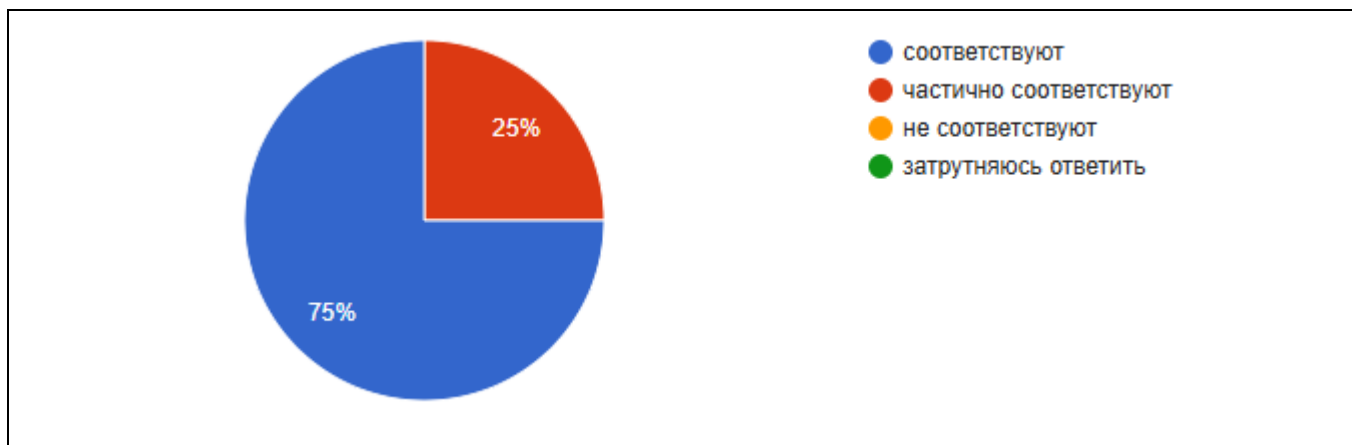
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 25%; не принимают участие – 75%:



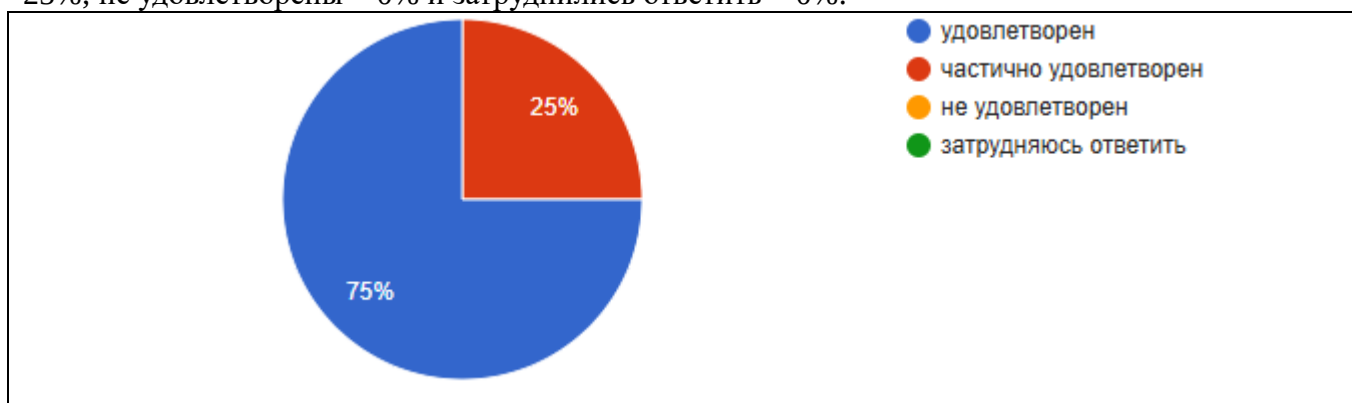
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100%; не трудоустраивают – 0%:



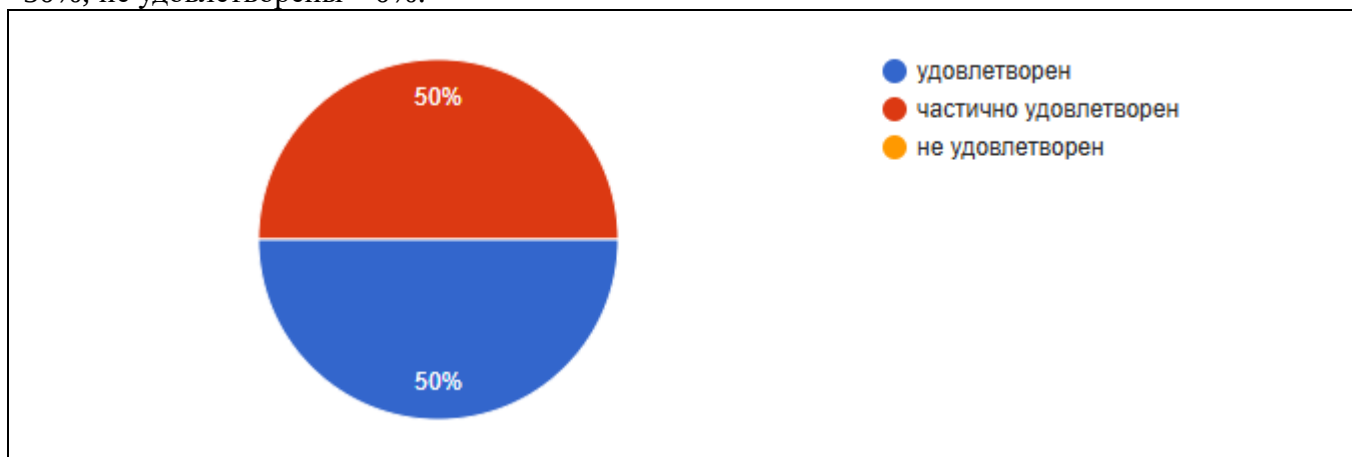
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 75%; частично соответствуют – 25%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



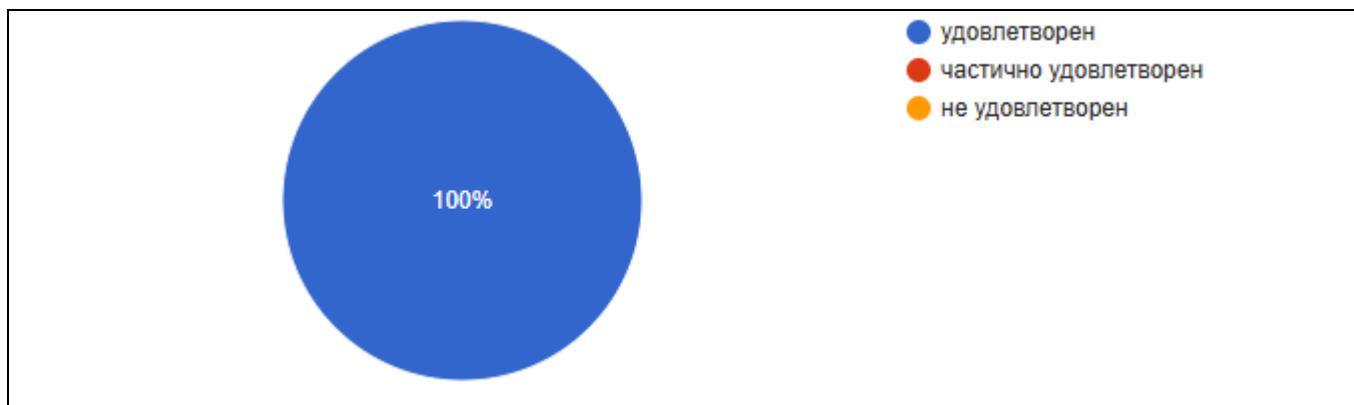
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



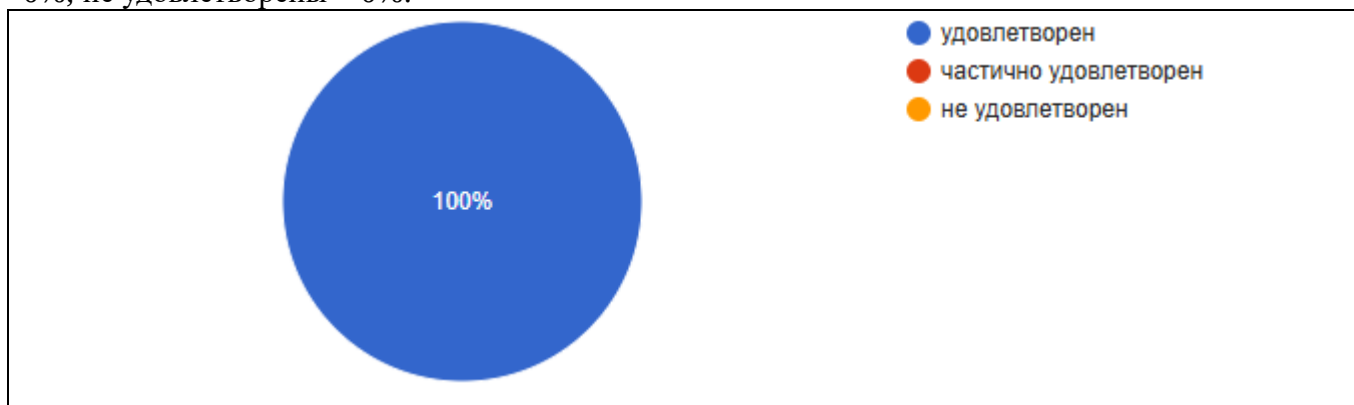
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены - 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



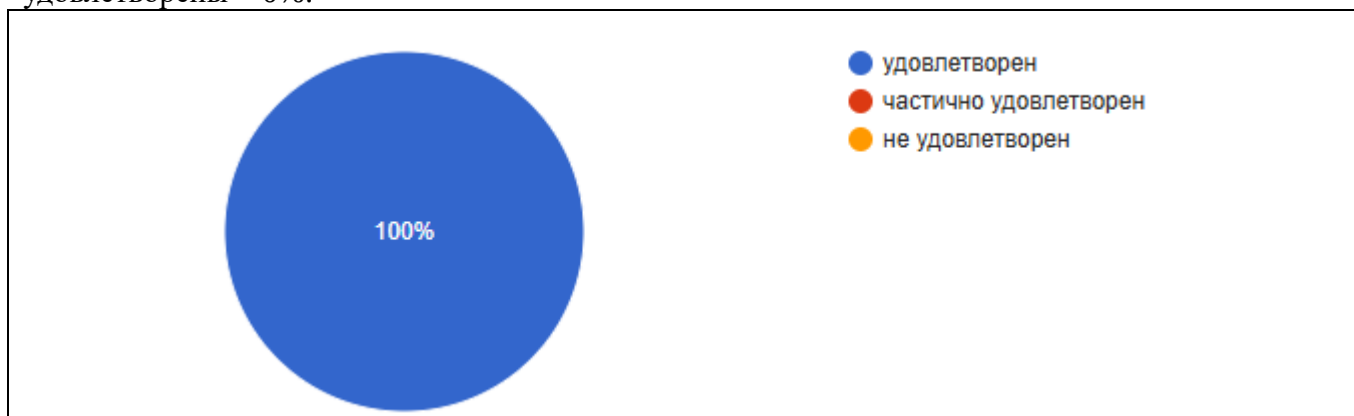
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



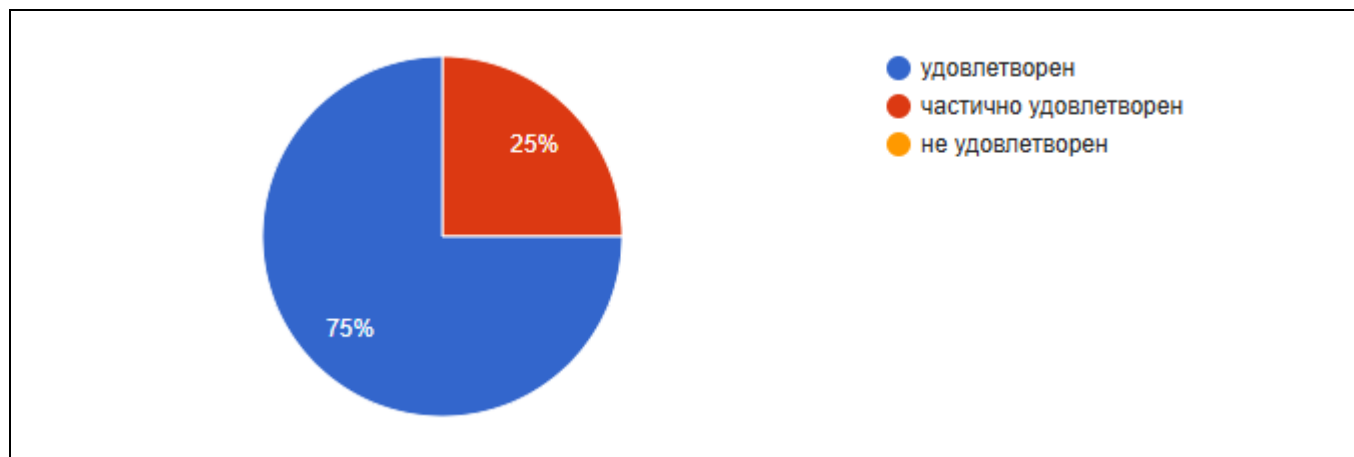
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



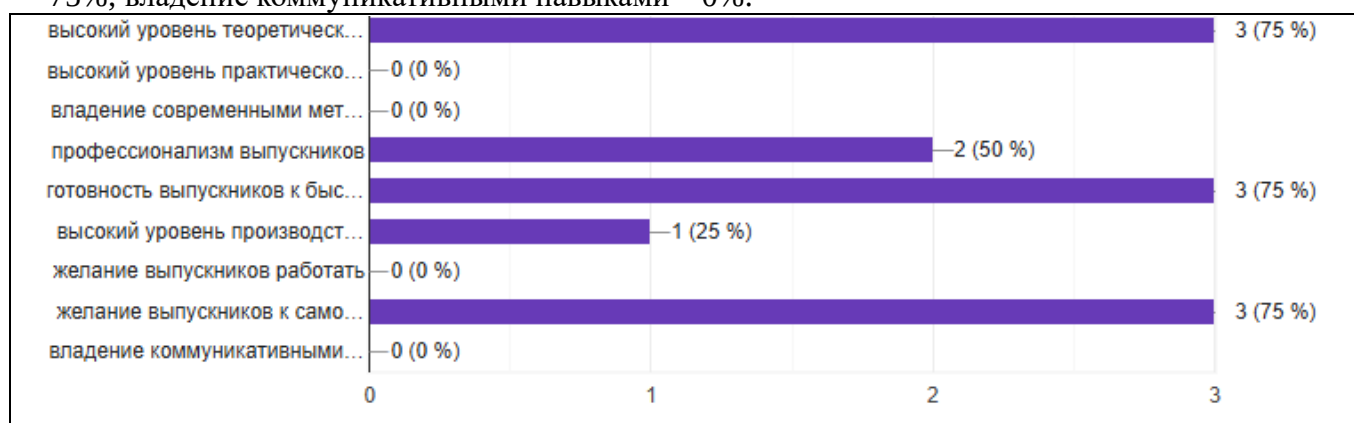
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



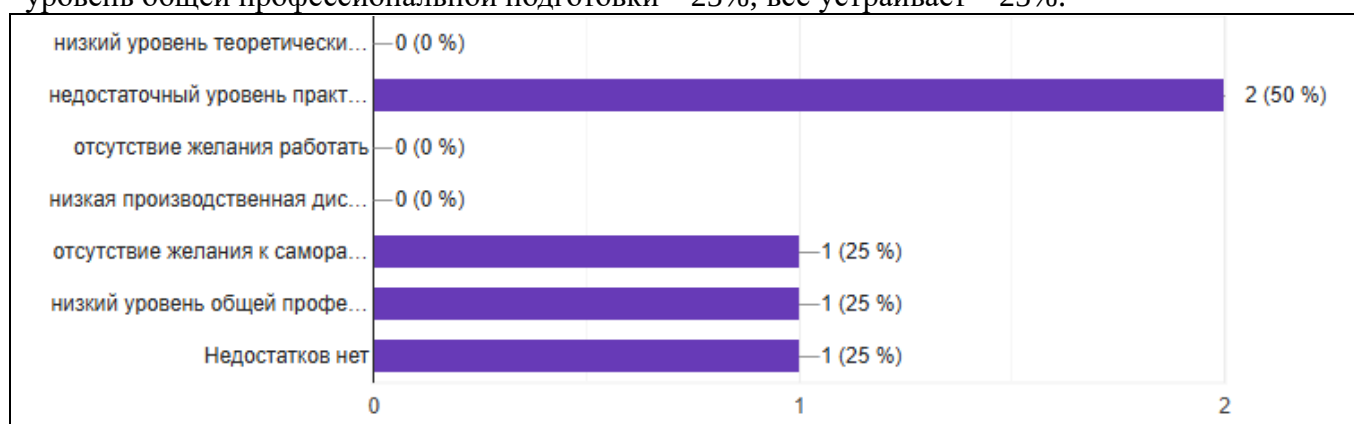
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 75%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 50%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 75%; высокий уровень производственной дисциплины – 25%; желание выпускников работать – 0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 75%; владение коммуникативными навыками – 0%:

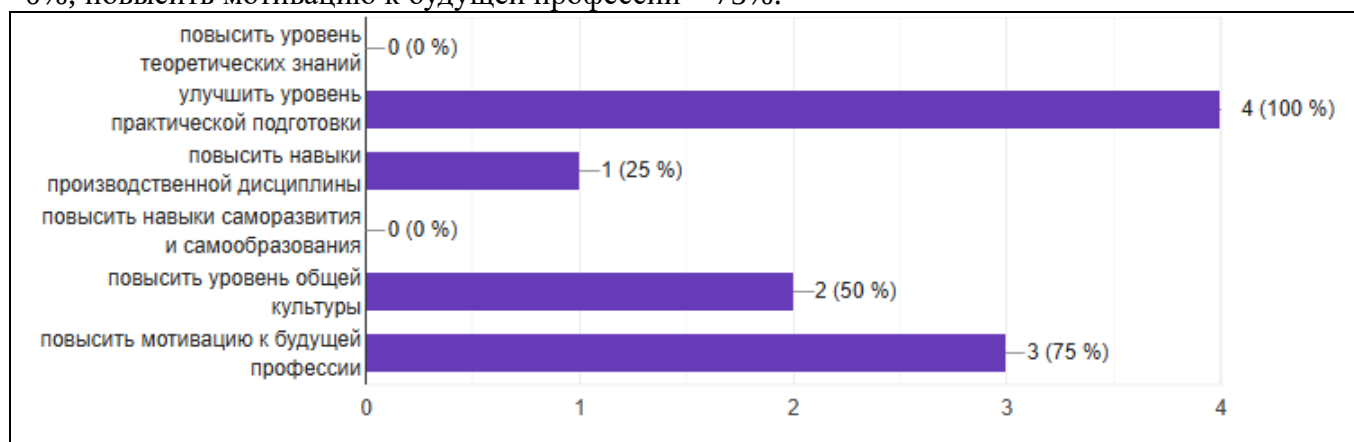


17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 50%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 25%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 25%; все устраивает – 25%:

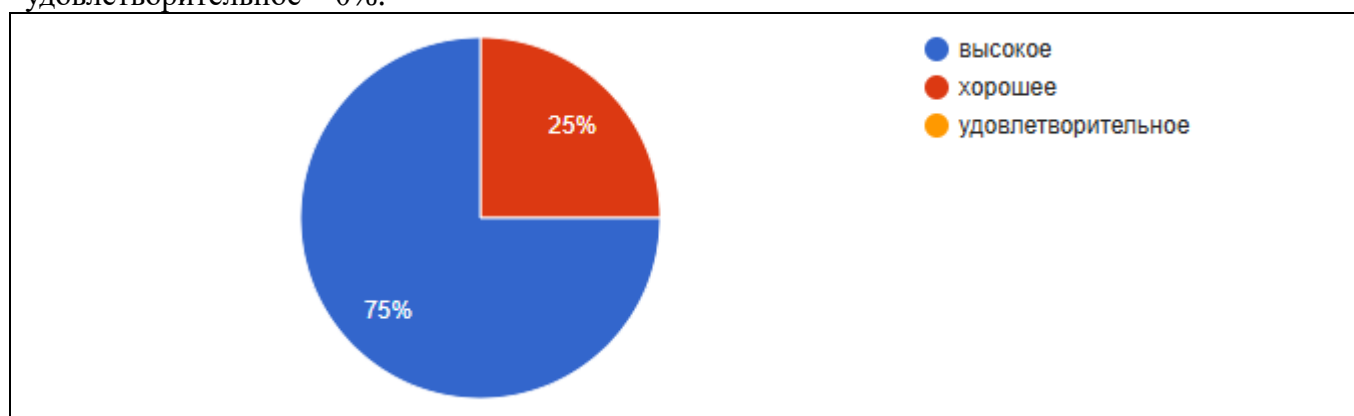


18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 100%; повысить навыки производственной дисциплины – 25%;

повысить навыки саморазвития и самообразования – 0%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 75%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 75%; хорошее – 25%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняли участие представители четырех организаций: Зилаирское районное потребительское общество, Росреестр, Райпо Кармаскалинское, Зианчуринское райПО. Среди опрошенных: руководители предприятий – 25%, заместители руководителей – 25%, руководители подразделений – 25%, начальники отдела кадров – 25%. Специалисты по персоналу и сотрудники участия не принимали.

2. Основными направлениями сотрудничества работодателей с Университетом являются: целевое обучение кадров (50%), переподготовка и повышение квалификации (25%), трудоустройство выпускников (50%), а также оценка проектов и выпускных квалификационных работ (25%). Другие формы взаимодействия, такие как предоставление мест для практики, участие в разработке образовательных программ, проектной и научной деятельности, а также совместные мероприятия пока не реализуются.

3. Работодатели предъявляют к выпускникам следующие основные требования: практические навыки (50%), способность и готовность к обучению и самообразованию (50%), способность осваивать и применять современные технологии (50%), инициативность (50%), ответственность и исполнительность (75%). Наименьшее значение отводится уровню теоретических знаний, опыту работы и высокой работоспособности.

4. Наибольшее влияние на профессиональную деятельность выпускников, по мнению работодателей, оказывают: теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний (50%), практические навыки (50%), способность работать в коллективе (75%), способность к самоорганизации и профессиональному развитию (50%), а также владение необходимыми профессиональными программами (25%).

5. Половина работодателей (50%) участвуют в актуализации образовательных программ и курсов, а в деятельности государственных экзаменационных комиссий участвуют 25% опрошенных.

6. Все работодатели, принявшие участие в опросе, **трудоустраивают выпускников Университета (100%).**

7. Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, по мнению работодателей **соответствуют требованиям профессиональных стандартов в 75% случаев, и частично соответствуют — в 25%.**

8. Уровень **теоретической подготовки выпускников удовлетворяет 75%** опрошенных, **практической подготовки — 50%** (вторая половина считает его частично достаточным).

9. Абсолютное большинство работодателей удовлетворены **способностью выпускников адаптироваться на рабочем месте (100%), коммуникативными качествами (100%),** а также **дисциплиной и исполнительностью (100%).**

10. Способность выпускников **применять правовые основы в профессиональной деятельности удовлетворяет 75% работодателей,** еще 25% оценивают её как частично достаточную.

11. Основными достоинствами выпускников работодатели считают: **высокий уровень теоретических знаний (75%), готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (75%), профессионализм (50%), желание к саморазвитию и самообразованию (75%).**

12. Основными недостатками названы: **недостаточный уровень практической подготовки (50%), отсутствие желания к саморазвитию (25%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (25%).**

13. По мнению представителей работодателей, в подготовке выпускников следует в первую очередь: **улучшить уровень практической подготовки (100%), повысить мотивацию к будущей профессии (75%) и развивать производственную дисциплину (25%).**

14. Качество подготовки выпускников Университета в целом работодатели оценивают как **высокое (75%) и хорошее (25%).**

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. **Усилить практическую направленность образовательного процесса** за счет расширения программ производственной практики, стажировок, мастер-классов с привлечением представителей работодателей, в том числе из сферы государственного и муниципального управления.

2. **Организовать дополнительные курсы и тренинги,** направленные на развитие прикладных профессиональных навыков, включая работу с профильным программным обеспечением, проектное управление, документооборот в муниципальных и государственных структурах.

3. **Активизировать работу по совершенствованию профессиональной дисциплины и исполнительности студентов в процессе прохождения практики,** внедряя наставничество со стороны работодателей и системы оценки выполнения профессиональных заданий.

4. **Расширить взаимодействие с работодателями** по вопросам актуализации образовательных программ, рецензирования фондов оценочных средств и проведения совместных профориентационных и проектных мероприятий.

5. **Повысить мотивацию студентов к профессиональной деятельности и саморазвитию** через организацию карьерных тренингов, профессиональных конкурсов, олимпиад, проектной и исследовательской деятельности.

6. **Внедрить специальные дисциплины и тренинги,** направленные на развитие навыков эффективной коммуникации, лидерства, принятия решений в нестандартных ситуациях и работы в команде.

7. Организовать мероприятия по **развитию производственной культуры**, профессиональной этики и ответственности будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.