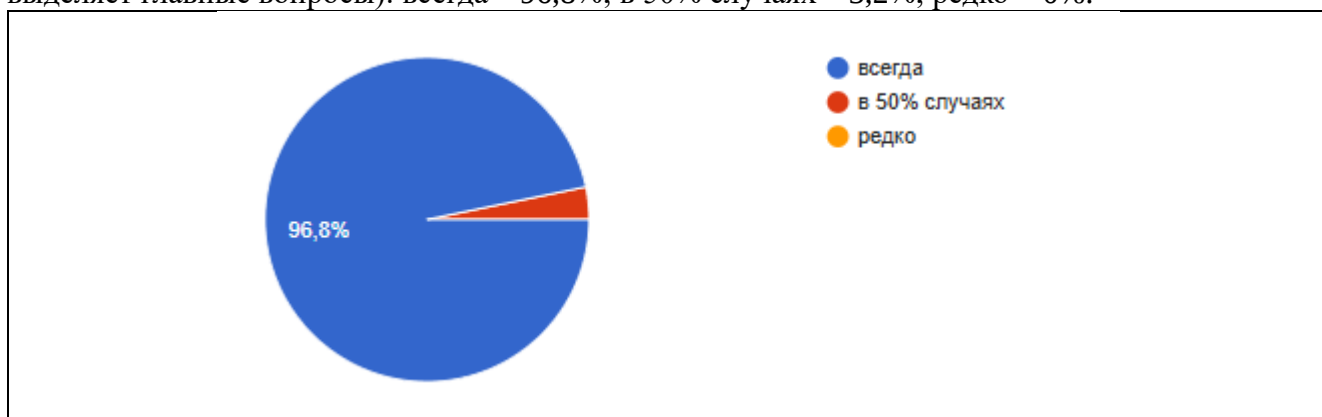


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.01 Экономика,
профиль Экономика организаций (2025 год)**

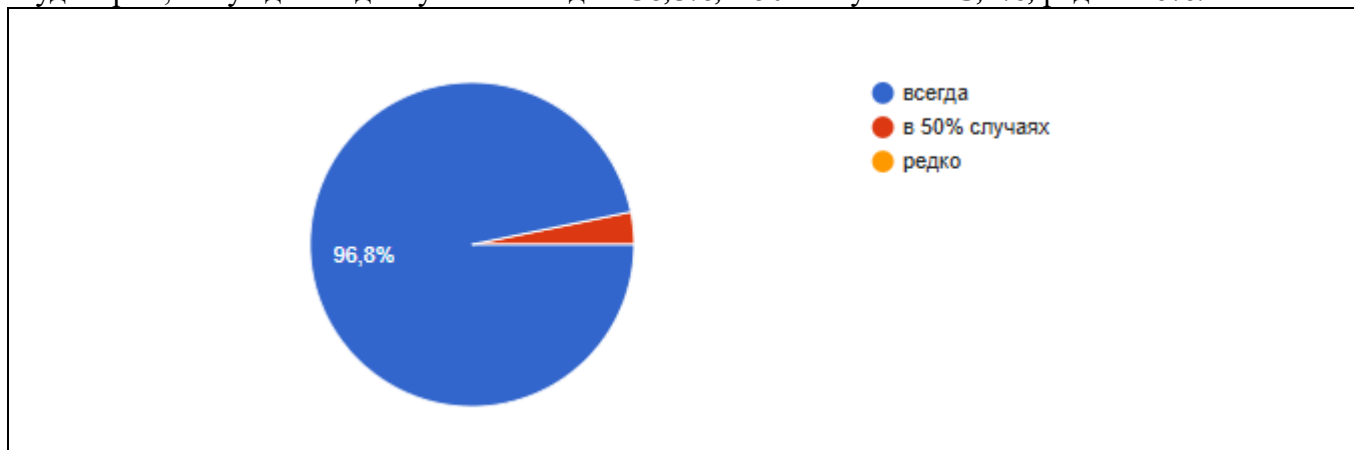
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.01 Экономика, профиль Экономика организаций дело с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (31) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

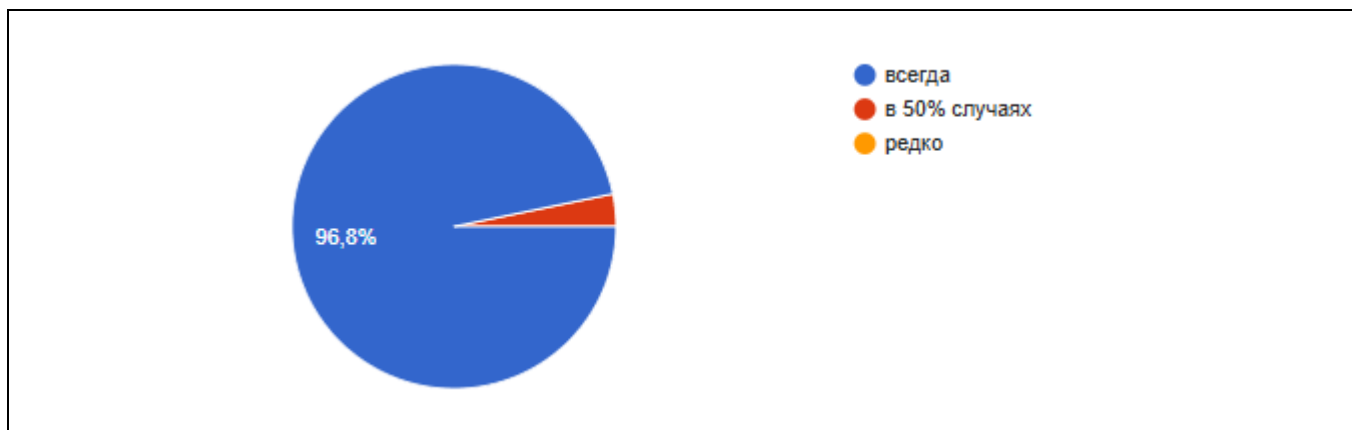
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 96,8%; в 50% случаях – 3,2%; редко – 0%:



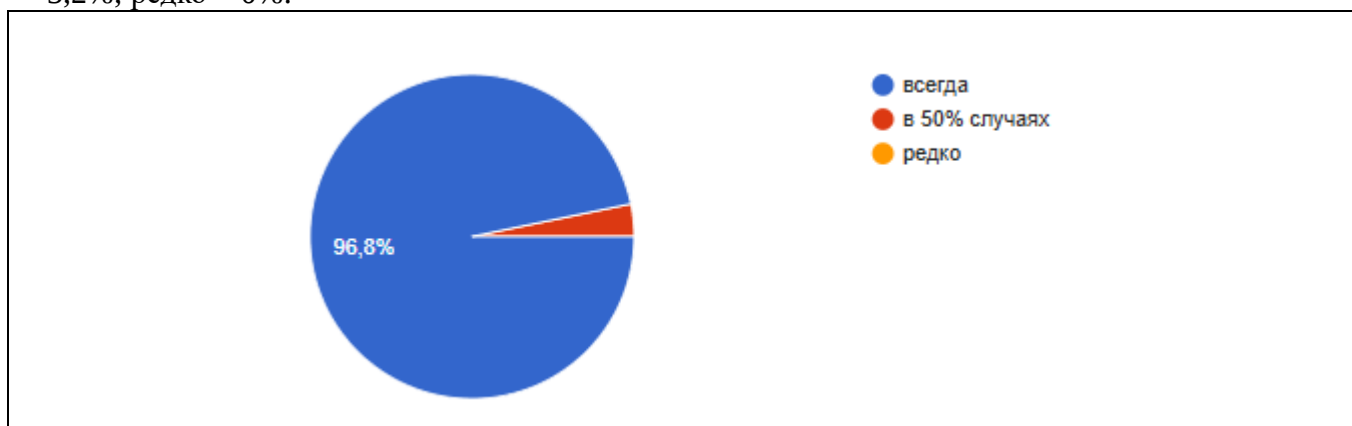
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 96,8%; в 50% случаях – 3,2%; редко – 0%:



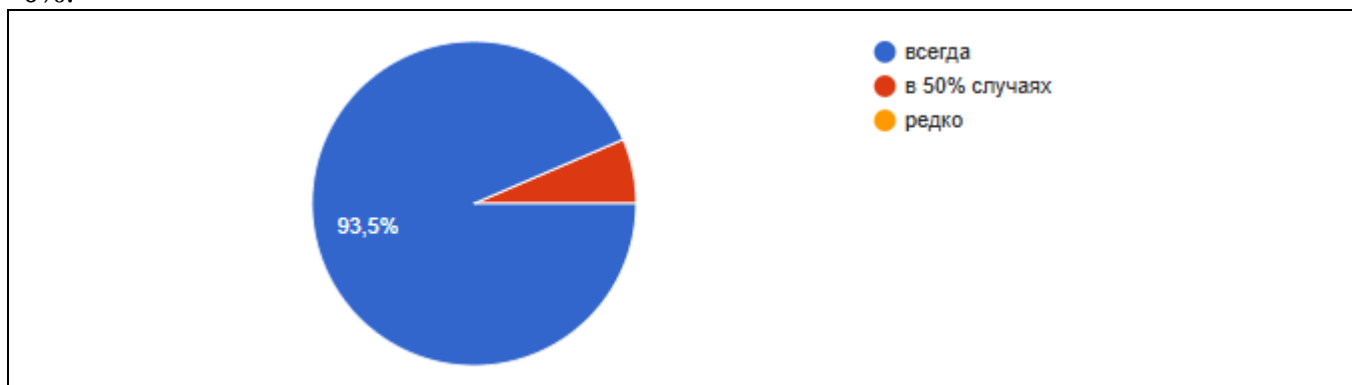
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 96,8%; в 50% случаях – 3,2%; редко – 0%:



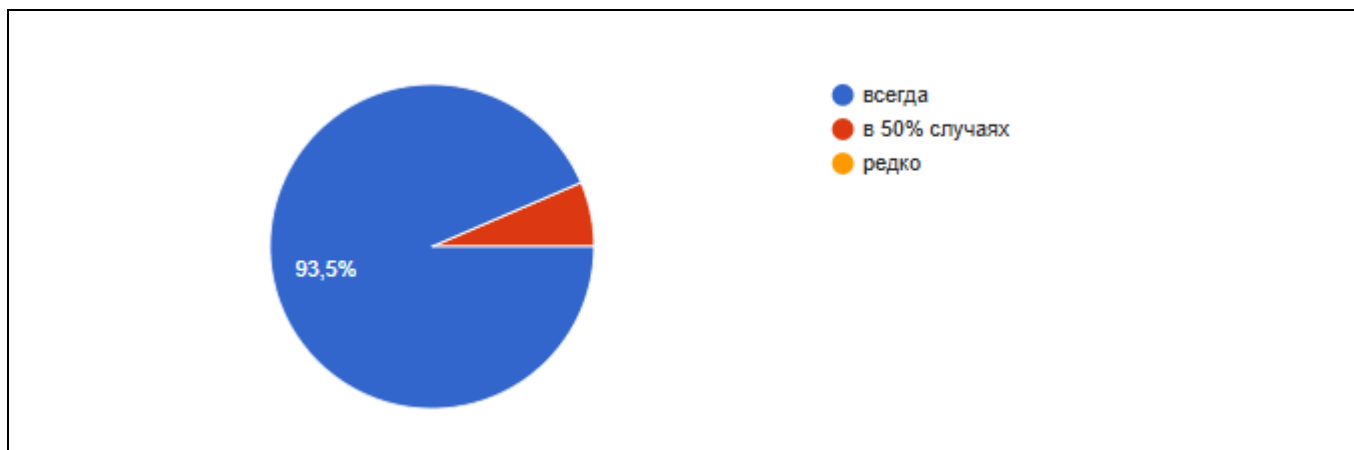
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 96,8%; в 50% случаях – 3,2%; редко – 0%:



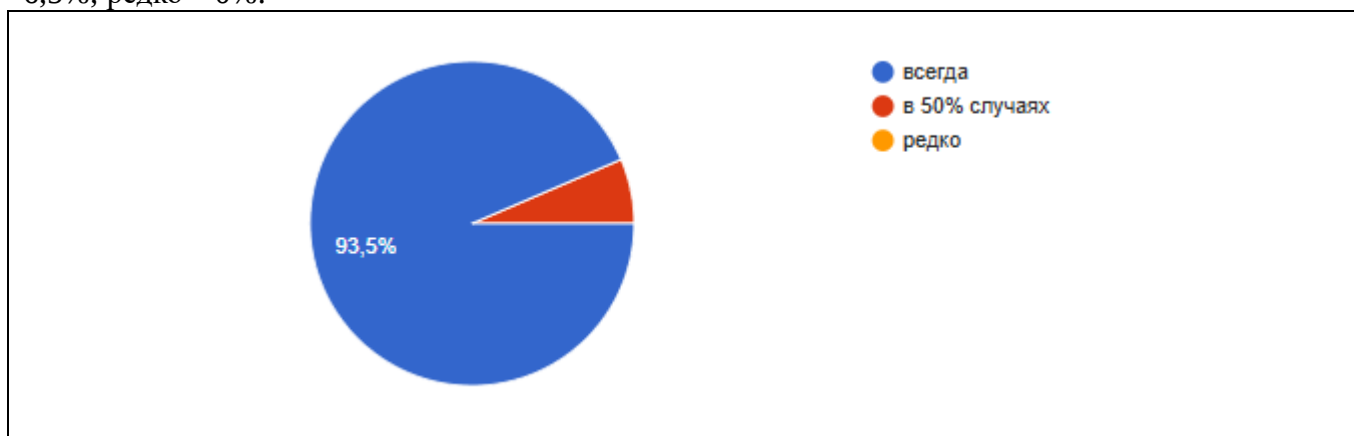
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 93,5%; в 50% случаях – 6,5%; редко – 0%:



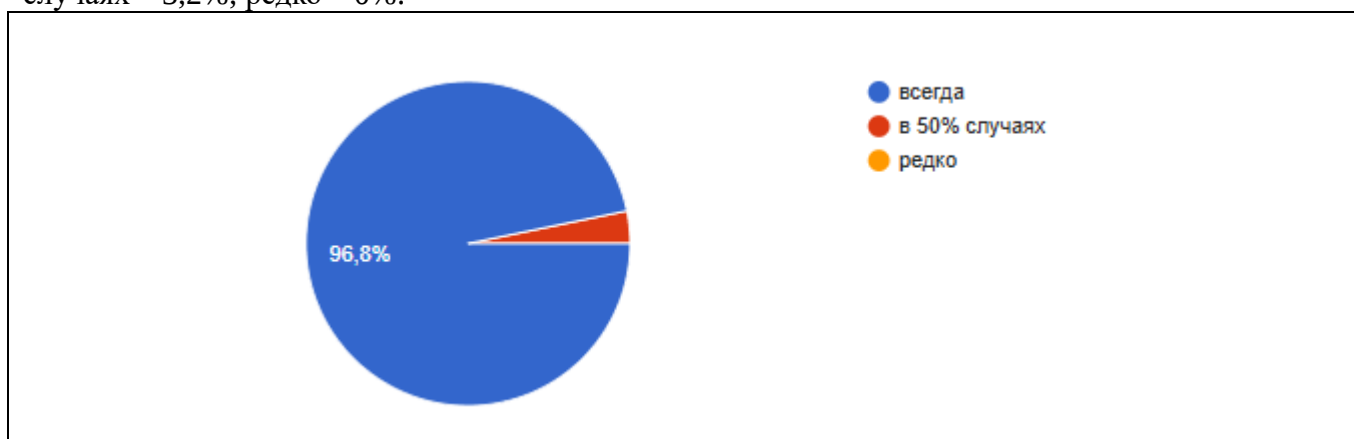
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 93,5%; в 50% случаях – 6,5%; редко – 0%:



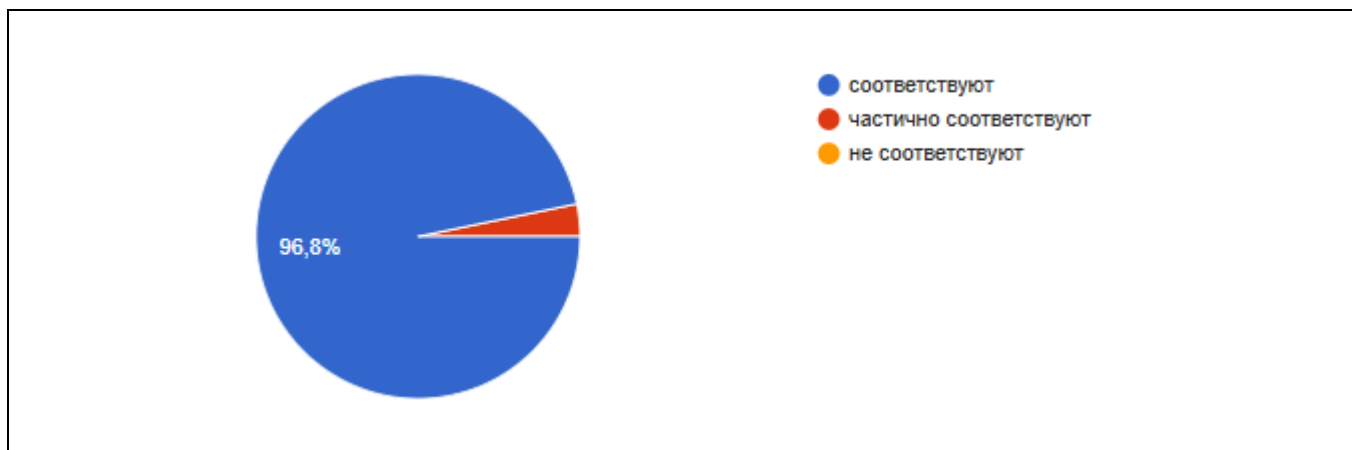
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 93,5%; в 50% случаях – 6,5%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 96,8%; в 50% случаях – 3,2%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 96,8%; частично соответствуют – 3,2%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика организаций» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.01 *Экономика*, профиль *Экономика организаций*. Целью анкетирования являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В опросе приняли участие **31 респондент**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Подавляющее большинство обучающихся положительно оценили преподавателей по таким критериям, как ясность и доступность изложения материала (96,8%), поддержание интереса к предмету (96,8%), объективность в оценке знаний (93,5%) и корректность в общении со студентами (96,8%). Также 96,8% респондентов отметили, что профессиональные и личностные качества преподавателей соответствуют их ожиданиям.
- 2. Актуальность и практико-ориентированность преподавания.** 93,5% обучающихся отметили использование преподавателями современных информационных технологий и изложения материала на современном уровне, а также регулярную ориентацию на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности.
- 3. Эффективная организация учебного процесса.** 96,8% студентов положительно оценили рациональное использование времени на занятиях, а также работу преподавателей по стимулированию самообразования, аналитических способностей и личностного развития.

Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на высокие оценки, небольшая часть обучающихся (3,2% по отдельным критериям) указала на случаи, когда преподаватели не в полной мере использовали современные технологии, не всегда стимулировали самообразование или поддерживали интерес к предмету. Это свидетельствует о необходимости постоянного совершенствования методик преподавания и индивидуальной работы с преподавателями.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

- 1.** Провести методические семинары для преподавателей по вопросам внедрения в учебный процесс современных цифровых технологий, интерактивных методов обучения и актуальных форм практико-ориентированной работы со студентами.

2. Активизировать работу преподавателей по формированию у обучающихся устойчивой мотивации к самообразованию и развитию профессиональных компетенций через выполнение проектных заданий, проведение дискуссий, мастер-классов и профессиональных кейс-стади.

Результаты проведённого анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработки дальнейших предложений и мероприятий по повышению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.