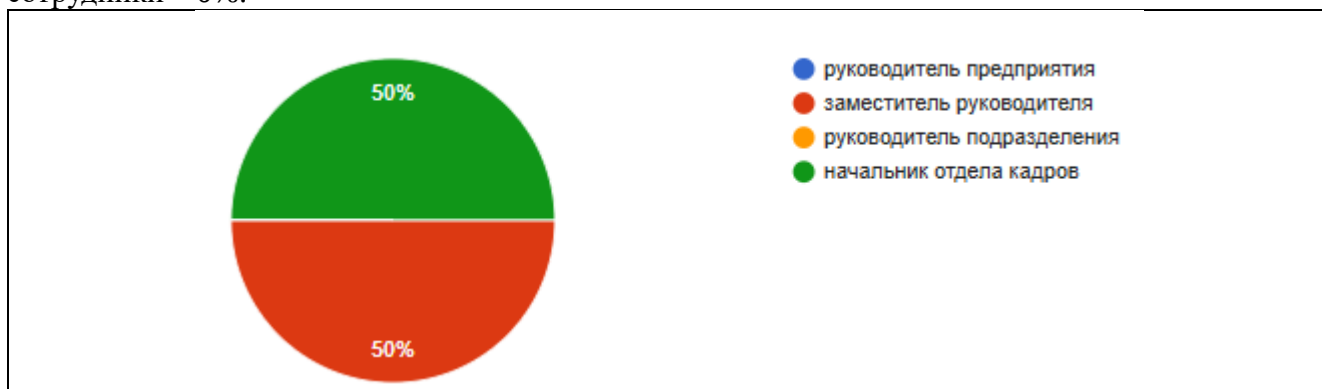


Результаты анкетирования
по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль кадровый
менеджмент поставок Башкирского кооперативного института (филиала) Российского
университета кооперации) (2025 год)

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Кадровый менеджмент), в котором приняли участие представители следующих организаций: (*Национальный музей Республики Башкортостан, АНПОО Башкирский кооперативный техникум*).

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – %; заместители руководителей – 50%; руководители подразделений – 50%; начальники отдела кадров – 0%; сотрудники – 0%:

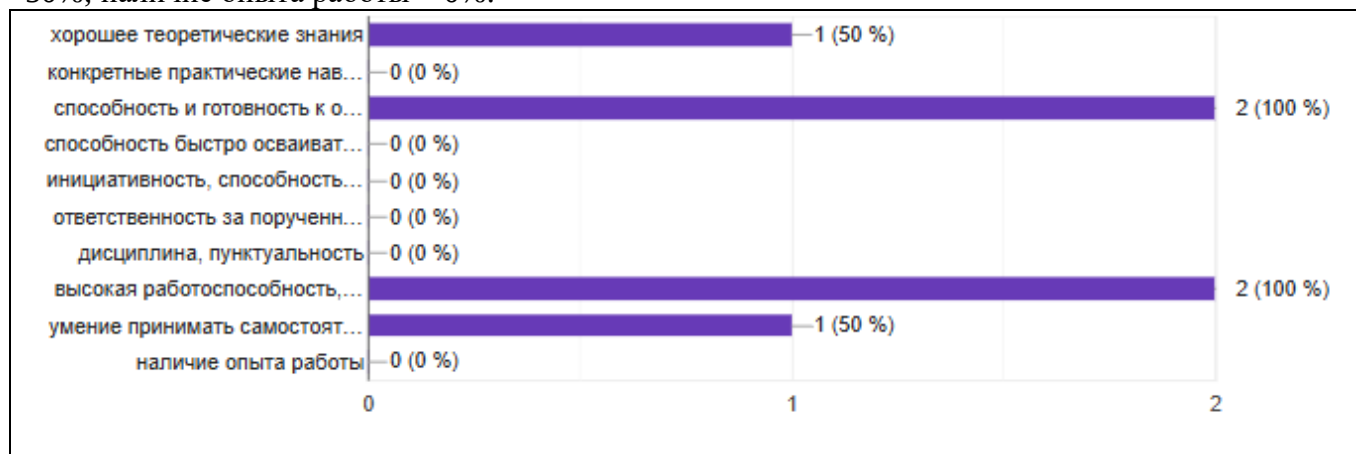


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 50%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 50%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

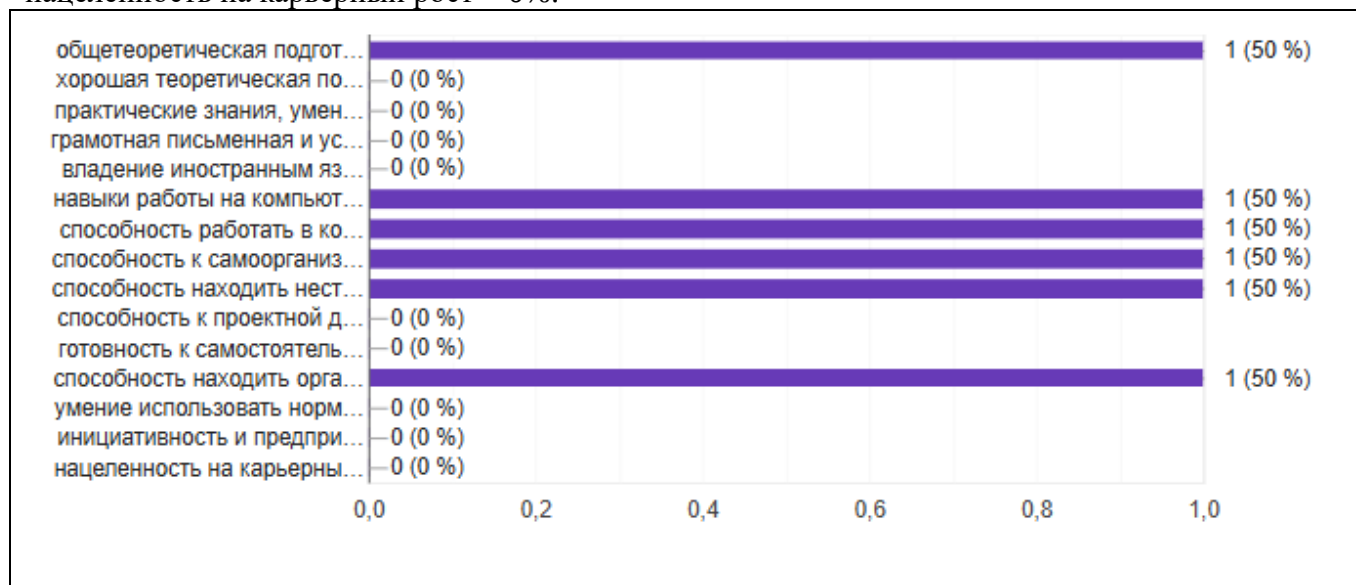


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 50%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 100%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность

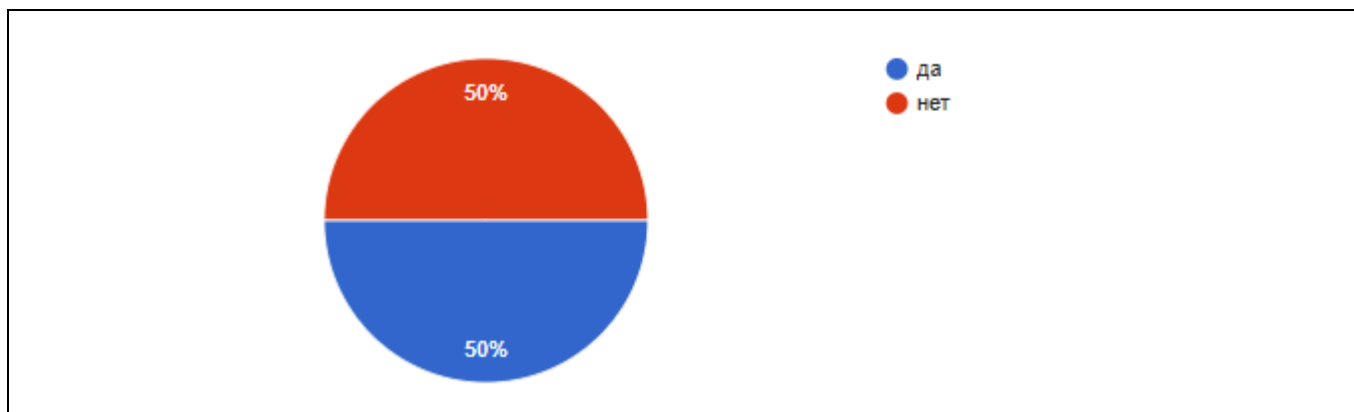
– 0%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 100%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 50%; наличие опыта работы – 0%:



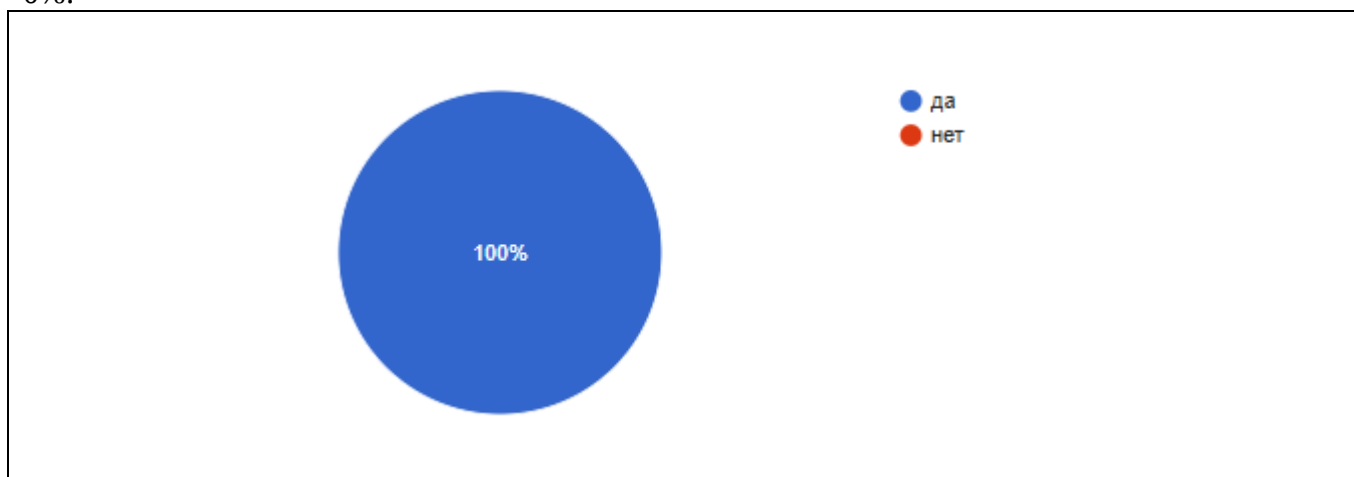
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 50%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 50%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 50%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 50%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 50%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



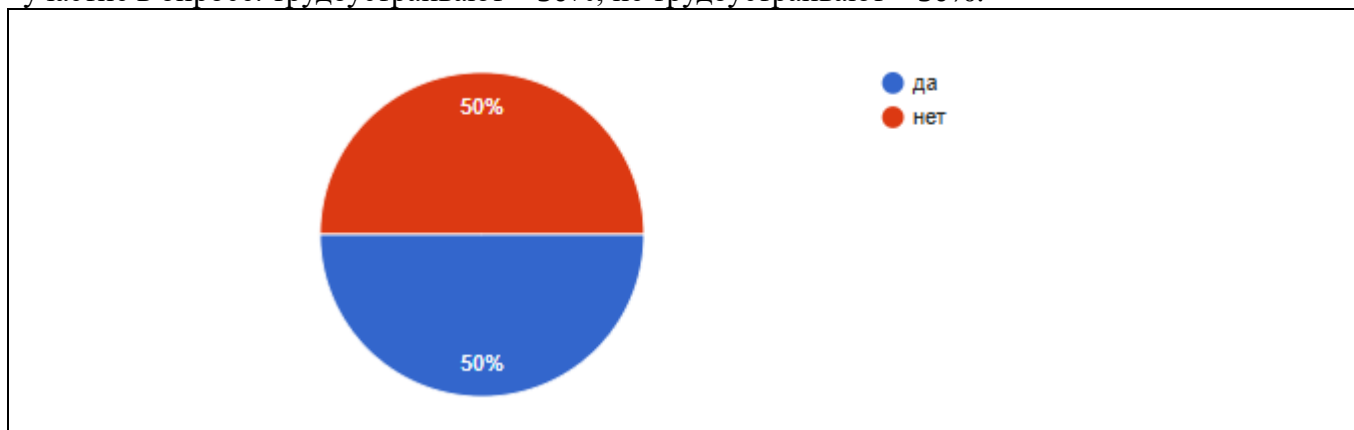
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



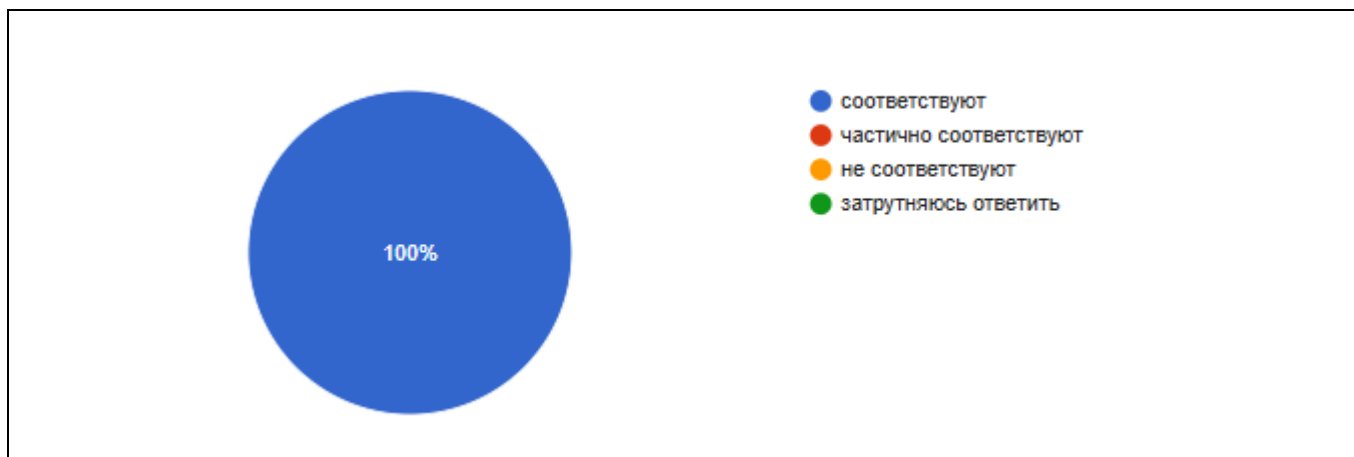
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 100%; не принимают участие – 0%:



8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50%; не трудоустраивают – 50%:



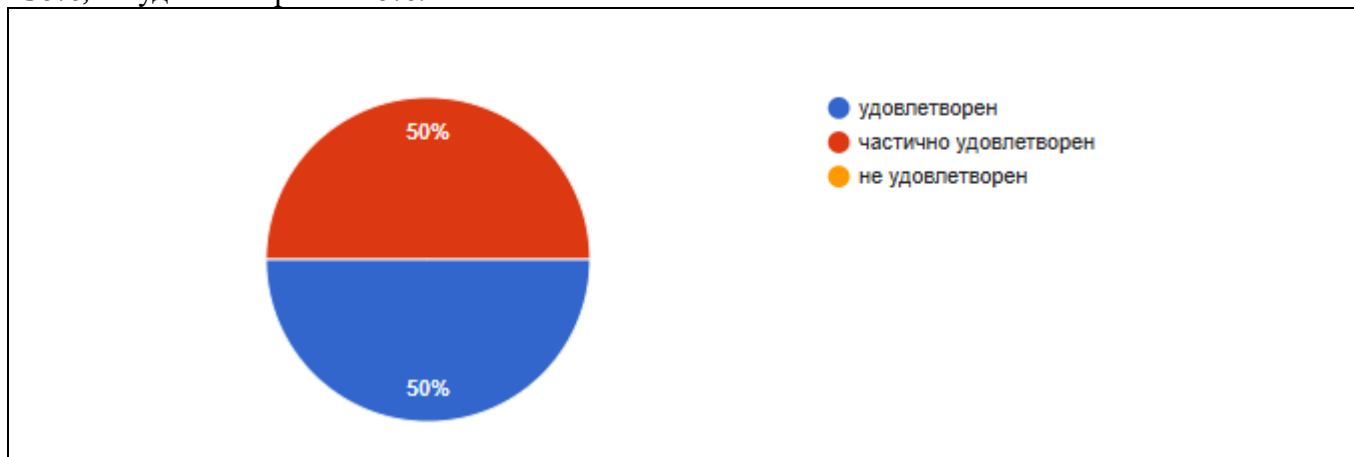
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



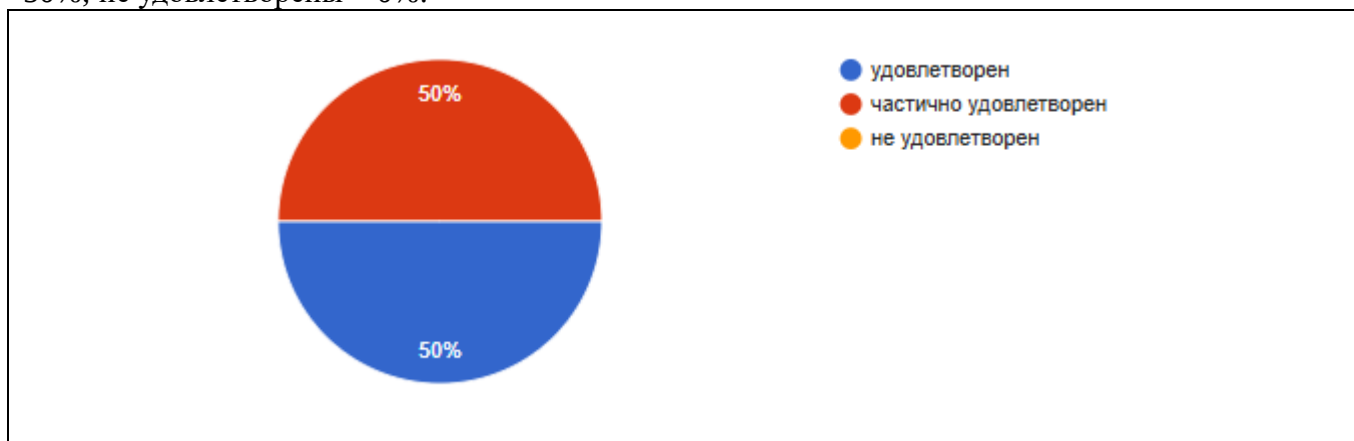
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



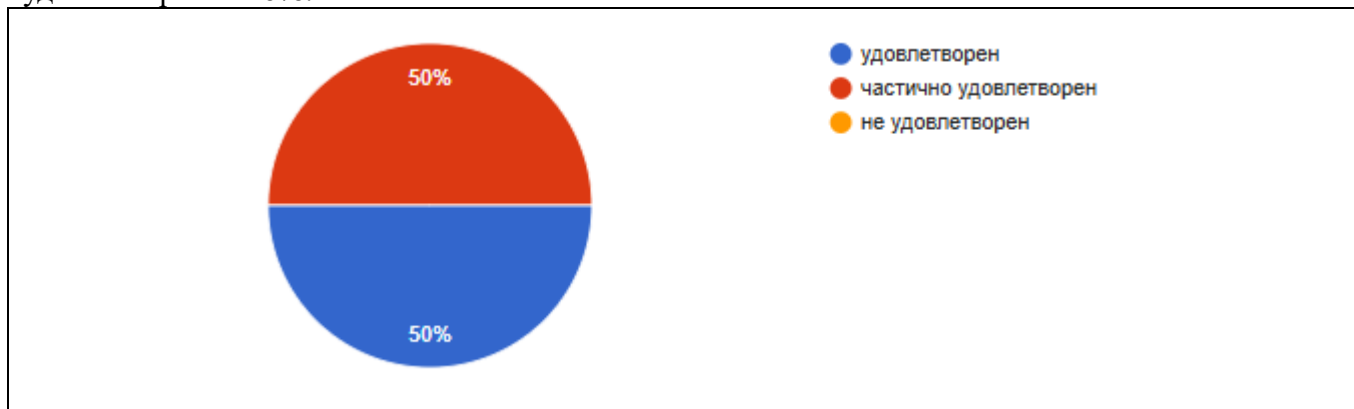
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



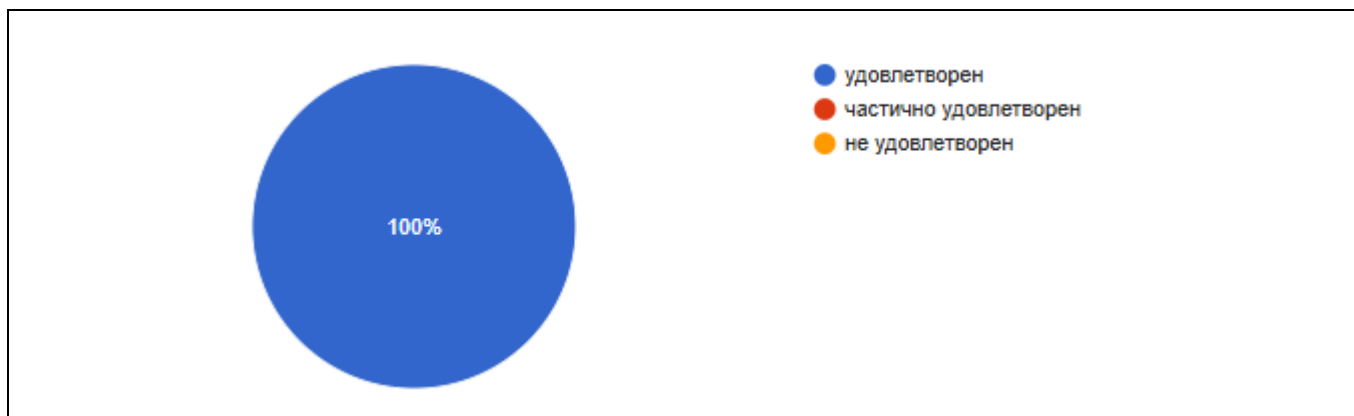
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



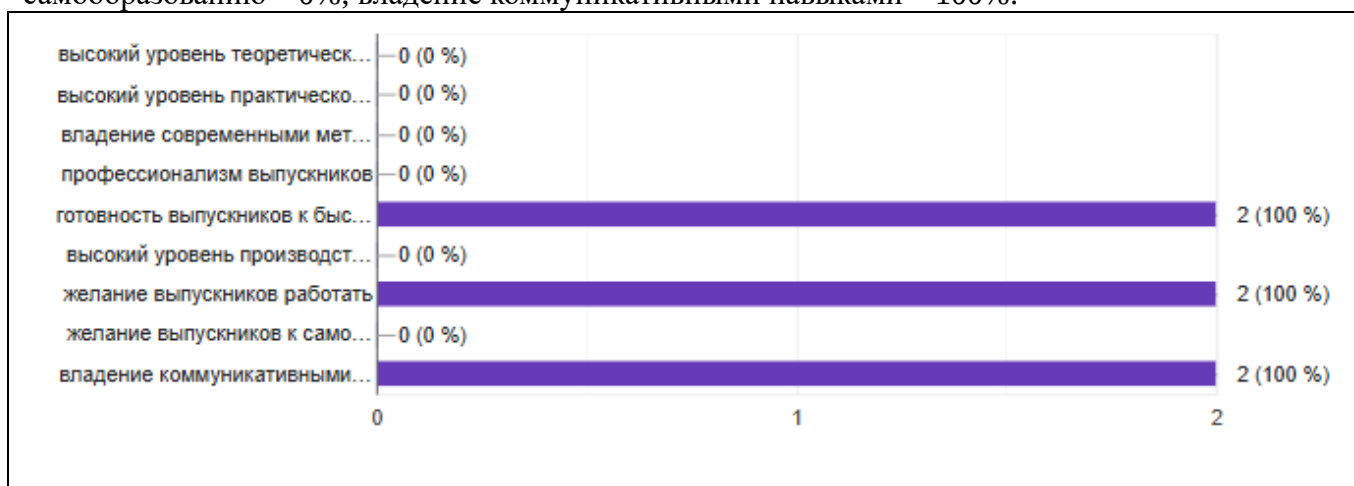
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



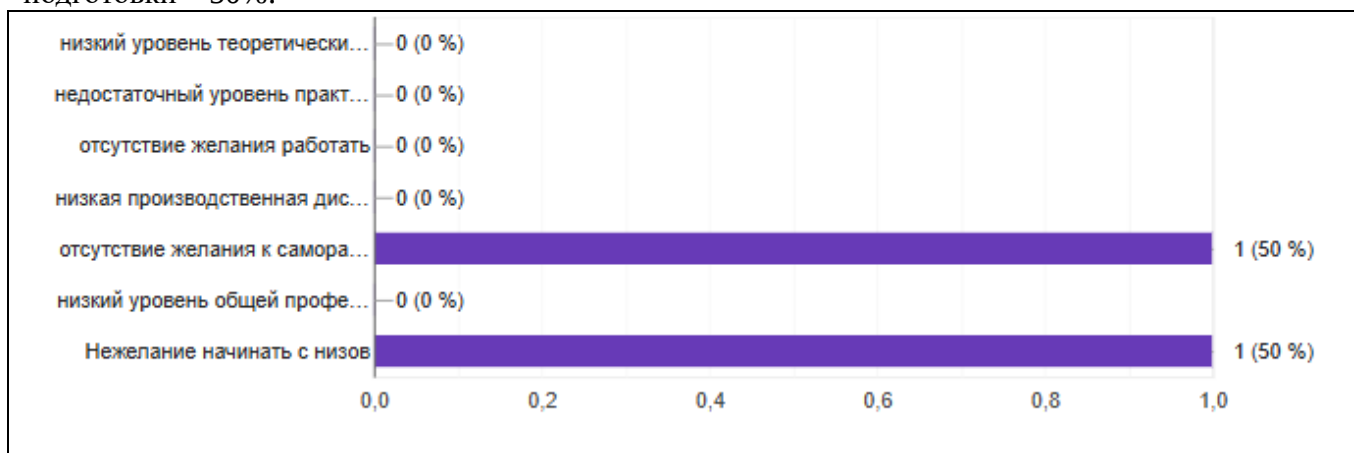
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 0%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 100%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 100%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0%; владение коммуникативными навыками – 100%:

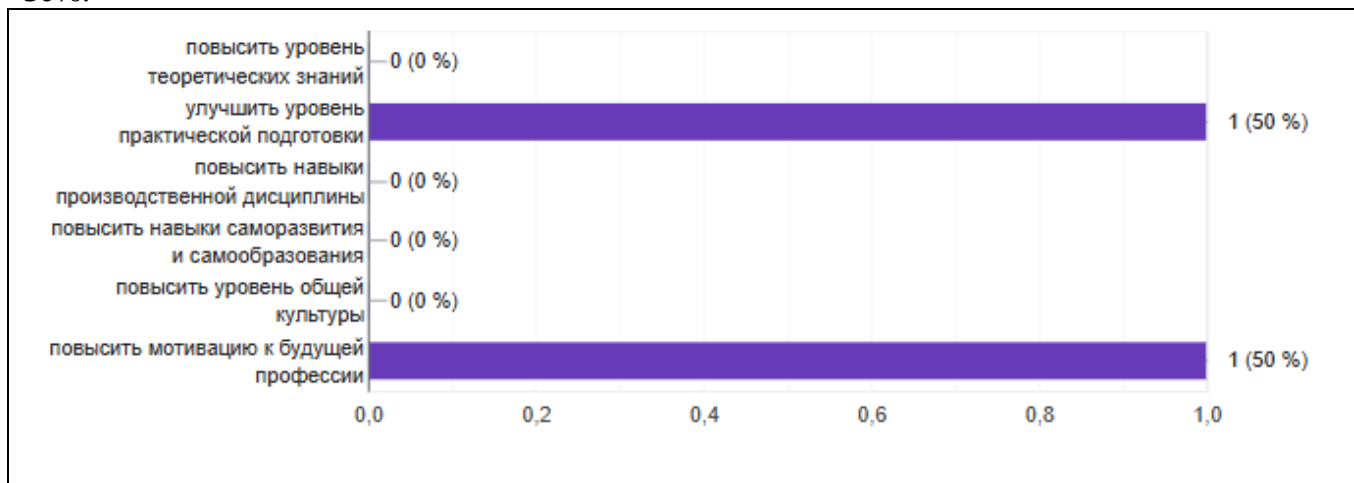


17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 50%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 50%:

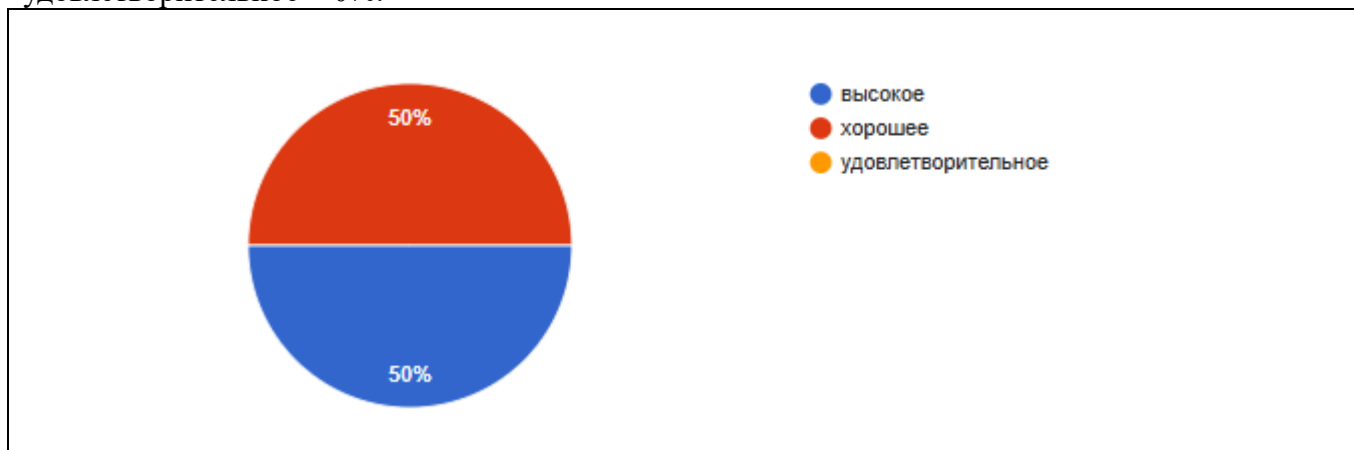


18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 03%; улучшить уровень

практической подготовки – 50%; повысить навыки производственной дисциплины – 0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 0%, прохождение дополнительных курсов – 50%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняли участие представители двух организаций: Национальный музей Республики Башкортостан и АНПОО «Башкирский кооперативный техникум». По должностному составу участников распределение следующее: заместители руководителей — 50%, руководители подразделений — 50%. Руководители предприятий, начальники отделов кадров и сотрудники участия не принимали.

2. Основными направлениями сотрудничества работодателей с Университетом являются предоставление мест для прохождения практики студентами (50%) и участие в совместной проектной и научно-исследовательской деятельности (50%). Остальные формы взаимодействия, такие как целевая подготовка, повышение квалификации, трудоустройство выпускников, участие в разработке образовательных программ, конференциях и оценке выпускных работ, на данный момент не реализуются.

3. Работодатели предъявляют к выпускникам следующие основные требования: хорошие теоретические знания (50%), способность и готовность к обучению и самообразованию (100%), высокая работоспособность и производительность (100%) и умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях (50%). При этом требования к конкретным практическим навыкам, инициативности, ответственности, дисциплине, наличию опыта работы и способности быстро осваивать прогрессивные технологии, по мнению опрошенных, менее приоритетны.

4. Наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности выпускников, по мнению работодателей, оказывают: общетеоретическая подготовка (50%), владение иностранным языком (50%), навыки работы на компьютере и знание необходимых профессиональных программ (50%), способность работать в коллективе (50%), способность к самоорганизации и самообразованию (50%) и готовность к самостоятельной работе (50%).

5. Половина опрошенных работодателей (50%) участвуют в актуализации образовательных программ, учебных курсов и фондов оценочных средств. Остальные 50% участия не принимают.

6. Все работодатели (100%) принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий.

7. Половина опрошенных (50%) трудоустраивает выпускников Университета, остальные — нет.

8. Компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов по мнению 100% опрошенных.

9. Уровнем теоретической подготовки выпускников удовлетворены все работодатели (100%).

10. Уровень практической подготовки устроил 50% опрошенных работодателей, а ещё 50% оценили его как частично удовлетворяющий.

11. Способностью выпускников к адаптации на рабочем месте удовлетворены 100% работодателей.

12. Коммуникативными качествами выпускников удовлетворены 50% опрошенных, ещё 50% дали частично положительную оценку.

13. Дисциплиной и исполнительностью выпускников удовлетворены 50% работодателей, частично удовлетворены — ещё 50%.

14. Все работодатели (100%) удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности.

15. Основными достоинствами выпускников работодатели считают: готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (100%), желание работать (100%) и владение коммуникативными навыками (100%).

16. Основными недостатками работодатели назвали: отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (50%) и низкий уровень общей профессиональной подготовки (50%).

17. В целях повышения качества подготовки выпускников работодатели считают необходимым: улучшить уровень практической подготовки (50%) и организовать дополнительные курсы по актуальным профессиональным компетенциям (50%).

18. По оценке работодателей, качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда распределилось следующим образом: высокое — 50%, хорошее — 50%.

Предложения по улучшению качества образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль «Кадровый менеджмент»:

1. **Усилить практическую направленность образовательного процесса**, расширяя программы производственной практики, стажировок, внедряя кейс-стадии, проектную деятельность и мастер-классы с участием специалистов организаций-партнеров.

2. **Организовать дополнительные курсы** и тренинги по развитию прикладных профессиональных компетенций: делопроизводство, кадровое делопроизводство, работа с кадровыми программами, деловая коммуникация.

3. **Повысить уровень мотивации студентов к саморазвитию и профессиональному росту** через карьерные тренинги, профессиональные конкурсы, участие в проектах и конференциях.

4. **Разработать систему наставничества на базе предприятий-партнеров** для повышения адаптации студентов в профессиональной среде и закрепления производственной дисциплины.

5. **Скорректировать содержание образовательных программ с учётом современных требований профессиональных стандартов и пожеланий работодателей,** привлекая их к разработке и рецензированию учебных программ и фондов оценочных средств.

6. **Повысить уровень коммуникативной и общей профессиональной культуры студентов** через специальные дисциплины и тренинги, ориентированные на этику делового общения, деловой имидж и современные стандарты работы.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.