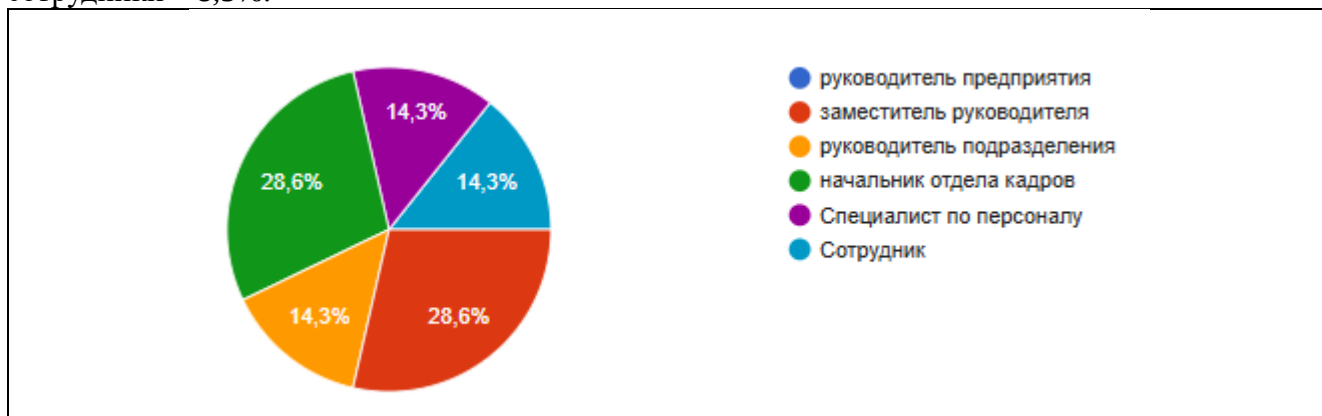


**Результаты анкетирования**  
**по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством**  
**образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и**  
**управление цепями поставок Башкирского кооперативного института (филиала)**  
**Российского университета кооперации) (2025 год)**

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок), в котором приняли участие представители следующих организаций: (АНО "Центр стратегических разработок Республики Башкортостан", Республиканский орган исполнительной власти, Башкортостанская таможня, Росреестр, Мвэс, АНО Центр поддержки экспорта Республики Башкортостан, Ростелеком).

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 20%; заместители руководителей – 28,6%; руководители подразделений – 14,3%; начальники отдела кадров – 28,6%; специалисты по персоналу – 14,3%; сотрудники – 8,5%:

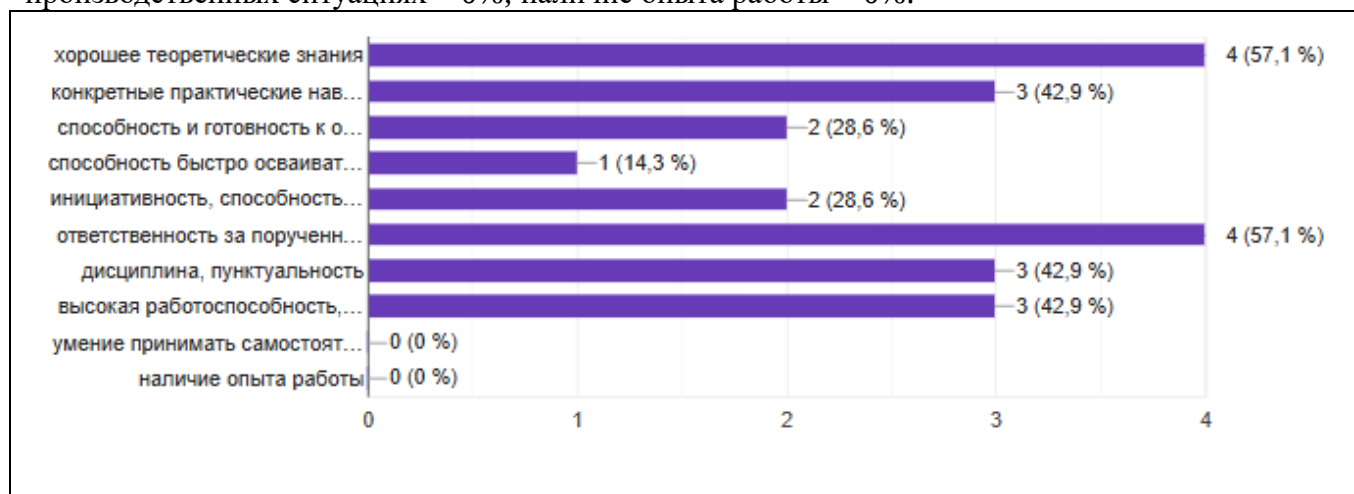


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 14,3%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 71,4%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 14,3%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

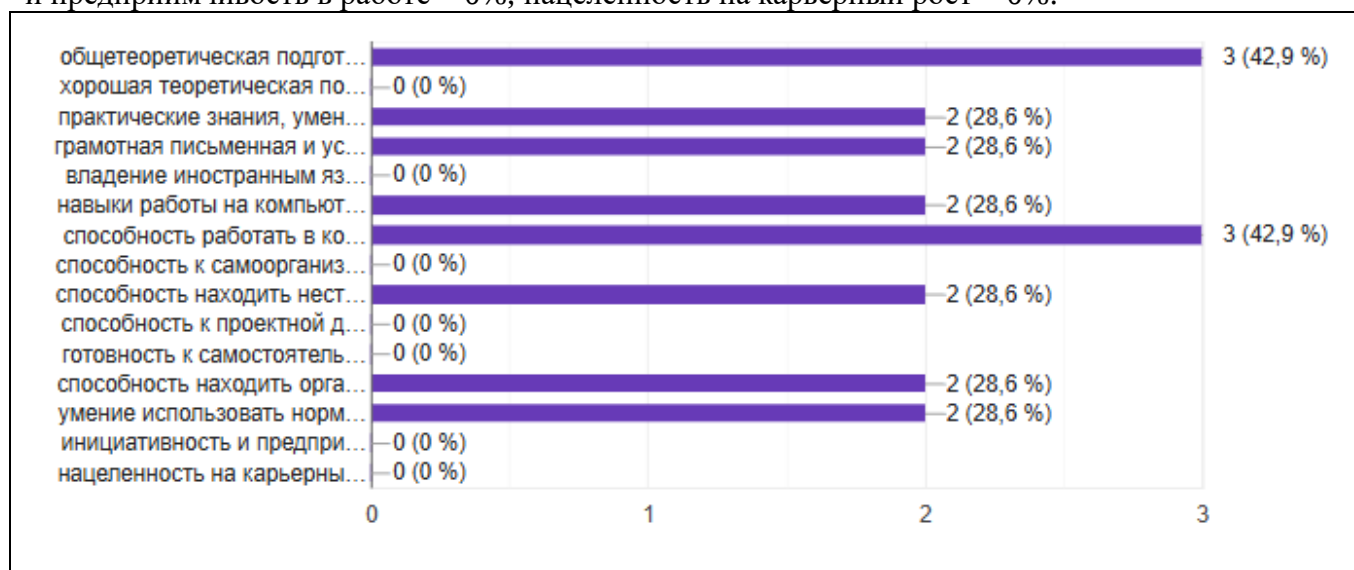


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 57,1%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 42,9%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 28,6%; способность быстро осваивать

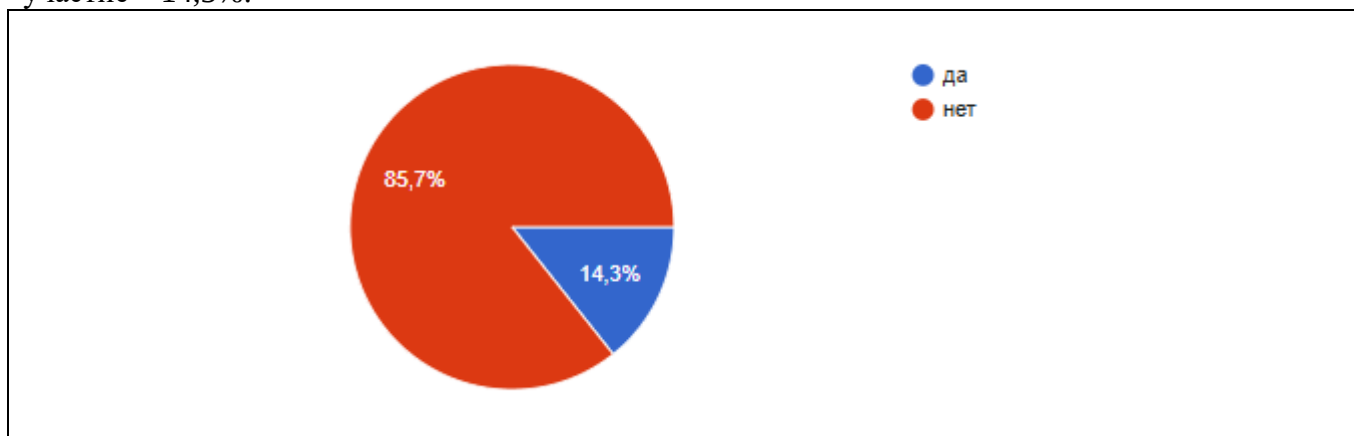
и применять в работе последние достижения прогресса – 14,3%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 28,6%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 57,1%; дисциплина, пунктуальность – 42,9%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 42,9%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:



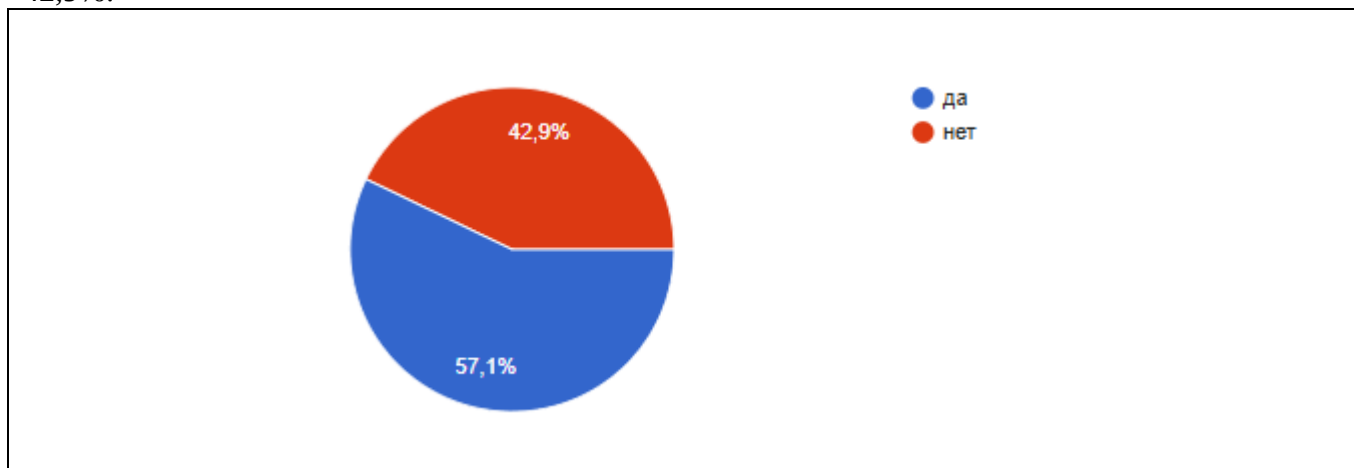
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 42,9%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 28,6%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 28,6%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 28,6%; способность работать в коллективе, команде – 42,9%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 28,6%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 28,6%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 28,6%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



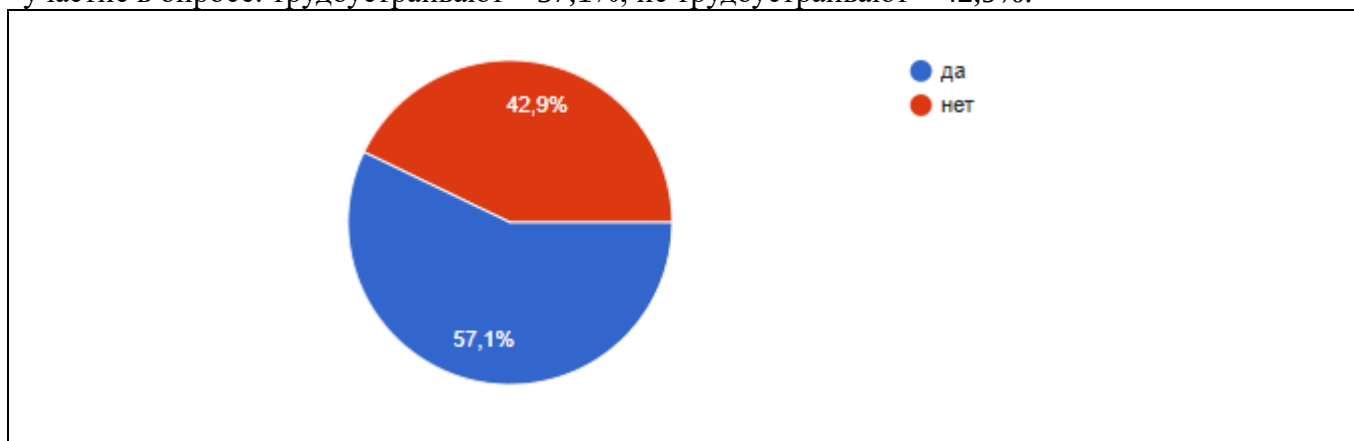
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 85,7%; не принимают участие – 14,3%:



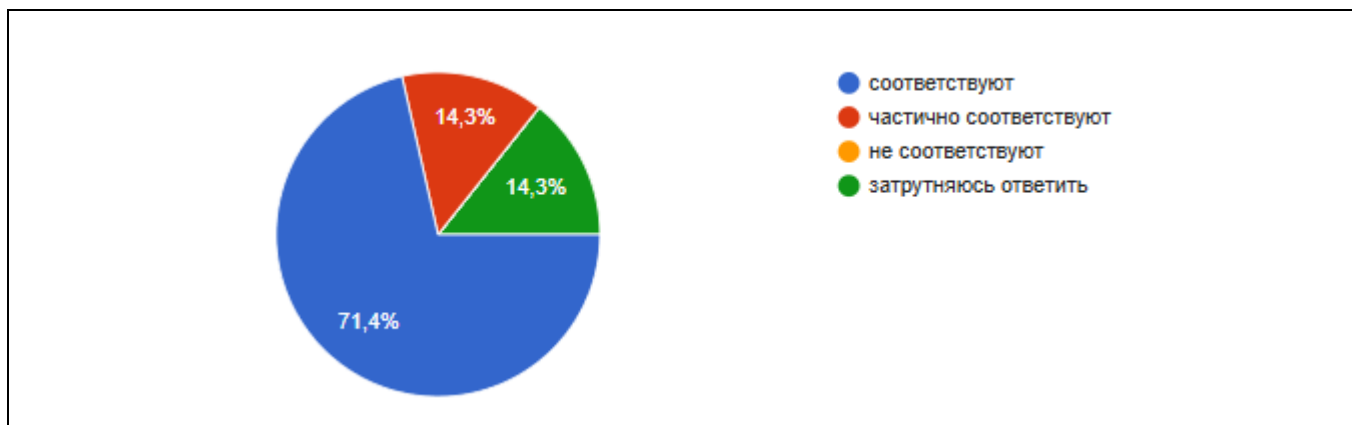
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 57,1%; не принимают участие – 42,9%:



8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 57,1%; не трудоустраивают – 42,9%:



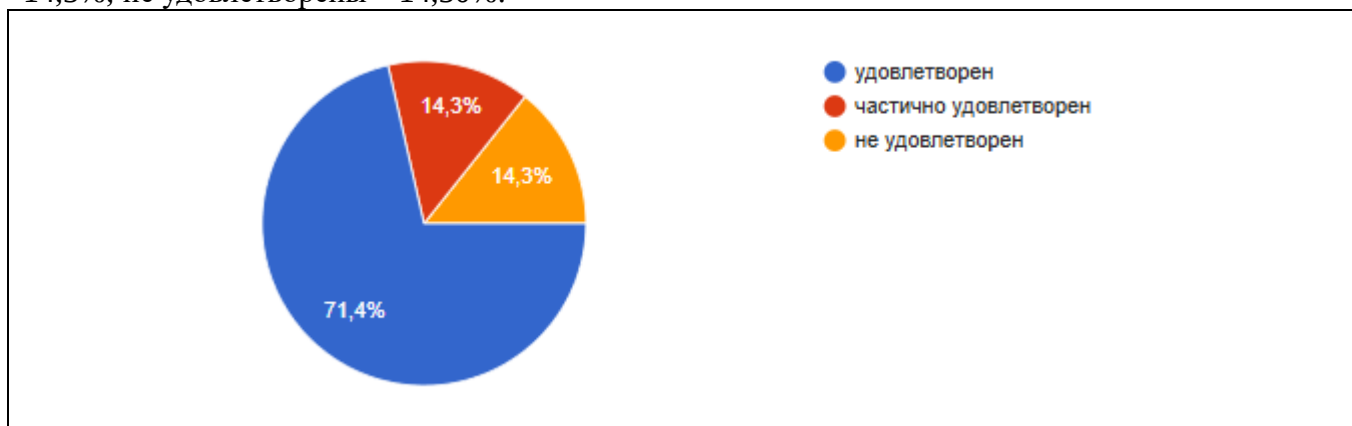
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 71,4%; частично соответствуют – 14,3%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 14,3%:



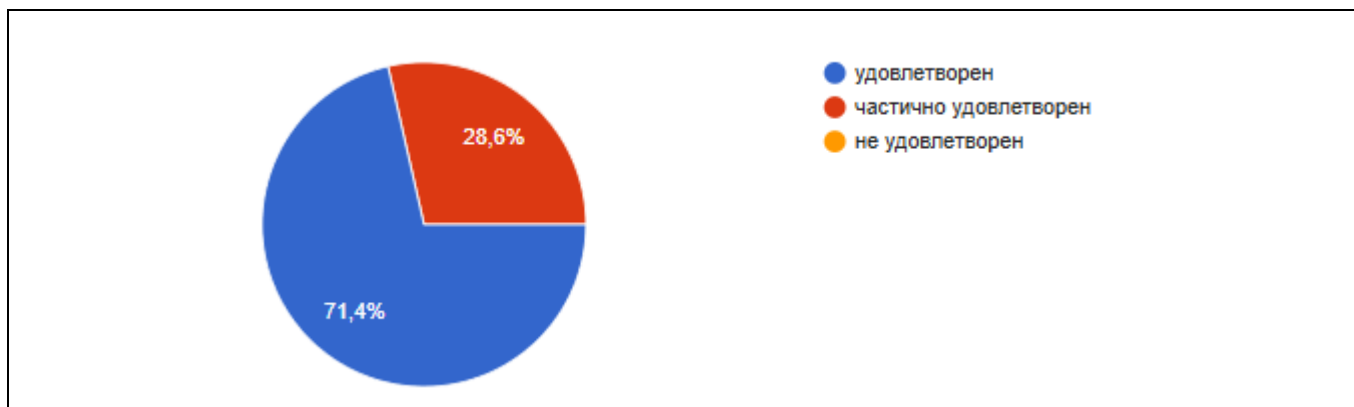
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 28,6%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



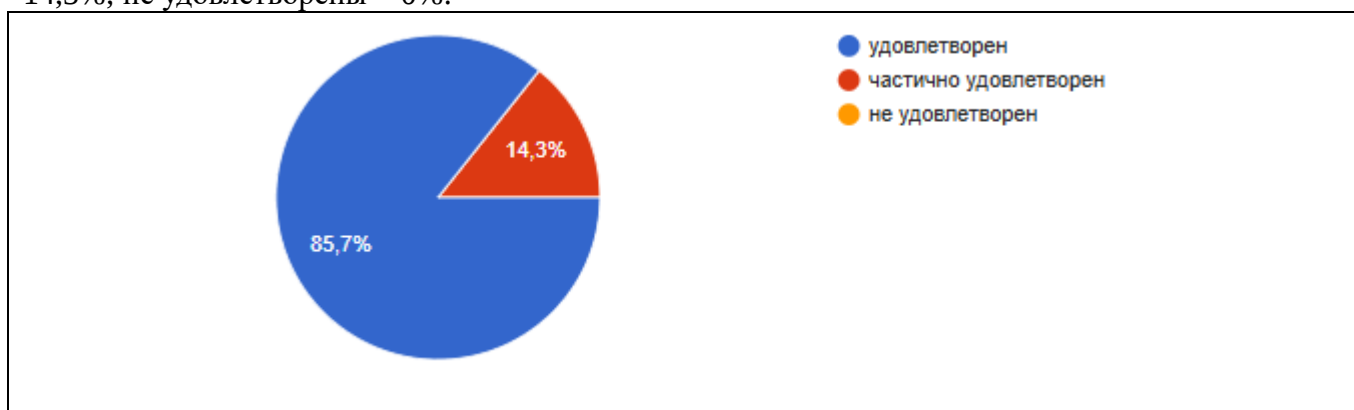
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 14,30%:



12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 28,6%; не удовлетворены – 0%:



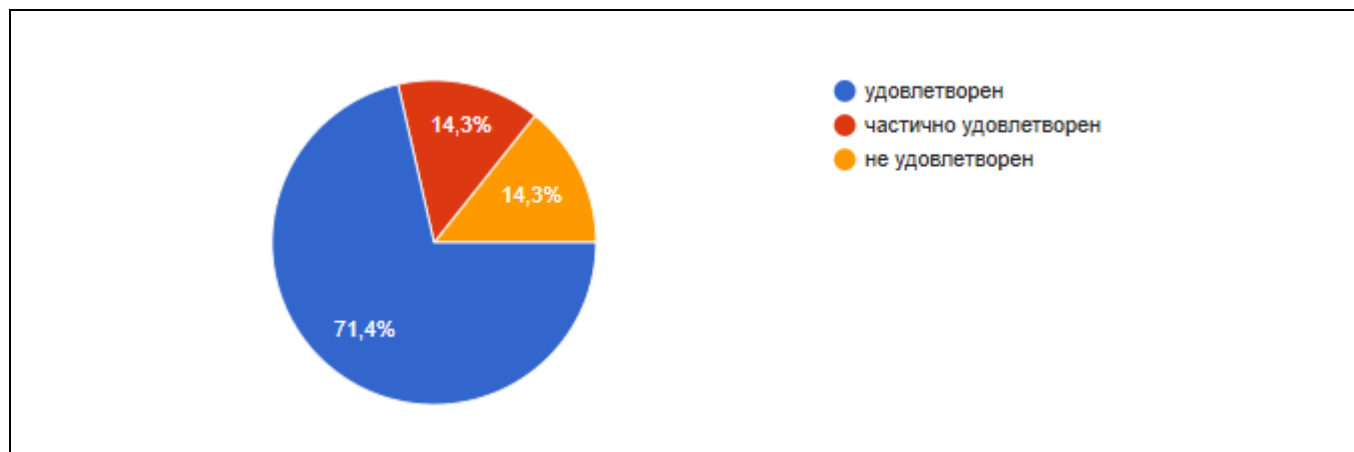
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 0%:



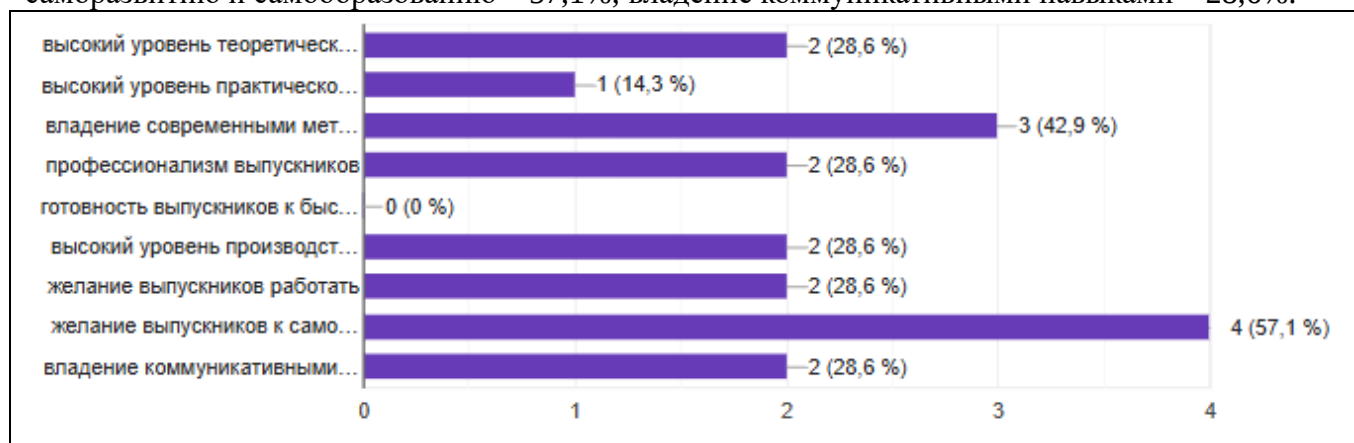
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 28,6%; не удовлетворены – 0%:



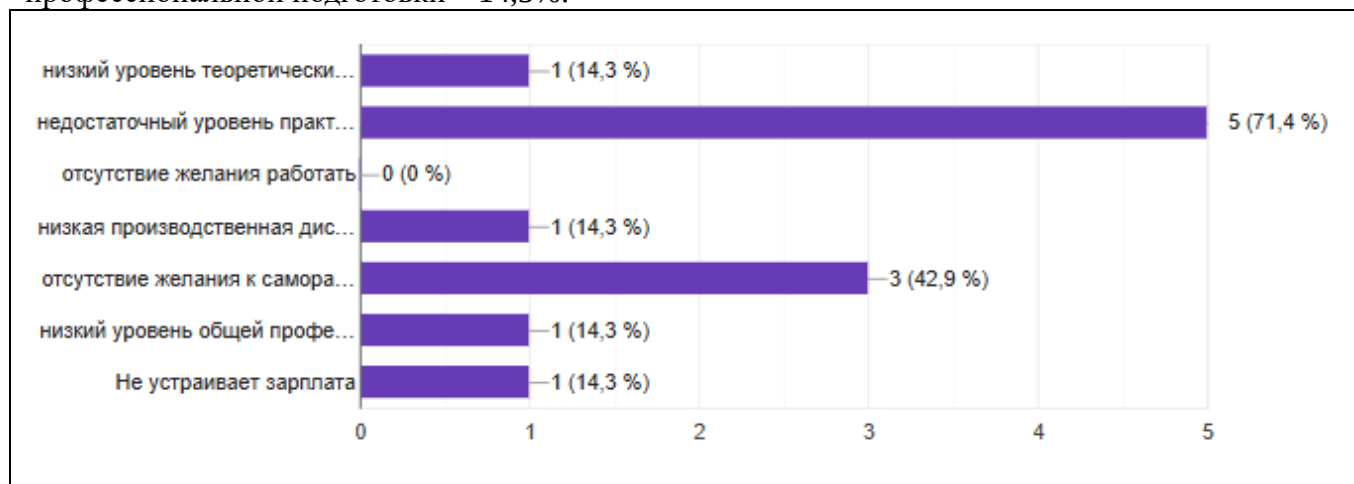
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 14,3%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 14,3% и затруднились ответить – 0%:



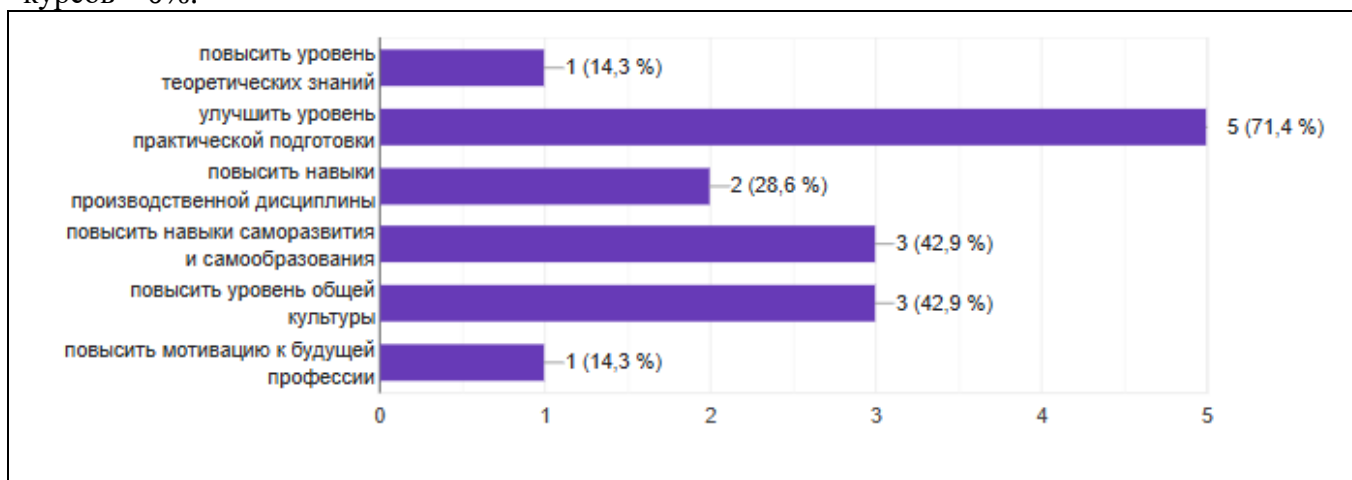
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 28,6%; высокий уровень практической подготовки – 14,3%; владение современными методами и технологиями деятельности – 42,9%; профессионализм выпускников – 28,6%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 28,6%; желание выпускников работать – 28,6%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 57,1%; владение коммуникативными навыками – 28,6%:



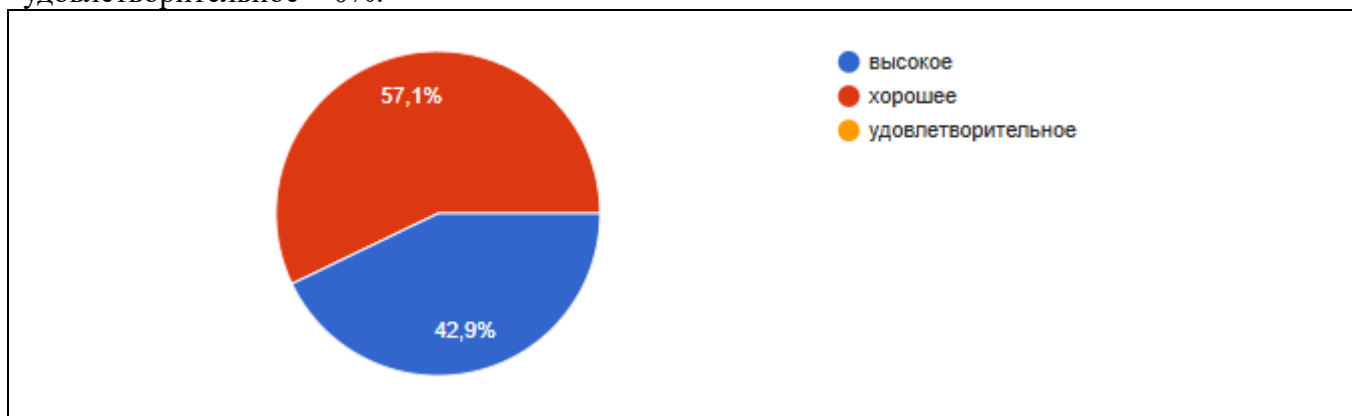
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 14,3%; недостаточный уровень практической подготовки – 71,4%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 14,3%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 42,9%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 14,3%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 14,3%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 14,3%; улучшить уровень практической подготовки – 71,4%; повысить навыки производственной дисциплины – 28,6%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 42,9%; повысить уровень общей культуры – 42,9%; повысить мотивацию к будущей профессии – 14,3%, прохождение дополнительных курсов – 0%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 42,9%; хорошее – 57,1%; удовлетворительное – 0%:



**По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:**

1. В анкетировании приняли участие представители семи организаций, включая государственные структуры, крупные компании и центры поддержки бизнеса. Наибольшую долю среди участников составили заместители руководителей (28,6%) и начальники отделов кадров (28,6%).

2. Основным направлением сотрудничества работодателей с Университетом является предоставление мест для прохождения практики студентами — 71,4%. В то же время участие в других формах взаимодействия, таких как целевая подготовка, трудоустройство выпускников и участие в государственных экзаменационных комиссиях, также отмечается, но в меньшей степени.

3. Работодатели предъявляют к выпускникам высокие требования к теоретическим знаниям (57,1%), ответственности и исполнительности (57,1%), а также конкретным практическим навыкам (42,9%). При этом значимость таких качеств, как инициативность и высокая работоспособность, также подтверждается опросом.

4. Наибольшее влияние на профессиональную деятельность выпускников, по мнению работодателей, оказывают общетеоретическая подготовка (42,9%), способность работать в коллективе (42,9%), практические навыки (28,6%), грамотная письменная и устная коммуникация (28,6%) и знание профильных программ (28,6%).

5. Большинство работодателей принимают участие в актуализации образовательных программ (85,7%) и работе государственных экзаменационных комиссий (57,1%), а также трудоустраивают выпускников Университета (57,1%).

6. Компетенции выпускников в целом соответствуют требованиям профессиональных стандартов (71,4%), а уровень теоретической подготовки удовлетворяет 71,4% работодателей. Вместе с тем уровень практической подготовки устроил лишь 71,4%, а 14,3% выразили неудовлетворенность.

7. Основными достоинствами выпускников отмечены: владение современными методами и технологиями (42,9%), желание к саморазвитию (57,1%), профессионализм (28,6%) и высокий уровень производственной дисциплины (28,6%).

8. Основные недостатки, по мнению работодателей, связаны с недостаточным уровнем практической подготовки (71,4%) и слабой мотивацией к саморазвитию и самообразованию (42,9%).

Вместе с тем следует отметить, что несмотря на положительные оценки общей подготовки выпускников, работодатели обращают внимание на необходимость усиления практикоориентированного обучения, развития навыков саморазвития и повышения общей профессиональной культуры обучающихся.

#### **Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Усилить практическую направленность образовательного процесса за счет расширения программ практики, производственных стажировок и мастер-классов с участием специалистов организаций-партнеров.

2. Повысить уровень мотивации студентов к саморазвитию, самообразованию и будущей профессиональной деятельности, включая проведение карьерных тренингов, профессиональных конкурсов и проектной деятельности.

3. Активизировать работу по совершенствованию производственной дисциплины студентов в процессе прохождения практики, внедрив наставничество и систему контроля со стороны работодателей.

4. Скорректировать содержание образовательных программ с учетом актуальных требований профессиональных стандартов и пожеланий работодателей, обеспечив их участие в разработке и рецензировании учебных курсов.

5. Организовать дополнительные курсы по развитию прикладных профессиональных компетенций: владение программными продуктами, документооборот, проектное управление, деловая коммуникация.

6. Повысить уровень общей профессиональной культуры студентов через внедрение специальных дисциплин, ориентированных на этику делового общения, современные стандарты работы и деловой имидж.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.