

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Профессия 09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ

Форма обучения: очная

Объем дисциплины: 60 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Рабочая программа по дисциплине Основы финансовой грамотности по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства от 06 апреля 2026 г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом института от 08 апреля 2026 г., протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности.....	7
5. Тематический план и содержание дисциплины	8
6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины.....	13
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
Обновление рабочей программы дисциплины.....	15

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся; развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучаемых, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- личное финансовое планирование.
- контроль семейных расходов.
- семейный бюджет.
- финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.
- накопления и средства платежа.
- финансовый рынок и инвестиции.
- способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.
- валюта в современном мире.
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
- получить пособие по безработице в случае необходимости;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования коммуникационных технологий, поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, МДК, практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины, МДК, практики	Последующие дисциплины, МДК, практики
ОК 01		История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы информационных технологий Документальное и правовое обеспечение управления Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных	Демонстрационный экзамен

		форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управление контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
OK 03		История России Безопасность жизнедеятельности Основы информационных технологий Документальное и правовое обеспечение управления Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управление контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика	Демонстрационный экзамен

		Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
OK 04		История России Иностранный язык в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Физическая культура Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных Работа в системе управление контентом Основы управления работой веб-ресурсов Учебная практика Оформление и компоновка технической документации Учебная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Производственная практика Оформление и компоновка	Демонстрационный экзамен

		технической документации Производственная практика Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
--	--	--	--

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общих* компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
	Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58	34	24
• лекции	29	17	12
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	29	17	12
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки			
• консультации			
2. Самостоятельная работа студентов, всего	2	1	1
3. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>			
4. Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>			
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	60	35	25

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)		Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. Семья и финансовые организации.				
Тема 1. Личное финансовое планирование	Лекции			ОК 03
	1	Управление бюджетом домохозяйства. Роль денег в нашей жизни. Потребление или инвестиции.	6	
	2	Активы в трех измерениях. Враги личного капитала. Модель трех капиталов.	2	
	Практические занятия			
	1	Составление таблиц «Источники денежных средств семьи», «Виды доходов и способы их получения». Расчет доходов своей семьи, расчет своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Кейс-задачи.	6/2	
	2	Рассмотрение аспектов необходимости уплаты налогов, случаев для подачи налоговой декларации; выплата выходного пособия при увольнении; безработица, виды безработицы. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	4/2	
	3	Изучение теоретического материала по теме. Управление личным финансами. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе, с какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Подготовка к практическим занятиям.	6	
Тема 2. Депозит	Лекции			ОК 03
	1	Условия депозита. Риски и управление ими. Особенности депозита в России.	2	
	Практические занятия			
	1	Построение схемы «Финансовое планирование как способ повышения	2	

		благополучия семьи». Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.		
Тема 3. Кредит	Лекции			ОК 03
	1	Виды кредитов. Условия кредита. Риски и управления ими. Способы выплаты кредита	2	
	Практические занятия			
	1	Рассмотрение валютного курса: фиксированный и регулируемый. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи.	2/2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции.	Лекции			ОК 03
	1	Обмен валют. Банковская ячейка. Банковский перевод. Дорожный чек. Банковские карты. Выбор банковской карты. Риски и управления ими.	2	
	Практические занятия			
	1	Рассмотрение изменений валютного курса и его влияний на фирмы и население. Диверсификация рисков. Решение ситуационных профессиональных задач.	4/4	
	Самостоятельная работа			
	1	Составление схемы: «Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы». Составление таблицы: «Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю».	3	
Раздел 2. Риски в мире денег: как обеспечить финансовую безопасность личного бюджета и бизнеса. Способы повышения семейного и личного благополучия.				ОК 03
Тема 5. Страхование.	1	Лекции	4	
		Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь Обязательное пенсионное страхование.		
	Практические занятия			
	1	Знакомство с добровольными (дополнительными) пенсионными накоплениями. Решение ситуационных профессиональных задач. Кейс-задачи	2/2	

Тема 6. Принципы инвестирован ия.	Лекции			ОК 03
	1	Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Этапы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов	2	
	Практические занятия			
	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Кейс-задачи		2/2	
Тема 7. Личная безопасность.	Лекции			ОК 03
	1	Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, как не потерять деньги при работе в сети интернета.	4	
	Практические занятия			
	Экономия денежных средств как признак рационального мышления		1	
Тема 8. Собственный бизнес.	Лекции			ОК 03
	1	Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. Определение признаков финансовых пирамид. Особенности оформления жалоб.	5	
	Практические занятия			
	1	Итоговое занятие по дисциплине. Дифференцированный зачет	2/2	
	Самостоятельная работа			
	Подготовка к дифференцированному зачету		1	
Консультации:			-	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			+	
Всего:			60	

6. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Первая и вторая часть. 2022. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 №395-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 №86-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 №39-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
5. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 №4015-1 (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/
6. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 №39-ФЗ (последняя редакция) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/

основная литература

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562> – Режим доступа: по подписке.

дополнительная литература

1. Финансы, налоги и налогообложение: учебник / Н. А. Бондарева, М. Ю. Андреева, С. В. Плясова [и др.]; под ред. Н. А. Бондаревой. – Москва: КноРус, 2023. – 240 с. – ISBN 978-5-406-11143-7. – URL: <https://book.ru/book/950140> – Текст: электронный.
2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. – Москва: Русайнс, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-466-04657-1. – URL: <https://book.ru/book/952061> – Текст: электронный.
3. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст:

электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2110036> – Режим доступа: по подписке.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру»
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. Электронная библиотека Издательского центра «Академия»
6. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ»
7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Методические указания по организации самостоятельных работ студентов по дисциплине «основы финансовой грамотности».

9. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - Mathcad Education-University Edition (бессрочная лицензия)
 - JetBrains Toolbox (пакет программ)
 - ERwin (графический инструментарий для моделирования данных, основной целью которого является помощь аналитику в использовании бизнес-правил и требований к информации при создании логических и физических моделей данных);
 - PascalABC.NET (язык программирования);
 - MyTestX (компьютерное тестирование);
 - NVDA (программа для лиц со слабым зрением, помогает работать с компьютером);
 - Консультант Плюс (сопровождение в рамках поддержки Российского образования);
 - Битрикс24.CRM (прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности, для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путем сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов).
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
 - 1. FastStone Image Viewer Программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения)

2. Foxit Reader Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)

3. Pencil Свободно распространяемая программа для построения диаграмм (лицензия GNU GPL)

3) Информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена техническими средствами обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием, переносное мультимедийное оборудование.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена техническими средствами обучения: персональный компьютер с дополнительным оборудованием, переносное мультимедийное оборудование.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено техническими средствами обучения: персональные компьютеры с подключением к сети Интернет.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)
Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики и
предпринимательства от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом института от ____ ____ 20__ г., протокол
№ ____