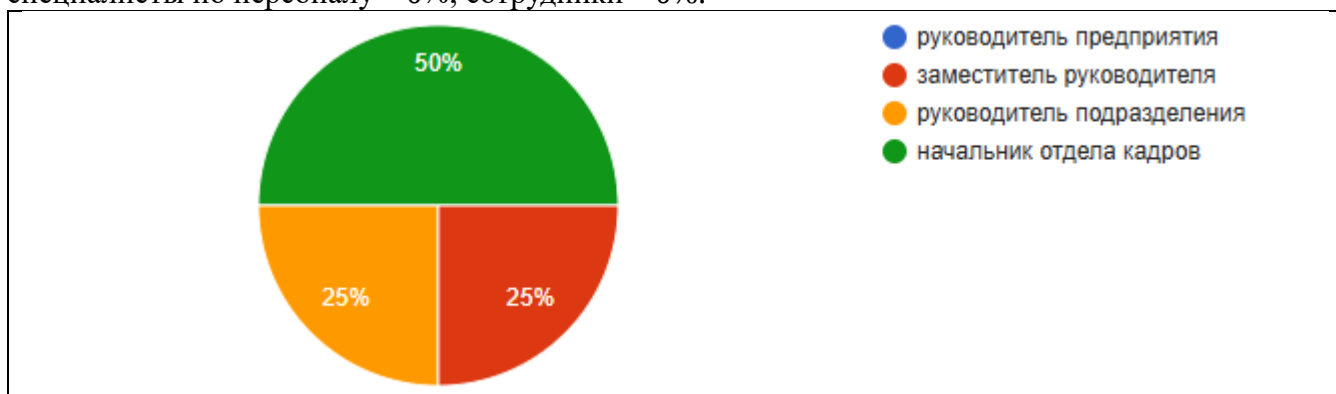


Результаты анкетирования
по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление, профиль Государственно-частное партнерство Башкирского кооперативного
института (филиала) Российского университета кооперации) (2025 год)

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственно-частное партнерство, в котором приняли участие представители следующих организаций: *Министерство предпринимательства и туризма РБ, Райпо Иглинское, Башпотребсоюз, Государственный комитет РБ по конкурентной политике*

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 25%; руководители подразделений – 25%; начальники отдела кадров – 50%; специалисты по персоналу – 0%; сотрудники – 0%:

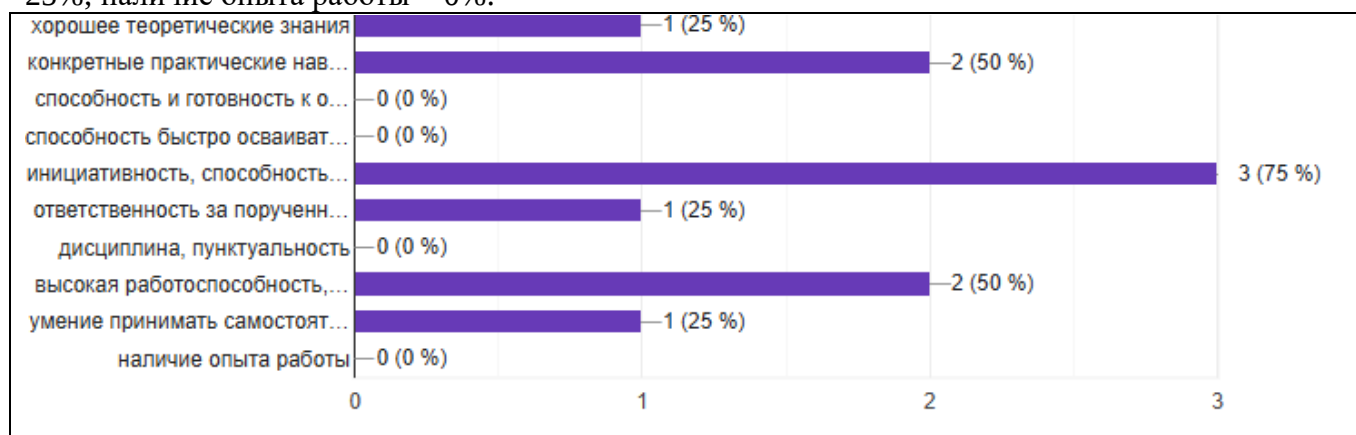


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 25%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 25%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 25%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 25%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

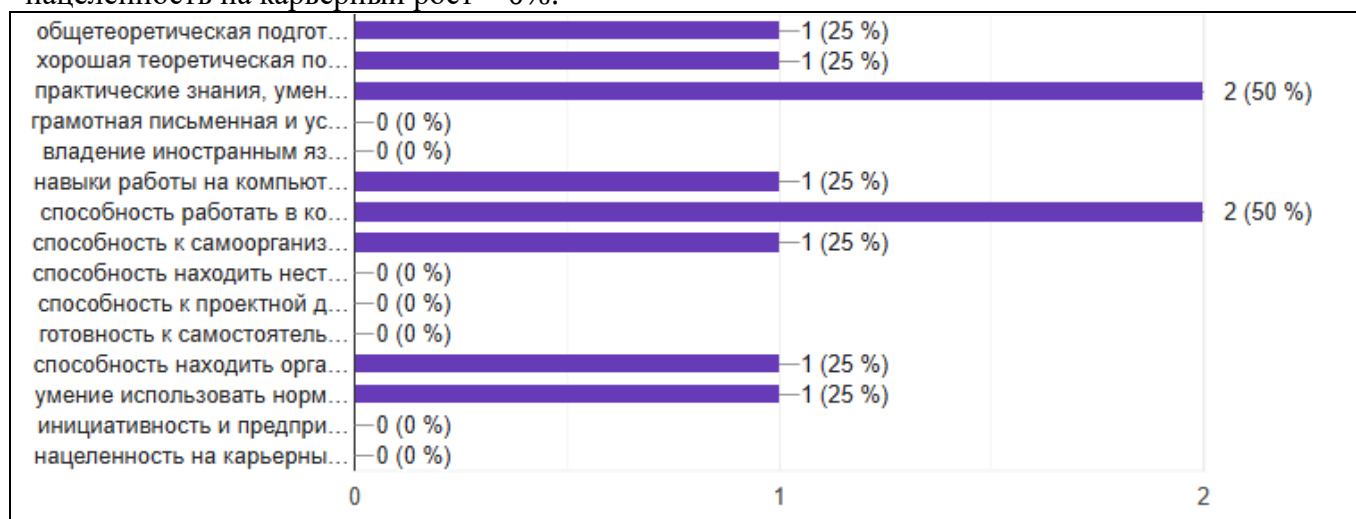


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 1,25%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 50%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 75%; ответственность за порученную работу, исполнительность

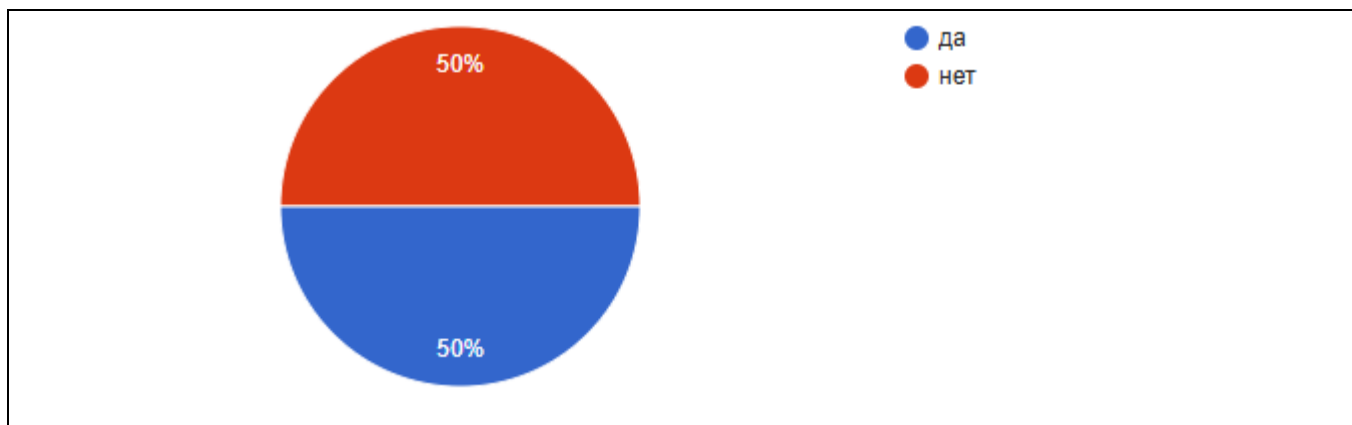
– 25%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 50%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 25%; наличие опыта работы – 0%:



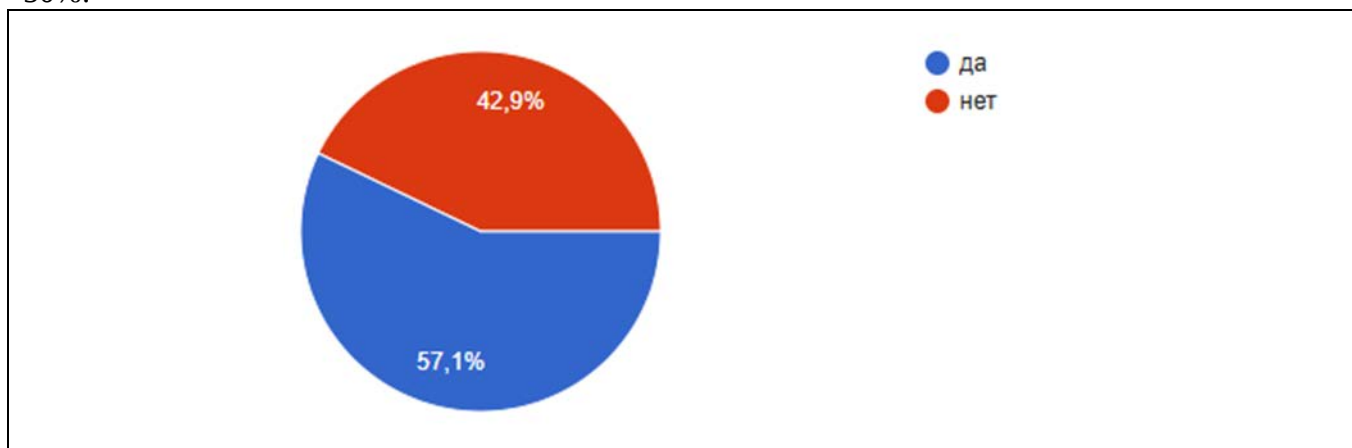
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 25%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 25%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 25%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 25%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 25%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 25%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



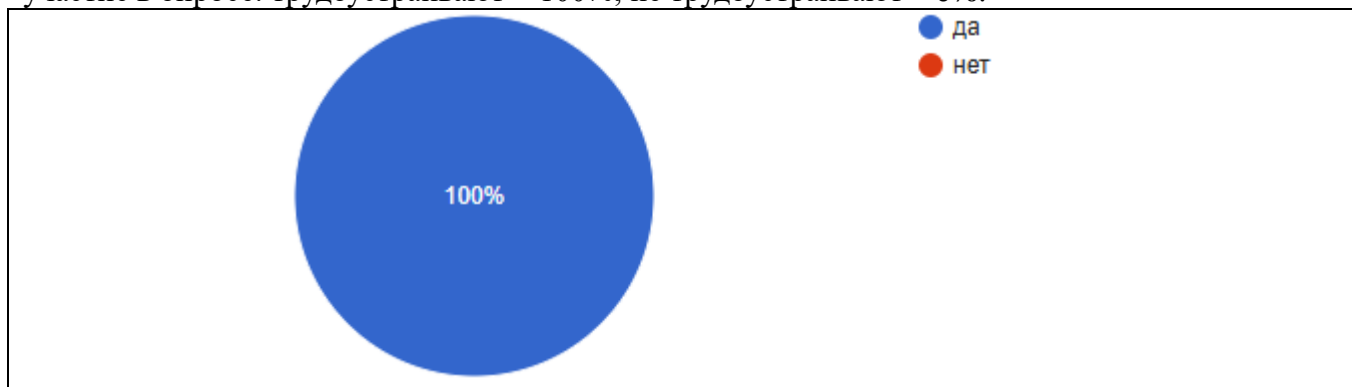
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



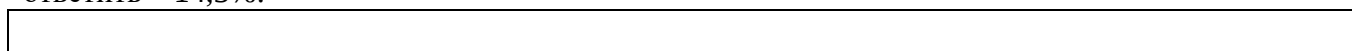
7. Оценка участия представителей работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



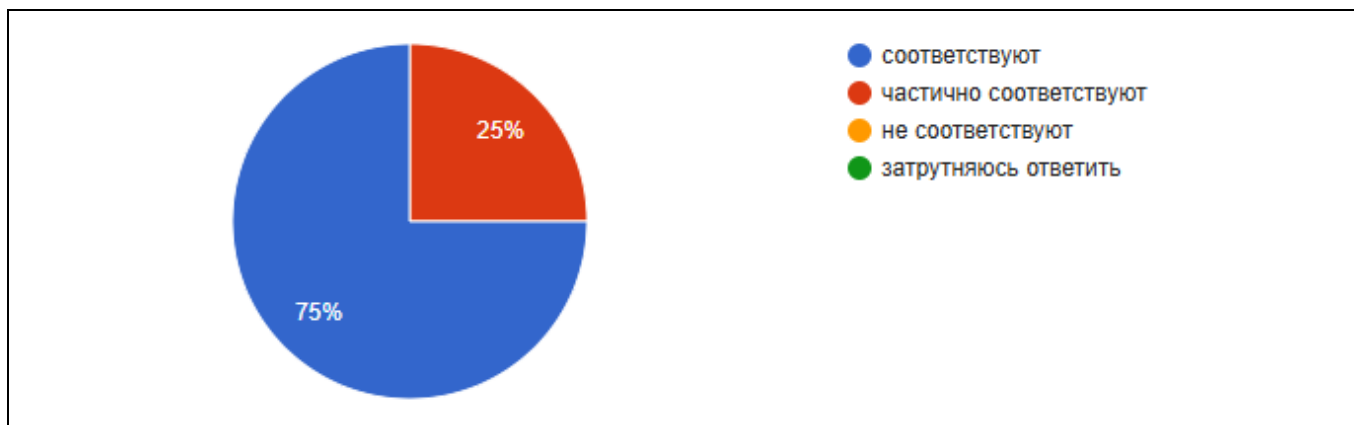
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100%; не трудоустраивают – 0%:



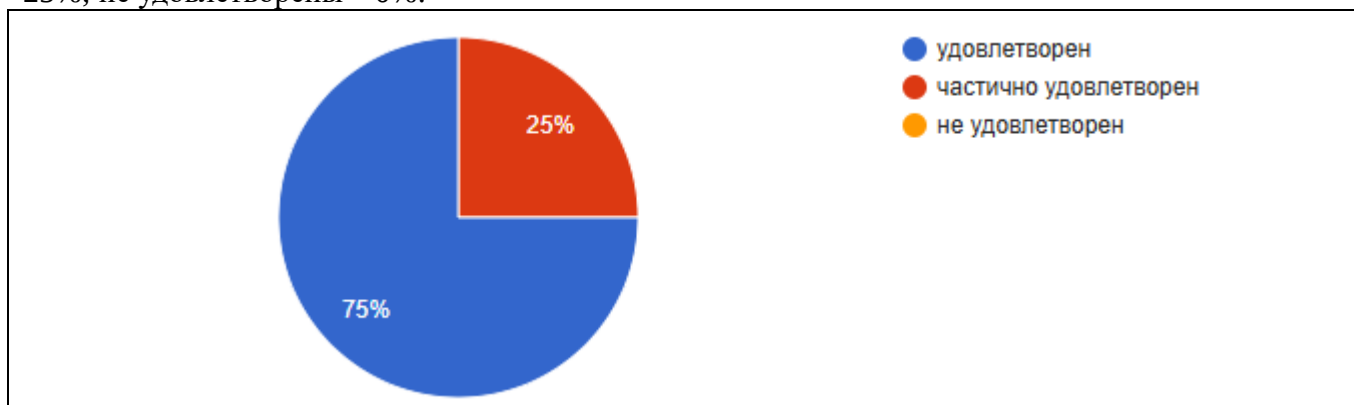
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 71,4%; частично соответствуют – 14,3%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 14,3%:



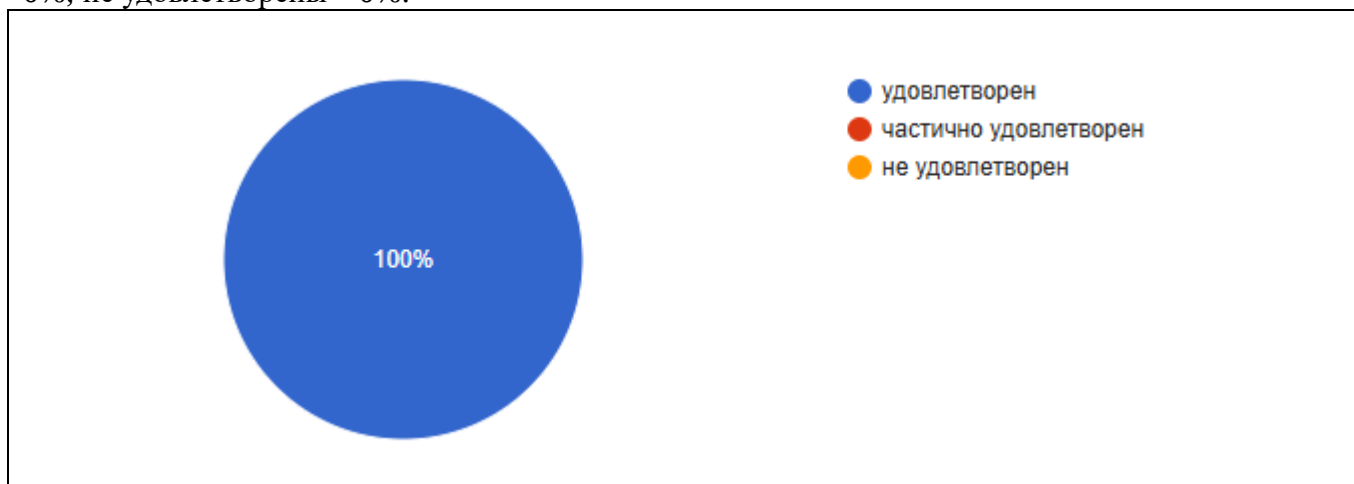
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



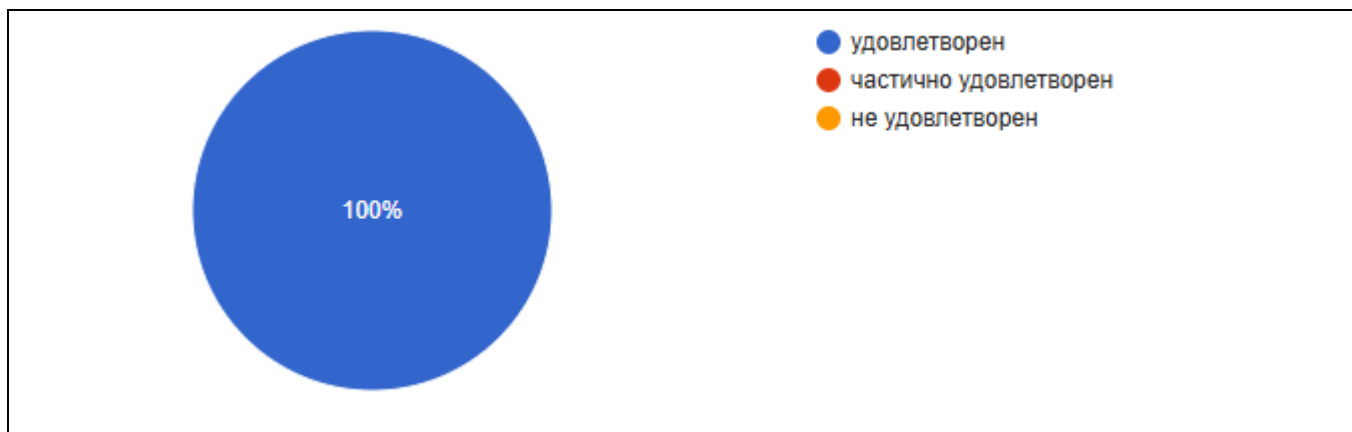
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; не удовлетворены – 0%:



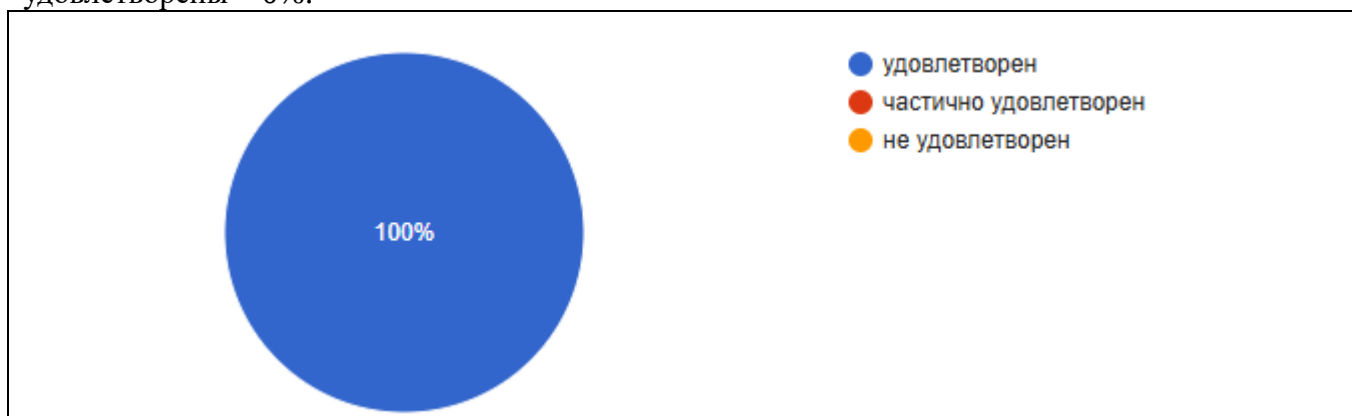
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



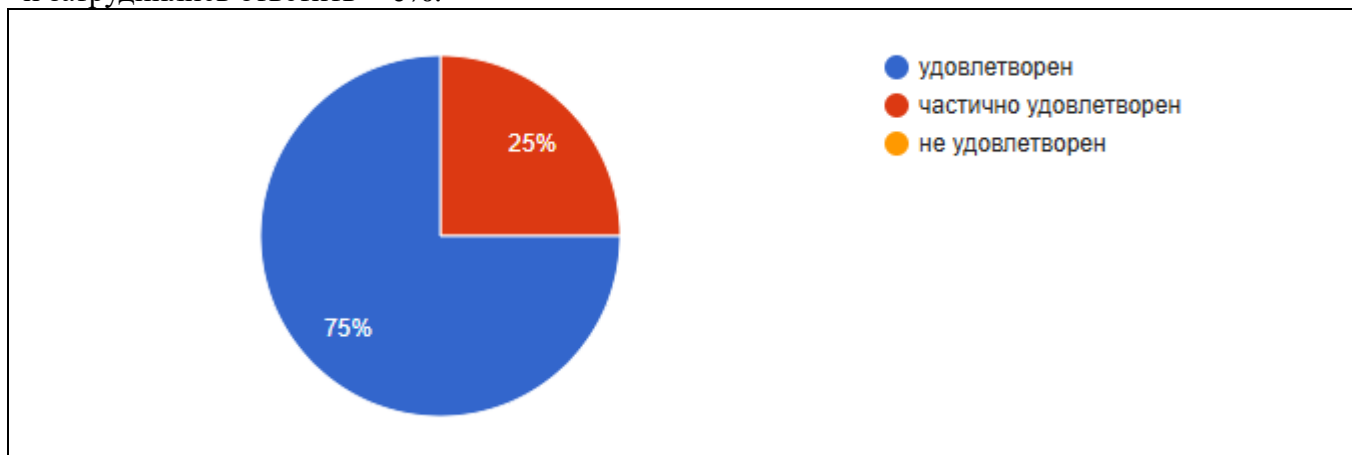
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



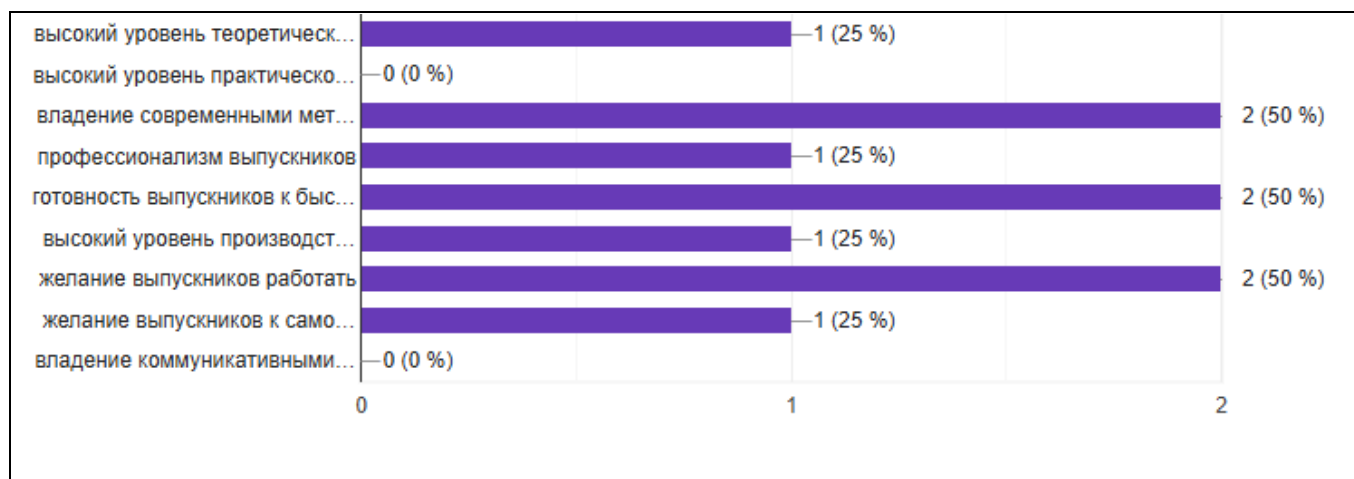
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



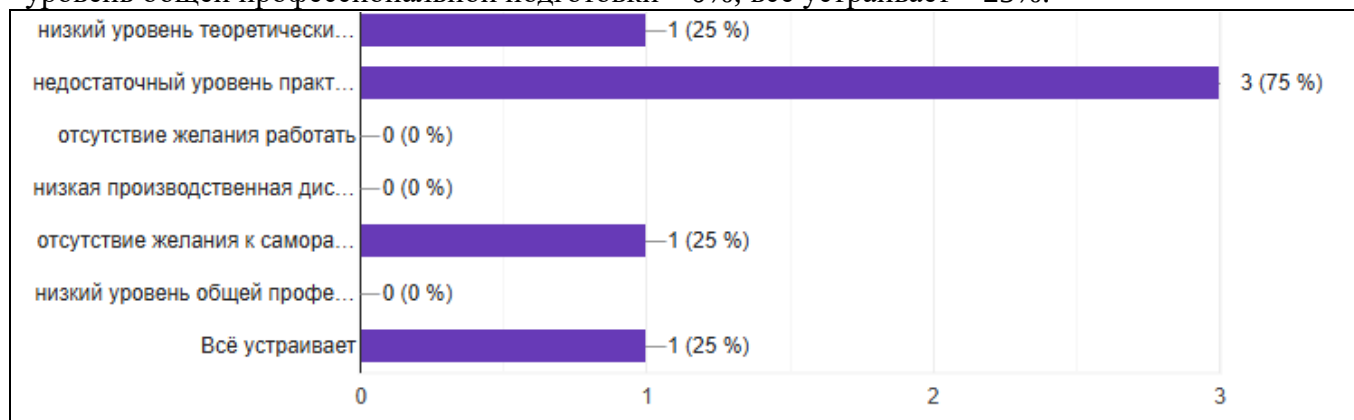
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 75%; частично удовлетворены – 25%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



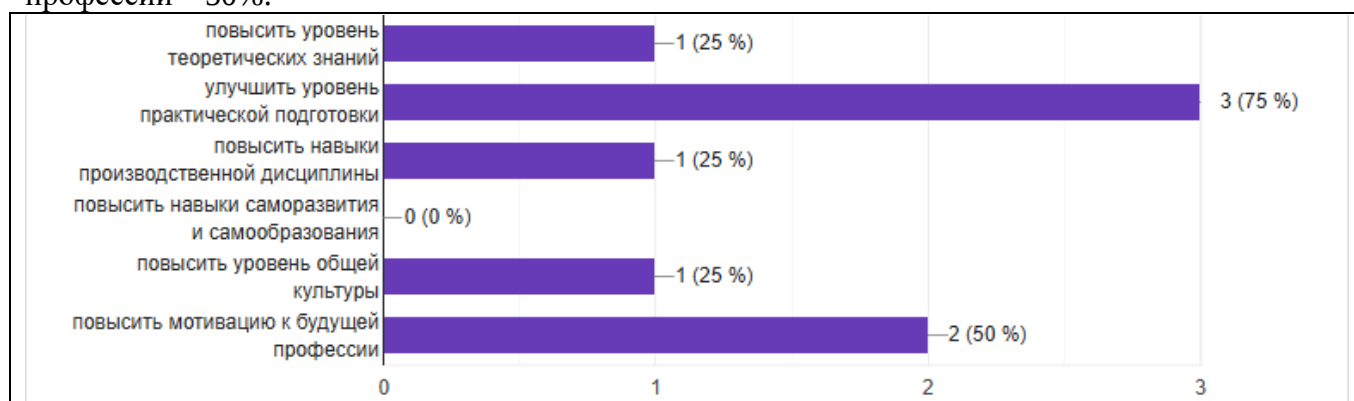
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 25%; высокий уровень практической подготовки – 0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 50%; профессионализм выпускников – 25%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 50%; высокий уровень производственной дисциплины – 28,6%; желание выпускников работать – 25%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 25%; владение коммуникативными навыками – 0%:



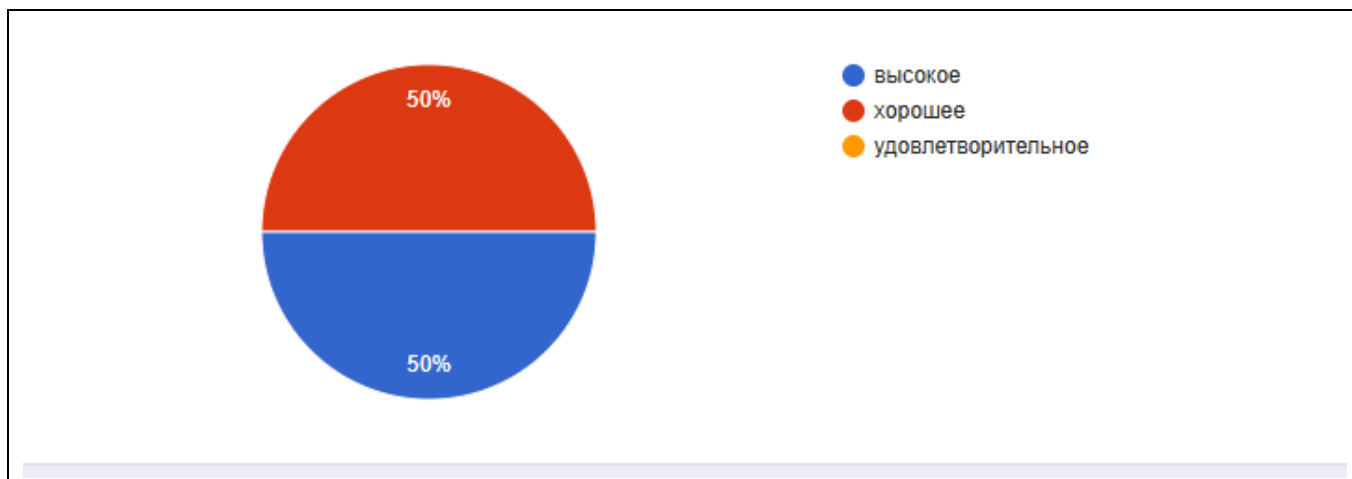
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 25%; недостаточный уровень практической подготовки – 75%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 25%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%; все устраивает – 25%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 25%; улучшить уровень практической подготовки – 75%; повысить навыки производственной дисциплины – 25%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0%; повысить уровень общей культуры – 25%; повысить мотивацию к будущей профессии – 25%, повысить мотивацию к будущей профессии – 50%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведённого анкетирования работодателей по образовательной программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственно-частное партнёрство» в Российском университете кооперации можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняли участие представители четырёх организаций: Министерство предпринимательства и туризма РБ, Райпо Иглинское, Башпотребсоюз и Государственный комитет РБ по конкурентной политике. Основную часть участников составили начальники отделов кадров (50%), а также заместители руководителей и руководители подразделений (по 25% каждый). Руководители предприятий, специалисты по персоналу и сотрудники участия не принимали.

2. Основными направлениями сотрудничества работодателей с Университетом являются: целевая подготовка кадров (25%), переподготовка и повышение квалификации (25%), прохождение практики студентами (25%) и оценка проектов и выпускных квалификационных работ (25%). Другие формы взаимодействия, такие как привлечение выпускников к трудоустройству, участие в разработке образовательных программ и научной деятельности, не реализуются.

3. Работодатели предъявляют к выпускникам следующие основные требования: инициативность и способность воплощать новые идеи (75%), практические навыки работы с оборудованием и программными продуктами (50%), высокая работоспособность и усердие (50%), ответственность и исполнительность (25%) и умение принимать самостоятельные решения (25%). Требования к хорошим теоретическим знаниям, дисциплине, опыту работы и способности к самообразованию оцениваются ниже.

4. Наибольшее влияние на профессиональную деятельность и карьерный рост выпускников оказывают практические знания и умения (50%), способность работать в коллективе (50%), общетеоретическая и профессиональная подготовка (по 25%), навыки работы на компьютере и использование нормативных правовых документов (по 25%), а также способность к самоорганизации и готовность нести ответственность (по 25%).

5. Участие работодателей в актуализации образовательных программ и работе государственных экзаменационных комиссий разделилось поровну — 50% принимают участие, 50% — нет. Все опрошенные работодатели (100%) трудоустраивают выпускников.

6. Компетенции выпускников в основном соответствуют требованиям профессиональных стандартов (71,4%), частично соответствуют — 14,3%, и 14,3% затруднились ответить. Уровень теоретической и практической подготовки, способность к адаптации, коммуникативные качества, дисциплина и применение правовых знаний оцениваются работодателями положительно, большинство выражают удовлетворённость.

7. Основные достоинства выпускников, отмечаемые работодателями: владение современными методами и технологиями (50%), готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (50%), высокий уровень теоретических знаний и профессионализм (по 25%), а также высокий уровень производственной дисциплины (28,6%) и желание к работе и саморазвитию (по 25%).

8. К основным недостаткам относятся: недостаточный уровень практической подготовки (75%), низкий уровень теоретических знаний (25%) и недостаточная мотивация к саморазвитию (25%). При этом 25% работодателей отметили, что их полностью устраивает подготовка выпускников.

9. Для улучшения подготовки выпускников работодатели рекомендуют: повысить уровень практической подготовки (75%), повысить мотивацию к будущей профессии (50%), улучшить теоретическую подготовку, производственную дисциплину и общую культуру студентов (по 25%).

10. В целом, качество подготовки выпускников оценивается работодателями как высокое (50%) и хорошее (50%) и соответствует современным требованиям рынка труда.

Предложения по улучшению качества образования:

1. Усилить практическую направленность обучения за счёт расширения программ производственной практики, стажировок и совместных проектов с работодателями.

2. Организовать дополнительные курсы и тренинги по развитию профессиональных навыков работы с оборудованием, программными продуктами и нормативно-правовыми документами.

3. Активизировать сотрудничество с работодателями в части актуализации образовательных программ и участия в экзаменационных комиссиях.

4. Повысить мотивацию студентов к профессиональному развитию через карьерные консультации, тренинги и участие в профессиональных конкурсах.

5. Внедрять мероприятия по формированию производственной дисциплины, этики и ответственности в процессе практической подготовки.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.