

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю
Ректор

А.Р. Набиева
« 17 » апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 г.

г. Уфа

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института	3
1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности.....	5
1.3 Структура и система управления институтом.....	7
1.4 Материально-техническое обеспечение	10
1.5 Кадровое обеспечение	14
1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
Раздел 2. Образовательная деятельность	25
2.1 Профессиональное образование	25
2.1.1. Профессиональные образовательные программы	25
2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов	26
2.1.3. Контингент обучающихся	31
2.1.4. Организация учебного процесса.....	39
2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся.....	45
2.1.6 Организация и проведение практик	89
2.1.7 Трудоустройство выпускников.....	102
2.2 Дополнительное образование	104
2.3 Внутренняя система оценки качества образования	107
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	130
Раздел 4. Международная деятельность	146
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института.....	168

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института

Полное наименование организации: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

Телефон, факс: +7 (347) 273-39-51

Е-mail: ufa@ruc.su

Адрес официального сайта: <https://ufa.ruc.su/>

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ). Официальный web-сайт учредителя: <https://rus.coop>.

Институт был образован в 1995 году постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 366-П как учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза. В декабре 1996 года постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 490-П, приказом по Московскому университету потребительской кооперации переименован в Уфимский филиал Московского университета потребительской кооперации. В июле 2002 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения Центросоюза Российской Федерации «Московский университет потребительской кооперации» (Постановление правления Центросоюза № 166-П от 29.07.2002 г.). 27 марта 2014 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Решение Высшего Совета от 11.12.2013г. №22/01-35/ВС).

Башкирский кооперативный институт (далее – институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Основной государственный регистрационный номер – 1065029009429.

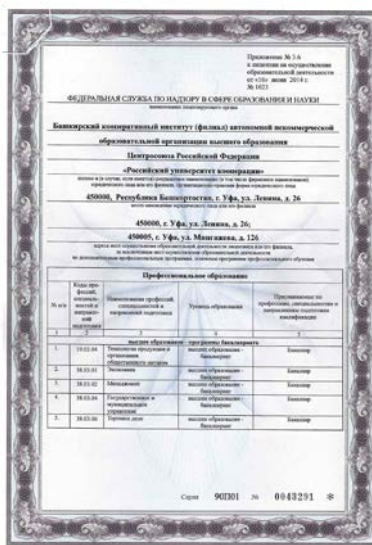
Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637 от 27 марта 2014.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 50 № 013856007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области от 25

января 2006 г. Университету присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494. КПП - 027402001

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам (серии 90Л01 № 0001089 от 16.06.2014г., регистрационный №1023), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложения №3.6 (серия 90П01 № 0043291), Приложения № 3.7 (90П01 № 0046079);



– Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0003432 от 09.10.2019 г., регистрационный № 3269), Приложение №2 (серия 90А01 №0017709).



Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

– Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет), утвержденным Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 года № 1-С/3;

– Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14.02.2020 г.;

- решениями Ученого совета Университета;
- приказами, распоряжениями по Университету;
- иными локальными нормативными актами Университета.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Башкирского кооперативного института (филиала) - подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации компетентных и конкурентоспособных специалистов в области управления, экономики, юриспруденции, индустрии питания на принципах актуализации образовательных программ к запросам потенциальных работодателей и образовательных технологий, в том числе наиболее инновационных, ориентированных на современные потребности рынка труда, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

С целью реализации своей миссии институт ориентирован на создание образовательной системы, основанной на уважении личности, организацию насыщенной общественной жизни студентов, развитие их практических навыков и предоставление широких возможностей по дополнительному образованию.

В плане развития института определены следующие направления и планируемые результаты деятельности:

1. Позиционирование института как центра научно-образовательного кооперативного кластера. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

- открытие новых востребованных потребительской кооперацией и предприятиями республики направлений и специальностей подготовки;

- расширение сотрудничества с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе в рамках создания совместных проектов по организации кооперативных классов;
- сотрудничество с академическими научными учреждениями, привлечение академических кадров в кадровый состав института;
- обеспечение опережающего развития кадрового потенциала, создание научно-исследовательской среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
- увеличение числа публикаций научно-педагогических работников института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования;
- проведение научно-практических конференций различного уровня, направленных на повышение интереса к научному творчеству, укрепление научного и педагогического сотрудничества среди обучающихся и преподавателей, получения опыта инновационной деятельности, практической работы с профильными организациями и предприятиями, образовательными и научными учреждениями, привлечение молодежи к научно-практической и учебно-исследовательской работе;
- развитие творческого и карьерного потенциала студентов, наращивание продуктивности проектной и научной деятельности, в том числе увеличение числа студентов-участников/победителей различных конкурсов и грантов;
- участие в рекламно-выставочных и иных мероприятиях, направленных на формирование бренда института как научно-образовательного центра потребительской кооперации;
- активизация проектной деятельности студентов, которые открыли свой бизнес во время обучения, в том числе кооперативы;
- расширение взаимодействия с министерствами и ведомствами в части участия в разработке программ развития.

2. Повышение качества образовательных услуг и создание комфортной образовательной среды. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

- актуализация образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартом, профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда;
- внедрение новых образовательных технологий, направленных на познавательную активность обучающегося, на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач;
- укрепление связей института с кадровыми партнерами, в целях обеспечения баз практик, трудовой занятости студентов и выпускников, вовлеченности в процедуры экспертизы и повышения качества образования;

- совершенствование кадрового потенциала за счет создания условий для самообразования, привлечения в институт молодых, талантливых и перспективных специалистов, обладающих практическими навыками;
- формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности и гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- совершенствование условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому развитию, поддержанию здорового образа жизни, успешной социализации и самореализации;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие потенциала открытого событийного взаимодействия с местными, региональными, экспертными сообществами, создающими эффект притяжения сообществ к институту;
- систематический мониторинг и анализ потребностей потребителей, расширение на его основе спектра образовательных услуг;
- создание условий инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что институт ведет планомерную работу по повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг региона, укреплению имиджа кооперативного образования, повышению узнаваемости вуза в профессиональной среде, усилению позиций в образовательном пространстве на местном и региональном уровнях.

1.3 Структура и система управления институтом

Высшим органом управления Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является Ученый совет. В состав Ученого совета Башкирского кооперативного института входит 13 человек: ректор, проректор по учебной и научной работе, ученый секретарь, председатель Башкирского республиканского союза потребительских обществ, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заместитель начальника учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, член Совета трудового коллектива, доценты кафедр, председатель совета студенческого самоуправления.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности филиала,

определенной Уставом Российского университета кооперации, Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и охватывает весь спектр основных направлений деятельности института (филиала).

Основные задачи, функции, организацию и порядок работы определяет Положение об Ученом совете института (филиала), филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 03.06.2016 г. № 511-од.

План работы Ученого Совета на 2023/2024 учебный год рассмотрен на Ученом совете института и утвержден ректором. Все заседания Ученого совета оформлены письменными протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

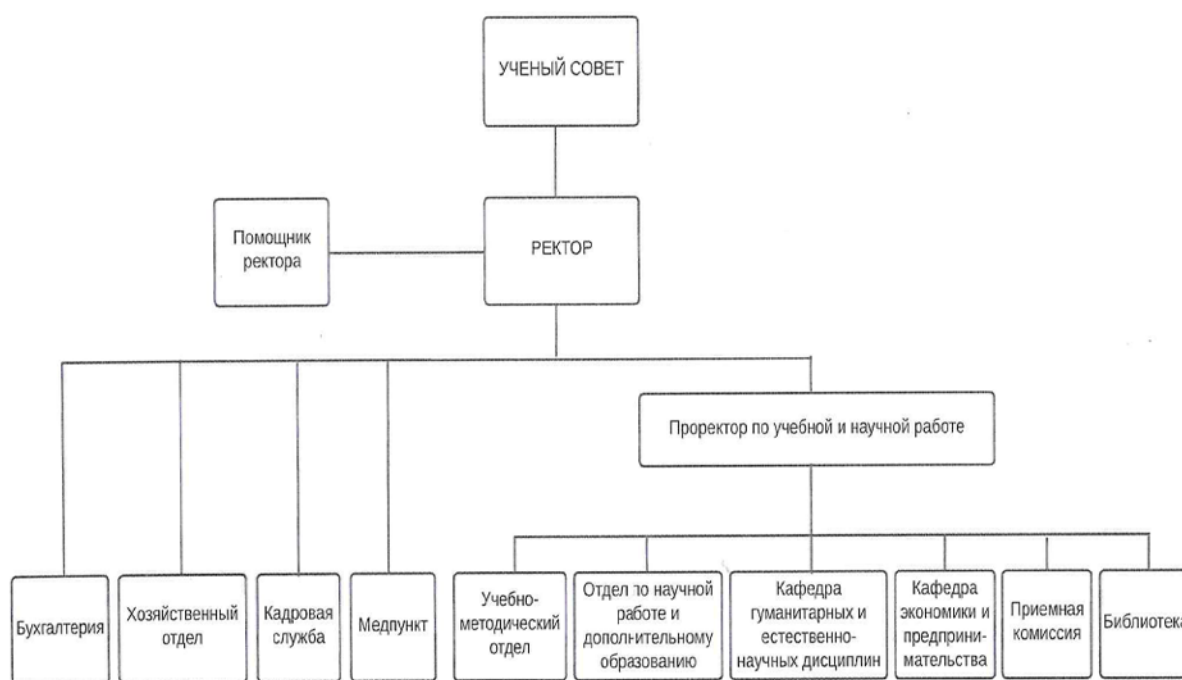


Рисунок 1. Структура управления Башкирским кооперативным институтом

Непосредственное управление деятельностью Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет и.о. ректора – Шагапова Светлана Ураловна, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор института в своей деятельности подчиняется ректору Университета. Ректору подчиняются помощник ректора, проректор по учебной и научной работе, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер-экономист, менеджер по работе с

персоналом, медпункт. В подчинении проректора по учебной и научной работе находятся: начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заведующие кафедрами, ведущий библиотекарь, ведущий менеджер по работе с клиентами (рисунок 1).

Ректорат института является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора института, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета института и подготовку рекомендаций по ним. В состав ректората входят ректор, проректор по учебной и научной работе, помощник ректора, бухгалтер-экономист, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника учебно-методического отдела, начальник хозяйственного отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, ведущий менеджер по работе с клиентами.

Ректорат рассматривает текущие вопросы деятельности института, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, кадровой, правовой, воспитательной, финансовой и другой деятельности, определенной Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», другими общеуниверситетским и институтскими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность института и его структурных подразделений.

В Башкирском кооперативном институте функционируют следующие структурные подразделения: учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кафедра экономики и предпринимательства, бухгалтерия, хозяйственный отдел, библиотека отдел кадров.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале), их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором института (филиала). Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы. Проректор по учебной и научной работе назначается приказом ректора Университета, руководители структурных подразделений – приказом ректора института. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений института определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института.

Взаимодействие структурных подразделений проявляется через систему совещаний, заседаний Ученого совета, ректората, где обсуждаются основные вопросы деятельности института. Для оперативного взаимодействия между

подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ сотрудников и научно-педагогических работников к нормативным актам.

В Башкирском кооперативном институте на базе программы «1С: Предприятие 8.3» (модули «Университет», «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Битфинанс», «Зарплата и управление персоналом») внедрена автоматизированная система управления, к которой подключены: приемная комиссия, учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, бухгалтерия, менеджер по работе с персоналом.

В институте сложилась эффективная система внутреннего контроля исполнения документов, включающая постановку документа на контроль, проверку своевременного доведения документа до исполнителя, предварительную проверку и регулирование хода исполнения, информирование руководителя.

Обучающиеся вовлечены в систему управления институтом через представительство в составе Ученого совета, а также путем непосредственного участия в деятельности Совета студенческого самоуправления.

Действующая структура управления институтом позволяет эффективно и оперативно решать задачи его функционирования и развития. Нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно - правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и развития практико-ориентированного содержания обучения.

1.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Башкирского кооперативного института ведется по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности – 450077, г. Уфа, ул. Ленина, д.26 и 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126. Основание для пользования объектами – аренда. Площадь учебных корпусов института, в которых организован учебный процесс, составляет 3575,90 кв. м.

Количество этажей корпуса по адресу ул. Ленина, д. 26 – 4, институт расположен на всех четырех этажах. Количество лекционных аудиторий – 20, аудиторий для проведения практических (лабораторных) занятий – 16. Из них приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1. Тип объекта: отдельно стоящее здание, кирпичное. Техническое состояние конструкций здания – хорошее.

Учебный корпус обеспечен пожарной безопасностью и первичными средствами пожаротушения, имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На объектах, в которых ведется образовательная деятельность имеется:

- санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным нормам и правилам, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан;

- заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор. Предписаний органов, осуществляющих государственный пожарный надзор, нет.

Институт имеет паспорт безопасности места массового пребывания людей (антитеррористической защиты) и паспорт доступности объекта.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Имеются паспорта кабинетов с отраженным в них перечнем оборудования.

Материально-техническое обеспечение, реализуемых институтом образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определено содержанием основных образовательных программ, реализуемых институтом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Назначение электронной информационно-образовательной среды института обеспечение информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата и специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К услугам студентов и научно-педагогических работников имеется библиотека, которая содержит абонемент, читальный зал, оснащенный компьютерами. Читальный зал обеспечивает индивидуальный неограниченный

доступ к ЭИОС, к фондам учебной, учебно-методической литературы, а также правовой системе «Консультант Плюс».

Управление образовательным процессом осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: «Учебная часть», включающей модули «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Расписание». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2, Консультант Плюс, прикладное программное обеспечение MSOffice, антивирусное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинской организацией Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 города Уфа (лицензия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 26.09.2017 № ЛО-02-01-005853) на основании договора от 29.12.2023 № ГВ00-000144. Институтом, согласно договору, предоставлен Городской клинической больницы №5 медицинской кабинет. Медицинский кабинет оборудован необходимым имуществом, средствами первой медицинской помощи.

Занятия физкультурой осуществляются на арендуемой у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский лесотехнический техникум» площади в спортивном зале.

Общежития у института нет.

Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время студенты с особыми образовательными потребностями в институте нет. Создана безбарьерная архитектурная среда для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: отсутствие крыльца при входе в здание, широкие дверные проемы. Имеется специальная стоянка. Для передвижения студентов внутри здания имеется мобильный лестничный подъемник Пума-Уни. При возникновении трудностей в перемещении и обращении с техническими средствами лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются услуги ассистента.



Имеются технические средства обучения, такие как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная система «Исток 2», электронный ручной

видеоувеличитель (ЭРВУ), экранный увеличитель, клавиатура азбукой Брайля, электронная доска, мультимедийная система, адаптированная для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. Санитарно-гигиеническое помещение, оборудовано специальными поручнями с широкими дверными проемами. Для просмотра справочной информации на сайте института установлено визуальное вспомогательное средство для пользователей с ограничениями по зрению – функция масштабирования, позволяющая увеличивать шрифт и картинки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания оснащены системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующим световым устройством и информационным табло с тактильной информацией.



В институте созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану труда сотрудников на рабочих местах. На всех рабочих местах отсутствуют вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.

По результатам самообследования определено, что материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки.

1.5 Кадровое обеспечение

В Башкирском кооперативном Институте создан квалифицированный кадровый состав, который обеспечивает качественную образовательную деятельность учебного заведения. Численность состава на конец отчетного периода составляет 36 человек (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в том числе: руководящий персонал – 5 человек, научно – педагогические работники – 13 человек, учебно-вспомогательный персонал – 13 человек, административно-хозяйственный персонал – 3 человека и прочие категории работников – 2 человека. 80,5 процента всего кадрового состава имеют высшее образование, остальные 19,5 процента имеют среднее образование. Средний возраст по Институту составляет 44 года. 19,4 процентов сотрудников в возрасте до 40 лет.

Формирование состава научно-педагогических работников Башкирского кооперативного института (филиала) осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761 н

Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. № 749;

Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 23.04.2019 г. № 01-04/472.

Образовательную деятельность Башкирского кооперативного Института обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 38 человек.

Таблица 1

Распределение профессорско-преподавательского состава по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	имеют высшее образование	Уровень образования						
			в том числе имеют						
			Ученую степень			Ученое звание		Квалификационные категории	
			Доктора наук	Кандидата наук	PhD	профессора	доцента	высшую	первую
Итого по ВО	38	38	2	27			10		

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава заключению трудового договора предшествует процедура избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным требованиям (базовое образование, стаж, наличие ученой степени, звания, научно-исследовательская деятельность, повышение квалификации и пр.) и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью.

К заявлению прилагаются заверенные в установленном порядке копии диплома о высшем образовании и ученых степенях, аттестата об ученых званиях, список научных и учебно-методических работ, опубликованные за последние пять лет, документ о прохождении повышения квалификации за последние 3 года. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Российского университета кооперации, Положением о выборах заведующего

кафедрой, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. №715-од.

Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Профессор												
Доцент	33			1	3	8	12	2	5		2	45
Старший преподаватель	10	1			1		1	3	1	3		49
Ассистент												
Итого по ВО	43	1		1	4	8	13	5	6	3	2	46

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 17,75 ставок, или 74 % от общего количества ставок –24.

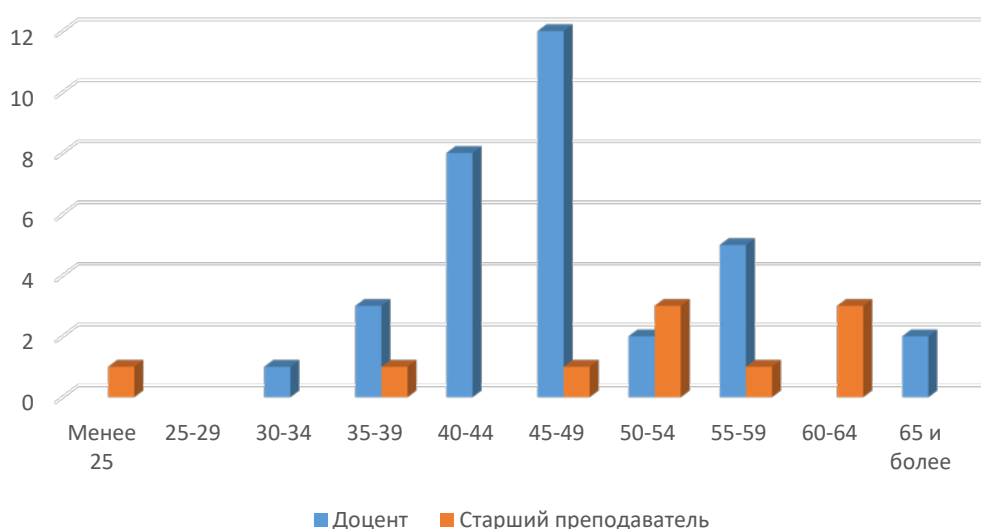


Рисунок 1 – Анализ возрастного состава педагогических работников, %

К образовательному процессу на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие ученые, преподаватели из других вузов, а также представители работодателей: руководители и специалисты предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Численность внешних совместителей научно-педагогических работников составляет 25 человек или 9,25 ставки. 84% внешних совместителей имеют ученую степень.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

За вклад в подготовку квалифицированных специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, многие преподаватели награждены государственными и ведомственными наградами.

Средний возраст преподавателей Института (включая внутренних и внешних совместителей) составляет 46 лет, из них в возрасте до 35 лет - 2 человека; 35-39 лет – 4 человек; 40-44 года – 8 человек; 45-49 лет – 13 человек; 50-54 года – 5 человека; 55-59 лет – 6 человека; 60-64 года -3 человека; 65 лет и старше-2.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, преподаватели Института ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, тематические семинары, систему дополнительных образовательных программ. Обязательные курсы повышения квалификации (ЭИОС, первая медицинская помощь, инклюзив) прошли 26 преподавателя (штатные, внешние и внутренние совместители), формы повышения квалификации по читаемым дисциплинам: переподготовка – 5 преподавателей, курсы повышения квалификации – 16 человек. Итогом повышения квалификации является разработка учебно-методических рекомендаций, подготовка научных статей, разработка методических пособий с применением мультимедийных средств, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. В целях качественной подготовки специалистов для системы потребительской кооперации, обеспечения практической направленности преподаваемых дисциплин, изучения передового опыта, приобретения практических навыков и умений, эффективного использования их при исполнении своих должностных обязанностей преподавателями осуществляется стажировка в потребительских обществах по программе, разработанной совместно с кафедрами и руководителями потребительских обществ.

Таблица 3

Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2024 год

Кадровый состав	Всего, чел.	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Профессорско-преподавательский состав	43	37	6	-

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют:

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 15.04.2021 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 г. № 63, от 20.08.2014 г. № 1033, от 13.10.2014 г. №1313, от 25.03.2015 г. № 270, от 1.10.2015 г. № 1080, от 01.12.2016 № 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 № 328, от 23.03.2018 № 210, от 30.08.2019 № 664, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 г. №1229;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. (ред. № 1430/652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

В Башкирском кооперативном институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

- наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, права и технологий, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей. По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин, располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению дисциплин.

Таблица 4

Сведения об издании учебной литературы

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем п.л.	Издатель	Соавторы
1	2024	Никитина, А. А.	Таможенные операции: Учебное пособие: рабочая тетрадь	Учебное пособие: рабочая тетрадь	-	150	6	Российский университет кооперации	Т. К. Демидова
2	2024	Никитина, А. А.	Экономика России	Учебное пособие: рабочая тетрадь	-	150	7,3	Российский университет кооперации	-
3	2024	Никитина, А. А.	Регионалистика	Учебное пособие: рабочая тетрадь	-	150	6	Российский университет кооперации	-

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований вуза; создание комфортных условий пользования источниками информации средствами информационно-коммуникационных технологий; культурно-просветительская деятельность.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 37, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающему получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Фонд библиотеки сформирован с учетом направленности (профиля) образовательных программ и направленности научно-исследовательских работ, по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале, имеют доступ ко всем информационным, научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки, где есть сеть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных

систем:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 59137 тысяч произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;

- электронно-библиотечная система BOOK.ru содержит 23067 наименований книг по всем направлениям обучения;

- электронно-библиотечная система IPRbooks.ru формируются из качественного профильного вузовского контента, литературы коммерческих издательств, интерактивных и мультимедиа-материалов, а также инновационных сервисов для совместной научно-образовательной деятельности. В коллекциях представлены 5211 издания;

- универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 22 наименования журналов и статистических сборников;

- ЭБС «Рукопт» – предлагают 98 наименований периодических изданий и журналов.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются 5 электронно-библиотечных систем на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Библиотека также использует автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) МегаПро, состоящую из следующих модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Подписка», «Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Книгообеспеченность».

Для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах студентов и преподавателей используется лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ».

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «Книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 88 281 единиц. Из общего объема библиотечного фонда учебная литература составляет 49 557 ед. хранения, учебно-методическая – 4 741, научная – 31 136, электронные издания – 80 786 ед. Состав фонда библиотеки представлен в таблице 5.

Таблица 5

Состав фондов библиотечно-информационного центра института (филиала)

Наименование	Количество
Общий фонд, в т.ч.	88 281
- учебная литература	49 557
- учебно-методическая литература	4 741
- научная литература	31 136
- художественная литература	2 847
Электронные издания	80 786
Печатные издания	-

Помимо учебной литературы библиотека обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

Формирование и комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), отражающим профиль учебных дисциплин института (филиала) и картотеккой книгообеспеченности.

Таблица 6

Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название компонента	Способ доступа	Гиперссылка
Официальный сайт Института (филиала)	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://ufa.ruc.su/
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.ruc.su/library/fonds/elektronnye-resury/
Электронный каталог Университета	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru
Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)		MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelnyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Система	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/

проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»		
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/
Система проведения вебинаров и веб- конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Автоматизированная система управления учебным процессом 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно- вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Университета в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/ruc.coop

В 2024 году библиотекой института было зарегистрировано более 1442 студентов. Для организации качественного обслуживания первокурсников были проведены консультации по подбору необходимой учебной и научной информации. В 2024 году в библиотеке были организованы тематические выставки: «День российской науки»; «День защитника Отечества», «О женщине – с любовью», «Живая педагогика Макаренко», «День космонавтики», «1941-1945... через года, через века - помните...», «Нам не забыть июньский этот день», «Профессия, что всем даёт начало», «Россия против террора!», «Педагог - не звание, педагог - призвание», «В единстве наша сила!», «Башкортостан жемчужина России», «Свет материнской любви», «Конституция - главный закон государства», «День башкирского языка».

Анализ учебно-методической и научной литературы, представленной в фонде библиотеки, свидетельствует о том, что имеющиеся источники информации достаточны по количеству и качеству по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выводы:

1. Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура института соответствует Положению о филиале и функциональным задачам.

4. Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем реализуемым образовательным программам.

5. Кадровый состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых институтом.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат и специалитет), методическое обеспечение образовательных программ обеспечивает качество образовательного процесса.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

В Башкирском кооперативном институте реализуется 6 основных образовательных программ высшего образования. Подготовка бакалавров ведется по 6 направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 40.03.01 Юриспруденция. Подготовка специалистов ведется по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) (уровень бакалавриата и специалитета), учебными планами, разработанными университетом с учетом региональных особенностей в подготовке кадров.

Таблица 7

Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая квалификация
Высшее образование – бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
		Экономика организаций	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент	Бакалавр
		Менеджмент организаций	Бакалавр
		Управление проектами	Бакалавр
		Логистика и управление цепями поставок	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство	Бакалавр
		Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Бакалавр
		Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Бакалавр
Высшее образование – специалитет			
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	Специалист таможенного дела
		Таможенное дело	Специалист таможенного дела
		Международное таможенное сотрудничество	Специалист таможенного дела

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2024 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

Организация приема в 2024 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 24.03.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Российского университета кооперации;
- Приказом от 28.05.2024 № 01-04/491 Российского университета кооперации о Правилах приема на 2024/2025 учебный год;
- Приказом от 05.06.2023 № 01-04/504 об Особенности приема на обучение;
- Положением о приемной комиссии, утвержденных приказом ректора от 22.03.2023 №01-04/251;
- Положением об утверждении состава приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий от 20.04.2023 г. №01-04/365, а также другими нормативными документами, регулирующими работу приемной комиссии института.

Обучение осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Информация о приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 2024/2025 учебный год размещена на официальном сайте Башкирского кооперативного института (филиала) <https://ufa.ruc.su/> в разделе абитуриентам, а также в печатном варианте на информационном стенде «Приемная кампания 2024», с целью дополнительного ознакомления абитуриентов с документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии.

Приемная комиссия ведет работу по следующим профориентационным направлениям:

1. Информационно-справочное направление.
2. Взаимодействие с образовательными организациями.
3. Индивидуальное профориентирование.

Основными целями профориентационной работы являются:

- создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, училищ, техникумов городов и районов Республики Башкортостан;
- информирование об институте родителей и абитуриентов, выявление в них интереса к учебному заведению через средства массовой информации (телевидение, радио, печатные СМИ, справочники абитуриентов и информационные интернет-порталы и т.д.), наружную рекламу, организацию и проведение «Дней открытых дверей», участие в районных ярмарках учебных мест, посещение школ, гимназий, лицеев и техникумов г. Уфы и Республики Башкортостан, взаимодействие с кадровыми службами системы потребительской кооперации, а также посредством социальных сетей.

Приемная кампания 2024 года была открыта 20 июня 2024 г. Прием

абитуриентов осуществлялся на 6 направлений и 1 специальность:

– программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям и специальностям подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

40.03.01 Юриспруденция

– программам специалитета по очной и заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.05.02 Таможенное дело.

Приказом ректора Российского университета кооперации было установлено следующее количество мест для приема на 2024/2025 учебный год: на очную форму обучения – 210 человек; очно-заочную форму обучения – 210 человек; заочную форму обучения – 171 человек. Всего 591 человек.

Документы, необходимые для поступления, представлялись поступающим в институт одним из следующих способов:

- лично поступающим;
- через операторов почтовой связи общего пользования;
- в электронной форме посредством электронной информационной системы организации, а также посредством ЕПГУ.

Распределение заявлений, поступающих в Башкирский кооперативный институт:

- Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания) – 70 шт.;
- Экономика (Финансы и кредит) – 73 шт.;
- Экономика (Экономика организаций) – 136 шт.;
- Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление) - 84 шт.;
- Юриспруденция (Юриспруденция) – 135 шт.;
- Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок) – 22 шт.;
- Таможенное дело (Таможенная логистика) – 102 шт.

Всего 622 заявлений поступающих.

Распределение абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт, по направлениям и специальностям подготовки представлено в таблице 8.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено (чел.)	Очная форма	Из них			Очно-заочная форма	Из них			Заочная форма	Из них		
			целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов	Участники СВО и дети участников в СВО		целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов	Участники СВО и дети участников в СВО		целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов	Участники СВО и дети участников в СВО
На программы высшего образования – программы бакалавриата													
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	54	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-
Экономика (Финансы и кредит)	51	26	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-
Экономика (Экономика организаций)	103	45	-	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	77	19	-	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция (Юриспруденция)	89	-	-	-	-	31	-	-	-	58	-	-	-
Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На программы высшего образования – программы специалитета										-	-	-	-
Таможенное дело (Таможенная логистика)	79	16	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-
ИТОГО:	473	106	-	-	-	192	-	-	-	175	-	-	-

Выполнение плана приема по очной форме обучения составило 50%, по очно-заочной форме обучения – 91%, по заочной форме – 100%. Общее выполнение плана – 80%.

Из общего числа зачисленных абитуриентов среднее профессиональное образование имеют 380 чел. (в том числе 14 чел. на очную форму обучения, 110 чел. на очно-заочную форму обучения, 256 чел. на заочную форму обучения), 90 чел. выпускники школ (в том числе 82 чел. на очную форму обучения, 5 чел. на очно-заочную форму обучения, 3 чел. на заочную форму обучения), 3 чел. имеют высшее образование (в том числе 1 чел. на очно-заочную форму обучения и 2 на заочную форму обучения).

На обучение приняты иностранные граждане: на очную форму обучения – 1 чел. из Таджикистана.

Таблица 9

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата, специалитета на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Число студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Количество ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
Экономика (Финансы и кредит)	очная	24	2269	2	47,2	1767	1	60,41
Экономика (Экономика организаций)	очная	41	3629	2	44,2	3028	1	59
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	очная	7	1207	3	57,5	-	-	-
Таможенное дело (Таможенная логистика)	очная	10	1044	2	52,2	645	1	58,3
Экономика (Финансы и кредит)	Очно-заочная	4	417	2	52,1	273	1	60,1
Менеджмент (Логистика и управление цепями поставок)	Очно-заочная	1	128	3	42,6	-	-	-

Таможенное дело (Таможенная логистика)	Заочная	3	313	2	52,1	194	1	58,4
---	---------	---	-----	---	------	-----	---	------

Средний балл ЕГЭ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2024 году на базе среднего общего образования составил 49,7; минимальный средний балл – 44,2 на направлении «Экономика» очно формы обучения, максимальный – 57,5 на направлении «Государственное и муниципальное управление» очно формы обучения.

Таблица 10

Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата, специалитета на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Количество ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
Экономика (Финансы и кредит)	очная	24	2269	2	47,2	1767	1	60,41
Экономика (Экономика организаций)	очная	41	3629	2	44,2	3028	1	59
Таможенное дело (Таможенная логистика)	очная	10	1044	2	52,2	645	1	58,3
Экономика (Финансы и кредит)	Очно-заочная	4	417	2	52,1	273	1	60,1
Таможенное дело (Таможенная логистика)	Заочная	3	313	2	52,1	194	1	58,4

Таким образом, средний балл ЕГЭ и ДВИ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2024 году на базе среднего общего образования составил 49,8; минимальный средний балл – 59 по направлению подготовки «Экономика организаций» очной формы обучения, максимальный – 71,4 на специальности «Таможенное дело» заочной формы обучения.

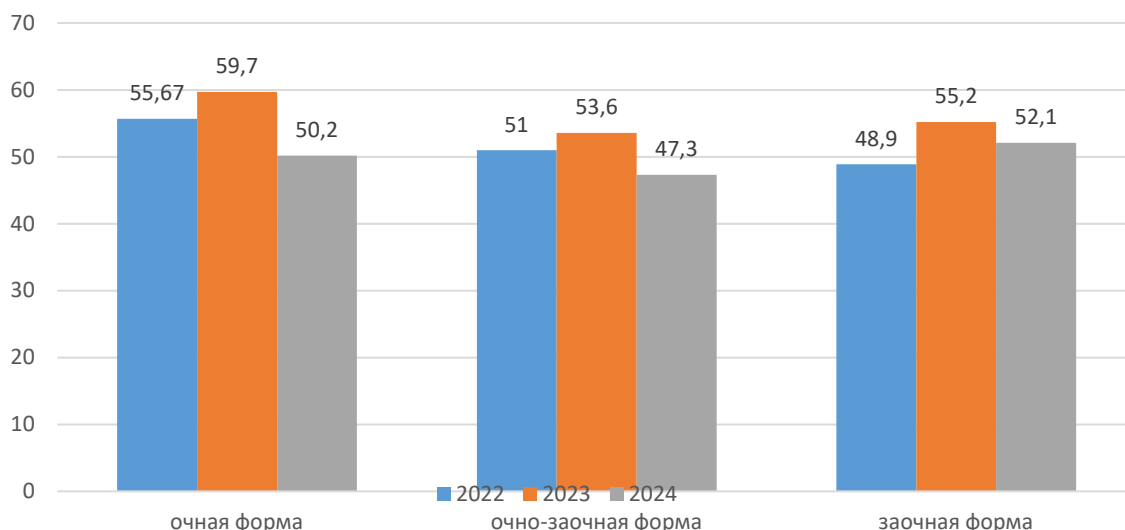


Рисунок 2 - Динамика среднего балла ЕГЭ

Динамика среднего балла ЕГЭ показывает, что с 2023 по 2024 год средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения снизился на 9,5 баллов. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очно-заочную форму обучения уменьшился на 6,3 балла. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на заочную форму обучения уменьшился на 3,1 балла.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Башкирского кооперативного института (филиала) на 31.12.2024 г. составил 1486 чел. (очная форма обучения – 355 чел., очно-заочная форма обучения – 578 чел., заочная форма обучения – 553 чел.)

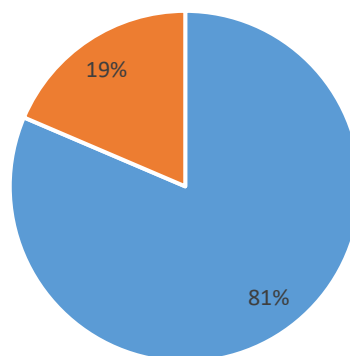
Контингент по образовательным программам института представлен в таблице 11.

Таблица 11

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

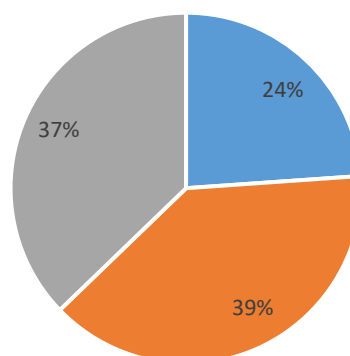
Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	126									126			1
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	305	153				152							
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	98	44			1	54							
38.03.02 Менеджмент, Кадровый менеджмент	9									9			
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	48					48							
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	26					26							
38.03.02 Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок	19					19							
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,	237	68				169			1				

Государственное и муниципальное управление													
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственно-частное партнерство	15									15			
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	312	17				95				200			
40.03.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	15					15							
Высшее образование – программы специалитета													
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	136	40								96			
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	133	33								100			2
38.05.02 Таможенное дело, Международное таможенное сотрудничество	7									7			
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ	1486	355				578				553			



■ Бакалавриат ■ Специалист

Рисунок 3 - Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %



■ Очная ■ Очно-заочная ■ Заочная

Рисунок 4 - Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования, %.

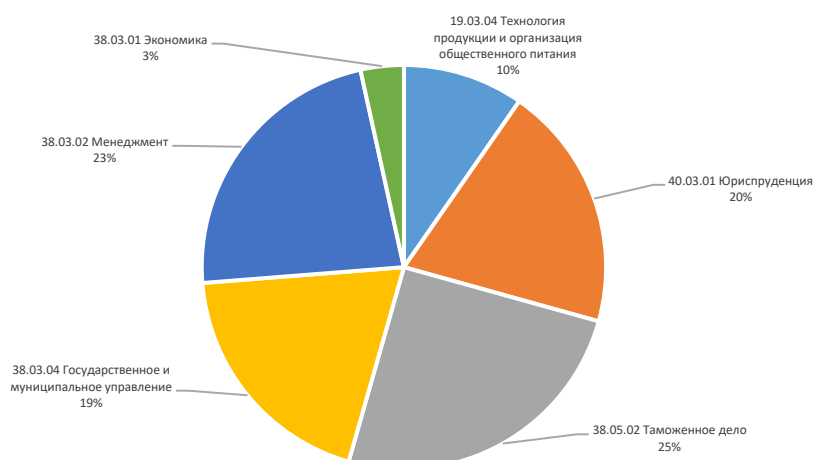


Рисунок 5 - Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %.

Из данных таблицы сделан вывод, что контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2024 года составляет 1486 человек: из них 24% по очной форме обучения, 39% по очно-заочной форме обучения, 37% по заочной форме обучения.

Таблица 12

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Заочная	54						28	12
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	26					20	5	
	Очно-заочная	25		1	2		5	23	
	Заочная								30
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	45							
	Очно-заочная	58						2	
38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Заочная								26
38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций (таможня)	Очная								22
	Заочная								30
38.03.01 Экономика, Экономика предприятий и организаций	Заочная								22
38.03.02 Менеджмент, Кадровый менеджмент	Заочная							2	15
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная				1			2	
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Очно-заочная				1			7	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.03.02 Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок	Очно-заочная	20						1	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	Очная	19						2	
	Очно-заочная	58		3			1	27	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственно-частное партнерство	Очная							1	10
	Заочная							1	94
38.03.06 Торговое дело, Коммерция	Заочная								16
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	Очная						1		
	Очно-заочная	31						8	
	Заочная	58					1	21	
40.03.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Очно-заочная								
Высшее образование - специалитет									
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная							1	
	Заочная		2				2	4	
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	16						3	
	Заочная	63		1			3	14	
38.05.02 Таможенное дело, Международное таможенное сотрудничество	Очно-заочная								
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ		473	2	5	4		33	152	277

По данным таблицы 12 видно, что доля отчислившихся обучающихся по отношению к контингенту зачисленных составляет 30%. При этом наибольший отток обучающихся по отношению к принятым наблюдается по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

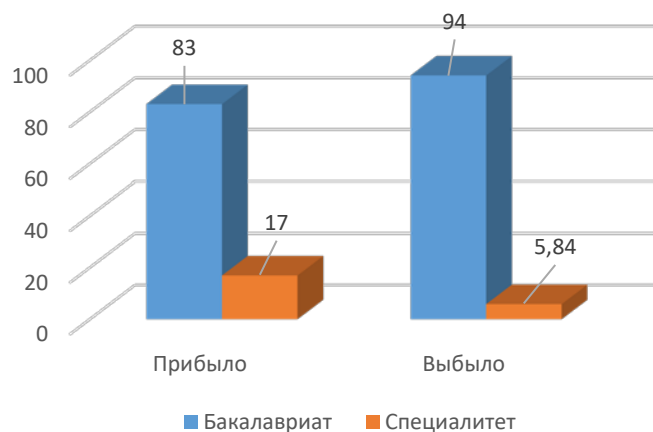


Рисунок 6.1 – Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки, %

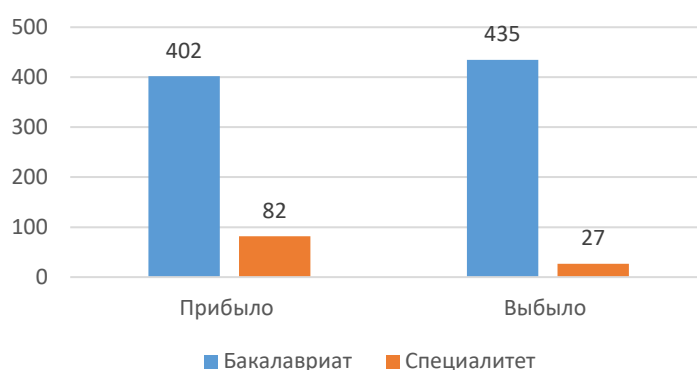


Рисунок 6.2 – Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки, чел.

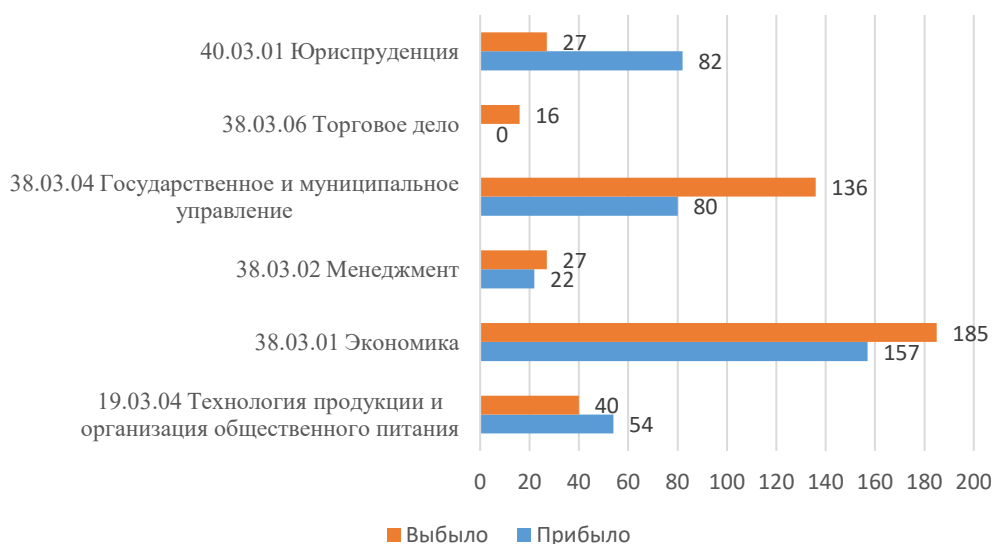


Рисунок 6.3 – Движение численности обучающихся по направлениям подготовки, чел.

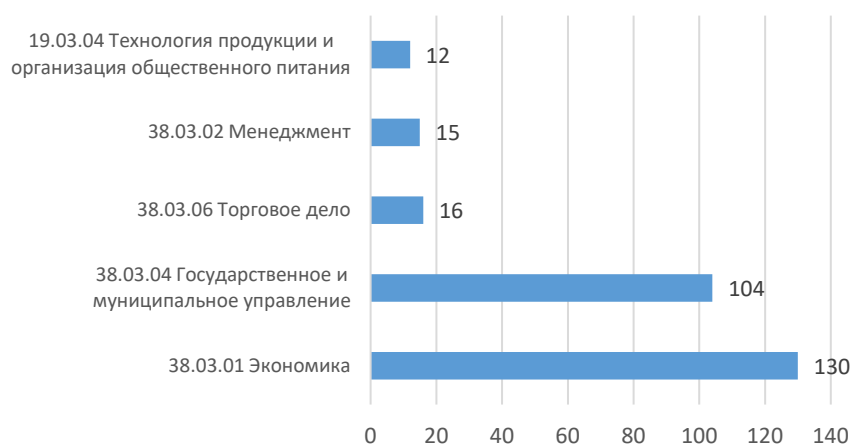


Рисунок 6.4 – Движение численности обучающихся относительно категории выпускников, чел.

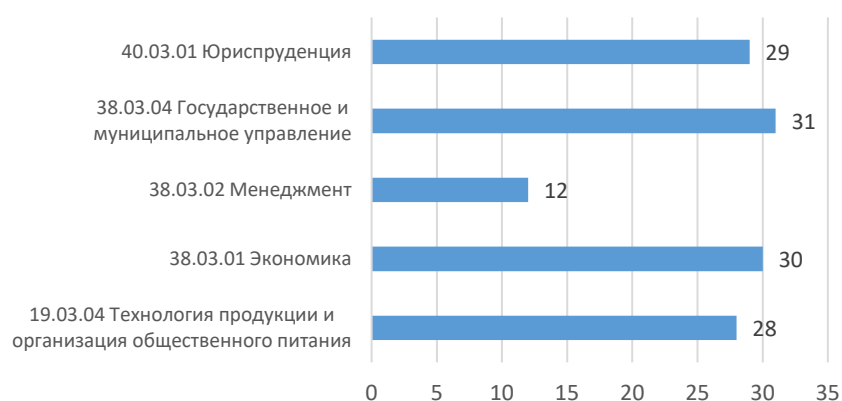


Рисунок 6.5 – Движение численности обучающихся относительно числа обучающихся из числа категорий отчисленных, чел.

Для сохранения контингента студентов в институте проводятся следующие мероприятия:

- разработана программа социальной адаптации студентов-первокурсников, индивидуальная работа со студентами и их родителями;
- систематически информируются как сами студенты, так и их родители о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения;
- в целях предотвращения формирования задолженности в части оплаты за обучение, кураторы учебных групп информируют обучающихся о сумме задолженности в соответствии с графиками платежей по электронной почте и по телефону;
- студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;
- своевременно размещаются на информационных стендах и сайте института графики ликвидации академических задолженностей;
- проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами и т.д.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и др.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность института, в соответствии со ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- Устав Университета;
- Положение о Башкирском кооперативном институте (филиале);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/708;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/140;
- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/154;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/928 с изменениями от 27.10.2021 № 01-04/1311;
- Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, утвержденный приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/170;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1217;
- Положение о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/172);
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-

04/1215;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 26.08.2022 № 01-04/1062;

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, утвержденный приказом ректором Университета от 21.03.2023 № 01-04/243;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/139;

- Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденный приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/706;

- Унифицированные формы документов к Порядку перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования от 06.10.2023 № 01-04/863;

- Порядок о восстановлении в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/162;

- Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/161;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1219;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора Университета от 26.08.2022 № 01-04/1069;

- Правила оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденные приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/950;

- Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им

возраста трех лет обучающимся, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 г. № 01-04/163;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/164;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 25.12.2023 №01-04/1053;

- Порядок заполнения, учета и выдачи справки об обучении, справки о периоде обучения, справки об освоении программы аспирантуры, справки о периоде освоения программы аспирантуры, выдаваемых по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 23.06.2022 № 01-04/804;

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 27.08.2018 №01-04/630;

- Порядок проведения конкурсного отбора при восстановлении и переводе (переходе) обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректором Университета от 28.02.2023 № 01-04/169;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректором Университета от 14.12.2021 № 01-04/1519.

Учебный процесс организован и ведется согласно утвержденным:

- учебным планам направлений подготовки (специальностей);
- календарным учебным графикам;
- рассчитанному объему учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- расписаниям учебных занятий, связывающих в единую систему все его элементы: лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия,
- графикам всех видов практик;
- расписаниям промежуточных аттестаций;
- расписаниям государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам реализуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих

образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все реализуемые в институте основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: они обеспечены рабочими программами по всем дисциплинам, программами практик и государственной итоговой аттестации, высококвалифицированным кадровым профессорско-преподавательским составом, современными материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте для обучающихся реализована возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Основной контингент таких студентов составляет обучающиеся заочной формы обучения, имеющие предыдущее среднее профессиональное образование, что позволяет им закончить обучение в ускоренные сроки.

Башкирский кооперативный институт регулярно проводит мероприятия, направленные на повышение качества образования. В учебном процессе при проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Как правило, это были лекции-визуализации, лекции беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций. Практические и семинарские занятия проводились в форме деловых игр, круглых столов и мозговых штурмов, лабораторные работы в форме мастер-классов и т.д.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного

процесса в институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Основной задачей текущего контроля успеваемости студентов в форме внутрисеместровой аттестации является повышение качества обучения студентов, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы, совершенствование учебно-методической работы кафедр. К формам текущего контроля относятся: собеседование, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке оценочных средств.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце семестра по дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам, практикам, защиту курсовых работ (проектов), экзамены по дисциплинам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 года № 01-04/158.

Разработанные оценочные средства, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Проведение государственной итоговой аттестации студентов в 2024 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) было организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Университета от 22.05.2018 № 01-04/399.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки на 2024 год назначены:

По направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Илларионова Ольга Владимировна – заместитель руководителя филиала по организации общественного питания и розничной торговли Уфимского филиала общества с ограниченной ответственностью «РТ-Питание».

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профили) «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций (таможня)»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Хамитова Ирина Лироновна – заведующий отделом международного и межрегионального Управления протокола Главы Республики Башкортостан.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Галеева Ляйла Абдулловна – главный бухгалтер автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации Башкирский кооперативный техникум.

По направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Коммерция», 38.03.02 Менеджмент (профиль) программы «Кадровый менеджмент»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Ильясов Венер Закиевич – Председатель Правления Башкирского республиканского союза потребительских обществ.

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно-частное партнерство»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Назарова Диляра Ядгаровна – начальник отдела административной и кадровой работы Министерства предпринимательства и туризма Республики Башкортостан. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки.

Выбор темы является важнейшим этапом написания выпускного проекта. В 2023-2024 учебном году на первом заседании кафедр гуманитарных и естественно-научных дисциплин и экономики и предпринимательства были обсуждены и обновлены темы выпускных квалификационных работ. Обновленные темы остаются актуальными в научном плане и практически значимыми. Главным критерием при выборе обучающимся темы выпускной квалификационной работы служит научный интерес. В нашем Институте поощряется использование опыта прохождения практики – в таком случае выпускные квалификационные работы студента автоматически становятся

актуальными и значимыми. Ряд студентов за весь период обучения разрабатывают проблематику в своих курсовых работах, которую затем используют в выпускной квалификационной работе.

Также при выборе темы выпускной квалификационной работы многие студенты стараются связать ее с запросами работодателей. Три выпускные квалификационные работы были выполнены по заказам предприятий в соответствии с их надобностями – это дало возможность выпускнику доказать свою компетентность перед потенциальным работодателем.

Все выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями проходят проверку на наличие и объем заимствованных материалов (проверку на плагиат). Порог авторского текста для выпускных квалификационных работ установлен в 65%.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» приказом и.о. ректора института от 01.09.2024 г. № 01-08/178 назначены ответственные за обеспечение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В институте созданы все необходимые условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. Доступ в здание с улицы обеспечен устройством пандусов.

Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

Коридоры, переходы и дверные проемы в аудиториях имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками. В учебных корпусах оборудованы санитарно-гигиенические помещения (санузлы), адаптированные для людей ограниченными возможностями. Оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы бакалавриата

В 2024 году в институте реализовывались 14 программ бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации

основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами - работодателями.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.08.2020 N 1047, профессионального стандарта «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 329н, профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 610н, профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281 н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на технологический, организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 13

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	204	204	соответствует
Блок 2	Практика	27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 204 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 14

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в	Не менее 5%	14%	Выполнено

данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	63%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы реализуется в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 15

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	210	210	соответствует
Блок 2	Практика	24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 210 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 16

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	81%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной	Не менее 5%	19%	Выполнено

сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	62%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» профиль по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», направленность (профиль) программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

Исходя из запросов работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» образовательная программа направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 (далее ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает:

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана), программы практик с фондами оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации с фондом

оценочных средств, матрицу соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО);

- требования к условиям реализации ОПОП ВО (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное, финансовое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы);

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;

- условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- другие документы, необходимые для реализации ОПОП ВО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен быть подготовлен к следующему видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Таблица 17

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС ВО	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213	соответствует
Блок 2	Практика	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Таблица 18

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	73%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций. Осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10% (2015) 5% (2020)	6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 70% 60% (2020)	74%	Выполнено

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности университетом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система znanium.com, ibooks.ru, BOOK.ru, IPRbooks.ru, национальный цифровой ресурс «Руконт». В электронно-библиотечной системе по всем дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах дисциплин.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент». Кроме того, направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015г.) 691 н.

Структура программы направления подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по

выбору) в объеме 328 часов.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 48 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 19

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Кадровый менеджмент»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	186	186	соответствует
Блок 2	Практика	48	48	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 20

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) ¹	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Кадровый менеджмент»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 52%	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 8%	12,5%	Выполнено

38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

С 2021 г. в институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 -М2 7.

Для обучающихся 2022 г. набора программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих и информационно-аналитических. Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» для набора 2022 года включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц - 47,2%.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (в объеме 3 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 7 з.е.), Информационные технологии (в объеме 5 з.е.), Экономическая теория (в объеме 10 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 4 з.е.), Правоведение (в объеме 3 з.е.), Управление карьерой и тайм-менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в менеджменте (в объеме 4 з.е.) Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Экономика организаций (в объеме 5 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес-планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Теория бухгалтерского учета (в объеме 4 з.е.), Маркетинг (в объеме 3 з.е.),

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111 зачетных единиц, 52,8% . Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 21

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Менеджмент организации»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	210	210	соответствует
Блок 2	Практика	24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 22

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Менеджмент организации»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 52%	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 8%	10%	Выполнено

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

С 2023 г. в Институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами», который отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих и информационно-аналитических.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» для набора 2024 года включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Основы российской государственности (в объеме 2 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии (в объеме 5 з.е.), Экономическая теория (в объеме 9 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Управление карьерой и тайм-менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в менеджменте (в объеме 4 з.е.) Безопасность жизнедеятельности (в объеме 3 з.е.), Экономика организаций (в объеме 5 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес-планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Теория бухгалтерского учета (в объеме 4 з.е.), Маркетинг (в объеме 4 з.е.), Прикладная информатика (в объеме 5 з.е.)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 80 зачетных единиц. Управление стоимостью проекта (в объеме 4 з.е.), Логистика (в объеме 3 з.е.), Документальное и информационное обеспечение проектной деятельностью (в объеме 3 з.е.), Управление проектными рисками (в объеме 4 з.е.), Управление финансированием проекта (в объеме 4 з.е.), Стратегический менеджмент (в объеме 4 з.е.), Лидерство (в объеме 3 з.е.), Управление качеством, командой и коммуникациями проекта (в объеме 2 з.е.), Управление поставками и контрактами проекта (в объеме 3 з.е.), Техничко-экономическое обоснование проекта (в объеме 3 з.е.), Финансовый

менеджмент (в объеме 4 з.е.), Управление проектной деятельностью (в объеме 7 з.е.), Бизнес моделирование и стартап проекта (в объеме 5 з.е.), Управление государственными проектами и программами (в объеме 5 з.е.), Управление качеством (в объеме 3 з.е.) и др.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 45 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 23

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Управление проектами»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	180	180	соответствует
Блок 2	Практика	54	54	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает

квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 24

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) ¹	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Управление проектами»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	76%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 52%	74%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 8%	10%	Выполнено

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567. Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» ориентирована на организационно- управленческий и организационно-регулирующий вид профессиональной деятельности.

Структура программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно - частное партнерство» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 219 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Физическая культура и спорт (в объеме 2 з.е.), Международный культурный обмен и деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в управлении (в объеме 5 з.е.), Экономическая теория (в объеме 8 з.е.), Управление карьерой и тайм-менеджмент (в объеме 6 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 4 з.е.), Политология (в объеме 5 з.е.), Социология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Теория управления (в объеме 7 з.е.), Основы бизнеса (в объеме 6 з.е.), История государственного управления в России (в объеме 4 з.е.), Система государственного и муниципального управления (в объеме 6 з.е.), Стратегическое управление (в объеме 6 з.е.), Этика государственной и муниципальной службы и конфликт интересов (в объеме 4 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 54,8% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 52,61% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по

выбору) в объеме 328 часов.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.04.

Государственное и муниципальное управление выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 25

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственно - частное партнерство»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	219	219	соответствует
Блок 2	Практика	15	15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно-частное партнерство» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 26

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственно - частное партнерство»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 72%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 56 %	71,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 12%	13,4 %	Выполнено

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

С 2021г. институт реализует программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в Башкирском

кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на организационно-управленческий и организационно - регулирующий вид профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 210 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 106 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Основы российской государственности (в объеме 2 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии (в объеме 5 з.е.), Экономическая теория (в объеме 9 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Управление карьерой и тайм- менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в менеджменте (в объеме 4 з.е.) Безопасность жизнедеятельности (в объеме 3 з.е.), Экономика организаций (в объеме 5 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес- планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Теория бухгалтерского учета (в объеме 4 з.е.), Маркетинг (в объеме 4 з.е.), Прикладная информатика (в объеме 5 з.е.)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 104 зачетных единиц. Управление стоимостью проекта (в объеме 4 з.е.), Логистика (в объеме 3 з.е.), Документальное и информационное обеспечение проектной деятельностью (в объеме 3 з.е.), Управление проектными рисками (в объеме 4 з.е.), Управление финансированием проекта (в объеме 4 з.е.), Стратегический менеджмент (в

объеме 4 з.е.), Лидерство (в объеме 3 з.е.), Управление качеством, командой и коммуникациями проекта (в объеме 2 з.е.), Управление поставками и контрактами проекта (в объеме 3 з.е.), Техничко-экономическое обоснование проекта (в объеме 3 з.е.), Финансовый менеджмент (в объеме 4 з.е.), Управление проектной деятельностью (в объеме 7 з.е.), Бизнес моделирование и стартап проекта (в объеме 5 з.е.), Управление государственными проектами и программами (в объеме 5 з.е.), Управление качеством (в объеме 3 з.е.) и др.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 27

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственное и муниципальное управление»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	210	210	соответствует
Блок 2	Практика	24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 28

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственное и муниципальное управление»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 72%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 56 %	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 12%	12,5 %	Выполнено

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практический вид профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» января 2016 г. № 1511.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации,

ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 166 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 47 зачетных единиц.

Таблица 29

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	213	соответствует
Блок 2	Практика	21	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 21 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного

экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 30

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 64%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 40%	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 12%	12,5 %	Выполнено

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция профиль «Юриспруденция»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Юриспруденция» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 150 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 4 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 3 з.е.), Теория государства и права (в объеме 6 з.е.), Конституционное право (в объеме 5 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 13 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 6 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 5 з.е.), Трудовое право (в объеме 5 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 6 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 5 з.е.), Международное право (в объеме 4 з.е.), Международное частное право (в объеме 5 з.е.), Криминалистика (в объеме 6 з.е.) Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 3 з.е.), Криминология (в объеме 3 з.е.) Информационные технологии в юридической деятельности (в объеме 4 з.е.), История России (в объеме 4 з.е.), Физическая культура и спорт (в объеме 2 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 2 з.е.), Профессиональная этика (в объеме 2 з.е.), Юридическая техника (в объеме 4 з.е.), Логика (в объеме 4 з.е.), Римское право (в объеме 2 з.е.), Экономика (в объеме 4 з.е.), Юридическая психология (в объеме 3 з.е.), Административное судопроизводство (в объеме 3 з.е.), Управление карьерой и тайм-менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационное право (в объеме 3 з.е.), Основы российской

государственности (в объеме 2 з.е.), реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 29 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 80% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 51,7% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Баскетбол, Водный спорт.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 18 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 6 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы специалитета.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа

специалитета 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой специалитета.

Таблица 31

Основные профессиональные образовательные программы специалитета, реализуемые в Башкирском кооперативном институте (филиале)

Код направления специальности	Наименование направления специальности	Направленность (профиль)
38.05.02	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» (далее – программа), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, N 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной),
- организационно-управленческая,

- научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

Трудоемкость (объем) программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е., в том числе при ускоренном обучении.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 32

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261	соответствует
Блок 2	Практика	30-60	30	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объём программы		300	300	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее базовой части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 261 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой

образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Таблица 33

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	71%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	62%	Выполнено

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453.

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на контрольно-надзорную, информационно-аналитическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 34

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и се блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	264	264	соответствует
Блок 2	Практика	27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		300	300	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 264 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 35

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемым программам	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	72%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	61%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело».

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на контрольно-надзорную, информационно-аналитическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 36

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и се блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	258	258	соответствует
Блок 2	Практика	33	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объём программы		300	300	соответствует

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 258 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Таблица 37

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	60%	Выполнено

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.6 Организация и проведение практик

Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Башкирском кооперативном институте, соответствуют требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- ФГОС ВО по направлениям подготовки;

- Положения о практической подготовке обучающихся, в Российском университете кооперации» от 21.09.2020 № 01-04/598/1.

При разработке программ бакалавриата и специалитета институт самостоятельно выбирает типы практической подготовки в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентированы образовательные программы.

Практическая подготовка может быть организована в форме практик: учебной и производственной, в том числе преддипломной.

В целях организации практической подготовки студентов заключено 79 договоров с предприятиями и организациями региона.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий,

проектный. Студенты проходят практики в организациях общественного питания:

- сетевые и крупные предприятия питания, в т.ч. в индустрии туризма;
- крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
- центральные офисы сети предприятий питания;
- торговые организации любой организационно-правовой формы собственности, имеющие в структуре объекты общественного питания;
- предприятия общественного питания кооперативных организаций.

Так же в институте имеется собственная лаборатория общественного питания.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в организациях, банках, государственных учреждениях

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и организаций»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственные практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.0.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) Производственная практика

Б2.0.02 (У) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Практика проходит в форме погружения в организационно-управленческий процесс в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм и собственности.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.0.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.0.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) Производственная практика

Б2.В.01.(Т) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Практика студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» может проходить на предприятиях и в организациях любых отраслей.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственно-частное партнерство

Организация и проведение всех видов практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности

следующих типов: учебная, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, производственная практика (технологическая) и преддипломная.

Студенты проходят практики в органах государственной и муниципальной власти всех уровней.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление

Организация и проведение всех видов практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учебная, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, производственная практика (технологическая) и преддипломная.

Студенты проходят практики в органах государственной и муниципальной власти всех уровней.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика правоприменительная

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в юридических клиниках и организациях:

- юридические подразделения органов государственной власти;
- организации представляющие юридические консультации;
- структуры исполнения наказаний;
- федеральная служба судебных приставов;

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика правоприменительная

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института, юридических подразделениях органов власти, организациях, представляющих юридические консультации, федеральных службах судебных приставов.

Производственная практика правоприменительная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Прохождение производственной практики правоприменительной осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Юриспруденция»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности

следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в юридических клиниках и организациях:

- органах прокуратуры;
- судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- государственных учреждениях;
- органах государственной власти и управления;

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика правоприменительная

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института, органах прокуратуры, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, органах государственной власти и управления.

Производственная практика правоприменительная проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Прохождение производственной практики правоприменительной осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной),
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта Профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной и производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее - практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.0(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы *специалитета* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности 2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

Координацией работы с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимаются кафедры института.

Работа кафедр осуществлялась в соответствии со стратегией развития института в области трудоустройства.

За отчетный период деятельность кафедр была направлена на решение следующих задач:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- работа со студентами и выпускниками в институте по вопросам занятости и трудоустройства;
- взаимодействие с Центром занятости населения Республики Башкортостан;
- подготовка информационных материалов, отражающих уровень трудоустройства выпускников института;

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников в институте осуществляется путем создания условий для информирования выпускников о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда г. Уфы, Республики Башкортостан, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников института и потенциальных работодателей через Центр занятости населения Республики Башкортостан.

Для формирования системы устойчивых связей между работодателями и кафедрами

Работа института по трудоустройству и повышению востребованности выпускников ведется в тесном контакте с заинтересованными региональными структурами.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов. Кроме этого, выпускающие кафедры привлекают руководителей организаций и специалистов к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практик обучающихся, к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

Важным блоком работы кафедр явились мероприятия по адаптации студентов к профессиональной сфере. Проводились тренинги по построению собеседования с работодателем, эффективной самопрезентации, специфики составления резюме по творческим направлениям. Работа направлялась на психологическое и организационное сопровождение целенаправленного формирования индивидуально-личностных качеств специалиста, необходимых для осуществления его успешной профессиональной карьеры.

В течение отчетного периода проводились встречи выпускников и обучающихся с работодателями – руководителями и ведущими специалистами предприятий.

Оценка результативности трудоустройства выпускников института отражена в мониторинге трудоустройства выпускников, проводимом ежегодно Минобрнауки Российской Федерации. Данные о трудоустройстве выпускников, предоставленные Пенсионным фондом РБ, отражают число официально трудоустроенных выпускников.

Проведенный мониторинг показал, что около 85% студентов, еще обучаясь, имеют официальную подработку по специальности и планируют после завершения обучения продолжить работу в учреждениях с полной нагрузкой. Прохождение преддипломной практики на базах практик, также играют значимую роль в трудоустройстве выпускников.

Вместе с тем, отмечаются проблемные направления. Многие студенты осознают необходимость официального трудоустройства и соглашаются на сдельную оплату труда без оформления отношений с работодателем.

В связи с этим в 2023 г. велась правовая подготовка выпускников к трудоустройству, включающая разъяснение преимуществ официального трудоустройства, прав работающих.

К проблемам успешного трудоустройства относится нежелание выпускников уезжать работать в сельскую местность.

Таблица 38

Трудоустройство выпускников за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специализации)	2023 г.			2024 г.		
		Кол-во выпускников	из них кол-во		Кол-во выпускников	из них кол-во	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания		15		12	12	
38.03.01	Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	44	37		26	23	
38.03.01	Экономика «Финансы и кредит»	14	11		30	29	
38.03.01	Экономика «Экономика предприятий и организаций»	10	8		22	20	
38.03.01	Экономика «Экономика предприятий и организаций (таможня)»	39	32	2	22	19	
38.03.	Менеджмент	19	15		15	15	

02	«Кадровый менеджмент»						
38.03.04	Государственное и муниципальное управление «Государственно-частное партнерство»	80	63	1	104	98	
38.03.06	Торговое дело «Коммерции»	18	14		16	16	

В связи с этим, к следующему отчетному периоду предстоит решить следующие задачи:

- проведение мероприятий, направленных на планирование карьеры, повышение конкурентоспособности на рынке труда: консультаций, семинаров, тренингов и мастер-классов, встреч с выпускниками прошлых лет, достигших успехов в карьере;
- информационная работа по вопросам трудоустройства выпускников;
- осуществление дополнительных мер по развитию карьерных компетенций студентов в процессе формирования их универсальных компетенций, исходя из профессиональных задач.

По наличию отзывов с места работы выпускников можно сделать следующие выводы:

1. 93% работодателей удовлетворены:
 - соответствием компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии);
 - уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускников (обучающихся) института к адаптации на рабочем месте;
 - коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) института;
 - дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускника (обучающихся) института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.
2. Среди опрошенных работодателей 81 % трудоустраивают выпускников института.

2.2 Дополнительное образование

Башкирский кооперативный институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует программы дополнительного профессионального образования.

Целью программ дополнительного профессионального образования является:

- обеспечение соответствия квалификации работника меняющимся условиям профессиональной деятельности,
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей рынка труда,
- профессиональное развитие человека.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется одновременно и непрерывно. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой институтом самостоятельно.

Таблица 39

**Структура контингента слушателей
по программам повышения квалификации**

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность	В том числе по формам обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
	Программы повышения квалификации				
1.	Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности	20			20
2.	Развитие управленческих компетенций	63			63
3.	Особенности предпринимательской деятельности	128			12
4.	Судебная лингвистическая экспертиза	8			8
5.	Управление персоналом и продажами в торговле	10			10
6.	Наставничество как эффективный инструмент формирования компетенций кураторов	30			30
7.	Методика написания научно- исследовательской работы	11			11
8.	Электронная информационно- образовательная среда в	27			27

	образовательной организации высшего образования				
9.	Бухгалтерский учет и налогообложение	44			44
Программы профессиональной переподготовки					
1.	Юриспруденция	28			28
2.	Государственное и муниципальное управление	32			32
3.	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	18			18
4.	Технология продукции и организация общественного питания	3			3
5.	Таможенное дело	9			9
6.	Экономика и управление на предприятии	6			6
7.	Бухгалтерский учет и налогообложение	4			4

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ ДПО осуществляется в соответствии с требованиями к реализации дополнительной профессиональной программы. Все слушатели курсов программ ДПО имеют доступ к электронно-библиотечной системе института.

В 2024 г. в Башкирском кооперативном институте были разработаны новые программы в соответствие с потребностями рынка труда, в частности «Маркетинг и рыночная аналитика», «Анализ данных средствами Excel» «Обучение служением». В общей сложности за 2024 г. были реализованы 10 программ повышения квалификации, прошли обучение на курсах 341 человек. Большую долю слушателей составляют женщины – 76% (259 чел.), соответственно, мужчины – 24% (82 чел.).

Таблица 40

Структура контингента слушателей по программам профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел.	В том числе по формам обучения		
			очная	Очно-заочная	заочная
20336	Бухгалтер	4			4
5.38.03.04	Специалист государственного и	32			32

	муниципального управления				
009-2016	Юрисконсульт	28			5
5.38.05.02	Специалист таможенного дела	9			4
009-2016	Педагог высшего образования	18			18
665 0721	Руководитель предприятия общественного питания	3			3
080502	Экономист-менеджер	6			6

В 2024 г. в институте реализовалась обучение дополнительного профессионального образования по 7 программам профессиональной переподготовки, на которых обучилось 100 слушателей (таблица 40), из них работники предприятий и организаций – 14%, работники образовательных организаций – 7%, иные – 79%.

К реализации дополнительного профессионального образования привлекался высококвалифицированный кадровый состав института, а также внешние эксперты. Все это в совокупности обеспечивает высокую результативность деятельности института в сфере дополнительного профессионального образования.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

В институте ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в Институте; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 25.02.2022 № 01-04/198 и от 31.08.2022 № 1096 (в новой редакции),

- План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования и график проведения анкетирования, утвержденные приказом ректора от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации».

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в Институте являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Институте, образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием Электронной информационно-образовательной среды Института;

- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников

Института;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- статистическая отчетность;
- социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчеты работников по направлениям деятельности;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Институт привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, оценивание результатов практики, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа Института направлена на разработку и совершенствование оценочных материалов по всем учебным дисциплинам, практикам.

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики дисциплин и закреплены в рабочих программах дисциплин. Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению корректив в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих

способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками, формировании компетенций.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 года № 01-04/158, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ. Результаты текущего контроля оцениваются дифференцированной отметкой в баллах, соответствующих вербальному аналогу: «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно». На основании ведомостей в учебной части формируются сводные отчеты об итогах текущего контроля успеваемости студентов по всем дисциплинам семестра. Результаты доводятся до сведения студентов и обсуждаются на заседаниях кафедр.

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки и осуществляется с использованием оценочных средств. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (практик) и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов формируются фонды оценочных средств. Задания разрабатываются с учетом специфики формируемых компетенций и ежегодно обновляются на заседаниях кафедр с согласованием работодателей.

Таблица 41

Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения, %

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	95,3	50,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	84,6	49,4
40.03.01 Юриспруденция	95,1	76,8
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.02 Таможенное дело	96,9	73,9

Для обучающихся, имеющих задолженности, проводятся индивидуальные занятия, консультации. Установлены графики ликвидации академических задолженностей на информационном стенде и сайте института.

Таблица 42

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	55,1	80,9
38.03.02 Менеджмент	63,7	74,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	54,3	74,3
40.03.01 Юриспруденция	60,5	92,5

Таблица 43

Результаты промежуточной аттестации студентов по заочной форме обучения по итогам зимней сессии, %

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
Менеджмент	91,3	69,7
Экономика	95,5	89,2
Государственное и муниципальное управление	94,1	70,1
Торговое дело	94,7	71,7
Технология продукции и организация общественного питания	77,3	60,3
Высшее образование – программы специалитета		
Таможенное дело	81,2	79,3

Результаты итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов четвертого и пятого курсов в институте проходила по направлениям:

- 38.02.08 Торговое дело;
- 38.03.01 Экономка;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 19.03.02 Технология продукции и организация общественного питания.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе.

Государственную итоговую аттестацию в институте прошли 277 студентов, которые успешно выдержали аттестационные испытания.

Приказом ректора, для подготовки выпускной квалификационной работы, студенту назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрами: они способствуют закреплению и расширению полученных знаний, умений и соответствуют профилю направлений подготовки и требованиям ФГОС.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых студенты проходили преддипломную практики.

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2024 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы и характеризующие её качество, представлены в таблице 44.

Таблица 44

Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по очной форме обучения, %

Наименование направления (направленность (профиль), специальности, (специализация)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)»	очная	100	90,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное и государственно-частное партнерство»	очная	100	100

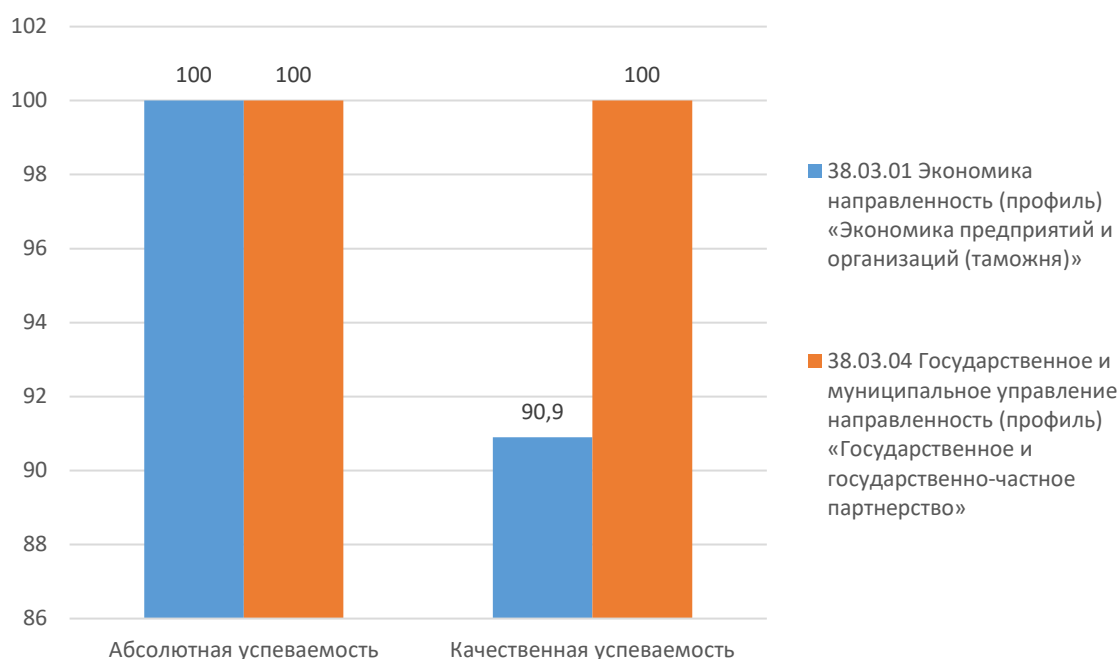


Рисунок 7 - Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по очной форме обучения, %

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2024 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы и характеризующие её качество, представлены в таблице 45.

Таблица 45

Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по заочной форме обучения, %

Наименование направления (направленность (профиль), специальности, (специализация)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания)»	заочная	100	100
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	заочная	100	92,3
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	заочная	100	90,9
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)»	заочная	100	100
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»	заочная	100	86,7

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Кадровый менеджмент»	заочная	100	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственное и государственно-частное партнерство»	заочная	100	94,7
38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция»	заочная	100	100
38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Кадровый менеджмент»	заочная	100	100



Рисунок 8 - Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по заочной форме обучения, %

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по результатам работы подготовили отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения итоговой аттестации и качества выпускников; отметили высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали

высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Многообразие применяемых для реализации системы форм опроса помогает развить большую гибкость в воспроизведении материала, что способствует развитию компетенций у студентов. При этом решающими формами, обеспечивающими выработку общих профессиональных компетенций, служат тестовые опросы, кейсы, деловые игры, профессиональные задачи.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством проректора по учебной работе и научной работе. Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- 1С: Университет;
- информационная система «Учебное расписание»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог научной библиотеки ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. В институте непрерывно проводятся опросы заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с обсуждением результатов анкетирования. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Система внутренней оценки качества образования позволяет включить студентов в управление Институтом посредством оценки и повышения качества получаемых услуг и мотивировать студентов на более осознанный подход к получаемому образованию, делает их субъектом образовательного процесса.

Институт проводит системную работу по оценке качества образования силами студенческого сообщества, а также решает выявленные проблемы совместно с администрацией вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическим работникам, работодателям и потребителям.

Так, в соответствии с утвержденным графиком, в июне и в декабре 2024 г. было проведено анкетирование по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

1. Оценка удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

1.1. Условия предоставления образования

Большинство студентов удовлетворены состоянием и оснащённостью аудиторий, компьютерных классов и читальных залов (в среднем 80–100%). Вместе с тем, в отдельных профилях («Менеджмент», «Экономика») зафиксирован повышенный процент частичной удовлетворенности (до 40%). Это указывает на необходимость адресной модернизации инфраструктуры в ряде направлений.

1.2. Комфортность среды пребывания

Оценка варьируется от 60 до 100% по удовлетворенности. На некоторых программах («Юриспруденция», «Торговое дело») фиксируется до 40% частично удовлетворённых. Это может быть связано с нехваткой зон отдыха, качеством санитарных помещений или их доступностью. Рекомендуется провести опрос с детализацией по элементам комфортной среды.

1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям студентов

От 60 до 100% обучающихся считают, что учебные дисциплины соответствуют их профессиональным ожиданиям. Однако в некоторых случаях (например, «Юриспруденция», «Менеджмент») отмечается частичное несоответствие, дублирование дисциплин или нарушенная логика в их подаче. Необходимо пересмотреть учебные планы на предмет дублирования и перегрузки.

1.4. Возможность самостоятельного выбора дисциплин

Результаты неоднородны: в ряде профилей доступ к элективным дисциплинам ограничен или слабо реализован. Так, менее 40% студентов по некоторым направлениям (например, «Кадровый менеджмент») подтвердили возможность выбора. Следует повысить вариативность дисциплин и лучше информировать студентов об этой опции.

1.5. Качество преподавания профессиональных дисциплин

Около 70% обучающихся оценивают качество преподавания как высокое, особенно по направлениям «Юриспруденция», «Финансы», «Таможенное дело». Однако в ряде программ преобладают оценки «хорошее» и «удовлетворительное». Рекомендуется внедрить наставничество для

преподавателей и регулярный обмен методиками.

1.6. Удовлетворённость организацией практик

Менее половины студентов удовлетворены организацией практик, при этом значительная часть (до 60%) вообще не проходила практику. Это сигнализирует о необходимости пересмотра графика, формата и базы прохождения практик, а также активизации взаимодействия с работодателями.

1.7. Эффективность практик в части освоения компетенций

Около 40–50% студентов отмечают, что практика помогает освоить профессиональные навыки. Но высокий процент тех, кто практику не проходил, делает оценку неполной. Рекомендуются интеграция практикоориентированных заданий в учебные курсы.

1.8. Доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС)

Более 70% респондентов удовлетворены доступом к ЭБС, однако доля затруднившихся с ответом указывает на возможный недостаток осведомлённости или сложности в использовании. Необходимо активнее информировать студентов и проводить обучающие мини-семинары по использованию ЭБС.

1.9. Обеспеченность учебниками и пособиями

Большинство студентов оценивают обеспеченность учебным контентом как высокую, но в некоторых профилях фиксируется до 20% неудовлетворённых. Это требует актуализации фонда, особенно по направлениям «Экономика», «Юриспруденция».

1.10. Участие в культурных и спортивных мероприятиях

Примерно половина студентов участвуют в мероприятиях, другая половина — нет. Это может быть связано с недостаточной мотивацией или нехваткой информации. Следует активизировать внеучебную деятельность, интегрируя её в образовательную среду.

1.11. Участие в научно-исследовательской деятельности

Менее 30% обучающихся вовлечены в НИР. Это низкий показатель, требующий стимулирования научной активности через гранты, конкурсы, конференции, зачет научной работы как практики.

1.12. Оценка компьютерного обеспечения

В целом высокие оценки (70–90%), однако часть студентов затруднились с оценкой. Это может свидетельствовать о неравномерном обеспечении по корпусам или направлениям. Требуется инвентаризация техники и оптимизация доступа.

1.13. Общая оценка качества образования

Наиболее высокие оценки даны направлениям «Финансы и кредит», «Юриспруденция», «Таможенное дело». Однако по некоторым программам (например, «Экономика», «ГМУ») преобладают «хорошо» и «удовлетворительно». Это основание для пересмотра отдельных методик преподавания.

2. Качество преподавания и профессионализм педагогов

По всем критериям (ясность изложения, использование ИКТ,

стимулирование интереса, практическая направленность) преподаватели получили высокие оценки: в большинстве случаев более 85% студентов выбрали ответы «всегда» или «часто». Особо высоко оценивается корректность и уважительность преподавателей по отношению к студентам.

Рекомендации:

Поддерживать высокий уровень педагогической культуры.

Расширить практику взаимопосещения занятий и методических семинаров.

Обеспечить преподавателей необходимыми ИКТ-ресурсами.

3. Мнение педагогических и научных работников

3.1. Доступность информации

100% преподавателей отмечают высокую доступность информации о процессе обучения и мероприятиях. Это положительный результат, свидетельствующий о выстроенной системе коммуникации.

3.2. Организационные условия

Преподаватели в целом удовлетворены организацией учебного процесса, но около 20% указали на отдельные организационные трудности. Это может касаться расписания, документооборота и т.д.

3.3. Качество библиотечных фондов

Хорошие оценки, однако встречаются замечания по отдельным профилям. Необходимо учитывать их при формировании закупок и пополнении ЭБС.

3.4. Повышение квалификации

Хотя большинство удовлетворены, в ряде случаев отмечено отсутствие системной поддержки повышения квалификации. Необходимо расширить возможности ДПО, особенно по цифровым и педагогическим компетенциям.

3.5. Материально-техническая база

Преподаватели по-прежнему выражают частичную неудовлетворенность материально-техническим обеспечением. Это один из ключевых пунктов, требующий вложений и модернизации.

3.6. Организация образовательной деятельности

Большинство преподавателей отмечают высокий уровень организации, что положительно сказывается на результатах обучения.

4. Оценка работодателями качества подготовки выпускников

4.1. Направления взаимодействия

Работодатели чаще всего взаимодействуют через практику и трудоустройство. Однако такие формы, как совместные проекты, целевая подготовка и повышение квалификации, развиты слабо. Следует расширить спектр сотрудничества.

4.2. Актуализация ООП

60% работодателей участвуют в актуализации программ, но этого недостаточно. Необходимо включать работодателей в рабочие группы, совет работодателей.

4.3–4.4. Уровень подготовки выпускников

Высокая удовлетворенность как теоретической, так и практической

подготовкой (до 100%). Это позитивный индикатор, однако часть работодателей указала на частичную удовлетворенность.

4.5. Соответствие требованиям рынка труда

Большинство работодателей оценивают качество подготовки как «хорошее» или «высокое». Однако 25% отметили только «удовлетворительное». Требуется усилить работу над гибкими навыками (soft skills), цифровыми и языковыми компетенциями.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне доверия студентов и преподавателей к образовательному процессу в Башкирском кооперативном институте. Ключевые сильные стороны — это профессионализм педагогического состава, качественная коммуникация, современное преподавание и ориентированность на студента.

Однако выявлены проблемные зоны, требующие системного внимания:

- слабая организация практик и научной работы студентов;
- недостаточная вариативность учебных траекторий;
- неравномерная обеспеченность ресурсами;
- слабая интеграция работодателей в образовательную среду.

Для укрепления качества образования необходимо:

- развивать гибкие образовательные траектории;
- выстраивать тесное партнёрство с работодателями;
- активно использовать цифровые технологии;
- укреплять материально-техническую базу;
- поддерживать постоянную обратную связь с обучающимися.

Только комплексный подход, включающий все заинтересованные стороны — студентов, преподавателей, администрацию и работодателей — позволит обеспечить устойчивое развитие института и высокое качество подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Таблица 46

SWOT-анализ Башкирского кооперативного института (филиала)

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
◆ Высокая квалификация преподавателей и положительная оценка педагогического мастерства (85–100% положительных отзывов).	◆ Слабая организация учебной и производственной практики: часть студентов не проходили практику или не освоили компетенции.
◆ Положительная оценка содержания образовательных программ большинством студентов.	◆ Низкая вовлечённость студентов в научно-исследовательскую деятельность (менее 30%).
◆ Доступность электронной библиотечной системы и учебных пособий.	◆ Недостаточный выбор элективных дисциплин в ряде программ, слабая осведомлённость студентов.
◆ Уважительное отношение преподавателей к студентам, поддержка интереса к обучению.	◆ Частичная неудовлетворённость инфраструктурой и комфортом пребывания в корпусах (зоны отдыха, санитарные условия).
◆ Позитивная оценка общей организации учебного процесса преподавателями.	◆ Затруднения в использовании цифровых сервисов (часть студентов испытывает сложности с ЭБС и ИКТ).

Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
◆ Укрепление партнёрства с работодателями: практика, целевая подготовка, участие в актуализации программ.	◆ Несоответствие части программ современным требованиям рынка труда, риск снижения конкурентоспособности выпускников.
◆ Цифровизация образования: внедрение онлайн-курсов, гибридных моделей, автоматизация учебного планирования.	◆ Потеря научной и исследовательской составляющей в образовательном процессе.
◆ Развитие студенческой инициативы: научные клубы, конференции, конкурсы, проектные форматы обучения.	◆ Снижение удовлетворённости обучающихся из-за нерешённых вопросов по комфорту среды и организации практик.
◆ Участие в нацпроектах, программах грантов и модернизации материально-технической базы.	◆ Ограниченность бюджета на обновление инфраструктуры и повышения квалификации преподавателей.

Анализ качества образования представляет собой управление, основанное на умении поставить цель, спланировать деятельность, обеспечить выполнение поставленных целей и задач, провести анализ и наметить улучшения. В настоящее время на уровне государственного регулирования образовательных отношений функционирование системы управления развитием учебного процесса в Университете для обеспечения гарантий сохранения и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ базируется на следующих основополагающих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. No 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. No 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. No 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях».

Политика Университета в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- миссии и стратегии развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей Университета и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционировании системы качества подготовки выпускников Университета за предыдущие периоды.

В рамках системы качества образования Университет определяет внутренние и внешние проблемы, которые имеют отношение к целям и стратегическому направлению и влияют на способность Университета достигать запланированных результатов системы качества образовательной деятельности. В Университете осуществляется мониторинг и оценивается информация об этих внутренних и внешних проблемах.

Следует отметить, что новая социальная реальность обострила проблему обеспечения качества высшего образования по целому ряду причин.

Нарастающая цифровизация всех уровней жизнедеятельности, стремительное внедрение электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, изменили подходы к организации процесса и выбору технологий и методов обучения, что не могло не сказаться на качественных характеристиках деятельности Университета.

Риск-ориентированное мышление позволяет определять факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы качества образования Университета, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Определение рисков на уровне процессов в Университете осуществляется при проведении внутренних аудитов, процедуры самообследования и внешней экспертизы. Университет определяет риски и возможности, которые способны повлиять на систему качества подготовки обучающихся.

Трансформация подходов к оценке качества высшего образования связана прежде всего с объективной реальностью всеобщей цифровизации, затронувшей все направления деятельности вузов от условий реализации образовательных программ до результатов. Трансформации коснулись условий реализации образовательной деятельности, прежде всего в части соответствия материальной базы Университета требованиям цифровизации, возможности полноценного использования в образовательном процессе онлайн-сервисов и программного обеспечения. В рамках направлений цифровой трансформации высшего образования произошло активное развитие цифровых сервисов.

Университет в настоящее время активно работает в направлении

обновления образовательной инфраструктуры, создания, внедрения и развития цифровых сервисов, позволяющих получать обучающимся услуги в режиме «онлайн», организовывать управление образовательной траекторией обучающихся, осуществлять научно-исследовательскую и проектную работы и т.д.

Очевидно, что современный вуз должен готовить специалиста нового типа, обладающего личными и профессиональными компетенциями, глубокими и перспективными знаниями по своему профилю, различными видами деятельности и базовыми навыками профессионала.

В современных реалиях остается приоритетом ориентированность Университета на требования рынка труда к специалистам соответствующего профиля, качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, привлекательность образовательных программ. Конкурентоспособный специалист – это специалист, способный достигать поставленных целей в быстро меняющихся социально-профессиональных ситуациях за счет владения методами решения широкого класса профессиональных задач и наличия определенных личностных качеств. Сегодня для работодателей наряду с традиционными знаниями актуальными и востребованными стали универсальные компетенции.

1. Прием в Университет осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Организация учебного процесса, организация и проведение практик соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

4. Внутренняя система оценки качества образования в Университете в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов Университета включает три основных компонента: качество условий; качество процесса; качество результата. Поставленные задачи повышения качества подготовки выполнялись в 2022 году по всем направлениям: осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью обучающихся, проводился текущий контроль и контроль остаточных знаний по учебным дисциплинам; была усилена практическая направленность обучения студентов за счет использования инновационных методов и средств обучения; проводилась систематическая оценка качества содержания и условий осуществления образовательных программ, профессиональных программ на соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета.

Консолидация усилий для повышения качества образования в Университете и создание условий формирования конкурентоспособных профессионалов – выпускников направлена на выстраивание многостороннего взаимодействия между студентами, преподавателями, администрацией

Университета, работодателями и бизнесом по повышению качества образования посредством активизации деятельности обучающихся в учебной, внеучебной и научной сферах.

**Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам
высшего образования (бакалавриат) в Башкирском кооперативном институте (филиале), проведенного в июне 2024 года**

Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с учетом профилей, в %														Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (специалитет) с учетом профилей, в %		
	19.03.04 Технология продукции и организация общественн ого питания	38.03.01 Экономика				38.03.02 Менеджмент			38.03.04 Государственное и муниципальное управление		38.03.06 Торговое дело	40.03.01 Юриспруденция		38.05.02 Таможенное дело			
		Профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Профиль Бухгалтерс кий учёт, анализ и аудит	Профиль Финансы и кредит	Профиль Экономика предприятий и организаций	Профиль Экономика предприятий и организаций (таможенн)	Профиль Управление проектами	Профиль Кадровый менеджмент	Профиль Менеджмент организаций	Профиль Государственное и муниципальное управление	Профиль Государственно- частное партнерство	Профиль Коммерция	Профиль Юриспруденция	Профиль.Правовое обеспечение предпринимательско й деятельности	Международное таможенное сотрудничество	Таможенное дело	Таможе нная логисти ка
	1.ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																
	1.1 Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)																
удовлетворен	84,2	100	83	60	80	70	100	92,9	91,3	85,7	83,3	100	83,3	91,3	78,9	86,4	
частично удовлетворен	5,3	0	11	40	20	30	0	7,1	8,7	14,3	16,7	0	16,7	7,1	21,1	4,5	
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
не удовлетворен	0	0	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	10,5	0	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1	
	1.2 Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)																
удовлетворен	73,7	100	82,2	60	70	60	100	92,9	91,3	85,7	100	71,4	100	60	78,9	77,1	
частично удовлетворен	5,3	0	13,7	40	10	40	0	7,1	8,7	14,3	0	28,6	0	40	15,8	13,6	
частично не удовлетворен	15,8	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,3	0	
не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	5,3	0	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
затрудняюсь ответить	73,7	100	82,2	60	70	60	0	92,9	91,3	85,7	100	0	0	0	0	9,1	

	1.3 Оценка соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п)															
соответствует	73,7	66,7	84,9	60	50	20	100	85,7	87	71,4	100	100	100	100	84,2	13,6
частично соответствует	21,1	33,3	11	40	30	80	0	14,3	13	28,6	0	0	0	0	10,5	81,8
частично не соответствует	5,3	0	2,7	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,3	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5
	1.4 Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»															
да	66,7	100	61,6	60	20	40	0	35,7	56,5	71,4	66,7	42,9	83,3	20	60	31,8
нет	16,7	0	11	40	50	10	25	0	0	14,3	16,7	42,9	16,3	80	40	27,3
затрудняюсь ответить	16,7	0	27,4	0	30	50	75	64,3	43,5	14,3	16,7	14,3	0	0	0	40,9
	1.5 Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/специальности															
высокое	47,4	66,7	64,4	40	60	50	50	78,6	73,9	57,1	100	85,7	100	47,4	63,2	54,5
хорошее	26,3	33,3	28,8	60	40	30	50	7,1	26,1	28,6	0	14,3	0	26,3	36,8	36,4
удовлетворительное	26,3	0	6,8	0	0	10	0	14,3	0	14,3	0	0	0	26,3	0	4,5
неудовлетворительное	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,5
	1.6 Оценка удовлетворённости организацией учебных/производственных практик															
удовлетворен	36,8	100	53,4	40	50	40	75	35,7	52,2	57,1	100	85,7	77,8	57,1	31,6	45,5
частично удовлетворен	10,5	0	1,4	0	40	0	25	7,1	4,3	42,9	0	14,3	0	42,9	10,5	0
частично не удовлетворен	5,3	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,5	0
практики не было	47,4	0	45,2	20	10	60	0	57,1	43,5	0	0	0	22,2	0	47,4	54,5
	1.7 Оценка удовлетворённости прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций															
удовлетворен	36,8	100	53,4	40	50	30	75	35,7	47,8	85,7	100	85,7	50	30	36,8	40
частично удовлетворен	15,8	0	1,4	20	0	0	25	7,1	4,3	14,3	0	14,3	0	0	5,3	40,9
частично не удовлетворен	0	0	0	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10,5	4,5
практики не было	47,4	0	45,2	20	50	70	0	57,1	47,8	0	0	0	50	70	47,4	54,5
	1.8 Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе института															
удовлетворен	57,9	100	78,1	60	60	60	75	85,7	87	85,7	66,7	100	80	66,7	63,2	77,3
частично удовлетворен	15,8	0	9,6	20	20	0	0	7,1	8,7	14,3	33,3	0	20	33,3	21,1	13,6
частично не удовлетворен	5,3	0	2,7	20	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	21,1	0	8,2	0	10	40	25	7,1	4,3	0	0	0	0	0	15,8	9,1
	1.9 Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными															
удовлетворен	63,2	100	76,7	60	50	60	100	78,6	82,6	85,7	100	100	100	50	84,2	77,3
частично удовлетворен	10,5	0	9,6	40	30	0	0	14,3	8,7	13,3	0	0	0	30	10,5	13,6
частично не удовлетворен	5,3	0	4,1	0	0	0	0	0	8,7	0	0	0	0	0	0	0
не удовлетворены	21,1	0	9,6	0	20	40	0	7,1	0	0	0	0	0	20	0	0

затрудняюсь ответить	63,2	100	76,7	60	50	60	100	78,6	82,6	85,7	100	0	0	50	5,3	9,1
	1.10 Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях															
предоставляется	57,9	100	78,1	40	100	50	75	57,1	65,2	28,6	83,3	85,7	66,7	50	57,9	68,2
не предоставляется	42,1	0	21,9	60	0	50	25	42,9	34,8	71,4	16,7	14,3	33,3	50	42,1	31,8
	1.11 Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.)															
принимают	15,8	100	52,1	80	30	20	25	35,7	30,4	57,1	66,7	57,1	33,3	66,7	21,1	13,6
не принимают	84,2	0	47,9	20	70	80	75	64,3	69,6	42,9	33,3	42,9	66,7	33,3	78,9	86,4
	1.12 Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам															
удовлетворён	84,2	20	79,5	60	80	70	100	71,4	91,3	85,7	100	85,7	83,3	91,3	89,5	72,7
частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	8,7	14,3	0	0	16,7	8,7	0	0
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	15,8	80	20,5	40	20	30	0	21,4	0	0	0	14,3	0	0	10,5	27,3
	1.13 Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом															
удовлетворительное	21,1	0	6,8	40	20	0	0	71,4	0	0	0	0	0	40	0	4,5
хорошее	31,6	30	23,3	60	30	40	25	28,6	30,4	28,6	0	28,6	0	60	26,3	31,8
высокое	21,1	50	69,9	0	50	60	75	0	69,6	71,4	100	71,4	100	0	73,7	50
затрудняюсь ответить	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13,6
	2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ															
	2.1 Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)															
всегда	60	76,2	92	86,7	100	81,8	94,4	100	90,9	87,5	100	100	90,9	100	86,5	86,7
часто	20	19	4,8	6,7	0	18,2	5,6	0	6,8	12,5	0	0	9,1	0	13,5	6,7
в 50% случаях	20	4,8	2,4	6,7	0	0	0	0	2,3	0	0	0	0	0	0	6,7
редко	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.2 Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает дискуссии															
всегда	76	76,2	90,4	81,8	85,7	81,8	100	100	95,5	75,0	100	89,3	81,8	100	83,7	75,0
часто	12	19	6,4	18,2	14,3	9,1	0	0	4,5	12,5	0	10,7	18,2	0	14,4	12,5
в 50% случаях	12	0	1,6	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0	1,9	12,5
редко	0	4,8	0	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.3 Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств															
всегда	52	76,2	88	81,8	100	81,8	94,4	83,3	93,2	75	66,7	78,6	81,8	83,3	83,7	66,7
часто	36	23,8	9,6	18,2	0	9,1	5,6	16,7	4,5	25	33,3	21,4	18,2	16,7	12,5	33,3
в 50% случаях	12	0	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,9	0

редко	0	0	0	0	0	9,1	0	0	2,3	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4 Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями																
всегда	76	76,2	92,2	81,8	100	81,8	94,4	100	90,9	87,5	100	96,4	81,8	83,3	84,6	90,9
часто	16	19	4,8	18,2	0	18,2	5,6	0	9,1	12,5	0	3,6	18,2	16,7	13,5	9,1
в 50% случаях	4	4,8	1,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	0
редко	4	0	1,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5 Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности																
всегда	76	81	88,8	81,8	100	72,2	88,9	100	86,4	75	100	100	81,8	100	84,6	81,8
часто	16	14,3	5,66	18,2	0	18,2	11,1	0	11,4	25	0	0	18,2	0	13,5	18,2
в 50% случаях	4	0	3,2	0	0	0	0	0	2,3	0	0	0	0	0	1,9	0
редко	4	4,8	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6 Преподаватель объективен в оценке знаний студентов																
всегда	72	85,7	91,2	81,2	100	72,2	88,9	100	93,2	87,5	100	100	90,9	83,3	86,5	86,5
часто	28	14,3	6,4	16,8	0	18,2	11,1	0	4,5	12,5	0	0	9,1	16,7	12,5	12,5
в 50% случаях	0	0	1,6	0	0	9,1	0	0	2,3	0	0	0	0	0	0	0
редко	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.7 Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами																
всегда	84	90,5	93,6	90	100	81,8	94,4	100	100	87,5	100	100	90,9	100	89,4	81,8
часто	12	4,8	5,6	10	0	9,1	5,6	0	0	12,5	0	0	9,1	0	10,6	9,1
в 50% случаях	4	4,8	0,8	0	0	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9,1
редко	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
никогда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ																
3.1 Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий																
всегда доступна	100	100	90	83,3	83,3	100	100	100	100	100	100	87,5	100	100	100	100
не всегда доступна	0	0	10	16,7	16,7	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	0
3.2 Организационные условия получения образования																
удовлетворен	83,3	100	60	66,7	66,7	50	75	75	33,3	83,3	66,7	62,5	100	66,7	60	40
частично удовлетворен	16,7	0	30	16,7	16,7	50	0	0	33,3	0	0	0	0	33,3	40	40
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	12,5	0	0	0	0
не удовлетворены	0	0	10	16,7	16,7	0	25	0	33,3	16,7	0	0	0	0	0	20

затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	25	0	0	0	0
3.3 Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС данной образовательной программы																
удовлетворен	100	0	80	83,3	100	100	75	100	100	83,3	66,7	62,5	100	100	40	60
частично удовлетворен	0	100	10	16,7	0	0	25	0	0	16,7	0	12,5	0	0	20	0
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	40	0
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
затрудняюсь ответить	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0
3.4 Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет институт для повышения их педагогической, профессиональной квалификации																
удовлетворены	100	100	80	66,7	100	100	83,3	60	0	83,3	66,7	62,5	100	83,3	83,3	60
частично удовлетворены	0	0	10	33,3	0	0	16,7	0	100	16,7	0	12,5	0	16,7	16,7	0
не удовлетворены	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0
затруднились ответить	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	40
3.5 Материально-техническая база образовательной программы																
удовлетворен	100	75	70	66,7	66,7	75	50	75	33,3	83,3	33,3	50	90	66,7	40	60
частично удовлетворен	0	25	10	33,3	16,7	0	12,5	0	33,3	16,7	66,7	12,5	10	33,3	40	20
частично не удовлетворен	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не удовлетворены	0	0	10	0	16,7	25	12,5	25	33,3	0	0	12,5	0	0	20	20
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	25	0	0	0	0
3.6 Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы																
удовлетворен	100	100	80	83,3	83,3	100	75	100	100	66,7	66,7	75	100	100	80	80
частично удовлетворен	0	0	10	16,7	16,7	0	25	0	0	33,3	0	25	0	0	0	20
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0
затрудняюсь ответить	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0
4 ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ																
4.1 Основные направления сотрудничества																
прохождение практики	40	0	0	25	50	0	25	0	50	50	25	33,3	11,1	25	40	50
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	40	100	50	25	16,7	50	50	50	16,7	0	50	33,3	33,3	12,5	20	16,7
целевая подготовка кадров для организации	20	0	0	50	16,7	0	25	0	16,7	0	0	0	33,3	50	20	16,7
совместная проектная и научно-исследовательская	0	0	50	0	0	50	0	50	0	0	25	16,7	11,1	0	20	0

деятельность																
переподготовка, повышение квалификации кадров в университете	0	0	0	0	16,7	0	0	0	16,7	50	0	16,7	11,1	12,5	0	16,7
4.2 Участие в актуализации образовательных программ																
принимают	60	66,7	50	50	50	50	50	50	50	50	75	50	78,2	87,5	70	50
не принимают	40	33,3	50	50	50	50	50	50	50	50	25	50	22,2	50	30	50
4.3 Уровень теоретической подготовки выпускников																
удовлетворен	85,7	33,3	75	100	83,3	66,7	66,7	100	83,3	100	75	83,3	88,9	75	70	75
частично удовлетворен	14,3	66,7	25	0	16,7	33,3	33,3	0	16,7	0	25	16,7	11,9	25	30	25
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4 Уровень практической подготовки выпускников																
удовлетворен	85,7	33,3	75	100	83,3	100	66,7	100	83,3	100	75	66,7	88,9	75	70	75
частично удовлетворен	14,3	66,7	25	0	16,7	0	33,3	0	16,7	0	25	16,7	11,9	25	30	25
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не удовлетворены	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	0	0
4.5 Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда																
высокое	42,9	0	0	0	33,3	33,3	66,7	0	33,3	50	37,5	66,7	77,8	12,5	60	33,3
хорошее	57,1	0	75	75	66,7	66,7	33,3	100	66,7	50	50	33,3	22,2	87,5	30	66,7
удовлетворительное	0	66,7	25	25	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	10	0
неудовлетворительное	0	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Башкирского кооперативного института направлена на развитие научного потенциала, повышение конкурентоспособности образовательной организации, а также обеспечение теоретической и практической значимости научных исследований и разработок.

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по двум основным научным направлениям:

Шифр 12.00.06 – Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право

Направление исследований: Региональные аспекты аграрного законодательства и аграрных правоотношений

Шифр 38.00.06 – Экономика и управление народным хозяйством

Направление исследований: Региональные особенности экономического развития

В 2024 году институт организовал и провел Международную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития кооперации в различных секторах экономики Республики Казахстан и Российской Федерации» (28-29 ноября 2024 года).

Преподаватели и сотрудники института приняли активное участие в следующих научных мероприятиях:

1. Республиканский круглый стол «Роль ученого-просветителя Ризаитдина Фахретдинова в истории национальной литературы XIX-XX вв.», посвященный 165-летию со дня рождения историка, богослова, религиозного и общественного деятеля, Муфтия ЦДУМ Ризаитдина Фахретдинова (Уфа, 12 января 2024 года).

2. Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Измерение и анализ благосостояния» (Санкт-Петербург, 25–27 января 2024 года).

3. Международная научно-практическая интернет-конференция, посвященная 160-летию со дня рождения Михаила Ивановича Туган-Барановского «Таможенное дело и экспертная деятельность: современное состояние и перспективы» (Донецк, 28 марта 2024 года).

4. II Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений» (Москва, 25–26 апреля 2024 года).

5. Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные аспекты современной науки: новые подходы и технологии» (13 июня 2024 года).

6. Международная научно-практическая конференция «Роль кооперации в развитии устойчивого предпринимательства в условиях пятой промышленной революции» (2 декабря 2024 года).

Профессорско-преподавательский состав Башкирского кооперативного

института продемонстрировал значительную научно-методическую активность в 2024 году. Особо следует отметить высокий удельный вес публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК), что свидетельствует о высоком качестве научных исследований:

1. Никитина, А. А. Таможенные операции: Учебное пособие: рабочая тетрадь / А. А. Никитина, Т. К. Демидова. – Уфа: Российский университет кооперации, 2024. – 101 с. – EDN UPQSYC.

2. Никитина, А. Экономика России: Учебное пособие: рабочая тетрадь / А. Никитина. – Уфа: Российский университет кооперации, 2024. – 118 с. – ISBN 978-5-605-11801-5. – EDN DHRPUI.

3. Никитина, А. Регионалистика: рабочая тетрадь / А. Никитина. – Уфа: Российский университет кооперации, 2024. – 110 с. – ISBN 978-5-605-11802-2. – EDN QMYNRI.

4. Социальная политика государства в контексте долгосрочных национальных целей развития / И. Ю. Карелин, Б. Р. Юлдыбаев, Г. А. Мусина [и др.]. – Уфа: Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, 2024. – 412 с. – EDN NUKGED.

5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024686692 Российская Федерация. Мультимедийное пособие "Основы маркетинга в бизнесе": № 2024685395: заявл. 28.10.2024: опубли. 11.11.2024 / С. У. Шагапова, Е. В. Жилина; заявитель Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». – EDN LSDUGT.

6. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024686691 Российская Федерация. Мультимедийное пособие "Основы бизнеса": № 2024685416: заявл. 28.10.2024: опубли. 11.11.2024 / С. У. Шагапова, Е. В. Жилина; заявитель Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». – EDN AFTLUK.

7. Буранбаева, Л. З. К вопросам развития современных технологий сбережения здоровья / Л. З. Буранбаева, А. Ф. Мухамедьянова, Е. А. Хунафина // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2024. – № 4(65). – С. 67-73. – DOI 10.47598/2078-9025-2024-4-65-67-73. – EDN LBNEUN.

8. Буранбаева, Л. З. Оценка влияния состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения на обеспечение продовольственной безопасности регионов страны / Л. З. Буранбаева, А. А. Атажанова, З. З. Сабирова // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2024. – № 2(63). – С. 59-64. – DOI 10.47598/2078-9025-2024-2-63-59-64. – EDN WFRPA.

9. Владимиров, И. А. Программно-целевое управление территорией геопарков: правовые и экономические аспекты / И. А. Владимиров, А. А. Никитина, Р. А. Иксанов // Russian Journal of Management. – 2024. – Т. 12, № 2.

– С. 652-661. – DOI 10.29039/2409-6024-2024-12-2-652-661. – EDN RFLXGA.

10. Вишневская, Н. Г. Дефицит рабочей силы на региональном рынке труда: причины и пути решения проблемы / Н. Г. Вишневская, О. В. Алешкина // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2024. – № 3(19). – С. 35-46. – DOI 10.47309/2713-2358-2024-3-35-46. – EDN VNIJQI.

11. Вишневская, Н. Г. Современные тенденции межрегиональной трудовой миграции: специфика Республики Башкортостан / Н. Г. Вишневская, О. В. Алешкина // Уфимский гуманитарный научный форум. – 2024. – № 4(20). – С. 82-94. – DOI 10.47309/2713-2358-2024-4-82-94. – EDN RSZTKN.

12. Галиева, Г. М. Добровольное страхование в России: тенденции и факторы развития / Г. М. Галиева, И. Н. Гирфанова, Ф. Н. Галлямов // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2024. – № 2(176). – С. 126-130. – DOI 10.34773/EU.2024.2.19. – EDN BYYNWT.

13. Галиева, Г. М. Инвестиционная привлекательность Республики Башкортостан на основе оценки макроэкономических показателей / Г. М. Галиева, Е. Н. Дик, Ю. В. Путятинская // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2024. – № 3(177). – С. 10-14. – DOI 10.34773/EU.2024.3.2. – EDN QMRTXK.

14. Гирфанова, И. Н. Теоретические основы рецепции права / И. Н. Гирфанова, И. Т. Гирфанова // Теоретико-исторические аспекты правотворческой и правоприменительной деятельности: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 26 ноября 2022 года. – Чебоксары: Российский университет кооперации, 2024. – С. 16-21. – EDN ZNZWVL.

15. Гирфанова, И. Н. Фискальная функция налогов и ее реализация в современных условиях / И. Н. Гирфанова // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 94-98. – EDN GVTWCT.

16. Хунафина, Е. А. Заработная плата как источник денежных доходов населения / Е. А. Хунафина // Измерение и анализ благосостояния: тезисы докладов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 25–27 января 2024 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2024. – С. 375-377. – EDN ETWMKC.

17. Хунафина, Е. А. Импортозамещение: новые возможности и перспективы / Е. А. Хунафина, К. А. Зорькин // Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений: сборник статей II Международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 63-67. – EDN OVBVNZ.

18. Хунафина, Е. А. Проблемы идентификации фальсифицированных и контрафактных товаров во внешнеторговой деятельности / Е. А. Хунафина //

Таможенное дело и экспертная деятельность: современное состояние и перспективы: Материалы Международной научно-практической интернет-конференции, посвященной 160-летию со дня рождения Михаила Ивановича Туган-Барановского, Донецк, 28 марта 2024 года. – Донецк: Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского, 2024. – С. 140-142. – EDN EERUHR.

19. Хунафина, Е. А. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России / Е. А. Хунафина, А. В. Башкирова // Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений: Сборник статей II международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Москва: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 66-71. – EDN XVPWQY.

20. Шагапова, С. У. Методические основы оценки уровня регионального развития корпоративной социальной ответственности в сфере розничной торговли / С. У. Шагапова // Russian Journal of Management. – 2024. – Т. 12, № 1. – С. 575-582. – DOI 10.29039/2409-6024-2024-12-1-575-582. – EDN LTHANG.

Структура публикационной активности:

1. Учебные пособия: 2.
2. Результаты интеллектуальной деятельности (РИДы): 2.
3. Рабочие тетради: 1.
4. Коллективные монографии: 1.
5. Научные статьи: 12.

Традиционным видом научной работы является проведение научно-методологических семинаров по актуальным вопросам науки и практики с привлечением представителей крупных промышленных предприятий, организаций республики, государственных структур и ведущих ученых Республики Башкортостан.

В 2024 году были организованы мероприятия с участием специалистов:

1. Башпотребсоюза,
2. Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан,
3. Академии наук Республики Башкортостан,
4. Регионального центра сельскохозяйственного консультирования и др.

Педагогические работники института активно участвовали в различных научно-практических конференциях, представляя доклады по приоритетным направлениям развития науки, соответствующим профилю кафедр и направлениям подготовки.

Список докладчиков:

1. Владимиров И.А. «Роль сельской кооперации в устойчивом развитии сельских территорий».

Международная научно-практическая конференция: «Проблемы и перспективы развития кооперации в различных секторах экономик Республики Казахстан и Российской Федерации», Уфа.

2. Жилина Е.В. «Важности интеграции ESG-принципов (Environmental, Social, and Governance) в развитие потребительской кооперации».

Международная научно-практическая конференция «Роль кооперации в развитии устойчивого предпринимательства в условиях пятой промышленной революции», Москва.

3. Мажитова А.Р. «Роль сельскохозяйственных потребительских кооперативов в устойчивом развитии агропромышленного комплекса».

Международная научно-практическая конференция: «Проблемы и перспективы развития кооперации в различных секторах экономик Республики Казахстан и Российской Федерации», Уфа.

4. Хужахметов А.О. «Художественные особенности произведений Р.Фахретдинова».

Республиканский круглый стол «Роль ученого-просветителя Ризаитдина Фахретдинова в истории национальной литературы XIX-XX вв.» посвященный 165 – летию со дня рождения историка, богослова, религиозного и общественного деятеля, Муфтия ЦДУМ Ризаитдина Фахрет.

5. Хунафина Е. А. «Импортозамещение: новые возможности и перспективы».

II Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений», Москва.

6. Хунафина Е. А. «Проблемы идентификации фальсифицированных и контрафактных товаров во внешнеторговой деятельности».

Международная научно-практическая интернет-конференция, посвященной 160-летию со дня рождения Михаила Ивановича Туган-Барановского «Таможенное дело и экспертная деятельность: современное состояние и перспективы», Донецк.

7. Хунафина Е.А. «Заработная плата как источник денежных доходов населения».

Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Измерение и анализ благосостояния», Санкт-Петербург.

В институте активно развивается научно-исследовательская деятельность студентов, которая реализуется через работу студенческих научных кружков. На данный момент функционируют четыре научных объединения, охватывающих около 100 студентов 1-3 курсов:

Студенческие научные кружки:

1. «Знатоки истории» (руководитель – канд. ист. наук, доцент Самситдинов И.З.). Направление: исторические исследования.

2. «Молодой юрист» (руководитель – ст. преподаватель Иксанов Р.А.). Направление: юридические исследования.

3. «Топ менеджер» (руководитель – канд. социол. наук, доцент Грищенко О.Н.). Направление: менеджмент и социологические исследования.

4. «Юный финансист» (руководитель – канд. экон. наук, доцент Гирфанова И.Н., канд. экон. наук, доцент Мухамедьянова А.Ф.). Направление: финансовые исследования.

При кафедре экономики и предпринимательства функционирует Лаборатория творческого предпринимательства, которая является

инновационной площадкой для развития предпринимательских компетенций и реализации научно-исследовательских инициатив.

Руководство лабораторией осуществляется высококвалифицированным составом: канд. пед. наук, доцент Сабирова З.З., старший преподаватель Мусина Г.А.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- проведение научно-исследовательских работ в области креативного предпринимательства;
- разработка инновационных методик развития предпринимательского мышления;
- организация практико-ориентированных мероприятий для студентов и молодых предпринимателей;
- консультационная поддержка студенческих стартап-проектов;
- методическое сопровождение научных исследований в сфере экономики и предпринимательства.

Ежегодно большое количество студентов принимает участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах и занимают призовые места.

Научно-исследовательская деятельность Башкирского кооперативного института в 2024 году характеризуется активной публикационной и исследовательской активностью. За отчетный период преподавателями и студентами было подготовлено и опубликовано более 30 научных статей, что свидетельствует о высоком научном потенциале образовательного учреждения.

Список преподавателей с указанием числа студенческих статей:

1. Жилина Е.В. – 4 статьи.
2. Мажитова А.Р. – 4 статьи.
3. Мусина Г.А. – 3 статьи.
4. Владимиров И.А. – 2 статьи.
5. Зинуров Т.Г. – 2 статьи.
6. Иксанов Р.А. – 2 статьи.
7. Лето Я.А.В. – 2 статьи.
8. Сабирова З.З. – 2 статьи.
9. Хунафина Е.А. – 2 статьи.
10. Галиева Г.М. – 1 статья.
11. Рахматуллина Т.Е. – 1 статья.
12. Чернов А.Н. – 1 статья.
13. Шингаркина О.В. – 1 статья.

Преподаватели подготовили более 50 заявок на всероссийские и республиканские конкурсы среди студентов:

1. Алешкина О.В. – 5 заявок на конференцию для студентов и школьников "Шаги в науку" (5 дипломов лауреатов).
2. Асылбаева П.А. – 2 заявки на конкурс стартапов РУК.
3. Бесчастнова Н.В. – 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов.
4. Галиева Г.Ф. – 4 заявки на рейтинг топ-1000 стартапов.
5. Жилина Е.В. – 2 заявки на конференцию для студентов и школьников

"Шаги в науку", 1 заявка на конкурс стартапов РУК, 1 заявка на конкурс по отбору участников в молодежный комитет международного кооперативного альянса, 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов.

6. Иксанов Р.А. – 2 заявки на Всероссийский студенческий правовой квест "Трудности перевода" (2 диплома победителя).

7. Лето Я-А.В. – 9 заявок II Международную олимпиаду по английскому языку "English knowledge" (знание английского языка), 6 заявок на IV Всероссийскую научно-практическую конференцию на английском языке «Теория и практика современной науки: взгляд молодёжи» (28 ноября 2024), 6 заявок на Международную олимпиаду по английскому языку "English communication" (5 победителей, 1-3 места). 3 заявки на I международная олимпиада по английскому "English Adventure", 1 заявка на XXIII Всероссийскую олимпиаду "Мыслитель" - Английский язык (1 место), 1 заявка на конкурс научных работ "Шаги в науку", 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов.

8. Мажитова А.Р. – 1 заявка на конкурс молодых ученых в рамках XI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе», Пермь, декабрь 2024г.

9. Мухамедьянова А.Ф. – 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов, 1 заявка на Фестиваль СНО "Молодежь и кооперация".

10. Рахматуллина Т.Е. – 1 заявка на Школу активистов студенческой науки «Школа успешного кооператора», 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов.

11. Сабирова З.З. – 3 заявки на конкурс повышения престижа СНО, 1 заявка на конкурс научных работ "Шаги в науку", 1 заявка на рейтинг топ-1000 стартапов.

12. Чернов А.Н. – 2 заявки на рейтинг топ-1000 стартапов.

13. Юлдыбаев Б.Р. – 3 заявки на конкурс повышения престижа СНО.

Особенностью научно-исследовательской работы является ее глубокая интеграция в образовательный процесс. Результаты научных исследований находят непосредственное применение в различных формах учебной деятельности:

- использование материалов исследований в лекционных и практических занятиях;

- применение научных разработок при написании курсовых и выпускных квалификационных работ;

- организация научно-практических конференций на базе института.

Институт обладает современной материально-технической базой для проведения научно-исследовательской работы. Учебные аудитории и лаборатории оснащены передовым оборудованием, что позволяет:

- проводить высококачественные научно-практические семинары и мастер-классы;

- осуществлять прикладные исследования и разработки;

- внедрять научно-исследовательский компонент в учебный процесс;
- развивать практические навыки обучающихся.

Информационная инфраструктура института создает комфортные условия для научной деятельности:

- компьютерные классы с неограниченным доступом к сети интернет;
- индивидуальный доступ преподавателей и студентов к электронным библиотечным системам;
- возможность работы с информационно-справочными и поисковыми системами;
- доступ к электронным изданиям через платформу elibrary.ru.

Научно-исследовательская работа охватывает широкий спектр направлений, включая социально-гуманитарные и междисциплинарные исследования. Институт создает благоприятные условия для проведения межвузовских, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, способствующих обмену научным опытом и развитию исследовательского потенциала.

В рамках реализуемых научных направлений основными перспективными задачами научно-исследовательской работы института являются:

- постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований по научным направлениям Института, в соответствии с потребностями региона;
- постепенное наращивание публикационной активности научно-педагогических работников Института в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, внедрения результатов в практику;
- развитие эффективного международного, межвузовского, и межрегионального научного сотрудничества;
- поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся студентов.

В 2024 году в Башкирском кооперативном институте была проведена комплексная работа по развитию научного потенциала студентов. Настоящий отчет представляет обзор основных научно-образовательных мероприятий, достижений и направлений исследовательской деятельности студенческого научного общества.

В течение 2024 года студенты приняли активное участие в научных мероприятиях, охватывающих широкий спектр гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин. Наиболее значимыми круглыми столами стали:

1. Круглый стол, посвященный 165-летию Ризаитдина Фахретдинова: «Роль ученого-просветителя в истории национальной литературы XIX-XX вв.», 12 января 2024 года.

2. Международный круглый стол «Английский язык и литература в европейском лингвистическом пространстве», 25 января 2024 года.

3. Научно-практический круглый стол Российского университета кооперации «Молодежь кооперации – фундамент для будущего», 25 января 2024 года.

4. Круглый стол, приуроченный к 80-летию Демского района, 21 февраля 2024 года.

5. Международный онлайн-круглый стол «Всемирный день водных ресурсов-2024» под эгидой Информационного центра ООН, 25 марта 2024 года.

6. Научно-методологический круглый стол «Кооперация как основа благосостояния общества», 28 марта 2024 года.

7. Аналитический круглый стол «Оценка инновационного потенциала региона», 15 мая 2024 года.

8. Дискуссионный круглый стол «Лидеры изменений», 12 ноября 2024 года.

Студенты в течение года принимали участие в ряде значимых научно-практических конференциях, связанных с экономикой, социальной сферой, управлением и другими важными аспектами:

1. IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций», Москва, 15 апреля 2024 года.

2. II Международная научно-практическая конференция «Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений», Москва, 25–26 апреля 2024 года.

3. Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития Республики Башкортостан», Уфа, 12 мая 2024 года.

4. II Всероссийская научная конференция с международным участием «Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности», Казань, 23–24 мая 2024 года.

5. XVI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России», Уфа, 23–24 мая 2024 года.

6. Всероссийский научно-образовательный фестиваль студенческих научных обществ (СНО) образовательных организаций Российской Федерации «Молодёжь и кооперация», Чебоксары, 18–20 сентября 2024 года.

7. IX Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего — наука молодых», Самара, с 29 октября по 1 ноября 2024 года.

8. Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития кооперации в различных секторах экономик Республики Казахстан и Российской Федерации», Уфа, 28–29 ноября 2024 года.

9. Международная научно-практическая конференция «Экономическая наука и образование в контексте глобальной трансформации», посвящённая 95-летию со дня рождения первого декана экономического факультета

Башкирского ГАУ О.И. Щепанского. Доклады на иностранном языке (английском) подготовили: Салахов В.И., Тедеева М.С., Ахмадуллина Т.А., Хакимов В.А., Шакирова К.И., 18 декабря 2024 года.

Особо следует отметить успешное выступление студентов на IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций» были представлены доклады, затрагивающие актуальные вопросы экономической политики, государственного управления и социального развития. Каждый участник привнес новые идеи и свежие взгляды на исследуемые темы:

1. Галиев Марсель, студент 2 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Научный руководитель: Мажитова А.Р., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат филологических наук. Тема доклада: «Роль потребительской кооперации в Республике Башкортостан». Доклад был посвящен исследованию роли кооперативных организаций в развитии региона. Особое внимание уделялось вопросам повышения эффективности работы потребительских кооперативов и их вкладу в экономику республики. Автор предложил несколько рекомендаций по улучшению условий для функционирования кооперации.

2. Смиркин Михаил, студент 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Научный руководитель: Галиева Г.М., доцент кафедры экономики и предпринимательства, кандидат экономических наук. Тема доклада: «Поддержка субъектов малого бизнеса». В своем выступлении автор рассмотрел современные механизмы государственной поддержки малых предприятий, включая налоговые льготы, субсидии и грантовую поддержку. Были проанализированы успешные практики внедрения программ поддержки малого бизнеса в разных регионах страны.

3. Загидуллина Алия, студентка 4 курса направления подготовки «Таможенное дело». Научный руководитель: Грищенко О.Н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат социологических наук. Тема доклада: «Формирование благоприятного инвестиционного климата в Башкортостане». В рамках своего выступления она осветила ключевые факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность региона, такие как законодательная база, инфраструктура и уровень подготовки кадров. Было предложено несколько стратегий для улучшения инвестиционного климата, направленных на привлечение инвестиций в приоритетные отрасли экономики.

4. Гафурова Гульназ, студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Научный руководитель: Хужахметова Г.Н., заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат философских наук. Тема доклада: «Вопросы развития

инвестиционного климата в муниципальных образованиях». Ее доклад касался вопросов формирования эффективной инвестиционной политики на уровне муниципалитетов. Были рассмотрены существующие барьеры и предложены пути их преодоления через совершенствование нормативно-правовой базы и улучшение координации между органами власти разного уровня.

5. Галия Ясмин, студентка 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Научный руководитель: Самситдинов И.З., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат исторических наук. Тема доклада: «Особенности взаимодействия органов местного самоуправления с кооперативными организациями». В ходе своего выступления она подчеркнула важность сотрудничества между местными властями и кооперативами для решения социальных и экономических проблем на местном уровне. Были приведены конкретные примеры успешного взаимодействия и предложены рекомендации по развитию партнерства.

26 июня 2024 года студенты под руководством преподавателей кафедры экономики и предпринимательства подготовили заявки на конкурс Всероссийского общества научных исследователей «Студент года – 2024». Цель конкурса заключается в поощрении развития творческого и интеллектуального потенциала студентов, преподавателей, молодых ученых и независимых исследователей путем организации научно-исследовательских мероприятий, направленных на развитие научного сообщества России, содействие научным исследованиям, поддержку молодых исследователей и популяризацию науки. Номинации конкурса: «Лучшие научные статьи», «Лучшие литературные обзоры», «Лучшие дипломные работы», «Лучшие курсовые работы», «Лучшие презентации», «Лучшие отчёты о практике», «Лучшие лабораторные и практические работы».

Помимо прочего, студенты Башкирского кооперативного института проявляли высокую активность в реализации проектов в области социальной сферы и экономики:

1. Региональный молодёжный фестиваль «Инсайт успеха 3.0», который объединил сразу несколько площадок: проектный форум «Смарт-Тау» (от 18 до 35 лет), молодёжный форум «Территория роста» (от 14 до 17 лет), робототехническая олимпиада «РобоБУМ», образовательная программа «Больше, чем работа», слёт участников проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Слет студенческого актива Республики Башкортостан. 27 мая 2024 года

2. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», реализуемый АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения

образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» при поддержке Минобрнауки России, 3 июня 2024 года.

3. Методический семинар «Новые интерактивные формы обучения студентов в проектной деятельности». В ходе семинара были рассмотрены преимущества и недостатки существующих форм обучения, применяемых в проектной деятельности. Рассмотрена методика проведения одной из нетрадиционных форм контрольного занятия – занятие-аукцион. Студенты познакомились с процедурой проведения торгов, характером предлагаемых лотов и использования кредита под определенный процент, 4 июля 2024 года.

4. Всероссийский конкурс по отбору членов Молодежного комитета Международного кооперативного альянса, организованного Центросоюзом РФ, студентка Шарипова Аида приняла участие и стала победителем с проектом «Гастрономический тур “Кооперация со вкусом”», 22 июля 2024 года.

5. Всероссийский рейтинг ТОП-1000 университетских стартапов, реализуемый в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на массовое вовлечение обучающихся в технологическое предпринимательство и серийное создание технологических компаний в стенах вузов. Федеральный проект реализуется Министерством высшего образования и науки Российской Федерации при участии ведущих институтов развития страны. Конкурсные тематики: цифровые технологии, медицина и здоровье, новые материалы и химические технологии, новые приборы и производственные технологии, биотехнологии, ресурсосберегающая энергетика, креативные индустрии. 11 октября 2024 года.

6. Всероссийский конкурс лучших практик организации деятельности студенческих советов образовательных организаций высшего образования. 23-26 ноября 2024 года.

Для повышения профессиональных компетенций студенты активно участвовали в различных мероприятиях, таких как мастер-классы, семинары и стажировки. Эти активности позволяли им глубже погружаться в практические аспекты выбранной специальности, развивали аналитические способности и умение работать в команде. Помимо этого, студенты имели возможность получать ценные советы от опытных профессионалов, что способствовало ускорению их профессионального роста и адаптации к требованиям современного рынка труда. В течение года они приняли участие в ряде значимых событий, среди которых:

1. Молодёжный предпринимательский форум «Бизнес Рост 2024», 15-16 февраля 2024 года.

2. Вебинар "Сертификация пропуск в экспорт". В рамках мероприятия были рассмотрены базовые требования к системам менеджмента пищевой

безопасности на международном рынке (НАССР, ISO 22000, FSSC 22000 и др.), обзор требований некоторых азиатских стран и стран Персидского залива к пищевой безопасности, национальные регуляторы пищевых продуктов, основы подтверждения соответствия пищевой продукции АПК в зависимости от страны экспорта, особенности сертификации некоторых видов пищевой продукции (ORGANIC, HALAL, KOSHER), о платформе "Мой экспорт" и как на ней зарегистрироваться, сервис "Профессионалы экспорта", какие услуги можно получить на сервисе, в том числе с господдержкой ЦПЭ, услуги РЭЦ по направлению «Сертификация». 4 апреля 2024 года.

3. На площадке Штаба общественной поддержки Республики Башкортостан приняли участие в встрече в режиме видеоконференцсвязи с заместителем председателя Комитета Совета Федерации ФС РФ по международным делам, сенатором РФ Андреем Климовым на тему «Цели внешней политики России», 10 апреля 2024 года.

В целях популяризации науки среди молодёжи студенты приняли участие в конкурсе видеороликов «Научный стенд-ап». Конкурс проводился в рамках субсидии из федерального бюджета, предоставляемой образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных обществ. В соревновании приняли участие представители студенческих научных обществ, молодые учёные, магистранты и студенты всех форм обучения из всех филиалов Российского университета кооперации. Конкурс проходил с 9 по 22 сентября 2024 года.

Особо следует отметить значительный удельный вес публикаций студентов, который свидетельствует о высоком уровне научной активности и вовлечённости молодого поколения в исследовательскую работу. Этот показатель является важным индикатором качества образовательного процесса и подтверждает эффективность проводимых мероприятий, направленных на поддержку и развитие студенческой науки. Публикационная активность студентов демонстрирует их стремление к постоянному обновлению знаний и применению их на практике, что закладывает основу для формирования будущих высококвалифицированных специалистов. Ниже представлен список публикаций студентов, отражающий широту их научных интересов и достижений:

1. Аблюзин, И. Б. Влияние информационных технологий на развитие сельской кооперации / И. Б. Аблюзин // Молодежь и кооперация: Сборник статей и тезисов докладов по итогам Всероссийского научно-образовательного фестиваля студенческих научных обществ (СНО) образовательных организаций Российской Федерации, Чебоксары, 18–20 сентября 2024 года. – Чебоксары: Российский университет кооперации, 2024. – С. 3-6. – EDN

HOZVOJ.

2. Асадуллина, Э. Р. Информатизация цифровых технологий в процесс бизнес- планирования / Э. Р. Асадуллина // Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности: материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 23–24 мая 2024 года. – Казань: ООО "АРТИТЕХ", 2024. – С. 34-37. – EDN GTZIRE.

3. Багаутдинов, Д. Д. Особенности использования упрощенной системы налогообложения в России / Д. Д. Багаутдинов, В. С. Ситьков // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы XVI Международной научно-практической конференции, Уфа, 23–24 мая 2024 года. – Уфа: УФИЦ РАН, 2024. – С. 202-206. – EDN UKRJLK.

4. Бурмистрова, Я. Д. Влияние взаимодействия государства и частного сектора в сфере образования на экономику региона / Я. Д. Бурмистрова // Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности: материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 23–24 мая 2024 года. – Казань: ООО "АРТИТЕХ", 2024. – С. 96-98. – EDN YYJBNE.

5. Буслаева, А. А. Эффект реализации национальных проектов России по направлению развития человеческого капитала в Республике Башкортостан / А. А. Буслаева // Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности: материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 23–24 мая 2024 года. – Казань: ООО "АРТИТЕХ", 2024. – С. 99-101. – EDN ANLZKD.

6. Гайсина, Л. Ф. Развитие и перспективы цифровой трансформации в обществе и экономике: текущее состояние и возможности развития / Л. Ф. Гайсина, Г. А. Мусина // Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений: Сборник статей II международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Москва: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 85-92. – EDN UGFOIS.

7. Кондратенко, Н. В. Последствия цифровизации экономики / Н. В. Кондратенко // Экономика будущего: тренды, вызовы и возможности: материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием, Казань, 23–24 мая 2024 года. – Казань: ООО "АРТИТЕХ", 2024. – С. 803-806. – EDN GFEXCI.

8. Курбанова, А. М. Таможенные платежи при перемещении товаров физическими лицами / А. М. Курбанова // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы XVI Международной научно-практической конференции, Уфа, 23–24 мая 2024 года. – Уфа: УФИЦ РАН, 2024. – С. 234-239. – EDN QZOLIY.

9. Кутузов, А. А. Налоговая нагрузка: проблемы исчисления / А. А.

Кутузов, М. Ш. Арсланова // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 136-139. – EDN EJTQUJ.

10. Назырова, П. Ф. Защита прав сельскохозяйственных кооперативов / П. Ф. Назырова // Молодежь и кооперация: Сборник статей и тезисов докладов по итогам Всероссийского научно-образовательного фестиваля студенческих научных обществ (СНО) образовательных организаций Российской Федерации, Чебоксары, 18–20 сентября 2024 года. – Чебоксары: Российский университет кооперации, 2024. – С. 630-634. – EDN OPOUJE.

11. Патрушева, А. А. Анализ прибыли и рентабельности организации: теоретический аспект / А. А. Патрушева // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 219-221. – EDN XFUFTY.

12. Равилова, Э. А. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях в РФ / Э. А. Равилова, Д. Р. Насырова // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 237-241. – EDN CZFETF.

13. Резяпова, Д. Б. Определение налогов и их функций: теоретический и правовой аспекты / Д. Б. Резяпова // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 242-245. – EDN TNDUND.

14. Седова, Д. Д. Принципы налогообложения и их реализация в современных условиях в РФ / Д. Д. Седова // Устойчивое экономическое развитие: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 09 декабря 2023 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления "НИНХ", 2024. – С. 250-254. – EDN OQIWDW.

15. Смиркин, М. А. Патентная система налогообложения / М. А. Смиркин // Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России: Материалы XVI Международной научно-

практической конференции, Уфа, 23–24 мая 2024 года. – Уфа: УФИЦ РАН, 2024. – С. 278-282. – EDN SXHKDM.

16. Хунафина, Е. А. Импортзамещение: новые возможности и перспективы / Е. А. Хунафина, К. А. Зорькин // Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений: сборник статей II Международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2024. – С. 63-67. – EDN OVBNYZ.

17. Хунафина, Е. А. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России / Е. А. Хунафина, А. В. Башкирова // Детерминанты развития экономики и общества в условиях глобальных изменений: Сборник статей II международной научно-практической конференции, Москва, 25–26 апреля 2024 года. – Москва: ЗАО "Университетская книга", 2024. – С. 66-71. – EDN XVPWQY.

18. Шангареева, Э. М. Туристический потенциал Республики Башкортостан / Э. М. Шангареева, Г. А. Мусина // Инновационные технологии как фактор развития: материалы международной научно-практической конференции в рамках XXXIV Международной специализированной выставки «Агрокомплекс-2024», Уфа, 26–28 марта 2024 года. – Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2024. – С. 349-353. – EDN WYATNI.

Представленный отчет демонстрирует высокий уровень научно-исследовательской активности студентов Башкирского кооперативного института в 2024 году, их стремление к профессиональному развитию и расширению научных компетенций.

Научная работа студентов охватывала широкий спектр актуальных направлений в области экономики, социальных наук, управления и гуманитарных исследований, что свидетельствует о значительном научном потенциале молодых исследователей.

Раздел 4. Международная деятельность

По состоянию на конец 2024 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляло 18 человек: Армения (1 чел.), Вьетнам (2 чел.), Киргизия (1 чел.), Таджикистан (4 чел.), Казахстан (1 чел.), Узбекистан (9 чел.).

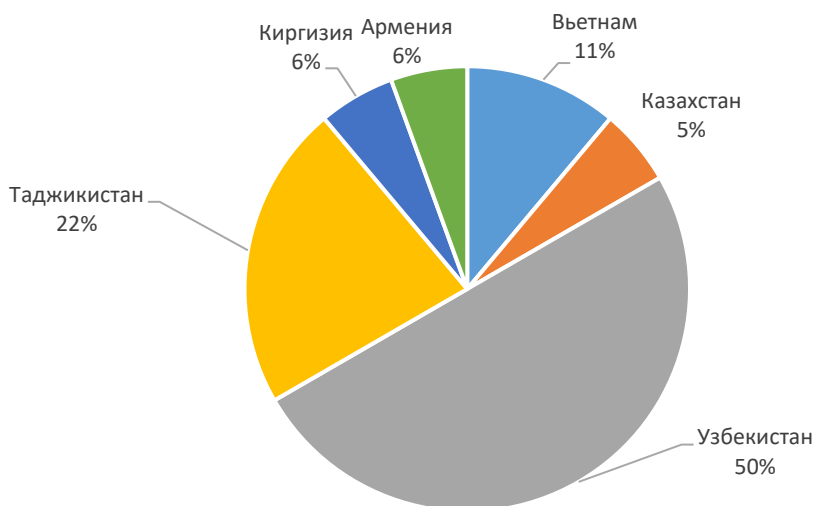


Рисунок 9 - Структура иностранных студентов по странам

Подавляющее большинство иностранных студентов из Республики Узбекистан (50%), 34% из Республики Таджикистан.

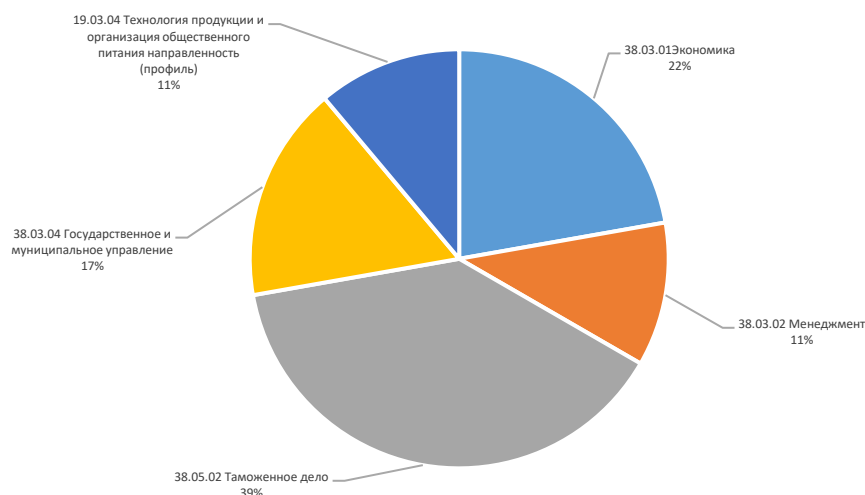


Рисунок 10 - Структура иностранных студентов по направлениям и специальностям

39% иностранных студентов обучаются по специальности «Таможенное дело».

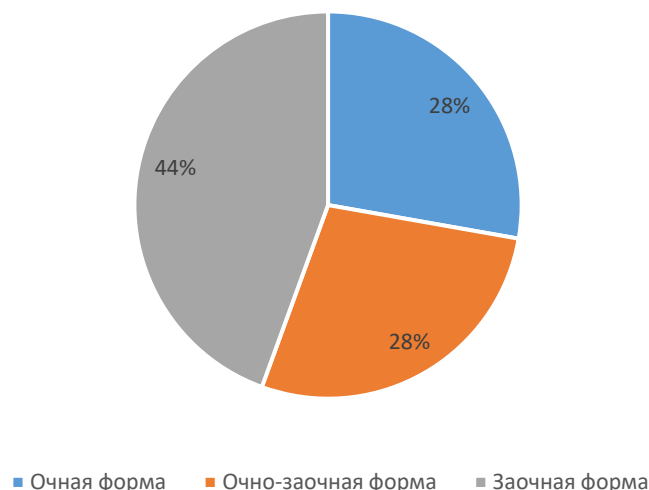


Рисунок 11 - Структура иностранных студентов по формам обучения

Подавляющее большинство иностранных студентов обучаются по заочной форме (44% или 8 человек), 5 студентов или 28% по очно-заочной и 5 студентов или 28% заочной форме обучения.

Для обеспечения развития международной деятельности институтом ведется работа по привлечению иностранных студентов на обучение по программам бакалавриата и специалитета, заключению договоров о кадровом сотрудничестве и взаимодействии с организациями из других стран. Планируется в 2025 году заключить договоры о сотрудничестве с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации и Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная деятельность в Башкирском кооперативном институте (далее БКИ) реализуется в соответствии с основными федеральными и региональными нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400; Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы»; Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства образования Республики Башкортостан; Правительства Республики Башкортостан, касающиеся вопросов молодежи; Устав Российского университета кооперации; Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, входящими в состав образовательных программ высшего образования; приказы, распоряжения, локальные нормативные акты института.

Концепция воспитательной работы в БКИ направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Башкирский кооперативный институт (филиал) имеет систему субъектов воспитательной работы и молодежной политики и выстроена путем функционирования профильных структурных подразделений: учебно-методический отдел, в лице начальника учебно-методического отдела и заместителя начальника учебно-методического отдела по воспитательной работе; кураторы и две кафедры; студенческий совет – это совет студенческого самоуправления; старостат; студенческий сервисный отряд «Эдельвейс»; студенческий волонтерский отряд «Прометей».

Структуры решают следующие задачи:

- поддержка и развитие внеучебной активности студентов института;

- поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, клубов и секций;
- развитие лидерских качеств студентов и их социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления в институте и повышение качества жизни студентов;
- создание комфортной и дружелюбной среды для студентов института, в том числе их психологическая поддержка и консультирование;
- развитие и поддержка проектной деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

Оценки состояния воспитательной работы со студентами осуществляется посредством анкетирования, бесед, анализа результатов различных видов деятельности, подготовки портфолио и презентации.

Направления воспитательной работы определяют Рабочая программа воспитания и направления в Календарном плане воспитательной работы.

Гражданско-патриотическое направление

Воспитание у студентов готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; формирование российской гражданской идентичности; развитие правовой и политической культуры обучающихся; расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями; формирование антикоррупционного мировоззрения.

В отчетном периоде института:

- собрали, подготовили и отправили гуманитарную помощь для жителей г. Курска



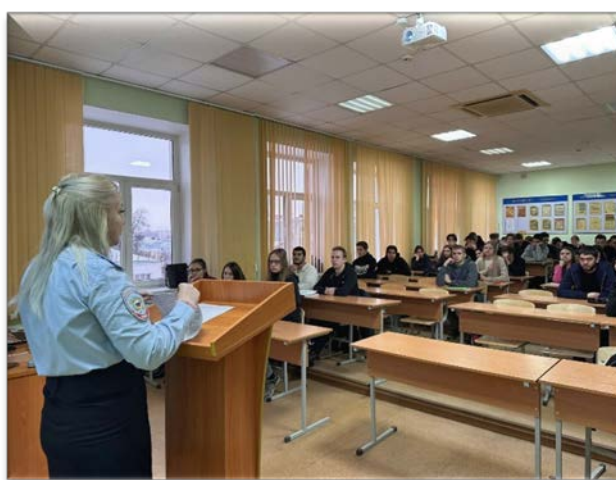
- вручение Грамот за успешную учебу, активное участие в общественной жизни института, за проектную деятельность:



- Встреча студентов с депутатами в Государственной Думе РФ;



- Проведение мероприятий с представителями МВД



- Просветительская работа на темы: «Ксенофобия», «Терроризм»



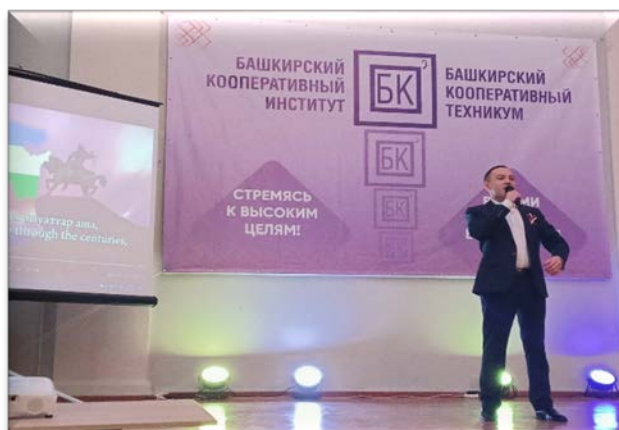
- Встреча с религиозными представителями различных конфессий



- Встречи и мероприятия в Национальном музее РБ им З.Валиди



- проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Республики



- Национальная библиотека «Стрелы Амура»



- участие студентов в Республиканской акции по профилактике наркомании в молодежной среде «Сообща, где торгуют смертью»



- участие в городских и Всероссийских субботниках:



- участие студентов в VIII Всероссийском юридическом (правовом) диктанте



- участие студентов в просветительском проекте «Географический диктант»



- участие в акциях по акции «Помоги младшим братьям»



- участие студентов в V Всероссийском антикоррупционном диктante



Духовно-нравственное направление

В институте используют следующие методы духовно-нравственного воспитания:

- приобщение студентов к искусству, живописи, музыке, театру





- приобщение студентов к различным видам творческой деятельности



- повышение общего уровня культуры студентов, раскрытие их творческого потенциала (посвящение в студенты)



Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Важным аспектом формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия в институте является возможность для студентов заниматься спортом, осознанно относиться к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Участие в мероприятиях:

- высокие достижения студентов в спортивных состязаниях, в рамках Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан 2024–2025 годов, а именно:
- III место в соревнованиях по «Дартс»



- III место в соревнованиях по шахматам



- I место по гиревому спорту:



- III место по теннису



- II место в соревнованиях по компьютерному спорту



- II место во Всероссийских соревнованиях по киокусинкай



- участие в тренингах по оказанию первой помощи



Укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога

В институте формируют у студентов уважение к другим народам и культурам, готовность к сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем, используя следующие методы:

- вовлечение в совместную деятельность. Это способствует развитию гуманных взаимоотношений, сплочению многонационального коллектива.
- привлечение к воспитательной работе ветеранов. Общение с ними- это школа патриотизма и интернационализма
- Организация исследовательских групп.
- участие в мероприятиях, которые направлены на сплочение коллектива, на воспитание дружеских взаимоотношений, на умение ценить друг друга. Это участие в Форуме «Университетская смена - таланты для Отечества»



- участие в международных конференциях



Студенческое и волонтерское движение

Студенческое и волонтерское движение в институте направлено на самореализацию студентов, путем ознакомления с различными видами социальной активности, привлечение к всероссийскому добровольческому движению; осуществление социально значимой или социально полезной деятельности в сфере оказания различных видов помощи

- участие в подготовке, организации Международного форума



- участие студенческого отряда



- участие в Школе студотрядов «БЕРГЭ»



- участие студенческого отряда «Эдельвейс» в Трудовом семестре на базе «Крымский бриз»



- создание нового молодежного студенческого отряда «Спирит»



- волонтерская помощь участникам СВО



- отправка гуманитарной помощи для СВО



- плетение маскировочных сетей для СВО



- оказание помощи в формировании гумпопоци для жителей г. Курска



Профориентационное направление

Профориентация в институте рассматривается как часть непрерывной профессиональной подготовки студентов и обучающихся школ и колледжей:

- проведение совместных мероприятий



- организация встреч со школьниками в рамках диалога о выборе профессий



- участие в совместных форумах: ПРОФФЕСТ



В Башкирском кооперативном институте работают:

- студенческий штаб «Мы вместе»
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь»
- студенческое научное общество (СНО)
- студенческий волонтерский отряд «Прометей»
- студенческий спортивный клуб для подготовки к участию в Универсиадах

За достижения в учебе и внеучебной деятельности в институте за 2024 год студенты получили именные стипендии Правления Башкирского республиканского союза потребительских обществ.

Вывод: В институте созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и велась в соответствии с разработанной Концепцией воспитательной деятельности со студентами, целевыми программами, комплексными и тематическими планами, различными

локальными актами, регламентирующими воспитательную работу со студентами. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института

По результатам самообследования Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации за 2024 год

Самообследование института подтверждает, что деятельность ведется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативной базы Университета. Образовательный процесс организован в полном соответствии с ФГОС, материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение соответствует нормативам. Институт стабильно развивается как образовательный центр, ориентированный на подготовку высококвалифицированных специалистов для кооперативного сектора экономики и смежных отраслей.

Институт имеет четко структурированную систему управления с вовлечением студенческого самоуправления. Успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда. Управление деятельностью автоматизировано (1С:Университет ПРОФ). Локальные нормативные акты регулярно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства. Разработана и внедрена система менеджмента качества образования. Рекомендуются развивать кадровый резерв и подготовку молодых управленцев внутри института, совершенствовать механизмы обратной связи со студентами и работодателями, оптимизировать документооборот и административные процессы.

Обеспеченность аудиториями, оборудованием, ЭИОС соответствует требованиям. Создана инклюзивная среда, включая технические средства для лиц с ОВЗ. Функционируют современные компьютерные классы и лаборатории. Обновлено оборудование для практических занятий по профильным дисциплинам. Модернизирована система видеонаблюдения и безопасности кампуса. Рекомендуются регулярно обновлять техническое оснащение, развивать цифровую инфраструктуру (например, интерактивные платформы и LMS), создать коворкинг-пространства для проектной деятельности студентов, улучшить энергоэффективность зданий института.

74% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень. Проводится повышение квалификации, стажировки в кооперативных организациях. Средний возраст преподавателей составляет 48 лет. Доля штатных преподавателей – 85%. Активно привлекаются практики из отрасли для ведения профильных дисциплин. Рекомендуются активизировать участие ППС в научных грантах и международных проектах, увеличить долю молодых преподавателей (до 35 лет – всего 2 чел.), разработать программу мотивации и удержания перспективных кадров, расширить практику приглашения визит-профессоров из ведущих вузов.

Обеспеченность программами и фондами оценочных средств – 100%. Используются пять ЭБС, включая Znanium, Book.ru, IPRbooks. Создан репозиторий учебно-методических материалов на платформе института. Библиотечный фонд регулярно пополняется актуальными изданиями. Внедрена

система антиплагиата для проверки студенческих работ. Рекомендуется усилить работу по изданию собственных учебников и пособий, развивать цифровые сервисы библиотечной поддержки, расширить подписку на международные научные базы данных, создать открытый архив научных публикаций сотрудников института.

Реализуется 6 программ бакалавриата и 1 программа специалитета. Обучение ведется на всех формах, включая заочную. Внедрены элементы проектного обучения и цифровые образовательные технологии. Реализуются программы дополнительного профессионального образования. Образовательные программы регулярно актуализируются с учетом запросов работодателей. Рекомендуется модернизировать содержание программ с учетом цифровой экономики, акцентировать внимание на компетенциях будущего (soft skills, digital, ESG и др.), внедрить модульный принцип построения образовательных программ, расширить спектр программ магистратуры и аспирантуры.

Прием в 2024 г. составил 473 студента (выполнение плана – 80%). Средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2023 г. Сохраняется стабильный интерес к экономическим и юридическим направлениям. Растет популярность IT-направлений и программ в сфере управления. Доля целевого приема составляет 12% от общего числа поступивших. Рекомендуется усилить профориентацию в школах и ССУЗах, внедрить программу поддержки абитуриентов с высокими баллами, разработать маркетинговую стратегию для привлечения мотивированных абитуриентов, создать предуниверситарий для раннего выявления и подготовки талантливых школьников.

Функционируют научные кружки, научные мероприятия проводятся регулярно. Ведется публикационная деятельность, в том числе в Scopus. Реализуются исследовательские проекты совместно с организациями потребкооперации. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Проведено 5 международных и всероссийских научных конференций. Рекомендуется увеличить публикации в международных рецензируемых изданиях, развивать научное наставничество студентов и аспирантов, создать научно-исследовательские лаборатории по приоритетным направлениям, активизировать работу по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Обучаются 18 иностранных студентов. Планируется расширение международного сотрудничества. Заключены соглашения с вузами стран СНГ и дальнего зарубежья. Проводятся международные научные мероприятия и программы обмена. Преподаватели проходят стажировки в зарубежных образовательных учреждениях. Рекомендуется разрабатывать англоязычные модули и онлайн-курсы, активнее продвигать институт в странах СНГ, инициировать программы двойных дипломов с зарубежными партнерами, расширить географию международного сотрудничества, особенно со странами БРИКС.

Общая численность студентов – 1486 человек. Ведется мониторинг успеваемости и удовлетворенности студентов. Организована поддержка студентов с академическими сложностями. Показатель трудоустройства выпускников составляет 78%. Функционирует система внутренней независимой оценки качества образования. Рекомендуются анализировать причины снижения качественной успеваемости, внедрять индивидуальные траектории и наставничество для "групп риска", совершенствовать систему мониторинга карьерного роста выпускников, активнее использовать цифровые инструменты аналитики для принятия управленческих решений.

Реализуется комплексная программа воспитательной работы по всем направлениям. Активно работают студенческие объединения и творческие коллективы. Внедрена система поощрения студенческих инициатив и социальных проектов. Проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию и сохранению культурных традиций. Развивается волонтерское движение и социальное предпринимательство. Рекомендуются развивать инновационные формы воспитательной работы с использованием цифровых технологий, расширять сотрудничество с молодежными организациями региона, создать центр молодежных инициатив для поддержки студенческих проектов, усилить психологическую поддержку студентов и профилактику негативных явлений.

Институт демонстрирует устойчивое финансовое положение. Расширяется спектр платных образовательных услуг. Увеличивается доля внебюджетных доходов от научной и инновационной деятельности. Оптимизируются расходы на содержание имущественного комплекса. Внедряется система эффективных контрактов для стимулирования результативности работы сотрудников. Рекомендуются диверсифицировать источники финансирования, включая гранты и целевые программы, развивать эндаумент-фонд института с привлечением выпускников и партнеров, совершенствовать систему бюджетирования на основе КРІ подразделений, расширять коммерциализацию интеллектуальной собственности института.

Институт демонстрирует стабильную и качественную работу по всем направлениям деятельности. Существующие системы управления, обеспечения и контроля соответствуют нормативным требованиям. Основной вектор развития – цифровизация, кадровое обновление и расширение образовательной и международной активности. Необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности образовательных программ, развитию научно-исследовательской деятельности и укреплению связей с работодателями. Потенциал института позволяет прогнозировать дальнейшее устойчивое развитие в региональной системе высшего образования и кооперативном секторе экономики.