

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

направленность (профиль)
«Экология»

Квалификация
Бакалавр

для набора 2027 года

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский, проектно-производственный, контрольно-надзорный

Форма обучения: очная

Уфа, 2026

Рабочая программа воспитания высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экология». – Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2026.

Рабочая программа воспитания по программе высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года», Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденными Министерством науки и высшего образования РФ от 29.12.2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 894.

Рабочая программа воспитания разработана и обсуждена на заседании кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от 26.06.2026 г., протокол № 13

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 29.06.2026 г., протокол № 1

с учетом мнения Совета родителей от 29.06.2026 г., протокол № 1

обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом института от 30.06.2026 г., протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Башкирском кооперативном институте	5
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте	7
1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте	9
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте	10
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	10
2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов в Башкирском кооперативном институте	11
2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте	13
2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Башкирском кооперативном институте	15
2.4.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело	15
2.4.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества	17
2.4.3. Деятельность и виды студенческих объединений	18
2.4.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	19
2.4.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	19
2.5. Формы и методы воспитательной работы	20
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Башкирском кооперативном институте	24
2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение	24
2.6.2. Кадровое обеспечение	24
2.6.3. Финансовое обеспечение	25
2.6.4. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	25
2.6.5. Информационное обеспечение	26
2.6.6. Материально-техническое обеспечение в Башкирском кооперативном институте	26
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей	28

программы воспитания	
2.7.1. Социокультурное пространство	28
2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	28
3. Управление системой воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности	29
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	29
3.2. Студенческое самоуправление в институте	31
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	32
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на учебный год	35
Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности	47

1. Общие положения

Настоящая Рабочая программа воспитания Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (далее – Рабочая программа воспитания, БКИ) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экология».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися в Башкирском кооперативном институте.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университет кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены

следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В реализации Рабочей программы воспитания Башкирский кооперативный институт руководствуется принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы БКИ (содержательной, процессуальной и организационной);
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

За основу к организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте (филиале) взят комплекс методологических подходов, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой БКИ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-

нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

– Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы БКИ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство БКИ, проректор по учебной и научной работе, начальник учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческий совет, студенческий актив, студенческий сервисный отряд, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

– Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы БКИ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

– Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в БКИ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

– Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в БКИ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

– Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

– Ресурсный подход учитывает готовность БКИ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива БКИ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в БКИ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной информации о системе воспитательной работы в БКИ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте (филиале) (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Башкирским кооперативным институтом (филиал) и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. Рабочая программа воспитания опирается на традиции отечественной педагогики и образовательной практики.

Воспитывающая среда в Башкирском кооперативном институте характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, Устава и другие нормативные правовые акты РУК;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Башкирском кооперативном институте созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- День знаний
- Посвящение в студенты
- Конкурс «Группа года»
- Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- Всероссийский конкурс «Студент года»
- Конкурсы на лучшие видеоролики, плакаты
- Конкурс «Студенческая весна»
- Всероссийские патриотические форумы
- Акции «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», «Мы вместе!»
- Проекты «Без срока давности» и исследовательские конкурсы «Семейная память»
- Конкурс «Мисс-БКИ», «Мистер-БКИ»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Я живу в России», «Россия – Родина моя», «Памятники родной природы», «Об Уфе с любовью»
- Цикл бесед со студентами «Мы – поколение патриотов», «О героях»
- Праздник «День защитника Отечества»
- День Красного креста
- День Победы
- Проект «Наследники Победы РУК»
- Акция «Бессмертный полк»
- День России, День города
- Проект «Конкурс песни и строя»
- День студента
- День молодежи
- Международный день кооперации
- Универсиада летних и зимних видов спорта
- Экскурсии в музеи, театры, кино

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитательная работа реализуется в образовательном процессе во взаимосвязи воспитательной, учебной и научно-исследовательской деятельности. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает использование как учебного процесса, так и социально значимой деятельности обучающихся. В организации воспитательной работы применяются традиционные и инновационные формы и методы. Воспитательные задачи во время учебных занятий выполняются в опосредованной и в целенаправленной форме. Опосредованная форма воспитательного процесса представляет собой воздействие всего хода педагогического процесса на становление личностных качеств студентов (соблюдение учебной дисциплины преподавателем, демонстрация преданности науке, заинтересованность в успехе студентов, правильная речь, хорошие манеры и т.д.). Целенаправленное воздействие на обучающегося, в первую очередь, оказывает содержание учебной дисциплины, формирующее общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и универсальные компетенции.

Воспитательные задачи реализуются через использование активных методов обучения, побуждающих студентов к совместной деятельности, приобретению навыков работы в коллективе, управления коллективом. Важное значение имеет самостоятельная работа, вырабатывающая способность принимать решение и навыки самоконтроля.

Кроме того, в учебном процессе воспитательная работа реализуется посредством включения тематических модулей в содержание ряда дисциплин (история, философия, физическая культура, правоведение и т.д.), посвященных вопросам патриотизма, семейных ценностей, развитию правосознания, профилактике экстремистской идеологии, наркомании, профессиональной этики, ресурсосбережению, экологии, безопасному поведению в интернете, корпоративной культуре и т.д.

В рамках социально значимой деятельности воспитательная работа осуществляется через кураторскую работу, создание условий для развития творческого потенциала студентов, интеллектуального развития, вовлечения в массовые занятия физической культурой, содействие студенческому самоуправлению и деятельности общественных объединений, проектную деятельность, работу с иностранными студентами. Студенческие группы созданы по интересам и реализуют свою деятельность путем участия студентов в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях и т.д.

Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами института и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает

практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы реализуются в офлайн и в онлайн-форматах. Воспитательная работа ведется и через сайт институтов, социальные сети, организацию мероприятий на различных платформах.

Воспитывающая среда в Башкирском кооперативном институте является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в БКИ применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровьесберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; коллоквиум; дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Башкирском кооперативном институте

Процесс воспитания в БКИ основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав обучающихся, приоритета безопасности при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и преподавателей как предмета совместной работы;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы института являются ключевые мероприятия, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов;

- в институте создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- преподаватели института ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в институте является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Поэтому Программа воспитания обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов.

Направлениями воспитательной деятельности являются:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института.

2.	Патриотическое воспитание	- Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских 10 позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др.
3.	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты
4.	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5.	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
6.	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся института готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов
7.	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся института
8.	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело. Проектная деятельность имеет в Башкирском кооперативном институте (филиале) РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Башкирском кооперативном институте (филиале) способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности БКИ и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний. В рамках реализации проектной деятельности в Башкирском кооперативном институте (филиале) планируется проведение Конкурса студенческих проектов

2.4.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации создано добровольческое объединение волонтерский центр «Прометей».

Таблица 2. Направления добровольческой деятельности членов волонтерского центра «Прометей»

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	События/мероприятия
1	социальное добровольчество	– Организация благотворительных

		мероприятий; – участие в организации мероприятий и адресной помощи детским домам г. Уфы; – добровольная помощь особым категориям граждан (пожилые, ветераны, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), приюты для животных, участники СВО и их семьи); – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; – проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения (для профильных направлений подготовки)
2	донорское движение	– добровольное участие в организации и проведении Дня донора
3	спортивное добровольчество	– пропаганда здорового образа жизни через организацию спортивных мероприятий, мероприятий по профилактике
4	экологическое добровольчество	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустов и деревьев и др.
5	событийное добровольчество (инвент-волонтерство)	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и других, значимых проектах.

2.4.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений, созданные на базе Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские – студенческое научное сообщество;
- творческие;
- спортивные (шахматный клуб);
- общественные (студенческий совет);
- волонтерские (волонтерский центр «Прометей»);
- информационные (медийные);
- профессиональные (студенческий сервисный отряд «Эдельвейс», «Спирит» и др.);
- патриотические (клуб памяти, поисковый отряд).

2.4.4. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в Башкирском кооперативном институте (филиале) РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании привлечению потенциальных абитуриентов, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями. Привлечение обучающихся института в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета БКИ для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Используются следующие формы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;
- беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на

уровне института, города, региона, страны;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.4.5. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В Башкирском кооперативном институте (филиале) РУК организована система поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- создаются студенческие предпринимательские стартапы;
- участие в международных конкурсах;
- вовлечение обучающихся в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявляются обучающиеся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в БКИ классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В БКИ традиционно применяются следующие методы воспитания:

- методы организации воспитания;
- методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- диагностические методы;
- методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (БКИ и обучающимися), распоряжения, приказы;
- методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители учебно-методического отдела, куратор академической группы).
5. Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
6. Локальные нормативные акты Башкирского кооперативного института (филиала).

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Центр молодежной политики, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, проректор по учебной и научной работе, декан, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела молодежной политики, кафедры, кураторы академических групп).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Башкирском кооперативном институте (филиале), повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.

2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

3. Организация и сопровождение воспитательной работы в 16 социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>

2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470536>; <https://urait.ru/bcode/471028>

4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2021. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибулькинова, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва: ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации позволяет:

-проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;

-проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

-обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Башкирский кооперативный институт (филиал) РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления (ауд. 310)
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал) (аренда);
- объекты социокультурной среды (музей потребительской кооперации Башпотребсоюза, библиотека, читальный зал института, Национальный музей РБ, Национальная библиотека РБ).

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Уфы:

1. Музеи и памятники города Уфы;
2. Историко-архитектурные объекты города Уфы;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Уфы;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Уфы.

2.6.8. Взаимодействие Башкирского кооперативного института (филиала) с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации
3. Министерство просвещения Республики Башкортостан
4. Министерство по делам молодежи Республики Башкортостан
5. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации,
6. Башпотребсоюз
7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Патриоты» в Республике Башкортостан».
8. Молодежный парламент при Государственном Совете
9. Администрация города Уфы и муниципальные районы г. Уфы;
10. Образовательные организации г. Уфы.
11. Региональный ресурсный центр добровольчества Республики Башкортостан
12. Башкортостанское региональное отделение
МОО «Российские студенческие отряды»

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

№	Наименование объекта	Расположение	Назначение
1	Отдел молодежной политики	Ауд. 409	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
2	Музей истории потребительской кооперации	Башпотребсоюз	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
3	Центр реализации молодежных проектов и программ	Ауд.409	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
4	Актальный зал	(аренда Башпотребсоюза)	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
5	Спортивный зал	Аренда	Спортивная и здоровьесберегающая деятельность
6	Библиотека/читальный зал	Ауд. 411	Научно-образовательная деятельность
7	Центр студенческих инициатив (ССУ, волонтерский центр)	Ауд. 307	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
8	Студенческое кафе	буфет	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

3. Управление системой воспитательной работы Башкирском кооперативном институте и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Воспитательная деятельность в институте исходит из задач профессионального образования и включает

время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) РУК имеются отдел молодежной политики и студенческие объединения, созданные для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Через их деятельность студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п. Кафедры института через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно - и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов, способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах. Библиотека института через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Организация и посещение форумов, конференций, выставок, презентаций, экскурсий, проводимые институтом, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел молодежной политики выполняет комплексную работу по привлечению и активизации притока талантов в институте, способствует развитию корпоративной культуры студентов и преподавателей, организуя фестивали творческой самодетельности, социальные акции, экологические проекты, конкурсы (вузовские, межвузовские, общероссийские), форумы, дебаты и способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, форумах, общественных мероприятиях, в благотворительной и волонтерской деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Воспитательная работа регулируется на трех уровнях управления:

- на уровне института,
- на уровне кафедры,
- взаимодействие с вузами РУК.

Общее руководство воспитательной работой института осуществляет проректор по учебной и научной работе, помощник ректора и заместитель начальника учебно-методического отдела. Для организации воспитательной работы со студенческими группами на основании приказа ректора

назначаются кураторы студенческих групп из числа штатных преподавателей для всех курсов всех форм обучения

Созданы условия для привлечения молодежи к работе в студенческих общественных структурах:

студенческое научное общество,
студенческий совет обучающихся,
студенческий Колл-центр,
студенческий сервисный отряд «Эдельвейс», «Спирит»
волонтерский центр «Прометей»,
профориентационный центр.

Информация о проводимых мероприятиях и о результатах проведенных смотров, конкурсах, соревнованиях, выступлениях команд освещается в Интернете – на сайте Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <http://ufa.ruc.su/>, телеграмм, и размещается на информационных стендах в здании института.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Главная задача – создание условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;

- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;

- наполнение сайта информацией, телеграмм канала о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;

- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;

- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;

- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;

- осуществление организационно-координационной работы по проведению общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;

- обеспечение участия студентов института в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,

- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

3.2. Студенческое самоуправление в Башкирском кооперативном институте

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся.

Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте условий для самореализации и саморазвития, личностному росту.

Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- анкетирование, беседа и др.;

- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Проректор по учебной и научной работе, отдел молодежной политики, кураторы осуществляют мониторинг качества воспитательной работы Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в институте в целом; качество инфраструктуры Башкирского кооперативного института; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в институте; качество управления системой воспитательной работы в институте:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Башкирском кооперативном институте (филиале), внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы в Институте, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете института.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, студенческий отряд, волонтерский отряд, старостат).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы.

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Российского университета кооперации, Башкирского кооперативного института (филиала), кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне института, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, отчеты по посещаемости и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для

изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте, кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Лучшие студенты).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

Контроль за воспитательной работой осуществляется ректором, проректором по учебной и научной работе, отделом молодежной политики, начальником учебно-методического отдела, заместителем начальника учебно-методического отдела, заведующими кафедрами, кураторами в соответствии с установленной системой управления воспитательной работой в институте.

<i>№ п/п</i>	<i>Объект мониторинга</i>	<i>Предмет диагностики и оценивания</i>
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение)

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и профессорско-преподавательского состава;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции;
- возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями в городе, регионе, в стране.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Сентябрь				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол на тему недопущения совершения правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность/ Башкирский ооперативный институт	НОМП	150
	Участие во Всероссийской акции	«Свеча Памяти»/Министерство Молодежной политики РБ	НОМП	100
	Встречи с участниками СВО	«Мы вместе»	НОМП	200
	Сохранение и популяризация семейных традиций	Круглый стол "Духовно-нравственные ценности, традиционная семья и идентичность гражданина России»	НОМП	350
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Торжественное мероприятие	«День знаний»	НОМП	350
	Участие в комплексе мероприятий, проводимых в г. Уфа	Комплекс профорientационных мероприятий, участие в работе творческих площадках, помощь волонтеров в обслуживании мероприятий.	НОМП	100
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Диспансеризация студентов 1 курсов	Проведение диспансеризации студентов	НОМП	350
	Экологическая волонтерская акция	Субботники – районные, городские, всероссийские	НОМП	350
	Единый кураторский час «Профилактика употребления ПАВ»	Работа кураторов с группами, проведение тестирование – скрининг употребления ПАВ	НОМП	350

Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Формирование кадрового состава студенческих клубов, инновационных центров, творческих мастерских	Презентации студенческих коллективов, кастинг, формирование кадрового состава студенческих инновационных структур	НОМП	350
	Адаптационный курс для студентов 1 курса	Адаптационный курс проходит через комплекс мероприятий, включающий скрининг интересов, социально- психологические тестирование, тренинг на командообразование, лидерство, знакомство с структурами института и т.д.	НОМП	350
	Формирование сервисных отрядов (продолжение осеннего Трудового семестра)	Добор кадров в сервисный отряд из числа студентов старших курсов, организация осеннего трудового семестра	Председатель РСО	350
Научно- образовательное воспитание	Формирование состава Студенческого научного общества, планирование работы	Планирование работы на учебный год, корректировка тематики заседаний, конкурсов и т.д.	Руководитель НМО	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников в
Октябрь				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол на тему профилактики противодействия проникновения идеологии экстремизма и терроризма в студенческую среду/ Башкирский кооперативный институт	НМП НОМП	80 чел.
	Сохранение и популяризация семейных традиций	Всероссийский студенческий онлайн-проект "Вечер историй "Семейные путешествия"	НОМП	250
	Школа правового воспитания	Образовательный курс для студентов 1- 2 курса	Зав. каф.ГиЕНд	150 .
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	Праздничный концерт для преподавателей института «День учителя»	НОМП	50
	Экскурсии в музей истории кооперации	По графику экскурсия в Музей, отбор волонтеров «Поискового десанта»	НОМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Комплекс спортивных мероприятий «Универсиада»	Комплекс спортивных соревнований среди студентов вузов г. Уфы, РБ и РФ	Зав. каф.ГиЕНд	150

	Единый кураторский час «ЗОЖ для студентов БКИ»	Кураторские часы с приглашением представителей фитнес- индустрии, специалистов по правильному питанию	НОМП	350
Профессионально- трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Обучающий проект для пополнения кадрового состава ССУ «ТРУДФЕСТ»	Образовательная программа по подготовке кадров для различных структур студенческого самоуправления, в том числе для формирования новых студенческих структур	НОМП	350
	Проект по обучению молодых предпринимателей «Росмолодежь»	Образовательная программа, проводимая совместно с предпринимателями	НОМП	350
Научно- образовательное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников в
Ноябрь				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол на тему участия молодежи в несанкционированных мероприятиях/ Башкирский кооперативный институт	НОМП	80
	Организация и проведение викторины «Мы вместе!!»	Образовательный курс для студентов 1- 2 курса	Зав. каф. ГиЕНд	150
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	Творческая программа от студентов «Посвящение в первокурсники»	НОМП	200
	Волонтерская акция	День донора «Сдай кровь – спаси жизнь!»	НОМП	25
	Комплекс творческих мероприятий	«Международный день студента»-творческая программа, конкурсы, викторины	НОМП	350
	Нацпроект «Семья»	Федеральный проект «Поддержка семьи	НОМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни	Декада сдачи норм ГТО	Студенты и сотрудники института сдают нормативы ГТО	Зав. каф. ГиЕНд	350

и экологической культуры	Соревнования по шахматам	Шахматный турнир среди студентов Института на кубок ректора БКИ	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Волонтерство/ обучающая программа	Участие в федеральном образовательном нацпроекте «Молодежь и дети»»	НОМП	25
Профессионально- трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Проектная деятельность	Участие в проекте «Мы вместе»	Зав. каф.ЭиП	350
Научно- образователь- ное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	ОНР	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Коли- чество участнико в
Декабрь 2027				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Круглый стол	День героев Отечества	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Открытая лекция для студентов	«Конституция РФ», мероприятие посвященное празднованию Дня Конституции РФ	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол на тему предотвращения правонарушений в молодежной среде: виды, ответственность/ Башкирский кооперативный институт	НОМП	80
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Волонтерская акция	Участие в Благотворительной акции Фонда «С любовью!»	НОМП	350
	Волонтерская акция	«Новогодние елки»- организация праздника для воспитанников Детского дома	НОМП	350
	Творческое мероприятие	«Новогодний праздник»- творческая программа от студентов и сотрудников	НОМП	350
	Экскурсии в музеи, библиотеки и кинотеатры г. Уфы	По согласованию	НОМП	350

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Участие в Универсиаде по зимним видам спорта	Республиканская Универсиада	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Кураторские часы	«Безопасность во время зимних каникул», «Гололед»	ВС по МП	350
Профессионально- трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Конкурс предпринимательских идей	Конкурс предпринимательских идей для студентов «Мы предприниматели»	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Викторина	«Финансовая грамотность»- викторина для обучающихся 1-2 курсов Института, образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования	Зав. каф ЭиП	350
	Круглый стол: Итоги 1 семестра	«Студенческое самоуправление»	НОМП	ССУ
Научно- образователь- ное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Коли- чество участнико в
Январь				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителями правоохранительных органов	Круглый стол на тему правонарушений с использованием ИТ технологий	Зав. каф.ГиЕНд	80
	Единые кураторские часы	«Ответственность перед законом»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Комплекс праздничных мероприятий: видеопоздрав ления, конкурсные программы, студенческий Квиз	«День российского студента»	ВС по МП	350
	Награждение лучших студентов Института	Торжественное награждение лучших студентов института по результатам 1 семестра 2027-2028 учебного года по направлениям деятельности: учебная, творческая, спортивная и т.д.	НМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни	Работа спортивных секций	Секции по настольному теннису, подготовки к сдаче ГТО	Зав. каф.ГиЕНд	350

и экологической культуры	Конкурс	«Я за здоровый образ жизни» конкурс видеороликов о занятиях спортом, зож и т.д. Целевая аудитория- обучающиеся СОШ	Зав. каф.ГиЕНд	10
Профессионально- трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Круглые стола, встречи- беседы, экскурсии на предприятия	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии, по совершенствованию содержания и методов работы в области профессионально- ориентирующего воспитания	Зав. каф ЭиП	350
Научно- образователь- ное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	ОНР	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Коли- чество участнико в
Февраль				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Встречи с представителя ми правоохранительных органов	Круглый стол на тему «Профилактика правонарушений»	НОМП	80
	Открытая лекция	«Память»	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Викторина для обучающихся образовательных организаций	«Великая Отечественная война»	НОМП	350
Духовно-нравственное и культурно- эстетическое воспитание	Волонтерские акции	«Мы вместе» «Вахта Памяти»	НОМП	35
	Творческий конкурс	Всероссийский конкурс патриотической песни «Не меркнет золото Победы»	НОМП	350
	Единые кураторские часы	«День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». Анкетирование студентов «Толерантность»	Зав. каф.ГиЕНд	350

Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования по настольному теннису	Соревнования с участием обучающихся образовательных организаций среднего общего образования	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Единый кураторский час	«Профилактика заболеваний»	НОМП	350
Профессионально- трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Проект кооперативного молодежного десанта «Снежный десант»	«Ваше будущее»- интервью у школьников на тему выбора профессии	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Круглый стол	«Мониторинг оценки качества образовательной среды института»	НОМП	350
	Встреча с представителями кадрового партнерства	«Требования кадровых партнеров к студентам выпускникам»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Научно- образовательное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Коли- чество участнико в
Март 2028				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Форсайт- сессия	"Диалог поколений"	Зав. каф.ГиЕНд	50
	Встречи с представителями правоохранительных органов	Всероссийская видеоконференция "Терроризму нет!"	Зав. каф.ГиЕНд	200
	Встреча- Беседа с участниками СВО	«Герои Отечества»	НОМП	50
	Экскурсе в интерактивный музей «Россия –моя история»	Экскурсии	Зав. каф.ГиЕНд	150

Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческий конкурс	«Мисс и мистер БКИ»	Зав. каф.ГиЕНд	200
	Заседание Литературного клуба	«Любовь к поэзии», с участием обучающихся образовательных организаций	Зав. каф.ГиЕНд	100
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Шахматный турнир	Соревнования по шахматам среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Внутривузовские соревнования по сдаче нормативов ГТО	«Спорт.Спорт.Спорт»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Всероссийский конкурс	«Лучший боец РСО»	НОМП	25
	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс молодежных проектов на грант Росмолодежи	Зав. каф.ЭиП	10
	Единые кураторские часы	«Наркотикам – нет!»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Апрель				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Проект	Всероссийский патриотический проект, посвященный 83- годовщине Победы ВОВ "Имена Победы"	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Проект	Общефилиальный конкурс на разработку бренд-бука научно - образовательного центра "Музей истории потребительской кооперации"РУК	Зав. каф.ЭиП	350
	Волонтерство	«Помощь участника СВО»	НОМП	25
	Онлайн- олимпиада	«Великая Отечественная война»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Духовно- нравственное	Творческий конкурс	«Кооперативная студенческая весна»	НОМП	350

и культурно-эстетическое воспитание	Флешмоб	«Космос, Гагарин.», посвящен полету в космос Ю. Гагарина	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Конкурс	«Мисс студенчество Республики Башкортостан 2028»	Зав. каф ЭиП	350
	Городской конкурс	Конкурс патриотической песни и танца	НОМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Круглый стол «Школа правового воспитания»	«Профилактика употребления психотропно-активных веществ молодежью», с точки зрения юридической ответственности и медицинского аспекта.	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Онлайн- встреча	"Зелёные тропы» - акции	НОМП Зав. каф.ГиЕн	80
	Эко-челлендж	Челлендж видеороликов «Кооперативный субботник»	НОМП Зав. каф ЭиП	350
	Комплекс мероприятий ЗОЖ	Неделя здоровья	НОМП Зав. каф.ГиЕНд	350
	Соревнования	Соревнования по легкой атлетике	Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Субботники	Районные и городские субботники с участием студентов и сотрудников Института	НОМП Зав. каф ЭиП	350
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	ОНР	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников
Май				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	Обслуживание мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	НОМП	350
	Работа кооперативно го движения «PROвыбор»	«Уроки мужества»- поведение уроков со школьниками о событиях Великой отечественной войны	Зав. каф.ГиЕНд	10 чел.
	Единые кураторские часы	«Мы вместе»	НОМП	350
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческие встречи с ветеранами	«Поклонимся великим тем годам»	НОМП	25

	Встречи обучающихся образовательных организаций среднего общего образования с ветеранами на территории Института	«Великая война - Великая Победа»	Библиоте- карь	80
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	Внутривузовские соревнования по волейболу, баскетболу	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Экологический проект	«Зеленая Башкирия»- высадка деревьев, цветников/ по графику городских субботников	НОМП Зав. каф.ЭиП	350
	Профилактические беседы	Профилактическая встреча с медицинским психологом	НОМП Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессио- нально-трудовое воспитание, студенческое самоуправлен ие	Заседание органов ССУ	«Анализ деятельности органов ССУ за 2027/2028 учебный год»	НОМП Зав. каф.ГиЕНд	студсовет
	Профтестирования	Тестирования с участием представителей работодателей по дисциплинам профблока	Зав. каф.ГиЕНд Зав. каф.ЭБиИТ	350
	Выставка	«Ярмарка вакансий от представителей кадровых партнеров Института»	Зав. каф.ГиЕНд Зав. каф ЭиП	350
Научно- образовательное воспитание	Научно- исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	ОНР	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Коли- чество участнико в
Июнь				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Единые кураторские часы	«Правонарушения равно ответственность»	Зав. каф.ГиЕНд	350

	Встречи с представителями правоохранительных органов	«Ответственность за участие в несанкционированных мероприятиях»	Зав. каф.ГиЕНд	350
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	Творческая программа, посвященная празднованию Дня молодежи / на городских площадках	НОМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках – волейбол, баскетбол	Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессионально-трудовое воспитание, студенческое самоуправление	Работа в сервисных студенческих отрядах	Открытие трудового семестра РСО	НОМП	350
	Участие в арт- кластерах, форумных выездных программах	Участие в работе образовательных форумов	Зав. каф.ГиЕНд	350
	Встречи с представителями работодателей	Ярмарки вакансий	Зав. каф.ГиЕНд	350
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская	Работа со студентами по подготовке научных статей к публикации в научных журналах по профильным направлениям.	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответственный	Количество участников в
Июль				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	Работа поисковых десантов по месту жительства	НОМП	25
		Работа с обучающимися школ	ВС по МП Зав. каф.ГиЕНд	50
Духовно- нравственное и культурно-	Творческое мероприятие	Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города	НОМП	350

эстетическое воспитание	Комплексное поздравительное мероприятие с профессиональным праздником	День работников торговли	Зав. каф ЭиП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города	Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессионал ь-но- трудоустройство воспитание, студенческое самоуправление	Работа в сервисных студенческих отрядах	Летний трудовой семестр РСО	НОМП	350
	Участие в арт- кластерах, форумных, выездных программах	Участие в работе выездных молодежных форумов	НОМП	350
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Ответ- ственный	Количество участников
Август				
Гражданско- правовое и патриотическое воспитание	Волонтерство	Работа поисковых десантов по месту жительства	НОМП	25
		Работа с обучающимися школ	НОМП	50
Духовно- нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Творческое мероприятие	Работа на летних творческих городских площадках/ по графику мероприятий города	НОМП	350
Воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры	Соревнования	Городские соревнования по видам спорта на открытых площадках// по графику мероприятий города	Зав. каф.ГиЕНд	350
Профессионально-трудоустройство воспитание,	Работа в сервисных студенческих отрядах	Летний трудовой семестр РСО	НОМП	350

студенческое самоуправление	Участие в арт- кластерах, форумных выездных программах	Участие в работе выездных молодежных форумов	Зав. каф.ГиЕНд	350
--------------------------------	---	--	-------------------	-----

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1

	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке	5	4	3	2	1

	товарища без его присутствия при разговоре.					
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в	5	4	3	2	1

	обществе.					
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту

Обучающимся сказать: —Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

—1|| - всегда нет или никогда.

—2|| - очень редко, чаще случайно.

—3||- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

—4||- чаще да, чем нет, иногда забываю.

—5||- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Обновление рабочей программы воспитания