

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность «Экономика и бухгалтерский учет»

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика в соответствии с требованиями: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762); с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24.06.2024 № 437, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2026 № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Профессионального стандарта 08.002 Бухгалтер, утвержденного Приказом Минтруда от 21.02.2019 г. № 103н, Профессионального стандарта 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного Приказом Минтруда России от 22.11.2022 г. № 731н, Профессионального стандарта 08.023 Аудитор, утвержденного Приказом Минтруда России от 19.10.2015г. № 728н

Рабочая программа воспитания разработана и обсуждена на заседании кафедрах экономики и предпринимательства и гуманитарных естественно-научных дисциплин от 01.09.2026 г., протокол № 2

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 01.09.2026 г., протокол № 1

с учетом мнения Совета родителей от 01.09.2026 г., протокол № 1

обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом университета от 09.09.2026 г., протокол № 1

Ученый Совет РУК от 28.09.2026, протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Российского университета кооперации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утверждена распоряжением правительства РФ 24.10.2023 № 2958-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2024 г. № 437.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свое значение по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по значению по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ;
Экологическое воспитание
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности по значению по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация социально значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной значении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в значении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация под руководством наставника социально значимых проектов по значении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
--

встречи с известными представителями значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к этой профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
размещение, поддержание, обновление на территории университета выставочных объектов, ассоциирующихся с значением специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии / специальности, чествование трудовых династий значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
совместные мероприятия, посвященные профессиональным праздникам по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в университете и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с значением специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в университете, в том числе в рамках освоения образовательных программ по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в значение специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международному дню информационной безопасности по значению специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры значения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по социальной работе и молодежной политики, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, начальника отдела молодёжной политики, педагога-психолога, преподавателей физического воспитания, ОБЖ, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствующих организациях, направление деятельности которых области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: промышленными предприятиями, инженерно-техническими службами, сервисными организациями, научно-исследовательскими

природоохранными институтами, институтами противопожарной обороны, картографии и геодезии; государственными учреждениями, коммерческими организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с значением специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- успешное освоение образовательных программ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план реализации программы воспитания представлен в таблице 1

Таблица 1

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-3 курс	в течение года	Декан, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
2	Организация посещения обучающимися музея института «Мы гордимся нашей Победой»	1 курс	сентябрь	Декан, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
2	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-3 курс	ноябрь	Заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
4	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, заведующий кафедрой гуманитарных и естественно-научных дисциплин, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
5	Конкурс-экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи»	1-3 курс	апрель	Начальник отдела молодежной политики, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних

				обучающихся института, кураторы учебных групп
6	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-3 курс	в течение года	Декан, заведующий кафедрой ГиЕНд, преподаватели
7	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	по графику	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, декан, заведующий кафедрой ГиЕНд, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
	Подготовка проектов «Обучение служением» студентами специальности	2-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, преподаватели, декан
	Публичная защита и обсуждение успешных проектов «Обучение служением», подготовленных студентами	2-3 курс	декабрь, май	Начальник отдела молодежной политики, преподаватели, декан
2. Кураторство				
1	Психологический тренинг «Давайте знакомиться!»	1 курс	первая декада сентября	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Тематические занятия «Разговоры о важном» (с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ)	1-3 курс	еженедельно	Начальник отдела молодежной политики, преподаватели, декан, кураторы учебных групп
	Цикл просветительских занятий «Россия – мои горизонты»	1-3 курс	ежемесячно	Начальник отдела молодежной политики, преподаватели, кураторы учебных групп
	Кураторские часы: - по тематике куратора с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности обучающихся; - по подведению итогов успеваемости и посещаемости за месяц	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
	Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп

	Участие в реализации федеральной программы «Пушкинская карта»	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
	Организация студенческого самоуправления в группе	1 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп
	Консультации с преподавателями и обучающимися, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-3 курс	в течение года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение законов РФ	1-3 курс	в течение года	Декан, начальник отдела молодежной политики, преподаватели, преподаватели
	Организация и контроль занятости обучающихся во внеурочное время (кружки, спортивные секции, дискуссионные клубы, волонтерский центр «Прометей»)	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-психолог, руководители кружков, клубов и секций
	День наставника (вовлечение наставников в проведение внеучебных мероприятий)	1-3 курс	в течение года	Преподаватели, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Организация наставничества по форме «студент-студент», «студент-работодатель»	1 курс	в течение года	Проректор по молодежной работе и социальному развитию, начальник отдела молодежной политики, преподаватели, Совет студенческого
	Организация встречи студентов с выпускниками института «Коопер – класс!»	1-3 курс	февраль	Декан, начальник отдела молодежной политики, преподаватели, кураторы учебных групп, педагог-психолог, руководители кружков, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия (профессиональные праздники)				
1	Торжественное мероприятие,	1 курс	сентябрь	Проректор по молодежной политике и социальному

	посвященное Дню знаний			развитию, проректор по учебной работе и научной работе, декан, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп
	Памятное мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму НЕТ»	1-2 курс	сентябрь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп
	День среднего профессионального образования	1-3 курс	октябрь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, проректор по учебной работе и научной работе, декан, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп
	Проведение цикла мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей «Времен связующая нить» (встречи студентов с ветеранами института, круглый стол «Времен связующая нить», выступление студентов с концертной программой)	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп Совет ветеранов института, Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр
	Диспут «Отцовство и материнство»	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела по воспитательной работе, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп
	Совместное с обучающимися родительское собрание	1-3 курс	октябрь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, проректор по учебной работе и научной

				работе, декан, Совет студенческого самоуправления, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института, кураторы учебных групп
	День Государственного герба РФ	1-3 курс	ноябрь	Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
	Концертная программа, посвященная Дню матери	1-3 курс	ноябрь	Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
	День неизвестного солдата	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп
	День Героев Отечества	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой дисциплин, кураторы учебных групп
	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»	1-3 курс	декабрь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, декан, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп, волонтерский центр «Прометей»
	Концертная программа «Татьянин день», посвященная Дню студента	1-3 курс	январь	Проректора, декан, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	январь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп
	День памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	январь	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, кураторы учебных групп
	Праздничный концерт, посвященный Дню	1-3 курс	февраль	Проректора, декан, Совет студенческого

	защитника Отечества			самоуправления, кураторы учебных групп
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курс	март	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, декан, Совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
	Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-3 курс	апрель	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы учебных групп
	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель	Проректора, начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, преподаватели, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	День российского парламентаризма	1-3 курс	апрель	Декан, руководитель Студенческого Совет
	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-3 курс	апрель	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, волонтерский центр, кураторы учебных групп
	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы (организация встреч студентов с тружениками тыла, членами Совета ветеранов института, участниками боевых действий, Вахта Памяти, митинг в парке «Победа»	1-3 курс	май	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр , кураторы учебных групп
	День молодежных общественных организаций	1 курс	май	Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр, кураторы учебных групп

	Концертная программа «Моя любимая Россия», посвященная Дню России	1-3 курс	июнь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
	День молодежи	1 курс	июнь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
	Торжественные мероприятия «Выпускник»	2-3 курс	июль	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
5. Организация предметно-пространственной среды				
	Организация посещения обучающимися Национальной библиотеки РБ, Национального музея РБ	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, заведующий кафедрой, волонтерский центр, кураторы учебных групп
	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии института с акцентом на специальность	1-3 курс	декабрь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
	Родительские собрания	1-3 курс	в течение года	Декан, кураторы учебных групп, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института
	Беседы с приглашением родителей (законных представителей), работающих в профессии,	1-2 курс	в течение года	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого

	чествование трудовых династий			самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания подростков на темы «Особенности переходного возраста», «Особенности воспитания детей в неполных семьях»	1-2 курс	в течение года	Кураторы учебных групп, педагоги-психологи
	Организация родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагоги-психологи, декан
7.Самоуправление				
	Проведение общепервокурсного тренинга на сплочение первокурсников «Студенческая тропа – ориентирование на местности»	1 курс	сентябрь-октябрь	Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр
	Участие в подготовке и проведении мероприятия, приуроченного ко Дню первокурсника (концертная программа «Посвящение в студенты»)	1-3 курс	октябрь-ноябрь	Совет студенческого самоуправления, волонтерский центр, начальник отдела по воспитательной работе
	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-3 курс	январь	Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
	Участие в подготовке и проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»	1-3 курс	март-апрель	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики
8. Профилактика и безопасность				

Мероприятия в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610)	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, декан
Тематические лекции с представителями ПДН «Уголовная и административная ответственность»	1-3 курс	сентябрь – далее в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, декан
Беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-3 курс	сентябрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, декан, преподаватели БЖД
Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, декан
Социально-психологическое тестирование	1-3 курс	октябрь	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр
Профилактические лекции, тематические занятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп
Конкурс газет направленный на популяризацию здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс	апрель	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп волонтерский центр
Заседания Совета по профилактике правонарушений и правовому воспитанию	1-2 курс	ежемесячно	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления,

	студентов института (работа со студентами «группы риска»)			начальник отдела молодежной политики, волонтерский центр, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся института
	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) по итогам социально-психологического тестирования	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях и мессенджерах»	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп волонтерский центр
	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	1-3 курс	в течение года	Заведующий кафедрой, педагог-психолог, начальник отдела молодежной политики
	Интерактивное занятие «БУЛЛИНГУ.НЕТ»	1-3 курс	в течение года	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	1 курс	ноябрь, март	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов со студентами по антинаркотической профилактике, профилактике коррупции, профилактике терроризма и экстремизма	1-2 курс	по графику	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	Круглый стол «О фундаментальных моральных ценностях счастливой семьи» с участием представителей Уфимской епархии и	1-3 курс	январь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп

	Духовного управления мусульман РБ			
	Организация встреч сотрудников прокуратуры Республики Башкортостан со студентами по профилактике правонарушений в молодежной среде и формированию правовой грамотности	1-3 курс	по графику	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
	Мастер-классы с профессиональными кейсами на базе организаций-кадровых партнеров	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	Экскурсии на базе организаций-кадровых партнеров	1-2 курс	в течение года	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики
	День карьеры	2-3 курс	ноябрь, март	Проректор по молодежной политике и социальному развитию, Совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики
	Олимпиада профессионального мастерства	3 курс	апрель	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	Организация и проведение на базе организаций-кадровых партнеров мероприятий, посвященных профессиональной деятельности: презентации, лекции, круглые столы	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр
	Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах	1-3 курс	по графику	Декан, начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
Проведение адаптационных мероприятий первокурсников	1 курс	сентябрь – октябрь	Декан, начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр	
Встреча с сотрудниками органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания в целях дальнейшей занятости студентов специальности в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан	3 курс	в течение года	Декан, начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп	
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
Фотоконкурс, посвященный Дню города Уфы	1-3 курс	июнь	Декан, начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп волонтерский центр студенческого медиацентра	
Конкурс видеороликов с поздравлением ко Дню учителя	1-3 курс	октябрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп волонтерский центр	
Конкурс видеороликов ко всемирному Дню молодёжи	1-3 курс	ноябрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр	
Конкурс социальных видеороликов ко дню Добровольцев (волонтеров)	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр	
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте «Добро.ру»	1-3 курс	в течении года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр	
Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте «Добро.ру»	1-3 курс	в течении года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог,	

				кураторы учебных групп, волонтерский центр
	День добровольца (волонтера) «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе»	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп волонтерский центр
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
	Организация и контроль занятости студентов внеурочное время (спортивные секции, военно-патриотический клуб, спортивное волонтерство)	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр, преподаватели физической культуры
	Участие студентов в спортивных соревнованиях, проводимых на базе института и за его пределами	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, педагог-психолог, кураторы учебных групп, волонтерский центр

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Российские студенческие отряды [https://трудкрыт.пф](https://трудкрыт.пф;);

Движение Первых [https://будьвдвижении.пф](https://будьвдвижении.пф;);

Кибердружина <https://onf.ru/cyberguard>;

Народные дружины <https://мвд.пф/peoples-guard>;

Зарница 2.0 <https://зарница.будьвдвижении.пф>

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в которой внесены изменения
(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом института от ____ ____ 20__ г., протокол № ____