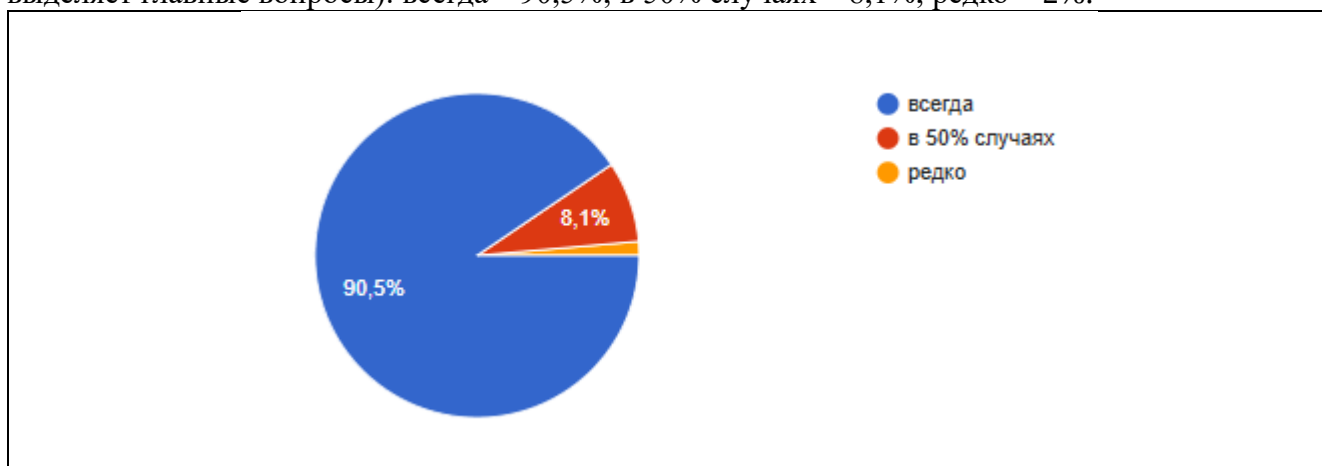


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.05.02 Таможенное дело
(2025 год)

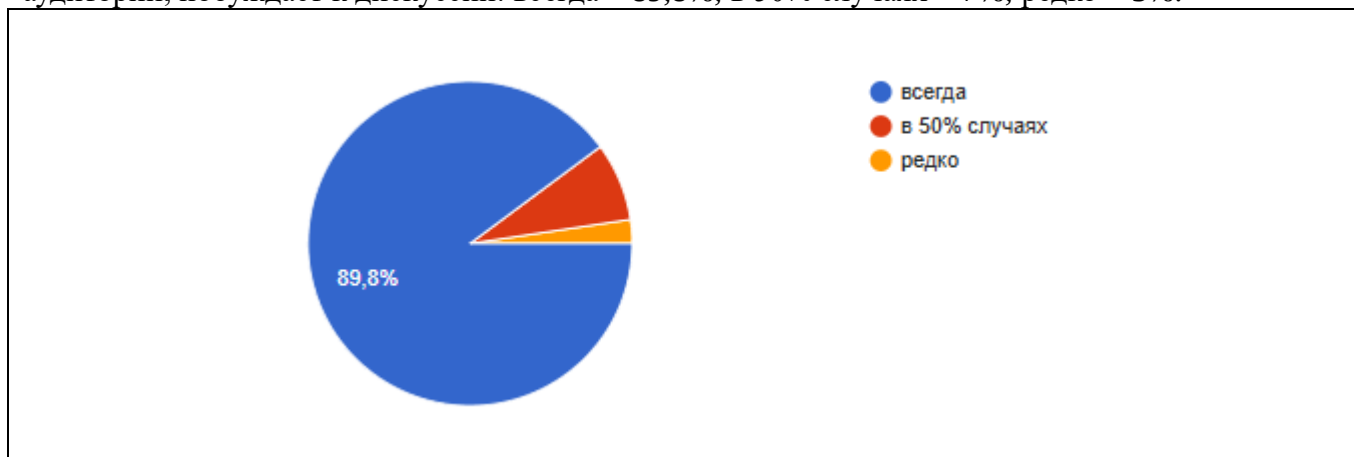
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.05.02 Таможенное дело с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (718) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

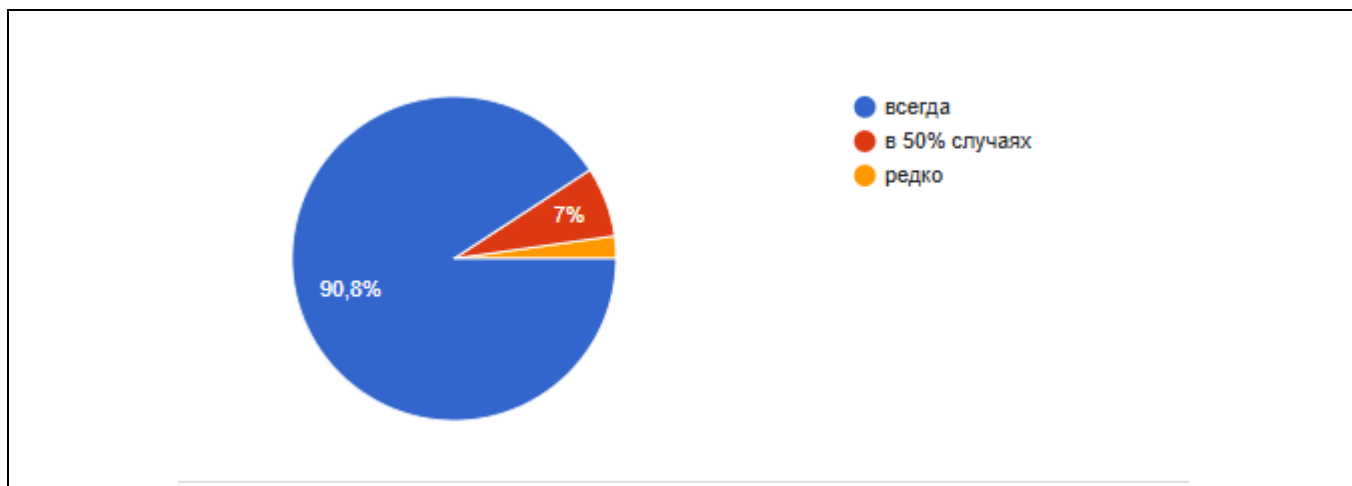
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 90,5%; в 50% случаях – 8,1%; редко – 2%:



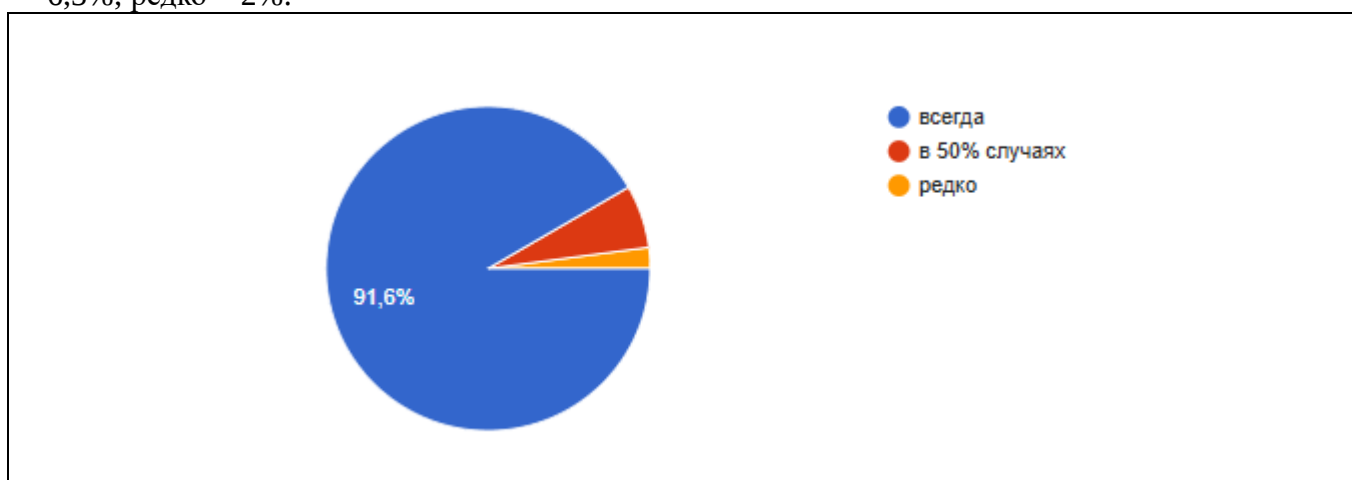
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 89,8%; в 50% случаях – 7%; редко – 3%:



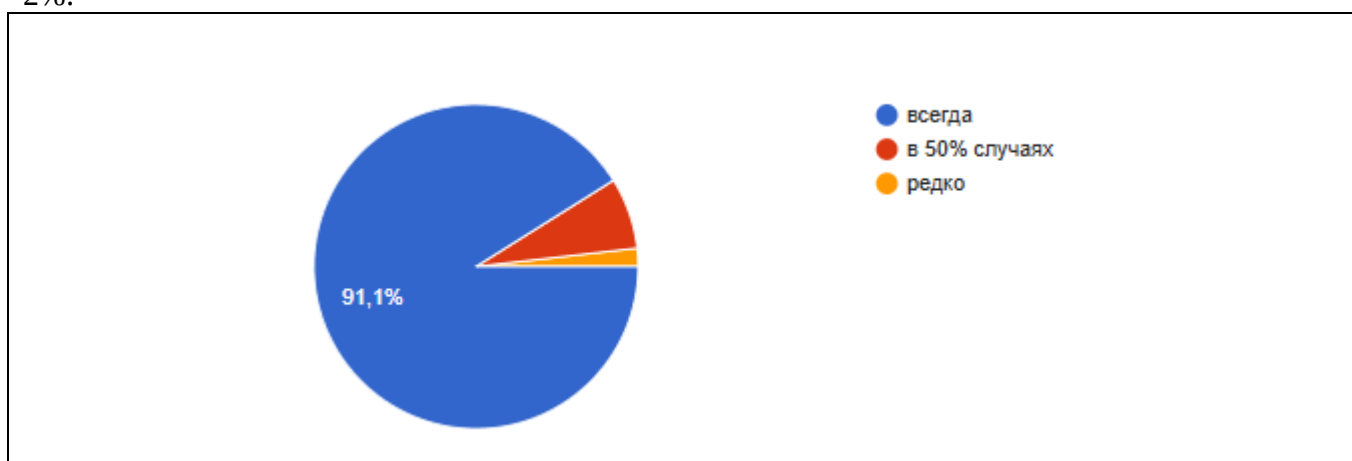
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 90,8%; в 50% случаях – 7%; редко – 2%:



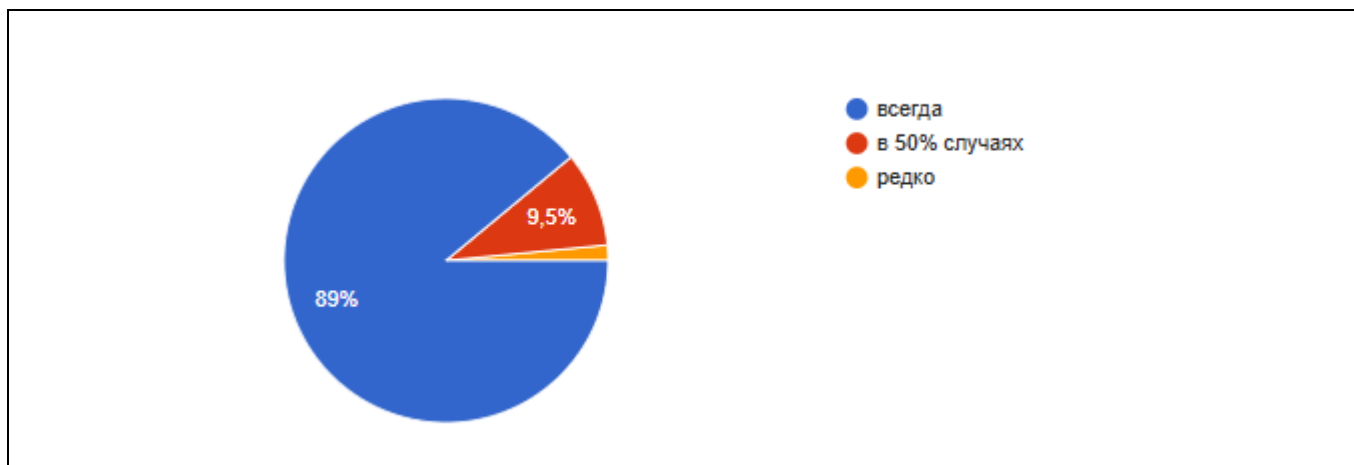
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 91,6%; в 50% случаях – 6,3%; редко – 2%:



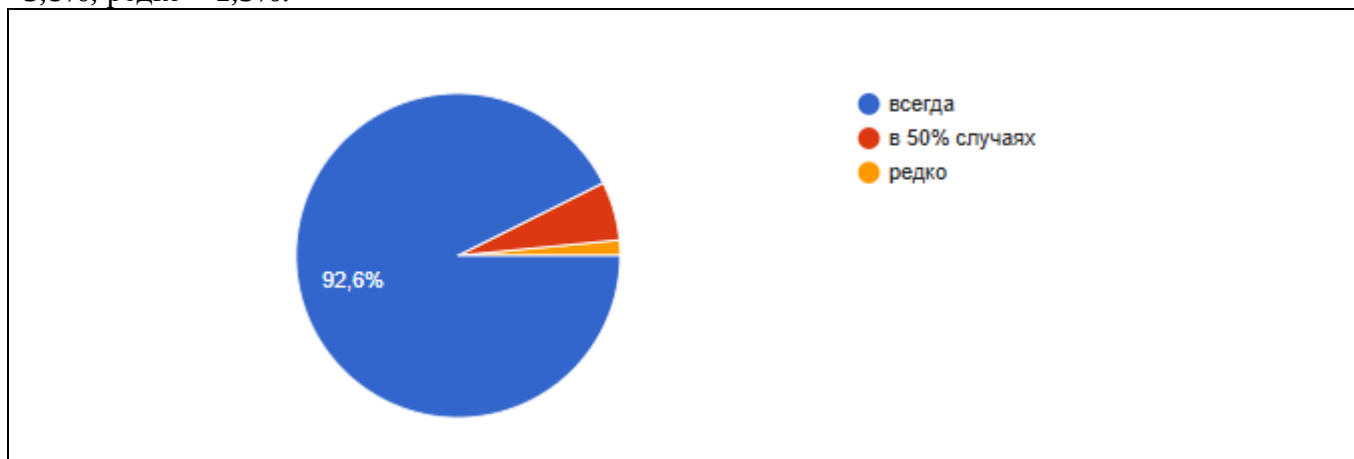
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 91,1%; в 50% случаях – 7%; редко – 2%:



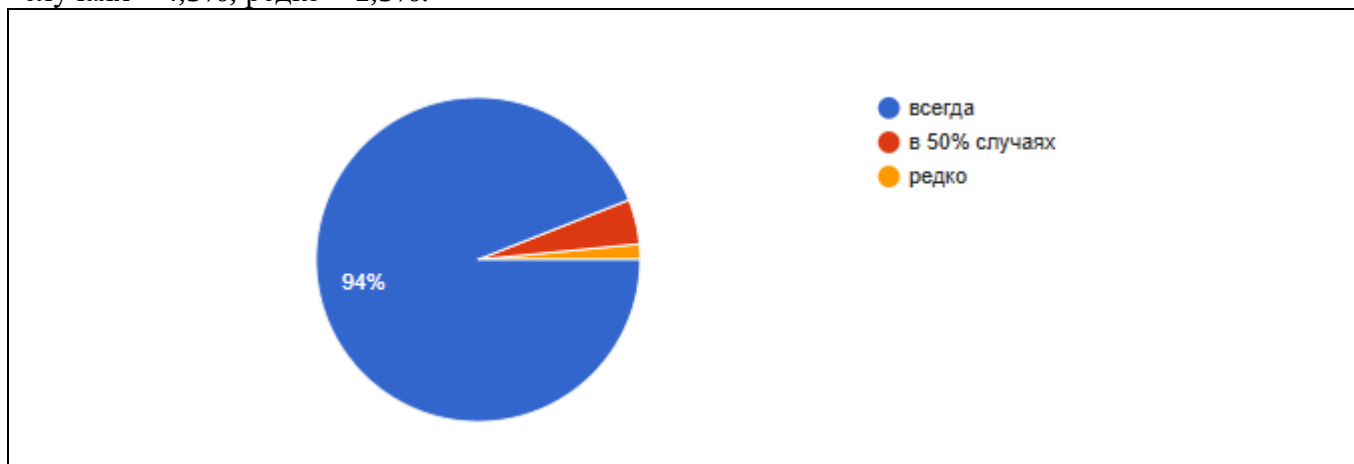
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 89%; в 50% случаях – 9,5%; редко – 1,5%:



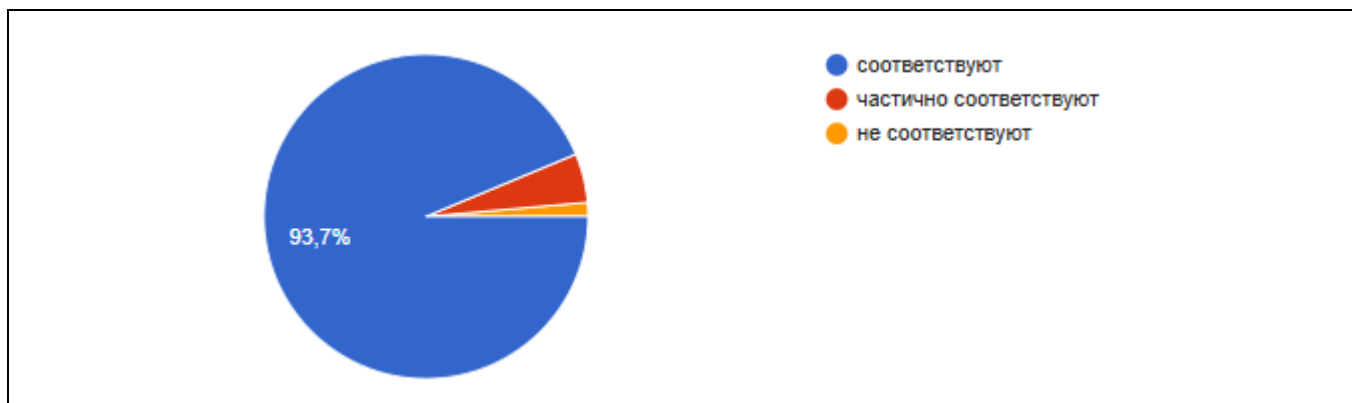
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 92,6%; в 50% случаях – 5,8%; редко – 1,5%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 94%; в 50% случаях – 4,5%; редко – 1,5%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 93,7%; частично соответствуют – 4,5%; не соответствуют – 1,5%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.05.02 «Таможенное дело» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей. Большинство обучающихся положительно оценили преподавателей по таким критериям, как поддержание интереса к предмету, объективность в оценке знаний и корректность в общении. Особенно высокий показатель отмечен по пункту корректности и уважительности преподавателей — 94% респондентов выбрали ответ «всегда».

2. Актуальность и практико-ориентированность преподавания. 91,1% обучающихся отметили использование преподавателями современных информационных технологий и изложения материала на современном уровне, а 89% респондентов подчеркнули, что преподаватели регулярно ориентируют их на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности.

3. Эффективная организация учебного процесса. Преподаватели рационально используют учебное время (91,6% положительных оценок) и успешно стимулируют развитие аналитических способностей и личностных качеств обучающихся (90,8%).

Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на высокие оценки, определённый процент обучающихся (от 1,5% до 7% по различным критериям) указали на случаи, когда преподаватели не в полной мере поддерживают интерес к предмету, не всегда стимулируют самообразование или используют современные технологии. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования отдельных аспектов преподавания и индивидуальной работы с преподавательским составом.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Провести внутрикафедральные методические семинары по вопросам внедрения интерактивных форм обучения и современных образовательных технологий, а также приёмов активизации познавательной деятельности студентов на занятиях.

2. Усилить работу преподавателей по формированию у обучающихся устойчивой мотивации к самообразованию и аналитической работе через проектные задания, практико-ориентированные кейсы и тематические дискуссии, с акцентом на применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации).