

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю
Ректор

_____ А.Р. Набиева

« 17 » апреля 2026 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год**

г. Уфа
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об Университете	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Университета	3
1.2. Миссия Университета и планируемые результаты деятельности	4
1.3. Структура и система управления Университетом	7
1.4. Материально-техническое обеспечение	10
1.5. Кадровое обеспечение	13
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	17
 Раздел 2. Образовательная деятельность	 23
2.1. Профессиональное образование	23
2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы	23
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов	24
2.1.3. Контингент обучающихся	30
2.1.4. Организация учебного процесса	37
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	45
<i>Высшее образование. Программы бакалавриата</i>	45
<i>Высшее образование. Программы специалитета</i>	68
2.1.6. Организация и проведение практик	75
2.1.7. Трудоустройство выпускников	83
2.2. Дополнительное образование. Профессиональное обучение	86
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	88
2.4. Внешняя система оценки качества образования	108
 Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	 110
Раздел 4. Международная деятельность	126
Раздел 5. Внеучебная работа	127
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Университета	140

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института

Полное наименование организации: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Адрес местонахождения: 450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

Телефон, факс: +7 (347) 273-39-51

E-mail: ufa@ruc.su

Адрес официального сайта: <https://ufa.ruc.su/>

Учредителем Российского университета кооперации является Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации (Центросоюз РФ). Официальный web-сайт учредителя: <https://rus.coop>.

Институт был образован в 1995 году постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 366-П как учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза. В декабре 1996 года постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 490-П, приказом по Московскому университету потребительской кооперации переименован в Уфимский филиал Московского университета потребительской кооперации. В июле 2002 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения Центросоюза Российской Федерации «Московский университет потребительской кооперации» (Постановление правления Центросоюза № 166-П от 29.07.2002 г.). 27 марта 2014 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Решение Высшего Совета от 11.12.2013г. №22/01-35/ВС).

Башкирский кооперативный институт (далее – институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Основной государственный регистрационный номер – 1065029009429.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637 от 27 марта 2014.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 50 № 013856007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области от 25 января

2006 г. Университету присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494. КПП - 027402001

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на 17:05 «13» апреля 2026 г., Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00631885.
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:32 «06» октября 2025 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: No A007-00115-50/01081794).

Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

- Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет), утвержденным Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 года № 1-С/3;
- Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14.02.2020 г.;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами, распоряжениями по Университету;
- иными локальными нормативными актами Университета.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Башкирского кооперативного института (филиала) - подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации компетентных и конкурентоспособных специалистов в области управления, экономики, юриспруденции, индустрии питания на принципах актуализации образовательных программ к запросам потенциальных работодателей и образовательных технологий, в том числе наиболее инновационных, ориентированных на современные потребности рынка труда, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение, гибко

реагирующее на изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

С целью реализации своей миссии институт ориентирован на создание образовательной системы, основанной на уважении личности, организацию насыщенной общественной жизни студентов, развитие их практических навыков и предоставление широких возможностей по дополнительному образованию.

В плане развития института определены следующие направления и планируемые результаты деятельности:

1. Позиционирование института как центра научно-образовательного кооперативного кластера. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

- открытие новых востребованных потребительской кооперацией и предприятиями республики направлений и специальностей подготовки;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе в рамках создания совместных проектов по организации кооперативных классов;
- сотрудничество с академическими научными учреждениями, привлечение академических кадров в кадровый состав института;
- обеспечение опережающего развития кадрового потенциала, создание научно-исследовательской среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
- увеличение числа публикаций научно-педагогических работников института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования;
- проведение научно-практических конференций различного уровня, направленных на повышение интереса к научному творчеству, укрепление научного и педагогического сотрудничества среди обучающихся и преподавателей, получения опыта инновационной деятельности, практической работы с профильными организациями и предприятиями, образовательными и научными учреждениями, привлечение молодежи к научно-практической и учебно-исследовательской работе;
- развитие творческого и карьерного потенциала студентов, наращивание продуктивности проектной и научной деятельности, в том числе увеличение числа студентов-участников/победителей различных конкурсов и грантов;
- участие в рекламно-выставочных и иных мероприятиях, направленных на формирование бренда института как научно-образовательного центра потребительской кооперации;
- активизация проектной деятельности студентов, которые открыли свой бизнес во время обучения, в том числе кооперативы;
- расширение взаимодействия с министерствами и ведомствами в части участия в разработке программ развития.

2. Повышение качества образовательных услуг и создание комфортной образовательной среды. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

- актуализация образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартом, профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда;
- внедрение новых образовательных технологий, направленных на познавательную активность обучающегося, на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач;
- укрепление связей института с кадровыми партнерами, в целях обеспечения баз практик, трудовой занятости студентов и выпускников, вовлеченности в процедуры экспертизы и повышения качества образования;
- совершенствование кадрового потенциала за счет создания условий для самообразования, привлечения в институт молодых, талантливых и перспективных специалистов, обладающих практическими навыками;
- формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности и гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития;
- совершенствование условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому развитию, поддержанию здорового образа жизни, успешной социализации и самореализации;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие потенциала открытого событийного взаимодействия с местными, региональными, экспертными сообществами, создающими эффект притяжения сообществ к институту;
- систематический мониторинг и анализ потребностей потребителей, расширение на его основе спектра образовательных услуг;
- создание условий инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что институт ведет планомерную работу по повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг региона, укреплению имиджа кооперативного образования, повышению узнаваемости вуза в профессиональной среде, усилению позиций в образовательном пространстве на местном и региональном уровнях.

1.3 Структура и система управления институтом

Высшим органом управления Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является Ученый совет. В состав Ученого совета Башкирского кооперативного института входит 13 человек: ректор, проректор по учебной и

научной работе, проректор по молодежной и социальной политике, ученый секретарь, председатель Башкирского республиканского союза потребительских обществ, начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника учебно-методического отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, член Совета трудового коллектива, доценты кафедр, председатель совета студенческого самоуправления.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности филиала, определенной Уставом Российского университета кооперации, Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и охватывает весь спектр основных направлений деятельности института (филиала).

Основные задачи, функции, организацию и порядок работы определяет Положение об Ученом совете института (филиала), филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 03.06.2016 г. № 511-од.

План работы Ученого Совета на 2024/2025 учебный год рассмотрен на Ученом совете института и утвержден ректором. Все заседания Ученого совета оформлены письменными протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

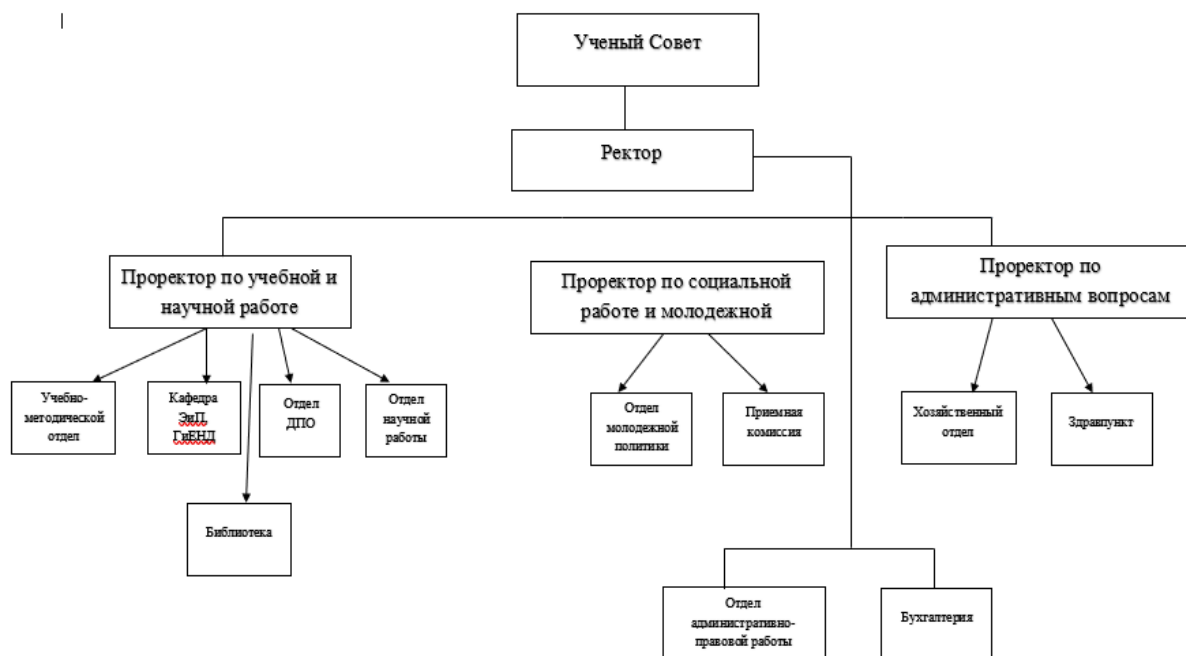


Рис. 1. – Структура управления Башкирским кооперативным институтом

Непосредственное управление деятельностью Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет и.о. ректора – Алмаева Гульнара Алиаскаровна, действующий на

основании доверенности, выданной Университетом. Ректор института в своей деятельности подчиняется ректору Университета. Ректору подчиняются помощник ректора, проректор по учебной и научной работе, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер-экономист, менеджер по работе с персоналом, медпункт. В подчинении проректора по учебной и научной работе находятся: начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заведующие кафедрами, ведущий библиотекарь, ведущий менеджер по работе с клиентами (рисунок 1).

Ректорат института является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора института, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета института и подготовку рекомендаций по ним. В состав ректората входят ректор, проректор по учебной и научной работе, помощник ректора, бухгалтер-экономист, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника учебно-методического отдела, начальник хозяйственного отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, ведущий менеджер по работе с клиентами.

Ректорат рассматривает текущие вопросы деятельности института, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, кадровой, правовой, воспитательной, финансовой и другой деятельности, определенной Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», другими общеуниверситетским и институтскими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность института и его структурных подразделений.

В Башкирском кооперативном институте функционируют следующие структурные подразделения: учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кафедра экономики и предпринимательства, бухгалтерия, хозяйственный отдел, библиотека отдел кадров.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале), их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором института (филиала). Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы. Проректор по учебной и научной работе назначается приказом ректора Университета, руководители структурных подразделений – приказом ректора института. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений института определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института.

Взаимодействие структурных подразделений проявляется через систему совещаний, заседаний Ученого совета, ректората, где обсуждаются основные

вопросы деятельности института. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ сотрудников и научно-педагогических работников к нормативным актам.

В Башкирском кооперативном институте на базе программы «1С: Предприятие 8.3» (модули «Университет», «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Битфинанс», «Зарплата и управление персоналом») внедрена автоматизированная система управления, к которой подключены: приемная комиссия, учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, бухгалтерия, менеджер по работе с персоналом.

В институте сложилась эффективная система внутреннего контроля исполнения документов, включающая постановку документа на контроль, проверку своевременного доведения документа до исполнителя, предварительную проверку и регулирование хода исполнения, информирование руководителя.

Обучающиеся вовлечены в систему управления институтом через представительство в составе Ученого совета, а также путем непосредственного участия в деятельности Совета студенческого самоуправления.

Действующая структура управления институтом позволяет эффективно и оперативно решать задачи его функционирования и развития. Нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно - правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и развития практико-ориентированного содержания обучения.

1.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Башкирского кооперативного института ведется по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности – 450077, г. Уфа, ул. Ленина, д.26 и 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126. Основание для пользования объектами – аренда. Площадь учебных корпусов института, в которых организован учебный процесс, составляет 3341,30 кв. м.

Количество этажей корпуса по адресу ул. Ленина, д. 26 – 4, институт расположен на всех четырех этажах. Количество лекционных аудиторий – 20, аудиторий для проведения практических (лабораторных) занятий – 16. Из них приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1. Тип объекта: отдельно стоящее здание, кирпичное. Техническое состояние конструкций здания – хорошее.

Учебный корпус обеспечен пожарной безопасностью и первичными средствами пожаротушения, имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На объектах, в которых ведется образовательная деятельность имеется:

- санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным нормам и правилам, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан;

- заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор. Предписаний органов, осуществляющих государственный пожарный надзор, нет.

Институт имеет паспорт безопасности места массового пребывания людей (антитеррористической защиты) и паспорт доступности объекта.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Имеются паспорта кабинетов с отраженным в них перечнем оборудования.

Материально-техническое обеспечение, реализуемых институтом образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определено содержанием основных образовательных программ, реализуемых институтом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института

информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Назначение электронной информационно-образовательной среды института обеспечение информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата и специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К услугам студентов и научно-педагогических работников имеется библиотека, которая содержит абонемент, читальный зал, оснащенный компьютерами. Читальный зал обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС, к фондам учебной, учебно-методической литературы, а также правовой системе «Консультант Плюс».

Управление образовательным процессом осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: «Учебная часть», включающей модули «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Расписание». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С: Предприятие 8.2, Консультант Плюс, прикладное программное обеспечение MSOffice, антивирусное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинской организацией Государственное бюджетное

учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 города Уфа (лицензия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 26.09.2017 № ЛО-02-01-005853) на основании договора от 29.12.2023 № ГВ00-000144. Институтом, согласно договору, предоставлен Городской клинической больницы №5 медицинской кабинет. Медицинский кабинет оборудован необходимым имуществом, средствами первой медицинской помощи.

Занятия физкультурой осуществляются на арендуемой у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский лесотехнический техникум» площади в спортивном зале.

Общежития у института нет.

Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время студенты с особыми образовательными потребностями в институте нет. Создана безбарьерная архитектурная среда для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: отсутствие крыльца при входе в здание, широкие дверные проемы. Имеется специальная стоянка. Для передвижения студентов внутри здания имеется мобильный лестничный подъемник Пума-Уни. При возникновении трудностей в перемещении и обращении с техническими средствами лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются услуги ассистента.

Имеются технические средства обучения, такие как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная система «Исток 2», электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ), экранный увеличитель, клавиатура азбукой Брайля, электронная доска, мультимедийная система, адаптированная для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. Санитарно-гигиеническое помещение, оборудовано специальными поручнями с широкими дверными проемами. Для просмотра справочной информации на сайте института установлено визуальное вспомогательное средство для пользователей с ограничениями по зрению – функция масштабирования, позволяющая увеличивать шрифт и картинки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания оснащены системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующим световым устройством и информационным табло с тактильной информацией.

В институте созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану труда сотрудников на рабочих местах. На всех рабочих местах отсутствуют вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.

По результатам самообследования определено, что материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки.

1.5 Кадровое обеспечение

В Башкирском кооперативном институте (филиале) создан квалифицированный кадровый состав, который обеспечивает качественную образовательную деятельность учебного заведения. Численность их на конец отчетного периода составляет 34 человек (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в том числе: руководящий персонал – 5 человек, научно – педагогические работники - 14 человек, учебно-вспомогательный персонал - 8 человек, административно-хозяйственный персонал – 6 человека и прочие категории работников – 7 человека. 88,2 процента всего кадрового состава имеют высшее образование, 5,9 – среднее профессиональное, 2,9 - процента имеют среднее образование. Средний возраст по Институту составляет 45 лет. 27 процентов сотрудников в возрасте до 40 лет.

Формирование состава научно-педагогических работников Башкирского кооперативного института (филиала) осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761 н

Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. № 749;

Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 23.04.2019 г. № 01-04/472.

Образовательную деятельность Башкирского кооперативного Института обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 37 человек.

Таблица 1

Распределение профессорско-преподавательского состава по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют						
			Ученую степень			Ученое звание		Квалификационные категории	
			доктора наук	кандидата наук	Ph D	профессора	доцента	высшую	первую
Итого по ВО	41	41		27			14		

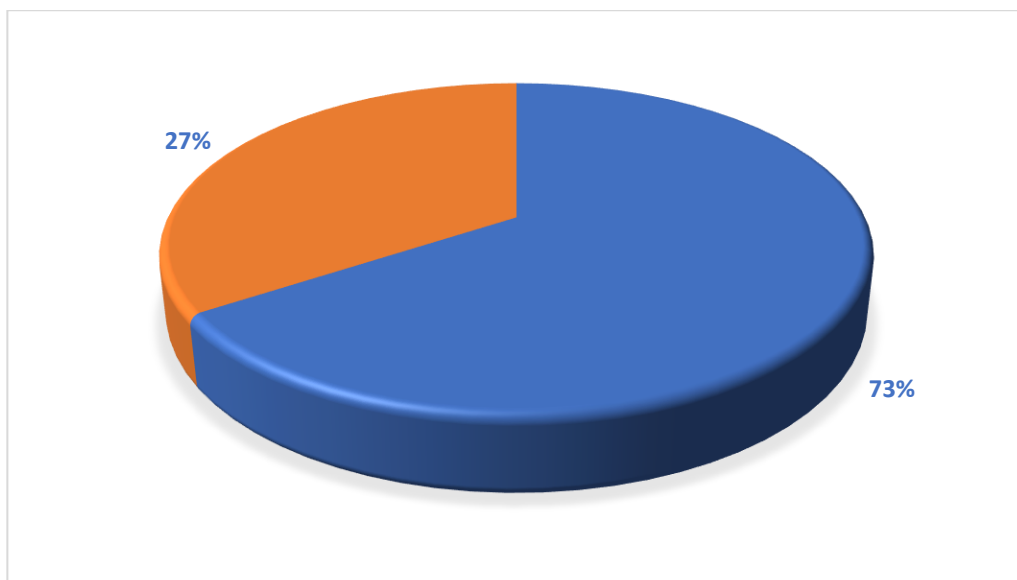


Рис. 2 – Распределение профессорско-преподавательского по уровню образования (ученая степень)

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава заключению трудового договора предшествует процедура избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным требованиям (базовое образование, стаж, наличие ученой степени, звания, научно-исследовательская деятельность, повышение квалификации и пр.) и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью.

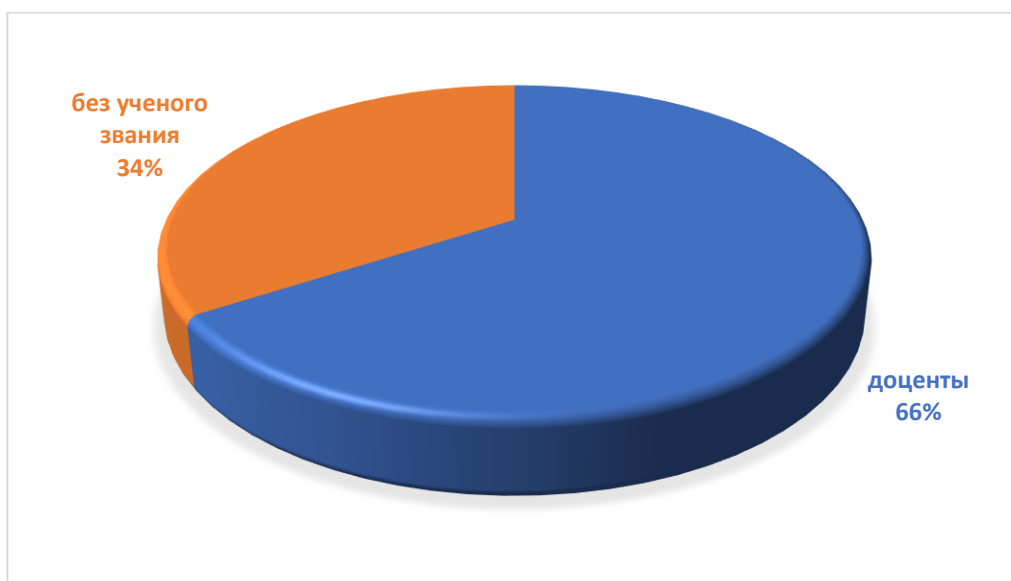


Рис. 3 – Распределение профессорско-преподавательского по уровню образования (ученое звание)

К заявлению прилагаются заверенные в установленном порядке копии диплома о высшем образовании и ученых степенях, аттестата об ученых званиях, список научных и учебно-методических работ, опубликованные за последние пять лет, документ о прохождении повышения квалификации за последние 3 года. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Российского университета кооперации, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. №715-од.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 16 ставок, или 68,1% от общего количества ставок – 23,5.

К образовательному процессу на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие ученые, преподаватели из других вузов, а также представители работодателей: руководители и специалисты предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Численность внешних совместителей научно-педагогических работников составляет 22 человек или 7,75 ставки. 72,7% внешних совместителей имеют ученую степень.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

За вклад в подготовку квалифицированных специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, многие преподаватели награждены государственными и ведомственными наградами.

Средний возраст преподавателей Института (включая внутренних и внешних совместителей) составляет 50 лет, из них в возрасте 30-39 лет – 4 человек; 40-44 года – 6 человек; 45-49 лет – 10 человек; 50-54 года – 10 человека; 55-59 лет – 6 человека; 60 лет и старше – 5 человек.

Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту по состоянию на 31 декабря 2025 года

Должность	Всего	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Доцент	29				1	4	9	7	4	1	3	45
Старший преподаватель	12			1	2	2	1	3	2	1		50
Итого по ВО	41			1	3	6	10	10	6	2	3	50

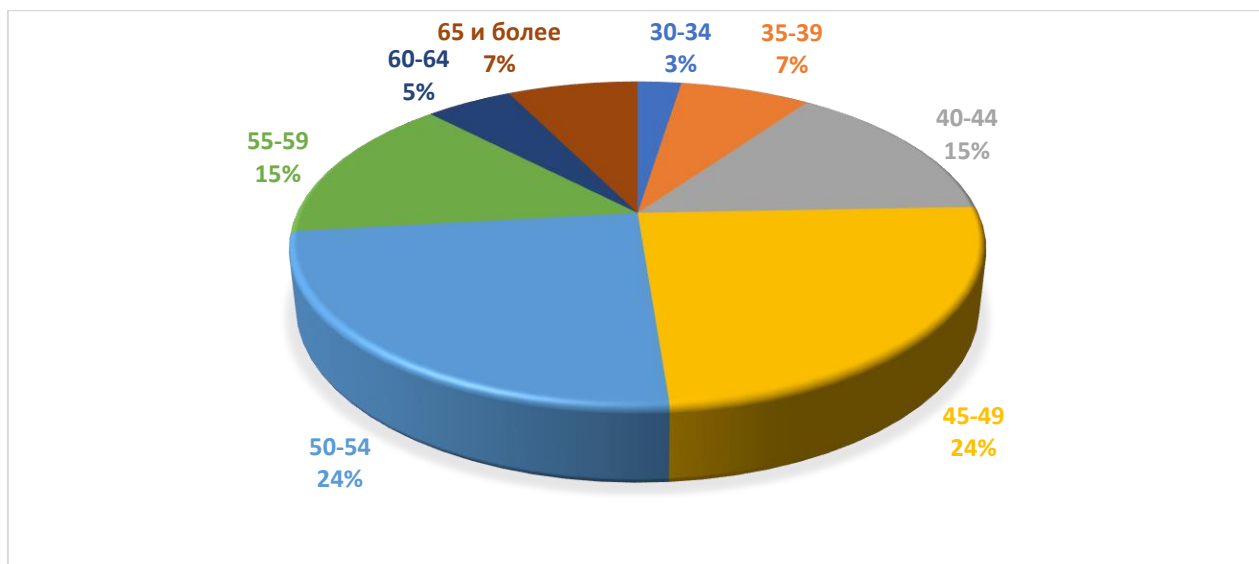


Рис. 4 – Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, преподаватели Института ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, тематические семинары, систему дополнительных образовательных программ. За три года обязательные курсы повышения квалификации (ЭИОС, первая медицинская помощь, инклюзив) прошли 41 преподавателей (штатные, внешние и внутренние совместители), формы повышения квалификации по читаемым дисциплинам: переподготовка – 5 преподавателей, курсы повышения квалификации – 17 человек. Итогом повышения квалификации является разработка учебно-методических рекомендаций, подготовка научных статей, разработка методических пособий с применением мультимедийных средств, которые обсуждаются на заседаниях кафедры.

Таблица 3

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников за 2023-2025 год

Кадровый состав	Всего, чел.	в том числе прошедших		
		повышение квалификации по обязательным курсам	повышение квалификации по читаемым дисциплинам	профессиональная переподготовка
Профессорско-преподавательский состав	63	41	17	5

Выводы: Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Бакинского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации выполняются.

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют:

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 15.04.2021 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 г. № 63, от 20.08.2014 г. № 1033, от 13.10.2014 г. №1313, от 25.03.2015 г. № 270, от 1.10.2015 г. № 1080, от 01.12.2016 № 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 № 328, от 23.03.2018 № 210, от 30.08.2019 № 664, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 г. №1229;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. (ред. № 1430/652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

В Башкирском кооперативном институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

- наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием

количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, права и технологий, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей. По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин, располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению дисциплин.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований вуза; создание комфортных условий пользования источниками информации средствами информационно-коммуникационных технологий; культурно-просветительская деятельность.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 37, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающему получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Фонд библиотеки сформирован с учетом направленности (профиля) образовательных программ и направленности научно-исследовательских работ, по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале, имеют доступ ко всем информационным, научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки, где есть сеть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 59137 тысяч произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;

- электронно-библиотечная система BOOK.ru содержит 23067 наименований книг по всем направлениям обучения;

- электронно-библиотечная система IPRbooks.ru формируются из качественного профильного вузовского контента, литературы коммерческих издательств, интерактивных и мультимедиа-материалов, а также инновационных сервисов для совместной научно-образовательной деятельности. В коллекциях представлены 5211 издания;

- универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 22 наименования журналов и статистических сборников;

- ЭБС «Рукопонт» – предлагают 98 наименований периодических изданий и

журналов.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются 5 электронно-библиотечных систем на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Библиотека также использует автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) МегаПро, состоящую из следующих модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Подписка», «Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Книгообеспеченность».

Для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах студентов и преподавателей используется лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ».

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «Книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения. Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 88 281 единиц. Из общего объема библиотечного фонда учебная литература составляет 49 557 ед. хранения, учебно-методическая – 4 741, научная – 31 136, электронные издания – 80 786 ед. Состав фонда библиотеки представлен в таблице 4.

Таблица 4

Состав фондов библиотечно-информационного центра института

Наименование	Количество
Общий фонд, в т.ч.	88 281
- учебная литература	49 557
- учебно-методическая литература	4 741
- научная литература	31 136
- художественная литература	2 847
Электронные издания	80 786
Печатные издания	-

Помимо учебной литературы библиотека обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

Формирование и комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, тематико-типологическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин института и картотекой книгообеспеченности.

Таблица 5

Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название компонента	Способ доступа	Гиперссылка
Официальный сайт Института (филиала)	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://ufa.ruc.su/
Электронные библиотечные системы (ЭБС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.ruc.su/library/fonds/elektronnye-resury/
Электронный каталог Университета	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru
Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)		MegaPro/Web/
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelnyu/links/
	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	унифицированный указатель ресурса (URL), указанный в рабочих программах
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web/
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://moodle-eostud.ruc.su/
Система проведения вебинаров и веб- конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://meet.google.com/
Автоматизированная система управления учебным процессом 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно- вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества Университета в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Вконтакте: https://vk.com/rucoop

В 2024 году библиотекой института было зарегистрировано более 1442 студентов. Для организации качественного обслуживания первокурсников были проведены консультации по подбору необходимой учебной и научной информации. В 2024 году в библиотеке были организованы тематические выставки: «День российской науки»; «День защитника Отечества», «О женщине – с любовью», «Живая педагогика Макаренко», «День космонавтики», «1941-1945... через года, через века - помните...», «Нам не забыть июньский этот день», «Профессия, что всем даёт начало», «Россия против террора!», «Педагог - не звание, педагог - призвание», «В единстве наша сила!», «Башкортостан жемчужина России», «Свет материнской любви», «Конституция - главный закон государства», «День башкирского языка».

Анализ учебно-методической и научной литературы, представленной в фонде библиотеки, свидетельствует о том, что имеющиеся источники информации достаточны по количеству и качеству по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выводы:

1. Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура института соответствует Положению о филиале и функциональным задачам.

4. Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем реализуемым образовательным программам.

5. Кадровый состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых институтом.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат и специалитет), методическое обеспечение образовательных программ обеспечивает качество образовательного процесса.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

В Башкирском кооперативном институте реализуется 6 основных образовательных программ высшего образования. Подготовка бакалавров ведется по 6 направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 40.03.01 Юриспруденция. Подготовка специалистов ведется по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело.

Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) (уровень бакалавриата и специалитета), учебными планами, разработанными университетом с учетом региональных особенностей в подготовке кадров.

Таблица 6

Образовательные программы высшего образования

Код направления подготовки и специальности	Наименование направления подготовки и специальности	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемая квалификация
Высшее образование – бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
		Экономика организаций	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент	Бакалавр
		Менеджмент организаций	Бакалавр
		Управление проектами	Бакалавр
		Логистика и управление цепями поставок	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство	Бакалавр
		Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Бакалавр
		Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Бакалавр
Высшее образование – специалитет			
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	Специалист таможенного дела
		Таможенное дело	Специалист таможенного дела
		Международное таможенное сотрудничество	Специалист таможенного дела

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2025 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

Организация приема в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.11.2024 № 821 (с изм. и доп.);

- Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.07.2021 № 607 (с изм. и доп.);

- Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год, утв. приказом ректора Российского университета кооперации от 20.01.2026 № 01-04/19;

- Положение о Приемной комиссии Российского университета кооперации от 23.03.2022 №01-04/337;

- Положение об экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 23.03.2022 №01-04/337;

- Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования от 23.03.2022 №01-04/337;

- иными нормативно-правовыми и локальными актами.

Обучение осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Информация о приёме на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 2025/2026 учебный год размещена на официальном сайте Башкирского кооперативного института (филиала) <https://ufa.ruc.su/> в разделе абитуриентам, а также в печатном варианте на информационном стенде «Приемная кампания 2025», с целью дополнительного ознакомления абитуриентов с документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии.

Приемная комиссия ведет работу по следующим профориентационным направлениям:

1. Информационно-справочное направление.

2. Взаимодействие с образовательными организациями.

3. Индивидуальное профориентирование.

Основными целями профориентационной работы являются:

- создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, училищ, техникумов городов и районов Республики Башкортостан;

- информирование об институте родителей и абитуриентов, выявление в них интереса к учебному заведению через средства массовой информации (телевидение, радио, печатные СМИ, справочники абитуриентов и информационные интернет-порталы и т.д.), наружную рекламу, организацию и проведение «Дней открытых дверей», участие в районных ярмарках учебных мест, посещение школ, гимназий, лицеев и техникумов г. Уфы и Республики Башкортостан, взаимодействие с кадровыми службами системы потребительской кооперации, а также посредством социальных сетей.

Приемная кампания 2025 года была открыта 20 июня 2025 г. Прием абитуриентов осуществлялся на 6 направлений и 1 специальность:

- программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям и специальностям подготовки:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

- 38.03.01 Экономика;

- 38.03.02 Менеджмент;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

- 40.03.01 Юриспруденция;

- программам специалитета по очной и заочной форме обучения по направлениям подготовки:

- 38.05.02 Таможенное дело.

Приказом ректора Российского университета кооперации было установлено следующее количество мест для приема на 2025/2026 учебный год: на очную форму обучения – 110 человек; очно-заочную форму обучения – 220 человек; заочную форму обучения – 170 человек. Всего 500 человек.

Документы, необходимые для поступления, представлялись поступающим в институт одним из следующих способов:

- лично поступающим;

- через операторов почтовой связи общего пользования;

- в электронной форме посредством электронной информационной системы организации, а также посредством ЕПГУ.

Распределение заявлений, поступающих в Башкирский кооперативный институт:

- Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания) – 30 шт.;

- Экономика (Финансы и кредит) – 18 шт.;

- Экономика (Экономика организаций) – 93 шт.;

- Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление) – 119 шт.;

- Юриспруденция (Юриспруденция) – 219 шт.;
- Менеджмент (Менеджмент организаций) – 55 шт.;
- Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика) – 11 шт.;
- Таможенное дело (Таможенная логистика) – 127 шт.

Всего 672 заявлений поступающих.

Распределение абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт, по направлениям и специальности подготовки представлено в таблице 7.

Таблица 7

Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)		Всего зачислено (чел.)	Очная форма	Из них		Очно-заочная форма	Из них			Заочная форма	Из них		
				целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов		Участники СВО и дети участников в СВО	целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов		Участники СВО и дети участников в СВО	целевики	Лиц с ОВЗ и инвалидов
	На программы высшего образования – программы бакалавриата												
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)		28	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-
Экономика (Финансы и кредит)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика (Экономика организаций)		75	23	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)		86	27	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-
Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика)		1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция (Юриспруденция)		122	20	-	-	39	-	-	-	63	-	-	-
Менеджмент (Менеджмент организаций)		29	-	-	-	29	-	-	-		-	-	-
	На программы высшего образования – программы специалитета									-	-	-	-
Таможенное дело (Таможенная логистика)		85	29	-	-		-	-	-	56	-	-	-
ИТОГО:		426	100	-	-	179	-	-	-	147	-	-	-

Выполнение плана приема по очной форме обучения составило 91 %, по очно-заочной форме обучения – 81,4 %, по заочной форме – 86,5 %. Общее выполнение плана – 85,2 %.

Из общего числа зачисленных абитуриентов среднее профессиональное образование имеют 366 чел. (в том числе 25 чел. на очную форму обучения, 80 чел. на очно-заочную форму обучения, 261 чел. на заочную форму обучения), 57 чел. выпускники школ (в том числе 46 чел. на очную форму обучения, 11 чел. на очно-заочную форму обучения), 3 чел. имеют высшее образование (все на очно-заочную форму обучения).

Таблица 8

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2025 году на программы бакалавриата, специалитета на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
Экономика (Экономика организаций)	очная	12	1829	3	50,8
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	очная	13	1767	3	45,3
Юриспруденция (Юриспруденция)	очная	5	630	3	42,0
Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика)	очная	1	127	3	42,3
Таможенное дело (Таможенная логистика)	очная	15	1620	2	54,0
Экономика (Экономика организаций)	очно-заочная	2	348	3	58,0
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	очно-заочная	4	595	3	49,6
Юриспруденция (Юриспруденция)	очно-заочная	1	159	3	53,0
Менеджмент (Менеджмент организаций)	очно-заочная	4	606	3	50,5

Средний балл ЕГЭ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2025 году на базе среднего общего образования составил 49,2; минимальный средний балл – 42,0 на направлении «Юриспруденция» очной формы обучения, максимальный – 58,0 на направлении «Экономика» очно-заочной формы обучения.

Таблица 9

*Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ)
студентов, зачисленных в 2025 году на программы бакалавриата,
специалитета на базе среднего общего образования*

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Количество ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
Экономика (Экономика организаций)	очная	23	1829	3	50,8	781	1	60,9
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	очная	27	1767	3	45,3	959	1	56,9
Юриспруденция (Юриспруденция)	очная	20	630	3	42,0	1107	1	57,9
Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика)	очная	1	127	3	42,3	0	0	42,3
Таможенное дело (Таможенная логистика)	очная	29	1620	2	54,0	1070	1	65,2
Экономика (Экономика организаций)	Очно-заочная	52	348	3	58,0	4270	1	71,7
Менеджмент (Менеджмент организаций)	Очно-заочная	29	606	3	50,5	1978	1	64,8
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	Очно-заочная	59	595	3	49,6	4719	1	67,7
Юриспруденция (Юриспруденция)	Очно-заочная	39	159	3	53,0	3101	1	67,3
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	Заочная	28	0	0	0	1820	1	65,0
Юриспруденция (Юриспруденция)	Заочная	63	0	0	0	4750	1	75,4
Таможенное дело (Таможенная логистика)	Заочная	56	0	0	0	3892	1	69,5

Таким образом, средний балл ЕГЭ и ДВИ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2025 году на базе среднего общего образования составил 63,7; минимальный средний балл – 42,3 по направлению подготовки «Торговое дело» очной формы обучения, максимальный – 75,4 по направлению подготовки «Юриспруденция» заочной формы обучения.

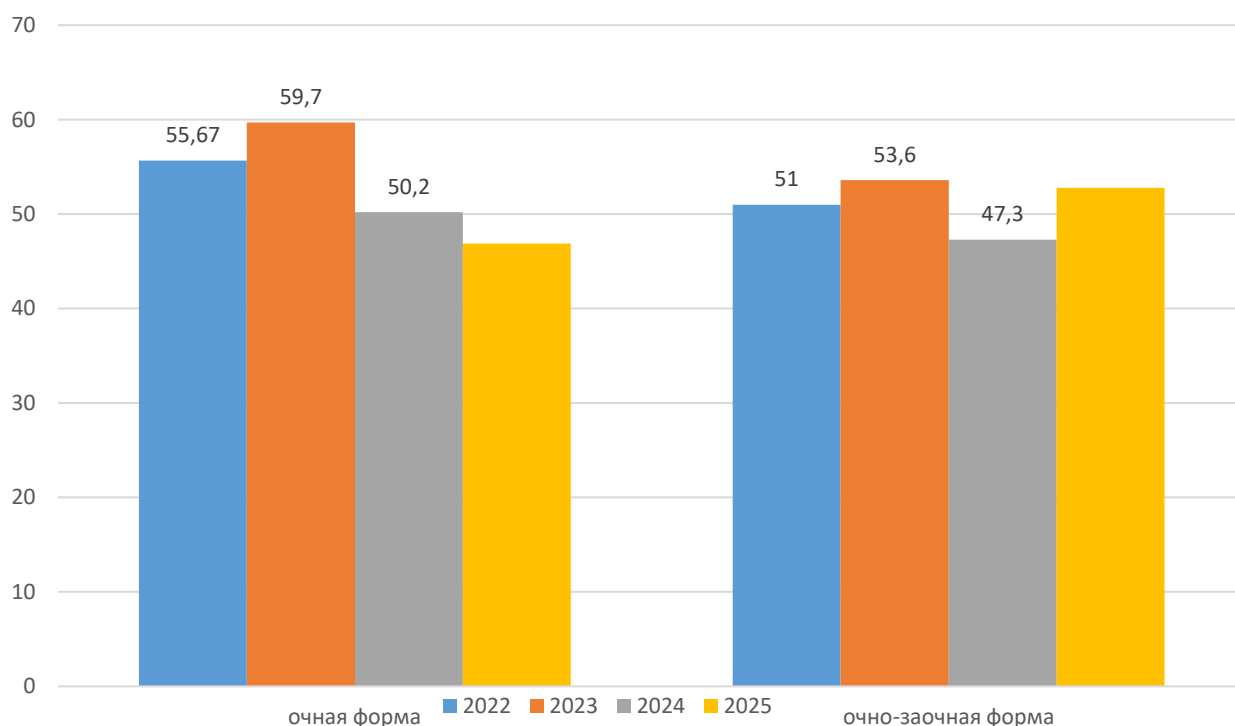


Рис. 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ

Динамика среднего балла ЕГЭ показывает, что с 2023 по 2025 год средний балл ЕГЭ, зачисленных на очную форму обучения снизился на 8,8 баллов. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на очно-заочную форму обучения увеличился на 1,8 балла.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Башкирского кооперативного института (филиала) на 31.12.2025 г. составил 1462 чел. (очная форма обучения – 321 чел., очно-заочная форма обучения – 626 чел., заочная форма обучения – 515 чел.)

Контингент по образовательным программам института представлен в таблице 11.

Таблица 10

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, Организация производства и обслуживания в индустрии питания	89									89			3
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	229	105				124				1			
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	145	48			1	97							
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	61					61							
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	24					24							
38.03.02 Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок	17					17							
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	252	57				195			1				
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	324	24				108			1	192			4
Высшее образование – программы специалитета													
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	134	38								96			
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	186	49								137			4
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ	1462	321				626				515			

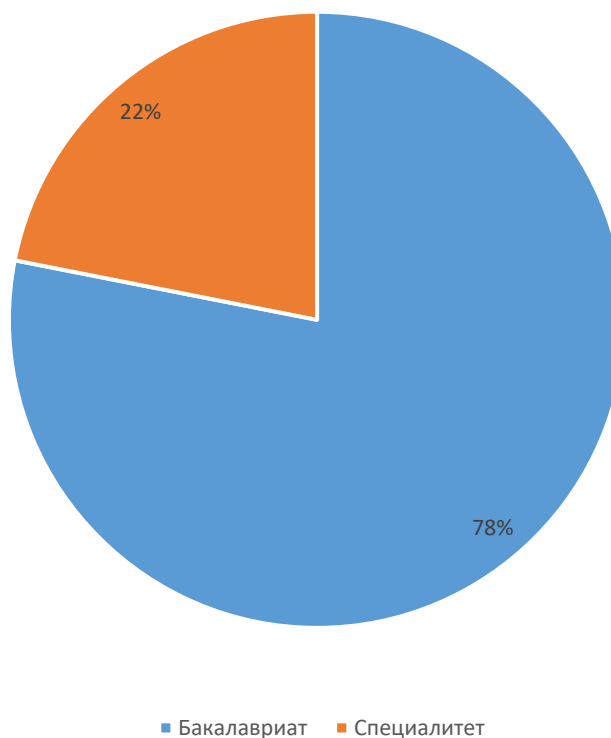


Рис. 6 – Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %

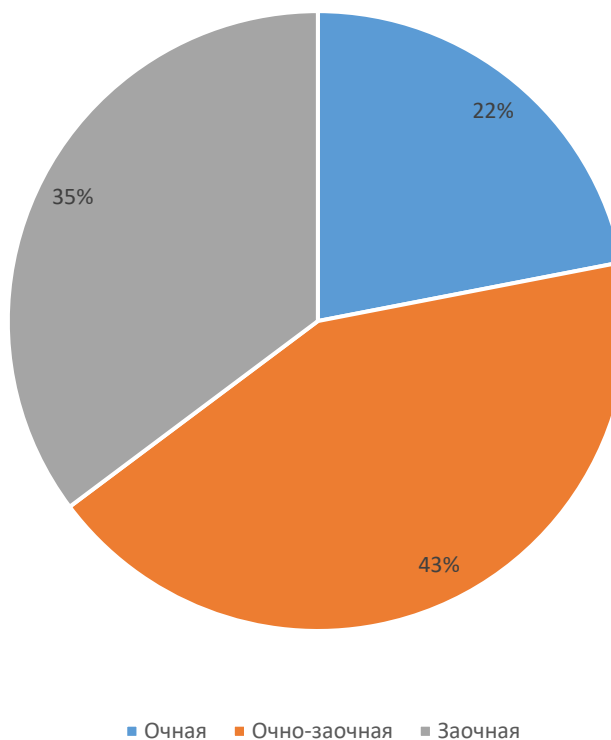


Рис. 7 – Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования, %.

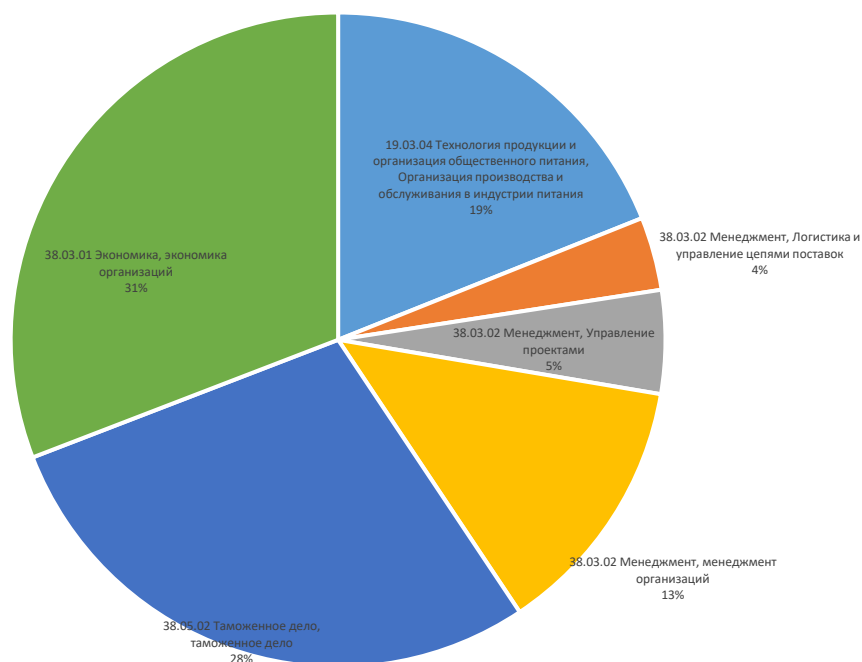


Рис. 8 – Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования, %.

Из данных таблицы сделан вывод, что контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2025 года составляет 1462 человек: из них 22% по очной форме обучения, 43% по очно-заочной форме обучения, 35% по заочной форме обучения.

Таблица 11

Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2025 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания. Организация	Заочная	28	-	-	-	2	3	21	28

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
производства и обслуживания в индустрии питания									
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	-				12	7	4	27
	Очно-заочная		16		2			17	18
	Заочная				1				1
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	23				1	17	5	
	Очно-заочная	53	1	2			4	13	
38.03.02 Менеджмент, Кадровый менеджмент	Заочная							1	8
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная	32						3	14
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Очно-заочная							3	
38.03.02 Менеджмент, Логистика и управление цепями поставок	Очно-заочная							3	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление	Очная	27				14	5	10	8
	Очно-заочная	58	9	1	3		2	30	14
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственно-частное партнерство	Заочная				2			1	15
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	Очная	20						3	
	Очно-заочная	42				13	2	16	
	Заочная	59	1		1	50	2	17	
40.03.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Очно-заочная					15			
Высшее образование - специалитет									
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная					2		2	
	Заочная			2					
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	29					1	7	
	Заочная	55					5	18	
38.05.02 Таможенное дело, Международное таможенное сотрудничество	Заочная					7			
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ		426	27	5	9	116	48	174	133

По данным таблицы 12 видно, что доля отчислившихся обучающихся по отношению к контингенту зачисленных составляет 42%. При этом наибольший отток обучающихся по отношению к принятым наблюдается по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

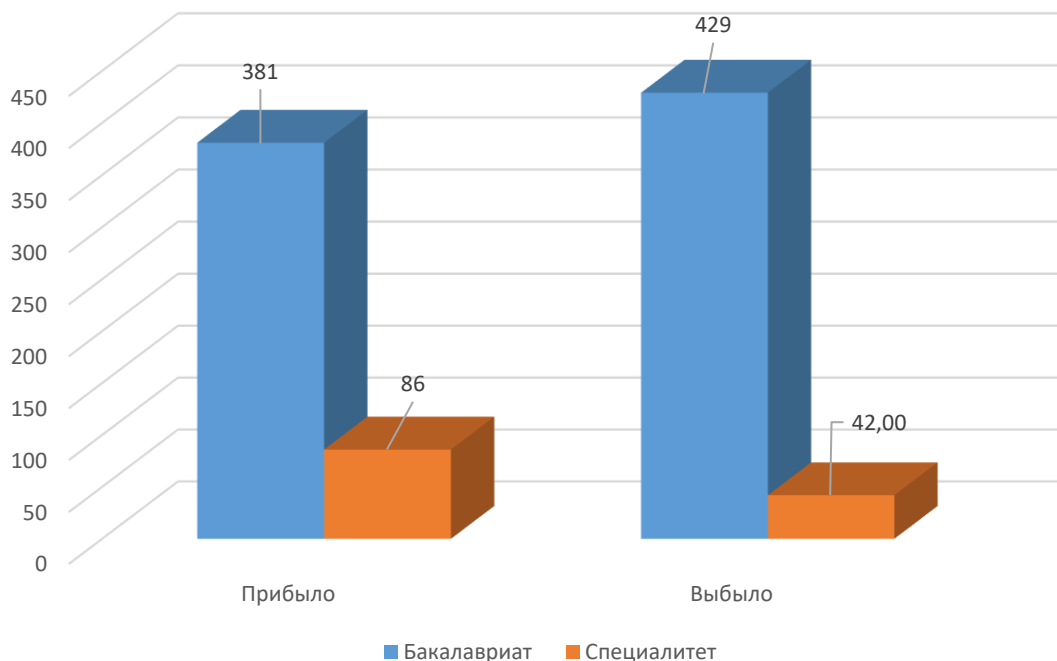


Рис. 9 – Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки, %

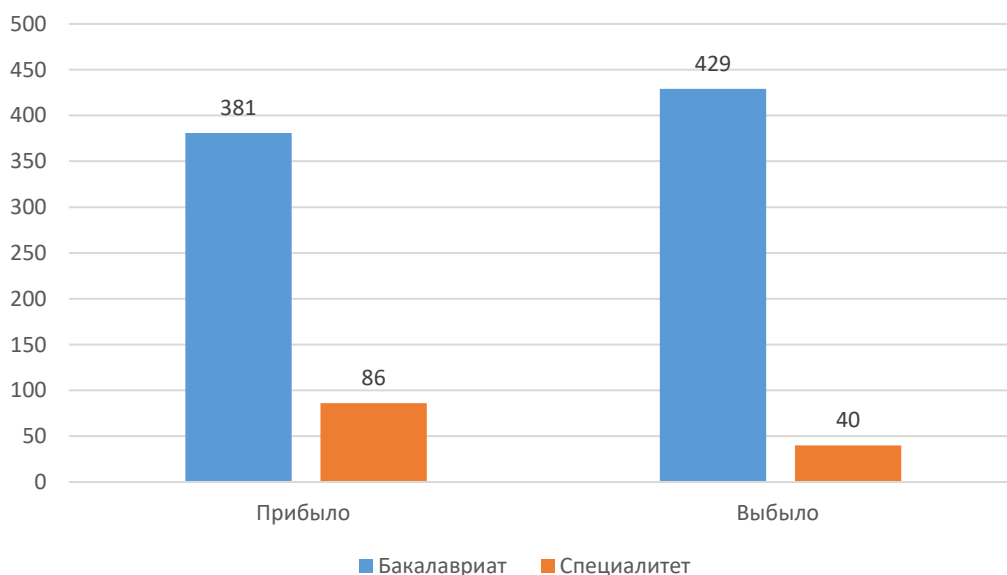


Рис. 10 – Движение численности обучающихся от общего количества прибывших, выбывших (в том числе выпуск) по уровням подготовки, чел.

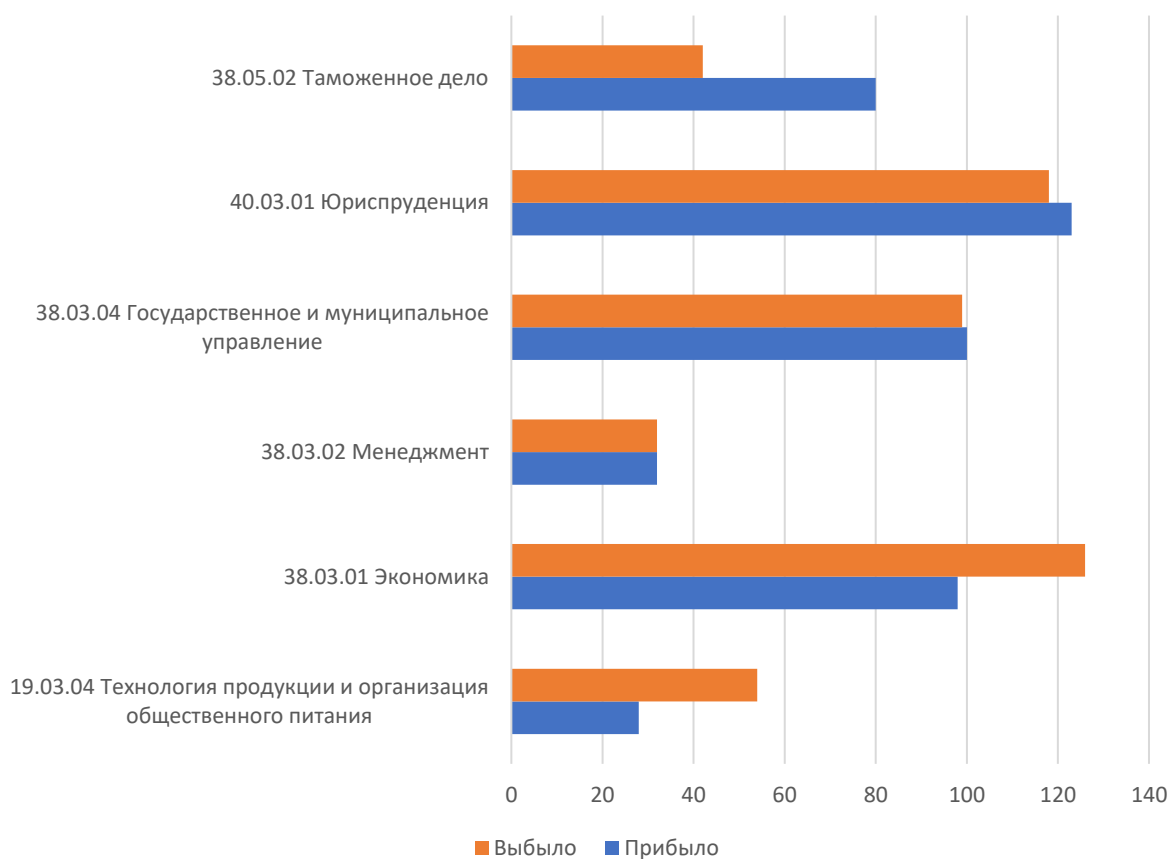


Рис. 11 – Движение численности обучающихся по направлениям подготовки, чел.



Рис. 12 – Движение численности обучающихся относительно категории выпускников, чел.

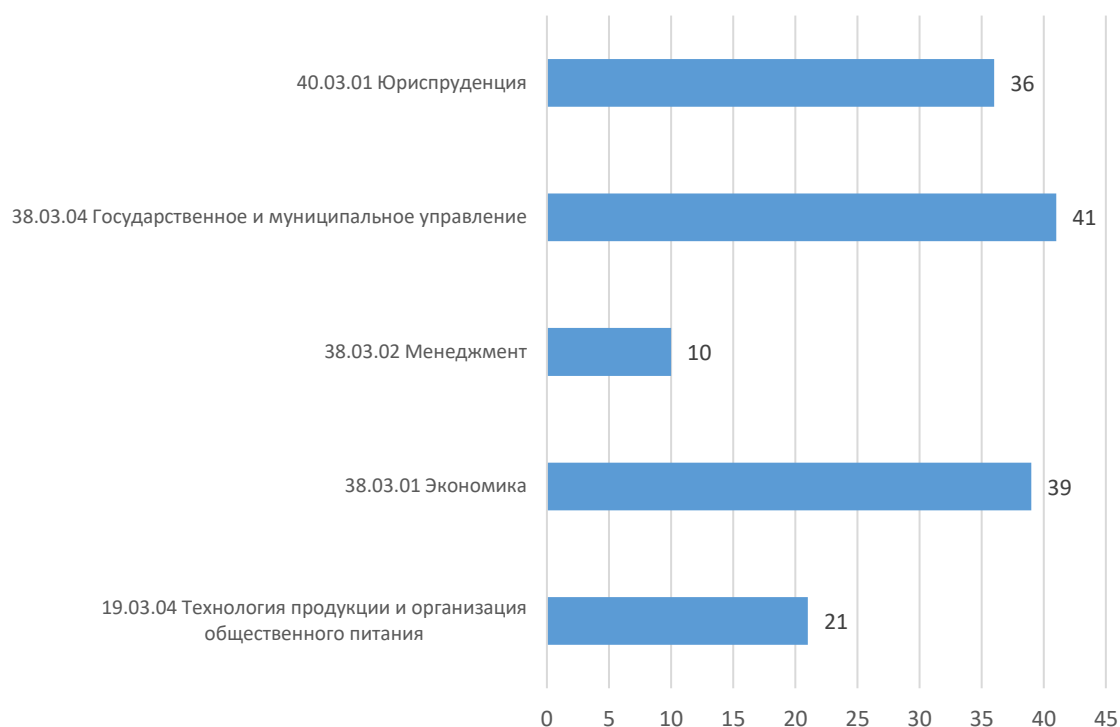


Рис. 13 – Движение численности обучающихся относительно числа обучающихся из числа категории отчисленных, чел.

В Башкирском кооперативном институте проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение контингента студентов. Эти меры можно структурировать по нескольким ключевым направлениям.

1. Социальная адаптация и индивидуальная поддержка:

- программа адаптации для студентов-первокурсников помогает им быстрее влиться в учебный процесс и студенческую жизнь, что снижает риск отчисления на ранних этапах;
- индивидуальная работа со студентами и их родителями способствует выявлению и своевременному решению личных и учебных проблем.

2. Информационная работа и контроль задолженностей:

- систематическое информирование студентов и родителей об академических и финансовых задолженностях (письменные извещения, электронная почта, телефонные звонки) позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности;
- размещение графиков ликвидации задолженностей на стендах и сайте института обеспечивает прозрачность и доступность информации для всех участников образовательного процесса.

3. Финансовая поддержка:

- предоставление отсрочки оплаты по заявлению студентов, испытывающих финансовые сложности, является важной мерой социальной поддержки, позволяющей продолжить обучение в сложных жизненных ситуациях.

4. Учебная поддержка:

– дополнительные консультации с неуспевающими студентами помогают ликвидировать пробелы в знаниях и повысить успеваемость.

Описанный комплекс мер носит системный и проактивный характер. Он охватывает не только учебную, но и социальную, финансовую и информационную сферы, что создаёт благоприятные условия для сохранения контингента студентов и способствует повышению качества образования в институте.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и др.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность института, в соответствии со ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- Устав Университета;
- Положение о Башкирском кооперативном институте (филиале);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/708;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/140;

- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/154;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденные приказом ректора Университета от 17.04.2025 № 01-04/268;

- Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, утвержденный приказом ректора Университета от 28.02.2024 № 01-04/1220;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1217;

- Положение о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/172;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1215;
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, утвержденный приказом ректором Университета от 21.03.2023 № 01-04/243;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/139;
- Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/706;
- Унифицированные формы документов к Порядку перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования от 06.10.2023 № 01-04/863;
- Порядок о восстановлении в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/162;
- Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.08.2025 г. № 01-04/680;
- Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста до трех лет обучающимся, утвержденный приказом ректора Университета от 11.11.2025 № 01-04/964;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1219;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора Университета от 26.08.2022 № 01-04/1069;

- Правила оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденные приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/950;

- Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся, утвержденным приказом ректора Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 г. № 01-04/163;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.12.2024 г № 01-04/1218;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 20.11.2025 № 01-04/1006;

- Порядок заполнения, учета и выдачи справки об обучении, справки о периоде обучения, справки об освоении программы аспирантуры, справки о периоде освоения программы аспирантуры, выдаваемых по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 23.06.2022 № 01-04/804;

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 27.08.2018 №01-04/630;

- Порядок проведения конкурсного отбора при восстановлении и переводе (переходе) обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректором Университета от 28.02.2023 № 01-04/169;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректором Университета от 14.12.2021 № 01-04/1519.

- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 17.04.2025 № 01-04/267;

- Положение о составлении и реализации расписания учебных занятий в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 20.08.2025 № 01-04/642.

Учебный процесс организован и ведется согласно утвержденным:

- учебным планам направлений подготовки (специальностей);
- календарным учебным графикам;
- рассчитанному объему учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

- расписаниям учебных занятий, связывающих в единую систему все его элементы: лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия,
- графикам всех видов практик;
- расписаниям промежуточных аттестаций;
- расписаниям государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам реализуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все реализуемые в институте основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: они обеспечены рабочими программами по всем дисциплинам, программами практик и государственной итоговой аттестации, высококвалифицированным кадровым профессорско-преподавательским составом, современными материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте для обучающихся реализована возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Основной контингент таких студентов составляет обучающиеся заочной формы обучения, имеющие предыдущее

среднее профессиональное образование, что позволяет им закончить обучение в ускоренные сроки.

Башкирский кооперативный институт регулярно проводит мероприятия, направленные на повышение качества образования. В учебном процессе при проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Как правило, это были лекции-визуализации, лекции беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций. Практические и семинарские занятия проводились в форме деловых игр, круглых столов и мозговых штурмов, лабораторные работы в форме мастер-классов и т.д.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Сочетание гибких образовательных траекторий (индивидуальные планы) и современных педагогических технологий (интерактивные методы) формирует в институте современную образовательную среду. Такой подход не только повышает качество подготовки специалистов, но и делает процесс обучения более мотивирующим и практически ориентированным.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Основной задачей текущего контроля успеваемости студентов в форме внутрисеместровой аттестации является повышение качества обучения студентов, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы, совершенствование учебно-методической работы кафедр. К формам текущего контроля относятся: собеседование, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке оценочных средств. Это гарантирует объективность, валидность (проверка именно тех знаний, которые предусмотрены программой) и единообразие критериев оценки для всех студентов. К таким средствам относятся фонды оценочных средств (ФОС), включающие билеты, тесты, задания и критерии их проверки.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце семестра по дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам, практикам, защиту курсовых работ (проектов), экзамены по дисциплинам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 года № 01-04/158.

Разработанные оценочные средства, используемые при проведении

промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Проведение государственной итоговой аттестации студентов в 2025 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) было организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Университета от 28.12.2024 № 01-04/1215.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки на 2025 год назначены:

По направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Миронова Ирина Валерьевна – заведующий кафедрой технологии мясных, молочных продуктов и химии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет», доктор биол. наук.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профили) «Финансы и кредит»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Курманова Лилия Рашидовна – профессор кафедры финансов и налогообложения Института экономики, управления и бизнеса Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уфимский университет науки и технологий», доктор экон. наук, профессор.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) программы «Кадровый менеджмент», «Менеджмент организаций»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Ильясов Венер Закиевич – Председатель Правления Башкирского республиканского союза потребительских обществ.

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно-частное партнерство», «Государственное и муниципальное управление»:

Председатель государственной экзаменационной комиссии – Самарин Михаил Валерьевич – начальник Управления территориального развития Министерство экономического развития и инвестиционной политики Республики Башкортостан.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки.

Выбор темы является важнейшим этапом написания выпускного проекта. В 2024-2025 учебном году на первом заседании кафедр гуманитарных и естественно-научных дисциплин и экономики и предпринимательства были обсуждены и обновлены темы выпускных квалификационных работ. Обновленные темы остаются актуальными в научном плане и практически значимыми.

В институте поощряется комплексный подход, при котором научная значимость работы сочетается с её практической ценностью.

1. Научный интерес как главный критерий.

Фундаментальным принципом является ориентация на личный научный интерес студента. Этот подход формирует у выпускников исследовательские навыки и способность к самостоятельной научной работе.

2. Интеграция с практической деятельностью.

Институт активно стимулирует студентов связывать темы ВКР с реальным опытом, полученным во время практики:

- актуальность и значимость: когда работа основана на анализе конкретных проблем предприятия или организации, где студент проходил практику, она автоматически приобретает практическую ценность. Это не просто теоретическое исследование, а решение реальной производственной или управленческой задачи.

- преемственность курсовых работ: практика, при которой студент развивает одну и ту же проблематику на протяжении нескольких лет (в курсовых работах и, наконец, в ВКР), позволяет достичь значительной глубины исследования. К моменту написания диплома студент уже обладает обширным материалом и глубоким пониманием темы.

3. Ориентация на запросы рынка труда.

Важным аспектом является прагматичный подход к выбору темы, нацеленный на дальнейшее трудоустройство:

- связь с работодателями: студенты, выбирающие темы, востребованные на рынке труда, получают конкурентное преимущество. Они демонстрируют потенциальным работодателям не только теоретические знания, но и умение решать конкретные бизнес-задачи;

- выполнение работ по заказу предприятий: институт реализует модель «диплом по заказу». Для студента это возможность получить реальный опыт проектной работы, зарекомендовать себя перед будущим работодателем, гарантировать практическую применимость результатов своего труда.

Таким образом, институт выстраивает систему, в которой выпускная квалификационная работа становится не просто итоговым экзаменом, а мощным

инструментом для старта карьеры, объединяя в себе научную ценность, практическую значимость и ориентацию на потребности работодателей.

Все выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями проходят проверку на наличие и объем заимствованных материалов (проверку на плагиат). Порог авторского текста для выпускных квалификационных работ установлен в 65%.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» приказом и.о. ректора института от 08.09.2025 г. № 01-08/91 назначены ответственные за обеспечение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В институте созданы все необходимые условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. Доступ в здание с улицы обеспечен устройством пандусов.

Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

Коридоры, переходы и дверные проемы в аудиториях имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками. В учебных корпусах оборудованы санитарно-гигиенические помещения (санузлы), адаптированные для людей ограниченными возможностями. Оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы бакалавриата

В 2025 году в институте реализовывались 6 программ бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами – работодателями.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 N 1047, профессионального стандарта «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 329н, профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 610н, профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281 н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на технологический, организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 12

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	204	204	соответствует
Блок 2	Практика	27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 204 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология

продукции и организация общественного питания, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 13

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	78%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	14%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	63%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология

продукции и организация общественного питания профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы

38.03.02 «Финансы и кредит»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа

бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на финансовый и аналитический типы профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 14

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 210 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января

2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 15

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогически х работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	81%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций. осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	19%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	62%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» профиль по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит», направленность (профиль) программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика организаций» (далее – ОПОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативов, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций», программы реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 37510) (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 г. № 497н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2024 года, регистрационный № 79885) (с изменениями и дополнениями), Профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 г. № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 года регистрационный №76611) (с изменениями и дополнениями).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика организаций» выпускник должен быть подготовлен к следующим типам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций», программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 16

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС ВО	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 210 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Таблица 17

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	73%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций. Осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	74%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» профиль по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций»

С 2022 г. в институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. №7.

Для обучающихся 2022 г. набора программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно- управленческих и

информационно-аналитических. Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для набора 2022 года включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины(модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины,относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц – 47,2%.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История России (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 6 з.е.), Экономическая теория (в объеме 10 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Управление карьерой и тайм- менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в менеджменте (в объеме 4 з.е.) Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Экономика организаций (в объеме 5 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес-планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Теория бухгалтерского учета (в объеме 4 з.е.), Маркетинг (в объеме 3 з.е.),

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111 зачетных единиц, 52,8%. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные

квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 18

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	211	211	соответствует
Блок 2	Практика	24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		241	241	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 19

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций»			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 52%	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и или) ученое звание	Не менее 8%	10%	Выполнено

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

С 2023 г. в Институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами», который отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих и информационно-аналитических.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» для набора 2023 года включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к

части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История России (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 5 з.е.), Экономическая теория (в объеме 10 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Управление карьерой и тайм- менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в менеджменте (в объеме 4 з.е.), Экономика организаций (в объеме 5 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес- планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Теория бухгалтерского учета (в объеме 4 з.е.), Маркетинг (в объеме 4 з.е.), Прикладная информатика (в объеме 5 з.е.)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 80 зачетных единиц. Управление стоимостью проекта (в объеме 4 з.е.), Логистика (в объеме 3 з.е.), Документальное и информационное обеспечение проектной деятельностью (в объеме 3 з.е.), Управление проектными рисками (в объеме 4 з.е.), Управление финансированием проекта (в объеме 4 з.е.), Стратегический менеджмент (в объеме 4 з.е.), Лидерство (в объеме 3 з.е.), Управление качеством, командой и коммуникациями проекта (в объеме 2 з.е.), Управление поставками и контрактами проекта (в объеме 3 з.е.), Техно-экономическое обоснование проекта (в объеме 3 з.е.), Финансовый менеджмент (в объеме 4 з.е.), Управление проектной деятельностью (в объеме 7 з.е.), Бизнес-моделирование и стартап проекта (в объеме 5 з.е.), Управление государственными проектами и программами (в объеме 5 з.е.), Управление качеством (в объеме 3 з.е.) и др.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 45 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 20

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	180	180	соответствует
Блок 2	Практика	54	54	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 60%	76%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 52%	74%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 8%	10%	Выполнено

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

С 2022 г. институт реализует программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации

ориентирована на организационно-управленческий и организационно-регулирующий вид профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 210 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура программы направления подготовки 38.03.04 Государственное муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 106 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История России (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Основы российской государственности (в объеме 2 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 4 з.е.), Математика (в объеме 4 з.е.), Экономическая теория (в объеме 9 з.е.), Психология и конфликтология (в объеме 3 з.е.), Правоведение (в объеме 4 з.е.), Управление карьерой и тайм-менеджмент (в объеме 4 з.е.), Информационные технологии в профессиональной деятельности (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 3 з.е.), Статистика (в объеме 5 з.е.), Бизнес-планирование (в объеме 5 з.е.), Теория принятия решений и управление рисками (в объеме 4 з.е.), Проектная деятельность (в объеме 4 з.е.), Основы менеджмента (в объеме 4 з.е.), Финансы (в объеме 4 з.е.), Прикладная информатика (в объеме 5 з.е.)

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 104 зачетных единиц. Управление проектами и оценка рисков (в объеме 7 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных

единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 22

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственное и муниципальное управление»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	210	210	соответствует
Блок 2	Практика	24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 23

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 72%	92%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 56 %	70,8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 12%	12,5 %	Выполнено

*40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)
«Юриспруденция»*

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 162 зачетные единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 6 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 6 з.е.), Иностранный язык (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2

з.е.), Теория государства и права (в объеме 7 з.е.), Конституционное право (в объеме 6 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 6 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 5 з.е.), Трудовое право (в объеме 5 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 6 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 5 з.е.), Международное право (в объеме 4 з.е.), Международное частное право (в объеме 5 з.е.), Криминалистика (в объеме 6 з.е.) Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 3 з.е.), Криминология (в объеме 3 з.е.) Информационные технологии в юридической деятельности (в объеме 4 з.е.), Физическая культура и спорт (в объеме 2 з.е.), Деловые коммуникации (в объеме 2 з.е.), Профессиональная этика (в объеме 2 з.е.), Юридическая техника (в объеме 4 з.е.), Логика (в объеме 2 з.е.), Римское право (в объеме 3 з.е.), Экономика (в объеме 4 з.е.), Юридическая психология (в объеме 3 з.е.), Административное судопроизводство (в объеме 3 з.е.), Информационное право (в объеме 3 з.е.), Основы российской государственности (в объеме 2 з.е.), реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 51 зачетная единица.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 80% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 51,7% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетная единица.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы специалитета

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Специальность 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенная логистика», программы реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 (с изм. и доп.), Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, Профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н, Профессионального стандарта «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н,

Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409Н, Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. № 109Н.

Программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело ориентирована на организационно-управленческий и информационно-аналитический типы деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 24

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	261	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объем программы		300	300	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части:

Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 261 зачетную единицу.

Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные

квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 25

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Специальность 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	72%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	61%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая

аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Специальность 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело».

Программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на контрольно-надзорную, информационно-аналитическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 26

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и се блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	258	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объем программы		300	300	соответствует

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 258 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Таблица 27

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуем ой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль) / специализация 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	60%	Выполнено

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.6 Организация и проведение практик

Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Башкирском кооперативном институте, соответствуют требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- Положения о практической подготовке обучающихся, в Российском университете кооперации» от 21.09.2020 № 01-04/598/1.

При разработке программ бакалавриата и специалитета институт самостоятельно выбирает типы практической подготовки в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентированы образовательные программы.

Практическая подготовка может быть организована в форме практик: учебной и производственной, в том числе преддипломной.

В целях организации практической подготовки студентов заключено 105 договоров с предприятиями и организациями региона.

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный.

Студенты проходят практики в организациях общественного питания:

- сетевые и крупные предприятия питания, в т.ч. в индустрии туризма;

- крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
- центральные офисы сети предприятий питания;
- торговые организации любой организационно-правовой формы собственности, имеющие в структуре объекты общественного питания;
- предприятия общественного питания кооперативных организаций.

Так же в институте имеется собственная лаборатория общественного питания.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика Б2.О.02(У)

Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий,

проектный. Студенты проходят практики в организациях, банках, государственных учреждениях

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная. Тип производственной практики:

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственные практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организаций

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят практики:

Б2.О.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят практики:

Б2.В.01.(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Практика студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организаций может проходить на предприятиях и в организациях любых отраслей.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Организация и проведение всех видов практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учебная, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, производственная практика (технологическая) и преддипломная.

Студенты проходят практики в органах государственной и муниципальной власти всех уровней.

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят практики:

Б2.О.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят практики:

Б2.В.01.(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направление (профиль) Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в юридических клиниках и организациях:

- органах прокуратуры;
- судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- государственных учреждениях;
- органах государственной власти и управления;

В Блок 2 «Практика» в обязательную часть входят практики:

Б2.О.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная практика

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят практики:

Б2.В.01.(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, правоприменительная практика

Практики могут проводиться в структурных подразделениях института, органах прокуратуры, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, органах государственной власти и управления.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Прохождение практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее - практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.0(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы *специалитета* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности 2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика
Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

Координацией работы с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимаются кафедры института.

Работа кафедр осуществлялась в соответствии со стратегией развития института в области трудоустройства.

За отчетный период деятельность кафедр была направлена на решение следующих задач:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- работа со студентами и выпускниками в институте по вопросам занятости и трудоустройства;
- взаимодействие с Центром занятости населения Республики Башкортостан;
- подготовка информационных материалов, отражающих уровень трудоустройства выпускников института;

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников в институте осуществляется путем создания условий для информирования выпускников о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда г. Уфы, Республики Башкортостан, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников института и потенциальных работодателей через Центр занятости населения Республики Башкортостан.

Для формирования системы устойчивых связей между работодателями и кафедрами

Работа института по трудоустройству и повышению востребованности выпускников ведется в тесном контакте с заинтересованными региональными структурами.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организация и проведение производственных практик, организация и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов. Кроме этого, выпускающие кафедры привлекают руководителей организаций и специалистов к руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ, руководству учебной и производственной практик обучающихся, к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

Важным блоком работы кафедр явились мероприятия по адаптации студентов к профессиональной сфере. Проводились тренинги по построению собеседования с работодателем, эффективной самопрезентации, специфики составления резюме по творческим направлениям. Работа направлялась на психологическое и организационное сопровождение целенаправленного формирования индивидуально-личностных качеств специалиста, необходимых для осуществления его успешной профессиональной карьеры.

В течение отчетного периода проводились встречи выпускников и обучающихся с работодателями – руководителями и ведущими специалистами предприятий.

Оценка результативности трудоустройства выпускников института отражена в мониторинге трудоустройства выпускников, проводимом ежегодно Минобрнауки Российской Федерации. Данные о трудоустройстве выпускников, предоставленные Пенсионным фондом РБ, отражают число официально трудоустроенных выпускников.

Проведенный мониторинг показал, что около 85% студентов, еще обучаясь, имеют официальную подработку по специальности и планируют после завершения обучения продолжить работу в учреждениях с полной нагрузкой. Прохождение преддипломной практики на базах практик, также играют значимую роль в трудоустройстве выпускников.

Вместе с тем, отмечаются проблемные направления. Многие студенты осознают необходимость официального трудоустройства и соглашаются на сдельную оплату труда без оформления отношений с работодателем.

В связи с этим в 2025 г. велась правовая подготовка выпускников к трудоустройству, включающая разъяснение преимуществ официального трудоустройства, прав работающих.

К проблемам успешного трудоустройства относится нежелание выпускников уезжать работать в сельскую местность.

Таблица 28

Трудоустройство выпускников за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специализация)	2024 г.			2025 г.		
		Количество выпускников	из них количество		Количество выпускников	из них количество	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
19.03.04	Технология производства и организация общественного питания «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	12	12	-	28	28	-
38.03.01	Экономика «Экономика предприятий и организаций»	22	20	-	-	-	-
38.03.01	Экономика «Экономика»	22	19	-	-	-	-

	предприятий и организаций (таможня)»						
38.03.01	Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	26	23	-	-	-	-
38.03.01	Экономика «Финансы и кредит»	30	29	-	46	42	-
38.03.02	Менеджмент «Кадровый менеджмент»	15	15	-	8	8	-
38.03.02	Менеджмент «Менеджмент организаций»	-	-	-	14	14	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление «Государственно-частное партнерство»	104	98	-	37	35	-
38.03.06	Торговое дело «Коммерция»	16	16	-	-	-	-
40.03.01	Юриспруденция «Юриспруденция»	-	-	-	88	83	-

В связи с этим, к следующему отчетному периоду предстоит решить следующие задачи:

- проведение мероприятий, направленных на планирование карьеры, повышение конкурентоспособности на рынке труда: консультаций, семинаров, тренингов и мастер-классов, встреч с выпускниками прошлых лет, достигших успехов в карьере;
- информационная работа по вопросам трудоустройства выпускников;
- осуществление дополнительных мер по развитию карьерных компетенций студентов в процессе формирования их универсальных компетенций, исходя из профессиональных задач.

По наличию отзывов с места работы выпускников можно сделать следующие выводы:

1. 95 % работодателей удовлетворены:
 - соответствием компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии);
 - уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускников (обучающихся) института к адаптации на рабочем месте;
 - коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) института;
 - дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускника (обучающихся) института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

2. Среди опрошенных работодателей 82 % трудоустраивают выпускников института.

2.2 Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Башкирский кооперативный институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует программы дополнительного профессионального образования.

Целью программ дополнительного профессионального образования является:

- обеспечение соответствия квалификации работника меняющимся условиям профессиональной деятельности,
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей рынка труда,
- профессиональное развитие человека.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется одновременно и непрерывно. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой институтом самостоятельно.

Таблица 29

Структура контингента слушателей по программам повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность	В том числе по формам обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
	Программы повышения квалификации				
1.	Анализ данных средствами Excel	29			29
2.	Налоги и налогообложение	24			24
3.	Налоговое право	14			14
4.	Профессиональный английский язык	5			5
5.	Финансовое и налоговое право	50			50
6.	Финансовое право	13			13
7.	Цифровое право	17			17
	Программы профессиональной переподготовки				
1.	Анализ данных средствами Excel	8			8
2.	Государственное и муниципальное управление	7			7
3.	Маркетинг и рыночная аналитика	27			27
4.	Менеджмент и управление персоналом	5			5

5.	Таможенное дело и международное сотрудничество	8			8
6.	Экономика и управление на предприятии	19			19
7.	Юриспруденция	12			12

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ ДПО осуществляется в соответствии с требованиями к реализации дополнительной профессиональной программы. Все слушатели курсов программ ДПО имеют доступ к электронно-библиотечной системе института.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых в Башкирском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации реализуется программа «Траектория» (таблица 40), выступающая персональным навигатором для абитуриентов. Программа обеспечивает комплексную подготовку, включающую профессиональную ориентацию, развитие предметных знаний и вовлечение в интеллектуальные соревнования, что формирует у слушателей всестороннюю готовность к осознанному выбору профессии и успешному поступлению в вуз.

Таблица 30

Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, кол-во часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1.	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе	218			218

В 2025 г. в институте реализовалась обучение дополнительного профессионального образования по 7 программам профессиональной переподготовки, на которых обучилось 86 слушателей, из них работники предприятий и организаций – 14%, работники образовательных организаций – 7%, иные – 79%.

Также, за 2025 г. были реализованы 7 программ повышения квалификации, прошли обучение на курсах 152 человека. Соотношение мужчин и женщин слушателей практически равна, женщины – 52% (79 чел.), соответственно, мужчины – 48% (73 чел.). Разработаны новые программы повышения квалификации в соответствии с потребностями рынка труда, в частности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Реализация образовательных программ

ДПО (дополнительного профессионального образования и ДО (дополнительного образования), в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ» и программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог и его профессиональная деятельность».

В отчетном периоде реализация образовательных программ профессионального обучения не осуществлялась. Контингент слушателей по программам профессионального обучения отсутствует.

К реализации дополнительного профессионального образования привлекался высококвалифицированный кадровый состав института, а также внешние эксперты. Все это в совокупности обеспечивает высокую результативность деятельности института в сфере дополнительного профессионального образования.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Приоритетной задачей Института является обеспечение качества подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации утвержденным приказом ректора Университета от 31 августа 2022 г. № 01-04/1096. Данное положение определяет комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ с учетом запросов работодателей;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых материально-технических условий для реализации образовательных программ;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательного процесса;
- усиление практической составляющей в подготовке выпускников, укрепление связей с потенциальными работодателями.

Внутренняя система оценки качества проводится в форме мониторинга. Мониторинг качества образования – это целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за динамикой состояния образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся для оценивания и своевременного принятия адекватных управленческих решений по

коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации.

Важнейшим элементом оценки качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28.08.2025 г. № 01-04/681, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая оценка работы обучающихся в течение семестра (учебного года) по освоению учебного предмета, дисциплины (модуля), практики и формированию компетенций (элементов компетенций), направленная на повышение качества приобретаемых обучающимися знаний, умений, опыта в решении задач профессиональной деятельности, формирование и развитие навыков самостоятельной работы.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, выполнение индивидуальных (или групповых) заданий в ходе самостоятельной работы, написание конспекта, эссе, статьи, иных творческих работ и др.

Периодичность проведения текущего контроля устанавливается преподавателем по завершению изучения раздела(ов) (тем) рабочей программы учебного предмета, дисциплины (модуля), практики в рамках проведения учебных занятий в соответствии с оценочными материалами (фондами оценочных средств), как правило, не менее одного раза в семестр.

Мероприятия текущего контроля проводятся для обучающихся всех форм обучения:

- во время аудиторных занятий, как правило, в ходе практических (семинарских), лабораторных занятий;

- в часы самостоятельной работы обучающихся без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;

- с использованием технических средств обучения, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

Результаты текущего контроля оцениваются дифференцированной отметкой в баллах, соответствующих вербальному аналогу: «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно» и отражаются преподавателями посредством выставления оценок в ведомость текущего контроля успеваемости учебной группы. На основании ведомостей в деканатах формируются сводные отчеты об итогах текущего контроля успеваемости студентов факультета по всем дисциплинам семестра. Результаты доводятся до

сведения студентов, обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, ученого совета Института.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению корректив в содержание и организацию образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по учебному предмету, дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках проведения регулярной внутренней системы оценки качества образования в Университете и является основной формой контроля учебной работы обучающегося по освоению образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой оценивание запланированных результатов освоения обучающимися учебного предмета, дисциплины (модуля), практики.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой);
- контрольная работа (по итогам семестра) / (аудиторная контрольная работа);
- защита курсовой работы (курсового проекта).

Форма промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, дисциплине (модулю), практике определяется учебным планом соответствующего направления подготовки или специальности. Проведение отдельных форм промежуточной аттестации может осуществляться комплексно.

Периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливается календарным учебным графиком. Промежуточная аттестации проводится не реже двух раз в год в конце каждого учебного семестра.

Институтом создаются условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к экспертизе оценочных материалов в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся Института в разрезе форм обучения представлены в таблице 31.

Таблица 31

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация), наименование группы научных специальностей)	Форма обучения	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
38.03.01 Экономика, Экономика организаций	Очная	88,4	76,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Очная	75,0	80,0
38.05.02 Таможенное дело	очная	100,0	87,5
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	77,1	51,1

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное и муниципальное управление	Очно-заочная	55,0	52,9
	Заочная	75,1	73,1
40.03.01 Юриспруденция, Юриспруденция	Очная	78,8	58,1
	Заочная	73,2	69,4
	Очная	72,6	61,7
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Очная	78,3	66,2
	Очно-заочная	71,8	85,6
	Очно-заочная	69,8	73,3
40.03.01 Юриспруденция, Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Очно-заочная	73,0	79,0
38.03.02 Менеджмент, Кадровый менеджмент	Очно-заочная	70,5	90,5
38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организаций	Очно-заочная	94,0	98,0
38.03.02 Менеджмент, Управление проектами	Очно-заочная	93,0	85,0
38.05.02 Таможенное дело, Таможенное дело	Очная	100,0	63,6
	Заочная	77,0	52,0
38.05.02 Таможенное дело, Таможенная логистика	Очная	82,3	46,4
	Заочная	73,5	32,3

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Процент успеваемости по Институту составил по очной форме – 75,0%; качественная успеваемость – 54,5%; по заочной форме – 74,3%, качественная успеваемость – 63,4%; по очно-заочной форме – 79,2%; качественная успеваемость – 60,2%.

В целом по Институту средняя абсолютная успеваемость обучающихся составила 80,2%, качественная успеваемость – 60,1%.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.), Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.) и принятыми в соответствии с ними локальными актами Университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовленности выпускников Института к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки высшего образования, а также в форме государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Анализ качества выпускных квалификационных работ по направлению подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания».

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют направленности (профилю) образовательной программы.

Среднее значение оригинальности текста защищенных квалификационных работ при проверке на объем заимствования составляет 82.75%.

Минимальное значение оригинальности текста защищенных квалификационных работ при проверке на объем заимствования составляет 60.92%.

Максимальное значение оригинальности текста защищенных квалификационных работ при проверке на объем заимствования составляет 95.29%.

Доля лиц, являющихся руководителями выпускных квалификационных работ, имеющих ученую степень, составляет:

- кандидаты наук – 100%;
- доктора наук – 0%.

По результатам государственной итоговой аттестации:

- присвоена квалификация (бакалавр) – 136 чел.;
- принято решение о выдаче диплома (бакалавра) – 67 чел.;
- с отличием – 7 чел.

Обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации – не имеется.

Таблица 32

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся очной (очно-заочной, заочной) формы обучения

№	Форма обучения	Всего защищенных ВКР	Количество ВКР			Количество отмеченных членами ГЭК работ			Количество ВКР, рекомендованных			
			выполненных на материалах организаций, предприятий	выполненных по заказу организации, предприятия (по заключенному договору)	имеющих акт о внедрении	с высокой практической значимостью	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	с высоким качеством оформления	к внедрению	к публикации	к продолжению исследования	к участию в конкурсе ВКР
1	Очная	35	35	-	-	5	-	15	-	1	-	1
2	Очно-заочная	47	47	-	-	5	-	10	1	-	-	1
3	Заочная	26	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	108	108	-	-	10	-	25	-	-	-	-

Одним из приоритетных направлений функционирования системы качества образования являются регулярно проводимый внутренний аудит с последующим использованием полученных результатов для оптимизации учебного процесса. Для проведения проверок формируются комиссии, в состав которых входят представители различных подразделений.

Проводимые проверки качества образовательного процесса, позволяют вносить коррективы в организацию учебного процесса. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, на советах факультетов, на ректорате и доводятся до сведения всех студентов. Это позволяет своевременно корректировать образовательный процесс на любом уровне управления.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическим работникам, работодателям и потребителям.

Так, в соответствии с утвержденным графиком, в феврале 2026 г. было проведено анкетирование по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

В анкетировании потребителей по оценке условий и организации образовательного процесса приняли участие обучающиеся (67,7%) и родители (законные представители) обучающихся (25,9%), выпускники (3,8%), работодатели (0,5%), абитуриенты (2,1%).



Рис. 14 – Анкетировании потребителей по оценке условий и организации образовательного процесса

84,8% потребителей удовлетворены условиями предоставления образования в Институте (состоянием и оснащенностью лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала); 14% – частично

удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены, 1,2% – не удовлетворены и 0% –затруднились ответить.

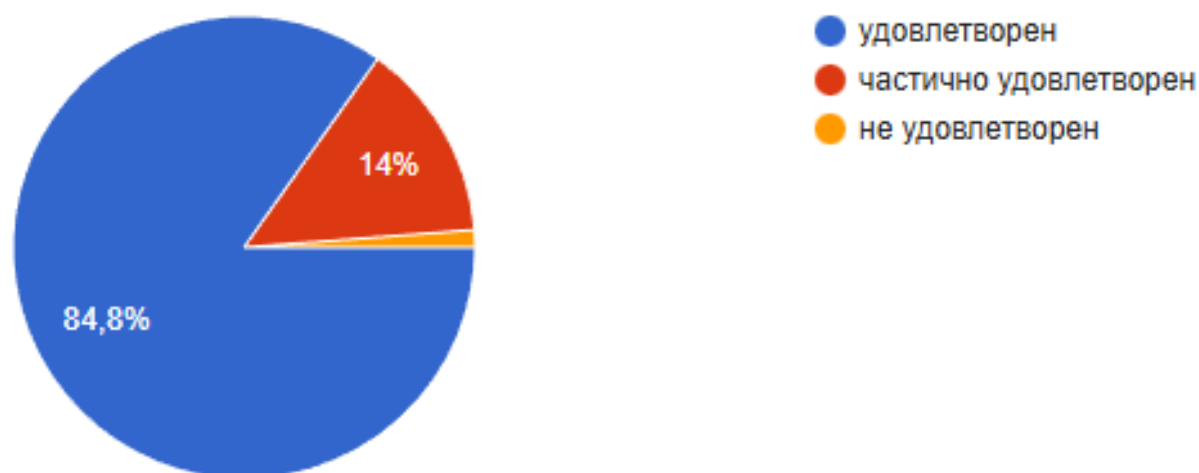


Рис. 15 – Анкетировании потребителей по условиям предоставления образования в Институте

82,8% опрошенных респондентов удовлетворены комфортностью среды пребывания в Институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации); 16,2% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены и 0% респондентов затруднились ответить.

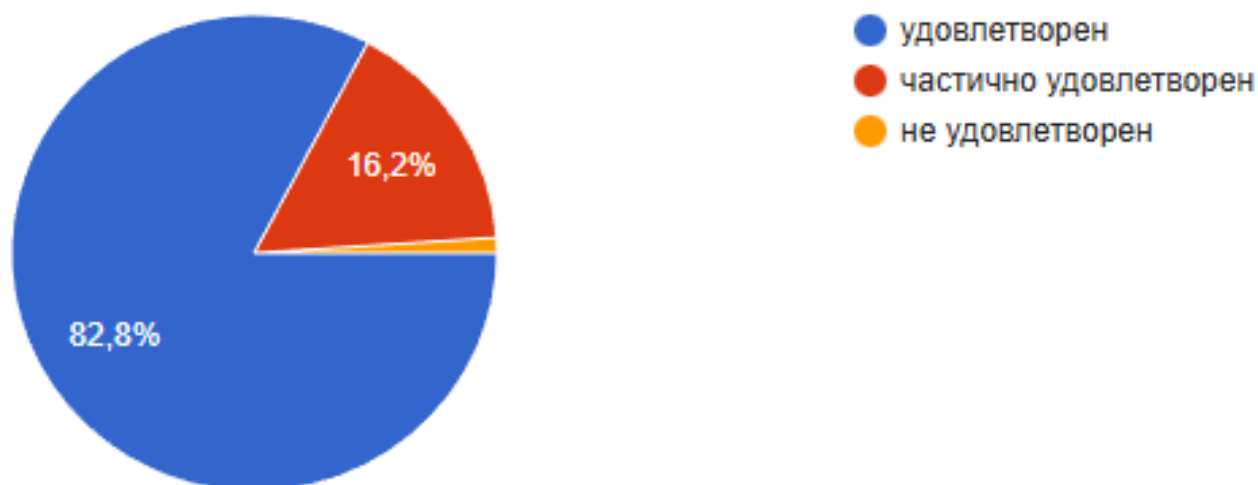


Рис. 16 – Анкетировании потребителей по удовлетворенностью комфортностью среды пребывания в Институте

86,6% опрошенных удовлетворены соответствием содержания обучения ожиданиям в Институте (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п); 11,4% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 1,0% – не удовлетворены и 1% респондентов затруднились ответить.

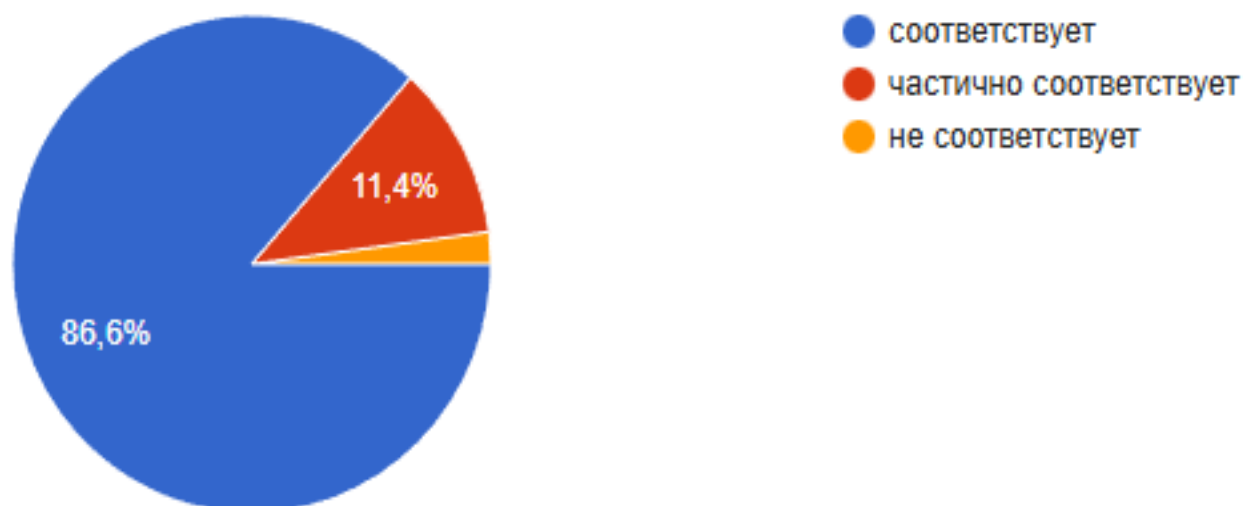


Рис. 17 – Анкетировании потребителей на соответствие содержания обучения ожиданиям в Институте

65,2% опрошенных высоко оценили качество преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки; 30,2% – считают хорошим; 1,6% – не удовлетворительным; 3% респондентов затруднились ответить.

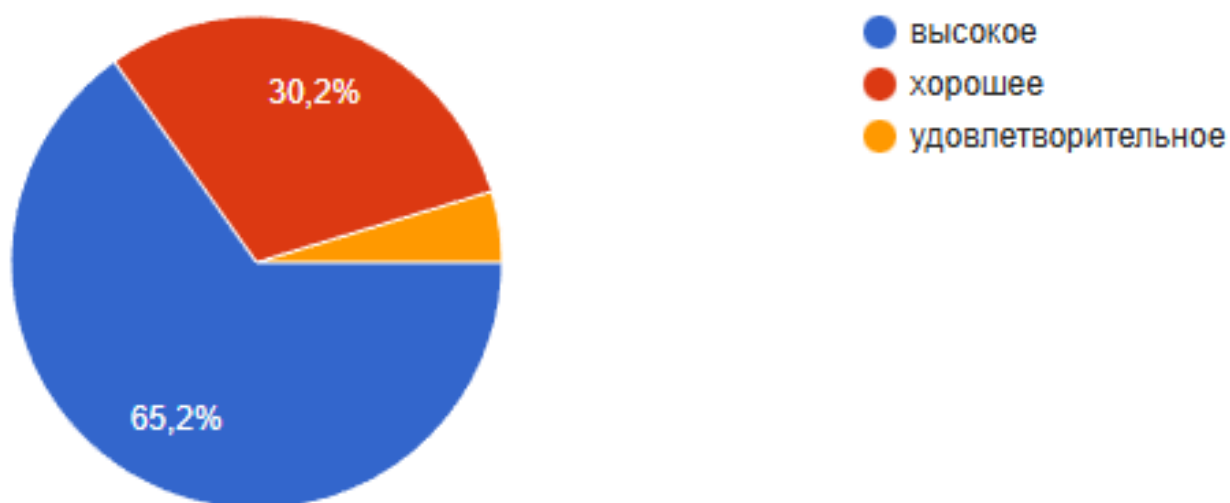


Рис. 18 – Анкетировании потребителей на качество преподавания дисциплин (модулей)

55,3% опрошенных удовлетворены организацией учебных / производственных практик; 34,7% – практики еще не было; 9,1% – частично удовлетворены; 0% – частично не удовлетворены; 0,4% – не удовлетворены и 0,5% респондентов затруднились ответить.

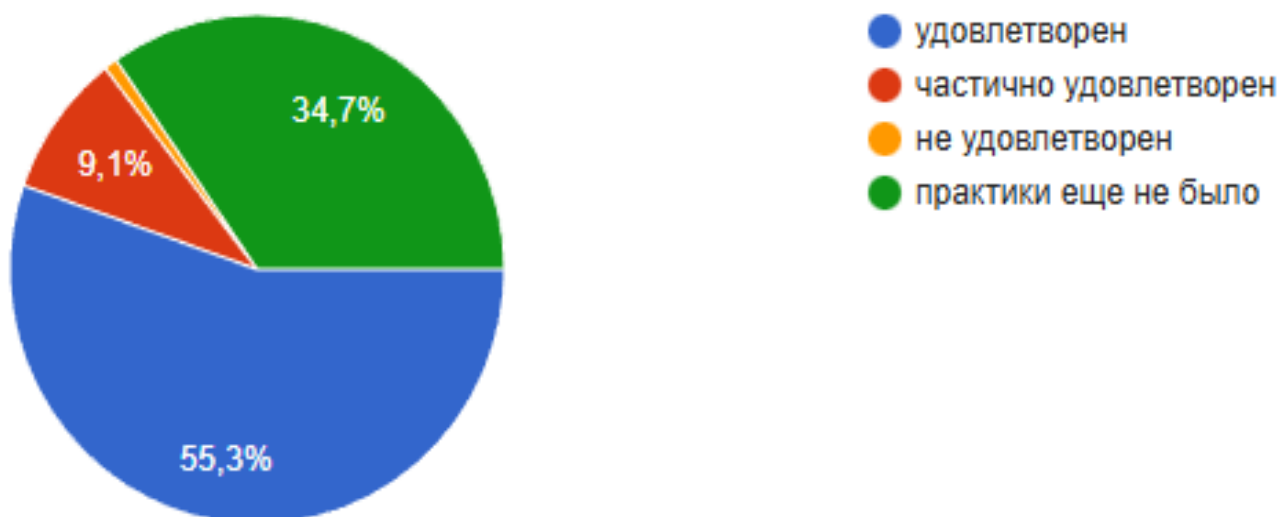


Рис. 19 – Анкетировании потребителей на удовлетворенность организацией учебных / производственных практик

83,4% респондентов удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института; 15,0% – частично удовлетворены; 1,0% – частично не удовлетворены; 0% – не удовлетворены и 0,6% респондентов затруднились ответить, так как не обучаются в Институте.

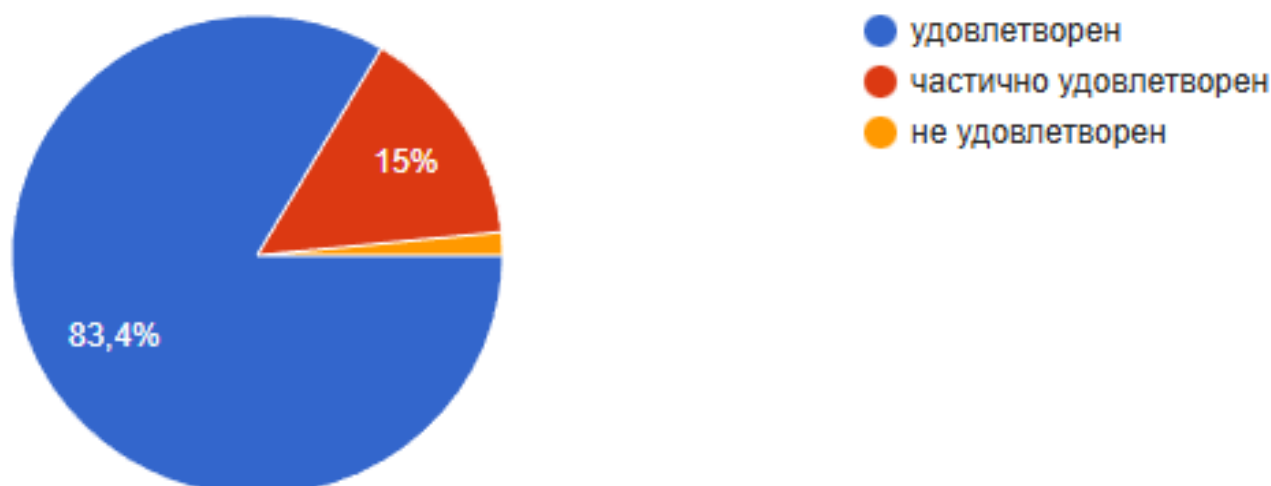


Рис. 20 – Анкетировании потребителей на удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института

80% опрошенных удовлетворены обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными; 15,7% – частично удовлетворены; 4,3% – не удовлетворены.

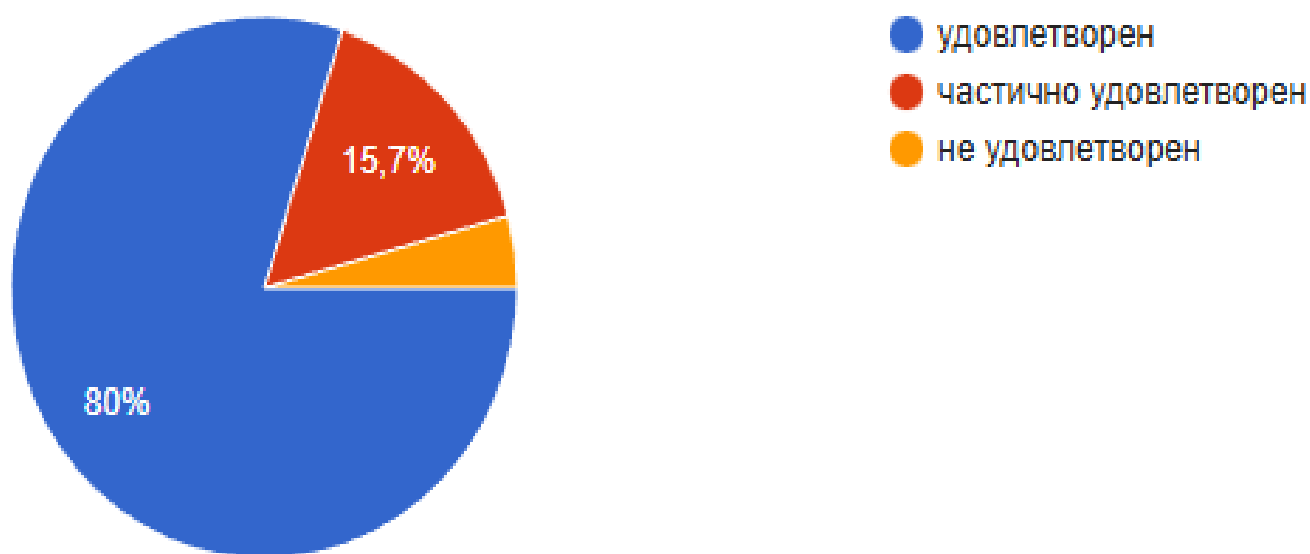


Рис. 21 – Анкетировании потребителей на удовлетворенность обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями

Обучающиеся, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса, организацией практик и самостоятельной работы.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

В целом, есть респонденты, у которых возникли затруднения при ответе на прохождение учебных / производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, так как практики у них еще не было.

По результатам анкетирования, проведенного в феврале 2026 года, в Башкирском кооперативном институте (филиале) «Российского университета кооперации» планируется продолжать совершенствовать условия получения образования и организацию образовательного процесса.

Также необходимо повышать качество преподавания дисциплин (модулей) и подготовки к практикам посредством вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу, тем самым повысить научную активность и публикацию статей обучающихся.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования

в Башкирском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2026 года

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе по уровням образования, в %
	Высшее образование
	Бакалавриат
1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)	
удовлетворен	84,8
частично удовлетворен	14
частично	0
не удовлетворен	1,2
не удовлетворен	0
1.2. Комфортность среды пребывания (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)	
удовлетворен	82,8
частично удовлетворен	16,2
частично	0
не удовлетворен	1
не удовлетворен	0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	
соответствует	86,6
частично соответствует	11,4
частично	0
не соответствует	1

не соответствует	1
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе	
высокое	65,2
хорошее	30,2
удовлетворительное	4,7
не удовлетворительное	0,0
затрудняюсь ответить	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций	
удовлетворен	54,8
частично удовлетворен	9,5
частично	0
не удовлетворен	0,7
не удовлетворен	35
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	
удовлетворен	82,9
частично удовлетворен	15,2
Частично	0
не удовлетворен	1,9
не удовлетворен	0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе	
удовлетворен	78,8
частично удовлетворен	16,4
частично	0
не удовлетворен	4,8
не удовлетворен	0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями	
удовлетворен	80
частично удовлетворен	15,7
частично	0
не удовлетворен	4,3
не удовлетворен	0

1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся	
удовлетворен	78,3
частично удовлетворен	0
частично	0
не удовлетворен	3,1
не удовлетворен	18,6
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.	
удовлетворен	81,7
частично удовлетворен	17,1
частично	0
не удовлетворен	1,2
не удовлетворен	0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях	
предоставляется	74,1
не предоставляется	25,9
1.12. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях и т.д.)	
принимают	39,7
не принимают	60,3
1.13. Качество обучения по образовательной программе в целом	
высокое	60,7
хорошее	33,8
удовлетворительное	5,5
не удовлетворительное	0
затрудняюсь ответить	0

По результатам проведенного анкетирования по оценке обучающихся удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в феврале 2026 года можно сделать следующие выводы.

Обучающиеся, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

В целом, есть респонденты, у которых возникли затруднения при ответе на прохождение учебных / производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, так как практики у них еще не было.

Предложения и мероприятия по улучшению удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации необходимо повышать качество преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции, посредством вовлечения в научно-исследовательскую работу обучающихся; разнообразить методики обучения преподавателей, повысить научную активность и публикацию статей обучающихся.

Таблица 34

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Башкирском кооперативном институте (филиале), проведенного в феврале 2026 года

Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с учетом профилей, в %			
	19.03.04 Технология продукции организация общественного питания	38.03.01 Экономика		38.03.02 Менеджмент
	профиль Организация производства и обслуживания в индустрии питания	профиль Финансы и кредит	профиль Экономика организаций	профиль Менеджмент организаций
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей				
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):				
всегда	96,7	89,6	96,8	96,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,7	9,2	3,2	4,0
редко	0,6	1,2	0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	1,5
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:				
всегда	93,3	89,0	96,8	90
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	6	9,4	3,2	10
редко	0,7	1,6	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств				
всегда	96,7	88,9	96,8	96,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,7	8,6	3,2	4

редко	0,6	2,5	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями				
всегда	95,3	88,9	93,5	76,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	3,3	8,6	6,5	1,6
редко	1,4	2,5	0,0	8,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности				
всегда	93,3	89,8	93,5	88,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,3	8,6	6,5	12,0
редко	1,4	1,6	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов				
всегда	97,3	88,9	93,5	96,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,0	9,2	6,5	4,0
редко	0,7	2,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами				
всегда	97,3	88,7	96,8	98,0
часто	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,0	9,0	3,2	2,0
редко	0,7	2,3	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0

Продолжение таблицы 34

Оценка удовлетворенностью	Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ высшего образования (бакалавриат), в %					
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление		38.03.02 Менеджмент		40.03.01 Юриспруденция	
	профиль Государственное и муниципальное управление	Профиль Государствен но-частное партнерство	профиль Кадровый менеджмент	профиль Логистика и управление цепями поставок	профиль Правовое обеспечение предпринимательско й деятельности	профиль Юриспруденция
2. Оценка обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей						
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы):						
всегда	93,3	93,3	100	75,0	88,9	92,9
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,1	6,7	0,0	17,9	1,9	7,1
редко	0,6	0,0	0,0	7,1	11,1	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии:						
всегда	94,3	93,3	90,0	78,6	88,9	92,5
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	4,8	6,7	10,0	7,1	11,1	6,7
редко	1,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,8
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств						
всегда	89,5	100	100	82,1	77,8	93,3
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	9,8	0,0	0,0	3,6	22,2	5,8
редко	0,6	0,0	0,0	14,3	1,9	0,8
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями						
всегда	84,1	93,3	70,0	82,1	88,9	91,3
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	7,9	6,7	30,0	7,1	11,1	8,3

редко	7,9	0,0	0,0	10,7	0,0	0,4
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности						
всегда	90,5	100,0	90,0	75,0	88,9	94,2
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	7,0	0,0	10,0	7,1	11,1	5,8
редко	2,5	0,0	0,0	17,9	0,0	0,0
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов						
всегда	93,7	93,3	100,0	89,3	88,9	93,8
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	5,7	0,0	0,0	7,1	11,1	5,8
редко	0,6	6,7	0,0	3,6	3,7	0,4
никогда	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами						
всегда	96,8	100,0	100,0	85,7	88,9	95,4
часто	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в 50% случаях	2,9	0,0	0,0	3,6	11,1	7,1
редко	0,3	0,0	0,0	10,7	0,0	0,4
никогда	0,0	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0

По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования по программам высшего образования (бакалавриат), можно сделать следующие выводы.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценка материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и их объединений с Башкирским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является прохождение практик в организациях студентами Института, а также привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации и оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами, дисциплиной и исполнительностью, применять правовые основы в профессиональной деятельности выпускников (обучающихся).

Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели выразили просьбу повысить уровень практической подготовки, повысить мотивацию к будущей профессии и навыки саморазвития и самообразования у студентов.

В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки наших выпускников, подмечая соответствие будущих профессионалов современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (бакалавриат) в Башкирском кооперативном институте (филиала) Российского университета кооперации:

1. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки, и мотивации к будущей профессии.

2. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия в актуализации образовательных программ и оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

3. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков

производственной дисциплины.

2.4 Внешняя оценка качества образования

Внешняя система оценки качества образования – это комплекс оценочных процедур, проводимых в Башкирском кооперативном институте(филиале) Российского университета кооперации с целью получения объективной информации об освоении основных профессиональных образовательных программ. Реализация внешней оценки качества образования в институте предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Нормативные документы, регламентирующие процесс:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году.

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2024 № 78327) 5. Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

К внешней системе оценки качества образования можно отнести и независимую оценку со стороны работодателей. Независимая оценка со стороны работодателей осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Результаты обобщаются в отчетах председателей ГЭК по итогам ГИА и отчетах кафедр. Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением. Информация об итогах ГИА за 2024-2025 учебный год, включая замечания председателей ГЭК, рассматривалась на Ученом совете института в сентябре 2025 г.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте). В 2025 году в институте была проведена независимая оценка качества. Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере, образования является одной из форм общественного контроля и проведена была в целях

предоставления получателям услуг информации о качестве условий оказания услуг институтом.

В результате проведенной проверки были определены критерии независимой оценки качества:

- Открытость и доступность информации – 97,63%.
- Комфортность условий образовательной деятельности – 98,00%.
- Доступность для инвалидов – 100%.
- Доброжелательность, вежливость работников – 99,39%.
- Удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 98,37%.

Реализуемые в Институте образовательные программы соответствуют действующей лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июня 2014 года (регистрационный номер Л035-00115-77/00631885).

Прием на образовательные программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Организация учебного процесса, в том числе практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В соответствии с лицензией Институтом реализуются программы профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых с учетом потребностей рынка труда. Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку по реализуемым программам дополнительного профессионального образования.

Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и обучения по программам профессионального обучения.

Внутренняя система оценки качества образования в Институте в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов включает три основных компонента: качество условий реализации; качество процесса; качество результата.

Поставленные задачи повышения качества подготовки выполнялись в 2025 году по всем направлениям: осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью обучающихся, проводился текущий контроль и контроль остаточных знаний по дисциплинам; была усилена практическая направленность обучения студентов за счет использования инновационных методов и средств обучения; проводилась систематическая оценка качества содержания и условий осуществления образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Башкирского кооперативного института направлена на развитие научного потенциала, повышение конкурентоспособности образовательной организации, а также обеспечение теоретической и практической значимости научных исследований и разработок.

Научно-исследовательская деятельность института осуществляется по двум основным научным направлениям:

Шифр 12.00.06 – Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право

Направление исследований: Региональные аспекты аграрного законодательства и аграрных правоотношений

Шифр 38.00.06 – Экономика и управление народным хозяйством

Направление исследований: Региональные особенности экономического развития

Структура публикационной активности:

1. Результаты интеллектуальной деятельности (РИДы): 3.
 2. Коллективные монографии: 1.
 3. Научные статьи: 4.
 4. Публикаций накопленным итогом, всего, ед. – 1162
 5. Цитирований накопленным итогом, всего, ед. – 5252
 6. Публикаций в период 2021-2025, ед. – 572
 7. Цитирований статей, опубликованных в период 2021-2025, ед. – 3121
- В 2025 г. зарегистрировано 3 РИДов (программы для ЭВМ):

1) Мультимедийное пособие «Международные соглашения, регулирующие организацию электронной торговли через маркетплейсы» №2025693305, 27 ноября 2025 г.



2) Мультимедийное пособие «Борьба с мошенничеством и защита прав граждан, пострадавших от мошенников» №2025693319, 27 ноября 2025 г.





3) Мультимедийное пособие «Правовое регулирование кибербуллинга, как элемента деструктивного поведения в интернет-пространстве» №2025691183, 27 ноября 2025 г.

В 2025 году институт организовал и провел:

1. Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности», 11 апреля 2025 г.;

2. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0», 3 декабря 2025 г.

Преподаватели и сотрудники институт приняли активное участие в следующих научных мероприятиях:

1. VI международная студенческая конференции (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню науки, 27.02.2025

2. "III конкурс научных работ обучающихся «Наука – молодым» (секция «Институциональное развитие науки и инноваций: история и современность») в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научно-инновационный вектор современного развития» 30 мая 2025 г.

3. V Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных "Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций ", Мытищи, 14–15 апреля 2025 года.

4. VI международная студенческая конференция (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню Науки, 27 февраля 2025 года

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0», 3 декабря 2025 г.

6. Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Наука молодых – инновационному развитию АПК в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации», 26 ноября 2025 г.

7. Международная научно-практическая конференция "Современные аспекты формирования ассортимента, качества, безопасности и проведения экспертизы товаров", Гомель, 15 мая 2025 г.

8. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах», 25 марта 2025 года.

9. Всероссийская научно-практическая конференция «Современные исследования: теория, практика, результаты», 18 февраля 2025 г.

10. Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности», 11 апреля 2025 года.

11. XV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Технологии и продукты здорового питания», посвященной 30-летию направления «Технология продукции и организация общественного питания» и 90-летию основателя кафедры «Технология продуктов питания» профессора Льва Залмановича Шильмана, 3-5.12.2025

12. Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых «Наука молодых – инновационному развитию АПК в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации»

13. VI всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях", Брянск, 26 декабря 2024 года.

14. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах", 25 марта 2025 года.

15. Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Право, экономика и управление", Чебоксары, 18 февраля 2025 года.

16. Международная научно-практическая конференция "Роль социальных практик в формировании мировоззрения", Курск, 10-11 июня 2025 года.

17. III всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Научно-инновационный вектор современного развития", Новокузнецк, 30 мая 2025 года.

18. "VI Международная научно-практическая конференция "Сети будущего: как кооперация и инновации формируют устойчивый мир», 22 декабря 2025 года.

Профессорско-преподавательский состав Башкирского кооперативного института продемонстрировал значительную научно-методическую активность в 2025 году. Особо следует отметить высокий удельный вес публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК), что свидетельствует о высоком качестве научных исследований:

1. Мусина Г.А., Буранбаева Л. З., Ахмадиева А. Ф. Рынок электромобилей в России: современное состояние и тенденции развития // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2025. – № 3(68). – С. 30-35. – DOI 10.47598/2078-9025-2025-3-68-30-35.

2. Сабилова З.З. Дифференциация уровня жизни населения (региональный аспект) // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2025. – № 3(68). – С. 20-29. – DOI 10.47598/2078-9025-2025-3-68-20-29.

3. Сабилова З.З. Современное состояние заготовительной деятельности

потребительской кооперации и ее роль в развитии продовольственного рынка региона // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2025. – № 6. – С. 137-141. – DOI 10.31442/0235-2494-2025-0-6-137-141.

4. Мухамедьянова А.Ф. Роль таможенных платежей в современной экономике // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2025. – № 2(67). – С. 121-125.

5. Хунафина Е.А. Теория цифровой экономики в экологическом пространстве страны // Дискуссия, 2025

6. Никитина А. А., Мухаметзянова Э. Р. Бухгалтерский учет инвентаризации // Управленческий учет. – 2025. – № 1. – С. 114-120. –

7. Никитина А. А. Борьба с мошенничеством и защита прав граждан, пострадавших от мошенников // Евразийский юридический журнал. – 2025. – № 8(207). – С. 465-468. – DOI 10.46320/2073-4506-2025-8-207-465-468.

8. Никитина, А. А. Правовое регулирование кибербуллинга, как элемента деструктивного поведения в интернет-пространстве // Вопросы российского и международного права. – 2025. – Т. 15, № 5-1. – С. 264-274.

9. Никитина А. А., Идельбаева Г. И., Кочкина Е. М. Теоретико-методологические аспекты международного гражданского процесса // Вопросы российского и международного права. – 2025. – Т. 15, № 6-1. – С. 33-41.

Традиционным видом научной работы является проведение научно-методологических семинаров по актуальным вопросам науки и практики с привлечением представителей крупных промышленных предприятий, организаций республики, государственных структур и ведущих ученых Республики Башкортостан.

В 2025 году были организованы мероприятия с участием специалистов:

1. Башпотребсоюза,
2. Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан,
3. Академии наук Республики Башкортостан,
4. Регионального центра сельскохозяйственного консультирования и др.

Педагогические работники института активно участвовали в различных научно-практических конференциях, представляя доклады по приоритетным направлениям развития науки, соответствующим профилю кафедр и направлениям подготовки.

Список докладчиков:

1. Мусина Г.А. Влияние экономических санкций на таможенную политику и внешнеэкономическую деятельность стран // Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций : Сборник трудов V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2025. – С. 98-108.

2. Сабирова З.З. Роль биометрической аутентификации в обеспечении безопасности банковских операций // Право, экономика и управление : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 18 февраля 2025 года. – Чебоксары:

Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2025. – С. 32-33. – EDN UKDWZU. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80402619>

3. Сабилова З.З. Влияние криптовалют на финансовую систему // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях : Материалы VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Брянск. – Брянск: Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, 2025. – С. 194-197. – EDN WVPNAS. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80572390>

4. Сабилова З.З. Современные методы управления активными операциями коммерческого банка // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях : Материалы VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Брянск,. – Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, 2025. – С. 194-196. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80618832>

5. Сабилова З.З. Перспективы привлечения инвестиций в экономику России // Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25 марта 2025 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 33-35. – EDN JTSXLY.

6. Сабилова З.З. Цифровые финансы и их влияние на повседневную жизнь человека // Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций : Сборник трудов V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2025. – С. 1785-1789. – EDN ACBUQD.

7. Сабилова З.З. Роль финансового анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия // Сборник по материалам VI международной студенческой конференции (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню Науки : Сборник материалов конференции, Казань, 27 февраля 2025 года. – Казань: Российский университет кооперации, 2025. – С. 137-140. – EDN HVLVNA.

8. Мухамедьянова А.Ф. Легендарный комдив генерал М.Шаймуратов: жизнь и судьба / Мухамедьянова Алсу Фанисовна / Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С.188-191

9. Мухамедьянова А.Ф. Роль семьи, образовательной организации и государственных структур в нравственно-патриотическом воспитании молодёжи / Резяпова Диана Борисовна, Солодилина Полина Дмитриевна, научный руководитель – Мухамедьянова Алсу Фанисовна, Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 225-226

10. Мухамедьянова А.Ф. Влияние фашизма и нацизма на экономику СССР

1941-1945 годов / Светлакова Ксения Вячеславовна, Чертыков Лев Сергеевич, научный руководитель – Мухамедьянова Алсу Фанисовна / Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 247-249

11. Мухамедьянова А.Ф. Мухамедьянова Алсу Фанисовна, Крашенинникова Дарина Алексеевна, студентка Экономический анализ факторов экономического роста регионов дальнего Востока и Арктической зоны РФ/ Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

12. Мухамедьянова А.Ф. Мухамедьянова Алсу Фанисовна, Имамова Султана Даниловна, Нетарифные барьеры в современной международной торговле: экологические стандарты, трудовые нормы, цифровые ограничения / внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025

13. Мухамедьянова А.Ф. Мухамедьянова Алсу Фанисовна, Дементьева Наталия Сергеевна, Экономическая безопасность: фундамент суверенитета и благосостояния в ххi веке / внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

14. Мухамедьянова А.Ф., Ревина Ю.В. Ставки таможенных сборов в РФ Современные исследования: теория, практика, результаты: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 18 февраля 2025 г.

15. Хунафина Е. А., Седова Д.Д. Роль таможенной экспертизы в современных условиях Современные аспекты формирования ассортимента, качества, безопасности и проведения экспертизы товаров : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Гомель, 15 мая 2025 года

16. Хунафина Е.А., Амброх А.И. Инновации в таможенном менеджменте: цифровизация и автоматизация процессов // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

17. Хунафина Е.А., Закирова Э.М. Специфика применения товароведных знаний при проведении таможенной экспертизы // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

18. Хунафина Е.А., Мухиддинова М.В. Перспективы развития современных электронных технологий в таможенном деле // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

19. Хунафина Е.А., Тазеева Е.В. Современные методы товароведения и таможенной экспертизы в обеспечении безопасности международного товарообмена Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. –

Уфа: БКИ, 2025.

20. Хунафина Е.А., Чубенко И. Эволюция ЕАЭС: от создания до формирования полноценного экономического объединения // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

21. Хунафина Е.А., Амброх А.И. Цифровизация и автоматизация таможенного менеджмента // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

22. Хунафина Е.А., Захарова А.Р. Особенности таможенного оформления опасных и специальных грузов // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

23. Хунафина Е.А., Мухаметшина А.Р. Основные принципы построения классификационной и кодовой системы в ТН ВЭД ЕАЭС // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0.: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

24. Кондратенко Н.В., Хунафина Е.А. Развитие агротуризма в Республике Башкортостан // Наука молодых – инновационному развитию АПК в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации// Материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции молодых ученых, 26 ноября 2025 г.

25. Буранбаева Л.З. Совершенствование розничного банковского сегмента // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0», Уфа, 3 декабря 2025 г.

26. Фазлиахметова А. А., Елькин Е. С., Никитина А. А. Ущерб от кибератак для бизнеса и государства в РФ // Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций: Сборник трудов V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2025. – С. 1714-1718.

27. Вагапов С. В., Никитина А. А. Роль информационных технологий в комплексном экономическом анализе: тренды и перспективы // Сборник по материалам VI международной студенческой конференции (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню Науки : Сборник материалов конференции, Казань, 27 февраля 2025 года. – Казань: Российский университет кооперации, 2025. – С. 16-20.

28. Никитина А. А. Взаимодействие ШОС с международными организациями для обеспечения международной и региональной безопасности // Вектор научной мысли. – 2025. – № 3(20). – С. 139-141. – DOI 10.58351/2949-2041.2025.20.3.018.

В институте активно развивается научно-исследовательская деятельность студентов, которая реализуется через работу студенческих научных кружков. На данный момент функционируют два научных объединения, охватывающих около 100 студентов 1-3 курсов:

Студенческие научные кружки:

1. «Молодой юрист» (руководитель – ст. преподаватель Кашаев Н.Х.). Направление: юридические исследования.

2. «Юный финансист» (руководитель – канд. экон. наук, доцент Гирфанова И.Н., канд. экон. наук, доцент Мухамедьянова А.Ф.). Направление: финансовые исследования.

При кафедре экономики и предпринимательства функционирует Лаборатория творческого предпринимательства, которая является инновационной площадкой для развития предпринимательских компетенций и реализации научно-исследовательских инициатив.

Руководство лабораторией осуществляется высококвалифицированным составом: канд. пед. наук, доцент Сабилова З.З., старший преподаватель Мусина Г.А.

Основными направлениями деятельности лаборатории являются:

- проведение научно-исследовательских работ в области креативного предпринимательства;
- разработка инновационных методик развития предпринимательского мышления;
- организация практико-ориентированных мероприятий для студентов и молодых предпринимателей;
- консультационная поддержка студенческих стартап-проектов;
- методическое сопровождение научных исследований в сфере экономики и предпринимательства.

Ежегодно большое количество студентов принимает участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах и занимают призовые места.

Лаборатория технологии общественного питания. Руководитель – канд. тех. наук – Хунафина Е.А.,

Научно-исследовательская деятельность Башкирского кооперативного института в 2025 году характеризуется активной публикационной и исследовательской активностью. За отчетный период преподавателями и студентами было подготовлено и опубликовано более 154 научных статей, что свидетельствует о высоком научном потенциале образовательного учреждения. Список преподавателей с указанием числа студенческих статей:

Преподаватели подготовили более 50 заявок на всероссийские и республиканские конкурсы среди студентов.

Особенностью научно-исследовательской работы является ее глубокая интеграция в образовательный процесс. Результаты научных исследований находят непосредственное применение в различных формах учебной деятельности:

- использование материалов исследований в лекционных и практических занятиях;
- применение научных разработок при написании курсовых и выпускных квалификационных работ;
- организация научно-практических конференций на базе института.

Институт обладает современной материально-технической базой для проведения научно-исследовательской работы. Учебные аудитории и

лаборатории оснащены передовым оборудованием, что позволяет:

- проводить высококачественные научно-практические семинары и мастер-классы;
- осуществлять прикладные исследования и разработки;
- внедрять научно-исследовательский компонент в учебный процесс;
- развивать практические навыки обучающихся.

Информационная инфраструктура института создает комфортные условия для научной деятельности:

- компьютерные классы с неограниченным доступом к сети интернет;
- индивидуальный доступ преподавателей и студентов к электронным библиотечным системам;
- возможность работы с информационно-справочными и поисковыми системами;
- доступ к электронным изданиям через платформу elibrary.ru.

Научно-исследовательская работа охватывает широкий спектр направлений, включая социально-гуманитарные и междисциплинарные исследования. Институт создает благоприятные условия для проведения межвузовских, всероссийских и международных научно-практических мероприятий, способствующих обмену научным опытом и развитию исследовательского потенциала.

В рамках реализуемых научных направлений основными перспективными задачами научно-исследовательской работы института являются:

- постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований по научным направлениям Института, в соответствии с потребностями региона;
- постепенное наращивание публикационной активности научно-педагогических работников Института в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, внедрения результатов в практику;
- развитие эффективного международного, межвузовского, и межрегионального научного сотрудничества;
- поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся студентов.

В 2025 году в Башкирском кооперативном институте была проведена комплексная работа по развитию научного потенциала студентов. Настоящий отчет представляет обзор основных научно-образовательных мероприятий, достижений и направлений исследовательской деятельности студенческого научного общества.

В течение 2025 года студенты приняли активное участие в научных мероприятиях, охватывающих широкий спектр гуманитарных, естественнонаучных и экономических дисциплин. Наиболее значимыми круглыми столами стали:

1) Круглый стол Перспективы развития кооперации и интеграции в Евразийском регионе, ноябрь 2025

2) Международная акция «Диктант Победы – 2025», сентябрь 2025 г.

- 3) Круглый стол «Антитеррористическая, пожарная безопасность и предупреждение и ликвидация ЧС», сентябрь 2025 г.
- 4) Городской этно-квест «Народов дружная семья», сентябрь 2025 г.
- 5) Интеллектуальная игра, посвященная Дню финансиста, сентябрь 2025 г.
- 6) Знакомство первокурсников со СНО, октябрь 2025 г.
- 7) Круглый стол «Профилактика преступности, связанной с употреблением наркотических и иных психотропных препаратов среди молодёжи», октябрь 2025 г.
- 8) Дебаты на актуальную тему: «Идеологии политического радикализма: Прав!Да?», октябрь 2025 г.
- 9) Круглый стол «Судебная практика разрешения экономических споров в рамках государств-членов ЕАЭС И СНГ», октябрь 2025 г.
- 10) Открытая лекция «Разумное, научно-историческое основание христианской веры», октябрь 2025 г.
- 11) Викторина: "Деньги - вчера сегодня завтра", октябрь, 2025 г.
- 12) Дискуссионная площадка «Будь хозяином своей воли и слугой своей совести», ноябрь 2025 г.
- 13) Игра-викторина «Брейн-ринг», посвященная Дню Народного Единства, ноябрь, 2025 г.
- 14) Культурный квиз, посвященный Дню народного единства, ноябрь 2025 г.
- 15) Всероссийская акция «Парад Памяти», ноябрь 2025 г.
- 16) Круглый стол на тему: «Влияние цифровизации экономики на трансформацию трудовых ресурсов», ноябрь 2025 г.
- 17) Интерактивная игра «Финансовые будни», ноябрь 2025 г.
- 18) Открытая лекция на тему «Современный терроризм», ноябрь 2025 г.
- 19) Интеллектуальная игра «Знатоки филологии», декабрь 2025 г.
- 20) Дискуссия на тему «Нравственное воспитание», декабрь 2025 г.
- 21) Викторина «Правовое Колесо», декабрь, 2025 г.
- 22) Деловая игра «Выборы и Я», декабрь 2025 г.
- 23) Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции», декабрь 2025 г.
- 24) Дискуссия о смысле Закона с точки зрения церкви, государства и общества, декабрь 2025г.
- 25) XVII Международную неделю бизнеса в Уфе, выставка, декабрь 2025 г.
- 26) Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности», Уфа, 11 апреля 2025 года., апрель 2025
- 27) Научные дебаты на тему: «Права защищают интересы людей или существенно позволяют им делать выбор», февраль 2025 г.
- 28) Круглый стол на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде: современные реалии», март 2025 г.
- 29) Городской конкурс научно-исследовательских работ «Молодежная наука - XXI веку», июнь 2025 г.

30) X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», ноябрь 2025 г.

Студенты в течение года принимали участие в ряде значимых научно-практических конференциях, связанных с экономикой, социальной сферой, управлением и другими важными аспектами:

1) VI международная студенческая конференции (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню науки, 27.02.2025

2) III конкурс научных работ обучающихся «Наука – молодым» (секция «Институциональное развитие науки и инноваций: история и современность») в рамках III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научно-инновационный вектор современного развития» 30 мая 2025 г., 30.05.2025

3) V Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года, 14-15 апреля 2025

4) VI международная студенческая конференция (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню Науки, 27 февраля 2025 года

5) Всероссийская научно-практическая конференция «Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0», 3 декабря 2025 г.

6) Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция молодых ученых «Наука молодых – инновационному развитию АПК в обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации», 26 ноября 2025 г.

7) Современные аспекты формирования ассортимента, качества, безопасности и проведения экспертизы товаров : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Гомель, 15 мая 2025 года

8) II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах», 25 марта 2025 года.

9) Всероссийская научно-практическая конференция «Современные исследования: теория, практика, результаты», 18 февраля 2025 г.

10) Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности», 11 апреля 2025 года.

Особо следует отметить успешное выступление студентов на IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций» были представлены доклады, затрагивающие актуальные вопросы экономической политики, государственного управления и социального развития. Каждый участник привнес новые идеи и свежие взгляды на исследуемые темы:

1. А. Р. Султанов Влияние криптовалют на финансовую систему / научный руководитель 3. З. Сабирова // Тенденции и перспективы развития банковской

системы в современных экономических условиях : Материалы VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Брянск, 26 декабря 2024 года. – Брянск: Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, 2025. – С. 194-197. – EDN WVPNAS. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80572390>

2. Е. В. Тазеева Влияние экономических санкций на таможенную политику и внешнеэкономическую деятельность стран / Научный руководитель Г. А. Мусина // Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций : Сборник трудов V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2025. – С. 98-108. – EDN DQEILW.

3. Авдиярова Альфия Анваровна, Такиуллина Зифа Минлигалимовна Массовый героизм как важный фактор побед российской армии / Научный руководитель Мажитова Альфира Раисовна // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. С. 13-16

4. Асадуллина Эльвира Ринатовна Роль и значение исторической памяти в формировании самоидентичности российской молодежи / Научный руководитель Юлдыбаев Буранбай Радмирович // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 34-37

5. Рахматуллина Лия Ахметовна Роль мобилизации, патриотизма и сплоченности советского народа в победе над фашистской Германией / Научный руководитель Хунафина Елена Анатольевна // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 220-222

6. Резяпова Диана Борисовна, Солодилина Полина Дмитриевна Роль семьи, образовательной организации и государственных структур в нравственнопатриотическом воспитании молодёжи / Научный руководитель Мухамедьянова Алсу Фанисовна // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 225-226

7. Светлакова Ксения Вячеславовна, Вагапов Степан Вячеславович

Экономическое состояние производственных секторов и предприятий СССР 1941-1945 годов / Научный руководитель Галиева Гузель Маратовна // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 243-247

8. Тагирова Екатерина Андреевна Стратегический анализ внутренней среды предприятия (на примере ПАО «ИНТЕР РАО») / Научный руководитель Буранбаева Лилия Закировна // ВНЕДРЕНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭПОХУ 5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

9. Зентари Софья Абделхакимовна Молодёжный сленг: происхождение, особенности, значение в современном обществе / Научный руководитель Рыбка Ирина Николаевна // ВНЕДРЕНИЕ УСТОЙЧИВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭПОХУ 5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

Для повышения профессиональных компетенций студенты активно участвовали в различных мероприятиях, таких как мастер-классы, семинары и стажировки. Эти активности позволяли им глубже погружаться в практические аспекты выбранной специальности, развивали аналитические способности и умение работать в команде. Помимо этого, студенты имели возможность получать ценные советы от опытных профессионалов, что способствовало ускорению их профессионального роста и адаптации к требованиям современного рынка труда. В течение года они приняли участие в ряде значимых событий, среди которых:

1. Всероссийский студенческий конкурс социальных проектов «Инносоциум» / Седова Д.Д., 4 курс // Проект на тему: «Волосы в дело», Номинация: «Окружающая среда: экологические инновации для будущего», научный руководитель Хунафина Е.А., канд. тех. наук

2. Всероссийский рейтинг ТОП-1000 университетских стартапов / Седова Д.Д., 4 курс // Арт проект «Портрет по волосам» (Креативная индустрия), научный руководитель Хунафина Е.А., канд. тех. наук

3. III конкурс научных работ обучающихся «Наука – молодым» (секция «Институциональное развитие науки и инноваций: история и современность») в рамках III Всероссийской научно практической конференции с международным участием «Научно-инновационный вектор современного развития» 30 мая 2025 г. / Елизарьева Е.Э., 3 курс призер, научный руководитель Сабирова З.З., канд. пед. наук

4. XV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Технологии и продукты здорового питания»,

посвященной 30-летию направления «Технология продукции и организация общественного питания» и 90-летию основателя кафедры «Технология продуктов питания» профессора Льва Залмановича Шильмана / Белов Е.Д, 1 курс / Проект на тему: Особенности таможенного регулирования импорта товаров пищевой и перерабатывающей промышленности, ввозимых на территорию Российской Федерации, диплом III степени, научный руководитель Мусина Г.А.

Особо следует отметить значительный удельный вес публикаций студентов, который свидетельствует о высоком уровне научной активности и вовлечённости молодого поколения в исследовательскую работу. Этот показатель является важным индикатором качества образовательного процесса и подтверждает эффективность проводимых мероприятий, направленных на поддержку и развитие студенческой науки. Публикационная активность студентов демонстрирует их стремление к постоянному обновлению знаний и применению их на практике, что закладывает основу для формирования будущих высококвалифицированных специалистов. Ниже представлен список публикаций студентов, отражающий широту их научных интересов и достижений:

1) Перспективы привлечения инвестиций в экономику России / М. Р. Гарипова, З. З. Сабирова // Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25 марта 2025 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 33-35. – EDN JTSXLY.

2) Цифровые финансы и их влияние на повседневную жизнь человека / Н.А. Садиков, З. З. Сабирова // Устойчивое развитие и кооперация: содействие внедрению инноваций : Сборник трудов V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, Мытищи, 14–15 апреля 2025 года. – Мытищи: Российский университет кооперации, 2025. – С. 1785-1789. – EDN ACBUQD.

3) Роль таможенной экспертизы в современных условиях / Д. Д. Седова, Е. А. Хунафина // Современные аспекты формирования ассортимента, качества, безопасности и проведения экспертизы товаров : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Гомель, 15 мая 2025 года. – Гомель: Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, 2025. – С. 138-141. – EDN PWAHMA.

4) Роль мобилизации, патриотизма и сплоченности советского народа в победе над фашистской Германией / Л. А. Рахматуллина // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции,

Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 220-222. – EDN JYFFIP.

5) Биометрия: новая эра безопасности в банках / М. С. Тедеева // Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях : Материалы VI всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Брянск, 26 декабря 2024 года. – Брянск: Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского, 2025. – С. 120-123. – EDN RUKFIW. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80572383>

6) Банковские инновации в сфере токенизации активов Российской Федерации / С. В. Вагапов, И. И. Галиев, И. И. Хасанов // Инновационные подходы к управлению в экономических, технических и правовых системах : материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 25 марта 2025 года. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2025. – С. 30-33. – EDN JHPUDR.

7) Проблемы и перспективы патриотического воспитания студентов в высших учебных заведениях / Е. В. Хазипова // Роль социальных практик в формировании мировоззрения : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Курск, 10–11 июня 2025 года. – Курск: Курский государственный медицинский университет, 2025. – С. 390-393. – EDN EMPVWF.

8) Тенденции развития глобальной финансовой системы / Е. И. Конева, З. З. Сабилова // Сборник по материалам VI международной студенческой конференции (Дни науки), приуроченной Всемирному Дню Науки : Сборник материалов конференции, Казань, 27 февраля 2025 года. – Казань: Российский университет кооперации, 2025. – С. 134-137. – EDN PHGDIN.

9) Искусственный интеллект и машинное обучение: трансформация отраслей / Е.Э. Елизарьева, З. З. Сабилова // Научно-инновационный вектор современного развития : электронный сборник материалов III всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Новокузнецк, 30 мая 2025 года. – Самара: Самарама, 2025. – С. 66-69. – EDN FKQCIG.

10) Угрозы и достоинства цифровизации и использования цифровых технологий в современном обществе / Т. Р. Исчурин, Д. А. Черепанов // Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 16 июня 2025 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. – С. 39-40. – EDN YOVBUM.

11) Экономический анализ факторов экономического роста регионов Дальнего востока и арктической зоны РФ / Крашенинникова Дарина Алексеевна, Мухамедьянова Алсу Фанисовна // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху

5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

12) Инновации в таможенном менеджменте: цифровизация и автоматизация процессов / Амброх Анастасия Ивановна, Хунафина Елена Анатольевна // Внедрение устойчивых инноваций в эпоху 5.0. : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 3 декабря 2025 г. – Уфа: БКИ, 2025.

13) Вклад Республики Башкортостан и города Уфы в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов / Я. В. Нуждина // Великая Отечественная война 1941-1945 годов: историческая память и вызовы современности : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Уфа, 11 апреля 2025 года. – Уфа: Институт развития образования Республики Башкортостан, 2025. – С. 197-200. – EDN FIEJLI.

Представленный отчет демонстрирует высокий уровень научно-исследовательской активности студентов Башкирского кооперативного института в 2025 году, их стремление к профессиональному развитию и расширению научных компетенций.

Научная работа студентов охватывала широкий спектр актуальных направлений в области экономики, социальных наук, управления и гуманитарных исследований, что свидетельствует о значительном научном потенциале молодых исследователей.

Раздел 4. Международная деятельность

По состоянию на конец 2025 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляло 10 человек: Армения (1 чел.), Вьетнам (1 чел.), Таджикистан (3 чел.), Узбекистан (5 чел.).

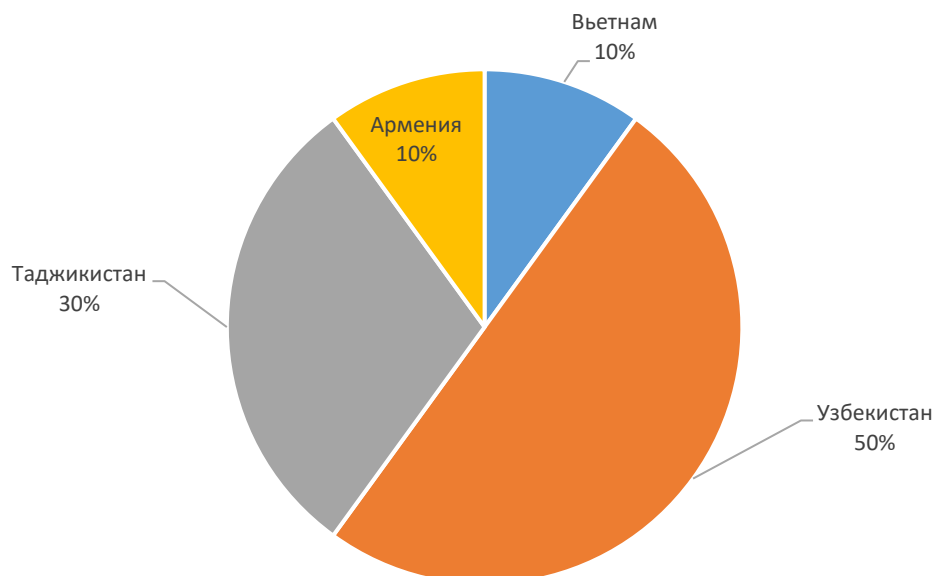


Рисунок 22 – Структура иностранных студентов по странам

Подавляющее большинство иностранных студентов из Республики Узбекистан (50%), 30% из Республики Таджикистан.

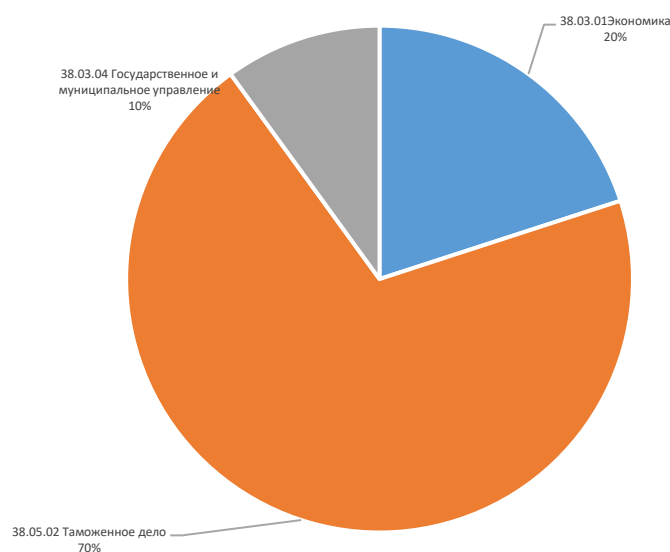


Рисунок 23 – Структура иностранных студентов по направлениям и специальностям

70% иностранных студентов обучаются по специальности «Таможенное дело».

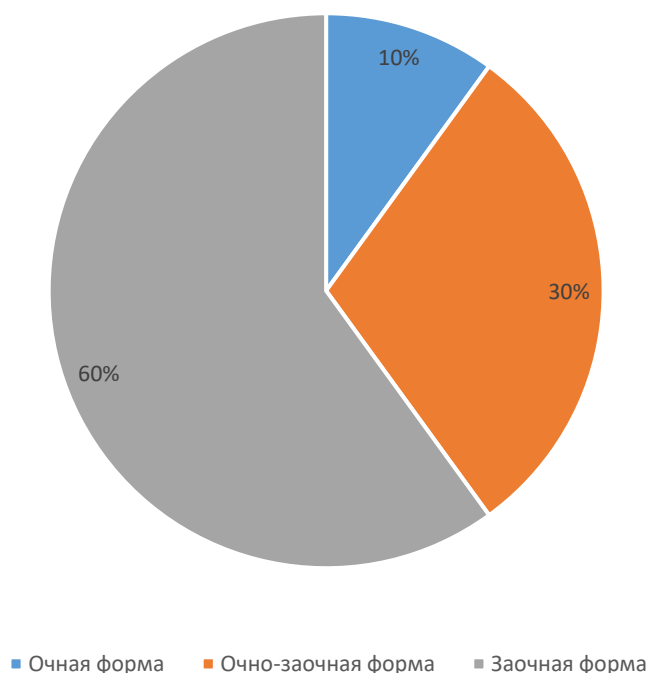


Рисунок 24 – Структура иностранных студентов по формам обучения

Подавляющее большинство иностранных студентов обучаются по заочной форме (60% или 6 человек), 3 студента или 30% по очно-заочной и 1 студент или 10% заочной форме обучения.

Для обеспечения развития международной деятельности институтом ведется работа по привлечению иностранных студентов на обучение по программам бакалавриата и специалитета, заключению договоров о кадровом сотрудничестве и взаимодействии с организациями из других стран.

Раздел 5. Внеучебная работа

В Башкирском кооперативном институте (далее БКИ) внеучебная деятельность реализуется в соответствии с основными федеральными и региональными нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года; Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации от 28.12.2024 № 1124; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г.

№ 400; Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 года № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; Стратегия молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства образования Республики Башкортостан; Правительства Республики Башкортостан, касающиеся вопросов молодежи; Устав Российского университета кооперации; Концепция развития молодежной политики и воспитательной работы Российского университета кооперации на период 2025-2030 годы. Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, входящими в состав образовательных программ высшего образования; приказы, распоряжения, локальные нормативные акты института.

Молодёжная политика института ориентирована на формирование у студентов широкого набора социокультурных компетенций, приверженности нормам нравственности и морали, высокой гражданской культуры, основанной на ценностях мировой, национальной, региональной и культуры института, здорового образа жизни, способностей к творчеству, социализации, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Управление по молодёжной политике – это структурное подразделение института, организующее осуществление студенческих проектов творческой, патриотической, волонтерской и воспитательной направленностей и выстроена путем функционирования профильных подразделений: проректор по социальной и молодежной политике; учебно-методический отдел, в лице декана, начальника учебно-методического отдела и начальника по молодежной политике; кураторы и две кафедры; студенческий совет – это совет студенческого самоуправления; старостат; студенческий сервисный отряд «Спирит»; студенческий волонтерский отряд «Прометей».

Задачи молодежной политики института – это поддержка и развитие проектной деятельности студентов, их лидерских качеств и социальной ответственности, повышение качества жизни; создание комфортной и дружелюбной среды, в том числе их психологическая поддержка; гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов.

Оценка состояния воспитательной работы со студентами осуществляется посредством анкетирования, бесед, анализа результатов различных видов деятельности, подготовки портфолио и презентаций.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление в институте - это целенаправленная деятельность по формированию у студентов патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе традиционных российских ценностей. В отчетном периоде института:

- Диктант Победы

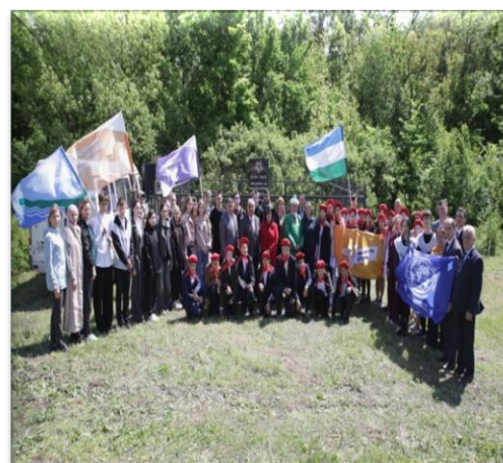
- Парад Победы



- Аллея «Победы»



- Поисковая работа



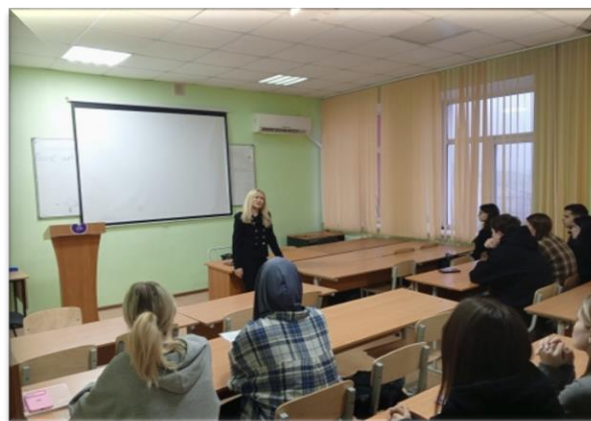
- участие в общероссийском патриотическом форуме «Молодежь кооперации - поколению Победителей» в г. Волгоград



- помощь приютам для животных



- встреча студентов с депутатами Государственной Думы РФ и РБ



- участие в городских и Всероссийских субботниках



- участие студентов в просветительских проектах



- участие в мероприятиях Национального музея РБ им. З. Валиди



- проведение праздничных мероприятий



- участие в форумах, конференциях, конкурсах



Духовно-нравственное направление

В институте используют следующие методы духовно-нравственного воспитания:

- приобщение студентов к искусству, живописи, музыке, театру:
- приобщение студентов к различным видам творческой деятельности:
- повышение общего уровня культуры студентов, раскрытие их творческого потенциала (посвящение в студенты):



Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Важным аспектом формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия в институте является возможность для студентов заниматься спортом, осознанно относиться к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Участие в мероприятиях:

- Международный форум потребительской кооперации в г. Архангельск



- лекции по наркомании, терроризму, ксенофобии и встречи с представителями различных конфессий

- высокие достижения студентов в спортивных состязаниях, в рамках Универсиады по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан 2025-2026 годов, а именно:

- II место по футболу
- III место по волейболу
- III место по теннису
- I место по гиревому спорту
- I место по баскетболу
- I место по борьбе самбо
- III место по шахматам
- II место по легкой атлетике



ИТОГ: III место в Универсиаде по летним и зимним видам спорта на Кубок Главы Республики Башкортостан (среди вузов г. Уфы) в 2025 году:



Укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога

У студентов института формируют уважение к другим народам и культурам, готовность к сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем, используя следующие методы:

- вовлечение в совместную деятельность;
- развитие гуманных взаимоотношений, сплочение многонационального коллектива;
- привлечение к воспитательной работе участников СВО;
- работа школы патриотизма и интернационализма;
- организация волонтерских групп;
- организация мероприятий, которые направлены на сплочение коллектива, на воспитание дружеских взаимоотношений, на умение ценить друг друга;
- участие в международных и всероссийских конференциях.





Студенческое и волонтерское движение

Волонтерское движение в институте направлено на самореализацию студентов, путем ознакомления с различными видами социальной активности, привлечение к всероссийскому добровольческому движению; осуществление социально значимой и полезной деятельности в сфере оказания различных видов помощи:

- Благодарственные письма волонтерам от Министерства торговли РБ студентам волонтерам:



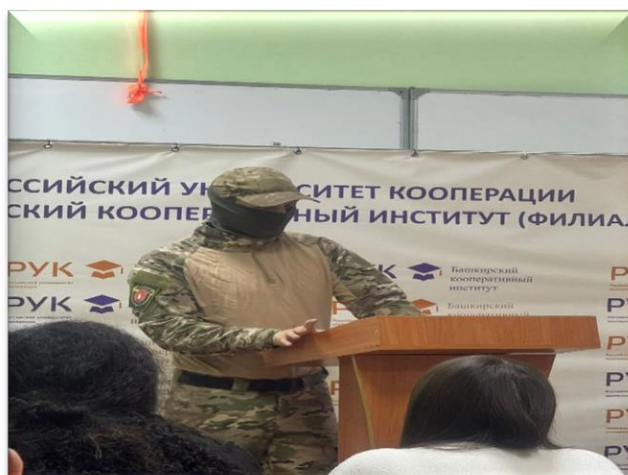
- участие студенческого отряда «Спирит» в Трудовом семестре в Ялте в комплексе «Море»:



- волонтерская помощь участникам СВО



- отправка гуманитарной помощи для СВО



- Акция «Свеча памяти»



Профориентационное направление

Профориентация в институте рассматривается как часть непрерывной профессиональной подготовки студентов и обучающихся школ и колледжей:

- проведение совместных мероприятий; кулинарные батлы.



- организация встреч со школьниками в рамках диалога о выборе профессий
- участие в совместных форумах



В Башкирском кооперативном институте работают:

- студенческий штаб «Мы вместе»;
- студенческий патриотический клуб «Я горжусь»;
- студенческое научное общество (СНО);
- студенческий волонтерский отряд «Прометей».
- студенческий спортивный клуб для подготовки к участию в Универсиадах

За достижения в учебе и внеучебной деятельности в институте за 2025 год студенты получили именные стипендии Правления Башкирского республиканского союза потребительских обществ и стипендию им. С. Аксакова



Вывод: В институте созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа построена на основе нормативно-правовых актов

федерального, регионального уровня и велась в соответствии с разработанной Концепцией воспитательной деятельности со студентами, целевыми программами, комплексными и тематическими планами, различными локальными актами, регламентирующими воспитательную работу со студентами. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института

По результатам самообследования Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации за 2025 год

Самообследование института подтверждает, что деятельность ведется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативной базы Университета. Образовательный процесс организован в полном соответствии с ФГОС, материально-техническое, кадровое, методическое обеспечение соответствует нормативам. Институт стабильно развивается как образовательный центр, ориентированный на подготовку высококвалифицированных специалистов для кооперативного сектора экономики и смежных отраслей.

Институт имеет четко структурированную систему управления с вовлечением студенческого самоуправления. Успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда. Управление деятельностью автоматизировано (1С: Университет ПРОФ). Локальные нормативные акты регулярно актуализируются в соответствии с изменениями законодательства. Разработана и внедрена система менеджмента качества образования. Рекомендуются развивать кадровый резерв и подготовку молодых управленцев внутри института, совершенствовать механизмы обратной связи со студентами и работодателями, оптимизировать документооборот и административные процессы.

Обеспеченность аудиториями, оборудованием, ЭИОС соответствует требованиям. Создана инклюзивная среда, включая технические средства для лиц с ОВЗ. Функционируют современные компьютерные классы и лаборатории. Обновлено оборудование для практических занятий по профильным дисциплинам. Модернизирована система видеонаблюдения и безопасности кампуса. Рекомендуются регулярно обновлять техническое оснащение, развивать цифровую инфраструктуру (например, интерактивные платформы и LMS), создать коворкинг-пространства для проектной деятельности студентов, улучшить энергоэффективность зданий института.

70% профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень. Проводится повышение квалификации, стажировки в кооперативных организациях. Средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Доля штатных преподавателей – 47,5%. Активно привлекаются практики из отрасли для ведения профильных дисциплин. Рекомендуются активизировать участие ППС в

научных грантах и международных проектах, увеличить долю молодых преподавателей (до 35 лет – всего 1 чел.), разработать программу мотивации и удержания перспективных кадров, расширить практику приглашения визит-профессоров из ведущих вузов.

Обеспеченность программами и фондами оценочных средств – 100%. Используются пять ЭБС, включая Znanium, Book.ru, IPRbooks. Создан репозиторий учебно-методических материалов на платформе института. Библиотечный фонд регулярно пополняется актуальными изданиями. Внедрена система антиплагиата для проверки студенческих работ. Рекомендуются усилить работу по изданию собственных учебников и пособий, развивать цифровые сервисы библиотечной поддержки, расширить подписку на международные научные базы данных, создать открытый архив научных публикаций сотрудников института.

Реализуется 7 программ бакалавриата и 1 программа специалитета. Обучение ведется на всех формах, включая заочную. Внедрены элементы проектного обучения и цифровые образовательные технологии. Реализуются программы дополнительного профессионального образования. Образовательные программы регулярно актуализируются с учетом запросов работодателей. Рекомендуются модернизировать содержание программ с учетом цифровой экономики, акцентировать внимание на компетенциях будущего (soft skills, digital, ESG и др.), внедрить модульный принцип построения образовательных программ, расширить спектр программ магистратуры и аспирантуры.

Прием в 2025 г. составил 426 студентов (выполнение плана – 85,2%). Средний балл ЕГЭ снизился по сравнению с 2023 г. Сохраняется стабильный интерес к экономическим и юридическим направлениям. Растет популярность IT-направлений и программ в сфере управления. Доля целевого приема составляет 12% от общего числа поступивших. Рекомендуются усилить профориентацию в школах и ССУЗах, внедрить программу поддержки абитуриентов с высокими баллами, разработать маркетинговую стратегию для привлечения мотивированных абитуриентов, создать предвуниверситарий для раннего выявления и подготовки талантливых школьников.

Функционируют научные кружки, научные мероприятия проводятся регулярно. Ведется публикационная деятельность, в том числе в Scopus. Реализуются исследовательские проекты совместно с организациями потребкооперации. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. Проведено 2 международных и всероссийских научных конференций, участвовали в 18 конференциях. Рекомендуются увеличить публикации в международных рецензируемых изданиях, развивать научное наставничество студентов и аспирантов, создать научно-исследовательские лаборатории по приоритетным направлениям, активизировать работу по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Обучаются 10 иностранных студентов. Планируется расширение международного сотрудничества. Заключены соглашения с вузами стран СНГ и дальнего зарубежья. Проводятся международные научные мероприятия и программы обмена. Преподаватели проходят стажировки в зарубежных

образовательных учреждениях. Рекомендуется разрабатывать англоязычные модули и онлайн-курсы, активнее продвигать институт в странах СНГ, инициировать программы двойных дипломов с зарубежными партнерами, расширить географию международного сотрудничества, особенно со странами БРИКС.

Общая численность студентов – 1462 человек. Ведется мониторинг успеваемости и удовлетворенности студентов. Организована поддержка студентов с академическими сложностями. Показатель трудоустройства выпускников составляет 95%. Функционирует система внутренней независимой оценки качества образования. Рекомендуется анализировать причины снижения качественной успеваемости, внедрять индивидуальные траектории и наставничество для "групп риска", совершенствовать систему мониторинга карьерного роста выпускников, активнее использовать цифровые инструменты аналитики для принятия управленческих решений.

Реализуется комплексная программа воспитательной работы по всем направлениям. Активно работают студенческие объединения и творческие коллективы. Внедрена система поощрения студенческих инициатив и социальных проектов. Проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию и сохранению культурных традиций. Развивается волонтерское движение и социальное предпринимательство. Рекомендуется развивать инновационные формы воспитательной работы с использованием цифровых технологий, расширять сотрудничество с молодежными организациями региона, создать центр молодежных инициатив для поддержки студенческих проектов, усилить психологическую поддержку студентов и профилактику негативных явлений.

Институт демонстрирует устойчивое финансовое положение. Расширяется спектр платных образовательных услуг. Увеличивается доля внебюджетных доходов от научной и инновационной деятельности. Оптимизируются расходы на содержание имущественного комплекса. Внедряется система эффективных контрактов для стимулирования результативности работы сотрудников. Рекомендуется диверсифицировать источники финансирования, включая гранты и целевые программы, развивать эндаумент-фонд института с привлечением выпускников и партнеров, совершенствовать систему бюджетирования на основе КРІ подразделений, расширять коммерциализацию интеллектуальной собственности института.

Институт демонстрирует стабильную и качественную работу по всем направлениям деятельности. Существующие системы управления, обеспечения и контроля соответствуют нормативным требованиям. Основной вектор развития – цифровизация, кадровое обновление и расширение образовательной и международной активности. Необходимо продолжить работу по повышению конкурентоспособности образовательных программ, развитию научно-исследовательской деятельности и укреплению связей с работодателями. Потенциал института позволяет прогнозировать дальнейшее устойчивое развитие в региональной системе высшего образования и кооперативном секторе экономики.