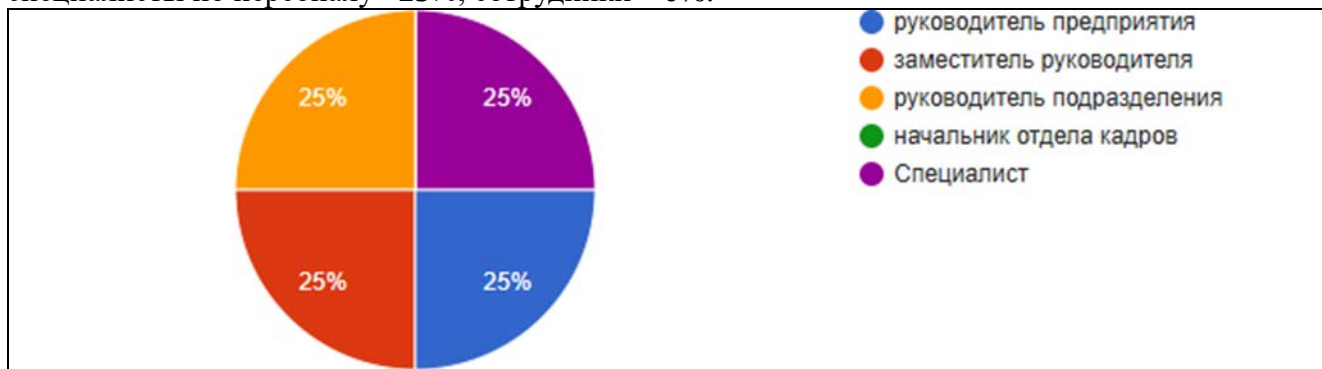


## Результаты анкетирования по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль Экономика организаций (2025 год)

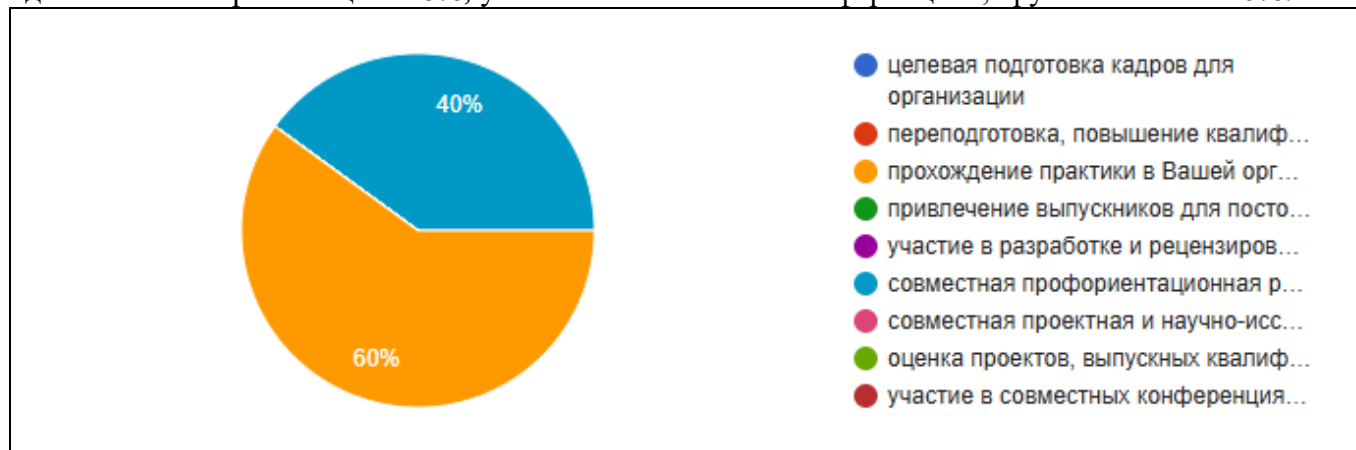
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль Экономика организаций, в котором приняли участие представители следующих организаций: ОП АО ГК "Титан" г.Уфа, АО ГК ТИТАН, ООО "ПрофЗакупки-ОМГ", ООО ЛевКомпани

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 25%; заместители руководителей – 25%; руководители подразделений – 25%; начальники отдела кадров – 0%; специалисты по персоналу – 25%; сотрудники – 0%:

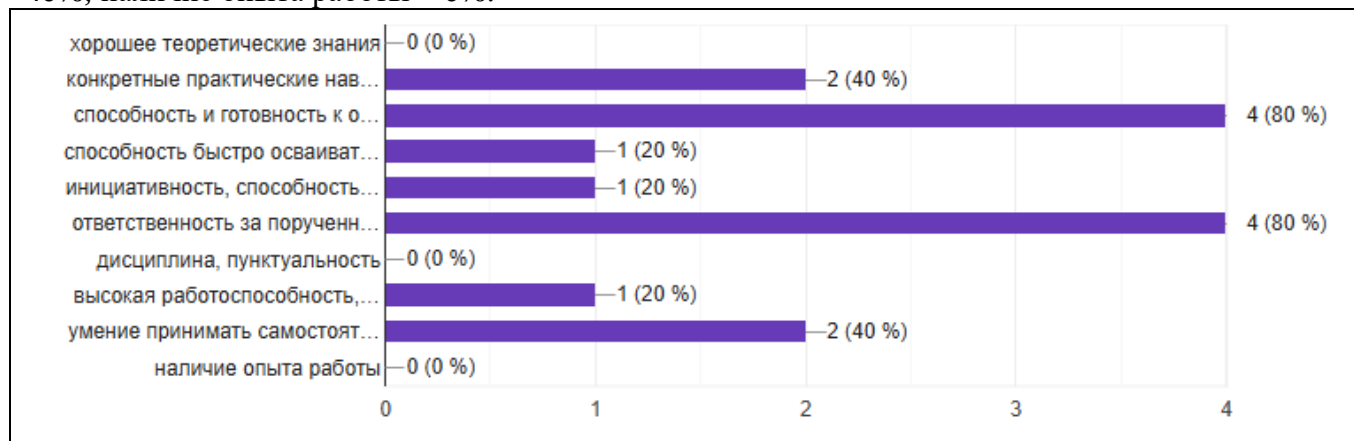


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 60%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 40%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

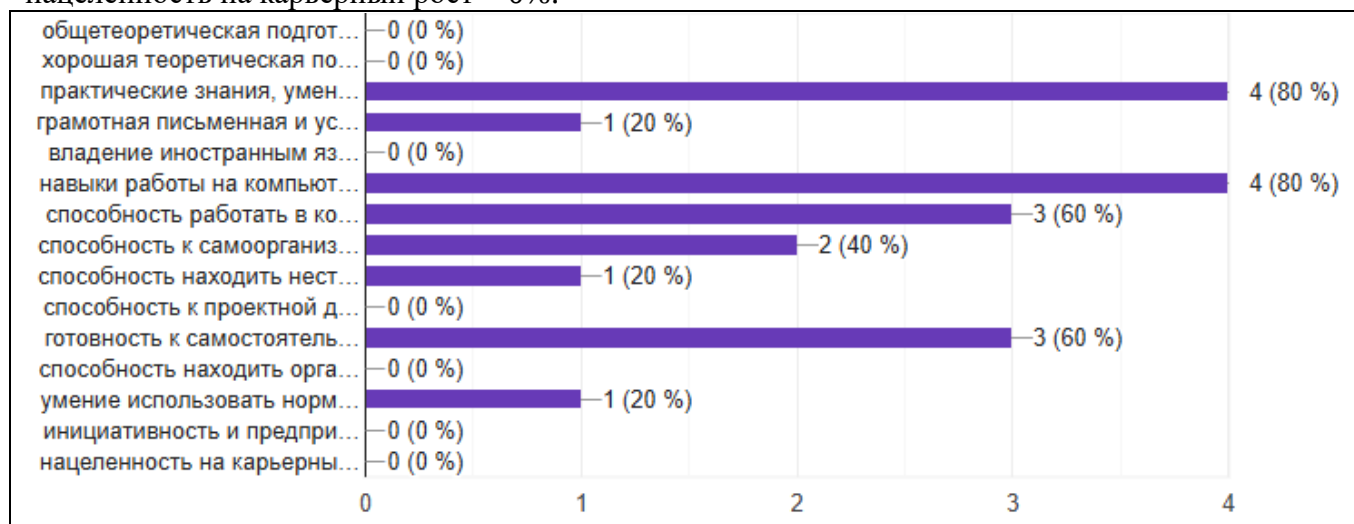


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 40%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 80%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 20%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 20%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 80%; дисциплина, пунктуальность – 0%; высокая работоспособность, производительность,

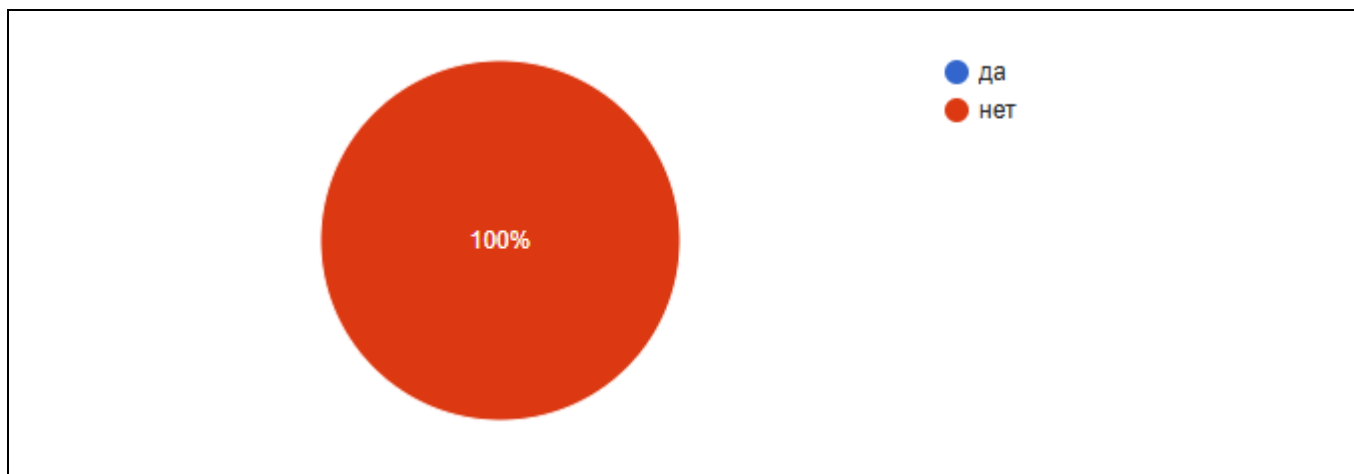
усердие – 20%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 40%; наличие опыта работы – 0%:



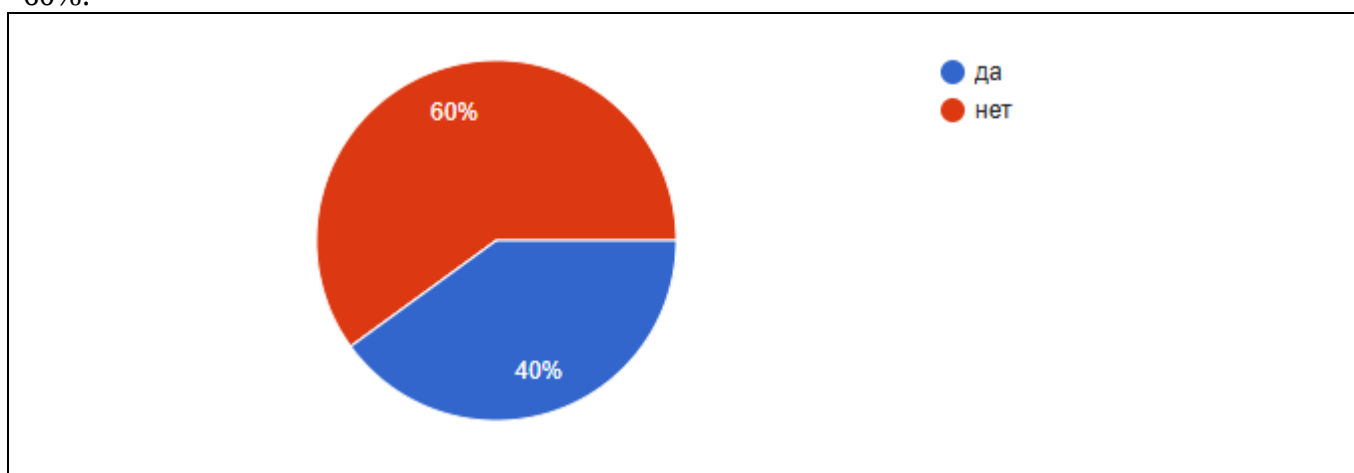
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 80%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 20%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 80%; способность работать в коллективе, команде – 60%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 40%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 60%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 1%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



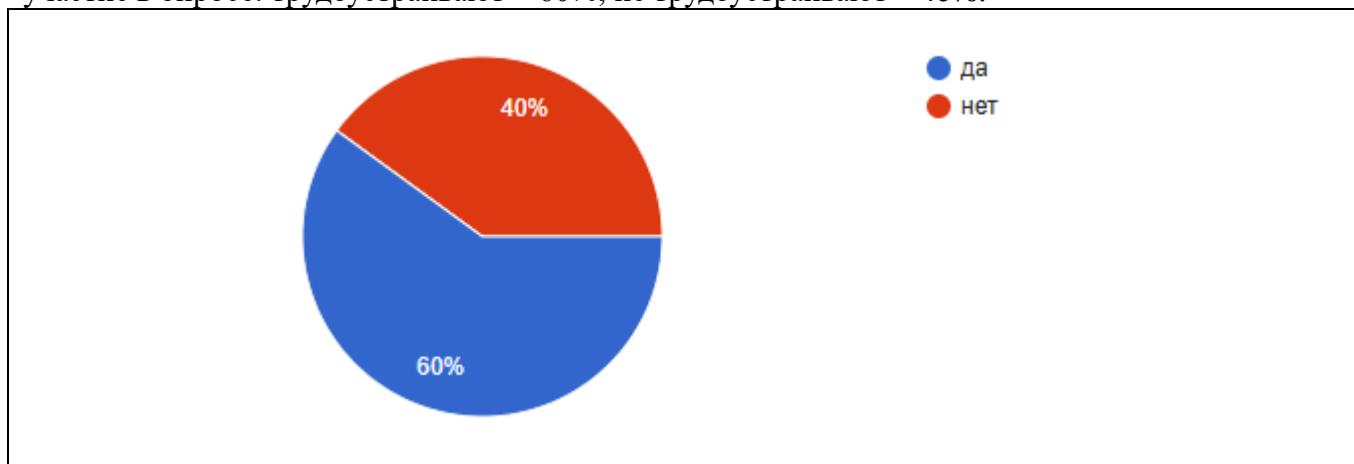
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 0%; не принимают участие – 100%:



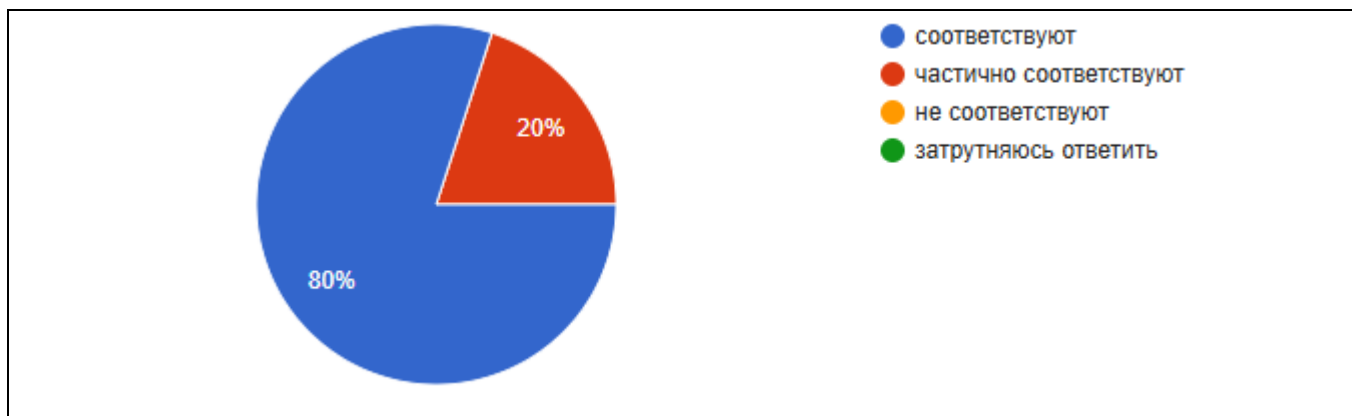
7. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 40%; не принимают участие – 60%:



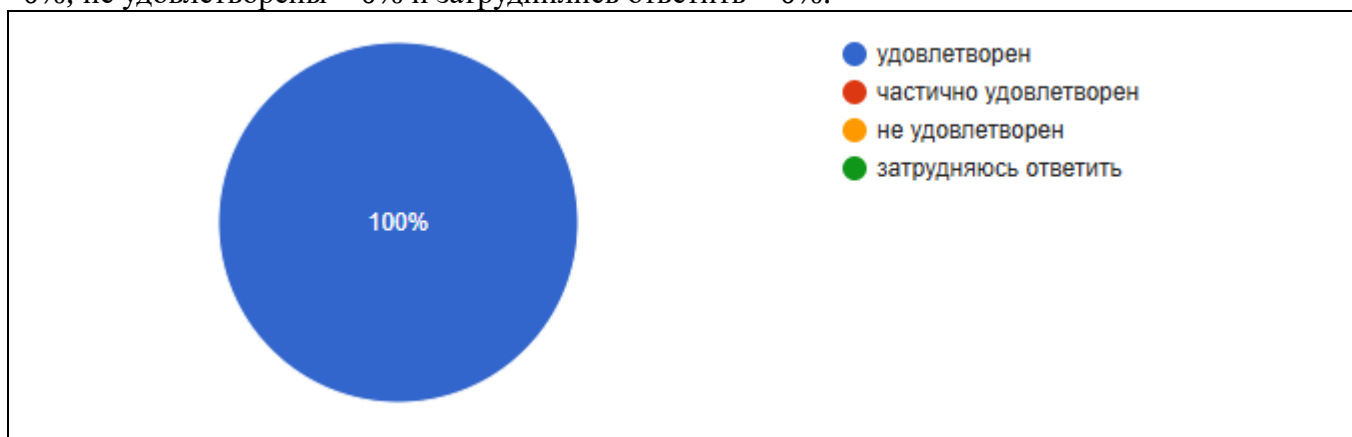
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 60%; не трудоустраивают – 40%:



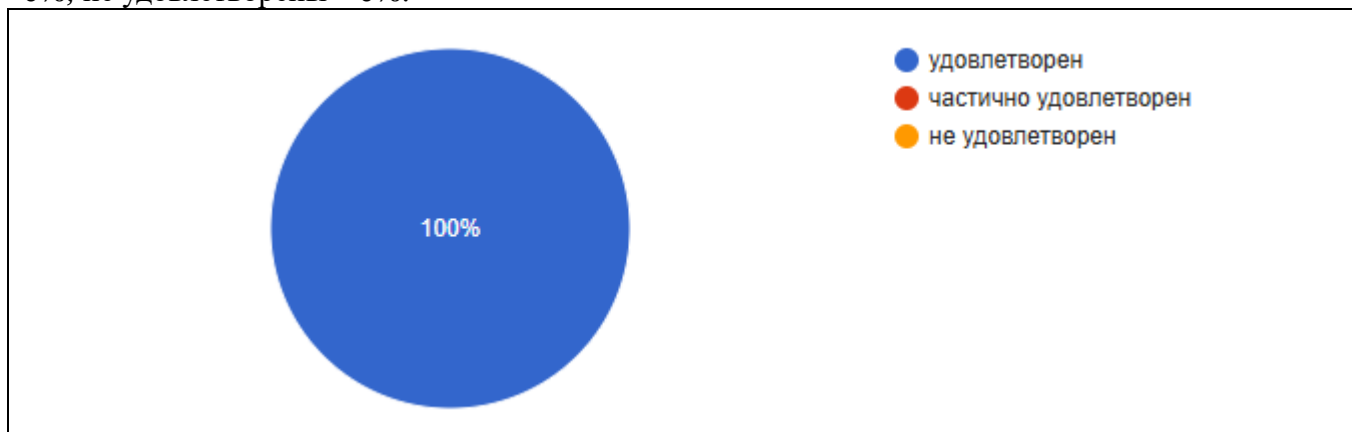
9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 80%; частично соответствуют – 20%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



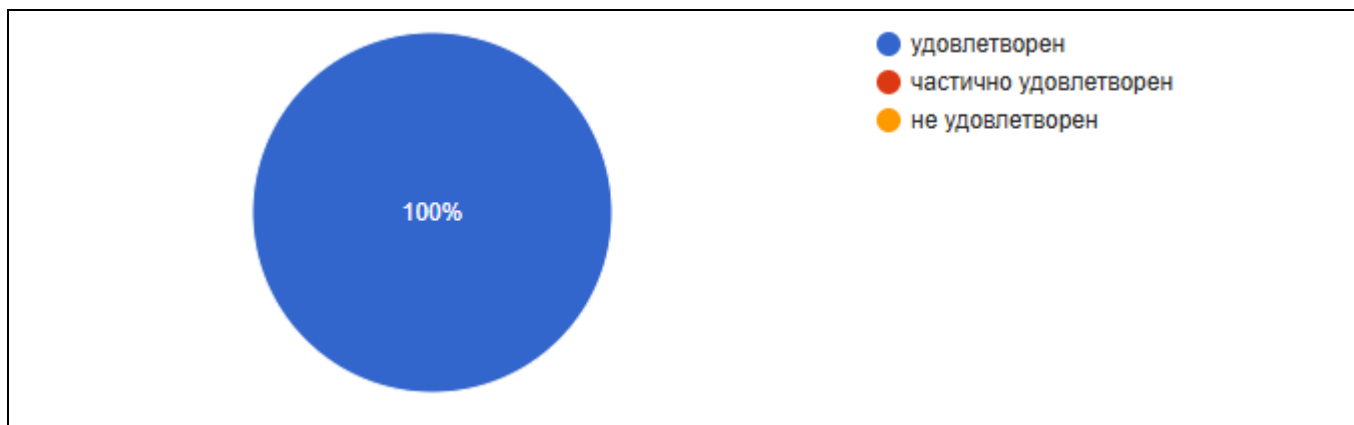
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



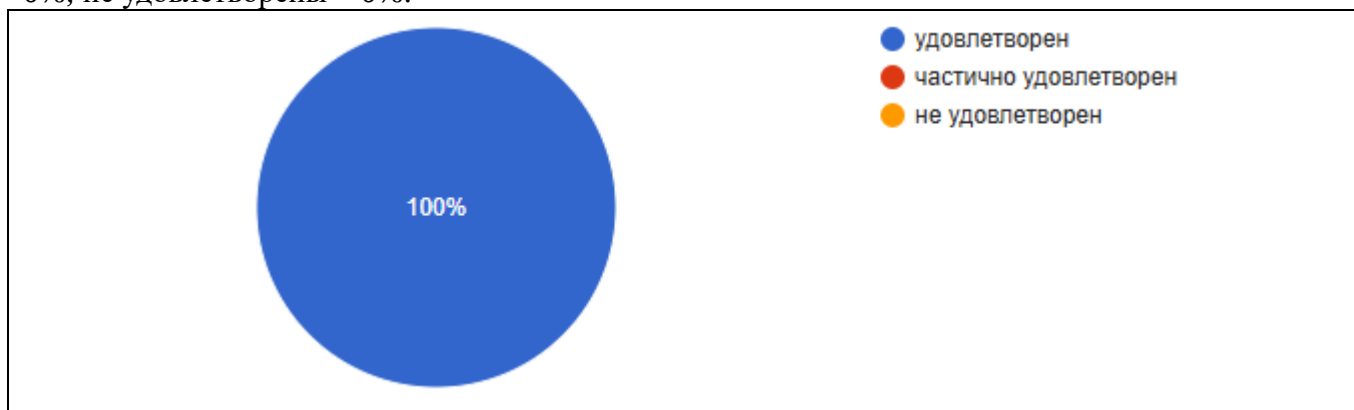
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены - 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



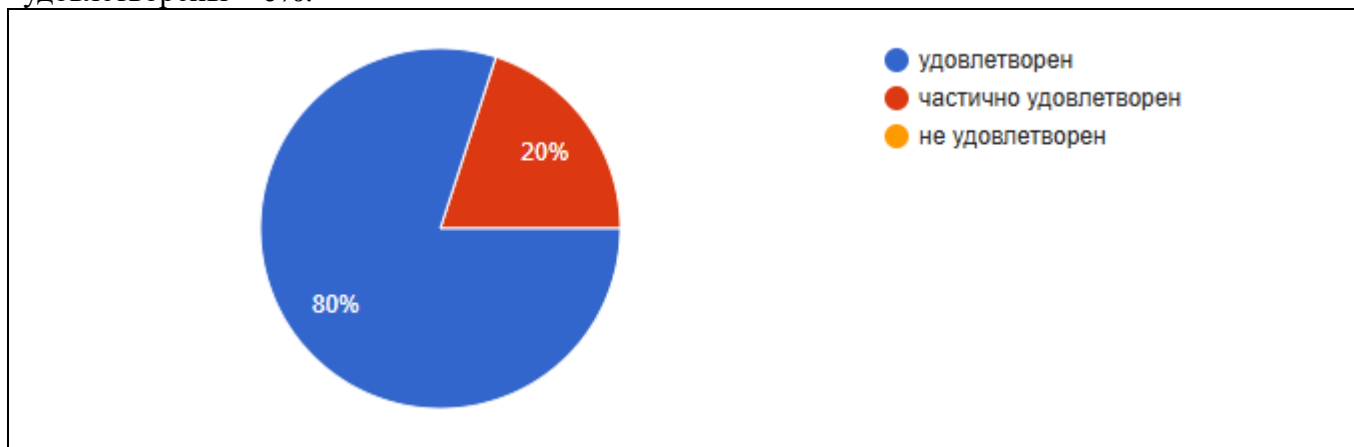
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



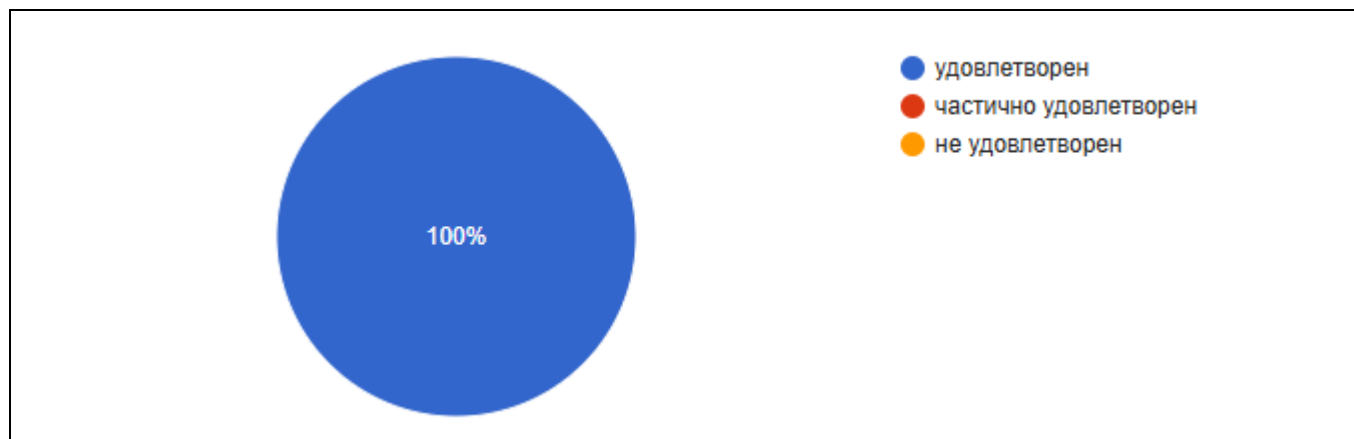
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0%:



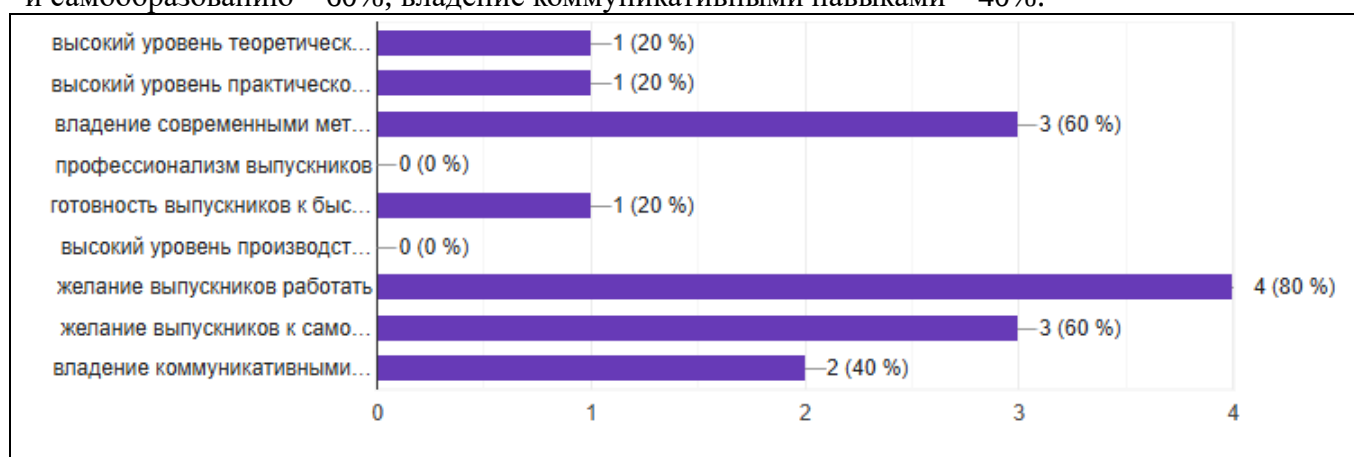
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 80%; частично удовлетворены – 20%; не удовлетворены – 0%:



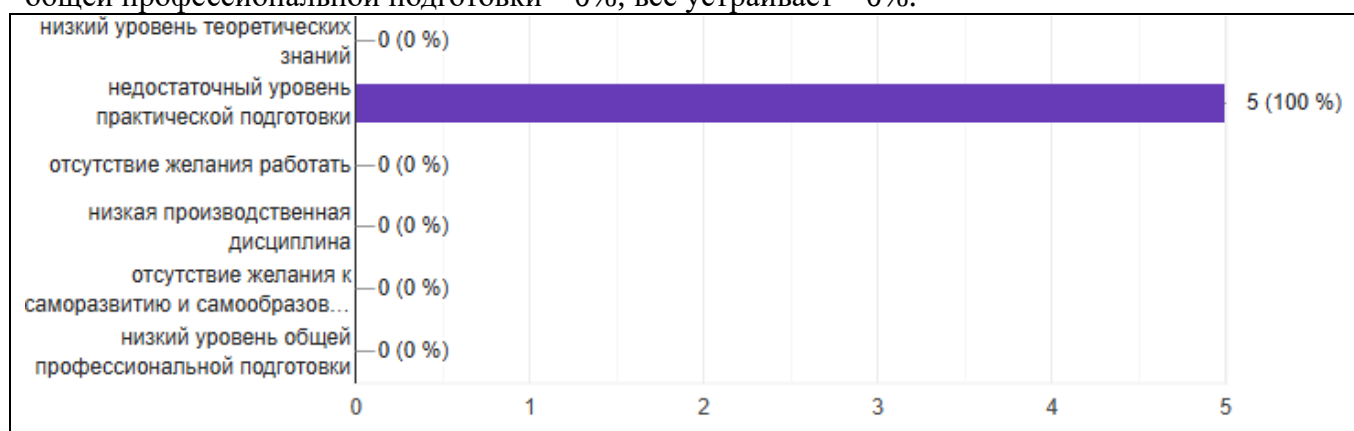
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 100%; частично удовлетворены – 0%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 20%; высокий уровень практической подготовки – 20%; владение современными методами и технологиями деятельности – 60%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 20%; высокий уровень производственной дисциплины – 0%; желание выпускников работать – 80%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 60%; владение коммуникативными навыками – 40%:

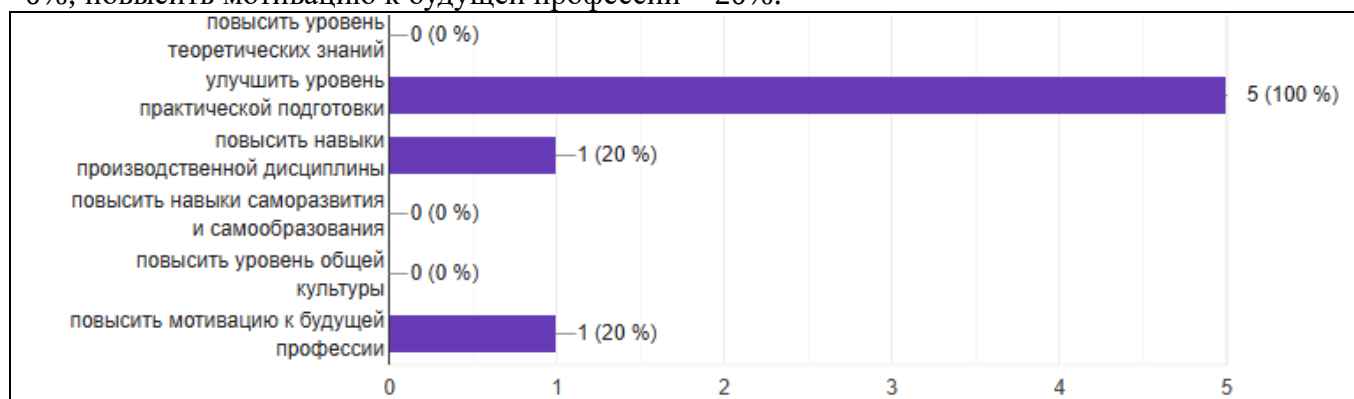


17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0%; недостаточный уровень практической подготовки – 100%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0%; все устраивает – 0%:

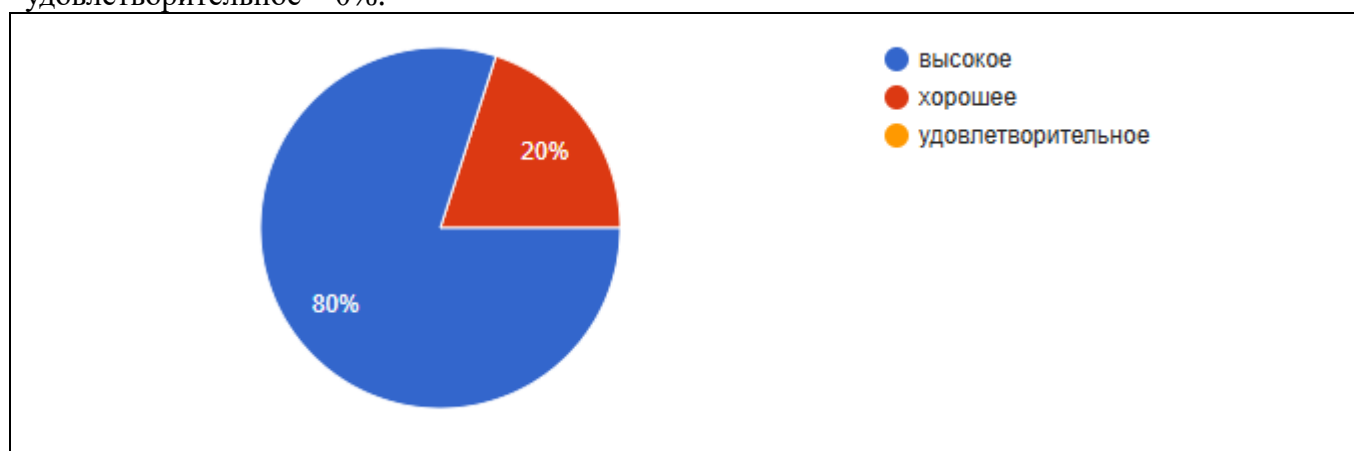


18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0%; улучшить уровень практической подготовки – 100%; повысить навыки производственной дисциплины – 20%;

повысить навыки саморазвития и самообразования – 0%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 20%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 80%; хорошее – 20%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняли участие представители четырёх организаций: ОП АО ГК "Титан" г. Уфа, АО ГК ТИТАН, ООО "ПрофЗакупки-ОМГ", ООО ЛевКомпани. Среди участников наибольшую долю составили руководители предприятий, заместители руководителей, руководители подразделений и специалисты по персоналу — по 25% каждый. Начальники отделов кадров и рядовые сотрудники участия не принимали.

2. Основными направлениями сотрудничества работодателей с Университетом являются прохождение практики студентами (60%) и совместная проектная и научно-исследовательская деятельность (40%). Другие формы взаимодействия, такие как целевая подготовка кадров, переподготовка и повышение квалификации, трудоустройство выпускников, участие в разработке и рецензировании образовательных программ, а также участие в конференциях и оценка выпускных квалификационных работ, на данный момент не реализуются.

3. Работодатели предъявляют к выпускникам высокие требования к способности и готовности к обучению и самообразованию (80%), ответственности и исполнительности (80%), практическим навыкам (40%) и умению принимать самостоятельные решения (40%). Менее значимыми являются высокая работоспособность (20%), инициативность (20%) и способность быстро осваивать новые технологии (20%). Требования к теоретическим знаниям, дисциплине, пунктуальности и опыту работы не выделяются.

4. Наибольшее влияние на профессиональную деятельность выпускников, по мнению работодателей, оказывают практические знания и умения (80%), навыки работы с профессиональными программами и компьютерной техникой (80%), способность работать в

коллективе (60%) и готовность к самостоятельной работе и достижению результата (60%). Другие качества, такие как владение иностранным языком и способность к проектной деятельности, имеют меньшее значение.

5. Участие работодателей в актуализации образовательных программ и учебных материалов отсутствует (0%), однако 40% представителей принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

6. Трудоустройство выпускников осуществляют 60% опрошенных работодателей, 40% — нет.

7. Компетенции выпускников в основном соответствуют требованиям профессиональных стандартов (80%), частично соответствуют — 20%.

8. Уровень теоретической и практической подготовки, а также способность к адаптации и коммуникативные качества выпускников получили высокую оценку работодателей — 100% удовлетворены. Дисциплина и исполнительность оцениваются как удовлетворительные (80%) и частично удовлетворительные (20%). Способность применять правовые основы в профессиональной деятельности также оценивается положительно (100%).

9. Основными достоинствами выпускников работодатели считают владение современными методами и технологиями (60%), желание работать (80%), желание к саморазвитию (60%), практическую подготовку (20%), теоретические знания (20%) и готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях (20%). Владение коммуникативными навыками отмечают 40%. Профессионализм и производственная дисциплина отмечены слабо.

10. Главным недостатком в подготовке является недостаточный уровень практической подготовки (100%). Другие недостатки не выявлены.

11. В целях улучшения подготовки работодатели рекомендуют повысить уровень практической подготовки (100%), развивать навыки производственной дисциплины (20%) и повышать мотивацию студентов к будущей профессии (20%).

#### **Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Усилить практическую направленность образовательного процесса через расширение программ производственной практики, стажировок и мастер-классов с привлечением специалистов из организаций-партнёров.

2. Организовать дополнительные курсы и тренинги, направленные на развитие прикладных профессиональных компетенций, включая работу с современными программными продуктами и технологиями.

3. Активизировать работу по совершенствованию производственной дисциплины студентов в ходе практики, внедряя системы наставничества и контроля выполнения профессиональных задач.

4. Расширить взаимодействие с работодателями в части актуализации образовательных программ, рецензирования оценочных материалов и организации практико-ориентированных занятий с учётом требований рынка труда.

5. Повысить мотивацию студентов к профессиональной деятельности и саморазвитию через карьерные тренинги, профориентационные мероприятия и участие в проектной деятельности.

6. Разработать модули и мероприятия, направленные на формирование профессиональной этики, производственной культуры и ответственности.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.