

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор

А.Р. Набиева

« 18 » апреля 2024 г.

О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год

г. Уфа

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	2
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института.....	2
1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности.....	4
1.3 Структура и система управления институтом	6
1.4 Материально-техническое обеспечение.....	9
1.5 Кадровое обеспечение.....	13
1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
Раздел 2. Образовательная деятельность	24
2.1 Профессиональное образование.....	24
2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы.....	24
2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	25
2.1.3. Контингент обучающихся	31
2.1.4. Организация учебного процесса	35
2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся.....	42
2.1.6 Организация и проведение практик.....	102
2.1.7 Трудоустройство выпускников	119
2.2 Дополнительное образование.....	123
2.3 Внутренняя система оценки качества образования	125
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	133
Раздел 4. Международная деятельность.....	137
Раздел 5. Внеучебная деятельность	139
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института.....	160

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института

Полное наименование организации: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Институт был образован в 1995 году постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 366-П как учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза. В декабре 1996 года постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 490-П, приказом по Московскому университету потребительской кооперации переименован в Уфимский филиал Московского университета потребительской кооперации. В июле 2002 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения Центросоюза Российской Федерации «Московский университет потребительской кооперации» (Постановление правления Центросоюза № 166-П от 29.07.2002 г.). 27 марта 2014 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Решение Высшего Совета от 11.12.2013г. №22/01-35/ВС).

Башкирский кооперативный институт (далее – институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.



Адрес местонахождения: 450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

Телефон, факс: +7 (347) 273-39-51

E-mail: ufa@ruc.su

Адрес официального сайта: <http://ufa.ruc.su/>

Исполняющий обязанности ректора: Шагапова Светлана Ураловна.

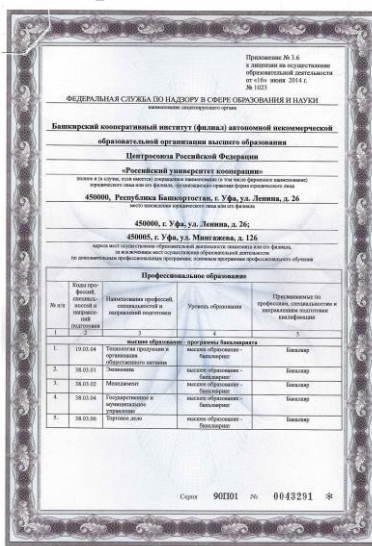
Основной государственный регистрационный номер – 1065029009429.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637 от 27 марта 2014.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 50 № 013856007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области от 25 января 2006 г. Университету присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494. КПП - 027402001

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам (серии 90Л01 № 0001089 от 16.06.2014г., регистрационный №1023), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложения №3.6 (серия 90П01 № 0043291), Приложения № 3.7 (90П01 № 0046079);



– Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0003432 от 09.10.2019 г., регистрационный № 3269), Приложение №2 (серия 90А01 №0017709).



Деятельность института регламентируется нормативной и организационно-распорядительной документацией, разрабатываемой и принимаемой Университетом:

– Уставом автономной некоммерческой образовательной организации

высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет), утвержденным Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 года № 1-С/3;

– Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14.02.2020 г.;

- решениями Ученого совета Университета;
- приказами, распоряжениями по Университету;
- иными локальными нормативными актами Университета.

Подготовка обучающихся в институте ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности

Миссия Башкирского кооперативного института - подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации компетентных и конкурентоспособных специалистов в области управления, экономики, юриспруденции, индустрии питания на принципах актуализации образовательных программ к запросам потенциальных работодателей и образовательных технологий, в том числе наиболее инновационных, ориентированных на современные потребности рынка труда, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

С целью реализации своей миссии институт ориентирован на создание образовательной системы, основанной на уважении личности, организацию насыщенной общественной жизни студентов, развитие их практических навыков и предоставление широких возможностей по дополнительному образованию.

В плане развития института определены следующие направления и планируемые результаты деятельности:

1. Позиционирование института как центра научно-образовательного кооперативного кластера. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

открытие новых востребованных потребительской кооперацией и предприятиями республики направлений и специальностей подготовки;

расширение сотрудничества с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе в рамках создания совместных проектов по организации кооперативных классов;

сотрудничество с академическими научными учреждениями, привлечение академических кадров в кадровый состав института;

обеспечение опережающего развития кадрового потенциала, создание научно-исследовательской среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;

увеличение числа публикаций научно-педагогических работников института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования;

проведение научно-практических конференций различного уровня, направленных на повышение интереса к научному творчеству, укрепление научного и педагогического сотрудничества среди обучающихся и преподавателей, получения опыта инновационной деятельности, практической работы с профильными организациями и предприятиями, образовательными и научными учреждениями, привлечение молодежи к научно-практической и учебно-исследовательской работе;

развитие творческого и карьерного потенциала студентов, наращивание продуктивности проектной и научной деятельности, в том числе увеличение числа студентов-участников/победителей различных конкурсов и грантов;

участие в рекламно-выставочных и иных мероприятиях, направленных на формирование бренда института как научно-образовательного центра потребительской кооперации;

активизация проектной деятельности студентов, которые открыли свой бизнес во время обучения, в том числе кооперативы;

расширение взаимодействия с министерствами и ведомствами в части участия в разработке программ развития.

2. Повышение качества образовательных услуг и создание комфортной образовательной среды. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

актуализация образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартом, профессиональных стандартов и потребностей регионального рынка труда;

внедрение новых образовательных технологий, направленных на познавательную активность обучающегося, на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач;

укрепление связей института с кадровыми партнерами, в целях обеспечения баз практик, трудовой занятости студентов и выпускников, вовлеченности в процедуры экспертизы и повышения качества образования;

совершенствование кадрового потенциала за счет создания условий для самообразования, привлечения в институт молодых, талантливых и перспективных специалистов, обладающих практическими навыками;

формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой социальной активности и гражданской ответственности, способности проявить себя в укреплении и защите государства, обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития;

совершенствование условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому развитию, поддержанию здорового образа жизни, успешной социализации и самореализации;

развитие студенческого волонтерского движения;

развитие потенциала открытого событийного взаимодействия с местными, региональными, экспертными сообществами, создающими эффект притяжения сообществ к институту;

систематический мониторинг и анализ потребностей потребителей, расширение на его основе спектра образовательных услуг;

создание условий инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что институт ведет планомерную работу по повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг региона, укреплению имиджа кооперативного образования, повышению узнаваемости вуза в профессиональной среде, усилению позиций в образовательном пространстве на местном и региональном уровнях.

1.3 Структура и система управления институтом

Высшим органом управления Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является Ученый совет. В состав Ученого совета Башкирского кооперативного института входит 15 человек: ректор, проректор по учебной и научной работе, ученый секретарь, председатель Башкирского республиканского союза потребительских обществ, помощник ректора, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заведующие кафедрами преподаватели, заместитель начальника учебно-методического отдела, менеджер по работе с персоналом, доценты кафедр и председатель совета студенческого самоуправления.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельности филиала, определенной Уставом Российского университета кооперации, Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и охватывает весь спектр основных направлений деятельности института (филиала).

Основные задачи, функции, организацию и порядок работы определяет Положение об Ученом совете института (филиала), филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 03.06.2016 г. № 511-од.

План работы Ученого Совета на 2022/2023 учебный год рассмотрен на Ученом совете института и утвержден ректором. Все заседания Ученого совета оформлены письменными протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

Непосредственное управление деятельностью Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет и.о. ректора – Шагапова Светлана Ураловна, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор института в своей деятельности подчиняется ректору Университета. Ректору подчиняются помощник ректора, проректор по учебной и научной работе, начальник хозяйственного отдела, бухгалтер-экономист, менеджер по работе с персоналом, медпункт. В подчинении проректора по учебной и научной работе находятся: начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заведующие кафедрами, ведущий библиотекарь, ведущий менеджер по работе с клиентами (рисунок 1).

Ректорат института является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора института, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета института и подготовку рекомендаций по ним. В состав ректората входят ректор, проректор по учебной и научной работе, помощник ректора, бухгалтер-экономист, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, начальник учебно-методического отдела, заместитель начальника учебно-методического отдела, начальник хозяйственного отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, ведущий менеджер по работе с клиентами.

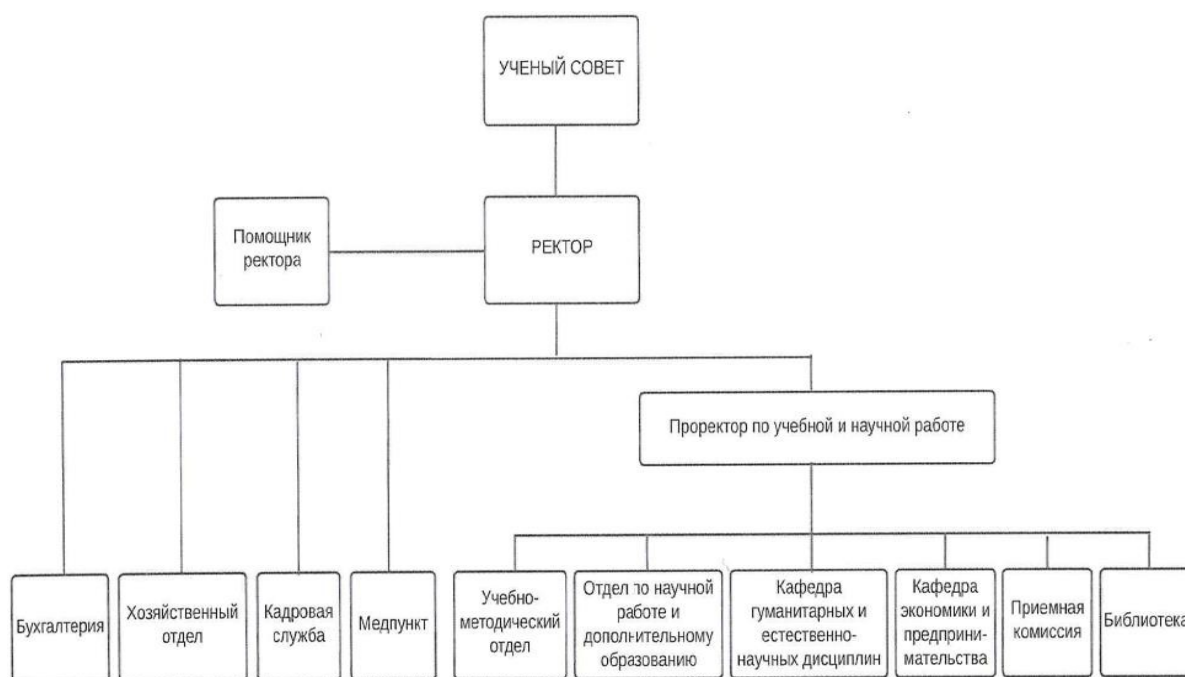


Рисунок 1. Структура управления Башкирским кооперативным институтом

Ректорат рассматривает текущие вопросы деятельности института, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, кадровой, правовой, воспитательной, финансовой и другой деятельности, определенной Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», другими общеуниверситетским и институтскими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность института и его структурных подразделений.

В Башкирском кооперативном институте функционируют следующие структурные подразделения: учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кафедра экономики и предпринимательства, бухгалтерия, хозяйственный отдел, библиотека, отдел кадров.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале), их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором института (филиала). Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы. Проректор по учебной и научной работе назначается приказом ректора Университета, руководители структурных подразделений – приказом ректора института. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений

института определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института.

Взаимодействие структурных подразделений проявляется через систему совещаний, заседаний Ученого совета, ректората, где обсуждаются основные вопросы деятельности института. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ сотрудников и научно-педагогических работников к нормативным актам.

В Башкирском кооперативном институте на базе программы «1С: Предприятие 8.3» (модули «Университет», «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Битфинанс», «Зарплата и управление персоналом») внедрена автоматизированная система управления, к которой подключены: приемная комиссия, учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, бухгалтерия, менеджер по работе с персоналом.

В институте сложилась эффективная система внутреннего контроля исполнения документов, включающая постановку документа на контроль, проверку своевременного доведения документа до исполнителя, предварительную проверку и регулирование хода исполнения, информирование руководителя.

Обучающиеся вовлечены в систему управления институтом через представительство в составе Ученого совета, а также путем непосредственного участия в деятельности Совета студенческого самоуправления.

Действующая структура управления институтом позволяет эффективно и оперативно решать задачи его функционирования и развития. Нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно - правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и развития практико-ориентированного содержания обучения.

1.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Башкирского кооперативного института ведется по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности – 450077, г. Уфа, ул. Ленина, д.26 и 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126. Основание для пользования объектами – аренда. Площадь учебных корпусов института, в которых организован учебный процесс, составляет 3575,90 кв. м.

Количество этажей корпуса по адресу ул. Ленина, д. 26 – 4, институт расположен на всех четырех этажах. Количество лекционных аудиторий – 20, аудиторий для проведения практических (лабораторных) занятий – 16. Из них приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1. Тип объекта: отдельно стоящее здание, кирпичное. Техническое состояние конструкций здания – хорошее.

Учебный корпус обеспечен пожарной безопасностью и первичными средствами пожаротушения, имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На объектах, в которых ведется образовательная деятельность имеется: санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным нормам и правилам, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан;

заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор. Предписаний органов, осуществляющих государственный пожарный надзор, нет.

Институт имеет паспорт безопасности места массового пребывания людей (антитеррористической защиты) и паспорт доступности объекта.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Имеются паспорта кабинетов с отраженным в них перечнем оборудования.

Материально-техническое обеспечение, реализуемых институтом образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определено содержанием основных образовательных программ, реализуемых институтом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Назначение электронной информационно-образовательной среды института обеспечение информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата и специалитета;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К услугам студентов и научно-педагогических работников имеется библиотека, которая содержит абонемент, читальный зал, оснащенный компьютерами. Читальный зал обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС, к фондам учебной, учебно-методической литературы, а также правовой системе «Консультант Плюс».

Управление образовательным процессом осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: «Учебная часть», включающей модули «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Расписание». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2, Консультант Плюс, прикладное программное обеспечение MSOffice, антивирусное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинской организацией Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 города Уфа (лицензия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 26.09.2017 № ЛО-02-01-005853) на основании договора от 29.12.2023 № ГВ00-000144. Институтом, согласно договору, предоставлен Городской клинической больницы №5 медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован необходимым имуществом, средствами первой медицинской помощи.

Занятия физкультурой осуществляются на арендуемой у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский лесотехнический техникум» площади в спортивном зале.

Общежития у института нет.

Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время студенты с особыми образовательными потребностями в институте нет. Создана безбарьерная архитектурная среда для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: отсутствие крыльца при входе в здание, широкие дверные проемы. Имеется специальная стоянка.



Для передвижения студентов внутри здания имеется мобильный лестничный подъемник Пума-Уни. При возникновении трудностей в перемещении и обращении с техническими средствами лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются услуги ассистента.

Имеются технические средства обучения, такие как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная система «Исток 2», электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ), экранный увеличитель, клавиатура азбукой Брайля, электронная доска, мультимедийная система, адаптированная для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. Санитарно-гигиеническое помещение, оборудовано специальными поручнями с широкими дверными проемами. Для просмотра справочной информации на сайте института установлено визуальное вспомогательное средство для пользователей с ограничениями по зрению – функция масштабирования, позволяющая увеличивать шрифт и картинки. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья здания оснащены системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующим световым устройством и информационным табло с тактильной информацией.



В институте созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану труда сотрудников на рабочих местах. На всех рабочих местах отсутствуют вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.

По результатам самообследования определено, что материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки.

1.5 Кадровое обеспечение

В Башкирском кооперативном Институте создан квалифицированный кадровый состав, который обеспечивает качественную образовательную деятельность учебного заведения. Численность их на конец отчетного периода составляет 35 человек (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в том числе: руководящий персонал – 4 человек, научно – педагогические работники - 17 человек, учебно-вспомогательный персонал - 8 человек, административно-хозяйственный персонал – 3 человека и прочие категории работников – 3 человека. 91,4 процента всего кадрового состава имеют высшее образование, остальные 8,6

процента имеют среднее образование. Средний возраст по Институту составляет 45 лет. 25 процентов сотрудников в возрасте до 40 лет.

Формирование состава научно-педагогических работников Башкирского кооперативного института (филиала) осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г.№ 761 н

Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. №749;

Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 23.04.2019 г. №01-04/472.

Образовательную деятельность Башкирского кооперативного Института обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 37 человек.

Таблица 1

Распределение профессорско-преподавательского состава по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2023года

Должность	Все го	Уровень образования							
		имеют высшее образование	в том числе имеют			Ученое звание		Квалификационные категории	
			Ученую степень						
			Доктора наук	Кандидата наук	PhD	профессора	доцента	высшую	первую
Итого по ВО	37	37	1	27		1	6		

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава заключению трудового договора предшествует процедура избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным требованиям (базовое образование, стаж, наличие ученой степени, звания, научно-исследовательская деятельность, повышение квалификации и пр.) и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью.

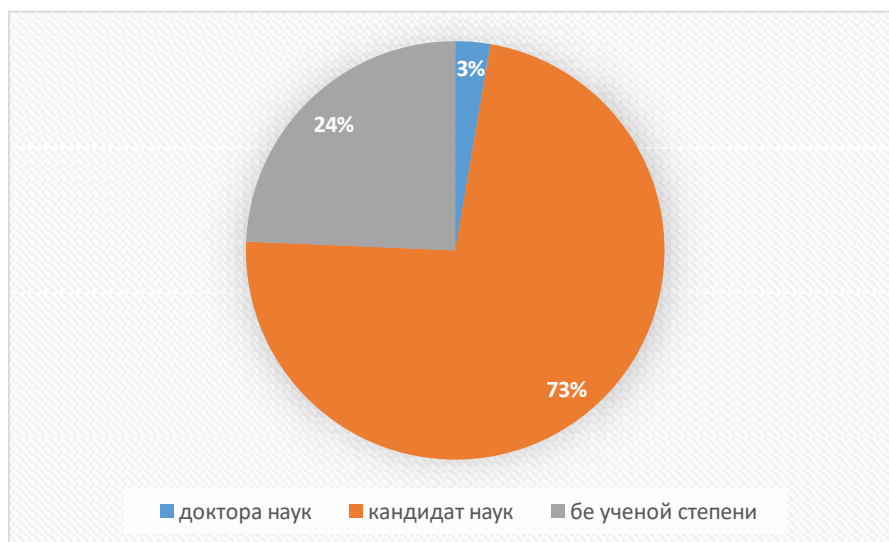


Рисунок 2 Распределение профессорско-преподавательского состава по уровню образования (ученая степень)

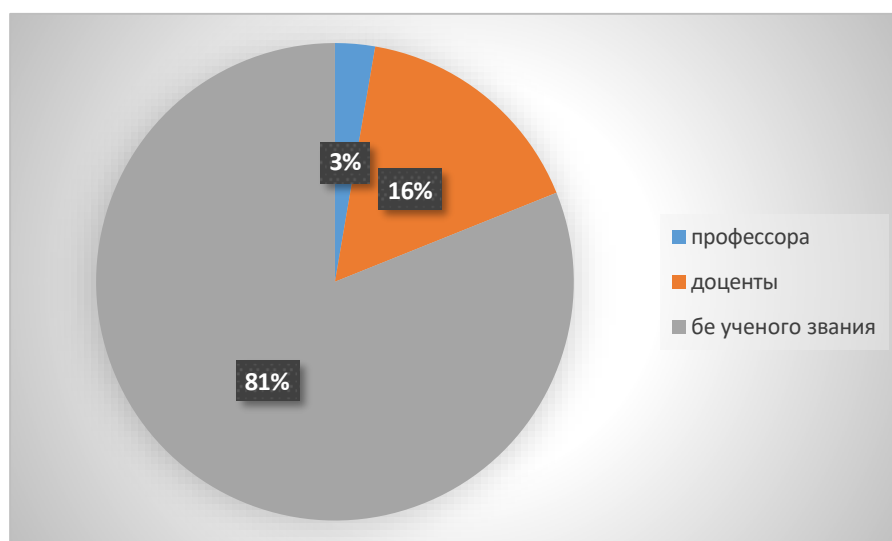


Рисунок 3 Распределение профессорско-преподавательского состава по уровню образования (ученое звание)

К заявлению прилагаются заверенные в установленном порядке копии диплома о высшем образовании и ученых степенях, аттестата об ученых званиях, список научных и учебно-методических работ, опубликованные за последние пять лет, документ о прохождении повышения квалификации за последние 3 года. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Российского университета кооперации, Положением о выборах заведующего

кафедрой, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. №715-од.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 18,25 ставок, или 67.9% от общего количества ставок –26,5.

К образовательному процессу на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие ученые, преподаватели из других вузов, а также представители работодателей: руководители и специалисты предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Численность внешних совместителей научно-педагогических работников составляет 16 человек или 5,0 ставки. 75% внешних совместителей имеют ученую степень.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

За вклад в подготовку квалифицированных специалистов, успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, многие преподаватели награждены государственными и ведомственными наградами.

Средний возраст преподавателей Института (включая внутренних и внешних совместителей) составляет 49 лет, из них в возрасте до 35 лет - 2 человека; 35-39 лет – 3 человек; 40-44 года – 7 человек; 45-49 лет – 15 человек; 50-54 года – 6 человека; 55-59 лет – 2 человека; 65 лет и старше-2.

Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту по состоянию на 31 декабря 2023 года

Должность	Всего	Численность работников с числом полных лет										Средний Возраст, лет
		Менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более	
Профессор	1										1	65
Доцент	27				2	7	10	6	1		1	45
Старший преподаватель	7			2	1		3		1			40
Ассистент	2						2					45
Итого по ВО	37			2	3	7	15	6	2		2	49

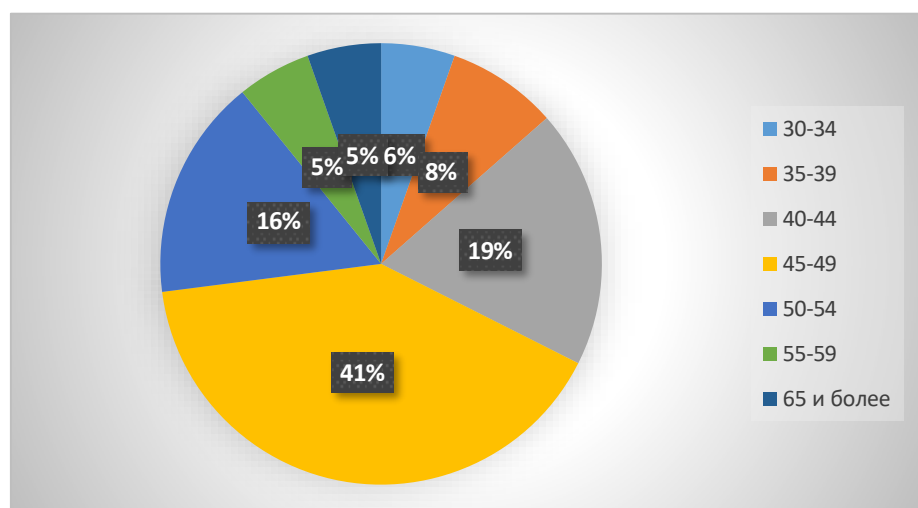


Рисунок 4 Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, преподаватели Института ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, тематические семинары, систему дополнительных образовательных программ. Обязательные курсы повышения квалификации(ЭИОС, первая медицинская помощь, инклюзив) прошли 37 преподавателя (штатные, внешние и внутренние совместители), формы повышения квалификации по читаемым дисциплинам : переподготовка – 5 преподавателей, курсы повышения квалификации – 16 человек . Итогом повышения квалификации является разработка учебно-методических рекомендаций, подготовка научных статей, разработка методических пособий с применением мультимедийных средств, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. В целях качественной подготовки специалистов для системы потребительской кооперации, обеспечения практической направленности преподаваемых дисциплин, изучения передового опыта, приобретения практических навыков и умений, эффективного использования их при исполнении своих должностных обязанностей преподавателями осуществляется стажировка в потребительских обществах по программе, разработанной совместно с кафедрами и руководителями потребительских обществ.

Таблица 3

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников за 2023 год

Кадровый состав	Всего, чел.	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка	Стажировка
Профессорско-преподавательский состав	37	37	5	2

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют:

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 15.04.2021 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 г. № 63, от 20.08.2014 г. № 1033, от 13.10.2014 г. №1313, от 25.03.2015 г. № 270, от 1.10.2015 г. № 1080, от 01.12.2016 № 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 № 328, от 23.03.2018 № 210, от 30.08.2019 № 664, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 г. №1229;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 № 1037) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. (ред. № 1430/652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

В Башкирском кооперативном институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

- наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, права и технологий, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей. По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин, располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению дисциплин.

Сведения об издании учебной литературы

Вид издания	Количество
Учебники	0
Учебные пособия	0
Учебно-методическая литература	1

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований вуза; создание комфортных условий пользования источниками информации средствами информационно-коммуникационных технологий; культурно-просветительская деятельность.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 26, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающему получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Фонд библиотеки сформирован с учетом направленности (профиля) образовательных программ и направленности научно-исследовательских работ, по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале, имеют доступ ко всем информационным, научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки, где есть сеть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

– электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 59137 тысяч произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;

– электронно-библиотечная система BOOK.ru содержит 23067 наименований книг по всем направления обучения;

– электронно-библиотечная система IPRbooks.ru формируются из качественного профильного вузовского контента, литературы коммерческих издательств, интерактивных и мультимедиа-материалов, а также инновационных сервисов для совместной научно-образовательной деятельности. В коллекциях представлены 5211 издания;

–универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 22 наименование журналов и статистических сборников;

–ЭБС «Руко́нт» – предлагают 98 наименований периодических изданий и журналов.

Таблица 5

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://znanium.com/	Договор с ООО «Знаниум» №ГВ00-020147 от 29.12.2023 г. Срок действия: с 29 декабря 2023г. по 28 декабря 2024 г.	неограниченный
2.	Национальный цифровой ресурс «Руко́нт»	https://www.rukont.ru/	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» №ГВ00-018982 от 01.01 2023 г. Срок действия: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2024 г.	неограниченный
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО «ИВИС» №377 от 01.01.2023 г. Срок действия: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2024 г.	неограниченный
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru	https://www.book.ru/	Договор с ООО «КноРус» от 11 сентября 2023г. № ГВ00-015542. Срок действия договора с 11 сентября 2023 г. до 10 сентября 2024 г.	неограниченный
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Договор ООО «Ай Пи Эр Медиа» № 10672/23К от 05 октября 2023 г. Срок действия договора с 05 октября 2023г. по 04 октября 2024 г.	неограниченный
6.	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	http://ilibrary.ruco.ru/MegaPro/Catalog/	Договор с ООО «Дата Экспресс» № ГВ00-003700 от 15.03.2023 г. Срок действия: с 15 марта 2023 г. по 14 марта 2024г.	неограниченный

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются 5 электронно-библиотечных систем на условиях удаленного

доступа к электронным базам данных.

Библиотека также использует автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) МегаПро, состоящую из следующих модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Подписка», «Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Книгообеспеченность».

Для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах студентов и преподавателей используется лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ».

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «Книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения.

Таблица 6

Состав фондов библиотеки института (филиала), шт.

Наименование	Количество
Общий фонд, в т.ч.	95 030
- учебная литература	45 841
- учебно-методическая литература	5 293
- научная литература	29 982
- художественная литература	6 419
Электронные издания	87 535
Печатные издания	7 495

Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 95 030 единиц. Из общего объема библиотечного фонда учебная литература составляет 45841 ед. хранения, учебно-методическая – 5293, научная – 29982, электронные издания – 87535 ед., печатные издания – 7 495 ед.

Помимо учебной литературы библиотека обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

Формирование и комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), отражающим профиль учебных дисциплин института (филиала) и картотеккой книгообеспеченности.

В 2023 году библиотекой института было зарегистрировано более 476

студентов. Для организации качественного обслуживания первокурсников были проведены консультации по подбору необходимой учебной и научной информации. В 2023 году в библиотеке были организованы тематические выставки: «Сталинград: 200 дней и ночей», «Не окажись у пропасти», «День российской науки»; «День защитника Отечества», «О женщине – с любовью», «Живая педагогика Макаренко», «День космонавтики», «1941-1945... через года, через века - помните...», «Нам не забыть июньский этот день», «Профессия, что всем даёт начало», «Россия против террора!», «Педагог - не звание, педагог - призвание», «В единстве наша сила!», «Башкортостан жемчужина России», «Свет материнской любви», «Конституция - главный закон государства», «День башкирского языка».

Анализ учебно-методической и научной литературы, представленной в фонде библиотеки, свидетельствует о том, что имеющиеся источники информации достаточны по количеству и качеству по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выводы:

1. Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура института соответствует Положению о филиале и функциональным задачам.

4. Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем реализуемым образовательным программам.

5. Кадровый состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых институтом.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат и специалитет), методическое обеспечение образовательных программ обеспечивает качество образовательного процесса.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Профессиональное образование

2.1.1. Основные профессиональные образовательные программы

В Башкирском кооперативном институте реализуется 7 основных образовательных программ высшего образования. Подготовка бакалавров ведется по 6 направлениям подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело и 40.03.01 Юриспруденция. Подготовка специалистов ведется по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (уровень бакалавриата и специалитета), учебными планами, разработанными университетом с учетом региональных особенностей в подготовке кадров.

Таблица 7

Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) и специализация	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр
		Финансы и кредит	Бакалавр
		Экономика предприятий и организаций	Бакалавр
		Экономика предприятий и организаций (таможня)	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент	Бакалавр
		Менеджмент организации	Бакалавр
		Управление проектами	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство	Бакалавр
		Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Коммерция	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	Бакалавр
		Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Бакалавр

Высшее образование – специалитет			
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика	Специалист таможенного дела
		Таможенное дело	Специалист таможенного дела
		Международное таможенное сотрудничество	Специалист таможенного дела

2.1.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2023 году прием для обучения в Институте осуществлялся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

Организация приема в 2023 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 24.03.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Российского университета кооперации;
- Приказом от 03.07.2023 № 01-04/588 Российского университета кооперации о Правилах приема на 2023/2024 учебный год;
- Приказом от 05.06.2023 № 01-04/504 об Особенности приема на обучение;
- Положением о приемной комиссии, утвержденных приказом ректора от 22.03.2023 №01-04/251;
- Положением об утверждении состава приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссий от 20.04.2023 г. №01-04/365, а также другими нормативными документами, регулирующими работу приемной комиссии института.

Обучение осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Информация о приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 2023/2024 учебный год размещена на официальном сайте Башкирского кооперативного института <https://ufa.ruc.su/> в разделе абитуриентам, а также в печатном варианте на информационном стенде «Приемная кампания 2022», с целью дополнительного ознакомления абитуриентов с документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии.

Приемная комиссия ведет работу по следующим профориентационным направлениям:

1. Информационно-справочное направление.
2. Взаимодействие с образовательными организациями.
3. Индивидуальное профориентирование.

Основными целями профориентационной работы являются:

- создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, училищ, техникумов городов и районов Республики Башкортостан;
- информирование об институте родителей и абитуриентов, выявление

в них интереса к учебному заведению через средства массовой информации (телевидение, радио, печатные СМИ, справочники абитуриентов и информационные интернет-порталы и т.д.), наружную рекламу, организацию и проведение «Дней открытых дверей», участие в районных ярмарках учебных мест, посещение школ, гимназий, лицеев и техникумов г. Уфы и Республики Башкортостан, взаимодействие с кадровыми службами системы потребительской кооперации, а также посредством социальных сетей.

Приемная кампания 2023 года была открыта 5 июня 2023 г. Прием абитуриентов осуществлялся на 6 направлений и 1 специальность:

– программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям и специальностям подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;

38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление;

38.03.06 Торговое дело;

40.03.01 Юриспруденция.

– программам специалитета по очной и заочной форме обучения по направлениям подготовки:

38.05.02 Таможенное дело

Приказом ректора Российского университета кооперации было установлено следующее количество мест для приема на 2023/2024 учебный год: на очную форму обучения – 270 человек; очно-заочную форму обучения – 290 человек; заочную форму обучения – 170 человек. Всего 730 человек.

Документы, необходимые для поступления, представлялись поступающим в институт одним из следующих способов:

– лично поступающим;

– через операторов почтовой связи общего пользования;

– в электронной форме посредством электронной информационной системы организации, а также посредством ЕПГУ.

Распределение заявлений поступающих в Башкирский кооперативный институт:

– Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания) – 30 шт.;

– Экономика (Финансы и кредит) – 209 шт.;

– Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление) - 165 шт.;

– Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика) – 6 шт.;

– Юриспруденция (Юриспруденция) – 132 шт.;

– Менеджмент (Управление проектами) – 51 шт.;

– Таможенное дело (Таможенная логистика) – 120 шт.

Всего 713 заявлений поступающих.

Распределение абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт, по направлениям и специальности подготовки представлено в

таблице 8.

Таблица 8

Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт

Наименование специальности, направления подготовки (направленность (профиль), специализация)	Всего зачислено	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
На программы высшего образования – программы бакалавриата				
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	28	-	-	28
Экономика (Финансы и кредит)	153	76	77	-
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	88	21	67	
Торговое дело (Маркетинг и рыночная аналитика)	0	0	-	-
Юриспруденция (Юриспруденция)	82	0	28	54
Менеджмент (Управление проектами)	48	-	48	-
На программы высшего образования – программы специалитета				
Таможенное дело (Таможенная логистика)	77	26	-	51
ИТОГО:	476	123	220	133



Рисунок 5 Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт по направлениям подготовки

Всего подали документы 713 человек, в том числе на очную форму обучения – 335 чел., на очно-заочную форму обучения – 237 чел. и на заочную форму обучения – 141 чел. Из них зачислено 476 абитуриента, в том числе 123 чел. на очную форму обучения, 220 чел. на очно-заочную форму обучения и 133 чел. на заочную форму обучения.

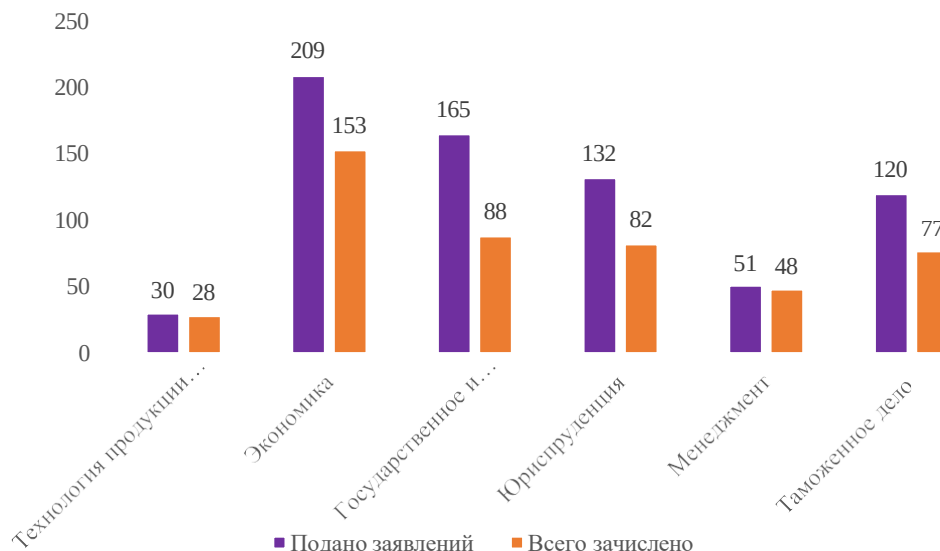


Рисунок 6 Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение в Башкирский кооперативный институт в разрезе направлений и специальности подготовки

Выполнение плана приема по очной форме обучения составило 36,7%, по очно-заочной форме обучения – 95,2%, по заочной форме – 94,3%. Общее выполнение плана – 67,3%.

Соотношение между установленным количеством мест для приема и приемом в Башкирский кооперативный институт в разрезе направлений подготовки.

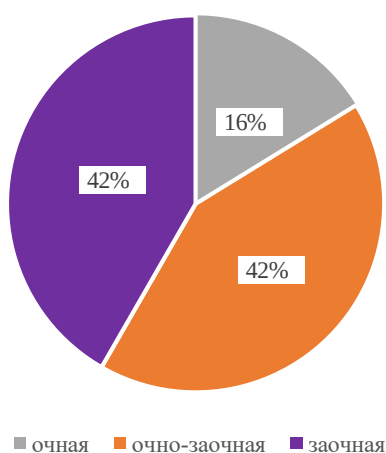


Рисунок 7 Соотношение между установленным количеством мест для приема и приемом в Башкирский кооперативный институт по направлениям подготовки

Из общего числа зачисленных абитуриентов среднее профессиональное

образование имеют 323 чел. (в том числе 22 чел. на очную форму обучения, 189 чел. на очно-заочную форму обучения, 112 чел. на заочную форму обучения), 118 чел. выпускники школ (в том числе 100 чел. на очную форму обучения, 17 чел. на очно-заочную форму обучения, 1 чел. на заочную форму обучения), 22 чел. имеют начальное профессиональное образование (в том числе 13 чел. на очно-заочную форму обучения, 9 чел. на заочную форму обучения), 13 чел. имеют высшее образование (в том числе 1 чел. на очную форму обучения, 1 чел. на очно-заочную форму обучения, 11 чел. на заочную форму обучения).

Структура абитуриентов по уровню образования, чел.

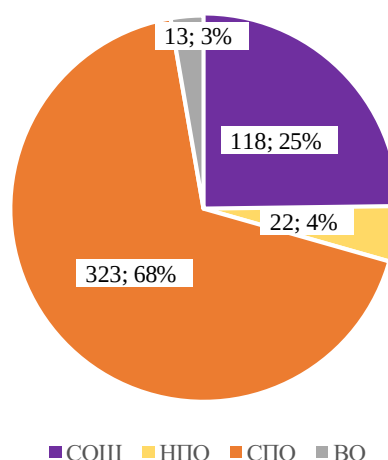


Рисунок 8 Структура абитуриентов по уровню образования

Таблица 9

Средний Балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2023 году на программы бакалавриата, специалитета на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (профиль), (направленность специальности специализация)	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
Технология продукции и организация общественного питания (Организация производства и обслуживания в индустрии питания)	Заочная	256	2	3	44,3
Менеджмент (Управление проектами)	Очно-заочная	3024	18	3	56
Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	Очная	1622	10	3	54,1
Государственное и муниципальное управление	Очно-	2272	14	3	54,1

муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	заочная				
Юриспруденция (Юриспруденция)	Очно- заочная	1045	9	3	38,7

На обучение приняты иностранные граждане:

- на очную форму обучения – 1 чел. из Азербайджана, 1 чел. из Узбекистана, 1 чел. из Таджикистана;
- на очно-заочную форму обучения – 1 чел. из Узбекистана.

Средний балл ЕГЭ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2023 году на базе среднего общего образования составил 49,4; минимальный средний балл – 38,7 на направлении «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения, максимальный – 56 на направлении «Менеджмент» очно-заочной формы обучения.

Таблица 10

Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2023 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов в ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
Экономика (Финансы и кредит)	Очная	65	7813	2	60,1	4720	1	72,62	66,8
Экономика (Финансы и кредит)	Очно-заочная	53	6964	2	65,7	3614	1	68,2	67
Таможенное дело (Таможенная логистика)	Очная	22	2851	2	64,8	1650	1	75	70
Таможенное дело (Таможенная логистика)	Заочная	11	1494	2	67,9	709	1	64,5	66,2

Таким образом, средний балл ЕГЭ и ДВИ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2023 году на базе среднего общего образования составил 67,5; минимальный средний балл – 66,2 на специальности «Таможенное дело» заочной формы обучения, максимальный – 70 на специальности «Таможенное дело» очной формы обучения.



Рисунок 9 Динамика среднего балла ЕГЭ

Динамика среднего балла ЕГЭ показывает, что с 2021 по 2023 года средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения увеличился на 8,37 балла. По сравнению с 2022 годом – на 4,03 балла. Средний балл ЕГЭ зачисленных на очно-заочную форму обучения с 2021 по 2023 года уменьшился на 12,9 балла. По сравнению в 2022 годом – увеличился на 2,6 балла. Средний балл ЕГЭ зачисленных на заочную форму обучения с 2021 по 2023 года уменьшился на 3,6 балла. По сравнению с 2022 годом – увеличился на 6,3 балла.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Башкирского кооперативного института (филиала) на 31.12.2023 г. составил 1472 чел. (очная форма обучения – 333 чел., очно-заочная форма обучения – 447 чел., заочная форма обучения – 692 чел.)

Контингент по направлениям подготовки института представлен в таблице 11.

Таблица 11

Контингент обучающихся по направлениям подготовки по состоянию на 31.12.2023 г., чел.

Наименование направления подготовки	Численность студентов – всего	в том числе:					
		очная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	очно- заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов	заочная форма	из них лиц с ОВЗ и инвалидов
Высшее образование – программы бакалавриата							
38.03.01 Экономика	434	180	–	145	–	109	–
38.03.02 Менеджмент	106	-	–	82	–	24	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	307	66	–	132	–	109	–
38.03.06 Торговое дело	16		–	-	–	16	–
40.03.01 Юриспруденция	269	18	–	88	–	163	–
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	117	–	–	–	–	117	–

Высшее образование – программа специалитета							
38.05.02 Таможенное дело	223	69	–		–	154	–
ИТОГО	1472	333	–	447	–	692	–

Из данных таблицы сделан вывод, что контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2023 года составляет 1472 человек: из них 22,6% по очной форме обучения, 30,4% по очно-заочной форме обучения, 47,0% по заочной форме обучения.

Таблица 12

Динамика изменения контингента обучающихся за последние пять лет, чел.

На конец года	Количество студентов			
	всего	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
2018 г.	1354	211		1143
2019 г.	1261	208		1053
2020 г.	1344	186	19	1151
2021 г.	1318	221	111	986
2022 г.	1399	292	306	801
2023 г.	1472	333	447	692

Анализ данных таблицы 12 позволяет сделать вывод, что в 2023 г. по сравнению с 2018 г. наблюдается увеличение контингента обучающихся: численность студентов увеличилась на 8,7%. С каждым годом увеличивается доля студентов, обучающихся по очно-заочной форме и уменьшается количество студентов по заочной форме обучения. Контингент обучающихся по очно-заочной форме в 2023 году относительно 2020 года вырос почти в 24 раза.

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 13. За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. из института по разным причинам было отчислено 147 чел.

Таблица 13

Сведения об отчислении студентов за 2023 год

№ п/п	Причины отчисления	Количество студентов, чел.			
		очная	очно-заочная	заочная	итого
1.	В связи с переводом в другую образовательную организацию	23	10	2	35
2.	В связи с переводом в другой филиал	1			1
3.	За невыполнение условий договора в части оплаты за оказание образовательных услуг	5	28	21	54
4.	Не вышедшие на государственную аттестацию	-	-	6	6
5.	По собственному желанию	7	33	11	51
ИТОГО		36	71	40	147

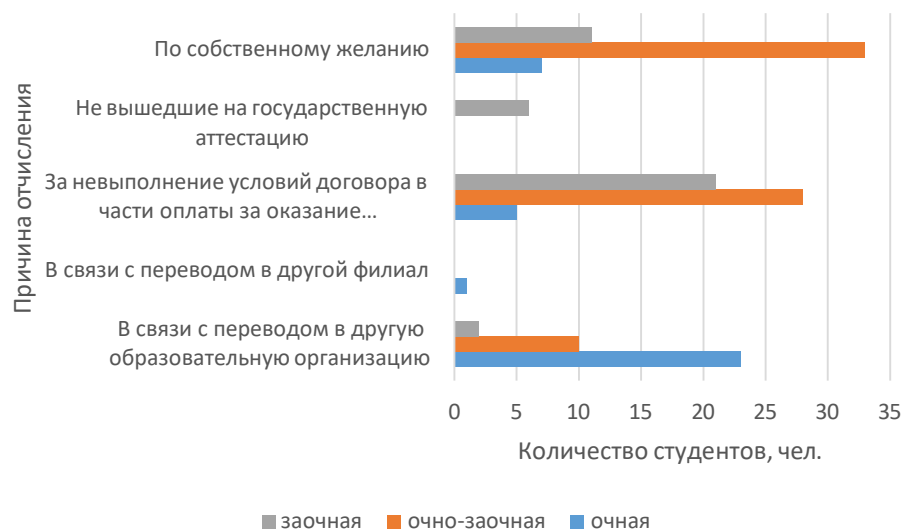


Рисунок 10 Структура отчисленных по видам отчисления

Наибольшая доля отчисленных по причине невыполнения условий договора в части оплаты за оказание образовательных услуг и по собственному желанию (36,7% и 34,7% соответственно). Наибольшая доля отчисленных приходится на очно-заочную форму обучения (48,3 %).

Таблица 14

Движение численности студентов за 2023 год

Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Количество студентов							
			прибыло				выбыло			
			зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций, осуществляющих образовательную	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие организации, осуществляющие образовательную	отчислено	выпуск
Высшее образование – программы бакалавриата										
38.03.01	Экономика	очная	78		2	1	3	19	8	12
		очно-заочная	60	4		2	8	21		
		заочная				2		4	122	
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	32	3					12	
		заочная						3	9	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	21	1	1		1	2	2	14
		очно-заочная	65	3		5			20	
		заочная				3			4	94
38.03.06	Торговое дело	заочная							2	

40.03.01	Юриспруденция	очная		1			1	4	2	
		очно-заочная	31	5				3	9	
		заочная	66	1					11	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	заочная	49			1	7	2	7	
ИТОГО			402	18	3	12	14	38	105	268
Высшее образование – программы специалитета										
38.05.02	Таможенное дело	очная	27	1			6	5	1	
		заочная	50	11			1	2	13	
ИТОГО			77	12			7	7	14	
ИТОГО ПО ИНСТИТУТУ			479	30	3	12	21	45	119	268

Количество отчисленных студентов в 2023 г. составило 119 чел., в относительном выражении – 8 % от общего числа контингента студентов. Половина отчисленных приходится на очно-заочную форму.

В 2023 году выпуск составил 268 человек, в том числе по очной форме обучения – 26 студентов или 9,7 %, по заочной форме обучения – 242 студентов или 90,3%.

Почти половина из выпускников завершили обучение по направлению Экономика (50,0%), по направлению Государственное и муниципальное управление – 40,3%.

В разрезе форм обучения:

– по очной форме обучения больше половины выпускников завершили обучение по направлению Государственное и муниципальное управление (53,8%) Экономика (62,5%), каждый третий по направлению.

– по заочной форме обучения: почти половина из выпускников завершили обучение по направлению Экономика (41,8%), каждый третий по направлению Государственное и муниципальное управление (29,1%).

Для сохранения контингента студентов в институте проводятся следующие мероприятия:

– разработана программа социальной адаптации студентов-первокурсников, индивидуальная работа со студентами и их родителями;

- систематически информируются как сами студенты, так и их родители о наличии академических и финансовых задолженностей. С этой целью кураторами студенческих групп рассылаются письменные извещения;

– в целях предотвращения формирования задолженности в части оплаты за обучение, кураторы учебных групп информируют обучающихся о сумме задолженности в соответствии с графиками платежей по электронной почте и по телефону;

– студентам, испытывающим финансовые сложности в своевременной оплате за обучение, по их заявлению предоставляется отсрочка оплаты;

- своевременно размещаются на информационных стендах и сайте института графики ликвидации академических задолженностей;
- проводятся дополнительные консультации преподавателей с неуспевающими студентами;
- по мотивации студентов для перспективы своего развития. Каждый обучающийся должен видеть перспективу своего обучения, которая может выражаться в разных формах: результаты конкурсов, дополнительное образование, самообразование и т.д.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и др.

Основными документами, регламентирующими образовательную деятельность института, в соответствии со ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- Устав Университета;
- Положение о Башкирском кооперативном институте (филиале);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/708;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/140;
- Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/154;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, утвержденные приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/928 с изменениями от 27.10.2021 № 01-04/1311;
- Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, утвержденный приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/170;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной

аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/158;

- Положение о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/172);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/710;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 26.08.2022 № 01-04/1062;

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований, утвержденный приказом ректором Университета от 21.03.2023 № 01-04/243;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 02.03.2021 № 01-04/139;

- Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденный приказом ректора Университета от 29.08.2023 № 01-04/706;

- Унифицированные формы документов к Порядку перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования от 06.10.2023 № 01-04/863;

- Порядок о восстановлении в число обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/162;

- Порядок отчисления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/161;

- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/167;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной

организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ректора Университета от 26.08.2022 № 01-04/1069;

- Правила оказания платных образовательных услуг в Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденные приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/950;

- Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 г. № 01-04/163;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденное приказом ректора Университета от 28.02.2023 № 01-04/164;

- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 25.12.2023 №01-04/1053;

- Порядок заполнения, учета и выдачи справки об обучении, справки о периоде обучения, справки об освоении программы аспирантуры, справки о периоде освоения программы аспирантуры, выдаваемых по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора Университета от 23.06.2022 № 01-04/804;

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Университета от 27.08.2018 №01-04/630;

- Порядок проведения конкурсного отбора при восстановлении и переводе (переходе) обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденный приказом ректором Университета от 28.02.2023 № 01-04/169;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректором Университета от 14.12.2021 № 01-04/1519.

Учебный процесс организован и ведется согласно утвержденным:

- учебным планам направлений подготовки (специальностей);
- календарным учебным графикам;
- рассчитанному объему учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;
- расписаниям учебных занятий, связывающих в единую систему все его элементы: лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия,

- графикам всех видов практик;
- расписаниям промежуточных аттестаций;
- расписаниям государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам реализуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, по семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все реализуемые в институте основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: они обеспечены рабочими программами по всем дисциплинам, программами практик и государственной итоговой аттестации, высококвалифицированным кадровым профессорско-преподавательским составом, современными материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте для обучающихся реализована возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Основной контингент таких студентов составляет обучающиеся заочной формы обучения, имеющие предыдущее среднее профессиональное образование, что позволяет им закончить обучение

в ускоренные сроки.

Башкирский кооперативный институт регулярно проводит мероприятия, направленные на повышение качества образования. В учебном процессе при проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Как правило, это были лекции-визуализации, лекции беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций. Практические и семинарские занятия проводились в форме деловых игр, круглых столов и мозговых штурмов, лабораторные работы в форме мастер-классов и т.д.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Основной задачей текущего контроля успеваемости студентов в форме внутрисеместровой аттестации является повышение качества обучения студентов, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы, совершенствование учебно-методической работы кафедр. К формам текущего контроля относятся: собеседование, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке оценочных средств.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце семестра по дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам, практикам, защиту курсовых работ (проектов), экзамены по дисциплинам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 года № 01-04/158.

Разработанные оценочные средства, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Проведение государственной итоговой аттестации студентов в 2023 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) было организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о порядке

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Университета от 22.05.2018 № 01-04/399.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Приказом Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 416 21.10.2022 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2023 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» – Илларионова О.В., заместитель руководителя Уфимского филиала ООО «РТ-Питание» по организации общественного питания и розничной торговли;

- 38.03.01 Экономика направленности (профили) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» – Сафина М.Р., начальник отдела исполнения бюджета управления экономического анализа, прогнозирования и контроля Министерства здравоохранения Республики Башкортостан;

- 38.03.01 Экономика направленности (профили) «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций (таможня)» – Шарипова Л.М., заместитель директора по экономическим вопросам ГКУЗ РБ «Медицинский информационно-аналитический центр»;

- 38.03.02 Менеджмент направленности (профили) «Кадровый менеджмент» – Хисматуллин Г.Г., заведующий отделом подбора и резерва кадров Управления Главы Республики Башкортостан по вопросам государственной службы и кадровой политики Администрации Главы Республики Башкортостан;

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» – Назарова Д.Я., начальник отдела административной и кадровой работы Министерства предпринимательства и туризма Республики Башкортостан.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки.

Выбор темы является важнейшим этапом написания выпускного проекта. В 2022-2023 учебном году на первом заседании кафедр гуманитарных и естественно-научных дисциплин и экономики и предпринимательства были обсуждены и обновлены темы выпускных квалификационных работ.

Обновленные темы остаются актуальными в научном плане и практически значимыми. Главным критерием при выборе обучающимся темы выпускной квалификационной работы служит научный интерес. В нашем Институте поощряется использование опыта прохождения практики – в таком случае выпускные квалификационные работы студента автоматически становятся актуальными и значимыми. Ряд студентов за весь период обучения разрабатывают проблематику в своих курсовых работах, которую затем используют в выпускной квалификационной работе.

Также при выборе темы выпускной квалификационной работы многие студенты стараются связать ее с запросами работодателей. Три выпускные квалификационные работы были выполнены по заказам предприятий в соответствии с их надобностями – это дало возможность выпускнику доказать свою компетентность перед потенциальным работодателем.

Все выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями проходят проверку на наличие и объем заимствованных материалов (проверку на плагиат). Порог авторского текста для выпускных квалификационных работ установлен в 65%.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» приказом и.о. ректора института от 01.09.2023 г. № 01-08/109 назначены ответственные за обеспечение процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В институте созданы все необходимые условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. Доступ в здание с улицы обеспечен устройством пандусов.

Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

Коридоры, переходы и дверные проемы в аудиториях имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками. В учебных корпусах оборудованы санитарно-гигиенические помещения (санузлы), адаптированные для людей ограниченными возможностями. Оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

2.1.5 Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы бакалавриата

В 2023 году в институте реализовывались 13 программ бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами - работодателями.

В 2023 году институт начал реализацию программ бакалавриата в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка бакалавров в институте осуществляется по направлениям подготовки представленным в таблице 15.

Таблица 15

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Башкирском кооперативном институте (филиале)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль)
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций (таможня)
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство»
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление
38.03.06	Торговое дело	Коммерция
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» для 2019 и 2020 годов набора реализуется в заочной форме обучения. в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на технологический, организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 16

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	201-204	204	соответствует
Блок 2	Практика	27-33	30	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 204 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 17

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	80%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 50%	67%	Выполнено
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 5%	6%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для набора 2021, 2022, 2023 годов соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в заочной форме обучения, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 N 1047, профессионального стандарта «Специалист по технологии продукции и организации общественного питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 329н, профессионального стандарта «Повар», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 № 610н, профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 281 н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в заочной форме обучения для 2021, 2022, 2023 годов набора, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на технологический, организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Таблица 18

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует / не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 162	204	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 21	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 204 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Таблица 19

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на
соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	80%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	61%	Выполнено

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» для набора 2020 года, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в заочной форме, ориентирована на банковскую, расчетно-экономическую, расчетно-финансовую виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», разработана с учётом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 20

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213	соответствует
Блок 2	Практика	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 207-213 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 18-27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6-9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Таблица 21

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	75%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	87%	Выполнено
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	12%	Выполнено

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» профиль по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит», направленность (профиль) программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского

университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий и проектный виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 22

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 210 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 23

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	80%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	74%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» профиль по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», направленность (профиль) программы полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Исходя из запросов работодателей и обучающихся, потребностей регионального и муниципального рынка труда, с учетом кадрового, материально-технического и научно-исследовательского потенциала Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» образовательная программа направления подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» имеет практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности и является программой прикладного бакалавриата для набора 2020 года, заочной формы обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего

образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 (далее ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает:

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств (по всем дисциплинам учебного плана), программы практик с фондами оценочных средств, методические рекомендации по выполнению курсовых работ; программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств, матрицу соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО);

- требования к условиям реализации ОПОП ВО (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное, финансовое обеспечение, необходимое для реализации основной профессиональной образовательной программы);

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО;

- условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- другие документы, необходимые для реализации ОПОП ВО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» выпускник должен быть подготовлен к следующему видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не превышает 75 з.е. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы

обучения не может составлять более 75 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» включает базовую часть и вариативную часть.

Таблица 24

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС ВО	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213	соответствует
Блок 2	Практика	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Таблица 25

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС ВО

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	79%	Выполнено
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата.	Не менее 10%	10%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 70%.	Не менее 70%	77%	Выполнено

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности университетом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная

система znanium.com, ibooks.ru, BOOK.ru, IPRbooks.ru, национальный цифровой ресурс «Руконт». В электронно-библиотечной системе по всем дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах дисциплин.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности: учетный и расчетно-экономический и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учетный, расчетно-экономический.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 N 1047, профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728 н.

Таблица 26

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-219	213	соответствует
Блок 2	Практики	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	13	соответствует
Объем программы		240	247	соответствует

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале)

Российского университета кооперации, ориентирована на учетный и расчетно-экономический виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. , а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 27

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	80%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	17%	Выполнено
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	60%	Выполнено

Объем Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.
Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 13 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", Блоку 2 "Практики" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» для 2019 и 2020 годов набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» в очной и заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономический и организационно-управленческий, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций (таможня)».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и

организаций (таможня)» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

расчетно-экономический;

организационно-управленческий

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на расчетно-экономический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на расчетно-

экономический и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 28

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	213	213	соответствует
Блок 2	Практики	21	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 29

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников в и иных работников в по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)»			
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 70%	70%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 10%	10%	Выполнено
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата	Не менее 60%	70%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", Блоку 2 "Практики" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с

учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа

бакалавриата 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в заочной форме обучения для 2020 года набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент». Кроме того, направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 06.10.2015г.) 691 н.

Таблица 30

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Кадровый менеджмент»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	186	соответствует
Блок 2	Практика	10-63	48	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Структура программы направления подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее

вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 зачетных единиц.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Таблица 31

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Кадровый менеджмент»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	10%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 70%	70%	Выполнено

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 48 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент выполняются в виде дипломных работ.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

С 2021 г. в институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций» в очно-заочной форме обучения для 2021 и 2022 годов набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02. Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих и информационно-аналитических. Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц - 47,2%.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111 зачетных единиц, 52,8% . Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Таблица 31

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Менеджмент организации»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Объем блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент

организации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 32

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы «Менеджмент организации»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	91%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	60%	Выполнено

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

С 2023 г. в Институте реализуется направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами», который отвечает требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 970, Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н, Профессионального стандарта 08.035 «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 г. № 366н, Профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 г. № 592н, Профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» в очно-заочной форме обучения для 2023 года набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих и информационно-аналитических.

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 180 зачетных единиц.

Объем части блока 2 «Практика» составляет 54 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45% от общего объема программы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования — программа бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

Таблица 33

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Управление проектами»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	180	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	54	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 34

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) ¹	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.02 Менеджмент направленность программы « Управление проектами»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	86%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60 %	70%	Выполнено

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12. 2014 г. № 1567.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» в очной и заочной форме обучения для 2019 и 2020 годов набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» ориентирована на организационно-управленческий и организационно-регулирующий вид профессиональной деятельности.

Структура программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно - частное партнерство» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 219 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.04.

Государственное и муниципальное управление выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 35

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственно – частное партнерство»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-222	219	соответствует
Блок 2	Практика	9-12	12	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 36

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственно - частное партнерство»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10 %	10%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 50%	70 %	Выполнено

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственно-частное партнерство» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

С 2021г. институт реализует программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление». В соответствии с

определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08. 2020 г. № 1016.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное муниципальное управление» в очной и очно-заочной форме обучения для 2021, 2022 и 2023 годов набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации ориентирована на организационно-управленческий и организационно - регулирующий вид профессиональной деятельности.

Объем программы бакалавриата составляет 210 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура программы направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 210 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 37

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственное и муниципальное управление»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 165	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Государственное и муниципальное управление» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 38

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность программы «Государственное и муниципальное управление»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	80%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5 %	8%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 50%	70 %	Выполнено

38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» для 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1334.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческую, торгово-технологическую, проектную виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Коммерция».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Организационно-управленческий;
- Торгово-технологический;
- Проектный.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция», разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке

труда, обобщения передового отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, кооперативами, в которых востребованы выпускники, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Таблица 38

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков, з.е.		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Специализация				
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213	соответствует
Блок 2	Практика	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, составляет не более 75 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 108 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция», выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Таблица 39

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция»			
Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70%	80%	Выполнено
Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 10%	12%	Выполнено
Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников	Не менее 70%	73%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практический вид профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» января 2016 г. № 1511.

Институт реализует программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» в очно-заочной форме обучения для 2020 года набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 41

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 200	213	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 15	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 42

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	80%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	17%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	60 %	Выполнено

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 213 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 213 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а

также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция профиль Юриспруденция

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Институт реализует программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» в очной, очно-заочной, заочной формах обучения для 2021, 2022, 2023 годов набора.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция», реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на нормотворческую, правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Таблица 43

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует /не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200	213	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Юриспруденция» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 150 зачетных единиц.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 18 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы, включенную в блок 6 «Государственная итоговая аттестация» по решению Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются в виде дипломных работ.

Таблица 44

Анализ кадрового обеспечения по программам высшего образования на соответствие ФГОС (ФГТ)

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ)1	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	18%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	70 %	Выполнено

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы специалитета.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой специалитета.

Таблица 45

Основные профессиональные образовательные программы специалитета, реализуемые в Башкирском кооперативном институте (филиале)

Код направления специальности	Наименование направления специальности	Направленность (профиль)
38.05.02	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество
38.05.02	Таможенное дело	Таможенное дело
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная логистика

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» (далее – программа), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, N 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной),
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская виды профессиональной деятельности.

Трудоемкость (объем) программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е., в том числе при ускоренном обучении.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть.

Таблица 46

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану	
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261	соответствует
Блок 2	Практика	30-60	30	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объём программы		300	300	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее базовой части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 47

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемым программам	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	60%	Выполнено

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 261 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль)

программы «Международное таможенное сотрудничество» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453.

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на контрольно-надзорную, информационно-аналитическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 48

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков (з.е.)		Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 220	264	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	соответствует
Объём программы		300	300	соответствует

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 264 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Таблица 49

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников в и иных работников в по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	60%	Выполнено

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02

Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное

дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, а также оценочных и методических материалов. Имеется рабочая программа воспитания по образовательной программе и календарный план.

Направление подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело».

Таблица 50

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков (з.е.)			Соответствует/ не соответствует
		по ФГОС (ФГТ)	по учебному плану 2021 года	по учебному плану 2022 года	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 220	258	264	соответствует
Блок 2	Практика	Не менее 27	33	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9	9	соответствует
Объём программы		300	300	300	соответствует

Программа специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, реализуемая в Башкирском кооперативном институте

(филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на контрольно-надзорную, информационно-аналитическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Таблица 51

Анализ кадрового обеспечения по программе высшего образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программ	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	70%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	60%	Выполнено

Структура программы направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 258 зачетные единицы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, выполняются в виде выпускных квалификационных работ.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Башкирского кооперативного института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно- библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.6 Организация и проведение практик

Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Башкирском кооперативном институте соответствуют требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- Положения о практической подготовке обучающихся, в Российском университете кооперации» от 21.09.2020 № 01-04/598/1.

При разработке программ бакалавриата и специалитета институт самостоятельно выбирает типы практической подготовки в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентированы образовательные программы.

Практическая подготовка может быть организована в форме практик: учебной и производственной, в том числе преддипломной.

В целях организации практической подготовки студентов заключено 79 договоров с предприятиями и организациями региона.

**19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в
индустрии питания»**

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в организациях общественного питания:

- сетевые и крупные предприятия питания, в т.ч. в индустрии туризма;
- крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;
- центральные офисы сети предприятий питания;
- торговые организации любой организационно-правовой формы собственности, имеющие в структуре объекты общественного питания;
- предприятия общественного питания кооперативных организаций.

Так же в институте имеется собственная лаборатория общественного питания.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в организациях, банках, государственных учреждениях

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика в том числе научно-исследовательская работа

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности;

– производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Учебная и производственные практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учетная, расчетно-экономическая. Студенты проходят практики в организациях и предприятиях различных форм собственности:

- сетевые и крупные предприятия;
- торговые организации;
- предприятия кооперативных организаций.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2) производственная практика:

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта учетной деятельности

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: расчетно-экономическая и организационно-управленческая.

Студенты проходят практики в организациях и предприятиях различных форм собственности, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью:

- сетевые и крупные предприятия;
- торговые организации;
- предприятия кооперативных организаций;
- Башкортостанская таможня.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2) производственная практика:

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций (таможня)» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Направление подготовки 38.03.03 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 Менеджмент, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.0.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) Производственная практика

Б2.0.02 (У) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Практика проходит в форме погружения в организационно-управленческий процесс в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм и собственности.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.0.01.(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.0.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) Производственная практика

Б2.В.01.(Т) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Практика студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» может проходить на предприятиях и в организациях любых отраслей.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.0.02 (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно – технологическая) практика

Б2.В.02 (1) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно- управленческих деятельности

Б2.В. 03 (Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Практика проводится в профильных предприятиях и организациях различного характера (профиля) деятельности, форм собственности и организационно- правового статуса: в государственных и муниципальных учреждениях, в министерствах и ведомствах, департаментах различных межведомственных Комитетов, предприятиях, фирмах, корпорациях, в банках, АО, консалтинговых фирмах, научно-исследовательских институтах и центрах, вузах, а также в других структурах, в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль Государственно-частное партнерство

Организация и проведение всех видов практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учебная, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, производственная практика (технологическая) и преддипломная.

Студенты проходят практики в органах государственной и муниципальной власти всех уровней.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление

Организация и проведение всех видов практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль)

Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: учебная, учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, производственная практика (технологическая) и преддипломная.

Студенты проходят практики в органах государственной и муниципальной власти всех уровней.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая

Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль) Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, торгово-технологический, проектный. Студенты проходят практики в организациях торговли:

- сетевые и крупные торговые предприятия;
- центральные офисы сети предприятий торговли;
- торговые организации любой организационно-правовой формы собственности, имеющие в структуре объекты торговли и склады;
- торговые предприятия системы потребительской кооперации.

Так же в институте имеются специализированные лаборатории.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

2) производственная практика:

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта торгово-технологической деятельности;

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы «Коммерция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности

следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в юридических клиниках и организациях:

- юридические подразделения органов государственной власти;
- организации представляющие юридические консультации;
- структуры исполнения наказаний;
- федеральная служба судебных приставов;

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная практика.

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б2.В.02(П) Производственная практика, правоприменительная практика.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института, юридических подразделениях органов власти, организациях, представляющих юридические консультации, федеральных службах судебных приставов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение

предпринимательской деятельности» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Юриспруденция»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы бакалавриата обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный. Студенты проходят практики в юридических клиниках и организациях:

- органах прокуратуры;
- судах общей юрисдикции и арбитражных судах;
- государственных учреждениях;
- органах государственной власти и управления;

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

1) учебная практика:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика;

Б2.О.02(У) Учебная практика, правоприменительная практика.

2) производственная практика:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Б2.В.02(П) Производственная практика, правоприменительная практика.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях института, органах прокуратуры, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, органах государственной власти и управления.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Прохождение преддипломной практики осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля (основной),
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта Профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной и производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее - практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.0(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенная логистика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело»

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В рамках освоения программы специалитета обучающиеся проходят практики для подготовки к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: контрольно-надзорная; информационно-аналитическая; организационно-управленческая.

В Блок 2 «Практика» программы *специалитета* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности 2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Каждый обучающийся в течение практик обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация и проведение практик по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

Координацией работы с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимаются кафедры института.

Работа кафедр осуществлялась в соответствии со стратегией развития института в области трудоустройства.

За отчетный период деятельность кафедр была направлена на решение следующих задач:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- работа со студентами и выпускниками в институте по вопросам занятости и трудоустройства;
- взаимодействие с Центром занятости населения Республики Башкортостан;
- подготовка информационных материалов, отражающих уровень трудоустройства выпускников института;

Функционирование системы содействия трудоустройству выпускников в институте осуществляется путем создания условий для информирования выпускников о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда г. Уфы, Республики Башкортостан, а также за пределами региона, условий для взаимодействия выпускников института и потенциальных работодателей через Центр занятости населения Республики Башкортостан.

Для формирования системы устойчивых связей между работодателями и кафедрами организовано участие студентов в ярмарках-вакансий, фестивале молодежных вакансий «ТРУДФЕСТ», «ТРУДКРУТ», профориентационных мероприятий Башпотребсоюза и других крупных компаний.

Информационное взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется через ряд мероприятий, организованных выпускающими кафедрами: выездные практические занятия на базе организаций-работодателей, организация и проведение производственных практик, организацию и проведение совместных конференций, круглых столов, мастер-классов. Кроме этого, выпускающие кафедры привлекают руководителей организаций и специалистов к руководству и рецензированию выпускных

квалификационных работ, руководству учебной и производственной практик обучающихся, к работе в государственных экзаменационных комиссиях.

Важным блоком работы кафедр явились мероприятия по адаптации студентов к профессиональной сфере. Проводились тренинги по построению собеседования с работодателем, эффективной самопрезентации, специфики составления резюме по творческим направлениям. Работа направлялась на психологическое и организационное сопровождение целенаправленного формирования индивидуально-личностных качеств специалиста, необходимых для осуществления его успешной профессиональной карьеры.

В течение отчетного периода проводились встречи выпускников и обучающихся с работодателями – руководителями и ведущими специалистами предприятий.

Оценка результативности трудоустройства выпускников института отражена в мониторинге трудоустройства выпускников, проводимом ежегодно Минобрнауки Российской Федерации. Данные о трудоустройстве выпускников, предоставленные Пенсионным фондом РБ, отражают число официально трудоустроенных выпускников.

Проведенный мониторинг показал, что около 85% студентов, еще обучаясь, имеют официальную подработку по специальности и планируют после завершения обучения продолжить работу в учреждениях с полной нагрузкой. Прохождение преддипломной практики на базах практик, также играют значимую роль в трудоустройстве выпускников.

Вместе с тем, отмечаются проблемные направления. Многие студенты осознают необходимость официального трудоустройства и соглашаются на сдельную оплату труда без оформления отношений с работодателем.

В связи с этим в 2023 г. велась правовая подготовка выпускников к трудоустройству, включающая разъяснение преимуществ официального трудоустройства, прав работающих.

К проблемам успешного трудоустройства относится нежелание выпускников уезжать работать в сельскую местность.

Оценка результативности трудоустройства выпускников института отражена в мониторинге трудоустройства выпускников, проводимом ежегодно Минобрнауки Российской Федерации. Данные о трудоустройстве выпускников, предоставленные Пенсионным фондом РБ, отражают число официально трудоустроенных выпускников.

В 2022 году количество трудоустроенных выпускников сократилось до 80 % (в 2021г.- 85%). Это связано с тем, что многие студенты осознают необходимость официального трудоустройства, но при этом соглашаются на сдельную оплату труда без оформления отношений с работодателем.

Наиболее востребованы и трудоустроены (29% от общего числа трудоустроенных) выпускники направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Трудоустройство выпускников за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки (направленность (профиль), специализация)	2021 г.			2022 г.		
		Кол-во выпускн иков	из них кол-во		Кол-во выпускн иков	из них кол-во	
			трудоустрое нных	продолжи вших обучение		трудоустрое нных	продолжи вших обучение
19.03 .04	Технология продукции и организация общественного питания	39	29		19	15	
38.03 .01	Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	67	50		44	37	
38.03 .01	Экономика «Финансы и кредит»	9	6		14	11	
38.03 .01	Экономика «Экономика предприятий и организаций»				10	8	
38.03 .01	Экономика «Экономика предприятий и организаций (таможня)»				39	32	2
38.03 .01	Экономика «Внешнеэконо мическая деятельность предприятий»	62	47	2	18	14	
38.03 .01	Экономика «Экономика малого и среднего бизнеса»	13	9				
38.03 .02	Менеджмент «Кадровый менеджмент»	26	20		19	15	
38.03 .02	Менеджмент «Менеджмент организаций»	10	7		5	4	
38.03 .04	Государственно е и муниципальное управление «Государственн о-частное партнерство»	74	56	1	80	63	1
38.03 .06	Торговое дело «Коммерция»				18	14	
38.03 .06	Торговое дело «Логистика в торговле»	18	14		7	5	
	Итого	279	238	3	273	218	3

В итоге при анализе деятельности института в области содействия трудоустройству студентов и выпускников подтверждена тенденция сохранения высоких показателей трудоустройства выпускников. Наряду с этим институт продолжает работу по развитию форм взаимодействия с работодателями в целях разработки и реализации новых подходов к подготовке и трудоустройству лиц.

Проведенный мониторинг показал, что около 80% студентов, еще обучаясь, имеют официальную подработку по специальности и планируют после завершения обучения продолжить работу в учреждениях с полной нагрузкой. Прохождение преддипломной практики на базах практик, также играют значимую роль в трудоустройстве выпускников.

В связи с этим в 2023 г. велась правовая подготовка выпускников к трудоустройству, включающая разъяснение преимуществ официального трудоустройства, прав работающих.

К проблемам трудоустройства относится нежелание выпускников уезжать работать в сельскую местность.

В связи с этим, к следующему отчетному периоду предстоит решить следующие задачи:

- проведение мероприятий, направленных на планирование карьеры, повышение конкурентоспособности на рынке труда: консультаций, семинаров, тренингов и мастер-классов, встреч с выпускниками прошлых лет, достигших успехов в карьере;
- информационная работа по вопросам трудоустройства выпускников;
- осуществление дополнительных мер по развитию карьерных компетенций студентов в процессе формирования их универсальных компетенций, исходя из профессиональных задач.

По наличию отзывов с места работы выпускников можно сделать следующие выводы:

1. 93% работодателей удовлетворены:
 - соответствием компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии);
 - уровнем теоретической и практической подготовки выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускников (обучающихся) института к адаптации на рабочем месте;
 - коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) института;
 - дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) института;
 - способностью выпускника (обучающихся) института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

2. Среди опрошенных работодателей 81 % трудоустраивают выпускников института.

2.2 Дополнительное образование

Башкирский кооперативный институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует программы дополнительного профессионального образования.

Целью программ дополнительного профессионального образования является:

- обеспечение соответствия квалификации работника меняющимся условиям профессиональной деятельности,
- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей рынка труда,
- профессиональное развитие человека.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации,
- программ профессиональной переподготовки.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется одновременно и непрерывно. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой институтом самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ ДПО осуществляется в соответствии с требованиями к реализации дополнительной профессиональной программы. Все слушатели курсов программ ДПО имеют доступ к электронно-библиотечной системе института.

**Структура контингента слушателей
по программам повышения квалификации**

	Наименование программы, количество часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
1	Актуальные вопросы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, 72 ч.	18			18
2	Бухгалтер внешнеэкономической деятельности, 72 ч.	7			7
3	Внедрение методики «Обучение служением» в образовательный процесс, 72 ч.	31			31
4	Внедрение методики «Обучение служением» в образовательный процесс, 36 ч	21			21
5	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ, 36 ч.	52			52
6	Методика написания научно-исследовательских работ, 72 ч.	54			54
7	Особенности и перспективы развития предприятий общественного питания, 36 ч.	15			15
8	Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма, 72	24			24
9	Судебная лингвистическая экспертиза, 36 ч.	16			16
10	Управление финансовыми рисками в условиях экономических санкций, 72 ч.	21			21
	Всего	259			259

В 2023 г. в Башкирском кооперативном институте были разработаны новые программы в соответствии с потребностями рынка труда, в частности «Судебная лингвистическая экспертиза», «Внедрение методики «Обучение служением» в образовательный процесс». В общей сложности за 2023 г. были реализованы 10 программ повышения квалификации, прошли обучение на курсах 259 человек. По сравнению с 2022 г. в 2023 г. реализовано на 3 программы меньше, при этом обучено на 41% человек больше. Большую долю слушателей составляют женщины – 73% (189 чел.), соответственно, мужчины – 27% (70 чел.).

В 2023 г. в институте проводилось обучение по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, на которых обучилось 94 слушателя (таблица 48), из них работники предприятий и организаций – 54%, работники образовательных организаций – 43 человека или 46%.

**Структура контингента слушателей
по программам профессиональной переподготовки**

	Наименование программы, количество часов	Численность слушателей, чел.	в том числе по формам обучения		
			очная	очно- заочная	заочная
1	Государственное и муниципальное управление, 252 ч.	13			13
2	Государственное и муниципальное управление, 504 ч.	23			23
3	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся. 504 ч.	8			8
4	Таможенное дело, 252 ч.	8			8
5	Технология продукции и организация общественного питания, 252 ч.	3			3
6	Юриспруденция, 252 ч.	39			39
	Всего	94			94

К реализации дополнительного профессионального образования привлекался высококвалифицированный кадровый состав института, а также внешние эксперты. Все это в совокупности обеспечивает высокую результативность деятельности института в сфере дополнительного профессионального образования.

Таким образом, за 2023 год прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей сложности 353 человека. Контингент слушателей состоит из студентов института, преподавателей и сотрудников различных образовательных организаций, работников и специалистов потребительских обществ Республики Башкортостан, а также работников других предприятий и организаций.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

В институте ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. ВСОКО включает в себя

разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в Институте; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 25.02.2022 № 01-04/198 и от 31.08.2022 № 1096 (в новой редакции),

- План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования и график проведения анкетирования, утвержденные приказом ректора от 15.07.2022 № 01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации».

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в Институте являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических (педагогических) работников Института, участвующих в реализации образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Институте, образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей с использованием Электронной информационно-образовательной среды Института;

- усиление взаимодействия Института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников Института;

- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- статистическая отчетность;
- социологические опросы, анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчеты работников по направлениям деятельности;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Институт привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, оценивание результатов практики, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа Института направлена на разработку и совершенствование оценочных материалов по всем учебным дисциплинам, практикам.

Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом системы контроля качества освоения ОПОП и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики. Виды и формы текущего контроля определяются преподавателями исходя из специфики дисциплин и закреплены в рабочих программах дисциплин. Анализ результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемый на кафедрах, содействует повышению уровня преподавания, внесению корректив в содержание и организацию образовательного процесса, развитию творческих способностей студентов, самостоятельности и инициативности в овладении знаниями, умениями, навыками, формировании компетенций.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 28 февраля 2023 года № 01-04/158, календарными учебными графиками, приказами и распоряжениями ректора Института, регламентирующими проведение мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций. Перечень зачетов и экзаменов устанавливается учебными планами образовательных программ. Результаты текущего контроля оцениваются дифференцированной отметкой в баллах, соответствующих вербальному аналогу: «5 – отлично», «4 – хорошо», «3 – удовлетворительно», «2 – неудовлетворительно». На основании ведомостей в учебной части формируются сводные отчеты об итогах текущего контроля успеваемости студентов по всем дисциплинам семестра. Результаты доводятся до сведения студентов и обсуждаются на заседаниях кафедр.

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки и осуществляется с использованием оценочных средств. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (практик) и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов формируются фонды оценочных средств. Задания разрабатываются с учетом специфики формируемых компетенций и ежегодно обновляются на заседаниях кафедр с согласованием работодателей.

Таблица 52

Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения, %

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	93,4	53,7
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	87,8	56,4
40.03.01 Юриспруденция	98,2	80,8
Высшее образование – программы специалитета		
38.05.02 Таможенное дело	97,9	71,9

Для обучающихся, имеющих задолженности, проводятся индивидуальные занятия, консультации. Установлены графики ликвидации академических задолженностей на информационном стенде и сайте института.

Таблица 53

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной
формы обучения**

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	56,3	83,9
38.03.02 Менеджмент	67,8	71,2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	59,3	78,7
40.03.01 Юриспруденция	63,5	91,3

Таблица 54

**Результаты промежуточной аттестации студентов по заочной форме
обучения по итогам зимней сессии, %**

Наименование направления подготовки /специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Высшее образование – программы бакалавриата		
Менеджмент	92,6	73,7
Экономика	97,6	81,2
Государственное и муниципальное управление	94,7	73,1
Торговое дело	94,1	76,7
Технология продукции и организация общественного питания	78,3	64,3
Высшее образование – программы специалитета		
Таможенное дело	84,9	80,3

Результаты итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов четвертого и пятого курсов в институте проходила по направлениям:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 19.03.02 Технология продукции и организация общественного питания.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе. Государственную итоговую аттестацию в институте прошли 268 студентов, которые успешно выдержали аттестационные испытания.

Приказом ректора, для подготовки выпускной квалификационной работы, студенту назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрами: они способствуют закреплению и расширению полученных знаний, умений и соответствуют профилю направлений подготовки и требованиям ФГОС.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной

квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых студенты проходили преддипломную практики.

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2023 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы и характеризующие её качество, представлены в таблице 55 и на рисунке 11.

Таблица 55

Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по очной форме обучения, %

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Экономика	100	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	93,6

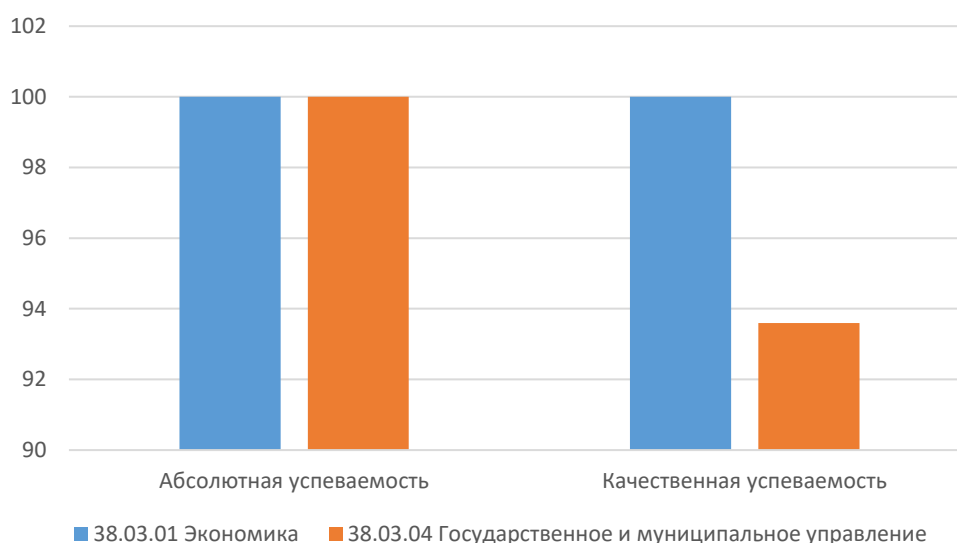


Рисунок 11 Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по очной форме обучения, %

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2023 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и характеризующие её качество, представлены в таблице 53 и на рисунке 12.

Таблица 56

Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по заочной форме обучения, %

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Экономика	100	96,7
38.03.02 Менеджмент	100	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	96,8
19.03. 04Технология продукции и организация общественного питания	90	100

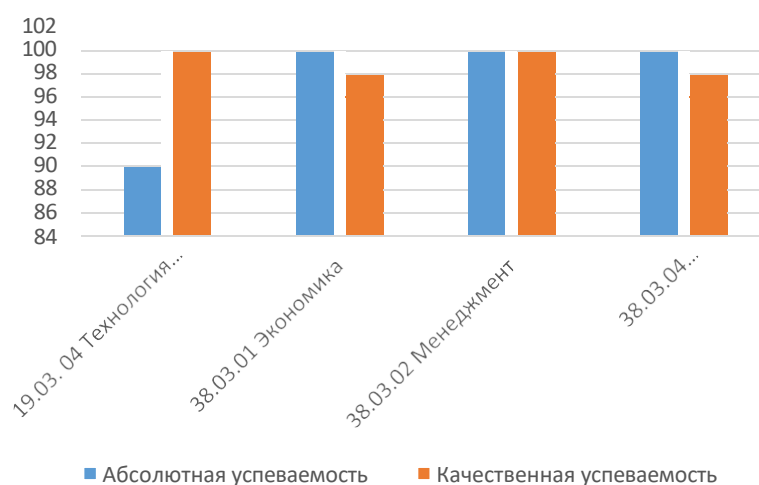


Рисунок 12 Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по заочной форме обучения, %

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по результатам работы подготовили отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения итоговой аттестации и качества выпускников; отметили высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Многообразие применяемых для реализации системы форм опроса помогает развить большую гибкость в воспроизведении материала, что способствует развитию компетенций у студентов. При этом решающими формами, обеспечивающими выработку общих профессиональных компетенций, служат тестовые опросы, кейсы, деловые игры, профессиональные задачи.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством

проректора по учебной работе и научной работе. Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- 1С: Университет;
- информационная система «Учебное расписание»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог научной библиотеки ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. В институте непрерывно проводится опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с обсуждением результатов анкетирования. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Система внутренней оценки качества образования позволяет включить студентов в управление Институтом посредством оценки и повышения качества получаемых услуг и мотивировать студентов на более осознанный подход к получаемому образованию, сделает их субъектом образовательного процесса.

Институт проводит системную работу по оценке качества образования силами студенческого сообщества, а также решает выявленные проблемы совместно с администрацией вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическим работникам, работодателям и потребителям.

Так, в соответствии с утвержденным графиком, в июне и в декабре 2023 г. было проведено анкетирование по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анкетирование проводилось среди обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников.

В анкетировании приняли участие обучающиеся (65,7%) и их родители (законные представители) (34,4%).

Оценка удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности университета, размещенной на сайте и информационных стендах в помещениях Института, показала, что 81,7% респондентов удовлетворены, 16% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены.

На вопрос «Какая информация и на каких страницах сайта университета и информационных стендах, по Вашему мнению, отсутствует или недостаточна?» 99,4% респондентов ответили, что информация представлена полно и достаточна для ознакомления.

Оценка удовлетворенности комфортностью средой пребывания в университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации) показала, что 64,3% опрошенных студентов удовлетворены, 30,4% частично удовлетворены, 4,2% частично не удовлетворены.

68,6% удовлетворены оборудованием помещений университета и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова), 24,3% частично удовлетворены, 2,4% частично не удовлетворены, 3% затруднились ответить.

67,7% удовлетворены условиями доступности в университете, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками университета лицам с ограниченными возможностями), 22,8% частично удовлетворены, 2,4% частично не удовлетворены, 6% затруднились ответить.

Оценка доброжелательности, вежливости работников университета, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в университет (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники деканатов и т. п.) показала, что 84,5% удовлетворены, 12,5% частично удовлетворены, 1,8% частично не удовлетворены.

На вопрос «Сталкивались ли Вы с отсутствием доброжелательности и вежливости, в контакте с какими сотрудниками?» 89,3% респондентов ответили отрицательно.

82,2% респондентов удовлетворены доброжелательностью, вежливостью преподавателей, которые ведут занятия, 16,0% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены.

Оценка организационных условий получения образования в университете (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) позволила сделать вывод о том, что преобладающая часть студентов считают их высокими (45%),

хорошими (34,4%) и удовлетворительными (15,4%).

92,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в университете родственникам и знакомым.

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Потребители удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, размещённой на информационных стендах в помещениях образовательной организации.

Потребители удовлетворены условиями и комфортностью предоставления образования в филиале. Обеспечены условия доступной среды, позволяющие лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образование и социализацию в обществе. Респонденты отмечают вежливость и доброжелательность работников и преподавателей и готовы рекомендовать Башкирский кооперативный институт родственникам и знакомым.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Башкирском кооперативном институте (филиале), проведенного в июне 2023 года

[illegible]

1.4 Оценка возможности предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору»															
да	66,7	20	40	40	40		40	40	66,7	42,9	20	66,7	83,3	63,6	35,3
нет	22,2	40	10	10	10		10	10	22,2	10	40	33,3	16,3	9,1	39,8
затрудняюсь ответить	0	40	50	50	50		50	50	0	57,1	40	0	0	27,3	25,9
1.5 Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки/специальности															
высокое	88,9	80	80	80	80		80	80	88,9	85,7	80	77,8	100	54,5	43,5
хорошее	11,1	20	20	20	20		20	20	11,1	14,3	20	22,2	0	45,5	44,7
удовлетворительное	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	11,8
неудовлетворительное	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.6 Оценка удовлетворённости организацией учебных/производственных практик															
удовлетворен	77,8	77,8	77,8	77,8	77,8		77,8	77,8	77,8	28,6	77,8	77,8	77,8	80	52,9
частично удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	20	20
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2,4
практики не было	22,3	22,2	22,2	22,2	22,2		22,2	22,2	22,3	71,4	22,2	22,2	22,2	0	0
1.7 Оценка удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций															
удовлетворен	100	77,8	50	50	50		77,8	77,8	77,8	100	100	100	50	81,8	47,1
частично удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	18,2	25,3
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2,4
практики не было	0	22,2	50	50	50		22,2	22,2	22,3	0	0	0	50	0	25,9
1.8 Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе института															
удовлетворен	100	100	80	80	80		80	80	100	100	100	77,8	80	81,8	71,8
частично удовлетворен	0	0	20	20	20		20	20	0	0	0	11,1	20	18,2	14,1
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	8,2
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	11,1	0	0	5,9
1.9 Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными															
удовлетворен	88,9	80	100	100	100		100	100	88,9	100	80	80	100	70	62,4
частично удовлетворен	11,1	0	0	0	0		0	0	11,1	0	0	0	0	10	25,9
частично не удовлетворен	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	10	4,7
не удовлетворены	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1,2
затрудняюсь ответить	0	20	0	0	0		0	0	0	0	20	20	0	10	5,9
1.10 Оценка предоставления возможности обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях															
предоставляется	66,7	40	40	40	40		40	40	66,7	100	40	77,8	66,7	72,7	77,6
не предоставляется	33,3	60	60	60	60		60	60	33,3	0	60	22,2	33,3	27,3	22,4
1.11 Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности (выступление на конференциях, участие в научно-исследовательских (проектных) работах, конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства и т.д.)															
принимают	33,3	40	40	40	40		40	40	33,3	57,1	40	88,9	66,7	27,3	49,4
не принимают	66,7	60	60	60	60		60	60	66,7	42,9	60	11,1	33,3	72,7	50,6
1.12 Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам															
удовлетворён	100	100	80	80	80		80	80	100	100	100	80	83,3	81,8	77,8
частично удовлетворен	0	0	20	20	20		20	20	0	0	0	20	16,7	0	0

не удовлетворены	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	7,1	7,1
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	18,2	14,1
1.13 Оценка обучающимися качества обучения по выбранной образовательной программе в целом															
удовлетворительное	0	0	20	20	20		20	20	0	14,3	0	20	0	0	15,3
хорошее	33,3	20	40	40	40		40	40	33,3	40	20	22,2	33,3	45,5	42,4
высокое	66,7	80	30	30	30		30	30	66,7	85,7	80	77,8	66,7	54,3	41,2
затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1,2
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ															
2.1 Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)															
всегда	80	100	50	100	88,5		93,8	80	86,7	92,4	77,8	87,5	55,6	85,7	66,9
часто	10	0	21,8	0	10		6,3	20	13,3	6,8	22	0	44,4	14,3	24
в 50% случаях	10	0	2	0	1,4		0	0	0	0	0	8,3	0	0	5,4
редко	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	4,2	0	0	2,2
никогда	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2 Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает дискуссии															
всегда	60	100	80,2	100	83,7		100	80	78,6	93,2	55,6	83,3	66,7	100	63,7
часто	20	0	18,8	0	15,4		0	20	17,3	6,8	44,4	0	33,3	0	21,5
в 50% случаях	10	0	0	0	3,4		0	0	4,1	0	0	4,2	0	0	10,4
редко	10	0	0	0	0		0	0	0	0	0	4,2	0	0	2,8
никогда	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3 Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств															
всегда	60	100	81,2	100	81,3		87,5	80	70,4	90,7	33,3	80	66,6	85,7	58
часто	20	0	13,9	0	15,4		12,5	20	25,5	8,5	55,6	20	22,2	14,3	25,9
в 50% случаях	10	0	0	0	3,4		0	0	4,1	0,8	11,1	0	11,1	0	11
редко	10	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	3,25
никогда	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4 Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями															
всегда	80	100	81,8	100	83,7		100	60	79,6	91,5	44,4	79,2	66,7	100	60,9
часто	0	0	18,2	0	14,9		0	20	16,3	8,5	33,3	8,3	33,3	0	27,4
в 50% случаях	20	0	0	0	1		0	20	4,1	0	22,2	4,2	0	0	7,9
редко	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	2,5
никогда	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	4,2	0	0	1,3
2.5 Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности															
всегда	70	100	79,2	90	83,2		93,8	60	72,4	90,7	44,4	79,2	66,7	85,7	62,1
часто	20	0	16,8	9,1	13		6,3	40	24,5	8,5	33,4	4,2	33,3	14,3	22,1
в 50% случаях	10	0	0	0	2,9		0	0	3,1	0,8	22,2	0	0	0	11
редко	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	4,2	0	0	3,8
никогда	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.6 Преподаватель объективен в оценке знаний студентов															
всегда	80	90	81,2	100	87,5		100	60	81,6	92,4	80	60	66,6	100	71,3

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности, материально-технической базой.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом является прохождение практики в организации студентами Института.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами; практической подготовкой, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения:

1. Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции посредством проведения в ежегодных конкурсах «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

По результатам проведенного в июне 2023 года анкетирования по оценке обучающимися Башкирского кооперативного института (филиала) удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования можно сделать следующие выводы:

Среди опрошенных слушателей 68,6% женского пола, 31,4% - мужского.

Возраст опрошенных слушателей: до 20 лет 20,0%, от 21 до 30 лет 42,9%, от 31 до 40 лет 17,1%, старше 41 года 20,0%

Продолжительность выбранных программы дополнительного профессионального образования у 40% опрошенных слушателей составила от 72 до 249 часов, у 34,4% от 16 часов до 71 часа, у 14,3% свыше 500 часов, у 11,4% от 250 до 499 часов.

54,3% респондентов обучались по программе повышения квалификации, 45,7% по программам профессиональной переподготовки.

Анализ мотивации для получения дополнительного профессионального образования показал, что 51,7% респондентов отметили самообразование, 17,2% смену профессиональной деятельности, 25,8% перспективы карьерного роста, 23,1 возросшие требования к уровню профессиональной подготовки, 8,7% аттестация.

В ходе оценки удовлетворенности организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования выявлено, что 91,4% удовлетворены и 8,6% частично удовлетворены.

Респонденты оценили уровень компетентности преподавателей следующим образом: 94,3% удовлетворены, 2,9% частично не удовлетворены, 2,9% не удовлетворены.

Оценка соответствия содержания выбранной программы ожиданиям и потребностям студентов показала, что 94,3% респондентов считают, что соответствуют, 5,7% частично соответствуют.

8,7% опрошенных хотели бы пройти обучение в дальнейшем по программе «Юриспруденция», 5,7% «Таможенное дело», 2,9%, «Инклюзивное образование», 2,9%, «Проектная деятельность», 2,9%, «Иностранный язык».

Оценка удовлетворенности условий предоставления образования в университете (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала, что 85,7% респондентов удовлетворены данными условиями, 11,4% частично удовлетворены, 2,9% затруднились ответить.

82,9% опрошенных студентов удовлетворены комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации), 11,4% частично удовлетворены, 2,9% затруднились ответить, 2,9% не удовлетворены.

Оценка качества обучения по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования в целом позволила сделать вывод о том, что 601% считают, что качество высокое, 40% хорошее.

На вопрос «Планируете ли Вы в дальнейшем обучаться в нашем Университете по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым, коллегам?» 85,7% респондентов ответили, что «да», 14,3% что «нет».

Анализ качества образования представляет собой управление, основанное на умении поставить цель, спланировать деятельность, обеспечить выполнение поставленных целей и задач, провести анализ и наметить улучшения. В настоящее время на уровне государственного регулирования образовательных отношений функционирование системы управления развитием учебного процесса в Университете для обеспечения гарантий сохранения и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ базируется на следующих основополагающих документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. No 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. No 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. No 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. No 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. No 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2018 г. No 05-436 «О методических рекомендациях».

Политика Университета в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- миссии и стратегии развития Университета;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей Университета и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционировании системы качества подготовки выпускников Университета за предыдущие периоды.

В рамках системы качества образования Университет определяет внутренние и внешние проблемы, которые имеют отношение к целям и стратегическому направлению и влияют на способность Университета достигать запланированных результатов системы качества образовательной деятельности. В Университете осуществляется мониторинг и оценивается информация об этих внутренних и внешних проблемах.

Следует отметить, что новая социальная реальность обострила проблему обеспечения качества высшего образования по целому ряду причин.

Нарастающая цифровизация всех уровней жизнедеятельности, стремительное внедрение электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, изменили подходы к организации процесса и выбору технологий и методов обучения, что не могло не сказаться на качественных характеристиках деятельности Университета.

Риск-ориентированное мышление позволяет определять факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы качества образования Университета, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

Определение рисков на уровне процессов в Университете осуществляется при проведении внутренних аудитов, процедуры самообследования и внешней экспертизы. Университет определяет риски и возможности, которые способны повлиять на систему качества подготовки обучающихся.

Трансформация подходов к оценке качества высшего образования связана прежде всего с объективной реальностью всеобщей цифровизации, затронувшей все направления деятельности вузов от условий реализации образовательных программ до результатов. Трансформации коснулись условий реализации образовательной деятельности, прежде всего в части соответствия материальной базы Университета требованиям цифровизации, возможности полноценного использования в образовательном процессе онлайн-сервисов и программного обеспечения. В рамках направлений цифровой трансформации высшего образования произошло активное развитие цифровых сервисов.

Университет в настоящее время активно работает в направлении обновления образовательной инфраструктуры, создания, внедрения и развития цифровых сервисов, позволяющих получать обучающимся услуги в режиме «онлайн», организовывать управление образовательной траекторией обучающихся, осуществлять научно-исследовательскую и проектную работы и т.д.

Очевидно, что современный вуз должен готовить специалиста нового типа, обладающего личными и профессиональными компетенциями, глубокими и перспективными знаниями по своему профилю, различными видами деятельности и базовыми навыками профессионала.

В современных реалиях остается приоритетом ориентированность Университета на требования рынка труда к специалистам соответствующего профиля, качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, привлекательность образовательных программ. Конкурентоспособный специалист – это специалист, способный достигать поставленных целей в быстро меняющихся социально-профессиональных ситуациях за счет владения методами решения широкого класса профессиональных задач и наличия определенных личностных качеств. Сегодня для работодателей наряду с традиционными знаниями актуальными и востребованными стали универсальные компетенции.

1. Прием в Университет осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2. Организация учебного процесса, организация и проведение практик соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

3. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям.

4. Внутренняя система оценки качества образования в Университете в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и локальных актов Университета включает три основных компонента: качество условий; качество процесса; качество результата. Поставленные задачи повышения качества подготовки выполнялись в 2022 году по всем направлениям: осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью обучающихся, проводился текущий контроль и контроль остаточных знаний по учебным дисциплинам; была усилена практическая направленность обучения студентов за счет использования инновационных методов и средств обучения; проводилась систематическая оценка качества содержания и условий осуществления образовательных программ, профессиональных программ на соответствие требованиям ФГОС, а также требованиям рынка труда, предъявляемых к выпускникам Университета.

Консолидация усилий для повышения качества образования в Университете и создание условий формирования конкурентоспособных профессионалов – выпускников направлена на выстраивание многостороннего взаимодействия между студентами, преподавателями, администрацией Университета, работодателями и бизнесом по повышению качества образования посредством активизации деятельности обучающихся в учебной, внеучебной и научной сферах.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Башкирского кооперативного института направлена:

- на повышение конкурентоспособности образовательной организации,
- на эффективное использование и наращивание научного потенциала филиала,
- на усиление теоретической и практической значимостью результатов научных исследований,
- на формирование у молодого поколения интереса к научным исследованиям и основных исследовательских навыков (компетенций).

Научно-исследовательская работа в Башкирском кооперативном институте ведется в рамках 2 основных научных направлений:

1. Шифр: 12.00.06 – Земельное право, природоресурсное право, экологическое право, аграрное право.

Направление исследований: Региональные аспекты аграрного законодательства и аграрных правоотношений.

2. Шифр: 38.00.06 - Экономика и управление народным хозяйством.

Направление исследований: Региональные особенности экономического развития региона.

В 2023 г. институт провел 3 крупных мероприятия:

1. Студенческая конференция 29 апреля 2023 г. «Тенденции развития кооперативного сектора экономики: теория и практика»

Башкирский кооперативный институт г. Уфа, Республика Башкортостан

2. VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника 8 декабря 2023 г. «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

Башкирский кооперативный институт совместно с Кузбасским государственным техническим университетом имени Т.Ф. Горбачёва Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке. Форма проведения: онлайн.

3. Круглый стол 31 марта 2023 г. «Кооперация как основа благосостояния общества»

Руководство Башпотребсоюз, преподаватели Башкирского кооперативного института, филиалы Российского университета кооперации.

В 2023 г. силами профессорско-преподавательского состава Башкирского кооперативного института были подготовлены и опубликованы:

– сборник материалов всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Тенденции развития кооперативного сектора экономики: теория и практика»/ Под общ. редакцией к.э.н. Никитиной А.А. – Уфа: Аэтерна, 2023 – 646 с. (19,3 п.л.)

– 55 научных статей, в том числе:

- в журналах, рецензируемых ВАК – 13 статей;
- в журналах, индексируемых в Scopus – 5;

➤ в сборниках материалов научно-практических конференций – 32 статьи.

Традиционным видом научной работы является проведение научно-методологических семинаров по актуальным вопросам науки и практики с приглашением представителей крупных промышленных предприятий и организаций республики, государственных структур, ведущих ученых Республики Башкортостан. Так в 2023 г. были проведены мероприятия с привлечением специалистов Башпотребсоюза, Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, Академии наук Республики Башкортостан, Регионального центра сельскохозяйственного консультирования и др.

Активное участие педагогические работники института принимали в различных научно-практических конференциях. С докладами по приоритетным направлениям развития науки, соответствующими профилю кафедр и направлениям подготовки на конференциях и круглых столах выступили:

1. Андреева Н.Ю., Гарипова З.Ф. «Кадровые проблемы потребительской кооперации в современных условиях».

VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

2. Галиева Г.М. «Депозитные операции в условиях цифровизации российской экономики».

Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии управления социально-экономическим развитием регионов России»

3. Грищенко О.Н. «Основные компетенции современного наставника в системе образования».

VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

4. Иксанов Р. А. «Игра и опыт антиабнегизма: начало анализа».

Всероссийская научно-практическая конференция «Культура, творчество и инновации для устойчивого развития».

5. Мажитова А.Р. «Синергия развития потребительской кооперации в Республике Башкортостан».

VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

6. Мухамедьянова А.Ф. «Музейная педагогика в освоении дисциплин финансового цикла».

Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Музейная педагогика в реалиях современного общества: теория, методология, практика и перспективы развития»

7. Рахматуллина Т.Е. «Кооперация при производстве экологической сельскохозяйственной (органической) продукции».

IV Международная научно-практическая конференция «Кооперация и поддержка развития корпоративной социальной ответственности за зеленый рост бизнеса и экономики»

8. Терентьева А.Ю. «Российский рынок CRM систем» VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

9. Хужахметова Г.Н. «Институциональные возможности кооперативного движения в Республике Башкортостан».

Всероссийский форум «Кооперация предпринимателей: твой бизнес-старт»

10. Хужахметова Г.Н. «К истории Иртяшских городищ». Круглый стол «Южный Урал – территория единства». Основатели города-крепости Чилиаби

11. Хужахметова Г.Н., Хужахметов А.О. «Исторические основы формирования башкирского ислама».

VII Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы»

12. Шагапова С.У. «Институционализация молодежи в системе потребительской кооперации».

Международный молодежный форум «Кооперация будущего»

В институте активно ведется деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. Работа со студентами проводилась в рамках 4 студенческих научных кружков, объединивших около 100 студентов 1-3 курсов обучения:

1. «Знатоки истории» (руководитель – канд.ист.наук, доцент Самситдинов И.З.)
2. «Молодой юрист» (руководитель – ст. преподаватель Иксанов Р.А.).
3. «Топ менеджер» (руководитель – канд. социол. наук, доцент Грищенко О.Н.)
4. «Юный финансист» (руководитель – канд. экон. наук, доцент Гирфанова И.Н., канд. экон. наук, доцент Мухамедьянова А.Ф.)

Ежегодно большое количество студентов принимает участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах и занимают призовые места.

Преподаватели кафедры ГЕНД Хужахметова Г.Н., Иксанов Р.А., Мажитова А.Р., Самситдинов И.З. подготовили более 100 студентов для участия во Всероссийском студенческом правовом онлайн-квесте «ЭкологичноЖить», который проходил с 1 сентября по 1 декабря 2023 г.

В Международной акции «Маршалы Победы», организованной Молодежным парламентом при Государственной Думе Российской Федерации приняли участие 98 студентов, которые были подготовленными преподавателями Хужахметовой Г.Н. и Самситдиновым И.З. Дата проведения: 12 сентября 2023 года.

В Международном конкурсе «Основы классического менеджмента», организатором которого является ООО НОЦ «Эрудит», 28 декабря 2023 года

приняли участие 98 студентов, 6 из них стали победителями. Подготовкой студентов занимался Иксанов Р.А.

В «Большом этнографическом диктанте-2023» приняли участие более 100 студентов, 26 из них стали призерами. Дата проведения 3-8 ноября 2023.

Под руководством преподавателей института в 2023 г. были подготовлены и опубликованы 36 студенческих научных статей.

Результаты проводимой научно-исследовательской работы преподавателей и студентов активно внедряются в образовательную деятельность института и используются при проведении лекционных, практических занятий, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, проведении научно-практических конференций.

Башкирский кооперативный институт обладает хорошей базой для организации эффективной научно-исследовательской работы, располагает современными учебными аудиториями, приспособленными для проведения межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, семинаров, коллоквиумов в области как социально-гуманитарных, так и междисциплинарных научных направлений. Учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, позволяют проводить на высоком уровне научно-практические семинары и мастер-классы, осуществлять прикладные исследования и разработки, уделять внимание применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента в учебном процессе, а также повышать эффективность выработки практических навыков у обучающихся.

Для реализации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов созданы и функционируют компьютерные классы с возможностью выхода в сеть «Интернет». Преподаватели и студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС, информационно-справочным и поисковым системам как на территории института, так и вне его. Электронная библиотека предоставляет пользователям услугу по доступу к подписным электронным изданиям с сайта <http://elibrary.ru>.

В рамках реализуемых научных направлений основными перспективными задачами научно-исследовательской работы института являются:

- постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований по научным направлениям Института, в соответствии с потребностями региона;
- постепенное наращивание публикационной активности научно-педагогических работников Института в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, внедрения результатов в практику;
- развитие эффективного межвузовского, межрегионального научного сотрудничества;
- поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся студентов.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность института направлена на повышение публикационной активности преподавателей института в международных цитатно-аналитических базах данных (Web of Science и Scopus), в специализированных профессиональных базах данных (Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX), привлечение партнеров из других стран. В 2022 году преподавателями института было опубликовано 3 статьи в журналах, индексируемых в Scopus и 3 статьи в сборниках трудов, индексируемых в Scopus. 6 преподавателей института приняли участие в международных конференциях и 1 международном педсовете.

По состоянию на конец 2023 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляло 22 человека: из Вьетнама – 2 студент, остальные из 5 стран СНГ – Армении, Киргизия, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана.

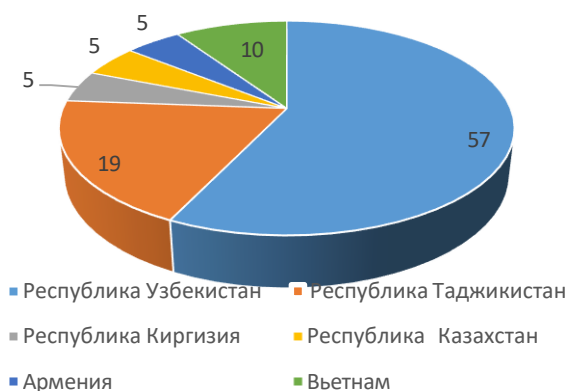


Рисунок 13 Структура иностранных студентов по странам

Подавляющее большинство иностранных студентов из Республики Узбекистан (57% или 12 человек), 4 студента или 19% из Республики Таджикистан, по 2 студента из Республики Армения и Социалистической Республики Вьетнам, по 1 студенту из Республики Казахстан и Республики Киргизия.

41% иностранных студентов обучаются по специальности «Таможенное дело», по 2 человека или 9% по направлениям Технология продукции и организация общественного питания и по направлению Менеджмент, 4 студента или 9% по направлению Государственное и муниципальное управление, 5 студентов или 23% по направлению Экономика.



Рисунок 14 Структура иностранных студентов по направлениям и специальности

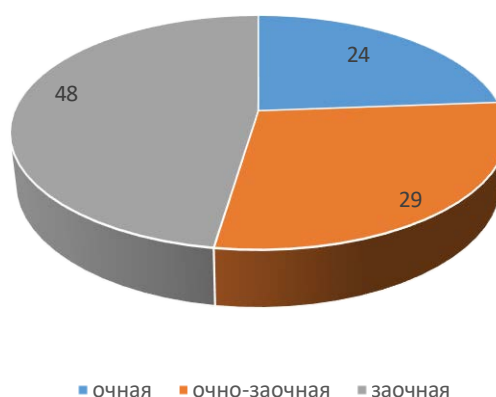


Рисунок 15 Структура иностранных студентов по формам обучения

Подавляющее большинство иностранных студентов обучаются по заочной форме (10 студентов или 48%), 5 студентов или 24% по очной и 7 студентов или 29% по очно-заочной форме обучения.

Для обеспечения развития международной деятельности институтом ведется работа по привлечению иностранных студентов на обучение по программам бакалавриата и специалитета, заключению договоров о кадровом сотрудничестве и взаимодействии с организациями из других стран. В 2023 году заключен договор о сотрудничестве с Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации и планируется заключить с Карагандинским экономическим университетом Казпотребсоюза.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

В Башкирском кооперативном институте внеучебная деятельность опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня, такие как: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы»; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации; Министерства образования Республики Башкортостан; Правительства Республики Башкортостан, касающиеся вопросов молодежи; Устав Российского университета кооперации; Рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, входящими в состав образовательных программ высшего образования; приказы, распоряжения, локальные нормативные акты института.

Концепция воспитательной работы направлена на преодоление отчуждения науки от практики, раскрытие связи между знаниями и реальной жизнью людей, то есть, практико-ориентированное обучение, развитие и воспитание.

Административные структуры, которые функционально отвечают за воспитательную работу в институте, это учебно-методический отдел, в лице заместителя начальника учебно-методического отдела по воспитательной работе, кураторы и две кафедры. Деятельность структур направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии. Структуры решают следующие задачи:

- поддержка и развитие внеучебной активности студентов института;
- поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, клубов и секций;

- развитие лидерских качеств студентов и их социальной ответственности;
- развитие студенческого самоуправления в институте и повышение качества жизни студентов;
- создание комфортной и дружелюбной среды для студентов института, в том числе их психологическая поддержка и консультирование;
- развитие и поддержка проектной деятельности студентов;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.

В институте активным инструментом во внеучебной деятельности является Студенческий совет – это совет студенческого самоуправления, созданная с целью формирования активной гражданской позиции студентов, содействия развитию самостоятельности, самоорганизации и саморазвития студентов, защите их прав, формирования у студентов умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Перевыборы в студенческий совет самоуправления происходят ежегодно в соответствии с Положением о совете студенческого самоуправления в Российском университете кооперации, утвержденным приказом от 7 июня 2021 г. № 01-04/588 и Положением о выборах в совет студенческого самоуправления в Российском университете кооперации, утвержденным приказом ректора Университета от 12 ноября 2019 г. № 01-04/1051.

Студенческим самоуправлением в институте является также старостат, студенческий сервисный отряд «Эдельвейс», студенческий волонтерский отряд «Прометей». Студенческое самоуправление – это работа студентов по направлениям: научный, учебный, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, информационно-медийный, волонтерский, профориентационный.

В 2023 учебном году в институте работают – «Творческая группа» института, шахматный клуб, спортивные секции.

Оценки состояния воспитательной работы со студентами осуществляется посредством анкетирования, бесед, анализа результатов различных видов деятельности, подготовки портфолио и презентации.

Гражданско-патриотическое направление внеучебной работы.

Данному направлению отведено значительная часть воспитательных мероприятий календарного плана работы. Студенты всех курсов еженедельно участвуют в мероприятиях гражданского и патриотического характера в стенах института, посещают городские, региональные активности и российского уровня.

В отчетном периоде института:

- Благодарственные письма за помощь и содействие в организации конференции Башкортостанского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»



- Благодарственные письма за участие в сборе и формировании гуманитарной помощи для СВО и активную гражданскую позицию





- участие в патриотическом митинге «МЫ ВМЕСТЕ»



- участие во Всероссийской онлайн-игре «Наша Победа»



- участие в посадке деревьев «Аллея героев»



- участие в общероссийском патриотическом конкурсе «Наследники Победы РУК»



- участие студентов в Большом этнографическом диктанте



- участие в акции «Книга другу» (для детей ДНР и ЛНР)



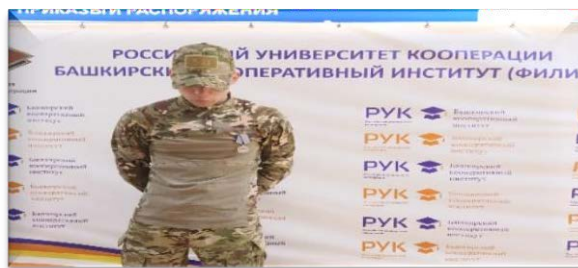
- в мероприятии «Песни и строя», направленное на формирование у студентов высокой социальной активности и патриотизма, готовности к защите своей Родины.



- во Всероссийской акции «Свеча памяти» в онлайн формате, в рамках которой наши студенты зажигали свою Свечу памяти на специальной платформе в формате онлайн, чтобы приобщиться ко всем неравнодушным людям, которые приняли участие в этой акции;

- в профилактическом мероприятии, в рамках которого с нашими студентами была организована в сетевом формате профилактическая беседа с целью предупреждения девиантного поведения и воспитания патриотических чувств у студентов;

- встреча с участниками СВО;



- в профилактической беседе со студентами 1 курса, в рамках которой состоялась лекция, где был затронут вопрос профилактики совершения правонарушений молодежью;

Вывод: Эти мероприятия формируют у студентов гражданскую компетентность, патриотическое сознание.

Духовно-нравственное воспитание

Формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

В отчетном периоде студенты института приняли участие мероприятиях:

- просмотр художественных фильмов, посещение театров



- встреча с ветеранами труда Башпотребсоюза



Работа по формированию традиций

При формировании традиций института мы исходим из того, что это – система ценностей, возникающих в разнообразных видах деятельности коллектива, создающая условия для интересной, содержательной жизни, которая служит необходимым условием оптимального построения воспитательного процесса.

Башкирский кооперативный институт не остается в стороне от многих событий, которые отмечены значимыми датами в Российской Федерации, Республике Башкортостан и Российского университета кооперации.

- участие в праздниках «9 сентября» и «Посвящение»;



- участие в предновогодних акциях института;



- участие в возложении цветов памятникам участников войн;



- участие в концертных мероприятиях, посвященных 9 мая;



- участие в субботниках;



Традиции института – это ключевой приоритет при реализации воспитательной работы со студентами.

Культурно-массовая и творческая деятельность института

Это одно из направлений воспитательной работы института, где большую организационную роль берут на себя студенческие активы и где достаточно высокий уровень посещаемости.

- посещение концертов, участие в творческих конкурсах;



- подготовка стартапов;



- открытие сада С.Т. Аксакова



- участие студентов в мероприятиях Национальной библиотеки Республики Башкортостан;

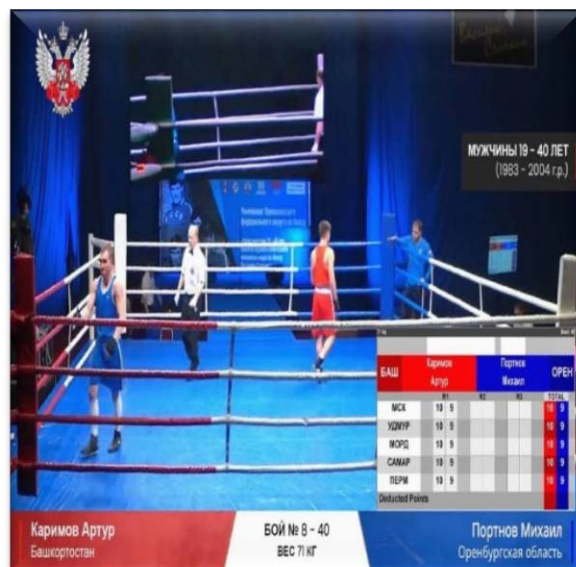
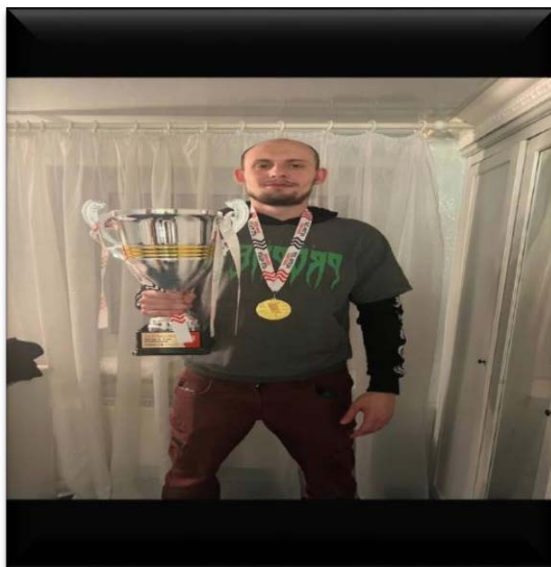
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

Ответственность за здоровье в условиях ЗОЖ формируется у студента института как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения, способности построить себя как личность в

соответствии с собственными представлениями о полноценной в духовном, нравственном и физическом отношении жизни.

Участие в мероприятиях:

- в престижном турнире г. Уфы по мини футболу, Астра Кап, Лига В, 1 место и первенстве Приволжского Федерального округа по мужчинам 19-40 лет, г Пермь, 1 место;



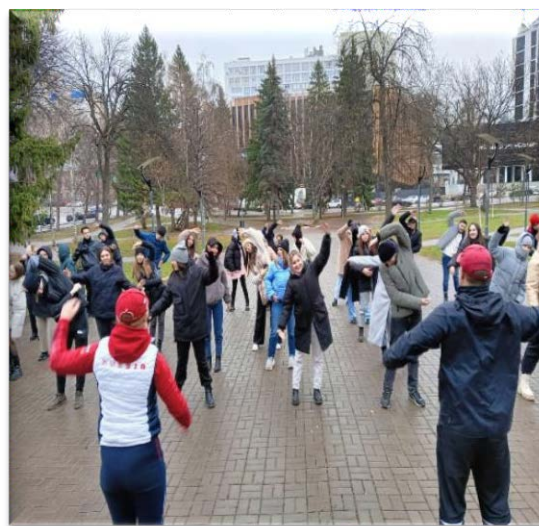
- участие в соревнованиях по шахматам в Штабе общественной поддержки Единая Россия



- 1 место за участие в Спартакиаде XIII слета студенческих отрядов Приволжского федерального округа;



- круглый стол с депутатом Курултая РБ, звездой ММА Джефф Монсоном и зарядка с пятикратной чемпионкой по тяжелой атлетике;



- участие в открытом национальном кубке «Весенний вызов Урала», 1 место



- участие в викторине, посвященной Международному дню отказа от курения



- участие в спортивной акции «Терра Башкирия» (зарядка с солистами ансамбля им. Ф. Гаскарова);



нты, преподаватели и сотрудники Башкирского кооперативного института активно занимаются спортом.

Укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога

Важным элементом воспитательной работы с иностранными студентами в институте является формирование и становление культуры межнационального общения, который включает в себя интерес духовным ценностям каждой народности, доброжелательность ко всем людям независимо от их расовой принадлежности.



- участие в Международном молодежном форуме «Кооперация будущего»;



- встреча с Аюп хазратом, заместителем председателя ДУМ РБ;



- участие студентов в Большом этнографическом диктанте и всероссийском онлайн-конкурсе «Конституция России»;



- участие в мероприятиях Национальной библиотеки РБ;



Психолого-консультационная и профилактическая работа

Направлена работа в институте на формирование социально мобильной личности, способной к эффективной деятельности на рынке труда:

- участие в мероприятиях штаба поддержки Единой России;



- мероприятия по эвакуации студентов;



- участие в мероприятиях по экстремизму и терроризму;



- круглый стол в Национальной библиотеке РБ «Семья и ее ценности»



- В Башкирском кооперативном институте ежегодно проводятся встречи с представителями Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Башкортостан.



В целях обеспечения мер профилактики коррупции в институте ведется плановая работа воспитательная и просветительская работа по антикоррупционной направленности: круглые столы, конкурсы, олимпиады, встречи, выпуск плакатов.

В институте ведется психологическое консультирование по проблемам межличностного общения, развития личности, обучения и других трудных жизненных ситуаций. На первом курсе формируется студенческий коллектив, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности. Закрепляем за группами наставников-студентов старшекурсников.

Студенты принимают активное участие в городских, республиканских и Всероссийских субботниках.



Студенческое и волонтерское движение

Студенческий сервисный отряд «Эдельвейс» Башкирского кооперативного института стал лучшим среди ССО в г. Ялта гостиничного комплекса «Крымский бриз».



- участие студотряда в волонтерской деятельности: помощь малоимущим семьям;



- участие в сборе медицинских средств для СВО;



- участие в сборе корма для приюта бездомных животных «Доброта»;



Профориентационная работа

За каждым преподавателем и группой студентов закреплены образовательные организации Республики Башкортостан для проведения профориентационной работы. Проводятся встречи «День открытых дверей», КВЕСТы, олимпиады, конкурсы, викторины.



Поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности

В 2023 году Правление Башкирского республиканского союза потребительских обществ утвердили именную стипендию для студентов института;



Вывод: В институте созданы удовлетворительные условия для осуществления целенаправленной воспитательной работы со студентами. Воспитательная работа построена на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального уровня и велась в соответствии с разработанной Концепцией воспитательной деятельности со студентами, целевыми программами, комплексными и тематическими планами, различными локальными актами, регламентирующими воспитательную работу со студентами. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности. Уделяется внимание развитию органов студенческого самоуправления.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института

Полное наименование организации: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации». Сокращенное наименование: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Башкирский кооперативный институт является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Институт осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.), на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия Башкирского кооперативного института - подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации компетентных и конкурентоспособных специалистов в области управления, экономики, юриспруденции, индустрии питания на принципах актуализации образовательных программ к запросам потенциальных работодателей и образовательных технологий, в том числе наиболее инновационных, ориентированных на современные потребности рынка труда, формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями; мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Действующая структура управления институтом позволяет эффективно и оперативно решать задачи его функционирования и развития. Нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно - правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и развития практико-ориентированного содержания обучения.

Образовательная деятельность Башкирского кооперативного института ведется по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности – 450000, г. Уфа, ул. Ленина, д.26 и 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126. Основание для пользования объектами – аренда. Площадь учебных

корпусов института, в которых организован учебный процесс, составляет 3575,9 кв. м.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Управление образовательным процессом осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: «Учебная часть», включающей модули «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Расписание». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2, Консультант Плюс, прикладное программное обеспечение MSOffice, антивирусное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинской организацией Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №5 города Уфа.

Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В институте созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану труда сотрудников на рабочих местах. Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем реализуемым образовательным программам.

В Башкирском кооперативном Институте создан квалифицированный кадровый состав, который обеспечивает качественную образовательную деятельность учебного заведения. Численность их на конец отчетного периода составляет 35 человек (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в том числе: руководящий персонал – 4 человек, научно – педагогические работники - 17 человек, учебно-вспомогательный персонал - 8 человек, административно-хозяйственный персонал – 3 человека и прочие категории работников – 3 человека. 91,4 процента всего кадрового состава имеют высшее образование, остальные 8,6 процента имеют среднее образование. Средний возраст по Институту составляет 45 лет. 25 процентов сотрудников в возрасте до 40 лет.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 18,25 ставок, или 67.9% от общего количества ставок –26,5.

Численность внешних совместителей научно-педагогических работников составляет 16 человек или 5,0 ставки. 75% внешних совместителей имеют ученую степень.

Средний возраст преподавателей Института (включая внутренних и внешних совместителей) составляет 49 лет.

Кадровый состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых институтом, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых актов Российской Федерации.

В Башкирском кооперативном институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки. Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %. Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 26, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6. Библиотека института входит в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающему получать информационное обслуживание в необходимом объеме. Для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах студентов и преподавателей используется лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ». Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 95 030 единиц. Из общего объема библиотечного фонда учебная литература составляет 45841 ед. хранения, учебно-методическая – 5293, научная – 29982, электронные издания – 87535 ед., печатные издания – 7 495 ед.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат и специалитет), методическое обеспечение образовательных программ обеспечивает качество образовательного процесса.

В институте реализуется 7 основных образовательных программ высшего образования и ведется подготовка бакалавров по направлениям: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело, 40.03.01 Юриспруденция и специалистов ведется по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело. Контингент обучающихся Башкирского кооперативного института (филиала) на 31.12.2023

г. составил 1472 чел. (очная форма обучения – 333 чел., очно-заочная форма обучения – 447 чел., заочная форма обучения – 692 чел.)

Приемная компания была открыта 5 июня 2023 г. Прием абитуриентов осуществлялся на 6 направлений и 1 специальность: 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело; 40.03.01 Юриспруденция, 38.05.02 Таможенное дело. Всего подали документы 713 человек, из них зачислено 476 абитуриентов, в том числе 123 чел. на очную форму обучения, 220 чел. на очно-заочную форму обучения и 133 чел. на заочную форму обучения.

Из общего числа зачисленных абитуриентов среднее профессиональное образование имеют 323 чел., среднее общее - 118 чел., начальное профессиональное образование – 22 чел., 13 чел. имеют высшее образование.

На обучение принято 4 иностранных гражданина (на очное 3 чел., на очно-заочное отделение 1 чел.)

Средний балл ЕГЭ среди зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации в 2023 году на базе среднего общего образования составил 49,4; минимальный средний балл – 38,7 на направлении «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения, максимальный – 56 на направлении «Менеджмент» очно-заочной формы обучения.

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования и др. Все реализуемые в институте основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: они обеспечены рабочими программами по всем дисциплинам, программами практик и государственной итоговой аттестации, высококвалифицированным кадровым профессорско-преподавательским составом, современными материально-техническими ресурсами и оборудованием.

Координацией работы с реальными и потенциальными работодателями с целью получения заявок на подготовку кадров и расширения возможностей трудоустройства выпускников занимаются кафедры института.

Выпускники Башкирского кооперативного института не состоят на учете в Центрах занятости населения.

Башкирский кооперативный институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует программы дополнительного профессионального образования. В 2023 г. в Башкирском кооперативном институте были разработаны новые программы в соответствии

с потребностями рынка труда, в частности «Судебная лингвистическая экспертиза», «Внедрение методики «Обучение служением» в образовательный процесс». В общей сложности за 2023 г. были реализованы 10 программ повышения квалификации, прошли обучение на курсах 259 человек. По сравнению с 2022 г. в 2023 г. реализовано на 3 программы меньше, при этом обучено на 41% человек больше. Большую долю слушателей составляют женщины – 73% (189 чел.), соответственно, мужчины – 27% (70 чел.).

В 2023 г. в институте проводилось обучение по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, на которых обучилось 94 слушателя (таблица 48), из них работники предприятий и организаций – 54%, работники образовательных организаций – 43 человека или 46%.

Главной целью внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг качества образования в институте, направленный на достижение соответствия основным показателям деятельности образовательной организации. Важнейшим элементом качества учебного процесса является систематический контроль знаний студентов, проводимый в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Мероприятия текущего контроля успеваемости студентов осуществляются в Институте 4 раза в год. Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки и осуществляется с использованием оценочных средств. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе. Государственную итоговую аттестацию в институте прошли 268 студентов, которые успешно выдержали аттестационные испытания.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды: 1С: Университет; информационная система «Учебное расписание»; система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»; личный кабинет обучающегося; электронный каталог научной библиотеки ЭБС; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик; учебные планы.

В институте непрерывно проводятся опросы заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с обсуждением результатов анкетирования. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

По результатам анкетирования сделаны выводы:

- в целом обучающиеся удовлетворены содержанием и качеством образовательного процесса в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.
- качество преподавания дисциплин и профессиональное мастерство

преподавателей высоко оценивается студентами Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

- научно-педагогические работники удовлетворены организационными условиями предоставления образования в Институте, качеством фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.

- в большей степени потребители удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в Башкирском кооперативном институте (филиале).

- в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Результаты опросы используются выпускающими кафедрами при актуализации теоретической и практической подготовки обучающихся Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Научно-исследовательская работа Башкирского кооперативного института направлена:

- на повышение конкурентоспособности образовательной организации,
- на эффективное использование и наращение научного потенциала филиала,
- на усиление теоретической и практической значимостью результатов научных исследований,
- на формирование у молодого поколения интереса к научным исследованиям и основных исследовательских навыков (компетенций).

В 2023 г. силами профессорско-преподавательского состава Башкирского кооперативного института были подготовлены и опубликованы: 1 сборник материалов международной научно-практической конференции, 55 научные статьи, в том числе: в журналах, рецензируемых ВАК – 13 статей; в журналах, индексируемых в Scopus – 5 статей; в сборниках материалов научно-практических конференций – 32 статьи.

В институте активно ведется деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. Работа со студентами проводилась в рамках 4 студенческих научных кружков, объединивших более 100 студентов.

Результаты проводимой научно-исследовательской работы преподавателей и студентов активно внедряются в образовательную деятельность института и используются при проведении лекционных, практических занятий, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, проведении научно-практических конференций.

Международная деятельность института направлена на повышение публикационной активности преподавателей института в международных цитатно-аналитических базах данных (Web of Science и Scopus), в специализированных профессиональных базах данных (Astrophysics, PubMed,

Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX), привлечение партнеров из других стран. В 2022 году преподавателями института было опубликовано 5 статей в журналах, индексируемых в Scopus.

По состоянию на конец 2023 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляло 22 человека: из Вьетнама – 2 студент, остальные из 5 стран СНГ – Армении, Киргизия, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана.

Организация воспитательной деятельности в институте осуществляется на основании Концепции воспитательной работы Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы по каждой образовательной программе.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется функция оценка состояния воспитательной работы со студентами: анкетирование, беседа и др.; анализ результатов различных видов деятельности; портфолио и др.

Студенческое самоуправление в институте представлено: студенческим советом, старостатом, студенческим сервисным отрядом «Эдельвейс» и студенческий волонтерский отряд «Прометей». В институте работают сектора: научный, учебный, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, информационно-медийный, волонтерский, профориентационный.

По результатам анализа основных видов деятельности института, его материально-технической базы, условий труда и социально-бытового обеспечения обучающихся и сотрудников, определено, что деятельность Башкирского кооперативного института ведется в соответствии с действующим законодательством, подготовка обучающихся по образовательным программам соответствует ФГОС ВО.