

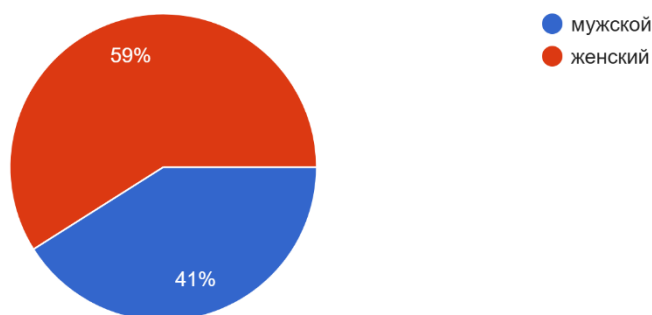
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

по оценке обучающимися Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования (февраль 2025 года)

В феврале 2025 года в Башкирском кооперативном институте в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым образовательным программам, в котором приняли участие 502 респондента.

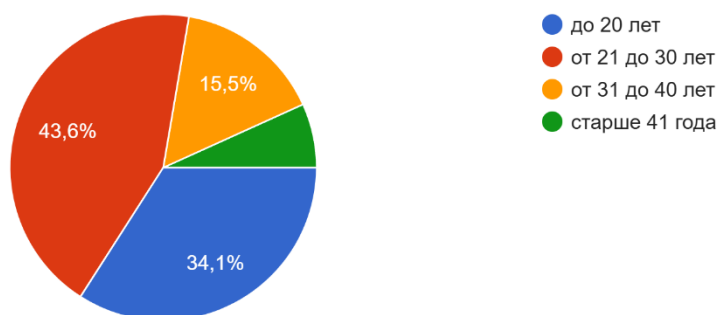
1. Из общего числа респондентов 59% приняли участие лица мужского пола и 41% - женского пола.

Ваш пол
502 ответа



2. Наибольшая доля респондентов, принявших участие в опросе в возрасте от 21 до 30 лет, что объясняется наибольшей долей обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

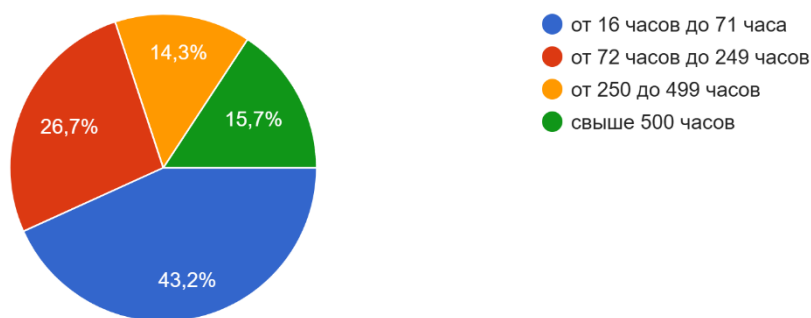
Ваш возраст (полных лет)
502 ответа



3. Наибольший интерес в рамках получения дополнительного образования, вызывают программы профессиональной переподготовки, т.к. это является дополнительной и уникальной возможностью получения дополнительной специальности вместе с дипломом о высшем образовании.

Какова продолжительность выбранной Вами программы дополнительного профессионального образования

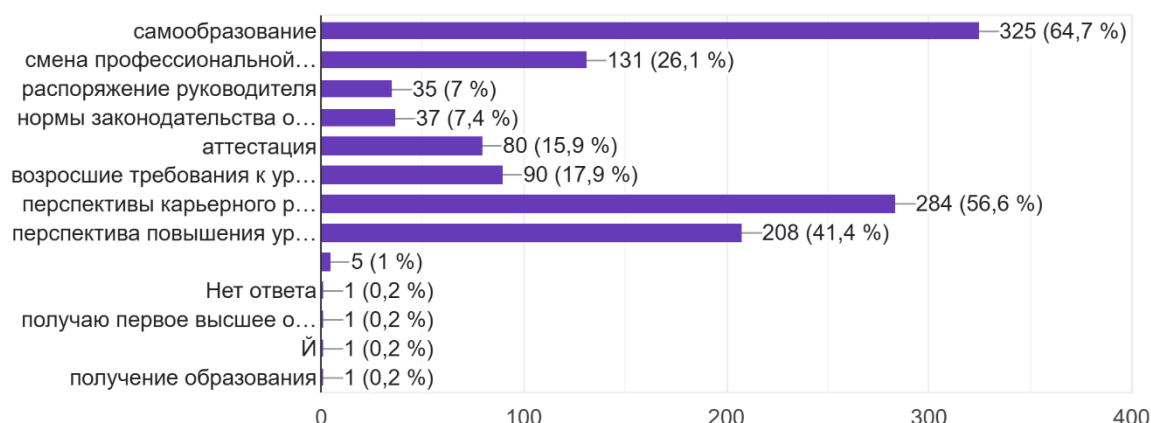
502 ответа



4. Основными мотивами для получения дополнительного профессионального образования стали: возможность самообразования (64,7%), возможность карьерного роста (56,6%), перспективы повышения уровня заработной платы (41,4%).

Ваша мотивация для получения дополнительного профессионального образования (выберите не более 3-х вариантов)

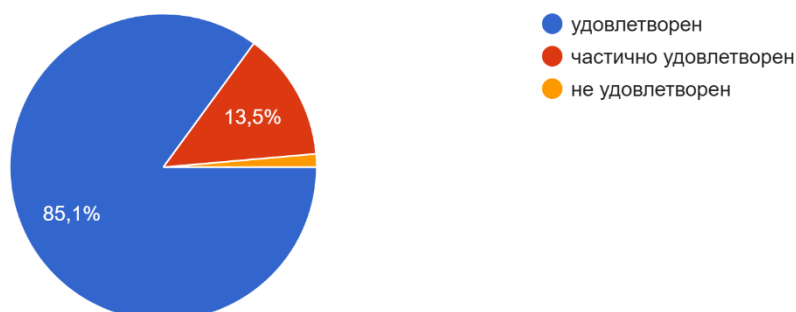
502 ответа



5. Уровень удовлетворенности организацией учебного процесса является высоким и составляет 85,1%.

Оцените удовлетворенность организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования

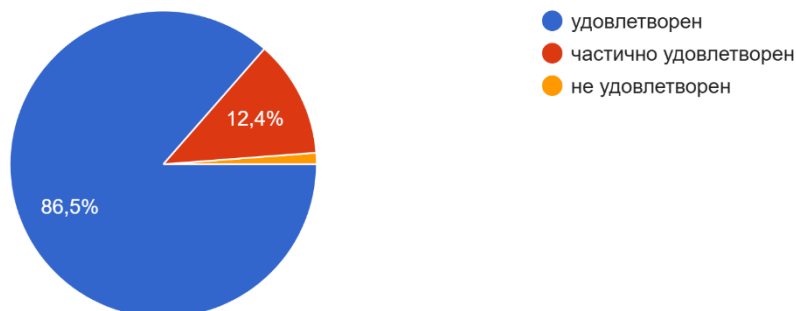
502 ответа



6. Уровень компетенции преподавателей оценивается также на высоком уровне и составляет 86,5%.

Оцените уровень компетентности преподавателей

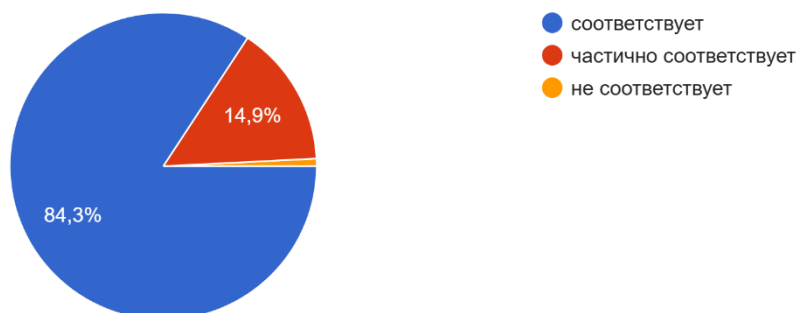
502 ответа



7. В большей доле (84,3%) обучающиеся довольны содержанием выбранной программы обучения.

Оцените соответствие содержания выбранной программы Вашим ожиданиям и потребностям

502 ответа

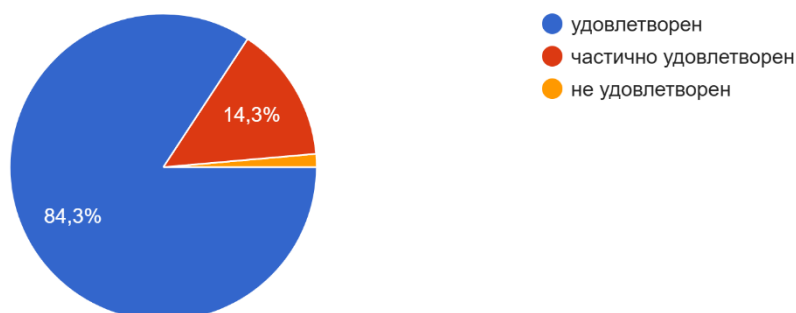


8. На вопрос о том, какие программы дополнительного профессионального образования вызывают особый интерес были даны следующие варианты ответов: юриспруденция, менеджмент, таможенное дело, финансы, управление персоналом, психология, информационные технологии, маркетинг и др.

9. Удовлетворенность условиями обучения составляет 84,3%.

Оцените удовлетворенность условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащенность лекционных аудитор...ых классов и лабораторий, читального зала)

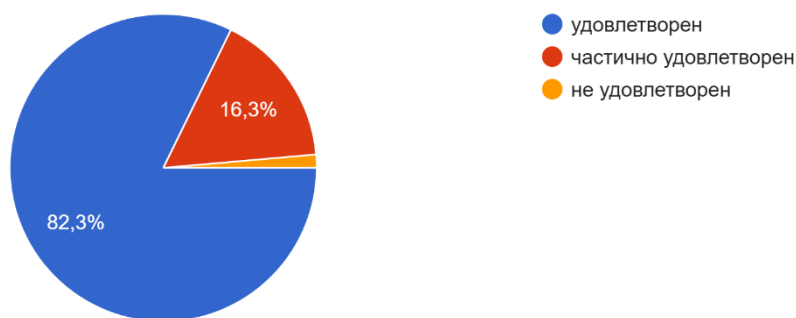
502 ответа



10. Удовлетворенность комфортностью средой пребывания в институте оценивается на уровне 82.3%

Оцените удовлетворенность комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность...ний организации; транспортная доступность)

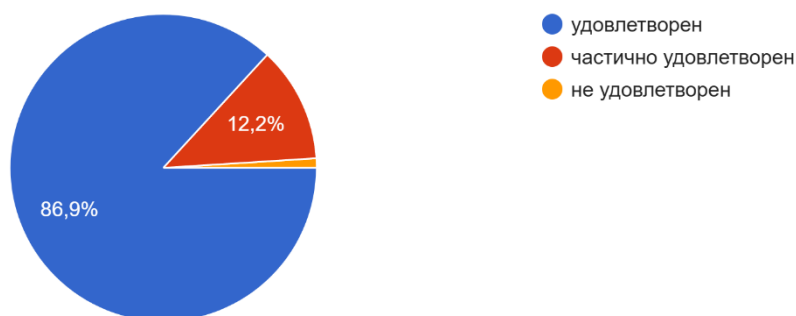
502 ответа



11. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации находится на уровне 86,9%.

Оцените удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административн...иков и учебно-вспомогательного персонала)

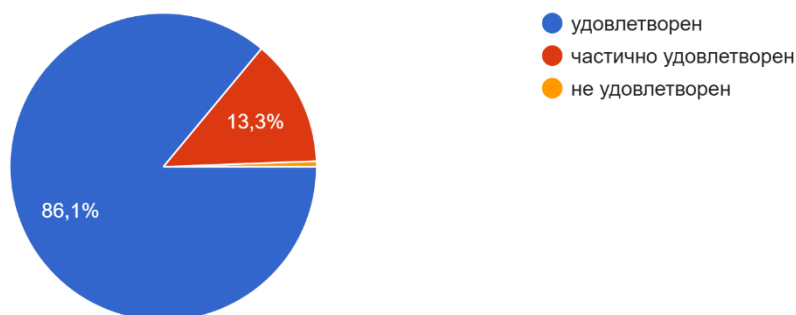
502 ответа



12. Удовлетворённость доброжелательностью, вежливостью педагогических работников оценивается на уровне 86,1%

Оцените удовлетворенность состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Университета

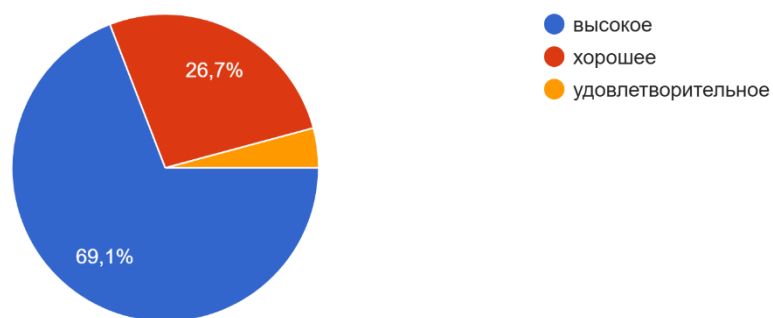
502 ответа



13. Уровень качества обучения 69,1% обучающихся оценили как высокое.

Оцените качество обучения по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования в целом

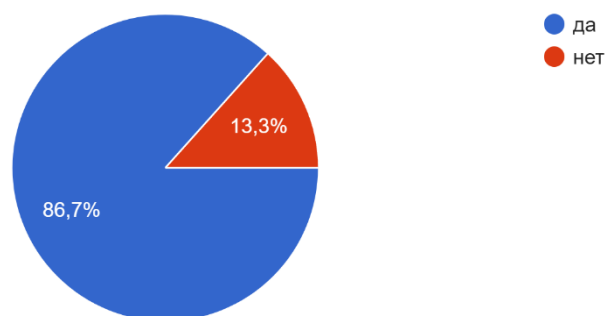
502 ответа



14. 86,7% обучающихся планируют продолжить обучение в университете или готовы порекомендовать обучение знакомым и коллегам.

Планируете ли Вы в дальнейшем обучаться в нашем Университете по программам дополнительного профессионального образова...екомендовать обучение знакомым, коллегам

502 ответа



По результатам проведенного в феврале 2025 года анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Преобладающее большинство обучающихся (43%) в возрасте от 21 до 40 лет, 59% - составляют представители женского пола.

2. По программам профессиональной переподготовки обучаются 60% опрошенных, в том числе, 15% сроком обучения свыше 500 часов.

3. Наиболее распространенными мотивами при принятии решения о необходимости пройти дополнительное обучение являются самообразование (64%), перспективы карьерного роста (56%) и повышения заработной платы (41%).

4. Качество преподавания дисциплин, организация учебного процесса, условия обучения и т.п. оценивается слушателями программ дополнительного профессионального обучения Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации достаточно высоко, удовлетворительную оценку на подобные вопросы дали не менее 84% опрошенных респондентов.

5. Готовы в дальнейшем продолжать обучение и рекомендовать институт своим знакомым 86,7% слушателей курсов ДПО. Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества дополнительного профессионального образования и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Предложения по условиям, содержанию, организации и качества образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования:

1. Увеличить число интерактивных форм обучения.

2. Улучшить доступность учебных материалов и ресурсов, решить технические проблемы при использовании электронной библиотеки или онлайн-платформы для обучения.

3. Учесть пожелания обучающихся и улучшить комфортность среды пребывания в Институте.

4. Определить области, требующие внимания и корректировки для улучшения качества обучения.