

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



А.Р. Набиева

« 18 » апреля 2022 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год

г. Уфа
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об институте.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института	3
1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности	4
1.3 Структура и система управления институтом	6
1.4 Материально-техническое обеспечение.....	9
1.5 Кадровое обеспечение	12
1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	16
Раздел 2. Образовательная деятельность	23
2.1 Профессиональное образование	23
2.1.1. Профессиональные образовательные программы	23
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	23
2.1.3. Контингент обучающихся	28
2.1.4. Организация учебного процесса.....	30
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	34
2.1.6 Организация и проведение практик.....	44
2.2Дополнительное образование.....	50
2.3Внутривузовская система оценки качества образования.....	52
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	59
Раздел 4. Международная деятельность.....	70
Раздел 5. Внеучебная работа.....	70
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института	99

Раздел 1. Общие сведения об институте

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности института

Полное наименование организации: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Сокращенное наименование: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

Институт был образован в 1995 году постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 366-П как учебно-консультационный пункт Московского кооперативного института Центросоюза. В декабре 1996 года постановлением правления Центросоюза Российской Федерации № 490-П, приказом по Московскому университету потребительской кооперации переименован в Уфимский филиал Московского университета потребительской кооперации. В июле 2002 г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) образовательного учреждения Центросоюза Российской Федерации «Московский университет потребительской кооперации» (Постановление правления Центросоюза № 166-П от 29.07.2002 г.). 27 марта 2014г. переименован в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (Решение Высшего Совета от 11.12.2013г. №22/01-35/ВС).

Башкирский кооперативный институт (далее – институт) является обособленным структурным подразделением автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.

Адрес местонахождения: 450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26.

Телефон, факс: +7 (347) 273-39-51;

E-mail: ufa@ruc.su;

Адрес официального сайта: <https://ufa.ruc.su/>

Ректор: Байгильдина Альбина Ураловна.

Основной государственный регистрационный номер – 1065029009429;

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации с учетным номером 5014056637 от 27 марта 2014.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 50 № 013856007 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мытищи Московской области от 25 января 2006 г. Университету присвоен идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5029088494. КПП - 027402001

Основной целью деятельности института является образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная

деятельность.

Башкирский кооперативный институт имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам (серии 90Л01 № 0001089 от 16.06.2014г., регистрационный №1023), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приложение №3.6 (серия 90П01 № 0043291), Приложение № 3.7 (90П01 № 0046079);
- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0003432 от 09.10.2019г., регистрационный № 3269), Приложение №2 (серия 90А01 №0017709).

В своей деятельности институт руководствуется:

- действующим законодательством, решениями Учредителя, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Университет), утвержденным Постановлением Совета Центросоюза Российской Федерации от 11.04.2019 года № 1-С/3 (новая редакция);
- Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14.02.2020 г.;
- решениями Ученого совета Университета;
- приказами, распоряжениями по Университету;
- иными локальными нормативными актами Университета.

1.2 Миссия института и планируемые результаты деятельности

В современных условиях Башкирский кооперативный институт видит свою миссию в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства путем подготовки компетентных и конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, экономики и управления, индустрии питания; создание условий для устойчивого развития потребительской кооперации, региона и страны. Институт всемерно способствует формированию гармонично развитой личности, воспитанию гражданина, способного осмысливать, ставить и решать профессиональные проблемы с учетом социальных, этических, культурных, правовых аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях жесткой конкуренции.

С целью реализации своей миссии институт ориентирован на создание образовательной системы, основанной на уважении личности, организацию насыщенной общественной жизни студентов, развитие их практических навыков и предоставление широких возможностей по дополнительному

образованию.

В плане развития института определены следующие направления и планируемые результаты деятельности:

1. Позиционирование института как центра научно-образовательного кооперативного кластера. В этом направлении перед ним ставятся следующие задачи:

- открытие новых востребованных потребительской кооперацией направлений и специальностей подготовки;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе в рамках создания совместных проектов по развитию потребительской кооперации;
- сотрудничество с академическими научными учреждениями, привлечение академических кадров в кадровый состав института;
- обеспечение опережающего развития кадрового потенциала, создание научно-исследовательской среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
- активизация конкурсно-грантовой деятельности;
- увеличение числа публикаций научно-педагогических работников института, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования;
- проведение научно-практических конференций различного уровня, направленных на повышение интереса к научному творчеству, укрепление научного и педагогического сотрудничества среди обучающихся и преподавателей, получения опыта инновационной деятельности, практической работы с профильными организациями и предприятиями, образовательными и научными учреждениями, привлечение молодежи к научно-практической и учебно-исследовательской работе;
- развитие творческого и карьерного потенциала студентов, наращивание продуктивности проектной и научной деятельности, в том числе увеличение числа студентов-участников/победителей различных конкурсов;
- участие в рекламно-выставочных и иных мероприятиях, направленных на формирование бренда института как научно-образовательного центра потребительской кооперации создание его положительного имиджа;
- активизация проектной деятельности студентов, которые открыли свой бизнес во время обучения, в том числе кооперативы;
- расширение взаимодействия с министерствами и ведомствами в части участия в разработке программ развития;
- повышение наукометрических показателей деятельности института.

2. Повышение качества образовательных услуг и создание комфортной образовательной среды. В данном направлении перед институтом стоят следующие задачи:

- актуализация образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и потребностей регионального

рынка труда;

- внедрение новых образовательных технологий, направленных на познавательную активность обучающегося, на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач;
- укрепление связей института с кадровыми партнерами, в целях обеспечения баз практик, трудовой занятости студентов и выпускников, вовлеченности в процедуры экспертизы и повышения качества образования;
- совершенствование кадрового потенциала за счет создания условий для самообразования, привлечения в институт молодых, талантливых и перспективных специалистов, обладающих практическими навыками;
- совершенствование условий для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому развитию, поддержанию здорового образа жизни, успешной социализации и самореализации;
- развитие студенческого волонтерского движения;
- развитие потенциала открытого событийного взаимодействия с местными, региональными, экспертными сообществами, создающими эффект притяжения сообществ к институту;
- систематический мониторинг и анализ потребностей потребителей, расширение на его основе спектра образовательных услуг;
- создание условий инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что институт ведет планомерную работу по повышению конкурентоспособности на рынке образовательных услуг региона, укреплению имиджа кооперативного образования, повышению узнаваемости вуза в профессиональной среде, усилению позиций в образовательном пространстве на местном и региональном уровнях.

1.3 Структура и система управления институтом

Высшим органом управления Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является Ученый совет. В состав Ученого совета Башкирского кооперативного института входит 13 человек: ректор, проректор по учебной и научной работе, ученый секретарь, заместитель главного бухгалтера, заведующие кафедрами, помощник ректора, начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, преподаватели, представители Башкирского республиканского союза потребительских обществ и студенческого совета.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой, организационной деятельностью филиала, определенной Уставом Российского университета кооперации, Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской

Федерации «Российский университет кооперации».

Круг вопросов, выносимых на заседание, охватывает весь спектр основных направлений деятельности института (филиала). Основные задачи, функции, организацию и порядок работы определяет Положение об Ученом совете института (филиала), филиала автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора от 03.06.2016 г. № 511-од.

План работы Ученого Совета на 2021/2022 учебный год рассмотрен на Ученом совете института и утвержден ректором. Все заседания Ученого совета оформлены письменными протоколами и подписаны председателем Ученого совета и ученым секретарем. Систематически ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

Непосредственное управление деятельностью Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет ректор – Байгильдина Альбина Ураловна, действующий на основании доверенности, выданной Университетом. Ректор института в своей деятельности подчиняется ректору Университета. Ректору подчиняются помощник ректора, проректор по учебной и научной работе, заместитель главного бухгалтера, начальник хозяйственного отдела, менеджер по работе с персоналом. В подчинении проректора по учебной и научной работе находятся: начальник учебно-методического отдела, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, заведующие кафедрами, ведущий библиотекарь, ведущий менеджер по работе с клиентами (рисунок 1).

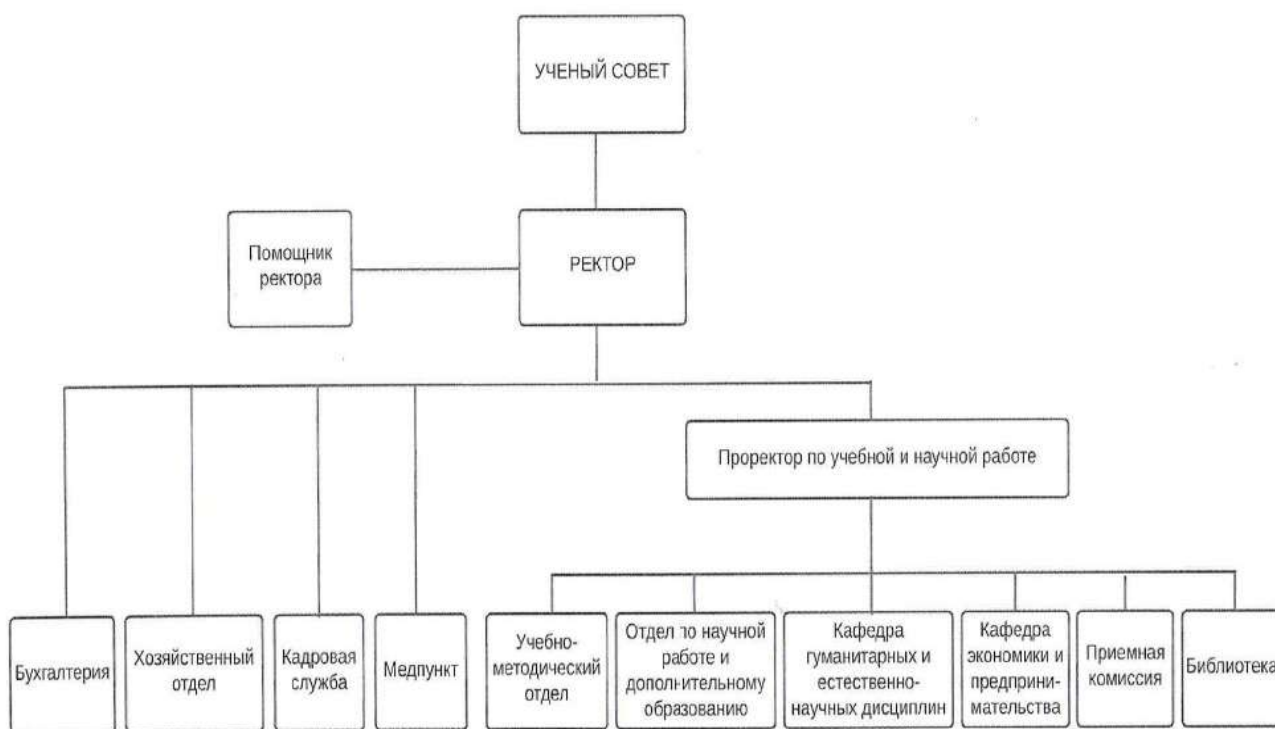


Рисунок 1. Структура управления Башкирским кооперативным институтом

Ректорат института является коллегиальным оперативно-совещательным органом, обеспечивающим исполнение полномочий ректора института, его

приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную проработку вопросов, относящихся к компетенции Ученого совета института и подготовку рекомендаций по ним. В состав ректората входят ректор, проректор по учебной и научной работе, помощник ректора, заместитель главного бухгалтера, начальник отдела по научной работе и дополнительному образованию, начальник учебно-методического отдела, заместители начальника учебно-методического отдела, начальник хозяйственного отдела, заведующие кафедрами, менеджер по работе с персоналом, ведущий менеджер по работе с клиентами.

Ректорат рассматривает текущие вопросы деятельности института, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, кадровой, правовой, воспитательной, финансовой и другой деятельности, определенной Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», другими общеуниверситетским и институтскими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность института и его структурных подразделений.

В Башкирском кооперативном институте функционируют следующие структурные подразделения: учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин, кафедра экономики и предпринимательства, бухгалтерия, хозяйственный отдел, библиотека.

Структурные подразделения сформированы в соответствии с Положением о Башкирском кооперативном институте (филиале), их функции и полномочия определяются положениями, утвержденными ректором института (филиала). Свою деятельность структурные подразделения осуществляют в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утверждаемыми планами работы. Проректор по учебной и научной работе назначается приказом ректора Университета, руководители структурных подразделений – приказом ректора института. Обязанности сотрудников всех структурных подразделений института определяются должностными инструкциями, утвержденными ректором института.

Взаимодействие структурных подразделений проявляется через систему совещаний, заседаний Ученого совета, ректората, где обсуждаются основные вопросы деятельности института. Для оперативного взаимодействия между подразделениями налажена локальная сеть обмена информацией. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ сотрудников и научно-педагогических работников к нормативным актам.

В Башкирском кооперативном институте на базе программы «1С: Предприятие 8.2» (модули «Университет», «Приемная комиссия», «Учебная часть», «Битфинанс», «Зарплата и управление персоналом») внедрена автоматизированная система управления, к которой подключены: приемная комиссия, учебно-методический отдел, отдел по научной работе и дополнительному образованию, бухгалтерия, менеджер по работе с персоналом.

В институте сложилась эффективная система внутреннего контроля исполнения документов, включающая постановку документа на контроль, проверку своевременного доведения документа до исполнителя, предварительную проверку и регулирование хода исполнения, информирование руководителя.

Обучающиеся вовлечены в систему управления институтом через представительство в составе Ученого совета, а также путем непосредственного участия в деятельности совета студенческого самоуправления.

Действующая структура управления институтом позволяет эффективно и оперативно решать задачи его функционирования и развития. Нормативная и организационно-распорядительная документация обеспечивает организационно - правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности, соблюдение действующего законодательства Российской Федерации. Институт осуществляет свою деятельность на основе единства образовательного, научного и инновационного процессов и развития практико-ориентированного содержания обучения.

1.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность Башкирского кооперативного института ведется по адресу, указанному в лицензии на осуществление образовательной деятельности – 450077, г. Уфа, ул. Ленина, д.26 и 450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126. Основание для пользования объектами – аренда. Площадь учебных корпусов института, в которых организован учебный процесс, составляет 4632 кв. м.

Количество этажей корпуса по адресу ул. Ленина, д. 26 – 4, институт расположен на всех четырех этажах. Количество лекционных аудиторий – 20, аудиторий для проведения практических (лабораторных) занятий – 16. Из них приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – 1. Тип объекта: отдельно стоящее здание, кирпичное. Техническое состояние конструкций здания – хорошее.

Количество этажей в корпусе по адресу ул. Мингажева, д. 126 – два; учебные аудитории института расположены на втором этаже. Количество лекционных аудиторий – 14, аудиторий для проведения практических (лабораторных) занятий – 14. Техническое состояние конструкций здания – хорошее. Все учебные корпуса обеспечены пожарной безопасностью и первичными средствами пожаротушения, имеются камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

На все объекты, в которых ведется образовательная деятельность имеется:

- санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии санитарным нормам и правилам, выданные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан;
- заключения, выданные в установленном порядке органами,

осуществляющими государственный пожарный надзор. Предписаний органов, осуществляющих государственный пожарный надзор, нет.

Институт имеет паспорт безопасности места массового пребывания людей (антитеррористической защиты) и паспорт доступности объекта.

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Имеются паспорта кабинетов с отраженным в них перечнем оборудования.

Материально-техническое обеспечение, реализуемых институтом образовательных программ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение определено содержанием основных образовательных программ, реализуемых институтом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде института.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Назначение электронной информационно-образовательной среды института обеспечение информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности института и обеспечение доступа обучающихся и научно-педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата и специалитета;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

К услугам студентов и научно-педагогических работников имеется библиотека, которая содержит абонемент, читальный зал, оснащенный компьютерами. Читальный зал обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС, к фондам учебной, учебно-методической литературы, а также правовой системе «Консультант Плюс».

Управление образовательным процессом осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: «Учебная часть», включающей модули «Приемная комиссия», «Учебная нагрузка», «Расписание». В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2, Консультант Плюс, прикладное программное обеспечение MSOffice, антивирусное программное обеспечение.

Медицинское обслуживание студентов, сотрудников и преподавателей осуществляется медицинской организацией Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Поликлиника №1 Городского округа город Уфа (лицензия Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 28.09.2017 № ЛО-02-01-005853) на основании договора от 22.03.2021 № ГВ00-002002. Институтом, согласно договору, предоставлен Поликлинике № 1 медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован необходимым имуществом, средствами первой медицинской помощи.

Питание обучающихся организовано на основании договора №3 от

9.01.2017 г., заключенного с ООО «Вилка Ложка Уфа». Предметом договора с ООО «Вилка Ложка Уфа» является совместная деятельность по организации питания обучающихся, научно-педагогических работников, состава административно-управленческого и обслуживающего персонала.

Занятия физкультурой осуществляются на арендуемой у государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский лесотехнический техникум» площади в спортивном зале.

Общежития у института нет.

Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время студенты с особыми образовательными потребностями в институте нет. Создана безбарьерная архитектурная среда для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: отсутствие крыльца при входе в здание, широкие дверные проемы. Имеется специальная стоянка. Для передвижения студентов внутри здания имеется мобильный лестничный подъемник Пума-Уни. При возникновении трудностей в перемещении и обращении с техническими средствами лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются услуги ассистента. Имеются технические средства обучения, такие как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная система «Исток 2», электронный ручной видеувеличитель (ЭРВУ), экранный увеличитель, клавиатура азбукой Брайля, электронная доска, мультимедийная система, адаптированная для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. Санитарно-гигиеническое помещение, оборудовано специальными поручнями с широкими дверными проемами. Для просмотра справочной информации на сайте института установлено визуальное вспомогательное средство для пользователей с ограничениями по зрению – функция масштабирования, позволяющая увеличивать шрифт и картинки.

В институте созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану труда сотрудников на рабочих местах. На всех рабочих местах отсутствуют вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса.

По результатам самообследования определено, что материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки.

1.5 Кадровое обеспечение

Формирование персонала Института - важная стадия жизненного цикла вуза, в процессе которой закладываются основы инновационного потенциала и перспективы дальнейшего развития. В Башкирском кооперативном институте создан квалифицированный кадровый состав, который обеспечивает качественную образовательную деятельность учебного заведения.

Численность персонала на конец отчетного периода составляет 67 человек, в том числе:

руководящий персонал – 5 человек,
научно – педагогические работники - 44 человека,
учебно-вспомогательный персонал - 11 человек,
административно-хозяйственный персонал – 2 человека,
прочие категории работников – 5 человека.

87,7% кадрового состава с высшим образованием.

Средний возраст по Институту составляет 44,9 лет. 22,8% сотрудников в возрасте до 40 лет.

Образовательную деятельность Башкирского кооперативного Института обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в количестве 42 человека. Формирование состава научно-педагогических работников Института (филиала) осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2021 г. №715, Положением «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. №749, Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации 23.04.2019 г. №01-04/472.

В соответствии с Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава заключению трудового договора предшествует процедура избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности. К конкурсу допускаются лица, соответствующие квалификационным требованиям (базовое образование, стаж, наличие ученой степени, звания, научно-исследовательская деятельность, повышение квалификации и пр.) и не имеющие ограничения на право заниматься педагогической деятельностью.

К заявлению прилагаются заверенные в установленном порядке копии диплома о высшем образовании и ученых степенях, аттестата об ученых званиях, список научных и учебно-методических работ, опубликованные за последние пять лет, документ о прохождении повышения квалификации за последние 3 года. С преподавателями, успешно прошедшими конкурсный отбор, заключается трудовой договор в порядке, предусмотренном трудовым законодательством сроком до 5 лет.

Избрание на должности заведующих кафедрами осуществляется на заседании Ученого совета Института в порядке, предусмотренном Уставом Российского университета кооперации, Положением о выборах заведующего кафедрой, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. №715-од.

Укомплектованность штатов профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 27 ставки, или 97,3% от общего количества ставок – 27,75.

К образовательному процессу на условиях внешнего совместительства привлекаются ведущие ученые, преподаватели из других вузов, а также представители работодателей: руководители и специалисты предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Численность внешних совместителей научно-педагогических работников составляет 25 человек или 11,5 ставки. 100% внешних совместителей имеют ученую степень.

С преподавателями, привлекаемыми к работе на условиях почасовой оплаты труда, заключается гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг на выполнение педагогической работы в объеме не более 300 часов в год.

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, преподаватели Института ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, которые осуществляется в различных формах: через стажировки, краткосрочные курсы, тематические семинары, систему дополнительных образовательных программ. Повысили квалификацию 26 преподавателей (штатные, внешние и внутренние совместители), формы повышения квалификации - переподготовка, курсы повышения квалификации. Итогом повышения квалификации является разработка учебно-методических рекомендаций, подготовка научных статей, разработка методических пособий с применением мультимедийных средств, которые обсуждаются на заседаниях кафедры. В целях качественной подготовки специалистов для системы потребительской кооперации, обеспечения практической направленности преподаваемых дисциплин, изучения передового опыта, приобретения практических навыков и умений, эффективного использования их при исполнении своих должностных обязанностей преподавателями осуществляется стажировка в потребительских обществах по программе, разработанной совместно с кафедрами и руководителями потребительских обществ. 5 преподавателей Института прошли стажировку в районных потребительских обществах Башпотребсоюза.

Средний возраст преподавателей Института (включая внутренних и внешних совместителей) составляет 44,7 года, до 39 лет – 17 человек.

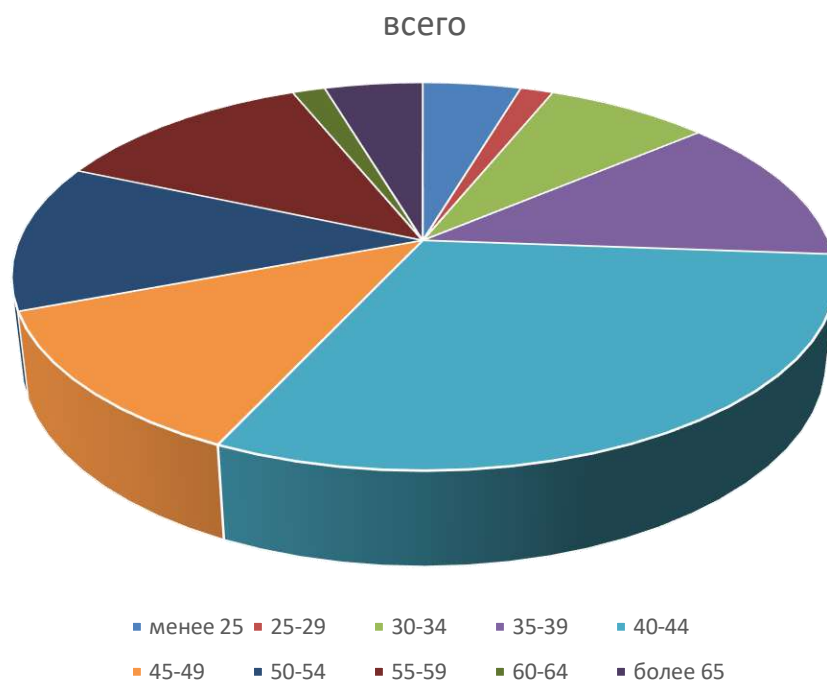


Рисунок 2. Демографическая структура ППС института



Рисунок 3. Демографическая структура основного персонала ППС института

Средний возраст основного состава преподавателей института составляет 45,2 года, в том числе до 39 лет – 9 человек.

Средний возраст внешних совместителей - преподавателей института составляет 43,8 года, в том числе до 39 лет – 8 человек.



Рисунок 4. Демографическая структура внешних совместителей ППС института

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации выполняются.

1.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Нормативную правовую базу, регламентирующую учебно-методическую деятельность Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, составляют:

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 (ред. от 15.04.2021 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 г. № 63, от 20.08.2014 г. № 1033, от 13.10.2014 г. №1313, от 25.03.2015 г. № 270, от 1.10.2015 г. № 1080, от 01.12.2016 № 1508, от 10.04.2017 № 320, от 11.04.2017 № 328, от 23.03.2018 № 210, от 30.08.2019 № 664, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 г. №1229;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.08.2020 №

1037) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020 г. (ред. № 1430/652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

В Башкирском кооперативном институте создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины определяет деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины и включает:

- наименование дисциплины (модуля), цель и задачи её освоения;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) структурированные по темам (разделам);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) включая перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

При освоении образовательной программы в целях развития практических навыков и компетенций, соответствующих профилю

соответствующей образовательной программы, в рабочих программах дисциплин предусматривается проведение занятий в форме практической подготовки, предполагающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспеченность всех дисциплин рабочими программами с фондами оценочных средств составляет 100 %.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется с учетом развития науки, экономики, права и технологий, в соответствии с изменениями законодательства и с пожеланиями представителей работодателей. По каждой образовательной программе разработаны программы государственной итоговой аттестации, включающие в себя требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, состав государственных итоговых испытаний, типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (примерные вопросы и задания для подготовки к государственному экзамену, примерные темы выпускных квалификационных работ), перечень источников и литературы для подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ к учебно-методическому обеспечению дисциплин, располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах дисциплин.

Сведения об издании учебной литературы в Башкирском кооперативном институте представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сведения об издании учебной литературы

Вид издания	Количество
Учебники	0
Учебные пособия	0
Учебно-методическая литература	1

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает неограниченный индивидуальный доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению дисциплин.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований вуза; создание комфортных условий пользования источниками информации средствами информационно-коммуникационных технологий; культурно-просветительская деятельность.

Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 26, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающему получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Фонд библиотеки сформирован с учетом направленности (профиля) образовательных программ и направленности научно-исследовательских работ, по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Студенты обеспечены возможностью самостоятельной работы в читальном зале, имеют доступ ко всем информационным, научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая:

- доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки, где есть сеть Интернет;
- возможность одновременного использования сторонних электронно-библиотечных систем.

Для обеспечения образовательной деятельности институтом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 48158 тысяч произведений, обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам – учебной, научной и художественной литературе Научно-издательского центра «Инфра-М», а также других ведущих издательств. Базы данных ресурса также включают справочники, словари, энциклопедии;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru содержит 20271 наименований книг по всем направлениям обучения;
- электронно-библиотечная система IPRbooks.ru формируются из качественного профильного вузовского контента, литературы коммерческих издательств, интерактивных и мультимедиа-материалов, а также инновационных сервисов для совместной научно-образовательной деятельности. В коллекциях представлены 4 650 издания;
- универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 27 наименований журналов и статистических сборников;
- ЭБС «Рукопонт» – предлагают 15 наименований периодических изданий и журналов.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются 9 электронно-библиотечных систем на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Библиотека также использует автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) МегаПро, состоящую из следующих модулей: «Электронная библиотека», «Администрирование», «Подписка», «Каталогизация», «Регистрация», «Обслуживание», «Комплектование», «Книгообеспеченность».

Для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах студентов и преподавателей используется лицензионная программа «Антиплагиат.ВУЗ».

Сведения об ЭБС представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о наличии электронно-библиотечных систем

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://znanium.com/	Договор с ООО «Знаниум» №5674 эбс от 29.12.2021 г. Срок действия: с 29 декабря 2021г. по 28 декабря 2022 г.	неограниченный
2.	Национальный цифровой ресурс «Руконт»	https://www.ruc-ont.ru/	Договор с ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт» №ГВ00-000125. от 01.01 2022г. Срок действия: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.	неограниченный
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" № 13-П от 1.01.2022 г. Срок действия: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.	неограниченный
4.	Электронная библиотечная система BOOK.ru	https://www.book.ru/	Договор с ООО "КноРус медиа" № ГВ00-012067 от 30.12.2021 г. Срок действия: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.	неограниченный
5.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprb-ookshop.ru/	Лицензионный договор ООО Компания «Ай Пи АР Медиа» № 8329/21П от 05.10 2021г. Срок действия: с 5 октября 2021 г. по 4 октября 2022 г.	неограниченный
6.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprb-ookshop.ru/	Лицензионный договор ООО Компания «Ай Пи АР Медиа» № 8330/21П от 05.10 2021г. Срок действия: с 5 октября 2021 г. по 4 октября 2022 г.	неограниченный
7.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	https://urait.ru/	Договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № ГВ00-006163 от 24.06.2021 г. Срок действия: с 24 июня 2021 г. по 23 июня 2022 г.	неограниченный
8.	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»	http://ilibrary.rucop.ru/MegaPro/Catalog/	Договор с ООО «Дата Экспресс» № ГВ00-001675 от 15.03.2021 г. Срок действия: с 15 марта 2021 г. по 14 марта 2022г.	неограниченный
9.	Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ»	http://ruc.antiplagiat.ru/	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» № 3204 от 05.10.2021 г. Срок действия: с 05 октября 2021 по 04 октября 2022 г	неограниченный

В электронных базах данных размещены коллекции электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «Книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения.

Таблица 3 – Состав фондов библиотеки института (филиала), шт.

Наименование	Количество
Общий фонд, в т.ч.	91 326
- учебная литература	33 715
- учебно-методическая литература	3 609
- научная литература	43 734
- художественная литература	10 268
Электронные издания	83 830
Печатные издания	7 496

Общий фонд библиотечно-информационного центра составляет 91326 единиц. Из общего объема библиотечного фонда учебная литература составляет 33 715 ед. хранения, учебно-методическая – 3 609, научная – 43734, электронные издания – 83 830 ед., печатные издания – 7 496 ед. Состав фонда библиотеки представлен в таблице 3.

Помимо учебной литературы библиотека обеспечена официальными изданиями: сборниками законодательных актов, нормативно-правовыми документами и кодексами РФ; справочно-библиографической литературой: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками.

Формирование и комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК), отражающим профиль учебных дисциплин института (филиала) и картотеккой книгообеспеченности.

В 2021 году библиотекой института было зарегистрировано более 400 студентов. Студенты и преподаватели института постоянно посещают библиотеку, выдано на руки более 700 экземпляров книг. Для организации качественного обслуживания первокурсников были проведены консультации по подбору необходимой учебной и научной информации. В 2021 году в библиотеке были организованы тематические выставки: «190 книг кооперации»; «День российской науки»; «День защитника Отечества», «8 Марта», «День бухгалтера», «День народного единства», «День Республики Башкортостан», «День экономики». Также были организованы тематические книговыставки к юбилейным датам писателей - Н. А. Некрасова, С. Т. Аксакова,

А. Кристи.

Анализ учебно-методической и научной литературы, представленной в фонде библиотеки, свидетельствует о том, что имеющиеся источники информации достаточны по количеству и качеству по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Выводы:

1. Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Локальные нормативные акты имеются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и своевременно актуализируются в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Структура института соответствует Положению о филиале и функциональным задачам.

4. Материально-техническая база института соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем реализуемым образовательным программам.

5. Кадровый состав института, обеспечивающий реализацию образовательных программ, и его квалификация соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых институтом.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат и специалитет), методическое обеспечение образовательных программ обеспечивает качество образовательного процесса.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1 Профессиональное образование

2.1.1. Профессиональные образовательные программы

В институте реализуется 7 основных образовательных программ высшего образования. Подготовка бакалавров ведется по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело, 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и 40.03.01 Юриспруденция. Подготовка специалистов ведется по программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело. Образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) (уровень бакалавриата и специалитета), учебными планами, разработанными университетом с учетом региональных особенностей в подготовке кадров. Перечень образовательных программ, реализуемых институтом, отражен в таблице 4.

Таблица 4 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
Программы бакалавриата		
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
Программа специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Приём студентов и слушателей на первый и последующие курсы в Башкирский кооперативный институт (филиал) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 24.03.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Российского университета кооперации, приказом от 27.09.2018 г. №01-04/724 Российского университета кооперации о Правилах приема на 2021/2022 учебный год, Положениями о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссии, а также другими нормативными документами, регулирующими работу приемной комиссии института.

Обучение осуществляется на договорной основе с полной компенсацией затрат на обучение. Информация о приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета на 2021/2022 учебный год размещена на официальном сайте Башкирского кооперативного института <https://ufa.ruc.su/> в разделе абитуриентам, а также в печатном варианте на информационном стенде «Приемная кампания 2021», с целью дополнительного ознакомления абитуриентов с документами, регламентирующими деятельность приемной комиссии.

С целью формирования контингента обучающихся, выполнения контрольных цифр приема, институтом ведется активная профориентационная работа. Она организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования, для привлечения потенциальных абитуриентов в вуз. Ее роль для института (филиала) возрастает с позиции поиска новых возможностей по привлечению абитуриентов. Основными целями профориентационной работы являются:

- создание и обновление единого банка данных потенциальных абитуриентов, выпускников школ, училищ, техникумов городов и районов Республики Башкортостан;

- информирование об институте родителей и абитуриентов, выявление в них интереса к учебному заведению через средства массовой информации (телевидение, радио, печатные СМИ, справочники абитуриентов и информационные интернет-порталы и т.д.), наружную рекламу, организацию и проведение «Дней открытых дверей» по плану, участие в районных ярмарках учебных мест (по плану), посещение школ, гимназий, лицеев и техникумов г. Уфы и Республики Башкортостан, взаимодействие с кадровыми службами системы потребительской кооперации, а также посредством социальных сетей.

Приемная кампания 2021 года была открыта 1 июня 2021 г. Приказом ректора Российского университета кооперации были установлены следующее количество мест для приема на 2021/2022 учебный год: на очную форму обучения – 240 человек; очно-заочную форму обучения – 180 человек; заочную форму обучения – 185 человек. Всего 605 человек.

В 2021 году институт осуществлял прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по направлениям подготовки:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

В 2021 году институт осуществлял прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по очной и заочной форме обучения по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело.

Распределение абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный

институт, по направлениям и специальности подготовки представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт, чел.

Направление подготовки (специальность)	Всего зачислено	В том числе		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Технология продукции и организация общественного питания	35	-	-	35
Экономика	87	45	42	-
Государственное и муниципальное управление	29	11	18	-
Юриспруденция	112	18	35	59
Менеджмент	17	-	17	-
Торговое дело	-	-	-	-
Таможенное дело	117	50		67
ИТОГО:	397	124	112	161

Таблица 6 – Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение в Башкирский кооперативный институт в разрезе направлений и специальности подготовки, %

Направление подготовки (специальность)	Кол-во заявлений по очной форме, чел.		Соотношение между кол-ом поданных заявлений и кол-ом принятых по очной форме, %	Кол-во заявлений по очно-заочной форме, чел.		Соотношение между кол-ом поданных заявлений и кол-ом принятых по очно-заочной форме, %	Кол-во заявлений по заочной форме, чел.		Соотношение между кол-ом поданных заявлений и кол-ом принятых по заочной форме, %
	подано	принято		подано	принято		подано	принято	
Технология продукции и организация общественного питания	4,0	0,0	0,0				48,0	35,0	72,9
Экономика	88,0	45,0	51,1	93,0	42,0	45,2			
Государственное и муниципальное управление	32,0	11,0	34,4	31,0	18,0	58,1	1,0	0,0	0,0
Менеджмент				24,0	17,0	70,8			
Таможенное дело	93,0	50,0	53,8				83,0	67,0	80,7
Торговое дело				8,0	0,0	0,0			
Юриспруденция	32,0	18,0	56,3	46,0	35,0	76,1	72,0	59,0	81,9
ИТОГО:	249,0	124,0	49,8	202,0	112,0	55,4	204,0	161,0	78,9

В таблице 6 представлено соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение в Башкирский кооперативный институт в разрезе направлений подготовки.

Всего подали документы 655 человек, в том числе на очную форму обучения – 249 чел., на заочную форму обучения – 204 чел. и на очно-заочную

форму обучения – 202 чел. Из них зачислено 397 абитуриентов, в том числе 124 чел. на очную форму обучения, 161 чел. на заочную форму обучения и 112 чел. на очно-заочную форму обучения.

Выполнение плана приема по очной форме обучения составило 59,1%, по заочной форме обучения – 87,0%, по очно-заочной форме – 62,2%. Общее выполнение плана – 69%.

Соотношение между установленным количеством мест для приема и приемом в Башкирский кооперативный институт в разрезе направлений и специальности подготовки представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Соотношение между установленным количеством мест для приема и приемом в Башкирский кооперативный институт по направлениям подготовки

Направление подготовки (специальность)	КЦП по очной форме, чел.	Кол-во зачисленных по очной форме, чел.	Соотношение между КЦП и кол-ом зачисленных по очной форме, %	КЦП по очно-заочной форме, чел.	Кол-во зачисленных по очно-заочной форме, чел.	Соотношение между КЦП и кол-ом зачисленных по очно-заочной форме, %	КЦП по заочной форме, чел.	Кол-во зачисленных по заочной форме, чел.	Соотношение между КЦП и кол-ом зачисленных по заочной форме, %
Технология продукции и организация общественного питания	30	0	0,0				40	35	87,5
Экономика	60	45	75,0	60	42	70,0			
Государственное и муниципальное управление	30	11	36,7	30	18	60,0	5	0	0,0
Торговое дело				25	0	0,0			
Менеджмент				30	17	56,7			
Таможенное дело	60	50	83,3				70	67	95,7
Юриспруденция	60	18	30,0	35	35	100,0	70	59	84,3
ИТОГО:	240	124	51,7	180	112	62,2	185	161	87,0

Из общего числа зачисленных абитуриентов среднее профессиональное образование имеют 227 чел. (в том числе 130 чел. на заочную форму обучения), 170 чел. выпускники школ (в том числе 16 чел. на заочную форму обучения, 136 на очную форму обучения), 18 чел. имеют высшее образование.

В период с 20 марта 2021 года по 23 ноября 2021 года были восстановлены на другие курсы 3 человека.

Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) по уровням образования представлен в таблице 8.

На обучение принято 11 иностранных гражданина, в том числе из Узбекистана и Армении. На заочное отделение 9 чел., на очно-заочном 2 чел.

Таблица 8 – Состав абитуриентов, зачисленных в Башкирский кооперативный институт (филиал) по уровням образования, чел.

Всего зачислено/форма обучения, чел.	В том числе на программы	
	бакалавриата	специалитета
очная	74	50
заочная	94	67
очно-заочная	112	-
ИТОГО	280	117

Средний балл ЕГЭ по очной форме обучения в 2021 году составил 64,42 балла:

- по направлению подготовки «Экономика» – 64,5 балла;
- по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» – 60,9 балла;
- по направлению «Юриспруденция» - 66,5 баллов;
- по направлению «Таможенное дело» - 65,8 баллов.

Средний балл ЕГЭ по очно-заочной форме обучения в 2021 году 75,16 балл:

- по направлению «Экономика» - 72,3 балла;
- по направлению «Государственное и муниципальное управление» - 70,7 баллов;
- по направлению «Менеджмент» - 71,3 балл.

Средний балл ЕГЭ по заочной форме обучения в 2021 году составил 68,65 баллов:

- по направлению «Технология продукции и организация общественного питания» - 76,2 балла;
- по направлению «Юриспруденция» - 76 баллов;
- по направлению «Таможенное дело» - 73,3 балла.

Таблица 9–Динамика среднего балла ЕГЭ

Форма обучения	2019г.	2020 г.	2021 г.
Очное	61,7	61,15	64,42
Очно-заочная	-	66,3	75,16
Заочное	59,4	62,3	68,65

Прием на обучение студентов ориентирован на региональные потребности рынка труда. Профориентационная работа была организована на следующих принципах:

- систематичность и преемственность,
- профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов, а также охватывает школьников с 8 по 10 классы на перспективу;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

– оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Данные принципы позволили повысить качественные показатели приемной кампании.

2.1.3. Контингент обучающихся

Институтом реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета.

Таблица 10 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр
38.03.06	Торговое дело	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
Высшее образование – программа специалитета		
38.05.02	Таможенное дело	специалист таможенного дела

Контингент обучающихся по направлениям подготовки института представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Контингент обучающихся по направлениям подготовки по состоянию на 31.12.2021 г., чел.

Наименование направления подготовки	Численность студентов – всего	в том числе:		
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Высшее образование – программы бакалавриата				
38.03.01 Экономика	493	109	34	350
38.03.02 Менеджмент	80		13	67
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	364	57	19	288
38.03.06 Торговое дело	45			45
40.03.01 Юриспруденция	120	17	45	58
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	106			106
Высшее образование – программа специалитета				
38.05.02 Таможенное дело	110	38		72
Всего:	1318	221	111	986

Из данных таблицы сделан вывод, что контингент обучающихся по программам высшего образования на 31 декабря 2021 года составляет 1318 человек: из них 16,8% по очной форме обучения, 8,4% по очно-заочной форме обучения, 74,8% по заочной форме обучения. Почти каждый четвертый студент обучается по направлению Экономика, почти каждый третий по направлению Государственное и муниципальное управление, каждый одиннадцатый по

направлению Юриспруденция. По контингенту очной формы обучения можно сделать вывод, что каждый второй обучается по направлению Экономика и каждый четвертый по направлению Государственное и муниципальное управление. По контингенту очно-заочной формы обучения можно сделать вывод, что наибольшее количество студентов (40%) обучаются по направлению Юриспруденция и менее трети по направлению Экономика. По контингенту заочной формы обучения можно сделать вывод, что более трети студентов обучаются по направлению Экономика и почти 30% по направлению Государственное и муниципальное управление.

Динамика изменения контингента обучающихся за последние пять лет представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Динамика изменения контингента обучающихся за последние пять лет, чел.

На конец года	Количество студентов			
	всего	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
2017 г.	1293	230		1063
2018 г.	1354	211		1143
2019 г.	1261	208		1053
2020 г.	1344	186	19	1151
2021 г.	1318	221	111	986

Анализ данных таблицы 12 позволяет сделать вывод, что в 2021 г. по сравнению с 2017 г. наблюдается увеличение контингента обучающихся: численность студентов увеличилась на 1,9 %, а приведенный контингент увеличился – на 3,3 %.

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Сведения об отчислении студентов за 2021 год

№ п/п	Причины отчисления	Количество студентов, чел.		
		очная	очно-заочная	заочная
1.	В связи с переводом в другую образовательную организацию	2	–	4
2.	В связи с переводом в другой филиал	11	–	1
3.	Не ликвидировавших академические задолженности	3	–	–
4.	За невыполнение условий договора в части оплаты за оказание образовательных услуг	–	2	33
5.	Не вышедшие на государственную аттестацию	–	–	4
6.	По собственному желанию	2	19	47
ИТОГО		18	21	89

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что за 2021 год отчислено всего 128 обучающихся, причем более половины обучающихся отчислились по собственному желанию, более четверти за невыполнение условий договора в части оплаты за оказание образовательных услуг, каждый десятый по причине перевода в другой филиал. Наибольшая доля отчисленных приходится на заочную форму обучения (69,5%).

Сохранность контингента обучающихся это достаточно важный показатель качества образования в целом. Для этого в институте ведется

целенаправленная работа по следующим направлениям: разработана программа социальной адаптации студентов-первокурсников, индивидуальная работа со студентами и их родителями, в рамках снижения финансовой нагрузки применялась помесечная оплата обучения. Еще одним из мотиватором к сохранению контингента студентов является определение перспективы. Каждый обучающийся должен видеть перспективу своего обучения, которая может выражаться в разных формах: результаты конкурсов, дополнительное образование, самообразование и т.д.

В 2021 году выпуск составил 318 человек, в том числе по очной форме обучения – 60 студентов или 18,9%, по заочной форме обучения – 259 студентов или 81,1%. Данные о выпуске по направлениям подготовки представлены в таблице 14.

Почти половина из выпускников завершили обучение по направлению Экономика (47,5%), почти каждый четвертый по направлению Государственное и муниципальное управление (23,3%).

Таблица 14 – Выпуск обучающихся в 2021 году

№ п/п	Направление подготовки	Количество студентов		
		очная форма	заочная форма	всего
1.	38.03.01 Экономика	29	122	151
2.	38.03.02 Менеджмент		36	36
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	22	52	74
4.	38.03.06 Торговое дело		18	18
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	9	30	39
ИТОГО		60	258	318

В разрезе форм обучения:

- по очной форме обучения статистика примерно такая же, как и в общем по филиалу: почти половина из выпускников завершили обучение по направлению Экономика (48,3%), каждый третий по направлению Государственное и муниципальное управление (36,7%).
- по заочной форме обучения: почти половина из выпускников завершили обучение по направлению Экономика (47,3%), каждый пятый по направлению Государственное и муниципальное управление (20,2%).

По итогам защиты в 2021 г. выпускных квалификационных работ средний балл по очной форме обучения составил 4,3, по заочной форме обучения - 4,4.

2.1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования в Институте осуществляется в соответствии с Федеральными законами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,

федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, Уставом Университета, Положением об Институте, локальными нормативными актами Университета и Института.

В целях качественной организации учебного процесса были подготовлены и утверждены: учебные планы направлений подготовки (специальностей), календарные учебные графики, расчет объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, расписания учебных занятий, промежуточных аттестаций, государственных итоговых аттестаций.

Обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса). Начало и окончание учебного года по всем формам обучения установлено календарными учебными графиками соответствующих образовательных программ.

Учебные занятия по образовательным программам высшего образования проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями, в форме самостоятельной работы, в форме практической подготовки обучающихся.

Контактная работа студентов с преподавателями включает занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями студентам), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателей со студентами, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, соответствующих профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Все реализуемые в институте основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: они обеспечены рабочими программами по всем дисциплинам, программами практик и государственной итоговой аттестации, высококвалифицированным кадровым профессорско-преподавательским составом, современными материально-техническими ресурсами и оборудованием.

В институте для обучающихся реализована возможность обучаться по индивидуальным учебным планам. Основной контингент таких студентов составляет обучающиеся заочной формы обучения, имеющие предыдущее среднее профессиональное образование, что позволяет им закончить обучение в ускоренные сроки.

Организация учебного процесса в институте регламентируется учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекционные, лабораторные, семинарские и практические занятия, все виды практик, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

В институте регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение качества образования. В учебном процессе при проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Как правило, это были лекции-визуализации, лекции беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций. Практические и семинарские занятия проводились в форме деловых игр, круглых столов и мозговых штурмов, лабораторные работы в форме мастер-классов и т.д.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса в институте и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Основной задачей текущего контроля успеваемости студентов в форме внутрисеместровой аттестации является повышение качества обучения студентов, приобретение и развитие ими навыков самостоятельной работы, совершенствование учебно-методической работы кафедр. К формам текущего контроля относятся: собеседование, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, рефератов, домашних заданий, отчетов (по научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке оценочных средств.

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце семестра по дисциплинам, практикам, предусмотренным учебным планом. Промежуточная аттестация включает: зачеты по дисциплинам, практикам, защиту курсовых работ (проектов), экзамены по дисциплинам.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки результатов обучения регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденным приказом ректора Университета от 30 декабря 2020 года № 01-04/928.

Разработанные оценочные средства, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Проведение государственной итоговой аттестации студентов в 2021 году, обучающихся по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) было организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Университета от 22.05.2018 № 01-04/399.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС, а также уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающегося.

Приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 101 от 06.10.2020 г. «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год» председателями государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки назначены:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» – Илларионова О.В., начальник отдела общественного питания и розничной торговли ООО «РТ-Питание»;

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Авзалиева К.Р., главный бухгалтер ПО «Бакалы» Бакалинского района;

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Внешекономическая деятельность предприятий» – Ибрагимова Р.З., заместитель генерального директора по внешнеэкономическим связям ГБУ Башкирский научно-исследовательский центр по пчеловодству и апитерапии;

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» – Макулова Г.Р., заместитель начальника финансового отдела ГКУ РБ Транспортное управление;

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика малого и среднего бизнеса» – Мухамадияров И.М., начальник отдела развития малых форм хозяйствования и кооперации Министерства сельского хозяйства РБ;

- 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Кадровый менеджмент» – Абдуллин М.Р., директор ООО «Санаторий «Зеленая роща»;

- 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации» – Дырнаев А.Н., председатель Совета ПО «Бакалы» Бакалинского

района;

– 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственно-частное партнерство» – Ямалетдинов Р.Р., заведующий отделом социального и образовательного законодательства Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан;

38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Логистика в торговле» – Шамсутдинов И.Г., начальник Уршакского цеха ООО «Башнефть-Логистика».

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы у всех направлений подготовки.

Выбор темы является важнейшим этапом написания выпускного проекта. Ежегодно на заседаниях кафедр обсуждается и обновляется тематика выпускных квалификационных работ. Обновленные темы остаются актуальными в научном плане и практически значимыми. Главным критерием при выборе обучающимся темы выпускной квалификационной работы служит научный интерес. В нашем Институте поощряется использование опыта прохождения практики – в таком случае выпускные квалификационные работы студента автоматически становятся актуальными и значимыми. Ряд студентов за весь период обучения разрабатывают проблематику в своих курсовых работах, которую затем используют в выпускной квалификационной работе.

Также при выборе темы выпускной квалификационной работы многие студенты стараются связать ее с запросами работодателей. Возможно и выполнение тем по заказам предприятий в соответствии с их надобностями – это дает возможность выпускнику доказать свою компетентность перед потенциальным работодателем.

Все выпускные квалификационные работы в соответствии с требованиями проходят проверку на наличие и объем заимствованных материалов (проверку на плагиат). Порог авторского текста для выпускных квалификационных работ установлен в 65%.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Высшее образование. Программы бакалавриата

Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования (уровень бакалавриат), реализуемых в институте, соответствуют ФГОС ВО.

Особенностью реализуемых основных образовательных программ является их ориентированность на направленность (профиль), который определяет область и виды профессиональной деятельности, предметно-тематическое содержание и требования к результатам их освоения. Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Института (<https://ufa.ruc.su>).

Содержание образовательных программ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин с фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования нормативный срок освоения программ бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. по очной форме обучения, не более 75 з.е. по очно-заочной и заочной формам обучения.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) базовой части программы бакалавриата соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)", а также обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)», в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ

является прохождением практики обучающимися. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

По каждой основной образовательной программе установлены типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

В Блок 2 "Практика", ориентированный на программу бакалавриата, входят учебная и производственная практики. Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях организации и (или) в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ориентированный на программу бакалавриата, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с ФГОС ВО все образовательные программы обеспечиваются руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Высшее образование. Программы специалитета.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) реализуется специальность 38.05.02 Таможенное дело. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 38.05.02 Таможенное дело по структуре и содержанию соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1453.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули) базовой части программы специалитета соответствуют требованиям ФГОС ВО и являются обязательными для освоения в независимости от направленности (профиля) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующих основных образовательных программ.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются институтом самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе направленность (профиль) программы специалитета.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы

специалитета, институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

Обязательным этапом освоения основных образовательных программ является прохождение практики обучающимися. Данный вид учебных занятий, непосредственно ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному освоению общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 "Практика", ориентированный на программу специалитет, входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях организации и (или) в профильных организациях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ориентированный на программу специалитет, входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

В целом по программам бакалавриата и специалитета последовательность реализации основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы устанавливает календарный учебный график.

Распределение дисциплин в учебных планах осуществляется по циклам, разделам и частям.

Учебные планы предусматривают все виды учебной работы: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные работы, практические занятия), курсовые проекты и работы по дисциплинам, с определением периода проведения и формы контроля. Здесь отражены все виды практик, предусмотренные ФГОС, а также структура итоговой государственной аттестации каждой образовательной программы.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При разработке учебного плана бакалавриата и специалитета обеспечено выполнение как содержательных, так и нормативных требований ФГОС ВО. Содержательные требования ФГОС ВО обеспечиваются за счет определения обоснованного перечня дисциплин с соответствующей трудоемкостью их освоения, то есть таких дисциплин, которые необходимы для достижения требуемых результатов обучения (в том числе формирования указанных во ФГОС ВО компетенции выпускника).

Нормативные требования ФГОС ВО (по трудоемкости и продолжительности ОПОП, ее периодов, блоков) обеспечиваются за счет разработки учебного плана, сопровождающегося соответствующими расчетами. Все образовательные программы рассмотрены и утверждены Ученым советом Университета, согласованы и одобрены представителями работодателей.

Характеристика основных образовательных программ включает в себя:

- общую характеристику основной образовательной программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования;
- ресурсное обеспечение основной образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы;
- характеристику среды института, обеспечивающую развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников основной образовательной программы;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения основной образовательной программы;
- особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- информацию об актуализации основных образовательных программ;
- приложения.

Образовательный процесс в институте разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября. По очно-заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается на основании решения Ученого совета университета 1 ноября. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается на основании решения Ученого совета университета 17 декабря.

В учебном году установлены каникулы общей продолжительностью 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторной учебной нагрузки, с учетом требований стандартов по

её максимальному объёму в неделю при освоении образовательных программ, составляет в среднем за период теоретического обучения: - для программ бакалавриата по очной форме обучения – не более 54 академических часов в неделю; по очно-заочной форме – не более 54 академических часов в неделю; по заочной форме обучения – не более 200 академических часов в год.

Обучающиеся по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации, сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и спорту, и факультативным дисциплинам.

Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу в ускоренные сроки по индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Расписание занятий соответствует графику учебного процесса и учебному плану (по количеству учебных недель).

В институте уделяется особое внимание самостоятельной работе обучающихся. Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, вне контактной работы обучающегося с преподавателем.

Учебными планами предусмотрены часы для самостоятельной работы обучающихся. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Кабинеты института для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Согласно требованиям ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Поэтому одним из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов является внедрение интерактивных форм обучения. Учебный процесс в институте опирается на использование интерактивных методов обучения и организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения.

Целью интерактивного метода ведения занятий является создание комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Одним из методов повышения уровня знаний обучающихся является проведение консультаций. Консультация – это одна из форм руководства самостоятельной работой обучающихся и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в соответствии с установленными на кафедрах графиками, в часы самостоятельной работы, и

носят, в основном, индивидуальный характер.

Качество освоения компетенций, обучающихся оценивается во время проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Текущая аттестация, промежуточная аттестация и итоговая аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы в течение всего периода их обучения.

Текущая и промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено приказом ректора Университета от 30.12.2020 № 01-04/928). Текущая и промежуточная аттестация осуществляется по ходу обучения и дает возможность определить степень сформированности компетенций, умений, навыков, а также их глубину и прочность. Эти виды контроля позволяют своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и оказать им помощь в усвоении программного материала.

Контроль знаний проводится для студентов всех форм обучения, в том числе с применением технических средств обучения и компьютерных технологий: тестирования, устных выступлений с докладами, сообщениями, защит рефератов, обсуждения проблем, по результатам групповых творческих заданий, самопрезентаций и др.

В институте разработаны Фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень бакалавриата), а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

В соответствии с ФГОС ВО, фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам имеют следующие составляющие элементы:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине (модулю);
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- критерии оценки уровня знаний и компетенций.

При создании фонда оценочных средств принимался во внимание ряд факторов:

- существует взаимосвязь между результатами образования и

компетенциями;

- компетенции формируются и развиваются не только через усвоение содержания образовательных программ, но и через образовательную среду;
- при оценивании уровня сформированности компетенций обучающимся создаются условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности.

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования. ФГОС ВО определяет типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация практик обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения, сроки проведения государственной итоговой аттестации продолжительность проведения определяются учебным планом и учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

ГИА позволяет выявить и оценить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовленность к решению профессиональных задач по направлениям подготовки в соответствии с видами и профессиональной деятельности по каждому направлению подготовки, профилю.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения основных образовательных программ высшего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень бакалавриат) по соответствующим направлениям подготовки;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утверждено приказом ректора Университета от 22.05.2018 №01-04/399);

- Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в форме защиты ВКР. Председатели ГЭК назначаются приказом руководителя Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки России. Для работы в ГЭК в качестве председателей ГЭК привлекаются представители крупных предприятий, организаций и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включены лица из числа преподавателей выпускающих кафедр соответствующего профиля, представителей работодателей и др. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора Университета.

Результаты ГИА отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, Ученого Совета института. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников.

В институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы бакалавриата и специалитета;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Решение задач по организации управлению учебным заведением и учебным процессом осуществляется с помощью программного продукта 1С: Предприятие, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ осуществляется в программном модуле «Учебная часть» данной системы.

Структура и содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемых в Башкирском кооперативном институте, соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень бакалавриат).

2.1.6 Организация и проведение практик

Основные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Башкирском кооперативном институте соответствуют требованиям:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- ФГОС ВО по направлениям подготовки;
- Положения о практической подготовке обучающихся, в Российском университете кооперации» от 21.09.2020 № 01-04/598/1.

При разработке программ бакалавриата и специалитета институт самостоятельно выбирает типы практической подготовки в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентированы образовательные программы.

Практическая подготовка может быть организована в форме практик: учебной и производственной, в том числе преддипломной.

Учебная практика – это практика по получению первичных профессиональных умений в области профессиональной деятельности. Её цель интегрировать теоретические знания и практические умения.

Производственная практика – практическая часть учебного процесса подготовки квалифицированных кадров, проходящая, как правило, на различных организациях в условиях реального производства. Во время производственной практики происходит закрепление и конкретизация результатов теоретического учебно-практического обучения, приобретение студентами умения и навыков практической работы в профессиональной деятельности.

Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста к профессиональной деятельности. Данная практика, показывает, насколько теоретические знания сильны и на что следует обратить внимание. Во время этой части обучения, студент собирает необходимый материал, который потом потребует для написания выпускной квалификационной работы. Место прохождения практики выбирается с учетом профессиональной деятельности выпускника.

В период преддипломной практики обучающийся:

- изучает деятельность организации (структурного подразделения), в котором проходит практика;
- уточняет задачи и содержание выпускной квалификационной работы в соответствии с потребностями организации для обеспечения практической полезности;
- занимается сбором и анализом материалов для написания отчета и выпускной квалификационной работы.

Для руководства всеми типами практик назначается руководитель практики от института из числа профессорско-преподавательского состава.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора института, с указанием вида и срока прохождения практики, закрепления каждого обучающегося за организацией (институтом) и руководителем от института.

По окончании практики студент сдает руководителю письменный отчет по установленной форме, дневник, подписанный руководителем практики от организации. Защита отчета по практике осуществляется в соответствии с учебным расписанием.

Институт взаимодействует с широким кругом предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов. Заведующий кафедрой организует заключение договоров с организациями–базами практики–ежегодно, не позднее чем за два месяца до начала соответствующей практики. В настоящее время институтом заключены договоры о сотрудничестве, обеспечивающие возможность реализации всех видов практик в соответствии с учебными планами.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Типы учебных практик, проведенных институтом представлены в таблице 15.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Типы производственных практик представлены в таблице 16.

Способами проведения практик являются стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится в институте либо в профильной организации, расположенной в г. Уфе.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Уфы. Практика в институте проводится дискретно:

- по типам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (совокупности видов) практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами

учебного времени для проведения теоретических занятий.

Таблица 15–Типы учебных практик

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Тип учебной практики
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Внешекономическая деятельность предприятий	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Экономика предприятий и организаций	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Экономика малого и среднего бизнеса	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Финансы и кредит	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
		Экономика предприятий и организаций (таможня)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.	38.03.02 Менеджмент	Кадровый менеджмент	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3.	38.03.06 Торговое дело	Коммерция	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Таблица 16 – Типы производственных практик

№ п/п	Код и наименование направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Тип производственной практики
1.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
		Финансы и кредит	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
		Экономика предприятий и организаций	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
		Экономика предприятий и организаций (таможня)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент организации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
3.	38.03.06 Торговое дело	Коммерция	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика
4.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Государственно-частное партнерство	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
			Преддипломная практика
5.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика

В институте предусмотрено сочетание дискретного проведения практик по их типам и по периодам их проведения.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора института, с указанием вида и срока прохождения практики, закрепления каждого обучающегося за руководителем от института (филиала).

Для руководства практикой, проводимой в институте, назначается руководитель практики от института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, организующей проведение практики и руководитель практики из числа работников профильной организации. При проведении практики в профильной организации руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график(план)проведения практики.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основные образовательные программы бакалавриата и специалитета реализуемые в институте включают программы практик, которые содержат:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее

продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

При прохождении практической подготовки в форме практик по направлению подготовки «Технология продукции организация общественного питания», обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на предприятиях общественного питания.

Башкирский кооперативный институт сотрудничает с широким кругом профильных предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов. В отчетном периоде были заключены договоры о сотрудничестве с Башкирским республиканским союзом потребительских обществ, Администрацией Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, ГБУ Центром сельскохозяйственного консультирования Республики Башкортостан, ГБУ «Республиканский градостроительный центр», Кировским специализированным филиалом НКО «Башкирская республиканская коллегия адвокатов», ООО «Зеленая Точка Уфа», ООО «ПАПА-ГРИЛЬ», ООО «ВИПюрисст», ООО «Титан», ООО ПКФ «Уралпром-Маркет», ООО «ЮЦ НОМОСЪ», ООО «ЭСКОРТКАРГО», ООО «Сертификат РБ», ООО «Комфорт», ООО «Семья», ООО «Башмебель», ООО «Сервис-мастер», АО «Международный аэропорт «Уфа», АО «Учалинский горно-обогатительный комбинат», АО «Почта Банк», ПАО «Сбербанк России», ПАО «Совкомбанк», ПАО «ОДК-Уфимское моторостроительное производственное объединение», МБУ «Служба по благоустройству Октябрьского района» и др.

Указанные площадки для прохождения практик содействуют трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда. В институте имеется база данных работодателей, в организациях которых могут работать выпускники. С целью развития сотрудничества и взаимодействия с организациями, органами государственного и муниципального управления, организациями кооперативного сектора экономики Республики Башкортостан, являющимися потенциальными и действующими работодателями, проводятся встречи по вопросам организации практики студентов и трудоустройства

выпускников института: Дни карьеры, Ярмарки вакансий и др.

Традиционно высоки показатели трудоустройства выпускников заочной формы обучения (более 80%). Что касается выпускников очной формы обучения, то 52 человека нашли работу, 7 человек – продолжили обучение на других уровнях образования.

Выпускники Башкирского кооперативного института не состоят на учете в Центрах занятости населения.

Для решения проблем трудоустройства своих выпускников институт решает следующие задачи:

- заключает договоры о практике и взаимодействии;
- исследует рынок труда, прогнозирует направления подготовки бакалавров;
- устанавливает с работодателями договорные отношения с целью подготовки кадров;
- привлекает работодателей к реализации образовательных программ;
- осуществляет мониторинг деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение);
- анализирует эффективность и результативность своей деятельности по содействию трудоустройству выпускников и принимает меры к ее улучшению.

2.2 Дополнительное образование

Башкирский кооперативный институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует программы дополнительного профессионального образования.

Целью программ дополнительного профессионального образования является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной институтом.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется единовременно и непрерывно. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются

образовательной программой. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой институтом самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования удостоверение о повышении квалификации (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ ДПО осуществляется в соответствии с требованиями к реализации дополнительной профессиональной программы. Все слушатели курсов программ ДПО имели доступ к электронно-библиотечной системе института.

Таблица 17 – Сведения о курсах повышения квалификации

Наименование темы	Объем, час.	Число слушателей, чел.
Автоматизация рабочих процессов средствами Microsoft Excel	72	19
Воспитательная деятельность образовательного учреждения в условиях глобализации и цифровизации	72	41
Контент-маркетинг и продвижение в социальных сетях	72	15
1С: Предприятие 8.3	72	20
Современные инструменты интернет-маркетинга	72	40
Управление договорной работой на предприятии	72	20
Антикризисное управление предприятием	72	8
Бизнес-план: как обосновать и реализовать инвестиционный бизнес-проект	72	18
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	72	1
Дистанционное обучение как современный формат преподавания	72	22
Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	72	2
Кадровое делопроизводство	72	1
Навыки оказания первой помощи	36	18
Профессиональное управление кадровой службой и кадровым документооборотом	72	22
Электронная информационно-образовательная среда	72	25
Юриспруденция	72	1
Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе	16	152

В 2021 г. в институте реализовалась обучение дополнительного профессионального образования по 16 программам повышения квалификации, на которых обучилось 442 слушателей (таблица 17), из них работники предприятий и организаций – 142 чел., работники образовательных организаций – 148 чел., студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования – 185 чел. Половой состав слушателей 328 женщин и 114 мужчин.

Таблица 18 – Сведения о курсах профессиональной переподготовки

Наименование темы	Объем, час.	Число слушателей, чел.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	252	4
Государственное и муниципальное управление	504	1
Менеджмент в образовании	252	12
Профессиональное управление кадровой службой и кадровым документооборотом	254	1
Торговое дело	252	2
Экономика организации	252	1
Юриспруденция	252	5
Международные стандарты финансовой отчетности	256	1
Организация и технология общественного питания	256	1

В 2021 г. в институте реализовалась обучение дополнительного профессионального образования по 9 программам профессиональной переподготовки, на которых обучилось 28 слушателей (таблица 18), из них работники предприятий и организаций – 17 чел., работники образовательных организаций – 17 чел., студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования – 28 чел.

К реализации дополнительного профессионального образования привлекался высококвалифицированный кадровый состав института, а также внешние эксперты. Все это в совокупности обеспечивает высокую результативность деятельности института в сфере дополнительного профессионального образования.

2.3 Внутривузовская система оценки качества образования

Форма промежуточной аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки и осуществляется с использованием оценочных средств. Текущая, промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов освоения студентами дисциплин (практик) и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), экзаменов.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов формируются фонды оценочных средств. Задания разрабатываются с учетом специфики формируемых компетенций и ежегодно обновляются на заседаниях кафедр с согласованием работодателей.

Таблица 19 Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения по итогам зимней сессии, %

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.03.01 Экономика	84,96	74,01
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	82,87	79,17
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	77,78	57,14

В таблице 19 представлены абсолютная и качественная успеваемость по итогам зимней сессии 2020-2021 учебного года по очной форме обучения.

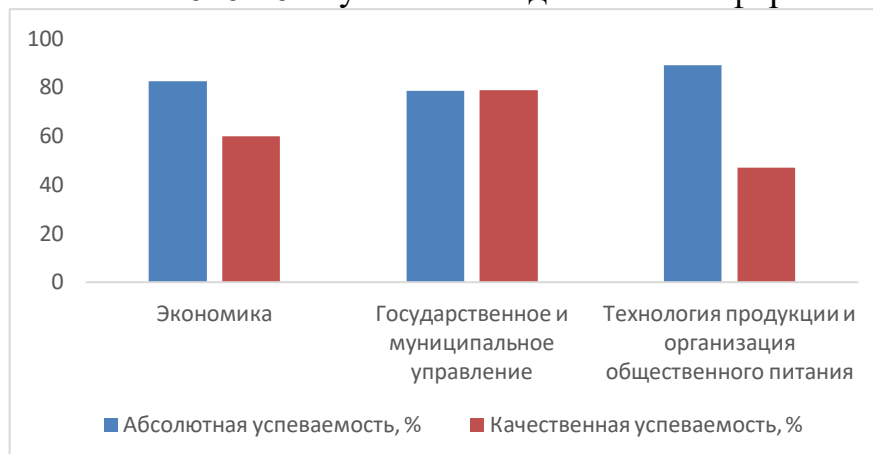


Рисунок 5. Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения по итогам зимней сессии, %

В таблице 20 представлены абсолютная и качественная успеваемость по итогам зимней сессии 2020-2021 учебного года по очной форме обучения.

Таблица 20 - Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения по итогам летней сессии, %

Наименование направления подготовки	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Экономика	100	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	93,7	63,3
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	98,2	53,5

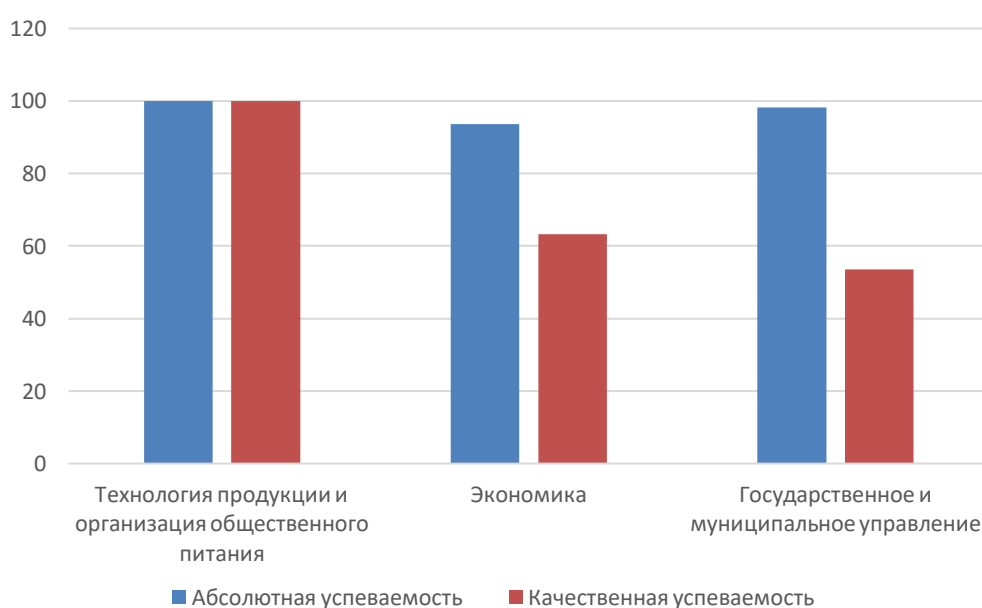


Рисунок 6. Результаты промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения по итогам летней сессии, %

В таблице 21 представлены абсолютная и качественная успеваемость по итогам зимней и летней сессии 2020-2021 учебного года по очно-заочной форме обучения.

Таблица 21– Результаты промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения по итогам зимней и летней сессии направления Юриспруденция, %

направление	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
зимняя сессия	66	63
летняя сессия	66	60

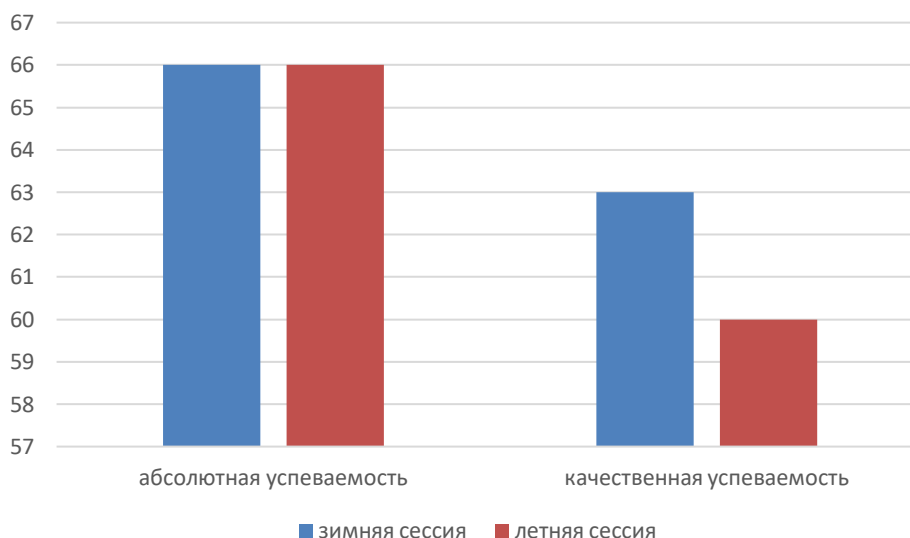


Рисунок 7. Результаты промежуточной аттестации студентов по очно-заочной форме обучения по итогам зимней и летней сессии, %

В таблице 22 представлены абсолютная и качественная успеваемость по итогам зимней сессии 2020-2021 учебного года по заочной форме обучения.

Таблица 22– Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения по итогам зимней сессии, %

направление	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
Менеджмент	95,3	88,7
Экономика	98	76,9
Государственное и муниципальное управление	81,2	73,8
Торговое дело	80	80
Технология продукции и организация общественного питания	80,5	80,5
Таможенное дело	80	80

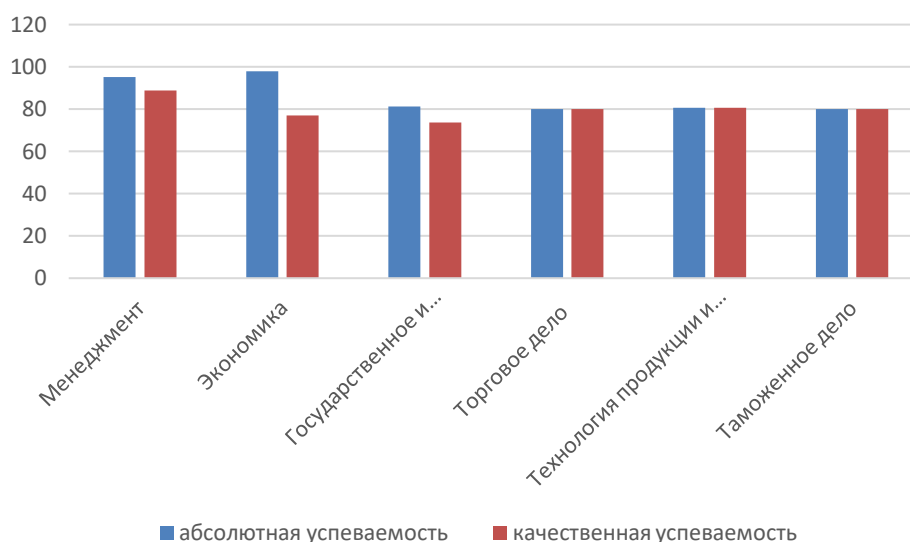


Рисунок 8. Результаты промежуточной аттестации студентов по заочной форме обучения по итогам зимней сессии, %

В таблице 23 представлены абсолютная и качественная успеваемость по итогам летней сессии 2020-2021 учебного года по заочной форме обучения.

Таблица 23– Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения по итогам зимней сессии, %

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Экономика	87,5	82,7
38.03.02 Менеджмент	86,4	82,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	93,0	81,9
38.03.06 Торговое дело	82,0	70,2
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	94,0	83,1

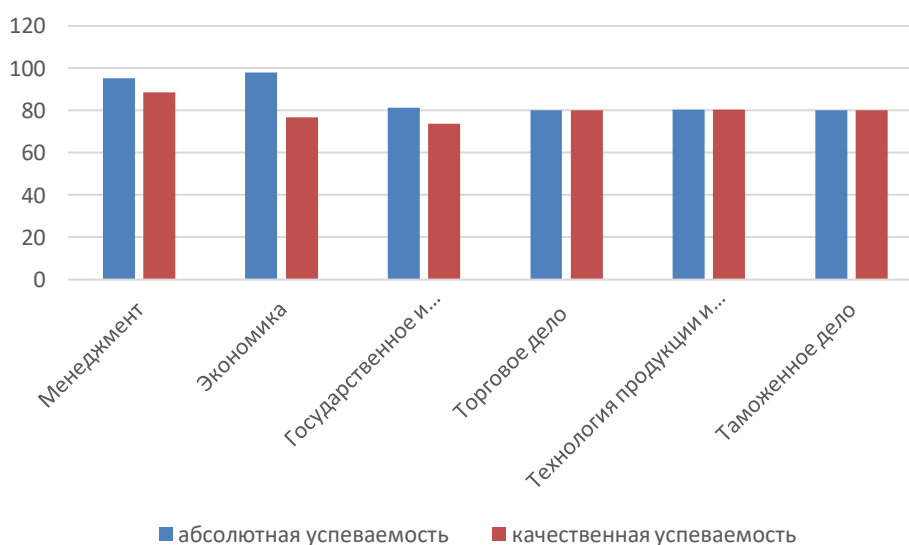


Рисунок 9. Результаты промежуточной аттестации студентов по заочной форме обучения по итогам летней сессии, %

Для обучающихся, имеющих задолженности, проводятся индивидуальные занятия, консультации, а в необходимых случаях принимаются меры воспитательного характера (личные беседы с обучающимся, информирование родителей).

Результаты итоговой аттестации являются определяющими при оценке качества подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация студентов четвертого и пятого курсов в институте проходила по направлениям:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.06 Торговое дело.
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 19.03.02 Технология продукции и организация общественного питания.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе. Государственную итоговую аттестацию в институте прошли 319 студентов, которые успешно выдержали аттестационные испытания.

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2021 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и характеризующие её качество, представлены в таблице 24 и на рисунке 10.

Таблица 24 – Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по очной форме обучения, %

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
38.03.01 Экономика	100	88
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100	85,7

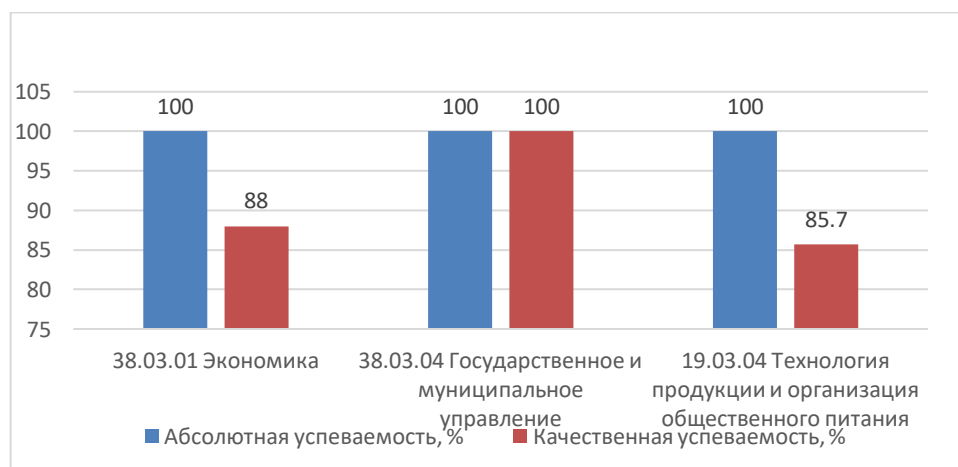


Рисунок 4 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами очной формы обучения, %

В разрезе направлений результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения в 2021 г., окончивших теоретический курс обучения и явившихся на защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и характеризующие её качество, представлены в таблице 25 и на рисунке 11.

Таблица 25 – Результаты государственной итоговой аттестации, студентов по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
38.03.01 Экономика	100	90,5
38.03.02 Менеджмент	100	86,1
38.03.06 Торговое дело	100	88,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	98,1
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100	96,7

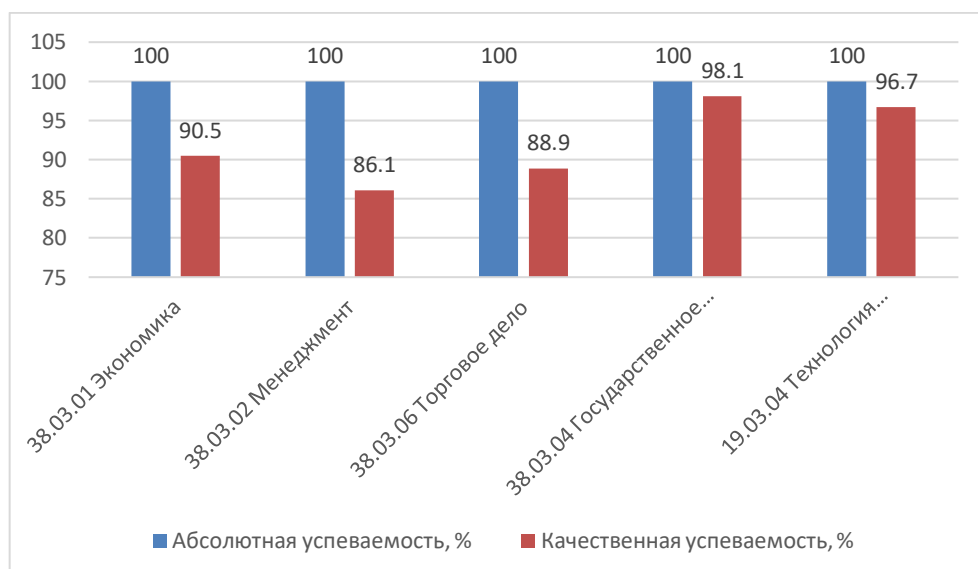


Рисунок 11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентами заочной формы обучения

Приказом ректора, для подготовки выпускной квалификационной работы, студенту назначается руководитель.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрами; они способствуют закреплению и расширению полученных знаний, умений и соответствуют профилю направлений подготовки и требованиям ФГОС.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускные квалификационные работы выполнены на материалах предприятий и организаций, на базе которых студенты проходили преддипломную практики.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий по результатам работы подготовили отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения итоговой аттестации и качества выпускников; отметили высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ, их практическую направленность. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты продемонстрировали высокий уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Многообразие применяемых для реализации системы форм опроса помогает развить большую гибкость в воспроизведении материала, что способствует развитию компетенций у студентов. При этом решающими формами, обеспечивающими выработку общих, профессиональных компетенций служат контрольные работы, тестовые опросы, кейсы, деловые игры, профессиональные задачи, проведение конкурсов профессионального мастерства.

Координирующую функцию внутренней системы оценки качества образования выполняет учебно-методическое управление под руководством проректора по учебной работе и научной работе. Реализация внутренней системы оценки качества формирует следующие функции:

- контрольную;
- воспитательную;
- методическую;
- информационную;
- мотивационную.

Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования институт предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды:

- 1С: Университет;
- информационная система «Учебное расписание»;
- система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ»;
- личный кабинет обучающегося;
- электронный каталог научной библиотеки ЭБС;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик;
- учебные планы.

Ресурсы обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. В институте непрерывно проводится опроса заинтересованных сторон, по актуальным вопросам качества образования, с обсуждением результатов анкетирования. Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа Башкирского кооперативного института связана с развитием его научного потенциала, повышением конкурентоспособности образовательной организации, теоретической и практической значимостью результатов научных исследований и разработок. Научно-исследовательская работа в Башкирском кооперативном институте ведется в рамках 2 основных научных направлений:

1. Шифр: 12.00.06 - Природоресурсное право; аграрное право; экологическое право.

Направление исследований: Региональные аспекты аграрного законодательства и аграрных правоотношений.

2. Шифр: 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством.

Направление исследований: Региональные особенности экономического развития региона.

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в отчетном году составил – 4 281 000 руб., в т.ч. из внутренних источников финансирования – ___ руб., из внешних источников финансирования – 4281 000 руб. (из них: 0 руб. – гранты, 0 руб. – хоздоговоры, НИОКР – 4200 000 руб., научно-практические конференции – 81 000 руб.).

Научно-исследовательская работа «Маркетинговое продвижение организаций потребительской кооперации через социальные медиа пространства (SMM – услуги)» по направлению 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством. Коллектив разработчиков: к.э.н. Никитина А.А. (введение, раздел 1.1, 1.2, 2.1, 3.3, 3.4, заключение); к.пед.н. Сабирова З.З. (раздел 3.1); к.э.н. Нурлыгаянова А.М. (раздел 2.3), к.э.н. Гирфанова И.Н. (раздел 1.4), к.филос.н. Юлдыбаев Б.Р. (раздел 1.3), Г.А.Мусина (раздел 2.2), к.т.н. Е.А. Хунафина (раздел 3.2), к.э.н. Ф.А. Тукаева (раздел 2.4). Источник финансирования внешний – 4 200 000 руб.

За 2021 год созданы и зарегистрирована программа для ЭВМ. Получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2021665954 Российская Федерация. Мультимедийный проект "Модель оценки региональной специализации и определения оптимальных размеров производства малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве": № 2021664784: заявл. 22.09.2021: опубл. 05.10.2021/ Байгильдина А. У., Княгинина Г. В., Никитина А. А., Оганян В. А.; заявитель Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава института осуществляется по приоритетным направлениям развития науки, соответствует профилю кафедр и направлениям подготовки. По результатам научных исследований профессорско-преподавательского состава института, проведенных в 2021 г.

были опубликованы 274 научные статьи в журналах объемом 83 п.л., в том числе:

- рекомендованных ВАК – 24 статьи (18 п.л.);
- индексируемых в Scopus – 11 статей (8,9 п.л.);
- опубликованы 5 коллективных монографий;
- опубликовано статей на научно-практических конференциях – 250 статей.

На регулярной основе проводятся научно-методологические семинары по актуальным вопросам науки и практики с приглашением представителей Башпотребсоюза, Министерства сельского хозяйства Республики Башкортостан, Академии наук Республики Башкортостан, Регионального центра сельскохозяйственного консультирования, ведущих ученых республики.

Научно-педагогические работники института принимали активное участие в различных научно-практических конференциях, в том числе:

1) Международная научно-практическая конференция «Кооперация и устойчивое развитие» 15-16 ноября 2021 г. Организатор - Российский университет кооперации.

2) VII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире» 26-27 марта 2021 г. Организатор - БГУ, Сибайский филиал.

3) Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные проблемы современной науки и образования» 24 мая 2021 г. Организатор - Курский государственный аграрный университет.

4) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Неделя науки и технологий - 2021» 12-16 апреля 2021 г. Организатор - БГУ, Сибайский филиал, г. Сибай.

5) IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы» 8 апреля 2021 г. Организатор - ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», г. Макеевка.

6) Международная научно-практическая интернет-конференция «Региональная кооперация: теория, проблемы и опыт» 29 апреля 2021 г. Организатор - Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, г. Гомель.

7) IV Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства» 15 апреля 2021 г. Организатор - ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия», г. Макеевка.

8) IV Всероссийская методико-практическая конференция «Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее» Код конференции: КОФ-346 (30 августа 2021), 30 августа 2021 г. Организатор - Международный центр научного достижения «Новая Наука», г. Петрозаводск.

9) Международная научно-практическая конференция «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития», 29 января 2021 г. Организатор – Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК, г. Чебоксары.

10) IX Международная межвузовская научно-практическая конференция-конкурс научных докладов студентов и молодых ученых, посвященной 15-летнему юбилею Международного университета инновационных технологий 16-23 апреля 2021 г. Организатор - Международного университета инновационных технологий, Республика Кыргызстан.

11) VII Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) "Проблемы гуманитарных наук и образования в современном мире", 26-27 марта 2021 г. Организатор - БГУ, Сибайский филиал, г. Сибай.

12) V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов». Организатор - Институт развития образования и консалтинга г. Москва.

13) Международная научно-практическая конференция «Современная наука: прогнозы, факты, тенденции развития», 29 января 2021 г. Организатор - Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК, г. Чебоксары.

14) VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы публичного и частного права в контексте современных процессов реформирования законодательства», 27 февраля 2021 г. Организатор - Чебоксарский кооперативный институт (филиал) РУК, г. Чебоксары.

15) VII Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Современные тенденции развития торговли и таможенного дела», 17 ноября 2021 г. Организатор - ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк.

В институте активно ведется деятельность по организации научно-исследовательской работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 2 студенческих научных кружка, объединивших более 97 студентов:

1. «Проблемы бухгалтерского учета, анализа и аудита» руководитель - к.э.н, доцент Гирфанова И.Н., к.п.н., доцент Сабирова З.З.

2. «Клуб молодого кооператора» (руководитель – старший преподаватель Иксанов Р.А.).

Итогами научно-исследовательской работы со студентами стали:

1) Студентка группы ЭК(ЭПОт)1-О/Бп/БШ19 Кильдиярова Регина Альмировна победила в Конкурсе на лучшую научную работу студентов высших учебных заведений в городском округе город Уфа Республики Башкортостан 2021 года. Кильдиярова Регина представила проект на рассмотрение в конкурсную комиссию под руководством научного сотрудника Башкирского кооперативного института Иксанова Р.А. в номинации «Студенческие

инициативы». Решением конкурсной комиссии научная работа Кильдияровой Р.А. под названием «Уфа навстречу качеству жизни» была признана лучшей среди научных работ студентов вузов Республики Башкортостан.

2) Международный конкурс Enactus. Команда заняла 1 место на региональном уровне Международного конкурса. Получили Диплом победителя в номинации «Лучший проект года». Студенты Башкирского кооперативного института представили два проекта:

1. Проект по созданию интерактивного дендропарка
2. Smart – беседки на территории студенческого кампуса





3) Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ». Участником конкурса от Башкирского кооперативного института стал Малинцян А.В.



4) IX Международной межвузовской научно-практической конференции-конкурса научных докладов студентов и молодых ученых, посвященной 15-летию юбилею Международного университета инновационных технологий «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЕРЕДОВЫЕ РЕШЕНИЯ», организаторами которой являлись Министерство образования и науки Кыргызской Республики и Международный университет инновационных технологий.

Спикерами от Башкирского кооперативного института являлись, к.э.н., научный сотрудник Анжелика Никитина, к.э.н., заведующая кафедрой

экономики и предпринимательства Екатерина Жилина, студентка 1 курса Анастасия Балашова.

По итогам работы секции №6 «Совершенствование бухгалтерского учета и аудита с применением инновационных технологий» студентка 1 курса Анастасия Балашова, заняла 2 место с призовым фондом конференции 1500 сом (1320 руб).



5) В Российском университете кооперации прошел фестиваль презентаций «(Не)реальная экономика» среди студентов экономических направлений подготовки. Студенты представили на суд жюри работы, в которых они отразили свое видение экономики сегодняшнего и завтрашнего дня.

В фестивале участвовали студенты очной и заочной форм обучения. Лучшие работы представили БКИ на Фестивале презентаций «(Не)реальная экономика: кто, что, как?», в г. Саранск. Победителем стала студентка БКИ Балашова А. Научный руководитель Сабирова З.З.



6) Студенты Башкирского кооперативного института приняли участие в Международной молодежной научно-практической конференции «Экономика в социокультурном пространстве современности: проблемы, решения прогнозы». Конференция была организована Владимирским филиалом РУК.

Студент 2 курса Крючков Семен выступил с докладом «Экономические последствия пандемии» и награжден дипломом 1 степени за активную работу в конференции в секции «Актуальные вопросы бизнеса и социального предпринимательства в современной экономике».



7) Студент Башкирского кооперативного института Артем Малинцян, под руководством кандидата экономических наук Анжелики Никитиной, принял участие в III Международной летней научной универсиаде “Время рекордов 2021”, с научным исследованием на тему «Кооперация малых форм хозяйствования по совместному использованию техники». По итогам конкурса, студент 1 курса Артем Малинцян, занял 2 место и был награжден дипломом победителя конкурса.



8) Студенты Башкирского кооперативного института приняли участие в 45-й Межрегиональной студенческой научной конференции «Молодёжь и кооперация - 2021», организатор которой являлся Чебоксарский кооперативный институт РУК

В завершении форума были подведены итоги и объявлены победители:

1 место в номинации «Молодежь и кооперация» занял – студент 1 курса БКИ РУК Малинцян Артем Врэжович;

3 место в номинации «Нормативно-правовое регулирование кооперации» заняла студентка 2 курса БКИ РУК - Балашова Анастасия Ринатовна.



9) 18 мая 2021 года в Камчатском филиале РУК подведены итоги онлайн - конкурса "Богиня правосудия"!

Победителем online-конкурса «Богиня правосудия» стала студентка группы ЭК(ЭПОТ)1-О/Бп/БШ19 Башкирского кооперативного института Кильдиярова Регина Альмировна.



10) Сотрудники и студенты Башкирского кооперативного института приняли участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант 2021».



11) 3 декабря студенты Башкирского кооперативного института присоединились к Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».



12) Студенты Башкирского кооперативного института приняли активное участие в IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов

и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы», которая проводилась ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» 8 апреля 2021 года.



13) Российский университет кооперации с 01 февраля по 30 марта 2021 года проводил конкурс «Лучшая законотворческая инициатива» среди студентов и аспирантов. Под руководством преподавателей Башкирского кооперативного института было подготовлено и направлено на конкурс 27 исследовательских работ. Все участники конкурса были отмечены сертификатом участника конкурса.



14) Конкурс эссе «Молодой юрист – актуальная профессия». По результатам конкурса определены победители:

1 место: Ильясова Ильзира Димовна

2 место: Гумерова Дания Ильшатовна

3 место: Николаева Ксения Витальевна

Научный руководитель Мельникова А.А. и к.э.н., доцент Никитина А.А.

– опубликовано 70 тезисов в материалах различных научно-практических конференций.



Разработанные проекты и опубликованные статьи были подготовлены с учетом актуальных современных тенденций развития малого и среднего предпринимательства, кооперативного движения и направлены на повышение качества жизни населения, решение важнейших социально-экономических

задач Республики Башкортостан.

Результаты проводимой научно-исследовательской работы преподавателей и студентов активно внедряются в образовательную деятельность института и используются при проведении лекционных, практических занятий, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, проведении научно-практических конференций.

Башкирский кооперативный институт обладает хорошей базой для организации эффективной научно-исследовательской работы, располагает современными учебными аудиториями, приспособленными для проведения межвузовских, всероссийских и международных научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, семинаров, коллоквиумов в области как социально-гуманитарных, так и междисциплинарных научных направлений.

Учебные аудитории и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, позволяют проводить на высоком уровне научно-практические семинары и мастер-классы, осуществлять прикладные исследования и разработки, уделять внимание применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента в учебном процессе, а также повышать эффективность выработки практических навыков у обучающихся.

Для реализации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов созданы и функционируют компьютерные классы с возможностью выхода в сеть «Интернет». Преподаватели и студенты имеют индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС, информационно-справочным и поисковым системам как на территории института, так и вне его. Электронная библиотека предоставляет пользователям услугу по доступу к подписным электронным изданиям с сайта <http://elibrary.ru>.

В рамках реализуемых научных направлений основными перспективными задачами научно-исследовательской работы института являются:

- постоянный рост качества НИР и объема осуществляемых научных исследований по научным направлениям Института, в соответствии с потребностями региона;
- постепенное наращивание публикационной активности научно-педагогических работников Института в ведущих рецензируемых журналах, входящих в российские и мировые системы цитирования, внедрения результатов в практику;
- развитие эффективного межвузовского, межрегионального научного сотрудничества;
- поддержка талантливой молодежи из числа обучающихся студентов.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность института направлена на повышение публикационной активности преподавателей института в международных цитатно-аналитических базах данных (Web of Science и Scopus), в специализированных профессиональных базах данных (Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX), привлечение партнеров из других стран.

По состоянию на конец 2021 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляет 18 человек: из Вьетнама – 1 студент, остальные из 6 стран СНГ – Армения, Таджикистан, Узбекистана, Украина, Туркмении, Казахстана, из них 1 студент очной формы обучения, 17 – заочной формы обучения.

Для обеспечения развития международной деятельности институтом ведется работа по привлечению иностранных студентов на обучение по программам бакалавриата и специалитета, заключению договоров о кадровом сотрудничестве и взаимодействии с организациями из других стран.

Раздел 5. Внеучебная работа

В Башкирском кооперативном институте накоплен богатый опыт развития социокультурной среды, которая формирует систему ценностей студентов, создает дополнительные условия для социализации, самореализации, дополняя возможности учебной деятельности, обеспечивает более полное личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций.

Внеучебная деятельность в Башкирском кооперативном институте характеризуется направлениями:

- сетевое взаимодействие;
- студенческое самоуправление;
- самореализация;
- профориентационное направление;
- волонтерское, добровольческое движение.

Цели внеучебной работы:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития гармонично развитой личности;
- подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Основные задачи внеучебной и воспитательной деятельности института:

- создание условий для взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для освоения студентом нравственной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством;

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– развитие гражданской, правовой, экологической культуры молодежи;

– влияние на формирование ценностных ориентаций, гражданской позиции студенческой молодёжи, формирование положительного жизненного идеала.

Основные воспитательные приоритеты:

– гражданско-патриотическое воспитание;

– духовно-нравственное воспитание;

– работа по формированию традиций;

– культурно-массовая и творческая деятельность;

– спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни;

– психолого-консультационная и профилактическая работа;

– укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога, толерантности;

– студенческое самоуправление.

Миссия Башкирского кооперативного института – содействовать формированию привлекательной социально-экономической среды, и обеспечению национального лидерства в приоритетных направлениях развития региона за счет формирования конкурентоспособного человеческого и интеллектуального капитала.

Студенческое самоуправление в институте представлено сегодня в формате Студенческого совета и старостата.

Гражданско-патриотическое воспитание

Совместно с Национальным музеем Республики Башкортостан и Национальной библиотекой им. Заки Валиди студенты Башкирского кооперативного института активно принимают участие во всех мероприятиях и акциях по гражданско-патриотическому, эстетическому, экологическому направлениям воспитания.



Студенты института в музее на открытии экспозиции, посвященной Герою

РФ генералу М. Шаймуратову.



Где происходит развитие способностей понимать, воспринимать, чувствовать прекрасное в окружающем мире, и всегда помнить об истоках, народных традициях, культуре народов России и Республики Башкортостан.

Национальная библиотека Республики Башкортостан пригласила студентов института в Музыкальную гостиную «Снежная гармония», на камерный концерт в рамках популяризации таких инструментов, как баян и аккордеон. Концерт объединил традиции исполнительских школ по классу баяна и аккордеона.



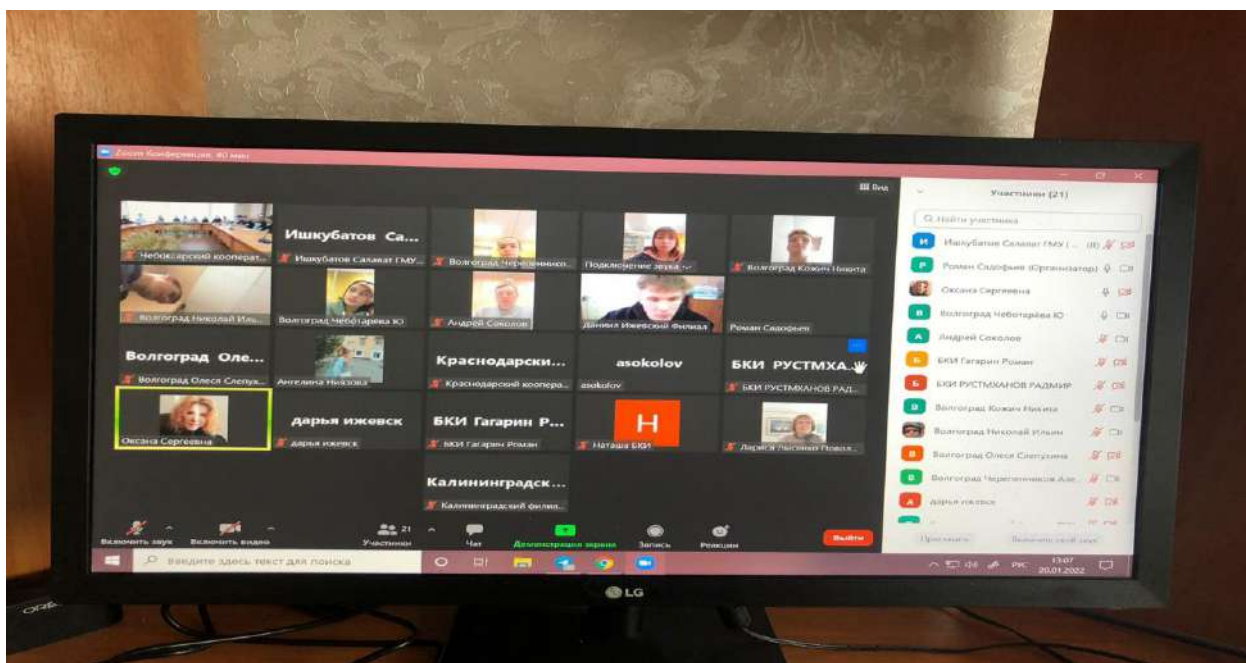
Национальная библиотека им. З. Валиди РБ пригласила студентов института и на литературный вечер «Моя профессия – быть русским автором», посвященный 80-летию со дня рождения Сергея Довлатова. Выступали писатели, журналисты и краеведы, которые исследуют и изучают творчество С. Довлатова, они рассказали о жизнедеятельности и произведениях писателя.



Для знакомства с Национальной библиотекой РБ им. З. Валиди для первокурсников организована ознакомительная экскурсия. Ребятам рассказали о специфике работы отделов обслуживания и масштабной работе по продвижению книги и чтения, а также познакомили с правилами пользования библиотекой.



В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии экстремизма и терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в Башкирском кооперативном институте проводят онлайн и оффлайн - мероприятия по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма.



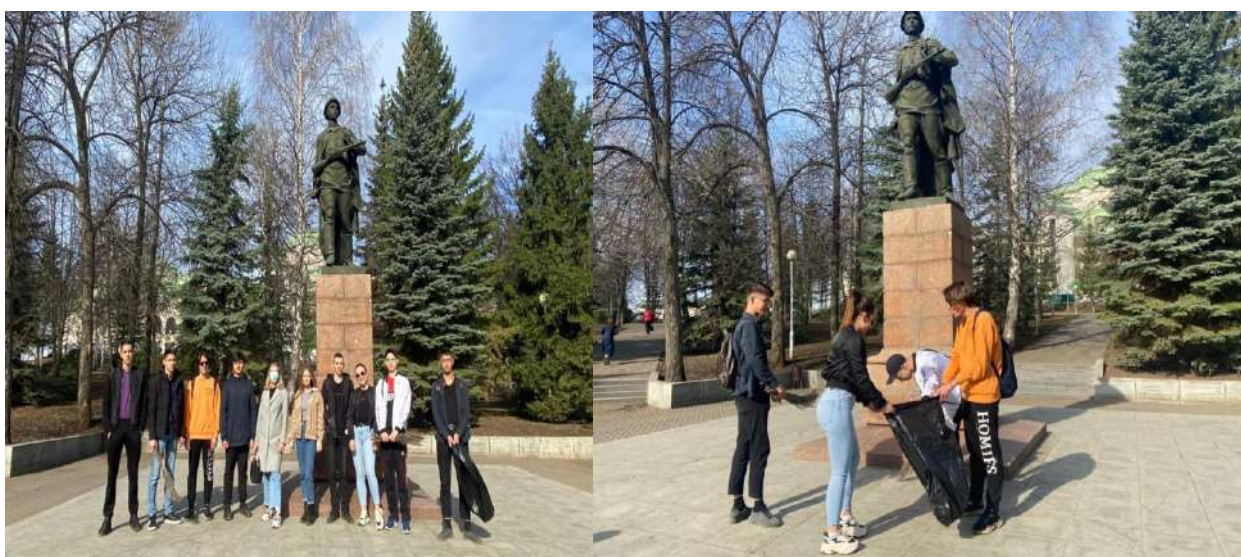
По графику воспитательной работы для студентов проведены беседы, диспуты, круглые столы с представителями Прокуратуры Республики Башкортостан, инспекторами УВД РБ.





В рамках сетевого взаимодействия с вузами Российского университета кооперации студенты института участвуют в различных мероприятиях:

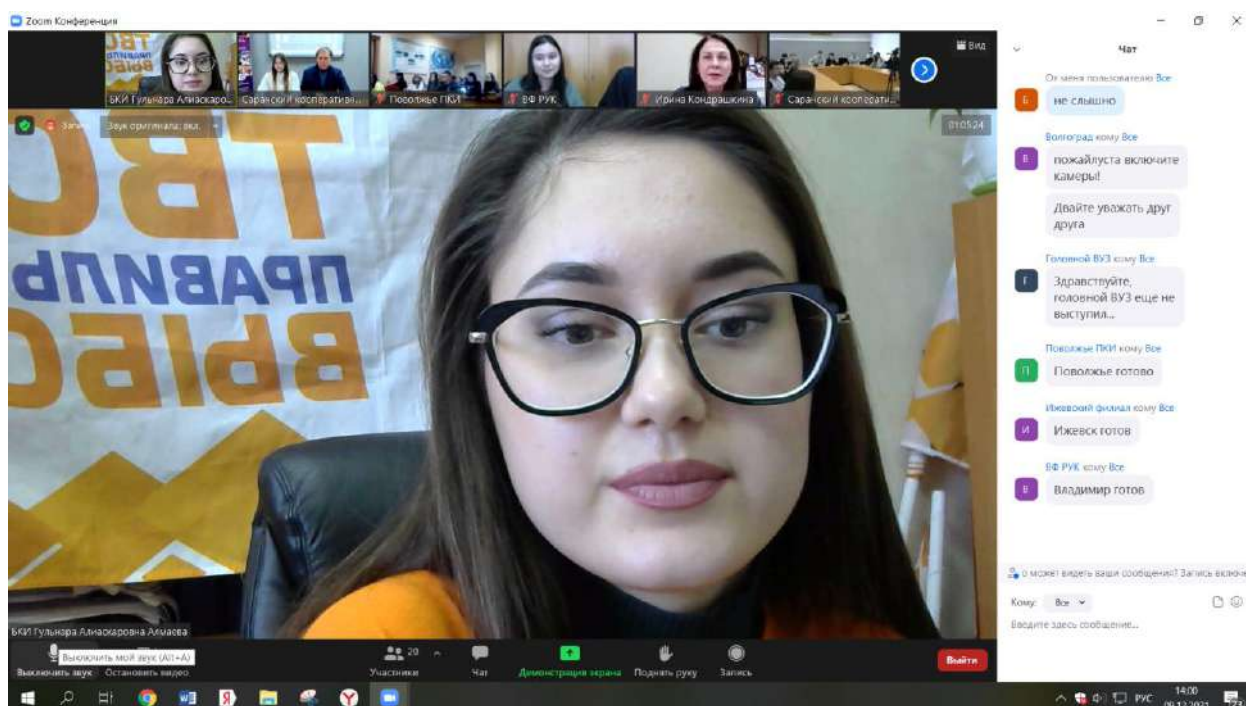
- Международный субботник «Волонтеры Победы»;



В День защитника Отечества для встречи со студентами ежегодно приглашаются ветераны войн. Постоянный гость в институте - председатель «Башкирского союза ветеранов боевых действий» Тимерьяном Ражаповым, участник боевых действий в Афганистане. Тимерьян делится воспоминаниями о своей службе в армии, о героических подвигах соотечественников, самоотверженно защищавших рубежи Родины. Ражапов Т. студентам желает стремиться к постоянному самосовершенствованию, что каждый гражданин должен гордиться героическим прошлым своей Родины и быть готовым к ее защите.



Студенты Башкирского кооперативного института приняли участие в сетевом мероприятии, приуроченном ко Дню героев Отечества. Муфтахова Алина, студентка 1 курса направления Экономика, выступила с презентацией о легендарном герое Великой Отечественной войны генерале Минигали Шаймуратове.



Студенты Башкирского кооперативного института приняли участие во Всероссийском правовом диктанте. Цель диктанта - оценка уровня правовой грамотности населения. Основные задачи - повышение мотивации различных слоев населения в изучении права, привлечение внимания СМИ и общества к вопросу повышения уровня правовой культуры, выработка предложений по совершенствованию образовательных программ.



В теории вероятности встречаются задачи, которые требуют особой вдумчивости и внимательности. Например, найти вероятность того, что билет будет счастливым. За 20 лет преподавания, у канд. мат. н., доцента Азата Юмагузина, лишь 3-е студентов за все это время решили ее с подробным и правильным описанием. Одна из них Ковалева Снежана студентка 1 курса направления подготовки Таможенное дело Башкирского кооперативного института.



175 студентов института приняли участие в Международной акции «Диктант Победы!»



Студенты приняли участие в конкурсе «Мы против коррупции!»
Эти мероприятия формируют у студентов гражданскую компетентность, патриотическое сознание.

Духовно-нравственное воспитание

На 8 Марта студенты института не упустили замечательную возможность организовать флешмоб-поздравление с праздником.

В институте творчески проходят кураторские часы, Фотоконкурсы, флешмобы, акции.

Работа по формированию традиций

Башкирский кооперативный институт не остается в стороне от многих событий, которые отмечены значимыми датами в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

К 190- летию Потребительской кооперации организовали:

- посадку цветов, клумбу;



- испекли пирог с текстом: 190;



- студенты выстроили цифру - 190;



- награждения «Лучшим студентам»



Преподаватели и студенты принимают активное участие в молодежной программе о еде - КООП КУХНЯ, организованная Центросоюзом РФ. Основным ингредиентом в рецептах стали российские кооперативные продукты. Это продукты, которые производятся кооператорами на собственных предприятиях Республики Башкортостан из урожая, собранного на местных фермах и подворьях.

Стало традицией встречать Масленицу с блинами. В Башкирском кооперативном институте (филиале) все смогли отведать вкусные блинчики, приготовленные студентами института. А приглашенные школьники и студенты колледжей с большим удовольствием участвовали в кулинарном фестивале блинов, посвященный празднованию масленицы.



Культурно-массовая и творческая деятельность института

Башкирский кооперативный институт славится своими богатыми традициями в подготовке кадров для предпринимательской деятельности. Поэтому в институте реализуются проекты, направленные на развитие молодежного предпринимательства, кооперативного движения и творчества. Для студентов и школьников организуют мастер-классы по декоративно-прикладному искусству. Был продемонстрирован процесс создания современных кружев, батика.





Интересно, красочно и с замыслом студенты участвуют в массовых мероприятиях, посвященные различным праздникам:

- Алло, мы ищем таланты!



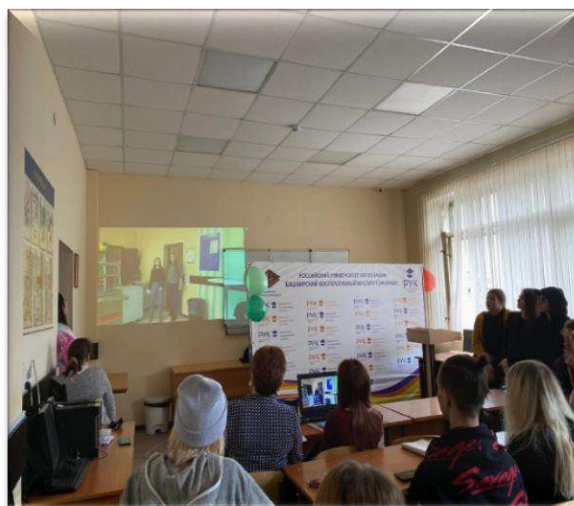
- Новый год!



- Посвящение в студенты!



- КВН;



На Всероссийском фестивале - конкурсе творческой молодежи «КООПЕРАТИВНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА – 2021» студенты Ефремова Алена, Сомов успешно представили себя в музыкальных номерах и стали победителями в номинации «Вокальное направление».



С 22 по 24 декабря 2021 г. студент 2 курса Башкирского кооперативного института Чабин Данил участвовал в проектной сессии взаимодействия «Точка роста Российского университета кооперации: проекты и технологии» в Московской области.



Среди студентов Башкирского кооперативного института проводятся конкурсы. Более 150 студентов приняли участие в различных благотворительных акциях.

Также в том или ином формате реализованы мероприятия:

- «Осенний бал»;
- концерт «Джаз для смелых»;
- онлайн-концерт, посвященный празднованию Дня российского студенчества.

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

Ежегодно со студентами Башкирского кооперативного института проводятся беседы, посвященные:

- Дню борьбы со СПИДом



- О вреде курения



- соревнования: «Шахматы»

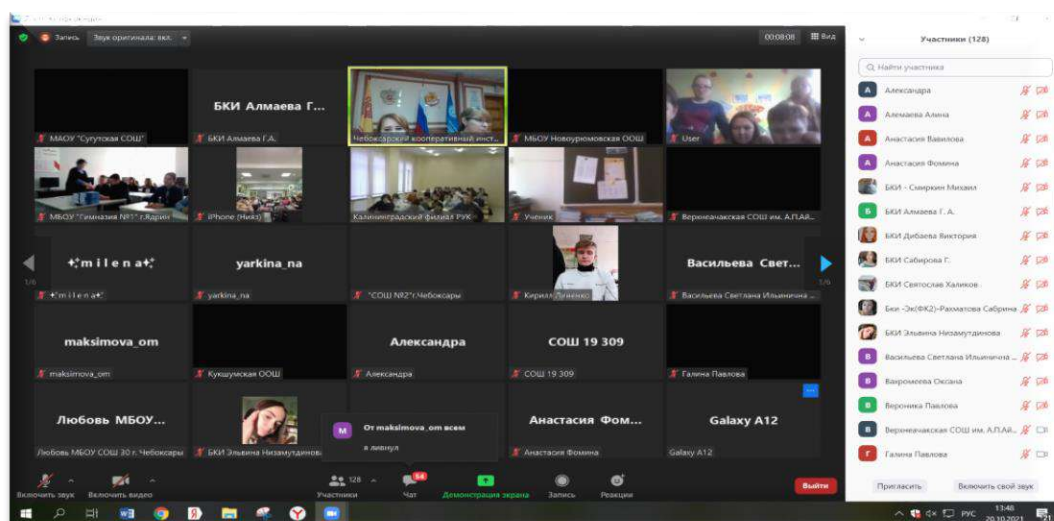


- «В здоровом теле, здоровый дух!»



7 апреля, в рамках профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья, а также с учетом актуальности профилактической работы в борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями, студенты института приняли участие в оздоровительной зарядке:

- Мы против наркотиков»



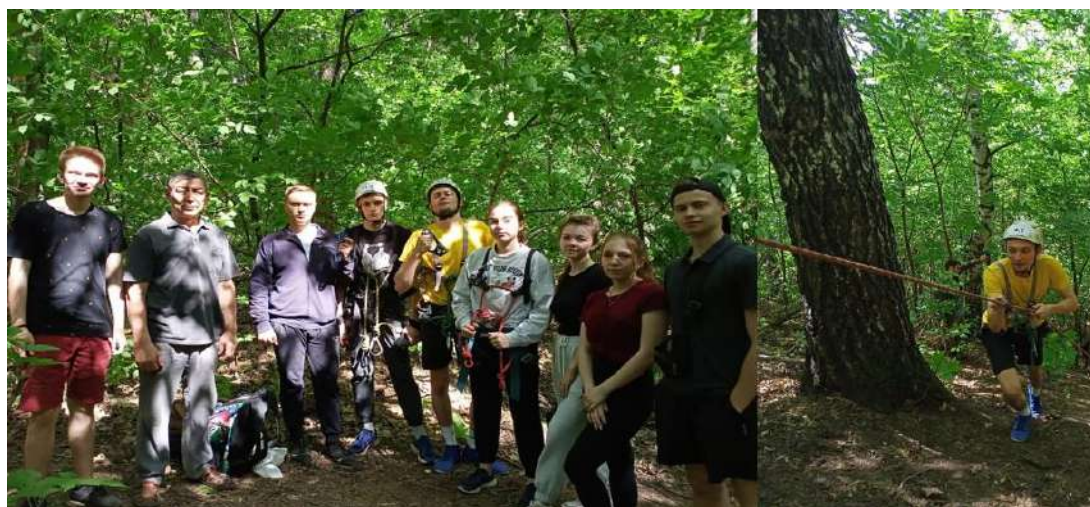
- «Я-донор!»



Студенты Башкирского кооперативного института приняли участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню ходьбы. Участники стартовали на площадке под уфимским Конгресс-холлом «Торатау». Маршрут дистанции длиной 2022 метра проходил вдоль набережной реки Белой, что символизировало поддержку сборной команды России на зимних Олимпийских играх 2022 года в Пекине.



- соревнование «Спортивное ориентирование»



- Конкурс: «Толерантное отношение к больным СПИДом»



- участие в межрегиональной сетевой викторине «Я себя не мыслю без России...»



Студенты участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, республиканского уровня. Стало традицией проводить в институте шахматные турниры, лыжные соревнования, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

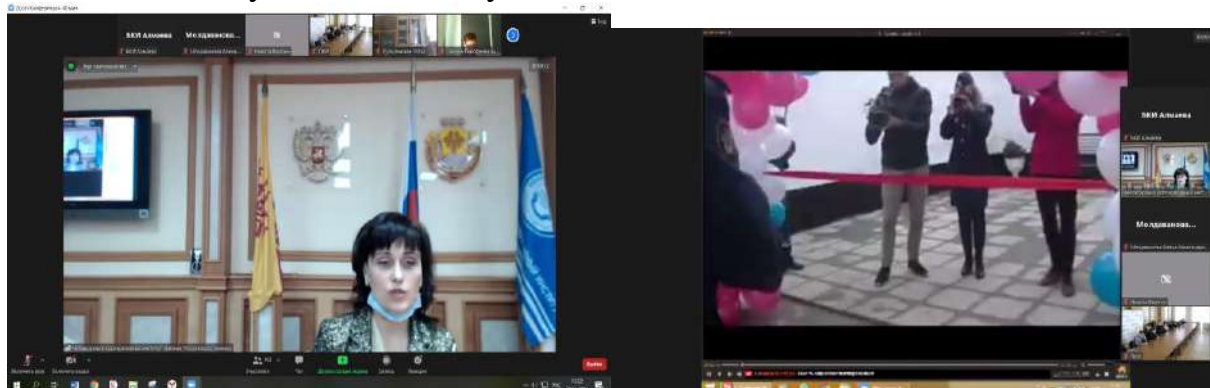
В 2021 году студенты выполнили норматив ГТО и получили
II место при сдаче норм ГТО



В рамках сетевого мероприятия перед студентами выступила врач психиатр-нарколог БУ «Республиканского наркологического диспансера» Министерства здравоохранения Чувашской Республики Григорьева Лидия.



Чебоксарский кооперативный институт пригласил всех студентов на профилактическое мероприятие онлайн-круглый стол на тему «История одной зависимости» с участием сотрудника Федерального казенного учреждения «Лечебное исправительное учреждение для осужденных женщин, больных алкоголизмом и наркоманией» Управления Федеральной службы исполнения и наказания по Чувашской Республике Инны Кассихиной.



Ребята получили информацию о негативных последствиях, наступающих как у употребляющих и распространяющих наркотики, так и для общества в целом, а также специалист ответила на все вопросы по незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.

Студенты участвуют в спортивных мероприятиях районного, городского, республиканского уровня. Стало традицией проводить в институте шахматные турниры, лыжные соревнования, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Получили 2 место при сдаче норм ГТО.

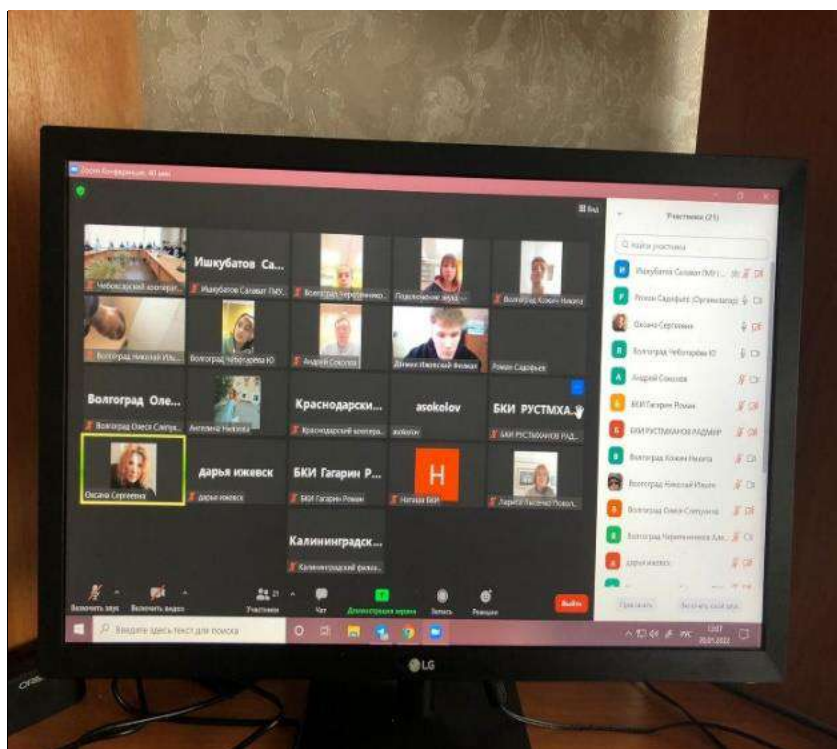


В рамках проекта «Лыжня России» по Кировскому району г. Уфы преподаватели и студенты Башкирского кооперативного института участвовали в спортивных состязаниях.

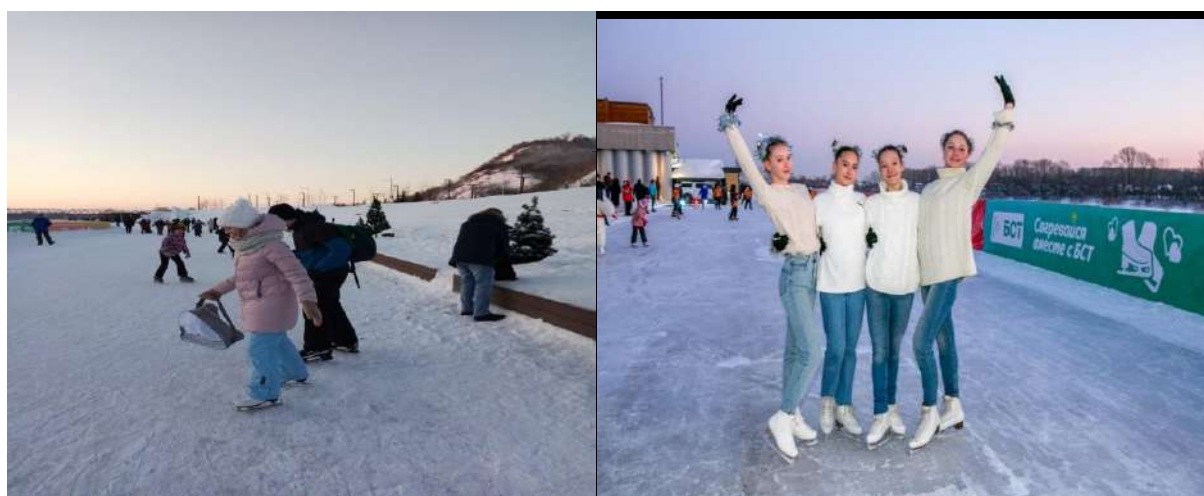


Организовано сетевое мероприятие для студентов - Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.

На онлайн-встрече со студентами и.о. заведующего кафедрой физического воспитания Российского университета кооперации, к.п.н., доцент Андрей Рудаков обратил внимание ребят на формирование здорового образа жизни. А также подчеркнул о необходимости побуждать всех студентов к сохранению и укреплению здоровья, пропагандировать и поддерживать культуру здорового образа жизни среди молодежи, культивировать своего рода «моду» на здоровье.



В Новогодние праздничные дни студенты, преподаватели и сотрудники Башкирского кооперативного института побывали на самом большом катке в г. Уфа. Каток расположен вдоль реки Белой с протяжённостью 1 километр. Здесь их встретили наряженные ёлки, праздничные иллюминации, сказочная музыка.



7 ноября 2021 года в г. Уфа Республика Башкортостан состоится

Региональный этап Всероссийский турнир по силовому экстриму среди сельского населения «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ НА СЕЛЕ». Башкирский кооперативный институт занял **I место** среди спортсменов в весовой категории до 75 кг и **II место**- свыше 75 кг.



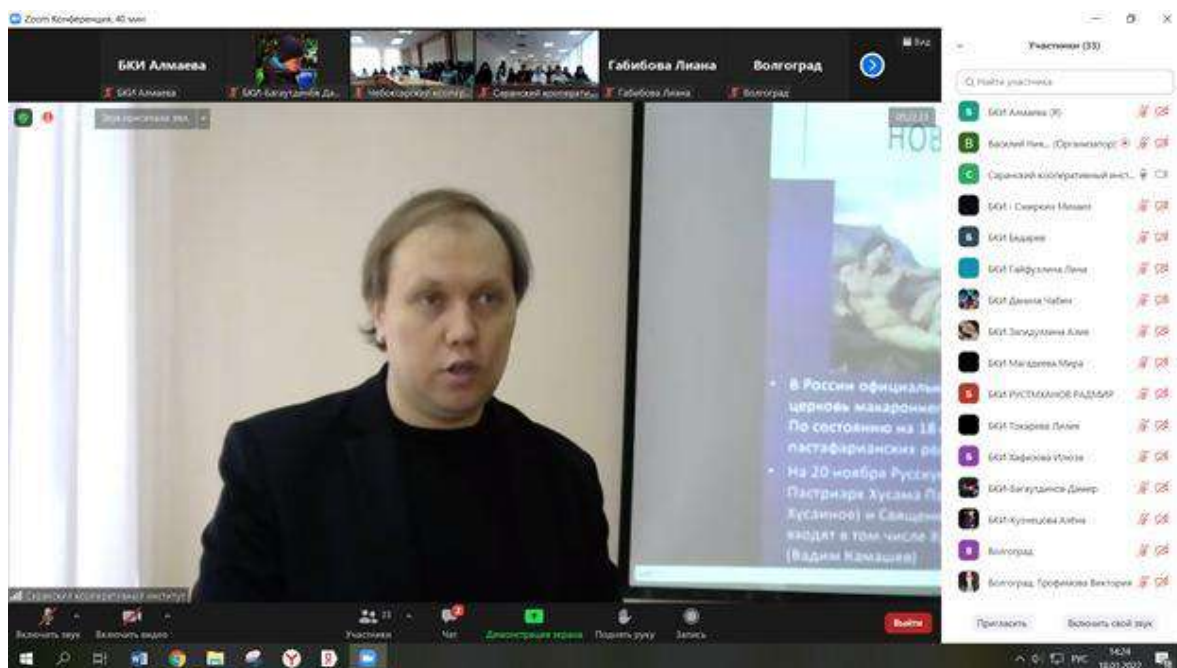
Ежегодно студенты участвуют в субботниках всероссийского уровня, республиканского, городского и Кировского районного.



Укрепление и развитие интернациональной дружбы, взаимопонимания, культуры межнационального диалога

В рамках сетевого взаимодействия, студенты института участвуют в мероприятиях, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур.

Организатором мероприятия было предложено рассмотрение темы (в формате лекции) «Религия в XXI веке: необходимость или иллюзия необходимости?». Лектор – Александр Федин, кандидат исторических наук, доцент. В рамках актуальной для молодежи темы, были рассмотрены следующие вопросы: суть, типы, виды религий, функции, типология основных современных религий, религия и общество.



В Башкирском кооперативном институте (филиале) с целью приобщения к основам, ценностям и традициям потребительской кооперации были организованы экскурсии в музей потребкооперации Республики Башкортостан.



В рамках празднования Дня молодежи, студенты Башкирского кооперативного института участвовали в Молодежной конференции (Региональная панельная дискуссия) - «Перспективы этноконфессионального развития общества в России и Республике Башкортостан. Проблемы и пути решения», которая проходила 22 июня 2021 года в Государственном Собрании – Курултай Республики Башкортостан.

Психолого-консультационная и профилактическая работа

В Башкирском кооперативном институте проводятся:

- информационные часы для обучающихся с участием представителей органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп;
- смотр-конкурс «История моего народа» (ко Дню Конституции);
- участие в патриотических акциях «К защите Отечества готов!».



Ежегодно в институте проводятся встречи с представителями Центра по противодействию экстремизму МВД по Республике Башкортостан.

В целях обеспечения мер по профилактике коррупции в Башкирском кооперативном институте (филиале) ведется плановая работа по выполнению воспитательных и просветительских мероприятий антикоррупционной направленности. С целью формирования отрицательного отношения к коррупционным проявлениям проводятся различные мероприятия.

Студенческое и волонтерское движение

Студенты института активно участвуют в реализации волонтерских проектах и акциях:

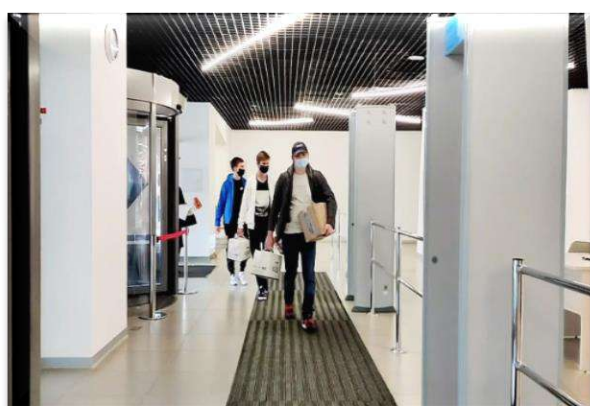
- «Добрые дела под Новый год»



- «Мыльный бум»



Сбор макулатуры «Сохрани дерево»



– Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»



- «Твори добро»



Студенческий сервисный отряд «Эдельвейс» Башкирского кооперативного института подвели итоги года и закрыли третий трудовой семестр 2021 года. В этом году бойцы отряда трудились в г. Алушта, в детском лагере.



Студентку второго курса направления подготовки Государственное и муниципальное управление Ангелину Казакову наградили Благодарственным письмом за развитие студенческой волонтерской деятельности и активную общественную работу по итогам 2021 года.



В сентябре 2021 года студенты института участвовали в качестве волонтеров в наблюдении за выборами депутатов Государственной думы РФ.



Студенческое самоуправление в институте представлено: старостатом, студенческим советом, студенческим отрядом и студентами волонтерами. В институте работают сектора: научный, учебный, спортивно-оздоровительный, культурно-массовый, информационно-аналитический и социально-бытовой. Приоритетными задачами деятельности студсовета являются: организация системной работы и проведение мероприятий по функциональным направлениям студенческой жизни; создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательной, научно-исследовательской и культурной сфере; создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью; стимулирование социальной активности студентов; повышение роли студентов в организации учебной, исследовательской и воспитательной работе в институте; развитие студенческой взаимопомощи и волонтерского движения; организация эффективного взаимодействия между

студентами, преподавателями и администрацией института, кадровыми партнерами, абитуриентами.

В начале учебного года каждой группой назначен куратор, в задачи которого входит формирование коллектива студентов, способного работать на принципах самоуправления, для выполнения основных задач: формирование эффективных межличностных отношений и создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой группе; оказание помощи студентам в комплексе учебных вопросов в период их адаптации в институте; активное содействие организации различных форм внеучебной деятельности студентов; контроль за соблюдением прав студентов, гарантированных законодательством РФ и локальными нормативными актами вуза; содействие самореализации личности студента, повышению их интеллектуального и духовного потенциала.

Профориентационная работа

Преподаватели и студенты института проводят профориентационные мероприятия для учащихся школ г. Уфы и Республики Башкортостан.



В целях формирования основ профессий для школьников были проведены мастер-классы: «Декоративно-прикладное искусство», «Предпринимательство», «Основы бизнеса», а также открытые лекции в рамках сетевого взаимодействия классы «Кооперации и предпринимательства».



22 июня 2021 года в Государственном Собрании – Курултай Республики Башкортостан прошел семинар «Проблемы и пути решения», в котором приняли участие студенты и нашего института.



На выпускных вечерах, в колледжах и школах, студенты поздравляют обучающихся и родителей, приглашают учиться в институт.

Вывод: внеучебная работа института определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива института в области воспитания подрастающего поколения в условиях модернизации общественной жизни и нацелена на подготовку профессионально-компетентной личности для развития отечественной и мировой экономики.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности института

1. Образовательная деятельность

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 1318 человек: из них 16,8% по очной форме обучения, 8,4% по очно-заочной форме обучения, 74,8% по заочной форме обучения.

2. Научно-исследовательская деятельность

Фактический доход, полученный от выполнения НИР в отчетном году составил – 4 281 тыс.руб., в т.ч. из внешних источников финансирования – 4 281 тыс.руб. (из них: НИОКР – 4 200 тыс.руб., научно-практические конференции – 81 тыс.руб.).

3. Международная деятельность

По состоянию на конец 2021 г. количество иностранных студентов, обучающихся в институте, составляет 18 человек: из Вьетнама – 1 студент, остальные из 6 стран СНГ – Армения, Таджикистан, Узбекистана, Украина, Туркмении, Казахстана, из них 1 студент очной формы обучения, 17 – заочной формы обучения.

4. Финансово-экономическая деятельность

Поступившие финансовые и материальные средства за 2021 г. составили 65 866 тыс.руб., израсходованные финансовые и материальные средства составили 47 635 тыс.руб.

5. Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4632 кв.м. Информационная система библиотеки включает в себя библиотечный фонд и компьютерную информационную систему. Для читателей действуют абонемент, читальный зал и электронный читальный зал. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 26, в том числе оснащены персональными компьютерами – 6, из них с доступом к Интернету – 6. Материально-техническая база института доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время студенты с особыми образовательными потребностями в институте нет. Создана безбарьерная архитектурная среда для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: отсутствие крыльца при входе в здание, широкие дверные проемы. Имеется специальная стоянка. Для передвижения студентов внутри здания имеется мобильный лестничный подъемник Пума-Уни. При возникновении трудностей в перемещении и обращении с техническими средствами лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются услуги ассистента. Имеются технические средства обучения, такие как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная

система «Исток 2», электронный ручной видеоувеличитель (ЭРВУ), экранный увеличитель, клавиатура азбукой Брайля, электронная доска, мультимедийная система, адаптированная для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и др. Санитарно-гигиеническое помещение, оборудовано специальными поручнями с широкими дверными проемами. Для просмотра справочной информации на сайте института установлено визуальное вспомогательное средство для пользователей с ограничениями по зрению – функция масштабирования, позволяющая увеличивать шрифт и картинки.