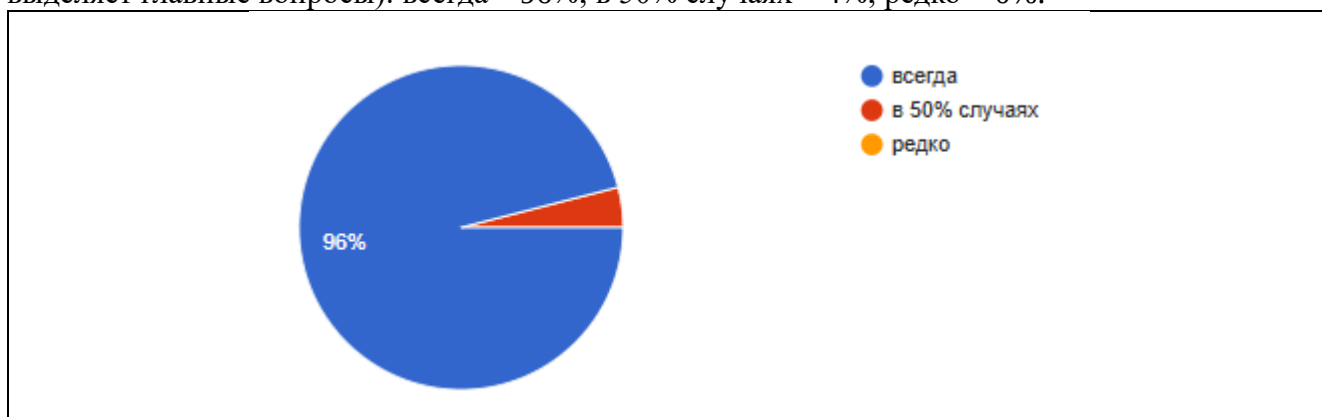


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.02 Менеджмент,
профиль Менеджмент организаций (2025 год)

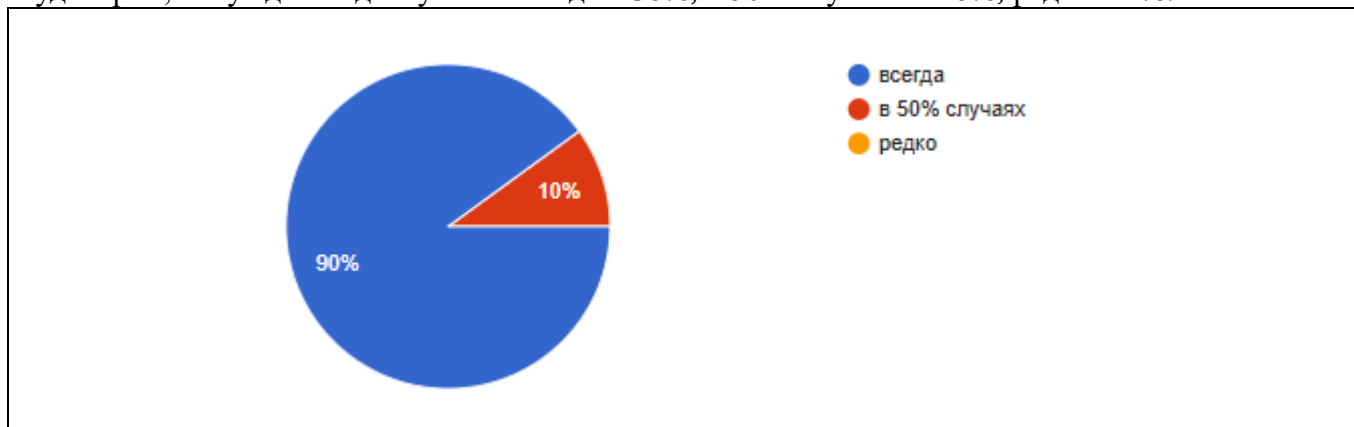
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организаций с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (50) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

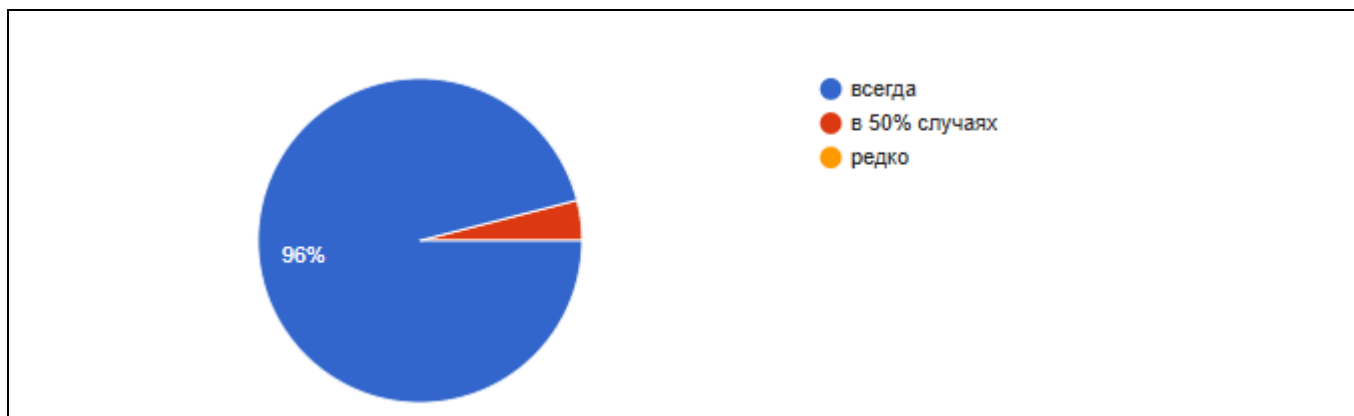
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 96%; в 50% случаях – 4%; редко – 0%:



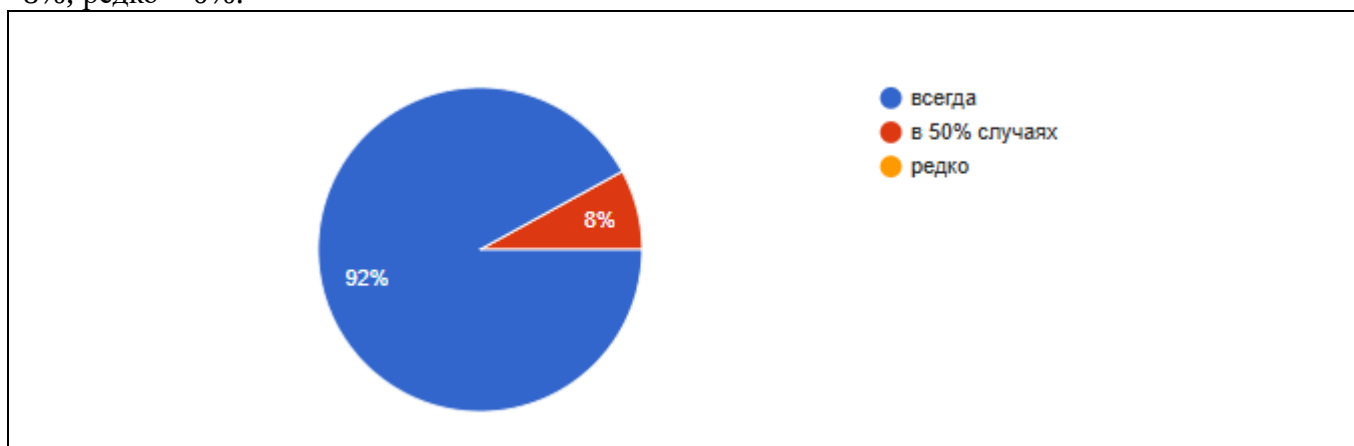
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 90%; в 50% случаях – 10%; редко – 2%:



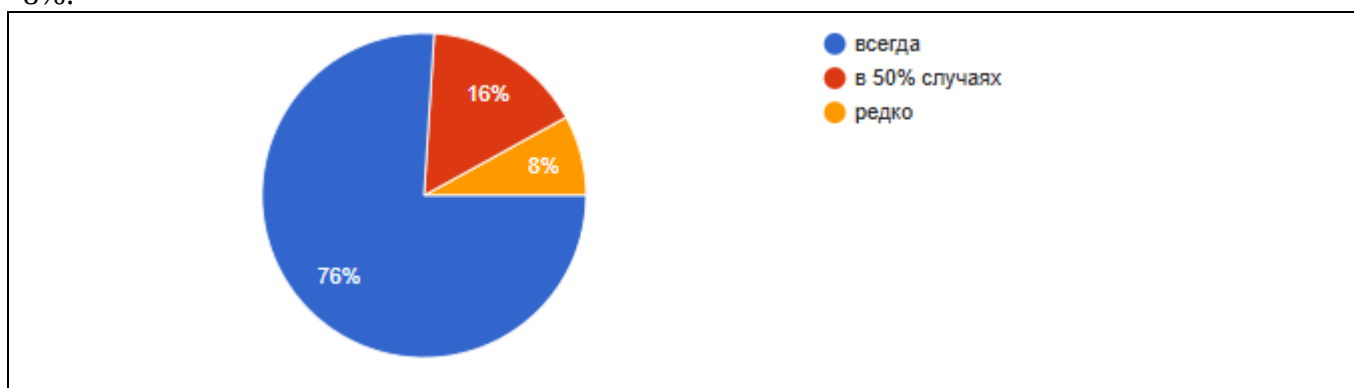
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 96%; в 50% случаях – 4%; редко – 0%:



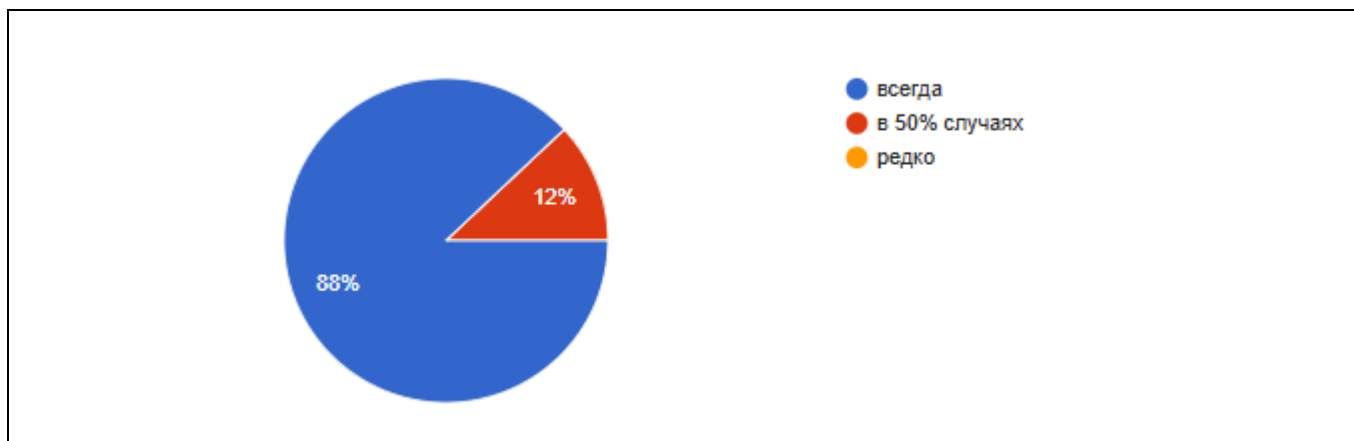
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 92%; в 50% случаях – 8%; редко – 0%:



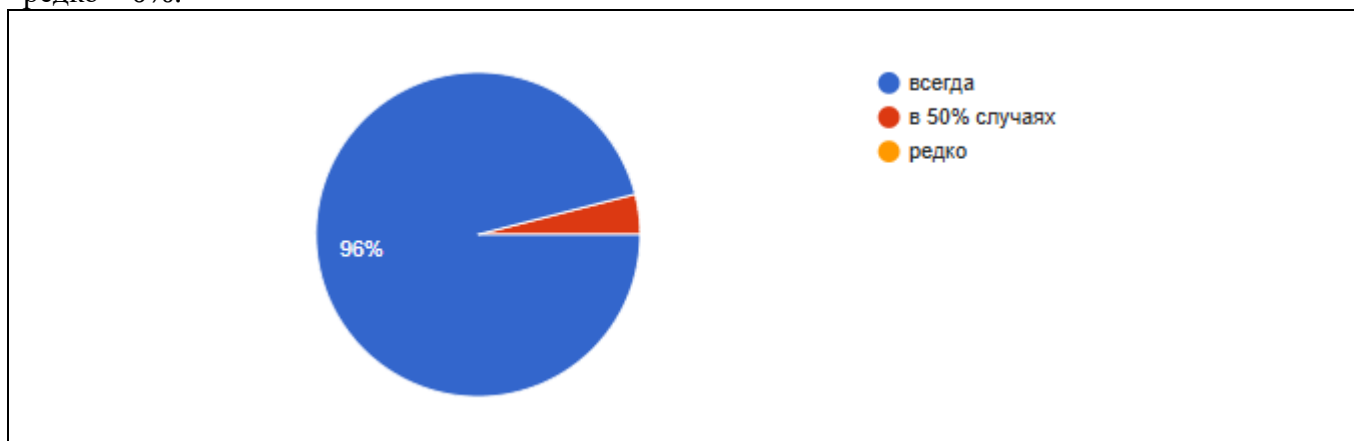
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 76%; в 50% случаях – 16%; редко – 8%:



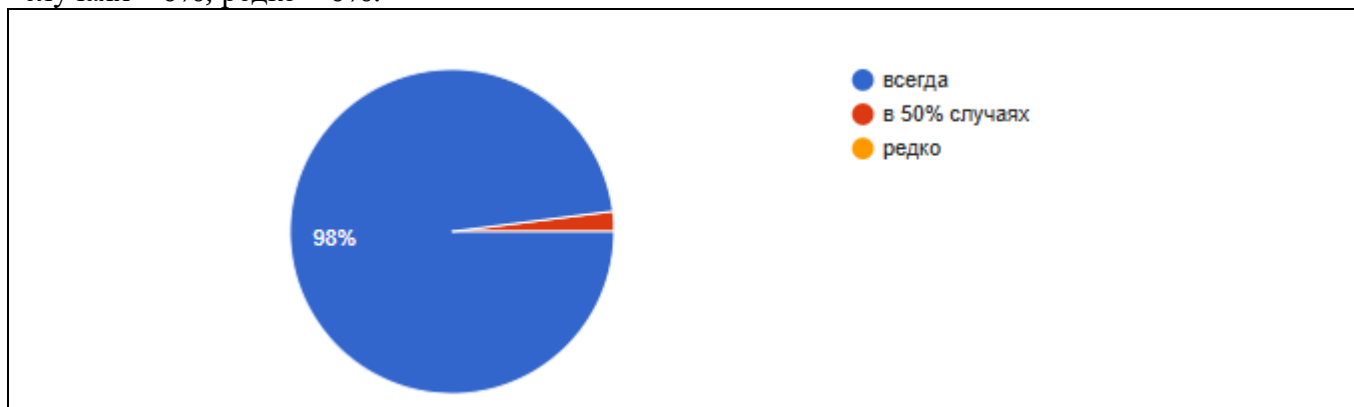
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 88%; в 50% случаях – 12%; редко – 0%:



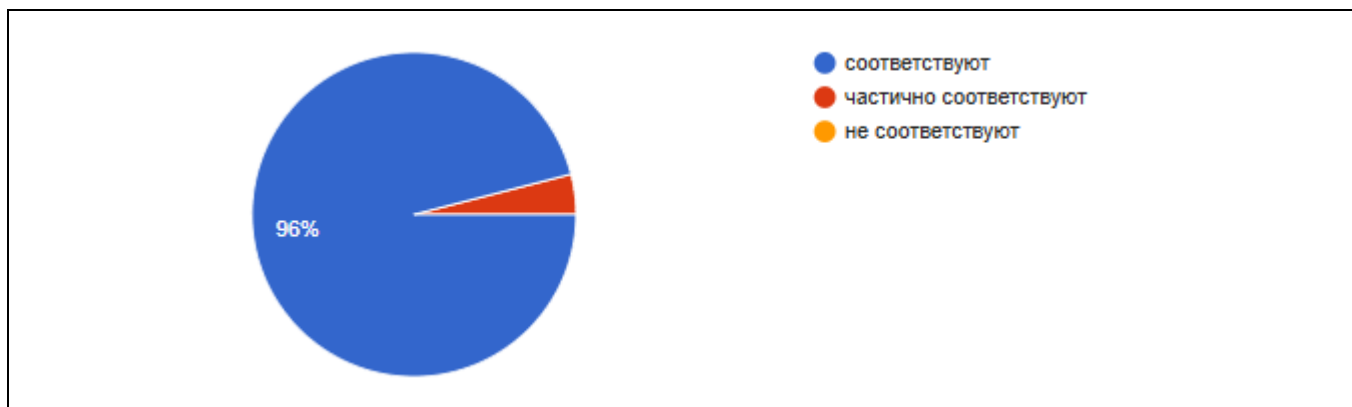
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 96%; в 50% случаях – 4%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 98%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 96%; частично соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организаций» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.02 *Менеджмент*, профиль *Менеджмент организаций*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **50 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство обучающихся высоко оценили преподавателей по критериям ясности изложения материала (96%), объективности в оценке знаний (96%) и уважительности в общении (98%). Эти данные свидетельствуют о профессионализме и педагогической культуре преподавателей.
- 2. Развитие аналитических способностей и ориентация на профессиональную деятельность.** 96% студентов отметили, что преподаватели стимулируют самообразование и развитие аналитического мышления, а 88% — что преподаватели ориентируют их на применение знаний в будущей профессиональной деятельности.
- 3. Отмечены отдельные аспекты, требующие совершенствования.** Наименее высокие показатели анкетирования пришлись на использование преподавателями современных информационных технологий (76%) и на поддержание интереса к предмету, побуждение к дискуссиям (90%). Также 8% респондентов указали, что преподаватели лишь частично используют современные технологии в преподавании.

Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на в целом высокие оценки, определённая часть студентов (от 4% до 16% по разным критериям) указали на необходимость повышения актуальности изложения материала и большей вовлечённости в дискуссионные форматы занятий. Это свидетельствует о потребности в методическом обновлении преподавания и активизации студентов на занятиях.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Организовать методические семинары и обучающие мастер-классы для преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий, интерактивных форм обучения и активизации учебного процесса с привлечением обучающихся к дискуссиям и практическим кейсам.

2. Усилить практико-ориентированную составляющую занятий через включение деловых игр, проектных заданий и анализа профессиональных ситуаций, направленных на развитие управленческих и аналитических навыков обучающихся, а также формирование устойчивой профессиональной мотивации.

Результаты проведённого анкетирования будут учтены при планировании работы по совершенствованию качества образования по данной программе в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.