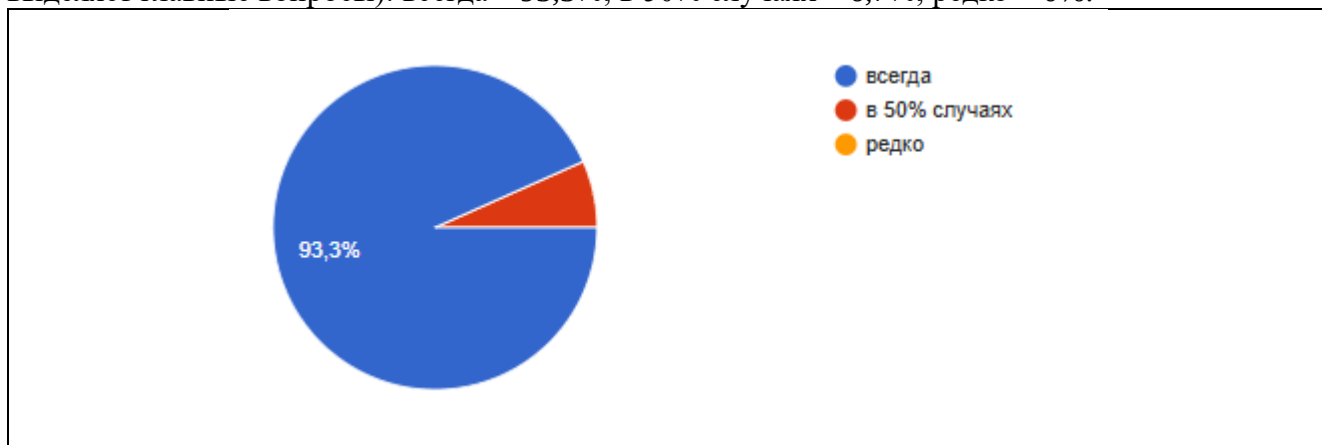


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление, профиль Государственно-частное партнёрство (2025 год)

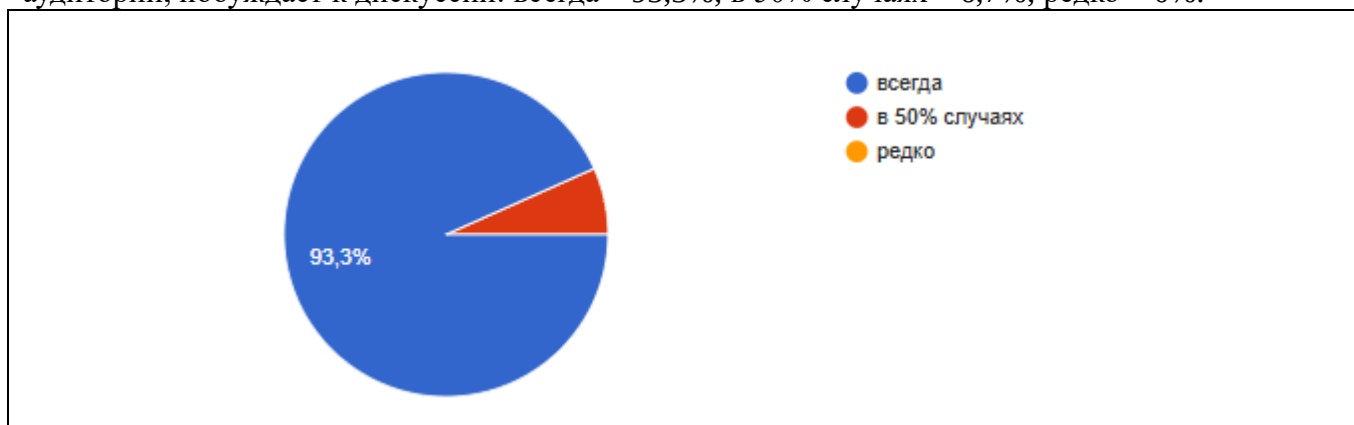
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственно-частное партнёрство с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (15) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

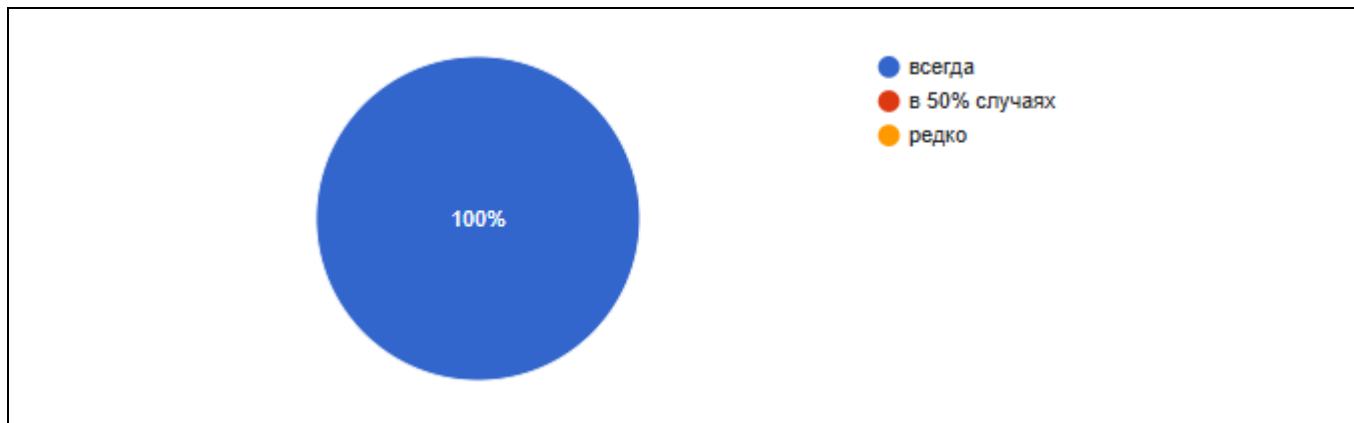
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 93,3%; в 50% случаях – 6,7%; редко – 0%:



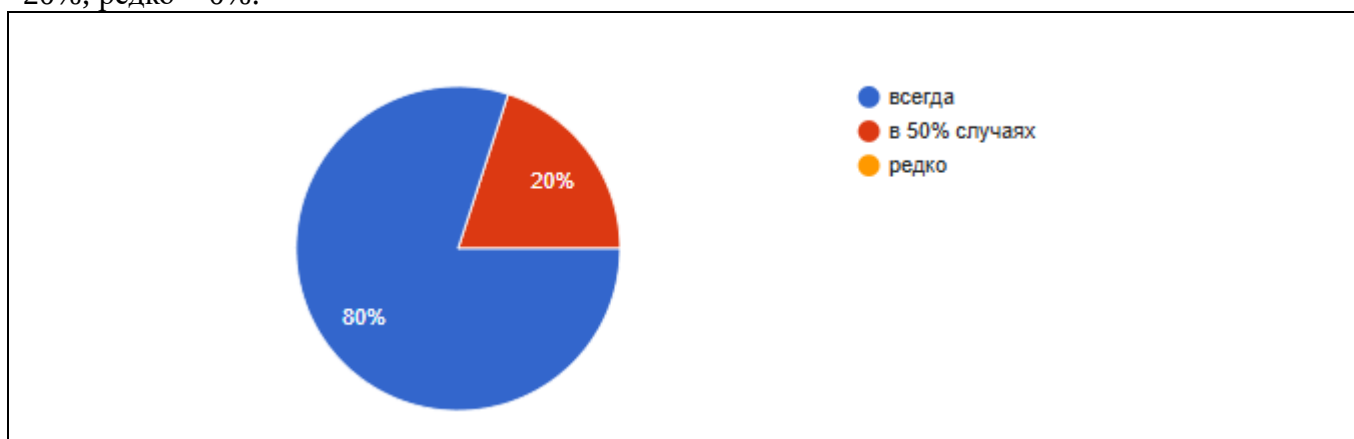
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 93,3%; в 50% случаях – 6,7%; редко – 0%:



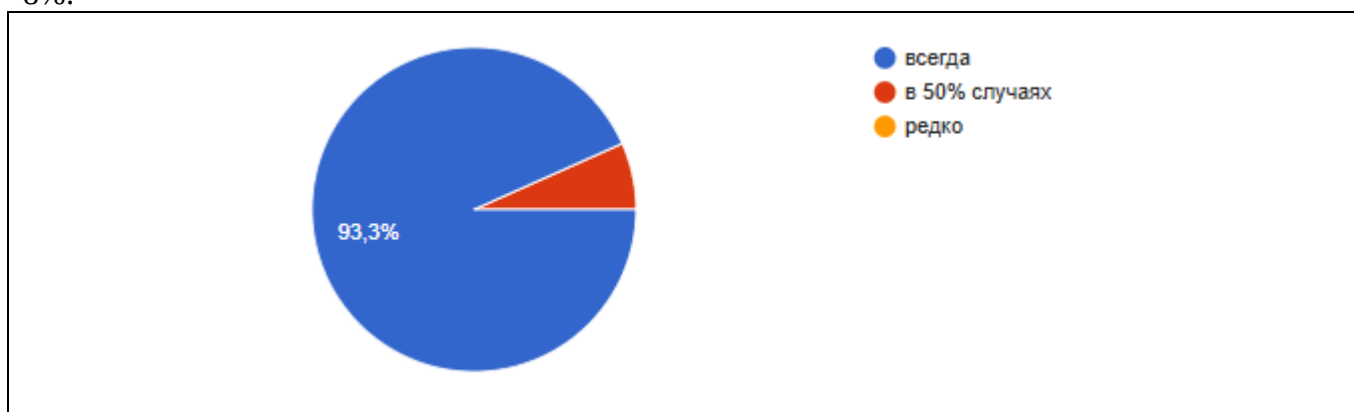
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



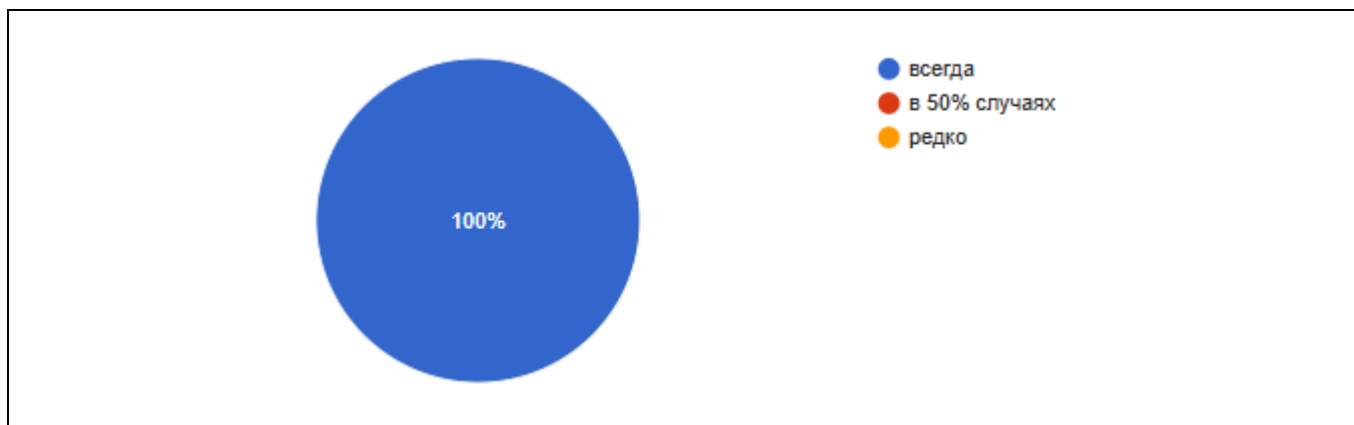
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 80%; в 50% случаях – 20%; редко – 0%:



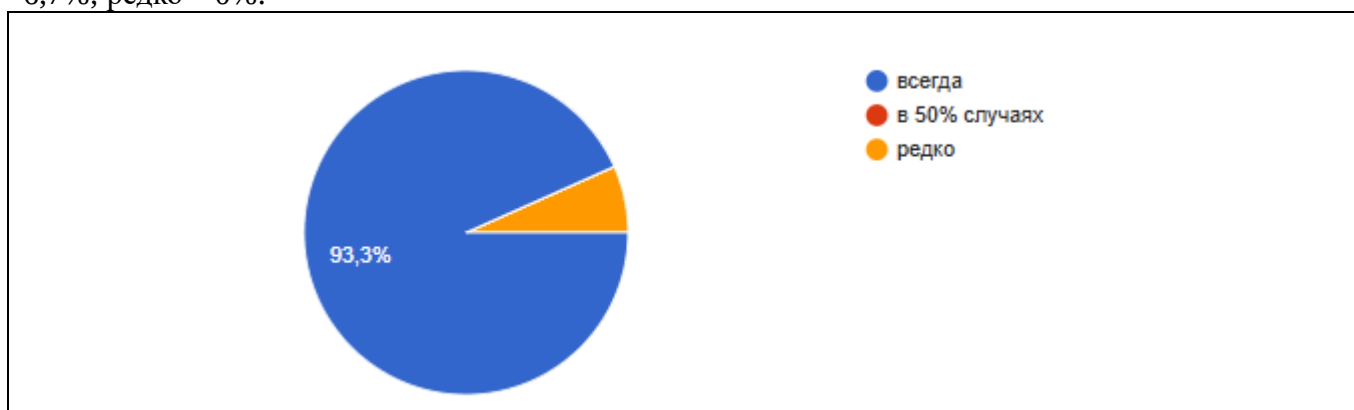
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 93,3%; в 50% случаях – 8%; редко – 8%:



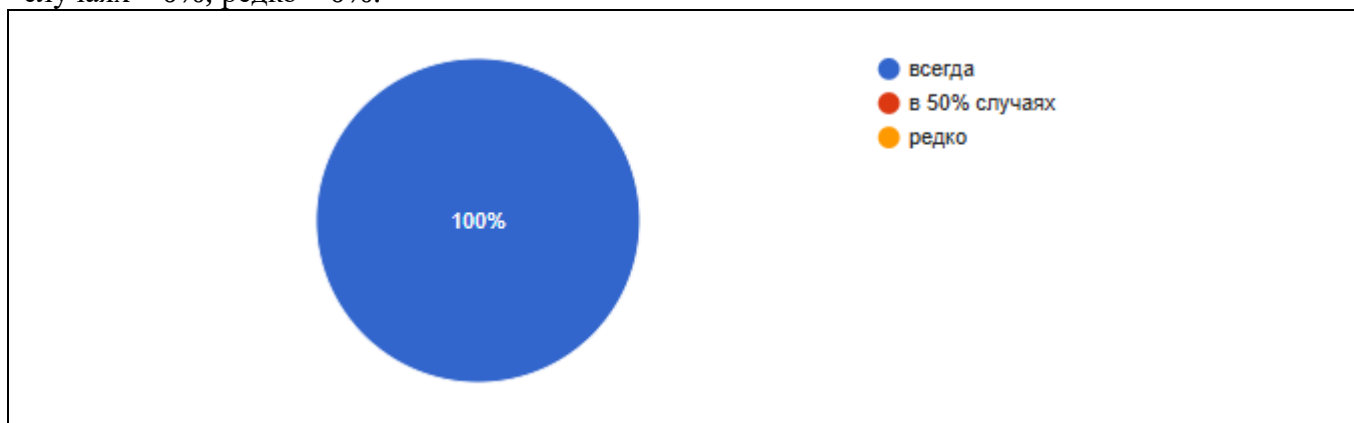
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



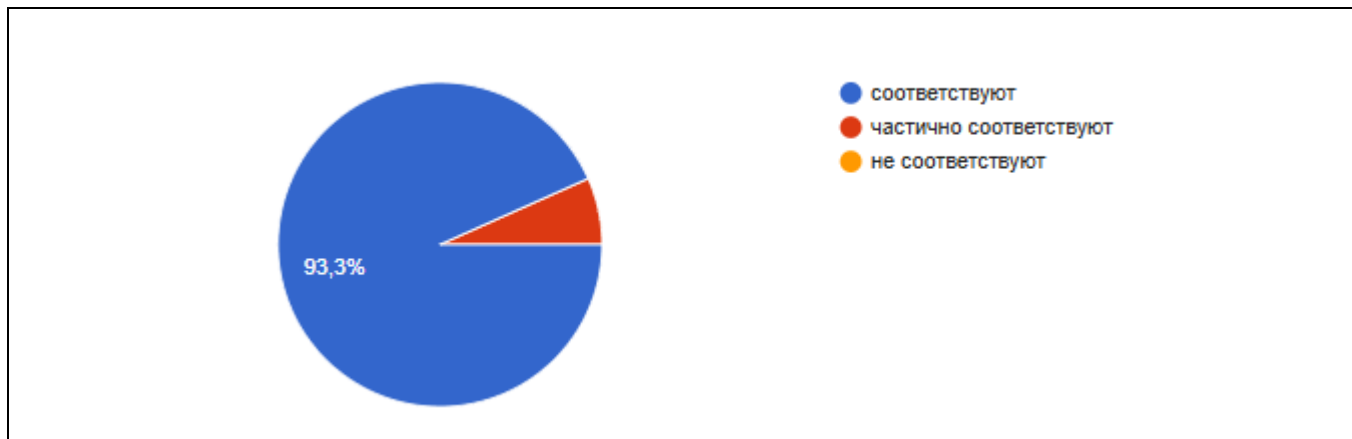
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 93,3%; в 50% случаях – 6,7%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 93,3%; частично соответствуют – 6,7%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственно-частное партнёрство» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*, профиль *Государственно-частное партнёрство*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **15 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство студентов высоко оценили преподавателей по критериям ясности изложения материала (93,3%), поддержания интереса к предмету (93,3%), стимулирования самообразования (100%), эффективного использования времени (80%), объективности в оценке знаний (93,3%) и уважительности в общении (100%). Это подтверждает высокий уровень педагогической компетентности и профессиональной ответственности преподавателей.
- 2. Современность преподавания и актуальность материала.** 93,3% респондентов отметили, что преподаватели излагают материал на современном уровне и демонстрируют владение информационными технологиями. Вместе с тем 8% студентов указали на отдельные случаи несоответствия современным требованиям, что требует дополнительного внимания.
- 3. Профессиональные и личностные качества преподавателей.** Большинство студентов (93,3%) считают, что профессиональные и личностные качества преподавателей полностью соответствуют их ожиданиям, 6,7% оценили их как соответствующие частично.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить высокий уровень организации учебного процесса и профессионального мастерства преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Продолжить практику проведения методических семинаров, посвящённых использованию современных образовательных технологий и средств визуализации учебного материала, с целью поддержания актуальности содержания и методов преподавания.
2. Организовать методические встречи с преподавателями для анализа отдельных случаев снижения оценки по владению современными информационными технологиями и рассмотрения возможностей их более активного применения в учебном процессе.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы для планирования дальнейшей работы по совершенствованию качества образования и повышения профессионального мастерства преподавателей в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.