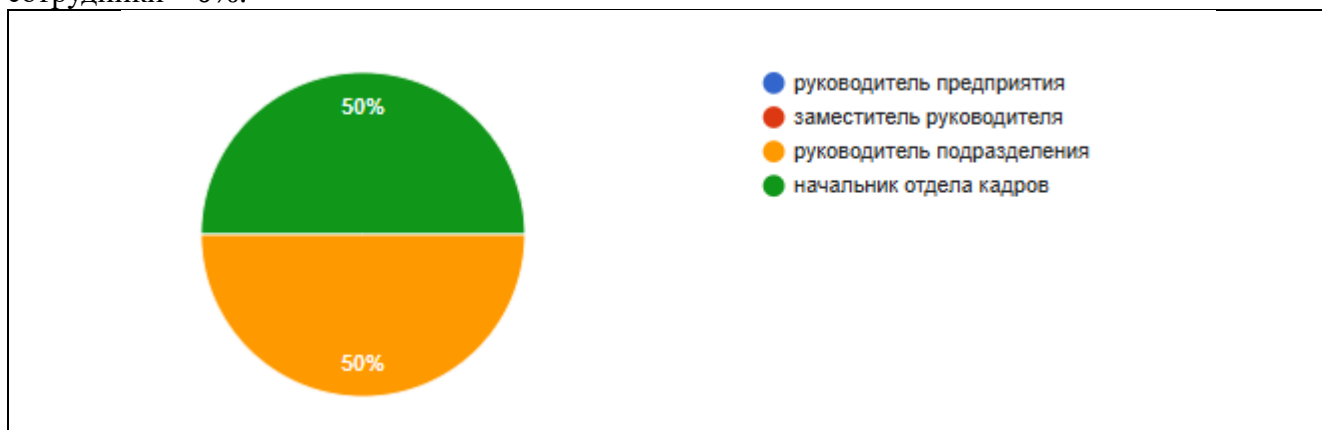


Результаты анкетирования
по оценке работодателей и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое
обеспечение предпринимательской деятельности Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации) (2025 год)

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция, профиль Правовое обеспечение предпринимательской деятельности, в котором приняли участие представители следующих организаций: *(Башкортостанская таможня)*.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0%; заместители руководителей – 0%; руководители подразделений – 50%; начальники отдела кадров – 50%; сотрудники – 0%:

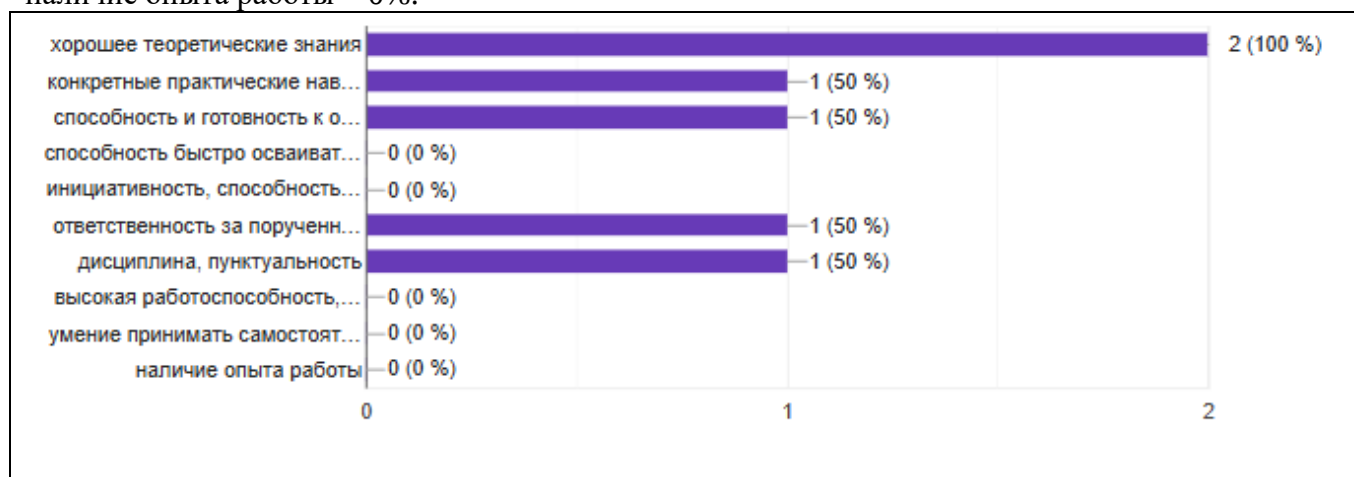


3. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 100%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0%:

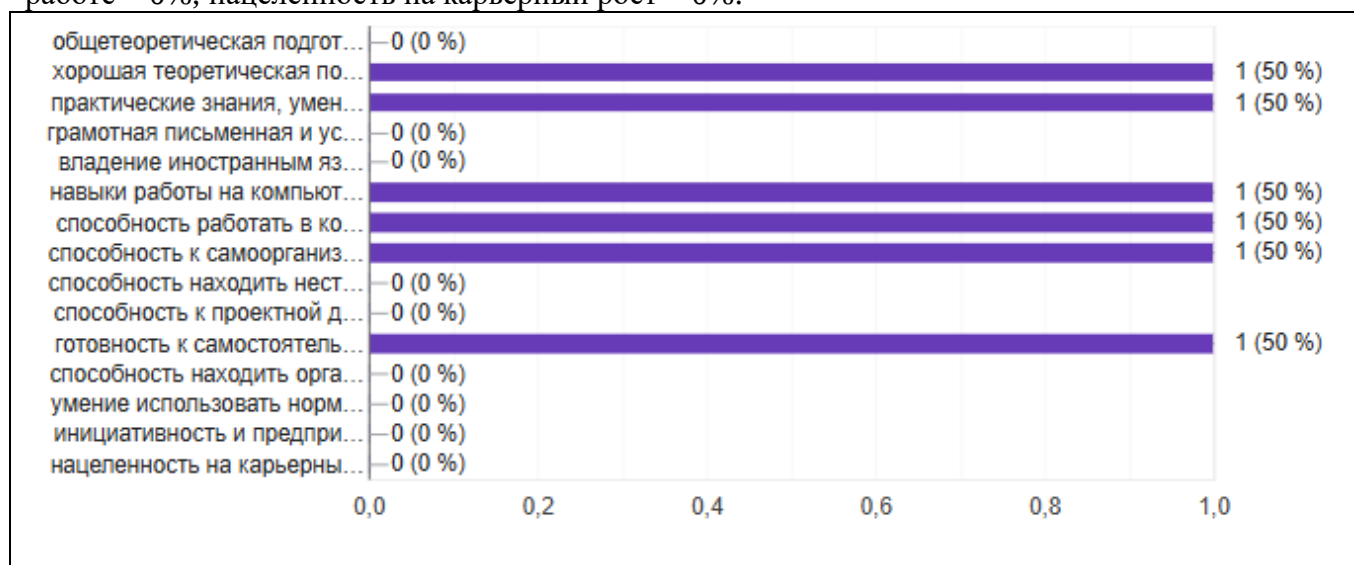


4. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 100%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 50%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 50%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0%; инициативность, способность

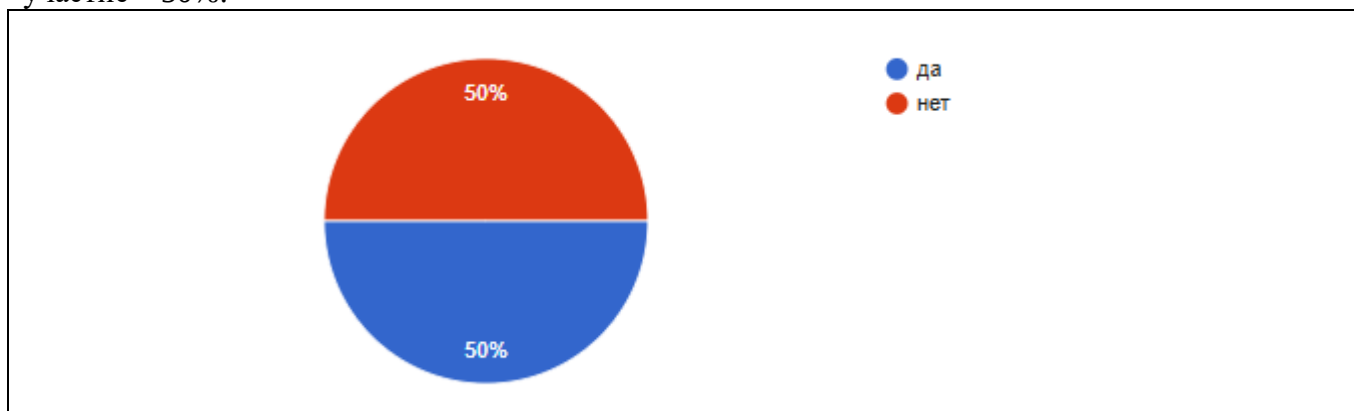
воплощать в жизнь новые идеи – 0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 50%; дисциплина, пунктуальность – 50%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0%; наличие опыта работы – 0%:



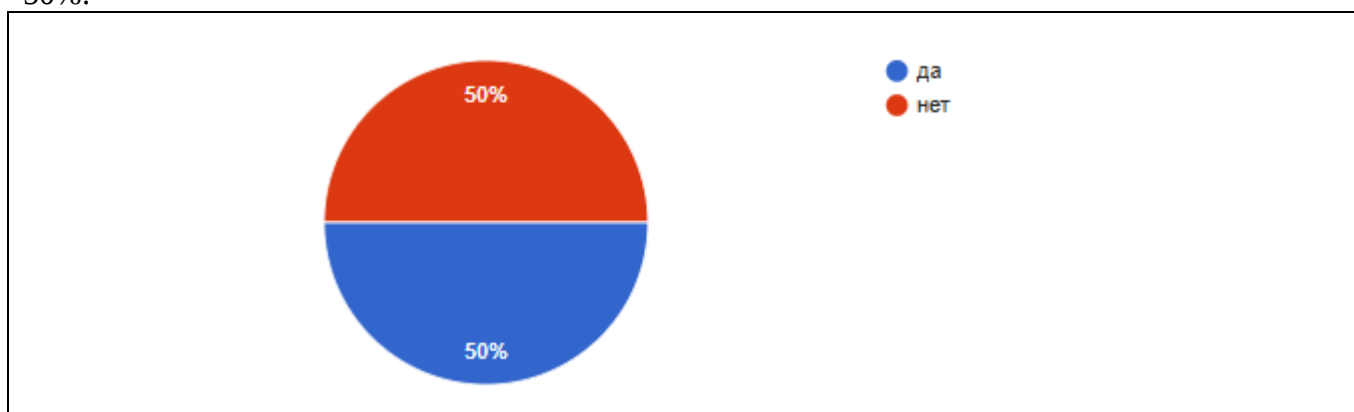
5. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 50%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 50%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 50%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 50%; способность работать в коллективе, команде – 50%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 50%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат 0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0%; нацеленность на карьерный рост – 0%:



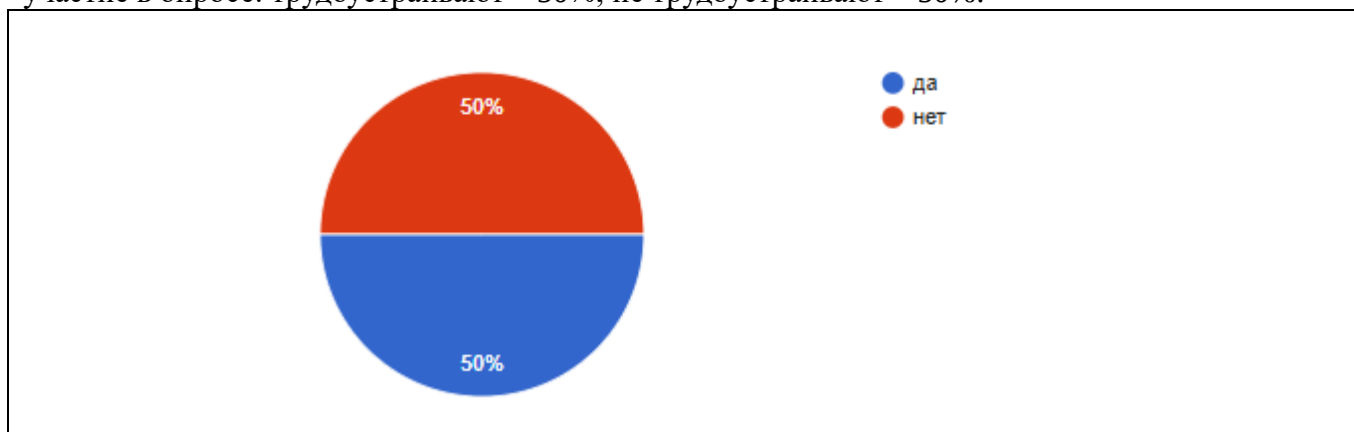
6. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



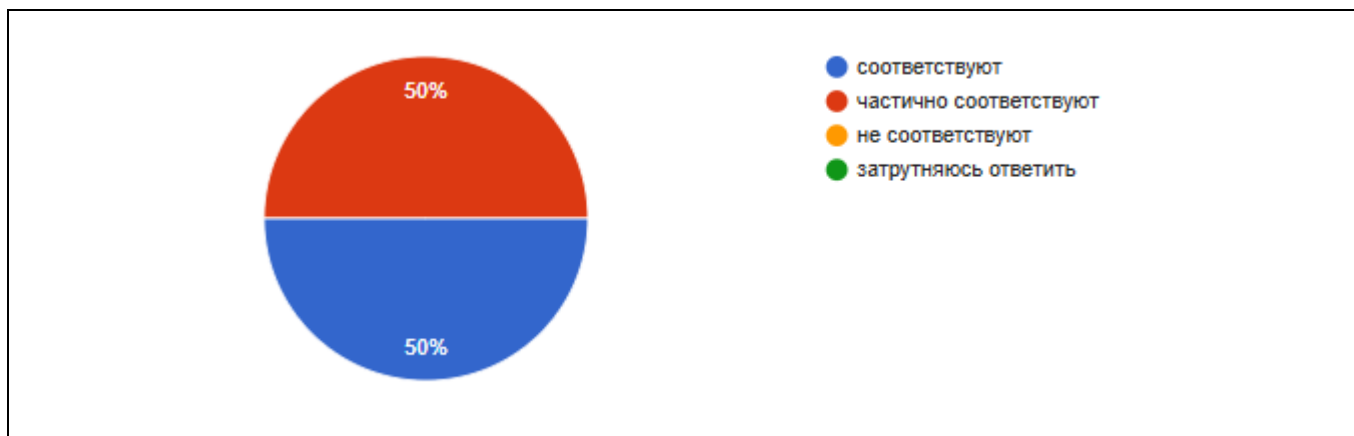
7. Оценка участия представителей работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 50%; не принимают участие – 50%:



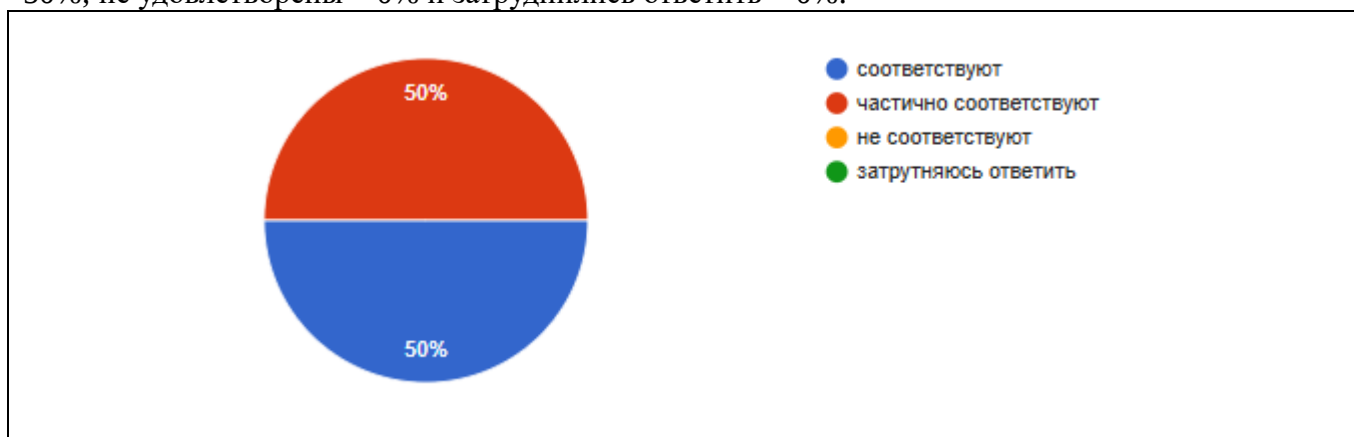
8. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50%; не трудоустраивают – 50%:



9. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 50%; частично соответствуют – 50%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



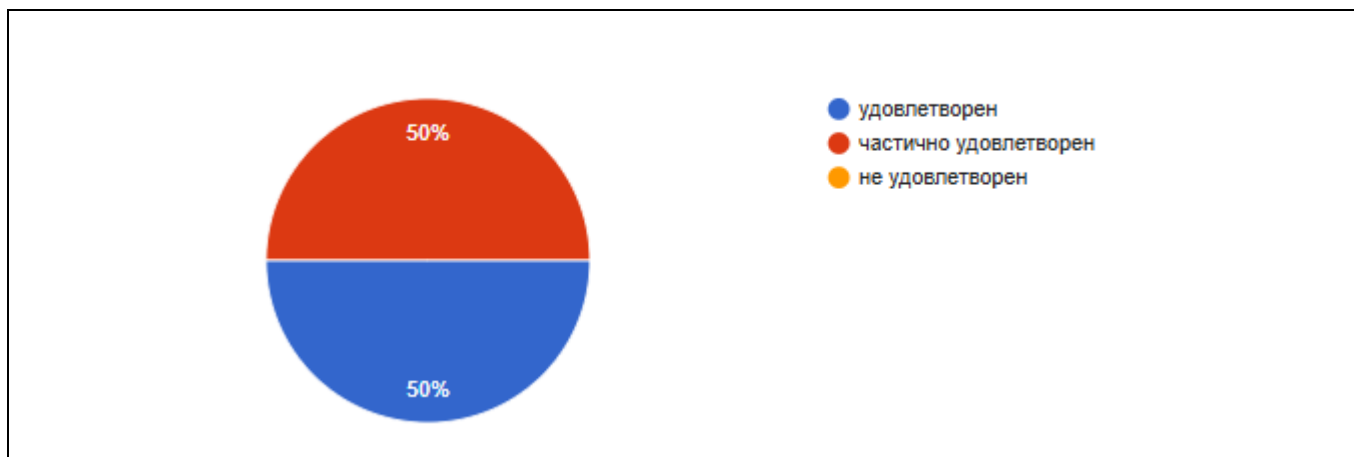
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



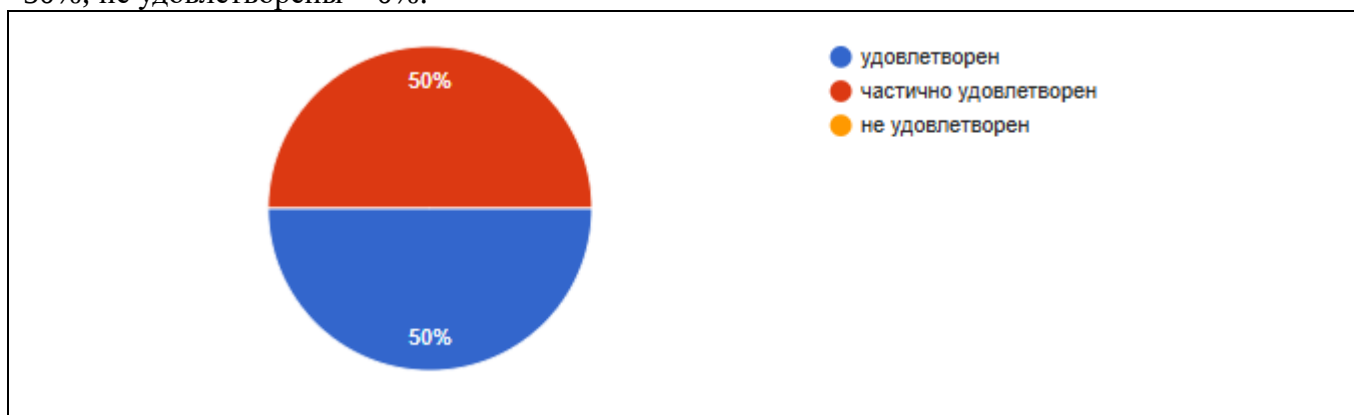
11. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



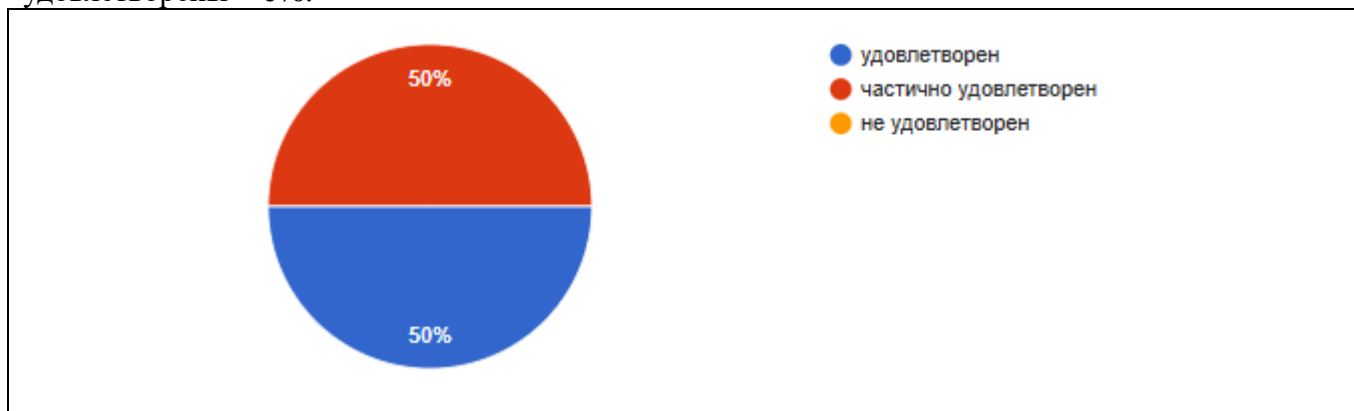
12. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



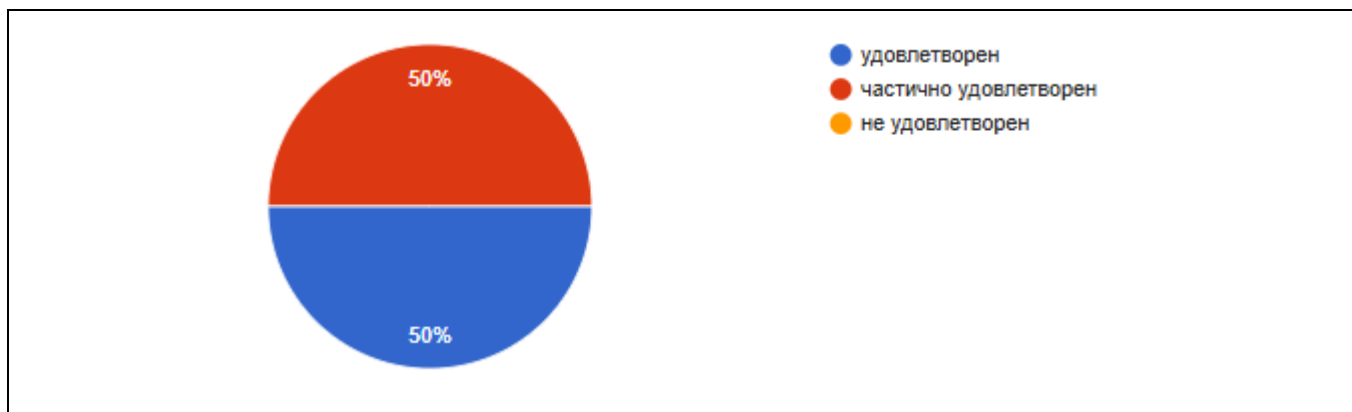
13. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



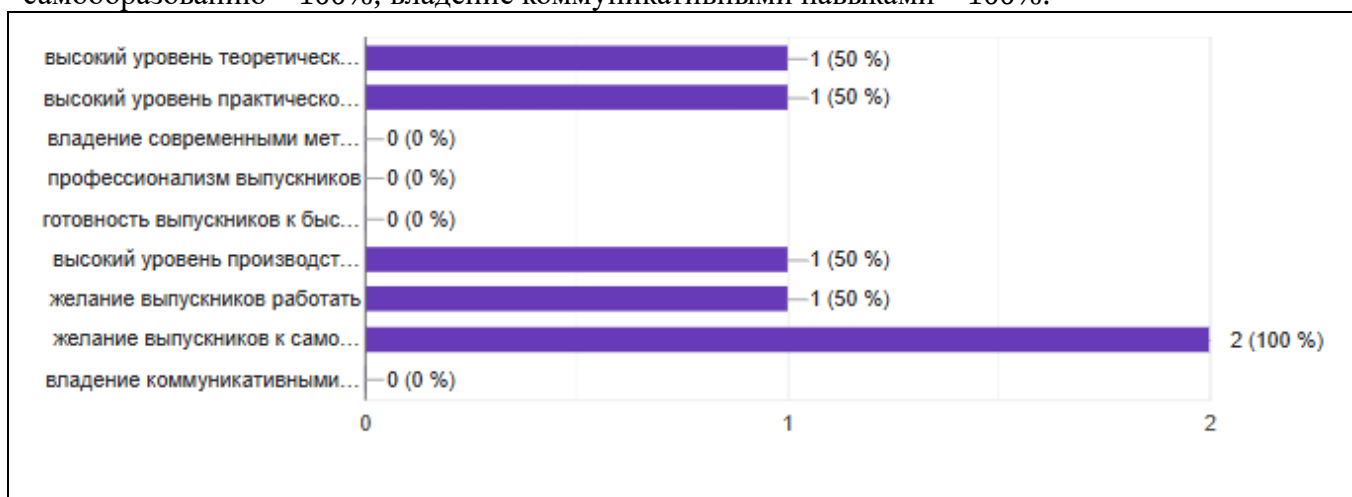
14. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; не удовлетворены – 0%:



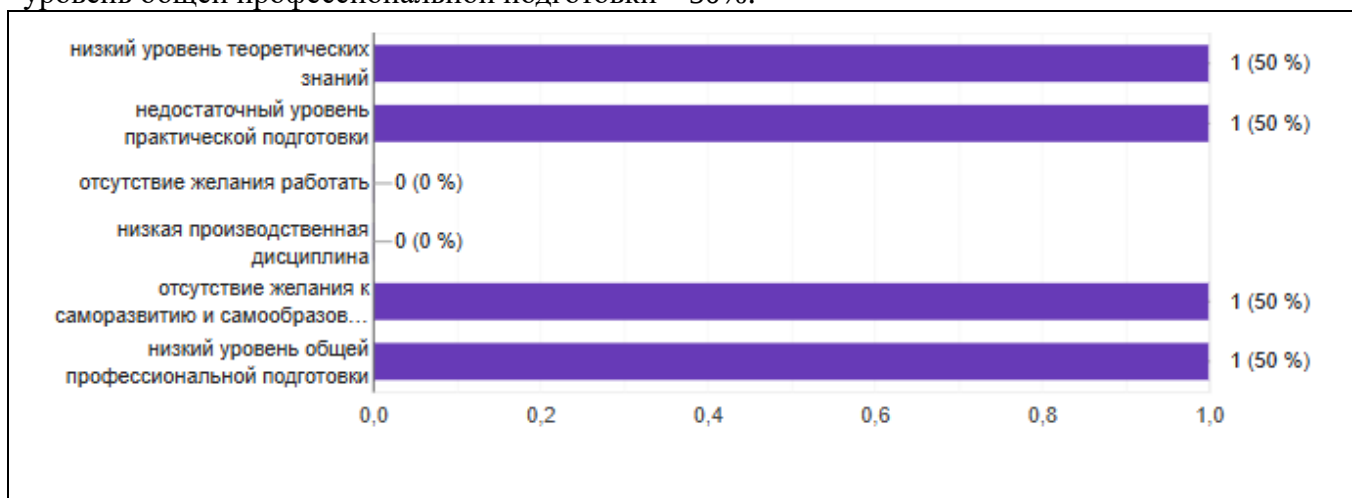
15. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 50%; частично удовлетворены – 50%; частично не удовлетворены – 0%; не удовлетворены – 0% и затруднились ответить – 0%:



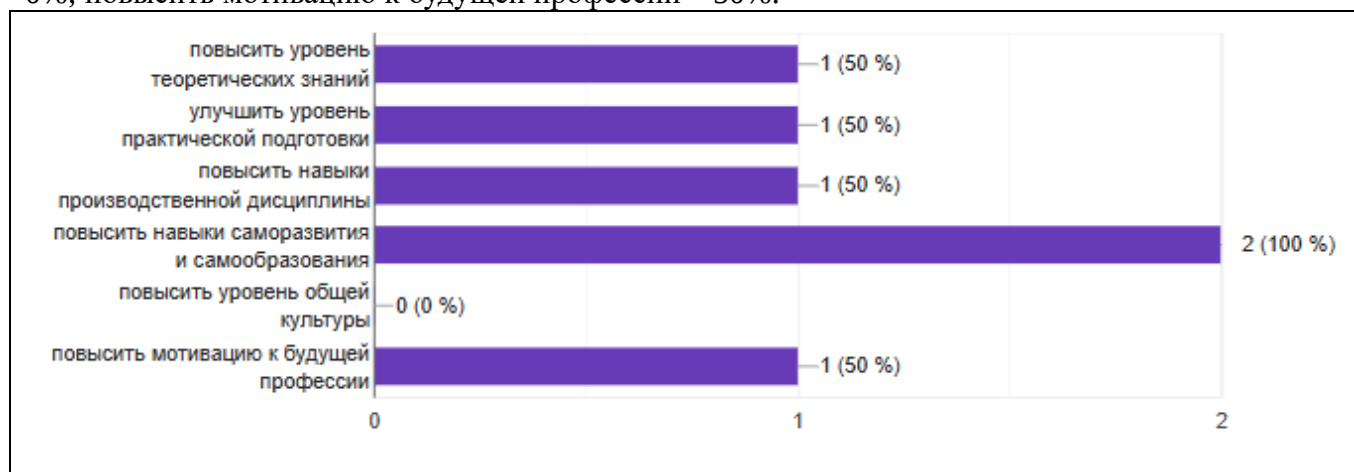
16. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 50%; высокий уровень практической подготовки – 50%; владение современными методами и технологиями деятельности – 0%; профессионализм выпускников – 0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0%; высокий уровень производственной дисциплины – 50%; желание выпускников работать – 50%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 100%; владение коммуникативными навыками – 100%:



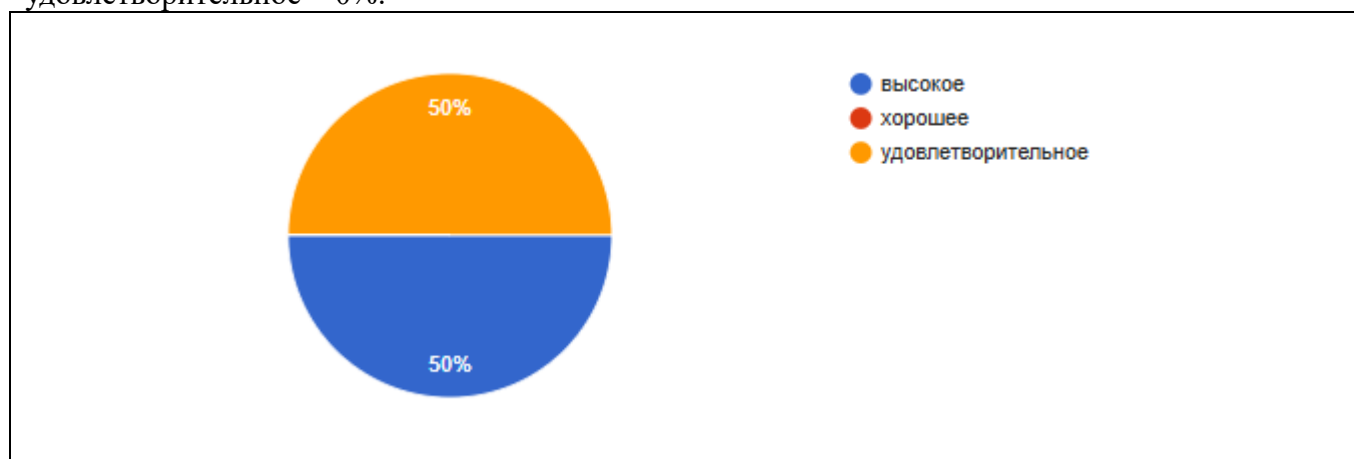
17. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 50%; недостаточный уровень практической подготовки – 50%; отсутствие желания работать – 0%; низкая производственная дисциплина – 0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 50%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 50%:



18. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 50%; улучшить уровень практической подготовки – 50%; повысить навыки производственной дисциплины – 50%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 100%; повысить уровень общей культуры – 0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 50%:



19. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 50%; хорошее – 50%; удовлетворительное – 0%:



По результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. В анкетировании приняла участие одна организация — Башкортостанская таможня. Наибольшую долю среди участников составили руководители подразделений (50%) и начальники отделов кадров (50%). Руководители предприятий и заместители руководителей участия не принимали.

2. Основным направлением сотрудничества работодателя с Университетом является **оценка проектов и выпускных квалификационных работ** по направлениям деятельности организации (100%). Остальные формы взаимодействия, такие как целевая подготовка кадров, предоставление мест для практики, трудоустройство выпускников, участие в разработке образовательных программ, научной деятельности и конференциях, на данный момент не реализуются.

3. Работодатель предъявляет к выпускникам высокие требования к следующим качествам: **хорошие теоретические знания (100%)**, практические навыки (50%), способность к обучению и самообразованию (50%), ответственность и исполнительность (50%), дисциплина и пунктуальность (50%). При этом требования к высокой работоспособности, инициативности, опыту работы и умению принимать самостоятельные решения имеют менее приоритетное значение.

4. Наибольшее влияние на профессиональную деятельность выпускников, по мнению работодателя, оказывают: **теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний**

(50%), практические навыки (50%), владение иностранным языком (50%), навыки работы с профессиональными программами (50%), способность работать в коллективе (50%) и способность к проектной деятельности (50%).

5. Половина работодателей участвуют в актуализации образовательных программ (50%) и в деятельности государственных экзаменационных комиссий (50%). Трудоустраивает выпускников также 50% опрошенных представителей организации.

6. Компетенции выпускников **соответствуют (50%) или частично соответствуют (50%) требованиям профессиональных стандартов**. Уровень теоретической подготовки удовлетворяет 50% работодателей, еще 50% оценивают его как частично достаточный. Аналогичные оценки даны уровню практической подготовки, способности выпускников к адаптации, коммуникативным качествам, исполнительности и применению правовых знаний в профессиональной деятельности.

7. Основными достоинствами выпускников работодатель считает: **высокий уровень теоретических знаний (50%)**, практическую подготовку (50%), производственную дисциплину (50%), желание работать (50%), а также **желание к саморазвитию и самообразованию (100%) и владение коммуникативными навыками (100%)**. Это свидетельствует о наличии у выпускников базовых профессиональных и личностных компетенций.

8. Основные недостатки, по мнению работодателя, связаны с **низким уровнем теоретических знаний (50%)**, недостаточной практической подготовкой (50%), отсутствием желания к саморазвитию (50%) и недостаточным уровнем общей профессиональной подготовки (50%).

Вместе с тем следует отметить, что несмотря на положительные оценки по ряду показателей, работодатель указывает на необходимость усиления практикоориентированного обучения и развития профессиональных навыков выпускников.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Усилить практическую направленность образовательного процесса за счет **расширения программ производственной практики, стажировок и мастер-классов с привлечением специалистов организаций-партнеров**, в том числе таможенных органов.

2. Организовать дополнительные курсы и тренинги по развитию прикладных профессиональных компетенций: **работа с нормативно-правовой документацией, документооборот в правоохранительных и контролирующих органах, современные правовые информационные системы и программные продукты**.

3. Активизировать работу по **совершенствованию производственной дисциплины студентов в процессе прохождения практики**, внедряя систему наставничества со стороны сотрудников организаций и контроль выполнения профессиональных задач.

4. Расширить взаимодействие с работодателями по вопросам **актуализации образовательных программ, рецензирования фондов оценочных средств и проведения практико-ориентированных занятий**, с учетом требований рынка труда и специфики работы в таможенных органах.

5. Повысить уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности и саморазвитию через **карьерные тренинги, профориентационные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и участие в проектной деятельности**.

6. Разработать специальные модули и мероприятия, направленные на **формирование производственной культуры, этики делового общения и профессиональной ответственности**.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.