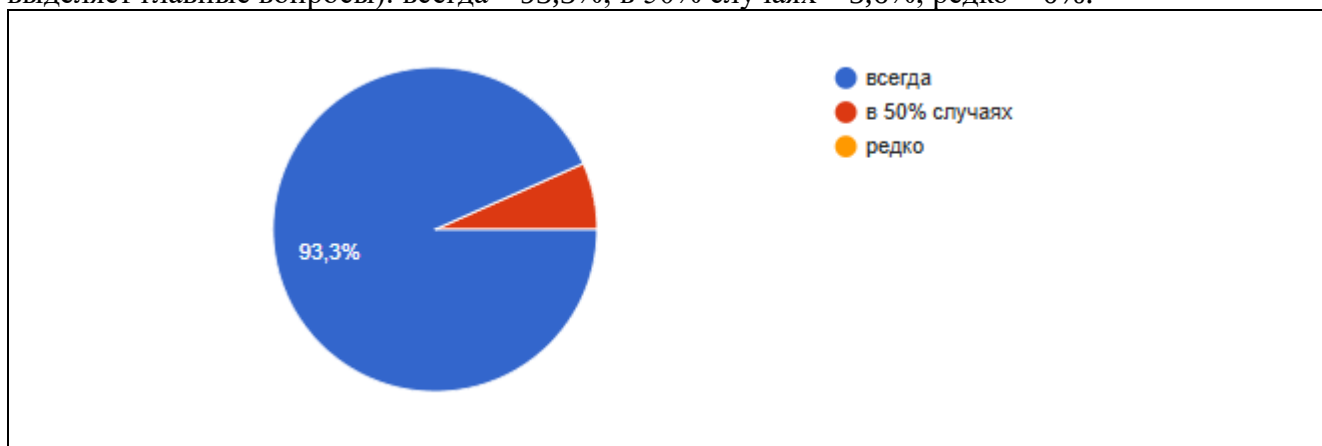


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление (2025
год)

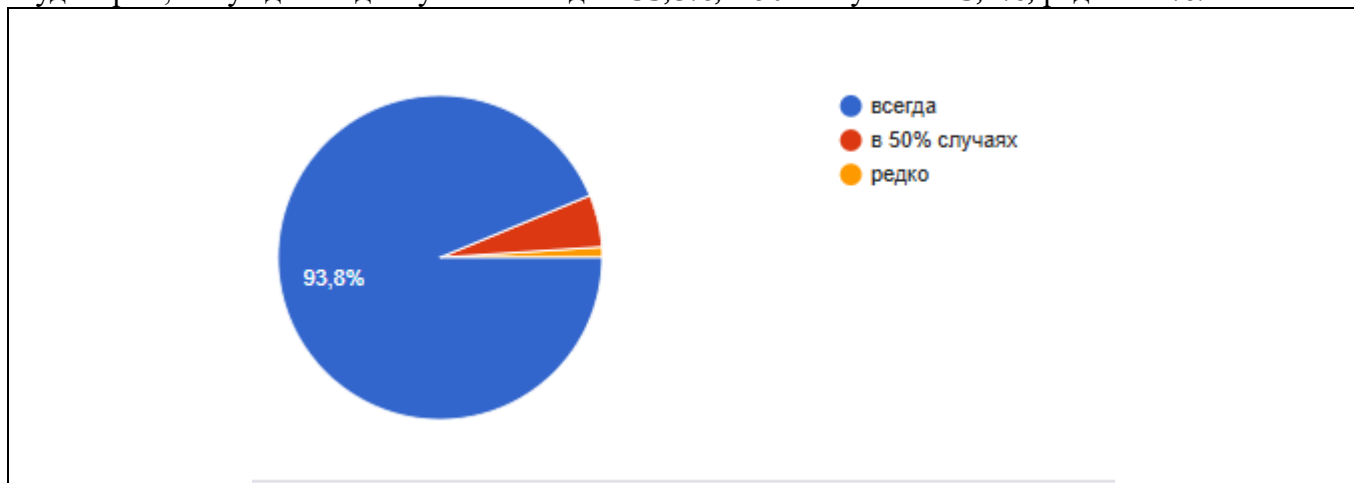
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, Государственное и муниципальное управление с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (288) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

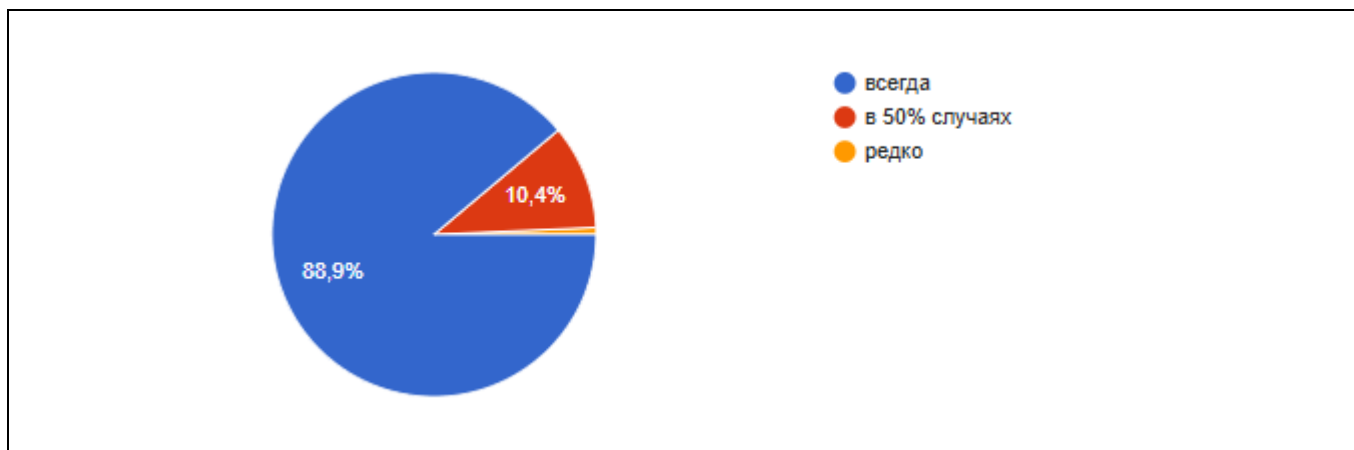
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 93,3%; в 50% случаях – 5,6%; редко – 0%:



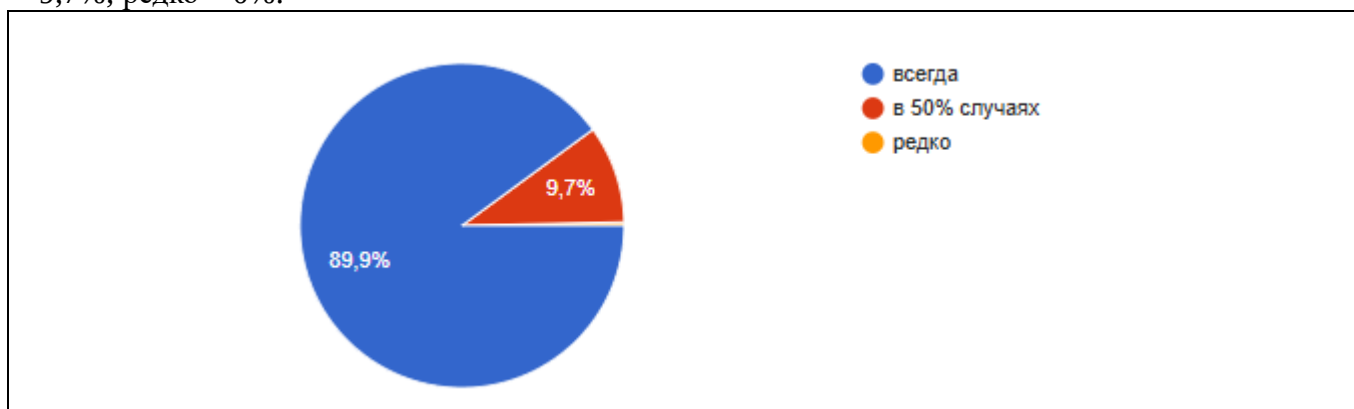
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 93,8%; в 50% случаях – 5,2%; редко – 1%:



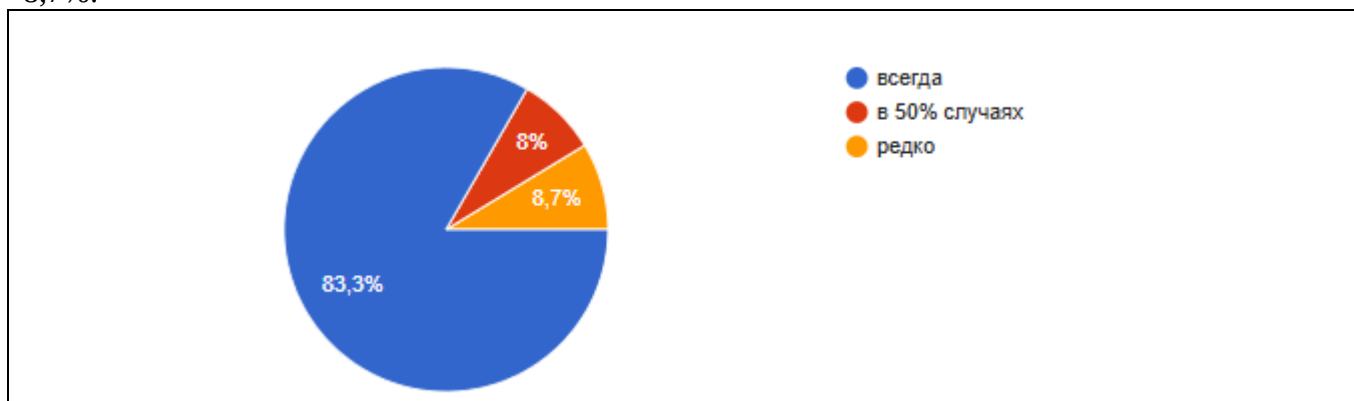
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 88,9%; в 50% случаях – 10,4%; редко – 0%:



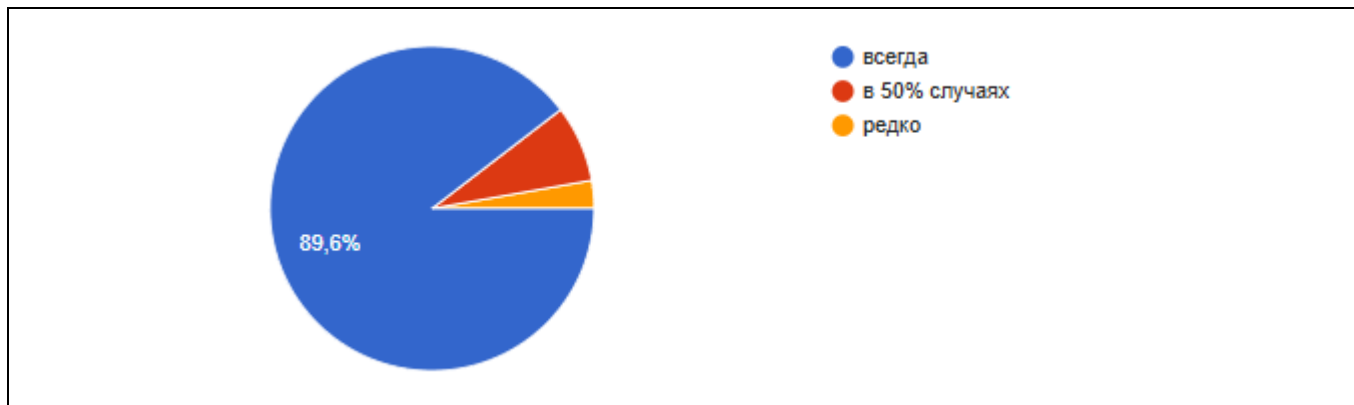
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 89,9%; в 50% случаях – 9,7%; редко – 0%:



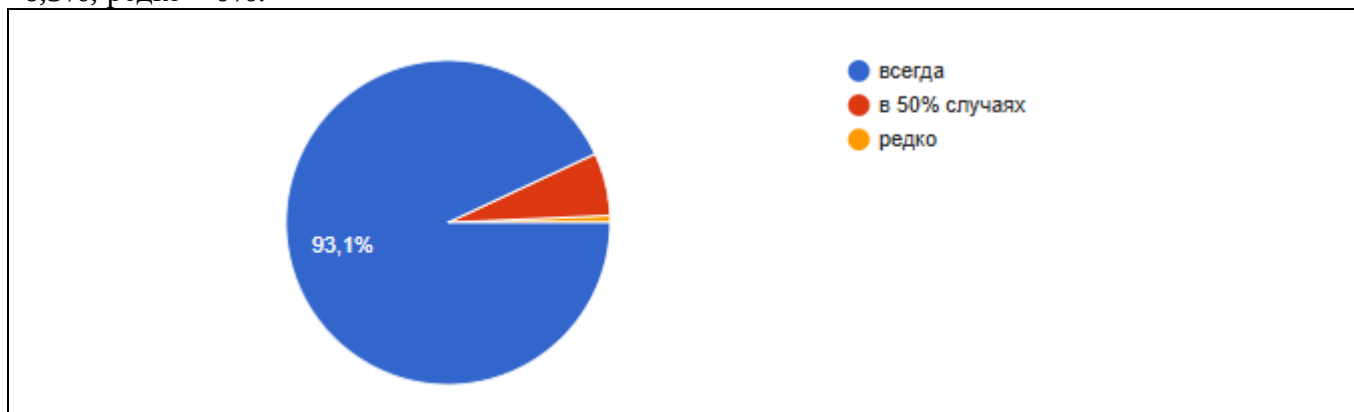
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 83,3%; в 50% случаях – 8%; редко – 8,7%:



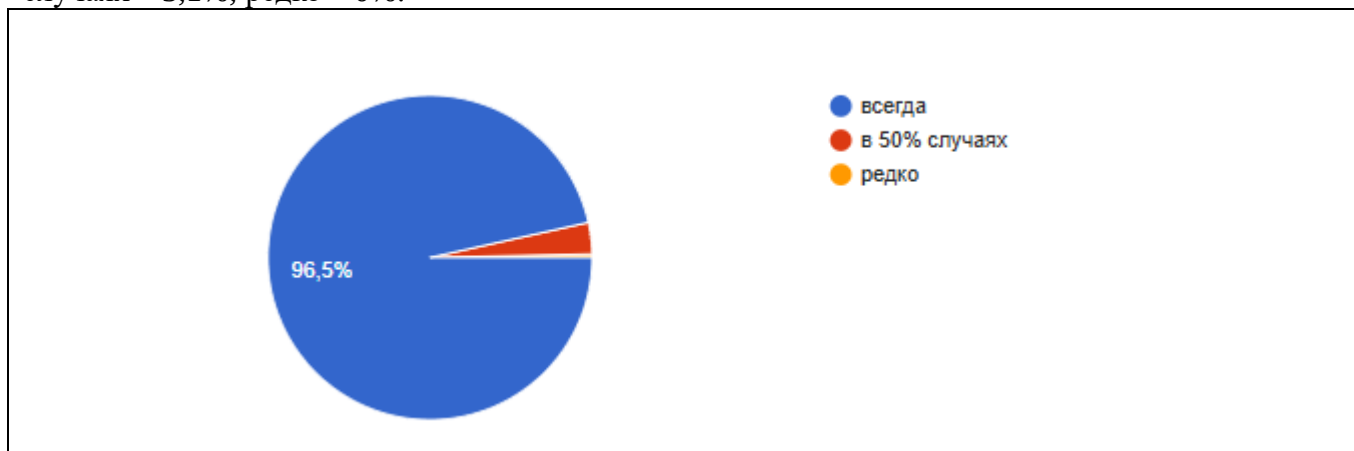
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 89,6%; в 50% случаях – 7,6%; редко – 2,8%:



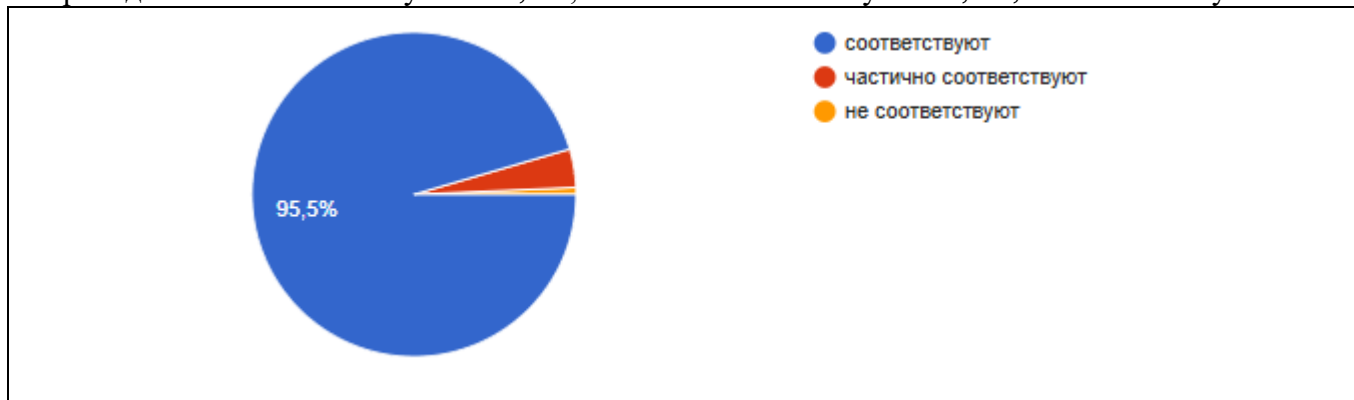
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 93,1%; в 50% случаях – 6,3%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 96,5%; в 50% случаях – 3,1%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 95,5%; частично соответствуют – 3,8%; не соответствуют – 0%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.04 *Государственное и муниципальное управление*, профиль *Государственное и муниципальное управление*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **288 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство студентов положительно оценили преподавателей по основным критериям: ясность изложения материала (93,3%), поддержание интереса к предмету (93,8%), стимулирование самообразования (88,9%), эффективное использование времени (89,9%), объективность в оценке знаний (93,1%) и уважительность в общении (96,5%). Это подтверждает высокий уровень педагогической компетентности преподавательского состава.
- 2. Современность преподавания и актуальность материала.** 83,3% респондентов отметили, что преподаватели излагают материал на современном уровне и демонстрируют владение информационными технологиями, однако 8,7% студентов указали на случаи несоответствия современным требованиям. Данный аспект требует дополнительного внимания со стороны администрации и методических служб.
- 3. Профессиональные и личностные качества преподавателей.** 95,5% обучающихся считают, что профессиональные и личностные качества преподавателей соответствуют их ожиданиям, 3,8% — оценивают их как соответствующие частично. Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной культуры и личностных качеств преподавательского коллектива.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить высокий уровень организации учебного процесса и профессионального мастерства преподавателей, реализующих данную образовательную программу, с отдельными направлениями для дальнейшего развития.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Продолжить проведение методических семинаров, посвящённых внедрению современных образовательных технологий, средств визуализации учебного материала и интерактивных форм обучения для повышения вовлечённости студентов.
2. Организовать дополнительный анализ случаев снижения оценки по критерию владения современными информационными технологиями и разработать мероприятия для повышения цифровых компетенций преподавателей.
3. Продолжить практику проведения тренингов и консультаций для преподавателей с целью дальнейшего совершенствования их профессиональных и личностных компетенций, а также обмена педагогическим опытом.
4. Усилить работу по внедрению практико-ориентированных форм обучения, акцентируя внимание на применении полученных знаний в сфере государственного и муниципального управления.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы для планирования дальнейшей работы по совершенствованию качества образования и повышения

профессионального мастерства преподавателей в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.