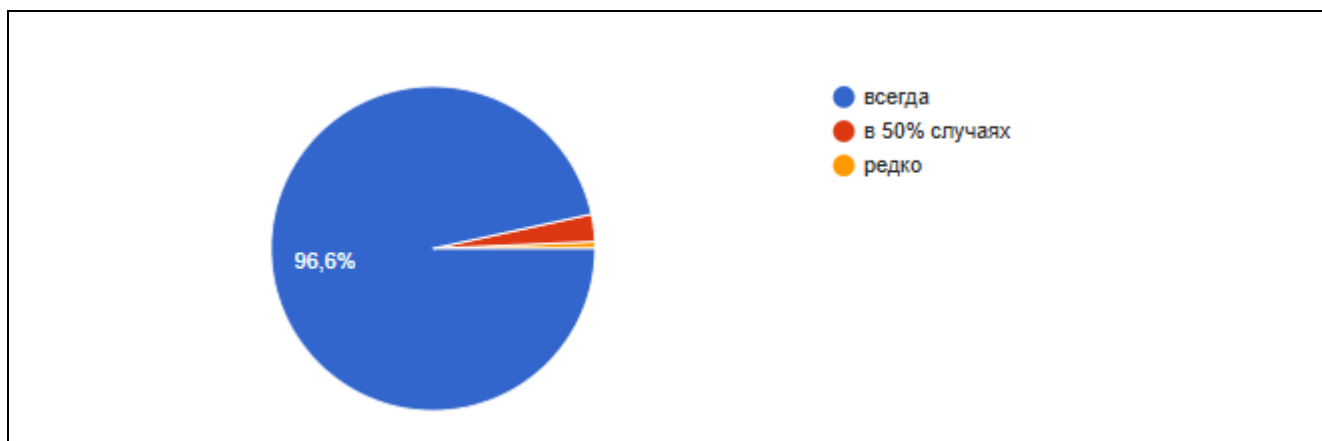


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 19.03.04 Технология
продукции и организация общественного питания, профиль организация производства и
обслуживания в индустрии питания (2025 год)

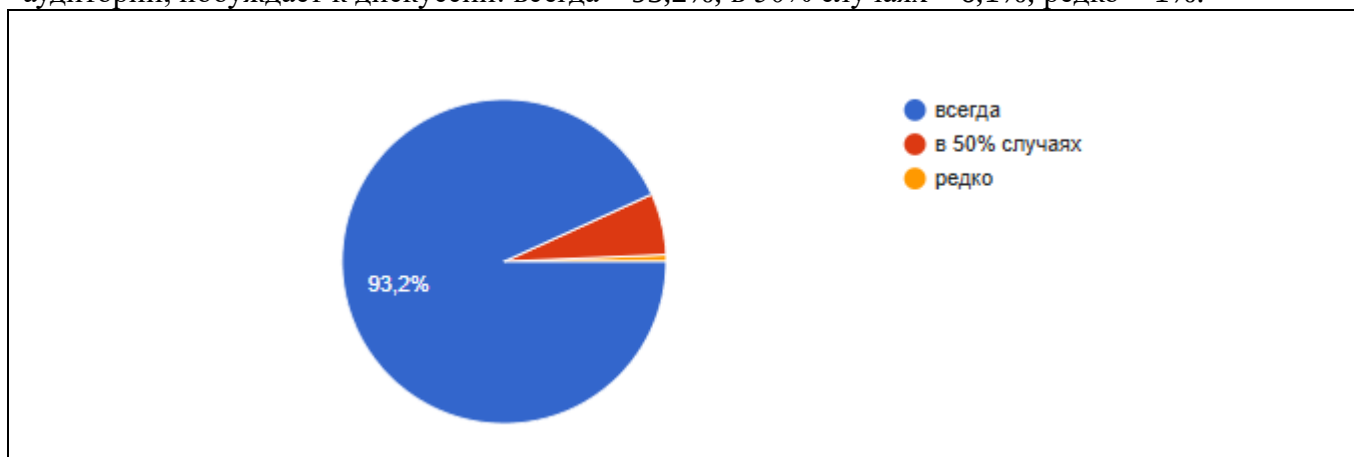
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль организация производства и обслуживания в индустрии питания дело с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (147) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

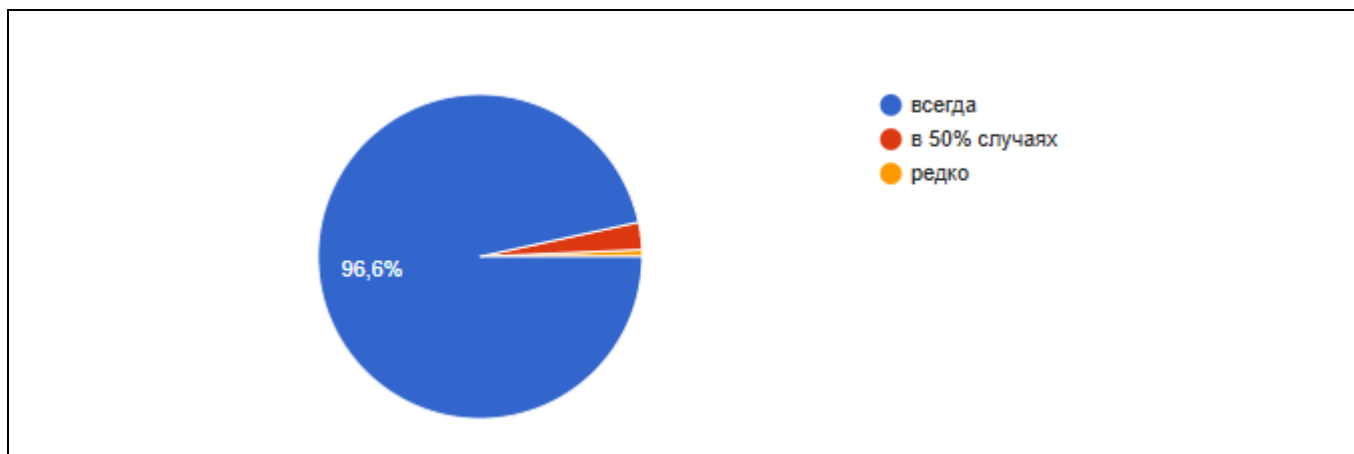
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 96,6%; в 50% случаях – 2,7%; редко – 1%:



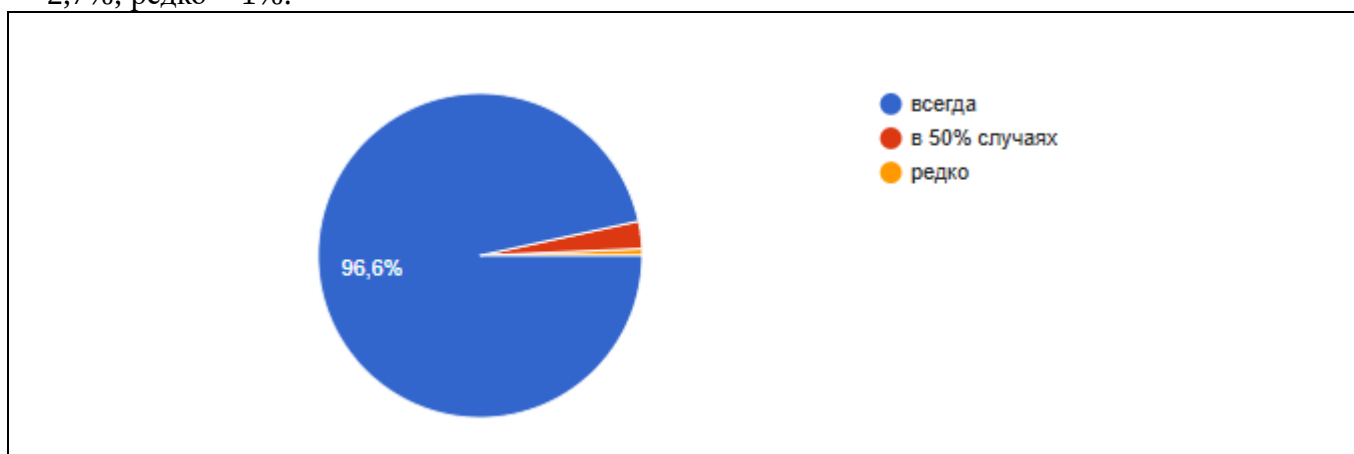
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 93,2%; в 50% случаях – 6,1%; редко – 1%:



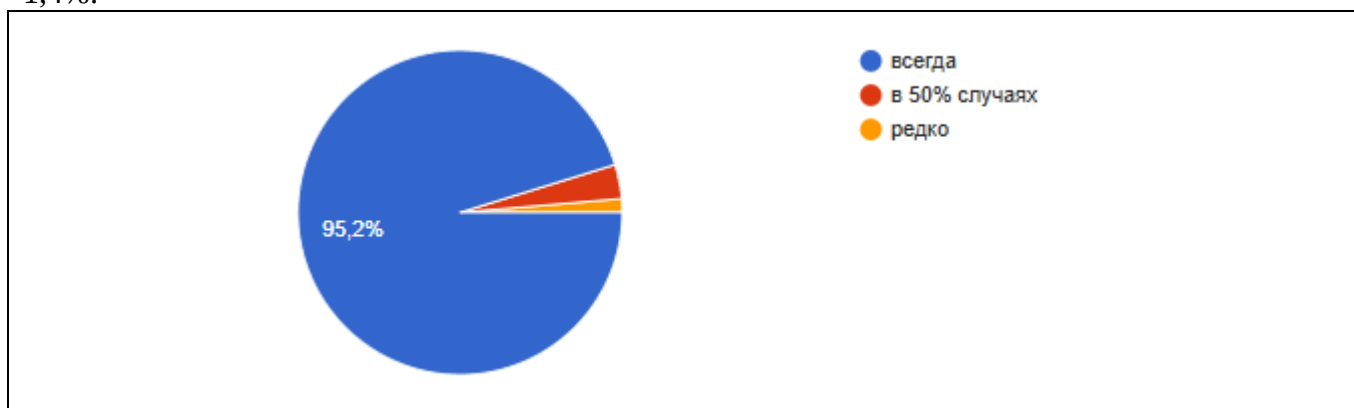
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 96,6%; в 50% случаях – 2,7%; редко – 1%:



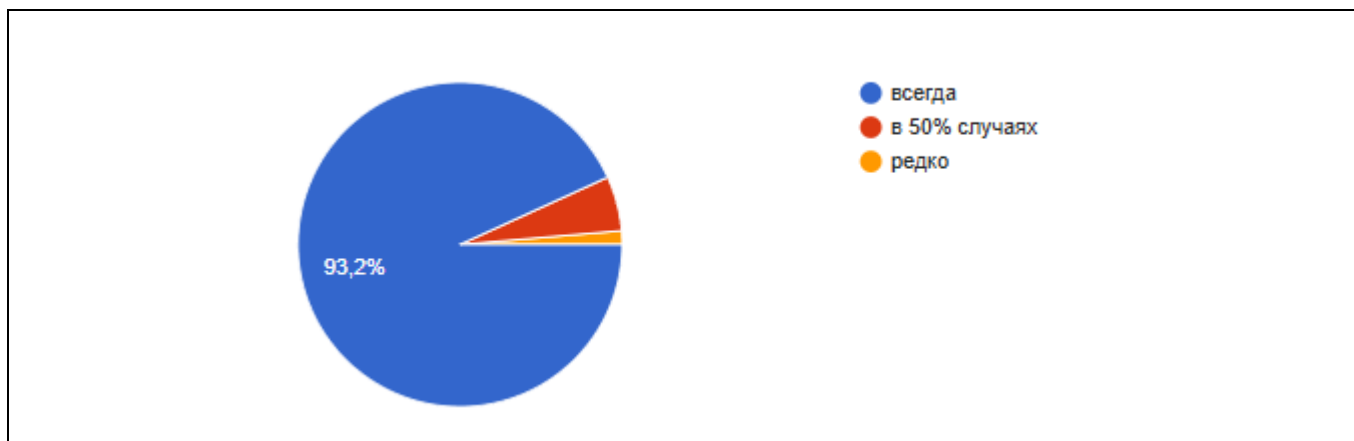
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 96,6%; в 50% случаях – 2,7%; редко – 1%:



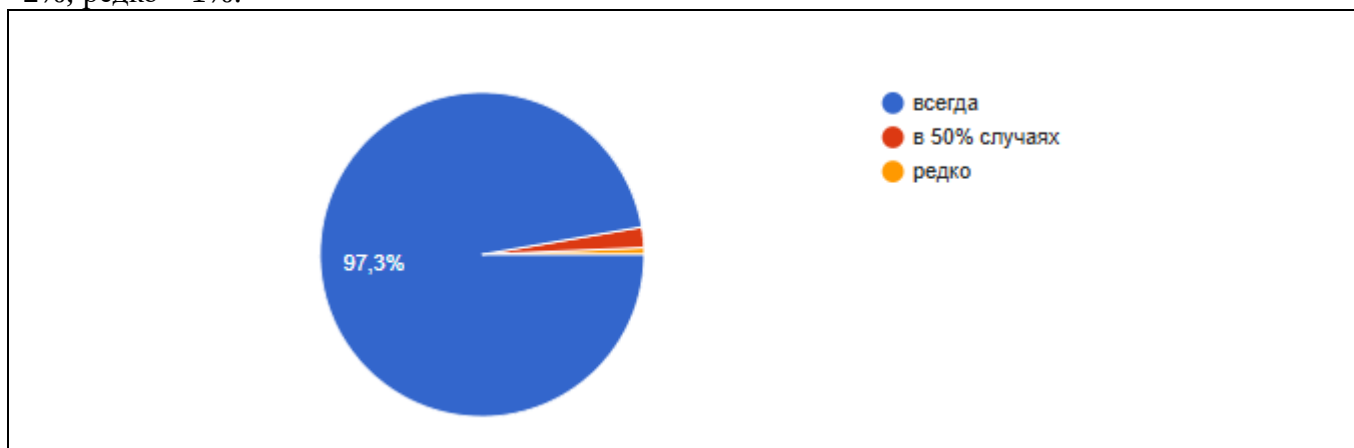
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 95,2%; в 50% случаях – 3,4%; редко – 1,4%:



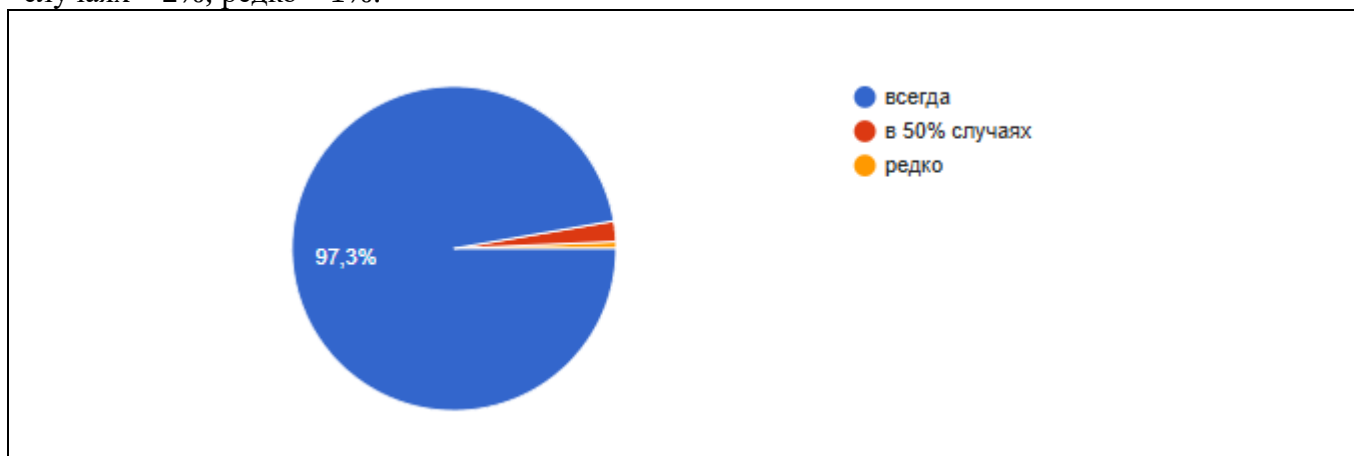
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 93,2%; в 50% случаях – 5,4%; редко – 1,4%:



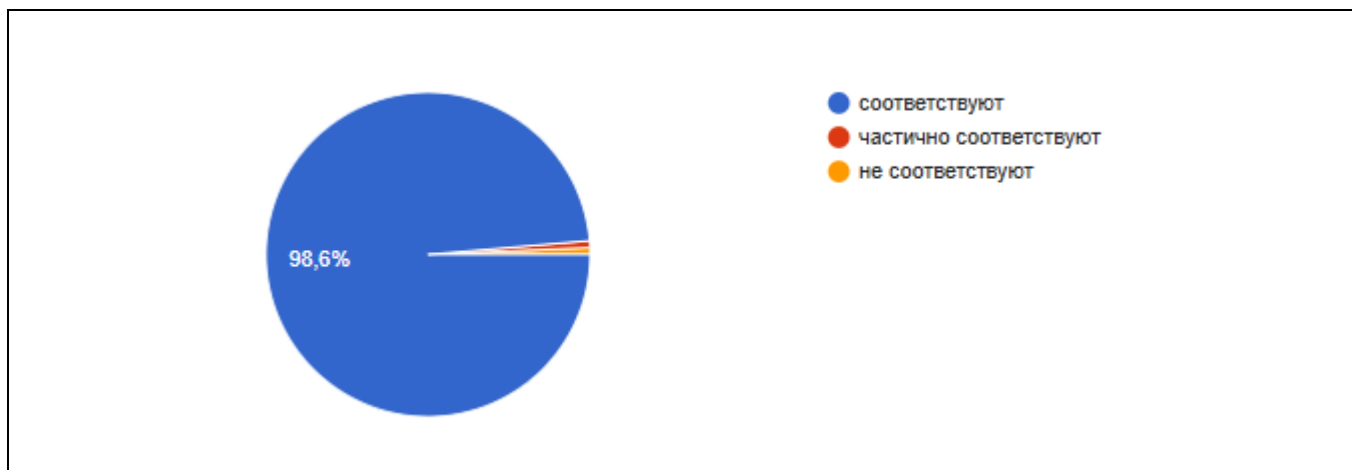
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 97,3%; в 50% случаях – 2%; редко – 1%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 97,3%; в 50% случаях – 2%; редко – 1%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 98,6%; частично соответствуют – 1%; не соответствуют – 0,5%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» за первое полугодие 2024-2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания*, профиль *Организация производства и обслуживания в индустрии питания*. Целью анкетирования являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В опросе приняли участие **147 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей. Большинство обучающихся положительно оценили преподавателей по таким критериям, как ясность и доступность изложения материала (96,6%), поддержание интереса к предмету (93,2%), объективность в оценке знаний (97,3%) и корректность в общении со студентами (97,3%). Особенно высокий показатель отмечен по пункту соответствия профессиональных и личностных качеств преподавателей ожиданиям студентов — 98,6% респондентов выбрали ответ «соответствуют».

2. Актуальность и практико-ориентированность преподавания. 95,2% обучающихся отметили использование преподавателями современных информационных технологий и изложения материала на современном уровне. Кроме того, 93,2% студентов подчеркнули, что преподаватели регулярно ориентируют их на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности.

3. Эффективная организация учебного процесса. Преподаватели рационально используют учебное время (96,6% положительных оценок) и успешно стимулируют развитие самообразования, аналитических способностей и личностных качеств обучающихся (96,6%).

Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на высокие оценки, определённый процент обучающихся (от 0,5% до 6,1% по различным критериям) указали на случаи, когда преподаватели не в полной мере поддерживают интерес к предмету, не всегда стимулируют самообразование или используют современные технологии. Это свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования отдельных аспектов преподавания и индивидуальной работы с преподавательским составом.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Провести внутрикафедральные методические семинары по вопросам внедрения интерактивных форм обучения, современных образовательных технологий, а также приёмов активизации познавательной деятельности студентов на занятиях.

2. Усилить работу преподавателей по формированию у обучающихся устойчивой мотивации к самообразованию и аналитической работе через проектные задания, практико-ориентированные кейсы, тематические дискуссии и профессиональные конкурсы с акцентом на применение знаний в будущей профессиональной деятельности.

Результаты проведённого анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработки дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.