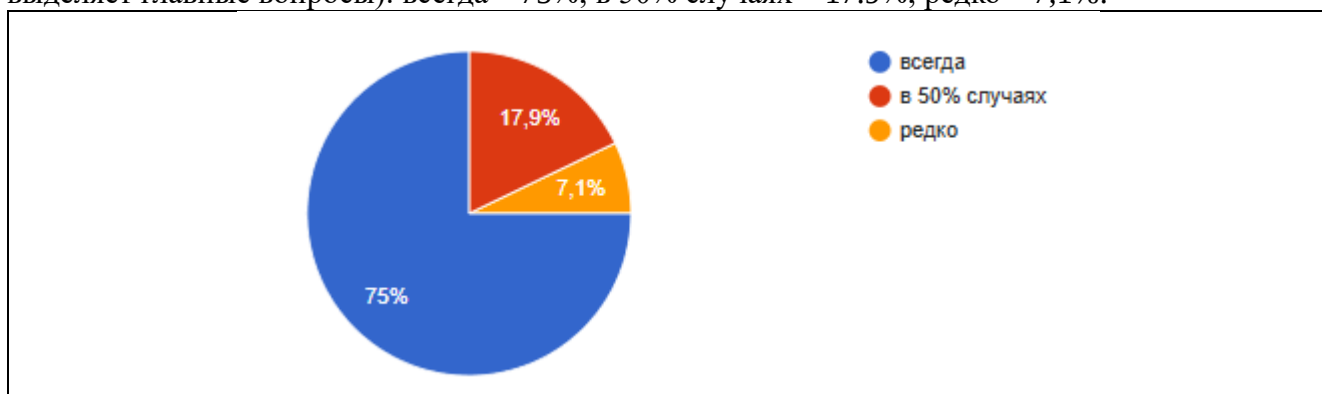


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации по программе 38.03.02 Менеджмент,
профиль Логистика и управление цепями поставок (2025 год)

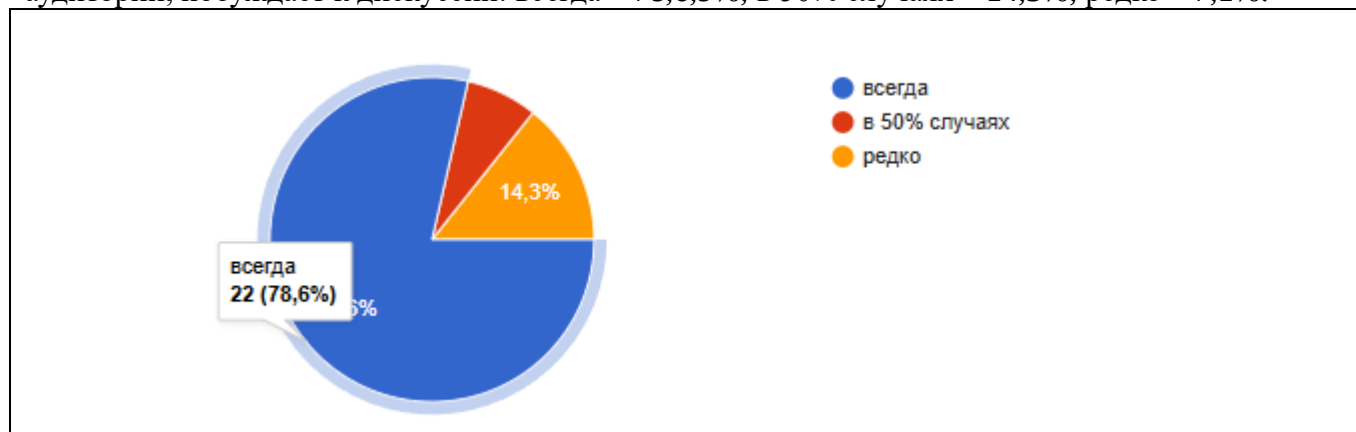
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 38.03.02 Менеджмент, профиль Логистика и управление цепями поставок с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (28) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

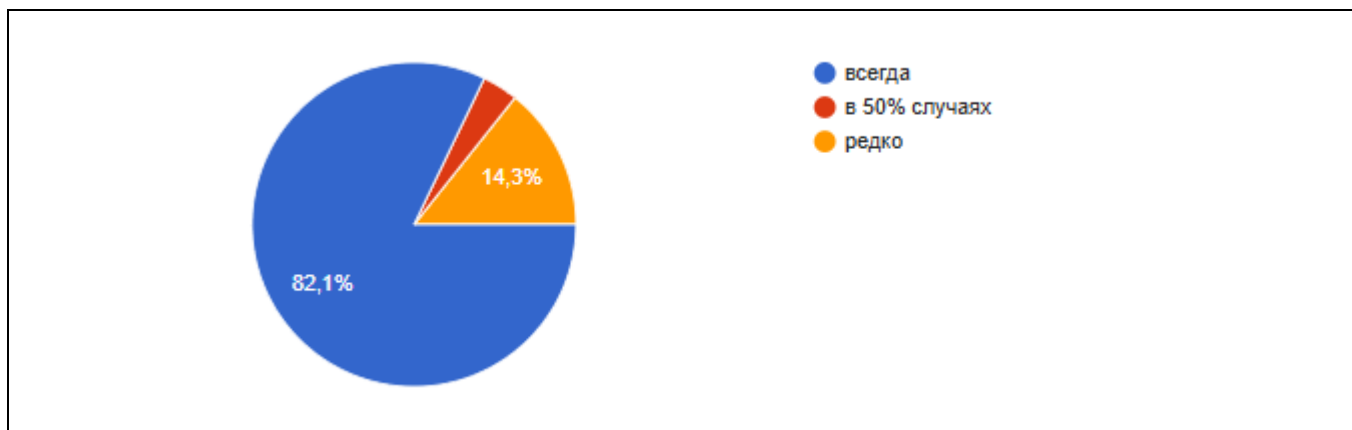
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 75%; в 50% случаях – 17,9%; редко – 7,1%:



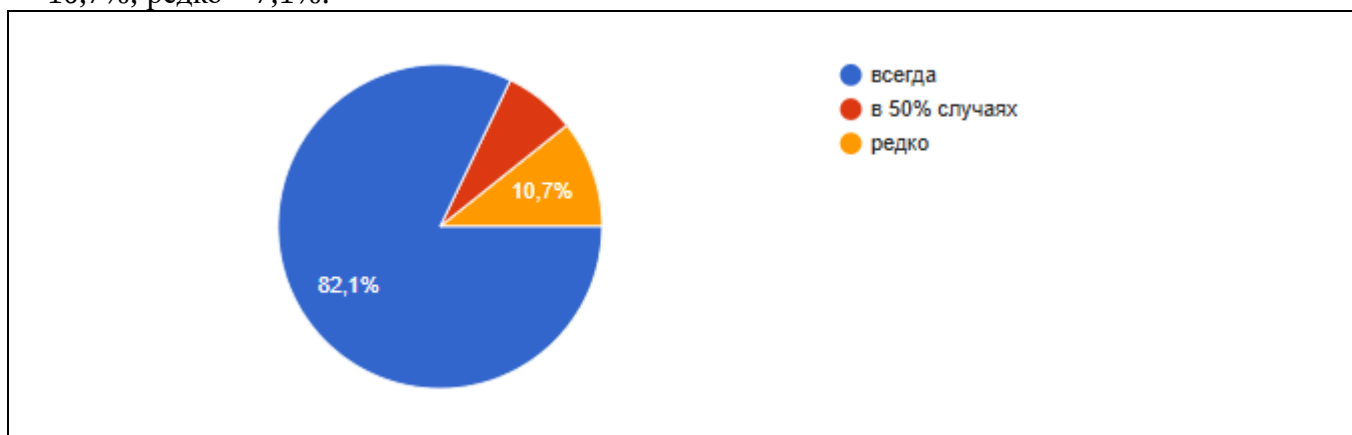
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 78,6,9%; в 50% случаях – 14,3%; редко – 7,1%:



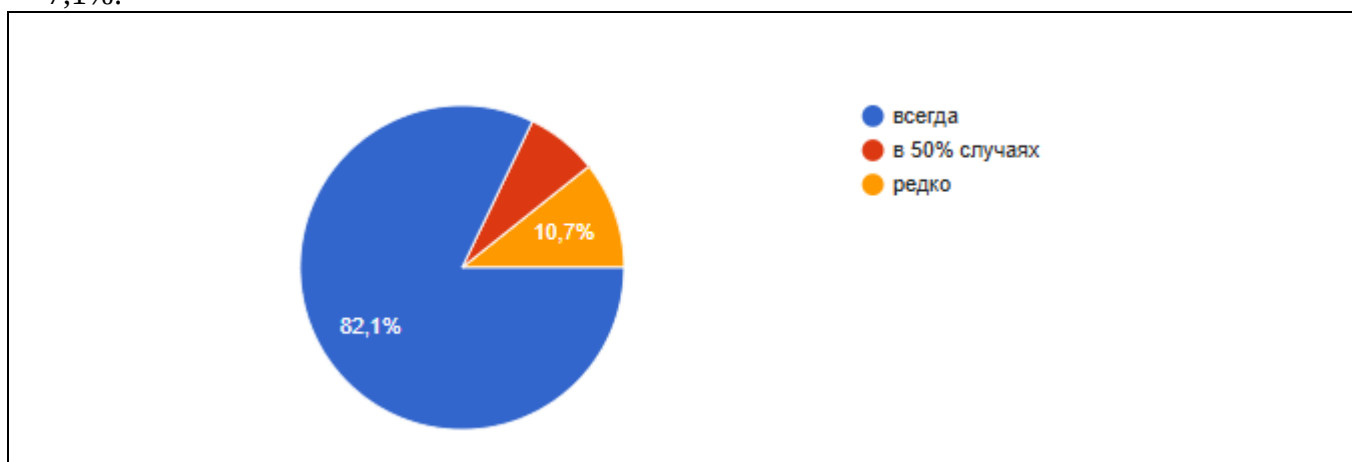
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 82,1%; в 50% случаях – 14,3%; редко – 3,6%:



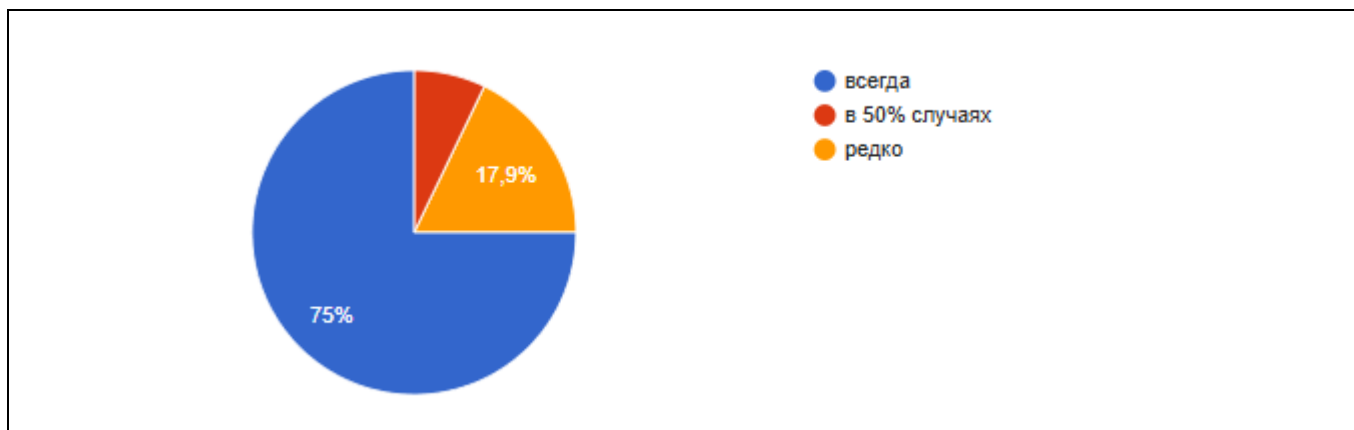
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 82,1%; в 50% случаях – 10,7%; редко – 7,1%:



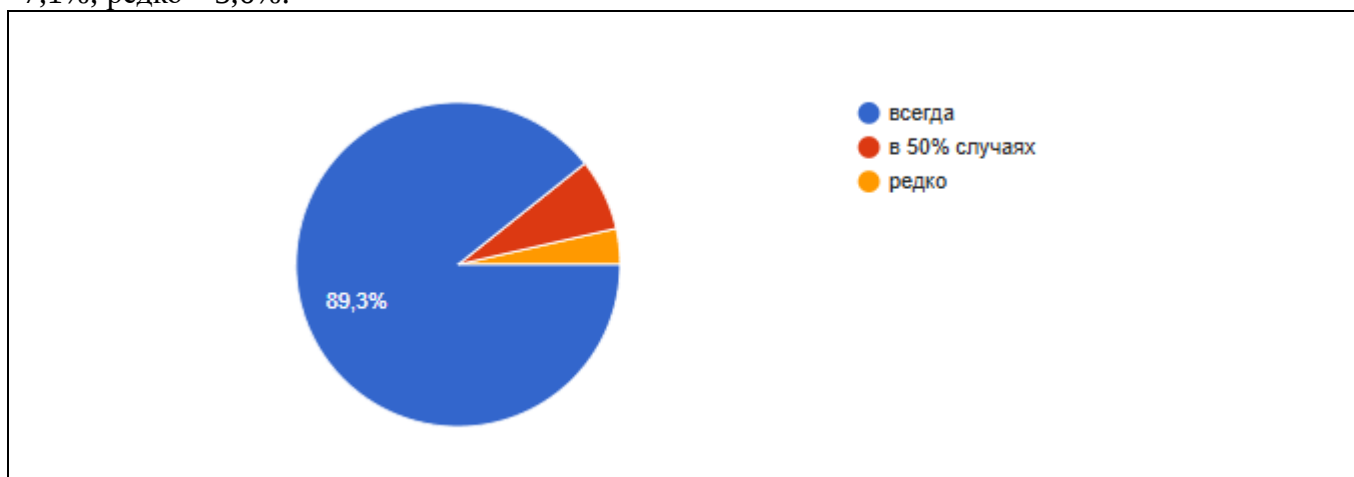
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 82,1%; в 50% случаях – 10,7%; редко – 7,1%:



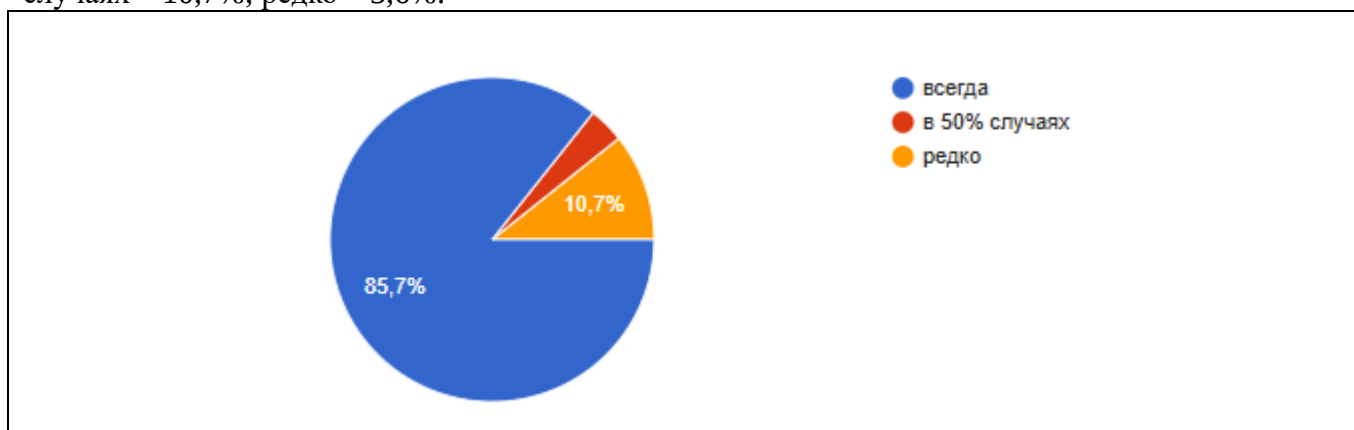
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 75%; в 50% случаях – 17,9%; редко – 7,1%:



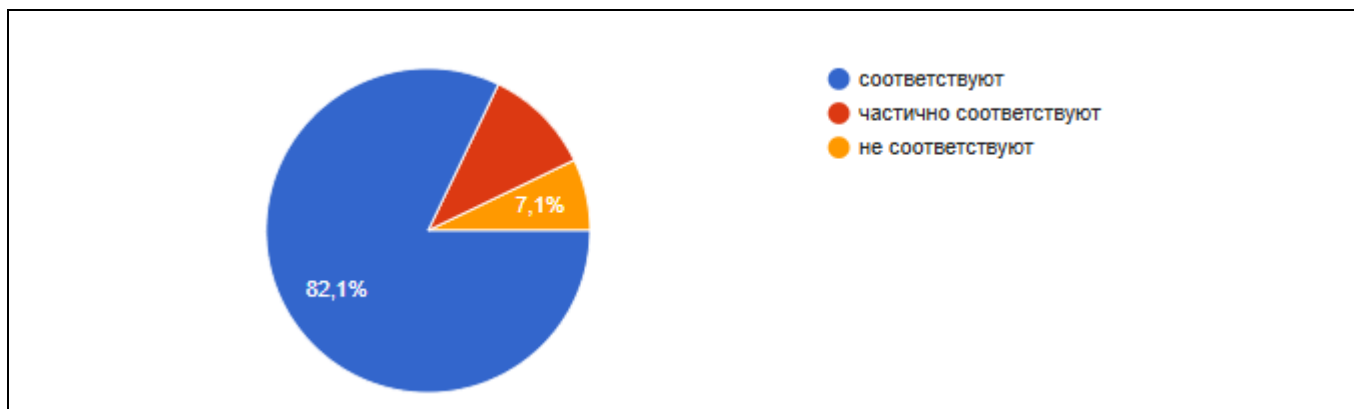
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 89,3%; в 50% случаях – 7,1%; редко – 3,6%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 85,7%; в 50% случаях – 10,7%; редко – 3,6%:



9. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 82,1%; частично соответствуют – 10,7%; не соответствуют – 7,1%:



Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика и управление цепями поставок» за первое полугодие 2024–2025 учебного года

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 38.03.02 *Менеджмент*, профиль *Логистика и управление цепями поставок*. Целью анкетирования являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В опросе приняли участие **28 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. **В целом положительная оценка преподавания и профессиональных качеств преподавателей.** Высокие показатели были получены по критериям объективности в оценке знаний студентов (89,3%) и корректности, уважительности в общении (85,7%), что свидетельствует о профессионализме и педагогической культуре преподавательского состава.
2. **Акцент на развитие самостоятельной и аналитической работы студентов.** 82,1% обучающихся отметили, что преподаватели стимулируют их к самообразованию и развитию аналитических способностей, что является важным компонентом профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере логистики.
3. **Выявлены отдельные аспекты, требующие совершенствования.** Наименьшие показатели отмечены по критериям ясности и доступности изложения материала (75%), ориентации на применение знаний в будущей профессиональной деятельности (75%) и соответствия профессиональных и личностных качеств преподавателей ожиданиям студентов (82,1%). Также обращает на себя внимание уровень использования современных информационных технологий (82,1%) и эффективного использования времени на занятиях (82,1%), что ниже аналогичных показателей по другим образовательным программам института.

Вместе с тем следует отметить, что часть обучающихся (от 7,1% до 17,9% по различным критериям) указали на случаи, когда преподаватели не всегда эффективно используют время занятий, недостаточно активно побуждают к дискуссиям или излагают материал на современном уровне. Это свидетельствует о необходимости дополнительного методического сопровождения преподавателей и усиления практико-ориентированного компонента дисциплин.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Провести методические семинары и консультации для преподавателей по вопросам активизации учебного процесса, совершенствования методики изложения материала, внедрения современных образовательных технологий и практико-ориентированных форм обучения.

2. Усилить работу преподавателей по формированию у студентов устойчивой профессиональной мотивации, развитию навыков самообразования и аналитической деятельности через проектные работы, кейсы, деловые игры и решение практических ситуаций, приближенных к реальным условиям деятельности логистических компаний.

Результаты проведённого анкетирования обучающихся будут учтены при планировании мероприятий по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества преподавания в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.