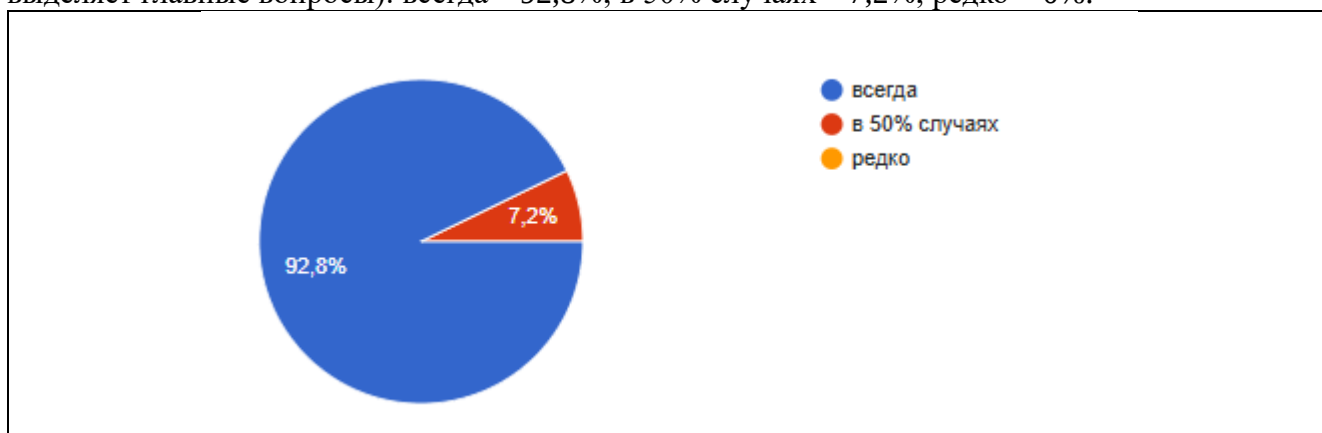


**Результаты анкетирования**  
**по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и**  
**профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института**  
**(филиала) Российского университета кооперации по программе 40.03.01 Юриспруденция,**  
**профиль Юриспруденция (2025 год)**

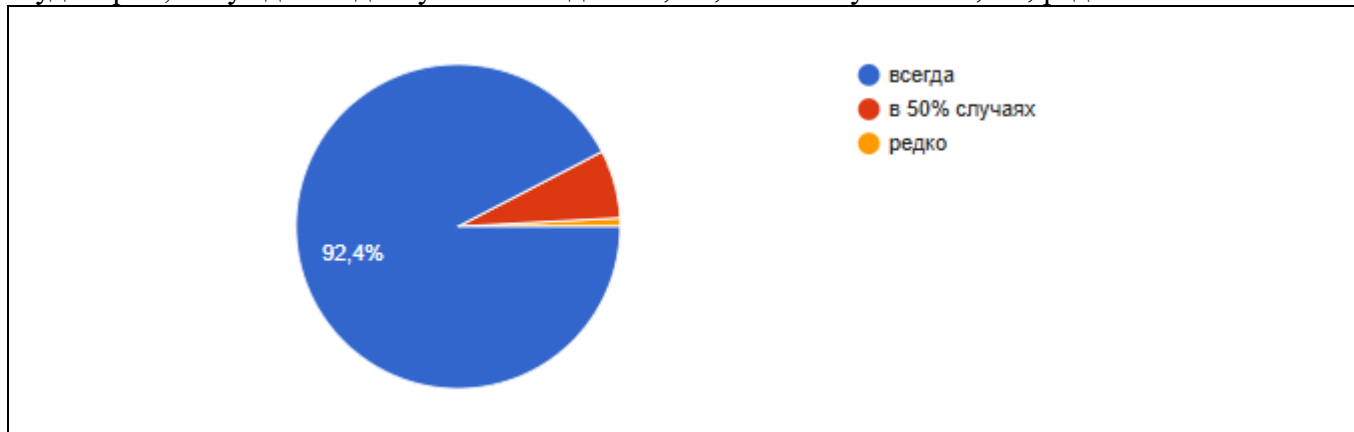
В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе 40.03.01 Юриспруденция, профиль Юриспруденция с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала), в котором приняли участие (236) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

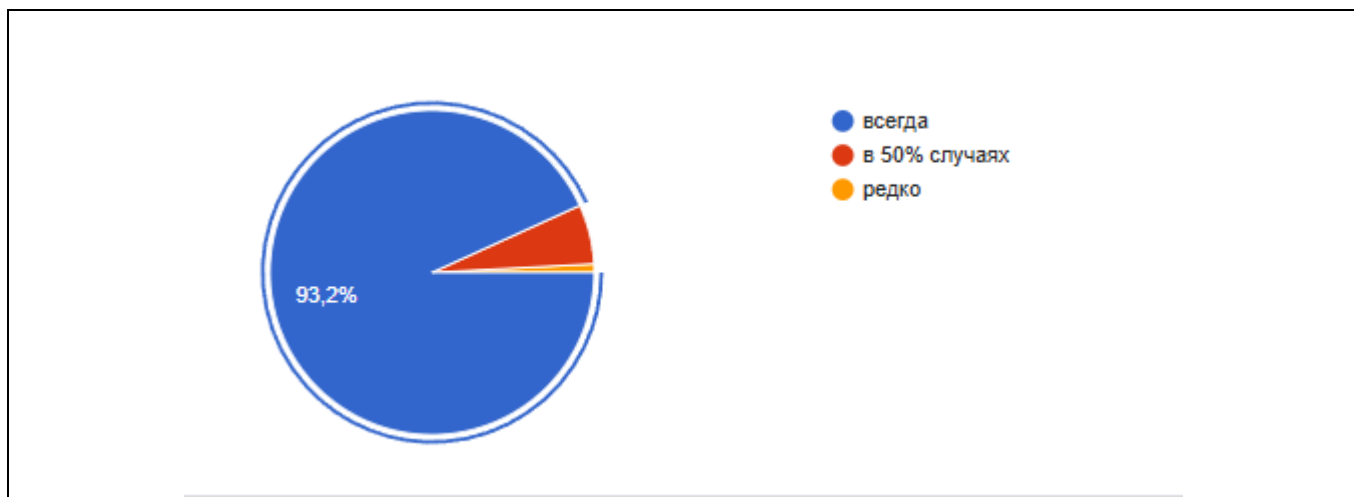
1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 92,8%; в 50% случаях – 7,2%; редко – 0%:



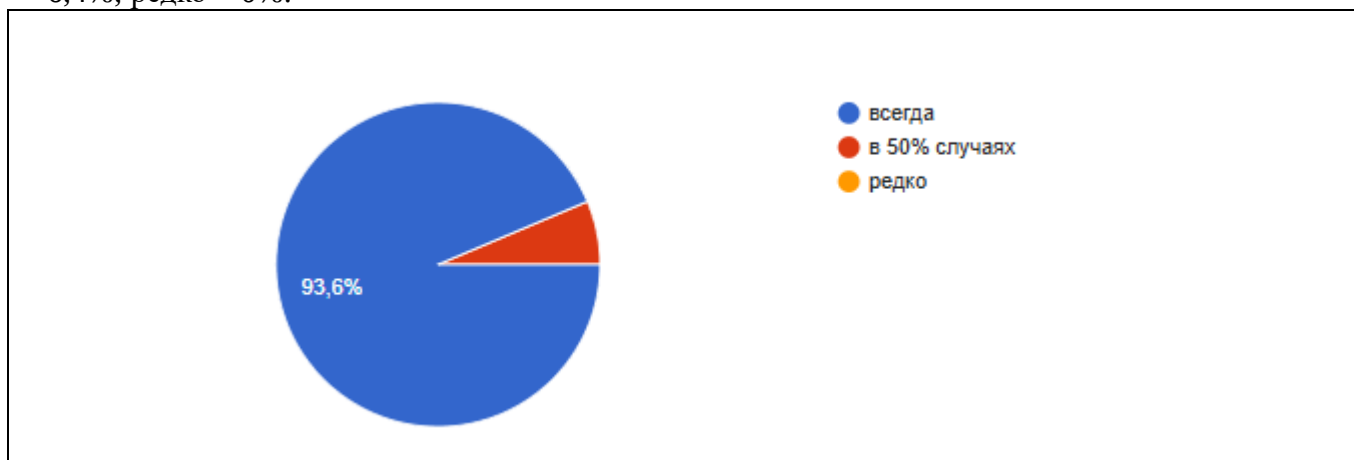
2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 92,4%; в 50% случаях – 6,8%; редко – 0%:



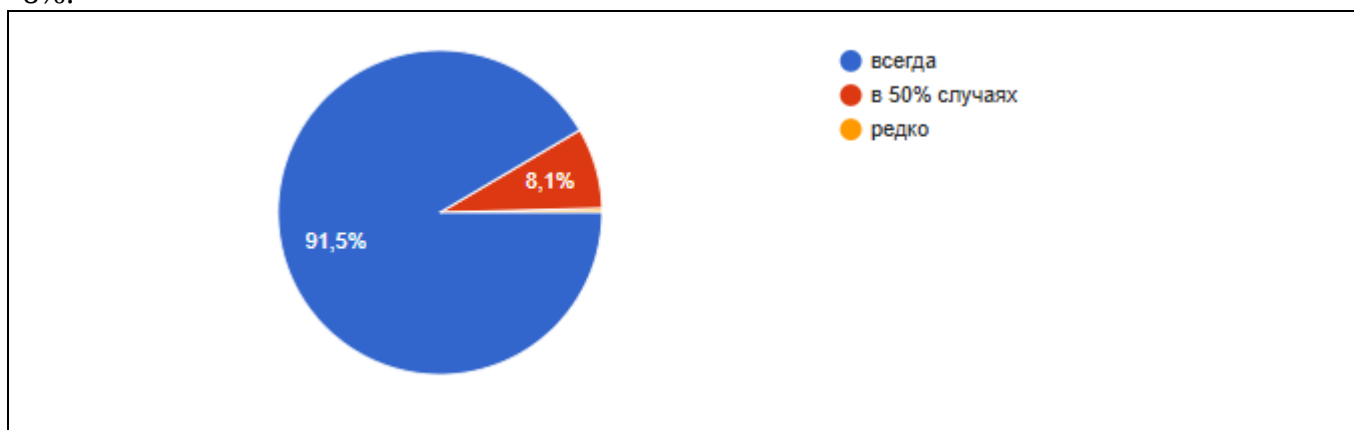
3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 93,2%; в 50% случаях – 5,9%; редко – 0%:



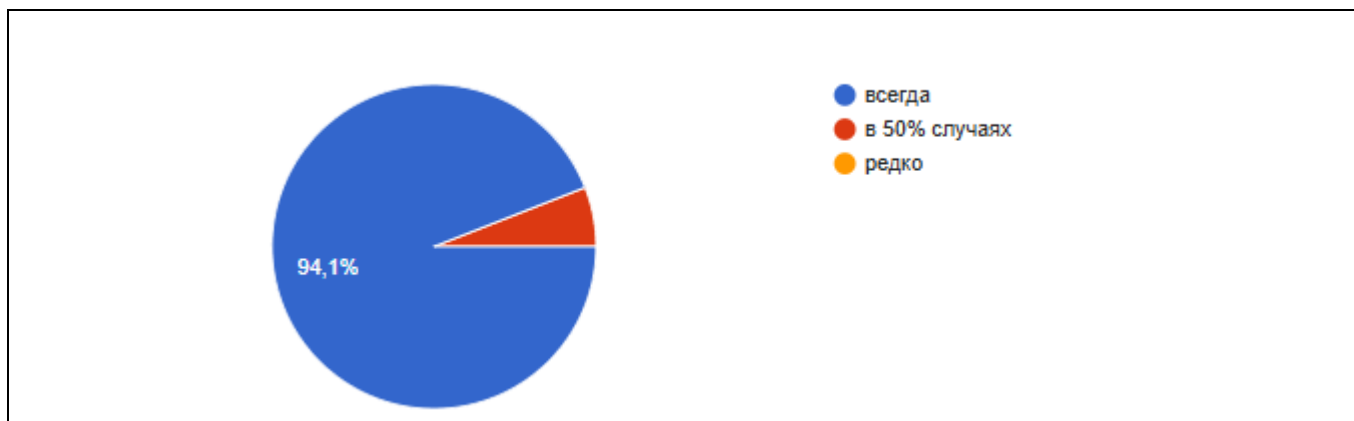
4. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 93,6%; в 50% случаях – 6,4%; редко – 0%:



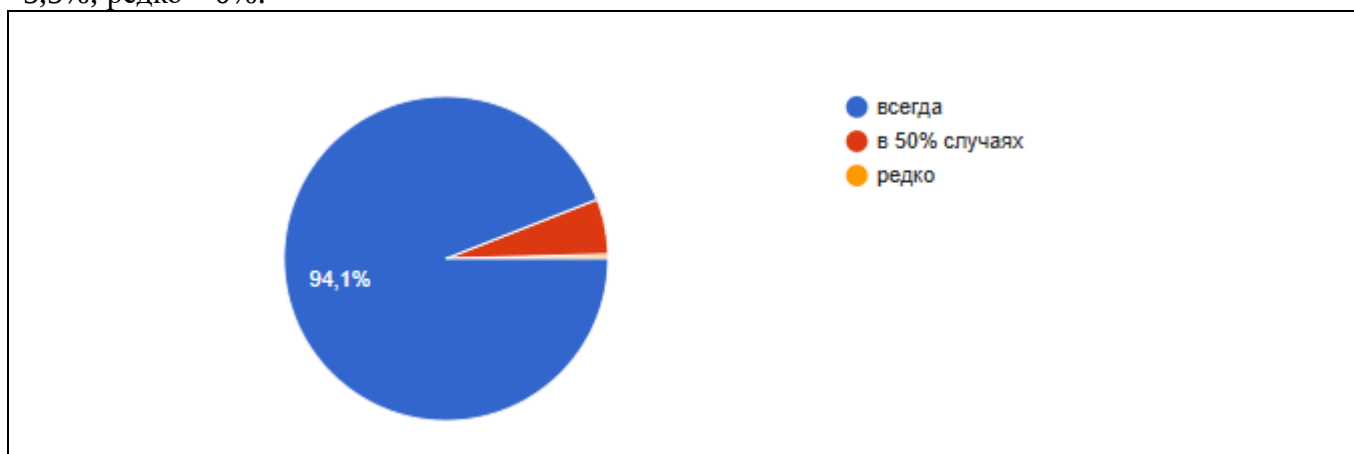
5. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 91,5%; в 50% случаях – 8,1%; редко – 8%:



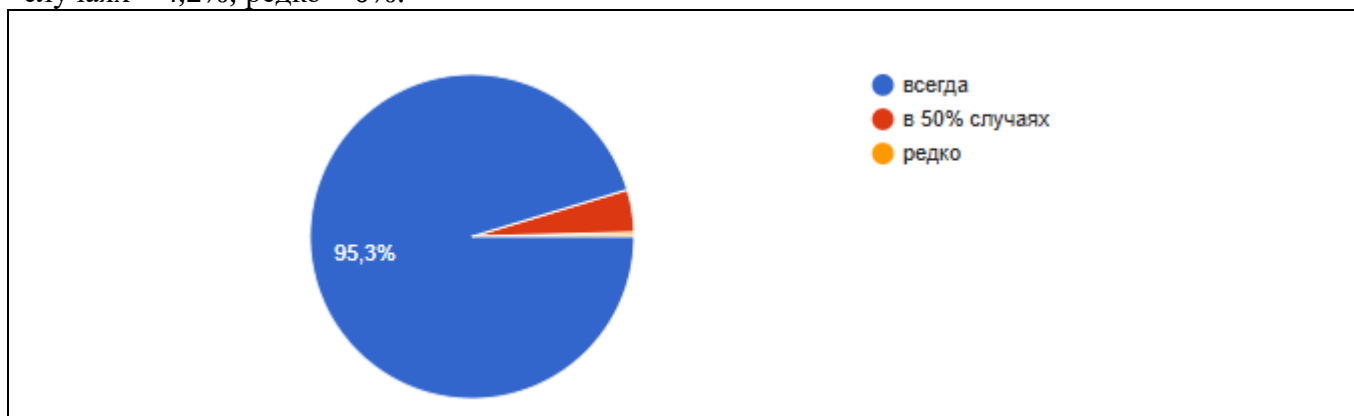
6. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 94,1%; в 50% случаях – 5,9%; редко – 0%:



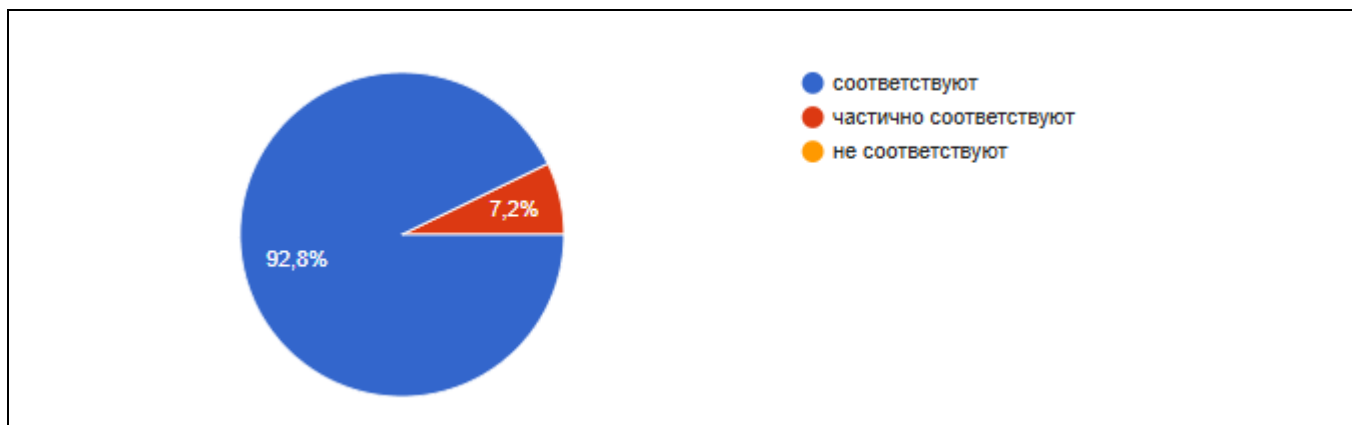
7. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 94,1%; в 50% случаях – 5,5%; редко – 0%:



8. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 95,3%; в 50% случаях – 4,2%; редко – 0%:



9. Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 92,8%; частично соответствуют – 7,2%; не соответствуют – 0%:



**Анализ результатов анкетирования обучающихся по программе 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юриспруденция» за первое полугодие 2024–2025 учебного года**

В 2025 году в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по образовательной программе 40.03.01 *Юриспруденция*, профиль *Юриспруденция*. Целью опроса являлась оценка качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Башкирского кооперативного института (филиала). В анкетировании приняли участие **236 респондентов**.

По результатам проведённого анкетирования можно сделать следующие выводы:

- 1. Высокий уровень профессионального мастерства преподавателей.** Большинство студентов высоко оценили преподавателей по ключевым критериям: ясность изложения материала (92,8%), поддержание интереса к предмету (92,4%), стимулирование самообразования (93,2%), эффективное использование времени (93,6%), объективность в оценке знаний (94,1%) и уважительность в общении (95,3%). Это свидетельствует о стабильно высоком уровне педагогической компетентности и профессиональной ответственности преподавателей.
- 2. Современность преподавания и актуальность материала.** 91,5% респондентов отметили, что преподаватели излагают материал на современном уровне и демонстрируют владение информационными технологиями. Вместе с тем 8,1% указали случаи частичного несоответствия современным требованиям, что требует дополнительного внимания для совершенствования учебного процесса.
- 3. Профессиональные и личностные качества преподавателей.** Большинство студентов (92,8%) считают, что профессиональные и личностные качества преподавателей полностью соответствуют их ожиданиям, 7,2% оценили их как соответствующие частично.

Таким образом, по результатам анкетирования можно отметить стабильный высокий уровень организации учебного процесса и профессионального мастерства преподавателей, реализующих данную образовательную программу.

**Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:**

1. Продолжить практику проведения методических семинаров, посвящённых применению современных образовательных технологий и средств визуализации учебного материала, с целью поддержания актуальности содержания и методов преподавания.

2. Организовать методические встречи для анализа отдельных случаев снижения оценки по владению современными информационными технологиями и определить пути их более активного внедрения в учебный процесс.

3. Усилить работу по обмену передовым педагогическим опытом среди преподавателей с целью дальнейшего повышения качества преподавания и вовлечённости обучающихся.

Результаты проведённого анкетирования будут использованы для планирования дальнейшей работы по совершенствованию качества образования и повышения профессионального мастерства преподавателей в Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.