

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения - 4,6 года.

Объем практики:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Уфа, 2018

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: программа практики. - Уфа.: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2018

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 30 мая 2018 г., протокол № 7.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, менеджмента и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 04 апреля 2018 г., протокол №13.

Заведующий кафедрой

Экономики, менеджмента и предпринимательства



Самигуллина Э.Х

одобрена Научно-методическим советом автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 17 мая 2018 г., протокол № 3.

© АНОО ВО Центросоюза РФ
«Российский университет
кооперации» Башкирский
кооперативный институт (филиал),
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи практики	4
2	Вид практики, способ и форма проведения	4
3	Перечень планируемых результатов обучения , при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4	Место и роль практики в структуре образовательной программы	8
5	Объем практики	8
6	Содержание практики	9
7	Форма отчетности по практике	22
8	Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике	23
9	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	23
10	Перечень учебной, научной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для проведения практики	28
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	29
12	Описание материально технической базы необходимой для проведения практики	30
13	Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	30
	Приложения	31

1 Цели и задачи практики

Целями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- приобретение и закрепление умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- и изучение возможностей использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения обработки экономической информации;
- формирование умений и приобретение навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- закрепление навыков организации систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По способу проведения учебная практика: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик, дискретно по видам и по периодам проведения практик.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проводиться в структурных подразделениях института или предприятиях и организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры «Экономики и предпринимательства».

«В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.) и утвержденным приказом от 18.09.2018 № 01-04/695 Положением о системе управления охраной труда в Российском университете кооперации:

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет

проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководство учебной практикой, практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся на всех её этапах, осуществляется закрепленными преподавателями. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;
- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При выборе базы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности целесообразно учитывать критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации или его структурных подразделений направленности подготовки обучающихся;
- наличие квалифицированного с педагогической и научно-исследовательской точки зрения руководства;
- оснащенность организации современным учебно-материальным оборудованием и применение прогрессивных образовательных технологий;
- возможность сбора необходимого материала для отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с обучающимися предусматриваются: инструктаж по технике безопасности, инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, работа научной литературой, учебниками и учебными пособиями. Вид промежуточной аттестации- зачет с оценкой.

В период учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской

деятельности обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в институте или на предприятиях и организациях по месту прохождения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний Уметь: использовать основы экономических знаний Владеть: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: работать в коллективе Владеть: толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний Уметь: использовать основы правовых знаний Владеть: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: направления самоорганизации и самообразования Уметь: использовать направления самоорганизации и самообразования в

	<p>учебном процессе</p> <p>Владеть: навыками к самоорганизации и саморазвитию</p>
<p>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>
<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать: документирование хозяйственных операций, учет денежных средств</p> <p>Уметь: разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>

4 Место и роль практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

5 Объем практики

Общий объем учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единицы, 4 недели для обучающихся заочной форм обучения.

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	2 семестр	
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	2	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	-	
Занятия лекционного типа (лекции)		
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	
<i>контактные часы на аттестацию всего,</i>	4	
<i>в том числе:</i>		
<i>инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный</i>	1	
<i>инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной</i>		
<i>безопасности правилам внутреннего распорядка)</i>		
<i>процедура выдачи заданий, консультирование</i>	1	
<i>процедура сдачи зачёта с оценкой</i>	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	104	
Дневник практики	4	
Отчёт по практике	22	
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение заданий по практике	78	
Контроль	2	
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой (<i>защита отчёта по практике</i>)		
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	3

6 Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)
1	Инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка), выдача заданий
2	Выполнение заданий по учебной практике:
4	Ведение дневника практики

5	Подготовка отчёта по практике
	Зачёт с оценкой (защита отчёта по практике)

Задания

Формируемая компетенция ОК-3: **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Задание 1

Используя информационно-коммуникационные технологии самостоятельно составьте развёрнутые ответы на вопросы 1.1, 1.2, оформите список использованных источников, сделайте ссылки по тексту.

1.1 Что такое сфера экономической деятельности? Классификация сфер экономической деятельности.

1.2 Что такое Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОКВЭД - 2)?

1.3 Приведите пример видов деятельности *конкретных предприятий (3 любых предприятия)* и соответствующих кодов ОКВЭД.

1.4 Какой код ОКВЭД должен быть у предприятий, осуществляющих внешнюю экономическую деятельность?

Задание 2

На протяжении вот уже 10 лет мир живет в условиях структурного кризиса. Он не описывается лишь колебаниями в выпуске, макроэкономическими дисбалансами или политической нестабильностью. Суть его – в глубокой трансформации, охватывающей различные стороны жизни ведущих стран мира, как развитых, так и развивающихся. Можно сказать, что это кризис социально-экономической и политической идентичности, ведущий к формированию новых реалий (тенденций), которые, вероятно, будут доминировать в мире в течение нескольких следующих десятилетий. На протяжении кризисного десятилетия наблюдаются эпизоды как подъема, так и спада, как ускорения, так и торможения. Однако ключевой особенностью этого периода является общая неустойчивость всех трендов (прежде всего экономического роста) и резко усилившаяся неопределенность последствий как технологических инноваций, так и экономической политики. Аналогичные кризисы прошлого (1930-х и 1970-х годов) охватывали примерно десятилетний период, хотя их границы не поддаются четкому определению.

Экономический рост в 2008–2017 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Динамика ВВП, % к предшествующему году</i>										
Мир	3,0	-0,1	5,4	4,3	3,5	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7
Россия	5,2	-7,8	4,5	5,1	3,7	1,8	0,7	-2,8	-0,2	1,8
ЕС (еврозона)	0,4	-4,5	2,1	1,6	-0,9	-0,2	1,3	2,0	1,8	2,1
Великобритания	-0,6	-4,3	1,9	1,5	1,3	1,9	3,1	2,2	1,8	1,7
США	-0,3	-2,8	2,5	1,6	2,2	1,7	2,6	2,9	1,5	2,3
Германия	0,8	-5,6	3,9	3,7	0,7	0,6	1,9	1,5	1,9	2,5
Франция	0,2	-2,9	2,0	2,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	1,8
Италия	-1,1	-5,5	1,7	0,6	-2,8	-1,7	0,1	0,8	0,9	1,5
Испания	1,1	-3,6	0,0	-1,0	-2,9	-1,7	1,4	3,2	3,2	3,1
Греция	-0,3	-4,3	-5,5	-9,1	-7,3	-3,2	0,4	-0,2	0,0	1,8
Китай	9,6	9,2	10,6	9,5	7,9	7,8	7,3	6,9	6,7	6,8
Индия	3,9	8,5	10,3	6,6	5,5	6,4	7,5	8,0	7,1	6,7
Бразилия	5,1	-0,1	7,5	4,0	1,9	3,0	0,5	-3,8	-3,6	1,1
ЮАР	3,2	-1,5	3,0	3,3	2,2	2,5	1,7	1,3	0,3	0,7

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

Выполните задания:

2.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономический рост 2008 – 2017 гг.

2.2 Перечислите страны (группы стран), в которых в большей степени проявились последствия кризиса в 2009 году. Обоснуйте свой выбор.

2.3 На ваш взгляд, наметившиеся в 2016 - 2017 годах тренды мировой экономики свидетельствуют о завершении глобального кризиса или о его усугублении? Обоснуйте свой ответ.

2.4 Согласно исходным данным таблицы экономический рост в России в 2017 году должен был составить 1,8%, каково реальное значение данного показателя в 2017 году. Укажите источник информации. Сделайте вывод.

Задание 3

Экономические показатели отдельных стран мира

	Сальдо счета текущих операций, % ВВП		Ключевая ставка (на конец года), % годовых		Инфляция, %		Бюджетный дефицит, % ВВП		Госдолг, % ВВП		Сбережения, % ВВП		Инвестиции, % ВВП		Уровень безработицы, в среднем за год, %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Мир											25,8	25,8				
Россия	2,0	2,8	10,0	7,75	5,4	2,5	-3,7	-2,1	15,6	17,4	27,3	26,6	25,3	23,8	5,5	5,5
ЕС (еврозона)			0,0	0,0	1,1	1,1	-1,5	-1,3	89,0	87,4	23,8	24,2				
Великобритания	-4,4	-3,6	0,25	0,50	1,2	2,8	-2,9	-2,9	89,3	89,5	12,6	13,4	17,0	17,0	4,9	4,4
США	-2,4	-2,4	0,5-0,75	1,25-1,5	2,2	1,8	-4,4	-4,3	107,1	108,1	18,0	17,5	19,7	19,8	4,9	4,4
Германия	8,3	8,1	0,0	0,0	1,7	1,1	0,8	0,7	68,1	65,0	27,5	27,6	19,2	19,4	4,2	3,8
Франция	-1,0	-1,1	0,0	0,0	0,6	1,1	-3,4	-3,0	96,3	96,8	22,0	22,1	23,0	23,3	10,0	9,5
Италия	2,6	2,8	0,0	0,0	0,5	0,9	-2,4	-2,2	132,6	133,0	19,6	19,6	17,0	16,9	11,7	11,4
Испания	1,9	1,9	0,0	0,0	1,6	1,2	-4,5	-3,2	99,4	98,7	22,3	22,5	20,4	20,6	19,6	17,1
Греция	-0,6	-0,2	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	-1,7	181,6	180,2	9,9	10,5	10,5	10,8	23,6	22,3
Китай	1,7	1,4	4,35	4,35	2,1	2,3	-3,7	-3,7	44,3	47,6	45,9	45,4	44,2	44,0	4,0	4,0
Индия	-0,7	-1,4	6,50	6,0	3,6	4,5	-6,6	-6,4	69,6	68,7	29,7	28,6	30,4	29,9	3,5	3,4
Бразилия	-1,3	-1,4	13,75	7,0	6,3	3,6	-9,0	-9,2	78,3	83,4	16,2	16,2	17,5	17,6	11,3	13,1
ЮАР	-3,3	-2,9	7,0	6,75	6,7	5,2	-4,0	-4,5	51,7	53,0	16,1	16,2	19,4	19,1	26,7	27,6

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

Выполните задания:

3.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономические показатели отдельных стран мира.

3.2 Дайте определения показателей: 1) сальдо текущих операций, 2) ключевая (учётная), ставка процента, 3) инфляция, 4) бюджетный дефицит, 5) государственный долг, 6) сбережения, 7) инвестиции, 8) уровень безработицы.

3.3 Рассчитайте изменения показателей в России, запишите их в таблицу. На их основе сделайте выводы об улучшении (ухудшении) экономической ситуации в России. Обоснуйте свой ответ.

Экономические показатели России в 2016-2017 гг.

№	Показатели	2016 год	2017 год	Изменения(+,-)
1	сальдо текущих операций			
2	ключевая ставка процента			
3	инфляция			
4	бюджетный дефицит			
5	государственный долг			
6	сбережения			
7	инвестиции			
8	уровень безработицы			

Задание 4

Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015–2017 гг., % в год

	2015	2016	2017	2015–2017
Азербайджан	7,6	15,7	12,9	40,6
Армения	-0,1	-1,1	2,6	1,4
Белоруссия	12,0	10,6	4,6	29,6
Казахстан	13,6	8,5	7,3	32,3
Киргизия	3,4	-0,5	3,7	6,7
Молдавия	13,6	2,4	7,3	24,8
Россия	12,9	5,4	2,5	22,0
Таджикистан	5,0	6,1	6,7	18,9
Украина	43,3	12,4	13,7	83,1
Германия	0,2	0,5	1,7	2,4
Франция	0,0	0,2	1,2	1,4
США	0,1	1,3	2,1	3,5
Нидерланды	0,6	0,3	1,3	2,2

Источник: Межгосударственный статистический комитет СНГ (URL: <http://www.cisstat.com/>); база данных ОЭСР (URL: <http://stats.oecd.org/>).

Выполните задания:

4.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015-2017 гг.

4.2 Приведите формулы расчёта инфляции

4.3 На основе данных исходной таблицы задания рассчитайте темп инфляции в 2017 году (при условии, что базовый год 2015). Заполните таблицу, сделайте выводы.

№	Страны	Расчёты	темп инфляции, %
1	Азербайджан		
2	Армения		
3	Белоруссия		
4	Казахстан		
5	Киргизия		
6	Молдавия		
7	Россия		
8	Таджикистан		
9	Украина		
10	Германия		
11	Франция		
12	США		
13	Нидерланды		

4.5 Изучите данные таблицы Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров и услуг в 2015-2017 гг.

**Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров
и услуг в 2015–2017 гг., % к декабрю предыдущего года**

	2015	2016	2017	2015–2017
ИПЦ	12,9	5,4	2,5	22,0
Продовольственные товары	14	4,6	1,1	20,6
Масло сливочное	10,6	20,5	9,6	46,1
Рыба и морепродукты	20,9	8,6	3,8	36,3
Масло подсолнечное	37,2	3,4	-8,6	29,7
Молоко и молочная продукция	11,5	9,5	5,2	28,4
Макаронные изделия	19,5	4,5	-0,7	24,0
Хлеб и хлебобулочные изделия	13,2	5,9	2,7	23,1
Алкогольные напитки	10,7	6,4	2,9	21,2
Фруктовоовощная продукция	17,4	-6,8	1,2	10,7
Крупа и бобовые	15,5	6,4	-1,3	6,9
Мясо и птица	4,3	1,6	-2,3	3,5
Яйца	9,8	-0,7	-14,2	-6,5
Непродовольственные товары	13,7	6,5	2,8	24,5
Табачные изделия	26,6	17,8	8,6	62,0
Ткани	19,7	7,6	3,7	33,6
Моющие и чистящие средства	22,4	6,3	0,6	30,9
Обувь	15,1	9,2	4	30,7
Трикотажные изделия	13	7,5	3,3	25,5
Одежда и белье	12,8	7,3	3	24,7
Медикаменты	19,6	4,9	-3,4	21,2
Бензин автомобильный	4,8	3,8	7,3	16,7
Услуги	10,2	4,9	4,4	20,7
Услуги дошкольного воспитания	16,8	9,3	5,2	34,3
Услуги пассажирского транспорта	10,7	6,6	6,8	26,0
Медицинские услуги	11,1	7,8	5	25,8
Услуги образования	8,7	4,9	7,5	22,6
Жилищно-коммунальные услуги	10,1	5,4	4,6	21,4
Услуги связи	2,9	3,7	4,7	11,7

Источник: Росстат.

4.6 Дайте определение видам инфляции: «сбалансированная инфляция», «несбалансированная инфляция». Исходя из данной классификации, проанализируйте таблицу Годовой темп прироста цен на продовольственные товары, непродовольственные товары, услуги в 2015, 2016, 2017 гг.

- 1) сбалансированная инфляция
- 2) несбалансированная инфляция
- 3) в 2015 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как...
- 4) в 2016 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как...
- 5) в 2017 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как

Задание 5

Рассматривая основные параметры бюджетной системы за 2017 г., стоит отметить, что правительству удалось прервать наметившуюся тенденцию 2015–2016 гг. на существенное увеличение бюджетного дефицита. Его объем вернулся к уровням 2013–2014 гг. Это удалось как за счет проводимых мер бюджетной консолидации, так и благодаря позитивной динамике доходной части. В итоге динамика дефицита и расходов в 2015–2017 гг. имела в целом контрциклический характер: увеличение в период экономического спада и сокращение при возвращении темпов экономического роста в положительную зону по итогам 2017 г. (по данным Росстата, темп роста ВВП составил 1,5%). Сдерживание бюджетных расходов, даже в условиях необходимости выполнения майских указов Президента РФ, стало возможным как за счет сбережения дополнительных нефтегазовых доходов посредством их конвертации в иностранную валюту, так и вследствие досрочного

погашения еще в 2016 г. значительной части кредитов, выданных оборонным предприятиям, что позволило заметно сократить расходы на оборону в 2017 г. Снижение бюджетных расходов и бюджетного дефицита при одновременном проведении активной денежно-кредитной политики способствовало существенному снижению инфляции с 5,4% по итогам 2016 г. до 2,5% в 2017 г.

Выполните задания:

5.1 Изучите данные таблицы Основные параметры бюджетной системы РФ

Основные параметры бюджетной системы РФ

	2013		2014		2015		2016*		2017*		Изменение в п.п. ВВП, 2017 относительно 2016*
	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	
Доходы	24,4	33,3	26,7	33,7	26,6	31,9	27,6 (27,2)*	32,1 (31,6)*	30,0	32,6	1,0
Расходы	25,2	34,5	27,5	34,8	29,4	35,3	30,7 (30,3)*	35,7 (35,2)*	31,4	34,1	-1,2

Примечание. Общий объем доходов и расходов приводится с коррекцией на «двойной» учет части страховых взносов за неработающее население.

* В скобках за 2016 г. для полной сопоставимости с 2017 г. приведены данные на основе отчетов Федерального казначейства на 1 января соответствующего года (по кассовому методу). Эти данные меньше сумм из годовых отчетов за соответствующий год (по методу начислений), в первую очередь из-за специфики работы Федерального фонда социального страхования. Приросты в долях ВВП (последняя колонка) даны для данных из отчетов на 1 января соответствующего года.

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.2 Дайте определения понятиям, характеризующим состояние бюджетной системы: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

- 1) сбалансированный бюджет (по году)
- 2) профицит бюджета
- 3) дефицит бюджета

5.3 На основе исходных данных задания 5.1, определите состояние бюджета в 2013,2014,2015,2016,2017 гг. в трлн. руб. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
дефицит (-)					
профицит (+)					

5.5 Изучите данные таблицы Поступления основных налогов в федеральный бюджет

Поступления основных налогов в федеральный бюджет

	% ВВП					Изменение в 2017 от 2016, п.п. ВВП
	2013	2014	2015	2016	2017	
Доходы, всего	18,3	18,3	16,4	15,7	16,4	0,7
Нефтегазовые доходы	9,2	9,4	7,0	5,6	6,5	0,9
<i>Из них:</i>						
НДПИ	3,5	3,6	3,7	3,3	4,4	1,1
вывозные пошлины	5,7	5,8	3,3	2,3	2,1	-0,2
Ненефтегазовые доходы	9,1	8,9	9,4	10,1	9,9	-0,2
<i>Из них:</i>						
налог на прибыль организаций	0,5	0,5	0,6	0,6	0,8	0,2
НДС на товары, реализуемые на территории РФ	2,6	2,8	2,9	3,1	3,3	0,2
НДС на товары, ввозимые на территорию РФ	2,4	2,2	2,1	2,2	2,2	0,0
акцизы на товары, производимые на территории РФ	0,6	0,7	0,6	0,7	1,0	0,3
акцизы на товары, ввозимые на территорию РФ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
ввозные пошлины	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	-0,1
вывозные пошлины	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
прочие доходы	1,7	1,6	2,3	2,7	1,9	-0,8

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.6 Используя исходные данные таблицы задания 5.5, рассчитайте таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
доходы федерального бюджета (%ВВП)					
доля нефтегазовых доходов					
доля ненефтегазовых доходов					

5.7 Изучите данные таблицы Мировые цены на нефть и природный газ в 2010 – 2017 гг. Определите есть ли связь между динамикой нефтегазовых доходов РФ (задание 5.6) и динамикой мировых цен на нефть и природный газ в 2013,2014,2015,2016, 2017 гг. Обоснуйте свой ответ.

Мировые цены на нефть и природный газ в 2010–2017 гг., долл./барр.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Цена нефти Brent, Великобритания	79,6	111,0	112,0	108,8	98,9	52,4	44,0	54,4
Цена нефти Urals, Россия	78,3	109,1	110,3	107,7	97,7	51,2	41,9	53,1
Цена на российский газ на европейском рынке, долл./тыс. куб. м	296,0	381,5	431,3	402,0	376,0	267,9	156,7	194,1

Источник: IMF, OECD/IEA, Росстат.

5.8 Изучите рисунок Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ. Сделайте выводы.

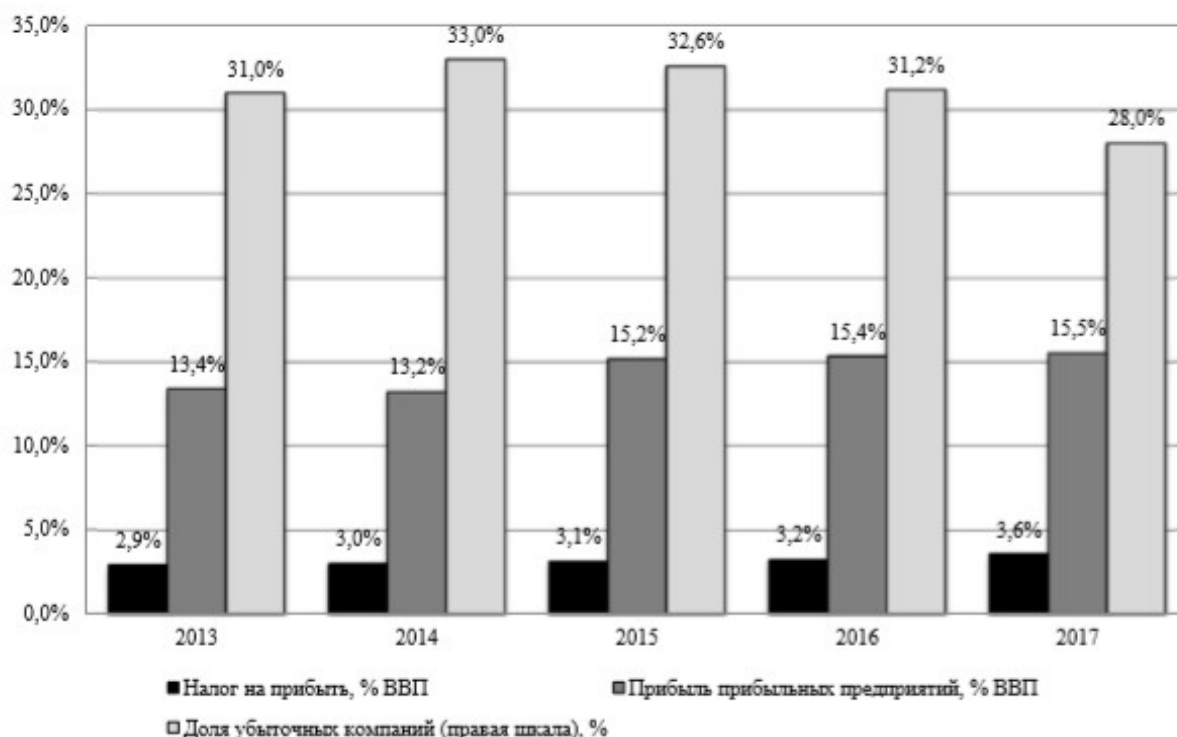


Рис. Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ (Источник, ФНС, Росстат)

5.9 Сравните динамику поступления налога на прибыль в исходных данных задания 5.5 и задания 5.8. Сделайте выводы.

5.10 Изучите данные таблицы Государственный долг Российской Федерации. Сделайте выводы.

Государственный долг Российской Федерации

	Номинальное значение, млрд руб.					% ВВП				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Внутренний долг РФ, млрд руб.	5 722	7 241	7 308	8 003	8 690	7,8	9,1	8,8	9,3	9,4
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	4 432	5 476	5 573	6 100	7 247	6,1	6,9	6,7	7,1	7,9
Внешний долг РФ										
<i>млрд руб. по курсу ЦБ</i>	1 822	3 057	3 647	3 106	2 870	2,5	3,9	4,4	3,6	3,1
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	1 450	2 377	2 781	2 395	2 273	2,0	3,0	3,3	2,8	2,5
Итого, млрд руб.	7 544	10 298	10 955	11 109	11 560	10,3	13,0	13,1	12,9	12,6
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	5 882	7 853	8 354	8 495	9 520	8,0	9,9	10,0	9,9	10,3

Источник: Минфин России; Росстат; расчеты Института Гайдара.

Формируемая компетенция ОК-6

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание 6

6.1 Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса.

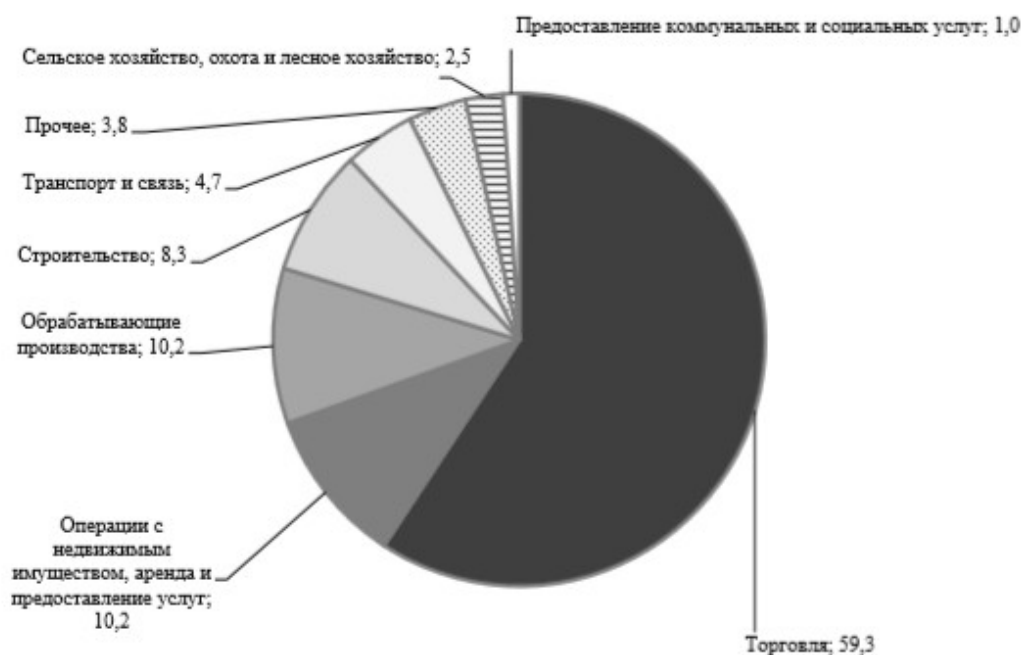
6.2 Каким законодательным актом регламентируется деление предприятий на предприятия малого бизнеса, и предприятия среднего бизнеса.

6.3 Изучите данные таблицы Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 года, рисунок Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %. Сделайте выводы.

Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 г.

Показатель	Всего	Микропредприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
Юридические лица				
Число предприятий, ед.	2 756 724	2 498 152	238 893	19 679
Доля от общего числа субъектов МСП, %	47,024	42,613	4,075	0,336
Доля от числа юридических лиц, %	100	90,620	8,666	0,714
Индивидуальные предприниматели				
Число предприятий, ед.	3 105 636	3 079 056	26446	134
Доля от общего числа субъектов МСП, %	52,976	52,522	0,451	0,002
Доля от числа ИП, %	100	99,144	0,852	0,004
Все субъекты МСП				
Число предприятий, ед.	5 862 360	5 577 208	265 339	19 813
Доля от общего числа субъектов МСП, %	100	95,136	4,526	0,338

Источник: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.



Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %

Источник: Институциональные преобразования в экономике. Росстат. URL:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/#

Формируемая компетенция ОК-7

Способностью к самоорганизации и саморазвитию

Задание 7

7.1 Охарактеризуйте понятия «самоорганизация» и «саморазвитие»

7.2 Представьте в произвольной форме план саморазвития на ближайшие пять лет

Формируемая компетенция **ОПК-3:**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Задание 8. Выберите инструментальное средство для обработки представленных экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Таблица 1 – Состав имущества предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Здания	3567,8	4388,39
Сооружения	1267,4	1951,80
Машины и оборудование	1784,7	2195,18
Транспортные средства	1894,8	2330,60
Земельные участки	997,2	1076,98
Многолетние насаждения	462,3	106,33
Инвентарь производственный и хозяйственный	54,5	83,39
Нематериальные активы	10028,7	12335,30
Долгосрочные финансовые вложения	10028,7	12335,30
Незавершенные капитальные вложения		
Производственные запасы	4914,4	6082,7
Сырье, материалы		
Дебиторская задолженность	412,8	454,8

НДС		
Денежные средства и денежные эквиваленты	12034,4	18503,0
Прочие оборотные средства		
Затраты в незавершенном производстве		
Готовая продукция и товары для перепродажи		
Товары отгруженные		

Таблица 2 – Экономические показатели деятельности предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Объём выпуска продукции, тыс.ед.	4850	4920
Выручка, тыс.руб.	3620	4172
Себестоимость продукции, тыс.руб.	2914	3085

Таблица 3 – Состав трудовых ресурсов предприятия, человек

Кадры	201n	201n+1
Основные рабочие	26	24
Вспомогательные рабочие	4	5
Специалисты	2	3
Руководители	1	1
Служащие	3	4

Таблица 4 – Затраты предприятия, тыс. руб.

Наименование	201n	201n+1
Материальные затраты	1748	2050
Амортизация	121	86
Заработная плата	804	730
Отчисления на социальные нужды	241	219
Общепроизводственные расходы	203	196
Общехозяйственные расходы	186	201
Коммерческие расходы	66	83

Задание 9. Используя исходные данные таблицы 1 произведите сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполните таблицу 5. По исходным данным определите удельный вес каждого из видов основных фондов предприятия, сгруппируйте и рассчитайте стоимость производственных и непроизводственных основных фондов, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Состав и структура основных фондов предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютн ое, тыс. руб.	относите льное, %
Здания						
Сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Земельные участки						
Многолетние насаждения						
Инвентарь производственный и хозяйственный						
Производственные фонды всего						
Непроизводственные фонды всего						
Основные фонды всего						

Вывод:

Задача 10. Используя исходные данные таблицы 1 необходимо произвести сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполнить таблицу 6. По представленным данным определить удельный вес каждого из видов оборотных фондов предприятия, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Состав и структура оборотных средств предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютн ое, тыс. руб.	относите льное, %
Запасы, в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные						
НДС						
Дебиторская задолженность						

Финансовые вложения						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные средства						
Оборотные средства всего						

Вывод:

Задача 11. Используя исходные данные таблицы 2 определите структуру трудовых ресурсов предприятия, заполните таблицу 7. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Состав и структура трудовых ресурсов

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Основные рабочие						
Вспомогательные рабочие						
Специалисты						
Руководители						
Служащие						
Основные рабочие						
Основные рабочие						

Вывод:

Задача 12. Используя исходные данные таблицы 4 определите структуру издержек на производство продукции предприятия, заполните таблицу 8. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Состав и структура затрат

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Материальные затраты						
Амортизация						
Заработная плата						
Отчисления на социальные нужды						
Общепроизводственные расходы						
Общехозяйственные расходы						
Коммерческие расходы						
Итого						

Вывод: _____

Формируемые компетенции:

ОПК-2:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 13. Осуществите сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия на основе информации, представленной в таблицах. Собранные данные отразите в таблице, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Товарная продукция						
Среднесписочная численность работников, чел.						
Среднегодовая стоимость основных средств						
Среднегодовая стоимость оборотных средств						
Затраты на производство						
Собственный капитал						
Заемный капитал						
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию продукции						

Вывод:

Формируемая компетенция:

ПК-1:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 14. Рассчитайте экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определите абсолютные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 10 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Показатели	201n	201n+1	Абсолютное изменение
Фондообеспеченность			
Фондоемкость			
Фондовооруженность			
Фондорентабельность			
Коэффициент выбытия основных средств			x
Коэффициент обновления основных средств			x
Коэффициент загрузки оборотными средствами			
Оборачиваемость оборотных средств			
Длительность одного оборота оборотных			

средств			
Производительность труда			

Вывод: _____

Таблица 11 – Финансовые результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию						
Прибыль от реализации						
Рентабельность продаж, %						

Вывод: _____

Формируемая компетенция

ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Задание 15.

Оформите первичные документы по движению денежных средств в кассе: приходный кассовый ордер и расходный кассовый ордер.

Формируемая компетенция

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задание 16.

Опишите возможные конфликтные ситуации, возникающие в трудовом коллективе на этнической, конфессиональной основе. Предложите пути их разрешения.

7 Формы отчетности по практике

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выступает отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

По итогам практики обучающийся представляет:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет по практике;
- 3) характеристику, данную руководителем практики.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде руководителю практики.

8 Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по практике включает: титульный лист (приложение 5), характеристику на обучающегося (приложение 6), индивидуальное задание (приложение 1), график прохождения практики (приложение 2), дневник практики (приложение 3, приложение 4), выполненные задания.

Руководитель практики обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учитывается объем выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является отзыв руководителя практики и отчет обучающегося по практике.

Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам практики, описание шкал оценивания представлены в таблицах 1, таблица 2, таблица 3, таблица 4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>В целом сформировавшееся знания</i> Современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>Неполное знание</i> современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	2-5
ПК-14	организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>В целом сформировавшееся умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>Неполное умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	2-5
ПК-14		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> использования	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i>	<i>Неполное владение</i> навыками использования современных	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками	2-5

		современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Сформировавшееся систематическое знание основ экономических знаний</i>	<i>В целом сформировавшееся знание основ экономических знаний</i>	<i>Неполное знание основ экономических знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание основ экономических знаний</i>	2-5
ОК-3		<i>Сформировавшееся систематическое умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>В целом сформировавшееся умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>Неполное умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать основы экономических знаний</i>	2-5
ОК-3		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>В целом сформировавшееся владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Неполное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	2-5
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Сформировавшееся систематическое знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>	<i>В целом сформировавшееся знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>	<i>Неполное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</i>	
		<i>Сформировавшееся систематическое умение работать в коллективе</i>	<i>В целом сформировавшееся умение работать в коллективе</i>	<i>Неполное умение работать в коллективе</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение работать в коллективе</i>	
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических,</i>	<i>В целом сформировавшееся владение навыками толерантного восприятия социальных,</i>	<i>Неполное владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками толерантного восприятия</i>	

		конфессиональных и культурных различий	этнических, конфессиональных и культурных различий	и культурных различий	социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> основ правовых знаний	<i>В целом сформировавшееся знание</i> основ правовых знаний	<i>Неполное знание</i> основ правовых знаний	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> основ правовых знаний	2-5
ОК-6		<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать основы правовых знаний	<i>В целом сформировавшееся умение</i> использовать основы правовых знаний	<i>Неполное умение</i> использовать основы правовых знаний	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать основы правовых знаний	2-5
ОК-6		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Неполное владение</i> навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2-5
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> направления самоорганизации и самообразования	<i>В целом сформировавшееся знание</i> направления самоорганизации и самообразования	<i>Неполное знание</i> направления самоорганизации и самообразования	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> направления самоорганизации и самообразования	2-5
ОК-7		<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе	<i>В целом сформировавшееся умение</i> использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе	<i>Неполное умение</i> использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе	2-5
ОК-7		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> к самоорганизации и саморазвитию	<i>В целом сформировавшееся владение</i> навыками к самоорганизации и саморазвитию	<i>Неполное владение</i> навыками к самоорганизации и саморазвитию	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками к самоорганизации и	2-5

					саморазвитию	
--	--	--	--	--	--------------	--

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>В целом сформировавшееся знание</i> исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>Неполное знание</i> исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	2-5
ПК-1	деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>В целом сформировавшееся умение</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>Неполное умение</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	2-5
ПК-1		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Неполное владение навыками</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками</i> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2-5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональ	<i>В целом сформировавшееся знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения	<i>Неполное знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональ	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения	2-5

	ных задач	х задач	профессиональ ных задач		профессиональн ых задач	
ОПК-2		<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	<i>В целом сформировавшие ся умение</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ ных задач	<i>Неполное умение</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	2-5
ОПК-2		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>В целом сформировавшие ся владение навыками</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	<i>Неполное владение</i> навыками способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	2-5
ОПК-3	способностью выбрать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>В целом сформировавшие ся знание</i> инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Неполное знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3	ать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>В целом сформировавшие ся умение</i> выбрать инструменталь ные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Неполное умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
ОПК-3		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	<i>В целом сформировавшие ся владение</i> навыками способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<i>Неполное владение</i> навыками способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	2-5

		результаты расчетов обосновать полученные выводы	и проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	расчетов и обосновать полученные выводы	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
--	--	--	---	---	---	--

Таблица 4 Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	97-120	высокий
хорошо	64-96	средний
удовлетворительно	50-63	низкий
неудовлетворительно	49 и менее	недостаточный

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

а) основная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ : учебник [Электронный ресурс] / Н.А. Наумова, М.В. Белендир, Е.В. Хоменко. – Москва : КНОРУС, 2018. – 630 с. – (Бакалавриат)
Режим доступа - <https://www.book.ru/book/927751>
2. Информационные системы и технологии в экономике и маркетинге (для бакалавров). Учебник : учебник / М.В. Лашина. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с.
<https://www.book.ru/book/929976>
3. Экономическая теория (для бакалавров). Учебник : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2019. — 792 с.
<https://www.book.ru/book/930232>
4. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с.
<https://www.book.ru/book/924118>
5. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат : учебное пособие / Н.Н. Думная под ред., М.А. Эскиндаров под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 256 с.
<https://www.book.ru/book/920246>
6. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с.
<http://www.iprbookshop.ru/60632.html>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятий: Учебное пособие/Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>
2. Менеджмент : учебник / В.В. Масленников, И.А. Калинина, Ю.В. Ляндау. — Москва : КноРус, 2019. — 422 с. — Бакалавриат и магистратура.
<https://www.book.ru/book/930187>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России. Макроэкономическая статистика;
- <http://www.minfln.ru> - Министерство финансов России;
- <http://www.naloq.ru> - Министерство по налогам и сборам России;
- <http://www.gks.ru> - Госкомстат России.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для практики

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Аудитории оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой. Помещения расположены по адресу 450000г. Уфа, ул. Ленина, 26.

13 Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиале) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

Форма проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Лицо с ограниченными возможностями здоровья имеет право воспользоваться помощью лица для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

№ п/п	Перечень заданий

Руководитель практики:

_____ 201__ г.
(ФИО, должность) (подпись)

Задание принял к исполнению:

_____ 201__ г.
(ФИО обучающегося) (подпись)

Приложение 2
Оформление графика прохождения практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование организации, отдела (цеха) и рабочее место студента	Сроки (продолжительность работы)	Руководитель практики (должность, фамилия, имя, отчество)
1	2	3

Обучающийся

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от института

Подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия (организации)

Подпись

Ф.И.О.

Приложение 3
Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики обучающегося
(наименование практики)

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения
Направление/ Профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность)

Форма титульного листа отчета по практике

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

о _____ практике обучающегося
(наименование практики)

_____ курса _____ группы
_____ формы обучения
Направление/ Профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики:

(название организации)

Сроки прохождения практики:

Руководитель практики:

(ФИО, должность)

Приложение 6
Форма характеристики на обучающегося

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОССИЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Характеристика

(ФИО обучающегося)

Направление подготовки / профиль _____ 38.03.01 шифр

Экономика/ Бухгалтерский учёт, аудит и анализ

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с _____ г. по _____ г.

под руководством _____
(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошел (а) _____ практику
(вид практики: учебная, производственная)

1 За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

2 За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

Общая характеристика обучающегося

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____ 201_ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(должность, ученая степень, ФИО)

Обновление программы практики

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры экономики и предпринимательства от 14 марта 2019 г., протокол №12

Внесены изменения в разделы:

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20____/20____ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол №_____