

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01 (У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки **Внешнеэкономическая деятельность предприятий**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Срок получения образования: **очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

для набора 2016 года

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Программа практики - Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2016- 37 с.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и учебным планом, одобренным Ученым советом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 18.04.2019 г. протокол № 4.

Программа практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедрой экономики, менеджмента и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Заведующий кафедрой
Экономики, менеджмента и предпринимательства



Самигуллина Э.Х.

© Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Башкирский кооперативный
институт (филиал), 2017
© 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
4	МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	20
8	ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	21
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	21
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	29
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
13	ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	30
14	ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение возможностей использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и приобретение навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- закрепление навыков организации систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно по видам и периодам прохождения практики.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проводиться в структурных подразделениях института или в профильных организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры экономики и предпринимательства.

Руководство учебной практикой, практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся на всех её этапах, осуществляется закрепленными преподавателями. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации разрабатывает задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствия её содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь обучающемуся. Руководитель практики осуществляет повседневное организационное и методическое руководство за ходом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности закрепленного за ним обучающегося и корректирует ему конкретные задания, вытекающие из программы, помогает в сборе необходимых материалов; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

При выборе базы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности целесообразно учитывать критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации или его структурных подразделений направленности подготовки обучающихся;
- наличие квалифицированного с педагогической и научно-исследовательской точки зрения руководства;
- оснащенность организации современным учебно-материальным оборудованием и применение прогрессивных образовательных технологий;
- возможность сбора необходимого материала для отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Выбор профильной организации для прохождения обучающимися практики осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с выпускающей кафедрой, а также с учетом наличия договоров на сотрудничество института с базовыми предприятиями.

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с обучающимися предусматриваются: инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, работа с научной литературой, учебниками и учебными пособиями. Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

В период учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в институте или на предприятиях и организациях по месту прохождения практики.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»:

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29, проводит и оформляет проведение целевого инструктажа по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику обучающимся института вводного и

первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций бакалавра экономики:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний

Уметь: использовать основы экономических знаний

Владеть: основами экономических знаний для использования в различных сферах деятельности

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

Знать: основы правовых знаний

Уметь: использовать основы экономических знаний

Владеть: основами правовых знаний для использования в различных сферах деятельности

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

Знать: направления самоорганизации и самообразования

Уметь: использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе

Владеть: навыками к самоорганизации и саморазвитию

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК-1 обучающийся должен:

знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий;

владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК- 3 обучающийся должен:

знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать: методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

знать: современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач

уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач

владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач

4. МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность

(профиль) «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единиц, 4 недели для обучающихся очной и заочной форм обучения.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы практики)
<i>2 семестр</i>	
1	Инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка), выдача заданий
2	Выполнение заданий по учебной практике: Выполнение задания по формированию компетенции ПК – 10 (задание 1.1- 1.4) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-3 (задание 2.1 -2.3, задание 3.1- 3.3, задание 4.1- 4.6, задание 5.1-5.10) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-6 (задание 6.1-6.3) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-7 (задание 7.1-7.2)
3	Ведение дневника практики
4	Подготовка отчёта по практике
5	Зачёт с оценкой (защита отчёта по практике)
<i>4 семестр</i>	
6	Инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка), выдача заданий
7	Выполнение заданий по учебной практике Выполнение задания по формированию компетенции ОПК-1 (задание 1, задание 2) Выполнение задания по формированию компетенции ОПК-3 (задание 3, задание 4, задание 5, задание 6, задание 7) Выполнение задания по формированию компетенций ОПК-2, ПК-1 (задание 8) Выполнение задания по формированию компетенции ПК-3 (задание 9)
8	Ведение дневника практики
9	Подготовка отчёта по практике
10	Зачёт с оценкой (защита отчёта по практике)

е

2 семестр

Формируемая компетенция ПК-10: **способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Задание 1

Используя информационно-коммуникационные технологии самостоятельно составьте развёрнутые ответы на вопросы 1.1, 1.2, оформите список использованных источников, сделайте ссылки по тексту.

1.1 Что такое сфера экономической деятельности? Классификация сфер экономической деятельности.

1.2 Что такое Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОКВЭД - 2)?

1.3 Приведите пример видов деятельности *конкретных предприятий (3 любых предприятия)* и соответствующих кодов ОКВЭД.

1.4 Какой код ОКВЭД должен быть у предприятий, осуществляющих внешнюю экономическую деятельность?

Формируемая компетенция ОК-3: **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Задание 2

На протяжении вот уже 10 лет мир живет в условиях структурного кризиса. Он не описывается лишь колебаниями в выпуске, макроэкономическими дисбалансами или политической нестабильностью. Суть его – в глубокой трансформации, охватывающей различные стороны жизни ведущих стран мира, как развитых, так и развивающихся. Можно сказать, что это кризис социально-экономической и политической идентичности, ведущий к формированию новых реалий (тенденций), которые, вероятно, будут доминировать в мире в течение нескольких следующих десятилетий. На протяжении кризисного десятилетия наблюдаются эпизоды как подъема, так и спада, как ускорения, так и торможения. Однако ключевой особенностью этого периода является общая неустойчивость всех трендов (прежде всего экономического роста) и резко усилившаяся неопределенность последствий как технологических инноваций, так и экономической политики. Аналогичные кризисы прошлого (1930-х и 1970-х годов) охватывали примерно десятилетний период, хотя их границы не поддаются четкому определению.

Экономический рост в 2008–2017 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Динамика ВВП, % к предшествующему году										
Мир	3,0	-0,1	5,4	4,3	3,5	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7
Россия	5,2	-7,8	4,5	5,1	3,7	1,8	0,7	-2,8	-0,2	1,8
ЕС (еврозоны)	0,4	-4,5	2,1	1,6	-0,9	-0,2	1,3	2,0	1,8	2,1
Великобритания	-0,6	-4,3	1,9	1,5	1,3	1,9	3,1	2,2	1,8	1,7
США	-0,3	-2,8	2,5	1,6	2,2	1,7	2,6	2,9	1,5	2,3
Германия	0,8	-5,6	3,9	3,7	0,7	0,6	1,9	1,5	1,9	2,5
Франция	0,2	-2,9	2,0	2,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	1,8
Италия	-1,1	-5,5	1,7	0,6	-2,8	-1,7	0,1	0,8	0,9	1,5
Испания	1,1	-3,6	0,0	-1,0	-2,9	-1,7	1,4	3,2	3,2	3,1
Греция	-0,3	-4,3	-5,5	-9,1	-7,3	-3,2	0,4	-0,2	0,0	1,8
Китай	9,6	9,2	10,6	9,5	7,9	7,8	7,3	6,9	6,7	6,8
Индия	3,9	8,5	10,3	6,6	5,5	6,4	7,5	8,0	7,1	6,7
Бразилия	5,1	-0,1	7,5	4,0	1,9	3,0	0,5	-3,8	-3,6	1,1
ЮАР	3,2	-1,5	3,0	3,3	2,2	2,5	1,7	1,3	0,3	0,7

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

Выполните задания:

2.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономический рост 2008 – 2017 гг.

2.2 Перечислите страны (группы стран), в которых в большей степени проявились последствия кризиса в 2009 году. Обоснуйте свой выбор.

2.3 На ваш взгляд, наметившиеся в 2016 - 2017 годах тренды мировой экономики свидетельствуют о завершении глобального кризиса или о его усугублении? Обоснуйте свой ответ.

2.4 Согласно исходным данным таблицы экономический рост в России в 2017 году должен был составить 1,8%, каково реальное значение данного показателя в 2017 году. Укажите источник информации. Сделайте вывод.

Задание 3

Экономические показатели отдельных стран мира

	Сальдо счета текущих операций, % ВВП		Ключевая ставка (на конец года), % годовых		Инфляция, %		Бюджетный дефицит, % ВВП		Госдолг, % ВВП		Сбережения, % ВВП		Инвестиции, % ВВП		Уровень безработицы, в среднем за год, %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Мир											25,8	25,8				
Россия	2,0	2,8	10,0	7,75	5,4	2,5	-3,7	-2,1	15,6	17,4	27,3	26,6	25,3	23,8	5,5	5,5
ЕС (еврозоны)			0,0	0,0	1,1	1,1	-1,5	-1,3	89,0	87,4	23,8	24,2				
Великобритания	-4,4	-3,6	0,25	0,50	1,2	2,8	-2,9	-2,9	89,3	89,5	12,6	13,4	17,0	17,0	4,9	4,4
США	-2,4	-2,4	0,5-0,75	1,25-1,5	2,2	1,8	-4,4	-4,3	107,1	108,1	18,0	17,5	19,7	19,8	4,9	4,4
Германия	8,3	8,1	0,0	0,0	1,7	1,1	0,8	0,7	68,1	65,0	27,5	27,6	19,2	19,4	4,2	3,8
Франция	-1,0	-1,1	0,0	0,0	0,6	1,1	-3,4	-3,0	96,3	96,8	22,0	22,1	23,0	23,3	10,0	9,5
Италия	2,6	2,8	0,0	0,0	0,5	0,9	-2,4	-2,2	132,6	133,0	19,6	19,6	17,0	16,9	11,7	11,4
Испания	1,9	1,9	0,0	0,0	1,6	1,2	-4,5	-3,2	99,4	98,7	22,3	22,5	20,4	20,6	19,6	17,1
Греция	-0,6	-0,2	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	-1,7	181,6	180,2	9,9	10,5	10,5	10,8	23,6	22,3
Китай	1,7	1,4	4,35	4,35	2,1	2,3	-3,7	-3,7	44,3	47,6	45,9	45,4	44,2	44,0	4,0	4,0
Индия	-0,7	-1,4	6,50	6,0	3,6	4,5	-6,6	-6,4	69,6	68,7	29,7	28,6	30,4	29,9	3,5	3,4
Бразилия	-1,3	-1,4	13,75	7,0	6,3	3,6	-9,0	-9,2	78,3	83,4	16,2	16,2	17,5	17,6	11,3	13,1
ЮАР	-3,3	-2,9	7,0	6,75	6,7	5,2	-4,0	-4,5	51,7	53,0	16,1	16,2	19,4	19,1	26,7	27,6

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

Выполните задания:

3.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономические показатели отдельных стран мира.

3.2 Дайте определения показателей: 1) сальдо текущих операций, 2) ключевая (учётная), ставка процента, 3) инфляция, 4) бюджетный дефицит, 5) государственный долг, 6) сбережения, 7) инвестиции, 8) уровень безработицы.

3.3 Рассчитайте изменения показателей в России, запишите их в таблицу. На их основе сделайте выводы об улучшении (ухудшении) экономической ситуации в России. Обоснуйте свой ответ.

Экономические показатели России в 2016-2017 гг.

№	Показатели	2016 год	2017 год	Изменения(+,-)
1	сальдо текущих операций			
2	ключевая ставка процента			
3	инфляция			
4	бюджетный дефицит			
5	государственный долг			
6	сбережения			
7	инвестиции			
8	уровень безработицы			

Задание 4

**Динамика индексов потребительских цен в разных странах
в 2015–2017 гг., % в год**

	2015	2016	2017	2015–2017
Азербайджан	7,6	15,7	12,9	40,6
Армения	-0,1	-1,1	2,6	1,4
Белоруссия	12,0	10,6	4,6	29,6
Казахстан	13,6	8,5	7,3	32,3
Киргизия	3,4	-0,5	3,7	6,7
Молдавия	13,6	2,4	7,3	24,8
Россия	12,9	5,4	2,5	22,0
Таджикистан	5,0	6,1	6,7	18,9
Украина	43,3	12,4	13,7	83,1
Германия	0,2	0,5	1,7	2,4
Франция	0,0	0,2	1,2	1,4
США	0,1	1,3	2,1	3,5
Нидерланды	0,6	0,3	1,3	2,2

Источник: Межгосударственный статистический комитет СНГ (URL: <http://www.cisstat.com/>); база данных ОЭСР (URL: <http://stats.oecd.org/>).

Выполните задания:

4.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015-2017 гг.

4.2 Приведите формулы расчёта инфляции

4.3 На основе данных исходной таблицы задания рассчитайте темп инфляции в 2017 году (при условии, что базовый год 2015). Заполните таблицу, сделайте выводы.

№	Страны	Расчёты	темп инфляции, %
1	Азербайджан		
2	Армения		
3	Белоруссия		
4	Казахстан		
5	Киргизия		
6	Молдавия		
7	Россия		
8	Таджикистан		
9	Украина		
10	Германия		
11	Франция		
12	США		
13	Нидерланды		

4.5 Изучите данные таблицы Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров и услуг в 2015-2017 гг.

**Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров
и услуг в 2015–2017 гг., % к декабрю предыдущего года**

	2015	2016	2017	2015–2017
ИПЦ	12,9	5,4	2,5	22,0
Продовольственные товары	14	4,6	1,1	20,6
Масло сливочное	10,6	20,5	9,6	46,1
Рыба и морепродукты	20,9	8,6	3,8	36,3
Масло подсолнечное	37,2	3,4	-8,6	29,7
Молоко и молочная продукция	11,5	9,5	5,2	28,4
Макаронные изделия	19,5	4,5	-0,7	24,0
Хлеб и хлебобулочные изделия	13,2	5,9	2,7	23,1
Алкогольные напитки	10,7	6,4	2,9	21,2
Фруктоовощная продукция	17,4	-6,8	1,2	10,7
Крупа и бобовые	15,5	6,4	-1,3	6,9
Мясо и птица	4,3	1,6	-2,3	3,5
Яйца	9,8	-0,7	-14,2	-6,5
Непродовольственные товары	13,7	6,5	2,8	24,5
Табачные изделия	26,6	17,8	8,6	62,0
Ткани	19,7	7,6	3,7	33,6
Моющие и чистящие средства	22,4	6,3	0,6	30,9
Обувь	15,1	9,2	4	30,7
Трикотажные изделия	13	7,5	3,3	25,5
Одежда и белье	12,8	7,3	3	24,7
Медикаменты	19,6	4,9	-3,4	21,2
Бензин автомобильный	4,8	3,8	7,3	16,7
Услуги	10,2	4,9	4,4	20,7
Услуги дошкольного воспитания	16,8	9,3	5,2	34,3
Услуги пассажирского транспорта	10,7	6,6	6,8	26,0
Медицинские услуги	11,1	7,8	5	25,8
Услуги образования	8,7	4,9	7,5	22,6
Жилищно-коммунальные услуги	10,1	5,4	4,6	21,4
Услуги связи	2,9	3,7	4,7	11,7

Источник: Росстат.

4.6 Дайте определение видам инфляции: «сбалансированная инфляция», «несбалансированная инфляция». Исходя из данной классификации, проанализируйте таблицу Годовой темп прироста цен на продовольственные товары, непродовольственные товары, услуги в 2015, 2016, 2017 гг.

- 1) сбалансированная инфляция
- 2) несбалансированная инфляция
- 3) в 2015 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как...
- 4) в 2016 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как...
- 5) в 2017 году имела место преимущественно _____ инфляция, так как

Задание 5

Рассматривая основные параметры бюджетной системы за 2017 г., стоит отметить, что правительству удалось прервать наметившуюся тенденцию 2015–2016 гг. на существенное увеличение бюджетного дефицита. Его объем вернулся к уровням 2013–2014 гг. Это удалось как за счет проводимых мер бюджетной консолидации, так и благодаря позитивной динамике доходной части. В итоге динамика дефицита и расходов в 2015–2017 гг. имела в целом контрциклический характер: увеличение в период экономического спада и сокращение при возвращении темпов экономического роста в положительную зону по итогам 2017 г. (по данным Росстата, темп роста ВВП составил 1,5%). Сдерживание бюджетных расходов, даже в условиях необходимости выполнения майских указов Президента РФ, стало возможным как за счет сбережения дополнительных нефтегазовых

доходов посредством их конвертации в иностранную валюту, так и вследствие досрочного погашения еще в 2016 г. значительной части кредитов, выданных оборонным предприятиям, что позволило заметно сократить расходы на оборону в 2017 г. Снижение бюджетных расходов и бюджетного дефицита при одновременном проведении активной денежно-кредитной политики способствовало существенному снижению инфляции с 5,4% по итогам 2016 г. до 2,5% в 2017 г.

Выполните задания:

5.1 Изучите данные таблицы Основные параметры бюджетной системы РФ

Основные параметры бюджетной системы РФ

	2013		2014		2015		2016*		2017*		Изменение в п.п. ВВП, 2017 относительно 2016*
	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	
Доходы	24,4	33,3	26,7	33,7	26,6	31,9	27,6 (27,2)*	32,1 (31,6)*	30,0	32,6	1,0
Расходы	25,2	34,5	27,5	34,8	29,4	35,3	30,7 (30,3)*	35,7 (35,2)*	31,4	34,1	-1,2

Примечание. Общий объем доходов и расходов приводится с коррекцией на «задвоенный» учет части страховых взносов за неработающее население.

* В скобках за 2016 г. для полной сопоставимости с 2017 г. приведены данные на основе отчетов Федерального казначейства на 1 января соответствующего года (по кассовому методу). Эти данные меньше сумм из годовых отчетов за соответствующий год (по методу начислений), в первую очередь из-за специфики работы Федерального фонда социального страхования. Приросты в долях ВВП (последняя колонка) даны для данных из отчетов на 1 января соответствующего года.

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.2 Дайте определения понятиям, характеризующим состояние бюджетной системы: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

- 1) сбалансированный бюджет (по году)
- 2) профицит бюджета
- 3) дефицит бюджета

5.3 На основе исходных данных задания 5.1, определите состояние бюджета в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг. в трлн. руб. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
дефицит (-)					
профицит (+)					

5.5 Изучите данные таблицы Поступления основных налогов в федеральный бюджет

Поступления основных налогов в федеральный бюджет

	% ВВП					Изменение в 2017 от 2016, п.п. ВВП
	2013	2014	2015	2016	2017	
Доходы, всего	18,3	18,3	16,4	15,7	16,4	0,7
Нефтегазовые доходы	9,2	9,4	7,0	5,6	6,5	0,9
Из них:						
НДПИ	3,5	3,6	3,7	3,3	4,4	1,1
вывозные пошлины	5,7	5,8	3,3	2,3	2,1	-0,2
Ненефтегазовые доходы	9,1	8,9	9,4	10,1	9,9	-0,2
Из них:						
налог на прибыль организаций	0,5	0,5	0,6	0,6	0,8	0,2
НДС на товары, реализуемые на территории РФ	2,6	2,8	2,9	3,1	3,3	0,2
НДС на товары, ввозимые на территорию РФ	2,4	2,2	2,1	2,2	2,2	0,0
акцизы на товары, производимые на территории РФ	0,6	0,7	0,6	0,7	1,0	0,3
акцизы на товары, ввозимые на территорию РФ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
ввозные пошлины	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	-0,1
вывозные пошлины	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
прочие доходы	1,7	1,6	2,3	2,7	1,9	-0,8

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.6 Используя исходные данные таблицы задания 5.5, рассчитайте таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
доходы федерального бюджета (%ВВП)					
доля нефтегазовых доходов					
доля ненефтегазовых доходов					

5.7 Изучите данные таблицы Мировые цены на нефть и природный газ в 2010 – 2017 гг. Определите есть ли связь между динамикой нефтегазовых доходов РФ (задание 5.6) и динамикой мировых цен на нефть и природный газ в 2013,2014,2015,2016, 2017 гг. Обоснуйте свой ответ.

Мировые цены на нефть и природный газ в 2010–2017 гг., долл./барр.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Цена нефти Brent, Великобритания	79,6	111,0	112,0	108,8	98,9	52,4	44,0	54,4
Цена нефти Urals, Россия	78,3	109,1	110,3	107,7	97,7	51,2	41,9	53,1
Цена на российский газ на европейском рынке, долл./тыс. куб. м	296,0	381,5	431,3	402,0	376,0	267,9	156,7	194,1

Источник: IMF, OECD/IEA, Росстат.

5.8 Изучите рисунок Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ. Сделайте выводы.

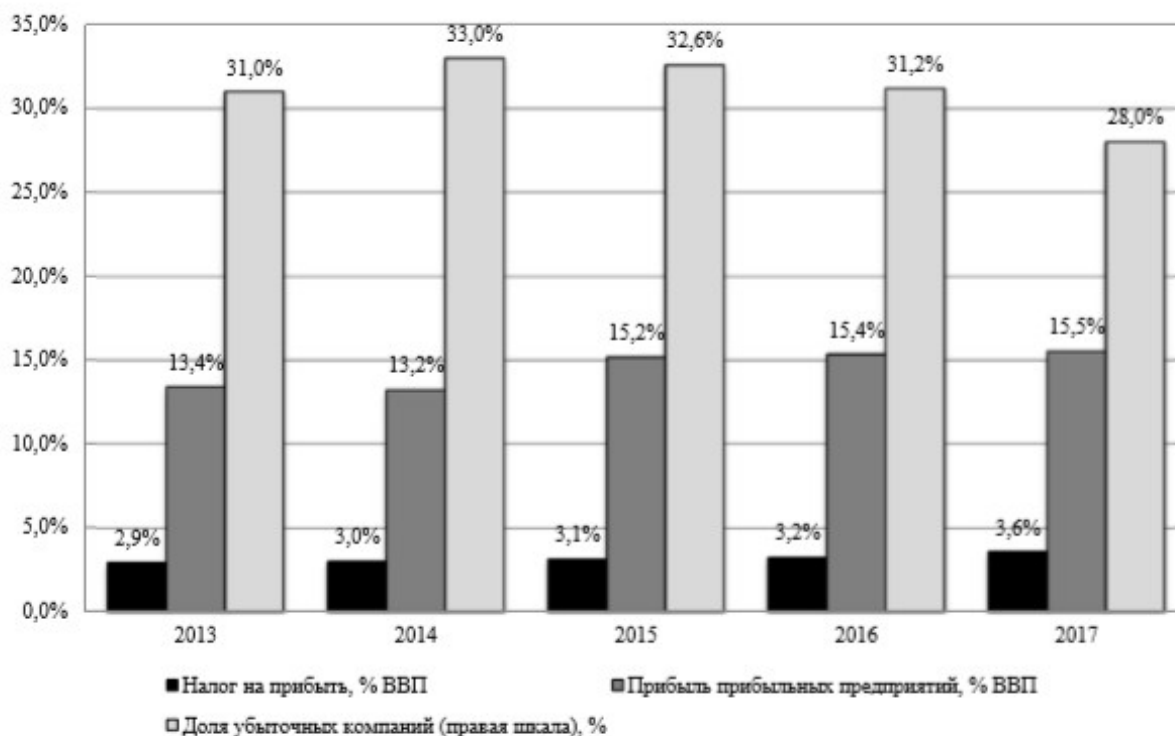


Рис. Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ (Источник, ФНС, Росстат)

5.9 Сравните динамику поступления налога на прибыль в исходных данных задания 5.5 и задания 5.8. Сделайте выводы.

5.10 Изучите данные таблицы Государственный долг Российской Федерации. Сделайте выводы.

Государственный долг Российской Федерации

	Номинальное значение, млрд руб.					% ВВП				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
Внутренний долг РФ, млрд руб.	5 722	7 241	7 308	8 003	8 690	7,8	9,1	8,8	9,3	9,4
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	4 432	5 476	5 573	6 100	7 247	6,1	6,9	6,7	7,1	7,9
Внешний долг РФ										
млрд руб. по курсу ЦБ	1 822	3 057	3 647	3 106	2 870	2,5	3,9	4,4	3,6	3,1
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	1 450	2 377	2 781	2 395	2 273	2,0	3,0	3,3	2,8	2,5
Итого, млрд руб.	7 544	10 298	10 955	11 109	11 560	10,3	13,0	13,1	12,9	12,6
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	5 882	7 853	8 354	8 495	9 520	8,0	9,9	10,0	9,9	10,3

Источник: Минфин России; Росстат; расчеты Института Гайдара.

Формируемая компетенция ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Задание 6

6.1 Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса.

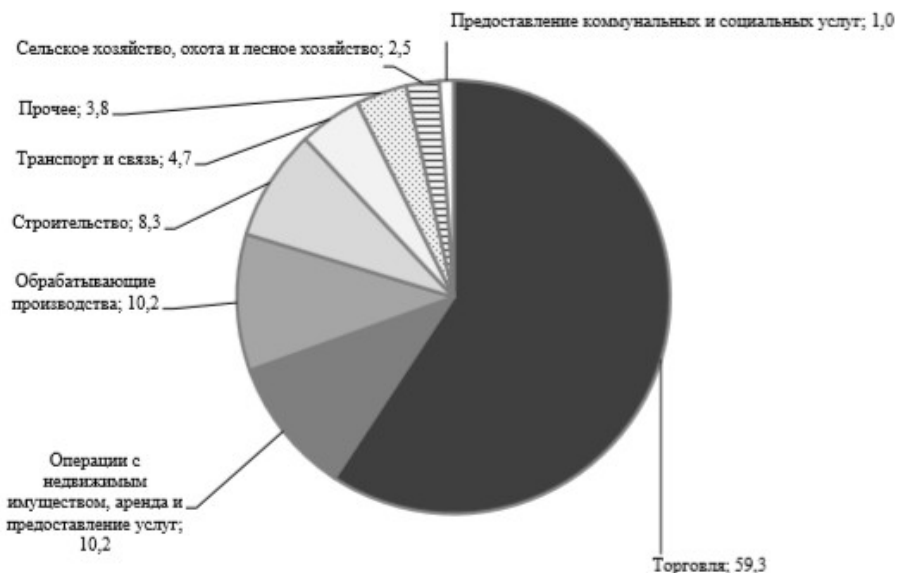
6.2 Каким законодательным актом регламентируется деление предприятий на предприятия малого бизнеса, и предприятия среднего бизнеса.

6.3 Изучите данные таблицы Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 года, рисунок Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %. Сделайте выводы.

Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 г.

Показатель	Всего	Микропредприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
Юридические лица				
Число предприятий, ед.	2 756 724	2 498 152	238 893	19 679
Доля от общего числа субъектов МСП, %	47,024	42,613	4,075	0,336
Доля от числа юридических лиц, %	100	90,620	8,666	0,714
Индивидуальные предприниматели				
Число предприятий, ед.	3 105 636	3 079 056	26446	134
Доля от общего числа субъектов МСП, %	52,976	52,522	0,451	0,002
Доля от числа ИП, %	100	99,144	0,852	0,004
Все субъекты МСП				
Число предприятий, ед.	5 862 360	5 577 208	265 339	19 813
Доля от общего числа субъектов МСП, %	100	95,136	4,526	0,338

Источник: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.



Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %

Источник: Институциональные преобразования в экономике. Росстат. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/#

Формируемая компетенция **ОК-7: способностью к самоорганизации и саморазвитию**
Задание 7

7.1 Охарактеризуйте понятия «самоорганизация» и «саморазвитие»

7.2 Представьте в произвольной форме план саморазвития на ближайшие пять лет

4 семестр

Формируемая компетенция **ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

Задание 1. Используя информационно-коммуникационные технологии

- сформулируйте определение «информационная безопасность»
- опишите требования к информационной безопасности предприятия,
- критерии информационной безопасности предприятия.
- опишите систему информационной безопасности
- оформите список использованных источников
- сделайте ссылки по тексту работы
- проанализируйте источники
- сделайте вывод

Задание 2: Используя информационно-коммуникационные технологии

- опишите структуру сайта предприятия (организации)
- разработайте предложения по вопросу размещаемой информации на сайте, учитывая требования к информационной безопасности предприятия.

Формируемая компетенция **ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Задание 3. Выберите инструментальное средство для обработки представленных экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Таблица 1 – Состав имущества предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Здания	3567,8	4388,39
Сооружения	1267,4	1951,80
Машины и оборудование	1784,7	2195,18
Транспортные средства	1894,8	2330,60
Земельные участки	997,2	1076,98
Многолетние насаждения	462,3	106,33
Инвентарь производственный и хозяйственный	54,5	83,39
Нематериальные активы	10028,7	12335,30
Долгосрочные финансовые вложения	10028,7	12335,30
Незавершенные капитальные вложения		
Производственные запасы	4914,4	6082,7
Сырье, материалы		
Дебиторская задолженность	412,8	454,8
НДС		
Денежные средства и денежные эквиваленты	12034,4	18503,0

Прочие оборотные средства		
Затраты в незавершенном производстве		
Готовая продукция и товары для перепродажи		
Товары отгруженные		

Таблица 2 – Экономические показатели деятельности предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Объём выпуска продукции, тыс.ед.	4850	4920
Выручка, тыс.руб.	3620	4172
Себестоимость продукции, тыс.руб.	2914	3085

Таблица 3 – Состав трудовых ресурсов предприятия, человек

Кадры	201n	201n+1
Основные рабочие	26	24
Вспомогательные рабочие	4	5
Специалисты	2	3
Руководители	1	1
Служащие	3	4

Таблица 4 – Затраты предприятия, тыс. руб.

Наименование	201n	201n+1
Материальные затраты	1748	2050
Амортизация	121	86
Заработная плата	804	730
Отчисления на социальные нужды	241	219
Общепроизводственные расходы	203	196
Общехозяйственные расходы	186	201
Коммерческие расходы	66	83

Задание 4. Используя исходные данные таблицы 1 произведите сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполните таблицу 5. По исходным данным определите удельный вес каждого из видов основных фондов предприятия, сгруппируйте и рассчитайте стоимость производственных и непроизводственных основных фондов, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Состав и структура основных фондов предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Здания						
Сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Земельные участки						
Многолетние насаждения						
Инвентарь производственный и хозяйственный						
Производственные						

фонды всего						
Непроизводственные фонды всего						
Основные фонды всего						

Вывод:

Задача 5. Используя исходные данные таблицы 1 необходимо произвести сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполнить таблицу 6. По представленным данным определить удельный вес каждого из видов оборотных фондов предприятия, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Состав и структура оборотных средств предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Запасы, в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные						
НДС						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные средства						
Оборотные средства всего						

Вывод:

Задача 6. Используя исходные данные таблицы 2 определите структуру трудовых ресурсов предприятия, заполните таблицу 7. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Состав и структура трудовых ресурсов

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Основные рабочие						
Вспомогательные рабочие						
Специалисты						
Руководители						

Служащие						
Основные рабочие						
Основные рабочие						

Вывод:

Задача 7. Используя исходные данные таблицы 4 определите структуру издержек на производство продукции предприятия, заполните таблицу 8. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Состав и структура затрат

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Материальные затраты						
Амортизация						
Заработная плата						
Отчисления на социальные нужды						
Общепроизводственные расходы						
Общехозяйственные расходы						
Коммерческие расходы						
Итого						

Вывод: _____

Формируемые компетенции **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Задание 8. Осуществите сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия на основе информации, представленной в таблицах. Собранные данные отразите в таблице, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Товарная продукция						
Среднесписочная численность работников, чел.						
Среднегодовая стоимость основных средств						
Среднегодовая стоимость оборотных средств						

Затраты на производство						
Собственный капитал						
Заемный капитал						
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию продукции						

Вывод: _____

Формируемая компетенция **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

Задание 9. Рассчитайте экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определите абсолютные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 10 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Показатели	201n	201n+1	Абсолютное изменение
Фондообеспеченность			
Фондоемкость			
Фондовооруженность			
Фондорентабельность			
Коэффициент выбытия основных средств			x
Коэффициент обновления основных средств			x
Коэффициент загрузки оборотными средствами			
Оборачиваемость оборотных средств			
Длительность одного оборота оборотных средств			
Производительность труда			

Вывод: _____

Таблица 11 – Финансовые результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию						
Прибыль от реализации						
Рентабельность продаж, %						

Вывод: _____

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и

навыков научно-исследовательской деятельности выступает отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде руководителю практики.

По итогам практики обучающийся представляет:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет по практике;
- 3) характеристику, данную руководителем практики.

Дневник практики включает титульный лист (приложение 3), график прохождения практики (приложение 2), ежедневные записи обучающегося о проделанной работе (приложение 4).

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Руководитель практики обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учитывается объем выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

8. ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики отражается обучающимся в отчете. Отчет по практике должен быть написан обучающимся по мере прохождения соответствующих этапов практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист (приложение);
- задание на практику;
- введение;
- основную часть (краткое описание выполненных работ и полученных результатов в соответствии с заданием на практику);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть отчета включает краткое описание основных этапов прохождения практики. Общий объем отчета составляет 15-20 страниц машинописного текста. Отчет по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman (кегель № 14) через 1,5 интервал в редакторе Microsoft Word, объемом 20-30 листов формата А4. Поля: слева – 3 см, справа – 1,54 см, сверху и снизу – 2 см.

Оформленный отчет представляется для оценки и написания характеристики руководителю практики от кафедры (приложение).

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются характеристика на обучающегося от руководителя практики и отчет обучающегося по

практике.

Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам практики, описание шкал оценивания представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	<i>В целом сформировавшееся знание</i> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	<i>Неполное знание</i> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	2-5
	средства и информационные технологии	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>В целом сформировавшееся умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>Неполное умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i> использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>Неполное владение</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное владение</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	2-5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> основ экономических знаний	<i>В целом сформировавшееся знание</i> основ экономических знаний	<i>Неполное знание</i> основ экономических знаний	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> основ экономических знаний	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать основы экономических	<i>В целом сформировавшееся умение</i> использовать основы экономических	<i>Неполное умение</i> использовать основы экономических	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать основы экономических	2-5

		знаний	знаний		знаний	
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>В целом сформировавшееся владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Неполное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	2-5
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Сформировавшееся систематическое знание основ правовых знаний</i>	<i>В целом сформировавшееся знание основ правовых знаний</i>	<i>Неполное знание основ правовых знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание основ правовых знаний</i>	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>В целом сформировавшееся умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>Неполное умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать основы правовых знаний</i>	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>В целом сформировавшееся владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Неполное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	2-5
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Сформировавшееся систематическое знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>В целом сформировавшееся знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>Неполное знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание направления самоорганизации и самообразования</i>	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>В целом сформировавшееся умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>Неполное умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>В целом сформировавшееся владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>Неполное владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	2-5

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	49-60	высокий

хорошо	37-48	средний
удовлетворительно	25-36	низкий
неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформировавшееся знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформировавшееся умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> основ информационной и библиографической	<i>В целом сформировавшееся знание</i> основ информационной и библиографической	<i>Неполное знание</i> основ информационной и библиографической культуры с	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> основ информационной и	2-5

		способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОП К-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>В целом сформировавшееся знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Неполное знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
		<i>Сформировавшееся умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>В целом сформировавшееся умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Неполное умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	2-5
		<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>В целом сформировавшееся владение навыками</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Неполное владение навыками</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2-5

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	49-60	высокий
хорошо	37-48	средний
удовлетворительно	25-36	низкий
неудовлетворительно	24 и менее	недостаточный

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности определяется настоящим методическим материалом - программой практики.

На собрании в институте перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж порядке прохождения практики, сбора и оформлении следующей документации:

- индивидуального задания;
- календарного плана;
- дневника прохождения практики;
- отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- отзыва руководителя.

Обучающиеся получают программу практики.

Обучающийся должен работать систематически над отчетом в течение всего периода прохождения практики. По окончании практики обучающиеся сдают отчет по практике руководителям. Отчет должен содержать записи о выполненной работе - структуру официальных сайтов, предоставляющие достоверную статистическую информацию; общую характеристику предприятия, его организационно-правовой формы и организационной структуры управления; исследование и оценка информационного обеспечения предприятия, анализ основных направлений деятельности организации и его структурных подразделений, соответствующих направлению подготовки обучающихся, анализ показателей Федеральной службы государственной статистики в базе данных ЕМИСС и ЦБД по теме исследования; необходимые данные по теме индивидуального задания; оформление данные в виде статистических таблиц и графиков; группировки (структурную, аналитическую или типологическую) и анализ временных рядов по теме индивидуального задания; анализ полученных результатов и подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета с оформлением библиографического списка использованной литературы. Полученные результаты исследования должны быть изложены в виде отчетов, публикаций, докладов.

По итогам проверки руководитель пишет отзыв на отчет о практике (Приложение 5). После сдачи и проверки отчета по прохождению практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен пройти комиссионную процедуру защиты на кафедре с получением зачета с оценкой.

Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной системе	Не зачтено	Зачтено		
Академическая оценка по пятибалльной системе	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки по 5-ти балльной системе

Результат зачета	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений программы учебной практики, умение решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий,

	предусмотренные программой практики, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой учебной практики

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах: учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва: Проспект, 2017. — 400 с. <https://www.book.ru/book/921698>
2. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Колесников. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898956>
4. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
5. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/ Сберегаев Н. А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792612>

б) дополнительная литература

- 1 Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.—368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах: учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва: Проспект, 2017. — 400 с. <https://www.book.ru/book/921698>

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России. Макроэкономическая статистика;
- <http://www.minfln.ru> - Министерство финансов России;
- <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России;
- <http://www.gks.ru> - Госкомстат России.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРАКТИКИ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Аудитории оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой. Помещения расположены по адресу 450000 г. Уфа, ул. Ленина, 26.

13. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ

С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

Форма проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Обучающийся имеет право воспользоваться помощью лиц для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

№ п/п	Перечень заданий

Руководитель практики:

(ФИО, должность)

(подпись)

_____ 201__ г.

Задание принял к исполнению:

(ФИО обучающегося)

(подпись)

_____ 201__ г.

Приложение 2
Оформление графика прохождения практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование организации, отдела (цеха) и рабочее место студента	Сроки (продолжительность работы)	Руководитель практики (должность, фамилия, имя, отчество)
1	2	3

1. Студент _____
(подпись)

2. Руководитель практики от института _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

3. Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 3

Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование практики согласно учебному плану)

Студент _____ курса группы _____

Направление/ Профиль _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики: _____

1. Студент _____ (подпись)

2. Руководитель практики
от института

_____ (должность)

_____ ФИО

_____ (подпись)

3. Руководитель практики от предприятия, организации

_____ (должность)

_____ ФИО

_____ (подпись)

_____ (ФИО, должность)

Приложение 4

Оформление дневника прохождения практики

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы	Отметки руководителя практики

Студент _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

Руководитель практики от института _____ (подпись) _____ (ф.и.о.)

Форма титульного листа отчета по практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики студента
(наименование практики)
_____ курса группы _____
_____ формы обучения
Направление _____
Профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____ название организации
_____ адрес организации

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____

От института _____
фамилия, имя, отчество, должность

от организации _____
фамилия, имя, отчество, должность МП подпись

**Форма характеристики на обучающегося, прошедшего практику в
БКИ**

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Характеристика

(ФИО студента)

Направление подготовки / профиль _____ шифр

_____ наименование

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с _____ г. по _____ г.

под руководством _____
(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошла _____ практику
(вид практики)

1 За время практики студент проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр общепрофессиональных компетенций В соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

--	--	--	--	--

2. За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

Общая характеристика студента

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

_____ 201_ г.

Руководитель практики _____
(подпись) (должность, ученая степень, ФИО)

Обновление программы практики

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента дисциплин от 05 апреля 2018 г., протокол №13.

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры экономики и предпринимательства от 14 марта 2019 г., протокол №12

Внесены изменения в разделы:

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20____/20____ учебный год на заседании кафедры _____
от _____ 20__ г., протокол № _____