

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Профиль **Внешиэкономическая деятельность предприятий**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **Бакалавр**

Срок получения образования: **очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: **6 з.е.**

в академических часах: **216 ак.ч.**

Уфа, 2017

Юлдыбаев Б.Р. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: программа практики. - М.: Российский университет кооперации, 2017 - 38 с.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «28» августа 2017, протокол №1

Заведующий кафедрой

экономики, менеджмента и предпринимательства



Самигуллина Э.Х.

одобрена Научно-методическим советом Российского университета кооперации от «30» августа 2017 г., протокол № 1.

© АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» Башкирский кооперативный институт (филиал), 2017  
© Юлдыбаев Б.Р. 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4	МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	8
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	22
8	ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	22
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	22
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	28
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	28
13	ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	31

## **1 Цели и задачи практики**

Целями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в институте; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных экономических вопросов; приобретение практических навыков, в том числе научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- приобретение и закрепление умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- и изучение возможностей использования компьютерных методов поиска, сбора, хранения обработки экономической информации;
- формирование умений и приобретение навыков выполнения экономического анализа и экономических расчетов;
- закрепление навыков организации систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности.

## **2 Вид практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики: учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

По способу проведения учебная практика: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик, дискретно по периодам проведения практик.

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проводиться в структурных подразделениях института или профильных организациях различных форм собственности, имеющих структурные подразделения, соответствующие направлению подготовки обучающихся.

Руководителями учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности от института назначаются преподаватели кафедры экономики и предпринимательства.

«В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.).

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобрнауки РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководство учебной практикой, практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся на всех её этапах, осуществляется закрепленными преподавателями. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

При выборе базы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности целесообразно учитывать критерии оценки наиболее важных сторон организации:

- соответствие основных направлений деятельности организации или его структурных подразделений направленности подготовки обучающихся;

- наличие квалифицированного с педагогической и научно-исследовательской точки зрения руководства;

- оснащенность организации современным учебно-материальным оборудованием и применение прогрессивных образовательных технологий;

- возможность сбора необходимого материала для отчета по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с обучающимися предусматриваются: инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, работа научной литературой, учебниками и учебными пособиями. Вид промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

В период учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в институте или на предприятиях и организациях по месту прохождения практики.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций бакалавра экономики:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

По результатам прохождения практики обучающийся должен:

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы экономических знаний <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний <i>Владеть:</i> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знать:</i> основы правовых знаний <i>Уметь:</i> использовать основы правовых знаний <i>Владеть:</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать:</i> направления самоорганизации и самообразования <i>Уметь:</i> использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе <i>Владеть:</i> навыками к самоорганизации и саморазвитию
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2: способностью	<i>Знать:</i> методы сбора и обработки данных, необходимых

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	для решения профессиональных задач <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знать:</i> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Уметь:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей <i>Владеть:</i> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	<i>Знать:</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать:</i> современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач <i>Уметь:</i> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач <i>Владеть:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач

#### 4 Место и роль практики в структуре образовательной программы

Программа учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Внеэкономическая деятельность предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО.

#### 5 Объем практики

Общий объем учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 6 зачетных единицы, 4 недели для обучающихся очной, заочной форм обучения;

*очная форма обучения*

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	2 семестр	4 семестр	
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	24	12	12	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	-	-	-	
Занятия лекционного типа (лекции)	-	-	-	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	-	
контактные часы на аттестацию всего,	24	12	12	
в том числе:				
инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка)	4	2	2	
процедура выдачи заданий	4	2	2	
консультирование	12	6	6	
процедура сдачи зачёта с оценкой	4	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	192	96	96	
Дневник практики	8	4	4	
Отчёт по практике	44	22	22	
Другие виды самостоятельной работы:				
выполнение заданий по практике	140	70	70	
Контроль		2	2	
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой (защита отчёта по практике)				
ИТОГО:	часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	3	3

**заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	2 семестр	4 семестр	
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	8	2	2	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	-	-	-	
Занятия лекционного типа (лекции)				
Занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	-	
контактные часы на аттестацию всего,	8	4	4	
в том числе:				
инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка)	2	1	1	
процедура выдачи заданий, консультирование	2	1	1	
процедура сдачи зачёта с оценкой	4	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	208	104	104	
Дневник практики	8	4	4	
Отчёт по практике	44	22	22	
Другие виды самостоятельной работы:				
выполнение заданий по практике	156	78	78	
Контроль		2	2	
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
Зачет с оценкой (защита отчёта по практике)				
ИТОГО:	часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	3	3



## 6 Содержание практики

№	Разделы (этапы практики)
<i>2 семестр</i>	
1	Инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка), выдача заданий
2	Выполнение заданий по учебной практике: Выполнение задания по формированию компетенции ПК – 10 (задание 1.1- 1.4) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-3 (задание 2.1 -2.3, задание 3.1- 3.3, задание 4.1- 4.6, задание 5.1-5.10) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-6 (задание 6.1-6.3) Выполнение задания по формированию компетенции ОК-7 (задание 7.1-7.2)
3	Ведение дневника практики
4	Подготовка отчёта по практике
5	Зачёт с оценкой (защита отчёта по практике)
<i>4 семестр</i>	
6	Инструктаж (целевой по охране труда; вводный, первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда, пожарной безопасности правилам внутреннего распорядка), выдача заданий
7	Выполнение заданий по учебной практике Выполнение задания по формированию компетенции ОПК-1 (задание 1, задание 2) Выполнение задания по формированию компетенции ОПК-3 (задание 3, задание 4, задание 5, задание 6, задание 7) Выполнение задания по формированию компетенций ОПК-2, ПК-1 (задание 8) Выполнение задания по формированию компетенции ПК-3 (задание 9)
8	Ведение дневника практики
9	Подготовка отчёта по практике
10	Зачёт с оценкой (защита отчёта по практике)

### *2 семестр*

Формируемая компетенция ПК-10: **способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

#### **Задание 1**

Используя информационно-коммуникационные технологии самостоятельно составьте развёрнутые ответы на вопросы 1.1, 1.2, оформите список использованных источников, сделайте ссылки по тексту.

1.1 Что такое сфера экономической деятельности? Классификация сфер экономической деятельности.

1.2 Что такое Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОКВЭД - 2)?

1.3 Приведите пример видов деятельности *конкретных предприятий (3 любых предприятия)* и соответствующих кодов ОКВЭД.

1.4 Какой код ОКВЭД должен быть у предприятий, осуществляющих внешнюю экономическую деятельность?

Формируемая компетенция ОК-3: **способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

#### **Задание 2**

На протяжении вот уже 10 лет мир живет в условиях структурного кризиса. Он не описывается лишь колебаниями в выпуске, макроэкономическими дисбалансами или

политической нестабильностью. Суть его – в глубокой трансформации, охватывающей различные стороны жизни ведущих стран мира, как развитых, так и развивающихся. Можно сказать, что это кризис социально-экономической и политической идентичности, ведущий к формированию новых реалий (тенденций), которые, вероятно, будут доминировать в мире в течение нескольких следующих десятилетий. На протяжении кризисного десятилетия наблюдаются эпизоды как подъема, так и спада, как ускорения, так и торможения. Однако ключевой особенностью этого периода является общая неустойчивость всех трендов (прежде всего экономического роста) и резко усилившаяся неопределенность последствий как технологических инноваций, так и экономической политики. Аналогичные кризисы прошлого (1930-х и 1970-х годов) охватывали примерно десятилетний период, хотя их границы не поддаются четкому определению.

### Экономический рост в 2008–2017 гг.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017 (оценка)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Динамика ВВП, % к предшествующему году										
Мир	3,0	-0,1	5,4	4,3	3,5	3,5	3,6	3,4	3,2	3,7
Россия	5,2	-7,8	4,5	5,1	3,7	1,8	0,7	-2,8	-0,2	1,8
ЕС (еврозона)	0,4	-4,5	2,1	1,6	-0,9	-0,2	1,3	2,0	1,8	2,1
Великобритания	-0,6	-4,3	1,9	1,5	1,3	1,9	3,1	2,2	1,8	1,7
США	-0,3	-2,8	2,5	1,6	2,2	1,7	2,6	2,9	1,5	2,3
Германия	0,8	-5,6	3,9	3,7	0,7	0,6	1,9	1,5	1,9	2,5
Франция	0,2	-2,9	2,0	2,1	0,2	0,6	0,9	1,1	1,2	1,8
Италия	-1,1	-5,5	1,7	0,6	-2,8	-1,7	0,1	0,8	0,9	1,5
Испания	1,1	-3,6	0,0	-1,0	-2,9	-1,7	1,4	3,2	3,2	3,1
Греция	-0,3	-4,3	-5,5	-9,1	-7,3	-3,2	0,4	-0,2	0,0	1,8
Китай	9,6	9,2	10,6	9,5	7,9	7,8	7,3	6,9	6,7	6,8
Индия	3,9	8,5	10,3	6,6	5,5	6,4	7,5	8,0	7,1	6,7
Бразилия	5,1	-0,1	7,5	4,0	1,9	3,0	0,5	-3,8	-3,6	1,1
ЮАР	3,2	-1,5	3,0	3,3	2,2	2,5	1,7	1,3	0,3	0,7

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

#### Выполните задания:

2.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономический рост 2008 – 2017 гг.

2.2 Перечислите страны (группы стран), в которых в большей степени проявились последствия кризиса в 2009 году. Обоснуйте свой выбор.

2.3 На ваш взгляд, наметившиеся в 2016 - 2017 годах тренды мировой экономики свидетельствуют о завершении глобального кризиса или о его усугублении? Обоснуйте свой ответ.

2.4 Согласно исходным данным таблицы экономический рост в России в 2017 году должен был составить 1,8%, каково реальное значение данного показателя в 2017 году. Укажите источник информации. Сделайте вывод.

### Задание 3

#### Экономические показатели отдельных стран мира

	Сальдо счета текущих операций, % ВВП		Ключевая ставка (на конец года), % годовых		Инфляция, %		Бюджетный дефицит, % ВВП		Госдолг, % ВВП		Сбережения, % ВВП		Инвестиции, % ВВП		Уровень безработицы, в среднем за год, %	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Мир											25,8	25,8				
Россия	2,0	2,8	10,0	7,75	5,4	2,5	-3,7	-2,1	15,6	17,4	27,3	26,6	25,3	23,8	5,5	5,5
ЕС (еврозона)			0,0	0,0	1,1	1,1	-1,5	-1,3	89,0	87,4	23,8	24,2				
Великобритания	-4,4	-3,6	0,25	0,50	1,2	2,8	-2,9	-2,9	89,3	89,5	12,6	13,4	17,0	17,0	4,9	4,4
США	-2,4	-2,4	0,5-0,75	1,25-1,5	2,2	1,8	-4,4	-4,3	107,1	108,1	18,0	17,5	19,7	19,8	4,9	4,4
Германия	8,3	8,1	0,0	0,0	1,7	1,1	0,8	0,7	68,1	65,0	27,5	27,6	19,2	19,4	4,2	3,8
Франция	-1,0	-1,1	0,0	0,0	0,6	1,1	-3,4	-3,0	96,3	96,8	22,0	22,1	23,0	23,3	10,0	9,5
Италия	2,6	2,8	0,0	0,0	0,5	0,9	-2,4	-2,2	132,6	133,0	19,6	19,6	17,0	16,9	11,7	11,4
Испания	1,9	1,9	0,0	0,0	1,6	1,2	-4,5	-3,2	99,4	98,7	22,3	22,5	20,4	20,6	19,6	17,1
Греция	-0,6	-0,2	0,0	0,0	0,3	1,0	1,0	-1,7	181,6	180,2	9,9	10,5	10,5	10,8	23,6	22,3
Китай	1,7	1,4	4,35	4,35	2,1	2,3	-3,7	-3,7	44,3	47,6	45,9	45,4	44,2	44,0	4,0	4,0
Индия	-0,7	-1,4	6,50	6,0	3,6	4,5	-6,6	-6,4	69,6	68,7	29,7	28,6	30,4	29,9	3,5	3,4
Бразилия	-1,3	-1,4	13,75	7,0	6,3	3,6	-9,0	-9,2	78,3	83,4	16,2	16,2	17,5	17,6	11,3	13,1
ЮАР	-3,3	-2,9	7,0	6,75	6,7	5,2	-4,0	-4,5	51,7	53,0	16,1	16,2	19,4	19,1	26,7	27,6

Источник: данные МВФ из World Economic Outlook Database. URL: <http://www.imf.org/ru/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>

Выполните задания:

3.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Экономические показатели отдельных стран мира.

3.2 Дайте определения показателей: 1) сальдо текущих операций, 2) ключевая (учётная), ставка процента, 3) инфляция, 4) бюджетный дефицит, 5) государственный долг, 6) сбережения, 7) инвестиции, 8) уровень безработицы.

3.3 Рассчитайте изменения показателей в России, запишите их в таблицу. На их основе сделайте выводы об улучшении (ухудшении) экономической ситуации в России. Обоснуйте свой ответ.

Экономические показатели России в 2016-2017 гг.

№	Показатели	2016 год	2017 год	Изменения(+,-)
1	сальдо текущих операций			
2	ключевая ставка процента			
3	инфляция			
4	бюджетный дефицит			
5	государственный долг			
6	сбережения			
7	инвестиции			
8	уровень безработицы			

#### Задание 4

#### Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015–2017 гг., % в год

	2015	2016	2017	2015–2017
Азербайджан	7,6	15,7	12,9	40,6
Армения	-0,1	-1,1	2,6	1,4
Белоруссия	12,0	10,6	4,6	29,6
Казахстан	13,6	8,5	7,3	32,3
Киргизия	3,4	-0,5	3,7	6,7
Молдавия	13,6	2,4	7,3	24,8
Россия	12,9	5,4	2,5	22,0
Таджикистан	5,0	6,1	6,7	18,9
Украина	43,3	12,4	13,7	83,1
Германия	0,2	0,5	1,7	2,4
Франция	0,0	0,2	1,2	1,4
США	0,1	1,3	2,1	3,5
Нидерланды	0,6	0,3	1,3	2,2

Источник: Межгосударственный статистический комитет СНГ (URL: <http://www.cisstat.com/>); база данных ОЭСР (URL: <http://stats.oecd.org/>).

Выполните задания:

4.1 Изучите исходные данные, приведенные в таблице Динамика индексов потребительских цен в разных странах в 2015-2017 гг.

4.2 Приведите формулы расчёта инфляции

4.3 На основе данных исходной таблицы задания рассчитайте темп инфляции в 2017 году (при условии, что базовый год 2015). Заполните таблицу, сделайте выводы.

№	Страны	Расчёты	темп инфляции, %
1	Азербайджан		
2	Армения		
3	Белоруссия		
4	Казахстан		
5	Киргизия		
6	Молдавия		
7	Россия		
8	Таджикистан		
9	Украина		
10	Германия		
11	Франция		
12	США		
13	Нидерланды		

4.5 Изучите данные таблицы Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров и услуг в 2015-2017 гг.

**Годовой темп прироста цен на отдельные виды потребительских товаров  
и услуг в 2015–2017 гг., % к декабрю предыдущего года**

	2015	2016	2017	2015–2017
<b>ИПЦ</b>	<b>12,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,5</b>	<b>22,0</b>
<b>Продовольственные товары</b>	<b>14</b>	<b>4,6</b>	<b>1,1</b>	<b>20,6</b>
Масло сливочное	10,6	20,5	9,6	46,1
Рыба и морепродукты	20,9	8,6	3,8	36,3
Масло подсолнечное	37,2	3,4	-8,6	29,7
Молоко и молочная продукция	11,5	9,5	5,2	28,4
Макаронные изделия	19,5	4,5	-0,7	24,0
Хлеб и хлебобулочные изделия	13,2	5,9	2,7	23,1
Алкогольные напитки	10,7	6,4	2,9	21,2
Фруктовоовощная продукция	17,4	-6,8	1,2	10,7
Крупа и бобовые	15,5	6,4	-13	6,9
Мясо и птица	4,3	1,6	-2,3	3,5
Яйца	9,8	-0,7	-14,2	-6,5
<b>Непродовольственные товары</b>	<b>13,7</b>	<b>6,5</b>	<b>2,8</b>	<b>24,5</b>
Табачные изделия	26,6	17,8	8,6	62,0
Ткани	19,7	7,6	3,7	33,6
Моющие и чистящие средства	22,4	6,3	0,6	30,9
Обувь	15,1	9,2	4	30,7
Трикотажные изделия	13	7,5	3,3	25,5
Одежда и белье	12,8	7,3	3	24,7
Медикаменты	19,6	4,9	-3,4	21,2
Бензин автомобильный	4,8	3,8	7,3	16,7
<b>Услуги</b>	<b>10,2</b>	<b>4,9</b>	<b>4,4</b>	<b>20,7</b>
Услуги дошкольного воспитания	16,8	9,3	5,2	34,3
Услуги пассажирского транспорта	10,7	6,6	6,8	26,0
Медицинские услуги	11,1	7,8	5	25,8
Услуги образования	8,7	4,9	7,5	22,6
Жилищно-коммунальные услуги	10,1	5,4	4,6	21,4
Услуги связи	2,9	3,7	4,7	11,7

Источник: Росстат.

4.6 Дайте определение видам инфляции: «сбалансированная инфляция», «несбалансированная инфляция». Исходя из данной классификации, проанализируйте таблицу Годовой темп прироста цен на продовольственные товары, непродовольственные товары, услуги в 2015, 2016, 2017 гг.

- 1) сбалансированная инфляция
- 2) несбалансированная инфляция
- 3) в 2015 году имела место преимущественно \_\_\_\_\_ инфляция, так как...
- 4) в 2016 году имела место преимущественно \_\_\_\_\_ инфляция, так как...
- 5) в 2017 году имела место преимущественно \_\_\_\_\_ инфляция, так как

**Задание 5**

Рассматривая основные параметры бюджетной системы за 2017 г., стоит отметить, что правительству удалось прервать наметившуюся тенденцию 2015–2016 гг. на существенное увеличение бюджетного дефицита. Его объем вернулся к уровням 2013–2014 гг. Это удалось как за счет проводимых мер бюджетной консолидации, так и благодаря позитивной динамике доходной части. В итоге динамика дефицита и расходов в 2015–2017 гг. имела в целом контрциклический характер: увеличение в период экономического спада и сокращение при возвращении темпов экономического роста в положительную зону по итогам 2017 г. (по данным Росстата, темп роста ВВП составил 1,5%). Сдерживание бюджетных расходов, даже в условиях необходимости выполнения

майских указов Президента РФ, стало возможным как за счет сбережения дополнительных нефтегазовых доходов посредством их конвертации в иностранную валюту, так и вследствие досрочного погашения еще в 2016 г. значительной части кредитов, выданных оборонным предприятиям, что позволило заметно сократить расходы на оборону в 2017 г. Снижение бюджетных расходов и бюджетного дефицита при одновременном проведении активной денежно-кредитной политики способствовало существенному снижению инфляции с 5,4% по итогам 2016 г. до 2,5% в 2017 г.

Выполните задания:

5.1 Изучите данные таблицы Основные параметры бюджетной системы РФ

### Основные параметры бюджетной системы РФ

	2013		2014		2015		2016*		2017*		Изменение в п.п. ВВП, 2017 относительно 2016*
	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	трлн руб.	% ВВП	
Доходы	24,4	33,3	26,7	33,7	26,6	31,9	27,6 (27,2)*	32,1 (31,6)*	30,0	32,6	1,0
Расходы	25,2	34,5	27,5	34,8	29,4	35,3	30,7 (30,3)*	35,7 (35,2)*	31,4	34,1	-1,2

**Примечание.** Общий объем доходов и расходов приводится с коррекцией на «задвоенный» учет части страховых взносов за неработающее население.

\* В скобках за 2016 г. для полной сопоставимости с 2017 г. приведены данные на основе отчетов Федерального казначейства на 1 января соответствующего года (по кассовому методу). Эти данные меньше сумм из годовых отчетов за соответствующий год (по методу начислений), в первую очередь из-за специфики работы Федерального фонда социального страхования. Приросты в долях ВВП (последняя колонка) даны для данных из отчетов на 1 января соответствующего года.

*Источник:* Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.2 Дайте определения понятиям, характеризующим состояние бюджетной системы: сбалансированный бюджет, профицит бюджета, дефицит бюджета.

- 1) сбалансированный бюджет (по году)
- 2) профицит бюджета
- 3) дефицит бюджета

5.3 На основе исходных данных задания 5.1, определите состояние бюджета в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 гг. в трлн. руб. Заполните таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
дефицит (-)					
профицит (+)					

5.5 Изучите данные таблицы Поступления основных налогов в федеральный бюджет

### Поступления основных налогов в федеральный бюджет

	% ВВП					Изменение в 2017 от 2016, п.п. ВВП
	2013	2014	2015	2016	2017	
Доходы, всего	18,3	18,3	16,4	15,7	16,4	0,7
Нефтегазовые доходы	9,2	9,4	7,0	5,6	6,5	0,9
Из них:						
НДПИ	3,5	3,6	3,7	3,3	4,4	1,1
вывозные пошлины	5,7	5,8	3,3	2,3	2,1	-0,2
Ненефтегазовые доходы	9,1	8,9	9,4	10,1	9,9	-0,2
Из них:						
налог на прибыль организаций	0,5	0,5	0,6	0,6	0,8	0,2
НДС на товары, реализуемые на территории РФ	2,6	2,8	2,9	3,1	3,3	0,2
НДС на товары, ввозимые на территорию РФ	2,4	2,2	2,1	2,2	2,2	0,0
акцизы на товары, производимые на территории РФ	0,6	0,7	0,6	0,7	1,0	0,3
акцизы на товары, ввозимые на территорию РФ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0
ввозные пошлины	1,0	0,8	0,7	0,7	0,6	-0,1
вывозные пошлины	0,2	0,2	0,1	0,0	0,0	0,0
прочие доходы	1,7	1,6	2,3	2,7	1,9	-0,8

Источник: Федеральное казначейство; Росстат; расчеты Института Гайдара.

5.6 Используя исходные данные таблицы задания 5.5, рассчитайте таблицу. Сделайте выводы.

	2013	2014	2015	2016	2017
доходы федерального бюджета (%ВВП)					
доля нефтегазовых доходов					
доля ненефтегазовых доходов					

5.7 Изучите данные таблицы Мировые цены на нефть и природный газ в 2010 – 2017 гг. Определите есть ли связь между динамикой нефтегазовых доходов РФ (задание 5.6) и динамикой мировых цен на нефть и природный газ в 2013,2014,2015,2016, 2017 гг. Обоснуйте свой ответ.

### Мировые цены на нефть и природный газ в 2010–2017 гг., долл./барр.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Цена нефти Brent, Великобритания	79,6	111,0	112,0	108,8	98,9	52,4	44,0	54,4
Цена нефти Urals, Россия	78,3	109,1	110,3	107,7	97,7	51,2	41,9	53,1
Цена на российский газ на европейском рынке, долл./тыс. куб. м	296,0	381,5	431,3	402,0	376,0	267,9	156,7	194,1

Источник: IMF, OECD/IEA, Росстат.

5.8 Изучите рисунок Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ. Сделайте выводы.

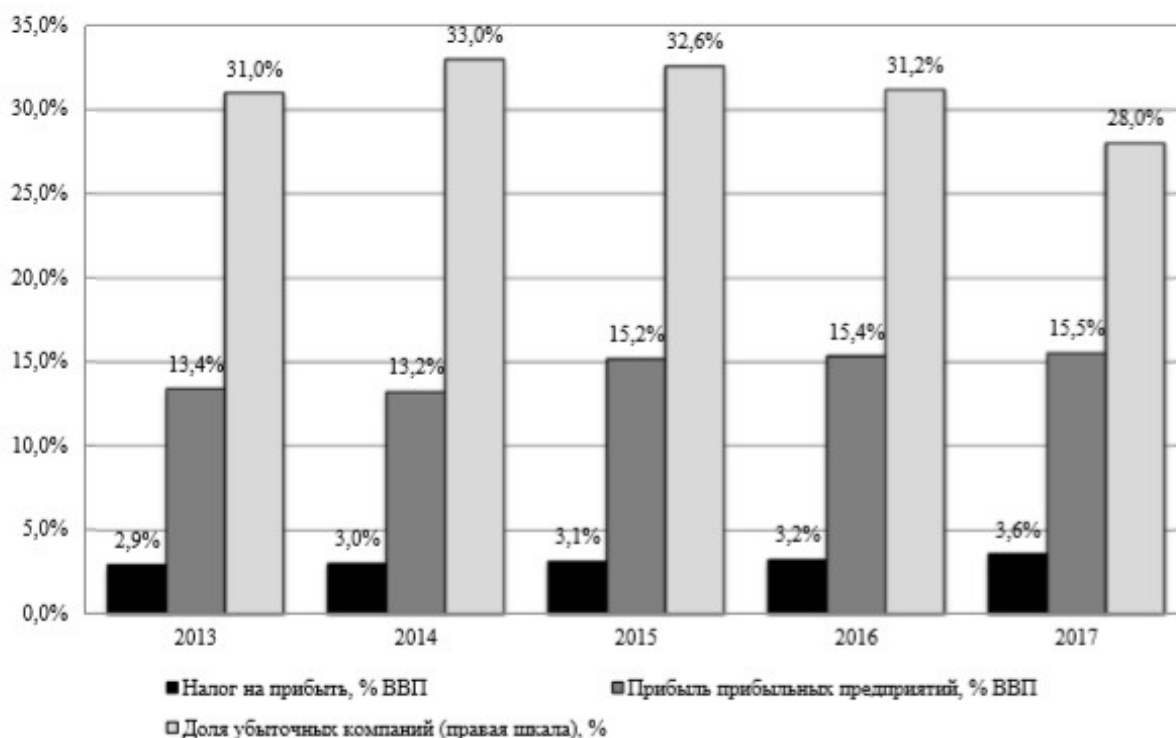


Рис. Динамика поступлений налога на прибыль организаций в бюджетную систему РФ (Источник, ФНС, Росстат)

5.9 Сравните динамику поступления налога на прибыль в исходных данных задания 5.5 и задания 5.8. Сделайте выводы.

5.10 Изучите данные таблицы Государственный долг Российской Федерации. Сделайте выводы.

### Государственный долг Российской Федерации

	Номинальное значение, млрд руб.					% ВВП				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Внутренний долг РФ, млрд руб.</b>	5 722	7 241	7 308	8 003	8 690	7,8	9,1	8,8	9,3	9,4
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	4 432	5 476	5 573	6 100	7 247	6,1	6,9	6,7	7,1	7,9
<b>Внешний долг РФ</b>										
<i>млрд руб. по курсу ЦБ</i>	1 822	3 057	3 647	3 106	2 870	2,5	3,9	4,4	3,6	3,1
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	1 450	2 377	2 781	2 395	2 273	2,0	3,0	3,3	2,8	2,5
<b>Итого, млрд руб.</b>	7 544	10 298	10 955	11 109	11 560	10,3	13,0	13,1	12,9	12,6
<i>без госгарантий, млрд руб.</i>	5 882	7 853	8 354	8 495	9 520	8,0	9,9	10,0	9,9	10,3

Источник: Минфин России; Росстат; расчеты Института Гайдара.

Формируемая компетенция ОК-6: **способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

Задание 6

6.1 Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий малого и среднего бизнеса.

6.2 Каким законодательным актом регламентируется деление предприятий на предприятия малого бизнеса, и предприятия среднего бизнеса.

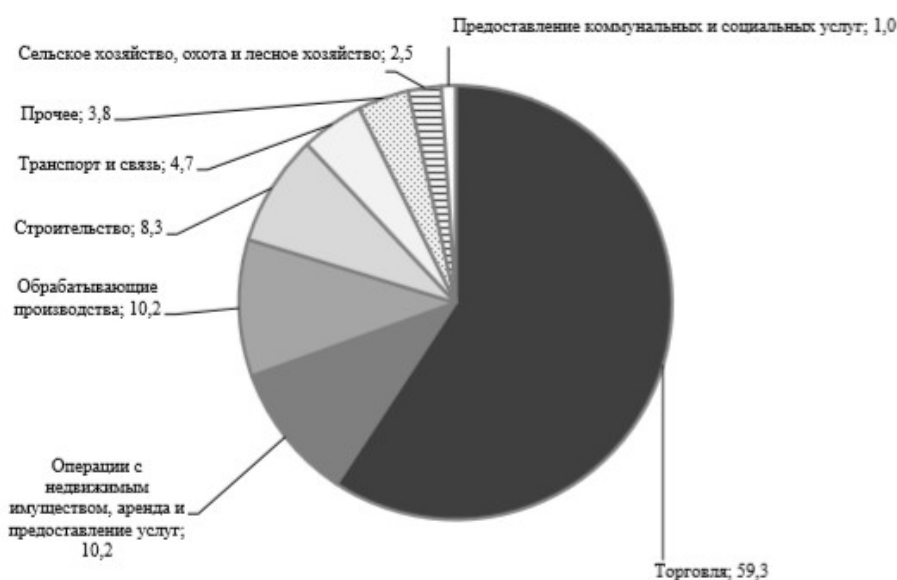
6.3 Изучите данные таблицы Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 года, рисунок Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %. Сделайте выводы.



## Структура сектора МСП по размеру предприятий и организационной форме на 10 ноября 2017 г.

Показатель	Всего	Микропредприятия	Малые предприятия	Средние предприятия
<b>Юридические лица</b>				
Число предприятий, ед.	2 756 724	2 498 152	238 893	19 679
Доля от общего числа субъектов МСП, %	47,024	42,613	4,075	0,336
Доля от числа юридических лиц, %	100	90,620	8,666	0,714
<b>Индивидуальные предприниматели</b>				
Число предприятий, ед.	3 105 636	3 079 056	26446	134
Доля от общего числа субъектов МСП, %	52,976	52,522	0,451	0,002
Доля от числа ИП, %	100	99,144	0,852	0,004
<b>Все субъекты МСП</b>				
Число предприятий, ед.	5 862 360	5 577 208	265 339	19 813
Доля от общего числа субъектов МСП, %	100	95,136	4,526	0,338

Источник: Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.



Доля различных видов экономической деятельности в обороте субъектов МСП (включая ИП) в 2017 г., %

Источник: Институциональные преобразования в экономике. Росстат. URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/reform/#)

### Формируемая компетенция ОК-7: способностью к самоорганизации и саморазвитию Задание 7

7.1 Охарактеризуйте понятия «самоорганизация» и «саморазвитие»

7.2 Представьте в произвольной форме план саморазвития на ближайшие пять лет

#### 4 семестр

Формируемая компетенция ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

**Задание 1.** Используя информационно-коммуникационные технологии

- сформулируйте определение «информационная безопасность»
- опишите требования к информационной безопасности предприятия,
- критерии информационной безопасности предприятия.
- опишите систему информационной безопасности

- оформите список использованных источников
- сделайте ссылки по тексту работы
- проанализируйте источники
- сделайте вывод

**Задание 2:** Используя информационно-коммуникационные технологии

- опишите структуру сайта предприятия (организации)
- разработайте предложения по вопросу размещаемой информации на сайте, учитывая

требования к информационной безопасности предприятия.

**Формируемая компетенция ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Задание 3.** Выберите инструментальное средство для обработки представленных экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проанализируйте результаты расчетов и сделайте выводы.

Таблица 1 – Состав имущества предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Здания	3567,8	4388,39
Сооружения	1267,4	1951,80
Машины и оборудование	1784,7	2195,18
Транспортные средства	1894,8	2330,60
Земельные участки	997,2	1076,98
Многолетние насаждения	462,3	106,33
Инвентарь производственный и хозяйственный	54,5	83,39
Нематериальные активы	10028,7	12335,30
Долгосрочные финансовые вложения	10028,7	12335,30
Незавершенные капитальные вложения		
Производственные запасы	4914,4	6082,7
Сырье, материалы		
Дебиторская задолженность	412,8	454,8
НДС		
Денежные средства и денежные эквиваленты	12034,4	18503,0
Прочие оборотные средства		
Затраты в незавершенном производстве		
Готовая продукция и товары для перепродажи		
Товары отгруженные		

Таблица 2 – Экономические показатели деятельности предприятия, тыс.руб.

Наименование	201n	201n+1
Объем выпуска продукции, тыс.ед.	4850	4920
Выручка, тыс.руб.	3620	4172
Себестоимость продукции, тыс.руб.	2914	3085

Таблица 3 – Состав трудовых ресурсов предприятия, человек

Кадры	201n	201n+1
Основные рабочие	26	24
Вспомогательные рабочие	4	5
Специалисты	2	3
Руководители	1	1
Служащие	3	4

Таблица 4 – Затраты предприятия, тыс. руб.

Наименование	201n	201n+1
Материальные затраты	1748	2050
Амортизация	121	86
Заработная плата	804	730
Отчисления на социальные нужды	241	219
Общепроизводственные расходы	203	196
Общехозяйственные расходы	186	201
Коммерческие расходы	66	83

**Задание 4.** Используя исходные данные таблицы 1 произведите сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполните таблицу 5. По исходным данным определите удельный вес каждого из видов основных фондов предприятия, сгруппируйте и рассчитайте стоимость производственных и непроизводственных основных фондов, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 5 – Состав и структура основных фондов предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Здания						
Сооружения						
Машины и оборудование						
Транспортные средства						
Земельные участки						
Многолетние насаждения						
Инвентарь производственный и хозяйственный						
Производственные фонды всего						
Непроизводственные фонды всего						
Основные фонды всего						

Вывод:

**Задача 5.** Используя исходные данные таблицы 1 необходимо произвести сортировку имущества предприятия по видам фондов и заполнить таблицу 6. По представленным данным определить удельный вес каждого из видов оборотных фондов предприятия, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 6 – Состав и структура оборотных средств предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Запасы,						

в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные						
НДС						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения						
Денежные средства и денежные эквиваленты						
Прочие оборотные средства						
Оборотные средства всего						

Вывод:

**Задача 6.** Используя исходные данные таблицы 2 определите структуру трудовых ресурсов предприятия, заполните таблицу 7. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 7 – Состав и структура трудовых ресурсов

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Основные рабочие						
Вспомогательные рабочие						
Специалисты						
Руководители						
Служащие						
Основные рабочие						
Основные рабочие						

Вывод:

**Задача 7.** Используя исходные данные таблицы 4 определите структуру издержек на производство продукции предприятия, заполните таблицу 8. По представленным данным определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 8 – Состав и структура затрат

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс. руб.	относительное, %
Материальные затраты						
Амортизация						

Заработная плата						
Отчисления на социальные нужды						
Общепроизводственные расходы						
Общехозяйственные расходы						
Коммерческие расходы						
Итого						

Вывод: \_\_\_\_\_

Формируемые компетенции **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Задание 8.** Осуществите сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия на основе информации, представленной в таблицах. Собранные данные отразите в таблице, определите абсолютные и относительные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 9 – Показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Товарная продукция						
Среднесписочная численность работников, чел.						
Среднегодовая стоимость основных средств						
Среднегодовая стоимость оборотных средств						
Затраты на производство						
Собственный капитал						
Заемный капитал						
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию продукции						

Вывод: \_\_\_\_\_

Формируемая компетенция **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Задание 9.** Рассчитайте экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, определите абсолютные изменения. Сделайте выводы.

Таблица 10 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Показатели	201n	201n+1	Абсолютное изменение
Фондообеспеченность			
Фондоёмкость			
Фондовооруженность			
Фондорентабельность			
Коэффициент выбытия основных средств			x
Коэффициент обновления основных средств			x
Коэффициент загрузки оборотными средствами			
Оборачиваемость оборотных средств			
Длительность одного оборота оборотных средств			
Производительность труда			

Вывод: \_\_\_\_\_

Таблица 11 – Финансовые результаты деятельности предприятия, тыс. руб.

Виды фондов	201n		201n+1		Изменение	
	тыс.руб	уд. вес, %	тыс.руб	уд. вес, %	абсолютное, тыс.руб.	относительное, %
Выручка от реализации						
Затраты на производство и реализацию						
Прибыль от реализации						
Рентабельность продаж, %						

Вывод: \_\_\_\_\_

## 7 Формы отчетности по практике

В качестве отчетных материалов о прохождении учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности выступает отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме.

По итогам практики обучающийся представляет:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет по практике;
- 3) характеристику, данную руководителем практики.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) обучающийся составляет письменный отчет, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде руководителю практики.

## 8 Требование к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике

Отчет по практике включает: титульный лист (приложение 5), характеристику на обучающегося (приложение 6), индивидуальное задание (приложение 1), график прохождения практики (приложение 2), дневник практики (приложение 3, приложение 4), выполненные задания.

Руководитель практики обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности учитывается объем выполнения программы практики; правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

## 9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются характеристика на обучающегося от руководителя и отчет обучающегося по практике.

Показатели и критерии оценивания компетенций по результатам практики, описание шкал оценивания представлены в таблицах 1, таблица 2, таблица 3, таблица 4

Таблица 1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Сформировавшие</i> систематическое знание современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения	<i>В целом сформировавшие</i> знание современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникатив	<i>Неполное</i> знание современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное</i> знание современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения	2-5

		коммуникативных задач	ных задач		коммуникативных задач	
ПК-10		<i>Сформировавшиеес я систематическое умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</i>	<i>В целом сформировави ееся умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</i>	<i>Неполное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач</i>	2-5
ПК-10		<i>Сформировавшиеес я систематическое владение навыками навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</i>	<i>В целом сформировави ееся владение навыками навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</i>	<i>Неполное владение навыками навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками навыками использования современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач</i>	2-5
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	<i>Сформировавшиеес я систематическое знание основ экономических знаний</i>	<i>В целом сформировави ееся знание основ экономических знаний</i>	<i>Неполное знание основ экономических знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание основ экономических знаний</i>	2-5
ОК-3	деятельности	<i>Сформировавшиеес я систематическое умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>В целом сформировави ееся умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>Неполное умение использовать основы экономических знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать основы экономических знаний</i>	2-5
ОК-3		<i>Сформировавшиеес я систематическое владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>В целом сформировави ееся владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Неполное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	2-5
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных	<i>Сформировавшиеес я систематическое знание основ правовых знаний</i>	<i>В целом сформировави ееся знание основ правовых знаний</i>	<i>Неполное знание основ правовых знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание основ правовых</i>	2-5



	сферах деятельности				знаний	
ОК-6		<i>Сформировавшие умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>В целом сформировали умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>Неполное умение использовать основы правовых знаний</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать основы правовых знаний</i>	2-5
ОК-6		<i>Сформировавшие умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>В целом сформировали умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Неполное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	2-5
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Сформировавшие знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>В целом сформировали знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>Неполное знание направления самоорганизации и самообразования</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное знание направления самоорганизации и самообразования</i>	2-5
ОК-7		<i>Сформировавшие умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>В целом сформировали умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>Неполное умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное умение использовать направления самоорганизации и самообразования в учебном процессе</i>	2-5
ОК-7		<i>Сформировавшие умение использовать навыки к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>В целом сформировали умение использовать навыки к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>Неполное владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками к самоорганизации и саморазвитию</i>	2-5

Таблица 2

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	средний
удовлетворительно	7-9	низкий
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

Таблица 3

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформированное знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
ПК-3	способность выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформированное умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
ПК-3	способность выполнять необходимые расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Сформировавшееся систематическое владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>В целом сформированное владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Неполное владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками</i> подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
ОПК-1	способность решать стандартные	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i>	<i>В целом сформированное знание</i>	<i>Неполное знание</i> основ информационно	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i>	2-5

	е задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением	основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	й и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-1	применение информации в коммуникационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i> использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>В целом сформирована способность</i> использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Неполное умение</i> использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i> использовать основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-1		<i>Сформированное владение навыками</i> использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>В целом сформирована способность</i> владения навыками использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Неполное владение навыками</i> использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<i>Отсутствие или фрагментарное владение навыками</i> использования основ информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	2-5
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Сформировавшееся систематическое знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>В целом сформирована способность</i> знания методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Неполное знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Отсутствие или фрагментарное знание</i> методов сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	2-5
ОПК-2	профессиональных задач	<i>Сформировавшееся систематическое умение</i>	<i>В целом сформирована способность</i> умения	<i>Неполное умение</i> осуществлять	<i>Отсутствие или фрагментарное умение</i>	2-5



		выводы	полученные выводы	выводы		
--	--	--------	----------------------	--------	--	--

Таблица 4

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	средний
удовлетворительно	7-9	низкий
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **а) основная литература**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах: учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва: Проспект, 2017. — 400 с. <https://www.book.ru/book/921698>
2. Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Колесников. - Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. <http://www.iprbookshop.ru/67620.html>
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию: монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898956>
4. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>
5. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/ Сберегаев Н. А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 268 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792612>

### **б) дополнительная литература**

- 1 Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.— 368 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684>

2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах: учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва: Проспект, 2017. — 400 с. <https://www.book.ru/book/921698>

## **11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России. Макроэкономическая статистика;
- <http://www.minfln.ru> - Министерство финансов России;
- <http://www.naloq.ru> - Министерство по налогам и сборам России;
- <http://www.gks.ru> - Госкомстат России.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики**

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Internet и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации). Аудитории оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой. Помещения расположены по адресу 450000г. Уфа, ул. Ленина, 26.

## **13 Особенности прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория

соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями. В учебном корпусе имеется мобильное лестничное подъемное устройство, предназначенное для перемещения людей с ограниченной подвижностью (на инвалидной коляске) на любой этаж здания.

Коридоры, переходы и дверные проемы в аудиториях имеют необходимую ширину, позволяющую свободный проезд, для лиц, пользующихся инвалидными колясками.

В учебном корпусе оборудованы санитарно-гигиенические помещения (санузлы), адаптированные для людей с ограниченными возможностями

На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача. Медицинское обслуживание студентов, сотрудников, преподавателей обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Поликлиника № 1» городского округа г. Уфа, с которым заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся и работником института (филиала) в помещении на праве субаренды по договору безвозмездного пользования.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.


Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ограниченными возможностями в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, обладающей всеми опциями для инвалидов различных нозологий.

Специальная версия сайта «[IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru/special)» для слабовидящих и слабослышащих расположена по адресу <http://www.iprbookshop.ru/special>. В системе три основных раздела: «Книги», «Периодика» и «Аудиоиздания».

Обучающиеся обеспечиваются техническими средствами обучения, такими как: рабочий стол для инвалидов колясочников, регулируемый по высоте, портативная информационная индукционная система «Исток 2», электронный ручной видеувеличитель (ЭРВУ); экранный увеличитель; клавиатура азбукой Брайля; мультимедийная система, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Аудитории института (филиала) оснащены мультимедийными проекторами и ауди системами обеспечивающими, соответственно, демонстрацию информационных материалов на большие экраны и усиление звука.

Сайт института (филиала) имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих обучающихся (для активации режима необходимо нажать знак  в правом верхнем углу экрана). При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Форма проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Лицо с ограниченными возможностями здоровья имеет право воспользоваться помощью лица для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

## Приложение 1

### Форма индивидуального задания на практику

№ п/ п	Перечень заданий

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(ФИО, должность) (подпись)

Задание принял к исполнению:

\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
(ФИО обучающегося) (подпись)



**Приложение 2**  
**Оформление графика прохождения практики**

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Наименование организации, отдела (цеха) и рабочее место студента	Сроки (продолжительность работы)	Руководитель практики (должность, фамилия, имя, отчество)
1	2	3

Обучающийся

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Приложение 3**  
**Оформление титульного листа дневника**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ДНЕВНИК

прохождения \_\_\_\_\_ практики обучающегося  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Направление/ Профиль \_\_\_\_\_

отчество) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя,  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(название организации)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Приложение 4**  
**Оформление дневника прохождения практики**

**ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание работы	Отметки руководителя практики

Обучающийся

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики от института

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Приложение 5**  
**Форма титульного листа отчета по практике**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

о \_\_\_\_\_ практике обучающегося  
(наименование практики)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Направление/ Профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(название организации)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Приложение 6**  
**Форма характеристики на обучающегося**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ РОССИЙСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ  
 БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Характеристика**

\_\_\_\_\_  
**(ФИО обучающегося)**

Направление подготовки / профиль 38.03.01 шифр

Экономика/ Внешнеэкономическая деятельность предприятий

группа \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ г.

под руководством \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошел (а) \_\_\_\_\_ практику  
 (вид практики: учебная, производственная)

1 За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/ п	Наименование и шифр общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средни й	высоки й

2 За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/ п	Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средни й	высоки й

**Общая характеристика обучающегося**

---



---



---



---



---

**Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике**

\_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень, ФИО)

## Обновление программы практики

### Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

### Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента дисциплин от 05 апреля 2018 г., протокол №13.

### Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

### Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры экономики и предпринимательства от 14 марта 2019 г., протокол №12

### Внесены изменения в разделы:

---

---

---

---

### Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры

---

\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_