

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика малого и среднего бизнеса

Формы обучения: заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Срок получения образования: заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.

для набора 2015 года


Уфа, 2017

Аминова А.Р. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: программа практики. - Уфа.: Башкирский кооперативный институт Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2017. - 36 с.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика малого и среднего бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации от 31 августа 2017 г., протокол № 1.

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики, менеджмента и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 31 августа 2017 г., протокол №1

Заведующий кафедрой
Экономики, менеджмента и предпринимательства  Самигуллина
Э.Х.

одобрена Научно-методическим советом автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 30 августа 2017 г., протокол №

© Автономная некоммерческая
организация высшего образования
Центросоюза Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Башкирский кооперативный институт
(филиал), 2017
© Аминова А.Р., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1 | ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ | 5 |
| 3 | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 4 | МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5 | ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | 9 |
| 6 | СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 10 |
| 7 | ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ | 13 |
| 8 | ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ | 13 |
| 9 | ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ | 15 |
| 10 | ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 34 |
| 11 | ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ | 35 |
| 12 | ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 35 |
| 13 | ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ | 36 |

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика малого и среднего бизнеса» и предполагает приобретение обучающимися практических знаний, умений, навыков и компетенций в сфере расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятия.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является вторым видом практики при подготовке бакалавра экономики.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Настоящая программа определяет единые требования и подходы к ее прохождению, а также организации и проведения аттестации.

Программа разработана в соответствии с требованиями (положениями):

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.;

– Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29.06.2015 г.;

- Основной профессиональной образовательной программы АНОО ЦС РФ ВО Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика малого и среднего бизнеса;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017г);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29 декабря 2017 года № 1111-од.

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика малого и среднего бизнеса» являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин; приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономики предприятия малого и среднего бизнеса.

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика малого и среднего бизнеса» являются:

приобретения навыков практической работы по избранному направлению подготовки в профильных организациях(предприятиях),

овладения методами и приемами расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятий и организаций;

приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик и периодам прохождения практики.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.):

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Не позднее, чем за 1 день до начала практики руководитель практики от образовательной организации проводит организационное собрание со обучающимися, на котором доводит до сведения обучающихся: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике; порядок защиты отчета по практике.

Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения, согласно задания. Для завершения отчета обучающемуся выделяется два дня (во время практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК- 3 обучающийся должен:

знать: основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;

уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;

владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

знать: типы личности людей;

уметь: работать в команде;

владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК- 1 обучающийся должен:

знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

знать: инструментальные средства освоении профессиональной деятельности;

уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК- 4 обучающийся должен:

знать: алгоритм принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

уметь: определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

владеть: навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 1 обучающийся должен:

знать: источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 2 обучающийся должен:

знать: существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать: методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

знать: методы организации деятельности малой группы;

уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: современные технические средства и информационные технологии;

уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:

знать: варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;

уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;

владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4 МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части ОПОП ВО.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы бакалавра, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в структурных подразделениях института.

Базой производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика малого и среднего бизнеса» могут выступать структурные подразделения экономического блока предприятий и организаций малого и среднего бизнеса.

– Производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся проходят в экономической и финансовой службах организаций (предприятий). Объектами практики могут быть структурные подразделения экономического блока предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства.

Распределение обучающихся на базы практики осуществляется кафедрой экономики и предпринимательства на основании заявления обучающегося.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа или 9 З.Е., продолжительность практики 6 недель. На 3 курсе трудоемкость практики составляет 108 часов или 3 З.Е., на 4 курсе – 216 часов или 6 зачетных единиц.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3 курс

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

| №№ п/ п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на производственную практику, трудоемкость в | Формы текущего контроля (виды отчетности) |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный этап, включающий организационное собрание и целевой инструктаж по охране труда | 2 | Собеседование |
| 2 | Выполнение задания Экономическая характеристика предприятия Оценка финансового состояния организации | 94,7 | Запись в дневнике |
| 3 | Подготовка отчета по практике | 10 | Консультация |
| 4 | Защита отчета по практики, у руководителя практикой от кафедры | 1,3 | Зачет с оценкой |
| | ВСЕГО: 108 часов или 3 з.е. | 108 | |

4 курс

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

| №№ п/ п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на производственную практику, трудоемкость в | Формы текущего контроля (виды отчетности) |
|--------------------|--|--|--|
| 1 | Подготовительный этап, включающий организационное собрание и целевой инструктаж по охране труда | 2 | Собеседование |
| 2 | Выполнение задания Организационная характеристика субъекта практики Анализ системы управления на предприятии | 202,7 | Запись в дневнике |
| 3 | Подготовка отчета по практике | 10 | Консультация |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------|
| 4 | Защита отчета по практики, у руководителя практикой от кафедры | 1,3 | Зачет с оценкой |
| | ВСЕГО: 216 часов или 6 з.е. | 216 | |

Содержание практики

Содержание практики определяется целями ее прохождения. В ходе практики обучающийся изучает экономическую деятельность предприятия в рамках изученного теоретического и практического материала.

3 курс

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

В ходе прохождения практики обучающийся должен собрать материал и изучить информацию по следующим вопросам (*общее задание*):

1. Общая организационная характеристика деятельности предприятия.

Применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности изучить организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, фактически осуществляемые виды деятельности предприятия, производимую продукцию, оказываемые услуги, систему налогообложения, применяемая на предприятии, организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-1

2. Структура и функции организации, предприятия.

Изучить методику и технологию осуществления функций организации, предприятия в целом, и его подразделений (малых групп), в частности; взаимодействие с другими органами управления и структурными подразделениями). Изучите организацию деятельности подразделения (должностные обязанности членов подразделения).

Формируемые компетенции ОК-3, ОК-5.

3. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Произвести расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

4 Предпринимательская деятельность предприятий.

В данном разделе необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность предприятия, в том числе локальные нормативно-правовые акты. На базе предприятия изучить поставщиков, условия и содержание договоров (условия поставок, сроков и форм оплаты, установление штрафных санкций за неисполнение договорных обязательств, особенности пролонгации договоров), состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности. Проанализировать ассортимент товаров и услуг.

Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-2

5. Оформление дневника и отчёта

Используя современные технические средства и информационные технологии оформить дневник и отчет по практике.

Формируемые компетенции ПК-1

4 курс

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

1 Общая организационная характеристика деятельности предприятия.

Применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности изучить организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, фактически осуществляемые виды деятельности предприятия, производимую продукцию, оказываемые услуги, систему налогообложения, применяемая на предприятии, организацию бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-1.

2 Структура и функции организации, предприятия.

Изучить методику и технологию осуществления функций организации, предприятия в целом, и его подразделений (малых групп), в частности; взаимодействие с другими органами управления и структурными подразделениями). Изучите организацию деятельности подразделения (должностные обязанности членов подразделения).

Формируемые компетенции ОК-3, ОК-5, ПК-9.

3 Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта. Произвести расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или

среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3.

4 Предпринимательская деятельность предприятий.

В данном разделе необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую предпринимательскую деятельность предприятия, в том числе локальные нормативно-правовые акты. На базе предприятия изучить поставщиков, условия и содержание договоров (условия поставок, сроков и форм оплаты, установление штрафных санкций за неисполнение договорных обязательств, особенности пролонгации договоров), состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности. Проанализировать ассортимент товаров и услуг. Выявить резервы предприятия (организации) по развитию предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-11.

5 Организационно-управленческая деятельность предприятия (организации)

Сформулировать организационно-управленческие решения по развитию предпринимательской деятельности предприятия. Критически оцените варианты управленческих решений, разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Формируемые компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11.

6 Оформление дневника и отчёта

Используя современные технические средства и информационные технологии оформить дневник и отчет по практике.

Формируемые компетенции ПК-10.

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающийся представляет:

- 1) дневник практики;
- 2) отчет по практике с приложениями;
- 3) характеристику, данную руководителем практики.

Дневник практики включает титульный лист (приложение), график прохождения практики (приложение), ежедневные записи обучающегося о проделанной работе (приложение).

8 ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Весь процесс прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отражается обучающимся в отчете. Отчет о практике должен быть написан обучающимся по мере прохождения соответствующих этапов практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист (приложение);
- задание на практику;

- основная часть (краткое описание выполненных работ и полученных результатов в соответствии с заданием на практику);

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения.

Основная часть отчета включает краткое описание основных этапов прохождения практики. Общий объем основной части отчета составляет 15-20 страниц. Отчет по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman (кегель № 14) через 1,5 интервал в редакторе Microsoft Word, объемом 20-30 листов формата А4. Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

Оформленный отчет представляется для оценки и написания характеристики руководителю практики от кафедры (приложение).

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

| Компетенция | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-3 | Знать основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает в полном объеме основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся не знает основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-3 | Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | Выполняет практические задания верно, умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | с незначительными неточностями умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | с ошибками умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | Не умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | 2-5 |
| Владеет | | | | | | |
| ОК-3 | Владеть: навыками использования основ | Владеет навыками | С незначительными | С ошибками | Не владеет навыками | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| | экономических знаний в различных сферах деятельности. | использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | ми неточностями владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенция | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОК-5</i> | Знать типы личности людей | Обучающийся знает в полном объеме типы личности людей | Обучающийся знает с незначительными замечаниями типы личности людей | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками типы личности людей | Обучающийся не знает типы личности людей | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОК-5</i> | Уметь - работать в команде | Умеет работать в команде | С незначительными неточностями умеет работать в команде | Умеет, но с ошибками работать в команде | Не умеет работать в команде | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| <i>ОК-5</i> | Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия верно | Владеет с незначительными неточностями навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | С ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенция | Показатели | Критерии оценивания компетенций | | | |
|-------------|------------|---------------------------------|--|--|--|
|-------------|------------|---------------------------------|--|--|--|

| Критерии | Критерии оценивания | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | Итого: |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|--------|
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | Знать - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | Обучающийся знает в полном объеме задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | Обучающийся знает с незначительными замечаниями задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | Обучающийся не знает задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | Уметь - решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет с незначительными неточностями решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Не умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | Владеть: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и | Владеет с незначительными неточностями методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет методами и приемами решения стандартных задач профессиональ | Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографичес | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | кой культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает в полном объеме основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает с незначительными замечаниями основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Уметь - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных | Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных | Умеет с незначительными неточностями осуществлять анализ и обработку необходимых | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет осуществлять анализ и | Не умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|--|-----|
| | задач | профессиональных задач | данных для решения поставленных профессиональных задач | обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | профессиональных задач | |
| Владеет | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|---|---|---|--|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-3</i> | Знать - возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает в полном объеме возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся не знает возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-3</i> | Уметь - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет с недочетами обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет на базовом уровне с ошибками обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Не умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | 2-5 |
| Владеет | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|---|-----|
| ОПК-3 | Владеть: - навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Владеет с небольшими замечаниями навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | На базовом уровне с ошибками навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Не владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | 2-5 |
| | <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-4 | Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает в полном объеме теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает с незначительными и замечаниями теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | 2-5 |
| | | <i>Практические показатели</i> | | | | |
| ОПК-4 | Уметь - определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет с незначительными и неточностями определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Не может выполнить задание определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | 2-5 |
| | | Владеет | | | | |
| ОПК- | Владеть: | Владеет | Владеет с | Владеет с | Не владеет | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|---|--|
| 4 | - навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | незначительным и неточностями навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ПК-1</i> | Знать источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Обучающийся знает в полном объеме источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Обучающийся не знает источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ПК-1</i> | Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | Умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | Умеет с незначительными неточностями использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать источники экономической, социальной и | Не умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|-----|
| | | | | управленческо й информации; | | |
| Владеет | | | | | | |
| ПК-1 | Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет с незначительны ми неточностями современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет с ошибками, которые при дополнительны х вопросах исправляет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла | Средний (с незначительны ми замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ПК-2 | Знать существующие методики расчета финансовых показателей | Обучающийся знает в полном объеме существующие методики расчета финансовых показателей | Обучающийся знает с незначительны ми замечаниями существующие методики расчета финансовых показателей | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками существующие методики расчета финансовых показателей | Обучающийся не знает существующие методики расчета финансовых показателей | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ПК-2 | Уметь - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально- | Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические | Умеет с незначительны ми неточностями рассчитывать на основе типовых методик и действующей | Умеет с ошибками, которые при дополнительны х вопросах исправляет рассчитывать на основе типовых | Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально- | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|-----|
| | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| Владеет | | | | | | |
| ПК-2 | Владеть: - современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - | Владеет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет с недостатками современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Не владеет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ПК-3 | Знать - методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Обучающийся знает в полном объеме методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Обучающийся знает с незначительными замечаниями методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Обучающийся не знает методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | 2-5 |

| | | | деятельности | деятельности | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|-----|
| Практические показатели | | | | | | |
| <i>ПК-3</i> | Уметь - выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | Умеет с незначительны ми неточностями выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | Умеет с ошибками, которые при дополнительны х вопросах исправляет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | Не умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | 2-5 |
| Владеет | | | | | | |
| <i>ПК-3</i> | Владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности | Владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности рно | Владеет с незначительны ми неточностями навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | Владеет с ошибками, которые при дополнительны х вопросах исправляет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | Не владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональ ной деятельности | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

Критерии оценивания:

- полнота усвоения материала,
- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической) в форме зачета с оценкой:

1. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся показывает глубокое знание обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере профильной организации;

2. Средний – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся твердо знает обязательную литературу, знаком с дополнительной литературой, может аргументированно изложить материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере организации;

3. Низкий – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы. Подобная оценка выставляется, если обучающийся в основном знает обязательную литературу, может практически применить свои знания, умения и навыки.

4. Недостаточный – обучающийся, который не прошел производственную практику, а также не усвоил основного содержания предмета практики, слабо знает рекомендованную литературу, получает оценку «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации.

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку при защите отчета, могут быть направлены на практику повторно или отчислены из института как имеющие академическую задолженность. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

| Оценка | Баллы | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|--------------|---|
| отлично | 109-135 | высокий |
| хорошо | 82-108 | средний |
| удовлетворительно | 70-81 | низкий |
| неудовлетворительно | 69 и менее | недостаточный |

9.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

| Компетенция | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|--------------------------------------|---|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-3 | Знать основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает в полном объеме основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | Обучающийся не знает основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-3 | Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | Выполняет практические задания верно, умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | с незначительными неточностями умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | с ошибками умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | Не умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| ОК-3 | Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | Владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | С незначительными неточностями владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | С ошибками владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | Не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенция | Показатели | Критерии оценивания компетенций |
|-------------|------------|---------------------------------|
|-------------|------------|---------------------------------|

| Критерии оценивания | Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | Итого: | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-----|
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-5 | Знать типы личности людей | Обучающийся знает в полном объеме типы личности людей | Обучающийся знает с незначительными замечаниями типы личности людей | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками типы личности людей | Обучающийся не знает типы личности людей | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ОК-5 | Уметь - работать в команде | Умеет работать в команде | С незначительными неточностями умеет работать в команде | Умеет, но с ошибками работать в команде | Не умеет работать в команде | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| ОК-5 | Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия верно | Владеет с незначительными неточностями навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | С ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенция | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-1 | Знать - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии | Обучающийся знает в полном объеме задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационные технологии | Обучающийся знает с незначительными замечаниями задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационные технологии | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационные технологии | Обучающийся не знает задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационные технологии | 2-5 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|---|---|-----|
| | | о-коммуникационные технологии | библиографическую культуру; информационные технологии | библиографическую культуру; информационные технологии | | |
| Практические показатели | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | Уметь - решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет с незначительными неточностями решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | Не умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий | 2-5 |
| Владеет | | | | | | |
| <i>ОПК-1</i> | Владеть: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Владеет с незначительными неточностями методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 2-5 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
| | | | | безопасности | | |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает в полном объеме основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает с незначительными замечаниями основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Уметь - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | Умеет с незначительными неточностями осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | Не умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-2</i> | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач. | 2-5 |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-3 | Знать - возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает в полном объеме возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | Обучающийся не знает возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-3 | Уметь - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет с недочетами обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Умеет на базовом уровне с ошибками обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | Не умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| ОПК-3 | Владеть: - навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Владеет с небольшими замечаниями навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | На базовом уровне с ошибками навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | Не владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|-------------|-----------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------------------------|--------|
| | | Высокий (верно и в | Средний (с | Низкий (на базовом | Недостаточный (содержит | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|-----|
| | | полном объеме) 5 б. | незначительны ми замечаниями) 4 б. | уровне, с ошибками) 3 б. | большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б. | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-4</i> | Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает в полном объеме теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | Обучающийся не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-4</i> | Уметь - определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет с незначительными неточностями определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | Не может выполнить задание определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| <i>ОПК-4</i> | Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | Владеет с незначительными неточностями навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | Не владеет навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными и замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ПК-9 | <i>знать:</i> - способы организации деятельности малой группы | Обучающийся знает в полном объеме способы организации деятельности малой группы | Обучающийся знает с незначительными замечаниями способы организации деятельности малой группы | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками способы организации деятельности малой группы | Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| ПК-9 | <i>уметь:</i> -организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Выполняет практические задания верно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Выполняет практические задания с незначительными неточностями организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Не может выполнить задание организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| ПК-9 | <i>владеть:</i> - навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Владеть навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Владеть с незначительными неточностями навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Владеть с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Не владеет навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|-------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------|
| | | Высокий (верно и в полном | Средний (с незначительными | Низкий (на базовом уровне, с | Недостаточный (содержит большое | |
| | | | | | | |

| | | объеме) 5 баллов | м и замечаниями) 4 балла | ошибками) 3 балла | количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
|--------------------------------------|---|--|---|---|---|-----|
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ПК-10</i> | <i>знать:</i> - современные виды современных технических средств и информационных технологий; | Обучающийся знает в полном объеме современные виды современных технических средств и информационных технологий | Обучающийся знает с незначительными замечаниями современные виды современных технических средств и информационных технологий | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками современные виды современных технических средств и информационных технологий | Обучающийся не знает современные виды современных технических средств и информационных технологий | 2-5 |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <i>ПК-10</i> | <i>уметь:</i> - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Умеет с незначительными неточностями использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | 2-5 |
| <i>Владеет</i> | | | | | | |
| <i>ПК-10</i> | <i>владеть:</i> - навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | Владеет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | Владеет с незначительными неточностями навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | Не владеет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | Итого: |
|-------------|-----------------------|--|---|--|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов | Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла | |
| | | | | | | |

| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|--|-----|
| <i>ПК-11</i> | <i>знать:</i> - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности; | Обучающийся знает в полном объеме варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности ; | Обучающийся знает с незначительными замечаниями варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности ; | Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности ; | Обучающийся не знает варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности; | 2-5 |
| Практические показатели | | | | | | |
| <i>ПК-11</i> | <i>уметь:</i> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Умеет верно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Умеет с незначительными неточностями критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | 2-5 |
| Владеет | | | | | | |
| <i>ПК-11</i> | <i>владеть:</i> - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Владеет с незначительными неточностями навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | 2-5 |
| <i>ВСЕГО: Максимальный балл - 15</i> | | | | | | |

Критерии оценивания:
– полнота усвоения материала,

- качество изложения материала,
- применение теории на практике,
- правильность выполнения заданий,
- выполнение заданий с нетиповыми условиями,
- аргументированность решений.

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической) в форме зачета с оценкой:

1. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся показывает глубокое знание обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере профильной организации;

2. Средний – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся твердо знает обязательную литературу, знаком с дополнительной литературой, может аргументированно изложить материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере организации;

3. Низкий – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы. Подобная оценка выставляется, если обучающийся в основном знает обязательную литературу, может практически применить свои знания, умения и навыки.

4. Недостаточный – обучающийся, который не прошел преддипломную практику, а также не усвоил основного содержания предмета практики, слабо знает рекомендованную литературу, получает оценку «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики обучающегося от руководителя практики от организации.

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку при защите отчета, могут быть направлены на практику повторно или отчислены из института как имеющие академическую задолженность. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

| Оценка | Баллы | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|------------|--------------------------------------|
| отлично | 109-135 | высокий |
| хорошо | 82-108 | средний |
| удовлетворительно | 70-81 | низкий |
| неудовлетворительно | 69 и менее | недостаточный |

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы

Перечень вопросов на защите отчета по практике

вид деятельности: расчетно-экономическая

- 1 Валовая и товарная продукция на предприятии
- 2 Виды затрат на производство продукции по разным признакам
- 3 Виды себестоимости на предприятии
- 4 Виды цен на продукцию на предприятии
- 5 Виды экономического роста и интенсификация производства на предприятии
- 6 Значение цены и методы установления цен на предприятии малого и среднего бизнеса
- 7 Инновации на предприятии малого и среднего бизнеса
- 8 Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
- 9 Пути повышения экономической эффективности инвестиций
- 10 Экономическая сущность оборотных средств и их классификация
- 11 Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии малого и среднего бизнеса
- 12 Экономическая сущность основных средств и их классификация
- 13 Оснащенность основными средствами и эффективность их использования в предприятиях малого и среднего бизнеса
- 14 Оценка, износ и амортизация основных средств на предприятии
- 15 Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации
- 16 Понятие и принципы размещения на предприятии
- 17 Понятие об издержках и себестоимость продукции на предприятии
- 18 Прибыль и рентабельность на предприятии малого и среднего бизнеса
- 19 Производительность труда, понятие, факторы и показатели на предприятии
- 20 Пути снижения себестоимости продукции на предприятии малого и среднего бизнеса
- 21 Рынок труда и издержки на рабочую силу на предприятии малого и среднего бизнеса
- 22 Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений
- 23 Сущность и виды воспроизводства на предприятии
- 24 Сущность труда и трудовые ресурсы на предприятии малого и среднего бизнеса
- 25 Сущность, виды и источники инвестиций на предприятии

Перечень вопросов на защите отчета по практике

вид деятельности: организационно-управленческая

- 1 Что представляет собой организационная структура предприятия?
- 2 Охарактеризуйте организационную структуру рассмотренного Вами предприятия.
- 3 Что представляет собой структура управления предприятием?
- 4 Охарактеризуйте структуру управления, рассмотренного Вами предприятия.
- 5 Перечислите основные виды деятельности Вашего предприятия.
- 6 Охарактеризуйте внешнюю среду объекта исследования.
- 7 Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 776 с. — 978-5-394-01451-2.

<http://www.iprbookshop.ru/60690.html>

Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учеб. пособие / О.В. Григоренко, А.Н. Мыльникова, И.О. Садовнича. — М.: РУСНАЙС, 2017.- 268 с.

<https://www.book.ru/book/922850/view/2>

Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] : монография / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 104 с. <http://www.iprbookshop.ru/61640.html>

Как разработать эффективную систему оплаты труда [Электронный ресурс] : примеры из практики российских компаний / Е. Ветлужских [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 208 с. <http://www.iprbookshop.ru/58555.html>

Мазанкова Т.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Мазанкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 166 с.

<http://www.iprbookshop.ru/66626.html>

Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/63198.html>

Малое и среднее предпринимательство. Повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики [Электронный ресурс] : монография / Т.А. Дуброва [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 231 с. <http://www.iprbookshop.ru/70851.html>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 242 с. — 978-5-394-02091-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/60454.html>

Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2016. — 434 с. — Для бакалавров. <http://www.book.ru/book/918081>

Петренко С.А. Управление непрерывностью бизнеса. Ваш бизнес будет продолжаться. Информационные технологии для инженеров [Электронный ресурс] / С.А. Петренко, А.В. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 400 с.

<http://www.iprbookshop.ru/63959.html>

Подлесных В.И. Организация и механизмы ускоренного развития бизнеса на основе инновационных концепций, принципов и методов управления. 3-е изд., доп. и перераб.: научно-практическое пособие/ В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов. — М.: РУСНАЙС, 2017.- 308 с. <https://www.book.ru/book/922814>

Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях. Методология и организация [Электронный ресурс] : монография / М.С. Абрашкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 466 с.

<http://www.iprbookshop.ru/70862.html>

Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html>

Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/60632.html>

Экономика предприятий: Учебное пособие/КрасноваЛ.Н., ГинзбургМ.Ю., СадыковаР.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

Экономика предприятия: Учебное пособие / Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=560886>

Экономика: Бизнес-курс МВА / Елисеев А.С., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 498 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430624>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- MicrosoftOfficePowerPoint;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики зависит от специфики профильной организации-объекта практики. В свою очередь при необходимости институт предоставляет обучающимся возможность работы в специально оборудованных аудиториях для самостоятельной работы.

Материально-техническим обеспечением производственной практики, являются технические средства, необходимые для выполнения целей и задач практики: стационарные компьютеры, принтеры, сканеры.

13 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И (ИЛИ) ИНВАЛИДОВ

При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицами с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Форма проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья имеет право воспользоваться помощью лиц для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

| № п/п | Перечень заданий |
|----------|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководитель практики:

 (ФИО, должность)

 (подпись)

_____ 201__ г.

Задание принял к исполнению:

 (ФИО студента)

 (подпись)

_____ 201__ г.

Приложение 3
Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование практики согласно учебному плану)

Студента _____ курса группы _____
Направление/ Профиль _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: _____
(название организации)

Сроки прохождения практики:

1. Студент _____ (подпись)

2. Руководитель практики
от института

_____ (должность)

_____ ФИО

_____ (подпись)

3. Руководитель практики от предприятия, организации

_____ (должность)

_____ ФИО

_____ (подпись)

(ФИО, должность)

Приложение 6
Форма характеристики на студента, проходившего практику в БКИ

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Характеристика
студента-практиканта**

_____ (ФИО студента)

Направление подготовки / профиль _____ шифр

_____ наименование

группа _____ курс _____ форма обучения _____

с _____ г. по _____ г.

под руководством _____
(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошла _____ практику
(вид практики: учебная, производственная)

1 За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

| № п/п | Наименование и шифр общефессиональных компетенций в соответствии с учебным планом | Уровень сформированности компетенции | | |
|----------|---|--------------------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

| № п/п | Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом | Уровень сформированности компетенции | | |
|----------|--|--------------------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Общая характеристика студента

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

_____ 201_ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

_____ (должность, ученая степень, ФИО)

Приложение 7
Перечень и содержание таблиц для организационно-экономической
характеристики предприятия

Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия

| Показатели | 201n | 201n+1 | 201n+1 к 201n, % |
|---|------|--------|------------------|
| Товарная продукция, тыс. руб. | | | |
| Среднесписочная численность работников, чел. | | | |
| Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб. | | | |
| Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб. | | | |
| Затраты на производство, тыс.руб. | | | |
| Собственный капитал, тыс.руб. | | | |
| Заемный капитал, тыс.руб. | | | |

Таблица 2 – Состав и структура основных фондов предприятия

| Виды фондов | 201n | | 201n+1 | | 201n+1 к 201n, % |
|--------------------------------|----------|------------|-----------|------------|------------------|
| | тыс.руб. | уд. вес, % | тыс.ру б. | уд. вес, % | |
| Здания | | | | | |
| Сооружения | | | | | |
| Машины и оборудование | | | | | |
| Транспортные средства | | | | | |
| ... | | | | | |
| Производственные фонды всего | | | | | |
| Непроизводственные фонды всего | | | | | |
| Основные фонды всего | | | | | |

Таблица 3 – Состав и структура оборотных средств предприятия

| Виды оборотных средств | 201n | | 201n+1 | | 201n+1 к 201n, % |
|--|----------|------------|-----------|------------|------------------|
| | тыс.руб. | уд. вес, % | тыс.ру б. | уд. вес, % | |
| Запасы, в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные | | | | | |
| НДС | | | | | |
| Дебиторская задолженность | | | | | |
| Финансовые вложения | | | | | |
| Денежные средства и денежные эквиваленты | | | | | |
| Прочие оборотные средства | | | | | |
| Оборотные средства всего | | | | | |

Таблица 4 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

| Показатели | 201n | 201n+1 | 201n+1 к 201n, % |
|---|------|--------|------------------|
| Фондообеспеченность | | | |
| Фондоемкость | | | |
| Фондовооруженность | | | |
| Фондорентабельность | | | |
| Коэффициент загрузки оборотными средствами | | | |
| Оборачиваемость оборотных средств | | | |
| Длительность одного оборота оборотных средств | | | |
| Производительность труда | | | |

Таблица 5 – Финансовые результаты деятельности предприятия

| Показатели | 201n | 201n+1 | 201n+1 к 201n, % |
|--------------------------------------|------|--------|------------------|
| Выручка от реализации | | | |
| Затраты на производство и реализацию | | | |
| Прибыль от реализации | | | |
| Прочие доходы | | | |
| Прочие расходы | | | |
| Чистая прибыль | | | |
| Рентабельность продаж | | | |
| Рентабельность активов | | | |
| Рентабельность капитала | | | |

Обновление программы практики

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента дисциплин от 05 апреля 2018 г., протокол №13.

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры экономики и предпринимательства от 14 марта 2019 г., протокол №12

Внесены изменения в разделы:

Программа практики:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20____/20____ учебный год на заседании кафедры _____
от _____ 20__ г., протокол № _____