АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (таможня)

Формы обучения: очная, заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Сроки получения образования: очная форма обучения – 4 года, заочная форма обучения - 4,6 года.

Объем практики:

в зачетных единицах: 9 з.е.

в академических часах: 324 ак.ч.

2019

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : Программа практики - Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» , 2019

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (таможня) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г., № 1327 и учебным планом, одобренным Ученым советом Российского университета кооперации от 18.04.19, протокол №4

Программа практики:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14.03.2019 г., протокол №12

Доцент кафедры
Экономики и предпринимательства Сабирова З.З.

одобрена Научно-методическим советом автономной некоммерческой образовательной организации Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

© Автономная некоммерческая
образовательная организация
высшего образования Центросоюза
Российской Федерации
«Российский университет кооперации»
Башкирский кооперативный
институт (филиал), 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
2	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	5
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4	МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5	ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	10
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
7	ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	14
8	ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ	14
9	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
10	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	35
11	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	36
12	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	36
13	ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И(ИЛИ) ИНВАЛИДОВ	36

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (таможня)» и предполагает приобретение обучающимися практических знаний, умений, навыков и компетенций в сфере расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятия.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является вторым видом практики при подготовке бакалавра экономики.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы, является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся является составной частью образовательной программы высшего образования и проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

Настоящая программа определяет единые требования и подходы к ее прохождению, а также организации и проведения аттестации.

Программа разработана в соответствии с требованиями (положениями):

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.;

– Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29.06.2015 г.;

- Основной профессиональной образовательной программы АНОО ЦС РФ ВО Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций (таможня);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383) (редакция от 15.12.2017г);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 29 декабря 2017 года № 1111-од.

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций (таможня)» являются:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин;

приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономики предприятия и в таможенной сфере.

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций (таможня)» являются:

приобретения навыков практической работы по избранному направлению подготовки в профильных организациях(предприятиях),

овладения методами и приемами расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности предприятий и организаций;

приобретение и совершенствование практических навыков самостоятельного выполнения отдельных работ по выбранному направлению в составе производственного коллектива.

2 ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: **Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно по видам практик и периодам прохождения практики.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, обшепрофессиональные и профессиональные компетенции:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.) и утвержденным приказом от 18.09.2018 № 01-04/695 Положением о системе управления охраной труда в Российском университете кооперации:

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.3, 2.1.7 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение ЦЕЛЕВОГО ИНСТРУКТАЖА по охране труда работникам и обучающимся института, направляемым на практику;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- в соответствии с требованиями п.2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29, проводит и оформляет проведение прибывшим на практику работникам и обучающимся института ВВОДНОГО и ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ по охране труда, а также инструктажи по пожарной безопасности и по правилам внутреннего трудового распорядка;

- предоставляет рабочие места обучающимся института, прибывшим на практику;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Не позднее, чем за 1 день до начала практики руководитель практики от образовательной организации проводит организационное собрание со обучающимися, на котором доводит до сведения обучающихся: их права и обязанности; требования по составлению отчетной документации по практике; порядок защиты отчета по практике.

Обучающийся обязан принимать участие в организационных собраниях.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период ее прохождения, согласно задания. Для завершения отчета обучающемуся выделяется два дня (во время практики). Оформленный отчет предоставляется руководителю практики от кафедры до даты защиты практики, указанной в расписании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ , ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения компетенции ОК- 3 обучающийся должен:

знать: основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;

уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;

владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

знать: типы личности людей;

уметь: работать в команде;

владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции ОПК- 1 обучающийся должен:

знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий;

владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате освоения компетенции ОПК- 2 обучающийся должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате освоения компетенции ОПК-3 обучающийся должен:

знать: инструментальные средства освоении профессиональной деятельности;

уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности.

ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения компетенции ОПК- 4 обучающийся должен:

знать: алгоритм принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

уметь: определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения;

владеть: навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 1 обучающийся должен:

знать: источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции ПК- 2 обучающийся должен:

знать: существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

знать: методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате освоения компетенции ПК-9 обучающийся должен:

знать: методы организации деятельности малой группы;

уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения компетенции ПК-10 обучающийся должен:

знать: современные технические средства и информационные технологии;

уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения компетенции ПК-11 обучающийся должен:

знать: варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;

уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;

владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

4 МЕСТО И РОЛЬ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части ОПОП ВО.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме самостоятельной работы обучающегося, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться в структурных подразделениях института.

Базой производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций (таможня)» могут выступать структурные подразделения экономического блока таможенных органов, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства, в том числе ведущих внешнеэкономическую деятельность, организациях, предоставляющих таможенные услуги бизнес сообществу, предприятиям.

Производственную практику, практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся проходят в экономической и финансовой службах организаций (предприятий), выполняя обязанности стажеров экономистов различных уровней управления (структурных подразделений).

Объектами практики могут быть структурные подразделения экономического блока таможенных органов, предприятий и организаций различных отраслей народного хозяйства, в том числе ведущих внешнеэкономическую деятельность, организациях, предо-

ставляющих таможенные услуги бизнессообществу.

Распределение обучающихся на базы практики осуществляется кафедрой экономики и предпринимательства на основании заявления обучающегося.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа или или 9 З.Е., продолжительность практики 6 недель. В 6 семестре трудоемкость практики составляет 108 часов или 3 З.Е., в 8 семестре – 216 часов или 6 зачетных единиц.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6 семестр

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

№№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на производственную практику, трудоемкость в	Формы текущего контроля (виды отчетности)
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание и целевой инструктаж по охране труда	2	Собеседование
2	Выполнение задания Экономическая характеристика предприятия Оценка финансового состояния организации	94,7	Запись в дневнике
3	Подготовка отчета по практике	10	Консультация
4	Защита отчета по практики, у руководителя практикой от кафедры	1,3	Зачет с оценкой
	ВСЕГО: 108 часов или 3 з.е.	108	

8 семестр

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

№№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на производственную практику, трудоемкость в	Формы текущего контроля (виды отчетности)
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание и целевой инструктаж по охране труда	2	Собеседование

2	Выполнение задания Организационная характеристика субъекта практики Анализ системы управления на предприятии	202,7	Запись в дневнике
3	Подготовка отчета по практике	10	Консультация
4	Защита отчета по практики, у руководителя практикой от кафедры	1,3	Зачет с оценкой
	ВСЕГО: 216 часов или 6 з.е.	216	

Содержание практики

Содержание практики определяется целями ее прохождения. В ходе практики обучающийся изучает экономическую деятельность предприятия в рамках изученного теоретического и практического материала.

6 семестр

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

В ходе прохождения практики обучающийся должен собрать материал и изучить информацию по следующим вопросам (*общее задание*):

1. Общая организационная характеристика деятельности предприятия.

Применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности изучить организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-1

2. Структура и функции учреждения (организации, предприятия).

Изучить структуру организации, предприятия, в целом, и его подразделений (малых групп), в частности; взаимодействие с другими органами управления и структурными подразделениями).

Формируемые компетенции ОК-3, ОК-5.

3. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Произвести расчёты , необходимые для составления экономических разделов планов. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности. Примеры таблиц предложены в приложении 7.

Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

5. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

Сформулировать организационно-управленческие решения по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия. Критически оцените варианты управленческих решений, разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1. Общую характеристику и структуру внешнеэкономических связей рассматриваемого предприятия:

а) изменение динамики экспорта и импорта предприятия;

б) товарную структуру экспорта и импорта;

в) основные страны-контрагенты и торговые партнеры;

г) рассчитать и проанализировать основные показатели внешнеэкономической деятельности и их изменение в динамике.

2. Характеристику операций во внешнеэкономической деятельности предприятия (изучить основные виды внешнеторговой документации).

Анализ данных об участниках внешнеэкономической деятельности и объектов таможенной инфраструктуры; формирование предложений должностных лиц учреждения (организации, предприятия) по усовершенствованию и гармонизации взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов, по улучшению работы учреждения (организации, предприятия).

Формируемые компетенции ОПК-4

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

В ходе прохождения практики обучающийся должен собрать материал и изучить информацию по следующим вопросам :

1.Общая организационная характеристика деятельности предприятия.

Применяя информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности изучить организационно-правовой статус предприятия, его месторасположение (юридический и фактический адрес), специализация, форма собственности, дата регистрации, реально осуществляемые виды деятельности предприятия, производимая продукция, оказываемые услуги, система налогообложения, применяемая на предприятии, организация бухгалтерского и налогового учета на предприятии.

Формируемые компетенции ОК-3, ОПК-1

2.Структура и функции учреждения (организации, предприятия).

Изучить функций учреждения (организации, предприятия), в целом, и его подразделений (малых групп), в частности; взаимодействие с другими органами управления и структур-

ными подразделениями). Изучите организацию деятельности подразделения (должностные обязанности членов подразделения).

Составление конъюнктурного обзора экономики рынка, на котором функционирует предприятие (организация): анализ конкурентов, выявление и позиционирование конкурентных преимуществ исследуемого предприятия.

- Анализ финансового плана предприятия.
- Структурные подразделения и связи между ними.
- Персонал, трудовые отношения.
- Ознакомление с порядком государственного регулирования деятельности предприятия. Изучение показателей.
- Формирование предложений должностным лицам организации, предприятия) по усовершенствованию и гармонизации взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов, по улучшению работы учреждения (организации, предприятия).

Формируемые компетенции ОК-3, ОК-5, ПК-9

3. Анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой документации рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ финансовых показателей осуществляется не менее, чем за три года (периода).

На этом этапе необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности деятельности предприятия, выявить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результативности финансово-хозяйственной деятельности.

Формируемые компетенции ОПК-2, ОПК-3.

4.Внешнеэкономическая деятельность предприятий.

Сформулировать организационно-управленческие решения по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия. Критически оцените варианты управленческих решений, разработайте и обоснуйте предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В данном разделе необходимо изучить нормативно-правовую базу, регулирующую торгово-экономические отношения с другими странами. На базе предприятия изучить динамику операций по внешнеэкономической деятельности (экспортных и импортных операций), состав импортеров и экспортеров, условия и содержание договоров и контрактов с экспортерами и импортерами (условия поставок, сроков и форм оплаты, установление штрафных санкций за неисполнение договорных обязательств, особенности пролонгации договоров), состав и структуру дебиторской и кредиторской задолженности (общей и в том числе по внешнеэкономической деятельности). Выявить возможности и условия привлечения банковского кредита участниками внешнеэкономической деятельности. Проанализировать ассортимент экспортируемых или импортируемых товаров и услуг. Выявить резервы предприятия(организации) по развитию внешнеэкономической деятельности. Анализ данных об участниках внешнеэкономической деятельности и объектов таможенной инфраструктуры; формирование предложений должностных лиц учреждения (органи-

зации, предприятия) по усовершенствованию и гармонизации взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и таможенных органов, по улучшению работы учреждения (организации, предприятия).

Формируемые компетенции ОПК-4, ПК-11

5. Деятельность предприятия (организации), связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля.

Изучение форм товаросопроводительных документов (товаротранспортная накладная, сертификат происхождения, счет-фактура (инвойс), CMR, Отгрузочный лист). Особенности заполнения документов. Целевое назначение каждого из них. Изучение правил расчета и уплаты таможенных платежей: НДС, Пошлины, платы за таможенное оформление. Изучение правил регистрации прибытия транспортного средства с грузом в зону таможенного контроля. Изучение инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых по таможенной территории Российской Федерации автомобильным транспортом. Изучение нормативной документации по таможенному контролю. Изучение порядка проверки документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля. Изучение процедур использования современных информационных технологий в процессе осуществления таможенного досмотра и контроля. Получение навыков самостоятельного составления актов и протоколов досмотра, оформления необходимых документов и выполнения первичных действий при обнаружении нарушений таможенных правил. Изучение правил регистрации прибытия транспортного средства с грузом в зону таможенного контроля. Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих таможенное оформление и таможенный контроль товаров, перемещаемых по таможенной территории Российской Федерации автомобильным транспортом. Изучение обязанностей владельца склада временного хранения по уплате таможенных платежей.

Формируемые компетенции ПК-9, ПК-10, ПК-11.

6. Оформление дневника и отчёта

Используя современные технические средства и информационные технологии оформить дневник и отчет по практике.

Формируемые компетенции ПК-10

7. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики обучающийся представляет:

1) дневник практики;
2) отчет по практике с приложениями;
3) характеристику, данную руководителем практики.

Дневник практики включает титульный лист (приложение), график прохождения практики (приложение), ежедневные записи обучающегося о проделанной работе (приложение).

8 ТРЕБОВАНИЕ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАТИКЕ

Весь процесс прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности отражается обуча-

ющимся в отчете. Отчет о практике должен быть написан обучающимся по мере прохождения соответствующих этапов практики.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист (приложение);
- задание на практику;
- основная часть (краткое описание выполненных работ и полученных результатов в соответствии с заданием на практику);
-заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть отчета включает краткое описание основных этапов прохождения практики. Общий объем основной части отчета составляет 15-20 страниц. Отчет по практике выполняется на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм) шрифтом Times New Roman (кегель № 14) через 1,5 интервал в редакторе Microsoft Word, объемом 20-30 листов формата А4. Поля: слева – 3 см, справа – 1,54 см, сверху и снизу – 2 см.

Оформленный отчет представляется для оценки и написания характеристики руководителю практики от кафедры (приложение).

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической)

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Ито го:
Теоретические показатели						
ОК-3	Знать основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает в полном объеме основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся не знает основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	2-5
Практические показатели						
ОК-3	Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Выполняет практические задания верно, умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	с незначительными неточностями умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	с ошибками умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Не умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	2-5
Владеет						

ОК-3	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	С незначительными неточностями владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	С ошибками владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ОК-5	Знать типы личности людей	Обучающийся знает в полном объеме типы личности людей	Обучающийся знает с незначительными замечаниями типы личности людей	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками типы личности людей	Обучающийся не знает типы личности людей	2-5
Практические показатели						
ОК-5	Уметь - работать в команде	Умеет работать в команде	С незначительными неточностями умеет работать в команде	Умеет, но с ошибками работать в команде	Не умеет работать в команде	2-5
Владеет						
ОК-5	Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я верно	Владеет с незначительными неточностями навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	С ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в пол-	Средний (с незначи-	Низкий (на базовом	Недостаточный (содержит боль-	Итого:

		ном объеме) 5 баллов	тельным и замечаниями) 4 балла	уровне, с ошибками) 3 ббалла	шое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ОПК-1	Знать - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает в полном объеме задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает с незначительными замечаниями задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся не знает задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	2-5
Практические показатели						
ОПК-1	Уметь - решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий но	Умеет с незначительными неточностями решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	2-5
Владеет						
ОПК-1	Владеть: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Владеет с незначительными неточностями методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2-5

		информационной безопасности	том основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ОПК-2	Знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает в полном объеме основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает с незначительными замечаниями основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	2-5
Практические показатели						
ОПК-2	Уметь - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с незначительными неточностями осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Не умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	2-5
Владеет						
ОПК-2	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессио-	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессио-	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессио-	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных за-	2-5

		ональных задач.	ональных задач.	ональных задач.	дач.	
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				Итого:
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ОПК-3	Знать - возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	2-5
Практические показатели						
ОПК-3	Уметь - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет с недочетами обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет на базовом уровне с ошибками обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	2-5
Владеет						
ОПК-3	Владеть: - навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет с небольшими замечаниями навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	На базовом уровне с ошибками навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компе-	Показатели	Критерии оценивания компетенций

тенции	оценивания	Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Ито го:
Теоретические показатели						
ОПК-4	Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ;	Обучающийся не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ;	2-5
Практические показатели						
ОПК-4	Уметь - определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с незначительными неточностями определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Не может выполнить задание определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	2-5
Владеет						
ОПК-4	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с незначительными неточностями навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Не владеет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в пол-	Средний (с незначи-	Низкий (на базовом	Недостаточный (содержит боль-	Ито го:

		ном объеме) 5 баллов	тельным и замечаниями) 4 балла	уровне, с ошибками) 3 балла	шое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ПК-1	Знать источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает в полном объеме источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Обучающийся не знает источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	2-5
Практические показатели						
ПК-1	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет с незначительными неточностями использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	Не умеет использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	2-5
Владеет						
ПК-1	Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет с незначительными неточностями современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2-5

	ВСЕГО: Максимальный балл - 15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ПК-2	Знать существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает в полном объеме существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает с незначительными замечаниями существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками существующие методики расчета финансовых показателей	Обучающийся не знает существующие методики расчета финансовых показателей	2-5
Практические показатели						
ПК-2	Уметь - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет с незначительными неточностями рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2-5
Владеет						
ПК-2	Владеть: - современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -	Владеет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет с недостатками современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2-5

	ВСЕГО: Максимальный балл - 15

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ПК-3	Знать - методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает в полном объеме методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает с незначительными замечаниями методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
Практические показатели						
ПК-3	Уметь - выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет с незначительными неточностями выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Не умеет выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5
Владеет						
ПК-3	Владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	Владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной дея-	Владеет с незначительными неточностями навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соот-	Не владеет навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности	2-5

		тельности рно	стандартами профессиональной деятельности	ветствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности		
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Критерии оценивания:

− полнота усвоения материала,

− качество изложения материала,

− применение теории на практике,

− правильность выполнения заданий,

− выполнение заданий с нетиповыми условиями,

− аргументированность решений.

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической) в форме зачета с оценкой:

1. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся показывает глубокое знание обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере профильной организации;

2. Средний – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся твердо знает обязательную литературу, знаком с дополнительной литературой, может аргументированно изложить материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере организации;

3. Низкий – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы. Подобная оценка выставляется, если обучающийся в основном знает обязательную литературу, может практически применить свои знания, умения и навыки.

4. Недостаточный – обучающийся, который не прошел производственную практику, а также не усвоил основного содержания предмета практики, слабо знает рекомендованную литературу, получает оценку «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от организации.

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку при защите отчета, могут быть направлены на практику повторно или отчислены из института как имеющие академическую задолженность. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
отлично	109-135	высокий
хорошо	82-108	средний
удовлетворительно	70-81	низкий
неудовлетворительно	69 и менее	недостаточный

9.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой)

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ОК-3	Знать основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает в полном объеме основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	Обучающийся не знает основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;	2-5
Практические показатели						
ОК-3	Уметь грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Выполняет практические задания верно, умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	с незначительными неточностями умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	с ошибками умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	Не умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте	2-5
Владеет						
ОК-3	Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	С незначительными неточностями владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	С ошибками владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	Не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 балла	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ОК-5	Знать типы личности людей	Обучающийся знает в полном объеме типы личности людей	Обучающийся знает с незначительными замечаниями типы личности людей	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками типы личности людей	Обучающийся не знает типы личности людей	2-5
Практические показатели						
ОК-5	Уметь - работать в команде	Умеет работать в команде	С незначительными неточностями умеет работать в команде	Умеет, но с ошибками работать в команде	Не умеет работать в команде	2-5
Владеет						
ОК-5	Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я верно	Владеет с незначительными неточностями навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	С ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенция	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 ббалла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ОПК-1	Знать - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	Обучающийся знает в полном объеме задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникаци-	Обучающийся знает с незначительными замечаниями задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-	Обучающийся не знает задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии	2-5

		онные технологии	коммуникационные технологии	коммуникационные технологии		
Практические показатели						
ОПК-1	Уметь - решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий но	Умеет с незначительными неточностями решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	Не умеет решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий	2-5
Владеет						
ОПК-1	Владеть: - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет с незначительными неточностями методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не владеет методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме)	Средний (с незначительным и за-	Низкий (на базовом уровне, с	Недостаточный (содержит большое количество	Ито го:

		5 баллов	мечаниями) 4 балла	ошибками) 3 балла	ошибок/ответ не дан) – 2 балла	
Теоретические показатели						
ОПК-2	Знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает в полном объеме основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает с незначительными замечаниями основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Обучающийся не знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	2-5
Практические показатели						
ОПК-2	Уметь - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с незначительными неточностями осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	Не умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач	2-5
Владеет						
ОПК-2	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Ито го:
Теоретические показатели						

ОПК-3	Знать - возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает возможность выбора инструментальных средств освоении профессиональной деятельности;	2-5
Практические показатели						
ОПК-3	Уметь - обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет с недочетами обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Умеет на базовом уровне с ошибками обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	Не умеет обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	2-5
Владеет						
ОПК-3	Владеть: - навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Владеет с небольшими замечаниями навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	На базовом уровне с ошибками навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	Не владеет навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ОПК-4	Знать теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает в полном объеме теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной дея-	Обучающийся не знает теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ;	2-5

		;	тельности; ;	тельности; ;		
Практические показатели						
ОПК-4	Уметь - определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с незначительными неточностями определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Не может выполнить задание определять степень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	2-5
Владеет						
ОПК-4	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с незначительными неточностями навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	Не владеет навыками принятия организационно-управленческие решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ПК-9	*знать:* - способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает в полном объеме способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает с незначительными замечаниями способы организации деятельности малой группы	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками способы организации деятельности малой группы	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы	2-5
Практические показатели						
ПК-9	*уметь:* -организовать дея-	Выполняет практические	Выполняет практические	Выполняет практические	Не может выполнить задание	2-5

	тельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	задания верно организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	задания с незначительными неточностями организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Владеет						
ПК-9	*владеть:* - навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть с незначительными неточностями навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеть с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не владеть навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Ито го:
Теоретические показатели						
ПК-10	*знать:* - современные виды современных технических средств и информационных технологий;	Обучающийся знает в полном объеме современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся знает с незначительными замечаниями современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками современные виды современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся не знает современные виды современных технических средств и информационных технологий	2-5
Практические показатели						
ПК-10	*уметь:* - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и инфор-	Умеет с незначительными неточностями использовать для решения коммуникативных задач современные	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет использовать для решения коммуни-	Не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	2-5

		мационные технологии;	технические средства и информационные технологии;	кативных задач современные технические средства и информационные технологии;	технологии;	
Владеет						
ПК-10	*владеть:* - навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Владеет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Владеет с незначительными неточностями навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Не владеет навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 балла	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 балла	Итого:
Теоретические показатели						
ПК-11	*знать:* - варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает в полном объеме варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает с незначительными замечаниями варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся знает на базовом уровне, с ошибками варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	Обучающийся не знает варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;	2-5
Практические показатели						
ПК-11	*уметь:* - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет верно критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет с незначительными неточностями критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Умеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	2-5
Владеет						

ПК-11	*владеть:* - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. но	Владеет с незначительными неточностями навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Владеет с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	2-5
	ВСЕГО: Максимальный балл - 15					

Критерии оценивания:
− полнота усвоения материала,
− качество изложения материала,
− применение теории на практике,
− правильность выполнения заданий,
− выполнение заданий с нетиповыми условиями,
− аргументированность решений.

Шкала оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической) в форме зачета с оценкой:

1. Высокий – соответствует оценке «отлично» и характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся показывает глубокое знание обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере профильной организации;

2. Средний – соответствует оценке «хорошо» и характеризуется превышением минимальных характеристик компетенций. Подобная оценка выставляется, если обучающийся твердо знает обязательную литературу, знаком с дополнительной литературой, может аргументированно изложить материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем на примере организации;

3. Низкий – соответствует оценке «удовлетворительно», является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения образовательной программы. Подобная оценка выставляется, если обучающийся в основном знает обязательную литературу, может практически применить свои знания, умения и навыки.

4. Недостаточный – обучающийся, который не прошел преддипломную практику, а также не усвоил основного содержания предмета практики, слабо знает рекомендованную литературу, получает оценку «неудовлетворительно».

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики обучающегося от руководителя практики от организации.

По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную («неудовлетворительно») оценку при защите отчета, могут быть направлены на практику повторно или отчислены из института как имеющие академическую задолженность. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку за подписью руководителя практики от кафедры.

Описание шкалы оценивания для проведения зачета с оценкой

Оценка	**Баллы**	**Уровень сформированности компетенции**
отлично	109-135	высокий
хорошо	82-108	средний
удовлетворительно	70-81	низкий
неудовлетворительно	69 и менее	недостаточный

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов на защите отчета по практике
вид деятельности: **расчетно-экономическая**

1 Валовая и товарная продукция на предприятии
2 Виды затрат на производство продукции по разным признакам
3 Виды себестоимости на предприятии
4 Виды цен на продукцию на предприятии
5 Виды экономического роста и интенсификация производства на предприятии
6 Значение цены и методы установления цен на предприятии
7 Инновации на предприятии
8 Методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
9 Пути повышения экономической эффективности инвестиций
10 Экономическая сущность оборотных средств и их классификация
11 Оборотные средства и эффективность их использования на предприятии
12 Экономическая сущность основных средств и их классификация
13 Оснащенность основными средствами и эффективность их использования
14 Оценка, износ и амортизация основных средств на предприятии
15 Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации
16 Понятие и принципы размещения на предприятии
17 Понятие об издержках и себестоимость продукции на предприятии
18 Прибыль и рентабельность на предприятии
19 Производительность труда, понятие, факторы и показатели на предприятии
20 Пути снижения себестоимости продукции на предприятии
21 Рынок труда и издержки на рабочую силу на предприятии
22 Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений
23 Сущность и виды воспроизводства на предприятии
24 Сущность труда и трудовые ресурсы на предприятии

25 Сущность, виды и источники инвестиций на предприятии
26 Характеристика и особенности использования трудовых ресурсов на селе
27 Экономическая сущность и функции цен на предприятии

Перечень вопросов на защите отчета по практике
вид деятельности: организационно-управленческая

1 Что представляет собой организационная структура предприятия?
2 Охарактеризуйте организационную структуру рассмотренного Вами предприятия.
3 Что представляет собой структура управления предприятием?
4 Охарактеризуйте структуру управления рассмотренного Вами предприятия.
5 Перечислите основные виды деятельности Вашего предприятия.
6 Охарактеризуйте внешнюю среду объекта исследования.
7 Назовите основные нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с.http://znanium.com/catalog/product/929272
2.Внешнеторговый контракт как инструмент регулирования и управления рисками во внешнеторговой деятельности. Монография : монография / Д.А. Самсонова, В.А. Карданов. — Москва : Русайнс, 2018. — 102 с.
https://www.book.ru/book/930538
3.Дробот Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробот Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 167 с.
http://www.iprbookshop.ru/57334
4.Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие / Т.Н. Литвинова, И.А. Морозова, Е.Г. Попкова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 156 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924705
5.Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194
6.Планирование на предприятии : учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774205
7.Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интерграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.— 368 с.
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684
8.Управление инновационной деятельностью / Агарков А.П., Голов Р.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 208 с.
http://znanium.com/catalog/product/512013

9.Управление затратами (для бакалавров).Учебное пособие : учебное пособие / Е.Н. Яковлева, Т.А. Вайс. — Москва : КноРус, 2018. — 212 с.
https://www.book.ru/book/924289
10.Таможенное право : учебник / Е.В. Миллеров. — Москва : Русайнс, 2017. — 384 с.
https://www.book.ru/book/927616
11. Таможенное право (для бакалавров). Учебник : учебник / Д.В. Чермянинов. — Москва : Юстиция, 2019. — 444 с.
https://www.book.ru/book/930218
12. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник. — : учебник / В.Е. Новиков, В.Н. Ревин, М.П. Цветинский. — 2-е издание. — Москва : Лаборатория знаний, 2016. — 350 с. — ISBN 978-5-93208-208-9.
13.Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).
http://znanium.com/catalog/product/791778
14.Экономика и социология труда (для бакалавров). Учебник : учебник / Р.Г. Мумладзе под ред., Г.Н. Гужина. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с.
https://www.book.ru/book/930228

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office Word;
- Microsoft Office Excel;
- MicrosoftOfficePowerPoint;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики зависит от специфики профильной организации-объекта практики. В свою очередь при необходимости институт предоставляет обучающимся возможность работы в специально оборудованных аудиториях для самостоятельной работы.

Материально-техническим обеспечением производственной практики, являются технические средства, необходимые для выполнения целей и задач практики: стационарные компьютеры, принтеры, сканеры.

13 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицами с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

Форма проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное

время для подготовки ответа на защите практики. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья имеет право воспользоваться помощью лиц для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

Приложение 1

Форма индивидуального задания на практику

№ п/п	Перечень заданий

Руководитель практики:

_____ _____ __ _____ 201__ г.
(ФИО, должность) (подпись)

Задание принял к исполнению:

_____ _____ __ _____ 201__ г.
(ФИО студента) (подпись)

Приложение 2
Оформление графика прохождения практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование организации, отдела (цеха) и рабочее место студента	Сроки (продолжительность работы)	Руководитель практики (должность, фамилия, имя, отчество)
1	2	3

1. Студент _____ _____
(подпись)

2. Руководитель практики от института

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

3. Руководитель практики от предприятия (организации)

(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 3
Оформление титульного листа дневника

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(наименование практики согласно учебному плану)

Студента _____курса группы_____
Направление/ Профиль_____
_____

_____
(фамилия, имя, отчество)
_____

Место прохождения практики: _____
(название организации)
_____

Сроки прохождения практики:
_____

1. Студент _____ _____
(подпись)

2. Руководитель практики
от института

_____ _____ _____
(должность) ФИО (подпись)

3. Руководитель практики от предприятия, организации

_____ _____ _____
(должность) ФИО (подпись)

(ФИО, должность)

Приложение 4
Оформление дневника прохождения практики

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ СТУДЕНТА

Дата	Содержание работы	Отметки руководителя практики

Студент _____ _____

(подпись) (ф.и.о.)

Руководитель практики от института

(подпись) (ф.и.о.)

Приложение 5
Форма титульного листа отчета по практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики студента
(наименование практики)

_____курса группы_____
_____ формы обучения
Направление_____
_____
Профиль_____
_____
_____
_____
(фамилия, имя, отчество)
_____

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
_____
название организации

_____
адрес организации

СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
От института _____
фамилия, имя, отчество, должность

от организации _____
фамилия, имя, отчество, должность МП подпись

2018

Приложение 6
Форма характеристики на студента, проходившего практику в БКИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Характеристика
студента-практиканта

_____
(ФИО студента)

Направление подготовки / профиль _____шифр

_____наименование

группа_____ курс_____ форма обучения _____

с __ _____ _____ г. по __ _____ _____ г.

под руководством _____
(ФИО, ученая степень, должность руководителя практики)

прошла _____ практику
(вид практики: учебная, производственная)

1 За время практики обучающийся проявил личностные, деловые качества и продемонстрировал способности, компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр общепрофессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

2. За время практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование и шифр профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом	Уровень сформированности компетенции		
		низкий	средний	высокий

Общая характеристика студента

_____

_____

_____

_____

_____

Оценка по результатам практики, с учетом защиты отчета по практике

_____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

___ _____ 201_ г.

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (должность, ученая степень, ФИО)

Приложение 7
Перечень и содержание таблиц для организационно-экономической характеристики предприятия

Таблица 1 – Основные показатели деятельности предприятия

Показатели	201n	201n+1	201n+1 к 201n, %
Товарная продукция, тыс. руб.			
Среднесписочная численность работников, чел.			
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.			
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс.руб.			
Затраты на производство, тыс.руб.			
Собственный капитал, тыс.руб.			
Заемный капитал, тыс.руб.			

Таблица 2 – Состав и структура основных фондов предприятия

Виды фондов	201n		201n+1		201n+1 к 201n, %
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	
Здания					
Сооружения					
Машины и оборудование					
Транспортные средства					
…					
Производственные фонды всего					
Непроизводственные фонды всего					
Основные фонды всего					

Таблица 3 – Состав и структура оборотных средств предприятия

Виды оборотных средств	201n		201n+1		201n+1 к 201n, %
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	
Запасы, в т.ч. сырье, материалы затраты в незавершенном производстве готовая продукция и товары для перепродажи товары отгруженные					
НДС					
Дебиторская задолженность					
Финансовые вложения					
Денежные средства и денежные эквиваленты					
Прочие оборотные средства					
Оборотные средства всего					

Таблица 4 – Показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Показатели	201n	201n+1	201n+1 к 201n, %
Фондообеспеченность			
Фондоемкость			
Фондовооруженность			
Фондорентабельность			
Коэффициент загрузки оборотными средствами			
Оборачиваемость оборотных средств			
Длительность одного оборота оборотных средств			
Производительность труда			

Таблица 5 – Финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	201n	201n+1	201n+1 к 201n, %
Выручка от реализации			
Затраты на производство и реализацию			
Прибыль от реализации			
Прочие доходы			
Прочие расходы			
Чистая прибыль			
Рентабельность продаж			
Рентабельность активов			
Рентабельность капитала			