

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
БЗ.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ
ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Внешнеэкономическая деятельность
предприятий**

Форма обучения: **очная, заочная**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Срок обучения: **очная – 4 года, заочная форма нормативный срок– 4 года 6 месяцев**

Программа государственной итоговой аттестации. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) «Российский университет кооперации», 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки «Внешекономическая деятельность предприятий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327, Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и учебным планом, утвержденным Ученым советом Российского университета кооперации, от 31.08.2017 г. протокол №1

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и рекомендована к изданию решением кафедры Экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 31.08.2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой
экономики, менеджмента и предпринимательства
Э.Х.

Самигуллина

© 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о государственной итоговой аттестации	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
3. Формы государственной итоговой аттестации	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
6. Требования к результатам государственной итоговой аттестации выпускников	6
7. Порядок допуска к государственной итоговой аттестации	9
8. Содержание государственной итоговой аттестации	10
8.1. Общие положения	10
8.2. Требования к выпускной квалификационной работе	11
8.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	12
8.4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы	13
8.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	14
9. Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов	14
10. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	22
12. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	23
13. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" итоговая аттестация выпускников – бакалавров, завершающих обучение по программе высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом структуры образовательной программы и относится к разделу Б.3 – «Государственная итоговая аттестация».

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью учебно-методического комплекса, где определены элементы организационного и учебно-методического обеспечения учебного процесса и регламенты подготовки, проведения и оценки итоговых аттестационных испытаний. Программа государственной итоговой аттестации предназначена для профессорско-преподавательского состава Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата направленности (профиля) «Внешекономическая деятельность предприятий» по всем формам обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями (положениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.;

- Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29.06.2015 г.;

- Основной образовательной программы АНОУ ВО Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий;

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНОУ ВО Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель Государственной итоговой аттестации – установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы высшего образования и видами профессиональной деятельности;

- оценка уровня сформированности студентами компетенций, определяемых в рамках образовательной программы по профилю подготовки.

Достижение цели и задач государственной итоговой аттестации тесно связано с успешным освоением студентами всех составных частей образовательной программы соответствующего профиля.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К формам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников относятся:
– защита выпускной квалификационной работы.

4. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» направленности (профилю) «Внеэкономическая деятельность предприятий».

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются на основании локальных нормативных документов и в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

При прохождении ГИА по результатам освоения основных частей образовательной программы обучающийся должен продемонстрировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь: выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения;

владеть: навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:

знать: закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе;

владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения компетенции ОК- 3 студент должен:

знать: основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;

уметь: грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;

владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения компетенции ОК- 4 студент должен:

знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи;

уметь: применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

знать: типы личности людей;

уметь: работать в команде;

владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения компетенции ОК-6 студент должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

владеть: навыками работы с нормативной документацией и применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть: навыками саморазвития, самоорганизации и самообразования.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения компетенции ОК-8 студент должен:

знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья;

уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-8 была оценена в рамках изучаемой дисциплины «Физическая культура и спорт».

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения компетенции ОК-9 студент должен:

знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи;

уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;

владеть: практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения компетенции ОПК- 1 студент должен:

знать: задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

уметь: решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

владеть: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь: осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

знать: возможность выбора инструментальных средств освоения профессиональной деятельности;

уметь: обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

владеть: навыками проведения анализа результатов расчетов, обосновывания полученных выводов в научной и профессиональной деятельности.

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения компетенции ОПК- 4 студент должен:

знать: возможность определять организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

уметь: находить ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности: расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения компетенции ПК- 1 студент должен:

знать: источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения компетенции ПК- 2 студент должен:

знать: существующие методики расчета финансовых показателей;

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

владеть: современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

знать: методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

уметь: выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

владеть: навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

Вид деятельности: организационно-управленческая деятельность

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

знать: методы организации деятельности малой группы;

уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

владеть: навыками организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). В

результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

знать: современные технические средства и информационные технологии;

уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

владеть: навыками использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

знать: варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности;

уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений;

владеть: навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

7. ПОРЯДОК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

8. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ по направлениям подготовки (уровень бакалавриата) и специальностям.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего профессионального образования: для квалификации (степени) «бакалавр» - в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются институтом на основании положения, соответствующих образовательных стандартов высшего профессионального образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений высших учебных заведений.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы профилю направления (специальности), руководство и организацию её выполнения ответственность несёт Кафедра экономики и предпринимательства и непосредственно руководитель работы. Автор выпускной квалификационной работы несет ответственность за качество ее выполнения, а также за своевременное завершение работы.

По каждой основной образовательной программе кафедрой разрабатываются в составе фонда оценочных средств методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, которые определяют требования к структуре, содержанию и критерии оценки ВКР, правила подготовки к защите ВКР и требования к отзыву руководителя на ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися ВКР, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

8.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выполненная ВКР должна:

-показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;

- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку по заданной теме, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний, умений, навыков, применению этих знаний при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по специальности.

Выпускная квалификационная работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной специальности. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным

им лично в период преддипломной практики.

Темы дипломных работ (проектов) должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста и соответствовать целям его подготовки.

В формулировках тем должен быть отражен прикладной характер выполняемой работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения обучающимся графика выполнения выпускной квалификационной работы научный руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего кафедрой.

8.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Тему обучающийся выбирает из списка тем, разработанного кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой по соответствующему направлению, ежегодно обновляется, рассматривается на заседании Научно-методического совета института и утверждается проректором по учебной работе. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной Кафедре.

Задание на выполнение работы выдается научным руководителем на основании личного письменного заявления обучающегося (приложение 1) после закрепления тем приказом ректора института, и является для обучающегося основанием для работы.

Задание составляется по форме, приведенной в приложении 2.

Организацию выполнения обучающимся ВКР осуществляет научный руководитель из числа профессоров и доцентов Кафедры либо приглашенные высококвалифицированные специалисты соответствующего профиля. В случае выполнения ВКР на стыке научных направлений или прикладных профилей допускается назначение, помимо руководителя, консультантов по дополнительным направлениям или профилям за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в организации и выполнении работы;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР, включая подготовку доклада и презентации;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой и производится приказом ректора института.

После утверждения темы и назначения научного руководителя обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы (приложение 3) и в течение 10 дней после назначения руководителя обязан представить его на кафедру. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется в соответствии с календарным планом — графиком, разрабатываемым кафедрой.

Время, отводимое на выполнение дипломной работы для обучающихся очной, очно—заочной (вечерней) и заочной форм обучения, регламентируется действующим законодательством и учебными планами.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится руководителем в соответствии с определенным порядком, в том числе через проверку автоматизированной системой «Антиплагиат» на наличие заимствования.

8.4 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

До защиты выпускных работ кафедрам рекомендуется проводить процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы с ее электронной копией, как правило представляется на кафедру научному руководителю.

После проверки работы и оформления отзыва научный руководитель сдаёт работу на кафедру.

Научный руководитель проверяет ВКР не позднее 10 календарных дней после получения законченной ВКР, пишет отзыв (приложение 4), прилагает к нему отчет о проверке работы на наличие заимствования и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою визу на титульном листе ВКР. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки. Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, подписанная обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии), представляется вместе с отзывом руководителя заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на выпускной квалификационной работе.

8.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 25 декабря 2015 года № 1382-од.

Защита ВКР носит публичный характер и осуществляется в устной форме. Проводится она по расписанию итоговой государственной аттестации в установленном порядке на заседании Государственной экзаменационной комиссии, в присутствии научного

руководителя и рецензента (при возможности). Результаты проверки ВКР на наличие заимствования могут учитываться при выставлении оценки при защите.

9. Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и(или) инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственная итоговая аттестация обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственная итоговая аттестация для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственная итоговая аттестация;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами государственная итоговая аттестация);

- пользование лицами с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидами техническими средствами необходимыми при прохождении государственная итоговая аттестация с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственная итоговая аттестация с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

10. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку выпускной квалификационной работы определяют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности обучающегося продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения

теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументировано отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки выпускной квалификационной работы даются членами государственной экзаменационной комиссии по проведению на закрытом заседании и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС;
- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Перечень критериев для оценивания выпускной квалификационной работы и формируемые компетенции

Критерии	Основные показатели оценки результата ВКР	Формируемые компетенции
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки; - актуальность работы; - обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой; - инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения; - полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы; -наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; -соответствие работы по содержанию - теме исследования, по структуре - требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР; - умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-3 ОПК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК- 10 ПК-11
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.); -наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР 	<ul style="list-style-type: none"> ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-9 ПК- 10 ПК-11
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1
Обзор и источники литературы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК-3 ОПК-1 ОПК-2
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО) 	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 ПК-10

Качество защиты ВКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	ОПК-1 ОПК-4
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР	ОК-7

С целью всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися при государственной итоговой аттестации целесообразно оформить «Оценочный лист государственной итоговой аттестации», который будет использован членами государственной экзаменационной комиссией при проведении государственной итоговой аттестации. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

Оценочный лист государственной итоговой аттестации

ФИО обучающегося _____

Критерии оценки		Оценка	Оценка за подготовку и защиту ВКР	
Оценка за подготовку и защиту ВКР	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	5	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование	2	

		выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен		
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР		выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	2	
Качество оформления работы		в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
Обзор и источники литературы		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение после десяти лет; работы иностранных авторов	5	
		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение после десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	4	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения,		наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	
		наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	

	приложения	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3		
		иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2		
	Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5		
		доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4		
		доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3		
		доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	2		
	Ритмичность выполнения разделов ВКР	Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2		
	1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	x		
	Код компетенции	Содержание компетенции	Ср. балл по итогам промеж. аттестации *	Оц. балл за подготовку и защиту ВКР	Интегральная оценка**
	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах				

О ц е н к а о с в о е н н о с т и к о м п е т е н ц и й		деятельности			
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			
	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-3	способностью выполнять необходимые для				

	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
ПК-9	- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			
2	Сред. балл за степень освоенности компетенций***	х	Оценка	
	Оцениваемые показатели	Мах оценка		
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	5		
2	Средний балл за степень освоенности компетенций	5		
3	Оценка рецензента	5		
4	Средний балл по диплому	5		
Итоговая оценка (среднее арифметическое)		5		

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411604>

2. Дробот Е.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробот Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/57334>

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 407 с. <http://www.biblio-online.ru/book/024A467B-F417-4098-A7FE-498372DAD131>

Экономика предприятия: учебник для бакалавров / А.П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А.В. Мыльник ; под ред. А.П. Гарнова. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 303 с. <http://www.biblio-online.ru/book/4A360507-2516-4735-B34F-B3DFCF7A5E1B>

4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / под ред. В.В. Полякова, Е.Н. Смирнова, Р.К. Щепина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 363 с. <http://www.biblio-online.ru/book/F33B5336-2737-4799-8460-59A964E6538D>

5. Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

6. Планирование на предприятии: учебник / В.В. Янковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 425 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://www.znanium.com/cata->

log.php?bookinfo=774205

7. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851194>

8. Прокушев Е.Ф Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Е.Ф. Прокушева – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 412 с. <http://www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093>

9. Прокушев Е.Ф Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Под ред. Е.Ф. Прокушева – 9-е изд. перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 412 с. <http://www.biblio-online.ru/book/48D002AB-EDA0-4365-9985-D02D813A7093>

10. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / под ред . О. И. Дегтяревой.—М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017.—368 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792684>

11. Управление инновационной деятельностью / Агарков А.П., Голов Р.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/512013>

12. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности): учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/791778>

13. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/60632.html>

12. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование	Назначение
Мультимедиа-проектор	Защита выпускной квалификационной работы
Ноутбук	Защита выпускной квалификационной работы
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет: 312	Оформление выпускной квалификационной работы
Помещение для самостоятельной работы 312	Самостоятельная работа обучающихся

13. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности (на материалах...).
2. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах ...).
3. Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки (на материалах...).
4. Управление экспортными операциями предприятия (на материалах...).
5. Управление импортными операциями предприятия (на материалах ...).
6. Совершенствование функционирования предприятия – участника ВЭД на основе логистических подходов (на материалах...).
7. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на материалах ...).
8. Система управления и контроля за международными перевозками (на материалах ...).
9. Стратегия аутсорсинга как способ повышения эффективности деятельности предприятия-участника ВЭД в условиях ВТО (на примере ...).
10. Оценка платежеспособности организации по внешнеэкономическим операциям (на материалах ...).
11. Формы расчетов в условиях двусторонних отношений в международной торговле (на материалах ...).

12. Прямые иностранные инвестиции в экономику России (на примере предприятия, отрасли, региона).
13. Роль международного лизинга в экономике фирмы (на материалах...).
14. Повышение конкурентоспособности компании на современных мировых рынках (на материалах...).
15. Валютное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия (страна по выбору или компании).
16. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на материалах ...).
17. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
18. Формирование и развитие внешнеэкономических связей региона.
19. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России).
20. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.
21. Венчурное инвестирование во внешнеэкономической деятельности предприятий (на материалах...).
22. Портфельное инвестирование во внешнеэкономической деятельности предприятий (на материалах...).
23. Таможенное регулирование и таможенный контроль во внешнеэкономической деятельности (на материалах...).
24. Анализ состояния расчётов экономических субъектов – резидентов с зарубежными поставщиками товаров (работ, услуг) (на материалах...).
25. Банковское кредитование экспортно-импортных операций (на материалах...).
26. Налогообложение экономических субъектов – участников внешнеэкономической деятельности (на материалах...).
27. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности (на материалах...).
28. Анализ реализации инвестиционных проектов с привлечением иностранного капитала (на материалах...).
29. Внешнеэкономическое партнерство отечественных и зарубежных контрагентов в сфере информационных технологий и информационной безопасности (на материалах...).
30. Международное сотрудничество стран участников внешнеэкономической деятельности в сфере торговли (на материалах ...).
31. Организация и анализ импортных операций предприятия (на материалах ...).
32. Формирование и развитие международного сотрудничества в сфере торговли (на материалах ...).
33. Анализ функционирования экономических субъектов в международной торговле (на материалах ...).
34. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия и пути ее совершенствования (на материалах ...).
35. Механизмы привлекательности зарубежных инвестиций в региональное развитие (на материалах ...).
36. Зарубежный опыт инвестиционной деятельности и его использование в России (на материалах ...).
37. Место стратегического планирования и прогнозирования во внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах ...).

38. Планирование издержек и результатов внешнеэкономической деятельности предприятия (на материалах ...).
39. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия: сущность, методы оценки и пути снижения (на материалах ...).
40. Направления совершенствования системы внешнеэкономической безопасности предприятия (на материалах ...).
41. Российский и зарубежный опыт стимулирования персонала на предприятиях (на материалах ...).
42. Организация и эффективность торговых операций во внешнеэкономической деятельности (на материалах ...).
43. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов (на материалах ...).
44. Развитие экспортной (импортной) деятельности хозяйствующих субъектов (на материалах ...).
45. Влияние условий ведения внешнеэкономической деятельности предприятий на решение проблем социально-экономического развития региона (страны).
46. Современные направления развития международной электронной торговли.
47. Инструменты и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности российских хозяйствующих субъектов.
48. Торговые операции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность со странами СНГ и ближнего зарубежья: состояние и тенденции.
49. Торговые операции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность со странами Центральной и Восточной Европы, состояние и тенденции развития.
50. Торговые операции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность со странами Западной Европы: состояние и тенденции развития.
51. Торговые операции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность со странами Северной Америки (США, Канада, Мексика), перспективы ее развития.
52. Торговые операции предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность со странами Латинской Америки, перспективы ее развития.
53. Развитие внешнеторговых отношений с Китаем, товарная структура торговых операций и пути развития экспортно-импортных операций России и КНР.
54. Внешнеторговые связи России и Японии, их структура, приоритеты и направления развития (на материалах ...).
55. Внешняя торговля предприятий России с хозяйствующими субъектами стран Азии и Африки. Состояние, приоритеты и направления развития (на материалах ...).
56. Регулирование экспортно-ориентированной деятельности фирмы (на материалах ...).
57. Факторы, определяющие выбор стратегии внешнеэкономической деятельности предприятий.
58. Особенности внешнеэкономической деятельности предприятий инновационной сферы.
59. Влияние глобализации на внешнеэкономическую деятельность предприятий.
60. Использование российскими предприятиями современных форм промышленного сотрудничества.
61. Особенности ценовой политики во внешнеэкономической деятельности предприятий.
62. Влияние глобализации на интеграционные процессы в российской промышленности.
63. Эффективность государственного регулирования внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

64. Развитие маркетинговых технологий в практике внешнеэкономической деятельности предприятия.
65. Организация внешнеэкономической деятельности фирмы в сфере международной торговли.
66. Конкуренция как стимул продвижения товаров на международном рынке (на материалах...).

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Заведующему кафедрой экономики
и предпринимательства
студента группы _____

(фамилия, имя, отчество студента)

(контактный телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне следующую тему выпускной квалификационной
работы (бакалаврской работы): _____

Выполнение работы предусматривается на материалах _____

(название организации)

Научный руководитель

(ФИО)

(подпись, дата)

Зав. кафедрой

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Курс ____ **Форма обучения** _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики
и предпринимательства

« ____ » _____ 201 ____ г.

З А Д А Н И Е

по выпускной квалификационной работе

студенту _____

1. Тема работы « _____
(на материалах _____) ») утверждена приказом по институту от _____

2. Срок сдачи законченной работы _____

3. Исходные данные к работе: нормативно-правовые акты, справочные и периодические издания, статистические данные, монографии, учебники, сборники научных трудов, материалы конференций, электронные ресурсы локального и удаленного доступа, отчетность организации.

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов:

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

2.1 _____

2.2 _____

2.3 _____

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):

Приложение 3

**Календарный план выполнения
выпускной квалификационной работы**

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор, предварительное ознакомление с литературой	до	Выполнено
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем	до	Выполнено
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1 Сбор, изучение, обработка теоретического материала; подготовка теоретической части (Глава 1)	до	Выполнено
3.2 Анализ и изучение деятельности объекта исследования; подготовка практической части (Глава 2)	до	Выполнено
3.3 Обобщение полученных результатов; подготовка проектной части (Глава 3)	до	Выполнено
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю	до	Выполнено
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до	Выполнено
6. Подготовка к предзащите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)	до	Выполнено
7. Предзащита ВКР (по графику)		Выполнено
8. Нормоконтроль	до	Выполнено
9. Проверка электронного текста ВКР на объем заимствований и его размещение в ЭБС Университета	до	Выполнено
10. Получение отзыва руководителя ВКР	до	Выполнено
11. Получение допуска заведующего кафедрой к защите ВКР	до	Выполнено
12. Сдача завершённой работы в государственную экзаменационную комиссию	до	Выполнено
13. Защита ВКР		

Студент:

Руководитель:

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

(подпись)

«__» _____ 201__ г.

Приложение 4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)
на тему: «_____»
(на материалах _____)»
обучающийся _____

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Курс ____ **Форма обучения** _____

Научный руководитель ВКР

Дата

Приложение 5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Кафедра экономики и предпринимательства

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Внешнеэкономическая деятельность предприятий

Курс _____ Форма обучения _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Ивановой Марины Ивановны

Тема Экономический анализ внешнеэкономической деятельности (на материалах...).

Научный руководитель

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой _____

« _____ » _____ 201 _____ г.

Уфа – 201_____

Обновление программы ГИА

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа ГИА:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2018/2019 учебный год на заседании кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента дисциплин от 05 апреля 2018 г., протокол №13.

Внесены следующие изменения:

- обновлены нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература;
- обновлены перечни информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программа ГИА:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год на заседании кафедры экономики и предпринимательства от 14 марта 2019 г., протокол №12

Внесены изменения в разделы:

Программа ГИА:

обновлена, рассмотрена и одобрена на 20____/20____ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ 20__ г., протокол №_____

