

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Квалификация: **Бакалавр**

Срок получения образования: **заочная форма обучения- 4 года 6 месяцев**

2019

Буранбаева Л.З. Программа государственной итоговой аттестации. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», 2019. – 42 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит» составлена Самигуллиной Э.Х. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327 и учебным планом, одобренным Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 18 апреля 2019 г., протокол № 4

Рабочая программа:

**обсуждена и рекомендована** к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 14 марта 2019 г., протокол №12

Доцент кафедры  
экономики и предпринимательства



Сабилова З.З.

**одобрена** учебно-методическим советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»

© Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Башкирский кооперативный институт (филиал), 2018  
©Самигуллина Э.Х., 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	2
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	3
3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
4. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	4
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	4
7. ПОРЯДОК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	9
8. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	10
8.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10
8.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	11
8.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	12
8.4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	13
8.5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	14
9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	15
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	25
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	26
13. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	34

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 22 мая 2018 года № 1-04/399 итоговая аттестация выпускников – бакалавров, завершающих обучение по программе высшего образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация является обязательным компонентом структуры образовательной программы и относится к разделу Б.3 – «Государственная итоговая аттестация».

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью учебно-методического комплекса, где определены элементы организационного и учебно-методического обеспечения учебного процесса и регламенты подготовки, проведения и оценки итоговых аттестационных испытаний. Программа по государственной итоговой аттестации предназначена для профессорско-преподавательского состава Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающихся по направлению подготовки бакалавриата направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями (положениями):

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);

– Основной профессиональной образовательной программы высшего образования Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Финансы и кредит»;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора Российского университета кооперации от 22 мая 2018 года № 1-04/399.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель Государственной итоговой аттестации – установление уровня теоретической и практической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и видами профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности обучающимися компетенций, определяемых в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направленности (профилю) подготовки.

Достижение цели и задач государственной итоговой аттестации тесно связано с успешным освоением обучающимися всех составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующей направленности (профиля).

## **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К формам проведения Государственной итоговой аттестации выпускников относится:  
– защита выпускной квалификационной работы.

## **4. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата), направленности (профилю) «Финансы и кредит».

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются на основании локальных нормативных документов и в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований ФГОС ВО в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в доступной для них форме.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК). Председатель ГЭК утверждается

Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Организация утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

При прохождении ГИА по результатам освоения основных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающийся должен продемонстрировать следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

*Общекультурные компетенции:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения компетенции ОК- 1 обучающийся должен:

**знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

**уметь:** выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения;

**владеть:** навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения компетенции ОК- 2 обучающийся должен:

**знать:** закономерности и этапы исторического процесса основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе;

**владеть:** навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения компетенции ОК- 3 обучающийся должен:

**знать:** основные положения экономической теории, положения макро-и микроэкономики;

**уметь:** грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте;

**владеть:** навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения компетенции ОК- 4 обучающийся должен:

**знать:** основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи;

**уметь:** применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации;

**владеть:** навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения компетенции ОК-5 обучающийся должен:

**знать:** типы личности людей;

**уметь:** работать в команде;

**владеть:** навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения компетенции ОК-6 обучающийся должен:

**знать:** основные нормативные правовые документы;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками работы с нормативной документацией и применения основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-7 обучающийся должен:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**знать:** профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки;

**уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

**владеть:** навыками саморазвития, самоорганизации и самообразования.

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения компетенции ОК-8 обучающийся должен:

**знать:** средства самостоятельного методически правильного использования методов

физического воспитания и укрепления здоровья;

**уметь:** правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**владеть:** методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенция ОК-8 была оценена в рамках изучаемой дисциплины «Физическая культура и спорт».

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения компетенции ОК-9 обучающийся должен:

**знать:** потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, приемы оказания первой помощи;

**уметь:** оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала;

**владеть:** практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, и оказания первой помощи.

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения компетенции ОПК- 1 обучающийся должен:

**знать:** задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии;

**уметь:** решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

**владеть:** методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения компетенции ОПК- 2 обучающийся должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь:** осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных профессиональных задач;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных профессиональных задач.

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения компетенции ОПК- 3 обучающийся должен:

**знать:** инструментальные средства освоения профессиональной деятельности;

**уметь:** обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками проведения анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов в научной и профессиональной деятельности.

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).



В результате освоения компетенции ОПК- 4 обучающийся должен:

**знать:** алгоритм принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

**уметь:** нести ответственность в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность.

*Профессиональные компетенции:*

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения компетенции ПК- 1 обучающийся должен:

**знать:** источники получения данных, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:** использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения компетенции ПК- 2 обучающийся должен:

**знать:** существующие методики расчета финансовых показателей;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**владеть:** современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения компетенции ПК-3 обучающийся должен:

**знать:** методику расчетов для составления экономических разделов планов в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

**уметь:** выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности;

**владеть:** навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

В результате освоения компетенции ПК-19 обучающийся должен:

**знать:** методику расчетов для составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

**уметь:** обеспечивать исполнение и контроль проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

**владеть:** навыками подготовки проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:

**знать:** содержание доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и основы деятельности различных органов по налоговому планированию;

**уметь:** использовать методику по налоговому планированию;

**владеть:** навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения компетенции ПК-21 обучающийся должен:

**знать:** существующие методики составления финансовых планов организации;

**уметь:** использовать методики составления финансовых планов организации;

**владеть:** навыками обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения компетенции ПК-22 обучающийся должен:

**знать:** нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**уметь:** использовать нормы для регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**владеть:** навыками регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения компетенции ПК-23 обучающийся должен:

**знать:** основы организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

**уметь:** принимать меры по реализации выявленных отклонений;

**владеть:** навыками организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выявления отклонений в ходе проведения финансового контроля.

#### банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24).

В результате освоения компетенции ПК-24 обучающийся должен:

**знать:** основы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

**уметь:** осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

**владеть:** навыками отражения операций по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, межбанковским расчетам, расчетам по экспортно-импортным операциям  
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения компетенции ПК-25 обучающийся должен:

**знать:** методики оценки кредитоспособности клиентов и формирования целевых резервов;

**уметь:** осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

**владеть:** навыками производить оценку кредитоспособности клиентов, отражать операции по предоставлению и погашению кредитов, в том числе на рынке межбанковских кредитов, регулировать целевые резервы.

- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26).

В результате освоения компетенции ПК-26 обучающийся должен:

**знать:** содержание активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;

**уметь:** осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**владеть:** навыками отражать в учете активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами и осуществлять их анализ.

- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

В результате освоения компетенции ПК-27 обучающийся должен:

**знать:** нормы резервных требований Банка России;

**уметь:** готовить отчетность по выполнению банками резервных требований Банка России;

**владеть:** навыками обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

В результате освоения компетенции ПК-28 обучающийся должен:

**знать:** характеристику имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций и порядок начисления и уплаты налогов;

**уметь:** вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов

**владеть:** навыками составлять бухгалтерскую отчетность.

## **7. ПОРЯДОК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки

«неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

## **8. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **8.1 Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (уровень бакалавриата).

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации бакалавр - в форме выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются институтом на основании положения, соответствующих образовательных стандартов

высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы направленности (профилю) направления подготовки, руководство и организацию её выполнения ответственность несут кафедра экономики и предпринимательства и руководитель выпускной квалификационной работы. Автор выпускной квалификационной работы несет ответственность за качество выполнения и своевременное завершение выпускной квалификационной работы.

По каждой основной профессиональной образовательной программе кафедрой разрабатываются методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, которые определяют требования к структуре, содержанию и критерии оценки ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются организацией в электронно-библиотечной системе организации и проверяются на объём заимствования. Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися ВКР, повышения уровня их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

## 8.2 Требования к выпускной квалификационной работе

Выполненная ВКР должна:

- показать достаточный уровень общенаучной и профессиональной подготовки выпускника, его способность применять теоретические и практические знания, умения и навыки при решении конкретных задач сферы деятельности;
- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку актуальности темы, постановку цели и задач, определение объекта, предмета и методов исследования;
- включать анализ использованных источников по теме исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку по заданной теме, свидетельствующую об умении автора работать с библиографическими источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний, умений, навыков, применению этих знаний при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе по направленности (профилю) направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной направленности (профилю) направления подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности выпускника и соответствовать целям его подготовки.

В формулировках тем должен быть отражен прикладной характер выполняемой выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет систематический контроль за правильностью организации и ходом выполнения выпускной

квалификационной работы.

В случае невыполнения или нарушения обучающимся графика выполнения выпускной квалификационной работы научный руководитель незамедлительно должен информировать об этом заведующего кафедрой.

### 8.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Тему обучающийся выбирает из списка тем, разработанного кафедрой. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой по соответствующей направленности (профилю) направления подготовки и ежегодно обновляется. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной кафедре.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы выдается научным руководителем на основании личного письменного заявления обучающегося (приложение 1) после закрепления тем приказом ректора института, и является для обучающегося основанием для работы.

Задание составляется по форме, приведенной в приложении 2.

Организацию выполнения обучающимся ВКР осуществляет научный руководитель. В случае выполнения ВКР на стыке научных направлений или прикладных профилей допускается назначение, помимо руководителя, консультантов по дополнительным направлениям или профилям за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий.

Основными функциями научного руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в организации и выполнении работы;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов по отдельным разделам ВКР;

- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР, включая подготовку доклада и презентации;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Консультант обязан:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала в части содержания консультируемого вопроса;
- давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса.

Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой и производится приказом ректора института.

После утверждения темы и назначения научного руководителя обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает план-график выполнения работы (приложение 3) и в течение 10 дней после назначения руководителя обязан представить его на кафедру. Контроль за выполнением плана-графика осуществляет заведующий кафедрой. В плане указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с руководителем, консультантами и другими специалистами.

Работа над выпускной квалификационной работой выполняется в соответствии с календарным планом — графиком, разрабатываемым кафедрой.

Время, отводимое на выполнение выпускной квалификационной работы для обучающихся заочной формы обучения, регламентируется действующим законодательством и учебными планами.

Оценка самостоятельности написания ВКР обучающимся проводится руководителем в соответствии с определенным порядком, в том числе через проверку автоматизированной системой «Антиплагиат» на наличие заимствования.

#### 8.4 Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ.

Структура ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения.

До защиты выпускных работ кафедрам рекомендуется проводить процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы с ее электронной копией, как, правило, представляется на кафедру научному руководителю.

Научный руководитель проверяет ВКР не позднее 10 календарных дней после получения законченной ВКР, пишет отзыв (приложение 4), прилагает к нему отчет о проверке работы на наличие заимствования и, при соответствии требованиям, предъявляемым к написанию работы, ставит свою визу на листе допуска ВКР к защите. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя, как правило, содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки. Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

ВКР, подписанная обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии), представляется вместе с отзывом руководителя заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на выпускной квалификационной работе.

#### 8.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденным приказом ректора автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 22 мая 2018 года № 1-04/399. Защита ВКР носит публичный характер и осуществляется в устной форме. Проводится она по расписанию итоговой государственной аттестации в установленном порядке на заседании Государственной экзаменационной комиссии, в присутствии научного руководителя (при возможности).

Результаты проверки ВКР на наличие заимствования могут учитываться при выставлении оценки при защите.



## **9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися без ограничений здоровья, если это не создает трудностей для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами государственной итоговой аттестации);

- пользование обучающимися лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут).

Обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Общую оценку выпускной квалификационной работы определяют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, раскрытия ее глубины, соответствия оформления принятым

стандартам, проявленной во время защиты, способности обучающегося демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки выпускной квалификационной работы даются членами государственной экзаменационной комиссии по проведению на закрытом заседании и объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

## Перечень критериев для оценивания выпускной квалификационной работы и формируемые компетенции

Критерии	Основные показатели оценки результата ВКР	Формируемые компетенции
Актуальность, цель и задачи исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки;</li> <li>- актуальность работы;</li> <li>- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой;</li> <li>- инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;</li> <li>- полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы;</li> <li>-наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-1</li> <li>ОК-2</li> <li>ОК-3</li> <li>ОК-4</li> <li>ОК-5</li> <li>ОК-6</li> <li>ОК-7</li> </ul>
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;</li> <li>-соответствие работы по содержанию</li> <li>- теме исследования, по структуре</li> <li>- требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР;</li> <li>- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-3</li> <li>ОПК-4</li> <li>ОПК-1</li> <li>ОПК-2</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-3</li> <li>ПК-4</li> <li>ПК-19</li> <li>ПК-20</li> <li>ПК-21</li> <li>ПК-22</li> <li>ПК-23</li> <li>ПК-24</li> <li>ПК-25</li> <li>ПК-26</li> <li>ПК-27</li> <li>ПК-28</li> </ul>
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели;</li> <li>- апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.);</li> <li>-наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-1</li> <li>ПК-2</li> <li>ПК-3</li> <li>ПК-19</li> <li>ПК-20</li> <li>ПК-21</li> <li>ПК-22</li> <li>ПК-23</li> <li>ПК-24</li> <li>ПК-25</li> <li>ПК-26</li> <li>ПК-27</li> <li>ПК-28</li> </ul>
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-1</li> </ul>

	- соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования	
Обзор и источники литературы	- полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;	ОК-3 ОПК-1 ОПК-2
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	- достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО)	ОПК-1
Качество защиты ВКР	- степень структурированности и логичности доклада использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	ОПК-1 ОПК-4
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР	ОК-7

С целью всесторонней оценки результатов освоения образовательной программы обучающимися при государственной итоговой аттестации целесообразно оформить «Оценочный лист государственной итоговой аттестации», который будет использован членами государственной экзаменационной комиссией при проведении государственной итоговой аттестации. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

## Оценочный лист государственной итоговой аттестации

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Критерии оценки		Оценка	Оценка за подготовку и защиту ВКР	
<b>Оценка за подготовку и защиту ВКР</b>	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	<b>5</b>	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	<b>4</b>	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	<b>3</b>	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	<b>2</b>	
	Содержание работы	полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	<b>5</b>	
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	<b>4</b>	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	<b>3</b>	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях	<b>2</b>	

		хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен		
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР		выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>5</b>	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>4</b>	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	<b>3</b>	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	<b>2</b>	
Качество оформления работы		в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	<b>5</b>	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	<b>4</b>	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	<b>3</b>	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	<b>2</b>	
Обзор и источники литературы		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение после десяти лет; работы иностранных авторов	<b>5</b>	
		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение после десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов	<b>4</b>	
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти	<b>3</b>	

		лет, в т.ч. иностранных авторов		
		не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	<b>2</b>	
	Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	<b>5</b>	
		наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствующи приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	<b>4</b>	
		иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	<b>3</b>	
		иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	<b>2</b>	
	Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	<b>5</b>	
		доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	<b>4</b>	
		доклад не в полной мере отражает суть работы;	<b>3</b>	

		докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы			
		доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы	<b>2</b>		
	Ритмичность выполнения разделов ВКР	Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	<b>5</b>		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	<b>4</b>		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	<b>3</b>		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	<b>2</b>		
<b>1</b>	<b>Средний балл за подготовку и защиту ВКР</b>	<b>x</b>			
	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Ср. балл по итогам промеж.аттестации*</b>	<b>Оц. балл за подготовку и защиту ВКР</b>	<b>Интегральная оценка* *</b>
Оценка освоенности компетенций	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач			



	межличностного и межкультурного взаимодействия			
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию			
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений			
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-			

		импортным операциям			
	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы			
	ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами			
	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России			
	ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность			

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=917623>
2. Финансы : учебник / С.В. Барулин. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-406-05659-2. <https://www.book.ru/book/920783>
3. Финансы : практикум / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. — Москва : Русайнс, 2017. — 193 с. <https://www.book.ru/book/922326>
4. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757850>
5. Мировые финансы : учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, В.В. Антропов, И.А. Балюк, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз. — Москва : КноРус, 2017. — 423 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/922006>
6. Деньги, кредит, банки: учебник / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 15-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 448 с. – (Бакалавриат). <https://www.book.ru/book/931099>
7. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2018. — 305 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/926275>
8. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. (Бакалавриат). Учебное пособие: учебное пособие / М.А. Абрамова, под ред., Л.С. Александрова, под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. —

325 с. <https://www.book.ru/book/931100>

9. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/513859>

10. Деньги, кредит, банки (практикум): учебное пособие / И.В. Стихияс. — Москва: Русайнс, 2018. — 84 с. <https://www.book.ru/book/926292>

11. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник/ А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/956767>

12. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 800 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/925842>

13. Банковское дело: учебное пособие / И.В. Стихияс, Л.А. Сахарова. — Москва : Русайнс, 2017. — 135 с. <https://www.book.ru/book/925999>

14. Банковское дело. Практикум: учебное пособие / В.П. Бычков, В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/927013>

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование	Назначение
Мультимедиа-проектор	Защита выпускной квалификационной работы
Ноутбук	Защита выпускной квалификационной работы
Компьютерный класс с доступом к сети Интернет: 312	Оформление выпускной квалификационной работы
Помещение для самостоятельной работы 312	Самостоятельная работа обучающихся

## 13. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### Предприятие (организация)

1. Амортизационные отчисления как вид финансовых ресурсов и выбор метода их начисления.
2. Анализ и направления повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
3. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
4. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия в условиях кризиса.
5. Банкротство предприятий: основные причины возникновения и пути выхода.
6. Бизнес-план предприятия: содержание и роль в финансовой политике.
7. Вексель как инструмент взаиморасчетов между хозяйствующими субъектами.
8. Венчурное финансирование инновационных проектов.
9. Венчурное финансирование предприятия.
10. Влияние ценообразования на показатели прибыли предприятия.
11. Внебюджетные источники финансирования деятельности бюджетного учреждения: формирование и использование.
12. Диагностика деятельности организации на основе цепочки финансовой эффективности.
13. Долговое финансирование инвестиционных проектов.
14. Инвестиционная активность и инвестиционный потенциал экономических субъектов.
15. Инвестиционная политика в системе стратегического управления предприятием.
16. Инновационные финансовые инструменты.
17. Использование бенчмаркетинга для повышения эффективности работы предприятия.
18. Источники финансирования проектов создания и функционирования предприятий малого

бизнеса.

19. Капитал предприятия и оптимизация его структуры.
20. Лизинг как способ обновления основных средств предприятия.
21. Лизинг как способ финансирования деятельности коммерческой организации.
22. Методики оценки стоимости акций компании.
23. Методы оценки риска инвестирования в корпоративные ценные бумаги.
24. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятий и оценка их эффективности.
25. Методы управления акционерным капиталом предприятия.
26. Механизм антикризисного управления предприятием и его совершенствование.
27. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений.
28. Мобилизация предприятием финансовых ресурсов путем эмиссии ценных бумаг.
29. Операции с валютными инструментами (фьючерсы, форварды, опционы, свопы и др.).
30. Операционный левэридж и максимизация прибыли предприятия.
31. Оптимизация бюджетного планирования в образовательном учреждении.
32. Оптимизация стоимости капитала предприятия.
33. Особенности анализа и проблемы финансовой деятельности государственных унитарных предприятий.
34. Особенности бюджетного финансирования деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.
35. Особенности и проблемы финансового планирования на предприятии торговой сферы.
36. Особенности новых форм финансирования дошкольного образовательного учреждения.
37. Особенности организации финансов бюджетного учреждения.
38. Особенности организации финансов высших учебных заведений.
39. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса.
40. Особенности управления рисками в ТНК.
41. Особенности финансового управления проблемными предприятиями.
42. Оценка бизнеса как инструмент выбора стратегической альтернативы развития предприятия.
43. Оценка и управление производственными запасами на предприятии.
44. Оценка кредитной привлекательности инвестиционного проекта.
45. Оценка управления основным капиталом.
46. Оценка уровня финансового потенциала предприятия.
47. Оценка финансовой репутации и деловой активности предприятия.
48. Оценка финансовой устойчивости деятельности вуза.
49. Оценка экономической эффективности реальных инвестиций.
50. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.
51. Привлечение финансовых ресурсов путем выпуска корпоративных облигаций.
52. Проблемы оценки рыночной стоимости коммерческой недвижимости для целей кредитования.
53. Проблемы совершенствования внутрихозяйственного финансового контроля.
54. Проблемы финансового обеспечения инновационной деятельности предприятия.
55. Проведение реорганизационных процедур при финансовом оздоровлении предприятия.
56. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
57. Разработка дивидендной политики предприятия.
58. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
59. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
60. Собственные источники финансирования капитальных вложений.
61. Совершенствование организации финансового менеджмента малого предприятия.

62. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.
63. Совершенствование структуры источников финансирования деятельности предприятия.
64. Совершенствование структуры основных фондов и источников их финансирования.
65. Совершенствование финансового планирования на предприятии.
66. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала.
67. Сравнительный анализ методов оценки инвестиций на предприятии.
68. Управление денежным потоком и его влияние на стоимость предприятия.
69. Управление запасами в системе оптимизации оборотного капитала.
70. Управление финансовыми активами предприятия.
71. Факторинг как метод финансирования российских предприятий.
72. Финансирование капитальных вложений и оценка их риска.
73. Финансовая политика предприятия и направления её совершенствования в современных условиях.
74. Финансовая стратегия предприятия и пути её совершенствования.
75. Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятия.
76. Финансовое обеспечение устойчивого развития некоммерческой организации.
77. Финансовое планирование расходов в бюджетных организациях.
78. Финансово-кредитные отношения предприятия с банками.
79. Финансовые аспекты деятельности муниципального бюджетного учреждения.
80. Финансовые аспекты повышения конкурентоспособности предприятия.
81. Финансовые аспекты позиционирования бренда на рынке.
82. Финансовые проблемы повышения эффективности деятельности муниципальных унитарных предприятий.
83. Финансовые риски деятельности предприятия и их оптимизация.
84. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
85. Формы финансирования инвестиционных проектов.
86. Франчайзинг как инструмент финансового менеджмента.
87. Франчайзинг как форма взаимодействия малого и крупного бизнеса.
88. Эффективность использования основного капитала предприятия и его влияние на финансовые результаты деятельности.

#### **Банки и банковская деятельность**

89. Анализ и оценка стоимости кредитного портфеля коммерческого банка.
90. Анализ кредитного портфеля коммерческого банка.
91. Анализ рисков коммерческих банков при работе с векселями.
92. Анализ управления кредитными рисками коммерческого банка.
93. Анализ эффективности кредитной политики коммерческого банка.
94. Банк как финансовый институт: современное состояние, роль и перспективы развития.
95. Банковская система Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития.
96. Банковские риски и методы их регулирования.
97. Банковские системы зарубежных стран.
98. Валютные риски и методы их снижения.
99. Влияние банковской системы на денежное обращение в Российской Федерации.
100. Депозитарная деятельность коммерческих банков на российском рынке ценных бумаг.
101. Доходность коммерческого банка: методы оценки и источники роста.
102. Инновационные стратегии финансовых институтов.
103. Использование анализа финансовой среды для выбора стратегии управления коммерческим банком.
104. Использование банковских технологий в казначейской системе исполнения бюджетов и управления бюджетными ресурсами.

105. Конкуренция и концентрация на рынке банковских услуг региона.
106. Краткосрочное банковское кредитование: специфика и пути совершенствования.
107. Кредитная политика банка в сфере малого бизнеса.
108. Лизинговые операции коммерческих банков: организация, финансирование и проблемы их развития.
109. Межбанковский кредитный рынок и его регулирование в Российской Федерации.
110. Международные валютные операции коммерческих банков.
111. Механизм кредитования малого бизнеса.
112. Механизм формирования и эффективность использования ресурсов банка по привлеченным средствам.
113. Надежность коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки.
114. Оборот пластиковых карт и их влияние на прибыль коммерческого банка.
115. Операции банков с использованием электронных денег: тенденции, проблемы и перспективы развития.
116. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
117. Оптимизация системы безналичных расчетов предприятия на основе новых банковских услуг.
118. Организация и финансирование факторинговых операций коммерческого банка.
119. Основные направления в взаимодействия банка с предприятиями.
120. Особенности сельскохозяйственного кредитования на современном этапе.
121. Потребительское кредитование: современное состояние и перспективы развития.
122. Принципы и модели формирования портфеля ценных бумаг в системе управления коммерческим банком.
123. Проблемы и перспективы развития долгосрочного кредитования.
124. Проблемы оценки рыночной стоимости жилой недвижимости для целей ипотечного кредитования.
125. Проблемы развития факторинговых и форфейтинговых операций коммерческих банков.
126. Пути расширения активных операций банка.
127. Развитие банковского маркетинга.
128. Развитие международных платежных систем.
129. Развитие рынка электронных банковских услуг в Российской Федерации.
130. Развитие современных банковских операций (лизинг, факторинг, трастинг)
131. Расчетные операции коммерческих банков и перспективы развития их новых форм.
132. РЕПО как эффективный инструмент управления ликвидностью банковской системы.
133. Роль межбанковских кредитов деятельности коммерческих банков.
134. Российский банковский сектор в условиях мировой финансовой нестабильности.
135. Рынок банковских пластиковых карт: тенденции, проблемы и перспективы развития.
136. Рынок ипотечных кредитов коммерческих банков России.
137. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка.
138. Совершенствование инструментов безналичных расчетов.
139. Совершенствование методов привлечения денежных средств населения.
140. Совершенствование подходов к ипотечному кредитованию.
141. Совершенствование подходов к кредитованию физических лиц коммерческого банка
142. Совершенствование потребительского кредитования в коммерческом банке.
143. Совершенствование процесса кредитования физических лиц.
144. Совершенствование расчетно-кассового обслуживания юридических лиц в коммерческом банке.
145. Совершенствование структуры портфеля ипотечных кредитов коммерческого банка.
146. Совершенствование управления валютными операциями коммерческого банка.
147. Современное состояние и перспективы развития новых банковских услуг и продуктов.

148. Современное состояние и перспективы развития системы страхования вкладов.
149. Современные банковские продукты коммерческого банка и условия их развития в России.
150. Специфика долгосрочного банковского кредитования.
151. Тенденции развития международной банковской системы.
152. Увеличение капитализации банков как основной фактор развития российской банковской системы.
153. Управление банковскими рисками на основе анализа кредитоспособности заемщика.
154. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
155. Управление паевыми инвестиционными фондами в коммерческом банке.
156. Управление портфелем паевого инвестиционного фонда.
157. Управление процентным доходом и процентная политика коммерческого банка.
158. Управление рисками кредитования предприятий среднего и крупного бизнеса.
159. Формы обеспечения возвратности ссуд: оценка надежности и проблемы.
160. Эффективность факторинговых операций коммерческих банков.

### **Страхование**

161. Взаимодействие предприятия со страховыми организациями.
162. Жилищное страхование в условиях социально-экономических преобразований.
163. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
164. Корпоративное страхование как финансовый инструмент защиты организации в условиях экономического кризиса.
165. Медицинское страхование в системе финансирования здравоохранения.
166. Международные стандарты и практика регулирования торговли страховыми услугами.
167. Место страхования в рыночной экономике.
168. Организация обязательного социального страхования и пути его совершенствования.
169. Особенности инвестиционной деятельности страховых организаций.
170. Особенности налогообложения и учета в страховых компаниях.
171. Перестрахование как метод обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
172. Проблемы организации регулирования страхового рынка.
173. Проблемы становления и перспективы развития российского страхового рынка.
174. Развитие обязательного и добровольного медицинского страхования в рыночных условиях.
175. Развитие страхования в сфере туризма.
176. Современные тенденции развития мирового рынка страховых услуг.
177. Современные тенденции развития рынка страховых услуг в России.
178. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
179. Страховой рынок России и проблемы его развития.
180. Формирование и функционирование страхового рынка.

### **Налоги и налогообложение**

181. Анализ налоговых рисков предприятия.
182. Анализ эффективности налогообложения предприятия и проблемы оптимизации его налоговых платежей.
183. Влияние налогообложения на финансовое состояние предприятия.
184. Европейский Союз: процесс формирования современной системе налогообложения.
185. Единый налог на вмененный доход как механизм стимулирования малого бизнеса.
186. Косвенные налоги в Российской Федерации и пути их совершенствования.
187. Льготы в системе налогообложения организаций и оценка их стимулирующей роли.
188. Механизм возмещения НДС по экспортным операциям.



189. Механизмы реализации государственной политики налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации.
190. Налоговое планирование в организации.
191. Налоговое регулирование экономической активности индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.
192. Налоговое стимулирование инвестиционных процессов.
193. Налогообложение лизинговой деятельности на современном этапе развития российской экономики.
194. Налогообложение недвижимости в России: основы построения и перспективы развития.
195. Налогообложение организаций финансового сектора экономики.
196. Оптимизация налоговой нагрузки и налогового бремени на предприятии малого бизнеса.
197. Оптимизация системы налогообложения на малых и средних предприятиях.
198. Организационно-экономические предпосылки возникновения налоговой задолженности и пути ее сокращения.
199. Особенности налогообложения некоммерческих организаций.
200. Оценка и анализ влияния налогообложения на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
201. Планирование и прогнозирование налоговых платежей как инструмент финансового регулирования деятельности предприятия.
202. Практика исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в Российской Федерации и зарубежных странах.
203. Прибыль как объект налогообложения и источник платежей организаций в бюджет.
204. Пути эффективного развития регулирующей функции налогообложения в Российской Федерации.
205. Роль налоговой системы в формировании местных бюджетов и проблемы её совершенствования.
206. Система налогообложения недропользования и практика ее применения в Российской Федерации.
207. Совершенствование механизма взимания таможенных платежей как инструмента формирования доходной части федерального бюджета.
208. Совершенствование расчетов предприятия с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
209. Сравнительный анализ формирования и реализации налоговой политики в Российской Федерации и зарубежных странах.
210. Учетная политика в целях налогообложения как инструмент системы налогового планирования.

### **Государственные и муниципальные финансы**

211. Анализ налоговых доходов местного бюджета.
212. Анализ налоговых доходов субъекта Российской Федерации.
213. Анализ налоговых доходов федерального бюджета Российской Федерации.
214. Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии региона.
215. Бюджет муниципального образования: особенности формирования и проблемы исполнения.
216. Бюджетно-налоговая политика Российской Федерации и инструменты её реализации.
217. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации.
218. Казначейский контроль целевого использования бюджетных средств.
219. Межбюджетные отношения регионального и местных бюджетов.
220. Местные налоги в формировании доходной части бюджета муниципального образования.

221. Методы управления внутренним и внешним долгом Российской Федерации.
222. Оптимизация финансовых потоков федерального казначейства.
223. Организация финансирования и учет расходов федерального бюджета в условиях казначейской системы.
224. Проблемы повышения устойчивости местного бюджета.
225. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
226. Распределение средств местного бюджета посредством реализации механизмов государственного (муниципального) заказа.
227. Роль бюджета в финансировании социальной политики государства: проблемы и пути совершенствования.
228. Роль казначейства в эффективном исполнении республиканского бюджета.
229. Система государственного пенсионного обеспечения: сущность, проблемы, пути совершенствования.
230. Финансовое обеспечение бюджетов муниципальных образований.
231. Финансовые аспекты реализации социальной политики бюджета на муниципальном уровне.
232. Финансовые проблемы внебюджетных фондов.
233. Финансовые проблемы муниципального управления.
234. Формирование и использование финансовых ресурсов муниципального образования: проблемы и пути совершенствования.

### **Макроуровень**

235. Бегство капитала из России: масштабы, факторы, методы контроля.
236. Валютная политика Банка России в современных условиях.
237. Валютное регулирование экспортно-импортных операций.
238. Валютно-финансовые условия международных торговых контрактов.
239. Валютные системы: формы, методы их организации.
240. Валютный контроль во внешнеторговом обороте.
241. Валютный курс рубля и его влияние на цены.
242. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и инструменты её реализации.
243. Инвестиции зарубежных компаний на российском рынке в условиях глобализации.
244. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
245. Инвестиционный потенциал сбережений населения и методы его использования.
246. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в Российской Федерации на современном этапе.
247. Международные лизинговые операции: мировой опыт и пути его использования в Российской Федерации.
248. Методы повышения устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
249. Мировая практика и перспективы развития факторингового рынка в Российской Федерации.
250. Мировая практика страхования валютных рисков.
251. Операции Центрального банка на открытом рынке как наиболее эффективный инструмент денежно-кредитной политики.
252. Опыт становления и развития финансово-промышленных групп в Российской Федерации и за рубежом.
253. Основы организации финансов жилищно-коммунальной сферы.
254. Особенности финансирования молодежной политики в Республике Башкортостан.
255. Оценка инвестиционной привлекательности муниципального образования.
256. Оценка инвестиционной привлекательности региона.
257. Перспективы развития российской пенсионной системы.
258. Проблема банкротства в современных российских условиях.

259. Проблемы денежно-кредитной политики в условиях притока капитала в Россию.
260. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.
261. Проблемы и прогноз развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
262. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики России.
263. Проблемы совершенствования платежного баланса Российской Федерации.
264. Проблемы финансового взаимодействия государства и малого бизнеса в Российской Федерации.
265. Проблемы финансовой безопасности Российской Федерации
266. Развитие механизма финансового взаимодействия государства и субъектов малого предпринимательства.
267. Разработка и реализация инвестиционной стратегии региона.
268. Реализация денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации в посткризисном периоде.
269. Риски внешнего финансирования российской экономики.
270. Российская пенсионная система и макроэкономические ограничения.
271. Рынок драгоценных металлов как средство накопления капитала.
272. Совершенствование и инвестиционная политика предприятия.
273. Совершенствование финансового управления устойчивым социально-экономическим развитием муниципального образования.
274. Совершенствование эмиссии корпоративных ценных бумаг в Российской Федерации.
275. Современный инфляционный процесс и методы регулирования инфляции.
276. Тенденции развития рынка инвестиций в России в условиях глобализации мировой экономики.
277. Управление золотовалютными резервами Центрального банка.
278. Управление полиструктурностью финансового потенциала региона.
279. Финансовая глобализация и ограничения национальной денежно-кредитной политики.
280. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика.
281. Финансовые аспекты рентных отношений в газодобывающей отрасли.
282. Финансовые методы стимулирования предпринимательства в Российской Федерации.
283. Финансовые проблемы моногорода.
284. Формирование венчурного финансового потенциала Российской Федерации
285. Формирование и реализация инвестиционной политики муниципального образования на современном этапе.
286. Центральный банк Российской Федерации на рынке ценных бума

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)»**

Зав. кафедрой

ЭМиП \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

\_\_\_\_\_  
(контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне следующую тему выпускной квалификационной работы  
(бакалаврской работы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполнение работы предусматривается на материалах \_\_\_\_\_

(название организации.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(фио)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой экономики, менеджмента и предпринимательства

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)»**

**Кафедра экономики и предпринимательства**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**  
**Курс \_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ЭМиП

« \_\_\_ « \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ г.

**З А Д А Н И Е**

**по выпускной квалификационной работе**

студенту \_\_\_\_\_

1. Тема работы « \_\_\_\_\_  
(на материалах \_\_\_\_\_ «) утверждена приказом по институту от \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе: нормативно-правовые акты, справочные и периодические издания, статистические данные, монографии, учебники, сборники научных трудов, материалы конференций, электронные ресурсы локального и удаленного доступа, отчетность организации.

4. Содержание пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов:

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

2.1 \_\_\_\_\_

2.2 \_\_\_\_\_

2.3 \_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей):  
\_\_\_\_\_

### Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

Наименование разделов и этапов выполнения ВКР	Сроки выполнения этапов работы	Примечания
1. Подбор, предварительное ознакомление с литературой	до	Выполнено
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем	до	Выполнено
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1 Сбор, изучение, обработка теоретического материала; подготовка теоретической части (Глава 1)	до	Выполнено
3.2 Анализ и изучение деятельности объекта исследования; подготовка практической части (Глава 2)	до	Выполнено
3.3 Обобщение полученных результатов; подготовка проектной части (Глава 3)	до	Выполнено
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю	до	Выполнено
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до	Выполнено
6. Подготовка к предзащите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)	до	Выполнено
7. Предзащита ВКР (по графику)		Выполнено
8. Нормоконтроль	до	Выполнено
9. Проверка электронного текста ВКР на объем заимствований и его размещение в ЭБС Университета	до	Выполнено
10. Получение отзыва руководителя ВКР	до	Выполнено
11. Получение допуска заведующего кафедрой к защите ВКР	до	Выполнено
12. Сдача завершённой работы в государственную экзаменационную комиссию	до	Выполнено
13. Защита ВКР		

Студент:

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель:

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу)  
на тему: \_\_\_\_\_  
(на материалах \_\_\_\_\_)»  
студента \_\_\_\_\_

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Финансы и кредит**  
**Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_**

Научный руководитель ВКР

Дата

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**Кафедра** экономики и предпринимательства  
**Направление** подготовки 38.03.01 Экономика  
**Направленность (профиль)** Финансы и кредит  
**Курс** \_\_\_\_\_ **Форма обучения** \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Ивановой Марины Ивановны

**Тема** Пути снижения себестоимости услуг организации (на материалах  
Публичного акционерного общества «Трансстрой»)

**Научный руководитель**

**Работа допущена к защите**

Зав. кафедрой ЭМиП \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

Уфа – 201\_\_\_\_\_



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**«БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Направление 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата)

направленность образовательной программы (профиль)  
«Финансы и кредит»

квалификация «Бакалавр»

Башкирский кооперативный институт (филиал)  
автономной некоммерческой образовательной организации  
Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»  
450000, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ленина, д.26