

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ(ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.04 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)  
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИСТОРИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	Уметь: оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	Владеть: навыками выражения своей гражданской позиции по ключевым вопросам истории

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ФИЛОСОФИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний у обучающихся в области философии, а также сформировать и развить научные основы мировоззрения у обучающихся; способность к самостоятельному философскому анализу действительности, к самосовершенствованию.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*- общекультурные (ОК):*

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
	Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленно подготовить профессионалов, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках, изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*- общекультурные (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 ак.ч./ 10 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить навыки владения различными форм сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
ОПК-4	Знать: способы ведения деловых общение и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

	Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ак.ч./ 4 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 «ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания;
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.06 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ак.ч./8 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен.**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.07 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК)*:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- *общепрофессиональные (ОПК)*:

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: различные способы использования основных правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Знать: навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Уметь: использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ак.ч./4 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.08 «УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, участвовать в управлении карьерой персонала, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки профессионального самоопределения и построения личной карьеры;
- сформировать мотивацию к развитию карьеры и самообразованию;
- изучить основы тайм-менеджмента.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- *профессиональные (ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: основы и методы самоорганизации и самообразования
	Уметь: использовать основные подходы к процессам самообразования и самоорганизации
	Владеть: основными методами самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Уметь: применять основные навыки использования теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: курсовой проект, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к будущей профессиональной деятельности;

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

– *общекультурные(ОК)*:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (*ОК-8*)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: способы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак.ч./ 2 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечивать умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, занимать активную жизненную позицию, а также находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачи освоения дисциплины:

- развить понятийно-категориальный аппарат в сфере политологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;
- Ознакомить с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами, и школами;
- Развить навыки практического политического анализа.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*- общекультурные (ОК):*

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

*- общепрофессиональные (ОПК):*

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

*- профессиональные (ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	Знать: способы ведения деловых общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

	<p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>
ПК-2	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с методами сбора, передачи, хранения и обработки информации; раскрытие сути и особенностей современных информационных технологий; изучение методов разработки информационных технологий и систем, теоретических знаний и практических навыков по использованию новейшей компьютерной и телекоммуникационной техники, формирование на ее основе высокоэффективных управленческих технологий.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в государственном и муниципальном управлении.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*-общепрофессиональные (ОПК):*

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: навыки делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддерживать электронные коммуникации
	Уметь: применять способы осуществления делового общения и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
	Владеть: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-6	Знать: способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные(ОК):*

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеть: навыками первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак.ч./ 2 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «СОЦИОЛОГИЯ»

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности, что дает возможность обучающимся повысить уровень мировоззренческой культуры, социологического мышления, вводит их в круг фундаментальных понятий и проблем социологии, способствует выработке различных социальных технологий и принятию компетентных профессиональных решений.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о структуре социологического знания, теоретических концепциях отраслевых направлений, о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на различных уровнях;
- изучение специфики общества как социальной системы, социальных институтов; иметь представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимать механизм горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества;
- овладение основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, анализом документальных источников).

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

- *общекультурные (ОК):*  
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *общепрофессиональные (ОПК):*  
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- *профессиональные (ПК):*  
способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	Знать: организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

	Уметь: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: организационно-управленческими методами принятия решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-19	Знать : навыки и эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
	Уметь: эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
	Владеть: способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями; получение ими четкого представления о различных моделях управления в современном мире; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций, овладение навыками оперирования к теории в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного управления;
- анализ существующих моделей менеджмента, изучение специфики российской практики управления;
- освоение понятийного аппарата теории управления;
- изучение современных теорий управления как основ возникновения и развития управления;
- получение представления о главных закономерностях организации управленческого процесса и возникающих при этом отношениях между людьми;
- овладение навыками систематизации явлений, раскрытия закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

- способностью проектировать организационные структуры, учитывать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- *профессиональные (ПК):*

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать организационные структуры, учитывать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь проектировать организационные структуры, учитывать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами

	<p>организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть навыками проектирования организационных структур, учитывать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ПК-21	<p>Знать параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>
	<p>Уметь определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>
	<p>Владеть навыками качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенции, заключающейся в способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о государственном и муниципальном управлении как о системном явлении, рассматривая не только структуру органов власти, но и их взаимодействие с внешней средой;
- обоснование необходимости формирования системы местного самоуправления в России на основе правовых, организационных условий и гарантий местного самоуправления;
- знание принципов федерализма, структуры, форм, методов работы центральных, территориальных органов власти и управления, их иерархию, проблем взаимоотношения и путей их решения;
- изучение лучшего опыта государственного и муниципального управления ряда наиболее развитых стран мира;
- представление о государственной гражданской и муниципальной служб РФ.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

- *профессиональные (ПК):*

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

- *профессиональные (ПК):*

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК 3	Знать: способы проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами

	<p>организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
ПК-1	<p>Знать: приоритеты профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p> <p>Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-21	<p>Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p> <p>Владеть: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ак.ч./ 7 з.е.**  
**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «ОСНОВЫ БИЗНЕСА»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирования знаний о сущности бизнеса, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование предпринимательского мышления;
- изучение процесса организации бизнеса;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого бизнеса;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере бизнеса.

В результате изучения данной дисциплины получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации бизнеса, по поиску новых идей и ресурсов для развития бизнеса.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

*профессиональные (ПК):*

- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации



ПК-22	Знать: основные навыки оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах и содержании истории становления и развития государственного управления в России, выработать уважительное, толерантное и объективное отношение к истории государства и культуре народа.

Задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития научных представлений о государственном управлении в России;
- показать место и роль институтов власти и управления в развитии российского государства, сформировать общее представление о деятельности наиболее значимых государственных деятелей, оказавших влияние на становление государственного управления в России на разных этапах развития общества и государства;
- определить ключевые аспекты проблемы государственного управления, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь: оценивать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть: навыками об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики стратегического управления; получение ими четкого представления о различных моделях стратегического управления в современном мире; обучение решению практических вопросов, связанных с стратегическим управлением, овладение навыками оперирования к теории стратегического управления в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в стратегическом управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах стратегического управления;
- изучение научно-теоретических и методологических основ современного стратегического управления;
- анализ существующих моделей стратегического менеджмента, изучение специфики российской практики управления;
- освоение понятийного аппарата стратегического управления;
- изучение современных теорий управления как основ возникновения и развития стратегического управления;
- получение представления о главных закономерностях организации стратегического управленческого процесса и возникающих при этом отношениях между людьми;
- овладение навыками систематизации явлений, раскрытия закономерностей и определения причинных связей между ними для разработки практических рекомендаций по стратегическому менеджменту в сфере государственного и муниципального управления;
- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере стратегического управления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- *профессиональные (ПК):*
- умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: способы проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществлять мероприятия, распределять и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

	<p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
	<p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ПК-22	<p>Знать: основные навыки оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>
	<p>Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>
	<p>Владеть: навыками оценивания соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И**  
**СПОРТУ: Б1.Б.ДВ.01.01 ВОЛЕЙБОЛ**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ак.ч.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И**  
**СПОРТУ: Б1.Б.ДВ.01.02 БАСКЕТБОЛ**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ак.ч.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И**  
**СПОРТУ: Б1.Б.ДВ.01.03 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ак.ч.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И**  
**СПОРТУ: Б1.В.ДВ.01.04 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ак.ч.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся современные знания, умения и навыки в сфере регулирования государственных и муниципальных финансов.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать будущего специалиста в области управления, представление о финансовой политике и государственном регулировании финансов.
- Показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами.
- Ознакомить с финансово-кредитной системой РФ.
- Ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях.
- Выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений.
- Изучить финансовые системы внебюджетных фондов.
- Рассмотреть особенности налоговой системы России.
- Ознакомить с работой органов экономического, финансового и налогового контроля.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

– *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: составление бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: пользоваться навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: курсовая работа, экзамен.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 «РЕГИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о региональном управлении и территориальном планировании.

Задачи освоения дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ регионального управления и территориального планирования;
- формирование представления о современном состоянии и тенденциях регионального социально-экономического развития и управления в России;
- формирование практических навыков анализа и территориального планирования;
- формирование практических навыков решения конкретных задач на региональном уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- *профессиональные (ПК):*

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-21	Знать: параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
	Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

	Владеть: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ак.ч./ 7 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖАЩЕГО»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенцию, заключающуюся во владении навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания в области правового регулирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих;
- выработать умения и навыки в области правового регулирования профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

- *профессиональные (ПК):*

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК - 20)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: навыками правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-1	Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ПК-20	Знать: правовую систему России и нормы права. навыками правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы прав.
	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ак.ч./ 8 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающегося навыки в области управления человеческими ресурсами.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системное представление о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом;
- сформировать умения проводить системный анализ управления человеческими ресурсами организации и обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления человеческими ресурсами;
- сформировать у навыки практической работы с персоналом организации.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общефессиональные(ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- *профессиональная(ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: организационные структуры, основы участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ПК-2	Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

	<p>управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
	<p>Уметь: использовать знания в области основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>
	<p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИИ И РОЛЬ БИЗНЕС-СООБЩЕСТВА»

### Цели и задачи освоения дисциплины (модкля)

Целью освоения дисциплины является сформировать целостное представление о маркетинге территорий и роли бизнес сообщества, как объективном явлении современного мира и самостоятельной отрасли маркетинга.

Задачи освоения дисциплины:

- Познакомить с теоретическими основами маркетинга территорий;
- Рассмотреть цели, задачи, основные субъекты и объекты маркетинга территорий;
- Рассмотреть базовые принципы, технологии и инструменты маркетинга территорий;
- Изучить использование маркетинга территорий в качестве основного инструмента инвестиционной привлекательности местных сообществ;
- Познакомить с существующими проблемами в развитии маркетинга территорий в России и мире.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-4	Знать: оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ак.ч./ 8 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ**  
**СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью; овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления государственной и муниципальной собственностью с учетом особенностей развития экономики страны.

Задачи освоения дисциплины:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы, виды и уровни собственности;
- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;
- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Знать основы бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь составлять бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, способы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений о предмете этики, смысле и значениях понятий «мораль» и «нравственность».
- Знакомство с основными этапами развития этической теории, рассмотрение различных социокультурных интерпретаций этических проблем и принципов морального регулирования в истории мировой культуры.
- Выработка навыков этического анализа проблем современной цивилизации и навыков делового общения.
- Формирование понятия этичности служебного поведения и поступков.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*  
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- *профессиональные (ПК):*  
способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-18	Знать: основы проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
	Уметь: принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности
	Владеть: способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования;
- анализ основных методологических проблем организации и проведения исследований в области государственного и муниципального секторов;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
	Уметь: использовать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «МЕТОДОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся знание теории и практические аспекты процесса разработки, планирования, принятия и исполнения государственных решений, подготовить высококвалифицированных специалистов, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определение сущности и содержания управленческих решений и их роли в деятельности органов государственной и муниципальной власти;
- освоение методологических подходов к исследованию проблем организации, которые представляют собой теоретический инструментарий процессов разработки и реализации управленческих решений;
- развитие практических навыков разработки управленческих решений с учетом особенностей окружающей среды.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные(ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

- *профессиональные(ПК):*

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-1	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие

	решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «ФОРМЫ И МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-КООПЕРАТИВНОГО ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

### Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представления о формах и механизма государственного-кооперативного частного партнерства.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о развитии эффективных форм взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать навыки создания эффективной экономической политики повышения инновационной активности, развития социальной инфраструктуры;
- научить оценивать эффективность различных видов государственно-частного партнерства (ГЧП);
- научить оценивать и распределять риски в проектах ГЧП имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

- *профессиональные (ПК):*

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Знать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь составлять бюджетную и финансовую отчетность, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-1	Знать приоритеты профессиональной деятельности, навыки разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения



	<p>Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
	<p>Владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>
ПК-4	<p>Знать способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
	<p>Уметь способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>
	<p>Владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 ак.ч./ 5 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ОЦЕНКА РИСКОВ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами и оценки рисков.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с актуальными тенденциями развития проект- менеджмента в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности, качества;
- развитие первичных умений:
  - разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
  - организации работы и контроля деятельности команды проекта;
  - оценки эффективности и рисков проектов и управления ими.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- *профессиональные (ПК):*

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-1	Знать приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ак.ч./ 8 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, курсовой проект, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕСА»

### Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики планирования и проектирования бизнеса различного типа и отраслей хозяйствования; получение ими четкого представления о содержании деятельности по планированию и проектированию бизнеса, их структурных и функциональных подразделений и бизнес-процессов, возможности применения методов планирования и проектирования организаций в современных условиях российской действительности; обучение решению практических вопросов, связанных с планированием и проектированием организации, что позволит овладеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающегося способности планирования и проектирования бизнеса;
- выработать умения и навыки проектирования бизнеса, а также подходы к созданию бюджетной и прогнозной финансовой информации;
- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общефессиональные* (ОПК):

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

- владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- *профессиональные* (ПК)

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	Знать: составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
	Уметь: владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.
ПК-22	Знать: соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
	Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.
	Владеть: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ак.ч./ 8 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков управления инновационным развитием территории; ознакомиться с механизмом управления инновационным развитием территории; развить пространственное планировочное мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения; сформировать навыки объективной оценки управления инновационным развитием территории.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить объект и предмет, цели и задачи курса «Управление инновационным развитием территории»;
- изучать основы институционального подхода в управлении инновационным развитием территории;
- иметь информацию о зарубежном опыте управления инновационным развитием территории;
- определить способы адекватной оценки управления инновационным развитием территории;
- провести аудит программ СЭР территорий, в целях выявления наиболее эффективных механизмов по их реализации;
- изучить рекомендаций по выравниванию уровней развития территорий.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*-профессиональные:*

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
	Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-22	Знать: соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Уметь: оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	Владеть: умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области правового регулирования предпринимательской деятельностью, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения норм современного законодательства в области регулирования предпринимательской деятельностью.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания о теоретических основах правового регулирования предпринимательской деятельностью;
- изучение содержания основных направлений и сфер правового регулирования предпринимательской деятельностью;
- развитие способностей у обучающихся самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления правового регулирования предпринимательской деятельности;
- формирование практических навыков работы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направленно на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- *профессиональные (ПК):*

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть навыками: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: применять знания по составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-20	Знать: правовую систему России и правильно применять нормы права
	Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**



**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи освоения дисциплины:

- знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные(ОК):*

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

- *профессиональные (ПК):*

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: применять знания по составлению бюджетной и финансовой отчетности, распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-20	Знать: правовую систему России и правильно применять нормы права

	Уметь: свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
	Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)»**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются:

- сформировать у обучающийся компетенции, связанные с расширением знаний в области разработки стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) в различных сферах экономики и управления и умеющих их применять в деятельности отечественных предприятий;
- сформировать способность генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи CRM-системы для организации, развития и масштабирования бизнеса;
- сформировать способность выявлять, оценивать и управлять взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы), а также взаимодействовать с органами государственного управления и общественными организациями.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование компетенций в области управления взаимоотношениями с клиентами;
- формирование представлений о роли стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) в управлении современным предприятием, структуре и политике клиент-ориентированной корпорации;
- систематизация и углубление знаний о сегментации клиентов, направленной на индивидуализацию потребностей клиентов;
- формирование навыков использования маркетинговых инструментов в создании потребительской ценности товара/услуги;
- углубление знаний в области оценки качества обслуживания клиентов;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий для предприятий;
- формирование навыков разработки программ лояльности персонала и клиентов;
- овладение навыками анализа системы сервиса предприятия с целью усиления основного конкурентного преимущества;
- овладение навыками работы с программным обеспечением CRM системы предприятия с целью усиления основного конкурентного преимущества;
- информирование о современных тенденциях и перспективах развития стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) в различных сферах экономики.
- формирование теоретической базы и практических навыков.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные(ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

-*профессиональные(ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: организационные структуры, основы участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Уметь: использовать знания в области основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

	управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирования у обучающихся общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

– формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

– обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение сетевых информационных технологий;

– рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные(ОПК):*

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

-*профессиональные(ПК):*

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: организационные структуры, основы участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
	Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами

	<p>организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
ОПК-6	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ПК-2	<p>Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Уметь: использовать знания в области основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «УЧЕТ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучить сущность основных понятий налогообложения, их экономическое содержание и налоговых механизм, обеспечивающий формирование и распределение налоговых поступлений между бюджетами всех уровней и уметь использовать знания по теории налогообложения в новых условиях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о месте и роли учета и налогообложения деятельности субъектов предпринимательства;
- изучение системы правового регулирования учета и налогообложения деятельности субъектов предпринимательства;
- раскрытие особенностей организации и ведения учета субъектами предпринимательства;
- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: использовать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных



	методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА**  
**НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучить сущность основных понятий налогообложения, их экономическое содержание и налоговых механизм, обеспечивающий формирование и распределение налоговых поступлений между бюджетами всех уровней и уметь использовать знания по теории налогообложения в новых условиях хозяйствования.

Задачи освоения дисциплины:

- получение представления о месте и роли учета и налогообложения деятельности субъектов предпринимательства;
- изучение системы правового регулирования учета и налогообложения деятельности субъектов предпринимательства;
- раскрытие особенностей организации и ведения учета субъектами предпринимательства;
- изучение систем налогообложения субъектов предпринимательства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: использовать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.01 «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере управления социальным развитием региона

Задачи освоения дисциплины:

- изучить объект и предмет, цели и задачи курса «Управление социальным развитием региона»;
- изучать основы институционального подхода в управлении регионами;
- усвоить теории региональной экономики;
- иметь информацию о зарубежном опыте регионального управления;
- определить способы адекватной оценки социально-экономического состояния регионов;
- выявить причины отставания в развитии регионов;
- провести аудит программ СЭР территорий, в целях выявления наиболее эффективных механизмов по их реализации;
- изучить рекомендаций по выравниванию уровней развития регионов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*-общепрофессиональные (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

*-профессиональные (ПК)*

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: организационно-управленческие решения, результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-21	Знать: параметры качества управленческих решений и методы осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
	Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и

	принимать корректирующие меры
	Владеть: умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 21бак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И РЕСУРСАМИ РЕГИОНА»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков в сфере управления инфраструктурой и ресурсами региона.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить объект и предмет, цели и задачи курса «Управление инфраструктурой и ресурсами региона»;
- изучать основы институционального подхода в управлении инфраструктурой и ресурсами регионами;
- усвоить теоретические основы в сфере управления инфраструктурой и ресурсами региона;
- изучить информационное обеспечение в сфере управления инфраструктурой и ресурсами региона.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*-общепрофессиональные (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

*- профессиональные (ПК)*

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: организационно-управленческие решения, результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-21	Знать: параметры качества управленческих решений и методы осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
	Уметь: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
	Владеть: умением определять параметры качества управленческих

	решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «МЕСТНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать целостное представление о местном самоуправлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать компетенцию муниципальных образований, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов



	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «ЭКОНОМИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать целостное представление об экономике муниципального образования; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать компетенцию экономики муниципального образования, изучить формы и модели организации местного самоуправления;
- освоить технологии оптимизации структурной и территориальной организации местного самоуправления, проанализировать формы гражданского участия в местном самоуправлении;
- проанализировать структуру муниципального хозяйства, изучить состав, методы, технологии и механизмы управления муниципальным имуществом, местными финансами;
- изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований;
- выработать навыки применения теоретического инструментария к решению практических задач управления функционированием и развитием муниципальных образований.
- сформировать навыки анализа зарубежного опыта эффективной организации местного самоуправления и обобщения практики организации управления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные(ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: экзамен.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ»

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение диагностике кризисных ситуаций, возникающих при управлении муниципальным предприятием, методологии предотвращения кризисов, комплексному анализу финансово экономического состояния муниципального предприятия, определению путей выхода из кризиса (разработке методов его финансового оздоровления).

Задачи освоения дисциплины:

- знанием общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике, основных теорий, концепций и взглядов на причины возникновения социально-экономических кризисов;
- знанием методологических механизмов антикризисного управления: принципов, функций, методов и целей управления; основ законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства) муниципальных предприятий;
- способностью анализировать финансово-хозяйственную деятельность муниципального предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- способностью применять на практике действенные методы и механизмы организационной, финансовой и экономической стабилизации и выхода муниципального предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий на муниципальном предприятии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в

	различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: использовать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ АНТИКРИЗИСНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является обучение диагностике кризисных ситуаций, возникающих при управлении, методологии предотвращения кризисов, комплексному анализу финансово экономического состояния, определению путей выхода из кризиса (разработке методов его финансового оздоровления).

Задачи освоения дисциплины:

- знанием общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике, основных теорий, концепций и взглядов на причины возникновения социально-экономических кризисов;
- знанием методологических механизмов антикризисного управления: принципов, функций, методов и целей управления; основ законодательного регулирования процесса несостоятельности (банкротства);
- способностью анализировать финансово-хозяйственную деятельность муниципального предприятия и основные факторы, обуславливающие кризисное развитие предприятия, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;
- способностью применять на практике действенные методы и механизмы организационной, финансовой и экономической стабилизации и выхода муниципального предприятия из кризисного состояния за счет мобилизации внутренних резервов;
- способностью осуществлять контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия по выявлению первых признаков кризисного состояния, определению его масштабов и за результатами проведения антикризисных мероприятий.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК):*

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- *общепрофессиональные (ОПК):*

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

- *профессиональные (ПК):*

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	Знать: навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных

	методов и способов на результаты деятельности организации
	Уметь: использовать навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
	Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Уметь: использовать основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 ак.ч./ 6 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование экономического мышления; ознакомить с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *профессиональные компетенции вуза (ПКВ):*

способностью осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации (ПКВ-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	Знать: способы осуществления профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации.
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации.
	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ак.ч./ 2 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;
- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;
- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации.
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*- профессиональные компетенции вуза (ПКВ):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере (ПКВ-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-2	Знать: различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	Уметь: применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ак.ч./ 3 з.е.**

**Промежуточная аттестация: зачет.**