

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уфа, 2016

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Общекультурные (ОК):

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства- способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками выражения своей гражданской позиции по

	ключевым вопросам истории - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	--

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;
Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование знаний у обучающихся в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Общекультурные (ОК):

Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками;- основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать явления действительности на основе современной философской методологии;- разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- философской методологией познания действительности- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины: повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- целенаправленно подготовить специалистов, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно- бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке способы к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на

	<p>иностранном языке способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

Б1.Б.04 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

Целью освоения дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

1) сформировать у обучающихся устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

2) на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;

3) сформировать мотивацию к развитию карьеры;

изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: правила и особенности работы в коллективе
ОК-5	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	Владеть навыками: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; Знать: суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
ОК - 7	Уметь: развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общества и государства.
ОК - 7	Владеть: работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо

	общества и государства.
--	-------------------------

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.05 МАТЕМАТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-общепрофессиональные (ОПК-3):

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: <ul style="list-style-type: none">- понятие, сущность и классификацию организаций;- организационно-правовые формы хозяйствования;- основные функциональные сферы деятельности организаций;- внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование;- инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-3	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации;- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- категориальным аппаратом экономики организации;- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.06. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного и межкультурного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить обучающимся навыки владения различными формами сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков обучающихся в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4:

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

а также общекультурной компетенции ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	--

<p>ОК-4 ОК-7</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы международного делового сотрудничества - коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; - устные и письменные стратегии деловой коммуникации; - международные особенности культурного обмена; - способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность к самоорганизации и самообразованию.
<p>ОК-4 ОК-7</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс самоорганизации и самообучения - использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; - анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность; - учитывать международные особенности деловых коммуникаций; -совершенствовать коммуникационные навыки - способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность к самоорганизации и самообразованию.
<p>ОК-4 ОК-7</p>	<p>Владеть:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; - выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации; - анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров - применения на практике методов коммуникационного менеджмента - способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность к самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часа;
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

Б1.Б.07 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью преподавания дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи: ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

(ОК-5): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: методологические основы психологии и конфликтологии
ОК-7	Знать: основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
ОК-5	Уметь: различать психологические особенности личности; определять виды и функции конфликтов.
ОК-7	Уметь: использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе

	самоорганизации личности.
ОК-5	Владеть: понятийным аппаратом психологической науки; навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Владеть: навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часов;
Промежуточная аттестация: экзамен,зачет с оценкой

Б1. Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины Б.1Б.08 «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- *общекультурные:*

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии.
	Уметь: использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию.
	Владеть навыками: применения общеправовых знаний,

	юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
--	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252.

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.Б.09 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;

приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;

познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;

освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурной: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- профессиональной: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально – экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально – экономических показателей (ПК-6).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: категориальный и методологический аппарат экономической теории; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-3	Уметь: ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся в национальной экономике; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических

	решений;
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252.

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.Б.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоения дисциплины является формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **общекультурные компетенции: (ОК)**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---	--

ОК-9	Знать: -основные законы природы и общества и закономерностей их развития -основы анатомии, физиологии, психологии человека -организацию - основы физиологии труда - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК-9	Уметь: - использовать приемы первой помощи;
ОК-9	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель освоения дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающийся а к будущей профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: -средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - социальные функции физической культуры и спорта; - термины и понятия по физической культуре и спорту;
	Уметь: - использовать средства и методы физического воспитания профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: - техникой выполнения основных двигательных действий; - методикой исследования и оценки физической работоспособности;

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.12 ИНФОРМАТИКА

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть компетенциями: ОПК-1 и следующими результатами обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

-

- В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
ОПК-1	Знать:	основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь:	различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	Владеть (иметь навыки)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	---------------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.13. СТАТИСТИКА

Цель освоения дисциплины — формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

закljučаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-2);

профессиональные (ПК)

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОПК-2	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	Знать: – основные понятия и инструменты статистики; – основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования

ПК-1	Уметь:: – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования
ПК-1	Владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – методологией статистического исследования; – методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.Б.14 АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДОЛОГИЮ АНАЛИЗА

Цели и задачи дисциплины

Применение компьютерных технологий в внешней экономической деятельности предприятий позволяет обеспечить качественно новый уровень решения стоящих перед ним задач. Поэтому современный экономист-профессионал должен владеть современными методами обработки данных на компьютере. Дисциплина «Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем внешней экономической деятельности предприятий, раскрывает методы решения задач компьютеризации экономической деятельности, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Автоматизация обработки экономической информации, включая методологию анализа» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
	Знать	основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1	Уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Иметь навыки (владеть)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.Б.15. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ, ОЦЕНКА ВОЗМОЖНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И КОНТРОЛЬ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний и практических навыков управления рисками;
- освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;
- изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ОПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: методы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-4	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1. Б.16 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании, формирования и реализации основ корпоративной социальной ответственности как необходимого элемента устойчивого развития организации.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение базовых умений и навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью;
- приобретение навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе владения культурой мышления, способностью способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия .

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные (ОК-5)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-1	Уметь: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-1	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	Знать: способы обобщения и анализа информации
ОК-5	Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать

	информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения
ОК-5	Владеть: культурой мышления, способностью способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144

Промежуточная аттестация:экзамен.

Б1.Б17 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» являются усвоение обучающимися теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины – исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов, изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общефессиональные компетенции:*
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2	Владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов - обосновывать полученные выводы
ОПК-3	<p>Владеть:навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Общая трудоемкость дисциплины, час – 396 часов;

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.Б.ДВ.01.01 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов.

Промежуточная аттестация: зачет

Б1.Б.ДВ.01.02 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие физических качеств;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.04 ВОЛЕЙБОЛ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.01 КОНЦЕПЦИЯ И ПРИНЦИПЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Концепция и принципы бухгалтерского учета» является обучить современного специалиста теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- умение осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- сформировать умение и навыки систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации(ПК-15)
- (ПК-14) - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	Знать: - цель, задачи и структуру документирования

	<p>хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия
ПК-15	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации оперативного учета на предприятии; - формы регистрации и обработки данных оперативного учета <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - фиксировать результаты анализа данных оперативного учета в формах и регистрах <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения измерителей хозяйственного учета; - обработки данных оперативного учета

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.02 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения анализа, обучение студентов практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды

Задачи дисциплины – понимание студентами сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *обще профессиональные* (ПК-2): способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- *профессиональные* (ПК-5): способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - назначение, цели и задачи экономического анализа; – сущность, предмет и задачи экономического анализа; – отличительные особенности различных видов экономического анализа; – информационное обеспечение экономического анализа; – методические приемы и способы экономического анализа; – методологию аналитических расчетов; – направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии

	<p>управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать формы и методы экономических расчетов; - применять современную технологию планирования и анализа организации; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов
ПК-5	<p>Знать: - научные основы экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, предмет и задачи экономического анализа; - значение экономического анализа в информационном обеспечении управления; – приемы и методы экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа в организации; – решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов; – документировать и оформлять результаты анализа; – уметь выражать мнение о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности; – применять различные методики анализа для различных видов экономического анализа; – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; - расчета экономических показателей; - оценки предпринимательских рисков в деятельности фирмы; - принятия управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360

Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет активов организации» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет активов организации» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	Владеть: методами определения стоимости и контролировать осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Уметь: контролировать соблюдение формированию бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Владеть: умением контролировать формированию бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-17: владением способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК- 17)	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы определения методов по способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	Владеть: методами и способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет предусматривает решение **следующих задач**:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

- исследований условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Профессиональные (ПК)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	<p>Знать: Осуществление документирования хозяйственных операций, проведение учет денежных средств, разрабатывание рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирование его основе бухгалтерских проводок</p> <p>Уметь: - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета</p>

	Владеть: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация:зачёт, экзамен.

Б1.В.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи курса:

- научить обучающихся использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;
- обучение обучающихся методике расчета налоговой базы по налогам;
- обучение обучающихся методике расчета налоговых платежей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации(ПК-17)
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-17	Знать: нормативные документы в области налогообложения отражение на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составление формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК-18	Знать: порядок расчета налоговой базы по налоговым платежам способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-17	Уметь: использовать информацию из нормативных документов для целей исчисления налоговых платежей
ПК-18	Уметь:: осуществлять сбор и обработку данных при расчете налоговой базы
ПК-17	Владеть:
ПК-18	методикой исчисления налоговых платежей нормативными документами в области налогообложения

	отражениями на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлением формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
--	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.06 ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Целью изучения дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин бухгалтерского блока ознакомиться с содержанием завершающего этапа учетного процесса в организации;
- изучить содержание российских стандартов, регламентирующих вопросы составления бухгалтерской отчетности, и выявить их взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки самостоятельной работы с нормативными документами, учебно-методической и научной литературой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *профессиональных:*

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности;- принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать отчетность организаций
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснования выводов по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций, необходимой для принятия управленческих решений.
ПК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерской и статистической отчетности; - основы отражения в учете результатов деятельности хозяйствующих субъектов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету результатов деятельности коммерческого банка; - формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета результатов деятельности хозяйствующих субъектов; - формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.10 КОНТРОЛЛИНГ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Контроллинг» является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области организации учетной деятельности.

Основными задачами курса «Контроллинг» являются:

- изучение методологических процедур организации бухгалтерского учета банковских операций;
- знание факторов, оказывающих влияние на деятельность банков;
- формирование навыков использования полученных знаний в области организации бухгалтерского учета в банках.

В ходе изучения дисциплины студент:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные*

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Знать: - нормативные документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету, требования к ведению бухгалтерского учета; - функции и полномочия бухгалтерской службы, ее структуру; - права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; - формы бухгалтерского учета;
	Уметь: - разрабатывать организационную структуру бухгалтерской службы и должностные инструкции работников; - составлять финансовую отчетность предприятия; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками:

	- использования нормативных документов для организации учетной деятельности.
ПК-5	Знать: - основы организации аналитического и синтетического учета активов - содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	Уметь: - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	Владеть навыками: - отражения в учете операций по движению активов; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252

Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

Б1.В.08 АУДИТ

Целью освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающийся ов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях потребительской кооперации, в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: -законодательно-нормативные акты -систему сбора, обработки и подготовки информации Уметь: -использовать систему знаний об аудиторских процедурах - рассчитывать уровень существенности, аудиторский риск.

	<p>Владеть навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему</p>
ПК-5	<p>Знать: - назначение аудита, его цели и задачи; - систему законодательного и нормативного регулирования аудита; - порядок организации и проведения аудиторских проверок; - способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.</p>
	<p>Уметь: - проводить аудит финансовой отчетности - на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;</p> <p>- содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;</p>
	<p>Владеть навыками в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>
ОПК-4	<p>Знать: - методику проведения аудиторских проверок; - организационные аспекты аудиторской проверки; - структуру и содержание аудиторских заключений.</p>
	<p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>
	<p>Владеть - практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов - составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252.
Промежуточная аттестация: зачёт, экзамен.

Б1.В.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Целью дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Иметь навыки (владеть) использовать современные технические средства и информационные системы бухгалтерского учета решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	Знать: способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеть навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180.

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.В.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями освоения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является обучение обучающихся владению теоретической базой и практическими навыками в области организации учетной деятельности.

Основными задачами курса «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- изучение методологических процедур организации бухгалтерского учета банковских операций;
- знание факторов, оказывающих влияние на деятельность банков;
- формирование навыков использования полученных знаний в области организации бухгалтерского учета в банках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-14, ПК-15):*

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-15	Знать: <ul style="list-style-type: none">- формирование бухгалтерских проводок,- инвентаризации- финансовые обязательства организации
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- формировать бухгалтерские проводки- делать инвентаризацию в организации
	Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none">- использования нормативных документов для организации учетной деятельности.
ПК-14	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы организации аналитического и синтетического учета активов- содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражения в учете операций по движению активов; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.11 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у обучающийся ов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, Знать: методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь: на основе научных подходов анализировать и выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть: методами определения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: сущность и содержание категорий и способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Уметь: контролировать соблюдение способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: умением контролировать соблюдение способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: сущность и содержание категорий и способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности, собирать необходимые данные, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеть: методами использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития предпринимательской деятельности); с другой – изучается процесс организации предпринимательской деятельности (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

В результате изучения данной дисциплины студенты получат практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности
	Уметь использовать основы правовых знаний в различных

	сферах деятельности
	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Знать сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины и получения навыков практического применения законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные:*

- ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- *профессиональные:*

- ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения учебной дисциплины «Предпринимательская деятельность» обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности правового положения

	<p>субъектов предпринимательской деятельности; юрисдикционную форму разрешения споров в сфере предпринимательства, экономики и бизнеса.</p>
ОПК-4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - применять нормативно-правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений, в том числе договорных, по исчислению налогов и др.
ОПК-4	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с действующими нормативными правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению действующей нормативно-правовой базы для осуществления расчётов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи дисциплины

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;
- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;
- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;
- формирование открытой для общения личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общекультурные (ОК-4):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные (ПК):

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none">– о принципах коммуникации и сферах коммуникации (межкультурная, межличностная, массовая и др.);– основные виды и типы межличностного общения;– особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности;– роль и место этикета в составе коммуникативной культуры.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в различных деловых общениях;– использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении;– адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;– владеть культурой речи, которые необходимы для свободного профессионального речевого обращения
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками построения деловых переговоров; – навыками анализа и устранения конфликтных ситуаций; – навыками делового общения по телефону.
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные (ОК-4):*
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний; – приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;
	Уметь: – самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал

	<p>с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности; – пользоваться необходимыми словарями и справочниками; – анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;
ОК-4	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное; – генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры интеллектуального труда; – активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM-СИСТЕМЫ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области осуществления стратегического и оперативного управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, овладение системным представлением о значении и особенностях оперативного и стратегического управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины – изучение форм организации оперативного и стратегического управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий, зарубежного опыта, правовых и законодательных основ построения управления внешнеэкономической деятельностью, программного подхода к управлению данной деятельностью предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональные: ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные: ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать - правовые и законодательные основы управления внешнеэкономической деятельностью предприятий
	Уметь - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, связанной с организацией управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части организации оперативного и стратегического управления внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеть навыками

	- оценки эффективности организационно-управленческих решений по организации управления внешнеэкономической деятельностью
ПК-8	Знать - современные технические средства и информационные технологии
	Уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент»

- формирования у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту;

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;

- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.

Задачи:

- изучение сетевых информационных технологий;

- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные (ПК)

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: информационно-коммуникационных технологий для решения организационно-управленческих задач
ОПК-4	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных

	технологий и нести за них ответственность
ПК-8	Знать: современные технические средства и информационные технологии
ПК-8	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-8	Владеть: навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель: приобретение представлений о продвижении товаров и услуг; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижением товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучение основных понятий в сфере продвижения товаров и услуг;
- формирование системы знаний о методологии, методах, средствах продвижения;
- освоение современного инструментария продвижения товаров и услуг;
- формирование умений оценивать эффективность продвижения товаров и услуг;
- исследование особенностей разработки и внедрения комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;

ПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: систему, цели, задачи, функции и концепции маркетинга; современный инструментарий маркетинговых исследований, необходимых для анализа маркетинговой информации и составления экономических разделов планов
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, связанные с маркетинговыми решениями
	Владеть: навыками представления результатов работы, в т. ч. маркетинговых исследований, расчетов, в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-2	Знать процесс продвижения товаров и услуг для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в продвижении товаров и услуг
	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений, в т.ч. сфере продвижения товаров и услуг, а также разработать предложения по их совершенствованию Уметь выявлять, оценивать и управлять рисками при продвижении товаров и услуг
	Владеть навыком критической оценки предлагаемых управленческих решений, способами оценки их эффективности и результативности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.02 МАРКЕТИНГ И РЕКЛАМА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг и реклама» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области организации бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, дебиторской и кредиторской задолженности бюджетного учреждения, овладение системным представлением об особенностях ведения аналитического и синтетического учета активов и пассивов учреждения.

Задачи дисциплины – проведение систематизации понятий, применяемых в бюджетном процессе; раскрытие цели создания бюджетных учреждений; изучение состава и назначения бюджетной классификации; рассмотрение состава участников бюджетного процесса и их полномочия; умение оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах; изучение организации синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях; умение обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ОПК-02, ПК-2):*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.05.01 УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является обеспечение глубоких знаний студентов в области методологии и методики контроля и ревизии, а также формирование практических навыков у будущих специалистов по организации проведения ревизионных проверок.

Изучение учебного курса «Контроль и ревизия» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта. Дисциплина играет ведущую роль в профессиональной подготовке специалистов в сфере финансово-экономической деятельности по вопросам:

- основных аспектов и направлений государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- принципов и задач формирования мнения внешних и внутренних ревизоров о достоверности бухгалтерско-финансовой отчетности ревизуемых предприятий;
- методики проведения различных видов ревизий, внешнего и внутреннего финансового контроля, внутреннего управленческого контроля, проверок и других контрольных мероприятий в организациях различных форм собственности и видов деятельности;
- направлений использования актов ревизий.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК - 16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов	Знать: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	Уметь: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
	Владеть: умением способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых

взносов - во внебюджетные фонды	взносов - во внебюджетные фонды
ПК - 17: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК -	<p>Знать: сущность и содержание категорий и понятий отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть: методами отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
ПК – 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать: порядок организации налогового учета</p> <p>Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: навыками организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.В.ДВ.05.02 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета и налогового планирования на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария системы налогообложения.

Задачами изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» являются:

- обучить студентов методике постановки и ведения налогового учета в организациях;
- обучить студентов методике налогового планирования на предприятиях.

При изучении дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-16	Знать систему счетов, участвующих в формировании бухгалтерских записей по начислению и перечислению налога на прибыль
ПК-17	Знать нормативные документы, отражающие порядок составления налоговых деклараций
ПК-18	Знать систему организации налогового учета и налогового планирования
ПК-16	Уметь вести налоговый учет в целях исчисления налога

	на прибыль
ПК-17	Уметь составлять налоговую декларацию по налогу на прибыль
ПК-18	Уметь осуществлять налоговое планирование
ПК-16	Владеть навыками ведения налогового учета
ПК-17	Владеть методикой составления налоговой отчетности
ПК-18	Владеть навыками ведения налогового планирования

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.04.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности коммерческих банков в условиях эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической их самостоятельности.

Основными **задачами** курса «Бухгалтерский учет в коммерческих банках» являются:

- изучение методологических процедур организации бухгалтерского учета банковских операций;
- знание факторов, оказывающих влияние на деятельность банков;
- формирование навыков использования полученных знаний в области организации бухгалтерского учета в банках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-14,15,17):*

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации аналитического учета активов коммерческого банка;- основы организации синтетического учета активов коммерческого банка;- содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать на основе рабочего плана счетов

	<p>бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств коммерческого банка</p>
	<p>Владеть навыками: - отражения в учете операций по движению активов коммерческого банка; - отражения в учете операций по движению активов коммерческого банка; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности</p>
ПК-15	<p>Знать: - состав источников формирования имущества; - порядок проведения инвентаризации источников формирования имущества; - порядок возмещения (списания) недостач; - особенности ведения учета выявленных излишков</p>
	<p>Уметь: - отражать в бухгалтерском учете операции по движению источников формирования имущества; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
	<p>Владеть навыками расчета: - размера собственного капитала; - величины привлеченного (заемного) капитала; - состава и структуры кредиторской задолженности учреждения; - результатов инвентаризации</p>
ПК-17	<p>Знать: - формы бухгалтерской и статистической отчетности; - основы отражения в учете результатов деятельности коммерческого банка</p>
	<p>Уметь: - формировать бухгалтерские проводки по учету результатов деятельности коммерческого банка; - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>
	<p>Владеть навыками - расчета результатов деятельности коммерческого банка; - формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен

Б1.В.ДВ.06.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области организации бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, дебиторской и кредиторской задолженности бюджетного учреждения, овладение системным представлением об особенностях ведения аналитического и синтетического учета активов и пассивов учреждения.

Задачи дисциплины – проведение систематизации понятий, применяемых в бюджетном процессе; раскрытие цели создания бюджетных учреждений; изучение состава и назначения бюджетной классификации; рассмотрение состава участников бюджетного процесса и их полномочия; умение оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах; изучение организации синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях; умение обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-14,15,17):*

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации аналитического учета финансовых и нефинансовых активов бюджетного учреждения;- основы организации синтетического учета финансовых и нефинансовых активов бюджетного учреждения;- содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых и нефинансовых активов; - составлять бухгалтерские проводки по учету дебиторской задолженности и денежных средств бюджетного учреждения
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражения в учете операций по движению финансовых активов бюджетного учреждения; - отражения в учете операций по движению нефинансовых активов бюджетного учреждения; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав источников формирования имущества; - порядок проведения инвентаризации источников формирования имущества; - порядок возмещения (списания) недостач; - особенности ведения учета выявленных излишков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать в бухгалтерском учете операции по движению источников формирования имущества; - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации финансовых обязательств организации <p>Владеть навыками расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размера собственного капитала; - величины привлеченного (заемного) капитала; - состава и структуры кредиторской задолженности учреждения; - результатов инвентаризации
ПК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы бухгалтерской и статистической отчетности; - основы отражения в учете результатов деятельности бюджетного учреждения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета результатов деятельности бюджетного учреждения; - формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216

Промежуточная аттестация: экзамен.

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные компетенции ВУЗа (ПКВ):

ПКВ-1 - способностью осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	знать экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации
ПКВ-1	Уметь анализировать сущность кооперации,

	<p>специфические черты различных видов кооперации, уметь проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,</p>
ПКВ-1	<p>владеть знаниями в области формирования и анализа ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации</p> <p>владеть методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цели и, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели - освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи :

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенцией вуза:

Профессиональная компетенция вуза:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
-------------------------	---

(код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-2	<p>Знать: различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p>
	<p>Уметь: применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p>
	<p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет