

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»  
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
38.03.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

## Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

**Цели освоения дисциплины:** сформирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

**общекультурные (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	знать основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	уметь оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	владеть навыками выражения своей гражданской позиции по ключевым вопросам истории

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

## Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование знаний у студентов в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

**Задачами** изучения дисциплины «Философия» являются:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

### Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общекультурных (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 1	знать: - место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; – основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
ОК-1	уметь: - анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; – разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
ОК-1	владеть философской методологией познания действительности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен

## Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- целенаправленно подготовить специалистов, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способностью решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

*общекультурные (ОК):*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	владеть: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

## Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить студентам навыки владения различными форм сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

### Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4:

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

а также общекультурной компетенции ОК-7:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	<b>знать</b>
	- теоретические основы международного делового сотрудничества, культурного обмена
	- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; - устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
ОК-7	- методы и приемы самообразования для повышения коммуникативных навыков
ОК-4	<b>уметь</b>
	- организовывать процесс самоорганизации и самообучения
	- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; - анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;

	- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
ОК-7	- совершенствовать коммуникационные навыки.
ОК-4	<b>владеть навыками</b>
	- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; - коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров
	- самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часа;

Промежуточная аттестация: экзамен

## Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Информационные технологии» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть компетенциями: ОПК-1 и следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
-------	---

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
ОПК-1	знать	основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Иметь навыки (владеть)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Цели и задачи освоения дисциплины

*Основные цели преподавания* дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

*Достигаются данные цели решением следующих задач:*

- изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;
- развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- изучения правил языкового оформления документов различных жанров;
- повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;
- углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;
- формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

### Планируемые результаты обучения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

**ОК-4 - способностью** к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	<b>знать</b> основы коммуникативных навыков на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>уметь</b> осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие в устной и письменной форме
	<b>владеть</b> коммуникационными навыками в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой



## Б1.Б/07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

### Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины:* сформировать компетенции обучающегося в области правовеждения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

*Задачи освоения дисциплины:* теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Б.1Б.08 «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знать общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии.
	уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию.
	владеть навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.Б.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	знать: основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; уметь: ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений; владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ПК-6	Знать: методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Уметь: пользоваться нормативными документами в своей

	профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен.

## Б1.Б.09 МАТЕМАТИКА

### Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие, сущность и классификацию организаций;</li><li>- организационно-правовые формы хозяйствования;</li><li>- основные функциональные сферы деятельности организаций;</li><li>- внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование;</li><li>- инструментальные средства для обработки экономических данных</li></ul>
ОПК-3	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации;</li><li>- анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li></ul>
ОПК-3	<b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- категориальным аппаратом экономики организации;</li><li>- навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</li></ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

**Целью преподавания дисциплины** является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

**Задачи:** ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

(ОК-5): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	знать: методологические основы психологии и конфликтологии
ОК-7	знать: основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
ОК-5	уметь: различать психологические особенности личности; определять виды и функции конфликтов.
ОК-7	уметь: использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
ОК-5	владеть: понятийным аппаратом психологической науки; навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	владеть: навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
  - 2) на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
  - 3) сформировать мотивацию к развитию карьеры;
- изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	знать правила и особенности работы в коллективе
ОК-5	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	владеть навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7	знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
ОК - 7	уметь развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общества и государства.
ОК - 7	владеть работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: курсовой проект, экзамен.

## Б1.Б.12 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

### Цели, задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития предпринимательской деятельности); с другой – изучается процесс организации предпринимательской деятельности (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-6** *способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.*

**ОПК-4** *способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	знать сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности
	знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	знать основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества
	знать формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	знать основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации

	уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	уметь собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке
	уметь выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	знать сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.



## Б1.Б.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

### Цели, задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: - средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - социальные функции физической культуры и спорта; - термины и понятия по физической культуре и спорту;
	уметь: - использовать средства и методы физического воспитания профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: - техникой выполнения основных двигательных действий; - методикой исследования и оценки физической работоспособности;

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

## Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

### Цели, задачи освоения дисциплины

*Цель освоения дисциплины* — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

#### *Задачи освоения дисциплины:*

закключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

#### *общепрофессиональные (ОПК)*

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

#### *профессиональные (ПК)*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОПК-2	уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2	владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	знать: – основные понятия и инструменты статистики; – основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования
ПК-1	уметь: – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования
ПК-1	владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – методологией статистического исследования; – методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

ОПК-3	<p>Знать: экономические разделы планов организации. способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Уметь: выполнять расчеты для составления экономических разделов планов организации, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов для составления экономических разделов планов</p>
-------	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часа;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.Б.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятий)» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общефессиональные (ОПК-3):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- *профессиональные (ПК-2):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	знать: - понятие, сущность и классификацию организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования; - основные функциональные сферы деятельности организаций; - внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование; - инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-3	уметь: - подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	владеть: - категориальным аппаратом экономики организации; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2	знать: - основные фонды организации и пути их эффективного использования; - оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости; - персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию нормирования и оплаты труда в организации;</li> <li>- принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг;</li> <li>- особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов;</li> <li>- основы ценообразования и построения ценовой политики организации;</li> <li>- понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции;</li> <li>- особенности инновационной деятельности организации;</li> <li>- инвестиционную деятельность организации</li> </ul>
ПК-2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации;</li> <li>- выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации;</li> <li>- определять причинно-следственные связи в развитии организации;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
ПК-2	<p>владеть навыками расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амортизационных отчислений;</li> <li>- показателей использования основных фондов и оборотных средств организации;</li> <li>- производительности труда и трудоемкости продукции;</li> <li>- себестоимости продукции;</li> <li>- прибыли и рентабельности;</li> <li>- экономической эффективности внедрения новой техники в организации.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен.

## Б1.Б.16 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний и практических навыков управления рисками;
- освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;
- изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

*профессиональные (ОПК):*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	знать: основы информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	уметь: способностью решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	знать: - цели, задачи и принципы оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, - законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, - фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
ОПК-4	уметь: - подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов - на основе собранной информации строить стандартные теоретические модели, описывающие экономические процессы - подбирать необходимую информацию по объекту анализа и прогнозирования рисков, его окружению, систематизировать рыночную информацию для каждого метода управления рисками различной природы, применять методы и процедуры оценки (статистических

	<p>расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков</li> </ul>
ОПК-4	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации результатов использования стандартных теоретических моделей для описания экономических процессов</li> <li>- навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## Б1.Б.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Целью** дисциплины является формирование (экологической культуры), под которой понимается готовность и способностью личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование**:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
  - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
  - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### **общекультурные компетенции: (ОК)**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	знать: -основные законы природы и общества и закономерностей их развития -основы анатомии, физиологии, психологии человека -организацию - основы физиологии труда - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК-9	уметь: использовать приемы первой помощи;
ОК-9	владеть: методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.



## Б1.Б.18 ФИНАНСЫ

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Финансы» является расширение гуманитарных знаний студентов института, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

**Задачи** дисциплины: изучение практики формирования, распределения и использования финансов государства, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности и домашних хозяйств, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК-3): способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- общепрофессиональные (ОПК-3): способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	знать - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные дискуссионные вопросы о современной теории финансов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансы государства и предприятий; - сущность финансов; - структуру финансовой, бюджетной, налоговой систем, их специфику; - финансы хозяйствующих субъектов; - особенности организации контроля в финансовой деятельности; - источники собственных и заемных средств государства и хозяйствующих субъектов и т.д.
	уметь - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой; - с профессиональной точки зрения оценивать текущую ситуацию в бюджетной, налоговой, финансовой системе; - выявлять проблемы, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов; - решать конкретные вопросы, связанные с организацией финансов, преодолением дефицитности бюджета, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений
	владеть навыками

	- оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний по взаимосвязанным дисциплинам
ОПК-3	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства для обработки экономических данных;</li> <li>- анализировать материалы периодической печати по изучаемому курсу;</li> <li>- оценивать роль государства (макроуровень) и предприятий (микроуровень) в современной экономике;</li> <li>- формулировать выводы по результатам анализа</li> </ul>
	<p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработки экономических данных и анализа результатов расчета;</li> <li>- анализа состояния бюджета страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта;</li> <li>- расчета экономических показателей состояния государственного бюджета, внебюджетных фондов, государственного долга, финансов предприятий;</li> <li>- обоснования полученных выводов после проведения анализа результатов расчетов</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.Б.19 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у специалистов знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

#### **Задачи курса:**

- научить студентов использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;
- обучение студентов методике расчета налоговой базы по налогам;
- обучение студентов методике расчета налоговых платежей

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	знать: нормативные документы в области налогообложения
ОПК-2	знать: порядок расчета налоговой базы по налоговым платежам
ПК-2	уметь: использовать информацию из нормативных документов для целей исчисления налоговых платежей
ОПК-2	уметь: осуществлять сбор и обработку данных при расчете налоговой базы
ПК-2	владеть: методикой исчисления налоговых платежей
ОПК-2	

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

## Б1.Б.20 МЕНЕДЖМЕНТ

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Цель освоения дисциплины* – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по специальности «Таможенное дело».

*Задачи дисциплины:* формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-4** - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	<b>знать:</b> правила и особенности работы в коллективе
ОК-5	<b>уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	<b>владеть навыками:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	<b>знать:</b> организационно-управленческие решения находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК - 4	<b>уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК - 4	<b>владеть:</b> навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.Б.21 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины – исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов, изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2	уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2	владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - анализировать результаты расчетов - обосновывать полученные выводы
ОПК-3	владеть навыками: - обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ПК-7	Знать: способы, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-7	Уметь: используя отечественные и зарубежные источники

	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-7	Владеть навыками: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.Б.ДВ.01.01 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

### Цели, задачи освоения дисциплины

#### Цель:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

#### Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов.

Промежуточная аттестация: зачет

## Б1.Б.ДВ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ

### Цели, задачи освоения дисциплины

#### Цель:

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.



## Б1.Б.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ

### Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

## Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

### Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие физических качеств;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов;

Промежуточная аттестация: зачет.

## Б1.В.01 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является обучить современного специалиста теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета, научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации.

### Задачи:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- умение осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
- сформировать умение и навыки систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета;
- умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *общепрофессиональные* (ОПК-2): способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- *профессиональные* (ПК-14) - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</li><li>- методы проведения учета денежных средств на предприятии;</li><li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета</li></ul>
	уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</li><li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки</li></ul>
	владеть <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;</li><li>- методами заполнения кассовой книги;</li><li>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия</li></ul>

ОПК-2	знать - особенности организации оперативного учета на предприятии; - формы регистрации и обработки данных оперативного учета
	уметь - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - фиксировать результаты анализа данных оперативного учета в формах и регистрах
	владеть навыками - применения измерителей хозяйственного учета; - обработки данных оперативного учета

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.02 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике проведения анализа, обучение студентов практическому применению способов и приемов экономического анализа для обеспечения устойчивого развития организаций в условиях постоянно меняющейся внешней среды

Задачи дисциплины – понимание студентами сущности экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и взаимозависимости, умение их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, выявлять резервы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций на основе результатов анализа; умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *общепрофессиональные* (ОПК-2): способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- *профессиональные* (ПК-4): способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	знать: - назначение, цели и задачи экономического анализа; – сущность, предмет и задачи экономического анализа; – отличительные особенности различных видов экономического анализа; – информационное обеспечение экономического анализа; – методические приемы и способы экономического анализа; – методологию аналитических расчетов; – направления использования результатов экономического анализа в бизнес-планировании и принятии управленческих решений
	уметь: - выбрать формы и методы экономических расчетов; - применять современную технологию планирования и анализа организации; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеть навыками - оформления формирования информации о расходах, затратах, издержках и результатах деятельности экономических субъектов
ПК-4	знать: - научные основы экономического анализа; – сущность, предмет и задачи экономического анализа; - значение экономического анализа в информационном обеспечении

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы и методы экономического анализа;</li> <li>– систему комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные приемы и методы для организации экономического анализа в организации;</li> <li>– решать практические задачи с использованием всех аналитических методов и приемов; – документировать и оформлять результаты анализа;</li> <li>– уметь выражать мнение о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>– применять различные методики анализа для различных видов экономического анализа;</li> <li>– строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> </ul>
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</li> <li>- расчета экономических показателей;</li> <li>- оценки предпринимательских рисков в деятельности фирмы;</li> <li>- принятия управленческих решений</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

**Целью** изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

**Задачами** изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	знать: сущность и содержание категорий и понятий в области способности осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
	владеть: методами определения стоимости и контролировать осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15: способностью формировать бухгалтерские	знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы формированию бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

<p>проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовым обязательствам организации</p>	<p>уметь: контролировать соблюдение формирования бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
	<p>владеть: умением контролировать формированию бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>
<p>ПК-17: владением способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p>	<p>знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы определения методов по способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
	<p>уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
	<p>владеть: методами и способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 468 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа.



## Б1.В.04 ОСНОВЫ АУДИТА

Основной **целью** изучения дисциплины «Основы аудита» является формирование у студентов теоретических знаний об основах аудита, а также практических навыков организации и методики проведения аудиторских проверок. Для достижения этой цели перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- освоение понятийного аппарата, принятого в аудите;
- формирование представлений о месте аудита в системе контроля в условиях рыночной экономики;
- изучение видов и условий осуществления аудиторской деятельности;
- овладение навыками организации основных этапов аудиторской проверки;
- изучение особенностей получения аудиторских доказательств и отражения их в рабочей документации;
- овладение методиками оценки аудиторского риска и уровня существенности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	знать - систему нормативного регулирования аудита; - права, обязанности и ответственность сторон при осуществлении аудита;
ОПК-4	знать - порядок организации подготовки аудиторской проверки; - особенности составления рабочих документов аудитора и аудиторского заключения.
ПК-2	уметь применять на практике нормативные акты, регулирующие проведение аудита
ОПК-4	уметь составлять план и программу аудита.
ПК-2	владеть методами и приемами аудита
ОПК-4	владеть методикой составления рабочих документов аудитора и аудиторского заключения.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.05 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

### Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» предусматривает решение следующих задач:

получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;

исследования условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;

обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

#### Профессиональные (ПК)

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснованность их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

В результате изучения учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснованность их и представлять	знать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснованность их систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией.
	уметь - представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - использовать систему знаний о принципах БУУ для систематизации данных о затратах на производство и продажи,

результаты работы в соответствии принятыми организациями стандартами	в	оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли
	с	владеть приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы БУУ в соответствии с целями и задачами менеджмента, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	в	знать Состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия
	с	уметь - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственных запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
	в	владеть - навыком использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методикой обобщения информации, собранной в системе бухгалтерского учета в соответствии с целями и задачами менеджмента, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	в	знать методику учета производственных затрат, формирование на счете 20 производственной себестоимости, сбор и группировка накладных расходов.
	с	уметь - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, - составлять расчеты распределения накладных расходов, - составлять нормативную и отчетную калькуляцию.
	в	владеть навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых декларации, внутренней управленческой отчетности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.06 ОТЧЕТНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Отчетность экономических субъектов» является приобретение теоретических знаний и практических навыков по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- на основе знаний, полученных в процессе изучения дисциплин бухгалтерского блока ознакомиться с содержанием завершающего этапа учетного процесса в организации;
- изучить содержание российских стандартов, регламентирующих вопросы составления бухгалтерской отчетности, и выявить их взаимосвязь с международными стандартами финансовой отчетности;
- освоить методику составления основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки самостоятельной работы с нормативными документами, учебно-методической и научной литературой.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *профессиональных:*

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	знать: - основные нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетности; - принципы составления отчетности и требования, предъявляемые к ней;
	уметь: - анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть: – навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой в области бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-5	знать: - содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций
	уметь: - анализировать отчетность организаций

	<p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснования выводов по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций, необходимой для принятия управленческих решений.</li> </ul>
ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>- основы отражения в учете результатов деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету результатов деятельности коммерческого банка;</li> <li>- формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>
	<p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета результатов деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часов;

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен

## Б1.В.07 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и технология учетной деятельности» является обучение студентов владению теоретической базой и практическими навыками в области организации учетной деятельности.

Основными задачами курса «Организация и технология учетной деятельности» являются:

- изучение методологических процедур организации бухгалтерского учета банковских операций;
- знание факторов, оказывающих влияние на деятельность банков;
- формирование навыков использования полученных знаний в области организации бухгалтерского учета в банках.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональные (ПК-1, ПК-14):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	знать: - нормативные документы и законодательные акты по бухгалтерскому учету, требования к ведению бухгалтерского учета; - функции и полномочия бухгалтерской службы, ее структуру; - права, обязанности и ответственность главного бухгалтера; - формы бухгалтерского учета;
	уметь: - разрабатывать организационную структуру бухгалтерской службы и должностные инструкции работников; - составлять финансовую отчетность предприятия; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	владеть навыками: - использования нормативных документов для организации учетной деятельности.
ПК-14	знать: - основы организации аналитического и синтетического учета активов - содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	уметь: - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

	владеть навыками: - отражения в учете операций по движению активов; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности
--	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## Б1.В.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

### Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Информационные системы бухгалтерского учета» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем внешней экономической деятельности предприятий, раскрывает методы решения задач компьютеризации экономической деятельности, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Информационные системы бухгалтерского учета» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть компетенциями: ОПК-1, ПК-8 и следующими результатами обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1	знать	основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	иметь навыки (владеть)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	знать	основные методы и способы использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	уметь	различать особенности использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	иметь навыки (владеть)	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой



## Б1.В.09 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» является предоставление практических знаний по организации бухгалтерского учета хозяйственных операций.

Для достижения цели изучения дисциплины определены следующие задачи:

- изучение сущности бухгалтерского учета хозяйственных операций предприятий, организаций, его место в системе экономической информации;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения;
- изучение особенностей организации бухгалтерского учета, основных типовых операций.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные:*

(ПК-15) - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

(ПК-16) - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

(ПК-17) - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-15	знать: - состав источников формирования имущества; - порядок проведения инвентаризации источников формирования имущества; - порядок возмещения (списания) недостач; - особенности ведения учета выявленных излишков
	уметь: - отражать в бухгалтерском учете операции по движению источников формирования имущества; - составлять бухгалтерские проводки по учету источников формирования имущества; - отражать в учете результаты инвентаризации источников формирования имущества
	владеть навыками расчета: - размера собственного капитала; - величины привлеченного (заемного) капитала; - состава и структуры кредиторской задолженности учреждения; - результатов инвентаризации
ПК-16	знать: - экономическую природу налогов и сборов; - порядок начисления и уплаты налогов и сборов

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать налоги и сборы;</li> <li>- оформлять первичные документы и учетные регистры по учету налогов и сборов</li> </ul>
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования бухгалтерского учета операций по начислению и уплате налогов и сборов</li> </ul>
ПК-17	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>- основы отражения в учете результатов деятельности бюджетного учреждения</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету результатов деятельности бюджетного учреждения;</li> <li>- формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>
	<p>владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета результатов деятельности бюджетного учреждения;</li> <li>- формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;  
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.10 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

**Целью** изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

**Задачами** изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

**Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способностью , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	уметь: на основе научных подходов анализировать и выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеть: методами определения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: сущность и содержание категорий и способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	уметь: контролировать соблюдение способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	владеть: умением контролировать соблюдение способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7: способностью , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать: сущность и содержание категорий и способностью использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности, собирать необходимые данные, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	владеть: методами использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;  
Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.11 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы и формирования компетенций бакалавра в области анализа.

Задачи дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»:

- изучение методов и методик анализа;
- рассмотрение основных компонентов аналитических расчетов;
- обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности производства;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	уметь обосновывать порядок расчета экономических показателей
ПК-4	уметь строить экономические модели
ПК-2	владеть методикой расчета экономических показателей
ПК-3	владеть навыками обоснования расчетов экономических показателей
ПК-4	владеть навыками построения экономических моделей

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен, зачет, курсовая работа.

## Б1.В.12 АУДИТ

### Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Аудит» является формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, теоретических знаний и практических навыков по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях потребительской кооперации, в товариществах, акционерных обществах и в других структурах, кроме банков, страховых компаний, инвестиционных фондов.

Задачи дисциплины:

- помочь сформировать у студентов аналитическое мышление, умение обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, разрабатывать мероприятия по обоснованию качественных управленческих решений;
- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;
- приобрести навыки оценки достоверности информации для принятия решений, выдачи заключений о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	знать -законодательно-нормативные акты -систему сбора, обработки и подготовки информации способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	уметь -использовать систему знаний об аудиторских процедурах - рассчитывать уровень существенности, аудиторский риск. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеть навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение аудита, его цели и задачи;</li> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования аудита;</li> <li>- порядок организации и проведения аудиторских проверок;</li> <li>- способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.</li> <li>- способы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аудит финансовой отчетности</li> <li>- на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.;</li> <li>- содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;</li> <li>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>
	<p>владеть</p> <p>навыками в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения аудиторских проверок;</li> <li>- организационные аспекты аудиторской проверки;</li> <li>- структуру и содержание аудиторских заключений.</li> <li>- способы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul>
	<p>уметь</p> <p>применять теоретические знания и практические навыки в организации и проведении аудиторских проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте</p>

	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения аудита в организациях с оформлением рабочих документов</li> <li>- составлением отчетов аудиторов и аудиторских заключений;</li> </ul> <p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая.



## Б1.В.13 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умение прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний, умений, навыков по:

1. Определению степени сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов.
2. Оценки потоков собственности и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на получение оптимальной прибыли.
3. Характеристике использования денежных средств для поддержания эффективной структуры капитала.
4. Контролю за финансовыми потоками организации, соблюдение норм и нормативов расходования финансовых и материальных ресурсов, целесообразность осуществления затрат.
5. Прогнозированию возможных финансовых результатов и разработка моделей финансового состояния при разнообразных вариантах использования ресурсов.

### Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы выполнения необходимых для выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	уметь: на основе научных подходов анализировать и выполнять необходимые для выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	владеть: методами определения выполнять необходимые для выбора инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ВЫВОДЫ	
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<p>знать: сущность и содержание категорий и способностью на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>уметь: контролировать соблюдение способности на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>владеть: умением контролировать соблюдение способностью на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.ДВ.01.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины и получения навыков практического применения законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные:*
- ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- *профессиональные:*
- ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	знать:  - основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; юрисдикционную форму разрешения споров в сфере предпринимательства, экономики и бизнеса.
ОК-6	уметь:  - использовать основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - применять нормативно-правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений, в том числе договорных, по исчислению

	налогов и др.
ОК-6	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с действующими нормативными правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности</li> </ul>
ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-2	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению действующей нормативно-правовой базы для осуществления расчётов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: зачет С ОЦЕНКОЙ

## **Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И РИСКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ**

### **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области защиты прав потребителей, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения гражданского и другого законодательства, регулирующего отношения с участием потребителей.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о теоретических основах защиты прав потребителей;
- изучение содержания основных направлений и сфер защиты прав потребителей;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения с участием потребителей;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов осуществления защиты прав потребителей;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав потребителей, а также оценки ответственности и рисков предпринимателей в указанных правоотношениях.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурные:*

- ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- *профессиональные:*

- ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения учебной дисциплины «Права потребителей: ответственность и риски предпринимателя» обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в сфере прав потребителей: понятие, предмет, метод, систему правового регулирования отношений с участием потребителей и источники правового регулирования защиты прав потребителей;</li> <li>- требования законодательства в области защиты прав потребителей;</li> <li>- обязанности предпринимателя в правовых отношениях с участием потребителей;</li> <li>- правовые последствия нарушения прав потребителей;</li> <li>- формы защиты прав потребителей;</li> <li>- способы противодействия недобросовестным действиям потребителей;</li> <li>- административную и судебную практику по делам о защите прав потребителей.</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями в области защиты прав потребителей;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения с участием потребителей;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о защите прав потребителей;</li> <li>- правильно составлять и оформлять гражданско-правовые договоры и другие документы в рамках правовых отношений с участием потребителей.</li> </ul>
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с правовыми актами в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- анализа правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере защиты прав потребителей;</li> <li>- защиты сторон потребительских правоотношений во внесудебном и судебном порядках.</li> </ul>
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по применению типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для осуществления расчётов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.02.01 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» является сформировать компетенции обучающегося в области сущности, состава и содержания налогового учета и налогового планирования на базе положений налогового законодательства Российской Федерации, методологического инструментария системы налогообложения.

**Задачами** изучения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» являются:

- обучить студентов методике постановки и ведения налогового учета в организациях;
- обучить студентов методике налогового планирования на предприятиях.

При изучении дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» осуществляется интеграция знаний с целью формирования у обучающегося целостной системы знаний бухгалтерской профессии и современных требований к ней, основных направлений реформирования учетно-аналитической работы в организации.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-16	знать систему счетов, участвующих в формировании бухгалтерских записей по начислению и перечислению налога на прибыль
ПК-17	знать нормативные документы, отражающие порядок составления налоговых деклараций
ПК-18	знать систему организации налогового учета и налогового планирования
ПК-16	уметь вести налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль
ПК-17	уметь составлять налоговую декларацию по налогу на прибыль
ПК-18	уметь осуществлять налоговое планирование
ПК-16	владеть навыками ведения налогового учета
ПК-17	владеть методикой составления налоговой отчетности
ПК-18	владеть навыками ведения налогового планирования

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## **Б1.В.ДВ.02.02 УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели, задачи освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета и налогообложения деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной и налоговой информации для принятия эффективных решений.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- способствовать формированию знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

- дать студентам глубокие и всесторонние знания о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- углубить понимание студентов организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- научить студентов порядку отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- дать студентам основные рекомендации по подготовке и представлению финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- способствовать формированию представления о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

- научить студентов использованию информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- сформировать у студентов практические навыки ведения бухгалтерского финансового учета;

- научить студентов использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;

- обучение студентов методике расчета налоговой базы по налогам;

- обучение студентов методике расчета налогов.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Процесс изучения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).



В результате изучения дисциплины «Учет и налогообложение предпринимательской деятельности» обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-16	знать систему счетов, участвующих в формировании бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК-17	знать нормативные документы, отражающие порядок составления налоговых деклараций
ПК-18	знать систему организации налогового учета и планирования
ПК-16	уметь формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов в бюджет и страховых взносов во внебюджетные фонды
ПК-17	уметь составлять налоговые декларации по налоговым платежам
ПК-18	уметь осуществлять налоговый учет и налоговое планирование
ПК-16	владеть навыками формирования журналов хозяйственных операций
ПК-17	владеть методикой составления налоговой отчетности
ПК-18	владеть навыками ведения налогового учета и составления налогового календаря

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов;

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.ДВ.03.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи дисциплины

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;
- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;
- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;
- формирование открытой для общения личности.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

*общекультурные (ОК-4):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*профессиональные (ПК):*

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	знать: – о принципах коммуникации и сферах коммуникации (межкультурная, межличностная, массовая и др.); – основные виды и типы межличностного общения; – особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности; – роль и место этикета в составе коммуникативной культуры.
ОК-4	уметь: – ориентироваться в различных деловых общениях; – использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть культурой речи, которые необходимы для свободного профессионального речевого обращения
ОК-4	владеть: – навыками построения деловых переговоров; – навыками анализа и устранения конфликтных ситуаций; – навыками делового общения по телефону.
ПК-8	Знать: информационные технологии обработки информации; Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками анализа с учетом требований информационной безопасности, инструментальными средствами для обработки экономических данных.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.03.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

### Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	знать: – методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний; – приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;
ОК-4	уметь: – самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.; – самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности; – пользоваться необходимыми словарями и справочника-ми; – анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;
ОК-4	владеть:

	– быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
ПК-8	Знать: информационные технологии обработки информации; Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками анализа с учетом требований информационной безопасности, инструментальными средствами для обработки экономических данных.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.04.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ

**Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в коммерческих банках»** является обучение обучающихся владению теоретической базой и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета имущества, обязательств и финансовых результатов деятельности коммерческих банков в условиях эффективного использования рыночного механизма в условиях экономической их самостоятельности.

**Основными задачами курса «Бухгалтерский учет в коммерческих банках»** являются:

- изучение методологических процедур организации бухгалтерского учета банковских операций;
- знание факторов, оказывающих влияние на деятельность банков;
- формирование навыков использования полученных знаний в области организации бухгалтерского учета в банках.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-14,15,17):*

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	<b>знать:</b> - основы организации аналитического учета активов коммерческого банка; - основы организации синтетического учета активов коммерческого банка; - содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	<b>уметь:</b> - формировать на основе рабочего плана счетов бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерские проводки по учету денежных средств коммерческого банка
	<b>владеть навыками:</b> - отражения в учете операций по движению активов коммерческого банка; - отражения в учете операций по движению активов коммерческого банка; - отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности
ПК-15	<b>знать:</b> -состав источников формирования имущества; -порядок проведения инвентаризации источников формирования

	<p>имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок возмещения (списания) недостач;</li> <li>-особенности ведения учета выявленных излишков</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отражать в бухгалтерском учете операции по движению источников формирования имущества;</li> <li>-формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</li> </ul>
	<p><b>владеть навыками</b> расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размера собственного капитала;</li> <li>-величины привлеченного (заемного) капитала;</li> <li>-состава и структуры кредиторской задолженности учреждения;</li> <li>-результатов инвентаризации</li> </ul>
ПК-17	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>- основы отражения в учете результатов деятельности коммерческого банка</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету результатов деятельности коммерческого банка;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</li> </ul>
	<p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета результатов деятельности коммерческого банка;</li> <li>- формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.04.02 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Целями освоения дисциплины** «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» являются усвоение обучающийся ами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области организации бухгалтерского учета финансовых и нефинансовых активов, дебиторской и кредиторской задолженности бюджетного учреждения, овладение системным представлением об особенностях ведения аналитического и синтетического учета активов и пассивов учреждения.

**Задачи дисциплины** – проведение систематизации понятий, применяемых в бюджетном процессе; раскрытие цели создания бюджетных учреждений; изучение состава и назначения бюджетной классификации; рассмотрение состава участников бюджетного процесса и их полномочия; умение оформлять учетные записи в первичных документах и в учетных регистрах; изучение организации синтетического и аналитического учета в бюджетных организациях; умение обобщать данные бюджетного учета в отчетности.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-14,15,17):*

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-14	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы организации аналитического учета финансовых и нефинансовых активов бюджетного учреждения;</li><li>- основы организации синтетического учета финансовых и нефинансовых активов бюджетного учреждения;</li><li>- содержание рабочего плана счетов бухгалтерского учета</li></ul>
	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять бухгалтерские проводки по учету финансовых и нефинансовых активов;</li><li>- составлять бухгалтерские проводки по учету дебиторской задолженности и денежных средств бюджетного учреждения</li></ul>
	<b>владеть навыками:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- отражения в учете операций по движению финансовых активов бюджетного учреждения;</li><li>- отражения в учете операций по движению нефинансовых активов бюджетного учреждения;</li><li>- отражения в учете операций по движению денежных средств и дебиторской задолженности</li></ul>
ПК-15	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав источников формирования имущества;</li><li>- порядок проведения инвентаризации источников формирования</li></ul>

	<p>имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок возмещения (списания) недостач;</li> <li>- особенности ведения учета выявленных излишков</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в бухгалтерском учете операции по движению источников формирования имущества;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогов инвентаризации финансовых обязательств организации</li> </ul>
	<p><b>владеть навыками расчета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размера собственного капитала;</li> <li>- величины привлеченного (заемного) капитала;</li> <li>- состава и структуры кредиторской задолженности учреждения;</li> <li>- результатов инвентаризации</li> </ul>
ПК-17	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>- основы отражения в учете результатов деятельности бюджетного учреждения</li> </ul>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- формировать формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>
	<p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета результатов деятельности бюджетного учреждения;</li> <li>- формирования форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</li> </ul>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.



## Б1. В.ДВ.05.01 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ В КООПЕРАТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия в кооперативных организациях» является получение обучающийся системы знаний и практических навыков для осуществления контрольно-ревизионной работы.

**Задачи дисциплины:** изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области контроля и ревизии

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснованность их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> -систему сбора, обработки и подготовки информации -роль и виды экономического контроля в рыночной экономике; - основные задачи и принципы контроля, принятые в мире в ой практике; -значение и задачи ревизии как формы экономического контроля; -этапы планирования и предварительной подготовки ревизии; -формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов; -методы контроля, применяемые на разных этапах проведения ревизии; -обобщение и оформление результатов ревизий и проверок; -направления использования результатов ревизий и проверок.
	<b>уметь:</b> -использовать систему знаний об внутрихозяйственных проверках . -выбирать и применять на практике методы документального контроля с учетом их особенностей; -использовать методы фактического контроля при проведении ревизий и проверок; -документально оформлять промежуточные и окончательные результаты ревизии; -обосновывать и принимать решения по результатам ревизий и проверок; -осуществлять контроль за выполнением управленческих решений.
	<b>владеть</b> навыками - извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему - получить представление: -об особенностях различных видов контроля и ревизии; -о правах, обязанностях и ответственности ревизора, а также лиц, деятельность которых проверяется; -об основных требованиях к оформлению материалов ревизий и проверок; -об организации и последовательности проведения контрольно-ревизионной работы.
ПК-5 способностью анализировать и	<b>знать:</b> - назначение внутрихозяйственного контроля и ревизии, его цели и задачи;

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-порядок организации и проведения внутривозрастных проверок; -способы улучшения использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов, рациональной организации их финансово-экономических отношений.
	<b>уметь:</b> -проводить внутривозрастные проверки и ревизии; - на основе профессиональных знаний обеспечить формирование, анализ и использование для управления информации об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности предприятий, организации, учреждений и т.д.; - содействовать защите экономических интересов и собственности физических и юридических лиц;
	<b>владеть</b> - навыками в организации и проведении проверок, осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни, проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.ДВ.05.02 ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Целями освоения дисциплины «Внутренний контроль» является формирование у обучающихся ов, обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению внутреннего контроля за сохранностью и движением активов и выполнению экономическим субъектов обязательств, а так же по выявлению отрицательных результатов проверки и принятию управленческих решений по их профилактике.

**Задачи дисциплины** – помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты внутреннего контроля, использовать полученные в ходе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации сведения для принятия управленческих решений; развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой; приобрести навыки участия в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля; обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональных (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	<b>знать:</b> - содержание экономических планов; - методику расчетов результатов деятельности - стандарты организаций по составлению планов
	<b>уметь:</b> - осуществлять расчеты и обосновывать результаты работы организаций - использовать стандарты организаций по составлению планов
	<b>владеть навыками:</b> - проведения анализа результатов деятельности организаций
ПК-5	<b>знать:</b> - содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций
	<b>уметь:</b> - анализировать отчетность организаций
	<b>владеть навыками:</b> - обоснования выводов по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации о деятельности организаций, необходимой для принятия управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216.

Промежуточная аттестация: экзамен.

## Б1.В.ДВ.06.01 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

**Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»** является формирование у обучающийся ов, обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности при проведении различных процедур банкротства, а так же проведению анализа деятельности должника с целью объективной оценки причин и реальной возможности восстановления платежеспособности.

**Задачи дисциплины** – помочь сформировать у обучающихся аналитическое мышление, умение обобщать результаты анализа; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой; приобрести навыки оценки вероятности банкротства; освоить особенности ведения бухгалтерского учета и проведения анализа финансового состояния должника на всех этапах и стадиях процедур банкротства; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- общепрофессиональных: ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- профессиональных: ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	<b>знать:</b> - нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок признания банкротства; - ответственность за принятые управленческие решения
	<b>уметь:</b> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	<b>владеть: навыками</b> - оценки финансового состояния экономического субъекта для принятия решения о его банкротстве
ПК-5	<b>знать:</b> - сущность банкротства, его цель и задачи; - систему законодательного и нормативного регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации - терминологию нормативно – правового законодательства о несостоятельности (банкротстве)
	<b>уметь:</b> - учитывать особенности учета операций досудебной санации и процедур банкротства;

	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
	<p>владеть:навыками  - расчета показателей анализа финансового состояния в целях диагностики банкротства</p>

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

## Б1.В.ДВ.06.02 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В ОТРАСЛЯХ

**Целями освоения дисциплины** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого анализа в отраслях системы потребительской кооперации, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- получение системы знаний об управленческом анализе как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследований условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b> (код компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК -4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>знать:</b> принципиальные подходы к сбору, систематизации и аналитической обработке информации, необходимой для обоснования, мониторинга и контроля оперативно- тактических и стратегических управленческих решений, требований к информационной базе анализа и раскрытию информации об ожидаемой и итоговой результативности и эффективности деятельности организации; основных принципов, направлений и методов анализа финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта, необходимых для оценки тенденций функционирования и их развития с целью управления бизнес-процессами, инвестициями, финансовыми потоками и рисками для принятия и поддержания оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>уметь:</b> формировать необходимую для оценки и прогнозирования эффективности и результативности деятельности экономического субъекта управленческую информацию, учитывая при этом состояние внешней и внутренней среды и изменение системы целей развития организации; опираться на знания теории и практики управленческого анализа при выработке управленческих решений, учитывающих правовую и нормативную базу; грамотно интерпретировать результаты анализа и корректно использовать их при принятии оптимальных решений.</p>

	<p><b>владеть</b>  практическими навыками составления и интерпретации данных управленческой отчетности; навыками разработки и применения системы финансовых и нефинансовых показателей для оценки эффективности деятельности организаций, функционирующих в различных сферах национального хозяйства; применять современный аналитический инструментарий для проведения анализа деятельности организации и ее структурных подразделений, осуществлять диагностику и прогнозировать основные параметры финансовой, инновационно-инвестиционной и операционной деятельности с использованием итоговой и прогнозной отчетности; определять направления применения результатов экономического анализа.</p>
<p>ПК-5  способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>знать:</b>  - современных приемов и методов управленческого анализа, применяемых на различных этапах и направлениях анализа; результатов научных исследований в сфере управленческого анализа и возможностей их использования для решения различных задач управления экономическими субъектами; основных методов организации учетно- аналитической работы в организациях различного профиля и форм хозяйствования; возможностей современных аналитических систем управления при реализации планово- контрольных функций в бизнесе.</p> <p><b>уметь:</b>  проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы его экономического роста; оценивать эффективность формирования и использования производственного потенциала организации; идентифицировать «узкие места» на основе мониторинга деятельности экономического субъекта, снижающие его текущую эффективность и стратегическую результативность; разрабатывать предложения по улучшению финансовых результатов и устойчивости бизнеса экономического субъекта.</p>
	<p><b>владеть</b>  практическими навыками использования методов экономического анализа и выполнения аналитических процедур для оценки и планирования затрат, разработки и осуществления основных направлений их эффективного контроля;  обоснования решений в сфере управления внеоборотным и оборотным капиталом, выборе источников финансирования, формирования дивидендной политики и структуры капитала; оценки условий и последствий принимаемых организационно- управленческих решений;  практическими навыками подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности, составления мотивированных заключений, аналитических, объяснительных записок по направлениям деятельности, приемами формирования программно-</p>

	ориентированных баз данных
--	----------------------------

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180.  
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой



## ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

### Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

*- профессиональные компетенции ВУЗа (ПКВ):*

ПКВ-1 - способностью осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	знать экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации
ПКВ-1	уметь анализировать сущность кооперации, специфические черты различных видов кооперации, уметь проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,
ПКВ-1	владеть знаниями в области формирования и анализа ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации владеть методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

## ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

### Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цели** - освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи :

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенцией вуза:

*Профессиональная компетенция вуза:*

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-2	знать: различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	уметь: применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов; Промежуточная аттестация: зачет