

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Экономика малого и среднего бизнеса

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Год набора 2015

Уфа – 2017

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Задачи:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	Уметь оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	Владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	За курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	2	2
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, всего	93	93

• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы		93	93
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.

История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.

Европа и Азия в эпоху Средневековья.

Эпоха Нового времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.

Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.). Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Мировое развитие в первой половине XX века.

Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.

СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний у студентов в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачи:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции: ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 1	Знать: - место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; - основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
ОК-1	Уметь: - анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; - разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
ОК-1	Владеть философской методологией познания действительности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Заочная		
	Всего	1 курс	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	8	8	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6	
Занятия лекционного типа	2	2	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4	
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	129	129	
• курсовая работа (проект)	-	-	
Контрольные задания, тесты			
Другие виды самостоятельной работы:			
- выполнение домашних заданий			
- контрольное тестирование			
3. Промежуточная аттестация: экзамен	2 сем.	2 сем.	
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7	
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неоклассической и постнеоклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- целенаправленно подготовить бакалавров, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно- бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов			
	Всего	1 семестр	2 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	20	8	12	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	6	10	
• занятия лекционного типа				
• занятия семинарского типа (практические занятия)	16	6	10	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА				
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	4	2	2	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	261	100	161	
Курсовая работа/ Курсовой проект				
Другие виды самостоятельной работы:	261	100	161	
- выполнение домашних заданий	261	100	161	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен		зачет	экзамен	
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7		7	
ИТОГО:	часов	288	108	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	3	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Знакомство

Мой институт

Российский университет кооперации

Мой родной город

Свободное время. Работа и отдых

Макроэкономика, микроэкономика

История экономической теории

Основные компоненты маркетинга

Плановая экономика

Факторы производства

Избыток

Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Деловая переписка

Рынок и конкуренция

Монополии

Управление трудовыми ресурсами

Поддержка труда

Разделение труда

Смешанная экономика

Ценовая дискриминация

Эконометрика

Экономика благосостояния

Б1. Б.04 ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной

политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Б.1Б.04 «Право» направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 6	Знать общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц		
	Всего	По семестрам	
		Установочная сессия	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	4	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	4	10
• занятия лекционного типа	6	4	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8		8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2		2

Самостоятельная работа обучающегося, всего	121	32	89
Другие виды самостоятельной работы:			
– выполнение домашних заданий	117		
– контрольное тестирование	4		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7		7
ИТОГО:	часов	144	36
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1
			108
			3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Основы теории государства и права
 Основы конституционного права
 Основы административного права
 Основы уголовного права
 Основы гражданского права
 Основы наследственного права.
 Основы авторского и патентного права
 Основы семейного права
 Основы трудового права
 Основы экологического права

Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

Б1.Б.05 ПСИХОЛОГИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи: ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: методологические основы психологии и конфликтологии
ОК-7	Знать: основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.

ОК-5	Уметь: различать психологические особенности личности; определять виды и функции конфликтов.
ОК-7	Уметь: использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
ОК-5	Владеть: понятийным аппаратом психологической науки; навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Владеть: навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Промежуточная аттестация: зачѣт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По семестрам
		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	64	64
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы	64	64
3. Промежуточная аттестация: зачет	+	+
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	часов	72(2)
Общая трудоемкость	зач. ед.	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Психология как наука и учебная дисциплина

Методология и методы психологического исследования

Развитие психики в филогенезе и онтогенезе

Познавательные психические процессы

Индивидуально-психологические особенности

Эмоционально-волевая сфера личности

Психология деятельности

Конфликтология как наука. История возникновения и развития конфликтологии

Теоретические основы конфликтологии.

Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.

Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования

Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления

Организационные конфликты: особенности протекания

Социальные конфликты
 Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.
 Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов.

Б1.Б.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач и их количественного и качественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы)
ОПК-3	Уметь: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты
ОПК-3	Владеть: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Промежуточная аттестация: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	1 сем
1. Контактная работа:		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации	2	2

2. Самостоятельная работа обучающегося, всего		191	191
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы		191	191
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен		экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

- Раздел 1. Линейная алгебра
- Раздел 2. Аналитическая геометрия
- Раздел 3. Математический анализ
- Раздел 4. Ряды
- Раздел 5. Дифференциальные уравнения
- Раздел 6. Теория вероятностей
- Раздел 7. Математическая статистика

Б1.Б.07 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

.Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы)
ОПК-3	Уметь: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты
ОПК-3	Владеть: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Промежуточная аттестация: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	2 семестр	
1. Контактная работа:			
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	
• занятия лекционного типа	4	4	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	161	161	
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы	161	161	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	Экзамен	Экзамен	
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теория вероятностей

Основные понятия комбинаторики

Случайные события, частота и вероятность

Случайная величина

Закон больших чисел

Раздел 2. Математическая статистика

Основные задачи математической статистики

Статистические оценки параметров распределения

Доверительные вероятности и интервалы

Б1.Б.08 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать:

	основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы)
ОПК-3	Уметь: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты
ОПК-3	Владеть: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	семестр
1. Контактная работа:		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики /ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	163	163
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы	163	163
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	Экзамен	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180
	зач. ед.	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра

Сложение матриц и умножение матрицы на число. Умножение матриц.

Определители и их свойства

Системы линейных уравнений.

Теорема Кронекера-Капелли

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Прямая на плоскости

Кривые второго порядка

Полярная система координат.

Б1.Б.09 МИКРОЭКОНОМИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурной*: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- *профессиональной*: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат микроэкономики.
ОК-3	Уметь: ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микроуровне; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений.
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества на микроуровне.
ПК – 1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 1	Уметь: - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 1	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Форма промежуточной аттестация: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	1 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Занятия лекционного типа (лекции)	8	8
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики / ГИА: процедура сдачи экзамена	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	227	227
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение домашних заданий	227	227
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	часов	225
Общая трудоемкость	зач.ед.	7

Краткая характеристика содержания дисциплины

- Тема 1. Основные принципы, понятия и категории экономической теории
- Тема 2. Собственность. Экономические системы
- Тема 3. Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция
- Тема 4. Рынки факторов производства
- Тема 5. Рыночный механизм и роль государства в рыночной экономике

Б1.Б.10 МАКРОЭКОНОМИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- приобретение навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общекультурной:* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- *профессиональной:* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-------------	--

компетенции (код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат макроэкономики; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-3	Уметь: ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на макроуровне; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений;
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ПК – 1	Знать: - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 1	Уметь: - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 1	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Форма промежуточной аттестация: курсовая работа, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	20	8	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	8	8
Занятия лекционного типа (лекции)	8	-	4
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8	6	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА:	4	-	4
защита курсовой работы	2	-	2
процедура сдачи экзамена	2		2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	225	64	161
• курсовая работа (проект)	18	-	18
• др. формы самостоятельной работы			

выполнение домашних заданий		207	64	143
3.Самостоятельная работа для подготовки к экзамену, в том числе групповые и индивидуальные консультации		7	-	7
ИТОГО:	часов	252	72	180
	за ч.ед.	7	2	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Макроэкономика как часть экономической теории. Макроэкономическое равновесие и динамика

Тема 1. Макроэкономика как часть экономической теории; основные макроэкономические агрегаты

Тема 2. Макроэкономическое равновесие и динамика

Раздел 2. Денежно – кредитная и финансовая системы. Монетарная и фискальная политика государства

Тема 3. Денежно - кредитная система; денежно-кредитная политика

Тема 4. Государственные финансы, государственный бюджет; фискальная политика, механизм и роль государства в рыночной экономике.

Б1.Б.11 СТАТИСТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи: целенаправленная подготовка специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	Знать:

	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты статистики; – основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования
ПК-1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования
ПК-1	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – методологией статистического исследования; – методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	За курс
		2
1. Контактная работа:	10	10
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики / ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	163	163
Курсовая работа (проект)		
Контрольные задания, тесты	7	7
Другие формы самостоятельной работы:		
3. Промежуточная аттестация: экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Предмет, метод, задачи статистики
 Статистическое измерение и наблюдение
 Статистические группировки
 Абсолютные и относительные величины
 Средние величины и показатели вариации
 Анализ рядов динамики
 Индексный метод анализа
 Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Моделирование и прогнозирование.
 Статистика населения.

Б1.Б.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: -основные законы природы и общества и закономерностей их развития -основы анатомии, физиологии, психологии человека -организацию - основы физиологии труда - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК-9	Уметь: - использовать приемы первой помощи;
ОК-9	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Форма промежуточной аттестация: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	3 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	6	6	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	4	4	
• занятия лекционного типа	2	2	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	2	2	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	66	66	
Курсовая работа/ Курсовой проект			
Контрольные задания, тесты			
Другие виды самостоятельной работы:	66	66	
Вид промежуточной аттестации: зачет			
Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач.ед.	2	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Основы физиология труда

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"

Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Устойчивость функционирования объектов экономики

Управление безопасностью жизнедеятельности

Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности.

Б1.Б.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;

- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - социальные функции физической культуры и спорта; - термины и понятия по физической культуре и спорту;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства и методы физического воспитания профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой выполнения основных двигательных действий; - методикой исследования и оценки физической работоспособности;

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов/ зачетных единиц	
	Всего	3 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
Лекции	10	10
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контактные часы на аттестацию	2	2
Семинары		
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	60	60
Курсовой проект/ Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Другие виды СРС:	60	60
- выполнение домашних заданий	60	60
- контрольное тестирование		
Вид промежуточной аттестации: зачет	зачет	зачет
Итого	часов	72
Общая трудоемкость	зач.ед	72
		2
		2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Б1.Б.14 ИНФОРМАТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: – формирование способности применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владения математическим аппаратом при решении профессиональных проблем.

Задачи:

- дать теоретические сведения об основах документационного обеспечения управления (ДОУ), документирования управленческих решений, создания и функционирования системы управления документами, экспертизе ценности документов;

- дать навыки осуществления сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной и (или)商商-технологической);

- привить практические навыки в части постановки задачи по автоматизации (модернизации) документооборота в пределах своих должностных обязанностей, а также в использовании современных информационных технологий и средств организационной техники при работе с управленческими и другими документами;

- привить практические навыки, обеспечивающие эффективное освоение специальных приложений в области информационных технологий, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

обще профессиональные (ОПК):

– способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: – основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности
	Уметь: – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеть навыками: – навыками использования информационно-коммуникационных технологий; методами обеспечения информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц		
	Всего	1 курс	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12	12	
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10	
• занятия лекционного типа	4	4	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	-	-	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	6	6	
Контактная работа в период промежуточной аттестации/практики/ГИА	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, всего	125	96	
• курсовая работа (проект)	-	-	
• др. формы самостоятельной работы	125	96	
- работа с литературой			
3. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7	
4. Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен	
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	Зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Тема 2. Технология обработки экономической информации

Тема 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности экономической деятельности предприятия

Б1.Б.15 ПЕДАГОГИКА

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся комплекса педагогических и психологических знаний, позволяющих использовать их в различных условиях профессиональной и педагогической деятельности.

Задачи: - ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений; - усвоение основных понятий педагогики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции: (ОК-5) – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5	Уметь: применять комплекс психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	Владеть: навыками применения комплекса психологических методов, позволяющих работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	2 семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	6	6	
• занятия лекционного типа	2	2	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики / ГИА	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	64	64	
Курсовой проект / Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:	64	64	
3.Промежуточная аттестация: зачет	+	+	
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
Контроль			
ИТОГО:	часов	8	72(2)
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	2

Краткая характеристика содержания дисциплины

Задачи, функции, методы и категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность.

Образование как педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения.

Воспитание в педагогическом процессе.

Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

Б1.Б.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС).

Задачи:

- научиться работе в определенной компьютерной бухгалтерской системе,
- настраивать программу на специфику и условия работы организации,
- находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции: ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать принципы построения современных программных систем, организацию и технологию функционирования АИС, технологию автоматизированной обработки информации
ОПК-1	Уметь различать особенности использования методов основных методов и способов использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач
ОПК-1	Владеть навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часы	
	всего	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10	10
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• лекции	4	4
• практические		
• лабораторные	4	4
• контактные часы на аттестацию	2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего	98	98
• курсовая работа		
• другие формы самостоятельной работы		
3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		
4. Переаттестация		
Итого	108	108

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки информации

Тема 2. Технология обработки информации

Тема 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности об экономической деятельности предприятия

Б1. Б.17. ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение знаний и практических навыков управления рисками.

Задачи:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах

управления рисками;

-изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Уметь: способностью решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Знать: - цели, задачи и принципы оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, -законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, -фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
ОПК-4	Уметь: - подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов и строить стандартные теоретические модели, описывающие экономические процессы; - подбирать необходимую информацию по объекту анализа и прогнозирования рисков, его окружению, систематизировать рыночную информацию для каждого метода управления рисками различной природы, применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования; - на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков

ОПК-4	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации результатов использования стандартных теоретических моделей для описания экономических процессов - навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению
-------	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	Семестр	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10	
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8	
• занятия лекционного типа	4	4	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2	
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	127	127	
Курсовая работа/ Курсовой проект			
Другие виды самостоятельной работы:	127	127	
- изучение литературы	127	127	
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	экзамен	экзамен	
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7	
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы теории принятия решений.

Тема 1. Эволюция развития теории принятия решений как науки.

Тема 2. Разработка решения. Современные концепции и методы принятия решений.

РАЗДЕЛ 2. Решения в условиях риска и неопределенности.

Тема 3. Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 4. Методология оценки экономических рисков.

Тема 5. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков.

Тема 6. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков.

Тема 7. Основные методы и приемы управления рисками.

РАЗДЕЛ 3. Принятие решений и управление рисками в деятельности организации

Тема 8. Управление рисками текущей и финансовой деятельности

Тема 9. Принятие решений и управление рисками реальных инвестиций

Тема 10. Принятие решений и управление рисками финансовых инвестиций

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка бакалавров, способных работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда.

Задачи:

- 1) сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;
- 2) на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;
- 3) сформировать мотивацию к развитию карьеры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать правила и особенности работы в коллективе
ОК-5	Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7	Знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
ОК - 7	Уметь развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общества и государства.
ОК - 7	Владеть работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	3 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-

Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего		93	93
курсовой проект (проект)			
работа с литературой			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		Экзамен	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	Зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Управление карьерой

Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала.

Тема 2. Стадии карьеры персонала

Тема 3. Система управления карьерой в современных условиях.

Тема 4. Организационное управление карьерой

Тема 5. Развитие карьеры

Раздел 2. Тайм-менеджмент

Тема 6. Сущность и содержание тайм-менеджмента

Тема 7. Время менеджера и принципы его эффективного использования

Тема 8. Принятие решений о приоритетах в практике тайм-менеджмента

Тема 9. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе.

Тема 10. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации

Тема 11. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

Б1.Б.19 ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач управления, финансового аудита и финансового менеджмента.

Задачи: развитие у студентов научного, логического и алгоритмического мышления, повышение общекультурного уровня студентов, вооружение знаниями, позволяющими моделировать реальные экономические процессы и освоение приемов и методов их исследования; теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения аппарата математики в экономике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основные математические понятия дисциплины
ОК-3	Уметь: – уметь решать типовые задачи; – уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики; – уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты
ОК-3	Владеть: - навыками работы со специальной математической литературой

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
занятия лекционного типа (лекции)	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
процедура сдачи зачета	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	98	98
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение домашних заданий	98	98
3. Промежуточная аттестация: зачет	зачет	зачет
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т.ч. групповые и индивидуальные консультации	-	-
ИТОГО:	часов	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Методологические основы экономико-математического моделирования

Оптимизационные методы и модели в экономике

Макроэкономические модели

Имитационное моделирование

Модели и методы сетевого планирования и управления

Модели принятия решений в условиях неопределенности

Модели финансово-коммерческих операций.

Б1. Б.20 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачи: формирование у обучающихся:

- системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

- умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3),

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: сущность и содержание категорий и понятий
	Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации
	Владеть: методами анализа
ПК-3	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области малого и среднего бизнеса
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты
ПК-3	Владеть: навыками составления экономических разделов отчетов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часы	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	16
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	6	6
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
в том числе занятия в интерактивных формах	2	2

Контактные часы на аккредитацию в период экзаменационных сессий		2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего		193	193
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: экзамен		7	7
ИТОГО	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА. УЧЕТ И АНАЛИЗ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет и анализ долгосрочных вложений

Учет и анализ основных средств

Учет и анализ нематериальных активов

Тема 2. УЧЕТ И АНАЛИЗ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет и анализ денежных средств

Учет и анализ материально-производственных запасов

Учет и анализ затрат оплаты труда и расчетов с персоналом

Учет и анализ затрат на производство продукции (работ и услуг)

Учет и анализ готовой продукции и товаров

Учет и анализ финансовых вложений

Тема 3. УЧЕТ И АНАЛИЗ РАСЧЕТОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Учет и анализ заемных средств и целевого финансирования

Учет и анализ расчетов по налогам и сборам

Тема 4. УЧЕТ И АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА

Тема 5. УЧЕТ И АНАЛИЗ ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Б1.Б.21 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи: изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные (ОПК):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

- *профессиональные (ПК):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и классификацию организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования; - основные функциональные сферы деятельности организаций; - внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование; - инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики организации; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды организации и пути их эффективного использования; - оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости; - персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; - организацию нормирования и оплаты труда в организации; - принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг; - особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов; - основы ценообразования и построения ценовой политики организации; - понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции; - особенности инновационной деятельности организации; - инвестиционную деятельность организации
ПК-2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации; - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации;

	- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть навыками расчета: - амортизационных отчислений; - показателей использования основных фондов и оборотных средств организации; - производительности труда и трудоемкости продукции; - себестоимости продукции; - прибыли и рентабельности; - экономической эффективности внедрения новой техники в организации.

Формы промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	8	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	8	10
• занятия лекционного типа	8	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	4	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	4		4
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в т.ч.:	223	64	159
Курсовая работа/ Курсовой проект	18		18
Контрольные задания, тесты			
Другие виды самостоятельной работы:	205	64	141
- выполнение домашних заданий	205	64	141
- контрольное тестирование			
3. Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации			7
ИТОГО:	252	72	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 3. Производственная и организационная структура организации

Тема 4. Имущество и капитал организации

Тема 5. Основные средства организации (предприятия)

Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 7. Трудовые ресурсы организации (предприятия)

Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции организации (предприятия)

Тема 9. Формирование цен на продукцию организации (предприятия)

Тема 10. Формирование финансовых результатов организации (предприятия)

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояния ее (его) баланса. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Стратегия развития организации (предприятия)

Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 14. Производственная программа и производственные мощности организации

(предприятия)

Тема 15. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)

Тема 16. Инновационная деятельность организации (предприятия)

Тема 17. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Б1.Б.22 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачи:

- исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть: методами расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-11	Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

ПК-11	Владеть: методами оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
-------	---

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	34	34
Аудиторные занятия всего, в том числе:	22	22
• занятия лекционного типа	12	12
• занятия семинарского типа (практические занятия)	20	20
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	139	139
Курсовой проект / Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы:	139	139
3. Промежуточная аттестация: экзамен	+	+
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	180	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.

Прогнозирование и планирование социального развития общества.

Прогнозирование и планирование природопользования.

Прогнозирование и планирование научно – технического прогресса.

Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.

Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.

Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Б1.Б.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.Б.ДВ.01.01 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила соревнований, технику и тактику по легкой атлетике; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; -придерживаться здорового образа жизни; -самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часы, 1 курс			Часы, 2 курс		
	всего	1с	2с	всего	3 с	4 с
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем:						
Аудиторные занятия всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа (практические занятия)						
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)						
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА						
Семинары						
Самостоятельная работа студента всего	108	54	54	220	108	112
Курсовой проект/ Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Другие виды СРС:	108	54	54	220	108	112
- выполнение домашних заданий	108	54	54	220	108	112
- контрольное тестирование						
Вид промежуточной аттестации: зачет						

Итого	108	54	54	220	108	112
-------	-----	----	----	-----	-----	-----

Краткая характеристика содержания дисциплины

Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство.

Техника совершенствования спортивной ходьбе.

Техника совершенствования бега на дистанции.

Техника совершенствования эстафетному бегу.

Техника совершенствования барьерного бега.

Техника совершенствования прыжков длину.

Техника совершенствования метаниям снаряда.

Общая физическая подготовка.

Нормативы ГТО

Легкая атлетика самый древний вид спорта

Б1. Б.ДВ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;

- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;

- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований. -технику выполнения элементов игры в волейбол; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; -придерживаться здорового образа жизни; -самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств

	личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; -средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часы, 1 курс			Часы, 2 курс		
	всего	1с	2с	всего	3 с	4 с
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем:						
Аудиторные занятия всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа (практические занятия)						
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)						
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА						
Семинары						
Самостоятельная работа студента всего	108	54	54	220	108	112
Курсовой проект/ Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Другие виды СРС:	108	54	54	220	108	112
- выполнение домашних заданий	108	54	54	220	108	112
- контрольное тестирование						
Вид промежуточной аттестации: зачет						
Итого	108	54	54	220	108	112

Краткая характеристика содержания дисциплины

Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований. Судейство игры: жесты.

Совершенствование стойки и перемещения волейболиста.

Совершенствование техники передачи сверху двумя руками.

Совершенствование техники передачи снизу двумя руками.

Совершенствование техники нижней подачи.

Совершенствование техники верхней подачи.

Совершенствование техники блокирования.

Совершенствование техники нападающего удара.

Совершенствование техники падения на грудь, в сторону.

Совершенствование тактики в нападении и защите.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: -историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований. -технику выполнения элементов игры в баскетбол; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	уметь: -оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; -придерживаться здорового образа жизни; -самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	владеть: -методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; -средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часы, 1 курс			Часы, 2 курс		
	всего	1с	2с	всего	3 с	4 с

1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем:						
Аудиторные занятия всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа (практические занятия)						
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)						
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА						
Семинары						
Самостоятельная работа студента всего	108	54	54	220	108	112
Курсовой проект/ Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Другие виды СРС:	108	54	54	220	108	112
- выполнение домашних заданий	108	54	54	220	108	112
- контрольное тестирование						
Вид промежуточной аттестации: зачет						
Итого	108	54	54	220	108	112

Краткая характеристика содержания дисциплины

Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований.
Судейство игры: жесты.

Совершенствование стойки и перемещения баскетболиста.

Совершенствование техники ведения мяча

Совершенствование техники передачи двумя руками

Совершенствование техники ловли мяча

Совершенствование техники броска в кольцо.

Совершенствование техники блокирования.

Совершенствование тактики в защите

Совершенствование тактики в нападении

Совершенствование игровых приемов. Учебная игра.

Б1. Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;

- развитие физических качеств;

- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;

- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития настольного тенниса; - о месте и значении игры в системе физического воспитания; - о структуре рациональных движений в технических приёмах игры; - правила игры; - правила безопасности игры.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими сведениями, основными приёмами техники и тактики. - выполнять технические приемы настольного тенниса и судить соревнования;
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническими и тактическими приемами настольного тенниса; -методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; -средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы промежуточной аттестации: зачёт.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часы, 1 курс			Часы, 2 курс		
	всего	1с	2с	всего	3 с	4 с
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа с преподавателем:						
Аудиторные занятия всего, в том числе:						
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа (практические занятия)						
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)						
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА						
Семинары						
Самостоятельная работа студента всего	108	54	54	220	108	112
Курсовой проект/ Курсовая работа						
Расчетно-графические работы						
Другие виды СРС:	108	54	54	220	108	112
- выполнение домашних заданий	108	54	54	220	108	112
- контрольное тестирование						
Вид промежуточной аттестации: зачет						
Итого	108	54	54	220	108	112

Краткая характеристика содержания дисциплины

Инструктаж безопасности на занятиях. Сущность игры и правила соревнований.

Судейство игры: жесты.

Совершенствование стойки и перемещения теннисиста.

Совершенствование техники хвата ракетки.

Совершенствование техники подачи.

Совершенствование техники приема.

Совершенствование техники ударов.

Совершенствование техники атакующих ударов.

Совершенствование игровых приемов. Учебная игра.

Общая физическая подготовка.

Совершенствование тактики защиты.

Б1.В.01 АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ МЕТОДОЛОГИЮ АНАЛИЗА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС) в экономической деятельности предприятий.

Задачи: необходимо изучить:

- теоретические основы автоматизации обработки экономической информации;
- принципы функционирования современных программных систем для автоматизации обработки экономической информации;
- концепции построения конкретных программ;
- элементы пользовательского интерфейса;
- виды объектов метаданных и их свойства;
- основные термины и понятия системы компьютерной обработки экономической информации;
- первоначальную настройку работы в системе;
- организацию аналитического процесса;
- описание основных процедур для конкретного анализа участка;
- технологию автоматизации обработки экономической информации, обобщения аналитических данных и получение резульатной информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенции:

ОПК-1 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Уметь: способностью решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Знать: основные методы и способы собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Уметь: различать особенности использовать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Владеть: использовать для решения собрать и проанализировать исходные данные, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Формы промежуточной аттестации: зачёт, курсовая работа, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42	20	22
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	18	18
• занятия лекционного типа	16	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	20	10	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА			
- процедура сдачи зачета	2	2	
- процедура сдачи экзамена	4		4
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	239	88	151
курсовой работа (проект)		-	
др. формы самостоятельной работы	239	88	151
- работа с литературой			
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	Экзамен	Зачет	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	-	7
ИТОГО	288	108	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Основы построения компьютерной информационной системы и автоматизации обработки экономической информации, включая методологию анализа в экономической деятельности предприятий

Информационный процесс построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Организация и принципы функционирования программных систем в экономической деятельности предприятий

Раздел 2. Технология автоматизации обработки экономической информации в экономической деятельности предприятий

Компьютеризация анализа материалов в экономической деятельности предприятия
Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов
Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов расчетов с персоналом по оплате труда

Компьютеризация анализа затрат на производство и выпуск готовой продукции в экономической деятельности предприятия

Компьютеризация анализа продажи готовой продукции и расчетов с покупателями продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Компьютеризация анализа финансовых результатов в экономической деятельности предприятия

Компьютеризация анализа в организациях торговли

Компьютеризация анализа основных средств

Раздел 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности экономической деятельности предприятия

Составление отчетности на основе знаний методологии экономического анализа

Составление финансовой отчетности экономической деятельности предприятия

Б1.В.02 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы и формирования компетенций бакалавра в области анализа.

Задачи:

- изучение методов и методик анализа;
- рассмотрение основных компонентов аналитических расчетов;
- обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;
- выявление резервов повышения эффективности производства;
- использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать - порядок анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь - анализировать данные, необходимые для расчета экономических

	показателей
	Владеть - методикой расчета экономических показателей
ПК-3	Знать - методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками - навыками обоснования расчетов экономических показателей

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	6 семестр	
1 Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16	
• занятия лекционного типа	14	
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	10	
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	
2 Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	121	
Курсовая работа/ Курсовой проект	36	
Контрольные задания, тесты		
Другие виды самостоятельной работы		
Домашнее задание		
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	7	
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	часов	144
Общая трудоемкость	ЗЕ	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Роль и содержание анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тема 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов

Тема 4. Анализ состояния и использования оборотных средств

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ и управление затратами

Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Б1.В.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обучение студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Задачи:

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- профессиональные:

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать - показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных и автономных учреждений
	Уметь составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Владеть навыками вырабатывать способности обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и их контроль
ПК-11	Знать содержание финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
	Уметь составлять финансовые планы организации
	Владеть навыками вырабатывать способности обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	30
Контактные часы на аттестацию	2	2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24	28
Лекции	10	12
Практические занятия	14	16
Лабораторные работы		
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	82	143
Курсовая работа/ Курсовой проект		
Контрольные задания, тесты		
Другие виды самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	108	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии

Тема 2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Тема 3. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Тема 4. Разработка и внедрение системы бюджетирования

Тема 5. Порядок разработки сводного бюджета предприятия

Тема 6. Планирование денежных потоков, краткосрочная финансовая политика

Тема 7. Контроль и анализ исполнения бюджетов предприятия

Б1.В.04 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи: – исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов,

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой,

- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и

обосновать полученные выводы (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - анализировать результаты расчетов - обосновывать полученные выводы
ОПК-3	Владеть: - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Формы промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	24	30
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54	24	30
Занятия лекционного типа	26	12	14
Занятия семинарского типа (практические занятия)	22	10	12
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации/практики/ГИА	6	2	4
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	227	84	143
Курсовая работа (проект)	18	18	18
Другие формы самостоятельной работы			
- выполнение домашних заданий	100	45	80
- контрольное тестирование	99	39	63
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа	экзамен, зачет	зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	10	7	3
ИТОГО:	288	108	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Предмет дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов».

Опыт мониторинга и оценки социально-экономического развития в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.

Мониторинг и оценка социально-экономического развития общества.

Мониторинг и оценка социально-экономического развития природопользования.

Мониторинг и оценка научно – технического прогресса.

Мониторинг и оценка экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.

Мониторинг и оценка развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.

Мониторинг и оценка формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Мониторинг и оценка формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ.

Б1.В.05 КОРПОРАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний в области современных концепций управления организацией с позиции социально-ориентированного менеджмента, а также практических умений и навыков по использованию подходов, приемов и методов анализа и оценки корпоративной и социальной ответственности компании.

Задачи:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

- приобретение базовых умений и навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью;

- приобретение навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *общепрофессиональные:* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- *профессиональные:* способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: методы и способы принятия организационно-управленческие решения
ОПК-4	Уметь: обосновывать и представлять организационно-управленческие решения в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-4	Владеть: навыками принятия организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность

ПК-9	Знать: способы и формы организации деятельности малых групп
ПК-9	Уметь: организовать работу в команде, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-9	Владеть: навыками работы в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	121	121
Курсовая работа/ Курсовой проект		
Другие виды самостоятельной работы:	121	121
- выполнение домашних заданий	121	121
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО	144	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности.

Тема 2. Эволюция развития концепций корпоративной социальной ответственности в России и за рубежом.

Тема 3. Система корпоративной социальной ответственности

Тема 4. Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности

Тема 5. Менеджмент корпоративной социальной ответственности

Тема 6. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие организации

Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о проектной технологии управления организацией с использованием современных моделей управления.

Задачи: привить обучающемуся умение самостоятельно:

- определить цели проекта и провести его обоснование;
- определить объемы финансирования;
- составить график его реализации проекта, рассчитать необходимые ресурсы;
- рассчитать смету и бюджет проекта, спланировать и учесть риски;
- обеспечить контроль хода выполнения проекта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: методы составления экономических разделов планов предприятия, способы расчетов экономических показателей
ПК-3	Уметь: обосновывать и представлять экономические результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3	Владеть: навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	Знать: способы и формы организации деятельности малых групп
ПК-9	Уметь: организовать работу в команде, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-9	Владеть: навыками работы в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов		
	Всего	7 семестр	8 семестр
1 Контактная работа обучающихся с преподавателем:	28	16	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	14	10
• лекции	10	6	4
• практические	14	8	6
• лабораторные	-	-	-
контактные часы на аттестацию, в том числе:			
- процедура сдачи зачета	2	2	
- процедура сдачи экзамена	2		4
2. Самостоятельная работа студентов, всего	217	92	125
• курсовой проект (проект)		-	
• др. формы самостоятельной работы	217	92	125
- работа с литературой			
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа	Экзамен	Зачет	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	-	7
ИТОГО:	252	108	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Проекты и Управление проектом в организациях и государстве

Тема 2. Проект как объект управления

Тема 3. Участники и организация проекта

Тема 4. Обзор процессов управления проектами

- Тема 5. Процессы инициации проекта
- Тема 6. Планирование проекта
- Тема 7. Процессы организации исполнения проекта
- Тема 8. Процессы контроля проекта
- Тема 9. Процессы закрытия проекта
- Тема 10. Управление содержанием проекта
- Тема 11. Управление проектом по временным параметрам
- Тема 12. Управление стоимостью проекта
- Тема 13. Управление рисками проекта
- Тема 14. Управление персоналом проекта
- Тема 15. Управление поставками проекта
- Тема 16. Система управления проектами в организации

Б1.В.07 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией.

Задачи:

- формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	знать особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников коллектива
	уметь использовать особенности управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
	владеть методами управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
ПК-11	знать теоретические основы менеджмента, виды организационно-управленческих решений

	уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	владеть навыками принятия организационно-управленческих решений и использования их в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность

Формы промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	32
Аудиторные занятия всего, в том числе:	28
• занятия лекционного типа	14
• занятия семинарского типа (практические занятия)	14
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	4
Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	249
Курсовой проект / Курсовая работа	
Контрольные задания, тесты	
Другие виды самостоятельной работы:	
Домашнее задание	
3. Промежуточная аттестация: экзамен	7
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	
ИТОГО:	288

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Стратегический и операционный менеджмент как теория и практика управления организацией

Сущность стратегического и операционного менеджмента

Характеристики организации

Стратегическое планирование

Делегирование ответственности и полномочий

Мотивация и потребности

Контроль

Раздел 2. Профессия менеджера

Особенности профессии менеджера

Менеджер как руководитель информационного процесса

Принятие решений

Раздел 3. Социальный аспект стратегического и операционного менеджмента

Психологический климат в коллективе

Труд руководителя

Б1.В.08 ПСИХОЛОГИЯ БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы знаний о психологической специфике предпринимательской деятельности.

Задачи:

- выработка представлений о психологических особенностях успешных предпринимателей,

- развитие умений преодоления негативных психологических состояний в условиях деловой конкуренции.

- развитие навыков эффективного управления собственными интеллектуальными и временными ресурсами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 9	Знать: - знать основы психологии бизнес-организации как системы, особенности психологии малых групп в бизнесе, психологические особенности бизнес-процессов, роль личности в психологии бизнеса
ПК – 9	Уметь: - применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; - использовать теоретические основы построения управленческой деятельности с учетом её социально-психологических характеристик в управлении организацией; - применять психологические знания для успешного ведения бизнеса.
ПК - 9	Владеть: - основами психологии управления человеческими ресурсами в бизнесе - приемами ведения деловой беседы; - методами принятия индивидуальных и коллективных решений; - способами преодоления конфликтных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	4 семестр
1. Контактная работа обучающегося с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Занятия лекционного типа (лекции)	10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ ГИА	2	2
процедура сдачи экзамена	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	191	191
Другие виды самостоятельной работы:		
выполнение домашних заданий	191	191
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	225	225

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1 Предпринимательство как социально-экономическое и психологическое явление

Тема 2 Психологическая структура управленческой деятельности. Подготовка и принятие управленческих решений

Тема 3 Психологические особенности успешной предпринимательской деятельности

Тема 4 Психология управления групповыми процессами и явлениями в организации

Тема 5 Психология управления конфликтными ситуациями

Б1.В.09 КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи:

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;

- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;

- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;

- формирование открытой для общения личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
	Уметь: вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
	Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8

• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	126	126
Курсовая работа/ Курсовой проект	-	-
Контрольные задания, тесты		
Другие виды самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	144	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общение

Тема 2. Деловое общение

Тема 3. Дистанционное общение

Тема 4. Особенности речевой деятельности

Тема 5. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры

Тема 6. Язык и стиль делового письма

Тема 7. Этика общения в профессиональной среде

Тема 8. Национальные особенности деловой этики

Тема 9. Этикет в общественных местах

Тема 10. Конфликты и пути их разрешения

Тема 11. Организация и проведение основных видов делового общения

Тема 12. Деловые переговоры

Тема 13. Деловой протокол

Тема 14. Проведение конференций, выставок

Тема 15. Публичное выступление

Тема 16. Внешний вид и имидж делового человека

Тема 17. Визитная карточка делового человека

Б1.В.10 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Инвестиционный анализ» является формирование у бакалавров прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих принимать решения в области анализа инвестиций, определения экономической эффективности вложений при выборе инвестиционных проектов и источников их финансирования.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности и особенностей инвестиций и инвестиционных проектов;
- изучение современных методик расчета экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- определение эффективности инвестиционных проектов;
- применение на практике форм финансирования и управления инвестиционными проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*:

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами расчета экономических и социально-экономических показателей

Форма промежуточной аттестации: зачет

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	10	10
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	98	98
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы:	98	98
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч.		

групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	108	108

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы инвестиционного анализа

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности

Тема 2. Инвестиционная среда и инвестиционный рынок

Тема 3. Реальные инвестиции: формы, особенности

Тема 4. Инвестиционные проекты

Тема 5. Методы финансирования инвестиционных проектов

Тема 6. Инвестиционный анализ

Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Тема 7. Методы оценки инвестиционных проектов

Тема 8. Методы оценки инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска

Тема 9. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта

Б1. В.11 УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, аудита и анализа деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления деятельностью на предприятиях малого бизнеса.

Задачи: сформировать:

- систему знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций на предприятиях малого бизнеса;

- умения и навыки по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа деятельности предприятий малого бизнеса для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональной компетенции:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2:	Знать: способы осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть навыком: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1:	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области бухгалтерского дела, знать методы определения методов и способов собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности бухгалтерских дел способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами определения бухгалтерской стоимости и контролировать заявленную стоимость товаров, исчислению бухгалтерских платежей и контролю правильности их исчисления способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часы
	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10
• лекции	6
• практические	14
• лабораторные	
• контактные часы на аттестацию	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего	151
• курсовая работа	
• другие формы самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих работ)	
3. Промежуточная аттестация (экзамен)	5
4. Переаттестация	
Итого	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА. УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет на предприятиях малого бизнеса долгосрочных вложений

Учет на предприятиях малого бизнеса основных средств

Учет на предприятиях малого бизнеса нематериальных активов

Тема 2. УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет на предприятиях малого бизнеса денежных средств

Учет на предприятиях малого бизнеса материально-производственных запасов

Учет на предприятиях малого бизнеса затрат оплаты труда и расчетов с персоналом
Учет на предприятиях малого бизнеса затрат на производство продукции (работ и услуг)

Учет на предприятиях малого бизнеса готовой продукции и товаров

Учет на предприятиях малого бизнеса финансовых вложений

Тема 3. УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА РАСЧЕТОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Учет на предприятиях малого бизнеса заемных средств и целевого финансирования

Учет на предприятиях малого бизнеса расчетов по налогам и сборам

Тема 4. УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА СОБСТВЕННОГО КАПИТАНА

Тема 5. УЧЕТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Б1.В.12 КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение обучающимися теоретических основ системы кредитования, формирование глубоких знаний и практических навыков в сфере применения различных методов и инструментов кредитования бизнеса.

Задачи:

- раскрыть содержание и роль кредитования бизнеса;
- изучить основные приемы, способы и методы кредитования бизнеса;
- освоить практические навыки обоснования выбора конкретных форм и видов кредитования бизнеса;
- ознакомить обучающихся с порядком кредитования бизнеса и методикой оценки его кредитоспособности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций*:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере малого и среднего бизнеса
ПК-9	Знать: сущность и структуру трудовой мотивации малой группы
	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, в том числе -

	применять методы мотивации и стимулирования труда персонала,
	Владеть: способами и формами мотивации сотрудников, навыками разработки должностных инструкций

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	14	14
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	187	187
Курсовая работа/ Курсовой проект	-	-
Контрольные задания, тесты	120	120
Другие виды самостоятельной работы:	67	67
- выполнение домашних заданий	30	30
- контрольное тестирование	37	37
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Необходимость и сущность кредита. Субъекты кредитных отношений

Тема 2. Формы и виды кредита

Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике

Тема 4. Кредитная система и ее элементы

Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике

Тема 6. Коммерческие банки: операции и функции

Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка

Тема 8. Порядок банковского кредитования предприятий малого и среднего бизнеса

Тема 9. Оценка кредитоспособности заемщиков

Б1.В.13 РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний в области планирования деятельности предприятия малого и среднего бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективу с учетом потребностей рынка, позволяющих обеспечить устойчивость его развития в конкурентной рыночной среде.

Задачи:

- изучение процесса организации бизнеса на предприятиях малого и среднего бизнеса;

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса;

- освоение основ управления экономической деятельностью бизнеса на предприятиях малого и среднего бизнеса, планирование ее стратегии и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности на предприятиях малого и среднего бизнеса;

- формирование предпринимательского мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать способы выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Знать способы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть навыками выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Часов	
		8 семестр	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	20	2	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	2	14
• занятие лекционного типа	6	2	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10		10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации/ практики/ГИА	6		4
2. Самостоятельная работа студентов, всего	261	34	227
• курсовая работа			
• другие формы самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих работ)			
3. Промежуточная аттестация (экзамен)			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзамену, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7		7
Итого	288	36	252

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность содержание планирования. Методология разработки бизнес-плана.

Тема 2. Методы разработки бизнес-плана

Тема 3. Методология

инструментарий планирования и разработки бизнес-плана

Тема 4. Разработка бизнес-плана и планирование структуры народного хозяйства, инвестиционной деятельности, научно-технического прогресса и инновационной деятельности.

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

Задачи:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности, - способы использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества, - формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, - основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке, - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	часов	
	Всего	2 семестр
1. Контактная работа	22	22

Аудиторные занятия всего, в том числе:		
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики / ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в т. ч.:	187	187
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы:		
3. Промежуточная аттестация - экзамен	3	3
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
Итого	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Система современного предпринимательской деятельности и его среда
Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности
Раздел 2. Организационные вопросы бизнеса
Тема 3. Выбор организационной формы предпринимательской деятельности
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 5. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности
Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 7. Безопасность предпринимательской деятельности
Тема 8. Современные виды и формы предпринимательской деятельности
Раздел 3. Стратегия предпринимательской деятельности
Тема 9. Основы бизнес-планирования
Тема 10. Маркетинг в системе предпринимательской деятельности
Тема 11. Стратегии деловой активности
Раздел 4. Тактика предпринимательской деятельности
Тема 12. Ценовая политика и организация продаж
Тема 13. Маркетинговые коммуникации
Тема 14. Финансы в бизнесе
Тема 15. Кадры в бизнесе
Тема 16. Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности

Б1.В.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области организации малого и среднего предпринимательства с учетом современных требований работы в условиях рынка.

Задачи:

- изучение целей, задач и практики организации малого и среднего бизнеса;
- изучение влияния на функционирование малых предприятий различные факторы окружающей среды, главным образом, конъюнктуры рынка;
- изучение особенностей различных организационно-правовых форм малых и средних предприятий;
- освоение методики анализа и планирования хозяйственно-финансовой деятельности малых и средних предприятий, их налогообложения.
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития в Российской

Федерации малого и среднего бизнеса;

- приобретение практических навыков в принятии инновационных решений в процессе организации, управления коммерческими процессами на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные:*

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- *профессиональные:*

способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: методы и способы принятия организационно-управленческие решения
	Уметь: обосновывать и представлять организационно-управленческие решения в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть: навыками принятия организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность
ПК-9	Знать: способы и формы организации деятельности малых групп
	Уметь: организовать работу в команде, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеть: навыками работы в малой группе, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	187	187
Курсовая работа/ Курсовой проект		
Другие виды самостоятельной работы:	187	187
- выполнение домашних заданий	187	187
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам,	7	7

т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Малый и средний бизнес в системе рыночных отношений

Тема 2. Организационно - правовые формы малого и среднего бизнеса.

Тема 3. Особенности механизма создания предприятий малого бизнеса

Тема 4. Система государственной поддержки и регулирования в создании малого и среднего бизнеса.

Тема 5. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности субъектов малого бизнеса

Тема 6. Налогообложение субъектов малого бизнеса единым налогом на вменённый доход для определенных видов деятельности

Тема 7. Организация бухгалтерского учета и статистической отчетности субъектами малого и среднего предпринимательства

Тема 8. Бизнес-планирование деятельности субъектов малого и среднего бизнеса

Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Целью дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи дисциплины:

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;

- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;

- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;

- формирование открытой для общения личности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о принципах коммуникации и сферах коммуникации (межкультурная, межличностная, массовая и др.); – основные виды и типы межличностного общения; – особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности; – роль и место этикета в составе коммуникативной культуры.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в различных деловых общениях; – использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть культурой речи, которые необходимы для свободного

	<p>профессионального речевого обращения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками построения деловых переговоров; – навыками анализа и устранения конфликтных ситуаций; – навыками делового общения по телефону.
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	185	185
Курсовая работа (проект)	-	-
Контрольные задания, тесты	7	7
Другие формы самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	6 сем.	6 сем.
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	216	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общение

Тема 2. Деловое общение

Тема 3. Дистанционное общение

Тема 4. Особенности речевой деятельности

Тема 5. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры

Тема 6. Язык и стиль делового письма

Тема 7. Этика общения в профессиональной среде

Тема 8. Национальные особенности деловой этики

Тема 9. Этикет в общественных местах

Тема 10. Конфликты и пути их разрешения

- Тема 11. Организация и проведение основных видов делового общения
- Тема 12. Деловые переговоры
- Тема 13. Деловой протокол
- Тема 14. Проведение конференций, выставок
- Тема 15. Публичное выступление
- Тема 16. Внешний вид и имидж делового человека
- Тема 17. Визитная карточка делового человека

Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Задачи:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональных (ПК):

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний; – приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.; – самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их

	оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности; – пользоваться необходимыми словарями и справочниками; – анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;
	Владеть: – быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);
ПК-9	Знать: – специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
	Уметь: – анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное; – генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.
	Владеть: – культуры интеллектуального труда; – активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	24	24
Аудиторные занятия всего, в том числе:	24	24
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	185	185
Курсовая работа/ Курсовой проект		
Контрольные задания, тесты	7	7
Другие виды самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основные закономерности психологического развития личности.

Тема 2. Познавательная деятельность личности

Тема 3. Образование и личность: теоретический аспект

Тема 4. Роль ценностных ориентаций

Тема 5. Личность и образование

- Тема 6. Самообразование студента
- Тема 7. Общая характеристика специальности
- Тема 8. Профессиональная деятельность
- Тема 9. Профессиональная культура специалиста
- Тема 10. Нормативно-правовые основы образования
- Тема 11. Компетенции и тенденции развития внешнеэкономической деятельности
- Тема 12. Современные требования к профессионалу
- Тема 13. Основные направления развития экономического образования
- Тема 14. Современное состояние экономического образования за рубежом
- Тема 15. Тренинг само регуляции

Б1.В.ДВ.03.01 СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ (CRM – СИСТЕМЫ)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: ознакомление студентов, с теоретическими основами и практическими аспектами консультирования в области систематизация и углубление знаний о сегментации клиентов, его целями, принципами, правилами, задачами, концепциями, функциями, видами и способами, выработке рекомендаций и их внедрение.

Задачи:

- формирование представлений о роли стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» в управлении современным предприятием, структуре и политике клиент-ориентированной корпорации;
- систематизация и углубление знаний о сегментации клиентов, направленной на индивидуализацию потребностей клиентов;
- формирование навыков использования маркетинговых инструментов в создании потребительской ценности товара/услуги;
- углубление знаний в области оценки качества обслуживания клиентов;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий для предприятий;
- формирование навыков разработки программ лояльности персонала и клиентов;
- овладение навыками анализа системы сервиса предприятия с целью усиления основного конкурентного преимущества;
- овладение навыками работы с программным обеспечением CRM системы предприятия с целью усиления основного конкурентного преимущества;
- информирование о современных тенденциях и перспективах развития стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)» в различных сферах экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные (ПК)

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: информационно-коммуникационных технологий, а именно CRM-системы для решения организационно-управленческих задач

	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, а именно CRM-системами
	Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, а именно CRM-системами, и нести за них ответственность
ПК-10	Знать: современные технические средства и информационные технологии, а именно CRM-системы
	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, а именно CRM-системы
	Владеть: навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии а именно CRM-системы

Форма промежуточной аттестации: экзамен
Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	22	22
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
Занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации/практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	187	187
Курсовая работа (проект)	-	-
Другие формы самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и цели стратегии управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы).

Тема 2. Сущность, виды, функции управления взаимоотношениями с клиентами.

Тема 3. Управление лояльностью клиентов.

Тема 4. Эффективное управление персоналом для наилучшего обслуживания клиентов.

Тема 5. Маркетинг отношений: сущность, подходы, специфика.

Тема 6. Маркетинг отношений: сущность, подходы, специфика.

Тема 7. Автоматизация процесса управления взаимоотношения с клиентами

Тема 8. Перспективы развития управления взаимоотношениями с клиентами

Б1. ДВ.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту.

Задачи:

- формирование у будущих специалистов практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий, средств коммуникации, доступа к базам данных и базам знаний, использования современных пакетов прикладных программ, интеллектуальных технологий и систем для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решений;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ЭВМ.
- изучение сетевых информационных технологий;
- рассмотрение основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональных (ПК)

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: информационно-коммуникационных технологий для решения организационно-управленческих задач
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и нести за них ответственность
ПК-10	Знать: современные технические средства и информационные технологии
	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеть: навыками использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22	22
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	187	187
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы		
- работа с литературой		
3. Промежуточная аттестация: экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Информационные процессы в управлении организацией
 Тема 1. Понятие информационных систем и технологий. Их классификация
 Тема 2. Особенности информационных технологий в организациях различного типа как инструмента формирования управленческих решений
 Раздел 2. Информационное обеспечение ИТ и ИС управления организацией
 Тема 3. Виды технологического обеспечения ИТ. Понятие информационного обеспечения ИТ и ИС, его структура.
 Тема 4. Внемашиное и внутримашинное информационное обеспечение ИТ и ИС
 Тема 5. Электронный документооборот
 Раздел 3. Техническое и программное обеспечение ИТ и ИС управления организацией, АРМ
 Тема 6. Состав технического и программного обеспечения ИТ и ИС управления организацией
 Тема 7. АРМ
 Раздел 4. Информационные технологии в системах управления
 Тема 8. Информационные технологии и процедуры обработки экономической информации. Анализ данных и прогнозирование
 Тема 9. Компьютерное моделирование в среде табличного процессора Excel
 Тема 10. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений
 Раздел 5. Защита информации в ИТ и ИС управления организацией
 Тема 11. Виды угроз безопасности ИЭС. Методы и средства защиты информации в экономических и банковских системах
 Раздел 6. Методические основы создания ИТ и ИС управления организацией
 Тема 12. Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий-
 Раздел 7. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных
 Тема 13. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных. Корпоративные сети. Основы сайтостроения
 Тема 14. Особенности CMS Joomla! Настройка, работа с материалами
 Тема 15. Разработка и публикация Web – сайта под управлением CMS Joomla!
 Модули, компоненты и плагины

Раздел 8. Информационные технологии решения задач управления
 Тема 16. Информационные технологии в области бизнес планирования предприятия
 Тема 17. Информационные технологии менеджмента на предприятии

Б1.В.ДВ.04.01 ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: приобретение представлений о продвижении товаров и услуг; формирование необходимых теоретических и прикладных знаний, практических умений и навыков по организации и управлению продвижением товаров и услуг, формирование представлений о необходимости применения интегрированного подхода к инструментам продвижения товаров и услуг.

Задачи:

- изучение основных понятий в сфере продвижения товаров и услуг;
- формирование системы знаний о методологии, методах, средствах продвижения;
- освоение современного инструментария продвижения товаров и услуг;
- формирование умений оценивать эффективность продвижения товаров и услуг;
- исследование особенностей разработки и внедрения комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: систему, цели, задачи, функции и концепции маркетинга; современный инструментарий маркетинговых исследований, необходимых для анализа маркетинговой информации и составления экономических разделов планов
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, связанные с маркетинговыми решениями
	Владеть: навыками представления результатов работы, в т. ч. маркетинговых исследований, расчетов, в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	Знать: процесс продвижения товаров и услуг для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в продвижении товаров и услуг
	Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений, в т.ч. сфере продвижения товаров и услуг, а также разработать предложения по их совершенствованию
	Уметь выявлять, оценивать и управлять рисками при продвижении

	товаров и услуг
	Владеть навыком: критической оценки предлагаемых управленческих решений, способами оценки их эффективности и результативности

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	24	24
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	22	22
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	185	185
• курсовая работа (проект)	-	-
• др. формы самостоятельной работы		
3. Промежуточная аттестация: экзамен	-	-
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы продвижения товаров и услуг

Тема 1. Роль и место продвижения товаров и услуг в маркетинговой деятельности организации.

Тема 2. Процесс продвижения.

Тема 3. Особенности продвижения услуг.

Тема 4. Социально-психологические основы продвижения товаров и услуг

Раздел 2. Основные инструменты продвижения товаров и услуг

Тема 5. Стимулирование сбыта. 2

Тема 6. Реклама как составная часть комплекса маркетинговых коммуникаций.

Тема 7. Методы персональных продаж.

Тема 8. Мерчандайзинг.

Тема 9. Паблик рилейшнз как элемент продвижения.

Тема 10. Фирменный стиль. Брендинг как элемент продвижения.

Тема 11. Выставки и ярмарки как методы продвижения товаров и услуг.

Тема 12. Продвижение посредством сети Интернет

Раздел 3. Планирование и организация процесса продвижения.

Тема 13. Организация и управление процессом продвижения товаров и услуг.

Тема 14. Оценка эффективности продвижения товаров и услуг.

Б1.В.ДВ.04.02 МАРКЕТИНГОВЫЕ РЕШЕНИЯ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системного мышления и соответствующих компетенций у студентов в области маркетинга с целью способности принимать организационно-управленческие решения в малом и среднем бизнесе.

Задачи:

- формирование системы знаний о принципах, целях, задачах, функциях и концепциях маркетинга;
- углубление знаний, умений и навыков принятия решений в области комплекса маркетинга;
- освоение современного инструментария маркетинговых исследований;
- исследование особенностей организации, планирования и контроля маркетинга;
- изучение процесса управления маркетингом;
- получение навыков в удовлетворении потребностей покупателей в товарах, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать: систему, принципы, цели, задачи, функции и концепции маркетинга; современный инструментарий маркетинговых исследований, необходимых для анализа маркетинговой информации и составления экономических разделов планов
	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, связанные с маркетинговыми решениями
	Владеть: навыками представления результатов работы, в т. ч. маркетинговых исследований, расчетов, в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11.	Знать: особенности организации, планирования и контроля маркетинга, процесс управления маркетингом в малом и среднем бизнесе для разработки вариантов управленческих маркетинговых решений
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих маркетинговых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в экономической деятельности субъекта малого и среднего бизнеса
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих маркетинговых решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов
	5 курс
1. Контактная работа:	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10
• занятия лекционного типа (лекции)	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	132
• курсовая работа (проект)	-
• др. формы самостоятельной работы	132
3. Промежуточная аттестация: экзамен	-
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, в т. ч. групповые и индивидуальные консультации	
ИТОГО:	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы маркетинга

Рынок и его основные элементы

Маркетинг и основные концепции его развития

РАЗДЕЛ 2. Система маркетинговых исследований

Понятие и виды маркетинговых исследований

Маркетинговые исследования поведения покупателей на рынке

Маркетинговые исследования конкуренции и конкурентоспособности

Сегментирование рынка товаров и услуг

РАЗДЕЛ 3. Комплекс маркетинга

Товарная политика

Ценовая политика

Сбытовая политика

Коммуникационная политика

РАЗДЕЛ 4. Маркетинговые решения

Управление маркетингом

Организация и контроль маркетинга

Б1.В.ДВ.05.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КОММУНИКАЦИЙ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационно-коммуникационных систем в экономике.

Задачи: необходимо освоить:

- теоретические основы информационно-коммуникационных систем в экономике;
- принципы функционирования современных программных систем для автоматизации обработки экономической информации на предприятиях малого бизнеса;
- концепции построения конкретных программ;
- элементы пользовательского интерфейса;
- виды объектов метаданных и их свойства;
- основные термины и понятия системы компьютерной обработки экономической информации;
- внедрение информационно-коммуникационных систем в экономике;
- _____ обобщение аналитических данных и получение резульатной информации на предприятиях малого бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ПК-1	Знать	основные методы и способы собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь	различать особенности использовать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владет ь	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	Знать	основные методы и способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
	Владет ь	навыками использования современных технических средства и информационных технологий для решения

	коммуникативных задач
--	-----------------------

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.
Объем дисциплины и виды учебной деятельности
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часы
	Всего
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	
• занятия лекционного типа	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	
• контактные часы на аттестацию	
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	126
• курсовая работа	
• другие формы самостоятельной работы (подготовка к практическим занятиям, выполнение творческих работ)	
3. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	
4. Переаттестация	
Итого	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Информационный процесс построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Организация и принципы функционирования программных систем

Тема 2. Технология обработки экономической информации

Компьютеризация анализа материалов в экономической деятельности предприятия

Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов

Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов расчетов с персоналом по оплате труда

Компьютеризация анализа затрат на производство и выпуск готовой продукции в экономической деятельности предприятия

Компьютеризация анализа продажи готовой продукции и расчетов с покупателями продажи готовой продукции и расчетов с покупателями

Компьютеризация анализа финансовых результатов в экономической деятельности предприятия

Компьютеризация анализа в организациях торговли

Компьютеризация анализа основных средств

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Тема 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности экономической деятельности предприятия

Составление отчетности на основе знаний методологии экономического анализа

Составление финансовой отчетности экономической деятельности предприятия

Решение аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Б1.В.ДВ.05.02 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем и информационно-коммуникационных систем в экономике.

Задачи: освоить:

- необходимость внедрения информационно-коммуникационных систем в экономике;
- теоретические основы информационно-коммуникационных систем в экономике;
- принципы функционирования современных программных систем для автоматизации обработки экономической информации на предприятиях малого бизнеса;
- основные термины и понятия системы компьютерной обработки экономической информации;
- обобщение аналитических данных и получение результатной информации на предприятиях малого бизнеса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-10 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: основные методы и способы собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: различать особенности использовать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: Навыками использовать для решения собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-10	Знать: основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часы
1. Аудиторные занятия, часов всего, в т. ч.:	18
лекции	6
практические	12
лабораторные	
2. Самостоятельная работа студентов, всего	
курсовая работа (проект)	282
контрольная работа	
реферат	
3. Вид контроля по дисциплине (семестр/курс): зачет, экзамен	36
Итого	360

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации в малом и среднем бизнесе

Информационный процесс построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации в малом и среднем бизнесе

Организация и принципы функционирования программных систем в малом и среднем бизнесе

Раздел 2. Технология обработки экономической информации в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа материалов во внешней экономической деятельности предприятия в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа денежных средств и расчётов расчетов с персоналом по оплате труда в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа затрат на производство и выпуск готовой продукции в экономической деятельности предприятия в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа продажи готовой продукции и расчетов с покупателями
продажи готовой продукции и расчетов с покупателями в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа финансовых результатов в экономической деятельности
предприятия в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа в организациях торговли в малом и среднем бизнесе

Компьютеризация анализа основных средств в малом и среднем бизнесе

Раздел 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности
экономической деятельности предприятия в малом и среднем бизнесе

Составление отчетности на основе знаний методологии экономического анализа в
малом и среднем бизнесе

Составление финансовой отчетности внешней экономической деятельности
предприятия в малом и среднем бизнесе

Б1.В.ДВ.06.01 КОНТРОЛЛИНГ

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению внутреннего контроля за сохранностью и движением активов и выполнению экономическим субъектом обязательств, а также по выявлению отрицательных результатов проверки и принятию управленческих решений по их профилактике.

Задачи:

- сформировать аналитическое мышление, умение обобщать результаты внутреннего контроля, использовать полученные в ходе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации сведения для принятия управленческих решений;

- развить умение работать с практическими материалами, с учебной и научной литературой;

- приобрести навыки участия в мероприятиях по организации и проведению внутреннего контроля;

- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ПК)*:

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-11	Знать: - состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия
	Уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д.

	- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственных запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
	Владеть: - навыком использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методикой обобщения информации, собранной в системе бухгалтерского учета в соответствии с целями и задачами менеджмента, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа:	18	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	2	2
• курсовая работа	191	191
• др. формы самостоятельной работы		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
Вид промежуточной аттестации: экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы контроля

Тема 1. Контроль как функция управления экономикой

Тема 2. Организация внутреннего контроля

Раздел 2. Теоретические основы контроля и ревизии

Тема 3. Методы и специальные приемы контроля

Тема 4. Общая характеристика ревизии и организация ее проведения

Тема 5. Документальное оформление материалов ревизии и реализация результатов ревизии

Тема 6. Ревизионная работа на объектах разных форм собственности и организационно-правовых форм

Раздел 4. Контроль и ревизия финансово-хозяйственной деятельности

Тема 7. Контроль и ревизия денежных средств и финансовых вложений

Тема 8. Контроль и ревизия материально-производственных запасов

Б1.В.ДВ.06.02 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского (управленческого) учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачи:

- получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследований условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского (управленческого) учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей *профессиональной компетенции*:

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-11	Знать: Состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия
	Уметь: - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности организаций, ведомств и т.д. - оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственных запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.
	Владеть: - навыком использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - методикой обобщения информации, собранной в системе бухгалтерского учета в соответствии с целями и задачами менеджмента, навыками извлечения необходимой для решения

	проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему
--	--

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	10	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	2	2
• курсовая работа	191	191
• др. формы самостоятельной работы		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
• занятия лекционного типа		
• занятия семинарского типа (практические занятия)		
3.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
4.. Промежуточная аттестация: экзамен	Экзамен	Экзамен
ИТОГО:	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Сущность управленческого учета.

Учет и контроль затрат производства и продаж продукции по видам расходов, местам их формирования и центрам ответственности

Учет и распределение затрат по объектам калькулирования

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в зависимости от полноты учета затрат

Нормативный учет и «Стандарт-кост» на базе полных затрат

Использование информационной системы управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления

Бюджетирование и контроль затрат

Организация бухгалтерского управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации

Сегментарная отчетность организации.

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование экономического мышления у студентов и умения применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на

кооперативное предпринимательство в мире

- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации
	Уметь: - анализировать сущность кооперации, специфические черты различных видов кооперации, - проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,
	Владеть: - знаниями в области формирования и анализа ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации - методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	2 курс
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации / практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	64	64
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы		
- выполнение домашних заданий		
- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам,		

т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
1. Контактная работа:		
ИТОГО:	72	72

Краткая характеристика содержания дисциплины

Основные понятия и термины кооперации. Принципы кооперации
 Потребительская кооперация в России
 Производственная кооперация
 Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях на принципах кооперации

ФТД.02 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: методы и способы выполнения научно-исследовательской работы
	Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию
	Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских работ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	1 семестр
1. Контактная работа:	8	8
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	6	6
• занятия лекционного типа	2	2
• занятия семинарского типа (практические занятия)	4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего	64	64
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	64	64
- выполнение домашних заданий	64	64

- контрольное тестирование		
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	зачет	зачет
ИТОГО:	72	72

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1 Наука и ее роль в развитии общества

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Тема 3. Методологические основы научного знания

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Б1.В.ДВ.06.02 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного и межкультурного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить студентам навыки владения различными формами сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Задачи:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций;

- приобретение знаний о современных проблемах межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ОК-4

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - теоретические основы международного делового сотрудничества, культурного обмена - коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; - устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
	Уметь: - организовывать процесс самоорганизации и самообучения - использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации; - анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность; - учитывать международные особенности деловых коммуникаций;

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений; - выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
--	--

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По 2 курсу
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	-	-
Контактные часы на аттестацию	2	2
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	119	119
Курсовой проект/Курсовая работа:	-	-
Другие виды самостоятельной работы:		
- выполнение домашних заданий	119	119
- доклад		
Вид промежуточной аттестации - экзамен	7	7
ИТОГО:	144	144

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций

Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций