АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Экономика предприятий и организаций (таможня)»

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Год набора 2019

2019

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: сформирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

Общекультурные (ОК):

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	знать основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	уметь оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	владеть навыками выражения своей гражданской позиции по ключевым вопросам истории

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		1
1. Контактная работа:	70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	76	76
• курсовая работа		

• другие формы самостоятельной работы		76	76
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.		
		Всего	По семестрам	
			уст	1с
1. Контактная работа:		18	4	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	4	12
• занятия лекционного типа		8	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8		8
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2		2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		155	32	123
Курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы:		155	32	123
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен				
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации				7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	36	144
	зач. ед.	5	1	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.

Тема 1. Методология исторического познания.

Раздел 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Первые рабовладельческие государства. Античная цивилизация Средиземноморья.

Раздел 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья.

Тема 3. Специфика цивилизаций средневекового мира.

Раздел 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.

Тема 4. Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке.

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Тема 5. Индустриальная цивилизация во второй половине XIX века. Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Раздел 6. Мировое развитие в первой половине XX века.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XX века.

Раздел 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.

Тема 7. Российская и мировая культура и наука XX века.

Раздел 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Тема 8. Холодная война и раскол Европы.

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Тема 9. Особенности мирового развития конца XX – начала XXI. Место России в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование знаний у студентов в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общекультурных (ОК):

– Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК - 1	Знать: - место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; – основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
ОК-1	Уметь: - анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; – разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
ОК-1	Владеть философской методологией познания действительности

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		2
1. Контактная работа:	70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		

Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		76	76
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы		76	76
3. Промежуточная аттестация: экзамен		+	+
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		2
1. Контактная работа:	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
• занятия лекционного типа	8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения	155	155
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	155	155
3. Промежуточная аттестация: экзамен	+	+
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость часов	180	180
зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Структура и система философского знания. Учение о бытии.

Тема 4. Сознание и познание. Стратегии теоретических исследований в классической, неклассической и постнеклассической науке.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели, задачи освоения дисциплины

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

−целенаправленно подготовить специалистов, владеющих иностранным языком;

− усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

− овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;

− приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культуроной и официально-деловой сферах общения;

− повысить уровень общей культуры;

−развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.				
	Все го	1 семес	2 семес	3 семест	4 семе

			тр	тр	р	стр
1. Контактная работа:		136	36	36	32	32
Аудиторные занятия всего, в том числе:		128	34	34	30	30
• занятия лекционного типа						
• занятия семинарского типа (практические занятия)		128	34	34	30	30
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)						
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		190	72	72	40	6
• курсовая работа						
• др. формы самостоятельной работы		190	72	72	40	6
3. Промежуточная аттестация: зачет, зачет с оценкой, экзамен			зачет	зачет	Зачет с оценкой	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34				34
ИТОГО:	часов	360	108	108	72	72
Общая трудоемкость	зач.ед.	10	3	3	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов			
		Всего	Установочная	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа		24	4	8	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	4	6	10
• занятия лекционного типа					
• занятия семинарского типа (практические занятия)		20	4	6	10
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)					
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		4		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		329	32	100	197
Курсовая работа					
Другие виды самостоятельной работы:		329	32	100	197
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен				зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7			7
ИТОГО:	часов	360	36	108	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	10	1	3	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Знакомство. Getting aquainted.
Тема 2. Мой институт. My university.

Тема 3. Российский университет кооперации. Russian University of cooperation.
Тема 4. Мой родной город. My native town.
Тема 5. Свободное время. Работа и отдых. Leisure time. Work and Leisure.
Тема 6. Microeconomics and macroeconomics. Микроэкономика, макроэкономика.
Тема 7. History of economic thought. История экономической теории.
Тема 8. Marketing essentials. Основные компоненты маркетинга.
Тема 9. The planned economy. Плановая экономика.
Тема 10. Factors of production. Факторы призводства.
Тема 11. Surplus. Избыток.
Тема 12. The law of demand. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.
Тема 13. Business letters. Деловая переписка.
Тема 14. Market structure and competition. Рынок и конкуренция.
Тема 15. Monopolies. Монополии.
Тема 16. Human resources management. Управление трудовыми ресурсами.
Тема 17. Supply of labour. Поддержка труда.
Тема 18. Division of labour. Разделение труда.
Тема 19. The mixed economy. Смешанная экономика.
Тема 20. Price discrimination. Ценовая дискриминация.
Тема 21. Econometrics. Эконометрика.
Тема 22. Welfare economics. Экономика благосостояния.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– общекультурные (ОК-8):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-8	знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тесты, реферат
	уметь: применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Кейс-задача, тестовые задания
	владеть: основами методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тестовые задания, Кейс-задача,

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		1
1	2	3

1. Контактная работа:		12	12
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		не предусмотрен	
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		не предусмотрен	
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		60	60
• курсовая работа		не предусмотрен	
• др. формы самостоятельной работы:		60	60
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен	
- контрольное тестирование		не предусмотрен	
1. Промежуточной аттестации: зачет		зачет	зачет
Итого	часов	72	72
Общая трудоемкость	з.е.	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			установочная	1
1		2	3	4
1.Контактная работа:		4	2	2
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		2	2	-
занятия лекционного типа		2	2	-
занятия семинарского типа (практические занятия)		не предусмотрен		
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		не предусмотрен		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	-	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		68	34	34
Курсовая работа		не предусмотрен		
Другие виды самостоятельной работы:		68	34	34
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен		
- контрольное тестирование		не предусмотрен		
3. Вид промежуточной аттестации: зачет		зачет	зачет	зачет
Итого	часов	72	36	36
Общая трудоемкость	з.е.	2	1	1

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Физическая культура и спорт в формировании профессиональных умений и навыков.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Здорового образа жизни и стили жизни студентов.

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Средства и методы.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью дисциплины является формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
- культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- **общекультурные компетенции: (ОК)**

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: -основные законы природы и общества и закономерностей их развития -основы анатомии, физиологии, психологии человека -организацию - основы физиологии труда - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
ОК-9	Уметь: - использовать приемы первой помощи;
ОК-9	Владеть:

	- методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	1 семестр
1. Контактная работа:		54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		18	18
Курсовая работа/ Курсовой проект			
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		18	18
3. Промежуточная аттестация: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач.ед.	2	2

Заочная форма *обучения*

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			уст	1 с
1. Контактная работа:		10	2	6
Аудиторные занятия всего, в том числе:		8	4	4
• занятия лекционного типа		4	4	
• занятия семинарского типа (практические занятия)		4		4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2		2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		62	32	30
• курсовая работа				
• др. формы самостоятельной работы		62	32	30
3. Вид промежуточной аттестации – зачет				
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации				
ИТОГО:	часов	72	36	36
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	1	1

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
Тема 2. Основы физиологии труда
Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
Тема 4. Негативные факторы в системе «человек– среда обитания»
Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций
Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики
Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности
Тема 9. Отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.06 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины: теоретическое освоение современной правовой системы, развитие определенной гражданской зрелости, формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Б.1Б.08 «Правоведение» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии.
	Уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию.
	Владеть навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			1
Контактная работа:		56	56
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		54	54
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		36	36
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		54	54
• др. формы самостоятельной работы			
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	По семестрам	
			уст	1
Контактная работа:		16	4	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	4	10
занятия лекционного типа		6	4	2
занятия семинарского типа (практические занятия)		8		8
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2		2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		121	32	89
Другие виды самостоятельной работы:				
– выполнение домашних заданий		117	32	85
– контрольное тестирование		4		4
3. Вид промежуточной аттестации -экзамен				
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7		7
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права
Тема 2. Основы конституционного права
Тема 3. Основы административного права
Тема 4. Основы уголовного права
Тема 5. Основы гражданского права
Тема 6. Основы наследственного права
Тема 7. Основы авторского и патентного права
Тема 8. Основы семейного права
Тема 9. Основы трудового права
Тема 10. Основы экологического права

Тема 11. Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

- *общекультурной:* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-3	Уметь: ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствий принимаемых экономических решений;
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.		
	Всего	1 семестр	2 семестр

1. Контактная работа:		142	70	72
Аудиторные занятия всего, в том числе:		136	68	68
• занятия лекционного типа		68	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		68	34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		6 2 2 2	2 2 - -	4 - 2 2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		76	38	38
• курсовая работа		18	-	18
• др. формы самостоятельной работы		58	38	20
- выполнение домашних заданий		58	38	20
3. Промежуточная аттестация: зачет, курсовая работа, экзамен			зачёт	курсовая работа, экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	-	34
ИТОГО:	часов	252	108	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	7	3	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов			
		Всего	Установочная сессия	1 семестр	2 семестр
1. Контактная работа:		30	6	10	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		30	6	8	10
• занятия лекционного типа		12	6	2	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	-	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		6 2 2 2	- - - -	2 2 - -	4 - 2 2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		215	30	62	123
Курсовая работа			-	-	18
Другие виды самостоятельной работы:			30	62	105
- выполнение домашних заданий			30	62	105
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен			-	зачёт	курсовая работа, экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	-	-	7
ИТОГО:	часов	252	36	72	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	7	1	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию. Микроэкономика

Тема 1 Основные принципы, понятия и категории экономической теории.

Тема 2 Собственность. Экономические системы

Тема 3 Микроэкономика как часть экономической теории; модель отраслевого рынка: спрос, предложение, цена, конкуренция

Тема 4 Рынки факторов производства

Раздел 2 Макроэкономика

Тема 6 Макроэкономика как часть экономической теории; основные макроэкономические агрегаты

Тема 7 Макроэкономическое равновесие и динамика

Тема 8 Денежно - кредитная система. Денежно – кредитная политика

Тема 9 Государственные финансы, государственный бюджет. Фискальная политика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

Планируемые результатам обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы);

уметь: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты;

владеть навыками: применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	**Трудоемкость, з.е.**		
	Всего	**Семестр 1**	**Семестр 2**
1	**2**	**3**	**4**
1, Контактная работа:	108	50	58
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	104	48	56
• занятия лекционного типа	36	16	20
• занятия семинарского типа (практические занятия)	68	32	36
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации (практики/ГИА	4	2	2

2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического		38	22	16
Контрольная работа		20	12	8
Рефераты		18	10	8
др. формы самостоятельной работы				
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен			зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34		34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

заочная форма

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.			
		Всего	Уст. с	1 сем	2 сем
1. Контактная работа:		26	6	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:		22	6	8	8
• занятия лекционного типа		12	6	2	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10		6	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)					
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита		4		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том		147	30	26	91
Курсовая работа					
Другие виды самостоятельной работы		147	30	26	91
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен				зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные		7			7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	36	36	108
	зач. ед.	5	1	1	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Линейная алгебра.

Раздел 2. Аналитическая геометрия.

Раздел 3. Математический анализ.

Раздел 4. Ряды.
Раздел 5. Дифференциальные уравнения.
Раздел 6. Теория вероятностей.
Раздел 7. Математическая статистика.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.09 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить студентам навыки владения различных форм сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций**:**

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4:

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

а также общекультурной компетенции ОК-7:

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**	**Наименование оценочного средства**
ОК-4	**Знать**	
	- теоретические основы международного делового сотрудничества, культурного обмена	Опросы, доклад
	- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;	Ролевая игра, командная игра, деловая игра, кейс-задачи

	- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;	Командная работа, кейс-задачи, доклад
ОК-7	- методы и приемы самообразования для повышения коммуникативных навыков	Командная работа; доклад
ОК-4	**Уметь**	
	- организовывать процесс самоорганизации и самообучения	Ролевая игра
	- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;	Командная работа, кейс-задачи
	- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;	Деловая игра
	- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;	Доклад
ОК-7	- совершенствовать коммуникационные навыки.	Тренинг
ОК-4	**Владеть навыками**	
	- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;	Дебаты, упражнение
	- коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Тренинг
ОК-7	- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров	Деловая игра
	- самоорганизации и самообразованию.	Деловая игра

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		40	40
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		40	40
3. Промежуточная аттестация: экзамен		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа:		18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		119	119
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		119	119
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Феномен и сущность культуры

Тема 2. Деловая культура

Тема 3. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Тема 4. Культурный обмен и его роль в современном мире

Тема 5. Понятие и сущность деловых коммуникаций

Тема 6. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 7. Русский речевой этикет

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 8. Вербальные средства коммуникации

Тема 9. Слушание в деловой коммуникации

Тема 10. Невербальная коммуникация

Тема 11. Имидж делового человека

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Тема 13. Барьеры в деловом общении

Тема 14. Публичная речь

Тема 15. Письменные формы делового общения

Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций

Тема 16. Манипуляции в общении

Тема 17. Вопросы и ответы в деловой коммуникации

Тема 18. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации

Раздел 5. Межкультурные особенности деловых коммуникаций

Тема 19. Деловые культуры в межкультурной коммуникации
Тема 20. Культурный обмен в современной России

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи: ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач; раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности; изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность; помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

(ОК-5): способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-5	Знать: методологические основы психологии и конфликтологии
ОК-7	Знать: основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
ОК-5	Уметь: различать психологические особенности личности; определять виды и функции конфликтов.
ОК-7	Уметь: использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
ОК-5	Владеть: понятийным аппаратом психологической науки; навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Владеть: навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, в период теоретического обучения		38	38
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		38	38
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа:		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		96	96
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы		96	96
3. Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой		+	+
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Введение в психологическую науку
Тема 1. Психология как наука и учебная дисциплина.
Тема 2. Методология и методы психологического исследования.
Тема 3. Развитие психики в филогенезе и онтогенезе.
Раздел 2. Психология личности
Тема 4. Познавательные психические процессы.
Тема 5. Индивидуально-психологические особенности
Тема 6. Эмоционально-волевая сфера личности.
Тема 7. Психология деятельности.
Раздел 3. Введение в конфликтологию
8. Конфликтология как наука. История возникновения и развития конфликтологии.
9. Теоретические основы конфликтологии.
10. Психологическая характеристика делового общения. Общение как сфера конфликтов.
11. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования
12. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления
13. Организационные конфликты: особенности протекания
14. Социальные конфликты.
15. Профилактика конфликтов. Методы изучения и конструктивного разрешения конфликтов.
16. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.11 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

– изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

– углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Планируемые результаты обучения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	**знать** основы коммуникативных навыков на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	уметь осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие в устной и письменной форме
	владеть коммуникационными навыками в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		32	32
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		30	30
• занятия лекционного типа		10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		20	20
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего		76	76
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		76	76
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			2
1. Контактная работа:		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		96	96
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		96	96
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Современный русский литературный язык и культура речи
2. Стилистика. Функциональные стили русского литературного языка
3. Деловой русский язык. Устная и письменная деловая речь. Деловой речевой этикет.
4. Риторика. Виды публичной речи. Публичное выступление. Основные средства выразительности в ораторской речи

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.12 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

1) сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

2) на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;

3) сформировать мотивацию к развитию карьеры;

изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	знать правила и особенности работы в коллективе
ОК-5	уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	владеть навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 7	знать методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
ОК - 7	уметь развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общество и государства.
ОК - 7	владеть работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	2 семестр

1. Контактная работа:		73	73
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		5	5
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		109	109
• курсовая работа		18	18
• др. формы самостоятельной работы		91	91
3 Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	экзамен
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	2 семестр
1. Контактная работа:		17	17
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		5	5
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:		192	192
Курсовая работа		18	18
Другие виды самостоятельной работы:		174	174
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1. Управление карьерой
Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала.
Тема 2. Стадии карьеры персонала
Тема 3. Система управления карьерой в современных условиях.
Тема 4. Организационное управление карьерой
Тема 5. Развитие карьеры
Раздел 2. Тайм-менеджмент

Тема 6. Сущность и содержание тайм-менеджмента

Тема 7. Время менеджера и принципы его эффективного использования

Тема 8. Принятие решений о приоритетах в практике тайм-менеджмента

Тема 9. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе.

Тема 10. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации

Тема 11. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем внешней экономической деятельности предприятий, раскрывает методы решения задач компьютеризации экономической деятельности, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать	основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Иметь навыки (владеть)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	всего	очная форма 2 курс 3 семестр
1. Контактная работа:	22	22

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	20
• занятия лекционного типа	10	10
• занятия семинарского типа (практические занятия)		
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	10	10
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения	86	86
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
Итого	108 (3)	108 (3)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	всего	заочная форма 1 курс 2 семестр
1. Контактная работа:	10	10
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	8	8
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе	98	98
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
Итого	108 (3)	108 (3)

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретические основы информатики
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов
Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов
Тема 4. Прикладное программное обеспечение
Тема 5. Компьютерные сети
Тема 6. Информационная безопасность. Методы защиты информации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины:

заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональные (ОПК)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные (ПК)

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОПК-2	Уметь: – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач
ОПК-2	Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	Знать: – основные понятия и инструменты статистики; – основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования
ПК-1	Уметь: – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – интерпретировать и использовать результаты статистического исследования
ПК-1	Владеть: – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; – методологией статистического исследования; – методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения нормативный срок

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		3
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения	56	56
• курсовая работа (проект)		
• др. формы самостоятельной работы:	144	144
3. Промежуточная аттестация - экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	34	34
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	За курс
		2
1. Контактная работа:	20	20
Аудиторные занятия всего, в том числе:	18	18
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	12	12
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:	117	117
Курсовая работа		
Контрольные задания, тесты	7	7
Другие виды самостоятельной работы:		
3. Вид промежуточной аттестации – экзамен		
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
ИТОГО:	144	144
Общая трудоемкость	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет, метод, задачи статистики
2. Статистическое измерение и наблюдение

3. Статистические группировки
4. Абсолютные и относительные величины
5. Средние величины и показатели вариации
6. Анализ рядов динамики
7. Индексный метод анализа
8. Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами. Моделирование прогнозирование.
9. Статистика населения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.15 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития предпринимательской деятельности); с другой – изучается процесс организации предпринимательской деятельности (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие **задачи**:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

В результате изучения данной дисциплины студенты получат практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-6 *способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.*

ОПК-4- *способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	Знать сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности
	Знать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Знать основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества
	Знать формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Знать основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации

ОК-6	Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Уметь собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке
	Уметь выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеть навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	Знать сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Объем дисциплины

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	2 курс 3 семестр
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения	162	162
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы		
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	6	6
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		

Итого, часов (зачетных единиц)	216 (6)	216 (6)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Объем**, часов	
	Всего	2 курс 4 семестр
1. Контактная работа:	12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
• занятия лекционного типа	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
Внеаудиторная работа	204	204
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		
• курсовая работа		
• другие виды самостоятельной работы:		
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		3
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Понятие и содержание предпринимательской деятельности
Тема 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности
Тема 3. Выбор организационной формы предпринимательской деятельности
Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 5. Региональная и муниципальная государственная поддержка предпринимательской деятельности
Тема 6. Информационное обеспечение предпринимательской деятельности
Тема 7. Безопасность предпринимательской деятельности
Тема 8. Современные виды и формы предпринимательской деятельности
Тема 9. Основы бизнес-планирования
Тема 10. Маркетинг в системе предпринимательской деятельности
Тема 11. Стратегии деловой активности
Тема 12. Ценовая политика и организация продаж
Тема 13. Маркетинговые коммуникации
Тема 14. Финансы в бизнесе
Тема 15. Кадры в бизнесе
Тема 16. Социально-психологические аспекты предпринимательской деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятий)» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

-*общепрофессиональные (ОПК-3):*

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

- *профессиональные (ПК-2):*

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: - понятие, сущность и классификацию организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования; - основные функциональные сферы деятельности организаций; - внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование; - инструментальные средства для обработки экономических данных
ОПК-3	Уметь: - подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-3	Владеть: - категориальным аппаратом экономики организации; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - основные фонды организации и пути их эффективного использования; - оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости; - персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; - организацию нормирования и оплаты труда в организации; - принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг; - особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов; - основы ценообразования и построения ценовой политики организации; - понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции; - особенности инновационной деятельности организации; - инвестиционную деятельность организации
ПК-2	Уметь: - проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации; - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть навыками расчета: - амортизационных отчислений; - показателей использования основных фондов и оборотных средств организации; - производительности труда и трудоемкости продукции; - себестоимости продукции; - прибыли и рентабельности; - экономической эффективности внедрения новой техники в организации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.		
	Всего	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа:	118	58	60

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		112	56	56
• занятия лекционного типа		40	20	20
• занятия семинарского типа (практические занятия)		72	36	36
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		6	2	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		64	50	14
• курсовая работа		18	12	6
• др. формы самостоятельной работы		46	38	8
- выполнение домашних заданий		46	38	8
- контрольное тестирование				
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа			зачет	Экзамен Курс.работа
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34		34
ИТОГО:	часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов		
		Всего	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа:		24	10	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		18	8	10
• занятия лекционного типа		8	4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		10	4	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		6	2	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		185	98	87
• курсовая работа		18		18
• др. формы самостоятельной работы		167	98	69
- выполнение домашних заданий		167	98	69
- контрольное тестирование				
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа			зачет	Экзамен Курс.работа
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации				7
ИТОГО:	часов	216	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Организация в системе национальной экономики

Тема 2. Организация в рыночной среде
Тема 3. Производственная и организационная структура организации
Тема 4. Имущество и капитал организации
Тема 5. Основные средства организации (предприятия)
Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)
Тема 7. Трудовые ресурсы организации (предприятия)
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции организации (предприятия)
Тема 9. Формирование цен на продукцию организации (предприятия)
Тема 10. Формирование финансовых результатов организации (предприятия)
Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия) и состояния ее (его) баланса. Расчёт экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 12. Стратегия развития организации (предприятия)
Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)
Тема 14. Производственная программа и производственные мощности организации (предприятия)
Тема 15. Качество продукции и конкурентоспособность организации (предприятия)
Тема 16. Инновационная деятельность организации (предприятия)
Тема 17. Инвестиционная деятельность организации (предприятия)

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.Б.17 ФИНАНСЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является расширение гуманитарных знаний студентов института, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение практики формирования, распределения и использования финансов государства, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности и домашних хозяйств, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- общекультурные (ОК-3): Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- общепрофессиональные (ОПК-3): Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основные дискуссионные вопросы о современной теории финансов; - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансы государства и предприятий; - сущность финансов; - структуру финансовой, бюджетной, налоговой систем, их специфику; - финансы хозяйствующих субъектов; - особенности организации контроля в финансовой деятельности; - источники собственных и заемных средств государства и хозяйствующих субъектов и т.д.
	Уметь - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой; - с профессиональной точки зрения оценивать текущую ситуацию в бюджетной, налоговой, финансовой системе; - выявлять проблемы, возникающие в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов; - решать конкретные вопросы, связанные с организацией финансов, преодолением дефицитности бюджета, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений

	Владеть навыками - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний по взаимосвязанным дисциплинам
ОПК-3	Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	Уметь - использовать средства для обработки экономических данных; - анализировать материалы периодической печати по изучаемому курсу; - оценивать роль государства (макроуровень) и предприятий (микроуровень) в современной экономике; - формулировать выводы по результатам анализа
	Владеть навыками - обработки экономических данных и анализа результатов расчета; - анализа состояния бюджета страны, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта; - расчета экономических показателей состояния государственного бюджета, внебюджетных фондов, государственного долга, финансов предприятий; - обоснования полученных выводов после проведения анализа результатов расчетов

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа:		54	54
Аудиторные занятия всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		56	56
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы:			
–Доклады		30	30
-Реферат		22	22
-Тесты		4	4
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По курсам
			5
1. Контактная работа:		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		125	125
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы:			
– Доклады			
-Реферат			
-Тесты			
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая политика: понятие, виды, формы и направления реализации
3. Бюджетная система и бюджетное устройство государства
4. Государственные внебюджетные фонды: доходы, расходы
5. Государственный кредит и государственный долг
6. Экономическая природа страхования
7. Корпоративные финансы

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.18 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний и практических навыков управления рисками;

-освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;

-изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

профессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Уметь: способностью решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-1	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Знать: - цели, задачи и принципы оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, -законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, -фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
ОПК-4	Уметь: - подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов - на основе собранной информации строить стандартные теоретические модели, описывающие экономические процессы - подбирать необходимую информацию по объекту анализа и прогнозирования рисков, его окружению, систематизировать рыночную информацию для каждого метода управления рисками различной природы, применять методы и процедуры оценки (статистических

	расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования - на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков
ОПК-4	Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов использования стандартных теоретических моделей для описания экономических процессов - навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.		
		Очная форма		
		Всего	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр
1. Контактная работа:		108	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		104	52	52
• занятия лекционного типа		32	16	16
• занятия семинарского типа (практические занятия)		72	36	36
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		146	90	56
• курсовая работа		-	-	-
• др. формы самостоятельной работы		146	90	56
- изучение литературы		146	90	56
3. Промежуточная аттестация: экзамен		34	зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34		34
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов		
	Очная форма		
	Всего	2 курс, 4 семестр	3 курс, 5 семестр
1. Контактная работа:	24	10	14

Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	8	12
• занятия лекционного типа		8	2	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе		257	134	123
• курсовая работа				
• др. формы самостоятельной работы		257	134	123
- изучение литературы		257	134	123
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен			зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7		7
ИТОГО:	часов	288	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Эволюция развития теории принятия решений как науки.

Тема 2. Разработка решения. Современные концепции и методы принятия решений.

Тема 3Риск как экономическая категория и его сущность

Тема 4. Методология оценки экономических рисков.

Тема 5. Методология анализа экономических рисков: качественные методы анализа рисков.

Тема 6. Методология анализа экономических рисков: количественные методы анализа рисков.

Тема 7. Основные методы и приемы управления рисками.

Тема 8. Управление рисками текущей и финансовой деятельности

Тема 9. Принятие решений и управление рисками реальных инвестиций

Тема 10. Принятие решений и управление рисками финансовых инвестиций

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.19 МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать студенту представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности по специальности «Таможенное дело».

Задачи дисциплины: формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

знать теоретические основы общего менеджмента

уметь анализировать и оценивать социальную информацию, принимать соответствующие решения

владеть навыками коммуникативного поведения в организации

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

знать основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала

уметь применять методы сбора и обработки информации для оценки эффективности профессиональной деятельности;

владеть навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		5
1. Контактная работа:	54	54
Аудиторные занятия всего, в том числе:	52	52

• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		56	56
Выполнение домашнего задания			
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	Часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часы	
		Всего	За курс
			3
1. Контактная работа:		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		125	125
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		125	125
Домашнее задание			
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Менеджмент как теория и практика управления организацией
2. Сущность менеджмента
3. Характеристики организации
4. Стратегическое планирование
5. Делегирование ответственности и полномочий
6. Мотивация и потребности
7. Контроль
8. Профессия менеджера
9. Особенности профессии менеджера
10. Менеджер как руководитель информационного процесса

11. Принятие решений
12. Социальный аспект менеджмента
13. Психологический климат в коллективе
14. Труд руководителя

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.20 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины – исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов, изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *общепрофессиональные компетенции:*

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: данные, необходимые для решения профессиональных задач
ОПК-2	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-2	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - анализировать результаты расчетов - обосновывать полученные выводы
ОПК-3	Владеть навыками: - обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	3 семестр
1. Контактная работа		44	44
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		42	42
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		24	24
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		102	102
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения			
• курсовая работа			
- выполнение домашних заданий			
- контрольное тестирование			
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен		экзамен	экзамен
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

заочная форма нормативный срок обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	3 семестр
1. Контактная работа:		10	10
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа (практические занятия)		4	4
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		163	163
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы			
- выполнение домашних заданий			
- контрольное тестирование			
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен		экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития страны, региона, отдельных секторов экономики и экономических субъектов».

2. Опыт мониторинга и оценки социально-экономического развития в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.
3. Мониторинг и оценка социально-экономического развития общества.
4. Мониторинг и оценка социально-экономического развития природопользования.
5. Мониторинг и оценка научно – технического прогресса.
6. Мониторинг и оценка экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.
7. Мониторинг и оценка развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
8. Мониторинг и оценка формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.
9. Мониторинг и оценка формирования межрегиональных и внешнеэкономических связей в РФ.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.Б.21 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов знаний о сфере налогообложения, содержании налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи курса:

- научить студентов использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;
- обучение студентов методике расчета налоговой базы по налогам;
- обучение студентов методике расчета налоговых платежей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: нормативные документы в области налогообложения
ОПК-2	Знать: порядок расчета налоговой базы по налоговым платежам
ПК-2	Уметь: использовать информацию из нормативных документов для целей исчисления налоговых платежей
ОПК-2	Уметь: осуществлять сбор и обработку данных при расчете налоговой базы
ПК-2	Владеть: методикой исчисления налоговых платежей
ОПК-2	

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	по курсу
1. Контактная работа:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	84	84
• занятия лекционного типа	36	36
• занятия семинарского типа (практические занятия)	48	48

Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		94	94
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	ЗЕТ	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	по курсу
1. Контактная работа:			
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
Контактные часы на аттестацию Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		189	189
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
	ЗЕТ	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и сборов. Налоговая система. Структура и полномочия налоговых органов РФ.
Тема 2. Налог на добавленную стоимость.
Тема 3. Акцизы.
Тема 4. Налог на прибыль организаций
Тема 5. Налог на доходы физических лиц
Тема 6. Таможенные платежи
Тема 7. Имущественные налоги
Тема 8. Специальные налоговые режимы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.Б.ДВ.01.01 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие физических качеств;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– общекультурные (ОК-8):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	по курсу
1. Контактная работа:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	84	84
• занятия лекционного типа	36	36
• занятия семинарского типа (практические занятия)	48	48

Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		94	94
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕТ	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	по курсу
1. Контактная работа:			
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
Контактные часы на аттестацию Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	4
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		189	189
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕТ	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и сборов. Налоговая система. Структура и полномочия налоговых органов РФ.
Тема 2. Налог на добавленную стоимость.
Тема 3. Акцизы.
Тема 4. Налог на прибыль организаций
Тема 5. Налог на доходы физических лиц
Тема 6. Таможенные платежи
Тема 7. Имущественные налоги
Тема 8. Специальные налоговые режимы

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ДВ. 01.02 ВОЛЕЙБОЛ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– общекультурные (ОК-8):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа	328	54	54	54	58	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	328	54	54	54	58	54	54
• занятия лекционного типа	не предусмотрен						

• занятия семинарского типа (практические занятия)		328	54	54	54	58	54	54
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		328	54	54	54	58	54	54
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		не предусмотрен						
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		не предусмотрен						
• курсовая работа		не предусмотрен						
• др. формы самостоятельной работы		не предусмотрен						
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен						
- контрольное тестирование		не предусмотрен						
3. Промежуточная аттестация: зачет								
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации								
Итого	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоёмкость	з.е							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.				
		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа						
Аудиторные занятия всего, в том числе:		не предусмотрен				
занятия лекционного типа		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (практические занятия)		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		не предусмотрен				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		не предусмотрен				
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		328	54	54	108	112
Курсовая работа		не предусмотрен				
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	108	112
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен				
- контрольное тестирование		не предусмотрен				
3. Вид промежуточной аттестации: зачет						
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации						
Итого	часов	328	54	54	108	112
Общая трудоёмкость	з.е					

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Раздел 1. Общие аспекты волейболы. Особенности современного этапа развития

2. История возникновения и развития волейбола
3. Раздел 2. Основы подготовки волейболистов
4. Физическая подготовка
5. Техническая подготовка
6. Тактическая подготовка
7. Раздел 3. Организация и судейство соревнований
8. Организация и проведение соревнований
9. Методика судейства
10. Правила игра и соревнований
11. Места для занятия волейболом, инвентарь, тренажёры и дополнительные оборудования
12. Раздел 4 Пляжный волейбол
13. Возникновения и развития пляжного волейбола
14. Техника, тактика, тренировка игровых действий
15. Основные правила соревнований и особенности систем розыгрыша
16. Учебная игра

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.03 БАСКЕТБОЛ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК-8):*

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа	328	54	54	54	58	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	328	54	54	54	58	54	54
• занятия лекционного типа	не предусмотрен						
• занятия семинарского типа (практические занятия)	328	54	54	54	58	54	54

• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		328	54	54	54	58	54	54
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		не предусмотрен						
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		не предусмотрен						
• курсовая работа		не предусмотрен						
• др. формы самостоятельной работы		не предусмотрен						
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен						
- контрольное тестирование		не предусмотрен						
3. Промежуточная аттестация: зачет								
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации								
Итого	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоёмкость	з.е							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.				
		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа						
Аудиторные занятия всего, в том числе:		не предусмотрен				
занятия лекционного типа		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (практические занятия)		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		не предусмотрен				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		не предусмотрен				
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		328	54	54	108	112
Курсовая работа		не предусмотрен				
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	108	112
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен				
- контрольное тестирование		не предусмотрен				
3. Вид промежуточной аттестации: зачет						
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации						
Итого	часов	328	54	54	108	112
Общая трудоёмкость	з.е					

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Раздел 1. Общие аспекты волейболы. Особенности современного этапа развития
2. История возникновения и развития волейбола

3. Раздел 2. Основы подготовки волейболистов
4. Физическая подготовка
5. Техническая подготовка
6. Тактическая подготовка
7. Раздел 3. Организация и судейство соревнований
8. Организация и проведение соревнований
9. Методика судейства
10. Правила игра и соревнований
11. Места для занятия волейболом, инвентарь, тренажёры и дополнительные оборудования
12. Раздел 4. Пляжный волейбол
13. Возникновения и развития пляжного волейбола
14. Техника, тактика, тренировка игровых действий
15. Основные правила соревнований и особенности систем розыгрыша
16. Учебная игра

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.04 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;
-подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– общекультурные (ОК-8):

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	уметь: - применять методы и средства физической культурыдля обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контактная работа	328	54	54	54	58	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	328	54	54	54	58	54	54
• занятия лекционного типа	не предусмотрен						
• занятия семинарского типа (практические занятия)	328	54	54	54	58	54	54

• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		328	54	54	54	58	54	54
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		не предусмотрен						
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		не предусмотрен						
• курсовая работа		не предусмотрен						
• др. формы самостоятельной работы		не предусмотрен						
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен						
- контрольное тестирование		не предусмотрен						
3. Промежуточная аттестация: зачет								
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации								
Итого	часов	328	54	54	54	58	54	54
Общая трудоёмкость	з.е							

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.				
		Всего	По семестрам			
			1	2	3	4
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа						
Аудиторные занятия всего, в том числе:		не предусмотрен				
занятия лекционного типа		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (практические занятия)		не предусмотрен				
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		не предусмотрен				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		не предусмотрен				
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		328	54	54	108	112
Курсовая работа		не предусмотрен				
Другие виды самостоятельной работы		328	54	54	108	112
- выполнение домашних заданий		не предусмотрен				
- контрольное тестирование		не предусмотрен				
3. Вид промежуточной аттестации: зачет						
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации						
Итого	часов	328	54	54	108	112
Общая трудоёмкость	з.е					

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Техника безопасности на занятиях
2. История развития настольного тенниса
3. Настольный теннис в России
4. Общая физическая подготовка
5. Специальная физическая подготовка
6. Техника игры
7. Тактика игры
8. Основы правил игры и необходимый инвентарь в настольном теннисе
9. Судейство игры
10. Учебная игра в настольный теннис

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели, задачи освоения дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачами дисциплины являются:

- исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- *профессиональные*

(ПК-2):

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

(ПК-11):

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Владеть:

	методами расчета экономических и социально-экономических показателей

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-11	Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
ПК-11	Владеть: Методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения		76	76
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		76	76
3. Промежуточная аттестация: экзамен		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов

		Всего	По семестрам
			3
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе:		159	159
• Курсовая работа			
• Другие виды самостоятельной работы:		159	159
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен		+	+
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Предмет дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».
2. Опыт макроэкономического планирования в ведущих промышленно развитых и развивающихся странах мира.
3. Прогнозирование и планирование социального
4. развития общества.
5. Прогнозирование и планирование природопользования.
6. Прогнозирование и планирование научно – технического прогресса.
7. Прогнозирование и планирование экономического потенциала общества, структуры и темпов роста экономики.
8. Прогнозирование и планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства.
9. Прогнозирование и планирование формирования и использования финансовых и кредитных ресурсов народного хозяйства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления персоналом, изучение самостоятельного вида деятельности профессиональных специалистов, направленной на повышение производительной, творческой отдачи и активности персонала, на разработку и реализацию политики подбора и расстановки персонала .

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о принципах управления персоналом;

– формирование навыков применения методов оценки результатов деятельности персонала, а также навыков принятия решений по управлению деятельностью персонала и их структурных подразделений.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные (ПК):

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ,

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - сущность и структура трудовой мотивации малой группы
ПК-11	Знать: - методику разработки должностных инструкций, оценочной формы при приеме на работу кандидата
ПК-9	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, в том числе - применять методы мотивации и стимулирования труда персонала,
ПК-11	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере управления персоналом - разработать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере управления персоналом с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-9	Владеть:

	- способами и формами мотивации сотрудников, навыками разработки должностных инструкций
ПК-11	Владеть: - навыками планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава, отбора и расстановки кадров.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа:		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период		76	76
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	Зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часы	
		Всего	По курсам
			4
1. Контактная работа:		14	14
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения, в том числе		159	159
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	Зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Теория и методология управления персоналом
2. Персонал предприятия как объект управления
3. Планирование человеческих ресурсов
4. Взаимосвязь кадровой политики и стратегии развития организации
5. Технология управления персоналом
6. Оценка и аттестация персонала
7. Адаптация персонала
8. Обучение персонала. Управление карьерой персонала
9. Мотивация персонала
10. Управление организационным поведением персонала
11. Оценка эффективности управления персоналом
12. Психофизиологические основы управления персоналом

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.03 ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в сфере внешнеэкономической деятельности страны, региона и фирмы.

Задачи дисциплины – изучение содержания основных терминов, понятий и категорий во внешнеэкономической сфере, основ заключения внешнеэкономических сделок, определение места и роли внешнеэкономической сферы в национальной экономике и экономике регионов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные (ПК-1, ПК-11):*

ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта; методологию анализа деятельности хозяйствующих субъектов
	Уметь: выбрать формы и методы ВЭД для предприятия; собирать и анализировать исходные данные для анализа показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеть навыками: - расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Знать критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия внешнеэкономической деятельности
	Уметь выявлять риски во внешнеэкономической деятельности и принимать меры по их минимизации
	Владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений по совершенствованию внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		всего	4 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		76	76
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы			
- выполнение домашних заданий		-	-
- контрольное тестирование		-	-
3. Промежуточная аттестация: экзамен		Экзамен	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часы	
		всего	5 семестр
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		-	-
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		159	159
Курсовая работа		-	-
Контрольные задания, тесты		59	59
Другие виды самостоятельной работы:		70	70
- выполнение домашних заданий		-	-
- контрольное тестирование		30	30
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен		Экзамен	Экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Основы внешнеэкономической деятельности в России: организация и регулирование
2. Основные виды внешнеторговых операций
3. Экспортные цены на мировом рынке
4. Экспортная стратегия внешнеэкономической деятельности
5. Внешнеторговые контракты: структура и механизм действия
6. Внешнеторговые расчеты и валютное регулирование на мировом рынке
7. Контроль
8. Контактные часы на аттестацию

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программыФормируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области таможенного дела, знать методы определения методов по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности таможенного дел по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть: умением способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины

очная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	очная форма 3 курс 5 семестр	очная форма 3 курс 5 семестр
1. Контактная работа:	70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	112	112
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	112	112
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	34	34
Итого	216/6	216/6

заочная форма

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	очная форма 3 курс 5 семестр	очная форма 3 курс 5 семестр
1. Контактная работа:	14	14
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	195	195
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	195	195
3. Промежуточная аттестация: экзамен	экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
Итого	216/6	216/6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ПОНЯТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА. УЧЕТ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет и анализ и анализ долгосрочных вложений

Учет и анализ основных средств

Учет и анализ нематериальных активов

Тема 2. УЧЕТ И АНАЛИЗ ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ

Учет и анализ денежных средств

Учет и анализ материально-производственных запасов

Учет и анализ затрат оплаты труда и расчетов с персоналом

Учет и анализ затрат на производство продукции (работ и услуг)
Учет и анализ готовой продукции и товаров
Учет и анализ финансовых вложений
Тема 3. УЧЕТ И АНАЛИЗ РАСЧЕТОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
Учет и анализ заемных средств и целевого финансирования
Учет и анализ расчетов по налогам и сборам
Тема 4. УЧЕТ И АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО КАПИТАНА
Тема 5. УЧЕТ И АНАЛИЗ ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1. В.05 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью организация процесса приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Задачами дисциплины:

- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;
- исследование форм мирохозяйственных связей;
- рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих *профессиональных компетенций:*

- способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 10)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК – 1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рамках мирового хозяйства, международных экономических отношений
ПК – 1	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей мировой экономики.
ПК – 1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики
ПК – 10	Знать: современные технические средства и информационные технологии для исследования современного мирового хозяйства.
ПК - 10	Уметь: использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки тенденций развития мировой экономики, отдельных стран

ПК – 10	Владеть: способностью использовать современные технические средства и информационные технологии в области мировой экономики и международных экономических отношений, построения группировки по данным о социальных и экономических процессах и явлениях.

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

очная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	6 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		148	148
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		148	148
- домашнее задание		148	148
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	252	252
Общая трудоемкость	зачётных единиц	7	7

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	5 семестр
1. Контактная работа:		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		231	231
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		231	231
- домашнее задание		231	231
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	252	252
Общая трудоемкость	зачётных единиц	7	7

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Мировое хозяйство. Международные экономические отношения

Тема 1 Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Международная торговля как главная форма международных экономических отношений

Тема 2 Международная миграция капитала

Тема 3 Международная миграция рабочей силы

Тема 4 Мировая валютная система

Раздел 2 Глобализация мировой экономики

Тема 5 Место и роль международных экономических организаций в системе современного мирового хозяйства

Тема 6 Международная экономическая интеграция

Тема 7 Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 8 Глобальные проблемы мировой экономики

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ОД.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ-УЧАСТНИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: является приобретение студентами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с экономическими угрозами;
- дать знания для обеспечения экономической безопасности России;
- привить навыки в сфере экономической безопасности организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: угрозы экономическим интересам предприятия и факторы их определяющие. Уметь: анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия; Владеть: практическими навыками в сфере экономической безопасности организации и механизмом ее обеспечения.
ПК-11	Знать: законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Уметь: проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности. Владеть: методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью организации.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	6 семестр
1. Контактная работа	70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	68	68
• занятия лекционного типа	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)	34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		

Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		76	76
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы:		76	76
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является экзамен за 3 курс.

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	7 семестр
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	14
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		159	159
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		159	159
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Теоретико – методологические обеспечения субьектов хозяйствования
Тема 2. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности
Тема 3. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия
Тема 4. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия
Тема 5. Информационная безопасность предприятия
Тема 6. Учетно - информационная система обеспечения экономической безопасности предприятия
Тема 7. Страхование
Тема 8. Практика финансового оздоровления
Предприятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Реформирование экономики требует дальнейшего совершенствования форм, методов экономического анализа и технологий обработки информации на основе автоматизации обработки экономической информации, включая методологию анализа. Применение компьютерных технологий в внешней экономической деятельности предприятий позволяет обеспечить качественно новый уровень решения стоящих перед ним задач. Поэтому современный экономист-профессионал должен владеть современными методами обработки данных на компьютере. Эффективное использование средств вычислительной техники для автоматизированной обработки экономической информации, включая методологию анализа, во многом определяет квалификацию экономиста-профессионала.

Государственные стандарты высшего профессионального образования по экономическим специальностям предусматривают изучение проблемно-ориентированных информационных технологий, в том числе информационных систем бухгалтерского учета, являющихся важнейшей частью информационной базы управления организацией.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучает основы построения и функционирования современных компьютерных систем внешней экономической деятельности предприятий, раскрывает методы решения задач компьютеризации экономической деятельности, знакомит с технологией ведения учета в компьютерной программной среде.

Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)		Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	Знать	основные методы и способы решать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-1	Уметь	различать особенности использования методов основных методов и способов решать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Иметь навыки (владеть)	использовать современные технические средства и информационные технологии решать собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10	Знать	основные методы и способы собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Уметь	собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Иметь навыки (владеть)	навыками собрать и проанализировать исходные данные, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	всего	очная форма 3 курс 6 семестр
1. Контактная работа	38	38
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)	18	18
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа студентов, всего	106	106
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	106	106
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
Итого	144 (4)	144 (4)

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, час./з.е	
	всего	заочная форма 4 курс 8 семестр
1. Контактная работа	10	10

Аудиторные занятия всего, в том числе:	8	8
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)		
занятия семинарского типа (лабораторные работы)	4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	134	134
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы:	134	134
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		
Итого	144 (4)	144 (4)

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основы построения компьютерной информационной системы и обработки экономической информации

Тема 2. Технология обработки экономической информации

Тема 3. Обобщение аналитических данных и получение отчетности экономической деятельности предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.08 АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, прохождения производственной и преддипломной практик, выполнения выпускной квалификационной работы и формирования компетенций бакалавра в области анализа.

Задачи дисциплины «Анализ и планирование хозяйственно-финансовой деятельности предприятия (организации)»:

– изучение методов и методик анализа;
– рассмотрение основных компонентов аналитических расчетов;
– обоснованный анализ влияния факторов на важнейшие показатели работы предприятий;
– выявление резервов повышения эффективности производства;
– использование результатов анализа при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать порядок анализа данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Уметь анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей
ПК-2	Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Уметь обосновывать порядок расчета экономических показателей
ПК-1, ПК-2	Владеть методикой расчета экономических показателей
ПК-3	Владеть навыками обоснования расчетов экономических показателей

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.

		Всего	4 курс 6 сем.	4 курс 7 сем.
1. Контактная работа		142	70	72
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		136	68	68
• занятия лекционного типа		68	34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		68	34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		6	2	4
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		112	74	38
• курсовая работа		18	18	
• др. формы самостоятельной работы		94	56	38
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,курсовая работа				
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34		34
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	144	144
	ЗЕ	8	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.		
		Всего	3 курс 7 сем.	4 курс 8 сем.
1. Контактная работа		30	14	16
Аудиторные занятия всего, в том числе:		24	12	12
• занятия лекционного типа		12	6	6
• занятия семинарского типа (практические занятия)		12	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		6	2	4
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		251	58	193
Курсовая работа		18	18	
Другие виды самостоятельной работы:		233	40	193
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа				
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7		7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	72	216
	ЗЕ	8	2	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Роль и содержание анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тема 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3. Анализ состояния и использования основных фондов

Тема 4. Анализ состояния и использования оборотных средств

Тема 5. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов

Тема 6. Анализ и управление затратами

Тема 7. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 8. Анализ прибыли и рентабельности

Тема 9. Анализ финансового состояния организации

Контактные часы на аттестацию, в том числе защиту курсовой работы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Б1.В.09 МАРКЕТИНГ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целю освоения дисциплины является формирование системного мышления и соответствующих компетенций у студентов в области маркетинга.

Задачи:

– формирование системы знаний о принципах, целях, задачах, функциях и концепциях маркетинга;

– углубление знаний, умений и навыков принятия решений в области комплекса маркетинга;

– освоение современного инструментария маркетинговых исследований;

– исследование особенностей организации, планирования и контроля маркетинга;

– изучение процесса управления маркетингом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: способы и методы организации деятельности в малых группах, экономические основы, структуру создания экономического проекта
ПК-9	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-9	Владеть: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	Знать: критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и социально-экономические факторы
ПК-11	Уметь: предлагать варианты управленческих решений, разрабатывать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Очная форма	
	Всего	4 курс, 7 семестр

1. Контактная работа		46	46
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		44	44
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа (практические занятия)		28	28
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		98	98
3. Промежуточная аттестация: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		заочная форма	
		Всего	4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа		10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:		8	8
занятия лекционного типа		2	2
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		134	134
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		134	134
3. Вид промежуточной аттестации: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы маркетинга
1. Рынок и его основные элементы
2. Маркетинг и основные концепции его развития

РАЗДЕЛ 2. Система маркетинговых исследований
1. Понятие и виды маркетинговых исследований
2. Маркетинговые исследования поведения покупателей на рынке
3. Маркетинговые исследования конкуренции и конкурентоспособности
4. Сегментирование рынка товаров и услуг

РАЗДЕЛ 3. Комплекс маркетинга
1. Товарная политика
2. Ценовая политика

3. Сбытовая политика
4. Коммуникационная политика

РАЗДЕЛ 4. Управление маркетингом

1. Управление маркетингом
2. Организация и контроль маркетинга

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.10 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» являются формирование у студентов:

системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений

Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: сущность и содержание категорий и понятий в области таможенного дела, знать методы определения методов по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Уметь: на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности таможенного дел по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеть: методами определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 способностью	Знать: методы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеть: умением и способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Объем дисциплины

очная форма

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Очная форма	
		Всего	4 курс, 7 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		112	112
3. Промежуточная аттестация: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:			144
Общая трудоемкость	34	34	4

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	заочная форма	
	Всего	4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа	8	8

занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		191	191
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		191	191
3. Вид промежуточной аттестации: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	216/6	216/6	144
Общая трудоемкость	14	14	4

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Общие сведения об управленческом учете. Классификация затрат на производство и доходов.

Тема 2. Учет материалов. Планирование и контроль уровня запасов

Тема 3. Учет накладных расходов. Анализ безубыточности производства

Тема 4. Учет и анализ собственного капитала учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов

Тема 5. Определение затрат и прибыли для принятия решения

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.11 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области таможенного дела, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения полученных знаний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- познание основ прохождения таможенной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Таможенное дело».

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	знать таможенную стоимость и методы ее определения, таможенные платежи
ПК-2	уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели в сфере таможенного дела, применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
ПК-2	владеть навыками расчета экономические и социально-экономические показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере таможенного дела
ПК-11	знать понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу
ПК-11	уметь критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере таможенного дела с учетом возможных социально-экономических последствий

ПК-11	владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере таможенного дела с учетом возможных социально-экономических последствий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		7
1. Контактная работа	74	74
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	72	72
• занятия лекционного типа	36	36
• занятия семинарского типа (практические занятия)	36	36
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	**2**	**2**
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	108	108
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	108	108
3. Промежуточная аттестация: экзамен		
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	34	34
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	По семестрам
		8
1. Контактная работа	18	18
Аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа (практические занятия)	8	8

Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	191	191
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы:	191	191
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен		
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации	7	7
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Понятие, цели и содержание таможенного дела
2. Создание, становление и развитие таможенного дела в РФ
3. Международные аспекты регулирования внешнеторговой деятельности
4. Основные инструменты таможенного регулирования.
5. Организация таможенной деятельности в системе Таможенного союза
6. Таможенное законодательство таможенного союза
7. Правовые основы деятельности таможенных органов. Система таможенных органов и их функции
8. Таможенное оформление товаров, перемещаемых через таможенную границу Там. союза
9. Таможенные процедуры. Понятие, общие положения
10. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров
11. Таможенные платежи
12. Таможенный контроль

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.12 ТАРИФНО-ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД, исследование деятельности таможенных органов Таможенного союза (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных инструментах внешнеторговой политики государства;

-рассмотрение специфики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- ознакомление студентов с содержанием основных законодательных актов по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики Таможенного союза и Российской Федерации в частности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Уметь: собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Знать: экономические разделы планов
ПК-3	Уметь: составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы
ПК-3	Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.		
		Очная форма		
		Всего	4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа		88	38	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		88	36	52
• занятия лекционного типа		34	16	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		54	20	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		4	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		162	70	92
• курсовая работа				
• др. формы самостоятельной работы		162	70	92
3. Промежуточная аттестация: зачет, экзамен			зачет	экзамен
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34		34
ИТОГО:	часов	288	108	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	8	3	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.		
		Заочная форма		
		Всего	4 курс, 7 семестр	4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа		20	10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:		16	8	8
занятия лекционного типа		6	4	2
занятия семинарского типа (практические занятия)		10	4	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)				
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		4	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		261	98	163
Курсовая работа				
Другие виды самостоятельной работы:		261	98	163
3. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен			зачет	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7		7
ИТОГО:	часов		108	180
Общая трудоемкость	зач.ед.		3	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Таможенное и таможенно-тарифное регулирование в системе государственного регулирования ВЭД Основные понятия курса «Управление внешнеэкономической деятельностью фирмы»

2. Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования Виды и формы внешнеэкономической деятельности
3. Таможенная пошлина как инструмент государственного регулирования экономики Внешнеторговый контракт
4. Определение страны происхождения товара Система посредников во внешней торговле
5. Таможенные льготы и тарифные преференции Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства
6. Таможенная стоимость товаров и методы её определения Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона
7. Заявление и контроль таможенной стоимости Особенности развития ВЭД в Республике Башкортостан
8. Система таможенных процедур как элемент таможенно-тарифного регулирования Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области инновационного и инвестиционного менеджмента, овладение методами экономической оценки инноваций, а также выработки экономического мышления, направленного на повышение эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации инновационного и инвестиционного процессов для повышения эффективности деятельности предприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- *профессиональные:*

1) способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

2) способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	Знать: - основные функциональные сферы деятельности организаций; - современные технические средства и информационные технологии; - способы решения коммуникативных задач - особенности инновационной деятельности организации
ПК-10	Уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-10	Владеть: - методами и средствами решения коммуникативных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-11	Уметь: - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации в зависимости от внедрения инноваций
ПК-11	Владеть:

	-методами критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка предложений по их совершенствованию

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	8 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		70	70
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		112	112
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		112	112
3. Промежуточная аттестация: экзамен		экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	9 семестр
1. Контактная работа		18	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа (практические занятия)		8	8
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		191	191
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		191	191
- выполнение домашних заданий		191	191
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	экзамен
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Инновационный процесс как объект менеджмента
2. Инновационная деятельность организации (предприятия)
3. Организационные формы инновационной деятельности
4. Инновационные стратегии
5. Риск в инновационной деятельности
6. Правовая защита интеллектуальной собственности
7. Финансирование инновационной деятельности.
8. Управление инновационными проектами.
9. Государственное регулирование инновационной деятельности
10. Комплексное обеспечение инновационной деятельности
11. Персонал инновационных организаций
12. Прогнозирование, планирование и контроль инновационных программ

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области истории экономических учений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности, уметь проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3).

профессиональные:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК–2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, повлиявшие на формирование идей ведущих школ и направлений экономической науки
ОК–2	Уметь: оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок, исторической преемственности и сферы применимости
ОК–2	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в экономическом аспекте
ОК–3	Знать: основные положения ведущих школ и направлений экономической науки
ОК–3	Уметь: использовать основы экономических знаний, методологических подходов к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

ОК–3	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне)
ПК–1	Знать: связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости
ПК–1	Уметь: корректно использовать экономическую терминологию, диагностировать экономические проблемы и находить варианты их решения на основе знания исторической результативности экономических концепций
ПК–1	Владеть: способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения на базе полного общего образования

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	1 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		110	110
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		110	110
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов	
	Всего	3 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы	*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	166	166
Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы:	166	166

3. Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Истоки экономической мысли.
Развитие экономической науки до XX века
Тема 1 Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья
Тема 2 Становление экономической науки в XVII – XIX веках
Раздел 2 История современной экономической мысли. Экономическая мысль России
Тема 3 Экономические теории в XX веке
Тема 4 Развитие экономической мысли России XI – XX веках

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний и навыков в области экономической истории.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- ознакомить с основными типами устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии;
- выработать навыки сравнительно-исторического анализа экономических систем и тенденций их эволюции, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- познакомить с особенностями экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, историей развития экономических и социальных институтов, определяющих характер взаимосвязи основных факторов производства;
- проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК–3);

профессиональные:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК–2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, основные события и процессы в мировой и отечественной экономической истории
ОК–2	Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики в различные исторические периоды
ОК–2	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, вариантов их отражения в экономической науке
ОК–3	Знать: основные типы устройства хозяйственной жизни в их исторической изменчивости и региональном разнообразии
ОК–3	Уметь: использовать основы экономических знаний, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

ОК–3	Владеть: методологией историко-экономического исследования, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК–1	Знать: связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости
ПК–1	Уметь: находить и использовать историко-экономические данные, историко-экономическую информацию
ПК–1	Владеть: способностью проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения на базе полного общего образования

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	1 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		110	110
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		110	110
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	3 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы	*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	166	166
Курсовая работа	-	-
Другие виды самостоятельной работы:	166	166

3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	ЗЕТ	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Экономическая история как наука. Доиндустриальная экономика

Тема 1 Экономическая история как научная дисциплина. Первобытное хозяйство

Тема 2 Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство. Становление и развитие феодальной экономики

Раздел 2 Индустриальная экономика

Тема 3 Предпосылки возникновения индустриальной модели хозяйственного развития (экономика XVI – XVIII вв.). Становление и развитие индустриальной хозяйственной системы. Промышленный капитализм и его основные варианты

Тема 4 Эволюция промышленного капитализма во 2-й половине XIX – начале XX вв. Экономика России второй половины XIX – начала XX вв.

Тема 5 Становление регулируемого капитализма. Становление государственного социализма в СССР

Раздел 3 Становление постиндустриального общества

Тема 6 Основные тенденции и модели формирования постиндустриального общества после Второй мировой войны

Тема 7 Экономическое развитие СССР (1945-1991). Экономика постсоветской России

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации» является: формирование знаний об экономическом потенциале таможенной территории России, его важнейших характеристиках и составляющих элементах.

Задачи дисциплины:

- получить основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ;
- научиться использовать основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ, в различных сферах деятельности;
- выработать способности собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

общекультурной: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональной: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ
ОК-3	Уметь: использовать основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ, в различных сферах деятельности
ОК-3	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний, характеризующих экономический потенциал РФ, в различных сферах деятельности
ПК-1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ
ПК-1	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ
ПК-1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения на базе полного общего образования

очная форма обучения

Вид учебной работы	Часов

		Всего	3 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		32	32
• занятия семинарского типа (практические занятия)		36	36
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		112	112
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		112	112
- домашнее задание		112	112
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕ	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов	
		Всего	4 семестр
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		195	195
Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы:		195	195
- домашнее задание		195	195
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕ	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика природно-ресурсного, трудового, производственного потенциала РФ

Тема 1 Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.

Тема 2 Природно-ресурсный и трудовой потенциал территории РФ.

Тема 3 Производственный потенциал, отраслевой и научно-технический потенциал таможенной территории РФ

Итого по разделу 1

Раздел 2 Финансовый потенциал РФ. Потенциал интеграционных процессов

Тема 4 Финансовый потенциал. Территориальная дифференциация и экономическое районирование РФ.

Тема 5 Россия в системе международного разделения труда. Потенциал интеграционных процессов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является: формирование целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у обучающихся уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика.

Задачи дисциплины:

- получить основы экономических знаний в области экономической географии и регионалистики мира;
- научиться использовать основы экономических знаний, в области экономической географии и регионалистики мира, в различных сферах деятельности;
- выработать способности собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурной: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональной: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: основы экономических знаний в области экономической географии и регионалистики мира
ОК-3	Уметь: использовать основы экономических знанийв области экономической географии и регионалистики мира в различных сферах деятельности
ОК-3	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в области экономической географии и регионалистики мира в различных сферах деятельности
ПК-1	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в области экономической географии и регионалистики мира
ПК-1	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в рамках экономической географии и регионалистики мира

ПК-1	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих в рамках экономической географии и регионалистики мира

Объем дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения на базе полного общего образования

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	3 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		32	32
• занятия семинарского типа (практические занятия)		36	36
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		112	112
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		112	112
- домашнее задание		112	112
3. Промежуточная аттестация: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		34	34
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕ	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	4 семестр
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		*2*	*2*
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		195	195
Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы:		195	195
- домашнее задание		195	195
3. Вид промежуточной аттестации: экзамен			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации		7	7
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	ЗЕ	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы экономической географии и регионалистики. Факторы территориальной организации общественного производства

Тема 1 Экономической география и регионалистика: предмет, методы

Тема 2 Группы стран в мировой экономике

Тема 3 Природные ресурсы мира и их география

Тема 4 География населения мира

Итого по разделу 1

Раздел 2 Территориальная организация общественного производства

Тема 5 Мировое хозяйство. География промышленности

Тема 6 География сельского хозяйства

Тема 7 География транспорта

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В.ДВ.03.01 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических и практических основ правового регулирования экспортных и импортных операций, правового положения участника внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД), действующей нормативно-правовой базы в сфере регулирования внешнеэкономических отношений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

– профессиональные (ПК):

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	*Знать:* основы правовых знаний, основные понятия и категории; принципы правового регулирования в сфере таможенного права; систему и структуру таможенного права, основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-2	*Знать:* действующую нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности; основы таможенного права; правовое положение участников внешнеэкономической деятельности
	Уметь: классифицировать субъектов внешнеэкономической деятельности, определять права и обязанности лиц, участвующих в отношениях ВЭД, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, обеспечить защиту прав участников ВЭД
	Владеть: навыками использования действующей нормативно-правовой базы в целях расчета экономических показателей и защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа		54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		126	126
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		126	126
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Часов / зачетных единиц	
		Всего	3 курс
1		2	3
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		166	166
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		166	166
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности, источники правового регулирования.
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности: понятие, виды, принципы.
3. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Таможенное регулирование.
5. Валютное и налоговое регулирование
6. Количественные ограничения экспорта и импорта
7. Лицензирование экспорта и импорта
8. . Защита интересов национальной безопасности
9. Меры по защите национальной экономики
10. Особенности государственного регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности
11. Понятие и виды внешнеэкономических сделок
12. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО

Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права.

Задачи освоения дисциплины - изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза, таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, таможенных процедур, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- общекультурные (ОК):

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

– профессиональные (ПК):

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	*Знать:* - основы правовых знаний, основные понятия и категории; принципы правового регулирования в сфере таможенного права; систему и структуру таможенного права, основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	Уметь: - ориентироваться в российском законодательстве; правильно применять правовую терминологию
	Владеть: - юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права
ПК-2	*Знать:* - действующую нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности; основы таможенного права; правовое положение участников внешнеэкономической деятельности
	Уметь: - классифицировать субъектов внешнеэкономической деятельности, определять права и обязанности лиц, участвующих в отношениях ВЭД, в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, обеспечить защиту прав участников ВЭД
	Владеть:

	- навыками использования действующей нормативно-правовой базы в целях расчета экономических показателей и защиты прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	По семестрам
			4
1. Контактная работа		54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося, всего		126	126
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		126	126
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов / зачетных единиц	
	Всего	3 курс, 6 семестр
1	2	3
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы	2	2
2. Самостоятельная работа обучающегося всего, в том числе:	166	166
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	166	166
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		

4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Понятие таможенного права
2. Таможенные органы
3. Общие положения таможенного дела в Российской Федерации
4. Таможенные платежи
5. Таможенный контроль
6. Таможенные операции
7. Таможенные процедуры
8. Ответственность в таможенном праве

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Коммуникативная культура профессионала» является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи дисциплины

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;
- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;
- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;
- формирование отрытой для общения личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общекультурные (ОК-4):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные (ПК):

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – о принципах коммуникации и сферах коммуникации (межкультурная, межличностная, массовая и др.); – основные виды и типы межличностного общения; – особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности; – роль и место этикета в составе коммуникативной культуры.
ОК-4	Уметь: – ориентироваться в различных деловых общениях; – использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть культурой речи, которые необходимы для свободного профессионального речевого обращения
ОК-4	Владеть: – навыками построения деловых переговоров; – навыками анализа и устранения конфликтных ситуаций; – навыками делового общения по телефону.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-9	Знать: – основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
ПК-9	Уметь: – вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
ПК-9	Владеть: – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	5 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		146	146
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		146	146
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	202	202
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы:	202	202
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		

4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Деловое общение
Тема 2. Дистанционное общение
Тема 3. Специфика бытового общения
Тема 4. Особенности речевой деятельности
Тема 5. Языковая грамотность как основа коммуникативной культуры
Тема 6. Язык и стиль делового письма
Тема 7. Этика общения в профессиональной среде
Тема 8. Национальные особенности деловой этики
Тема 9. Этикет в общественных местах
Тема 10. Конфликты и пути их разрешения
Тема 11. Организация и проведение основных видов делового общения
Тема 12. Деловые переговоры
Тема 13. Деловой протокол
Тема 14. Проведение конференций, выставок
Тема 15. Публичное выступление
Тема 16. Внешний вид и имидж делового человека
Тема 17. Визитная карточка делового человека

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины (модуля) «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний; – приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;
ОК-4	Уметь: – самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.; – самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности; – пользоваться необходимыми словарями и справочника-ми; – анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;

ОК-4	Владеть: – быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой);

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: – специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
ПК-9	Уметь: – анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное; – генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.
ПК-9	Владеть: – культуры интеллектуального труда; – активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	5 семестр
1. Контактная работа		70	70
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		68	68
• занятия лекционного типа		34	34
• занятия семинарского типа (практические занятия)		34	34
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		146	146
• курсовая работа		-	-
• др. формы самостоятельной работы		146	146
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Часов/зачетных единиц	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6

занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		202	202
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		202	202
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Основные закономерности психологического развития личности.
Тема 2. Познавательная деятельность личности
Тема 3. Образование и личность: теоретический аспект
Тема 4. Роль ценностных ориентаций
Тема 5. Личность и образование
Тема 6. Самообразование студента
Тема 7. Общая характеристика специальности
Тема 8. Профессиональная деятельность
Тема 9. Профессиональная культура специалиста
Тема 10. Нормативно-правовые основы образования
Тема 11. Компетенции и тенденции развития внешнеэкономической деятельности
Тема 12. Современные требования к профессионалу
Тема 13. Основные направления развития экономического образования
Тема 14. Современное состояние экономического образования за рубежом
Тема 15. Тренинг само регуляции

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ. 05.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

−целенаправленно подготовить специалистов, владеющих иностранным языком;

− усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

− овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;

− приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культуроной и официально-деловой сферах общения;

− повысить уровень общей культуры;

−развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: -основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОК-5	Знать: - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: - работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - умением работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - содержание процессов организации деятельности малой группы
	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеть: -навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	6 семестр
1. Контактная работа	56	56
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54	54
• занятия лекционного типа		
• занятия семинарского типа (практические занятия)	54	54
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	160	160
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	160	160
- выполнение домашних заданий	160	160
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		Зачет с оценкой

4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	4 семестр
1. Контактная работа		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		204	204
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		204	204
- выполнение домашних заданий		204	204
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			Зачет с оценкой
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Незаконный провоз
2. Уплата таможенных платежей
3. Таможенное оформление грузов
4. Конвенция МДП
5. Таможенные процедуры хранение
6. Таможенные правонарушения
7. Всемирная таможенная организация (ВТО)
8. Возврат излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей
9. Таможенная пошлина ввозная
10. Таможенная стоимость товара
11. Таможенная пошлина вывозная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

−целенаправленно подготовить профессионалов, владеющих иностранным языком;

− усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

− овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;

− приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культуроной и официально-деловой сферах общения;

− повысить уровень общей культуры;

−развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: -основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОК-5	Знать: - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: - работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - умением работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - содержание процессов организации деятельности малой группы
	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеть: -навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	6 семестр
1. Контактная работа	56	56
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	54	54
• занятия лекционного типа		
• занятия семинарского типа (практические занятия)	54	54
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА	2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	160	160
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	160	160

- выполнение домашних заданий		160	160
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			Зачет с оценкой
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	4 семестр
1. Контактная работа		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа (практические занятия)		10	10
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		204	204
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		204	204
- выполнение домашних заданий		204	204
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			Зачет с оценкой
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач.ед.	6	6

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Экономическая деятельность. Виды экономической деятельности.
2. Экономическая деятельность предприятия.
3. Хозяйственно экономическая деятельность.
4. Финансово экономическая деятельность.
5. Рынок и конкуренция
6. Основы экономической деятельности.
7. Организация экономической деятельности.
8. Факторы производства.
9. Эффективность экономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение классификации, ассортимента потребительских свойств и показателей качества товаров разных групп для организации правильного таможенного движения грузов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией товаров;
- дать знания о свойствах и показателях ассортимента товаров разных групп;
- привить навыки экспертизы качества товаров;
- обучить идентификации и выявлению фальсификации товаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: источники и способы получения информации об условиях и методах проведения экспертизы товаров;
	Уметь: проводить экспертизу качества товаров;
	Владеть: навыками использования методов и средств проведения экспертизы товаров
ПК-3	Знать: нормативно-правовые акты в части принудительного взыскания (требования), в части порядка возврата, порядок взыскания и возврата таможенных платежей
	Уметь: применять нормативно-правовые акты в части принудительного взыскания (требования), в части порядка возврата, уметь заполнять формы, предусмотренные таможенным законодательства, в вышеуказанных целях
	владеть методологией взыскания и возврата таможенных платежей

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	7 семестр
1. Контактная работа	54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	16	16
• занятия семинарского типа (практические занятия)	36	36
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)		

2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		126	126
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		126	126
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	7 семестр
1. Контактная работа		14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		166	166
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы:		166	166
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины
Тема 2. Ассортимент товаров
Тема 3. Классификация и кодирование непродовольственных товаров
Тема4. Химический состав пищевых продуктов
Тема 5. Потребительские свойства продовольственных товаров
Тема 6. Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров
Тема 7. Стандартизация и сертификация продовольственных товаров
Тема 8. Классификация продовольственных товаров
Тема 9. Хранение продовольственных товаров

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение классификации, ассортимента потребительских свойств и показателей качества товаров разных групп для организации правильного таможенного движения грузов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией товаров;
- дать знания о свойствах и показателях ассортимента товаров разных групп;
- привить навыки экспертизы качества товаров;
- обучить идентификации и выявлению фальсификации товаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные:

–способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

–способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: -товароведческие характеристики товаров различных групп; -сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; -основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; -потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности.
ПК-1	Уметь: -определять соответствующий код товара; -анализировать качество товаров; -проводить идентификацию товаров с целью выявления и предупреждения фальсификации.
ПК-1	Владеть: – навыками составления экономических расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Знать:

	-порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; -порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы.
ПК-3	Уметь: -применять технологию проведения таможенной экспертизы.
ПК-3	Владеть: - навыками классификации и анализа ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, - навыками использования классификаторов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	4 курс, 7 семестр
1. Контактная работа		54	54
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		52	52
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа (практические занятия)		36	36
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		126	126
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		126	126
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		2	2
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

В приложении к диплому итоговой оценкой по учебной дисциплине является зачет за 4 курс.

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	4 курс, 7 семестр
1. Контактная работа	14	14
Аудиторные занятия всего, в том числе:	12	12
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)		
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	166	166
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы	166	166
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		

4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	5

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины
Тема 2. Основные виды таможенных экспертиз
Тема 3. Ассортимент товаров
Тема 4. Химический состав пищевых продуктов
Тема 5. Потребительские свойства продовольственных товаров
Тема 6. Качество и конкурентоспособность продовольственных товаров
Тема 7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТН ВЭД
Тема 8. Принципы классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: основы организации и нормирования трудовых процессов и их элементов
ПК-3	Знать: методы нормирования, способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда
ОПК-4	Уметь: обосновывать управленческие решения по вопросам организации труда
ПК-3	Уметь: рассчитывать нормы труда и заработную плату работников
ОПК-4	Владеть: методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей
ПК-3	Владеть: методикой расчета норм труда и заработной платы работников

Объем дисциплины и виды учебной деятельности
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа		
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	72	72
• курсовая работа		
• др. формы самостоятельной работы	72	72
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	ЗЕТ	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	9 семестр
1. Контактная работа			
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		94	94
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы		94	94
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	ЗЕТ	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность
Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека
Тема 3. Основы организации трудовых процессов
Тема 4. Нормирование и условия труда
Тема 5. Анализ и планирование трудовых показателей
Тема 6. Формы оплаты труда

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний по основным социально-экономическим проблемам, характеризующим трудовые отношения, в том числе при принятии управленческих решений по вопросам формирования и распределения ресурсов труда, выявлении экономических и социальных резервов эффективного использования факторов труда.

Задачи курса:

- формирование и развитие навыков организации и управления трудом в системе рыночных отношений;
- изучение экономических и социальных аспектов трудовых отношений;
- изучение действующей нормативно-правовой базы трудовых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать нормативные документы, регулирующие трудовые отношения
ПК-3	Знать механизм управления трудом в системе рыночных отношений
ОПК-4	Уметь рассчитывать показатели, характеризующие трудовые процессы
ПК-3	Уметь оценивать эффективность использования трудовых ресурсов
ОПК-4	Владеть методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей
ПК-3	Владеть методикой определения социально-экономической эффективнос-ти мероприятий, направленных на совершенствование трудовых отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость, з.е.	
	Всего	8 семестр
1. Контактная работа	36	36
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	36	36
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения	72	72
• курсовая работа		

• др. формы самостоятельной работы		72	72
3. Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е	
		Всего	9 семестр
1. Контактная работа		12	12
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		94	94
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы		94	94
3. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	ЗЕТ	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

Тема 1. Труд как общественно-полезная деятельность
Тема 2. Трудовой потенциал общества, организации, человека
Тема 3. Качество трудовой жизни и формирование кадровой политики организации
Тема 4. Организация трудовых процессов
Тема 5. Механизм управления трудом: нормирование и условия труда
Тема 6. Эффективность использования трудовых ресурсов
Тема 7. Формы оплаты труда
Тема 8. Социально-трудовые отношения и их регулирование

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ОК-3	знать экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации	Собеседование Реферат
ОК-3	Уметь анализировать сущность кооперации, специфические черты различных видов кооперации, уметь проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,	Тесты
ОК-3	владеть знаниями в области формирования и анализа ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации владеть методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.	Кейс-задачи

Объем дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	3 семестр
1. Контактная работа		36	36
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		34	34
• занятия лекционного типа		16	16
• занятия семинарского типа (практические занятия)		18	18
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		36	36
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		36	36
3. Промежуточная аттестация: зачет			
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	3 семестр
1. Контактная работа		10	10
Аудиторные занятия всего, в том числе:		8	8
занятия лекционного типа		4	4
занятия семинарского типа (практические занятия)		4	4
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		62	62
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы		62	62
3. Вид промежуточной аттестации: зачет		4	4
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Основные понятия и термины кооперации. принципы кооперации
2. Потребительская кооперация в России
3. Производственная кооперация
4. Функционирование кооперативных организаций в России в рыночных условиях на принципах кооперации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цели, задачи освоения дисциплины

Цели - освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи :

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;
- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;
- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;
- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;
- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации.
- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;
- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать еѐ продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенцией:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	Уметь: применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	5 семестр
1. Контактная работа		18	18
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа			
• занятия семинарского типа (практические занятия)		16	16
• занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		90	90
• курсовая работа			
• др. формы самостоятельной работы		90	90
- выполнение домашних заданий		90	90
3. Промежуточная аттестация: зачет			Зачет
4.Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость, з.е.	
		Всего	7 семестр
1. Контактная работа		8	8
Аудиторные занятия всего, в том числе:		6	6
занятия лекционного типа			
занятия семинарского типа (практические занятия)		6	6
занятия семинарского типа (лабораторные работы)			
Контактная работа в период промежуточной аттестации /практики/ГИА, в том числе защита курсовой работы		2	2
2. Самостоятельная работа обучающихся в период теоретического обучения		100	100
Курсовая работа			
Другие виды самостоятельной работы		100	100
- выполнение домашних заданий		100	100
3. Вид промежуточной аттестации: зачет			
4. Самостоятельная работа для подготовки к экзаменам, т.ч. групповые и индивидуальные консультации			
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	3	3

Краткая характеристика содержания дисциплины

1. Креативность и мотивация
2. Основные компоненты маркетинга
3. Структура компаний
4. Деловая переписка
5. Рынок и конкуренция
6. Управление трудовыми ресурсами
7. Факторы производства
8. Деловая этика

Форма промежуточной аттестации: зачет