

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ):
«Внешнеэкономическая деятельность предприятий»**

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах и содержании истории человечества с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; выработать у современной молодежи уважительное, толерантное и объективное отношение к истории и культуре своего и других народов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявить тенденции и закономерности развития человеческого общества, представленные в отечественной исторической науке;
- показать место истории в системе общественных взглядов, сформировать общее представление о роли исторического знания в развитии государства и общества;
- определить ключевые вопросы отечественной истории, имеющие дискуссионный характер в российской и зарубежной историографии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

общекультурные:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать - основные исторические тенденции, периоды и закономерности развития человеческого общества и российского государства
	Уметь - оценивать исторические факты и события, используя термины и понятия, даты и имена выдающихся деятелей российского государства
	Владеть - навыками выражения своей гражданской позиции по ключевым вопросам истории

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование знаний у студентов в области философии, а также представление о современных философских проблемах природы, человека и общества.

Задачами изучения дисциплины «Философия» являются:

- изучение предмета, характерных черт, основных функций философии;
- формирование высоких гражданских и нравственно-профессиональных качеств у обучающегося;
- привить навыки к научно-исследовательской работе и самостоятельному

решению современных проблем, выдвигаемых жизнью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Знать: - место философии в познании мира, ее взаимодействие с различными науками; – основополагающие проблемы философии, функции философии и философское толкование соотношения знания и веры
	Уметь: - анализировать явления действительности на основе современной философской методологии; – разбираться в сути философских проблем бытия, познания мира, логике человеческого мышления, общественного развития
	Владеть философской методологией познания действительности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- целенаправленно подготовить специалистов профессионалов, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно- бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины, час – 360 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, зачёт, зачёт с оценкой, экзамен

Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области межкультурного взаимодействия, применимые в практике делового общения на уровне международного взаимодействия, а также внутри страны, региона, на предприятии и в организации, а также привить студентам навыки владения различных форм сотрудничества при проведении деловых мероприятий.

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:

- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;

- формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;

- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);

- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-4:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

а также общекультурной компетенции ОК-7:

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать
	- теоретические основы международного делового сотрудничества, культурного обмена
	- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров; - устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
ОК-7	- методы и приемы самообразования для повышения коммуникативных навыков
ОК-4	Уметь
	- организовывать процесс самоорганизации и самообучения
	- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
	- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;
ОК-7	- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
ОК-7	- совершенствовать коммуникационные навыки.
ОК-4	Владеть навыками
	- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
	- коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОК-7	- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров
	- самоорганизации и самообразованию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель, задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем. основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны научиться работе в среде определенной компьютерной бухгалтерской системы, настраивать программу на специфику и условия работы организации, находить наиболее рациональные варианты решения учетных задач.

Данная дисциплина предусматривает логическое и последовательное изучение следующих вопросов:

- необходимость автоматизации, ее цели и задачи;
- теоретические основы автоматизации обработки экономической информации;
- принципы функционирования современных программных систем для автоматизации обработки экономической информации;
- концепции построения конкретных программ;
- элементы пользовательского интерфейса;

- виды объектов метаданных и их свойства;
- основные термины и понятия системы компьютерной обработки экономической информации;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического процесса;
- способы ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных процедур для конкретного анализа участка;
- технология автоматизации обработки информации
- обобщение аналитических данных и получение результатной информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и информационные технологии решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основные цели преподавания дисциплины – развитие общей культуры речевого общения, формирование умения пользоваться языком в различных коммуникативных ситуациях и сферах функционирования языка, овладение правилами и приемами

публичной речи, повышение общей грамотности устной и письменной речи.

Достигаются данные цели решением следующих задач:

– изложения норм современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

– раскрытия функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

– обучение сознательному и целесообразному отбору языковых средств разных уровней в устной и письменной речи;

– развития языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

– изучения правил языкового оформления документов различных жанров;

– повышения общей языковой грамотности студентов в устной и письменной формах речи;

– углубления навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами;

– формирования открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: - основы коммуникативных навыков на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
	Уметь: - осуществлять межкультурное и межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.
	Владеть: - коммуникационными навыками в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.07 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области правоведения, выработать готовность соблюдать этические и правовые нормы, с учетом социальной политики государства, отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой, использование нормативных и правовых документов в экономической деятельности; понимание сущности и значения информации в развитии

современного информационного общества, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение современной правовой системы,
- развитие определенной гражданской зрелости,
- формирование высокой общественной активности, правовой и политической культуры, уважения к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства,
- формирование высокого нравственного сознания, гуманности, твердости моральных убеждений, чувства долга, ответственности за судьбы людей и полученное дело,
- формирование принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6):

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеправовые знания, теоретические основы правовой науки и ее основные понятия и категории; - принципы правового регулирования различных общественных отношений; систему и структуру российского права, общую характеристику его отраслей; - основные виды нормативных правовых актов, принципы гуманизма, свободы и демократии
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, ориентироваться в российском законодательстве; - правильно применять правовую терминологию.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения общеправовых знаний, юридической терминологией и понятиями основных отраслей российского права

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение; способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов хозяйствования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;

- познание закономерностей функционирования национальной экономики на основе макроэкономического анализа;
- освоение процессов государственного регулирования рыночного хозяйства, понимание текущих экономических проблем Российской Федерации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать: - основы экономических знаний: категориальный и методологический аппарат экономической теории; - институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
ОК-3	Уметь: - ориентироваться в экономических взаимосвязях и закономерностях, реализующихся на микро- и макроуровнях; - исследовать экономические ситуации и оценивать возможные последствия принимаемых экономических решений;
ОК-3	Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 252 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.09 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: Получение базовых знаний и формирование основных навыков по математике, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности бакалавра.

Задачи: Развитие математической базы и формирование определенного уровня математической подготовки, необходимых для решения теоретических и прикладных задач товароведения и их количественного и качественного анализа.

В результате изучения дисциплины «Математика» студенты должны:

- владеть основными математическими понятиями дисциплины;
- иметь навыки работы со специальной математической литературой;
- уметь решать типовые задачи; уметь использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики;
- уметь содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Знать: - основные теоретические факты (понятия, определения, теоремы)
	Уметь: - применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, а также, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты
	Владеть: - применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике, осуществлять математические постановки простейших экономических задач, выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.10 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Целью преподавания дисциплины

Целью является формирование системы научных психологических знаний и умений, их практического использования в жизни и профессиональной деятельности, сформировать психологическую культуру будущих специалистов; формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с персоналом и клиентами, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способами самоорганизации и самообразования.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами психологической науки и ее возможностями в успешном решении профессиональных задач;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении личности;
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности его возникновения и протекания; ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки; показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;
- помочь овладеть технологиями регулирования конфликтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: - методологические основы психологии и конфликтологии.
	Уметь: - различать психологические особенности личности; определять виды и функции конфликтов.
	Владеть: - понятийным аппаратом психологической науки; - навыками толерантного общения и работы в коллективе, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Знать: - основные понятия психологии и конфликтологии, их роль в самоорганизации и самообразовании личности.
	Уметь: - использовать полученные знания о психологии и конфликтологии в профессиональной деятельности и процессе самоорганизации личности.
	Владеть: - навыками анализа психологической информации, самоконтроля и самооценки деятельности, способами самоорганизации и самообразования.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.11 УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» является подготовка бакалавров, способных самостоятельно управлять своей карьерой и временем, ориентироваться в тенденциях и перспективах современного рынка труда и составлять представление о требованиях современных работодателей.

Задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у студентов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;

на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки поиска работы, трудоустройства и построения карьеры;

сформировать мотивацию к развитию карьеры;

изучение основ профессиональной пригодности, тайм-менеджмента;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: - правила и особенности работы в коллективе
	Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Знать: - методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации экономических знаний; знать суть общественных благ, проблемы фиаско рынка и государства и способы их преодоления, методику экономического самообразования.
	Уметь: - развивать свой общекультурный уровень и уровень экономических знаний самостоятельно; самостоятельно приобретать и использовать экономические знания и умения на благо общества и государства.
	Владеть: - работой с экономической и управленческой литературой и другими информационными источниками. Навыками использовать экономические знания на благо общества и государства.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовой проект.

Б1.Б.12 ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: -сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности; - способы использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; - формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации.
	Уметь: - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке; - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	Владеть: - навыками способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-4	Знать: - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы находить способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
	Уметь: - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
	Владеть: - навыками способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.Б.13 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание медико-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому состоянию как основе физического здоровья и потребности в регулярных занятиях двигательной деятельностью;
- овладение системой двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств организма;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: <ul style="list-style-type: none">- средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;- социальные функции физической культуры и спорта;- термины и понятия по физической культуре и спорту;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать средства и методы физического воспитания профессионально личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- техникой выполнения основных двигательных действий;- методикой исследования и оценки физической работоспособности;

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.14 СТАТИСТИКА

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и

социальных функций, как работника, так и управленца.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для решения поставленных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа статистических данных
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и инструменты статистики;- основные задачи, этапы и инструменты статистического исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;- интерпретировать и использовать результаты статистического исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;- методологией статистического исследования;- методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятий)» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области экономики организации, овладение системным представлением о содержании, значении и особенностях рационального и эффективного использования и управления ресурсами организации.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

профессиональные:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, сущность и классификацию организаций; - организационно-правовые формы хозяйствования; - основные функциональные сферы деятельности организаций; - внешнюю и внутреннюю среду организации и ее влияние на ее функционирование; - инструментальные средства для обработки экономических данных
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать экономическую информацию для проведения технико-экономических расчетов по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом экономики организации; - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды организации и пути их эффективного использования; - оборотные средства организации и пути ускорения их оборачиваемости; - персонал организации, его классификацию, состав, структуру, производительность труда и факторы ее роста; - организацию нормирования и оплаты труда в организации; - принципы и методы формирования себестоимости продукции, работ, услуг; - особенности и методы расчета доходов организации; порядок формирования финансовых результатов; - основы ценообразования и построения ценовой политики организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и показатели качества и конкурентоспособности продукции; - особенности инновационной деятельности организации; - инвестиционную деятельность организации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов организации; - выявлять и использовать резервы роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли организации; - проводить технико-экономическое обоснование внедрения новой техники, технологии и капитальных вложений в организации; - определять причинно-следственные связи в развитии организации; - рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	<p>Владеть навыками расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - амортизационных отчислений; - показателей использования основных фондов и оборотных средств организации; - производительности труда и трудоемкости продукции; - себестоимости продукции; - прибыли и рентабельности; - экономической эффективности внедрения новой техники в организации.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.16 ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение знаний и практических навыков управления рисками, освоение методов оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, а также результативности системы управления рисками.

Задачи:

- усвоение теоретико-методических положений о предмете, методе и инструментах управления рисками;

- изучение законодательных актов и стандартов РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь: способностью решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

	требований информационной безопасности
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4	Знать: - цели, задачи и принципы оценки и анализа рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, - законодательные акты и стандарты РФ, регулирующие методы управления рисками предприятий в процессе их деятельности, - фундаментальные понятия и термины управления рисками деятельности, инструментарий управления рисками
	Уметь: - подбирать необходимую информацию для описания экономических процессов; - на основе собранной информации строить стандартные теоретические модели, описывающие экономические процессы; - подбирать необходимую информацию по объекту анализа и прогнозирования рисков, его окружению, систематизировать рыночную информацию для каждого метода управления рисками различной природы, применять методы и процедуры оценки (статистических расчетов или экспертных оценок) промежуточных показателей и итоговой оценки проявления рисков в деятельности предприятий и методов их регулирования; - на основе полученных знаний критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, использовать инструменты риск-менеджмента на практике, обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также анализа и оценки рисков.
	Владеть: - навыками анализа и интерпретации результатов использования стандартных теоретических моделей для описания экономических процессов; - навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 288 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков

для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риска - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать: -основные законы природы и общества и закономерностей их развития; -основы анатомии, физиологии, психологии человека; -организацию; - основы физиологии труда; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций
	Уметь: - использовать приемы первой помощи.
	Владеть: - методами защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.18 ФИНАНСЫ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является расширение гуманитарных знаний студентов института, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации финансовых отношений на макро- и микроуровнях; показать на примерах взаимосвязь финансовой политики с другими направлениями государственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение практики формирования, распределения и использования финансов государства, хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности и домашних хозяйств, организации контроля за бюджетным процессом, построения и организации современных финансовых систем, систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовых отношениях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	Знать - основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Уметь - использовать экономические знания в различных сферах деятельности, в том числе в финансовой
	Владеть навыками - оценки современной финансовой ситуации в стране, регионе на основе экономических знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в финансовой сфере
ОПК-3	Знать - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	Уметь - использовать средства для обработки экономических данных; - анализировать результаты расчетов; - обосновать полученные выводы по результатам расчетов
	Владеть навыками - обработки экономических данных и анализа результатов расчета; - обоснования полученных выводов после проведения анализа результатов расчетов

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.19 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов знаний о сфере налогообложения, содержания налогов, изучение порядка исчисления налоговых платежей.

Задачи дисциплины:

- научить студентов использовать на практике систему теоретических знаний, нормативных документов по организации налогообложения юридических и физических лиц;

- обучение студентов методике расчета налоговой базы по налогам;

- обучение студентов методике расчета налоговых платежей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

профессиональные:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - порядок расчета налоговой базы по налоговым платежам.
	Уметь: - осуществлять сбор и обработку данных при расчете налоговой базы.
	Владеть - навыками сбора, анализа и методикой исчисления налоговых платежей.
ПК-2	Знать: - нормативные документы в области налогообложения
	Уметь: - использовать информацию из нормативных документов для целей исчисления налоговых платежей.
	Владеть: методикой и действующей нормативно-правовой базой рассчитывать налоговые платежи.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен.

Б1.Б.20 МЕНЕДЖМЕНТ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать обучающемуся представление об общих принципах управления применительно к первичной ячейке хозяйственной жизни – организации, и сформировать основные понятия современных принципов управления организацией; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности выпускника.

Задачи дисциплины: формирование представления об особенностях управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро меняющейся внешней среды; приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз, исходя из анализа внешней среды и

особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа; формирование представления об основах управления, освоение определенных навыков профессии менеджера с учетом специфики современного состояния экономики России.

Особое внимание будет обращено на методику принятия эффективных управленческих решений и разрешение психологических проблем, возникающих в процессе формирования коллектива и управления им. Практическое применение должны найти рекомендации по рационализации труда руководителя и воспитанию им психологической устойчивости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5	Знать: - особенности работы в коллективе; - особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников коллектива
	Уметь: - использовать особенности управления коллективом; - применять методы управления коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников
	Владеть: - методами управления коллективом с учетом социальных различий работников; - методами управления коллективом с учетом этнических, конфессиональных и культурных различий работников
ОПК-4	Знать: - теоретические основы общего менеджмента; - виды организационно-управленческих решений.
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками принятия организационно-управленческих решений; - навыками использования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и быть готовым нести за них ответственность.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.Б.21 МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и оценка социально-экономического развития» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области национального рыночного хозяйства.

Задачи дисциплины – исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях в течение различных временных интервалов, изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой, приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: - данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
	Уметь: - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.
	Владеть навыками: - обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;

- освоение знаний о легкой атлетике, ее истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- освоение и совершенствование техники легкоатлетических видов спорта

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию студентов;

- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках и метаниях;

- подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - правила соревнований, технику и тактику по легкой атлетике; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	Уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.02 ВОЛЕЙБОЛ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в волейболе;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития волейбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований; - технику выполнения элементов игры в волейбол; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	Уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	Владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- овладение основными приемами техники и тактики игры в баскетбол;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития баскетбола, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	знать: - историю возникновения и развития баскетбола. Правила соревнований. - технику выполнения элементов игры в баскетбол; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
	уметь: - оценивать современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; самостоятельно моделировать условия для формирования психических свойств личности; осуществлять подбор необходимых физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
	владеть: - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.Б.ДВ.01.04 НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом, формирование здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- развитие физических качеств;
- обучение техники перемещений и стоек, подачи мяча, приема и передачи мяча, атаки, техническим действиям в нападении и защите;
- дать необходимые знания по физической культуре и спорту, истории развития настольного тенниса, врачебном контроле, первой медицинской помощи, правила и организации соревнований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	Знать: - историю развития настольного тенниса; - о месте и значении игры в системе физического воспитания; - о структуре рациональных движений в технических приёмах игры; - правила игры; - правила безопасности игры.
	Уметь: - теоретическими сведениями, основными приёмами техники и тактики; - выполнять технические приемы настольного тенниса и судить соревнования;
	Владеть: - техническими и тактическими приемами настольного тенниса; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности; - средствами и методами воспитания физических, морально-волевых качеств, необходимых в профессиональной деятельности и в быту, - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 328 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.01 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является ознакомление студентов с основами методологии исследования и моделирования национального рыночного хозяйства.

Задачами курса являются:

- исследование планирования и прогнозирования национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;
- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Планируемые результаты обучения дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов; - знать особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики, виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макро-уровне; - анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо - и микроуровнях.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации;

	– владеть навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.
ПК-11	Знать: - общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики.
	Уметь: - эффективно использовать имеющиеся ресурсы; - анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора.
	Владеть: – основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.02 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических и практических навыков экономического мышления, способствующие восприятию и анализу процессов межгосударственного экономического общения, базовых знаний по основным проблемам современной мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Задачами дисциплины:

- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;
- исследование форм мирохозяйственных связей;
- рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

профессиональные:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 10)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК–1	Знать: - основные показатели, характеризующие экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий по мировой экономике и международным экономическим отношениям
ПК–10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономического механизма современного мирового хозяйства.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 180 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.03 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

Цель и задачи освоения дисциплины

Современные тенденции развития экономики требуют качественно нового инновационного экономического образования, достаточных профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач, принятия эффективных управленческих решений при осуществлении профессиональной деятельности

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, аудита и анализа торговой деятельности, понимания их значения в системе информационного обеспечения эффективного управления торговой деятельностью экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у студентов:

- системы знаний по бухгалтерскому учету, аудиту и экономическому анализу валютных, экспортно-импортных операций в организациях осуществляющих торговую деятельность;

- умений и навыков по формированию учетной информации в системе бухгалтерского учета, а также ее использованию при проведении аудита, экономического анализа торговой деятельности организаций для принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание категорий и понятий в области таможенного дела, знать методы определения методов по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности таможенного дел по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.04 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДНЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цель изучения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями и теоретическими основами в области внешнеэкономической деятельности, способных находить организационно-управленческие решения в области организации внешнеторговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- иметь представление о классификации стран в мировой экономике; о формах экономических взаимосвязей между национальными хозяйствами и особенности их проявления,
- знать товарную географическую структуру современной внешнеэкономической деятельности, особенностях функционирования мирового рынка ценообразования на нем, а так же международной экономической интеграции и деятельности международных экономических организаций
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: организационно-управленческие решения в области внешне-экономической деятельности предприятия
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в области внешне-экономической деятельности предприятия
	Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11	Знать: управленческие решения в области внешне-экономической деятельности предприятия
	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирования знаний о сущности предпринимательской деятельности, направлениях и способах приложения предпринимательской инициативы.

В связи с этим, в рамках предлагаемой дисциплины с одной стороны, бизнес рассматривается как социальное явление (основные понятия и характеристики, история развития предпринимательской деятельности); с другой – изучается процесс организации предпринимательской деятельности (реализация проекта, бизнес-планирование, привлечение ресурсов).

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

В результате изучения данной дисциплины студенты получают практические навыки по открытию собственного дела, по решению задач текущей деятельности организации предпринимательской деятельности, по поиску новых идей и ресурсов для развития предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности;- способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества;- формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;- основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке; - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы находить способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа.

Б1.В.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов знаний и практических навыков в области использования автоматизированных информационных систем (АИС). Основное внимание уделяется изучению конкретных технологий и компьютерных систем.

Данная дисциплина предусматривает логическое и последовательное изучение следующих вопросов:

- необходимость автоматизации, ее цели и задачи;
- теоретические основы автоматизации обработки экономической информации;
- принципы функционирования современных программных систем для автоматизации обработки экономической информации;
- концепции построения конкретных программ;
- элементы пользовательского интерфейса;
- виды объектов метаданных и их свойства;

- основные термины и понятия системы компьютерной обработки экономической информации;
- первоначальная настройка системы;
- организация компьютерного плана счетов;
- организация аналитического процесса;
- способы ввода хозяйственных операций в систему;
- описание основных процедур для конкретного анализа участка;
- технология автоматизации обработки экономической информации
- обобщение аналитических данных и получение результатной информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной, профессиональной компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы (ПК-10)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: основные методы и способы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: различать особенности использования методов основных методов и способов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: использовать современные технические средства и информационные системы решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	Знать: основные методы и способы собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы
	Уметь: различать особенности использовать собрать и использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы
	Владеть: навыками использовать для решения собрать и проанализировать

	исходные данные, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные системы
--	---

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- целенаправленно подготовить профессионалов, владеющих иностранным языком;
- усовершенствовать навыки диалогической и монологической речи в общественно- бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;
- овладеть лексикой в рамках изложенных тем, относящихся к профессиональной сфере;
- приобрести способность решать вопросы, возникающие в социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах общения;
- повысить уровень общей культуры;
- развить навыки межкультурной коммуникации в сфере профессионального общения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, профессиональных компетенций:

общекультурные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

профессиональные:

-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: -основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке
	Уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке
	Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

ОК-5	Знать: - особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: - работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть: - умением работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	Знать: - содержание процессов организации деятельности малой группы
	Уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеть: - навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.08 АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для обработки и интерпретации учетной информации для принятия обоснованных решений в области внешней экономики; использование методов анализа и аудита для практического управления и контроля в сфере внешне-экономических отношений.

В процессе изучения данного курса необходимо решить следующие задачи:

- изучение основ нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- определение особенностей анализа и аудита операций по внешнеэкономической деятельности;
- формирование навыков оформления результатов анализа и аудита операций по внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать:

	- нормативные документы в области регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий
	Уметь: - проводить анализ внешнеэкономической деятельности организации
	Владеть: - навыками проведения анализа внешнеэкономической деятельности
ПК-2	Знать: - особенности анализа операций по внешнеэкономической деятельности
	Уметь: - проверять правильность отражения внешнеэкономических операций в учете и отчетности экономического субъекта
	Владеть: - методикой планирования и осуществления аудиторской проверки внешнеторговой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б.1.В.09 ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с основными принципами, механизмами реализации, актуальным состоянием, тенденциями и проблемами развития современной торговой политики Российской Федерации и основных ее торговых партнеров в условиях развернувшегося процесса глобализации; осветить вопросы теории и практики осуществления торговой политики; научить объективно оценивать роль внешнеэкономических факторов в развитии и модернизации национальных хозяйств отраслей и секторов экономики, а также умело использовать указанные процессы в деятельности государственных и предпринимательских структур Российской Федерации.

Задачи:

- усвоить содержание основных фундаментальных базовых понятий, категорий и инструментов международной торговой политики;
- ознакомиться с основными долгосрочными тенденциями, формами и направлениями развития международной торговли товарами и услугами за последние десятилетия и их новыми проявлениями на современном этапе в условиях процессов глобализации и международной экономической интеграции;
- научиться анализировать процессы, происходящие в сфере международной торговой политики, понимать их причинно-следственные связи и применять в российской внешнеэкономической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-------------	--

компетенции (код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовой базы
	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели
	Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.10 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области таможенного дела, закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины и получение навыков практического применения полученных знаний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение методологических основ таможенного дела;
- познание структуры и содержания таможенного дела;
- изучение становления и развития таможенного дела в Российской Федерации;
- рассмотрение основных методов и средств государственного регулирования таможенного дела;
- рассмотрение организации таможенной деятельности в системе Таможенного союза;
- изучение системы таможенных органов и их функции;
- изучение правовых основ деятельности таможенных органов;
- познание основ прохождения таможенной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
профессиональные:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-------------	--

компетенции (код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
	Уметь: - применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками работы с действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11	Знать: - закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;
	Уметь: - выбрать варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
	Владеть: - навыком критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б.1.В.11 ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование компетенций, связанных с получением студентами знаний о формировании внешнеторгового потенциала предприятий России, совокупности форм и методов их взаимодействия со странами и регионами с учетом внутренних и внешних факторов для достижения оптимальной торговой и географической структуры экспорта.

Задачи:

-получить представление о сущности внешнеэкономических связей России и образующих ее регионов;

-изучить ресурсный потенциал и проблемы развития внешнеэкономического комплекса России;

-научиться анализировать влияние макроэкономической ситуации на развитие внешнеэкономической деятельности в России и ее регионов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие
-------------	--

компетенции (код компетенции)	этапы формирования компетенций
ПК-1	Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовой базы
	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели
	Владеть: способностью выявлять, анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и некоммерческими организациями

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б.1. В.12. ТАРИФНО-ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины являются освоение студентами основных положений теории и практики таможенно-тарифного регулирования ВЭД, исследование деятельности таможенных органов Таможенного союза (правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования, построение таможенного тарифа, таможенная оценка товара, механизм предоставления таможенных льгот и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных инструментах внешнеторговой политики государства;

- рассмотрение специфики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- ознакомление студентов с содержанием основных законодательных актов по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики Таможенного союза и Российской Федерации в частности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

профессиональные:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	---

ПК-1	Знать: - методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей;
	Уметь: - собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
	Владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Знать: - экономические разделы планов;
	Уметь: - составлять экономические разделы планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы;
	Владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.13 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины - являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области осуществления стратегического и оперативного управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, овладение системным представлением о значении и особенностях оперативного и стратегического управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины – изучение форм организации оперативного и стратегического управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятий, зарубежного опыта, правовых и законодательных основ построения управления внешнеэкономической деятельностью, программного подхода к управлению данной деятельностью предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-------------------------	---

(код компетенции)	
ОПК-4	Знать: - правовые и законодательные основы управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками нести за них ответственность за принятые управленческие решения.
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности и экономическую природу рисков, возникающих в процессе управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и меры по их минимизации;
	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
	Владеть: - навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий по принятым управленческим решениям.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен, курсовая работа.

Б1.В.14 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –расширение знаний о международной экономической деятельности транспорта.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение вопросов мирохозяйственных связей, международных торговых сделок и международных коммерческих и транспортных операций
- рынка транспортных услуг, базисных условий поставок товаров,
- изучение транспортных посредников, таможенно-тарифного регулирования, фрахтования и заключения договоров на международные перевозки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

профессиональные:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
-------------	--

компетенции (код компетенции)	характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать - терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; - содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, организацию и правовое регулирование международных транспортных операций;
	Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять деятельность во внешнеэкономических операциях транспорта, при разработке транспортной и товаросопроводительной документации.
	Владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, а именно: - методами организации перевозок экспортно-импортных грузов; - выбором вида сообщений и вида транспорта для международных перевозок; - оценкой эффективности международных транспортных операций;
ПК-11	Знать место и роль различных видов транспорта в международном экономическом обороте, деятельность транспорта в международных перевозках
	Уметь - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при осуществлении международных транспортных операций -определять и анализировать транспортные условия международных коммерческих сделок
	Владеть: - навыками и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений при осуществлении международных транспортных операций

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.15 МЕЖДУНАРОДНОЕ ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов необходимых навыков и компетенций для успешной работы в области международного предпринимательства в производственной сфере, осуществления инновационной деятельности в условиях рынка, управления рисковыми инвестициями в материальное производство.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ инновационного предпринимательства, таких как: теоретические, методологические и эмпирические знания в области инноватики, знания процессов и закономерностей формирования национальной

инновационной системы, структуры и механизмов функционирования инновационного рынка России, а также представление о стратегической роли инноваций на макроуровне.

- приобретение студентами практических навыков в области управления инновационной деятельностью на уровне фирмы, планирования и организации процессов НИОКР, принятия и обоснования решений о методах коммерциализации научно-технических инноваций в условиях неопределенности и риска.

- освоение студентами инструментария оценки затрат и результатов инновационного предпринимательства, навыков обосновать выбор источников и инструментов финансирования инновационной деятельности, организации и управления предприятиями, специализирующимися на инновационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и принципы организации международной маркетинговой деятельности предприятия; - особенности организации системы международной маркетинговой информации; - специфику планирования и формы организации международной рекламной компании и системе мероприятий «паблик рилейшнз» на внешних рынках; - особенности организации международных выставок и ярмарок в инновационном бизнесе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать общение с коллегами, специалистами, научным сообществом в сфере реализации международного инновационного проекта; - решать этические проблемы деловой жизни, создавать здоровую атмосферу в организации, поддерживая дух товарищества и взаимопонимания между коллегами; - использовать элементы международных коммуникаций по продвижению товаров.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки коммерческого потенциала интеллектуального ресурса; - навыками теоретической и практической деятельности предприятий (в том числе финансово-банковской сферы) по проведению комплексной маркетинговой политики на международном рынке; - методами проведения международных маркетинговых исследований.
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и специфику международного маркетинга, основные принципы и формы современной маркетинговой деятельности на

	<p>внутреннем и внешнем рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность, особенности и характерные черты международной маркетинговой деятельности предприятий; - виды и методы экспортной товарной политики ведущих российских и зарубежных инновационно-активных предприятий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю инновационную среду бизнеса в отдельных странах на макро- и микроуровне; - анализировать состояние и привлекательность для предприятия целевого зарубежного рынка; - проводить обоснование стратегических и тактических решений, связанных с интернационализацией инновационного бизнеса.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа внешней среды глобального инновационного бизнеса и его институциональной среды; - методами внедрения этических практик при принятии и реализации тактических и стратегических решений в управлении организациями; - инструментарием международного стратегического планирования.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.16 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И УСЛУГАМИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся понимание основных экономических категорий теории международной торговли, закономерностей и тенденций, формирующиеся на мировых рынках и особенности их проявления при выходе на них различных субъектов мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- обучить будущих бакалавров проведению научных исследований в сложном комплексе международных торгово-экономических отношений;
- выявлять роль внешней торговли в экономике страны, а международной торговли – в мировой экономике;
- разрабатывать научно обоснованную внешнеторговую политику с учетом изменяющегося мирового хозяйства и тенденций на конкретных мировых рынках.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: методы выявления удовлетворенности покупателей товарами,

	способы маркетинговых коммуникаций, прогнозирования, анализа маркетинговой информации
	Уметь: выявлять потребности покупателей, изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-11	Знать: способы выбора деловых партнеров, методы ведения деловых переговоров, заключения договоров
	Уметь: выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение
	Владеть: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт.

Б1. В.ДВ.01.01 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины и получения навыков практического применения законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

профессиональные:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
-------------------------	---

(код компетенции)	
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; юрисдикционную форму разрешения споров в сфере предпринимательства, экономики и бизнеса.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - применять нормативно-правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений, в том числе договорных, по исчислению налогов и др.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с действующими нормативными правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по применению действующей нормативно-правовой базы для осуществления расчётов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.01.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать компетенции обучающегося в области осуществления предпринимательской деятельности, закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины и получения навыков практического применения законодательства, регулирующего экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- дать студенту знания о правовых основах осуществления предпринимательской деятельности;
- изучение содержания основных направлений и сфер осуществления предпринимательской деятельности;
- развитие способностей у студентов самостоятельно анализировать законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере предпринимательства;
- усвоение целей, задач, основных направлений и принципов обеспечения безопасности предпринимательства;
- формирование практических навыков работы в сфере защиты прав и интересов потребителей и предпринимателей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

профессиональные:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, основные источники правового регулирования предпринимательской деятельности; особенности правового положения субъектов предпринимательской деятельности; юрисдикционную форму разрешения споров в сфере предпринимательства, экономики и бизнеса.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности; - применять нормативно-правовые акты на практике при возникновении конкретных правоотношений, в том числе договорных, по исчислению налогов и др.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с действующими нормативными правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-правовую базу, на основе которых рассчитываются экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Уметь:</p>

	- на основе нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: - навыками по применению действующей нормативно-правовой базы для осуществления расчётов показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.02.01 КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины - является формирование теоретических знаний, умений и навыков в сфере деловой этики.

Задачи дисциплины:

- овладение коммуникативной культурой в сфере профессионального и бытового общения;

- повысить знания о нормах поведения и культуры речи;

- освоить стиль и приемы общения, коммуникативные способности;

- формирование открытой для общения личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – о принципах коммуникации и сферах коммуникации (межкультурная, межличностная, массовая и др.); – основные виды и типы межличностного общения; – особенности коммуникативной культуры организатора социально-культурной деятельности; – роль и место этикета в составе коммуникативной культуры.
	Уметь: – ориентироваться в различных деловых общениях; – использовать средства изобразительности и выразительности в деловом общении; – адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; – владеть культурой речи, которые необходимы для свободного профессионального речевого обращения
	Владеть: – навыками построения деловых переговоров; – навыками анализа и устранения конфликтных ситуаций;

	– навыками делового общения по телефону.
ПК-9	Знать: – основные принципы и правила взаимоотношений с субъектами социально-культурной деятельности
	Уметь: – вести дискуссию, переговоры, деловую переписку как профессионал в своей деятельности.
	Владеть: – методами формирования и поддержания этичного климата в организации; – совокупностью способов, методов, средств формирования коммуникативной культуры личности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Культура профессионального самообразования» для студентов прикладного бакалавриата является овладение культурой интеллектуального труда и формирование умений и навыков в области профессионального самообразования и самосовершенствования.

Согласно данной программе задачами обучения культуре самообразования будущего профессионала является мониторинг сформированности у обучаемых умений и навыков в области самостоятельной интеллектуальной деятельности, полученных в средней школе, их дальнейшее совершенствование, а именно:

- овладение культурой интеллектуального труда, состоящего в умении сосредоточиться, разумно распределять время, физические и духовные силы;
- выработка умений и навыков, необходимых для различных видов поиска и получения информации;
- развитие умений анализировать и обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы, а также умений в области самоконтроля.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

профессиональные:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать: – методы и приемы работы с книгой – главным источником самостоятельного приобретения знаний; – приемы управления рисками, а также взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;
	Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с текстами разных стилей и жанров (научных, деловых, профессионально значимых), включающих в себя умение быстро находить необходимую литературу по теме, умение связывать изучаемый материал с уже имеющимися знаниями, а также умение дифференцированно работать с источником в зависимости от цели чтения и характера его содержания и т.д.; – самостоятельно ориентироваться в потоке информации, которое складывается из знания источников информации и способности быстро находить нужные данные, сведения, быстро и правильно их оценивать, оперативно определять пути и условия их использования в теоретической или практической деятельности; – пользоваться необходимыми словарями и справочника-ми; – анализировать, оценивать и управлять рисками, а также взаимодействовать с государственными органами и общественными организациями;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – быстрой ориентировки в тексте источника информации (научной, деловой или профессионально значимой).
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику самостоятельной творческой деятельности в научной, деловой и профессиональной сферах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и отбирать необходимый теоретический материал, самостоятельно делать выводы, запоминать важное; – генерировать, анализировать, оценивать и реализовывать идеи для организации, развития и масштабирования бизнеса.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры интеллектуального труда; – активной, целеустремленной и систематической работы по самообразованию и самовоспитанию.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации» является: формирование знаний об экономическом потенциале таможенной территории России, его важнейших характеристиках и составляющих элементах.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, используемых при анализе экономических явлений и объектов;
- овладение умениями применять необходимые правовые нормы, статистические данные при анализе экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- формирование навыков анализа социально-экономической эффективности хозяйственной деятельности в Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные:

- общекультурной: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

профессиональные:

- профессиональной: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: - основы правовых знаний социально-экономических отношений в РФ.
	Уметь: - использовать основы правовых знаний для анализа экономического потенциала РФ
	Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний для анализа экономического потенциала интеграционных процессов
ПК-11	Знать: - природно-ресурсный, производственный, научно-технический и финансовый потенциалы, потенциал интеграционных процессов.
	Уметь: - анализировать состояние экономики регионов России и экономические связи между ними с учётом критериев социально-экономической эффективности;
	Владеть: - способами и методами анализа экономического потенциала таможенной территории России с учётом критериев социально-экономической эффективности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - является: формирование целостной системы знаний об особенностях экономического развития стран и регионов мира, основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействия, формирование у обучающихся уровня экономических знаний, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к бакалаврам в направлении подготовки Экономика.

Задачи дисциплины:

- получить основы экономических знаний, основы правовых знаний в области экономической географии и регионалистики мира;

- научиться использовать основы экономических знаний, основы правовых знаний в области экономической географии и регионалистики мира, в различных сферах деятельности;

- выработать способности собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих экономический потенциал РФ с учетом критериев социально-экономической эффективности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций:

– общекультурной: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

– профессиональной: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	Знать: основы экономических знаний, основы правовых знаний в области экономической географии и регионалистики мира
	Уметь: использовать основы экономических знаний, основы правовых знаний в области экономической географии и регионалистики мира в различных сферах деятельности
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний, основы правовых знаний в области экономической географии и регионалистики мира в различных сферах профессиональной деятельности
ПК-11	Знать: исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в области экономической географии и регионалистики мира
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей в рамках экономической географии и регионалистики мира
	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических показателей, характеризующих в рамках экономической географии и регионалистики мира с учетом критериев социально-экономической эффективности

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у студентов теоретических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм внешнеэкономических операций на уровне страны, региона и фирмы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить содержание основных терминов, понятий и категорий во внешнеэкономической сфере;
- определить место и роль внешнеэкономической сферы в национальной экономике и региональных экономиках;
- научиться грамотно осуществлять внешнеэкономические сделки, начиная с выбора иностранного партнера, проведения переговоров, заканчивая расчетом эффективности конкретной внешнеэкономической сделки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать: - правовые и законодательные основы управления внешнеэкономической деятельностью предприятий;
	Уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками нести за них ответственность за принятые управленческие решения.
ПК-11	Знать: - критерии социально-экономической эффективности и экономическую природу рисков, возникающих в процессе управления внешнеэкономической деятельностью предприятия и меры по их минимизации;
	Уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию;
	Владеть: - навыками оценки рисков и возможных социально-экономических последствий по принятым управленческим решениям.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация инфраструктуры внешнеэкономической деятельности» являются усвоение студентами теоретических знаний, практических умений, навыков и компетенций в области организации инфраструктуры внешнеэкономической деятельности страны, региона и предприятий, овладение системным представлением о функциях и полномочиях участников внешнеэкономической деятельности и особенностях организации экономических и иных отношений между ними.

Задачи дисциплины – изучение особенностей организации работы участников внешнеэкономической деятельности на макро- и микроуровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

общепрофессиональные:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в т.ч. по организации инфраструктуры внешнеэкономической деятельности предприятий, ответственность за их реализацию
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в части организации инфраструктуры внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки эффективности функционирования инфраструктуры – участников внешнеэкономических отношений; - оценки эффективности организационно-управленческих решений субъектов внешнеэкономической деятельности
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую природу рисков, возникающих во внешнеэкономической среде и меры по их минимизации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки рисков и возможных социально-экономических последствий по принятым управленческим решениям

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРКЕТИНГ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – воспитание у студентов современного мировоззрения; обучение приемам исследования внешних рынков и тенденций их развития; потребностей

и спроса, их активного формирования; получение базовых знаний международного маркетинга, как важной составляющей внешнеэкономической деятельности и интегрирующей функции системы международного менеджмента как активного инструмента повышения эффективности всего народно-хозяйственного комплекса России.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение методологических и методических основ международного маркетинга;
- изучение основных методов исследования зарубежных товарных рынков;
- овладение навыками проведения маркетинговых исследований;
- ознакомление с особенностями международной товарной, ценовой политики, коммуникативной политики предприятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	Знать: - методы распространения товаров и инструменты коммуникативной политики, используемых на международном рынке;
	Уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
	Владеть навыками: - решения коммуникативных задач.
ПК-11	Знать: - процесс управления маркетингом на предприятии
	Уметь: - обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности.
	Владеть навыками: - управленческих решений.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 МЕЖДУНАРОДНЫЕ БАЗЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков проведения статистического исследования массовых общественных явлений и процессов.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в целенаправленной подготовке специалистов, владеющих необходимым инструментарием в области исследования массовых общественных явлений и способных самостоятельно ставить задачи и

определять пути их решения в рамках осуществления своих профессиональных и социальных функций, как работника, так и управленца.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и инструменты для решения коммуникативных задач с помощью современных технических средств и информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с компьютером как средством управления статистической информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными техническими средствами как средством управления информацией.
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных отраслях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических данных, необходимых для управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами построения рисков и возможных прогнозов социально-экономического развития.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов.

Промежуточная аттестация: зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Цели, задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - является формирование знаний в области внешнеэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов на ближайшую и долгосрочную перспективу с учетом потребностей рынка, позволяющих обеспечить устойчивость ее развития в конкурентной рыночной среде.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- освоение с действующей практики стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов

-изучение основных проблем в области стратегического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, и возможные пути их решения;

-приобретение практических навыков при разработке прогнозов, проектов программ и планов с использованием методов и инструментов бизнес-планирования т прогнозирования.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности, планирование и прогнозирование ее стратегии и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучение методов анализа, планирования и прогнозирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;

- формирование предпринимательского мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности; - способы выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; - формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке; - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<p>Владеть:</p>

	- навыками выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Знать: - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	Уметь: - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	Владеть: - навыками составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов знаний в области планирования деятельности фирмы на ближайшую и долгосрочную перспективу с учетом потребностей рынка, позволяющих обеспечить устойчивость ее развития в конкурентной рыночной среде.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение процесса организации предпринимательской деятельности;
- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации в сфере предпринимательской деятельности;
- освоение основ управления экономической деятельностью предпринимательской деятельности, планирование ее стратегии и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организации малого предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
---	---

ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных понятий и механизма предпринимательской деятельности; - способы выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - основные типы и организационно-правовые формы предпринимательства, их особенности и преимущества; - формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; - основы бизнес-планирования и других аспектов управления коммерческой организации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать бизнес-информацию и анализировать положение фирмы на рынке; - выбирать необходимую организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, формы и способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать и на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательского риска, направления и методы и способы составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.01 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - основы организации и нормирования трудовых процессов и их элементов;
	Уметь: - рассчитывать нормы труда и заработную плату работников;
	Владеть: - методикой расчета норм труда и заработной платы работников.
ПК-11	Знать: - методы нормирования, способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда;
	Уметь: - обосновывать управленческие решения по вопросам организации труда;
	Владеть: - методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Задачи курса:

- дать теоретические знания в области организации, нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения экономических расчетов, касающихся организации, нормирования и оплаты труда в таможенных органах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-2	Знать - основы организации и нормирования трудовых процессов и их элементов	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты
	Уметь - рассчитывать нормы труда и заработную плату работников	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты
	Владеть - методикой расчета норм труда и заработной платы работников	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты
ПК-11	Знать - методы нормирования, способы стимулирования трудовой деятельности, современные формы и системы оплаты труда	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты
	Уметь - обосновывать управленческие решения по вопросам организации труда	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты
	Владеть - методикой качественного и количественного анализа трудовых показателей	Комплект заданий на контрольную работу, ситуационные задачи, тесты

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: является приобретение студентами необходимой теоретических и практических навыков в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятия во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с экономическими угрозами;
- дать знания для обеспечения экономической безопасности России;
- привить навыки в сфере экономической безопасности организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - угрозы экономическим интересам предприятия и факторы их определяющие; - законодательно-правовое обеспечение и государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
	Уметь: - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам предприятия; - выработать рекомендации по обеспечению экономической безопасности предприятия.
	- методами оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью организации; - практическими навыками в сфере экономической безопасности организации и механизмом ее обеспечения.
ПК-11	Знать: - теоретико-методологические основы микроэкономической безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия.
	Уметь: - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности предприятия; - проводить оценку функциональных составляющих экономической безопасности.
	- специальной терминологией в области национальной и экономической безопасности.

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.02 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - сформировать компетенции обучающегося в области ответственности за экономические преступления, дать студентам систематизированные, углубленные знания о сущности экономических правонарушений, о методах выявления экономических правонарушений.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области определения экономических правонарушений,
- формирование рационального и комплексного использования различных видов инструментов при определении экономических правонарушений,
- формирование правильной экономической политики предприятия для профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики,
- привитие студентам навыков научного подхода в установлении экономических правонарушений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-9	Знать: - специфику экономических правонарушений;
	Уметь: - использовать разные инструменты для выявления и профилактики экономических преступлений, определять виды и характер экономических правонарушений;
	Владеть навыками: - профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики.
ПК-11	Знать: - составы экономических правонарушений, отличия от экономических проступков
	Уметь: - квалифицировать экономические преступления
	Владеть навыками: - работы с нормативно-правовой базой при определении и выявлении экономических преступлений

Общая трудоемкость дисциплины, час – 144 часов.

Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.

Б1.В.ДВ.09.01 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: получение студентами специальных знаний и навыков в осуществлении международных коммерческих операций с учетом особенностей конкретных рынков и изменения рыночной конъюнктуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение форм и средств государственного регулирования и содействия развитию внешнеэкономической деятельности фирм;
- изучение международных валютных и финансово-кредитных отношений;
- формирование навыков проведения коммерческих операций: подготовка, оформление и заключение контрактов купли-продажи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеть: - методикой и навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей.
ПК-3	Знать: - экономические разделы планов расчета.
	Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, - обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеть: - навыками представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

Б1.В.ДВ.09.02 КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать количественный анализ управленческих решений в условиях конкурентной среды.

Задачи дисциплины:

- понятия количественного анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков применения изучаемого количественного анализа управленческих решений;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных:

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание категорий и понятий в области таможенного дела, знать методы определения методов по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе научных подходов анализировать различные ситуации в деятельности таможенного дел по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины, час – 216 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен.

ФТД.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование экономического мышления у студентов; ознакомить студентов с современным морально-этическими ценностями и принципами кооперативного движения за рубежом и в России, ознакомить с правовой и экономической основой развития потребительской кооперации, истории и современного состояния кооперативного движения в России, регионе, мире. Научить применять теоретические знания в практической деятельности, развивая многообразие форм потребительской кооперации.

Задачами освоения дисциплины является:

- изучение основных тенденций развития мирового кооперативного сектора
- изучение истории развития кооперации в России и РТ
- изучение внешних и внутренних факторов, оказавших и оказывающих влияние на кооперативное предпринимательство в мире
- анализ современных тенденций кооперативного движения в Российской Федерации
- изучение теоретических основ различных видов потребительской и производственной кооперации
- изучение основных методов организации эффективной работы различных видов кооперативов и выбора видов деятельности в соответствии с постановкой задач и с учетом специфики отраслей народного хозяйства
- изучение возможного повышения эффективной деятельности потребительских и производственных кооперативов с учетом выполнения или социальной миссией
- изучение опыта отдельных регионов России по налаживанию эффективной работы кооперативными организациями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- профессиональные компетенции ВУЗа (ПКВ):

ПКВ-1 - способностью осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи на основе принципов кооперации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-1	знать экономическое содержание и значение кооперативного движения, принципы кооперации, формы кооперации
ПКВ-1	Уметь анализировать сущность кооперации, специфические черты различных видов кооперации, уметь проводить анализ деятельности кооперативных организаций, формировать суждения об эффективности их деятельности,
ПКВ-1	владеть знаниями в области формирования и анализа

	ресурсной базы кооперации, основанной на принципах кооперации владеть методами анализа деятельности имеющихся кооперативных организаций, осуществляющих различные виды деятельности.
--	--

Общая трудоемкость дисциплины, час – 72 часа;

Промежуточная аттестация: зачет.

ФТД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цели, задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели - освоение системы практических знаний, умений и компетенций по иностранному языку профессионального общения и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи :

- овладение новыми языковыми средствами в сфере профессиональной коммуникации, совершенствование навыков оперирования этими средствами в различных сферах применения английского языка в соответствии с современной практикой международного общения на основании когнитивной и коммуникативной функций языка в коммуникативных целях;

- чтение оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки и выполнение ее эквивалентного перевода на русский язык; совершенствование освоенных ранее компетенции посредством информации профессионального характера;

- предъявление системной лексической информации и аналитических технологий для формирования у аспирантов когнитивной матрицы, обеспечивающей на основе процесса селективности эффективность различных дискурсивных практик;

- развитие когнитивных умений при формировании собственного высказывания с учетом возможностей современных информационных технологий;

- совершенствование навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации.

- совершенствование навыков говорения и аудирования, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений характерных для профессионально-деловой деятельности, а также для ситуаций социально-культурного общения; ведение беседы по своему профилю и выступление с научным докладом или сообщением на иностранном языке;

- дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенцией вуза:

Профессиональная компетенция вуза:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПКВ-2	<p>Знать: различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>Уметь:</p>

	применять различные способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере
	Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в профессиональной сфере

Общая трудоемкость дисциплины, час – 108 часов;

Промежуточная аттестация: зачет