АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ» БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) Менеджмент организаций

Квалификация Бакалавр

для набора 2021 года

Типы задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический; организационно-управленческий

форма обучения: очно-заочная

**Б1.О.01 Философия**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

* формирование способности демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи;
* формирование способности сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
* формирование способности формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
* формирование способности толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям;
* формирование способности уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять  поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: основные алгоритмы поиска и методы критического анализа информации, необходимой для решения задачи;  Уметь: оценивать и критически анализировать альтернативную информацию, необходимую для решения поставленной задачи;  Владеть: навыками использования основных способов поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи. |
|  | УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знать: технологию сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;  Уметь: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных;  Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: основные категории философии и философские концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;  Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний;  Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. |
|  | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и | Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления;  Уметь: распознавать формы |

|  |  |
| --- | --- |
| культурным традициям | культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям;  Владеть: навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия. |
| УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико- эстетическом контексте;  Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;  Владеть: кросс-культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.

Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.

Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.

Тема 4. Сознание и познание. Социально-гуманитарные технологии формирования мировоззренческой позиции.

Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.

Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании мировоззренческой позиции.

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Б1.О.02 История**

* 1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества, определение места и роли России в истории и современном мире, развитие у обучающихся патриотизма и подготовка их к использованию полученных исторических знаний при формировании собственной гражданской мировоззренческой позиции.

Задачи:

* изучить понятийный аппарат дисциплины, основные этапы и закономерности исторического развития общества, сформировать систему устойчивых знаний по отечественной истории;
* сформировать умения применять исторические знания при определении места и роли России в современном мире, способствовать развитию у обучающихся патриотизма;
* привить навыки самоорганизации, самостоятельного изучения и анализа исторических событий, применения исторических знаний для самообразования и формирования мировоззренческой позиции;
* сформировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского народа и страны.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую мировоззренческую | Знать: способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| философском контекстах | позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества  Уметь: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества  Владеть: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой  позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества |
|  | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Знать: социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции  Уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к  историческому наследию и культурным традициям  Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям |
|  | УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям | Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | социальных групп, их межкультурное взаимодействие  Уметь: уважительно относиться к  историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в их межкультурном взаимодействии на основе знаний основных этапов развития России  Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; отечественная историография

Тема 2. Специфика становления российской государственности.

Политический и социальный строй российского государства в XIV-XVIII вв.

Тема 3. Этапы экономического развития России в IX-XVIII вв.

Тема 4. Становление индустриального общества. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.

Тема 5. Россия в начале XX века

Тема 6. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг.

Тема 7. Формирование однопартийного политического режима, образование СССР, культурная жизнь страны в 20-е гг. Великая отечественная война

Тема 8. Социально-экономическое развитие, общественно- политическая жизнь, внешняя политика СССР в послевоенные годы

Тема 9. Становление российской государственности, внешняя

политическая деятельность страны в условиях новой геополитической ситуации.

* 1. **Формы промежуточной аттестации**: экзамен.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.03 Иностранный язык

1. **Объем дисциплины (модуля):** 10 з.е. (360 час.)

# Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в повышении обучающимися исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; приобретение необходимых и достаточных знаний и навыков для решения социально-коммуникативных задач в сфере профессиональной деятельности; расширение знаний о странах изучаемого языка в области технологии продукции и общественного питания; совершенствование культуры мышления, общения и речи.

Задачи:

-усвоение лексико-грамматического минимума изучаемого иностранного языка в объёме, необходимом для осуществления эффективной коммуникации и работы с иноязычными текстами;

-формирование навыков чтения и перевода текстов лингвострановедческого и профессионального направления с целью извлечения и обработки информации;

-формирование навыков письменной речи и ведения переписки личного и делового характера;

-совершенствование навыков диалогической и монологической речи в общественно-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сферах;

– овладение базовыми умениями и навыками успешного профессионального общения на иностранном языке;

-повышение уровня общей культуры обучающихся и расширение их кругозора;

- развитие у обучающихся способностей к самообразованию, к работе с иноязычной литературой, мультимедийными источниками и Интернет- ресурсами.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен логически и грамматически верно строить  устную и  письменную речь | Знать:   * навыки общения на иностранном языке в ситуациях социально- бытового, межличностного и делового профессионального общения; * межкультурные различия, культурные традиции и реалии стран(ы) изучаемого   языка;   * основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране(-ах) изучаемого языка.   Уметь:   * использовать изученную лексику и грамматику иностранного языка для решения коммуникативных задач в ситуациях социально- бытового, межличностного и профессионального общения с представителями других стран; * сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного   монологического высказывания на иностранном языке; |

УК-4.2 Способен выполнять перевод текстов с иностранного (- ых) на

государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)

* участвовать в обсуждении проблем на основании прочитанных или прослушанных иноязычных текстов по профессиональной сфере;
* выражать коммуникативные намерения на иностранном языке (начинать и поддерживать диалог) в ситуациях повседневного и делового общения с соблюдением речевого этикета;

Владеть:

* навыками подготовленной монологической и диалогической речи в пределах изученного языкового материала для решения коммуникативных задач в устной и письменной форме;
* навыками выражения своих мыслей и мнения в повседневном и деловом общении на иностранном языке.

Знать:

* базовую лексику изучаемого иностранного языка, позволяющую решать различные коммуникативные задачи с носителями языка в устной и письменной формах;
* терминологию по технологии продукции и организации общественного питания, обеспечивающую возможность получения информации из источников на изучаемом иностранном языке.

Уметь:

* получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе из Интернет-ресурсов), необходимых в профессиональной деятельности;
  + понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы на иностранном языке;
  + понимать содержание и извлекать необходимую информацию из текстов профессиональной

направленности на иностранном языке;

* + понимать устные монологические высказывания и различные виды диалога на иностранном языке;
  + относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях профессионального общения на иностранном языке.

Владеть:

* + умениями грамотно и эффективно получать информацию на иностранном языке (справочная литература, Интернет-ресурсы);
  + навыками перевода текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

* основные грамматические явления и структуры, обеспечивающие правильность построения фраз и речевых отрезков на иностранном языке;

Уметь:

* составлять письменные тексты на иностранном языке для реализации коммуникативных намерений и решения задач в своей профессиональной деятельности.

Владеть:

* навыками, достаточными для профессионального общения и последующего приобретения зарубежного опыта в профилирующей профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работе.

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Language skills of communication. Искусство общения.

Тема 2. Defining economics. Определение экономики Тема 3. Basic economic questions. Основные вопросы экономики Тема 4. Money and its functions. Деньги и их функции.

Тема 5. Marketing. Маркетин Тема 6. Business strategy. Бизнес-стратегия Тема 7. Competition. Конкуренция.

Тема 8. Price and demand. Цена и спрос.

Тема 9. Production quality. Качество продукции.

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1. **Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е. (72 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи:

* овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* ознакомление с особенностями предотвращения и принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;
* овладение принципами и способами организации защиты производственного населения от опасностей (в мирное и военное время).

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организации».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-8.1 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1. Способен организовывать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной | Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности Уметь: организовывать и планировать создание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности | деятельности | безопасных условий жизнедеятельности Владеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | УК- 8.2 Способен предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты | Знать: классификацию ЧС, способы  предотвращения ЧС, СИЗ  Уметь: применять  методы защиты населения в  чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками защиты населения от ЧС |
| УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | УК-8.3 Способен организовывать защиту населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий | Знать: способы  организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей  Уметь: организовывать защиту населения от опасностей  Владеть: навыками организации способов защиты от опасностей |
| УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | УК-8.4 Способен координировать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | Знать: условия единую государственную  систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  Уметь: применять  методы оценки защищенности  населения в  чрезвычайных ситуациях и сохранений природной среды  Владеть: навыками сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности

Тема 3-4. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» Тема 5. Чрезвычайные ситуации

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 7.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности Тема 9. Охрана труда на предприятиях отрасли

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е. (72 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных

целей.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности |
|  | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, |

соблюдает нормы здорового образа жизни

соблюдения норм здорового образа жизни

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни

Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.06 Деловые коммуникации**

* 1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися теоретических основ деловой коммуникации и применении полученных знаний на практике для принятия оперативных управленческих решений.

Задачи:

* изучение теоретических и методологических основ применения современного инструментария в области деловых коммуникаций;

– освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;

* формирование систематизированного представления о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;

**–** формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля, способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования и делового общения в устной и письменной формах;

* изучение специфики технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
* понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Уметь: выбирать методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.  Владеть: навыками применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. |
|  | УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия  определять свою роль в команде | Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде.  Уметь: выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде.  Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде. |
|  | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | Знать: основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.  Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской | УК-4.1 Способен логически и  грамматически верно строить устную и письменную речь | Знать: основные особенности литературной речи, позволяющие логически и грамматически верно строить устную и письменную речь. Уметь: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.  Владеть: способами и приемами создания логически и грамматически верной устной и письменной речи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.2 Способен  выполнять перевод текстов с иностранного (- ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (- и) | Знать: особенности подготовки текста публичного выступления в разных сферах экономической деятельности.  Уметь: готовить текст публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации.  Владеть: приемами анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации. |
|  | УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | Знать: приемы и технологии ведения деловой переписки на русском языке, особенности стилистики письменной речи.  Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.  Владеть: навыками составления и оформления деловых писем, учитывая особенности стилистики письменной речи. |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие и предмет деловых коммуникаций

Тема 2. Коммуникативная сторона делового взаимодействия Тема 3. Перцептивный аспект деловых коммуникаций Тема 4. Интерактивная сторона деловой коммуникации Тема 5. Вербальная коммуникация

Тема 6. Невербальные деловые коммуникации Тема 7. Устные формы деловой коммуникации

Тема 8. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций Тема 9. Особенности письменной деловой коммуникации. Техника

ведения деловой переписки

Тема 10. Имидж делового человека

Тема 11. Коммуникации в конфликтных ситуациях

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.07 Математика**

1. **Объем дисциплины (модуля): 7** з.е. (252 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: обучение студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с помощью математических инструментальных средств.

Задачи освоения дисциплины: умение выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Знания и навыки, полученные студентами в процессе освоения данной дисциплины, позволят решать практические задачи в профессиональной деятельности.

# 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока Б1«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи | Знать: основные математические понятия.  Уметь: осуществлять декомпозицию задачи.  Владеть навыками выделять базовые составляющие задачи |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации  Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов  профессиональной деятельности  Владеть навыками работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов |
|  | УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач | Знать: основные методы решения математических задач  Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач.  Владеть навыками: использовать адекватные методы для решения поставленных задач |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; | ОПК-2.1 Способен  определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | Знать: методы поиска информации, необходимой для решения  профессиональных задач.  Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач  Владеть навыками: использования математического аппарата для решения  профессиональных задач. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Знать: анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1.1. Алгебра матриц

Тема 1.2. Теория определителей

Тема 1.3. Системы линейных уравнений Тема 2.1. Прямая линия на плоскости Тема 3.1*.* Числовая последовательность Тема 3.2. Предел функции.

Тема 4.1. Производная функции Тема 4.2. Дифференциал функции

Тема 5.1. Исследование функций с помощью производной и построение их графиков.

Тема 5.2. Общая схема исследования функции Тема 6.1. Первообразная

Тема 6.2. Определенный интеграл

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.08 Информационные технологии**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационно-коммуникационных технологий, получение навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* получение студентами теоретических знаний по использованию вычислительных, коммуникационных и программных средств для обработки информации с целью использования в своей будущей профессиональной деятельности;
* ознакомление с состоянием и тенденциями развития современных информационно-коммуникационных технологий;
* овладение практическими навыками выполнения операций по обработке информации.

# 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для  решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи | Знать: сущность и значение информации в информационном обществе, иметь представление о представлении  информации в компьютере для различных типов данных.  Уметь: сформулировать основные понятия информационных технологий  Владеть: навыками самостоятельной работы на компьютере, навыками работы с программными средствами обработки информации |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: основные виды источников информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности  Уметь: осуществлять  выбор способа представления  информации в  соответствии с поставленной задачей  Владеть: навыками использования современных средств и методов решения стандартных задач профессиональной  деятельности на основе информационной и библиографической культуры |
| УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач | Знать: современные информационные технологии  Уметь: решать  стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.  Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем | ОПК-2.1 Способен  определять источники  информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | Знать: источники информации, необходимые для решения  профессиональных задач  Уметь: осуществлять поиск информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Владеть: навыками использования современных информационных технологий на основе информационной и библиографической культуры |
|  | ОПК-2.2 Способен выбирать  соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Знать: современный инструментарий обработки и анализа данных  Уметь: выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение.  Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | Знать: назначение наиболее  распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); |

ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

Уметь: проанализировать и использовать программные средства и методы решения стандартных задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками работы с офисными программами, использовать возможности этих программ для наглядного представления результатов, в том числе построения диаграмм, встраивания иллюстративного материала, оформления, в соответствии с определенными требованиями

Знать: основы сбора, обработки, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и

программного обеспечения.

Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач

ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению

эффективности организации

Знать: теоретические основы выбора рациональных ИС и ИКТ- решений для управления.

Уметь: разрабатывать базу данных ИС

Владеть: навыками разработки базы данных ИС.

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные технологии и их классификация

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов Тема 4 Технологии подготовки текстовых документов

Тема 5. Технологии создания презентаций

Тема 6 Технология обработки табличных документов Тема 7 Технология работы с базами данных

Тема 8. Телекоммуникационные технологии

Тема 9. Информационная безопасность и защита информации Тема 10. Информационно - правовое обеспечение

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.09 Экономическая теория**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 10 з.е. (360 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности решать профессиональные задачи на основе экономических знаний, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины

* + изучить закономерности функционирования социально- экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;

* + изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах
  + научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;
  + научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;
  + изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;
  + научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики.  Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности |
|  | УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Знать: основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики  Уметь: на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  Владеть: способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений |
|  | УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей | Знать: методологию экономической теории, как науки  Уметь: принимать решения, обосновывать их  Владеть: методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: теоретические основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций  Уметь: применять основы экономических знаний для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: методологией теоретических подходов экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности |

ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Знать: понятийно-категориальный аппарат экономической науки

Уметь: использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач

Владеть: экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.

Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег. Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.

Тема 5. Основы теории потребительского поведения.

Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала. Тема 8. Издержки производства и прибыль.

Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль. Тема 11. Рынки факторов производства

Тема 12. Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.

Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.

Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.

Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)

Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.

Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.

Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения.

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

# Аннотация дисциплины (модуля)

**Б1.О.10 Управление карьерой и тайм-менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления карьерой и временем, необходимых для построения карьеры и правильного распределение времени для более действенного и продуктивного его использования, включая умения и навыки реализации процессов самообразования, саморазвития и самоорганизации.

Задачи:

* + освоение основных положений, принципов, методов и стратегий карьерного менеджмента и тайм – менеджмента, базовых техник управления и планирования времени;
  + получение практических умений и навыков управления личной и деловой карьерой работников, в том числе навыков формулировать и планировать цели и задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
  + приобретение умений и навыков принятия организационно- управленческих решений при выполнении профессиональной деятельности;
  + приобретение навыков подготовки резюме, сопроводительного и рекомендательного письма, оценки своих достоинств и недостатков, развития достоинств и устранения недостатков;
  + приобретение навыков путем реализации процессов самообразования и самоорганизации, в том числе навыков развития индивидуальных способностей, профессионального обучения и самообучения, развития достоинств и устранения недостатков;
  + овладение приемами и технологиями тайм-менеджмента, формирование навыков планирования, анализа, организации и управления временем.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование компетенции) | компетенций |  |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов  образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Знать: технологии и методики диагностики компетенций и компетентности в различных сферах профессиональной деятельности  Уметь: выявлять проблемы своего образования критически оценивая личные достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования  Владеть: навыками самоорганизации; навыками планирования собственной деятельности и личных ресурсов для достижения целей |
|  | УК-6.2 Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста | Знать: теоретико-методологические основы управления карьерой и тайм- менеджмента  Уметь: управлять личным и рабочим временем, планировать и реализовывать процесс карьерного продвижения и саморазвития  Владеть: навыками принятия и реализации решений в области управления карьерой и тайм- менеджмента |
|  | УК-6.3 Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни | Знать: методы и принципы самообразования и саморазвития личности; современные образовательные технологии  Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни  Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей; навыками профессионального обучения и самообучения. |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Деловая карьера как процесс личного и профессионального развития человека.

Тема 2. Карьерные мотивы и ценностные ориентации сотрудников. Диагностика и развитие карьерной компетентности. Принятие решения о самообразовании.

Тема 3. Тайм-менеджмент как основа эффективной самоорганизации личности.

Тема 4. Принятие организационно-управленческих решений в области управления карьерой.

Тема 5. Организационно – управленческие решения в тайм- менеджменте.

Тема 6. Теория и практика трудоустройства как начального этапа карьеры.

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.11 Психология и конфликтология**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся системы научных психологических и конфликтологических знаний и умений, навыков их практического использования при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций, для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Задачи:

* изучить понятийный аппарат дисциплины, сформировать систему устойчивых психологических и конфликтологических знаний;
* сформировать умения и навыки применения полученных знаний при работе в коллективе, предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций;
* сформировать навыки работы в коллективе, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде;
* сформировать навыки использования базовых дефектологических знаний для реализации их в социальной и профессиональной сферах.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | Знать: понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  Уметь: формулировать  понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии  Владеть: навыками формулирования понятий и методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
|  | УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | Знать: методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде  Уметь: формулировать  методы и нормы социального взаимодействия определять свою роль в команде  Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде |
|  | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | Знать: способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Уметь: устанавливать и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Владеть: навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  Владеть: навыками  применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
|  | УК-9.2 Способен взаимодействовать в  социальной и  профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: особенности взаимодействия в  социальной и  профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Уметь: взаимодействовать в социальной и  профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  Владеть: навыками взаимодействия в  социальной и  профессиональной сферах с |

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Психология как наука и учебная дисциплина. Методология и методы психологического исследования

Тема 2. Познавательные психические процессы.

Тема 3. Индивидуально-психологические особенности и эмоционально-волевая сфера личности

Тема 4. Конфликтология как наука. Теоретические основы конфликтологии Тема 5. Межличностные конфликты

Тема 6. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления Тема 7. Групповые конфликты

Тема 8. Разрешение конфликтов

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основы менеджмента**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи: - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

− усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

− ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

− изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности  Уметь: оценивать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности | потребность в ресурсах и планировать их использование при  решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценивания потребности в ресурсах и  планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: как использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: навыками использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Знать: каким образом формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | организационной и управленческой наук  Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  Владеть: навыками формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | Знать: каким образом интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Уметь: интерпретировать  проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Владеть: навыками интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Знать: каким образом анализировать |

ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Уметь: анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Владеть: навыками анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий | предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Владеть: навыками оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | Знать: каким образом выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Владеть: навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике

Тема 2. Менеджер в системе менеджмента. Тема 3. Менеджмент как наука.

Тема 4. Принципы менеджмента Тема 5. Цели и стратегии развития компаний

Тема 6. Планирование как функция менеджмента. Тема 7. Функция организации в менеджменте.

Тема 8. Мотивация как функция управления Тема 9. Контроль в системе менеджмента

Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления

Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент) Тема 13. Управление проектами

Тема 14. Организационная культура Тема 15. Организационное поведение

Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте Тема 18. Эффективность менеджмента

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.13 Статистика**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков анализа экономических и социальных процессов жизни общества.

Задачи дисциплины:

* освоение студентами статистической методологии, позволяющей решать конкретные прикладные задачи экономико-статистического анализа в различных сферах экономической деятельности и социальных отношений;
* повышение общего уровня статистической культуры студентов, т.е. уровня аналитического и алгоритмического мышления при проведении экономико-статистического анализа данных, умения самостоятельно изучать научную литературу по проблемам приложения статистических методов в экономике и социальной сфере.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 – способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять  декомпозицию задачи | Знать: методы анализа поставленных задач  Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи  Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач |
|  | УК-1.2 – способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: основные методы критического анализа  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач |
|  | УК-1.3 – способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знать: методы сопоставления источников информации  Уметь: выявлять противоречия источников информации  Владеть: методами поиска достоверных суждений |
|  | УК 1.4 – способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач | Знать: основные статистические методы решения поставленных задач  Уметь: применять статистические методы решения поставленных задач  Владеть: навыками интерпретации результатов решения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| поставленных задач | | |
| ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 – способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач  Уметь: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач  Владеть: типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач |
|  | ОПК-2.2 – способен осуществлять поиск  информации по  полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач  Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач  Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач |
|  | ОПК-2.3 – способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных  Уметь: выбирать  инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях  Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Статистика – наука и профессиональная деятельность. Тема 2. Теоретические основы статистики

Тема 3. Статистическое наблюдение

Тема 4. Сводка и группировка статистического материала. Тема 5. Обобщение и представление статистических данных Тема 6. Средние величины

Тема 7. Вариационные ряды распределения и его характеристики Тема 8. Ряды динамики и их анализ.

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Тема 10. Экономические индексы. Тема 11. Статистика населения.

Тема 12. Статистика труда.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Тема 14. Макроэкономические показатели производства продукта и национального богатства

Тема 15. Построение системы национальных счетов Тема 16. Финансовая статистика

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.14 Правоведение**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоении обучающимися основ действующего законодательства, возможности практического применения правовых норм для выявления и анализа способов решения профессиональных задач, как источника для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи:

* + сформировать систему знаний о российском законодательстве;
  + составить представление о правовой информации для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
  + использовать правовую информацию для принятия соответствующих профессиональных решений;
  + сформировать навыки анализа законодательства и практики его применения.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: действующие правовые нормы для определения совокупности взаимосвязанных задач  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач на основе действующих правовых норм  Владеть: навыками определения взаимосвязанных задач, обеспечивающих  достижение цели с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач  Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм  Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками  оценивания вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции | Знать: нормативные правовые акты,  обеспечивающие формирование гражданской позиции  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции  Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления |

|  |  |
| --- | --- |
| УК-11.2 Способен выявлять, давать оценку коррупционному  поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме | Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции в социуме  Уметь: выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме  Владеть: навыками выявления и оценивания коррупционного поведения и содействовать его пресечению |
| УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции  Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции  Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основные положения теории государства и права Тема 2. Основы конституционного права

Тема 3. Основы административного права Тема 4. Общие положения гражданского права Тема 5. Общие положения трудового права

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности Тема 7. Основы финансового права

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.О.15 Теория принятия решений и управления рисками**

* 1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании системы теоретических знаний и практических умений в области принятия управленческих решений и управления рисками, находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Задачи: - изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;

− изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;

− изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;

− изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

− оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента;

− получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и реализации практических задач;

− развитие навыков профессиональной деятельности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и | Знать: способы как демонстрировать умение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | критический анализ информации, необходимой для решения задачи  УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач | осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Уметь: демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Владеть: навыками демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Знать: способы как находить рациональные идеи для решения поставленных задач  Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач  Владеть: навыками находить рациональные идеи для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками |

УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с

формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм

Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности

Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при

решении задач профессиональной деятельности

Владеть: навыками оценивания потребности в ресурсах и

планировать их

использование при

решении задач профессиональной деятельности

Знать: способы как выявлять и

анализировать

различные способы

решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм

Уметь: выявлять и анализировать

различные способы

решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | учётом действующих правовых норм  УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | Владеть: навыками  выявлять и  анализировать  различные способы  решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Знать: способы как оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками оценивания вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: как использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности |

организационной и управленческой теории

ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Владеть: навыками использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Знать: каким образом формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Владеть: навыками формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Знать: каким образом интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Уметь: интерпретировать

проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Владеть: навыками интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Знать: каким образом анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Уметь: анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической

ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

эффективности

Владеть: навыками анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности

Знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Владеть: навыками оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Знать: каким образом выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций Владеть: навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию

управленческого решения

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения

Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.16 Проектная деятельность**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

* + - изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
    - научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;
    - научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
    - сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
    - научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;
    - изучить способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели
    - научиться применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-4 -способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 -Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности | Знать: способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности  Уметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-4.2 - способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: способы разработки и обоснования решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности  Уметь: разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально- экономические  последствия  Владеть: навыками решения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | | |
| УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при  решении задач профессиональной деятельности | Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при |

|  |  |
| --- | --- |
| решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их  использования при  решении задач профессиональной деятельности | |
| УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| норм  Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | | |
| УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1- способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Знать: способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели  Уметь: формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и  ограничения для достижения поставленной цели  Владеть: навыками формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели |
|  | УК-6.2- способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста | Знать: важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста  Уметь: понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную |

УК-6.3 - способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни

траекторию саморазвития, этапов карьерного роста

Владеть: навыками планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста

Знать: способы применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Уметь: применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Владеть: навыками применения методов и принципов саморазвития и самообразования в течение всей жизни

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Проектная деятельность как научная дисциплина: история развития и становления

Тема 2. Содержание проектной деятельности

# Тема 3. Планирование проектной деятельности

Тема 4. Организационное планирование и управление персоналом проекта

Тема 5. Оценка затрат проекта.

Тема 6. Коммуникативная составляющая в проектной деятельности Тема 7. Анализ и оценка рисков в проектной деятельности

Тема 8. Оценка и контроль проектной деятельности

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.17 Финансы

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление с методикой осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Задачи:

*–* определить методы сбора источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; основы статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

– обучить методике определения методов сбора источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы.

– привить навыки определения методов сбора источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения; обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-2  Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных  информационно- аналитических систем | ОПК-2.1  Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения  профессиональных задач | Знать: методы определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Уметь: определять методы сбора источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Владеть: навыками определения методов сбора источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач |
|  | ОПК-2.2  Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Знать: соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  Уметь: выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  Владеть: навыками выбора инструментария обработки и анализа данных, современных информационных технологий и программного обеспечения |
|  | ОПК-2.3  Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: основы статистической информации и получения статистически обоснованных выводов  Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы  Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1 Сущность и роль финансов в системе денежных отношений Тема 2 Финансовая система

Тема 3 Финансовая политика Тема 4 Управление финансами Тема 5 Финансовый контроль

Тема 6 Финансы субъектов хозяйствования

Тема 7 Государственные и муниципальные финансы

Тема 8 Финансы в системе международных экономических отношений

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.18 Экономика организаций

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

* изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
* выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
* выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1  Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.1  Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: экономическую, организационную и управленческую теорию;  Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: способностью использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности |
|  | ОПК-1.2  Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | Знать: экономическую, организационную и управленческую теорию;  Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  Владеть: способностью формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и |

|  |  |
| --- | --- |
| управленческой наук | |
| ОПК-1.3  Способен проводить  системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | Знать: системный анализ деятельности организации  Уметь: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий  Владеть: способностью проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий |
| ОПК-1.4  Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | Знать: аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления  Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий  Владеть: способностью применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3  Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.2  Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности | Знать: организационно- управленческие решения  Уметь: анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности  Владеть: способностью анализировать результаты проблемных ситуаций  организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально-экономической эффективности |
|  | ОПК-3.3  Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий | Знать: компьютерный инструментарий  Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Владеть: способностью оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики

Тема 2. Основные средства предприятия Тема 3. Оборотные средства предприятия Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Организация производства и управления на предприятии Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия

Тема 8. Расходы предприятия

Тема 9. Доходы и прибыль предприятия

Тема 10. Финансовое состояние предприятия

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.19 Теория бухгалтерского учета**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

* + усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;
  + формирование умений и навыков для их реализации в практической деятельности;
  + изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1  Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на | ОПК-1.3 Способен  проводить системный анализ деятельности | Знать: методы системного анализа;  Уметь: проводить |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | системный анализ деятельности организации; Владеть: навыками анализировать деятельность организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий |
| ОПК-2  Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического  показателя  Владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|  | ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск  информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: процесс поиска информации для решения экономических задач;  Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию; Владеть: навыками  анализа данных, необходимых для решения экономических задач |
|  | ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: способы обработки статистической информации;  Уметь: обрабатывать статистическую информацию;  Владеть: навыками получать статистически обоснованные выводы |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета Тема 2. Балансовое обобщение

Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

Тема 4. Документирование фактов хозяйственной жизни Тема 5. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета Тема 6. Оценка объектов учета и калькуляция

Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов

Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации

Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.20 Бизнес-планирование**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
* научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;
* овладеть способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
* научиться разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
* научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;
  + сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
  + научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;
  + изучить способы обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК 1.1- Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: навыками использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности | |
| ОПК 1.2- Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | Знать: как формулировать и выполнять  профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  Владеть: навыками умения формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| ОПК 1.3- Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | Знать: как проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий  Уметь: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий  Владеть: навыками проводить системный анализ деятельности организации и ее |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| составляющих, используя компьютерный инструментарий | | |
|  | ОПК 1.4- Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | Знать: способы применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением  информационных технологий  Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий  Владеть: навыками  применения аналитического  инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением  информационных технологий |
| ОПК 3- Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК 3.1- Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | Знать: способы интерпретации  проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Уметь: интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| терминологию и технологии управления  Владеть: навыками интерпретации  проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | | |
|  | ОПК 3.3- Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий | Знать: способы оценки  ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий |
| ОПК-4 -способен предлагать экономически и финансово обоснованные  организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 -Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности | Знать: способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности  Уметь: оценивать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности | | |
|  | ОПК-4.2 - способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: способы разработки и обоснования решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности  Уметь: разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально- экономические  последствия  Владеть: навыками решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |

|  |  |
| --- | --- |
| ограничений | Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
| УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при  решении задач профессиональной деятельности | Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их  использования при  решении задач профессиональной деятельности |
| УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | | |
|  | УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 - Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей | Знать: способы  обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей  Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического |

анализа и планирования для достижения поставленных целей

Владеть: навыками

обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях

Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования

Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана.

Тема 4. Современные информационные технологии в бизнес- планировании

Тема 5. Анализ рыночной среды. Тема 6. План маркетинга

Тема 7. План производства. Тема 8. Организационный план Тема 9. Финансовый план.

Тема 10. Анализ и оценка рисков

Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.О.21 Маркетинг**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области маркетинга, включая навыки сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций для решения поставленных управленческих задач, умений выявлять и оценивать новые рыночные возможности в целях разработки и осуществления маркетинговой стратегии и бизнес-планов организации, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

* + формирование представления о маркетинге как теоретической концепции и области практической деятельности организации;
  + привитие навыков сбора, обработки и анализа данных о воздействии внешней и внутренней среды на функционирование организаций, необходимых для решения поставленных управленческих задач в области разработки и осуществления стратегии организации в результате формирования комплекса маркетинга, создания эффективной службы маркетинга, оптимальных систем планирования, управления и контроля маркетинговой деятельности, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности;
  + выработка умения выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности организации;
  + привитие навыков сегментирования рынка, прогнозирования и позиционирования товара.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных | ОПК-2.1 Способен определять источники информации и  осуществлять их поиск на основе поставленных  целей для решения профессиональных задач | Знать: методики определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в области маркетинга  Уметь: определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в области маркетинга  Владеть: навыками определения источников информации и осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач в области маркетинга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| информационно- аналитических систем | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Знать: инструментарий обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение  Уметь: применять инструментарий обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение  Владеть: инструментарием обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современными информационными технологиями и программным обеспечением |
|  | ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: методологию обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций  Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций  Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать  бизнес-планы создания и  развития новых направлений | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | Знать: методологию выявления и оценки возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Владеть: выявления и оценки возможности развития организации и бизнес-проектов с |

|  |  |
| --- | --- |
| деятельности и организаций | учетом имеющихся ресурсов и компетенций |
| ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес- планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности  Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности  Владеть: навыками разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Современное понимание концепции маркетинга

Тема 2. Макроэкономическая и микроэкономическая среда и разнообразие структур рынков

Тема 3. Стратегический анализ маркетинговой среды

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование товара по результатам стратегического анализа

Тема 5. Прогнозирование поведения потребителей, организации, конкурентной и макроэкономической среды

Тема 6. Сущность маркетинговой стратегии и ее основные методы

Тема 7. Управление разработкой и осуществлением маркетинговой стратегии, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Тема 8. Разработка и осуществление товарной стратегии организации Тема 9. Разработка и осуществление ценовой стратегии организации Тема 10. Разработка и осуществление стратегии формирования спроса

и стимулирования сбыта в организации

Тема 11. Разработка и осуществление сбытовой стратегии организации

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.О.22 Информационные технологии в менеджменте**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины изучение современных технологий обработки информации в сфере менеджмента и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

Задачи дисциплины:

* формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
  + формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере – изучение современного рынка информационных продуктов;
* знание современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
* владение основами автоматизации решения экономических задач;
  + приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики.
* углубить и расширить знания обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ОПК-1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | Знать: сущность и значение информации в информационном обществе  Уметь: сформулировать основные понятия информационных технологий  Владеть: навыками самостоятельной работы на компьютере |
|  | ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | Знать: основные понятия информационных технологий  Уметь: решать типовые задачи управления с применением информационных технологий  Владеть: навыками решения типовых задач управления с  применением информационных технологий |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем | ОПК-2.1 Способен  определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач | Знать: источники информации,  необходимые для решения профессиональных задач  Уметь: осуществлять поиск информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Владеть: навыками поиска информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач |
|  | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и | Знать: современный инструментарий  обработки и анализа данных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение | Уметь: выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий  обработки и анализа данных.  Владеть: навыками применения современных информационных технологий и  программного  обеспечения для решения задач профессиональной деятельности |
|  | ОПК-2.3 Способен обрабатывать  статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: современные информационные системы обработки статистической информации  Уметь: применять современные информационные технологии для обработки статистической информации  Владеть: навыками обработки статистической информации |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; | ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий | Знать: современный компьютерный инструментарий  Уметь: решать  стандартные задачи профессиональной деятельности с применением современного компьютерного инструментария.  Владеть: навыками применения современного компьютерного инструментария для решения стандартных задач профессиональной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| деятельности. | | |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | Знать: назначение основных информационных систем разработки бизнес- проектов  Уметь: проанализировать и использовать программные  средства разработки бизнес-проектов  Владеть: навыками работы с программными средствами разработки бизнес-проектов |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | Знать: назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач;  Уметь: проанализировать и использовать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  Владеть: навыками работы с общими или специализированными пакетами прикладных программ, предназначенных для |

|  |  |
| --- | --- |
| выполнения профессиональных задач | |
| ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач | Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и  программное обеспечение, соответствующие содержанию профессиональных задач  Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и  программного обеспечения.  Владеть:  инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач |
| ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации | Знать: современные информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.  Уметь: подбирать современные информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации  Владеть: навыками |

работы с современными информационно- коммуникационными технологиями для разработки мероприятий по повышению эффективности организации

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1 Информационные ресурсы, информационные системы и их классификация

Тема 2 Базовые информационные процессы, их характеристика и модели

Тема 3 Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Тема 4 Базы данных в информационных системах

Тема 5 Информационные системы управления предприятием Тема 6 Технологии сети Интернет

Тема 7 Интеллектуальные информационные системы Тема 8 Безопасность информационных систем

Тема 9 Предметно-ориентированные экономические информационные системы

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля)

**Б1.О.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Общая физическая подготовка)**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 9,1 з.е. (328 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового

образа жизни;

* + обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
  + приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
  + овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)

Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 5. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

Тема 6. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития

Тема 7. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма

Тема 8. Общая физическая подготовка

Тема 9. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр

Тема 10. Развитие физических качеств, средствами плавания Тема 11. Развитие физических качеств, средствами гимнастики

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.О.ДЭ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Прикладная физическая культура)**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 9,1 з.е. (328 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
* адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
* овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
* подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|  | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры

Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности

Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма Тема 6. Легкая атлетика

Тема 7. Баскетбол

Тема 8. Лыжная подготовка Тема 9. Волейбол

Тема 10. Атлетическая гимнастика Тема 11. Гимнастика и акробатика

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.О.ДЭ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Адаптивная физическая культура)**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 9,1 з.е. (328 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного

характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая подготовка) относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и  профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
|  | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни  Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни  Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука и учебная дисциплина

Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом

Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды Тема 7. Подвижные игры

Тема 8. Интеллектуальные виды спорта

Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика

Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.01 Теория организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи:

− формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

− усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

− ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

− изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: как организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками чтобы организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее | Знать: как анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том |

рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта

числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта

Уметь: анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта

Владеть: навыками как анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике Тема 2. Организация в системе менеджмента.

Тема 3. Теория организации как наука. Тема 4. Принципы организации.

Тема 5. Цели и стратегии развития компаний

Тема 6. Планирование как в системе организации. Тема 7. Функция организации в менеджменте.

Тема 8. Мотивация как функция управления. Тема 9. Контроль в системе менеджмента.

Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления

Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент) Тема 13. Управление проектами

Тема 14. Организационная культура Тема 15. Организационное поведение

Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте Тема 18. Эффективность менеджмента

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.02 Экономический анализ**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора, расчета и анализа исходных экономических данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и обоснования полученных выводов.

Задачи:

* + дать целостное, законченное представление о экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование умений сбора исходных экономических данных и их обработки в соответствии с поставленной задачей;
  + формирование умений и навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; обучить методам выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
  + развить навыки проведения расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК -1 Способен руководить | ПК-1.2 - Способен | Знать: показатели |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выполнением типовых задач тактического планирования производства | анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | деятельности структурных подразделений организации |
| Уметь: анализировать показатели деятельности структурных  подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, |
| Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
| ПК -4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК -4.1  Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | Знать: законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта |
| Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: навыками собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
| ПК -4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| Владеть: навыками анализировать внутренние |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации |
| ПК -4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: показатели оценки эффективности |
| Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |
| Владеть: навыками проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации

Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)

Тема 4.Анализ маркетинговой системы организации

Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации

Тема 8. Анализ технической оснащенности производства

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля)

**Б1.В.03 Методы принятия управленческих решений**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании формирование системы теоретических знаний и практических умений по методам принятия управленческих решений и овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи: - теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и методов принятия управленческих решений;

− формирование современных представлений о сущности, содержании и принципах методов принятия управленческих решений;

− изучение технологии разработки и принятия управленческих решений;

− изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и риска;

− изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения;

− изучение технологии реализации и методов мотивации выполнения управленческого решения;

− взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

− оптимизация и экономическое обоснование управленческого решения в рамках системы менеджмента.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Знать: способы как использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |

УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

Владеть: навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Знать: способы как воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Владеть: навыками воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Знать: способы как обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения

поставленных целей

Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей

Владеть: навыками обосновывать принятие экономических решений, используя методы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| экономического анализа и планирования для достижения  поставленных целей | | |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: способы как собирать и анализировать информацию для формирования  возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования  возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками собирать и анализировать информацию для формирования  возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Знать: способы как проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Владеть: навыками  проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие, значение и функции управленческого решения Тема 2. Типология управленческих решений

Тема 3. Современные подходы к классификации управленческих решений и предъявляемые к ним требования

Тема 4. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Тема 5. Процесс разработки управленческого решения

Тема 6. Основные этапы процесса принятия управленческого решения

Тема 7. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения

Тема 8. Принятие решений в условиях неопределенности и риска

Тема 9. Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения

Тема 10. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения

Тема 11. Организация и контроль выполнения управленческого решения Тема 12. Оценка эффективности и качества управленческого решения

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.04 Анализ и оценка рисков**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся системы знаний в области теории рисков, навыков применения методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения эффективности управленческих решений, а также выработки мероприятий по воздействию на риск и управлению им.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

* овладение профессиональной терминологией в сфере управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности;
* привитие навыков применения количественных и качественных методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности;
* привитие навыков проведения анализа и оценки внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска, влияющих на деятельность организации;

- формирование умений по проведению оценки эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения выбранных критериев риск-менеджмента

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: количественные и качественные методы анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности  Уметь: применять количественные и качественные методы анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа и оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления рисками с целью повышения их эффективности |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК – 4.2 Способен анализировать внутренние (внешние)  факторы и условия,  влияющие на деятельность организации | Знать: методы анализа и оценки внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска, влияющих на деятельность организации  Уметь: проводить анализ и оценку внутренних (внешних) факторов, условий и видов риска, влияющих на деятельность организации  Владеть: методами анализа и оценки внутренних (внешних) факторов, условия и видов риска, влияющих на деятельность организации |

ПК – 4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев

Знать: основы оценки эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения выбранных критериев риск-менеджмента

Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения выбранных критериев риск-менеджмента

Владеть: навыками оценки эффективности принятых решений в области управления рисками с точки зрения выбранных критериев риск-менеджмента

1. **Содержание дисциплины (модуля):** Тема 1. Риск как экономическая категория Тема 2. Виды рисков

Тема 3. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов качественной оценки для принятия управленческих решений

Тема 4. Определение контекста, идентификация и анализ рисков с помощью методов количественной оценки для принятия управленческих решений

Тема 5. Управление рисками в системе менеджмента предприятия

Тема 6. Риск – менеджмент как система выработки мероприятий по воздействию на риск

Тема 7. Методы выявления и управления рисками

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.05 Стратегический менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 7 з.е. (252 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области стратегического менеджмента, включая умения составления стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, а также умение анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины:

- определить значение стратегического менеджмента для принятия организационно-управленческих решений в организации.

* обучить к подготовке составления стратегического анализа организации.
  + привитие навыков разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации.
  + владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: способы осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Владеть: методами и приемами п осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| планирования производства | планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому  планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию  деятельности структурных подразделений  организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов  Уметь: руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов  Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов |
| ПК-2 Способен | ПК-2.1 Способен | Знать: способы и методы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| осуществлять тактическое управление процессами в организации | анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
|  | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных  подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением  экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | | |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК - 4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации  Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации  Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность и содержание стратегического менеджмента.

Тема 2. Основные составляющие процесса стратегического управления.

Тема 3.Планирование и бизнес-план в рамках стратегического управления.

Тема 4. Стратегический анализ: модели и инструменты Тема 5. Разработка стратегии организации

Тема 6. Реализация и контроль выполнения стратегии

Тема 7. Стратегический маркетинг и техническая политика организации.

Тема 8. Формирование и приведение организационной структуры и организационной культура в соответствии со стратегией.

Тема 9. Управление в условиях стратегических изменений

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

# Аннотация дисциплины (модуля)

**Б1.В.06 Экономико-математические методы и модели**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области экономико-математических методов и моделей, включая владение способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, а так же проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

* владение способностью анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с помощью экономико- математических методов и моделей с целью повышения их эффективности;
  + владение способностью анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации с помощью экономико-математических методов и моделей;
  + владение способностью проводить оценку эффективности принятых решений с помощью экономико-математических методов и моделей.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1  Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений  организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: экономико- математические методы и модели для анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с целью повышения их эффективности Уметь: применять экономико- математические методы и модели для анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с помощью экономико-математических методов и моделей с целью повышения их эффективности |
| ПК-4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Знать: экономико- математические методы и модели для анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации | Уметь: применять экономико- математические методы и модели для анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации  Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации с помощью экономико- математических методов и моделей |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку | Уметь: применять экономико- математические методы и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Знать: экономико- математические методы и модели для оценки эффективности принятых решений | модели для оценки эффективности принятых решений  Владеть: навыками оценки эффективности принятых решений с помощью экономико-математические методы и модели |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основные экономико-математические методы и модели

Тема 2. Использование количественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Тема 3. Использование качественного анализа информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов.

Тема 5. Экономико-математические методы и модели прогнозирования и финансового планирования.

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.07 Управление проектами

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области управления проектами, включая знания, умения и навыки управления проектом; программой внедрения технологических и продуктовых инновациях или программой организационных изменений организации и поддержки, поэтапного контроля реализации бизнес-планов при выполнении конкретных проектов и работ, связи с деловыми партнерами, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачи:

* привитие навыков управления проектом;
* выработка умения поэтапно контролировать реализацию бизнес- планов при выполнении конкретных проектов и работ;
* выработка умений, навыков и знаний по применению коммуникационной информации для расширения внешних связей и обмена

опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности  структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности  структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов  Уметь: руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных  подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных |

процессов

Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных

подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Управление проектами: концепция и методология Тема 2. Управление реализацией проекта

Тема 3. Контроль реализации проекта

Тема 4. Управление проектом с использованием механизма партнерства

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.08 Инновационный менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 3 з.е. (108 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение методов и технологий управления инновационными процессами на микро-и макроуровнях; формирование практических навыков и умений при планировании и реализации инновационных проектов, по разработке, внедрению и продвижению инноваций в деятельность предприятий (организаций).

Задачи освоения дисциплины:

* + формировать у обучающихся систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;
  + раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;
  + дать наглядное представление о формах реализации инновационного менеджмента на примерах мирового и отечественного опыта;
  + привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного менеджмента;
  + создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: способы  осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Владеть: методами и приемами п осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения задачи |
|  | УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач | Знать: методы поиска рациональных идей для решения поставленных задач  Уметь: находить рациональные идеи для решения поставленных задач  Владеть: навыками поиска рациональных идей для решения поставленных задач |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| производства | имеющихся ресурсов | имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: методику анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности  Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов  Уметь: руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | | |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной  деятельности | Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации  Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации  Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |

# Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационный процесс как объект управления

Тема 2. Теоретические основы инновационного менеджмента Тема 3. Организация инновационной деятельности

Тема 4. Управление инновационными преобразованиями Тема 5. Выбор инновационной стратегии

Тема 6. Инновационный проект

Тема 7. Финансирование инновационной деятельности и анализ ее эффективности

Тема 8. Интеллектуальная собственность

Тема 9. Государственное регулирование инновационной деятельности

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.09 Инвестиционный менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области инвестиционного менеджмента, включая владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности, навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов, навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации, навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины:

* владение навыками организации работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;
  + владение навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
  + владение навыками руководства работой по экономическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов;
    - владение навыками руководства проведения экономических исследований инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации;
    - владение навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную деятельность организации;
    - владение навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1  Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: организацию работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовывать работу по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: показатели инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов  управления с целью повышения их эффективности  Уметь: проводить анализ показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализа показателей инвестиционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов | Знать: работу по экономическому  планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов  Уметь: руководить работой по экономическому  планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов  Владеть: навыками руководства работой по экономическому  планированию инвестиционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять | ПК-2.2 Способен руководить проведением | Знать: экономические исследования инвестиционной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тактическое управление процессами в  организации | экономических исследований  деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по  совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации  Уметь: применять экономические исследования инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации  Владеть: навыками  руководства проведения экономических исследований инвестиционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации |
| ПК-4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на инвестиционную деятельность организации  Уметь: применять методы и модели анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на инвестиционную деятельность организации  Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на инвестиционную |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Знать: методы и модели оценки эффективности принятых  инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев | деятельность организации |
| Уметь: применять методы оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев  Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых инвестиционных решений с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Методология инвестиционного менеджмента. Тема 2. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 3. Разработка инвестиционной стратегии организации.

Тема 4. Управление бизнес-процессами инвестиционного проекта Тема 5. Разработка инвестиционных программ организации**.**

# Формы промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 Система менеджмента качества в организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 7 з.е. (252 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области системы менеджмента качества в организации, включая умения осуществлять тактическое управление качеством в организации, а также умение осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления системой качества в организации.

Задачи освоения дисциплины:

* + привитие навыков тактического управления системой менеджмента качества в организации
    - формирование навыков осуществления деятельности по документационному обеспечению управления качеством организацией.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система менеджмента качества в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые  компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК -2  Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК - 2.1  Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать  предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | Знать: способы анализирования существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь*:* анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками анализирования существующей структуры управления организацией и разрабатывания предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
|  | ПК - 2.2  Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных  подразделений организации с целью разработки | Знать: способы руководства проведением  экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением  экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: способами руководства проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |
| ПК-3  Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией | ПК-3.1  Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации | Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: способностью осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией |
|  | ПК-3.2  Способен организовать функционирование  системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота  Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оборота организации, в том числе электронного документооборота  Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Системный подход к управлению качеством

Тема 2. Этапы развития всеобщего управления качеством Тема 3.

Системы менеджмента качества по стандартам ИСО серии 9000

Тема 4. Стимулирование деятельности по совершенствованию качества Тема 5. Разработка, внедрение и сертификация систем менеджмента

качества организации

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.11 Финансовый менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления финансами на уровне организации. Освоить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Дать представление об основных принципах и стандартах финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыках управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Задачи: - освоение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

* рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы финансового менеджмента;
* ознакомление с вопросами формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
* приобретение навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
* приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: как организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных  подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | планированию деятельности структурных  подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Знать: как анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Знать: способы как руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Уметь: руководить  работой по  экономическому планированию деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Владеть: навыками как руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации,  направленному на организацию рациональных бизнес- процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических  исследований деятельности  структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: как руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками руководить проведением экономических исследований деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |
| ПК-4 Способен осуществлять  анализ, обоснование и выбор решений, в том числе  финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: каким образом проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Владеть: навыками  проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в финансовый менеджмент. Основные методы финансового менеджмента.

Тема 2. Основные принципы, стандарты и концепции финансового менеджмента.

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента

для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации. Тема 4. Количественный и качественный анализ информации,

планирование и контроль.

Тема 5. Управление оборотным капиталом, формирование дивидендной политики и структуры капитала.

Тема 6. Управление денежными потоками, затратами и принятие решений на основе данных управленческого учета.

Тема 7. Управление оборотным капиталом Тема 8. Управление портфелем ценных бумаг

Тема 9. Управление основным капиталом, оценка принятия инвестиционных решений.

Тема 10. Специальные темы финансового менеджмента

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.12 Операционный менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е. (216 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области операционного менеджмента, включая владение навыками организации работы по тактическому планированию операционной деятельности, а так же проведения экономических исследований операционной деятельности и анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на операционную деятельность организации.

Задачи освоения дисциплины:

* + владение навыками определения совокупности взаимосвязанных задач операционного менеджмента, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;
    - владение навыками оценки потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач операционного менеджмента;
    - владение способностью выявлять и анализировать различные способы решения задач операционного менеджмента, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
    - владение навыками организации работы по тактическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;
    - владение навыками анализа показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
    - владение навыками руководства работой по экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов;
    - владение навыками руководства проведения экономических исследований операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации;
    - владение навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на операционную деятельность организации.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: совокупность взаимосвязанных задач операционного менеджмента, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупности взаимосвязанных задач операционного менеджмента, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач операционного менеджмента, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности | Знать: методы оценки потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач операционного менеджмента  Уметь: применять оценку потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач операционного менеджмента  Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планировании их использования при решении задач операционного менеджмента |
|  | УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, | Знать: различные способы решения задач операционного менеджмента, выбирая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Уметь: применять различные способы решения задач операционного менеджмента, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм Владеть: способностью выявлять и анализировать различные способы решения задач операционного менеджмента, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм |
| ПК-1  Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому  планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: организацию работы по тактическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовывать работу по тактическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: показатели операционной деятельности организации с учетом действующих методов  управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей операционной деятельности организации с учетом действующих методов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | управления с целью повышения их эффективности |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию  деятельности структурных подразделений  организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | Знать: работу по экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных инвестиционных процессов Уметь: руководить работой по экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию операционной деятельности структурных подразделений организации, направленной на организацию рациональных инвестиционных процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: экономические исследования операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации  Уметь: применять экономические исследования операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации  Владеть: навыками  руководства проведения экономических исследований операционной деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | совершенствованию инвестиционной деятельности и обеспечению  конкурентоспособности организации |
| ПК-4  Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Знать: внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на операционную деятельность организации | Уметь: применять методы и модели анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на операционную деятельность организации Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющие на операционную деятельность организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Тема 2. Планирование и управление процессом производства товаров и предоставления услуг

Тема 3. Планирование и управление проектами организации

Тема 4. Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.В.13 Управление документационным обеспечением в организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование теоретических знаний и практических навыков организации работы с документами, обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел и совершенствования документационного обеспечения управления.

Задачи освоения дисциплины:

изучить основные проблемы в области управления документационного обеспечения управления;

освоить современные системы информационного и технического обеспечения управления документационного обеспечения управления;

рассмотреть правила организации всех этапов работы с управленческими документами;

изучить методы проведения анализа организации управленческого документационного обеспечения управления;

овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;

овладеть методами оптимизации документопотоков;

овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление документационным обеспечением в организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организации».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3  Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией | ПК-3.1  Способен организовать документирование управленческой  деятельности в организации | Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации  Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации Владеть: осуществлять  деятельность по документационному обеспечению управления организацией |
|  | ПК-3.2  Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | электронного документооборота |
| ПК-5  Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.2  Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | Знать: деятельность по управлению персоналом организации  Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Владеть: Способностью осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала |
|  | ПК-5.3  Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | Знать: деятельность по управлению персоналом организации  Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: Способностью организовать и проводить оценку и аттестацию персонала |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Управление документационным обеспечением в организации.

Документы и способы документации.

Тема 2. Унификация и стандартизация документов. Тема 3. Реквизиты и бланки документов.

Тема 4. Организационно-распорядительная документация Тема 5. Организация работы с документами

Тема 6. Документооборот в организации.

Тема 7. Документация по профессиональной деятельности

Тема 8. Организация оперативного хранения документов и порядок передачи в архив.

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.14 Управление персоналом

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в

области управления персоналом организации, а также практических умений и навыков в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также принятия управленческих решений в области управления персоналом организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Задачи освоения дисциплины:

* изучить теоретические и методологические основы управления персоналом организации;
* сформировать навыки применения на практике основных теоретических положений и принципов управления персоналом организации;
* выработать практические навыки в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
* овладеть навыками принятия управленческих решений в области управления персоналом организации с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | Знать: способы сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками сбора и анализа информации для |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: способы  анализирования внутренних (внешние) факторов и условий, влияющие на деятельность организации Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками анализирования внутренних (внешние) факторов и условий, влияющие на деятельность организации |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале | Знать: способы  анализирования потребностей организации в персонале Уметь: анализировать потребности организации в персонале  Владеть: навыками анализирования потребностей организации в персонале |
|  | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | Знать: способы осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала  Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала |
|  | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | Знать: способы организации и проведения оценки и аттестации персонала  Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала  Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы системы управления персоналом организации

Тема 2. История развития системы управления персоналом

Тема 3. Процессы групповой динамики и формирование деятельности малой группы в организации

Тема 4. Кадровое планирование в организации как необходимое условие организации деятельности малой группы в организации. Планирование деловой карьеры

Тема 5. Принятие и обоснование эффективности управленческих решений в области набора, отбора и приема персонала в организации.

Тема 6. Принятие решений в области профориентации, адаптации, обучения и аттестации персонала. Управление системой неформальных отношений в организации.

Тема 7. Мотивация персонала в организации. Принятие решений в области вознаграждения

Тема 8. Эффективность системы управления персоналом организации.

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.15 Технологии рекрутинга и оценки персонала**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области управления персоналом организации, а также практических умений и навыков в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также принятия управленческих решений в области рекрутинга.

Задачи освоения дисциплины:

* + - изучить технологии рекрутинга и оценки персонала;
    - сформировать навыки применения на практике основных теоретических положений и принципов управления персоналом организации;
    - выработать практические навыки в области организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии рекрутинга и оценки персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной

программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале | Знать: методику анализа потребностей организации в персонале  Уметь: анализировать потребности организации в персонале  Владеть: способностью анализировать потребности организации в персонале |
|  | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | Знать: способы осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала  Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала |
|  | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | Знать: способы организации и проведения оценки и аттестации персонала  Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала  Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Технологии рекрутмента в системе управления персоналом организации.

Тема 2. Диагностика вакантных рабочих мест и определение требований к кандидатам.

Тема 3. Технологии первичной диагностики и отбора кандидатов на вакантные должности.

Тема 4. Оценка персонала как элемент системы управления персоналом организации

Тема 5. Методологические проблемы оценки персонала организации Тема 6. Традиционные и современные методы оценки персонала организации

Тема 7. Психологические методы оценки персонала

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.16 Регламентация и нормирование труда**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

* вооружить студентов теоретическими знаниями в области методологии организации и нормирования труда;
* ознакомить с конкретными и наиболее применяемыми при экономических исследованиях расчетами в области организации и нормирования труда;
* сформировать практические навыки использования рассчитанных показателей для анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятий.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регламентация и нормирование труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции  (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов | Знать: Социально-значимые требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов Уметь: применять знания научной организации и нормировании труда, разрабатывать регламенты |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | управленческого труда Владеть: навыками эффективной организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией | ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации | Знать: основы документирование управленческой деятельности в организации в области организации трудовых процессов Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач деятельности предприятий в области организации трудовых процессов Владеть: навыками разработки и реализации организационно- управленческих решений профессиональной деятельности в области организации трудовых процессов |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | Знать: требования , предъявляемые к оценке и аттестации персонала Уметь: использовать социально- правовые нормы и нормы трудового права в профессиональной деятельности Владеть: навыками и средствами оценки и аттестации персонала |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Организация труда на предприятии.

Тема 2. Эффективность и производительность труда Тема 3. Персонал предприятия

Тема 4. Нормирование труда на предприятии Тема 5. Оплата труда работников предприятия

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.17 Процессное управление организацией**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной

деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи: - формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;

− усвоение научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;

− ознакомление с важнейшими законодательными и нормативными документами и специальной литературы в области менеджмента;

− изучение роли менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессное управление организацией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности  структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  ПК-1.2 Способен анализировать | Знать: как организовать работу по тактическому планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Знать: как анализировать |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | показатели деятельности  структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | показатели деятельности структурных  подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных  подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов | Знать: как контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов Уметь: контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов Владеть: навыками контролировать  соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.

Тема 3. Менеджмент как наука. Тема 4. Принципы менеджмента

Тема 5. Цели и стратегии развития компаний Тема 6. Планирование как функция менеджмента. Тема 7. Функция организации в менеджменте.

Тема 8. Мотивация как функция управления.

Тема 9. Контроль в системе менеджмента.

Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.

Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент) Тема 13. Управление проектами

Тема 14. Организационная культура Тема 15. Организационное поведение

Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте Тема 18. Эффективность менеджмента

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.18 Международный менеджмент**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области международного менеджмента, включая навыки и умения анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.

Задачи:

* формирование представления о международном менеджменте;
* обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся по осуществлению международного менеджмента;
* формирование практических навыков и умений организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов;
* формирование практических навыков разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
* формирование практических навыков проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности  структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения экономических исследований  деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением экономических исследований  деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками проведения экономических исследований  деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 2. Сущность, структура и особенности развития международного менеджмента

Тема 3. Международный бизнес: сущность, развитие, характерные черты

Тема 4. Формы и направления международного сотрудничества Тема 5.

Международный стратегический менеджмент

Тема 6. Международный менеджмент персонала Тема 7. Международный финансовый менеджмент

Тема 8. Государственное регулирование деятельности международных компаний

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.19 Электронный документооборот

1. **Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е. (216 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в освоение основ организации

электронного документооборота и формирование навыков работы в электронных системах управления документооборотом в области закупок.

Задачи освоения дисциплины:

* изучить основные проблемы в области электронного документационного обеспечения управления;
* освоить современные системы информационного и технического обеспечения документационного обеспечения управления;
* рассмотреть правила организации всех этапов работы с электронными документами;
* изучить методы проведения анализа организации электронного документационного обеспечения управления;
* овладеть навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
* овладеть методами оптимизации электронного документопотоков;
* овладеть способностью совершенствовать документационное обеспечение управления.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронный документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2  Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2  Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: тактическое управление процессами в организации  Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |
| ПК-3  Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией | ПК-3.1  Способен организовать документирование управленческой  деятельности в организации | Знать: Способы организации документирования управленческой деятельности в организации  Уметь: организовывать документирование управленческой деятельности в организации  Владеть: осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией |
|  | ПК-3.2  Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | Знать: функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота  Уметь: организовывать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Владеть: способностью организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Введение в системы электронного документооборота.

Тема 2. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 3. Функции систем электронного документооборота в области госзакупок.

Тема 4. Классификация систем электронного документооборота.

Тема 5. Выбор и внедрение комплексных систем электронного документооборота.

Тема 6. Документирование управленческой деятельности.

Тема 7. Автоматизация работы с документами. Автоматизированный контроль исполнения электронных документов.

Тема 8. Хранение документов в электронной форме.

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.20 Контроллинг**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области контроллинга, включая умений принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

* + формирование представления о контроллинге, как области теоретического и практического менеджмента;
  + привитие навыков принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, оптимальных систем планирования и управления на основе контроллинга;
  + владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария контроллинга,

- формирование практических навыков реализации управленческих решений поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых | ПК-1.2 Способен анализировать показатели | Знать: показатели деятельности структурных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задач тактического планирования производства | деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности | подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности  Владеть: навыками методов управления с целью повышения их  эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |

ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Современное понимание концепции контроллинга Тема 2. Информационная поддержка контроллинга

Тема 3. Создание подразделения контроллинга на предприятии Тема 4. Контролер, его функции и обязанности

Тема 5. Инструменты контроллинга Тема 6. Прикладной контроллинг

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.01.01 Исследование систем управления**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области исследования систем управления, включая владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, а так же навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

* владение навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
  + владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
  + владение навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование систем управления» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции наименование | (код | и | Индикаторы компетенций | достижения | Планируемые результаты обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| компетенции) |  |  |
| ПК-1  Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности | Знать: показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Уметь: проводить анализ показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | Знать: методы анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: применять анализ существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
|  | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: применять экономические исследования деятельности  структурных подразделений организации с целью разработки предложений по |

совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

Владеть: навыками руководства проведения экономических

исследований деятельности

структурных подразделений организации с целью разработки предложений по

совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Исследования и их функциональная роль исследований в развитии систем управления

Тема 2. Основные методологические положения исследования систем управления

Тема 3. Методы исследования микроэкономической и макроэкономической среды и оценка их воздействия на функционирование организаций

Тема 4. Требования к менеджерам, проводящим исследование систем управления

Тема 5. Процесс исследования систем управления

Тема 6. Особенности диагностики информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 7. Научная и практическая эффективность исследования системы управления

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДЭ.01.02 Проектирование и внедрение систем управления в организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключается в формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области исследования систем управления, включая владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта, а так же навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

Задачи освоения дисциплины:

* владение навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности;
  + владение навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;
  + владение навыками руководства проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и внедрение систем управления в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен руководить выполнением  типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать  показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: показатели деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: проводить анализ показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками анализа показателей деятельности организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую  структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | Знать: методы анализа существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: применять анализ существующей структуры управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками анализа существующей структуры управления организацией и разработки предложений по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
|  | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: применять экономические исследования деятельности  структурных подразделений организации с целью разработки предложений по  совершенствованию деятельности и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками руководства проведения экономических  исследований деятельности  структурных подразделений организации с целью разработки предложений по  совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Проектирования и внедрения систем управления в организации и их функциональная роль в развитии систем управления

Тема 2. Основные методологические положения проектирования и внедрения систем управления в организации

Тема 3. Методы исследования микроэкономической и макроэкономической среды и оценка их воздействия на функционирование организаций

Тема 4. Требования к менеджерам, проводящим проектирование и внедрение систем управления в организации

Тема 5. Процесс проектирования и внедрения систем управления в организации

Тема 6. Особенности диагностики информации о подразделениях организации с целью разработки и усовершенствования регламентации внутриорганизационных процессов.

Тема 7. Научная и практическая эффективность проектирования и внедрения систем управления в организации.

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.01 Разработка и реализация конкурентных стратегий**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых умений и навыков стратегического анализа внешней среды и проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации для выявления ключевых факторов успеха (показателей предприятия), оценки конкурентоспособности предприятия,

разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов для формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности)

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- изучение основных подходов к теории конкуренции с учетом эволюции развития;

- изучение методов стратегического конкурентного анализа и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации

- формирование навыков организации процесса разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов;

- формирование навыков оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности).

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка и реализация конкурентных стратегий» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: основы организации процесса стратегического и тактического планирования в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать процессы разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации процесса разработки и реализации конкурентной стратегии и тактики исходя из целей и имеющихся ресурсов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: теорию и практику оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности) Уметь: анализировать ключевые факторы успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособность предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности) Владеть: навыками оценки ключевых факторов успеха (показателей предприятия) и конкурентоспособности предприятия с целью формирования устойчивых конкурентных преимуществ (повышение эффективности) |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения стратегического анализа внешней среды и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: проводить стратегический анализ внешней среды и экономические исследования деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками проведения стратегического анализа внешней среды и экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность: основные понятия, цели и задачи. Современные теории конкуренции и конкурентных отношений

Тема 2. Стратегический конкурентный анализ и диагностика конкурентной среды.

Тема 3. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ в соответствии с отраслевыми ключевыми факторами успеха

Тема 4. Методы оценки конкурентоспособности

Тема 5. Классификация конкурентных стратегий и методы разработки

Тема 6. Методы реализации конкурентных стратегий. Программа по достижению конкурентных преимуществ

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.02.02 Управление конкурентоспособностью организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 5 з.е. (180 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков управления конкурентоспособностью организации, включая знания, умения и навыки проведения стратегического анализа, сбора информации, оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, анализа рисков и поведения потребителей экономических благ для разработки конкурентной стратегии, организации и поддержки связи с деловыми партнерами, расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации.

Задачи:

* привитие навыков стратегического конкурентного анализа, разработки и осуществления конкурентной стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации;
* выработка умения выявлять и проводить анализ рыночных и специфических рисков, воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
* формирование практических навыков применения необходимой конкурентной информации для организации и поддержки коммуникационных связей с деловыми партнерами;
* выработка умений, навыков и знаний по применению конкурентной информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).
* формирование представлений о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
* изучение конкурентных стратегий и тактик конкурентного поведения предпринимательских структур.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
|  | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их  эффективности | Знать: теорию и практику оценки показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Уметь: анализировать  показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности Владеть: навыками оценки показателей деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию  деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы управления конкурентоспособностью организации

Тема 2. Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации

Тема 3. Управление конкурентными преимуществами

Тема 4. Основные стратегии обеспечения конкурентоспособности организации

Тема 5. Механизм управления конкурентоспособностью организации Тема 6. Конкурентоспособность товара

Тема 7. Оценка конкурентоспособности организации

Тема 8. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.03.01 Методы исследования отраслевых рынков**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса.

с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

* формирование теоретических знаний о структуре, границах, видах и особенностях исследования отраслевых рынков;
* привитие навыков сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса;
* выработка умений по проведению анализа факторов и условий функционирования отраслевых рынков, влияющих на деятельность предприятия;
* формирование практических навыков оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения выбранных критериев.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы исследования отраслевых рынков» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | Знать: методы сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса  Уметь: собирать и анализировать информацию о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса Владеть: навыками сбора и анализа информации о структуре, видах, границах и состоянии отраслевых рынков для формирования возможных решений по развитию бизнеса |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: факторы и условия функционирования отраслевых рынков, влияющие на деятельность предприятия  Уметь: анализировать факторы и условия функционирования отраслевых рынков, влияющие на деятельность предприятия  Владеть: навыками анализа факторов и условий функционирования отраслевых рынков, влияющих на деятельность предприятия |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых  решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: методологию и способы оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения выбранных критериев  Уметь: оценивать эффективность принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения выбранных критериев  Владеть: навыками оценки эффективности принятых управленческих решений по результатам исследования отраслевых рынков с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Сущность, виды, границы отраслевых рынков

Тема 2. Структура отраслевого рынка и особенности его исследования Тема 3. Информационная база отраслевых исследований

Тема 4. Методический аппарат исследования отраслевых рынков

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.03.02 Оценка конкурентной среды

1. **Объем дисциплины (модуля):** 4 з.е. (144 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков оценки конкурентной среды, включая умения проведения стратегического анализа, сбора и анализа информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса, оценки воздействие внутренних и внешних факторов среды на функционирование организаций, навыков разработки конкурентной стратегии и ее оценки

с точки зрения выбранных критериев.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

* привитие навыков анализа факторов и условий внутренней и внешней конкурентной среды, влияющих на деятельность предприятия;
* выработка умений по разработке и реализации конкурентной стратегии и оценке эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев;
* формирование практических навыков сбора и анализа информации о конкурентной среде для принятия возможных решений по развитию бизнеса;
* формирование представлений о природе конкуренции, ее месте и роли в организации экономической жизни общества;
* изучение конкурентных стратегий и тактик конкурентного поведения предпринимательских структур.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка конкурентной среды» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-4  Способен осуществлять анализ, | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для | Знать: технологии сбора и анализа информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса  Уметь: собирать и анализировать информацию о |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обоснование и выбор решений, в том числе финансовых,  на основе разработанных целевых показателей | формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса  Владеть: навыками сбора и анализа информации о конкурентной среде для формирования возможных решений по развитию бизнеса |
| ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия,  влияющие на деятельность организации | Знать: факторы и условия внутренней и внешней конкурентной среды, влияющие на деятельность предприятия  Уметь: анализировать факторы и условия внутренней и внешней конкурентной среды, влияющие на деятельность предприятия  Владеть: навыками анализа факторов и условий внутренней и внешней конкурентной среды, влияющих на деятельность предприятия |
| ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: методологию разработки и реализации конкурентной стратегии и способы оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Уметь: разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию и оценивать эффективность принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Владеть: навыками разработки и реализации конкурентной стратегии и способами оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Понятие конкуренции и ее роль развитии рыночной экономики Тема 2. Конкурентная среда и факторы, формирующие ее

Тема 3. Оценка конкурентной среды как самостоятельный вид анализа воздействия микро и макроэкономической среды на функционирование организаций, включая анализ рисков и поведения потребителей

Тема 4. Методы оценки конкурентной среды

Тема 5. Инструменты управления конкурентными преимуществами Тема 6. Разработка и осуществление конкурентной стратегии

организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

1. **Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

# Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.04.01 Реинжиниринг бизнеса

1. **Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е. (216 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний по теоретическим основам процессного управления, моделирования и анализа бизнес-процессов, формирование представления у обучающихся об области моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов, формирование представлений о возможностях СASE-средств для этапа проектирования интегрированной бизнес модели предприятия, знаний методологии моделирования и анализа бизнес-процессов, используемой при проектировании корпоративной информационной системы (КИС) компании.

Задачи изучения дисциплины:

* умений разработки и анализа актуальной бизнес модели и модели данных предприятия и выполнения реинжиниринга бизнес-процессов, формирование навыков практической работы с CASE-средствами;
* изучение основных понятий, принципов и особенностей моделирования;
* приобретение навыков использования современных информационных технологий и системного анализа;
* изучение закономерностей формирования информации;
* изучение основных законов социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реинжиниринг бизнеса» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)

Индикаторы достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов | ПК-1.1 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | Знать: количественные и качественные методы  анализа и оценки воздействия на  конкурентные риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими  Уметь: применять количественные и качественные методы  анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими  Владеть: навыками применения количественных и качественных методов анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими |
|  | ПК-1.3 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению | Знать: основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  Уметь: проектировать управленческие процессы  Владеть: навыками построения эффективных бизнес-процессов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений | ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы,  касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками | Знать: принципы  построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов и реестра рисков  Уметь: регистрировать проблемы и риски в рамках отдельных бизнес-процессов  Владеть: инструментальными  средствами моделирования бизнес-процессов |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: основные бизнес- процессы в организации.  Уметь: собирать и анализировать информацию о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий  Владеть: методами и технологиями сбора и анализа информации о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия  управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций  Уметь: актуализировать и анализировать информацию о бизнес-проблемах и бизнес- возможностях  Владеть: методами создания |

и реализации бизнес- проектов

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Основы моделирования бизнес-процессов

Тема 2. Основные положения концепции реинжиниринга бизнеса.

Основные методы математического анализа и моделирования Тема 3. Инструменты реинжиниринга бизнес - процессов

Тема 4. Основные этапы моделирования бизнес-процессов.

Математический аппарат при решении профессиональных проблем

Тема 5. Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.

Основные требования информационной безопасности.

Тема 6. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес

– процессов. Стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация дисциплины (модуля) Б1.В.ДЭ.04.02 Антикризисное управление в организации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 6 з.е. (216 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка выпускника в области менеджмента, владеющего теоретическими основами риск-менеджмента и навыками разработки сбалансированных управленческих решений в области инвестирования и финансирования на основе анализа рыночных и специфических рисков.

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке выпускников, владеющих современным инструментарием риск- менеджмента:

* + знанием современных концепций, технологий и методов оценки в системе управления риск-менеджмента;
    - способностью анализировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия и основные факторы, обусловливающие появление рисков, определять их влияние на формы и масштабы кризисного развития;

- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

* + - способностью самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления риск-менеджмента;
    - владением навыками принятия решений для взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление в организации» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 Способен экономически оценивать риски и осуществлять мероприятия по воздействию на них в разрезе отдельных видов | ПК-1.1 Способен осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски | Знать: количественные и качественные методы  анализа и оценки воздействия на  конкурентные риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими  Уметь: применять количественные и качественные методы  анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими  Владеть: навыками применения количественных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| и качественных методов анализа и оценки воздействия на риски для принятия решений по разработке и внедрению мероприятий по управлению ими | | |
|  | ПК-1.3 Способен определять эффективные методы воздействия на риски, разрабатывать и внедрять мероприятия по их управлению | Знать: основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования  Уметь: проектировать управленческие процессы  Владеть: навыками построения эффективных бизнес-процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять документирование процесса управления, в том числе рисками, в рамках отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений | ПК-2.2 Способен идентифицировать и регистрировать проблемы,  касающиеся управления рисками, а также осуществлять построение карты рисков, реестра рисков и плана мероприятий по управлению рисками | Знать: принципы  построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов и реестра рисков  Уметь: регистрировать проблемы и риски в рамках отдельных бизнес-процессов  Владеть: инструментальными  средствами моделирования бизнес-процессов |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: основные бизнес- процессы в организации.  Уметь: собирать и анализировать информацию о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных |

ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев

стратегий

Владеть: методами и технологиями сбора и анализа информации о внешней и внутренней среде организации, необходимой для принятия

управленческих решений в области разработки и реализации конкурентных стратегий

Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

Уметь: актуализировать и анализировать информацию о бизнес-проблемах и бизнес- возможностях

Владеть: методами создания и реализации бизнес- проектов

# Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические основы антикризисного управления

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства)

Тема 3. Оценка состояния и диагностика банкротства предприятия Тема 4. Экономический механизм стабилизации предприятия

Тема 5. Изменение организационных структур и антикризисная кадровая стратегия

Тема 6. Антикризисная финансовая и инвестиционная стратегии Тема 7. Механизм усиления контроля и управление рисками Тема 8. Реструктуризация как мера антикризисного управления

# Формы промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация практики**

**Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика**

1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование первичных профессиональных умений, навыков и представления о профессиональной принадлежности бакалавра в области финансового менеджмента.

*Основными задачами практики* являются:

* + закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла;
  + приобретение навыков работы с социально-экономической и управленческой информацией;
  + приобретение студентами навыков документального оформления решений в области управления финансовой деятельностью организаций;
  + развитие способности проектировать организационные структуры и разработки финансовых стратегий;
  + обучение студентов навыкам сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений в области экономики предприятий и организаций различных сфер и отраслей, деятельности банковских, страховых, финансовых структур, а также государственных (муниципальных) организаций;
  + развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Учебная практика, ознакомительная практика может проводиться на кафедре менеджмента и индустрии питания, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Знать: технологию использования экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: навыками использования экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности |
|  | ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | Знать: теоретические основы формулирования и выполнения профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук  Уметь: формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | управленческой наук  Владеть: навыками формулирования и выполнения профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
|  | ОПК-1.3 Способен  проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | Знать: методику проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный  инструментарий  Уметь: проводить системный анализ деятельности  организации и ее  составляющих, используя компьютерный  инструментарий  Владеть: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный  инструментарий |
|  | ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | Знать: технологию применения аналитического  инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий  Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий  Владеть: навыками применения аналитического  инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с | ОПК-2.1 Способен  определять источники  информации и  осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения | Знать: методы определения источников информации о осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| использованием современного инструментария и интеллектуальных  информационно- аналитических систем | профессиональных задач | Уметь: определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач Владеть: навыками  определения источников информации о осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости,  содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | Знать: методику интерпретации проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Уметь: интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления  Владеть: навыками интерпретации проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
|  | ОПК-3.3 Способен  оценивать ожидаемые  результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий | Знать: способы и методы оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный  инструментарий  Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный  инструментарий  Владеть: навыками оценки ожидаемых результатов  реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | компьютерный инструментарий |

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 3 зачетные единицы Продолжительность практики – 3 недели, 108 часов.

1. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики; характеристику на практиканта.

1. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

# Аннотация практики

**Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности**

1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, формирование первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

*Основными задачами практики* являются:

* изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
* научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;
* научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;

научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;

* сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
* научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;
* изучить способы формулировки задач, оценки своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели
* научиться применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Учебная практика, ознакомительная практика может проводиться на кафедре менеджмента и индустрии питания, либо на предприятиях (организациях), деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися, на основе договоров, заключаемых между предприятием (организацией) и Саранским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности | Знать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их  использования при  решении задач профессиональной деятельности |
|  | УК-2.3 -Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм | Знать: способы выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.4 - Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе | Знать: способы оценки вероятных рисков и ограничений при выборе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные  информационные технологии и программное обеспечение | Знать: инструментарий обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение  Уметь: применять инструментарий обработки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | и анализа данных и проведения  стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современные информационные технологии и программное обеспечение  Владеть: инструментарием обработки и анализа данных и проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организации, сегментирования и прогнозирования рынка, современными информационными технологиями и программным  обеспечением |
| ОПК-2.3 Способен обрабатывать  статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы | Знать: методологию обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций  Уметь: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды на функционирование организаций  Владеть: навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов о воздействии микроэкономической и макроэкономической среды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | на функционирование организаций |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес- планы создания и развития новых направлений  деятельности и организаций | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | Знать: методологию выявления и оценки возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Владеть: выявления и оценки возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций |
|  | ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Владеть: навыками разработки и  осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса, направленных на обеспечение ее конкурентоспособности |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и  программные средства, включая управление  крупными массивами  данных и их интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | Знать: назначение общих и специализированных пакетов прикладных программ,  предназначенные для выполнения профессиональных задач; Уметь: проанализировать и использовать общие или специализированные  пакеты прикладных программ,  предназначенные для выполнения профессиональных задач Владеть: навыками работы с общими или специализированными пакетами прикладных программ,  предназначенных для выполнения профессиональных задач |
|  | ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач | Знать: инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обеспечения.  Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач |
| ОПК-5.3 Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации | Знать: современные информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации.  Уметь: подбирать современные информационно- коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации  Владеть: навыками работы с современными информационно- коммуникационными технологиями для разработки мероприятий по повышению эффективности организации |

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно- исследовательской и проектной деятельности является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль)

«Менеджмент организаций».

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетные единицы Продолжительность практики – 6 недель, 216 часов.

1. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики; характеристику на практиканта.

1. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

# Аннотация практики

**Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика**

1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – формирование у обучающихся профессиональных навыков самостоятельной работы по избранному направлению подготовки через непосредственное участие в работе организаций, формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Основными задачами практики* являются:

* формирование у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных по специальным дисциплинам профиля;
* установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных бакалаврами при изучении специальных дисциплин, с профессиональной деятельностью;
* приобретение студентами навыков анализа работы функциональных служб на конкретном предприятии;
* формирование профессиональных навыков в области менеджмента;
* умение выявлять сильные и слабые стороны в деятельности функциональных служб предприятия, оценивать эффективность их работы;
* умение проводить диагностику системы управления финансами предприятия,
* получение навыков использования современных методов управления финансами;
* получение навыков оценки эффективности финансового менеджмента предприятия и выявление путей совершенствования планирования, организации, мотивации и контроля над его финансовыми ресурсами.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, технологическая практика проводится на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) на основании заключенных с ними договоров.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, технологическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия  жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому  планированию  деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения | Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта  Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
| ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления организацией | ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации | Знать: методику организации документирования управленческой деятельности в организации  Уметь: организовать документирование управленческой деятельности в организации  Владеть: навыками организации документирования управленческой деятельности в организации |
|  | ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | Знать: технологию функционирования системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота  Уметь: организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота  Владеть: навыками функционирования системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать | Знать: методы и способы сбора и анализа информации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации  Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: способы проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале | Знать: методику проведения анализа потребностей организации в персонале Уметь: анализировать потребности организации в персонале  Владеть: навыками проведения анализа потребностей организации в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | персонале |
|  | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | Знать: технологию осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала  Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала |
|  | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | Знать: методы и способы организации и проведения оценки и аттестации персонала  Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала |

1. Место практики в структуре образовательной программы Производственная практика, технологическая практика является

обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 9 зачетных единиц Продолжительность практики – 9 недель, 324 часа.

1. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики; характеристику на практиканта.

1. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

# Аннотация практики

**Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика**

1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – приобретение практических, профессиональных навыков и сбор материалов для подготовки аналитической части выпускной квалификационной работы, а также апробация на практике рекомендаций и методик по теме исследования.

*Основными задачами практики* являются:

* закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в процессе обучения;
* изучение нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения – базы практики, организационной структуры управления,

функций структурных подразделений и их взаимодействия;

* анализ экономической информации; опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю подготовки;
* углубленное изучение и анализ отдельных актуальных вопросов

технологии, экономики, управления, соответствующих научным интересам студента (материал может быть использован в выпускной квалификационной работе, докладе на научно-практической конференции);

* формирование навыков эффективного управления экономическими процессами на уровне предприятия;
* формирование навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблем, совершенствование практических навыков работы;
* сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики

материалов для подготовки отчета по практике и использования результатов при написании выпускной квалификационной работы.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

Производственная практика, преддипломная практика проводится на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) на основании заключенных с ними договоров.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная практика, преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия  жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия  жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | Знать: методику анализа показателей деятельности структурных подразделений  организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений  организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений  организации с учетом действующих методов управления с целью |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | повышения их эффективности |
|  | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов | Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации,  направленную на организацию  рациональных инвестиционных процессов Уметь: руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию  рациональных бизнес- процессов  Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации,  направленную на организацию  рациональных инвестиционных процессов |
| ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений  организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уметь: руководить проведением  экономических исследований деятельности структурных подразделений  организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации  Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений  организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |
|  | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов | Знать: методику контроля за соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических  процессов  Уметь: контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических  процессов  Владеть: навыками контроля за соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических  процессов |
| ПК-4 Способен осуществлять анализ, обоснование и выбор решений, в том числе финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | Знать: технологию сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | анализировать  информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | Знать: методику анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации  Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации  Владеть: навыками анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
|  | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | Знать: способы проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев  Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Владеть: навыками проведения оценки эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |
| ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале | Знать: методику  проведения анализа потребностей организации в персонале  Уметь: анализировать потребности организации в персонале  Владеть: навыками проведения анализа потребностей организации в персонале |

1. Место практики в структуре образовательной программы Производственная практика, преддипломная практика является

обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

1. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики 6 зачетных единиц Продолжительность практики – 6 недель, 216 часов.

1. Формы отчетности по практике

По окончанию практики студент сдает на кафедру письменный отчет по форме, установленной в программе практики; дневник, подписанный руководителем практики; характеристику на практиканта.

1. Оценка результатов практики осуществляется путем проведения дифференцированного зачета.

# Аннотация программы

**Б3.В.01 Государственная итоговая аттестация**

1. Объем ГИА: 6 з.е. (216 час.)
2. Цели и задачи:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

− оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

− оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

1. Место в структуре образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты относится к обязательной части Блока 3

«Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной

образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций».

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускники должны быть сформированы следующие компетенции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | | |
| Знать | Уметь | Владеть |
| Универсальные компетенции | | | | |
| 1. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез  информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Знать: методы анализа поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Уметь: выделять базовые составляющие поставленной задачи | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи Владеть: навыками декомпозиции поставленных задач |
| 2. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез  информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Знать: основные методы критического анализа | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи  Уметь: осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи Владеть: современными методами поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач |
| 3. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез  информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Знать: методы сопоставления источников  информации | УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Уметь: выявлять противоречия источников  информации | УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений Владеть: методами поиска достоверных суждений |
| 4. | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез  информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Знать: основные статистические методы решения поставленных задач | УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Уметь: применять статистические методы решения поставленных задач | УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач Владеть: навыками интерпретации результатов решения поставленных задач |
| 5. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | оптимальные способы их решения, исходя из  действующих правовых норм, имеющихся  ресурсов и  ограничений | достижение цели с учётом действующих правовых норм  Знать: совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | достижение цели с учётом действующих правовых норм  Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | достижение цели с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
| 6. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из  действующих правовых норм, имеющихся  ресурсов и  ограничений | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и  планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Знать: способы как оценивать потребность в ресурсах и  планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и  планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Уметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при  решении задач профессиональной деятельности | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и  планировать их  использование при  решении задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками оценивания  потребности в ресурсах и планировать их использование при  решении задач профессиональной деятельности |
| 7. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из  действующих правовых норм, имеющихся  ресурсов и  ограничений | УК-2.3 Способен  выявлять и  анализировать различные способы  решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач | УК-2.3 Способен  выявлять и  анализировать различные способы  решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Уметь: выявлять и анализировать способы решения задачи на основе действующих правовых норм | УК-2.3 Способен  выявлять и  анализировать различные способы  решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм  Владеть: навыками выявления и анализа различных способов решения задач с учётом действующих правовых норм |
| 8. | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из  действующих правовых норм, имеющихся  ресурсов и  ограничений | УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Знать: действующие правовые нормы для решения профессиональных задач | УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм | УК-2.4 Способен оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм  Владеть: навыками оценивания вероятных рисков и ограничений при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| 9. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в | УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в | УК-3.1 Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деловом взаимодействии  Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | деловом взаимодействии  Уметь: выбирать методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии | деловом взаимодействии Владеть: навыками применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| 10. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде  Знать: основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде | УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде  Уметь: выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде | УК-3.2 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде  Владеть: навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде |
| 11. | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать  контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Знать: основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать  контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Уметь: устанавливать и поддерживать  контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать  контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Владеть: навыками установления и поддержания  контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата |
| 12. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в  устной и  письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Способен логически и  грамматически верно строить устную и письменную речь  Знать: основные особенности литературной речи, позволяющие  логически и  грамматически верно строить устную и письменную речь | УК-4.1 Способен логически и  грамматически верно строить устную и письменную речь Уметь: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь | УК-4.1 Способен логически и  грамматически верно строить устную и письменную речь Владеть: способами и приемами создания  логически и  грамматически верной устной и письменной речи |
| 13. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в  устной и  письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) | УК-4.2 Способен  выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на  государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)  Знать: особенности | УК-4.2 Способен  выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на  государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)  Уметь: готовить текст | УК-4.2 Способен  выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на  государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)  Владеть: приемами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | языке(ах) | подготовки текста публичного выступления в разных сферах экономической деятельности | публичного выступления, представлять его аудитории с учетом требований коммуникативной ситуации | анализа и самоанализа выступлений перед аудиторией с точки зрения их  эффективности и соответствия требованиям коммуникативной ситуации |
| 14. | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в  устной и  письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и  иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности  стилистики официальных и неофициальных писем Знать: приемы и технологии ведения деловой переписки на русском языке, особенности  стилистики письменной речи | УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и  иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности  стилистики официальных и неофициальных писем Уметь: осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем | УК-4.3 Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и  иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности  стилистики официальных и неофициальных писем Владеть: навыками составления и оформления деловых писем, учитывая особенности  стилистики письменной речи |
| 15. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества Знать: основные категории философии и философские  концепции для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества Владеть: навыками анализа и применения основных философских категорий для формулирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| 16. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к  историческому наследию и  культурным традициям Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к  историческому наследию и  культурным традициям Уметь: распознавать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию и традициям | УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к  историческому наследию и  культурным традициям Владеть: навыками толерантного восприятия кросс- культурного разнообразия |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в  социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 Способен уважительно  относиться к историческому наследию и  культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний  основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и  философском контекстах  Знать: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно- философском и этико- эстетическом контексте | УК-5.3 Способен уважительно  относиться к историческому наследию и  культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний  основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и  философском контекстах  Уметь: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений | УК-5.3 Способен уважительно  относиться к историческому наследию и  культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний  основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и  философском контекстах  Владеть: кросс- культурными компетенциями для выстраивания деловых контактов |
| 18. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Знать: технологии и методики диагностики компетенций и  компетентности в различных сферах профессиональной деятельности | УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Уметь: выявлять проблемы своего образования  критически оценивая личные достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования | УК-6.1 Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели Владеть: навыками самоорганизации; навыками  планирования собственной деятельности и личных ресурсов для достижения целей |
| 19. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Способен  понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста  Знать: теоретико- методологические | УК-6.2 Способен  понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста  Уметь: управлять личным и рабочим | УК-6.2 Способен  понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста Владеть: навыками управления личным и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | основы управления личным и рабочим временем,  планирования и реализации процесса карьерного продвижения и саморазвития | временем, планировать и реализовывать процесс карьерного продвижения и саморазвития | рабочим временем, планирования и реализации процесса карьерного продвижения и саморазвития |
| 20. | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 Способен применять методы и принципы  саморазвития и  самообразования в течение всей жизни Знать: методы и принципы самообразования и саморазвития личности; современные образовательные технологии | УК-6.3 Способен применять методы и принципы  саморазвития и  самообразования в течение всей жизни Уметь: понимать и анализировать, с точки зрения возможностей применения, существующие методы и принципы  саморазвития и  самообразования в течение всей жизни | УК-6.3 Способен применять методы и принципы  саморазвития и  самообразования в течение всей жизни Владеть: навыками самообразования, приемами и способами развития индивидуальных способностей;  навыками профессионального обучения и  самообучения |
| 21. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической  культуры для  сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной  социальной и профессиональной деятельности  Знать: способы применения средств и методов физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической  культуры для  сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Уметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической  культуры для  сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения средств и методов физической культуры для  сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| 22. | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| 23. | УК-8 Способен создавать и  поддерживать в повседневной жизни и в | УК-8.1 Способен создавать и  поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в | УК-8.1 Способен создавать и  поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в | УК-8.1 Способен создавать и  поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Знать: способы и методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | повседневной жизни и в профессиональной деятельности  Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности |
| 24. | УК-8 Способен создавать и  поддерживать в повседневной жизни и в  профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в  том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты  Знать: классификацию ЧС, способы  предотвращения чрезвычайных  ситуаций, в том числе с применением средств защиты | УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты  Уметь: применять  методы защиты населения в  чрезвычайных ситуациях | УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты Владеть: навыками защиты населения от чрезвычайных ситуаций |
| 25. | УК-8 Способен создавать и  поддерживать в повседневной жизни и в  профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Знать: способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностей | УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Уметь: организовывать защиту населения от опасностей | УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий Владеть: навыками организации способов защиты от опасностей |
| 26. | УК-8 Способен создавать и  поддерживать в повседневной жизни и в  профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, | УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Знать: способы сохранения природной среды и обеспечения | УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для | УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества  Владеть: навыками сохранения природной среды и обеспечения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | устойчивого развития общества | сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества | устойчивого развития общества |
| 27. | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| 28. | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Знать: особенности взаимодействия в  социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Уметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеть: навыками взаимодействия в  социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 29. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в  различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Знать: способы как использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач  Владеть: навыками использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| 30. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в  различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений  Знать: способы как воспринимать и | УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений  Уметь: воспринимать и анализировать | УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений  Владеть: навыками воспринимать и |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений | информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений | анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических  решений |
| 31. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в  различных областях жизнедеятельности | УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Знать: способы как обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей | УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Уметь: обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей | УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей Владеть: навыками обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей |
| 32. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции Знать: нормативные правовые акты, обеспечивающие  формирование гражданской позиции | УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции | УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления |
| 33. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2 Способен  выявлять, давать оценку  коррупционному поведению и  содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Знать: основы действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции в социуме | УК-11.2 Способен  выявлять, давать оценку  коррупционному поведению и  содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Уметь: выявлять коррупционное поведение и  содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме | УК-11.2 Способен  выявлять, давать оценку  коррупционному поведению и  содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме Владеть: навыками  выявления и  оценивания коррупционного поведения и  содействовать его пресечению |
| 34. | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого  отношения к коррупции Знать: основы | УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого  отношения к коррупции Уметь: | УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого  отношения к коррупции Владеть: навыками |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | действующего законодательства в сфере предотвращения коррупции | взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого  отношения к коррупции | взаимодействия в обществе на основе нетерпимого  отношения к коррупции |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| 35. | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на  промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Знать: как использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности  Владеть: навыками использования основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности |
| 36. | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на  промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Знать: каким образом формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Уметь: формулировать и выполнять  профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук | ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук Владеть: навыками формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук |
| 37. | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на  промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий  Знать: методику проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | ОПК-1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий  Уметь: проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий | ОПК-1.3 Способен проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий Владеть: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий |
| 38. | ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на  промежуточном | ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач | ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач | ОПК-1.4 Способен применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | уровне) экономической, организационной и управленческой теории | управления с применением информационных технологий  Знать: технологию применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | управления с применением информационных технологий  Уметь: применять аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий | управления с применением информационных технологий  Владеть: навыками применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий |
| 39. | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с  использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем | ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Знать: методы определения  источников  информации о  осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения  профессиональных задач | ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Уметь: определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения  профессиональных задач | ОПК-2.1 Способен определять источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  Владеть: навыками определения  источников  информации о  осуществления их поиска на основе поставленных целей для решения  профессиональных задач |
| 40. | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с  использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  Знать: основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  Уметь: использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения  стандартных профессиональных задач | ОПК-2.2 Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение  Владеть: навыками обработки первичных данных, необходимых для решения  стандартных профессиональных задач |
| 41. | ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с  использованием современного | ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных | ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с | ОПК-2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Владеть: навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем |  | поставленной задачей в стандартных условиях | в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях |
| 42. | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их  реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Знать: каким образом интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Уметь: интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления | ОПК-3.1 Способен интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления Владеть: навыками интерпретировать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления |
| 43. | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их  реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности  Знать: каким образом анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности | ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности  Уметь: анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности | ОПК-3.2 Способен анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности  Владеть: навыками анализировать результаты проблемных ситуаций организации для формирования и принятия организационно- управленческие решения с учетом достижения социально- экономической эффективности |
| 44. | ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно- управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их  реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный | ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий  Уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный | ОПК-3.3 Способен оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий Владеть: навыками оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно- управленческих решений, применяя современный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | компьютерный инструментарий | компьютерный инструментарий | компьютерный инструментарий |
| 45. | ОПК-4 Способен  выявлять и  оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать  бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Знать: каким образом выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес-проектов с учетом имеющихся  ресурсов и  компетенций | ОПК-4.1 Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций  Владеть: навыками выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций |
| 46. | ОПК-4 Способен  выявлять и  оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать  бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес- планы проектов и направлений бизнеса Знать: основы разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса | ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес- планы проектов и направлений бизнеса Уметь: разрабатывать и осуществлять маркетинговую стратегию организации, бизнес-планы проектов и направлений бизнеса | ОПК-4.2 Способен разрабатывать бизнес- планы проектов и направлений бизнеса Владеть: навыками разработки и осуществление маркетинговой стратегии организации, бизнес-планов проектов и направлений бизнеса |
| 47. | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными  массивами данных и их  интеллектуальный анализ | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  Знать: назначение общих и  специализированных пакетов прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  Уметь: проанализировать и использовать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач  Владеть: навыками работы с общими или специализированными пакетами прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач |
| 48. | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление | ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие | ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие | ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крупными  массивами данных и их  интеллектуальный анализ | содержанию профессиональных задач  Знать:  инструментари й обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение, соответствующие  содержанию профессиональных задач | содержанию профессиональных задач  Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных с применением современных информационных технологий и программного обеспечения | содержанию профессиональных задач  Владеть: инструментарием для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач |
| 50. | ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными  массивами данных и их  интеллектуальный анализ | ОПК-5.3 Способен применять  современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации  Знать: современные информационно- коммуникационные технологии для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации | ОПК-5.3 Способен применять  современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации  Уметь: применять современные информационно- коммуникационные технологии для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации | ОПК-5.3 Способен применять  современные инструменты менеджмента и информационно- коммуникационные технологии для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации  Владеть: навыками работы с современными информационно- коммуникационными технологиями для разработки  мероприятий по повышению эффективности организации |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| 51. | ПК-4 Способен осуществлять  анализ, обоснование и выбор решений, в том числе  финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.1 Способен  собирать и  анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Знать: способы как собирать и  анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | ПК-4.1 Способен  собирать и  анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Уметь: собирать и анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности | ПК-4.1 Способен  собирать и  анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности  Владеть: навыками  собирать и  анализировать информацию для формирования возможных решений в сфере профессиональной деятельности |
| 52. | ПК-4 Способен осуществлять  анализ, обоснование и выбор решений, в том числе  финансовых, на | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность | ПК-4.2 Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | основе разработанных целевых показателей | организации  Знать: методику  анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации | организации  Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | организации  Владеть: навыками  анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |
| 53. | ПК-4 Способен осуществлять  анализ, обоснование и выбор решений, в том числе  финансовых, на основе разработанных целевых показателей | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Знать: способы как проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Уметь: проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев | ПК-4.3 Способен проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев Владеть: навыками  проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения выбранных критериев |
| 54. | ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Знать: основы организации работы по тактическому планированию в организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Уметь: организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов | ПК-1.1 Способен организовать работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов  Владеть: навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений организации исходя из целей и имеющихся ресурсов |
| 55. | ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Знать: методику анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Уметь: анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности | ПК-1.2 Способен анализировать показатели деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности  Владеть: навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации с учетом действующих методов управления с целью повышения их эффективности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 56. | ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Знать: способы руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных бизнес- процессов | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Уметь: руководить  работой по  экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов | ПК-1.3 Способен руководить работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленному на организацию рациональных бизнес- процессов  Владеть: навыками руководства работой по экономическому планированию деятельности структурных подразделений организации, направленную на организацию рациональных бизнес- процессов |
| 57. | ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Знать: способы и методы разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Уметь: разрабатывать предложения по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта | ПК-2.1 Способен анализировать существующую структуру управления организацией и разрабатывать предложения по ее рационализации, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта Владеть: навыками разработки предложений по рационализации существующей структуры управления организацией, в том числе на основе изучения отечественного и зарубежного опыта |
| 58. | ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | ПК-2.2 Способен руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Знать: методологию проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Уметь: руководить проведением экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации | Владеть: навыками проведения экономических исследований деятельности структурных подразделений организации с целью разработки предложений по совершенствованию деятельности и обеспечению конкурентоспособности организации |
| 59. | ПК-2 Способен осуществлять тактическое управление процессами в организации | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов  Знать: методику контроля за  соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов  Уметь: контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов | ПК-2.3 Способен контролировать соблюдение требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов  Владеть: навыками  контроля за  соблюдением требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов |
| 60. | ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления | ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации  Знать: методику организации документирования управленческой деятельности в организации | ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации  Уметь: организовать документирование управленческой деятельности в организации | ПК-3.1 Способен организовать документирование управленческой деятельности в организации  Владеть: навыками организации документирования управленческой деятельности в организации |
| 61. | ПК-3 Способен осуществлять деятельность по документационному обеспечению управления | ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Знать: технологию функционирования системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Уметь: организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота | ПК-3.2 Способен организовать функционирование системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота Владеть: навыками функционирования системы внутреннего документа оборота организации, в том числе электронного документооборота |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 62. | ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале  Знать: методику  проведения анализа потребностей организации в персонале | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале  Уметь: анализировать потребности организации в персонале | ПК-5.1 Способен анализировать потребности организации в персонале  Владеть: навыками  проведения анализа потребностей организации в персонале |
| 63. | ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Знать: технологию осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала  Уметь: осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала | ПК-5.2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Владеть: навыками осуществления поиска, привлечения, подбора и отбора персонала |
| 64. | ПК-5 Способен осуществлять деятельность по управлению персоналом организации | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Знать: методы и способы организации и проведения оценки и аттестации персонала | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Уметь: организовать и проводить оценку и аттестацию персонала | ПК-5.3 Способен организовать и проводить оценку и аттестацию персонала Владеть: навыками организации и проведения оценки и аттестации персонала |

# Аннотация дисциплины (модуля)

**ФТД.В.01 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е. (72 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров), приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности, значении и формах волонтерского движения;
* развитие у обучающихся представлений о практической стороне волонтерского движения, включая взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями;
* формирование у обучающихся понимания актуальности волонтерского движения в современной России и предоставление им

возможности участия в нем.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» и является необязательной для изучения обучающимися.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на углубление и расширение у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата | Знать: способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата  Владеть: способами установки и поддержания контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата |

# Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 3. Организация работы с волонтерами.

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

# Формы промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Теория и практика кооперации**

1. **Объем дисциплины (модуля):** 2 з.е. (72 час.)

# Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к научно- исследовательской и организационно-управленческой профессиональной деятельности через овладение знаниями о кооперации как социально- экономической организации и такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС 3+, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи освоения дисциплины:

* изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
* привитие навыков применения знаний о прошлом и настоящем кооперативного сектора экономики для познания конкретных общественных проблем, решения практических профессиональных задач.

# Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика кооперации» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организаций» и является необязательной для изучения обучающимися.

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Способен сопоставить разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений | Знать: как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи.  Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и  мировоззренческую позицию на основе знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: основные исторические этапы развития кооперации как формы организации общественного труда для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции.  Уметь: отстаивать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.  Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции. |
|  | УК-5.3 Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, сформированное на основных этапах развития кооперации в России.  Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.  Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии  культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. |

# Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.

Классификация кооперативов

Тема 2. Происхождение кооперативного движения и кооперативов Тема 3. Кооперативная собственность и предпринимательство

Тема 4. Кооперативы как демократически управляемые организации Тема 5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица Тема 6. Кооперативная идеология и ее особенности

Тема 7. Развитие кооперации в зарубежных странах

Тема 8. Кооперативное движение в дореволюционной России

Тема 9. Кооперация страны в советские годы Тема 10. Кооперация в современной России

Тема 11. Международное кооперативное движение

# Формы промежуточной аттестации: зачет.