АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль) «Таможенное дело»
Формы обучения: очная; заочная
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Срок получения образования: очная форма обучения 5 лет обучения, заочная форма обучения 5 лет 6 месяцев обучения
Объем практики:
в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324

2021

Программа государственной итоговой аттестации**.** – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал), 2021. –58 с.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль)«Таможенное дело», составлена Юлдыбаевым Б.Р. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«25» ноября 2020 г. № 1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2016 г. N 409н

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства от «12» апреля 2021 г, протокол №10

Заведующий кафедрой

экономики и предпринимательства Е.В.Жилина

одобрена Научно-методическим советом института от «12» апреля 2021 г. протокол № 10

1. Общие положения 4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 7
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы 12
3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения 21
3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ 29
4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации 30
4.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственного экзамена 30
4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 53
4.3. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 56

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

− оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

− оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки, специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от«25» ноября 2020 г. № 1453, Профессионального стандарта 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2016 г. N 409н

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное дело, могут осуществлять профессиональную деятельность: отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Евразийского экономического союза, система таможенных органов

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

-информационно-аналитический

-организационно-управленческий

- контрольно-надзорный

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 38.05.02 Таможенное

дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- деятельности по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, взиманию таможенных платежей и проведению таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительной деятельности;
- организационно-управленческой деятельности;
-информационно-аналитической деятельности; научно-исследовательской деятельности;
- деятельности по обеспечению внешнеторговой, транспортной и таможенной логистики.

Выпускник, освоивший программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД ЕАЭС);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Союза;

правоохранительная деятельность:

- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

- проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

- организация сбора информации для выбора управленческих решений;

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;

- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

- анализ результатов деятельности таможенных органов;

научно-исследовательская деятельность:

- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме

выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	основные направления и проблематику современной философии	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	требования к постановке цели и задач	ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационн ых технологий	навыками поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	актуальные проблемы межкультурных отношений	толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровье сберегающие технологии поддержания здорового образа.	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основные направления развития экономической мысли	применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	методами экономического анализа социальных явлений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	методы выявления и оценки коррупционного поведения	выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Базовые экономические понятия	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие	навыком организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия

		решения и распределять обязанности	
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	основные понятия и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	навыками анализа различных правовых норм, регулирующих отношения, навыками профессионального общения
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	концептуальные основы и современный связей с общественностью в органах государственной власти и управления;	планировать и осуществлять мероприятия коммуникационного и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с общественностью в органах власти	навыками организации и проведения государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии
ПК-1 Способен осуществлять контроль при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур	правовое регулирование и порядок проведения таможенных проверок	анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	навыками выявления факторов, способствующих нарушениям таможенного законодательства.
ПК-2 Способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	базовые понятия теории информатики, правоведения, теории системных исследований	применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий
ПК-3 Способен организовать применения правил	правила определения страны	осуществлять контроль достоверности	навыками определения страны происхождения товара

определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	происхождения товара	сведений, заявленных о стране происхождения	
ПК-4 Способен организовать предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений	Знать понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений	квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления	навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела
ПК-5 Способен организовать контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза	методы определения таможенной стоимости товаров	контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска
ПК-6 Способен организовать анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	навыками анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, таможенных платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте
ПК-7 Способен регулировать таможенной деятельностью	таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле	организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и	навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и

		законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД	их структурных подразделений

3. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

1. Особенности организации таможенного контроля на территориях промышленно-производственных свободных экономических зон (на материалах ОЭЗ «Алабуга»)
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - участника ВЭД
3. Правовые основы и практика применения института уполномоченного экономического оператора
4. Международный опыт и перспективы использования института уполномоченного экономического оператора
5. Меры оптимизации взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
6. Исследование зарубежного опыта защиты прав интеллектуальной собственности и возможность его применения таможенными органами
7. Развитие центров электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе в целях реализации сервисных функций таможенных органов
8. Рекомендации по совершенствованию организации процедуры контроля страны происхождения товара
9. Таможенное регулирование как фактор воздействия на внешнеэкономическую деятельность отрасли (отрасль на выбор студента).
10. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие Российской Федерации (на материалах Республики Татарстан).
11. Проблемы применения системы тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе и пути их решения
12. Состояние и рекомендации по совершенствованию таможенного регулирования внешней торговли продукцией сельхоз товаропроизводителей Российской Федерации
13. Роль таможенных пошлин в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности малых форм хозяйствования сельхозтоваропроизводителей
14. Страна происхождения товаров в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности

15. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами Российской Федерации, как составная часть экономической безопасности страны.

16. Современное состояние и рекомендации по совершенствованию организации системы логистики в таможенном деле

17. Валютное регулирование, валютный контроль и развитие внешнеторговых отношений стран - участниц Евразийского экономического союза.

18. Внешнеторговая и таможенная политика России как фактор обеспечения экономической безопасности.

19. Особенности таможенного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе

20. Таможенные процедуры как инструмент регулирования внешнеторговой деятельности

21. Совершенствование системы экономической безопасности Российской Федерации на современном этапе: таможенный аспект.

22. Географическая структура российского экспорта и тенденции ее развития

23. Оценка результатов внешнеторговой деятельности Республики Татарстан

24. Ненаблюдаемая экономика как угроза внешнеэкономической безопасности государства.

25. Состояние и рекомендации по совершенствованию организации таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза продукции сельского хозяйства

26. Совершенствование порядка ввоза в Российскую Федерацию товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, в условиях функционирования Евразийского экономического союза

27. Особенности реализации технологий «Единое окно» и «Одна остановка» в государствах-членах Евразийского экономического союза

28. Пути повышения эффективности таможенного контроля после выпуска товаров

29. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза лекарственных препаратов

30. Совершенствование порядка таможенного декларирования товаров

31. Состояние и рекомендации по совершенствованию системы экспортного контроля в Российской Федерации

32. Совершенствование применения информационных технологий таможенного контроля

33. Оптимизация применения таможенными органами форм таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

34. Совершенствование технологии удаленного выпуска товаров и

транспортных средств, перемещаемых через границу Евразийского экономического союза.

35. Совершенствование системы инспекционно-досмотровых комплексов при перемещении товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза

36. Особенности таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

37. Совершенствование системы электронного декларирования в таможенных органах Евразийского экономического

38. Особенности организации в Евразийском экономическом союзе таможенного контроля товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях в адрес физических лиц

39. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза автомобильным транспортом

40. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза воздушным транспортом

41. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом

42. Состояние и рекомендации по совершенствованию практики применения технических средств таможенного контроля при перемещении транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС

43. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

44. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза товаров, подлежащих экспортному контролю

45. Состояние и рекомендации по совершенствованию практики применения предварительного информирования в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза

46. Организация таможенного контроля культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

47. Совершенствование применения электронного декларирования в таможенных органах

48. Совершенствование практики применения предварительного информирования в таможенных органах

49. Применение информационных технологий для представления таможенным органам сведений о товарах в электронном виде

50. Состояние и рекомендации по совершенствованию организации таможенного контроля товаров, перемещаемых в упрощенном, льготном порядке

51. Таможенная экспертиза как инструмент таможенного контроля

52. Практика применения и пути совершенствования проведения таможенной экспертизы при принятии решений по классификации товаров

53. Актуальные проблемы и пути совершенствования организации контроля таможенной стоимости товаров

54. Особенности классификация по ТН ВЭД продовольственных товаров при их ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза

55. Порядок осуществления контроля таможенной стоимости при осуществлении таможенного контроля до выпуска, после выпуска товара и при проведении дополнительной таможенной проверки

56. Проблемы организации контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

57. Значение института экспертизы сельскохозяйственных товаров в таможенном деле

58. Состояние и рекомендации по совершенствованию практики контроля таможенной стоимости в Евразийском экономическом союзе

59. Организация контроля таможенной стоимости в Российской Федерации

60. Определение и контроль таможенной стоимости в государствах-членах Евразийского экономического союза

61. Анализ практики применения таможенными органами Евразийского экономического союза процедуры корректировки таможенной стоимости

62. Пути совершенствования контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

63. Совершенствование правоохранительной деятельности таможенных органов по борьбе с контрабандой наркотиков

64. Деятельность таможенных органов по выявлению и пресечению каналов незаконного перемещения наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу Евразийского экономического союза

65. Совершенствование методов выявления контрафактных и фальсифицированных товаров

66. Особенности выявления преступлений и возбуждения уголовных дел, подследственных таможенным органам

67. Процессуальные особенности дознания по преступлениям, подследственным таможенным органам

68. Порядок ввоза, вывоза и транзита наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров по таможенной территории Евразийского экономического союза

69. Особенности квалификации таможенных преступлений.

70. Административно-правовое регулирование таможенного контроля после выпуска товаров

71. Правовое регулирование валютного контроля в области

таможенного дела.

72. Применение технических средств таможенного контроля при таможенном контроле международных почтовых отправлений

73. Основные направления совершенствования современных технических средств таможенного контроля

74. Применение технических средств таможенного контроля по обнаружению предметов культовых (культурных) ценностей

75. Проблемы и перспективы развития таможенно-логистических терминалов на территории стран – членов Евразийского экономического союза

76. Анализ системы показателей эффективности деятельности таможенных органов

77. Психологические особенности таможенной деятельности

78. Мотивация труда как фактор повышения эффективности процесса управления в таможне

79. Разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышению квалификации должностных лиц таможенных органов

80. Анализ и совершенствование системы управления таможенным органом

81. Совершенствование управления профессиональным развитием должностных лиц таможенных органов Российской Федерации

82. Повышение эффективности системы мотивации труда в таможенных органах

83. Анализ доходной части республиканского бюджета (таможенный аспект) (на материалах Республики Татарстан).

84. Повышение эффективности использования кадрового потенциала таможенных органов

85. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий

86. Совершенствование работы по оценке, подбору и расстановке кадров в таможенных органах России

87. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование

88. Повышение системы управления структурным подразделением таможенных органов

89. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов

90. Управление конфликтами в таможенных органах

91. Таможенные органы и их место в системе государственных органов Российской Федерации.

92. Совершенствование методов мотивации труда как фактор повышения эффективности процесса управления в таможне

93. Меры по защите экономических интересов Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности: их характеристика и порядок

применения

94. Перспективы развития внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (на материалах Республики Татарстан)

95. Актуальные вопросы организации и проведения таможенных проверок участников внешнеэкономической деятельности

96. Взаимодействие стран Евразийского экономического союза, в противодействии легализации доходов полученных преступным путем.

97. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий

98. Методы оценки эффективности деятельности таможенных органов и их совершенствование

99. Оптимизация управления документооборотом на примере таможенного органа

100. Организация документооборота в таможенных органах РФ.

101. Анализ и пути совершенствования правоприменительной деятельности таможенных органов Российской Федерации

102. Практика и перспективы применения особых (специальных, антидемпинговых и компенсационных) пошлин

103. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

104. Таможенная процедура таможенного транзита: практика применения и совершенствование правового регулирования

105. Нетарифное регулирование внешней торговли товарами как фактор экономического развития государств-членов Союза.

106. Система экспортного контроля Российской Федерации в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

107. Таможенная проверка: правовой и организационный аспекты

108. Совершенствование взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.

109. Выявление и пресечение правонарушений в области применения запретов и ограничений, установленных таможенным законодательством Союза.

110. Совершенствование организации социально-психологической работы в таможенных органах.

111. Характеристика идентификационных признаков товаров с целью их классификации по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров).

112. Отбор проб (образцов) отдельных групп товаров в таможенных целях.

113. Анализ материалов судебной практики, связанных с обжалованием решений таможенных органов о классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров)

114. Проблемы классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС (на примере группы товаров)

115. Идентификация и выявление фальсификации отдельных групп товаров (на примере группы товаров).

116. Особенности проведения экспертиз для принятия решения о классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

117. Особенности проведения идентификационной экспертизы товаров в таможенных целях.

118. Порядок назначения экспертизы товаров в таможенных целях.

119. Взаимодействие таможенных органов с экспертно-криминалистической службой ФТС России.

120. Роль и место таможенной экспертизы товаров при выявлении таможенных правонарушений.

121. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов АТЭС.

122. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов НАФТА.

123. Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов МЕРКОСУР.

124. Совершенствование логистических решений в вопросах управления транспортировкой в цепях поставок

125. Логистические поставки товаров наиболее крупными дистрибьюторскими компаниями (на примере …)

126. Логистические поставки крупными компаниями импортных товаров (на примере …)

127. Роль и место Федеральной таможенной службы РФ в системе органов государственной исполнительной власти

128. Роль Федеральной таможенной службы РФ в регулировании внешнеэкономической деятельности

129. Нормативно-правовое регулирование института экспертизы в таможенном деле

130. Классификация и кодирование товаров, обращающихся на внешнем рынке

131. Совершенствование института предварительных решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС

132. Таможенные доходы в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации

133. Анализ влияния динамики цен на мировых рынках на таможенную стоимость ввозимых и вывозимых товаров.

134. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях, в условиях развития электронной торговли.

135. Таможенное декларирование товаров с использованием института таможенного представителя

136. Использование современных таможенных технологий в защите внутреннего рынка и стимулировании отечественного производства

137. Анализ практики применения таможенными органами обеспечения уплаты таможенных платежей

138. Развитие системы регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

139. Валютное регулирование и валютный контроль в рамках ЕАЭС

140. Анализ зарубежного опыта защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в целях обеспечения экономической безопасности государства

141. Анализ и развитие администрирования таможенных платежей в Российской Федерации

142. Система применения информационно-коммуникационных технологий при совершении таможенных операций: особенности таможенного регулирования и проблемы практического применения

143. Административное производство за нарушения таможенных правил: проблемы законности и правоприменения

144. Валютный контроль при осуществлении экспортно-импортных операций

145. Анализ финансово-хозяйственной и контрольно-ревизионной деятельности таможенных органов

146. Таможенный контроль и административно-процессуальная деятельность таможенных органов

147. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.

148. Совершенствование таможенных операций и таможенного контроля товаров с использованием института таможенного представителя

149. Повышение качества таможенного контроля товаров и транспортных средств путем внедрения электронного декларирования в условиях развития Евразийского экономического союза

150. Современная политика России в области нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности

151. Применение системы управления рисками при контроле таможенной стоимости товара

152. Особенности применения тарифных льгот и преференции в условиях функционирования Евразийского экономического союза

153. Развитие международной торговли товарами, содержащими объекты интеллектуальной собственности: таможенный аспект

154. Роль таможенного законодательства в защите обладателя исключительных прав интеллектуальной собственности

155. Анализ международно-правовых основ сотрудничества таможенных служб по защите объектов интеллектуальной собственности

156. Институт уполномоченного экономического оператора в обеспечении минимизации таможенных рисков: опыт государств-членов Евразийского экономического союза

157. Квалификация административных нарушений, посягающих на

установленный порядок таможенного контроля товаров.

158. Организационно-правовые аспекты противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ и их прекурсоров в Российской Федерации.

159. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности (правоохранительный аспект)

160. Правоохранительная деятельность таможенных органов и эффективность ее проведения

161. Автоматизация делопроизводства при электронном декларировании товаров с применением новых информационных технологий

162. Документационное обеспечение управления в таможенных органах Российской Федерации

163. Правовое регулирование документооборота в таможенных органах Российской Федерации

164. Совершенствование деятельности грузовых терминалов и распределительных центров.

165. Оптимизационные логистические решения управления транспортировкой в цепях поставок.

166. Совершенствование функционирования складской сети на основе логистических подходов.

167. Центр электронного декларирования как основа электронной таможни

168. Анализ практики применения технических средств при таможенном досмотре и основные направления их совершенствования.

169. Оперативная диагностика и идентификация товаров при таможенном контроле с применением технических средств.

170. Анализ поступлений таможенных платежей в Российской Федерации

171. Таможенные платежи в Российской Федерации как фактор развития внешней торговли

172. Особенности применения тарифных льгот и преференции в условиях функционирования ЕАЭС.

173. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.

174. Анализ практики применения таможенными органами порядка отложенного определения таможенной стоимости.

175. Особенности уплаты таможенных пошлин в особых экономических зонах

176. Таможенный контроль страны происхождения товаров для целей декларирования.

177. Таможенное регулирование в особых экономических зонах как фактор инвестиционного развития стран ЕАЭС.

178. Задачи таможенной экспертизы в защите авторских прав и объектов интеллектуальной собственности, осуществляемой таможенными

органами

179. Роль и место таможенного контроля после выпуска товаров в работе таможенных органов ЕАЭС

180. Перспектива развития экспертизы в таможенных целях

181. Организованная преступность в таможенной сфере как одна из угроз общественной безопасности российской федерации

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа специалиста должна носить научно-исследовательский характер;

- тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства, отражать исследуемую проблему в области таможенного дела;

- выпускная квалификационная работа должна отражать наличие выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики;

- тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;

- тематика работы должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно - управленческой, проектной. Это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений развития таможенной системы Евразийского экономического союза и реальных задач работодателей;

- выпускная квалификационная работа должна иметь установленную структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованные выводы и предложения; освещение различных точек зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам с обязательной формулировкой своего отношения к ним (позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются кафедрой по соответствующему направлению, ежегодно утверждаются ректором Казанского кооперативного института (филиала).

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой ведущей кафедрой Российского университета кооперации по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело». Закрепление темы работы и назначение научного руководителя производится на заседании кафедры, на основе письменного заявления, обучающегося на имя заведующего кафедрой.

Закрепление обучающихся за кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя оформляется приказом

ректора Казанского кооперативного института (филиала) в течение 2 недель с даты проведения организационного собрания.

Задание на выполнение ВКР выдается научным руководителем на основании заявления обучающегося после закрепления тем приказом ректора Института не позднее, чем за 10 дней до начала преддипломной практики и является для дипломника основанием для работы. Задание по ВКР составляется по установленной форме, подписывается научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

Содержание работы учитывает требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета.

Работа над ВКР выполняется в соответствии с календарным планом-графиком, разрабатываемым кафедрой.

Ответственность за принятые в работе решения, качество выполнения, оформление, а также за своевременное завершение работы несут автор – обучающийся и научный руководитель.

Содержание работы специалиста учитывает требования ФГОС ВО к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета.

План - это логическая основа выпускной квалификационной работы, важнейший показатель того, насколько глубоко обучающийся изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников и приложения.

Во «Введении» на 3-4 станицах обучающийся излагает обоснование выбора темы, актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, отражает методику исследования, ссылаясь на проработанность данной проблемы в работах ведущих авторов, структуру выпускной квалификационной работы.

Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме выпускной квалификационной работы и связанной с предметом исследования.

В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки. Автор выпускной квалификационной работы должен заявить о выбранной методике проведения анализа и об основных, характеризующих ее показателях. В ней необходимо остановиться на тенденциях развития исследуемых экономических, социальных и правовых процессов, описать информационную базу, которая будет использоваться при их анализе. Здесь целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик. По объему первая глава должна составлять около 25-30% всей работы.

Во второй главе, которая является аналитической частью выпускной квалификационной работы, проводится анализ информации о состоянии

исследуемой организации (конкретного таможенного органа, предприятия (организации) - участника ВЭД) за период последние 3-5 лет, собранной студентом самостоятельно. Информация должна быть сопоставимой, однородной и репрезентативной. На основе конкретных данных в процессе анализа прослеживается динамика рассматриваемых в работе показателей (процессов), закономерность их изменения за рассматриваемый период времени. По возможности и в зависимости от темы рекомендуется проследить и сопоставить динамику показателей (процессов) нескольких таможенных органов одного экономического региона, таможенного управления. Желательно также сравнить (по возможности) со средними показателями по стране. В процессе анализа необходимо не только констатировать факты, но и выявлять причины происходящих изменений, представлять количественную оценку их влияния на состояние и развитие анализируемых показателей и на исследуемый объект.

На основе методики анализа исследуется состояние проблемы в конкретном таможенном органе и/или предприятии - участнике ВЭД. Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом-выпускником во время прохождения практик. Выявленные тенденции, вскрытые недостатки и причины, их обусловившие, позволят определить возможные варианты конструктивного изменения ситуации и в третьей части работы разработать рекомендации (предложения, организационно управленческие решения) по их реализации.

Объем второй главы составляет примерно 40 - 50% общего объема выпускной квалификационной работы.

Третья (рекомендательная, конструктивная) часть работы (примерно 20% всей работы) является логическим продолжением и завершением предыдущих, опирается на выводы по результатам анализа. В третьей главе обосновываются рекомендации (мероприятия) по разрешению поставленной проблемы на объекте исследования. Рекомендации должны иметь прикладное значение и содержать материал, имеющий практическую направленность. В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в деятельности таможенных органов, повышения эффективности (совершенствование) их деятельности, обосновываются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы. Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и экономическим обоснованием, местом, уровнем и масштабами его внедрения. При наличии нескольких вариантов решения, выпускник должен проанализировать каждый из них и выбрать оптимальный. Экономическое обоснование предлагаемых управленческих решений может охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на повышение производительности труда персонала таможенного органа, повышение качества работ, сокращение сроков на выполнение реальных процессов;

- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации научных рекомендаций;

- определение перспективы развития таможенного органа;

- обоснование расширения объемов перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств и др.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, студент - выпускник приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

В заключение работы (4-5 страниц) излагаются основные теоретические положения, наиболее важные выводы и обобщения результатов исследования, оценивается возможность практической реализации рекомендаций и их экономическая эффективность. Рекомендации должны носить конкретный, адресный характер, и по возможности, подтверждаться расчетами ожидаемого эффекта от их внедрения. Список использованных источников информации является составной частью выпускной квалификационной работы и должен включать используемые источники в соответствии с темой.

В приложении помещаются вспомогательные материалы, составленные самим автором, а не заимствованные из источников, которые при включении в основную часть выпускной квалификационной работы либо загромождают текст, либо затрудняют понимание работы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, рисунки, графики, документы и т.д. В частности, к вспомогательным материалам, включенным в приложения, могут быть отнесены:

- таблицы данных (справочные таблицы, отчетные данные, статистические выборки и т.п.);

- диаграммы, фотографии и другие документы вспомогательного характера.

На все приложения в тексте выпускной квалификационной работы должны быть сделаны ссылки. Устав организации, положения, инструкции, методики, структурные схемы, другие рабочие документы или извлечения из них; а также копии документов (справки, приказы, распоряжения, протоколы) выносятся в список используемых источников.

Подбор и изучение законодательных и нормативных актов, а также литературных источников, материалов периодической печати для выполнения выпускной квалификационной работы являются одним из наиболее важных этапов работы студента по выбранной теме. Источники информации подбираются с помощью предметных и алфавитных каталогов библиотек, также могут быть использованы указатели журнальных статей, тематические сборники литературы и т.д.

Источники информации включают Конституцию РФ, Гражданский кодекс, Трудовой кодекс, Налоговый кодекс, Федеральные законы, постановления Правительства РФ и местных административных органов, Указы Президента РФ, решения руководящих органов объединений

(ассоциаций, концернов, советов директоров организаций), учебную литературу, монографии, брошюры, статистические информационные материалы, публикации в журналах, газетах и др.

Выпускник, изучающий источники информации по выпускной квалификационной работе, должен следить за новинками в информационных поисковых системах, электронных библиотечных системах, и других источниках информации. При работе с информационными источниками целесообразно составлять краткие конспекты. В ходе изложения выпускной квалификационной работы необходимо делать ссылки на используемые нормативные документы и другие источники, в соответствии с их нумерацией в списке использованных источников информации.

Текст работы должен быть написан самостоятельно на основании изученного и законспектированного материала. Студент должен составить список использованных источников информации, который является частью выпускной квалификационной работы. При подборе источников информации необходимо сразу же составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список использованных источников информации, который согласовывается с научным руководителем. Первоначальное ознакомление с подобранными нормативными документами и другими источниками информации дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к планированию деятельности по написанию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Законченная, правильно оформленная и подписанная студентом работа предоставляется руководителю в сроки, определенные календарным планом. Руководитель проверяет работу и пишет мотивированный отзыв.

Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу прикладывается отдельно.

Рецензентами могут быть специалисты производства и научных учреждений, профессоры и преподаватели других вузов и университета (института филиала), если они не работают на выпускающей кафедре.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Проверка выпускной квалификационной работы на заимствование текстов с использованием системы «Антиплагиат» является обязательной.

Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы, повышения их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

Подписанная обучающимся и научным руководителем выпускная квалификационная работа, вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, рецензией и отчетом о количестве заимствований в системе «Антиплагиат», сдается на кафедру.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыв руководителя и рецензию (рецензии), отчет о проверке ВКР на заимствование не позднее, чем за 3 календарных дня до начала государственных итоговых испытаний по графику учебного процесса сдается обучающимся секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускную квалификационную работу к защите, окончательное решение вопроса о допуске принимается на заседании кафедры с участием руководителя выпускной квалификационной работы.

В случае если выпускная квалификационная работа не допускается к защите решением кафедры или не выполнена студентом в установленный срок, то студент подлежит отчислению из университета с выдачей ему академической справки.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, с которым выступает студент перед членами государственной экзаменационной комиссии, должен быть кратким (не более 10 минут) и включать основные положения выпускной квалификационной работы. Для усиления доказательности выводов и предложений доклад целесообразно проиллюстрировать слайдами или раздаточным материалом.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание ГИА), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, предварительных защит ВКР (далее - предзащит), которое доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, в том числе председателей, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной

квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки.

Ответы обучающегося должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения исследования.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают уровень сформированности компетенций каждого студента. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты ВКР. Члены ГЭК при оценке результатов освоения образовательной программы используют критерии и показатели фонда оценочных средств ГИА. Оценочные листы, заполненные и подписанные членами ГЭК, являются неотъемлемой частью протокола.

Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защиты ВКР в соответствии со шкалой оценок вносят в протокол: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту ВКР заносится в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день проведения.

«Отлично» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа (работа специалиста):

- отражает актуальную проблему деятельности предприятий и организаций сферы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;
- носит исследовательский (практико-ориентированный) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, конкретными рекомендациями для совершенствования работы предприятий, организаций сферы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;
- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- во время доклада обучающийся использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа (работа специалиста):

- отражает актуальную проблему деятельности предприятий организаций сферы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;
- носит (практико-ориентированный) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;

- при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению работы предприятия, организации сферы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа (работа специалиста):

- носит не в полной мере исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно предметным разбором практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике изложения;

- при защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа (работа специалитета):

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой теме;

- характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов защиты выпускной работы (работы специалиста) решает вопрос о выдаче диплома специалиста. В приложении к диплому проставляются оценки всех дисциплин, изученных в институте.

После защиты все выпускные квалификационные работы (работы специалиста) в печатном варианте передаются на выпускающую кафедру, в соответствии с реестром.

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций.

При защите выпускной квалификационной работы (работы специалиста) оцениваются:

-содержание выпускной квалификационной работы (работы специалиста);

- оформление работы;
- презентация работы;
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (работы специалиста) фиксируются в баллах. Общее количество баллов (20 баллов) складываются из:

10 баллов (50% от общей оценки) – за содержание выпускной квалификационной работы (работы специалиста);

4 балла (20 % от общей оценки) – за оформление выпускной квалификационной работы (работы специалиста);

2 балла (10 % от общей оценки) – за презентацию выпускной квалификационной работы (работы специалиста);

4 балла (20 % от общей оценки) – за ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (работы специалиста) заносятся в листы экзаменаторов. При обсуждении результатов защиты выпускной квалификационной работы (работы специалиста) по каждому студенту заслушиваются мнения всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций у студентов и выставляется оценка.

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.1. Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций при проведении государственного экзамена

Код компетенции	Индикаторы достижения	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций				
		Высокий, 5 б.	Хороший, 4 б.	Достаточный, 3 б.	Недостаточный, 2 б.	Итого:
УК-1	*ЗНАТЬ* основные направления и проблематику современной философии	*Сформирована система знаний об* основных направления и проблематику современной философии	з система знаний основных направления и проблематику современной философии	Фрагментарные, не систематизированные знания основных направления и проблематику современной философии	Отсутствие знаний *об* основных направления и проблематику современной философии	*2-5*
	УМЕТЬ отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	Сформировано умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	В целом сформировано умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	Частично сформировано умение отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	Не умеет использовать практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	*Владеет* навыками выражения и обоснования собственной позиции	В целом владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции	Фрагментарные, не систематизированные навыки выражения и обоснования	Отсутствие сформированных навыков выражения и обоснования собственной	*2-5*

		относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
УК-2	*ЗНАТЬ* требования к постановке цели и задач	*Сформирована система знаний о* требованиях к постановке цели и задач	В целом сформирована система знаний *о* требованиях к постановке цели и задач	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* требованиях к постановке цели и задач	Отсутствие знаний *о* требованиях к постановке цели и задач	*2-5*
	УМЕТЬ ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	Сформировано умение ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	В целом сформировано умение ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	Частично сформировано умение ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	Не умеет ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их решения	*Владеет* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их	В целом владеет навыками правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных способов их	Фрагментарные, не систематизированные навыки правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и	Отсутствие сформированных *навыков* правового анализа проблем и процессов современного общества для определения круга задач и оптимальных	*2-5*

		решения	решения	оптимальных способов их решения.	способов их решения.	
УК-3	*ЗНАТЬ* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	*Сформирована система знаний* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	В целом сформирована система знаний *об* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Фрагментарные, не систематизированные знания об эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Отсутствие знаний *об* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	*2-5*
	УМЕТЬ использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частично сформировано умение использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	*Владеет* методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	В целом владеет методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации	Фрагментарные, не систематизированные навыки владения методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией,	Отсутствие сформированных *навыков* эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и	*2-5*

		результатов работы команды	результатов работы команды	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	презентации результатов работы команды	
УК-4	*ЗНАТЬ* правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	*Сформирована система знаний о* правилах употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	В целом сформирована система знаний *о* правилах употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* правилах употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	Отсутствие знаний *о* правилах употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому	*2-5*
	УМЕТЬ представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Сформировано умение представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	В целом сформировано умение представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Частично сформировано умение представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	Не умеет представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	*Владеет* навыками поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе,	В целом владеет приемами поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе,	Фрагментарные, не систематизированные навыки поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными	Отсутствие сформированных *навыков* поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в	*2-5*

		ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет)	том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет).	
УК-5	*ЗНАТЬ* актуальные проблемы межкультурных отношений	*Сформирована система знаний об* актуальных проблемах межкультурных отношений	В целом сформирована система знаний *о* актуальных проблемах межкультурных отношений	Фрагментарные, не систематизированные знания актуальных проблемах межкультурных отношений	Отсутствие знаний *о* актуальных проблемах межкультурных отношений	*2-5*
	УМЕТЬ толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Сформировано умение толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	В целом сформировано умение толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Частично сформировано умение толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	Не умеет толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов	*Владеет* навыками анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов	В целом владеет навыками анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов	Фрагментарные, не систематизированные навыки анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов.	Отсутствие сформированных навыков анализа различных концепций культуры; различными техниками анализа текстов.	*2-5*
УК-6	*ЗНАТЬ* эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,	*Сформирована система знаний*	В целом сформирована	Фрагментарные, не	Отсутствие знаний *об*	*2-5*

	определять свою роль в команде	*об* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	система знаний *о об* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	систематизированные знания *об* эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	
	УМЕТЬ реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформировано умение реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	В целом сформировано умение реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Частично сформировано умение реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	*Владеет* оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно	В целом владеет оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также	Фрагментарные, не систематизированные навыки оценки эффективности использования времени и других ресурсов при	Отсутствие сформированных *навыков* оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных	*2-5*

		полученного результата	относительно полученного результата	решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	задач, а также относительно полученного результата.	
УК-7	*ЗНАТЬ* здоровье сберегающие технологии поддержания здорового образа	*Сформирована система знаний о* здоровье сберегающих технологии поддержания здорового образа.	В целом сформирована система знаний *о* здоровье сберегающих технологии поддержания здорового образа.	Фрагментарные, не систематизированные знания о сберегающих технологии поддержания здорового образа.	Отсутствие знаний *о о* здоровье сберегающих технологии поддержания здорового образа.	*2-5*
	УМЕТЬ планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки	Сформировано умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	В целом сформировано умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Частично сформировано умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	*Владеет* способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	В целом владеет способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Фрагментарные, не систематизированные навыки соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Отсутствие сформированных *навыков* соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональн	*2-5*

				профессиональной деятельности	ой деятельности	
УК-8	*ЗНАТЬ* правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	*Сформирована система знаний о* правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	В целом сформирована система знаний *о* правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	Отсутствие знаний *о* правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности	*2-5*
	УМЕТЬ проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Сформировано умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	В целом сформировано умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Частично сформировано умение проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	Не умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	*Владеет* приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности	В целом владеет приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности	Фрагментарные, не систематизированные навыки рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду	Отсутствие сформированных *навыков* рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и	*2-5*

		личности и общества	личности и общества	и обеспечение безопасности личности и общества	обеспечение безопасности личности и общества.	
УК-9	*ЗНАТЬ* основные направления развития экономической мысли	*Сформирована система знаний об* основных направлениях развития экономической мысли	В целом сформирована система знаний *о об* основных направлениях развития экономической мысли *об* основных направлениях развития экономической мысли	Фрагментарные, не систематизированные знания *об* основных направлениях развития экономической мысли	Отсутствие знаний *об* основных направлениях развития экономической мысли	*2-5*
	УМЕТЬ применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	Сформировано умение применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	В целом сформировано умение применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	Частично сформировано умение применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	Не умеет применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ методами экономического анализа социальных явлений	*Владеет* методами экономического анализа	В целом владеет методами экономического анализа	Фрагментарные, не систематизированные навык владения методами экономического анализа	Отсутствие сформированных *навыков владения* методами экономического анализа .	*2-5*
УК-10	*ЗНАТЬ* методы выявления и оценки коррупционного поведения	*Сформирована система знаний о*	В целом сформирована	Фрагментарные, не	Отсутствие знаний *о*	*2-5*

		выявлении и оценки коррупционного поведения;	система знаний *о* выявлении и оценки коррупционного поведения	систематизированные знания *о* выявлении и оценки коррупционного поведения	выявлении и оценки коррупционного поведения	
	УМЕТЬ выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	Сформировано умение выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	В целом сформировано умение выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	Частично сформировано умение выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	Не умеет выявлять коррупционное поведение и определять меры по противодействию ему	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	*Владеет* навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	В целом владеет навыками прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	Фрагментарные, не систематизированные навыки прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	Отсутствие сформированных *навыков* прогнозирования развития законодательства в сфере противодействия коррупции	*2-5*
ОПК-1	*ЗНАТЬ* базовые экономические понятия	*Сформирована система знаний о* базовых экономических понятиях	В целом сформирована система знаний *о* базовых экономических понятиях	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* базовых экономических понятиях	Отсутствие знаний *о* базовых экономических понятиях	*2-5*
	УМЕТЬ использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформировано умение использовать понятийный аппарат	В целом сформировано умение использовать понятийный	Частично сформировано умение использовать понятийный	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической	*2-5*

		экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	науки для описания экономических и финансовых процессов	
	ВЛАДЕТЬ методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	*Владеет* методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	В целом владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Фрагментарные, не систематизированные навыки личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Отсутствие сформированных *навыков* личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	*2-5*
ОПК-2	*ЗНАТЬ* источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией	*Сформирована система знаний об* источниках экономической информации, библиографическ	В целом сформирована система знаний *об* источниках экономической информации,	Фрагментарные, не систематизированные знания *об* источниках экономической	Отсутствие знаний *об* источниках экономической информации, библиографичес	*2-5*

		их и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией	библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией	информации, библиографических и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией	ких и статистических баз данных; правил сбора и работы с информацией	
	УМЕТЬ осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Сформировано умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	В целом сформировано умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	*Владеет* навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	В целом владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Фрагментарные, не систематизированные навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	Отсутствие сформированных *навыков* сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере	*2-5*
ОПК-3	*ЗНАТЬ* правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	*Сформирована система знаний о* правовых основах организации	В целом сформирована система знаний правовых основах	Фрагментарные, не систематизированные знания *о*	Отсутствие знаний *о* правовых основах	*2-5*

		труда, основы менеджмента персонала организации	организации труда, основы менеджмента персонала организации	правовых основах организации труда, основы менеджмента персонала организации	организации труда, основы менеджмента персонала организации	
	УМЕТЬ определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	Сформировано умение определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	В целом сформировано умение определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	Частично сформировано умение определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	Не умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыком организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	*Владеет* навыками организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	В целом владеет навыками организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	Фрагментарные, не систематизированные навыки организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	Отсутствие сформированных *навыков* организовывания, управления и контроля; способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия	*2-5*
ОПК-4	*ЗНАТЬ* основные понятия и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование,	*Сформирована система знаний*	В целом сформирована	Фрагментарные, не	Отсутствие знаний *об*	*2-5*

	проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	*об* основных понятиях и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	система знаний *об* основных понятиях и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	систематизированные знания *об* основных понятиях и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания	основных понятиях и категории права, содержание норм права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные Предписания	
	УМЕТЬ самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	Сформировано умение самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	В целом сформировано умение самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	Частично сформировано умение самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	Не умеет самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов таможенного дела и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками анализа различных правовых норм, регулирующих отношения, навыками профессионального общения	*Владеет* навыками анализа различных правовых норм, регулирующих	В целом владеет навыками анализа различных правовых норм, регулирующих	Фрагментарные, не систематизированные навыки	Отсутствие сформированных *навыков* анализа различных	*2-5*

		отношения, навыками профессионального общения	отношения, навыками профессионального общения	анализа различных правовых норм, регулирующих отношения, навыками профессионального общения	правовых норм, регулирующих отношения, навыками профессиональн ого общения	
ОПК-5	*ЗНАТЬ* концептуальные основы и современный связей с общественностью в органах государственной власти и управления	*Сформирована система знаний о* концептуальных основах и современных связей с общественностью в органах государственной власти и управления	В целом сформирована система знаний *о* концептуальных основах и современных связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Фрагментарные, не систематизирова нные знания *о* концептуальных основах и современных связей с общественностью в органах государственной власти и управления	Отсутствие знаний *о* концептуальных основах и современных связей с общественность ю в органах государственной власти и управления	*2-5*
	УМЕТЬ планировать и осуществлять мероприятия коммуникационного и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с общественностью в органах власти	Сформировано умение планировать и осуществлять мероприятия коммуникационно го и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с общественностью	В целом сформировано умение планировать и осуществлять мероприятия коммуникационно го и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с	Частично сформировано умение планировать и осуществлять мероприятия коммуникационн ого и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с	Не умеет планировать и осуществлять мероприятия коммуникационн ого и аналитического характера, которые составляют функциональные обязанности специалиста по связям с общественность ю в органах	*2-5*

		в органах власти	общественностью в органах власти	общественностью в органах власти	власти	
	ВЛАДЕТЬ навыками организации и проведения Государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии	*Владеет* навыками организации и проведения Государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии	В целом владеет навыками организации и проведения Государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии	Фрагментарные, не систематизированные навыками организации и проведения Государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии противодействия коррупции	Отсутствие сформированных навыков организации и проведения Государственных информационных и ПР-кампаний отдельных элементов идеологии	*2-5*
ПК-1	*ЗНАТЬ* правовое регулирование и порядок проведения таможенных проверок	*Сформирована система знаний о* правовом регулировании и порядке проведения таможенных проверок	В целом сформирована система знаний *о* правовом регулировании и порядке проведения таможенных проверок	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* правовом регулировании и порядке проведения таможенных проверок	Отсутствие знаний *о* правовом регулировании и порядке проведения таможенных проверок	*2-5*
	УМЕТЬ анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	Сформировано умение анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	В целом сформировано умение анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	Частично сформировано умение анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	Не умеет анализировать бухгалтерскую отчетность участников ВЭД	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками выявления факторов, способствующих нарушениям таможенного законодательства	*Владеет* навыками выявления факторов,	В целом владеет навыками выявления факторов,	Фрагментарные, не систематизированные навыки	Отсутствие сформированных *навыков* выявления	*2-5*

		способствующих нарушениям таможенного законодательства	способствующих нарушениям таможенного законодательства	выявления факторов, способствующих нарушениям таможенного законодательства	факторов, способствующих нарушениям таможенного законодательства	
ПК-2	*ЗНАТЬ* базовые понятия теории информатики, правоведения, теории системных исследований	*Сформирована система знаний о* теории информатики, правоведения, теории системных исследований	В целом сформирована система знаний *о* теории информатики, правоведения, теории системных исследований	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* теории информатики, правоведения, теории системных исследований	Отсутствие знаний *о* теории информатики, правоведения, теории системных исследований	*2-5*
	УМЕТЬ применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	Сформировано умение применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	В целом сформировано умение применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	Частично сформировано умение применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	Не умеет применять методы системного анализа для решениях задач профессиональной деятельности	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий	*Владеет* приемами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий	В целом владеет приемами поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий	Фрагментарные, не систематизированные навыки поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых	Отсутствие сформированных *навыков* поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых	*2-5*

				компьютерных технологий	компьютерных технологий	
ПК-3	*ЗНАТЬ* правила определения страны происхождения товара	*Сформирована система знаний о* правилах определения страны происхождения товара	В целом сформирована система знаний *о* правилах определения страны происхождения товара	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* правилах определения страны происхождения товара	Отсутствие знаний *о* требованиях к постановке цели и задач	*2-5*
	УМЕТЬ осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	Сформировано умение осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	В целом сформировано умение осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	Частично сформировано умение осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	Не умеет осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками определения страны происхождения товара	*Владеет* навыками определения страны происхождения товара	В целом владеет навыками определения страны происхождения товара	Фрагментарные, не систематизированные навыки определения страны происхождения товара .	Отсутствие сформированных навыков определения страны происхождения товара .	*2-5*
ПК-4	*ЗНАТЬ* понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений	*Сформирована система знаний о* понятии, содержании, общих и	В целом сформирована система знаний *о* понятии, содержании,	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* понятии,	Отсутствие знаний *о* понятии, содержании, общих и	*2-5*

		специальных правил квалификации преступлений;	общих и специальных правил квалификации преступлений	содержании, общих и специальных правил квалификации преступлений	специальных правил квалификации преступлений	
	УМЕТЬ квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления	Сформировано умение квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;	В целом сформировано умение квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;	Частично сформировано умение квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;	Не умеет квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела	*Владеет* навыки по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела.	В целом владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела.	Фрагментарные, не систематизированные навыки по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела.	Отсутствие сформированных *навыков* навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков уголовного преступления и преступления в сфере таможенного дела.	*2-5*

ПК-5	*ЗНАТЬ* методы определения таможенной стоимости товаров	*Сформирована система знаний о* методах определения таможенной стоимости товаров	В целом сформирована система знаний *о* методах определения таможенной стоимости товаров	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* методах определения таможенной стоимости товаров	Отсутствие знаний *о* методах определения таможенной стоимости товаров	*2-5*
	УМЕТЬ контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Сформировано умение контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	В целом сформировано умение контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Частично сформировано умение контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	Не умеет контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска	*Владеет* навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска	В целом владеет навыками проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска	Фрагментарные, не систематизированные навыки проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска.	Отсутствие сформированных навыков проведения контроля таможенной стоимости товаров при таможенном оформлении и после выпуска	*2-5*
ПК-6	*ЗНАТЬ* порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	*Сформирована система знаний о* порядке исчисления,	В целом сформирована система знаний *о* порядке	Фрагментарные, не систематизированные знания *о*	Отсутствие знаний *о* порядке исчисления, уплаты и	*2-5*

		уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	порядке исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей	обеспечения уплаты таможенных платежей	
	УМЕТЬ контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Сформировано умение контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	В целом сформировано умение контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Частично сформировано умение контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	Не умеет контролировать правильность исчисления таможенных платежей и применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей	*2-5*
	ВЛАДЕТЬ навыками анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, таможенных платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте	*Владеет* навыками анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, таможенных	В целом владеет навыками анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа, таможенных	Фрагментарные, не систематизированные навыки навыками анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе	Отсутствие сформированных *навыков* анализа поступления таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета РФ, прогнозирования экспортных и импортных потоков товаров и услуг в регионе деятельности таможенного органа,	*2-5*

		платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте	платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте	деятельности таможенного органа, таможенных платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте	таможенных платежей и определения таможенной стоимости, таможенных платежей в неторговом обороте	
ПК-7	*ЗНАТЬ* таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле	*Сформирована система знаний о* таможенном законодательстве и законодательстве РФ о таможенном деле	В целом сформирована система знаний *о таможенном* законодательстве и законодательстве РФ о таможенном деле	Фрагментарные, не систематизированные знания *о* таможенном законодательстве и законодательстве РФ о таможенном деле	Отсутствие знаний *о* таможенном законодательстве и законодательстве РФ о таможенном деле	*2-5*
	УМЕТЬ организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД	Сформировано умение организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД;	В целом сформировано умение организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД;	Частично сформировано умение организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками	Не умеет организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД;	*2-5*

				ВЭД;		
	ВЛАДЕТЬ навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	*Владеет* навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	В целом владеет навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	Фрагментарные, не систематизированные навыки принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	Отсутствие сформированных *навыков* принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений	*2-5*
					ВСЕГО:	

Шкала оценивания

результатов государственного экзамена

Баллы	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
	Отлично	высокий
	Хорошо	хороший
	удовлетворительно	достаточный
	неудовлетворительно	недостаточный

4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Разделы ВКР					*Презентация*	*Защита ВКР*
		Введение	*Глава 1*	*Глава 2*	*Глава 3*	*Заключение*		
Универсальные компетенции (УК)								
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		x					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							x
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	x						
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						x	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							x
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	x						
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							x
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности			x				

	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					x		
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению							x
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)								
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	x	x				x	x
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	x	x				x	x
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	x	x				x	x
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	x	x				x	x

ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	x	x				x	x
Профессиональные компетенции (ПК)								
ПК-1	Способен осуществлять контроль при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур	x		x				
ПК-2	Способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	x		x				
ПК-3	Способен организовать применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	x		x				
ПК-4	Способен организовать предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений	x		x				
ПК-5	Способен организовать контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза	x		x				
ПК-6	Способен организовать анализ и прогнозирование поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства	x		x				
ПК-7	Способен регулировать таможенной деятельностью	x		x				

5.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач		Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)		Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала		Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию		Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5

	полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем		Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту		Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
			Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
			Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР		Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
			Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии		Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
			Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			ВСЕГО	

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**

	отлично	высокий
	хорошо	хороший
	удовлетворительно	достаточный
	неудовлетворительно	недостаточный