АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная Квалификация выпускника: бакалавр

Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, очно-заочная

форма обучения 4 года 6 месяцев

Объем дисциплины:

Объем ГИА:

в зачетных единицах: 6 з.е. в академических часах: 216 час.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность «Финансы соответствии (профиль) И кредит» В c требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 38.03.01 ПО направлению подготовки Экономика. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. $N_{\underline{0}}$ 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и предпринимательства от «12» апреля 2021 г, протокол №10

E. sunf

Заведующий кафедрой

экономики и предпринимательства Е.В.

Жилина

одобрена Научно-методическим советом института от «14» апреля 2021 г. протокол № 2

Содержание

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной	5
образовательной программы	
3. Методические рекомендации по выполнению выпускной	10
квалификационной работы	
3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	10
3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку	16
их выполнения	
3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных	24
квалификационных работ	
4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой	39
(государственной итоговой) аттестации	
4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его	39
соотнесение с требованиями к результатам освоения основной	
профессиональной образовательной программы	
4.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его	49
соотнесение с требованиями к результатам освоения основной	
профессиональной образовательной программы	

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность кредит» соответствии с требованиями «Финансы И В Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ПО направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. Профессионального стандарта 08.015 «Спешиалист корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» включает:

защиту выпускной квалификационной работы.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит,

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам деятельности: финансовая; аналитическая.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

	Индекс	Содержание компетенции					
№	компетенции	знания	умения	навыки			
п/п							
1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	специфических особенностей анализа и синтеза используемой информации на основе системного подходадля решения поставленных задач	анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи; демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи	сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; находить рациональные идеи для решения поставленных задач			
2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	основы ресурсной базы, их возможное применение и их ограниченность; действующее законодательство в области эффективного использования и распределения всех имеющихся ресурсов	определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм; оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности; оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм	выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;			
3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3)	теоретические основы управления коллективов, работой команды, учитывая интересы, особенности членов коллектива и их мнений	применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде	устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата			

4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	современные коммуникативные технологии, знание иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	логически и грамматически верно строить устную и письменную речь; выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально- исторических закономерностей развития общества; толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям	Навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах
6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	основы временных лагов и управлениям ими, приоритеты личностного роста, принципы саморазвития и самообразования	понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста; определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	теоретические основы физической подготовки человека для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни
8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	теоретические основы безопасной жизнедеятельности, условия сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; использовать принципы и способы организации защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том

9	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) Способен использовать базовые дефектологические	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов особенности применения базовых дефектологических	населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в	числе с применением средств защиты взаимодействовать в социальной и профессиональной
	знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	знаний в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	социальной и профессиональной сферах	сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению(УК-11)	сущность коррупции, методологию борьбы с коррупцией, законодательную базу, направленную на борьбу с коррупцией	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающего формирование гражданской позиции; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме	взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
12	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	теорию экономической теории, понятийный аппарат экономической науки для решения прикладных задач	использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
13	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	основы статистического анализа, необходимого для решения поставленных экономических задач	определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;	обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; анализировать и содержательно интерпретировать полученные

				результаты
14	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	экономическую сущность и природу экономических процессов на микрои макроуровне	анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;	осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
15	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	основы экономической и социальной эффективности, показатели ее оценки, сущность рисков и возможные социально- экономические последствия	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
16	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
17	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (ПК-1)	нормативные документы, регулирующие мониторинг коньюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарносырьевых рынков	осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ведения мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
18	Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (ПК-2)	- нормативные документы, регулирующие основы подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу	осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ведения подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

		финансовых продуктов		
19	Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (ПК-3)	-нормативные документы, регулирующие оформление сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ведения консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
20	Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками (ПК-4)	методику осуществления подготовки и оформления кредитных сделок с корпоративными заемщиками	осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками	осуществления подготовки и оформления кредитных сделок с корпоративными заемщиками
21	Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность (ПК5)	методику осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность	осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность	осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность
22	Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж (ПК6)	методику осуществления анализа рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и	осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж	навыками осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж

3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и (или) подготовке к государственному экзамену (не предусмотрен)

3.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ

- 1. Российский финансовый рынок: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
- 2. Анализ денежного обращения в России: современные формы и особенности организации.
- 3. Современная денежная система России: состояние, проблемы и перспективы развития
- 4. Валютная политика Банка России, ее особенности в современных условиях.
- 5. Налично-денежное обращение в Российской Федерации: анализ состояния и тенденции.
- 6. Эффективные формы и методы регулирования инфляционных процессов в странах СНГ и Балтии.
- 7. Национальная платежная система: особенности, проблемы и перспективы развития (на примере России или стран СНГ и Балтии).
- 8. Эффективные формы и методы регулирования инфляционных процессов: опыт развитых стран и возможности его использования в России.
- 9. Инфляционные процессы в современной России: состояние и тенденции.
- 10. Государственное регулирование денежного обращения в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
- 11. Денежно-кредитная политика Центрального банка Российской Федерации на современном этапе: проблемы и пути их решения.
- 12. Анализ организации безналичных расчетов в Российской Федерации: состояние, проблемы и перспективы развития.
- 13. Проблемы реализации регулирующей деятельности центрального банка в современных условиях и варианты устройства национальной банковской системы
- 14. Денежно-кредитная политика Банка России в условиях нестабильности экономических систем.
- 15. Банковская система России: текущие тенденции и перспективы развития.
- 16. Использование Интернет-технологий в банковском деле: состояние и перспективы развития в России (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 17. Использования электронных платежей в банковской практике: анализ российского и зарубежного опыта.
- 18. Разработка новых банковских услуг и продуктов в современной России экономики (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)

- 19. Кредитование российскими банками реального сектора экономики (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 20. Надзор и регулирование деятельности коммерческих банков Российской Федерации как функция Банка России: оценка методов и результатов.
- 21. Организация системы межбанковских расчетов в Российской Федерации экономики (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 22. Анализ развития коммерческого кредита в современной России: состояние, проблемы и перспективы (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 23. Анализ развития потребительского кредитования в современной России: проблемы и перспективы (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 24. Стратегии и методы управления инвестиционным портфелем ценных бумаг в коммерческом банке (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 25. Ипотечное кредитование и его особенности в России: состояние, проблемы, перспективы (на примере:...). (кредитной организации или региона).
- 26. Перспективы развития лизинга в России в современных условиях (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 27. Перспективы развития факторинговых услуг в Российской Федерации экономики (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 28. Развитие системы розничных услуг в деятельности российских банков (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 29. Банковские услуги для юридических лиц: оценка качества и перспективы развития в РФ (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 30. Управление инвестиционной деятельностью коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
 - 31. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
- 32. (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 33. Управление прибыльностью коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 34. Управление ликвидностью и платежеспособностью коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 35. Операции коммерческого банка с векселями (на примере:...).(приводится название конкретной кредитной организации)
- 36. Управление рисками коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)

- 37. Кредитоспособность заемщика физического лица и методы ее оценки на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 38. Кредитоспособность заемщика юридического лица и методы ее оценки (на примере:...)
- 39. Управление валютными операциями коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 40. Управление активами коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 41. Управление пассивами коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 42. Слияния и поглощения в банковском секторе экономики Российской Федерации.
- 43. Управление капиталом коммерческого банка (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 44. Управление доверительными операциями коммерческих банков (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
 - 45. Бюджетная политика современной России и механизмы ее реализации.
- 46. Финансовый механизм экономического роста российских регионов (на примере:...). (приводится название конкретного региона)
- 47. Финансовая политика государства в сфере поддержки малого бизнеса и ее эффективность (зарубежный и российский опыт).
- 48. Анализ исполнения Федерального бюджета: проблемы формирования и эффективного расходования средств загоды (анализируются последние три года).
- 49. Анализ исполнения бюджета субъекта Федерации за ... годы (на примере:...)
 - 50. (анализируется конкретный субъект Федерации последние три года).
- 51. Анализ исполнения муниципального бюджета за ... годы (на примере:...) (конкретного муниципального образования).
- 52. Совершенствование российской налоговой системы: состояние, проблемы и тенденции развития.
- 53. Сравнительный анализ налогообложения в России и Беларуси (Украины, др. стран СНГ и Балтии).
- 54. Современные проблемы формирования территориальных финансов и пути их решения (на примере:...). (приводится конкретный регион).
- 55. Анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
- 56. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: ресурсная база, состояние и перспективы развития (на примере:...). (приводится название конкретного фонда и региона).
- 57. Пенсионный фонд Российской Федерации: состояние и проблемы реформирования. (на примере территориального отделения ПФР)

- 58. Местный бюджет и его роль в решении социально-экономических задач (на примере конкретного муниципального образования).
- 59. Государственный долг Российской Федерации: основные структурные параметры и механизм управления.
- 60. Управление внутренним государственным долгом: сравнительный анализ опыта России и стран СНГ.
- 61. Управление внешним государственным долгом: сравнительный анализ опыта России и стран СНГ.
- 62. Негосударственные пенсионные фонды Российской Федерации: опыт, перспективы развития, оценка эффективности (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 63. Фонд национального благосостояния Российской Федерации: проблемы формирования и управления в современных условиях.
- 64. Государственные программы по обеспечению жильем граждан России: цели, источники финансирования и механизм реализации (на примере:...). (приводится конкретный регион).
- 65. Оценка эффективности инвестиционного проекта: методика расчета и анализа (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 66. Бюджетирование на предприятии: оценка эффективности и проблемы реализации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 67. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 68. Формирование прибыли корпорации, ее планирование и использование. (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 69. Анализ финансовых показателей деятельности фирмы (на примере:...).
 - 70. (приводится название конкретной организации)
- 71. Управление собственным капиталом компании (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 72. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия (на примере:...).
 - 73. (приводится название конкретной организации)
- 74. Анализ эффективности использования привлеченных средств предприятия (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 75. Анализ финансового состояния организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 76. Управление оборотным капиталом организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
 - 77. Управление финансовой устойчивостью предприятия (на примере:...).
 - 78. (приводится название конкретной организации)
 - 79. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере:...).
 - 80. (приводится название конкретной организации)

- 81. Государственное регулирование деятельности естественных монополий в России (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 82. Налоговое планирование в организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 83. Проблемы налогообложения российских организаций и перспективы сокращения налоговой нагрузки (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 84. Управление финансами предприятия (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 85. Финансовый анализ деятельности организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 86. Финансовый анализ инвестиционных возможностей организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 87. Дивидендная политика компании (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 88. Управление затратами организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 89. Разработка инвестиционного проекта (на примере:...). (приводится название конкретной организации или проекта)
- 90. Управление денежными потоками фирмы (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 91. Источники средств и методы финансирования организации (на примере:...).
 - 92. (приводится название конкретной организации)
- 93. Формирование оптимальной структуры капитала компании (на примере:...).
 - 94. (приводится название конкретной организации)
- 95. Управление основными активами организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 96. Финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности организации (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 97. Жилищно-коммунальное хозяйство России: проблемы развития и пути их решения (на примере:...). (приводится название конкретной организации или региона)
- 98. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений: международный опыт и практика российских организаций (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 99. Развитие рынка страховых услуг в Российской Федерации: основные тенденции, проблемы и перспективы.
- 100. Анализ рынка страховых услуг региона (на примере конкретного региона РФ)
- 101. Особенности финансовой оценки деятельности страховой компании (на примере:...). (приводится название конкретной организации)

- 102. Современное состояние и перспективы развития рынка страхования жизни в Российской Федерации.
- 103. Управление рисками страховой компании (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 104. Анализ инвестиционной деятельности страховой компании (на примере:...).
 - 105. (приводится название конкретной организации)
- 106. Проблемы и перспективы интеграции Российского и международных страховых рынков.
 - 107. Фондовый рынок России и особенности его функционирования.
- 108. Фондовые биржи и особенности их функционирования: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта (на примере конкретной организации).
- 109. Российский рынок корпоративных ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития.
- 110. Паевые инвестиционные фонды (ПИФЫ): принципы построения и показатели эффективности (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 111. Российский рынок государственных ценных бумаг, особенности и перспективы развития.
- 112. Стратегия портфельного управления в паевых инвестиционных фондах (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 113. Деятельность коммерческих банков на российском фондовом рынке. (на примере:...). (приводится название конкретной кредитной организации)
- 114. Деятельность паевых инвестиционных фондов в Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
 - 115. Оценка доходности операций с ценными бумагами (на примере:...).
 - 116. (приводится название конкретной организации)
 - 117. Управление рисками и доходностью инвестора (на примере:...).
- 118. Управление портфелем ценных бумаг (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
 - 119. Разработка торговой стратегии инвестора (на примере:...).
- 120. Первичное размещение ценных бумаг: зарубежный опыт и текущее состояние в России (на примере).
- 121. Управление инвестиционными фондами (на примере:...). (приводится название конкретной организации)
- 122. Сравнительный анализ развития банковских систем России и Китая (или другой страны).
- 123. Анализ экономической эффективности налоговых систем стран (на примере:...). (приводится названия стран)
- 124. Управление иностранными инвестициями в Российской Федерации (на примере конкретной организации).

- 125. Управление инвестиционными фондами развивающихся стран (на примере конкретного (-ых) государства).
- 126. Опыт денежно-кредитного регулирования зарубежных стран и возможности его использования в России (на примере:...). (приводится пример конкретного государства).
- 127. Финансовые аспекты интеграционных процессов в СНГ (на примере:...). (России, Беларуси, Казахстана, Украины и др).
- 128. Управление финансами Европейского Сообщества: тенденции и перспективы.
- 129. Управление движением российского капитала: текущее состояние, проблемы, перспективы.
- 130. Проблемы функционирования и пути реформирования системы международных заемно-кредитных и расчетных институтов

3.2 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Финансы и кредит») представляет собой логически завершенное теоретическое исследование одной из актуальных тем в области технологии и организации ресторанного дела.

Цель написания выпускной квалификационной работы состоит в том, чтобы студент-выпускник показал умение глубоко и самостоятельно разрабатывать конкретную проблему; обобщать полученные знания по направлению и профилю подготовки; систематизировать и анализировать экономическую, бухгалтерскую и финансово-кредитную информацию; разрабатывать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе анализа недостатков; осуществлять экономическое обоснование разработанных предложений и рекомендаций.

Основные задачи выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний по направлению, их применение при решении конкретных проблем в области управления;
- применение полученных знаний и навыков при решении конкретных экономических, научных, производственных и управленческих задач;
- умение применять методологические разработки и инструментарий для оценки и нахождения путей решения конкретных экономических и управленческих проблем организации;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования, при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
 - выяснение степени подготовки студента к самостоятельной работе в

области экономики и управления предприятиями в современных условиях;

- определить степень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС и уровень готовности выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Финансы и кредит») к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) свидетельствует об освоении выпускником профессиональных компетенций, умении делать теоретические обобщения, делать практические выводы, вносить обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Обязательным условием при написании работы является использование результатов, полученных в период прохождения преддипломной практики.

Требования к выпускной квалификационной работе выпускника:

- выпускная квалификационная бакалаврская работа должна носить научно-исследовательский характер;
- тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и организации производства, отражать исследуемую проблему в области общественного питания, в организациях потребительской кооперации и других организациях, осуществляющих производственную деятельность;
- выпускная квалификационная работа должна отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики;
- тема выпускной квалификационной работы, цели и ее задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования;
- тематика работы должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно управленческой, проектной. Это достигается сочетанием актуальности, современных приоритетных направлений развития системы общественного питания и реальных задач потенциальных потребителей и работодателей;
- выпускная квалификационная работа должна иметь установленную структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованные выводы и предложения; освещение различных точек зрения по затронутым в работе дискуссионным вопросам с обязательной формулировкой своего отношения к ним (позиция автора по этим вопросам должна быть обоснована);
- выпускная квалификационная работа должна содержать конкретные предложения, направленные на совершенствование методологии и организации производства на предприятиях.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой ведущей кафедрой Российского университета кооперации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Финансы и кредит»).

Закрепление темы бакалаврской работы и назначение научного руководителя производится на заседании кафедры, на основе письменного заявления обучающегося на имя заведующего кафедрой.

Закрепление обучающихся за кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, научного руководителя оформляется приказом ректора Российского университета кооперации (института филиала), в течение 1 месяца с даты проведения организационного собрания.

После выбора темы выпускной квалификационной работы и согласования ее с научным руководителем, обучающийся с помощью научного руководителя может приступить к подбору основной и дополнительной литературы по избранной тематике.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы направленность (профиль) «Финансы и кредит», руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

Выпускная квалификационная работа должна состоять из содержания, введения, трех разделов (глав), заключения, списка использованных источников, приложений. Первый и второй разделы (главы) состоят из трех параграфов каждый. Третий раздел (глава) не делится на параграфы.

Содержание

Содержание (план) — отражает логику изложения материала, порядок построения работы и взаимосвязь ее отдельных частей. Содержание включает все структурные составляющие работы: введение, основную часть, разделённую на главы и параграфы, заключение, список использованных источников и приложения.

Название заголовков и параграфов в содержании перечисляются в той же последовательности и в тех же формулировках, как и в тексте. При этом слово «глава» и значок «§» не приводится. Достаточно указания номера соответствующей части работы. Обязательно указываются страницы, с которых начинаются все пункты плана. Заголовки глав и параграфов не должны сливаться с цифрами, указывающими страницы размещения соответствующих частей.

Во введении следует раскрыть значение избранной темы, обосновать ее актуальность и важность, указать цель выпускной квалификационной работы и задачи, которые будут решены в ходе ее написания. Обучающийся должен выделить объект и предмет исследования, показать практическую значимость выпускной квалификационной работы. Также во введении обосновываются используемые в работе научные методы познания, указывается теоретическая и прикладная база исследования, структура работы.

Объем введения составляет 2-3 страницы.

Актуальность темы — это степень ее важности в данный момент, в текущей экономической ситуации. Освещение актуальности не должно быть многословным, достаточно в пределах 0,5 страницы показать основное.

При раскрытии актуальности темы следует исходить из двух основных направлений ее характеристики. Первое связно со слабой изученностью. Второе

- с возможностью решения определенного практического вывода.

Во введении должны быть определены объект и предмет исследования.

Объект исследования — это экономическое явление, являющееся приоритетным при работе над избранной темой. Объект выделяется на основе анализа избранной студентами проблемы, изучаемой дисциплины.

Предмет исследования — это сфера деятельности, по которой будет проводиться анализ в этой работе. В отличие от темы и постановки цели, предмет анализа будет рассматриваться в ключевых понятиях и коротко обрисовывает содержание, которое ожидается рассматривать в работе. Другими словами, предмет исследования описывает ту сферу, в какой студент проводит свое исследование.

Объект и предмет исследования в работе взаимосвязаны. Студенту необходимо понимать значение каждого и верно их разделять. Объект характеризует, что вы будете исследовать в этой теме, а предмет – это «предлог» для исследования всего объекта. Та проблема, которую конкретно необходимо решить в ходе исследования.

Цель работы. Как правило, цель исследования выпускной квалификационной работы определяется выбранной темой. Цель – это то, что хотелось бы получить при проведении исследования. В ней отражается главная установка, которая решается всей научной работой. выпускной квалификационной работе ставится только одна цель исследования.

Для раскрытия поставленной цели необходимо сформулировать задачи исследования. Задачи — это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Обычно задачи отражают количество и названия параграфов выпускной квалификационной работы.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности использования результатов исследования для решения практических задач.

Информационную базу исследования составляют: научная литература по выбранной теме исследования; учебники и учебные пособия, которые в системном порядке излагают основные проблемные и актуальные вопросы теории и практики финансового менеджмента в России и в странах с развитой рыночной экономикой (например, Информационной базой работы являлась бухгалтерская отчетность организации, первичные и сводные учетные регистры по учету затрат на производство, а так же теоретическую основу выпускной квалификационной работы составили труды отечественных и зарубежных экономистов, занимающихся вопросами формирования и использования прибыли организаций, такие как, Попова Л.А., Дж.Р.Хикс, Ф.Х. Найт, Коласс Б., Ивашкевич В.Б. Алиев Б.Х.).

Научный метод познания — это совокупность правил, приемов и принципов, обеспечивающих закономерное познание объекта и получение достоверного знания.

Например, В процессе исследования использовались различные приемы и методы: системный и комплексный подходы, исторические и логические методы, анализ, синтез и ряд других.

Краткое содержание разделов (например, В первой главе выпускной квалификационной работы рассматриваются теоретические аспекты управления оборотными активами организации, а именно понятие, цель, задачи, методы управления оборотными активами предприятия, а также показатели эффективности.

Во второй главе выпускной квалификационной работы проводится анализ управления оборотными активами исследуемого организации, представлен анализ динамики и структуры оборотных активов организации, дана оценка эффективности управления оборотными активами организации.

В третьей главе предложены методы совершенствования управления оборотными активами организации в современных условиях, рассмотрено развитие финансового механизма управления оборотными активами организации и разработаны основные направления повышения эффективности использования оборотных активов организации).

В основной части, состоящей из трех глав, обучающийся должен раскрыть основное содержание темы, показать степень изученности данной проблемы, дать свое понимание рассматриваемых вопросов.

Первый раздел (глава) выпускной квалификационной работы носит теоретический (методический) характер. - Первый раздел. Он должен включать в себя обзор теоретических концепций по рассматриваемой проблеме, а также обоснование выбора методологии исследования. Автору необходимо дать четкое описание предмета (объекта) исследования, отметить недостатки и слабые его стороны.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов предмета (объекта) исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В этом разделе работы автор анализирует существующий понятийный аппарат в исследуемой области, представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение), или дает критическую их оценку. При освещении методологических основ исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. При этом рекомендуется использовать систему включения ссылки прямо в текст раздела (в виде постраничных сносок).

Автор ВКР должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и

зарубежной научной и учебной литературе. Приоритет в первом разделе должен отдаваться использованию монографий, научных статей и учебной литературы.

Раздел также должен содержать обоснование выбора методологии исследования по рассматриваемой проблеме. При этом рекомендуется дать оценку предполагаемых методов исследования с точки зрения возможности и целесообразности их использования, преимуществ и возможных трудностей для решения поставленной проблемы применительно к определенному предмету, отрасли и целям исследования. Рекомендуется разделить эту часть работы на 3 параграфа.

Объем одного параграфа не может быть меньше 5 страниц и не более 11 страниц. Объем главы -15-20 страниц.

- Второй раздел (глава). В его основе должен лежать анализ конкретных (финансовых) проблемных ситуаций, процессов, системы (финансовых) показателей деятельности. Автору необходимо представить результаты проведенных исследований по рассматриваемой проблеме и дать их оценку.

Эта глава является основной по содержанию и должна носить аналитический характер. В ней на примере конкретной компании, отрасли или сферы (финансовой системы) должна быть исследована практика (финансовой) деятельности, раскрыто и проанализировано действие (финансового) механизма в исследуемой области. При этом следует сделать акцент на изучении влияния на управленческие решения системы коммуникаций в организации, уровня конфликтности, меры, предпринимаемые ее сотрудниками для улучшения работы, особенности организационной командной культуры институциональные аспекты. При написании данного раздела и проведении анализа необходимо использовать современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике, материалы (финансовой) отчетности компании или органа власти, и т.д. Информация должна быть за последние три года (минимум).

Основной задачей второго раздела является выявление тенденций развития изучаемого объекта, определение причин выявленных отклонений и формирование выводов о тех аспектах его развития, которые нуждаются в совершенствовании.

При подготовке раздела необходимо использовать различные методы анализа, в том числе с использованием специальных компьютерных программ обработки информации. Материалы раздела должны позволить оценить корректность, полноту и обоснованность выводов и рекомендаций по проблеме, рассматриваемой в работе. Во втором разделе также могут содержаться 3 параграфа.

Объем одного параграфа не может быть меньше 5 страниц и не более 11 страниц. Объем главы -15-20 страниц.

В третьей главе на основе результатов исследования, проведенного в первых двух разделах, разрабатываются предложения, даются конкретные

рекомендации по совершенствованию изучаемого вопроса и решению выявленных проблем. Особое внимание следует уделить обоснованию причин выявленных негативных явлений и тенденций, основных направлений совершенствования механизмом управления экономикой и финансами. В этом разделе выпускной квалификационной работы должны быть спрогнозированы и освещены последствия внедрения предложенных мероприятий и ожидаемые значения конкретных показателей внедрения разработанных предложений для практики управления финансово- экономическими процессами. Третья глава на главы не подразделяется.

Объем одного параграфа не может быть меньше 10 страниц и не более 20 страниц. Объем главы – 15-20 страниц.

Заключение по результатам выпускной квалификационной работы должно отражать главные аспекты основных этапов исследования и содержать суть важнейших практических предложений. Акцент должен быть сделан на выводы по второму (аналитическому) разделу и третьему (рекомендательному) разделу.

Примерный объем заключения 3-5 страницы.

Таких выражений, как «в прошлом году», в «этом году», «в настоящее время» следует избегать и указывать конкретно месяц, год. Не допускаются сокращения слов в названии документов, кроме общепринятых аббревиатур. Не следует перенасыщать текст специальными терминами и сокращениями, затрудняющими чтение. Не должны применяться термины: «проверим», «увидим», «рассмотрим» и им подобные.

Особое внимание в выпускной квалификационной работе следует уделять таблицам, иллюстрациям (графикам, диаграммам) и приложениям. Их количество и качество свидетельствуют, во-первых, о глубине изученности обучающимся теоретического и практического материала по избранной теме, вовторых, характеризуют полноту и достоверность материалов, в-третьих, они подтверждением обоснованности выводов предложений. Иллюстрации должны быть выполнены обучающимся самостоятельно, без копированных использования сканированных рисунков. Наличие ИЛИ владение выполненных иллюстраций подтверждает самостоятельно обучающегося компьютерными средствами обработки данных.

Наличие в работе заимствований без соответствующих ссылок на первоисточники не допускается.

Все выпускные квалификационные работы проверяются научными руководителями на соблюдение требований оригинальности текста работы. Результаты проверки на плагиат отражаются в отзыве научного руководителя и влияют на принятие решения о допуске работы к защите. Поскольку выполнение работы в рамках направления подготовки «Экономика» предполагает значительное использование в теоретической части нормативных материалов, описание стандартных методик, наличие большого числа цитат из учебной и научной литературы, первая глава проверке на плагиат не подвергается.

Оригинальность текста второй и третьей главы в совокупности должна составлять не менее 50%.

В конце выпускной квалификационной работы приводятся список использованных источников (Приложение Ж) и приложения.

Список использованных источников должен включать как законодательный, инструктивный материал, так и последнюю монографическую и периодическую литературу, материалы справочников, словарей и энциклопедий по исследуемой теме, а также данные предприятий и интернетисточники (не менее 50 наименований). Обязательное условие — Оформление по ГОСТу.

В приложение выносятся большие таблицы, диаграммы, графики, схемы, текстовый материал с методиками и расчетами, которые поясняют умозаключения автора.

Выпускная квалификационная работа выполняется в объеме 60-70 страниц машинописного текста. Выпускная квалификационная работа, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Законченная, правильно оформленная и подписанная студентом бакалаврская работа предоставляется руководителю в сроки, определенные календарным планом. Руководитель проверяет работу и пишет мотивированный отзыв. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу прикладывается отдельно.

Рецензентами могут быть специалисты производства и научных учреждений, профессоры и преподаватели других вузов и университета (института филиала), если они не работают на выпускающей кафедре.

Рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Проверка выпускной квалификационной работы на заимствование текстов с использованием системы «Антиплагиат» является обязательной.

Проверка проводится в целях осуществления контроля степени самостоятельности и корректности использования данных из заимствованных источников и, следовательно, повышения качества выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы, повышения их самодисциплины, соблюдения прав интеллектуальной собственности.

Подписанная обучающимся и научным руководителем выпускная квалификационная работа, вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя, рецензией и отчетом о количестве заимствований в системе «Антиплагиат», сдается на кафедру. Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной

работы. К защите могут быть допущены ВКР, показатели оригинальности текста которых оценены не менее чем в 65 %.

Полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с отметкой заведующего кафедрой о допуске к защите, отзыв руководителя и рецензию (рецензии), отчет о проверке ВКР на заимствование не позднее, чем за 2 календарных дня до начала государственных итоговых испытаний по графику учебного процесса сдается обучающимся секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, с которым выступает студент перед членами государственной экзаменационной комиссии, должен быть кратким (не более 10 минут) и включать основные положения выпускной квалификационной работы. Для усиления доказательности выводов и предложений доклад целесообразно проиллюстрировать слайдами или раздаточным материалом.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается государственных аттестационных испытаний (далее - расписание ГИА), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, предварительных защит ВКР (далее - предзащит), которое доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, TOM председателей, числе секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ

Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки. Ответы обучающегося должны быть краткими и обоснованными.

В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения исследования.

Члены ГЭК на закрытом заседании оценивают уровень сформированности компетенций каждого студента. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты ВКР. Члены ГЭК при оценке результатов освоения образовательной программы используют критерии и показатели фонда оценочных средств ГИА.

Оценочные листы, заполненные и подписанные членами ГЭК, являются неотъемлемой частью протокола.

Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК.

Результаты защиты ВКР в соответствии со шкалой оценок вносят в протокол: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка за защиту

ВКР заносится в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость и подтверждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.

Результаты защит ВКР оглашает председатель ГЭК после окончания закрытой части заседания ГЭК в день проведения.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа:

- отражает актуальную проблему деятельности организаций и предприятий, носит исследовательский (практико-ориентированный) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, конкретными рекомендациями для совершенствования проектной деятельности предприятий;
 - имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента;
- во время доклада обучающийся использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.
- «Хорошо» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа
- отражает актуальную проблему деятельности организаций и предприятий, носит исследовательский (практико-ориентированный) характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
 - имеет положительный отзыв научного руководителя;
- при защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению работы организации и предприятий, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется в случаях, если выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа):

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно предметным разбором практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике изложения;
- при защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется в случаях, если выпускная

квалификационная работа (бакалаврская работа):

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой теме;
- характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;
 - в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;
- при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов защиты выпускной работы решает вопрос о выдаче диплома бакалавра. В приложении к диплому проставляются оценки всех дисциплин, изученных в институте.

После защиты все выпускные квалификационные работы в печатном варианте передаются на выпускающую кафедру, в соответствии с реестром.

Индикаторы достижения и критерии оценивания уровня сформированности компетенций при проведении

государственного экзамена

Код компетенции	Индикаторы достижения	Крит	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций			
		Высокий, 5 б.	Хороший, 4 б.	Достаточный, 3 б.	Недостаточный, 2 б.	Итого:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Знать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	Владеть навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знает верно и в полном объеме Умеет правильно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями Умеет с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не	2-5
	имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Владеет навыками на высоком уровне	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	дан Ответ содержит большое количество	

	имеющихся ресурсов и ограничений	и в полном объеме			ошибок/ответ не дан	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Знать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
роль в команде	Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеть навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Знать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеть навыками осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	Знать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество	2-5

разнообразие общества					ошибок/ответ не	
в социально-					дан	
историческом,	Уметь воспринимать межкультурное	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
этическом и	разнообразие общества в социально-	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
философском	историческом, этическом и философском	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
контекстах	контекстах	COBEMC	и заме шиними	Commonanii	ошибок/ответ не	
110111011011011	Romeron				дан	
	Владеть навыками воспринимать	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	межкультурное разнообразие общества в	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	социально-историческом, этическом и	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	философском контекстах	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
		объеме			дан	
УК-6. Способен	Знать траекторию саморазвития на	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
управлять своим	основе принципов образования в течение	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
временем, выстраивать	всей жизни		и замечаниями	ошибками	количество	
и реализовывать					ошибок/ответ не	
траекторию					дан	
саморазвития на основе	Уметь управлять своим временем,	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
принципов образования	выстраивать и реализовывать	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	2-5
	принципов образования в течение всей				ошибок/ответ не	
	жизни				дан	
	Владеть навыками управлять своим	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	временем, выстраивать и реализовывать	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	траекторию саморазвития на основе	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	принципов образования в течение всей	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	жизни	объеме			дан	
УК-7. Способен	Знать уровень физической	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
поддерживать должный	подготовленности для обеспечения	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
уровень физической	полноценной социальной и		и замечаниями	ошибками	количество	
подготовленности для	профессиональной деятельности				ошибок/ответ не	2-5
обеспечения					дан	23
полноценной	Уметь поддерживать должный уровень	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
социальной и	физической подготовленности для	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
	обеспечения полноценной социальной и	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	

профессиональной	профессиональной деятельности				ошибок/ответ не	
леятельности	профессиональной деятельности				дан	
деятельности	Владеть навыками поддерживать	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	должный уровень физической	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	подготовленности для обеспечения	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	полноценной социальной и	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	профессиональной деятельности	объеме			дан	
УК-8. Способен	Знать безопасные условия	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
создавать и	жизнедеятельности для сохранения	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
поддерживать в	природной среды, обеспечения		и замечаниями	ошибками	количество	
повседневной жизни и в	устойчивого развития общества, в том				ошибок/ответ не	
профессиональной	числе при угрозе и возникновении				дан	
деятельности	чрезвычайных ситуаций и военных					
безопасные условия	конфликтов					
жизнедеятельности для	Уметь создавать и поддерживать в	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
сохранения природной	повседневной жизни и в	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
среды, обеспечения	профессиональной деятельности	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
устойчивого развития	безопасные условия жизнедеятельности				ошибок/ответ не	
общества, в том числе	для сохранения природной среды,				дан	
при угрозе и	обеспечения устойчивого развития					2-5
возникновении	общества, в том числе при угрозе и					
чрезвычайных ситуаций	возникновении чрезвычайных ситуаций					
и военных конфликтов	и военных конфликтов					
	Владеть навыкамисоздавать и	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	поддерживать в повседневной жизни и в	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	профессиональной деятельности	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	безопасные условия жизнедеятельности	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	для сохранения природной среды,	объеме			дан	
	обеспечения устойчивого развития					
	общества, в том числе при угрозе и					
	возникновении чрезвычайных ситуаций					
AHC O. C.	и военных конфликтов	2	2	n		
УК-9. Способен	Знать базовые дефектологические знания	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	2.5
использовать базовые	в социальной и профессиональной	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	2-5
дефектологические	сферах		и замечаниями	ошибками	количество	

знания в социальной и профессиональной					ошибок/ответ не дан	
сферах	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	Владеть навыками использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Знать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
жизнедеятельности	Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Владеть навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать отношение к коррупционному поведению	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество	

			Т		1	
					ошибок/ответ не	
					дан	
	Владеть навыками формировать	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	нетерпимое отношение к	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	коррупционному поведению	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
		и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
		объеме			дан	
Общепрофессиональные	е компетенции (ОПК)					
ОПК-1. Способен	Знать: основы экономической теории	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
применять знания (на	Знать: основные методы решения	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
промежуточном	прикладных задач		и замечаниями	ошибками	количество	
уровне)	Знать: прикладной характер				ошибок/ответ не	
экономической теории	экономической теории				дан	
при решении	Уметь: систематизировать	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
прикладных зада	профессиональные знания в области	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
	экономической, организационной и	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
	управленческой теории				ошибок/ответ не	
	Уметь: формулировать и конкретизировать				дан	
	основные профессиональные задачи					
	Уметь: применять знания по					2.5
	экономической, организационной и					2-5
	управленческой теории для решения					
	профессиональных задач					
	Владеть: навыками управления	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	профессиональными знаниями в области	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	экономической, организационной и	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	управленческой теории	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	Владеть: навыками постановки основных	объеме			дан	
	профессиональных задач					
	Владеть: навыками применения знаний по					
	экономической, организационной и					
	управленческой теории для решения					
	профессиональных задач					
	1 4 4 7 7		1	l .	l	

OHICA C	n	n	2	[n _ c		
ОПК-2. Способен	Знать: методы сбора, обработки и анализа	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
осуществлять сбор,	данных	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
обработку и анализ	Знать: способы и алгоритмы решения		и замечаниями	ошибками	количество	
данных, необходимых	управленческих задач				ошибок/ответ не	
для решения	Знать: современный инструментарий и				дан	
поставленных	интеллектуальные информационно-					
управленческих задач,	аналитические системы					
с использованием	Уметь: применять основные методы сбора,	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
современного	обработки и анализа данных	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
инструментария и	Уметь: решать управленческие задачи	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
интеллектуальных	Уметь: применять современный				ошибок/ответ не	
информационно-	инструментарий и интеллектуальные				дан	2-5
аналитических систем	информационно-аналитические системы					
	для решения управленческих задач					
	Владеть: навыками сбора, обработки и	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	анализа данных	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	Владеть: навыками решения	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	управленческих задач	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	Владеть: навыками использования	объеме			дан	
	современного инструментария и					
	интеллектуальных информационно-					
	аналитических систем для решения					
	управленческих задач					
ОПК-3. Способен	Знать: теоретические подходы к принятию	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
разрабатывать	управленческих решений	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
обоснованные	Знать: условия сложной и динамической		и замечаниями	ошибками	количество	
организационно-	среды				ошибок/ответ не	
управленческие	Знать: последствия реализации				дан	
решения с учетом их	управленческих решений в условиях					
социальной	сложной и динамичной среды					2-5
значимости,	Уметь: оценивать социальную значимость	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
содействовать их	управленских решений	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
реализации в условиях	Уметь: оценивать условия сложной и	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
сложной и	динамической среды	o benie	II Same Idillimini	Commonanii	ошибок/ответ не	
динамичной среды и	Уметь: оценивать последствия реализации				дан	
динамизной среды и	эмств. оценивать последствия реализации				дап	

	T v		I		T I	
оценивать их	управленческих решений в условиях					
последствия	сложной и динамичной среды					
	Владеть: методикой оценки социальной	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	значимости управленческих решений	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	Владеть: навыками реализации	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	управленческих решений в условиях	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	сложной и динамичной среды	объеме			дан	
	Владеть: приемами и методами оценки					
	последствий принятий и реализации					
	управленческих решений					
ОПК-4. Способен	Знать: сущность рынка и актуальные	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
выявлять и оценивать	возможности рыночной среды	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
новые рыночные	Знать: подходы к оценке новых рыночных		и замечаниями	ошибками	количество	
возможности,	возможностей				ошибок/ответ не	
разрабатывать бизнес-	Знать: сущность, виды и основные разделы				дан	
планы создания и	бизнес-плана					
развития новых	Уметь: определять анализировать рынок и	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
направлений	его перспективы развития	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
деятельности и	Уметь: применять различные подходы	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
организаций.	оценки новых рыночных возможностей	COBCMC	n same tannimin	Commonanii	ошибок/ответ не	
организации.	Уметь: разрабатывать бизнес-план под				дан	2-5
	создание и развитие новых направлений				дап	
	деятельности организаций					
	Владеть: приемами исследования рынка и	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	рыночных возможностей		навыками с		большое	
	^	навыками на			количество	
	Владеть: методами оценки эффективности	высоком уровне	незначительным	базовом уровне, с ошибками	- ,	
	новых рыночных возможностей	и в полном	и замечаниями	с ошиоками		
	Владеть: навыками разработки бизнес-	объеме			дан	
	плана для создания и развития новых					
OTHER CO.	направлений деятельности организаций	7	2	2 7	0	
ОПК-5. Способен	Знать: современные информационные	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
использовать при	технологии и программные средств	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	2.5
решении	Знать: сущность и подходы к		и замечаниями	ошибками	количество	2-5
профессиональных	интеллектуальному анализу				ошибок/ответ не	
задач современные					дан	

1	V	37	37	37		
информационные	Уметь: применять современные	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
технологии и	информационные технологии и	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
программные	программные средств при решении	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
средства, включая	профессиональных задач, включая				ошибок/ответ не	
управление крупными	управление крупными массивами данных				дан	
массивами данных и	Уметь: использовать интеллектуальный					
их интеллектуальный	анализ при решении профессиональных					
анализ.	задач					
	Владеть: основами информационных	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	технологий и программных средств при	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	решении профессиональных задач	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	Владеть: навыками интеллектуального	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	анализа	объеме			дан	
ПК-1 Способен	Знать	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
осуществлять	нормативные документы, регулирующие	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
мониторинг	мониторинг конъюнктуры рынка		и замечаниями	ошибками	количество	
конъюнктуры рынка	банковских услуг, рынка ценных бумаг,				ошибок/ответ не	
банковских услуг,	иностранной валюты, товарно-сырьевых				дан	
рынка ценных бумаг,	рынков				A	
иностранной валюты,	Уметь	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
товарно-сырьевых	осуществлять мониторинг конъюнктуры	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
рынков	рынка банковских услуг, рынка ценных	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	2-5
pannea	бумаг, иностранной валюты, товарно-	COBEMC	n same tannimin	Commonanii	ошибок/ответ не	
	сырьевых рынков				дан	
	Владеть	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
			навыками с		большое	
	навыками ведения мониторинга				количество	
	конъюнктуры рынка банковских услуг,	высоком уровне	незначительным	базовом уровне, с ошибками	_ ,	
	рынка ценных бумаг, иностранной	и в полном	и замечаниями	Сошиоками		
ПК 2	валюты, товарно-сырьевых рынков	объеме	7	2	дан	
ПК-2 Способен	Знать	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
осуществлять подбор в	нормативные документы, регулирующие	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
интересах клиента	основы подбора в интересах клиента		и замечаниями	ошибками	количество	2-5
поставщиков	поставщиков финансовых услуг и				ошибок/ответ не	-
финансовых услуг и	консультировать клиента по				дан	
консультировать	ограниченному кругу финансовых					

					Г	
клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	продуктов Уметь осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Умеет правильно и в полном объеме	Умеет с незначительным и замечаниями	Умеет на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
	Владеть навыками ведения подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Владеет навыками на высоком уровне и в полном объеме	Владеет навыками с незначительным и замечаниями	Владеет навыками на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной	Знать нормативные документы, регулирующие оформление сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) Уметь консультировать клиента по оформлению	Знает верно и в полном объеме Умеет правильно и в полном	Знает с незначительным и замечаниями Умеет с незначительным	Знает на базовом уровне, с ошибками Умеет на базовом уровне,	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан Ответ содержит большое	
деятельности)	сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) Владеть	объеме Владеет	и замечаниями Владеет	с ошибками	количество ошибок/ответ не дан Ответ содержит	2-5
	ведения консультирования клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	навыками на высоком уровне и в полном объеме	навыками с незначительным и замечаниями	навыками на базовом уровне, с ошибками	большое количество ошибок/ответ не дан	
ПК-4 Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с	Знать методику осуществления подготовки и оформления кредитных сделок с корпоративными заемщиками	Знает верно и в полном объеме	Знает с незначительным и замечаниями	Знает на базовом уровне, с ошибками	Ответ содержит большое количество ошибок/ответ не дан	2-5

корпоративными	Уметь	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
заемщиками	осуществлять подготовку и оформление	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
30011224111011211	кредитных сделок с корпоративными	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
	заемщиками				ошибок/ответ не	
					дан	
	Владеть	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	навыками осуществления подготовки и	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	оформления кредитных сделок с	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	корпоративными заемщиками	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	Reprieparribilismi saeminimami	объеме	II Suite lullimini	Commonanii	дан	
ПК-5 Способен	Знать	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
осуществлять	методику осуществления контроля	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
контроль исполнения	исполнения условий кредитного договора		и замечаниями	ошибками	количество	
условий кредитного	с корпоративным клиентом, оценивать				ошибок/ответ не	
договора с	просроченную задолженность				дан	
корпоративным	Уметь	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
клиентом, оценивать	осуществлять контроль исполнения	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
просроченную	условий кредитного договора с	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
задолженность	корпоративным клиентом, оценивать				ошибок/ответ не	
	просроченную задолженность				дан	
	Владеть	Владеет	Владеет	Владеет	Ответ содержит	
	навыками осуществления контроля	навыками на	навыками с	навыками на	большое	
	исполнения условий кредитного договора	высоком уровне	незначительным	базовом уровне,	количество	
	с корпоративным клиентом, оценивать	и в полном	и замечаниями	с ошибками	ошибок/ответ не	
	просроченную задолженность	объеме			дан	
ПК-6 Способен	Знать	Знает верно и в	Знает с	Знает на базовом	Ответ содержит	
осуществлять анализ	методику осуществления анализа рынка	полном объеме	незначительным	уровне, с	большое	
рынка кредитных	кредитных продуктов для корпоративных		и замечаниями	ошибками	количество	
продуктов для	клиентов с целью повышения				ошибок/ответ не	
корпоративных	эффективности их продвижения и продаж				дан	
клиентов с целью	Уметь	Умеет правильно	Умеет с	Умеет на	Ответ содержит	
повышения	осуществлять анализ рынка кредитных	и в полном	незначительным	базовом уровне,	большое	
эффективности их	продуктов для корпоративных клиентов с	объеме	и замечаниями	с ошибками	количество	
продвижения и продаж	целью повышения эффективности их				ошибок/ответ не	
	продвижения и продаж				дан	

Владеть	Владеет Владеет	Владеет Ответ	содержит
навыками осуществлять анализ рь	іка навыками на навыками	с навыками на большо	e
кредитных продуктов для корпоратив	ых высоком уровне незначительным	и базовом уровне, количес	СТВО
клиентов с целью повыше	ия и в полном и замечаниями	с ошибками ошибок	с/ответ не
эффективности их продвижения и прод	ж объеме	дан	

Шкала оценивания

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	от 58 - до 63	высокий
хорошо	от 53 - до 57	хороший
удовлетворительно	от 48 - до 52	достаточный
неудовлетворительно	47 и менее	недостаточный

4. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации 4.1. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам

освоения основной профессиональной образовательной программы

Код	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора				Разделы	ВКР		
компетенции		достижения универсальной компетенции	Введение	Глава 1	Глава 2	Глава 3	Заключение	Презентация	Защита ВКР
1	2	3	·				3		
Универсаль	ные компетенции (УК)								
УК-1	системный подход для	поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и		x x	x				
		критический анализ информации, необходимой для решения задачи УК-1.3 Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и		X	х				
		поиска достоверных суждений УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач		X	X				
УК-2	задач в рамках поставленной	задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих		X					
	имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности			х				
		УК-2.3 Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая			X	X			

•			1	1		ı		_
	оптимальные способы её решения с							
	учётом действующих правовых норм							
	УК-2.4 Способен оценивать			X				
	вероятные риски и ограничения при							
	выборе решения поставленных задач							
	исходя из действующих правовых							
	норм							
УК-3	Способен осуществлять УК-3.1 Способен применять понятия	X	X	X	X	X	X	X
	социальное взаимодействие ии методы конфликтологии,							
	реализовывать свою роль втехнологии межличностной и							
	команде групповой коммуникации в деловом							
	взаимодействии							
	УК-3.2 Способен на основе методов и	X	X	X	X	X	X	X
	норм социального взаимодействия							
	определять свою роль в команде							
	УК-3.3 Способен устанавливать и			X	X	Х	X	X
	поддерживать контакты, исходя из							
	реализации своей роли в команде для							
	достижения заданного результата							
УК-4	Способен осуществлять УК-4.1 Способен логически и							X
	деловую коммуникацию вграмматически верно строить устную							
	устной и письменной формахи письменную речь							
	на государственном языке УК-4.2 Способен выполнять перевод		X				X	X
	Российской Федерации итекстов с иностранного (-ых) на							
	иностранном(ых) языке(ах) государственный язык, а также с							
	государственного на иностранный (-							
	ые) язык (-и)							
	УК-4.3 Способен осуществлять	X	X				X	X
	деловую переписку на русском языке							
	и иностранном(ых) языке(ах),							
	учитывая особенности стилистики							
	официальных и неофициальных							
	писем							
УК-5	Способен воспринимать УК-5.1 Способен формулировать		X					
	межкультурное разнообразие собственную гражданскую и							
	общества в социально-мировоззренческую позицию на							
	историческом, этическом и основе философских знаний и							

	философском контекстах	социально-исторических							
		закономерностей развития общества							
		УК-5.2 Способен толерантно		X					X
		воспринимать социальные и							
		культурные различия, уважительно и							
		бережно относится к историческому							
		наследию и культурным традициям							
		УК-5.3 Способен уважительно		X					X
		относиться к историческому							
		наследию и культурным традициям							
		различных национальных и							
		социальных групп в процессе							
		межкультурного взаимодействия на							
		основе знаний основных этапов							
		развития России в социально-							
		историческом, этическом и							
		философском контекстах							
УК-6	Способен управлять своим	УК-6.1 Способен понимать важность	X				X		X
	временем, выстраивать и	планирования перспективных целей							
	реализовывать траекторию	на различные периоды времени,							
	саморазвития на основе	выстраивать и реализовывать							
		индивидуальную траекторию							
	течение всей жизни	саморазвития, этапов карьерного							
		роста							
		УК-6.2 Способен определять	X	X	X	X	X	X	X
		приоритеты личностного роста и							
		способы совершенствования							
		собственной деятельности на основе							
		самооценки							
		УК-6.3 Способен применять методы	X	X	X	X	X	X	X
		и принципы саморазвития и							
		самообразования в течение всей							
		ингиж							
	Способен поддерживать	УК-7.1 Способен применять средства							X
УК-7	должный уровень физической	и методы физической культуры для							
J N-/	подготовленности для	сохранения и укрепления здоровья,							
	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной							

	социальной и профессиональной	социальной и профессиональной деятельности							
	деятельности	УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни							Х
		УК-8.1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Х	х	Х	х	х	Х	Х
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты							x
	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий							х
		УК-8.4 Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Х	х	Х	х	х	х	х
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах							х
J K-7	знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами							х

		УК-10.1Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2Способен воспринимать и	х	х	x	x		
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	анализировать информацию,			Α	Α		
	жизнедеятельности	решений						
		УК-10.3 Способен обосновывать			X	X		
		принятие экономических решений,						
		используя методы экономического						
		анализа и планирования для						
		достижения поставленных целей						
		УК-11.1 Способен осуществлять		X	X	X		
		профессиональную деятельность на основе развитого правосознания,						
		правового мышления,						
		обеспечивающего формирование						
		гражданской позиции						
	Способен формировать	УК-11.2 Способен выявлять, давать		X				
УК-11	нетерпимое отношение к	оценку коррупционному поведению						
	коррупционному поведению	и содействовать его пресечению с						
		целью предотвращения коррупции в						
		социуме						
		УК-11.3 Способен		X			X	X
		взаимодействовать в обществе на						
		основе нетерпимого отношения к						
05 1		коррупции						
Оощепроф (ОПК)	ессиональные компетенции							
ОПК) ОПК-1	Способен применять знания	ОПК-1.1 Способен использовать	X	Х				X
OIIK-I		знание экономической теории в	Λ	Λ				Λ.
		профессиональной деятельности						
	решении прикладных задач	ОПК-1.2 Способен формулировать	X	X				X
		профессиональные задачи, используя	_	_				
		понятийный аппарат экономической						

1		науки					
		ОПК-1.3 Способен применять		X	X		
		аналитический инструментарий при		Λ	Λ		
		решении прикладных задач					
ОПК-2	Способен осуществлять сбор		Х				
OHK-2		йметоды сбора, обработки и анализа	Λ				
		хданных, необходимых для решения					
	для решения поставленны						
	экономических задач;	ОПК-2.2 Способен осуществлять	X				
	экономических задач,	поиск информации по полученному	Λ				
		заданию, сбор, анализ данных,					
		необходимых для решения					
		экономических задач					
		ОПК-2.3 Способен обрабатывать		X	X		
		статистическую информацию и		Λ	Λ		
		получать статистически					
		обоснованные выводы					
		ОПК-2.4 Способен анализировать и		X	X		
		содержательно интерпретировать		Λ	Λ		
		полученные результаты					
ОПК-3	Способен анализировать и	ОПК-3.1 Способен анализировать и	Х	X	X		
om s	содержательно объяснять	объяснять природу экономических	Α	Λ	A		
	природу экономических	процессов на макроуровне					
	процессов на микро- и	ОПК-3.2 Способен анализировать		X	X		
	макроуровне;	принципы и закономерности		Λ	A		
	mark of poblic,	функционирования экономики,					
		применять методики расчета и					
		анализа социально-экономических					
		показателей, характеризующих					
		экономические процессы и явления					
		на микроуровне					
		ОПК-3.3 Способен осуществлять	X				
		исследования реальной					
		экономической ситуации с					
		применением изученных методов					
		фундаментальной экономической					
		науки: макроэкономики и					
		микроэкономики					

ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности		x	X	х		
	профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий		х	х	Х		Х
		ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	X		Х	X	X	Х
ОПК -5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач		x	X		X	
	задач.	ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач		х	X		X	
Профессио	нальные компетенции (ПК)							
ПК-1	рынка банковских услуг	исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты			Х			

		1		1			
		ПК-1.2 Способен охарактеризовать			X		
		финансовые продукты и услуги,					
		базовые банковские, страховые и					
		инвестиционные продукты и услуги					
		ПК-1.3 Способен анализировать		X	X		
		состояние и прогнозировать					
		изменения развития субъектов					
		финансового рынка					
		ПК-1.4. Способен применять методы			X		
		экономической диагностики рынка					
		финансовых продуктов и услуг					
		ПК-2.1. Способен осуществлять		X	X		
		мониторинг потребностей и					
	Способен осуществлять	финансовых возможностей клиента					
	подбор в интересах клиента	ПК 2.2 Способен сравнивать		X	X		
THE 2	поставщиков финансовых	параметры финансовых продуктов и					
ПК-2	услуг и консультировать	услуг					
	клиента по ограниченному	ПК-2.3. Способен соблюдать порядок			X		
	кругу финансовых продуктов	заключения и оформления договоров					
		на предоставление разных видов					
		финансовых услуг					
		ПК-3.1 Способен осуществлять			X		
		консультирование по оформлению					
		документов на выдачу кредитов, на					
		открытие депозитов, на выдачу					
		пластиковых карт, памятных монет и					
	Способен консультировать	драгоценных металлов					
	клиента по оформлению	ПК-3.2 Способен осуществлять			X		
ПК-3	сделок с поставщиком	консультирование по оформлению					
	финансовой услуги (кроме	соглашения о предоставлении услуг					
	операционной деятельности)	на рынке ценных бумаг					
		ПК-3.3 Способен осуществлять			X		
		подготовку и проверку документов,					
		участвующих в финансовых					
		операциях, составлять					
		аналитическую отчетность					
•	•		•				

		ПК-3.4 Способен использовать стандарты финансового учета и отчетности в профессиональной деятельности			
ПК-4	Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками	ПК-4.1 Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков ПК-4.2 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального	x		
	корпоративными заемициками	ПК-4.3 Способен подготавливать и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом	х		
	Способен осуществлять контроль исполнения условий	ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом	X		
ПК-5	кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность	ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	X		
ПК-6	Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных	ПК-6.1 Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Х		
	клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж	ПК-6.2 Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	х		

4.2. Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Задания	Требования к выполнению	Формируемые компетенции	Критерии оценки по содержанию и качеству	Баллы
1.Введение	Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач	УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-5	Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	5
			При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время	4
			Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями	3
			Актуальность темы не обоснована	2
2. Глава 1	Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5,	Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	5
			Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке	4
			Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций	3
			Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы	2
3. Глава 2	Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала	УК-1, УК-4, УК-6, УК-8, УК-10, ОПК- 1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК- 1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6	Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов	5
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов	4
			Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей	3
			Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей	2
4. Глава 3	Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях	УК-8, УК-10, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-	Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
			Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности	4
			Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение	3
			Результаты необоснованны, поверхностны	2

	выявленных тенденций и проблем			
5.Заключение	Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту	УК-2, УК-4, УК-5,	Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи	5
			Частично решены отдельные задачи ВКР	4
		ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-	Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР	3
		1,	Основная ВКР цель не достигнута	2
6.Презентация	Не менее 10 слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР	УК-1, УК-4, УК-6,	Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР	5
		УК-8, ОПК-1, ОПК-	Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР	4
			Частично отражает результаты ВКР	3
			Имеет слабую связь с достигнутыми результатами	2
7.Защита ВКР	Доклад и ответы на вопросы комиссии	УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7,	Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержанный регламент, полные ответы на вопросы комиссии	5
		УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержанный или частично выдержанный регламент, ответы относительно полные	4
			Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах	3
			Доклад расплывчатый, не раскрывающий содержание ВКР, нарушение регламента, практическое отсутствие ответов (правильных ответов)	2
			ВСЕГО	35

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	от 30 - до 35	высокий
хорошо	от 25 - до 29	хороший
удовлетворительно	от 20 - до 24	достаточный
неудовлетворительно	19 и менее	недостаточный