**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**ПРОГРАММА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (*ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ*)**

Направление подготовки (специальность) 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации):

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах:216 час.

2022

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», составлена Гирфановой И.Н., Зариповой Г.М., к.э.н., доцентами кафедры экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Рабочая программа:

Рабочая программа:

Обсуждена и рекомендована к утверждению на 2022/2023 учебный год решением кафедры экономики и предпринимательства от 06.04.2022 г. протокол №8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой |  | Б.Р. Юлдыбаев |

одобрена Научно-методическим советом института от 13.04.2022 г. протокол № 8.

**СОДЕРЖАНИЕ\***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы |  |
| 3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения |  |
| 3.2 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ |  |
| 4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) |  |
| 4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ |  |
| 4.2 Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |  |
| 4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |  |

**1. Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) проводится в целях определения уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) являются:

− оценка качества подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

− оценка уровня подготовки обучающегося к решению задач профессиональной деятельности;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного образца.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой атестации) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954, Профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н, Профессионального стандарта 08.015 «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 октября 2018 г. № 626н.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) включает:

подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу – программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: операций на финансовых рынках, финансового консультирования; кредитования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, аналитический.

Основными объектами (или областями знаний) профессиональной деятельности выпускников являются:

- финансовые продукты и услуги;

- кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

К государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

**2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

У выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач  ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач  ОПК-2.2 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ОПК-3.1. Способен содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне  ОПК-3.2 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  ОПК-4.2 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач  ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта  ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи  УК-1.2. Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели  УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде  УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства  УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества  УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста  УК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни  УК-7.2. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества  УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции  УК-11.2 Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению |
| ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК-1.1 Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий  ПК-1.2 Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации |
| ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг  ПК-2.2 Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг |
| ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг  ПК-3.2 Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |
| ПК-4 Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.1 Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом  ПК-4.2 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК-5 Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом  ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |
| ПК-6 Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК-6.1 Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам  ПК-6.2 Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

**3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

**3.1 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

Для направления 38.03.01 Экономика выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. ВКР включает развернутую пояснительную записку и расчетно-аналитические материалы, отражающие теоретический и практический результат в виде организационно-экономических мероприятий по актуальным вопросам экономики предприятий и организаций.

Выпускная квалификационная работа может быть ориентирована на решение расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных проектов по совершенствованию экономики предприятий различных отраслей. В работе выпускник должен показать умение использовать современные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению. Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование.

Выполнение выпускной работы предполагает самостоятельную работу студента с учебной, научной литературой и другими информационными источниками по изучаемой проблеме, изложение теоретического материала по выбранной теме исследования.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен показать понимание им сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявить способность к практическому применению накопленных знаний, продемонстрировать умение приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, проявить способность к самостоятельному нестандартному творческому решению типовых задач развития экономики предприятий различных отраслей.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень подготовленности выпускника к самостоятельной практической деятельности, уровень теоретических знаний и практических навыков в соответствующей области, способность обеспечить эффективную разработку организационно-экономических проблем развития предприятий и организаций.

Выпускная квалификационная работа должна носить научно- исследовательский характер, содержать элементы научной новизны, отражать решение актуальных экономико-организационных задач. Ее выполнение осуществляется на основе конкретных материалов, собранных студентом во время производственной практики (для студентов заочной формы обучения – во время практики или по месту работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- обобщение, закрепление, расширение и систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении научной или прикладной экономической или организационно-управленческой задачи в соответствии с видами деятельности выпускника по направлению 38.03.01 Экономика;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности в области экономических проблем; навыков работы с экономической информацией, методическими материалами, отчетной, статистической и нормативно- плановой документацией предприятий и организаций;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в области экономики предприятий и организаций;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов самостоятельного исследования;

- демонстрацию уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

-обоснование актуальности и значимости темы выпускной квалификационной работы в экономической теории или практике;

теоретические исследования состояния заданной экономической проблемы или задачи, анализ зарубежного и отечественного опыта, раскрытие сущности исследуемых экономических категорий и явлений;

-экономический анализ состояния объекта исследования за определенный период с применением различных современных аналитических подходов и методов;

-разработка и обоснование практических рекомендаций и предложений по повышению экономической эффективности производства продукции (работ, услуг), оптимизации управления, финансовому оздоровлению предприятия, повышению уровня его финансовой устойчивости.

В выпускной квалификационной работе выпускником при консультационной поддержке научного руководителя должна быть самостоятельно решена экономическая задача, требующая комплексного рассмотрения вопросов экономики, организации, планирования и управления предприятием. В основе выполнения выпускной квалификационной работы лежит осмысление научной и учебной литературы по поставленной экономической проблеме, поиск, изучение, обработка и анализ полученной при прохождении производственной практики необходимой информации по предприятию.

Выполнение выпускной квалификационной работы начинается с выбора темы. Правильный выбор темы имеет важное значение.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Кафедра несет ответственность за соответствие тематики выпускной квалификационной работы профилю направления. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы и определение объекта исследования, исходя из его интереса к проблеме и возможности получения по ней конкретных экономических данных. Обучающиеся имеют право предложить собственную тему, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускная квалификационная работа может быть посвящена исследованиям в области экономической теории, проведению анализа, прогнозирования и планирования деятельности предприятий и организаций, разработке мероприятий по повышению эффективности деятельности и рационализации использования экономических ресурсов, методике обоснования и повышению эффективности использования инвестиций, совершенствованию управления предприятием.

Тема – краткая словесная формулировка проблемы исследования. Проблема (противоречие) – это сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и последующего решения. Проблема возникает либо из противоречий между потребностями практики и состоянием решения вопроса в теории, либо из противоречивых научных позиций, объяснений каких-либо социально-экономических, правовых, управленческих явлений, процессов и т.д. Именно правильный выбор проблемы исследования определяет тему выпускной квалификационной работы, ее предмет, объект, цель и задачи исследования, методы и средства и т.д.

Студент выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из своих научных интересов, а также возможностей сбора теоретического и фактического материала в конкретной организации по месту прохождения практики или месту работы. Выпускная квалификационная работа должна выполняться на материалах конкретного предприятия, организации. В редких случаях, по согласованию с заведующим кафедрой, работа может носить в целом теоретический характер. Однако она не должна содержать лишь обычный учебный материал.

В случае, если тему предлагает сам студент по согласованию с организацией (заказная тема), следует учесть, что формулировка темы выпускной квалификационной работы должна быть краткой, конкретной (с указанием предприятия) и отражать суть работы. Возможна разработка комплексной темы несколькими студентами, каждый из которых разрабатывает отдельные составные части, в целом представляющие единый законченный выпускной квалификационной проект в соответствии с поставленными в работе задачами.

В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы объектом исследования, на базе которого осуществляется ее выполнение, может быть предприятие промышленности, торговли, общественного питания, услуг различной организационно-правовой формы или его структурное подразделение, объединение предприятий, кредитные организации, организации потребительской кооперации РФ.

Выбрав тему, обучающийся подает письменное заявление на ее утверждение на выпускающую кафедру, где заведующий рассматривает тему на предмет актуальности и соответствия профилю подготовки и, одновременно, с учетом выбранной темы, утверждает научного руководителя.

Основные функции научного руководителя заключаются в следующем:

согласование темы и определение задания на выпускную квалификационную работу;

-оказание консультационной помощи в организации и выполнении работы;

-рекомендация необходимой основной литературы, справочных материалов и других источников необходимой информации по теме работы;

-проведение консультаций в соответствии с календарным планом;

-поэтапная и полная проверка выпускной квалификационной работы;

-методическая помощь в подготовке доклада и презентации для защиты;

-подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя оформляется Приказом ректора Саранского кооперативного института, после которого изменение темы допускается только в срок до окончания первой недели периода прохождения производственной практики, при наличии мотивированного заявления студента, согласия научного руководителя и ходатайства выпускающей кафедры.

Назначенный руководитель выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу, которое является основанием для ее выполнения. Автор выпускной квалификационной работы (обучающийся) несет ответственность за качество работы и своевременность ее завершения. К основным обязанностям обучающегося относятся:

-изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;

-определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;

-определение диагностических и иных средств для выполнения аналитической главы выпускной квалификационной работы;

-разработка и осуществление практической части работы;

-разработка предложений (рекомендаций, мероприятий) в проектной главе выпускной квалификационной работы;

-ответственность за достоверность представленных результатов и использованной исходной информации;

-своевременная обработка информации и представление результатов в соответствии с утвержденным графиком;

-своевременный отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;

-выступление с материалами, полученными в результате исследования

После утверждения темы и научного руководителя обучающийся обязан в течение 10 дней представить на кафедру согласованный с руководителем календарный план-график подготовки выпускной квалификационной работы для утверждения его заведующим кафедрой, который осуществляет контроль за его выполнением. В календарном плане-графике указываются основные этапы выполнения работы и даты консультаций с научным руководителем.

Подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с календарным планом-графиком, установленным кафедрой.

За период производственной практики обучающийся выполняет аналитическую часть работы на материалах предприятия или организации, являющейся базой практики.

На завершенную выпускную квалификационную работу научный руководитель дает отзыв о возможности допуска к защите в Государственной экзаменационной комиссии.

Представленная к защите выпускная квалификационная работа бакалавра– это завершенная самостоятельная разработка на выбранную тему, свидетельствующая об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащая элементы научного исследования.

Самостоятельность выполнения работы подтверждается проверкой текста на заимствование. Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении организационно-управленческих задач на уровне предприятий и организаций различных отраслей;

- строиться на основе четко разработанной программы исследования, включающей формулировку проблемы, объекта, предмета, задач и методов исследования;

- включать анализ источников по теме исследования с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения ученых;

- отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития экономики предприятий и организаций различных отраслей.

Тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования. Обучающийся должен добросовестно использовать данные отчетности и опубликованные материалы отечественных и зарубежных авторов. Основные положения, выводы и рекомендации работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики, иметь расчетно-аналитическую часть.

Исходя из структуры выпускной квалификационной работы, информацию, необходимую для ее выполнения условно можно разделить на четыре группы:

Первая группа – информация теоретического, концептуального характера, которая раскрывает сущность, состояние и развитие экономических факторов, которые могут повлиять на развитие изучаемых проблем.

Вторая группа – информация, раскрывающая сущность, значение объектов исследования, конкретизирующая значение понятийного аппарата.

Третья группа – информация прикладного характера, показывающая динамику статистических, фактических макро- и микроэкономических показателей развития изучаемых объектов, стимулирующие и сдерживающие факторы данного развития.

Четвертая группа – информация о состоянии факторов, которые оказывают воздействие на перспективы, прогнозные расчеты развития изучаемых проблем.

Весьма значимым для обучающегося и руководителя является выполнение выпускной квалификационной работы по заказу конкретного предприятия, организации, потребительского общества и др. В этом случае повышается профессиональный интерес и ответственность обучающегося за качество выпускной квалификационной работы в целом, обоснованность предложений, создается возможность внедрения результатов работы в деятельность заказчика.

Эффективны «комплексные» выпускные квалификационные работы, когда на материалах, например, одной избранной организации выполняется несколько выпускных работ, предусматривающих изучение (исследование) всех сторон еѐ деятельности. Целесообразна защита таких работ в присутствии представителя (лей) организации-заказчика.

Структура выпускной квалификационной работы предусматривает наличие введения, трех глав с несколькими параграфами в каждой, выводов (заключения), списка использованных источников и, при необходимости, приложений. Объем выпускной квалификационной работы (не считая приложений) должен быть в пределах 60-70 страниц текста. На структуру выпускной квалификационной работы существенно влияют ее характер (расчетно-аналитический, проблемно-исследовательский) и характер материала.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Введение. Введение (2-3 стр.) содержит краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы и ее актуальности, краткую оценку современного состояния проблемы, формулировку цели и задач, определение объекта и предмета исследования.

Основная часть. Как правило, основная часть выпускной квалификационной работы делится на теоретическую, практическую (аналитическую, экспериментальную) и рекомендательную. Каждая из них может состоять из нескольких глав, которые могут подразделяться на параграфы.

Первая глава (до 30%) носит, как правило, теоретический характер и содержит теоретические основы и краткую историю поставленной проблемы, отражает степень ее изученности и тенденции развития на основе анализа отечественного и зарубежного опыта, раскрывает понятия и сущность изучаемых организационно-экономических вопросов, определяет важность их научно-практической разработки, характеризует различные подходы к их решению и собственную позицию студента. Методические аспекты поставленных вопросов могут быть рассмотрены в данной главе или во второй в соответствии с логикой изложения темы конкретной выпускной квалификационной работы.

Содержание второй главы (до 45%) носит аналитический характер. В данной главе дается характеристика различных аспектов деятельности объекта исследования, анализируются формы статистической и бухгалтерской отчетности изучаемого предприятия в динамике за рассматриваемый период (3 года), проводится анализ его состояния с выявлением в наибольшей степени влияющих на него основных экономических факторов. В этой части используются различные виды и приемы анализа и оценки в зависимости от цели и задач работы, приводятся аналитические таблицы, диаграммы, графики, выполняются необходимые расчеты по выбранной методике.

Рекомендательная часть (3 глава) обычно занимает примерно 20% общего объема текста выпускной квалификационной работы. В третьей главе на основе полученных результатов исследования разрабатываются предложения по рассматриваемой проблеме и обосновываются соответствующие мероприятия по улучшению деятельности и перспективам развития изучаемого объекта с оценкой их экономической эффективности. В конечном счете, данная глава определяет практическую ценность всей выпускной квалификационной работы.

Заключение. В заключении (3-5 страниц) обобщая результаты и подводя итог всей работы, формулируются выводы и рекомендации, характеризуются и оцениваются основные полученные результаты, показываются направления внедрения в практику хозяйствования предлагаемых мероприятий. Выводы и рекомендации должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок.

Список использованных источников. В список использованных источников включаются все источники, которые использовались в процессе написания работы. Список литературы, интернет- источников, других источников информации должен содержать от 35 наименований и более. В него включаются при необходимости и источники на иностранных языках, если нет русского перевода.

Приложения. В приложениях дается вспомогательный материал: таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методический материал, компьютерные распечатки, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другие документы.

Выпускная квалификационная работа не может быть написана только на материалах учебников, учебных пособий, законов и инструкций без анализа фактических данных по конкретному предприятию (организации).

Должное внимание нужно обратить на стиль изложения и логическую последовательность материала выпускной квалификационной работы. Разговорные (бытовые), художественные, бюрократические, публицистические выражения, изложения материала в инструктивной форме не допускаются. Текст выпускной квалификационной работы излагается от третьего лица, в нем не употребляются местоимения "я", "мы". Таких выражений, как "в прошлом году", "в этом году", "в настоящее время" следует избегать и указывать конкретную дату. Не следует использовать в тексте произвольные термины и сокращения, затрудняющие чтение. Написание даты принятия упоминаемых документов следует в определенной последовательности – число, месяц, год. Номер документа пишется после даты принятия. Не допускается сокращение слов в названии документов, кроме общепринятых аббревиатур.

Особое внимание в выпускной квалификационной работе следует уделить иллюстрациям, графикам, диаграммам и приложениям. Их количество и качество свидетельствует о глубине изученности студентом теоретического и практического материала по избранной теме, показывает тщательность подбора материала и, что самое важное, они являются подтверждением обоснованности выводов и предложений.

Выпускная квалификационная работа должна отличаться безупречной орфографической и стилистической грамотностью.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ 7.32-2001.

Работа должна быть напечатана на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210х297) шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14) с межстрочным интервалом –1,5. Поля верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Цвет шрифта черный, полужирное выделение не допускается. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с автоматическим переносом слов и абзацным отступом 1,25.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В работе должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют после текста в центре нижней части листа без точки, начиная с третьей страницы (на титульном листе и содержании номер не ставят, но страницу учитывают). Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Все главы и параграфы должны иметь заголовки и номера. Номера глав и параграфов обозначаются цифрами. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится.

Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; …), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу интервалами.

Таблицы должны иметь порядковый номер, при этом знак «№» не пишется. На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами (нумерация сквозная, либо в пределах раздела - в последнем случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера внутри раздела, разделенных точкой (например: Таблица 1.2). Слово «Таблица» пишется полностью. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 3 - Прибыль предприятия за отчетный год). Точка в конце названия не ставится. В таблицах представляются, как правило, цифровые материалы. Заголовки граф таблиц начинаются с прописных букв, подзаголовки – со строчных букв, если они являются продолжением заголовка.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например: Продолжение таблицы 1). Если таблица заканчивается, то пишется «Окончание» (например: Окончание таблицы 1).

Иллюстрации в тексте располагаются сразу после указания на них в тексте или на следующей странице. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки. Иллюстрации (графики и рисунки) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная, но допускается нумеровать и в пределах раздела (главы). Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки. Название иллюстрации начинается с прописной буквы. Слово «Рисунок» пишется полностью. Каждый рисунок помимо номера должен иметь название. Например: Рисунок 2 – Организационная структура предприятия.

Формулы в тексте выносят в отдельную строку и нумеруют последовательно, указывая номер формулы справа от нее, в круглых скобках. В тексте необходима ссылка на формулу с указанием ее номера. При изложении содержания работы приходится прибегать к цитированию. Цитировать нужно тогда, когда речь идет о принципиальных положениях, требующих точных формулировок. При использовании в выпускной квалификационной работе опубликованных или не опубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение данной этической и правовой нормы является плагиатом. Прямое заимствование текста из чужой работы (цитирование), оформляется сносками. Их оформление должно соответствовать ГОСТ З 7.0.5.-2008. Цитата не должна быть слишком длинной. Следует избегать двух и более цитат подряд. Если цитата объемная, то не столь значительные ее части можно пропустить, заменив пропуск многоточием (...). Недопустимо приведение цитаты без библиографической ссылки на автора.

Цитата из источника в тексте заключается в кавычки. Библиографическую ссылку можно делать сразу по тексту работы и вынести в конец страницы, где находится цитата и заимствованные сведения, или же помещать в конец всей работы. Не рекомендуется применять более трех сносок на одной странице.

При первом варианте сноски приводят внизу страницы, отделяя от основного текста сплошной чертой. Сноску располагают с абзацного отступа. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками "<\*>".

При втором варианте ссылка производится следующим образом [10, с. 25- 30]. Где цифра 10 –это порядковый номер источника в списке использованных источников, а цифры 25-30 - страницы, откуда взяты сведения. Если неоднократно цитируется одна и та же работа одного автора, то можно не повторять ее и ограничиться сноской «см. выше».

Особое внимание необходимо уделить оформлению списка использованных источников, который является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности темы, а также сформированность общекультурных компетенций. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», который имеется в библиотеке.

Официальные материалы (законы, постановления, приказы, и т.д.) включают в список использованных источников с указанием названия материала, затем ставят двоеточие и указывают, кем принят (утвержден) данный законодательный акт, дата принятия и номер. Если такие материалы опубликованы в газетах, то далее указывают источник, где опубликован этот материал, т.е. после двух косых линий указывают название газеты, год и число или номер газеты.

В начале списка используемых источников включают законодательные и нормативные документы. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии их публикации.

Остальные библиографические записи включают в список по алфавиту фамилий авторов или заглавий книг и статей, если автор не указан.

Материалы, которые взяты с официальных сайтов глобальной сети Интернет, обозначают адресом сайта и названием публикации.

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием вверху посередине страницы слова «Приложение». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

В конце выпускной квалификационной работы (списка использованных источников) ставится подпись студента. При этом дату подписи ставить не нужно, ибо датой завершения работы считается день, когда работа в сброшюрованном виде сдается на кафедру, подкрепленная положительным отзывом научного руководителя.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. По результатам проверки работы руководитель пишет отзыв и прикладывает к нему отчет о проверке работы на наличие заимствования текста. Руководитель оценивает соответствие результатов работы поставленным целям и задачам, степень сформированности компетенций автора выпускной квалификационной работы, его умение работать с учебной, научной, методической и периодической литературой.

Руководитель отражает в отзыве наличие у выпускника исследовательских качеств, а также личные качества, проявившиеся в процессе работы над выпускной квалификационной работой. Завершается отзыв формулировкой рекомендации к защите, но без указания оценки.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

**3.3 Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

К защите в Государственной экзаменационной комиссии допускаются работы, выполненные в установленный срок, по содержанию и оформлению, отвечающие установленным требованиям. В противном случае обучающийся может быть допущен к защите только после исправления работы, в следующем учебном году.

Обучающийся представляет на кафедру выпускную квалификационную работу (отпечатанный и переплетенный экземпляр в твердой обложке), сброшюрованную в следующей последовательности:

титульный лист;

задание по выпускной квалификационной работе;

календарный план выполнения ВКР;

реферат;

содержание;

введение;

основная часть в соответствии с утвержденным заданием

заключение;

список использованных источников;

приложения, включая материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы и достижения обучающегося (публикации, дипломы, свидетельства, сертификаты и др.).

Прикладываются к работе: заказ на выполнение выпускной квалификационной работы, акт (если имеется), справка о проверке работы на антиплагиат.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Она может проводиться и с выездом в учреждения, организации, предприятия, для которых тематика защищаемых работ представляет научно-практический интерес. Это относится к тем работам, которые выполнены на высоком уровне и по предварительным оценкам заслуживают оценки «отлично».

На заседание Государственной экзаменационной комиссии представляются: приказ о закреплении тем и научных руководителей, выпускная квалификационная работа с письменным отзывом научного руководителя, личная карточка студента с выпиской из учебного плана и полученными оценками.

Студент должен тщательно готовиться к публичной защите работы перед Государственной экзаменационной комиссией: составить тезисы доклада, подготовить иллюстративные материалы (таблицы, схемы, диаграммы).

Подготовка презентации выпускной квалификационной работы - завершающий этап ее выполнения. Для презентации выпускной квалификационной работы готовится доклад и папки - скоросшиватели с демонстрационным материалом для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. Предпочтительнее вместо раздаточного материала на бумажном носителе подготовить презентацию выпускной квалификационной работы на слайдах. В этом случае студенту необходимо заранее предупредить заведующего учебным кабинетом кафедры о необходимости оборудования аудитории, в которой проходят заседания Государственной экзаменационной комиссии, компьютером (при необходимости - мультимедийным компьютером) и LCD- проектором.

Выступление на защите следует тщательно готовить. Доклад, который делает студент, существенно влияет на окончательную оценку работы. Он должен быть кратким (7- 10 минут), ясным и отражать основные положения работы. В нем дается краткая информация по всей работе, акцент делается на раскрытие наиболее важных результатов исследования. Особо освещаются те вопросы, которые являются дискуссионными или изучены в недостаточной мере. Чтобы члены Государственной экзаменационной комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельному решению актуальных задач, доклад рекомендуется подготовить по следующему плану:

Тема работы, ее актуальность.

Цель и задачи работы.

Критический анализ, выявление недостатков, проблем, имеющих место в предмете исследования.

Постановка задач с целью совершенствования предмета (объекта) исследования в целом и его элементов.

Выбор методов (способов) решения поставленных задач.

Результаты решения задач.

Проведенная работа, выводы по проведенной работе.

Обоснование вносимых в работе рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Подготовка к презентации подразумевает также повторение ключевых теоретических положений, четкое знание этих положений и цифровых данных работы. Рекомендуется заранее сделать закладки в собственном экземпляре работы. Это облегчит формулировку ответов на вопросы при защите. Таблицы, рисунки, схемы (на бумаге или на слайдах), сопровождающие выступление, должны действительно «сопровождать» озвучиваемый материал, а не быть в качестве приложения к нему или вообще «сами по себе». Содержащийся в них материал должен не просто чисто информационно дополнить выступление, а больше освещать результаты, достигнутые трудом студента или при его непосредственном участии.

Наглядный материал к выступлению и наглядный материал в самой работе – это не всегда одно и то же. Наглядный материал к выступлению можно брать «готовым» из работы, а лучше всего специально готовить в виде обобщенных (от 5 до 12) таблиц и записей. Процесс защиты ВКР. Для презентации выпускной квалификационной работы студенту предоставляется не более 8-10 минут.

Студент иллюстрирует выступление компьютерной презентацией в программе Power Point (предоставляется все необходимое оборудование).

Примерная структура презентации с использованием программы Power Point :

Слайд 1 – название работы, ФИО слушателя и руководителя;

Слайд 2 – цель и/или проблема(ы);

Слайд 3 – задачи (исследовательские вопросы) ВКР;

Слайды с таблицами;

Слайды с графиками;

Слайды с рекомендациями;

Слайд с оценкой ожидаемого или уже достигнутого экономического эффекта.

Текст, цифры, графики должны быть достаточно крупными, чтобы их можно было прочитать присутствующим.

Выступление в ходе защиты должно:

- быть четким и лаконичным;

- содержать основные направления выпускной квалификационной работы;

- освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого изложения основного содержания работы, выводов, рекомендаций автора, ответов студента на вопросы и замечаний членов комиссии. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться ВКР.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется с учетом итогов ее защиты по пяти балльной системе. Особое внимание при оценке работы обращается на степень самостоятельности, проявленной студентом при написании выпускной квалификационной работы, умение анализировать и критически оценивать действующую практику, защищать положения, обоснованные в работе.

Использование результатов работы. Наиболее удачные работы могут быть рекомендованы для опубликования в выходящем печатном сборнике факультета, для использования (внедрения) в учебной и научной деятельности факультета.

Представляемые на защиту таблицы, графики, схемы (и на бумаге, и на слайдах) должны содержать данные, достоверность и точность которых полностью гарантирована. Оформление их должно соответствовать современным полиграфическим стандартам. Нумеровать их нужно в порядке упоминания в докладе. Соответственно нумерация таблиц в раздаточном материале и самой работе может не совпадать.

Наглядные материалы (на бумаге или на слайдах), подготовленные к защите, и текст выступления должны быть проверены научным руководителем. После доклада студента председатель комиссии оглашает отзывы на выпускную квалификационную работу и предоставляет слово студенту для ответа на замечания, отмеченные научным руководителем. Студент отвечает на критические замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

Затем члены Государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы. Студент должен внимательно выслушать вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии, запомнить, а еще лучше кратко записать их.

Ответы студента на вопросы и критические высказывания присутствующих на заседании Государственной экзаменационной комиссии должны быть краткими и касаться только существа дела. В ответах и выводах следует оперировать фактами и практическими данными, полученными в результате выполнения выпускной квалификационной работы.

Количество вопросов, задаваемых студенту, не ограничивается. Ограничивается лишь общее время, отведенное на защиту одной выпускной квалификационной работы. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов Государственной экзаменационной комиссии, где обсуждаются результаты защиты и определяется общая оценка защиты выпускной квалификационной работы студентом по четырех бальной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

Оценка по защите и работе выводится как итог мнений присутствовавших на защите членов Государственной экзаменационной комиссии. Решения Государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколом, в котором записываются вопросы, заданные студенту, мнения председателя Государственной экзаменационной комиссии и ее членов, оценка работы студента. Оценки оглашаются Председателем Государственной экзаменационной комиссии после завершения всех запланированных на данный день защит.

После защиты все выпускные квалификационные работы возвращаются на кафедру, заново там регистрируются и сдаются в архив.

**4. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

**4.1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ**

Раздел 1. Управление финансами коммерческих организаций (предприятий) реального сектора экономики

1. Анализ вероятности банкротства организации (предприятия) (на материалах...).
2. Анализ заемного капитала организации (предприятия) (на материалах...).
3. Анализ и оценка финансовой составляющей деятельности организации (предприятия) (на материалах …).
4. Анализ и планирование деятельности организации (предприятия) (на материалах …).
5. Анализ имущества организации (предприятия) и источников его финансирования (на материалах...).
6. Анализ капитала организации (предприятия) (на материалах...).
7. Анализ краткосрочных источников финансирования деятельности организации (предприятии) (на материалах...).
8. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (предприятия) (на материалах...).
9. Анализ объема реализованной продукции организации (предприятия) и факторов, на него влияющих (на материалах...).
10. Анализ основных средств организации (предприятия) (на материалах...).
11. Анализ риска и эффективности капиталовложений организации (предприятия) (на материалах...).
12. Анализ собственного капитала организации (предприятия) (на материалах...).
13. Анализ устойчивости финансового положения организации (предприятия) (на материалах...).
14. Анализ финансового состояния организации (предприятия) (на материалах...).
15. Анализ финансовой устойчивости организации (предприятия) (на материалах...).
16. Анализ финансовых признаков банкротства организации (предприятия) (на материалах...).
17. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия) (на материалах...).
18. Анализ формирования и эффективности использования внеоборотных активов организации (предприятия) (на материалах...).
19. Анализ формирования и эффективности использования оборотных активов организации (предприятия) (на материалах...).
20. Анализ формирования и эффективности использования основных средств организации (предприятия) (на материалах...).
21. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства организации (предприятия) (на материалах...).
22. Бюджетирование в организации (предприятии) (на материалах...).
23. Выбор политики управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами организации (предприятия) (на материалах...).
24. Диагностика уровня и обеспечение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия) (на материалах…).
25. Анализ формирования и эффективности использования заемного капитал в организации (предприятии), на материалах...).
26. Инвестиционная деятельность коммерческой организации (предприятия) и источники ее финансирования (на материалах...).
27. Использование электронных технологий в реализации учетно-финансовой политики организации (предприятия) (на материалах...).
28. Источники формирования финансовых ресурсов организации (предприятия) и их оптимизация (на материалах…)
29. Кредит и его использование в деятельности организации (предприятия) (на материалах...).
30. Финансовые факторы в проектирование инвестиций в организации (предприятии) (на материалах...).
31. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческой организации (предприятия) (на материалах...).
32. Обеспечение финансовой безопасности деятельности организации (предприятия) (на материалах …).
33. Оборотные средства организации (предприятия) и источники финансирования их прироста (на материалах...).
34. Оптимизация потребности в кредитных ресурсах организации (предприятии) (на материалах...).
35. Оптимизация потребности в оборотных средствах организации (предприятии) (на материалах...).
36. Оптимизация структуры капитала организации (предприятия) (на материалах...).
37. Организация банковского кредитования организации (предприятия) (на материалах...).
38. Оценка влияния использования оборотных средств на финансовые результаты организации (предприятия) (на материалах…)
39. Оценка принятия финансовых решений в организации (предприятии) (на материалах…)
40. Оценка риска банкротства организации (предприятия) (на материалах...).
41. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию (на материалах …).
42. Оценка финансовой безопасности организации (предприятия) (на материалах …).
43. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта (на материалах...).
44. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов организации (предприятия) (на материалах…)
45. Оценка эффективности финансовых инвестиций (на материалах...).
46. Планирование и использование прибыли организации (предприятия) (на материалах...).
47. Платежеспособность организации (предприятия) и направления ее повышения (на материалах…).
48. Прибыль организации (предприятия): анализ ее образования и использования (на материалах...).
49. Проведение финансового анализа в организации (предприятии) (на материалах...).
50. Пути и способы снижения финансовых рисков в организации (предприятии) (на материалах...).
51. Пути улучшения финансовых результатов деятельности организации (предприятия) (на материалах...).
52. Разработка инвестиционной политики организации (предприятия) (на материалах …).
53. Разработка инвестиционной стратегии организации (предприятия) (на материалах...).
54. Разработка капитального бюджета и оценка потоков денежных средств (на материалах...).
55. Разработка финансового плана в коммерческих организациях (предприятиях) (на материалах...).
56. Собственный капитал организации (предприятия), анализ его формирования и эффективности использования (на материалах...).
57. Совершенствование импортозамещения как фактора стимулирования роста отечественного производства (на материалах …).
58. Совершенствование управления финансовыми рисками в организации (предприятии) (на материалах...).
59. Содержание и основные задачи финансовой работы в организации (предприятии) (на материалах...).
60. Составление и обоснование экономических разделов планов организации (предприятия) (на материалах …).
61. Стратегия обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах...).
62. Стратегия формирования финансовых ресурсов организации (предприятия) (на материалах...).
63. Страхование имущества организации (предприятия) (на материалах...).
64. Страхование предпринимательских рисков организации (предприятия) (на материалах...).
65. Управление внеоборотными активами организации (предприятия) (на материалах...).
66. Управление дебиторской задолженностью организации (предприятия) (на материалах...).
67. Управление денежными потоками организации (предприятия) (на материалах...).
68. Управление денежными средствами и их эквивалентами в организации (предприятии) (на материалах...).
69. Управление долгосрочным финансированием организации (предприятия) (на материалах...).
70. Управление доходами и прибылью организации (предприятия) (на материалах...).
71. Управление заемным капиталом организации (предприятия) (на материалах…)
72. Управление затратами организации (предприятия) и пути их снижения (на материалах...).
73. Управление инвестиционной деятельностью организации (предприятия) (на материалах...).
74. Управление источниками финансирования оборотного капитала в организации (предприятии) (на материалах...).
75. Управление капиталом организации (предприятия) (на материалах…)
76. Управление краткосрочным финансированием в организации (предприятии) (на материалах...).
77. Управление кредиторской задолженностью организации (предприятия) (на материалах...).
78. Управление рисками организации (предприятия) (на материалах...).
79. Управление собственным капиталом организации (предприятия) (на материалах...).
80. Управление финансами акционерного общества (на материалах...).
81. Управление финансами страховой организации (на материалах...).
82. Управление финансовой устойчивостью организации (предприятия) (на материалах...).
83. Управление финансовым лизингом в организации-лизингодателе (на материалах...).
84. Управление финансовым лизингом в организации-лизингополучателе (на материалах
85. Финансовое планирование в организации (предприятии) (на материалах...).
86. Финансовое состояние организации (предприятия) (на материалах...).
87. Финансовые риски как источники угроз финансовой деятельности организации (предприятия) (на материалах …).
88. Финансовый анализ коммерческой организации и пути повышения ее рентабельности (на материалах...).
89. Формирование инвестиционных ресурсов организации (предприятия) (на материалах...).
90. Формирование краткосрочной финансовой политики организации (предприятия) (на материалах...).
91. Формирование системы управления рисками организации (предприятия) (на материалах …).
92. Формы и методы финансового обеспечения предпринимательства (на материалах...).
93. Экономическая оценка инвестиционного проекта и расчет его эффективности (на материалах...).
94. Экономическое обоснование источников финансирования, исходя из цены и структуры капитала (на материалах...).

Раздел 2. Управление финансами финансовых институтов

1. Активно-пассивные и посреднические операции коммерческого банка с ценными бумагами (на материалах …).
2. Активные операции коммерческого банка и тенденции их развития (на материалах …).
3. Акции и особенности их применения в инвестиционной деятельности (на материалах...).
4. Анализ деятельности коммерческого банка (на материалах …).
5. Анализ деятельности профессионального участника рынка ценных бумаг (на материалах...).
6. Анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка (на материалах...).
7. Анализ и пути совершенствования политики управления пассивами коммерческого банка (на материалах …).
8. Анализ кредитоспособности заемщика в коммерческом банке (на материалах...).
9. Анализ портфеля перестрахования (на материалах...).
10. Анализ состояния фондовых бирж и тенденции развития рынка ценных бумаг в России (на материалах...).
11. Анализ эффективности финансовых вложений в ценные бумаги (на материалах...).
12. Банки и страховщики: проблемы и перспективы сотрудничества (на материалах...).
13. Банковские рейтинги: мировая и отечественная практика разработки и использования для оценки устойчивости банков (на материалах...).
14. Банковские риски и их минимизация (на материалах...).
15. Банковский вексель как инструмент привлечения ресурсов (на материалах...).
16. Банковское кредитование организаций потребительской кооперации (на материалах...).
17. Банковское обслуживание физических лиц (на материалах...).
18. Безналичные расчеты в Российской Федерации: состояние и перспективы развития (на материалах...).
19. Валовой доход и финансовый результат страховой организации (на материалах...).
20. Валютные операции коммерческих банков и пути повышения их эффективности (на материалах...).
21. Валютные риски и методы их страхования (на материалах...).
22. Валютные риски коммерческих банков: аспекты оценки и регулирования (на материалах...).
23. Вексельное обращение в Российской Федерации: состояние и перспективы развития (на материалах...).
24. Вклады населения как источник формирования ресурсной базы коммерческого банка (на материалах...).
25. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке Российской Федерации (на материалах...).
26. Государственный надзор за страховой деятельностью (на материалах...).
27. Денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на состояние экономики (на материалах...).
28. Деятельность коммерческих банков по организации кредитования (на материалах...).
29. Добровольное страхование личного имущества в страховой организации (на материалах...).
30. Инвестиционная деятельность коммерческих банков на российском рынке ценных бумаг (на материалах...).
31. Инвестиционные риски коммерческих банков: аспекты оценки и регулирования (на материалах...).
32. Инновационные процессы в банковском бизнесе (на материалах...).
33. Интернет-эквайринг международных пластиковых карт (Visa, MasterCard) через сеть Интернет (на материалах...).
34. Ипотечное кредитование в России: проблемы и перспективы развития (на материалах...).
35. Капитал банка: оценка и методы управления (на материалах …).
36. Коммерческие банки на фондовом рынке (на материалах...).
37. Коммерческий банк как финансовый посредник на инвестиционном рынке (на материалах...).
38. Краткосрочное банковское кредитование и пути его совершенствования (на материалах...).
39. Кредитная политика коммерческого банка: основы формирования (на материалах...).
40. Кредитные операции коммерческого банка (на материалах …).
41. Кредитные риски в коммерческом банке и управление ими (на материалах...).
42. Кредитный портфель коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
43. Кредитование в российских банках и пути его совершенствования (на материалах …).
44. Кредитование малого бизнеса в Российской Федерации и перспективы его развития (на материалах...).
45. Кредитоспособность заемщика коммерческого банка и современные методы ее оценки (на материалах...).
46. Лизинг в банковском бизнесе: проблемы и перспективы (на материалах...).
47. Ликвидность коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
48. Личное страхование граждан (на материалах...).
49. Методы оценки и способы управления доходами и расходами коммерческого банка (на материалах …).
50. Методы оценки кредитоспособности клиентов кредитных организаций и направления их совершенствования (на материалах …).
51. Методы оценки финансового состояния коммерческого банка (на материалах...).
52. Методы регулирования оценки банковских рисков (на материалах...).
53. Механизм функционирования вторичного рынка ценных бумаг (на материалах...).
54. Микрокредиты и их значение для развития малого бизнеса (на материалах...).
55. Налоговое администрирование банковской сферы (на материалах...).
56. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы (на материалах...).
57. Нормативно-правовое обеспечение и механизм микрофинансирования (на материалах...).
58. Обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России (на материалах …).
59. Облигации как объект инвестирования (на материалах...).
60. Обязательное и добровольное медицинское страхование, сущность и значение (на материалах...).
61. Операции коммерческих банков с банковскими картами и пути повышения их эффективности (на материалах …).
62. Операции коммерческих банков с драгоценными металлами и камнями (на материалах...).
63. Операции коммерческого банка на рынке межбанковских расчетов (на материалах …).
64. Операции коммерческого банка с векселями (на материалах...).
65. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития (на материалах...).
66. Оптимизация портфеля привлеченных средств коммерческого банка (на материалах …).
67. Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации и его роль в развитии банковской̆ системы (на материалах...).
68. Организация и совершенствование валютного контроля коммерческих банков за экспортно-импортными операциями (на материалах...).
69. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке (на материалах...).
70. Организация использования технологий Internet-banking в коммерческом банке (на материалах...).
71. Организация кредитования физических лиц коммерческим банком (на материалах...).
72. Организация работы страховой компании (на материалах...).
73. Организация социального страхования в России (на материалах...).
74. Организация страхования имущества предприятий и граждан (на материалах...).
75. Организация страхования рисков (на материалах...).
76. Организация титульного страхования (на материалах...).
77. Основные направления деятельности российских банков на рынке ценных бумаг (на материалах...).
78. Основы построения страховых тарифов (на материалах...).
79. Особенности анализа финансового состояния коммерческих банков как основа повышения эффективности их деятельности (на материалах…).
80. Особенности деятельности иностранных коммерческих банков в Российской Федерации (на материалах...).
81. Особенности работы банков с проблемными кредитами: зарубежный и российский опыт (на материалах...).
82. Особенности рынка производных ценных бумаг (на материалах...).
83. Особенности формирования депозитной политики российских коммерческих банков в современных условиях (на материалах...).
84. Особенности формирования ресурсной базы коммерческого банка в современных условиях (на материалах...).
85. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка (на материалах …).
86. Оценка платежеспособности страховщика (на материалах...).
87. Оценка результатов деятельности коммерческого банка (на материалах…).
88. Оценка страхового портфеля (на материалах...).
89. Оценка финансового результата страховой компании (на материалах...).
90. Перестрахование как метод укрепления финансовой устойчивости страховых операций (на материалах...).
91. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков (на материалах …).
92. Потребительское кредитование в России: состояние и пути его совершенствования (на материалах...).
93. Прибыль коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
94. Привлеченные ресурсы коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
95. Проблемы финансового оздоровления кредитной организации в современных условиях (на материалах...).
96. Процентный риск коммерческих банков: аспекты оценки и регулирования (на материалах...).
97. Пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка (на материалах …).
98. Развитие депозитных операций российских коммерческих банков (на материалах...).
99. Развитие операций коммерческого банка с платежными картами (на материалах...).
100. Развитие розничного кредитования в коммерческом банке (на материалах...).
101. Развитие розничных услуг в коммерческом банке (на материалах...).
102. Развитие рынка потребительского кредитования в Российской Федерации (на материалах....).
103. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов коммерческого банка (на материалах …).
104. Расчетно-кассовое обслуживание организаций коммерческими банками (на материалах...).
105. Расчеты по экспортно-импортным операциям коммерческого банка (на материалах …).
106. Регулирование финансовых рынков на уровне Центрального банка Российской Федерации (на материалах...).
107. Регулирование Центральным банком Российской Федерации деятельности коммерческих банков (на материалах...).
108. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков (на материалах...).
109. Роль и место банков с участием иностранного капитала в банковской системе РФ (на материалах...).
110. Роль и место ценных бумаг в формировании ресурсной базы коммерческого банка (на материалах...).
111. Роль и особенности кредитно-инвестиционной деятельности банков в современной экономике (на материалах...).
112. Роль обязательных экономических нормативов в обеспечении устойчивости коммерческих банков (на материалах...).
113. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков, (на материалах...).
114. Российский фондовый рынок: особенности становления и функционирования в современный период (на материалах...).
115. Рынок межбанковского кредитования: состояние и перспективы развития (на материалах...).
116. Рынок пластиковых карт в России: состояние и проблемы развития (на материалах...).
117. Рыночные риски коммерческих банков: аспекты оценки и регулирования (на материалах...).
118. Сбережения населения как источник кредитно-инвестиционной деятельности коммерческих банков (на материалах...).
119. Система внутреннего контроля в банке: критерии и оценки эффективности (на материалах...).
120. Собственный капитал коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
121. Совершенствование банковского надзора в условиях модернизации банковской системы Российской Федерации (на материалах...).
122. Совершенствование банковского надзора на основе Базельских принципов (на материалах...).
123. Совершенствование организации кредитной работы коммерческого банка (на материалах...).
124. Совершенствование организации финансовых потоков на страховом рынке (на материалах...).
125. Совершенствование системы ипотечного кредитования в Российской Федерации (на материалах...).
126. Современное состояние и перспективы развития банковского кредитования населения (на материалах...).
127. Современное состояние и перспективы развития долгосрочного банковского кредитования реального сектора экономики (на материалах...).
128. Современное состояние рынка акций в Российской Федерации и перспективы его развития (на материалах...).
129. Современное состояние страхового рынка России и перспективы его развития (на материалах...).
130. Современные банковские технологии и их внедрение в деятельность российских коммерческих банков (на материалах...).
131. Состояние и перспективы развития инвестиционных операций в российских коммерческих банках (на материалах...).
132. Состояние и перспективы развития страхового дела в потребительской кооперации (на материалах...).
133. Страхование банковских вкладов в Российской Федерации (на материалах...).
134. Страхование банковских рисков: проблемы и перспективы (на материалах...).
135. Управление активами коммерческого банка (на материалах...).
136. Управление банковскими депозитами (на материалах...).
137. Управление деятельностью микрофинансовых организаций (на материалах...).
138. Управление инвестиционным портфелем (на материалах...).
139. Управление кредитными рисками коммерческого банка (на материалах...).
140. Управление портфелем ценных бумаг в коммерческом банке (на материалах ...).
141. Управление процентным риском в коммерческом банке (на материалах…).
142. Управление розничными продуктами коммерческого банка (на материалах...).
143. Участие коммерческих банков в операциях на рынке ценных бумаг (на материалах...).
144. Участие коммерческих банков в проектном финансировании (на материалах...).
145. Факторинг и форфейтинг в банковском бизнесе (на материалах...).
146. Финансовая устойчивость коммерческого банка: аспекты оценки и управления (на материалах...).
147. Финансовое планирование и прогнозирование в коммерческом банке (на материалах...).
148. Финансовые основы деятельности страховой компании (на материалах...).
149. Финансовый анализ в страховой деятельности (на материалах...).
150. Финансовый менеджмент в коммерческом банке (на материалах...).
151. Финансовый потенциал коммерческих банков и возможности долгосрочного кредитования реального сектора экономики (на материалах...).
152. Формирование депозитной политики и пути совершенствования управления депозитными операциями в коммерческом банке (на материалах …).
153. Формирование и регулирование целевых резервов коммерческого банка (на материалах …).
154. Формирование и управление портфелем ценных бумаг коммерческого банка (на материалах...).
155. Формирование инвестиционного портфеля коммерческого банка: проблемы и перспективы (на материалах...).
156. Формирование инвестиционной политики коммерческого банка (на материалах...).
157. Формы обеспечения возвратности кредита и возможности их использования в российской банковской практике (на материалах...).
158. Формы организации страхования в Российской Федерации (на материалах...).
159. Функции и операции Центрального банка Российской Федерации (на материалах …).
160. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческого банка: содержание, роль и пути совершенствования (на материалах …).
161. Электронные инновации в банковском бизнесе (на материалах...).

Раздел 3. Управление государственными финансами, налоговая политика и ее совершенствование

1. Анализ и предложения по прогнозированию налоговых поступлений в бюджет (на материалах...).
2. Анализ развития и совершенствования финансовой системы Российской Федерации (на материалах...).
3. Анализ структуры доходов и расходов бюджета (на материалах федерального, регионального, местного бюджета).
4. Бюджетная политика в механизме управления государственными финансами Российской Федерации (на материалах...).
5. Бюджетная система Российской Федерации: состояние и перспективы развития (на материалах...).
6. Внебюджетные социальные фонды, их место и роль в бюджетной системе Российской Федерации (на материалах...).
7. Государственное финансовое регулирование развития малого предпринимательства в Российской Федерации (на материалах...).
8. Государственный внутренний долг и проблемы его погашения в Российской Федерации (на материалах...).
9. Государственный кредит и его особенности на современном этапе (на материалах...).
10. Государственный финансовый контроль, современные меры по его усилению в Российской Федерации (на материалах...).
11. Источники финансирования учреждений здравоохранения, возможности и направления их оптимизации в Российской Федерации (на материалах...).
12. Контрольные функции казначейства и его взаимодействие с налоговыми органами (на материалах...).
13. Критерии эффективности государственного кредитования и заимствования (на материалах...).
14. Лизинг как финансовый инструмент развития экономики России (на материалах...).
15. Межбюджетные отношения в системе распределения налоговых доходов (на материалах...).
16. Муниципальные финансы, их роль в развитии местного хозяйства и улучшении социального обслуживания населения (на материалах...).
17. Обеспечение контроля за исполнением бюджетных смет казенных учреждений (на материалах …).
18. Облигационные займы как форма привлечения в бюджет Российской Федерации денежных средств населения (на материалах...).
19. Образование и использование средств внебюджетных фондов в Российской Федерации (на материалах...).
20. Оптимизация источников и механизмов покрытия бюджетного дефицита (на материалах...).
21. Организация государственного и негосударственного пенсионного обеспечения (на материалах...).
22. Организация и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления (на материалах …).
23. Организация налогового контроля юридических лиц (на материалах…)
24. Организация работы казначейства по исполнению федерального бюджета (на материалах бюджета района, города, поселения).
25. Особенности бюджетного финансирования государственного заказа (на материалах...).
26. Особенности развития региональной финансовой системы в Российской Федерации (на материалах...).
27. Перспективы развития пенсионной системы Российской Федерации (на материалах...).
28. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на материалах...).
29. Проблема финансов местного самоуправления (на материалах...).
30. Проведение налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (на материалах …).
31. Программный бюджет и программная бюджетная классификация (на материалах...).
32. Пути укрепления доходной базы муниципального образования (на материалах...).
33. Развитие обязательного и добровольного медицинского страхования в Российской Федерации (на материалах...).
34. Разработка и реализация планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений (на материалах …).
35. Реформирование системы бюджетных платежей (на материалах...).
36. Система государственной поддержки малого бизнеса в Российской Федерации (на материалах...).
37. Совершенствование межбюджетных отношений (на материалах...).
38. Совершенствование механизма взимания таможенных платежей как инструмента формирования доходной части федерального бюджета (на материалах...).
39. Совершенствование финансовых отношений организаций с налоговыми органами (на материалах…)
40. Совершенствование формирования и исполнения местного бюджета (на материалах...).
41. Состояние и основные тенденции развития доходной части бюджетов Российской Федерации (на материалах...).
42. Становление бюджетного менеджмента в современных условиях развития бюджетной системы Российской Федерации (на материалах...).
43. Сущность бюджетных расходов и факторы, определяющие их величину (на материалах...).
44. Управление внутренним и внешним долгом Российской Федерации (на материалах...).
45. Финансирование бюджетных учреждений (на материалах...).
46. Финансовое обеспечение реформы в системе российского образования (на материалах...).
47. Финансовый механизм государственной поддержки агропромышленного комплекса (на материалах...).
48. Финансовый механизм социального страхования в системе социальной защиты населения (на материалах...).
49. Финансовый механизм формирования и использования внебюджетных социальных фондов (на материалах...).
50. Формирование и использование средств Пенсионного фонда Российской Федерации (на материалах...).
51. Эффективный контракт и методы его оценки (на материалах организации бюджетной сферы).

Раздел 4. Управление финансами потребительской кооперации

1. Анализ кредитоспособности организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
3. Денежные потоки и практика безналичных форм расчетов организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
4. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
5. Методика рейтинговой оценки финансового состояния организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
6. Оборотные средства организации (предприятия) потребительской кооперации и пути повышения эффективности их использования (на материалах...).
7. Оптимизация доходов и расходов с целью обеспечения безубыточности организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
8. Оптимизация потребности в кредитных ресурсах организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
9. Оптимизация структуры капитала организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
10. Организация наличных и безналичных расчетов организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
11. Организация налогового планирования в потребительской кооперации и направления его оптимизации (на материалах...).
12. Оценка финансового состояния организации (предприятия) потребительской кооперации и пути его оздоровления (на материалах...).
13. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
14. Оценка эффективности финансового менеджмента в организации (предприятии) потребительской кооперации (на материалах...).
15. Разработка бизнес-плана и оценка эффективности инвестиционного проекта организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
16. Разработка финансовой стратегии и тактики в организации (предприятии) потребительской кооперации (на материалах...).
17. Совершенствование критериев оценки финансового состояния организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
18. Управление дебиторской задолженностью организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
19. Управление денежными средствами организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
20. Управление кредиторской задолженностью организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
21. Управление основными средствами организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
22. Управление финансами организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
23. Управление финансовой устойчивостью организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
24. Финансовые аспекты процедур банкротства организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
25. Финансовые результаты хозяйственной деятельности кооперативных организаций (на материалах...).
26. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
27. Финансовый контроль организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
28. Формирование и использование доходов организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
29. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
30. Формирование ценовой политики и ее влияние на финансовое состояние организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).
31. Цена и структура капитала организации (предприятия) потребительской кооперации и факторы их определяющие (на материалах...).
32. Эффективность использования внеоборотных активов организации (предприятия) потребительской кооперации (на материалах...).

**4.2. Содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение** **с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Разделы ВКР** | | | | | ***Презентация*** | ***Защита ВКР*** |
| ***Введение*** | ***Глава 1*** | ***Глава 2*** | ***Глава 3*** | ***Заключение*** |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | |
| *УК-1* | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  | Х | Х |  |  |  |  |
| *УК-2* | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  | Х |  |  |  |  |  |
| *УК-3* | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  | Х |  |  | Х |  |  |
| *УК-4* | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |
| *УК-5* | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Х | Х |  |  |  |  |  |
| *УК-6* | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Х | Х |  |  |  | Х | Х |
| *УК-7* | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |  | Х | Х |  | Х | Х |
| *УК-8* | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Х |  | Х | Х |  | Х | Х |
| *УК-9* | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Х |  |  |  |  | Х | Х |
| *УК-10* | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  | Х | Х | Х | Х | Х |
| *УК-11* | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |  |  |  | Х | Х |  |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | | | | | |
| *ОПК-1* | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | Х | Х |  |  |  | Х | Х |
| *ОПК-2* | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |  |  |  | Х | Х |  |  |
| *ОПК-3* | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |  |  | Х | Х |  |  |  |
| *ОПК-4* | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |  |  |  | Х | Х | Х | Х |
| *ОПК-5* | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |  |  | Х |  |  | Х |  |
| *ОПК-6* | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |  |  | Х | Х |  |  |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | |  |  |  |
| *ПК-1* | Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| *ПК-2* | Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| *ПК-3* | Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| *ПК-4* | Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками |  | Х | Х | Х |  |  |  |
| *ПК-5* | Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность |  |  | Х | Х | Х |  |  |
| *ПК-6* | Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж |  |  | Х | Х | Х |  |  |

**4.3 Оценка содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | Требования к выполнению | Формируемые компетенции | Критерии оценки по содержанию и качеству | Баллы |
| 1.Введение | Обоснование актуальности выбранной темы, оценка степени разработанности темы, изложение комплекса решаемых задач | УК-4  УК-5  УК-6  УК-8  УК-9  ОПК-1 | Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 5 |
| При обосновании актуальности не показана связь с реальными потребностями предприятия (группы предприятий, отрасли в целом), удовлетворение которых необходимо в настоящее время | 4 |
| Актуальность темы обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями | 3 |
| Актуальность темы не обоснована | 2 |
| 2. Глава 1 | Теоретические, концептуальные, научные аспекты по выбранной тематике (рассматриваемой проблеме) | УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  УК-6  ОПК-1  ПК-4 | Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, показаны слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 5 |
| Проведен анализ различных подходов к изучению исследуемого вопроса, но не выявлены слабоизученные аспекты, подлежащие разработке | 4 |
| Анализ степени изученности проблемы заменен общей характеристикой научных публикаций | 3 |
| Анализ степени изученности проблемы заменен конспектом учебной литературы | 2 |
| 3. Глава 2 | Проведение исследования и самостоятельный анализ собранного материала | УК-1  УК-4  УК-7  УК-8  УК-10  ОПК-3  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6 | Использовались собственные или оригинальные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 5 |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования и анализа результатов | 4 |
| Использовались традиционные методики и инструменты исследования, отдельные результаты заимствованы у других исследователей | 3 |
| Результаты исследования полностью заимствованы у других исследователей | 2 |
| 4. Глава 3 | Рекомендации по использованию полученных результатов для повышения эффективности деятельности предприятия (группы предприятий, отрасли в целом) в условиях выявленных тенденций и проблем | УК-4  УК-7  УК-8  УК-10  УК-11  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-6  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6 | Убедительное обоснование практической значимости полученных результатов | 5 |
| Полученные результаты могут использоваться в практической деятельности | 4 |
| Результаты носят общий характер, не понятно их практическое (научное) значение | 3 |
| Результаты необоснованные, поверхностные | 2 |
| 5.Заключение | Выводы, соотносимые с целями, задачами и положениями, выносимыми на защиту | УК-3  УК-4  УК-10  УК-11  ОПК-2  ОПК-4  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-5  ПК-6 | Достигнута основная цель ВКР, полностью решены поставленные задачи | 5 |
| Частично решены отдельные задачи ВКР | 4 |
| Все поставленные задачи решены частично, что ставит под сомнение достижение основной цели ВКР | 3 |
| Основная ВКР цель не достигнута | 2 |
| 6.Презентация | Не менее …….. слайдов, отражающих основные достигнутые результаты ВКР | УК-4  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  ОПК-1  ОПК-4  ОПК-5 | Полностью отражает основные достигнутые результаты ВКР | 5 |
| Достаточно полно отражает основные достигнутые результаты ВКР | 4 |
| Частично отражает результаты ВКР | 3 |
| Имеет слабую связь с достигнутыми результатами | 2 |
| 7.Защита ВКР | Доклад и ответы на вопросы комиссии | УК-4  УК-6  УК-7  УК-8  УК-9  УК-10  ОПК-1  ОПК-4 | Доклад четкий, раскрывающий основные положения ВКР, выдержан регламент, полные ответы на вопросы комиссии | 5 |
| Доклад раскрывает основные положения ВКР, выдержан или частично выдержан регламент, ответы относительно полные | 4 |
| Доклад нечеткий, дающий основное понятие о ВКР, нарушение регламента, значительные затруднения при ответах | 3 |
| Доклад не раскрывает содержание ВКР, нарушение регламента, отсутствие ответов (правильных ответов) | 2 |
|  |  |  | *ВСЕГО* | *98* |

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Оценка** | **Уровень сформированности компетенций** |
| от 76 до 98 | отлично | высокий |
| от 51 до 75 | хорошо | хороший |
| от 26 до 50 | удовлетворительно | достаточный |
| от 1 до 25 | неудовлетворительно | недостаточный |

**Обновление программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**

Наименование раздела программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

**обсуждено и рекомендовано к утверждению** решением кафедры наименование кафедры

от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_ г., протокол № \_\_\_

**одобрено** Научно-методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_\_\_