**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

**БАШИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

**(ФИЛИАЛ)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

 «Финансы и кредит»

Квалификация

Бакалавр

Для набора 2022 года

Формы обучения: очная; очно-заочная

2022

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**(ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в академических часах: 328 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

 Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизниУметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизниВладеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиВладеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория и методика физического воспитания и спорта**

**Тема 1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание)**

**Тема 2. Простейшие методики самооценки, работоспособности, усталости и утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции**

**Раздел 2. Общие основы физического воспитания**

**Тема 1. Основы здорового образа жизни студентов**

**Тема 2. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

**Раздел 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Тема 1. Методика составления и проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности**

**Тема 2. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития**

**Тема 3. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма**

**Раздел 4. Физическое развитие студентов**

**Тема 1. Общая физическая подготовка**

**Тема 2. Развитие физических качеств, средствами спортивных и подвижных игр**

**Тема 3. Развитие физических качеств, средствами плавания**

**Тема 4. Развитие физических качеств, средствами гимнастики**

 **(ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины:в академических часах: 328 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* обеспечение понимания социальной значимости физической культуры, её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
* овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
* адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма;
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
* овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов;
* подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Прикладная физическая культура) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизниУметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизниВладеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиВладеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**Раздел 1. Общая теория физической культуры**

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

**Тема 2. Научно-биологические и практические основы физической культуры**

**Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности**

**Раздел 2. Методология ведения физической культуры и спорта**

**Тема 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Тема 5. Методы контроля за функциональным состоянием организма**

**Раздел 3. Элективные виды спорта**

**Тема 6. Легкая атлетика**

**Тема 7. Баскетбол**

**Тема 8. Лыжная подготовка**

**Тема 9. Волейбол**

**Раздел 4. Гимнастика**

**Тема 10. Атлетическая гимнастика**

**Тема 11. Гимнастика и акробатика**

**(АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в академических часах: 328 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

 Цель изучения дисциплины заключается в формировании развития личности в процессе физического совершенствования, пропаганды здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
* овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Адаптивная физическая подготовка) относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни | Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизниУметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизниВладеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиВладеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**Раздел 1. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина**

**Тема 1. Теория и организация адаптивной физической культуры как**

**интегративная наука и учебная дисциплина**

**Тема 2. Основные виды адаптивной физической культуры**

**Тема 3. Физическая культура в обеспечении здоровья**

**Раздел 2. Физические упражнения на занятиях по физкультуре и спорту**

**Тема 4. Самоконтроль обучающихся при выполнении физических упражнений занятий спортом**

**Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Раздел 3. Система физической культуры в высших учебных заведениях**

**Тема 6. Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды**.

**Тема 7. Подвижные игры**

**Тема 8. Интеллектуальные виды спорта**

**Раздел 4. Лечебная физическая культура**

**Тема 9. Профилактико – оздоровительная гимнастика**

**Тема 10. Практические занятия по исследованию физического развития инвалидов**

 **(НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании системных знаний в области налогов и налогообложения, а также практических навыков принятия научно-обоснованных управленческих решений в формировании и расчете налогов на основе владения механизмом их формирования.

Задачи:

-усвоение базовых понятий и категорий налогов;

-рассмотрение теоретических основ налогообложения;

-получение знаний о видах налогов и сроках и порядке их уплаты в бюджеты различных уровней;

-формирование практических навыков по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей.

##

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.2 Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: порядок составления и правила оформления финансовой документации в организацииУметь: уметь систематизировать финансовую и юридическую информациюВладеть: навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и вышестоящего руководства  |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1.** **Теоретические основы налогообложения РФ. Основы действующей нормативно-правовой базы.**

**Тема 2.** **Налоговая система Российской Федерации.** **Типовые методики и действующая нормативно-правовая база для расчета налогов.**

Тема 3. Налог на добавленную стоимость.

Тема 4. Налог на прибыль.

**Тема 5. Налог на доходы физических лиц.**

**Тема 6.** **Акцизы.**

**Тема 7. Прямые налоги.**

**Тема 8.** **Региональные и местные налоги и сборы.**

**Тема 9.** **Специальные налоговые режимы.**

**Тема 10.** **Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.**

 **(СТРАХОВАНИЕ)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;

- ознакомление со способами сравнения параметров финансовых продуктов и услуг.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнения параметров финансовых продуктов и услуг.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнения параметров финансовых продуктов и услуг

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнения параметров финансовых продуктов и услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-2 - Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 - Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугУметь: оценивать способы осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
|  | ПК-2.2 - Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнения параметров финансовых продуктов и услугУметь: оценивать параметры финансовых продуктов и услугВладеть: навыками сравнения параметры финансовых продуктов и услуг |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования**

**Страхование как экономическая категория.**

**Тема 2. Управление рисками в страховании.**

**Тема 3. Сущность и структура страхового рынка**

**Тема 4. Юридические основы страховых отношений, договор страхования**

**Тема 5. Обязательное и добровольное страхование**

**Тема 6. Краткосрочное и долгосрочное страхование**

**Тема 7. Личное страхование**

**Тема 8. Имущественное страхование**

**Тема 9. Страхование ответственности**

**Тема 10. Актуарные расчеты в страховании**

**Тема 11. Формирование страховых резервов и инвестиционная деятельность страховых**

**Тема 12. Перестрахование**

**Тема 13. Сострахование**

**Тема 14. Состояние страхового рынка России и зарубежных стран**

**Тема 15. Основные показатели хозяйственной деятельности страховых организаций**

**Тема 16. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций**

**Тема 17. Андеррайтинг**

**Тема 18. Франшиза**

**Тема 19. Прямое и пропорциональное страхование**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 7 з.е.

в академических часах: 252 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способам консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способов консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг Уметь: оценивать способы консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг Владеть: способами консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг. |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег

Тема 2. Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. .

Тема 3. Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения..

Тема 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Тема 5. Денежный оборот и его структура

.

Тема 6. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота

Тема 7. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран

Тема 8. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Тема 9. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 10. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

Тема 11. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Тема 12. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита

Тема 13. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях

Тема 14. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента

Тема 15. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Тема 16. Понятие банковской системы, ее элементы

Тема 17. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков

Тема 18. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Виды коммерческих банков. Организационное устройство, принципы и цели деятельности коммерческого банка. Государственная регистрация кредитной организации и выдача лицензий на осуществление банковской деятельности: условия, порядок проведения, перечень документов и их характеристика, виды лицензий. Основания для отзыва лицензии. Ликвидация и реорганизация коммерческого банка.

Тема 19. Международные финансовые и кредитные институты

Организация и цели деятельности Международного валютного фонда.

**ФИНАНСЫ организаций**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способам оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способов оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства. Организация управления финансами организаций

Тема 2. Организация финансовой работы в организациях с различными типами структур управления

Тема 3. Информационное обеспечение финансовой системы организаций

Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование

Тема 5. Финансирование хозяйственной деятельности организаций.

Тема 6. Управление капиталом организаций

Тема 7. Управление активами организаций

Тема 8. Денежные потоки организаций.

Тема 9. Доходы и расходы организаций

Тема 10. Управление финансовыми результатами организаций

Тема 11. Международная финансовая деятельность организаций

организаций.

**Организация деятельности финансовых и кредитных институтов**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности финансовых и кредитных институтов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: анализировать способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Финансовые рынки.

Тема.1. Современные финансовые рынки: необходимость, сущность, классификация.

Тема 2. Рынок ценных бумаг: сущность, структура, функции.

Тема 3. Кредитный рынок и его сегменты: характеристика, классификация, участники.

Тема 4. Рынок золота и драгоценных металлов как особый сегмент финансового рынка.

Тема 5. .Валютный рынок.

Тема 6. Рынок страхования.

Раздел 2. Финансово-кредитные институты.

Тема 7. Финансовые и кредитные институты как субъекты финансового рынка.

Тема 8. Роль финансовых и кредитных посредников в регулировании международных кредитных отношений.

Тема 9. Организация и функционирование банковской системы.

.

**Банковское дело**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;

- ознакомление со способами подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика;

- ознакомление со способами контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;

- ознакомление со способами оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

-. ознакомление со способами осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способам подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способам оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способам контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способам оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способам осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно с осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.1- Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом | Знать: основные способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомУметь: оценивать способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомВладеть: навыками подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом |
| ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК – 5 - Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК – 5.1. - Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: основные способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь: оценивать условия кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть: навыками контроля исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |
| ПК – 5.2. - Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основные способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиУметь: оценивать работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиВладеть: навыками работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |
| ПК – 6 - Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК – 6.1. - Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | Знать: основные способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамУметь: оценивать способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамВладеть: навыками оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |
| ПК – 6.2. - Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: основные способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками умения осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

## Тема 1. История возникновения и развития банков.

**Тема 2. Основы организации деятельности центрального банка.**

**Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.**

**Тема 4. Активные операции коммерческого банка и их виды.**

**Тема 5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.**

**Тема 6. Кредитные операции коммерческого банка.**.

**Тема 7. Организация безналичных расчетов.**

**Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.**

**Тема 9. Посреднические операции коммерческого банка.**

**Тема 10. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка.**

**Тема 11. Управление банковскими рисками.**

**Тема 12. Банковский менеджмент и банковский маркетинг.**

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины*: способность анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации, для получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах ценных бумаг, функционировании рынка ценных бумаг, механизме осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами, приобретение практических навыков, которые необходимы для расчета эффективности инвестирования в ценные бумаги;

- ознакомление со способами сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- ознакомление со способами осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг и способы осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способам сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг и способам осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способов сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг и способов осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-2 - Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.2 - Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнения параметров финансовых продуктов и услуг Уметь: оценивать параметры финансовых продуктов и услугВладеть: навыками оценивания параметров финансовых продуктов и услуг |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.2 - Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: основные способы осуществления подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях и как составлять аналитическую отчетностьУметь: оценивать способы подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях и как составлять аналитическую отчетностьВладеть: навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях и также в составлении аналитической отчетности |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы развития ценных бумаг.

Тема 1. Становление и развитие рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 2. Ценные бумаги и их виды (классические ценные бумаги, финансовые инструменты, производные ценные бумаги)

Тема 3. Классические ценные бумаги и их характеристика.

Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации, государственные ценные бумаги).

Тема 4. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Активно-пассивные операции с ценными бумагами.

Тема 5. Производные ценные бумаги и их характеристика. Посреднические операции с ценными бумагами.

Тема 6. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Собор ианализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей.

Тема 7. Фондовая биржа. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

Раздел 2. Выпуск ценных бумаг.

Тема 8. Эмиссия ценных бумаг.

Тема 9. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг

Раздел 3. Операции и сделки с ценными бумагами.

Тема 10. Основные операции и сделки на бирже

Тема 11. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг.

Тема 12. Регулирование рынка ценных бумаг в России. Способы осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами.

**ФИНАНСОВЫЕ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки 38. 03. 01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з. е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.

Задачи:

- формирование знаний проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- формирование умений проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- формирование навыков проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые системы и финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38. 03. 01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.1Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий | Знать: основные способы проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Уметь: проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Владеть: навыками проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: способы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.Уметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг.Владеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг. |
| ПК-2.2Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг.Владеть: навыками сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг. |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4. 1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансовый рынок как экономическая категория. Консультация в сфере финансовых услуг и продуктов.

Тема 2. Субъектно-объектная структура финансового рынка. Экономические и социально-экономические показатели.

Тема 3. Экономический рост и финансовые рынки. Анализ экономических и социально-экономических показателей.

Тема 4. Инфраструктурно-институциональные основы деятельности финансового рынка. Инструментальные средства для обработки экономических данных.

Тема 5. Мониторинг финансового рынка. Консультация в сфере финансовых услуг и продуктов.

**ФИНАНСОВЫЕ РАСЧЕТЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансовых расчетов, изучение простых и сложных процентов, чтобы анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам.

Задачи:

- формирование знаний анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- формирование знаний сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- формирование знаний оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

- умение анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- умение сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- умение оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

- владение навыками анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- владение навыками сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг;

- владение навыками оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые расчеты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.2 Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услугУметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услугВладеть: навыками сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг |
| ПК-6Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК-6.1Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | Знать: способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамУметь: оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамВладеть: навыками оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы финансовых вычислений.

Тема 1. Простые проценты

Тема 2. Сложные проценты

Сущность сложных процентов.

Наращенная сумма на основе сложных декурсивных процентов.

Наращенная сумма на основе сложных антисипативных процентов.

Тема 3. Дисконтирование

Сущность дисконтирования.

Математическое дисконтирование.

Банковское дисконтирование.

Тема 4. Эквивалентность процентных ставок

Тема 5. Рентные платежи

Основные понятия финансовых рент.

Наращенная сумма обычной ренты.

Современная величина обычной ренты.

Тема 6. Переменные потоки платежей

Раздел 2. Эффективность расчетов

Тема 7. Эффективность финансовых операций.

Тема 8. Эффективность инвестиций в облигации и акции

Тема 9. Учет инфляции в высших финансовых вычислениях

**УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Цель*: формирование у обучающихся комплексных знаний в области организации и ведения учета в кредитных организациях, а также формированию банковской отчетности, работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

*Задачи:*

- изучить основы организации учетно-операционной работы в кредитных организациях;

- приобретение системы знаний об учетной банковской документации и документообороте, внутрибанковском контроле;

- раскрытие порядка организации и учета уставной деятельности кредитной организации;

- изучение порядка формирования бухгалтерской отчетности кредитной организации;

- изучение порядка работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет и отчетность кредитных организаций» относится к дисциплинам к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.В.10) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-5 Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Уметь: работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Владеть: навыками способности работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема** **1. Основные вопросы деятельности кредитных организаций**

**Тема 2. Организация бухгалтерского учёта в кредитных организациях**

**Тема 3. Учёт отдельных видов имущества в кредитных организациях**

.

**Тема 4. Учёт доходов и расходов кредитных организаций. Отражение финансового результата**

**Тема 5. Бухгалтерская отчётность кредитных организаций**

**Кредитование бизнеса**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;

- ознакомление со способами подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом;

 - ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика;

- ознакомление со способами контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика и способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способам подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способам оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика и способам контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика и способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кредитование бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: консультировать по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.1 - Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом | Знать: основные способы подготовки сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомУметь: оценивать п подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомВладеть: навыками подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом а |
| ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК-5 - Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК-5.1- Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: основные способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь: оценивать способы контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть: навыками контроля исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |
| ПК-5.2 - Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основные способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиУметь: оценивать способы работаты с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиВладеть: навыками работаты с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных заняти4

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Необходимость и сущность кредита.**

**Тема 2. Формы и виды кредита**

**Тема 3. Ссудный процент и его роль в экономике**

**Тема 4. Кредитная система и ее элементы**

**Тема 5. Центральный банк: сущность, функции и роль в экономике**

**Тема 6. Основы денежно-кредитной политики**

**Тема 7. Прямые инструменты денежно-кредитной политики**

**Тема 8. Косвенные инструменты денежно-кредитной политики**

**Тема 9. Кредитные операции коммерческого банка**

**Тема 10. Организация отдельных видов кредитов**

**Тема 11. Кредитный договор банка с клиентом**

**Тема 12. Формы обеспечения возвратности кредита**

Тема 13. Микрофинансовые организации

**Тема 14. Деятельность кредитных кооперативов**

**Тема 15. Деятельность ломбардов на кредитном рынке**

**Тема 16. Лизинговые компании**

**Тема 17. Деятельность страховых компаний**

**Тема 18. Организация процесса кредитования**

**Тема 19. Оценка кредитоспособности заемщиков** .

**Тема 20. Кредитные риски: сущность классификация, управление**

**Тема 21. Взыскание просроченной задолженности**

**КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Форма обучения: очная, заочная

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:*-* ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика;

- ознакомление со способами осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; способы оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; способам оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; способам осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; способов оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; способов осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК-6Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК 6.2Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности**

**Тема 2. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации**

**Тема 3. Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов)**

**Тема 4. Анализ маркетинговой системы организации**

**Тема 5. Анализ конкурентоспособности продукции и организации**

**Тема 6. Анализ и управление объемом производства и продаж**

**Тема 7. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации**

**Тема 8. Анализ технической оснащенности производства**

**Тема 9. Анализ эффективности использования основных средств**

**Тема 10. Анализ использования материальных ресурсов**

**Тема 11. Методы оценки и задачи управления запасами**

**Тема 12. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов**

**Тема 13. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции**

**Тема 14. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат**

**Тема 15. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности**

**Тема 16. Анализ финансовых результатов деятельности организации**.

**Тема 17. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации**

**Тема 18. Методика анализа финансового состояния организации**

**ИНВЕСТИЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 7 з.е.

в академических часах: 252 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации;

- ознакомление со способами осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;

- ознакомление со способами сравнивания параметров финансовых продуктов и услуг

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнивания параметров финансовых продуктов и услуг.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнивания параметров финансовых продуктов и услуг.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также осуществления мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг и способы сравнивания параметров финансовых продуктов и услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-2 - Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 - Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг Уметь: оценивать способы мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками оценивания мониторинга потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| ПК – 2.2 - Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услугУметь: оценивать основные способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услугВладеть: навыками сравнения параметров финансовых продуктов и услуг |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Цели инвестирования. Участники инвестиционного процесса.

Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Тема 3. Управление инвестициями. Основные инструменты и подходы.

Тема 4. Неопределенность и риск инвестирования

Тема 5. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Инвестиции в финансовые активы.

Тема 6. Инвестиционный портфель. Принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций.

Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности, ответственность.

Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства.

Тема 9. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Тема 10. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.

Тема 11. Методы финансирования инвестиционных проектов.

 Методы финансирования инвестиционных проектов:

1. привлечение венчурного (рискового) капитала;
2. проектное финансирование.

Тема 12. Ме­тодические ас­пекты опреде­ления влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые ре­зультаты коммерческих ор­ганизаций.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг..

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: анализировать способы консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Становление и развитие центральных банков.**

**Тема 2. Банк России: этапы исторического развития.**

**центральных банков зарубежных стран.**

**Тема 4. Денежно-кредитная политика центрального банка: методы и инструменты проведения.**

**Тема 5. Организация системы платежей и расчетов.**

**Тема 6. Организация денежного обращения.**

**Тема 7. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль.**

**Тема 8. Банковское регулирование и банковский надзор.**

**финансовый анализ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: «Финансовый анализ» получение обучающимися системных и глубоких знаний о существующих методах, способах и приемах финансового анализа, применяемых для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

Задачи:

- знание базовых понятий и категорий финансового анализа, применяемых для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;

- умение применять полученные знания финансового анализа для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика;

- овладение инструментарием финансового анализа для сравнения параметров финансовых продуктов и услуг и оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.2 Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг | Знать: основные способы сравнивать параметры финансовых продуктов и услугУметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услугВладеть: навыками сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание дисциплины

Тема 1 Финансовый анализ: основные понятия и категории.

Тема 2 Финансовая отчетность как источник информации для мониторинга и диагностики финансового состояния организации

Тема 3 Анализ имущественного потенциала организации

Тема 4 Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

Тема 5 Анализ финансовой устойчивости организации

Тема 6 Финансовый анализ в области управления финансовыми рисками организации

Тема 7 Диагностика на основе комплексной оценки финансового состояния организации

Тема 8 Методы прогнозирования банкротства

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;

- ознакомление со способами контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг а также контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг а также контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг а также контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Электронные платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК – 5 - Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК – 5.1. - Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: основные способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь: оценивать условия кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть: навыками контроля исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Банковская система РФ.

Тема 2. Место и роль безналичных расчетов в рыночной экономике.

Тема 3. Теоретические основы формирования платежных и расчетных систем История развития платежных систем.

Тема 4. Формы и инструменты банковских расчетов.

Тема 5. Система межбанковских расчетов в Российской Федерации.

Формы расчетов. Действующая система расчетов в РФ. Платежная система Банка России. Перспективы развития платежной системы РФ.

Тема 6. Основы функционирования ведущих типов современных российских и зарубежных платежных, расчетных систем и перспективы их развития

Тема 7. Система «SWIFT»

Тема 8. Банкоматы, POS-терминалы и пластиковые карты. Кредитование с использованием пластиковых карт.

Тема 9. Дистанционное использование платежных систем.

Тема 10. Безопасность платежных систем.

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля): в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

 Целью изучения дисциплины является: является формирование способности интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, применять на практике знания в области международных стандартов финансовой отчетности для проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам.

Задачи:

- получение знаний в области международных стандартов финансовой отчетности для проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам;

- приобретение умений интерпретировать правила и принципы формирования отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности для проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам.;

- приобретение умений выполнять исследования финансового рынка и финансовых услуг; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.1 – Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий | Знать: основные способы проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Уметь: проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| ПК-6Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК-6.1Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | Знать: способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамУметь: оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамВладеть: навыками оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО.** Глобализация экономики -

**Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.**

**Тема 3. Порядок отражения в отчетности основных средств и нематериальных активов. Учет арендных операций.**

Тема 4. **Порядок отражения в отчетности материально-производственных запасов**

**Тема 5. Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют.**

**Тема 6. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств.**.

**Тема 7. Учет валютных операций.**

**Тема 8. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования.**

**Тема 9. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.**

**Тема 10. Международные стандарты аудита для оценки системы внутреннего контроля.**

**ФИНАНСовый контроль**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

##

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель:* ознакомление с методами осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, методами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

*Задачи:*

*–* приобретение знаний о методах осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, методах работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;

– обучить умению использовать методы осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, методы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

– привить навыки использования методов осуществления контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, методы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

ма промежуточной аттестации: экзамен.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-5 Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: методы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть навыками контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |
| ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Уметь: работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Владеть: навыками способности работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Виды финансового контроля. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Субъекты финансового контроля. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Тема 3. Аудит как метод финансового контроля. Данные для расчёта экономических показателей.

Тема 4. Организация ревизионной деятельности.

Тема 5. Денежно-кредитный и валютный контроль. Подготовка отчетности и обеспечение контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Тема 6. Бюджетный контроль. Сбор и анализ данных для расчёта экономических показателей.

Тема 7. Налоговый контроль. Сбор и анализ данных для расчёта экономических показателей.

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать теоретические знания и практические навыки финансового менеджмента, освоить способы анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; освоить способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика.

Задачи:

*–* освоение основных методов финансового менеджмента, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способы оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– обучить способам, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способам оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации; а также способов оценивания платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1 Содержание финансового менеджмента и место в системе управления организацией**

**Тема 2. Концепции финансового менеджмента**

**Тема 3. Оценка, риск и доходность финансовых активов**

**Тема 4. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль», производственный риск**

**Тема 5. Структура и стоимость капитала. Дивидендная политика**

**Тема 6. Принятие решений по инвестированию**

**Тема 7. Принятие решений по управлению оборотным капиталом**

**Тема 8. Финансовый анализ, финансовое планирование и контроль в организации**

**экономическая безопасность хозяйствующего субъекта**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:изучение теоретических и практических аспектов экономической безопасности хозяйствующего субъекта, ознакомление со способами анализа финансовых продуктов, осуществлением мониторинг источников финансовой информации; и способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.

Задачи:

– изучить способы анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– обучить методике анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;

– сформировать навыки анализа финансовых продуктов, осуществления мониторинга источников финансовой информации; и способов работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.2 – Способен анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации | Знать: основные способы анализа финансовых продуктов, как осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Уметь: анализировать финансовые продукты, осуществлять мониторинг источников финансовой информации.Владеть: навыками анализа финансовых продуктов, и как осуществлять мониторинг источников финансовой информации. |
| ПК-5 Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Уметь: работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;Владеть: навыками способности работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 541. Содержание дисциплины

Тема 1. Хозяйствующий субъект в системе экономической безопасности.

Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Тема 4. Информационная безопасность хозяйствующего субъекта.

Тема 5. Практика финансового оздоровления хозяйствующего субъекта.

Тема 6 Производственная безопасность хозяйствующего субъекта.

**ОРганизация деятельности коммерческого банка**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;

- ознакомление со способами подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика;

- ознакомление со способами контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;

-. ознакомление со способами осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способам подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способам оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способам контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способам осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно с осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.1- Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом | Знать: основные способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомУметь: оценивать способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомВладеть: навыками подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом |
| ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК – 5 - Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК – 5.1. - Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: основные способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь: оценивать условия кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть: навыками контроля исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |
| ПК – 5.2. - Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основные способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиУметь: оценивать работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиВладеть: навыками работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |
| ПК – 6 - Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК – 6.2. - Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: основные способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками умения осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Банки и банковская система России**

**Тема 2. Основы организации деятельности коммерческого банка**

**Тема 3. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база**

**Тема 4. Доходы и прибыль коммерческого банка**

**Тема 5. Пассивные операции коммерческого банка**

**Тема 6. Организация безналичных расчетов**

**Тема 7. Кредитные операции коммерческого банка**

**Тема 8. Операции коммерческих банков с ценными бумагами**

**Тема 9. Посреднические операции коммерческого банка**

**Тема 10. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка**

**Операции коммерческого банка**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины: -* ознакомление со способами осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг;

- ознакомление со способами подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика;

- ознакомление со способами контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом;

- ознакомление со способами работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;

-. ознакомление со способами осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

*Задачи:*

*–* изучить способы, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

– обучить способам, с помощью которых можно осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способам подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способам оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способам контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способам работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способам осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц

– привить навыки применения способов, с помощью которых можно с осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг, а также способы подготавливания сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом и способы оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, и способы контролирования исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом и также способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности и способы оценивания эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам и способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лиц..

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операции коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК 3.1 – Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществления консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Уметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.Владеть: навыками консультирования по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-4 - Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративными заемщиками | ПК-4.1- Способен подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом | Знать: основные способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомУметь: оценивать способы подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентомВладеть: навыками подготавливать сделки кредитования корпоративных заемщиков и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом |
| ПК-4.2 - Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика | Знать: основные способы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщикаУметь: оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщикаВладеть: навыками оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика |
| ПК – 5 - Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность | ПК – 5.1. - Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом | Знать: основные способы контроля исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентомУметь: оценивать условия кредитного договора с корпоративным клиентомВладеть: навыками контроля исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом |
| ПК – 5.2. - Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности | Знать: основные способы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиУметь: оценивать работу с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженностиВладеть: навыками работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности |
| ПК – 6 - Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК – 6.2. - Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: основные способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками умения осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы организации деятельности коммерческого банка**

**Тема 2. Пассивные операции коммерческого банка**

**Тема 3. Организация безналичных расчетов**

**Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка**

**Тема 5. Операции коммерческих банков с ценными бумагами**

**Тема 6. Посреднические операции коммерческого банка** .

**Тема 7. Валютный рынок и валютные операции коммерческого банка**

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области управления финансовыми операциями, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

- изучить основы, как осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-приобрести умения осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

- освоить навыки осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление финансовыми операциями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугУметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.2 - Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: основные способы осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьУметь: осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьВладеть: навыками осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансовых операции, их признаки и значение

**Тема1. Сущность финансовых операций**

**Тема2. Финансовые операции в контексте финансового мониторинга**

**Раздел 2 Виды финансовых операций**

**Тема 3. Финансовые операции предприятий**

**Тема 4. Финансовые операции коммерческого банка**

**Тема 5 .Безрисковые финансовые операции**

**Тема 6. Финансовые инструменты**

**Тема7 .Управление текущими финансовыми операциями**

**Проведение финансовых операций**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков в области проведения финансовых операций, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

- изучить основы, как осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-приобрести умения осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

- освоить навыки осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проведение финансовых операций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугУметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.2 - Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: основные способы осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьУметь: осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьВладеть: навыками осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Теоретические аспекты проведения финансовых операций**

**Тема1. Экономическая сущность проведения финансовых операций**

**Раздел 2. Виды финансовых операций**

**Тема2.** **Основные виды финансовых операций**

**Тема 3 .Операций по переводу средств**.

**Тема 4. Финансовые инструменты**

**Тема 5 .Безрисковые финансовые операции**

**Тема 6. Форфейтинг**.

**Тема 7. Синдицирование**

**Тема 8. Франчайзинг**

**Тема 9. Хеджирование**

**Тема 10. Лизинг**

**Финансовая стратегия**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Формы обучения: очная; очно-заочная

Объем дисциплины: в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков составления финансовой стратегии хозяйствующих субъектов, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

-формирование теоретической базы знаний о финансовой стратегии предприятий и организаций, чтобы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-овладеть способностью осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-формирование навыков осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая стратегия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугУметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.1 - Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумагУметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумагВладеть: навыками осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-3.2 - Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: основные способы осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьУметь: осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьВладеть: навыками осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

## 4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Содержание корпоративной финансовой политики**

**Тема 2. Стратегия формирования финансовых ресурсов и оценка возникающих финансовых рисков**

**Тема 3. Стратегия формирования финансовых ресурсов для осуществления инновационной деятельности**

**Тема 4. Корпоративная инвестиционная политика**

**Тема 5. Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия**

**Стратегия управления корпоративными финансовыми рисками. стабилизации предприятия. Финансовые аспекты реорганизации предприятия**

**Тема 6. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия**

**Тема 7. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса**

**ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

 в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процесса деловой коммуникации.

- рассмотрение форм и методов организационных коммуникаций.

- обучение эффективным технологиям в области деловых коммуникаций.

- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме, выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий делового партнерства

- формирование навыков продуктивного делового поведения, реагирования и взаимодействия в команде.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- | --- |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: основы эффективного социального взаимодействия в командеУметь: реализовывать через коммуникативное взаимодействие свою роль в командеВладеть: навыками командной работы для достижения заданного результата |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)/ языке(ах) | УК-4.1 Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: особенности стилей общения и условия их выбора в зависимости от цели и условий партнерстваУметь: выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерстваВладеть: навыками делового общения с учетом цели и условий партнерства |
| УК-4.2 Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: особенности стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой корреспонденции в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Основы теории деловой коммуникации.**

**Тема 1.1. Понятие и сущность деловых коммуникаций.**

**Тема 1.2. Вербальная и невербальная коммуникация.**

**Раздел 2. Коммуникации в организации.**

**Тема 2.1. Коммуникация как элемент управленческой деятельности.**

**Тема 2.2. Коммуникация в командах.**

**Раздел 3. Устные** [**формы деловой коммуникации**](http://www.aup.ru/books/m96/14.htm)

**Тема 3.1. Деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания**

**Тема 3.2. Публичное выступление как формат деловых коммуникаций**

**Математика**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 6 з.е.

в академических часах: 216 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

 *Цель изучения дисциплины* – сформировать у студентов знание основных понятий и методов линейной алгебры, математического анализа, дифференциальных уравнений и теории вероятностей.

*Задачи изучения дисциплины:*

– освоение основных методов математического анализа;

– изучение основных методов линейной алгебры;

– изучение методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений;

– освоение основных понятий теории вероятности и математической статистики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Математика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- | --- |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: основные математические методы, позволяющие анализировать поставленную задачуУметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи и проводить ее анализВладеть: навыками использования основных математических методов для решения поставленных задач |
| УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: основные математические методы выбора оптимального решения Уметь: использовать математический аппарат для поиска оптимального варианта решенияВладеть: навыками использования основных математических методов для поиска и критического анализа информации, и выбора оптимального решения проблемной ситуации |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач | Знать: основные математические методы, которые могут быть применены для решения типовых экономических задач Уметь: использовать математический аппарат для проведения расчетов и анализа их результатовВладеть: навыками использования основных математических методов |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.2 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор информации; определять оптимальные способы анализа данныхВладеть: навыками сбора и анализа информации |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

 **4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** **Алгебра и геометрия**

**Тема 1.1.** **Линейная алгебра**

**Тема 1.2.** **Векторная алгебра**

**Тема 1.3.** **Комплексные числа.**

**Тема 1.4.** **Аналитическая геометрия.**

**Раздел 2.** **Математический анализ.**

**Тема 2.1.** **Предел и непрерывность функции.**

**Тема 2.2.** **Основы дифференциального исчисления.**

**Тема 2.3.** **Приложения производной.**

**Тема 2.4.** **Интегральное исчисление.**

**Раздел 3.** **Дифференциальные уравнения.**

**Тема 3.1.** **Дифференциальные уравнения первого порядка.**

**Тема 3.2.** **Дифференциальные уравнения высших порядков.**

**Раздел 4.** **Теория вероятностей и математическая статистика.**

**Тема 4.1.** **Случайные события.**

**Тема 4.2.** **Случайные величины.**

**Тема 4.3.** **Основы математической статистики.**

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков выбора, анализа, проектирования и реализации системной архитектуры современных ПЭВМ, изучение принципов ее построения, классификации ПЭВМ по размерам и функциональным возможностям.

Задачи:

* ознакомление с особенностями функционала процессора ПЭВМ: логических операций;
* изучение алгебры логики, логических операций и их отображение в языках программирования;
* изучение типов и логического устройства системных плат;
* ознакомление с общими принципами взаимодействия, программной поддержки работы периферийных устройств;
* изучение контроллеров и их функций;
* описание основных классов современных архитектур информационных систем: локальных, кластерных, сетевых, облачных, GRID;
* ознакомление с основными методами моделирования системных архитектур;
* ознакомление с инструментами проектирования и реализации информационных систем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прикладная информатика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3**. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК–5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач | **Знать**: общие илиспециализированные пакетыприкладных программ (MS Excel, Maple, Eviews, Stata, SPSS и др.),предназначенные длявыполнения статистическихпроцедур (обработкистатистической информации),построение и проведениедиагностики эконометрическихмоделей.**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ и один изязыков программирования,используемый для разработки и выполнения статистических процедур.**Владеть:** навыкамииспользования современныхинформационных систем впрофессиональной деятельности;приемами создания и поддержки информационных сайтов; использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта | **Знать:** − основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации − общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов − общие сведения о программном обеспечении − подходы к решению функциональных и вычислительных задач − основы компьютерных сетей **Уметь:** − измерять количество информации, использовать системы счисления − подбирать комплектующие для вычислительной техники − ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач − решать функциональные и вычислительные задачи − использовать компьютерную сеть в практической деятельности **Владеть:** − навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую − навыками подбора оптимального состава компьютерной техники − навыками подбора программного обеспечения − навыками решения функциональных задач − навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети |
|  |
| ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач |

4**. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1.** **Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Общая характеристика системной архитектуры.**

**Тема 2. Архитектурные уровни ИС**

**Тема 3. Логическая реализация архитектурных уровней (модели, методы, средства)**

**Тема 4. Физическая реализация архитектурных уровней**

**Экономическая теория**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: I семестр – зачет; II семестр – курсовая работа, экзамен.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов экономического мировоззрения в области функционирования различных экономических систем, в способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, применении знаний экономической теории при решении прикладных задач и в способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Задачи дисциплины

- изучить закономерности функционирования социально-экономических систем, хозяйственную деятельность людей, в условиях ограниченности ресурсов;

-изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащих в основе экономического роста, инструменты государственного регулирования экономики;

- изучить методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах

- научиться применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем;

- научиться применять знания микро и макроэкономики, экономический инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;

- изучить экономические методы анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;

- научиться анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия; не просто решать задачи, но и объяснять текущие или прошлые события и их решения с точки зрения изученной теории

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономическая теория относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки/программы специалитета по специальности/программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:** основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**Уметь:** применять экономические знания принципы функционирования экономики;**Владеть:** знаниями о целях и формах участия государства в экономике |
| УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | **Знать:** основы экономического и финансового планирования**Уметь:** на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**Владеть:** методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:  |
| ОПК-1Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач | **Знать:** основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и макроуровне при решении прикладных задач**Уметь:** применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач.**Владеть:** навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне. |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК 3.1 Способен содержательно объяснять принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне | **Знать:** принципы и закономерности функционирования экономики на микро- и макроуровне.**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать закономерности функционирования экономики на микро и макроуровне.**Владеть:** навыками выявления принципов функционирования экономики на микро и макроуровне и владеть навыками анализа закономерностей функционирования экономики  |
| ОПК-3.2 Способен анализировать экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | **Знать:** основы анализа экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.**Уметь:** анализировать особенности реализации экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.**Владеть:** навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы в мировой и отечественной экономике |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Микроэкономика**

**Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

**Тема 2. Собственность и социально-экономические системы.**

**Тема 3. Товарное производство. Теории стоимости. Деньги. Теории денег.**

 **Тема 4 Рыночный механизм. Спрос и предложение. Эластичность. Рыночное равновесие.**

 **Тема 5. Основы теории потребительского поведения.**

 **Тема 6. Предпринимательская деятельность. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.**

**Тема 7. Воспроизводство индивидуального капитала.**

**Тема 8. Издержки производства и прибыль.**

**Тема 9. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.**

**Тема 10. Торговый капитал и торговая прибыль.**

**Тема 11.Рынки факторов производства**

**Раздел 2. Макроэкономика**

**Тема 12.Национальное хозяйство: структура, цели, показатели.**

 **Тема 13. Теория макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынке.**

 **Тема 14. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Экономический рост.**

**Тема 15. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.** **Тема 16. Финансовая система и фискальная политика (бюджетно-налоговая политика)**

 **Тема 17. Денежный рынок, банковская система и кредитно-денежная политика.**

 **Тема 18. Социальная политика и уровень жизни населения.**

**Тема 19. Мировая торговля и международные валютные отношения**.

**УПРАВЛЕНИЕ КАРЬЕРОЙ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 4 з.е.

 в академических часах: 144к.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели:

1. сформировать у студентов компетенцию, определяющую способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

–сформировать представления об особенностях процессов самоорганизации и самообразования;

–сформировать навыки самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;

-изучить особенности процесса коммуникаций на предприятии;

– ознакомить студентов с практикой применения способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление карьерой и тайм-менеджмент» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.10) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Управление карьерой и тайм-менеджмент» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций |  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Способен оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы, планировать этапы карьерного роста | Знать: инструменты и методы управления временемУметь: использовать инструменты и методы управления временем.Владеть: навыками использования инструменты и методы управления временем. |
| УК-6.2 Способен выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, применять методы и принципы самообразования в течение всей жизни | Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательныхВладеть: навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных |

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).**

 Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК 7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-18 – способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

ПК-19 – способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**4. Содержание дисциплины (модуля)**

**4.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Управление карьерой**

**Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала**

 **Тема 2. Стадии карьеры персонала**

**Тема 3. Система управления карьерой в современных условиях**

**Тема 4. Организационное управление карьерой**

**Тема 5. Развитие карьеры**

**Раздел 2. Тайм- менеджмент**

**Тема 6. Сущность и содержание системы тайм-менеджмента**

**Тема 7. Время в деятельности менеджера и принципы его эффективного использования.**

**Тема 8. Принятие решений о приоритетах в тайм-менеджменте.**

**Тема 9. Планирование личной карьеры менеджера и роль тайм-менеджмента в данном процессе.**

**Тема 10. Методы рационализации времени современного менеджера, их характеристика и их роль в повышении эффективности деятельности организации.**

**Тема 11. Тайм-менеджмент как важный инструмент организационного развития**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 3 з.е.

 в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

**Задачи:**

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;

- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;

- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;

- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология и конфликтология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций УК-3, УК-9.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия, определять свою роль в команде | Знать: методы определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия.Уметь: на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде.Владеть: навыками определения своей роли в команде на основе методов и норм социального взаимодействия. |
| УК-3.2. Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать: методы и нормы командной работы.Уметь: применять навыки командной работы.Владеть: навыками командной работы для достижения заданного результата с реализацией своей роли в команде. |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферахУметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферахВладеть: приемами дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидамиУметь: взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидамиВладеть: приемами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Психология**

**Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии. Дефектология.**

**Тема 2. Развитие психики и сознания.**

**Тема 3. Деятельность. Потребности и мотивы деятельности.**

**Тема 4. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.**

**Тема 5**. **Эмоционально-волевая сфера личности.**

**Раздел 2. Конфликтология**

**Тема 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии.**

**Тема 7. Межличностные конфликты. Внутриличностные конфликты.**

**Тема 8. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях.**

**Тема 9. Медиация, ее основные принципы и методы.**

**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование системы теоретических знаний и практических умений в области теории и практики управления организациями, изучение основных подходов в менеджменте, приобретение практических навыков в реализации функций управления, находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, овладение основами системного мышления.

Задачи дисциплины:

* изучить закономерности формирования современных представлений о сущности, содержании, функциях, принципах и методах управления;
* изучить закономерности научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента;
* научиться применять на практике законодательные и нормативные документы и специальную литературу в области менеджмента;
* изучить роль менеджмента в успешном функционировании предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы менеджмента относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм | **Знать:** совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм**Уметь:** определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм**Владеть:** навыками формирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм  |
|  | УК-2.2 Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности | **Знать:** способы как оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности**Уметь:** оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности**Владеть:** навыками оценивания потребности в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде | **Знать:** способы как на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде**Уметь:** оценивать на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде**Владеть:** навыками оценивания и определять свою роль в команде на основе методов и норм социального взаимодействия |
|  | УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | **Знать:** способы как применять на практике навыки командной работы для достижения заданного результата**Уметь:** оценивать и применять навыки командной работы для достижения заданного результата**Владеть:** навыками командной работы для достижения заданного результата |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

**Раздел I. Теоретические и методологические основы менеджмента**

**Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике**

**Тема 2. Менеджер в системе менеджмента.**

**Тема 3. Менеджмент как наука.**

 **Тема 4. Принципы менеджмента.**

**Раздел II. Функции менеджмента**

**Тема 5. Цели и стратегии развития компаний**

**Тема 6. Планирование как функция менеджмента.**

**Тема 7. Функция организации в менеджменте.**

**Тема 8. Мотивация как функция управления.**

**Тема 9. Контроль в системе менеджмента.**

 **Раздел III. Технологии менеджмента**

**Тема 10. Коммуникационный менеджмент и информационное обеспечение управления.**

**Тема 11. Управленческие решения: разработка, принятие и реализация**

**Тема 12. Организация личного труда руководителя (самоменеджмент)**

**Тема 13. Управление проектами**

**Раздел IV. Человеческий фактор в управлении**

**Тема 14. Организационная культура**

**Тема 15. Организационное поведение**

**Тема 16. Лидерство и власть в менеджменте**

**Тема 17. Конфликты и стрессы в менеджменте**

**Тема 18. Эффективность менеджмента**

**СТАТИСТИКА**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 5 з.е.

 в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Статистика» заключается в изучении важнейших теоретических и методологических вопросов статистической науки; приобретении практических навыков в расчетах статистических показателей, построении и оформлении статистических таблиц и графиков; воспитании у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.

Задачи:

– формирование представления о статистике, как науке, изучающей количественную сторону качественно определенных общественных явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, тенденции и закономерности их развития, взаимосвязи между ними;

– формирование понимания и значения статистической информации в развитии современной экономики;

– формирование представления о методологии статистического исследования социально-экономических явлений и процессов;

– формирование понимания экономического смысла исчисленных показателей, способности их анализировать;

– подготовка обучающихся к применению полученных знаний при осуществлении статистического исследования экономического объекта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: 1) основные понятия и категории статистики, позволяющие анализировать поставленную задачу;2) источники получения официальных статистических данных.Уметь: 1) анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие;2) осуществлять поиск статистической информации для решения поставленной задачи. Владеть: навыками использования методов анализа поставленной задачи и выделения её базовых составляющих. |
| УК-1.2 Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи | Знать: 1) основные понятия и категории статистики, позволяющие анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;2) источники получения официальных статистических данных.Уметь: 1) осуществлять поиск статистической информации, необходимой для решения задачи; 2) осуществлять критический анализ и синтез статистической информации.Владеть: навыками использования методов анализа поставленной задачи и выделения её базовых составляющих. |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки | Знать: 1) основные понятия, категории и методы социально-экономической статистики.Уметь: 1) использовать понятийный аппарат социально-экономической статистики для решения типовых экономических задач;2) формулировать профессиональные задачи. Владеть: практическими навыками применения понятийного аппарата социально-экономической статистики для формулировки прикладных задач. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: 1) основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; 2) основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.Уметь: 1) устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2) осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами. |
| ОПК-2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: 1) основные понятия, категории и методы статистики, источники получения официальных статистических данных; 2) основные методы обработки и анализа первичных статистических данных.Уметь: 1) устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; 2) осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. Владеть: навыками сбора, обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами. |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теория статистики**

**Тема 1. Введение. Предмет, метод и задачи статистики.**

**Тема 2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений.**

**Тема 3. Абсолютные и относительные величины.**

**Тема 4. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений.**

**Тема 5. Средние величины и показатели вариации признака.**

**Тема 6. Ряды динамики.**

**Тема 7. Индексный метод в статистических исследованиях.**

**Тема 8. Статистические методы анализа взаимосвязей социально-экономических явлений.**

**Раздел 2. Социально-экономическая статистика**

**Тема 9. Статистика населения и трудовых ресурсов.**

**Тема 10. Статистика продукции.**

**Тема 11. Статистика производительности труда и использования рабочего времени.**

**Тема 12. Статистика заработной платы.**

**Тема 13. Статистика основных фондов.**

**Тема 14. Статистика научно-технического прогресса.**

**Тема 15. Статистика себестоимости.**

**Тема 16. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий.**

**ПравоведениЕ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 4 з.е.

 в академических часах:144 ак.ч.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение знаний о государственно-правовых явлениях, об отраслях российского права, формирование высокого уровня правосознания. Обретение практических навыков по защите прав и регулированию правоотношений в процессе жизни и деятельности как отдельных граждан, так и организаций (учреждений).

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;

- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;

- изучение основных институтов права; закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического и международного; изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: принципы выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниченийУметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Способен демонстрировать гражданскую позицию, выражающуюся в нетерпимом отношении к коррупции | Знать: общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственностиУметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов о противодействии коррупцииВладеть: навыками по определению антикоррупционного поведения |
| УК-11.2. Способен давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | Знать: нормы международного и национального права о противодействии коррупцииУметь: квалифицировать различные формы коррупционного поведения в соответствии с нормами гражданского, административного и уголовного законодательстваВладеть: навыками правовой оценки противоправного поведения, определения его правовой природы и возможной наказуемости |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Введение в правоведение**

**Тема 1. Основные понятия государства**

**Тема 2. Основные правовые категории**

**Раздел 2. Основы публичного права**

**Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации**

**Тема 4. Административное правонарушение и административная ответственность**

**Тема 5. Преступления и уголовная ответственность**

**Раздел 3. Основы частного права**

**Тема 6. Правовое регулирование гражданских правоотношений**

**Тема 7. Правовое регулирование семейных отношений**

**Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений**

**ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:сформировать компетенции обучающегося в области применения теоретических знаний и практических навыков по реализации задач принятия решений и управления рисками.

Задачи: изучение теоретических концепций управленческих решений; изучение методологии разработки, принятия и реализации управленческих решений; изучение основных принципов принятия управленческих решений; изучение основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; изучение современных технологий и методов оценки и управления рисками; изучение факторов неопределенности и риска при оценке финансово-экономического состояния организации.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория принятия решений и управления рисками» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- | --- |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижения поставленной цели | Знать:способы определения взаимосвязанных задач в рамках поставленной целиУметь:определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решенияВладеть:навыками определения взаимосвязанных задач для оптимального их решения |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: способы оптимального решения задач с учетом действующих правовых норм, анализа и оценки потребности и использования ресурсов Уметь: анализировать и оценивать потребность в использовании необходимых ресурсов исходя из действующих правовых норм, для принятия эффективных решенийВладеть: навыками анализа и оценки имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с действующими правовыми нормами для принятия оптимальных решений |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | Знать: методы экономического и финансового планирования для принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенностиУметь: применять методы экономического и финансового планирования для решения обоснованных задачВладеть: навыками использования методов экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в условиях риска и неопределенности |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знать: способы проведения сбора, анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия решений по управлению рискамиУметь: выполнять сбор, анализ и интерпретацию бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия решений по управлению рискамиВладеть: навыками сбора, анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной информации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по управлению рисками |
| ОПК-4.2 Способен критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: основные методы оценки прогнозирования риска и основные направления снижения рискаУметь: разрабатывать и обосновывать результаты проведенных анализов и оценок рисков, с учетом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствийВладеть: навыками проведения анализа, оценки, прогнозирования и снижения риска |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Теоретические и методологические основы теории принятия решений и управления рисками.**

**Тема 1.1. Теория принятия решений как научная дисциплина**

**Тема 1.2. Методология разработки управленческих решений**

**Тема 1.3. Управленческие решения в условиях риска и неопределенности**

**Раздел 2. Стратегия и тактика принятия обоснованных решений и управление рисками.**

**Тема 2.1. Рисковые решения и основные направления снижения риска банкротства**

**Тема 2.2. Модели оценки и прогнозирования риска банкротства организации**

**Тема 2.3. Основные этапы и методы управления рисками**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 4 з.е.

 в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Проектная деятельность» - формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике проектной деятельности; ознакомление с проектным подходом в осуществлении деятельности организации, изучение теоретических и методологических основ управления проектами и формирование личностной готовности реализовывать полученные знания в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

– усвоить базовые теоретические понятия дисциплины «Проектная деятельность»;

– изучить основные положения методологии управления проектами: определение цели формирования проекта, целей по SMART, команды проекта, оценка и управление рисками проекта, определение плана задач по выполнению проекта, графика Ганта, сетевого графика, рассмотрение вопросов проектного финансирования и оценки эффективности;

– выработать способность менеджера и участников команды проекта поэтапного выполнения проекта, контроля реализацией задач проекта, соглашений, договоров и контрактов;

– сформировать умение координировать деятельность исполнителей с помощью современных технологий реализации управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели | Знать типы проекта, цели, задачи и актуальность проекта; стратегические цели проектаУметь разрабатывать стратегию для достижения поставленных целей; анализировать объект проектирования; проводить мониторинг и контролировать риски; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которыенеобходимо решить для ее достиженияВладеть навыками разработки цели и задач проекта |
| УК-2.2 Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать методы оценки, способы решения задач в проектировании; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельностьУметь анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектной деятельностиВладеть навыками решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Способен применять навыки командной работы для достижения заданного результата | Знать организационные формы реализации проекта внутри компании; методы командной работы в проекте для достижения заданного результатаУметь обосновывать выбор организационной формы проекта для достижения заданного результата; применять навыки командной работы в проекте Владеть навыками управления персоналом проекта, навыками организации командной работы в проекте.  |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.2 Способен разрабатывать финансово-экономическое обоснование работы, проекта, решения | Знать методы и показатели обоснования проектных решенийУметь обосновывать проектные решенияВладеть навыками финансово-экономическое обоснования работ, проектов, решений |
| ОПК–5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач | Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Maple, Eviews, Stata, SPSS и др.), предназначенные для выполнения проектных работ.Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, используемых для разработки и выполнения проектной деятельности.Владеть: навыками использования современных информационных систем в проектной деятельности; приемами создания и поддержки информационных сайтов; использования программно-инструментальных средств. |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта | Знать: основные подходы к измерению информации, системы счисления, свойства информации; общие сведения о технических средствах реализации информационных процессов; общие сведения о программном обеспечении; подходы к решению функциональных и вычислительных задач; основы компьютерных сетей Уметь: измерять количество информации, использовать системы счисления; подбирать комплектующие для вычислительной техники; ориентироваться в современном программном обеспечении и подбирать ПО для решения прикладных задач; решать функциональные и вычислительные задачи; использовать компьютерную сеть в практической деятельности Владеть: навыками вычисления объемов информации и перевода из одной системы счисления в другую; навыками подбора оптимального состава компьютерной техники; навыками подбора программного обеспечения; навыками решения функциональных задач; навыками использования локальной и глобальной вычислительной сети |
| ПК -2 Способен осуществлять процедуры закупок | ПК -2.3Способен осуществлять организацию и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов  | Знать: основы организации и осуществления контроля разработки проектов в части применения к закупкамУметь: организовывать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика Владеть: навыками организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Программы и проекты как средства решения управленческих задач. Проект как объект управления**

**Тема 2. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента**

**Тема 3. Управление командой проекта. Формирование команды проекта**

**Тема 4. Планирование проекта**

**Тема 5.** **Процессы организации исполнения проекта.**

**Тема 6. Эффективность проектной деятельности**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

- изучение методов разработки информационных технологий и систем; приобретение обучающимися прочных знаний об пользования информационных технологий и систем

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач | Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ (MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработки статистической информации), построение и проведение диагностики эконометрических моделей.Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ и один из языков программирования, используемый для разработки и выполнения статистических процедур.Владеть: навыками использования современных информационных систем в профессиональной деятельности; приемами создания и поддержки информационных сайтов; использования программно-инструментальных средств для анализа и обработки финансовой и учетной информации. |
| ОПК-5.2. Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности | Знать: модель внедрения систем электронного документооборота (СЭД), использование СЭД в информационной системе предприятия; современные тенденции развития информационных технологий в области управления электронным документооборотом.Уметь: выделять уровни развития организации, характеризующиеся разной степенью внедрения электронного документооборота; анализировать современные программные продукты классаECM.Владеть: приемами и методами внедрения систем электронногодокументооборота в профессиональной деятельности. |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Информация и информационные системы в экономической сфере**

**Тема 2. Классификация и типы экономических информационных систем**

**Тема 3. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах**

**Тема 4. Технология, методы обработки и хранения экономической информации**

**Тема 5. Технология проектирования информационной базы данных**

**Тема 6. Системы документооборота и делопроизводства. Учетные и бухгалтерские системы**

**Тема 7. Системы анализа, моделирования, планирования и прогнозирования**

**Тема 8. Информационные технологии в государственном и** **муниципальном управлении. Информационные ресурсы во внешнеэкономической деятельности**

 **Тема 9. Технология проектирования автоматизированных информационных систем промышленных предприятий**

**Тема 10. Системы комплексной автоматизации и корпоративного управления**

**ФИНАНСЫ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 4 з.е.

 в академических часах: 144 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, современных теоретических концепций государственных финансов, вопросов государственного бюджета, налогообложения, получить навыки сбора и анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи:

– определить принципы функционирования финансовой системы; методы финансового планирования; методику сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации;

– обучить методике принятия обоснованных финансовых решений на основе сбора, обработки и финансового анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; разработки предложений финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

– сформировать навыки проведения финансового планирования для принятия обоснованных решений.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Финансы относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: принципы функционирования финансовой системы.Уметь: обосновывать принципы функционирования финансов и финансовых отношений в экономическом развитии общества.Владеть: методикой оценки реализации базовых принципов функционирования финансовой системы, финансовой политики государства. |
| УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | Знать: методы финансового планирования для принятия обоснованных решений.Уметь: применять методы финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений.Владеть: методами финансового планирования для принятия обоснованных финансовых решений. |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор и анализ информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знать: методику сбора и финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач.Уметь: осуществлять сбор и проводить финансовый анализ информации, необходимой для решения поставленных финансовых задач.Владеть: методами сбора, проведения финансового анализа информации, необходимой для решения поставленных задач. |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности | Знать: основы анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений.Уметь: осуществлять анализ и интерпретацию финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений.Владеть: методами анализа и интерпретации финансовой и иной информации, необходимой для принятия обоснованных финансовых решений. |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений**

**Тема 1. Сущность и роль финансов в системе денежных отношений**

**Тема 2. Финансовая система**

**Тема 3. Финансовая политика**

**Раздел 2. Государственные финансы**

**Тема 4. Управление финансами**

 **Тема 5. Финансовый контроль**

**Тема 6. Государственные и муниципальные финансы**

 **Раздел 3. Корпоративные финансы**

**Тема 7. Финансы субъектов хозяйствования**

 **Раздел 4. Международные финансы**

**Тема 8. Финансы в системе международных экономических отношений**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: III семестр – экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, применения инструментальных средств для обработки экономических данных, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.

Задачи:

* изучение основ экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
* выработка и закрепление навыков использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
* выработка умений проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
* системное изучение экономического инструментария, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Экономика организаций относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки/программы специалитета по специальности/программы магистратуры по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных, общепрофессиональных и профессиональных* компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | **Знать:** основные экономические понятия базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.**Уметь:** применять экономические знания принципы функционирования экономики;**Владеть:** знаниями о целях и формах участия государства в экономике |
| УК-10.2 Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности | **Знать:** основы экономического и финансового планирования **Уметь:** на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**Владеть:** методами экономического и финансового планирования при принятии экономических решений:  |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; | ОПК-1.1 Способен применять знания микро- и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач | **Знать:** основы формирования и механизмы рыночных процессов на микро и микро- и макроуровне уровне при решении прикладных задач**Уметь:** применять знания микро и макроэкономики на промежуточном уровне при решении прикладных задач.**Владеть:** навыками решения прикладных задач на микро и макроуровне. |
| ОПК-1.2 Способен применять математический аппарат, методики расчета и анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач | **Знать**: сущность математического аппарата и методик расчета, для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач**Уметь:** использовать математический аппарат для анализа социально-экономических показателей при решении типовых экономических задач**Владеть:** навыками анализа социально-экономических показателей, используемых при решении типовых экономических задач |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Экономические основы функционирования организаций.**

**Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено экономики**

**Тема 2. Основные средства предприятия**

 **Тема 3. Оборотные средства предприятия**

**Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия**

**Тема 5. Организация производства и управления на предприятии**

**Раздел 2. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия**

**Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия**

**Тема 7. Формирование объемов деятельности предприятия**

**Тема 8. Расходы предприятия**

**Тема 9. Доходы и прибыль предприятия**

**Тема 10. Финансовое состояние предприятия**

**ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з.е.

в академических часах: 144 ак.ч.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины формирование знаний у обучающихся в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, приобретение знаний о предмете и методах бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий бухгалтерского учета;

- формирование умений и навыков для их реализации в практической деятельности;

- изучение методологии бухгалтерского учета и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1.О.20) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины «Теория бухгалтерского учета» направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Финансы УК-Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целейВладеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач | Знать: процесс сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задачУметь: оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателяВладеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ОПК-4.1 Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |  Знать: основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственностьВладеть: навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.2 Способен использовать системы электронного документооборота в профессиональной деятельности | Знать: современные технические средства и информационные технологии для обработкиэкономических и финансовых данных Уметь: обрабатывать экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задачВладеть: навыками обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач | Знать: принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологийУметь: применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологийВладеть: навыками применения принципов работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Методология бухгалтерского учета**

**Тема 1. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета**

**Тема 2. Балансовое обобщение**

**Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись**

**Тема 4. Документирование фактов хозяйственной жизни**

**Раздел 2. Информационная основа бухгалтерского учета**

**Тема 5. Инвентаризация как метод бухгалтерского учета**

 **Тема 6. Оценка объектов учета и калькуляция**

**Тема 7. Учет основных хозяйственных процессов**

**Раздел 3. Бухгалтерская отчетность**

**Тема 8. Основы организации бухгалтерского учета и учетная политика организации**

**Тема 9. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности**

**БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

1. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов способности предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
* научиться разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;
* овладеть навыками составления проектов распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность;
* научиться определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм;

научиться оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности;

* сформировать навыки выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм;
* научиться оценивать вероятные риски и ограничения при выборе решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм;
* изучить способы обоснования принятия экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.
1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бизнес-планирование» (Б1.О.20) относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-4 -способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 -Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельностиЗнать: способы оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельностиУметь: оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельностиВладеть: навыками оценки ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
|  | ОПК-4.2 - способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствийЗнать: способы разработки и обоснования решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективностиУметь: разрабатывать и обосновывать решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценивать риски и возможные социально-экономические последствияВладеть: навыками решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности и оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 - Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм Владеть: навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм |
|  | УК-2.2 - Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельностиЗнать: способы оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельностиУметь: оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельностиВладеть: навыками оценки потребности в ресурсах и планирования их использования при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ОПК-5.1 Способен применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задачЗнать: способы применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задачУметь: оценивать общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач Владеть: навыками применять общее или специализированное программное обеспечение для решения профессиональных задач |

**4.** **Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1Содержание дисциплины**

.

**Тема 1. Бизнес-планирование и его роль в современных условиях**

 **Тема 2. Методология, методика и информационное обеспечение бизнес-планирования**

**Тема 3. Структура и содержание бизнес-плана**

**Тема 4. Современные информационные технологии в бизнес-планировании**

**Тема 5. Анализ рыночной среды.**

**Тема 6. План маркетинга**

**Тема 7. План производства**

**Тема 8. Организационный план**

**Тема 9. Финансовый план**

**Тема 10. Анализ и оценка рисков**

**Тема 11. Моделирование бизнеса и оценка бизнес-проектов в Project Expert**

**ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков финансового консалтинга, осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

Задачи:

-формирование теоретической базы знаний о финансовом консалтинге, чтобы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-овладеть способностью осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность;

-формирование навыков осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг; осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг; осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый консалтинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг | Знать: основные способы осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугУметь: осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услугВладеть: навыками осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента, соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг |
| ПК-3 - Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) | ПК-3.1 - Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг | Знать: основные способы осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумагУметь: осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумагВладеть: навыками осуществлять консультирование по оформлению документов на основные банковские продукты и по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг |
| ПК-3.2 - Способен осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность | Знать: основные способы осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьУметь: осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетностьВладеть: навыками осуществлять подготовку и проверку документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методологические основы консалтингового сервиса.**

**Тема 2. Финансовый консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.**

**Тема 3. История, современное состояние и перспективы развития финансового консалтинга.**

**Тема 4. Обзор консалтингового процесса.**

**Тема 5. Системный подход к решению проблем в управлении финансами.**

**Тема 6. Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге.**

**Тема 7. Формирование финансовой стратегии выхода предприятия из кризиса**

**Основы финансового планирования и прогнозирования**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования и прогнозирования, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

Задачи:

- получение знаний о сущности и видах финансового планирования и прогнозирования, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц;

- уметь использовать финансовое планирование и прогнозирование, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц;

- владеть навыками применять финансовое планирование и прогнозирование, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансового планирования и прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.1 Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий | Знать: основные способы проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Уметь: проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| ПК-6Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК-6.1Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | Знать: способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамУметь: оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамВладеть: навыками оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |
| ПК-6.2Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Сущность финансового планирования в организации**

**Тема 2. Основные виды, методы и стадии финансового планирования. Основы сбора и анализа данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Тема 3. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования.**

**Тема 4. Проведение текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.**

**Тема 5. Проведение стратегического финансового планирования на предприятии.**

 **Тема 6. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия**

**Тема 7. Теоретические основы бюджетирования: сущность, цели и принципы организации. Предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

 **Тема 8. Информационные основы бюджетирования и бюджетная система организации. Составление финансовых планов организации**

**Тема 9. Бюджетное планирование**

**Финансовое планирование и риски**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 5 з.е.

в академических часах: 180 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: получение обучающимися системных и глубоких знаний о сущности и видах финансового планирования и рисков, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

Задачи:

- получение знаний о сущности и видах финансового планирования и рисков, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц;

- уметь использовать финансовое планирование и анализ рисков, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц;

- владеть навыками применять финансовое планирование и анализ рисков, проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий; оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам; осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и риски» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| ПК-1 - Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПК 1.1 Способен проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий | Знать: основные способы проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Уметь: проводить исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий.Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и финансовых услуг, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий. |
| ПК-6Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж | ПК-6.1Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам | Знать: способы оценки эффективности каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамУметь: оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентамВладеть: навыками оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам |
| ПК-6.2Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц | Знать: способы осуществления маркетинга рынка кредитных продуктов для юридических лицУметь: осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лицВладеть: навыками осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Сущность финансового планирования в организации**

**Тема 2. Основные виды, методы и стадии финансового планирования. Основы сбора и анализа данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Тема 3. Финансовые ресурсы организации как объект финансового планирования**

**Тема 4. Проведение текущего и оперативного финансового планирования на предприятии.**

 **Тема 5. Проведение стратегического финансового планирования на предприятии.**

**Тема 6. Формирование стратегических целей финансовой деятельности предприятия**

**Тема 7. Финансовый риск как объект управления.**

**Тема 8. Анализ финансовых рисков. Предоставление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Тема 9. Методы управления финансовыми рисками. Составление финансовых планов организации**

**ФИЛОСОФИЯ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 3 з.е.

 в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Философия» заключается в формировании у обучающихся на основе философских знаний собственной гражданской и мировоззренческой позиции, и развитие навыков осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование умения анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих;

– формирование умения разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации;

– выработка стремления у обучающихся к индивидуальному процессу формирования гражданской и мировоззренческой позиции в отношении закономерностей развития общества;

– воспитание уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе философских знаний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальныхкомпетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Способен анализировать поставленную задачу выделяя её базовые составляющие, осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи | Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения, выявляя ее составляющие и связи между ними.Уметь: находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.Владеть: навыками разбора задачи с указанием этапов и конечных целей. |
| УК-1.2 Способен разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знать: методику постановки цели и определения способов ее достижения на основе критического анализа доступных источников информации.Уметь: критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей.Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыкамивыработки стратегии действий. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: основные исторические этапы развития философии как формы общественного сознания для вырабатывания собственной гражданской и мировоззренческой позиции.Уметь: формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию при решении социальных и политических проблем.Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и формулирования гражданской позиции. |
| УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: факторы культурного, ментального и социального разнообразия стран и формы их проявления.Уметь: формировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп и находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии. Владеть: навыками не-дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий при личном и массовом общении. |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе. Этапы развития мировой философии.**

**Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в духовной культуре общества и личности.**

.

**Тема 2. Становление и развитие философии: основные направления и школы.**

**Раздел 2. Теоретические основания философии.**

**Тема 3. Философская онтология. Учение о бытии и материи.**

**Тема 4. Сознание и познание. Логика и методология научного познания.**

 **Тема 5. Философская антропология. Современные концепции человека.**

 **Тема 6. Общество и личность. Основы философского знания в формировании гражданской и мировоззренческой позиций.**

**История (история России, всеобщая история)**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 4 з. е.

в академических часах: 144 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель:формирование у студентов представления об историческом пути российской цивилизации, тесно связанной с мировыми цивилизациями, через призму основных культурно-исторических эпох российского общества, уяснение тенденций и закономерностей развития истории страны, выявление ее традиций и уроков, вооружение студентов необходимыми компетенциями для анализа и оценки исторических явлений (событий).

Задачи: формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, критическое осмысление исторического опыта развития страны, знание важнейших дат и событий в истории России, формирование у студентов потребности в самостоятельном изучении исторического наследия, умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв., сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи, умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины не предполагает формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| --- | --- | --- |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества | Знать: социально-исторические закономерности развития обществаУметь: анализировать ход исторического развития общества на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития обществаВладеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе событий прошлого и современной ситуации. |
| УК-5.2 Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знать: социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции в социально-историческом, этическом и философском контекстахУметь: анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных системВладеть: навыками оценки межкультурного разнообразия, принципами не дискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий,   |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире.**

 **Тема 1.** **1. Теория и методология исторической науки.**

 **Тема 1. 2. Древнейший период развития человечества. Цивилизации Древнего мира.**

**Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века и в эпоху Нового времени.**

**Тема 2.1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке.**

**Тема 2.2. Этапы развития Древней Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы и создание централизованного государства.**

**Тема 2.3. Новое время и его особенности.**

**Тема 2.4. Модернизация Российского государства в ХVIII в.**

**Тема 2.5. Россия в XIX веке: власть и общество в поисках моделей развития.**

**Раздел 3. Россия и мир в ХХ – начале XXI вв.**

**Тема 3.1 Россия и мир в начале XX в.**

**Тема 3.2. Мир между мировыми войнами.**

**Тема 3.3. Вторая мировая война.**

**Тема 3.4. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в 50-80-е гг. XX в.**

**Тема 3.5. Россия и мир в конце ХХ – начале XXI века.**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 10 з.е.

в академических часах: 360 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в обучении практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного использования, как в повседневном, так и в профессиональном общении для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области владения иностранным языком;

- формирование умений свободно общаться на иностранном языке, используя разные способы общения (устные и письменные);

- усвоение теоретических знаний, грамматических основ, обеспечивающих коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла;

- овладение лексическим минимумом иностранного языка общего и профессионального характера.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Способен выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства | Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке;Владеть: изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в в деловой коммуникации |
| УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате деловой корреспонденции | Знать: правила и приемы ведения деловой письменной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации.Уметь: идентифицировать социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов).Владеть: навыками ведения различных форм письменных деловых коммуникаций. |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Содержание дисциплины**

**1 семестр**

**Раздел 1. Социально-бытовая сфера коммуникации**

**Тема 1. Реалии современного мира**

**Тема 2. Межличностные и межкультурные взаимоотношения между людьми. Дружба. Взаимоотношения в семье. Характер и внешность**

**Раздел 2. Социально-культурная сфера коммуникации**

**Тема 3. Средства массовой информации. Телевидение - источник информации и развлечения**

**Тема 4.** **Культура и традиции стран изучаемого языка. Решение задач межкультурного взаимодействия**

**2 семестр**

**Раздел 3. Сетевая коммуникация**

**Тема 5. Коммуникации в Интернете. Правила речевого этикета**

**Тема 6. Современный образ жизни**

**Раздел 4. Межкультурная коммуникация**

**Тема 7. Духовные и материальные ценности. Выдающиеся личности**

**Тема 8. Благополучие и способы его достижения в межкультурном взаимодействии**

**3 семестр**

**Раздел 5. Учебно-познавательная сфера коммуникации**

**Тема 9. Путешествуя по миру. Культурные традиции стран изучаемого языка**

**Тема 10. Высшее образование и карьера**

**Раздел 6. Деловая коммуникация**

**Тема 11. Выбор профессии. Любимая работа. Рабочее место. Развитие навыков и умений**

**Тема 12.** **Проблема трудоустройства молодежи. Планы на будущее**

**4 семестр**

**Раздел 7. Художественная коммуникация**

**Тема 13. Жизнь замечательных людей. Роль книг в нашей жизни**

**Тема 14. Этапы жизни человека. Этапы развития общества. Принятие решений**

**Раздел 8. Эффективная коммуникация**

**Тема 15. Особенности ведения переговоров с представителями различных культур на английском языке**

**Тема 16. Особенности англо-американского делового этикета. Языковые и культурные барьеры**

**Безопасность жизнедеятельности**

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

 в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний, практических умений и прикладных навыков в области обеспечения безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества, а также оказания приемов первой помощи с применением средств защиты, методов защиты населения от опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– изучение особенностей принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий на рабочем месте;

– формирование навыков и организации защиты населения от опасностей (в мирное и военное время).

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направленно на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества | Знать: классификацию условий безопасности жизнедеятельности Уметь: организовывать и планировать создание безопасных условий жизнедеятельностиВладеть: навыками формирования безопасных условий жизнедеятельности |
| УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов | Знать: классификацию ЧС, способы предотвращения ЧС, СИЗ; способы организации защиты населения от опасностей, классификацию опасностейУметь: различать чрезвычайные ситуации, находить методы защиты населения в чрезвычайных ситуацияхВладеть: навыками защиты населения от ЧС и организации способов защиты от опасностей, а также сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Человек и среда обитания. Физиология труда.**

**Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

**Тема 2. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности**

**Тема 3. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»**

**Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

**Тема 4. Чрезвычайные ситуации**

**Тема 5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

 **Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Тема 6. Устойчивость функционирования объектов экономики**

**Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности**

**Тема 8. Охрана труда на предприятиях отрасли**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Объем дисциплины:

 в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах :72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- освоение системы знаний о социально-биологических, психолого-педагогических основах физической культуры и здорового образа жизни;

- овладение системой практических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- достижение психофизической готовности студента к условиям профессиональной деятельности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни | *Знать* средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*Уметь* применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*Владеть* способностью применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | *Знать* уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни*Уметь* поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни*Владеть* способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

**Раздел I. Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

**Тема 1 Легкая атлетика. Первичная и вторичная профилактика заболеваний средствами физической культуры и спорта**

**Тема 2 Прикладные упражнения для обеспечения полноценной**

**Раздел II. Общая физическая подготовка для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Тема 3. Развитие скоростных способностей**

**Тема 4. Развитие силовых способностей**

**Тема 5. Развитие выносливости**

**Тема 6. Развитие координации**

**Тема 7. Развитие гибкости**

**ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКоЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Объем дисциплины:

в академических часах: 56 ак.ч.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиЗнать: способы применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиУметь: применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельностиВладеть: навыками применения средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-7.2 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизниЗнать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизниУметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизниВладеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, соблюдения норм здорового образа жизни |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов**

**Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры**

**Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов**

**Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности**

**Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания**

**Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

**Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений**

**Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

**Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом**

**Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов**

**Тема 11. Физическая культура в профессиональной деятельности**