

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Башкирский кооперативный институт (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «18» апреля 2022 г. № 8
Ректор А.Р. Набиева



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/**

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

направленность (профиль) специалист
Таможенное дело

Квалификация
Специалист таможенного дела

для набора 2022 года

Типы задач профессиональной деятельности:
информационно-аналитический,
контрольно-надзорный, организационно-управленческий;

формы обучения:
очная, заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенное дело»: Общая характеристика. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2022.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенное дело», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело».

**Основная профессиональная образовательная программа
разработана совместно с представителями работодателей:**

Начальник Башкортостанской таможни Федеральной таможенной службы РФ, генерал-майор таможенной службы
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.Р.Сафиуллин

Заведующий отделом международного и межрегионального сотрудничества Управления протокола Главы Республики Башкортостан
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

И.Л. Хамитова

обсуждена кафедрой экономики и предпринимательства 6 апреля 2022 года, протокол № 8.

одобрена Научно-методическим советом Башкирского кооперативного институт 13 апреля 2022 года, протокол №8.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
1. Общие положения	5
1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы	13
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	15
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	15
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	17
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	19
5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	22
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	26
II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	
III. Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Рабочие программы дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик	
Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	
Фонды оценочных средств дисциплин (модулей), практик, ГИА	
Методические материалы (для выполнения курсовых работ (проектов); лабораторных работ, выполнения выпускной квалификационной работы и т.п.)	

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на рабочие программы практик

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

I.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы:

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Таможенное дело» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.05.02 Таможенное дело и профессиональными стандартами.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль)/специализация «Таможенное дело» является:

– формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области финансов и кредита, умеющего решать нестандартные задачи, принимать финансовые решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

– формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области финансов;

– формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль)/специализация «Таможенное дело».

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе специалитета включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой

аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 5 лет; в заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику программы специалитета по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело присваивается квалификация: специалист таможенного дела.

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728 н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 июня 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06 октября 2015 г. N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" от 9 ноября 2015 г. N 1309;
- «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. № АК-1782/05.
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: контрольно-надзорный; информационно-аналитический; организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости):

- Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза;
- Проведение аудита;
- Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н
2	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
4	08.039	Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н
07. Административно-управленческая и офисная деятельность		
5	07.003	Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. № 691н

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли
		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	
		Разработка стандартов организации и методических и	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной

		<i>нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</i>	<i>безопасности государств - членов Евразийского экономического союза</i>
		<i>Планирование и организация работы подразделения организации</i>	<i>Проведение аудита</i>
		<i>Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</i>	<i>Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза</i>
		<i>Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД (Противодействие легализации (отмыванию) доходов)</i>	<i>Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;</i>
		<i>Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</i>	
		<i>Управление ресурсами организации</i>	<i>Предоставление государственных таможенных услуг</i>
		<i>Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</i>	<i>Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)</i>
<i>07. Административн</i>	<i>Организационно-управленческий</i>	<i>Реализация операционного</i>	<i>Предоставление государственных</i>

<i>о-управленческая и офисная деятельность</i>		<i>управления персоналом и работы структурного подразделения</i>	<i>таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза</i>
<i>08 Финансы и экономика</i>	<i>Информационно-аналитический</i>	<i>Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений</i>	<i>Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза</i>
	<i>Организационно-управленческий</i>	<i>Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</i>	<i>Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза</i>
		<i>Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</i>	
		<i>Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений</i>	<i>Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений</i>
	<i>контрольно-надзорный</i>	<i>Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</i>	<i>Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</i>

		<i>Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)</i>	<i>Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)</i>
		<i>Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</i>	<i>Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию</i>
		<i>Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</i>	<i>Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза</i>
		<i>Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</i>	<i>Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза</i>

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

(ТФ):

<i>Код профессионального стандарта</i>	<i>Код и наименование ОТФ</i>	<i>Код и наименование ТФ</i>
07.003	<i>Г. Операционное управление персоналом и подразделением организации</i>	<i>G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения</i>
08.018	<i>Д. Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками</i>	<i>D/02.7 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</i>
08.021	<i>В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</i>	<i>В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</i>
		<i>В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</i>
08.023	<i>Г. Руководство аудиторской организацией</i>	<i>G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации</i>
		<i>G/02.7 Управление ресурсами аудиторской организации</i>
08.039	<i>С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации</i>	<i>С/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности</i>
		<i>С/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения</i>

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

<i>Структура программы специалитета</i>		<i>Объем программы специалитета и ее блоков (з.е.)</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	258 з.е. по плану
Блок 2	Практика	33 з.е. по плану
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е..
Объем программы специалиста		300

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (*истории России, всеобщей истории*), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы *специалитета*

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы *специалитета* относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии ПООП);
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы *специалитета*.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций (с учетом направленности(профиля) или специализации ОПОП).

В Блок 2 «Практика» программы *специалитета* входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) типы производственной практики:

Б2.В.01 (П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

1) подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Университет включил государственный экзамен в состав государственной

итоговой аттестации);

2) выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление и	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу, выявляя ее базовые составляющие, осуществлять поиск необходимой информации УК-1.2. Способен вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен понимать принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Способен выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен применять знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при формировании эффективной команды УК-3.2. Способен демонстрировать поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках УК-4.2. Способен вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языках в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. Способен анализировать

	<i>культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i> УК-5.2. <i>Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1.</i> <i>Способен определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста в течении всей жизни</i> УК-6.2. <i>Способен проводить оценку своей деятельности и разрабатывать траекторию саморазвития и образования в течении всей жизни</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<i>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1.</i> <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдать нормы здорового образа жизни</i> УК-7.2. <i>Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
Безопасность жизнедеятельности	<i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>УК-8.1.</i> <i>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i> УК-8.2. <i>Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</i>
Инклюзивная компетентность	<i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-9.1</i> <i>Способен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i> УК-9.2 <i>Способен применять методы экономического и финансового планирования для принятия</i>

	разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Способен обосновывать выбор методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности ОПК-3.2 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) и оценивать их последствия
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен применять нормы международного права и национального законодательства в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Способен применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.1 Способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия ОПК-5.2 Способен владеть способами воздействия на деловые коммуникации, создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы и применения современных информационных технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта ОПК-6.2 Способен выбирать и применять современные информационные технологии для обработки и анализа данных, соответствующие содержанию профессиональных задач

4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции*	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-1 Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля</i>	<i>ПК-1.1 Способен совершать таможенные операции, применять таможенные процедуры и осуществлять контроль за соблюдением порядка и условий их применения; ПК-1.2 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в том числе с применением технических средств; ПК-1.3 Способен осуществлять заполнение и проводить контроль таможенных и иных документов и сведений</i>	<i>ПС 08.023 АУДИТОР</i>
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-2 Способен исчислять таможенные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты</i>	<i>ПК -2.1 Способен исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные</i>	<i>ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»</i>

			органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий; ПК-2.2 Способен контролировать правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций)	
В соответствии с п.2.3	В соответствии с п.2.3	ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Способен применять правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларировать таможенную стоимость ценных бумаг ПК-3.2 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС ПК-3.3 Способен применять ставки таможенного тарифа для целей	ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»

			исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументировать их применение	
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-4 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности</i>	<i>ПК-4.1 Способен определять признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</i> <i>ПК-4.2 Способен совершать юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</i>	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</i>				
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-5 Способен осуществлять управление рисками в профессиональной деятельности</i>	<i>ПК-5.1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации, проводить анализ и оценку рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности, в том числе с использованием технологий и стандартов риск-менеджмента</i> <i>ПК-5.2 Способен подготавливать</i>	<i>ПС 07.003 «Специалист по управлению персоналом»</i>

			<i>предложения по минимизации выявленных рисков в сфере таможенной и внешнеэкономической деятельности</i>	
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-6 Способен осуществлять ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</i>	<i>ПК-6.1 Способен обрабатывать, анализировать и использовать статистические данные и профессиональную информацию в сфере таможенного дела ПК-6.2 Способен подготавливать аналитические и информационные справки и материалы на основании данных статистики внешней торговли</i>	<i>ПС 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</i>
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>В соответствии с п.2.3</i>	<i>ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью в организации</i>	<i>ПК-7.1 Способен осуществлять организацию работ по внешнеэкономической деятельности ПК-7.2 Способен разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и обеспечивать контроль его выполнения ПК-7.3 Способен осуществлять взаимодействие с потенциальными партнерами на иностранном языке</i>	<i>ПС 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</i>

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Для ведения образовательной деятельности Башкирский кооперативный институт выполняет общесистемные требования ФГОС и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Институте имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институту на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Института систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальных особенностей).

Организация учебного процесса лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалидов, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрена разработка индивидуального учебного плана с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Срок обучения может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по желанию обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик определяются с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда»

в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Балльно-рейтинговая система (при наличии)

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения

периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, на оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.