АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
протокол от «29» сентября 2020 г. №2
Ректор _____ А.Р. Набиева

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль)
«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Квалификация
бакалавр
для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:

правоприменительная;
нормотворческая;
экспертно-консультационная

формы обучения:
очно-заочная, заочная

2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, **направленность (профиль)** «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»: Общая характеристика. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 37с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года, N1011.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

согласована с представителями работодателей:

_____ (А.Х. Селезнева)

Начальник юридического отдела ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, к.ю.н., доцент
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

МП

_____ (Э.Р. Усманова)

Исполнительный директор - Руководитель Аппарата Башкортостанского отделения Ассоциации юристов России
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

МП

обсуждена и одобрена кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «21» сентября 2020 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «29» сентября 2020 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования: 5
1. Общие положения 5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования 7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 10
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 12
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 13
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 14
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 14
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 15
5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов 15
5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения 16
5.3. Организация государственной итоговой аттестации для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 18
5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 18
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 19
Учебный план 19
Календарный учебный график 23
Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств 23
Программы практик с фондами оценочных средств 24
Методические указания по выполнению курсовых работ 25
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы 26
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств 27
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик 29
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО 35
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы 36

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль)«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», представляет собой систему документов, разработанную утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриатпо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08 2020 года № 1011.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – бакалавриат40.03.01 Юриспруденция, направленность образовательной программы (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, регламентирует цели и технологии реализации образовательного процесса; включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочныесредства.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком полученияобразования по очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата в университете осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» реализуется кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплинБашкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

1.2 Цель(миссия)основнойпрофессиональнойобразовательной программы высшего образования

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность образовательной программы(профиль)«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» состоит в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программывысшего образования является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, подготовка квалифицированных кадров в области юриспруденции.

В области воспитания целью программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.3. Квалификация, присваиваемаявыпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечениепредпринимательской деятельности» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация –бакалавр.

1.4. Направленность(профиль)основнойпрофессиональной образовательнойпрограммы высшего образования

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриатпо направлениюподготовкиЮриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года№273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г., №1011;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" от 9 ноября 2015 г. N 1309;

– «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. N АК-1782/05.

– Локальные нормативные акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее университет), регламентирующие образовательную деятельность.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ, либо пройти вступительные испытания в соответствии с правилами приема университета.

Условиями приема в Башкирский кооперативный институт (филиал)автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриатпо направлениюподготовки Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

К конкурсному отбору на обучение допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на первый курс:

- на базе среднего общего образования проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) самостоятельно, форма и перечень

которых установлены Правилами приема.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриатапо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладного бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовыхнорм;
- обеспечение законности иправопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельностивыпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших профиль «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельностивыпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриатапо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 года № 1011, видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники образовательной организации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» освоившие программу бакалавриатаявляются:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная.

Программа прикладного бакалавриата – программа бакалавриата, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

2.4. Задачи профессиональной деятельностивыпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно- консультационная деятельность:консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. егоспособностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности») у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях(ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для
- обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК- 8);
- готовностью пользоваться основными методами защитыпроизводственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными* компетенциями:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности,
- соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»), должен обладать следующими *профессиональными компетенциями:*

Нормотворческая деятельность:

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Правоприменительная деятельность:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать

нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства *(ПК-6);*

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7*);*

Экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК- 14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15*);*

- способностью давать квалифицированные юридические заключения иконсультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Выпускники Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональнойдеятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовкиЮриспруденция (направленность образовательной программы (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»), должны обладать дополнительно к основным, следующими профессиональными компетенциями (вузовскими)(ПКВ):

- способностью понимать концептуальную значимость и практическую актуальность кооперативного сектора экономики, его роль и потенциал в современной экономической системе (ПКВ -1);

- способностью понимать концепции кооперативной модели в современной экономике, а также генерировать, анализировать и реализовывать идеи для организации и развития кооперативного предпринимательства (ПКВ – 2).

- способностью работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа(ПКВ-3)

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательнойпрограммы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с нормотворческой, правоприменительной, экспертно-консультативнойвидами деятельности направленностью(профилем)«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательнойпрограммы высшего образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 90 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 60 процентов).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует

требованиям ФГОС ВО (не менее 5 процентов).

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательныхпрограммах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3. Учебно-методическое и информационноеобеспечение

Башкирский кооперативный институт (филиал)автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации«Российский университет кооперации» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программебакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья иинвалидов

5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов

На основании требований ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ (ред. от 24 ноября 2020 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации» от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования»; Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412н в институте (филиал) созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями

здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости студенту-инвалиду и (или) лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

– пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту института, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В институте создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и

лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации«Российский университет кооперации» обеспечена доступность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации«Российский университет кооперации»созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников программы с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру защиты выпускной квалификационной по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом (филиалом) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению выпускных квалификационных работ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Башкирский кооперативный институт имеет технические средства обучения (визуальные, акустические, тактильные) для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации образовательнойпрограммы высшего образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам; программами практик (учебной, производственной и преддипломной), включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практикам; программой государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образованияпо направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1– Структура программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	213-219	213
	Базовая часть	150-153	150
	Вариативная часть	63-66	63
Блок 2	Практики	12-21	18
	Вариативная часть	12-21	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		231-249	240

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся и утверждаются Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в объеме, установленным ФГОС ВО.

Таблица 2–Дисциплины базовой части

Индекс	Наименование
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.02	Иностранный язык
Б1.Б.03	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи
Б1.Б.05	Экономическая теория
Б1.Б.06	Профессиональная этика
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.08	Теория государства и права
Б1.Б.09	История государства и права России
Б1.Б.10	История государства и права зарубежных стран
Б1.Б.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.12	Конституционное право
Б1.Б.13	Административное право
Б1.Б.14	Гражданское право
Б1.Б.15	Гражданский процесс
Б1.Б.16	Арбитражный процесс
Б1.Б.17	Трудовое право
Б1.Б.18	Уголовное право
Б1.Б.19	Уголовный процесс
Б1.Б.20	Экологическое право
Б1.Б.21	Земельное право
Б1.Б.22	Финансовое право

Индекс	Наименование
Б1.Б.23	Налоговое право
Б1.Б.24	Предпринимательское право
Б1.Б.25	Международное право
Б1.Б.26	Международное частное право
Б1.Б.27	Криминалистика
Б1.Б.28	Право социального обеспечения
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт
Б1.Б.30	Юридическая психология
Б1.Б.31	Семейное право
Б1.Б.32	Криминология
Б1.Б.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
Б1.Б.ДВ.01.01	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют ее направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата утвержден Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в объеме, установленным ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

Таблица 3– Дисциплины вариативной части

Индекс	Наименование
Б1.В.01	Конституционное право зарубежных стран
Б1.В.02	Римское право
Б1.В.03	Правоохранительные органы
Б1.В.04	Адвокатура
Б1.В.05	Нотариат
Б1.В.06	Корпоративное право
Б1.В.07	Противодействие коррупции в сфере экономики и предпринимательства
Б1.В.08	Правовые основы банкротства
Б1.В.09	Жилищное право
Б1.В.10	Наследственное право
Б1.В.11	Муниципальное право
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**
Б1.В.ДВ.01.01	Правовая защита информации и информационных технологий

Б1.В.ДВ.01.02	Защита персональных данных
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**
Б1.В.ДВ.02.01	Коммерческое право
Б1.В.ДВ.02.02	Банковское право
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое регулирование финансово-экономической деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Правовое регулирование банковской деятельности
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**
Б1.В.ДВ.04.01	Договорное право
Б1.В.ДВ.04.02	Кооперативное право
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**
Б1.В.ДВ.05.01	Правовое регулирование рекламной деятельности
Б1.В.ДВ.05.02	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**
Б1.В.ДВ.06.01	Авторское и смежное право
Б1.В.ДВ.06.02	Патентное право

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- практика по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности.

Способ проведения учебной и производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации образовательной программы бакалавриата институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: «ФТД.В.01 Латинский язык», «ФТД.В.02 Теория и практика кооперации», ФТД. В.03 «Актуальные проблемы кооперации».

Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены научно-педагогическими работниками кафедр Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 и приказом ректора автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от 16.05.2016 г. № 440-од «Об утверждении локальных нормативных актов») Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

– цели и задачи освоения дисциплины;
– место дисциплины в структуре образовательной программы;
– перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
– объем дисциплины и виды учебной работы;
– содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
– занятия семинарского типа (лабораторные занятия);
– занятия семинарского типа (практические занятия);

– примерную тематику курсовых проектов (работ);

– самостоятельную работу обучающегося;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

– перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

– перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

– описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

– методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии;

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

– фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.

Программы практик с фондами оценочных средств

Практика является важной составной частью процесса подготовки бакалавра юриспруденции и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализуется подход непрерывной дискретной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162);

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), в институте установлены следующие виды практики: учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- практика по получению профессиональных умений и опыта в правоприменительной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практик осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов и этапов практик проводится с учетом выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики. По итогам практики предоставляется отчет обучающегося о прохождении практики, характеристика с места практики, дневник практики.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Подготовка курсовых работ является неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося в рамках общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право».

Курсовая работа призвана реализовать предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и учебным планом следующие компетенции:

1. По дисциплине «Теория государства и права»

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

2. По дисциплине «Гражданское право»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

3. По дисциплине «Уголовное право»:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности». Методические указания определяют принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы (бакалавр юриспруденции), обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации (степени) «бакалавр юриспруденции» – в форме выпускной квалификационной работы (бакалавр юриспруденции).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

– расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

– развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

– выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

– приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации в соответствии с направлением (профилем) подготовки:

− оценка качества освоения программы бакалавриата;

− оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

− решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику

документа об образовании и о квалификации установленного образца.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно обновляются в соответствии с современными требованиями развития науки, производства, права, экономики и культуры.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, допускается предложение им собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения в рамках направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности». Выпускная квалификационная работа может быть выполнена по заявке предприятия.

В защиту выпускной квалификационной работы входят подготовка к процедуре защиты и процедура защиты.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- содержание выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО;
- оценку содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ООП ВО;
- шкалу оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Реализуемая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и включает в себя: характеристику образовательной программы; перечень нормативных правовых актов, составляющих основу основной профессиональной образовательной программы; сроки, трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) и квалификацию, присваиваемую выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; направленность (профиль) образовательной программы; планируемые результаты освоения ОПОП; ресурсное обеспечение образовательной программы; оценочные средства; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы; формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик; учебный план и календарный учебный график.

Целью разработки ОПОП является подготовка конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем мировоззрения и правового сознания, основанного на убежденности в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной профессиональной деятельности в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации; осуществления правозащитной деятельности.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы установлена в 240 зачетных единиц. В ОПОП определены нормативные сроки ее освоения и присваиваемая выпускникам

по итогам обучения квалификация.

Структура и содержание ОПОП соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.12 2016 № 1511 (далее – ФГОС ВО).

ОПОП отвечает требованиям современного образования и предусматривает реализацию программы по утвержденным учебным планам.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в его состав дисциплины формируют у обучающихся весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемые ими знания, умения и навыки позволяют решать основные задачи профессиональной деятельности. Дисциплины раскрывают сущность и актуальность вопросов реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, и раскрывают профиль ОПОП.

В учебном процессе рецензируемой основной профессиональной образовательной программы предполагается использование различных методов проведения занятий. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (семинары в диалоговом режиме, дискуссии, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей.

Результаты изучения аннотаций рабочих программ, проведенные вкупе с оценкой учебного плана и календарного графика обучения, свидетельствуют о целенаправленной и логичной организации учебной работы, что позволяет обеспечить достижение целевых показателей обучения по направлению подготовки40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВО обязательным разделом образовательной программы является практика, которая представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в органах и организациях прокуратуры.

Высоко следует оценить кадровое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП. Реализация программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими

базовое образование, соответствующее профилю подготовки. Более 60% от общего числа научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, имеют ученую степень и (или) ученое звание. Богатый библиотечный фонд и имеющиеся для освоения основной профессиональной образовательной программы информационно-библиотечные иинформационно-справочные ресурсы, а также учебно-методические разработки позволяют полноценно реализовывать ОПОП.

На основании изложенного можно заключить, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в полной мере отвечает всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и позволяет эффективно реализовать компетентностный подход в ходе получения образования по указанному направлению подготовки.

Начальник юридического отдела
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
к.ю.н., доцент _____ А.Х. Селезнева

Подпись Селезневой А.Х.
ЗАВЕРЯЕТ
Заведующий канцелярией
«____» _____ 20__
ИНН 0278011005

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция(уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12 2016 года № 1511. Срок получения образования по образовательной программе составляет: четыре года шесть месяцев для очно-заочной формы обучения,четыре года шесть месяцев для заочной формы обучения.

Основная профессиональнаяобразовательная программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Ее структура включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы

высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС ВО и включает в себя дисциплины, установленные с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы и позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения образования в магистратуре.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в установленном порядке.

Дисциплины основной профессиональной образовательной программы содержательно обеспечивают освоение объема материала, требуемого для формирования всего перечня компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Программа бакалавриата направлена на освоение нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной видов профессиональной деятельности. Основным видом профессиональной деятельности является правоприменительная (программа прикладного бакалавриата).

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Как видно из содержания основной профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки по данному направлению подготовки.

В области обучениящелью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных органов и организаций.

В числе конкурентных преимуществ основной профессиональной образовательной программы следует отметить следующее:

– реализация образовательной программы имеет высококачественное учебно-методическое обеспечение;

– к реализации образовательной программы привлечены высококвалифицированные специалисты-преподаватели, имеющие высокую научную квалификацию и практический опыт деятельности в соответствующей сфере;

– при формировании содержания дисциплин основного профессионального цикла учитываются мнения и требования работодателей;

– у обучающихся формируется необходимая совокупность компетенций, соответствующая требованиям образовательного стандарта, ФГОС и рынка труда.

Разработанная основная профессиональнаяобразовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией, разработаны и представлены качественные программы заявленных дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации.

Постоянное участие потенциальных работодателей в организации обучения по основной профессиональной образовательной программе, а также в государственной итоговой аттестации делает основную профессиональную образовательную программу действительно практико-ориентированной и отвечающей требованиям современного рынка труда.

Рецензируемая основная профессиональнаяобразовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников и может быть использована для эффективной подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Исполнительный директор - Руководитель
Аппарата Башкортостанского
отделения Ассоциации юристов России _____ Э.Р. Усманова

м.п.

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО

Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО прилагается.

II. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____ , утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20___ г. протокол № _____