

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

протокол от «29» сентября 2020 г. № 2

Ректор _____ А.Р. Набиева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

направленность (профиль)

«Международное таможенное сотрудничество»

Квалификация

Специалист таможенного дела

для набора 2020 года

Виды профессиональной деятельности:

совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская

формы обучения: заочная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»: Общая характеристика. – Уфа: Башкирский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2020. – 37 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.05.02 (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, N 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» согласована с представителями работодателей:

Ишотова Лена Михайловна (И.О.Фамилия)
заместитель председателя Госкомитета РБ по внешнеэкономическим связям
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)
Лена (подпись)

Асоев Александр Николаевич (И.О.Фамилия)
заместитель директора Института Башкирской таможенки
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)
Асоев (подпись)

Обсуждена и одобрена кафедрой экономики и предпринимательства Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от «21» сентября 2020 г., протокол № 2

утверждена Ученым советом Российского университета кооперации от «29» сентября 2020 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования:	5
1. Общие положения	5
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	15
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	16
5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	18
5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения	19
5.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучаю-	

щихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	21
II. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	22
Учебный план	22
Календарный учебный график	26
Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств	26
Программы практик с фондами оценочных средств	27
Методические указания по выполнению курсовых работ	28
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	31
Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств	31
Рецензии представителей профильных организаций, предприятий, учреждений на программы практик	34
Матрица соотношения компетенций и дисциплин ОПОП ВО	
III. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы	44

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее институт) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» (далее – программа), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 38.05.0238.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года, N 850.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план; рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Трудоемкость (объем) программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе специалитета по заочной форме обучения – вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получе-

ния образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.

1.2. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Миссия программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) программы «Международное таможенное сотрудничество» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающим высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных эффективно, с использованием теоретических знаний и прикладных навыков, информационных технологий и технических средств осуществлять профессиональную деятельность в сфере таможенного дела.

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника в профессиональной деятельности.

Цель программы:

- подготовка квалифицированных специалистов владеющих знаниями, умениями и навыками в сфере применения международных стандартов таможенного администрирования и таможенного контроля, а также международного сотрудничества государств в области таможенного регулирования, и готовых к выполнению:

– функций участников внешнеторговой деятельности и иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, включая совершение таможенных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;

– функций и полномочий федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с применением международных стандартов таможенного администрирования и таможенного контроля, международного сотрудничества таможенных администраций области таможенного регулирования, в том числе оказание взаимной административной помощи при проведении таможенных операций таможенного контроля.

Целью программы в области воспитания является формирование социально-личностных качеств специалистов:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма, способностью понимать социальную значимость своей профессии, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, к работе в коллективе;

- формирование общекультурных (универсальных), профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать по направлению подготовки и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- формирование у обучающихся понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности по направлению подготовки;
- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с видами профессиональной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета) при освоении образовательной программы выпускнику присваивается квалификация – специалист таможенного дела.

1.4. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы - «Международное таможенное сотрудничество».

1.5. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года N 850;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" от 9 ноября 2015 г. N 1309;

– «Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015г. N АК-1782/05.

– Локальные нормативные акты Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее университет), регламентирующие образовательную деятельность.

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При поступлении абитуриент должен предъявить результаты ЕГЭ, либо пройти вступительные испытания в соответствии с правилами приема университета.

Условиями приема в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) «Международное таможенное сотрудничество».

К конкурсному отбору на обучение допускаются лица, имеющие среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование, подтвержденное соответствующими документами государственного образца.

Прием в Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на первый курс:

- на базе среднего общего образования проводится на основании оцениваемых по стобалльной шкале единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее – профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом (филиалом) самостоятельно, форма и перечень которых установлены Правилами приема.

Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации «Международное таможенное сотрудничество» готов осуществлять следующие виды деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- организационно-управленческую;
- научно- исследовательскую деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;

организационно-управленческая деятельность:

- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;

- организация сбора информации для выбора управленческих решений;

научно-исследовательская деятельность:

- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) программы «Международное таможенное сотрудничество», у выпускника должны быть сформированы общекультурные компетенции.

общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);
- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

- способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6);
 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);
 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);
 - умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);
 - умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);
 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);
 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);
 - умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);
 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
 - владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);
 - умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности (ПК-16);
 - умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
 - готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
 - умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19);
- организационно-управленческой деятельности:**
- способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);
 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного

поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

- способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

- способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

- способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможен (ПК-30);

- способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень специалитета) и дополнительными требованиями Российского университета кооперации по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности (профилю) программы «Международное таможенное сотрудничество».

4.1. Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 5%.

4.2. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Башкирский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», реализующий основную

профессиональную образовательную программу по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации основной профессиональной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий по физической культуре и спорту в институте имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-

библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», так и вне ее.

Для обеспечения образовательной деятельности университетом ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем. Пользователи имеют доступ к электронным библиотечным ресурсам на основе договоров с правообладателями контента: электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, IBOOKS.ru, BOOK. ru, IPRbooks.ru, универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий «EastView, национальный цифровой ресурс «РУКОНТ».

В электронно-библиотечной системе по всем учебным дисциплинам имеется основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах.

Электронная информационно-образовательная среда автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Институт (филиал) обеспечен необходимым ежегодно обновляемым комплектом лицензионного программного обеспечения для освоения материала изучаемых дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»

5. Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов

На основании требований ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181 – ФЗ (ред. от 24 ноября 2020 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования»; Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 06-2412н в институте (филиал) созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

Для проведения занятий с обучающимися с различными нарушениями здоровья, имеется возможность использования звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и государственной итоговой аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необ-

ходимости студенту-инвалиду и (или) лицу с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающегося из числа инвалидов, на основании письменного заявления о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья с соблюдением следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся-инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья открыт доступ к электронной-библиотечной системе, сайту института, которые имеют режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

В институте создана социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству.

5.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории и другие помещения

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом созданы необходимых условий в помещениях и на его территории в соответствии с нормативными документами.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» обеспечена доступ-

ность к прилегающей территории учебного корпуса по адресу: г. Уфа, ул. Ленина, д.26. Территория, прилегающая к корпусу, позволяет обеспечить необходимое пространство для парковки автомобилей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в Башкирском кооперативном институте (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» созданы следующие материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. Оборудована транспортная стоянка для автомашин лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.

2. Отдельный вход со стороны ул. Ленина устроенный без перепада высот и вход со стороны стоянки оборудованы голосовой системой вызова персонала. На входе со стороны стоянки установлены переносные специализированные пандусы для беспрепятственного перемещения маломобильных граждан.

3. Для маломобильных граждан, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении по лестницам в фойе корпуса установлен подъемник лестничный универсальный мобильный «ПУМА-УНИ-130», который позволяет при помощи дежурного персонала беспрепятственно поднять на любой этаж человека вместе с инвалидным креслом.

4. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения со звуковым оповещением и информационными табло.

5. На втором этаже учебного корпуса имеется санитарно-техническое помещение (комната личной гигиены), которое максимально благоустроено так, чтобы можно было беспрепятственно воспользоваться специально адаптированным оборудованием.

6. На третьем этаже корпуса оборудован пункт медицинского обслуживания, состоящий из двух комнат: приемной медицинского работника и процедурного кабинета.

В институте работают телефоны «горячей линии» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- по вопросам организации поступления;
- по вопросам обучения.

Сайт института имеет режим просмотра, адаптированный для слабовидящих людей.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускников программы с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в полном объеме, включая процедуру подготовки и процедуру за-

щиты выпускной квалификационной по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится институтом (филиалом) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации и Методическими указаниями по ее выполнению выпускных квалификационных работ.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование обучающимися инвалидами необходимыми техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

5.4. Технические средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Башкирский кооперативный институт имеет технические средства обучения (визуальные, акустические, тактильные) для обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

I. Документы, регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) программы «Международное таможенное сотрудничество» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин, включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам; программами практик (учебной, производственной и преддипломной), включающими фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практикам; программой государственной итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации; методическими материалами.

Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленности (профилю) программы «Международное таможенное сотрудничество», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество»

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261
	Базовая часть	189-237	206
	Вариативная часть	21-72	55
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-60	30
	Базовая часть	30-36	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы специалитета		300	300

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. и утверждаются Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в объеме, установленным ФГОС ВО.

Таблица 2 – Дисциплины базовой части

Индекс	Наименование
Б1.Б.01	История
Б1.Б.02	Философия
Б1.Б.03	Русский язык и культура речи
Б1.Б.04	Международный культурный обмен и деловые коммуникации
Б1.Б.05	Иностранный язык
Б1.Б.06	Второй иностранный язык
Б1.Б.07	Иностранный язык профессионального общения
Б1.Б.08	Математика
Б1.Б.09	Информатика
Б1.Б.10	Общая и таможенная статистика
Б1.Б.10.01	Статистика
Б1.Б.10.02	Таможенная статистика
Б1.Б.11	Базы данных
Б1.Б.12	Психология и конфликтология
Б1.Б.13	Основы прохождения государственной службы
Б1.Б.14	Физическая культура и спорт
Б1.Б.15	История таможенного дела и таможенной политики России
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.17	Экономическая теория
Б1.Б.18	Основы таможенного дела
Б1.Б.19	Правоведение
Б1.Б.20	Экономическая география и регионалистика

Индекс	Наименование
Б1.Б.21	Мировая экономика
Б1.Б.22	Внеэкономическая деятельность организации
Б1.Б.23	Таможенное право Евразийского экономического союза
Б1.Б.24	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Б1.Б.25	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Б1.Б.26	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Б1.Б.27	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Б1.Б.28	Таможенные платежи
Б1.Б.29	Валютное регулирование и валютный контроль
Б1.Б.30	Таможенные операции
Б1.Б.31	Таможенные процедуры
Б1.Б.32	Декларирование товаров
Б1.Б.33	Организация таможенного контроля товаров
Б1.Б.34	Основы применения технических средств таможенного контроля
Б1.Б.35	Торгово-экономические отношения
Б1.Б.36	Экономическая безопасность
Б1.Б.37	Экономика таможенного дела
Б1.Б.38	Таможенная дипломатия
Б1.Б.39	Основы научных исследований
Б1.Б.40	Финансы
Б1.Б.41	Бухгалтерский учет
Б1.Б.42	Общий и таможенный менеджмент
Б1.Б.43	Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов
Б1.Б.44	Организация и техника внешнеторговых операций
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.Б.ДВ.01.01	Волейбол
Б1.Б.ДВ.01.02	Баскетбол
Б1.Б.ДВ.01.03	Настольный теннис
Б1.Б.ДВ.01.04	Легкая атлетика

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют ее направленность (профиль) программы специалитета. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета утвержден Ученым советом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

Таблица 3 – Дисциплины вариативной части

Индекс	Наименование
Б1.В.01	Основы документооборота в таможенных органах
Б1.В.02	Контракты и внешнеторговая документация
Б1.В.03	Экономический анализ деятельности организаций внешнеэкономической деятельности
Б1.В.04	Информационные таможенные технологии
Б1.В.05	Международное таможенное сотрудничество
Б1.В.06	Практикум по электронному декларированию
Б1.В.07	Зарубежный опыт таможенного администрирования
Б1.В.08	Международные цепи поставок
Б1.В.09	Международные конвенции и соглашения по торговле
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии
Б1.В.ДВ.01.02	Информационные системы
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Контроль достоверности заявленного кода товаров
Б1.В.ДВ.02.02	Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
Б1.В.ДВ.03.02	Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Ценообразование во внешней торговле
Б1.В.ДВ.04.02	Образование контрактных цен
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Управление персоналом в таможенных органах
Б1.В.ДВ.05.02	Управление таможенной деятельностью

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта Профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способ проведения учебной и производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние их здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При реализации образовательной программы специалитета институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: «ФТД.В.01 Теория и практика кооперации», «ФТД.В.02 Иностранный язык профессионального общения», ФТД. В.03 «Актуальные проблемы кооперации».

Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График разрабатывается в соответствии с требованиями соответствия с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета).

Рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств

В состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

Рабочие программы учебных дисциплин составлены научно-педагогическими работниками кафедр Башкирского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 и приказом ректора автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» от от 16.05.2016 г. № 440-од «Об утверждении локальных нормативных актов») Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий
 - занятия семинарского типа (лабораторные занятия);
 - занятия семинарского типа (практические занятия);
 - примерную тематику курсовых проектов (работ);
 - самостоятельную работу обучающегося;
 - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
 - перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
 - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
 - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем;
 - описание материально–технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
 - методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей, образовательные технологии;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
 - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и текущей аттестации по дисциплине.

Программы практик с фондами оценочных средств

Практика является важной составной частью процесса подготовки специалиста таможенного дела и ориентирована на профессиональную подготовку обучающихся, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Башкирском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализуется подход непрерывной дискретной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (утверждено приказом ректора Университета от 19.12.2019 № 01-04/1162);

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета), в институте установлены следующие виды практики: учебная, производственная, в том числе, и преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Тип производственной практики:

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности;

- производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Преддипломная практика, как завершающий этап обучения, предшествует государственной итоговой аттестации, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики (за исключением преддипломной практики) могут проводиться в структурных подразделениях института.

Прохождение преддипломной практик осуществляется на основе заключения договора между институтом и профильной организацией о прохождении практики.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Результаты промежуточной аттестации по итогам всех видов и этапов практик проводится с учетом выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики. По итогам практики предоставляется отчет обучающегося о прохождении практики, характеристика с места практики, дневник практики.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Подготовка курсовых работ является неотъемлемой частью самостоятельной работы обучающегося в рамках общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин «Основы таможенного дела», «Экономическая география и регионалистика», «Мировая экономика», «Тарифно-таможенное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Общий и таможенный менеджмент», «Контракты и внешнеторговая документация», «Международное таможенное сотрудничество», «Международные конвенции и соглашения по торговле».

Курсовая работа призвана реализовать предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направ-

лению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) и учебным планом следующие компетенции:

1. По дисциплине «Основы таможенного дела»

обще профессиональные компетенции (ОПК):

– способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1).

2. По дисциплине «Экономическая география и регионалистика»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК 7)

обще профессиональные компетенции (ОПК):

– способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК 4)

– способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК 5)

3. По дисциплине «Мировая экономика»:

обще профессиональные компетенции (ОПК):

– способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК 4)

4. По дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

– способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6)

– умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11)

5. По дисциплине «Таможенные платежи»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ОК):

– профессиональную компетенцию (ПК):
– правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
(ПК-8)

– умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей
(ПК-9)

6. По дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

– умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10)

7. По дисциплине «Общий и таможенный менеджмент»:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24)

– способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26)

8. По дисциплине «Контракты и внешнеторговая документация»:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза (ПК-6)

– владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7)

9. По дисциплине «Международное таможенное сотрудничество»:

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24)

– способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31)

10. По дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»:

Профессиональные компетенции (ПК):

– готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК 18)

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) является обязательной формой итоговой государственной аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество». Методические указания определяют принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы (специалист таможенного дела), обязательные для каждого обучающегося. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего образования: для квалификации (степени) «специалист таможенного дела» – в форме выпускной квалификационной работы (специалист таможенного дела).

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне на основе изучения соответствующих законодательных актов и нормативных документов. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное самостоятельное исследование актуальной проблемы.

Программа государственной итоговой аттестации с фондом оценочных средств

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального об-

разования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015г. № 850.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Задачами ГИА являются определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации в соответствии с направлением (профилем) подготовки:

- определение степени знаний основных положений таможенного дела и понимания его основных закономерностей развития в современных условиях;
- определение степени знаний о регулировании внешнеторговой деятельности в Российской Федерации и таможенном регулировании в условиях Евразийского экономического союза;
- определение степени знаний основных институтов таможенного дела и порядка их применения;
- определение степени знаний в сфере применения международных стандартов таможенного администрирования и таможенного контроля, а также международного сотрудничества государств в области таможенного регулирования;
- определение степени знаний об управлении и функционировании таможенных органов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
- овладение степени знаний методологии и методов научного исследования применительно к таможенной деятельности;
- оценка способности выпускников применять полученные в ходе освоения программы знания, умения и навыки при осуществлении профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество включает:

- сдачу государственного экзамена, включая подготовку к сдаче;
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации студентов, завершающих обучение по ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Государственный экзамен имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам, изученным за период обучения. К таким курсам относится ряд дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, среди которых:

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
3. Таможенные платежи
4. Валютное регулирование и валютный контроль
5. Международные конвенции и соглашения по торговле
6. Зарубежный опыт таможенного администрирования
7. Общий и таможенный менеджмент

Целью государственного экзамена является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственного экзамена:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности;
- принять решение о присвоении квалификации по результатам ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена;
- показатели и критерии оценивания содержания выпускной квалификационной работы и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом освоения ОПОП ВО;

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 850.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В программе корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Программа имеет своей целью развитие у обучающихся социально-личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В области воспитания целью образовательной программы является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, лидерства, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности и патриотизма, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью образовательной программы является подготовка специалиста таможенного дела по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере

деятельности, способствующих его профессиональной и социальной мобильности.

Обучение по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалист таможенного дела, включает таможенное регулирование и таможенное дело, противодействие правонарушениям в сфере таможенного дела.

Объектами профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу Таможенного союза, система таможенных органов.

Выпускник программы, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов, и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее - ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;

- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза;
- правоохранительная деятельность:
 - осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;
 - проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
 - составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- организационно-управленческая деятельность:
 - управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;
 - организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;
 - контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;
 - формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);
 - мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;
- информационно-аналитическая деятельность:
 - организация сбора информации для выбора управленческих решений;
- информационно-аналитическая деятельность:
 - ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
 - применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
 - прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета Российской Федерации;
 - информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
 - анализ результатов деятельности таможенных органов;
- научно-исследовательская деятельность:
 - мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Программа отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Количество зачетных единиц учебного плана и их распределение по блокам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Структура плана логична и последовательна, построена на основе учета особенностей содержания и освоения обучающимися дисциплин учебного плана.

Оценка качества освоения обучающимися по основной профессиональной образовательной программе высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны фонды оценочных средств, направленные на проведение текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В фондах оценочных средств основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» отражены:

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций;
- материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплинам и иные материалы для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

Качество фонда оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования позволяют установить соответствие уровня

подготовки обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Как видно из содержания образовательной программы и в соответствии с требованиями образовательного стандарта, в учебном процессе используются не только традиционные, но и активные, и интерактивные формы проведения занятий, повышающие эффективность подготовки бакалавров.

Особое внимание в образовательной программе уделяется организации и контролю за самостоятельной работой студентов, что мотивирует их на систематическое и качественное освоение материала.

Обучение студентов организовано системно и реализуется в учебном процессе при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы, также путем подготовки студентов для участия в различных научно-практических мероприятиях, как того и требует образовательный стандарт.

Студенты проходят предусмотренные образовательной программой практики. Содержание программ практик качественно и методически грамотно обеспечивает получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентами.

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта, к образовательному процессу привлечено множество преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалист таможенного дела) соответствует основным требованиям ФГОС ВО:

- материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение программы соответствуют требованиям ФГОС;

- образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к образовательному процессу.

Рецензируемая образовательная программа обеспечивает гарантированное качество подготовки выпускников программы и может быть использована для эффективной подготовки специалистов таможенного дела по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество», реализуемой Башкирским кооперативным институтом (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» для набора 2020 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года № 850.

Представленная для рецензирования программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы по данному направлению подготовки и направленности (профилю) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Содержание программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В программе корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Цели образовательной программы:

1. В области воспитания - развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их успешной социализации в обществе и самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

2. В области обучения – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для успешной практической деятельности выпускников в области таможенного дела и их высокой конкурентоспособности на рынке труда.

Цели программы согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом выс-

шего образования. Они раскрывают актуальные на сегодняшний день проблемы таможенной системы Российской Федерации и деятельности таможенных органов.

Рабочие программы построены по единой схеме, в них отражены цели и задачи дисциплины, общая трудоемкость, образовательные технологии, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое, информационное обеспечение дисциплины.

Распределение учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации логично и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

В фондах оценочных средств программы отражены: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы; показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; материалы оценки результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплинам и иные материалы для подготовки к текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

Качество фондов оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Фонды оценочных средств позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ соответствуют основному виду профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Тип практик определен в соответствии с основным видом деятельности, на который ориентирована программа. Содержание практик и заданий на практику соответствует основному виду профессиональной деятельности.

Образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалист таможенного дела) соответствует основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования:

- учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

- образовательная программа обеспечена научно-педагогическими кадрами в полном соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к образовательному процессу.

Рецензируемая образовательная программа обеспечивает высокое качество подготовки выпускников программы и может быть использована для эффективной подготовки специалистов таможенного дела по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалист таможенного дела), направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

III. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____

Изменения в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Научно-методического совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____, утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____ 20__ г. протокол № _____