АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

по направлению подготовки

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы: Международное таможенное сотрудничество

на 2020 год набора

Б1. Б.01 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История» является расширение гуманитарных знаний студентов университета, формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать события истории; формировать представления об основных этапах и содержании истории с древнейших времен до наших дней; показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определить место отечественной истории во всемирно-историческом процессе; выработать у современной молодежи уважительное и объективное отношение к истории своего и других народов.

Задачи дисциплины:

- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Обществознание в объеме школьной общеобразовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

– *общекультурные (ОК):* ОК-6 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	-Знать закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; базовые ценности мировой культуры
ОК-6	-Знать сущность, формы функции исторического знания; методы и источники изучения истории; классификацию исторических источников; -Знать развитие взглядов на мировой исторический процесс от античности до XXI века и оценки основных концепций осмысления истории; роль России как активного фактора и творца всемирной истории;
ОК-6	-Уметь ориентироваться в мировом историческом процессе,

	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
ОК-6	-Уметь давать анализ исторических событий и устанавливать причинно- следственные связи между ними; проводить сравнительно-исторический анализ развития России и стран мира; -Уметь работать с исторической картой;
ОК-6	-Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; - Владеть категориальным аппаратом истории; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по исторической проблематике, в том числе с использованием современных информационных технологий;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:			
практические занятия		6	6
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		159	159
Курсовой проект / Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Другие виды самостоятельной работы:			
– выполнение домашних заданий (доклады)		59	59
– подготовка к тестированию		30	30
-Реферат		68	68
Подготовка к экзамену		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории; историография.

Тема 1. Методология исторического познания.

Предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Понятие и классификация исторического источника. Принципы и методы изучения истории.

Отрасли исторических знаний. Вспомогательные исторические дисциплины. Методология и теория исторической науки.

История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.

Раздел 2. История Древнего Мира. Государства Древнего Востока. Античная цивилизация.

Тема 2. Древневосточная цивилизация. Первые рабовладельческие государства. Античная цивилизация Средиземноморья.

Первые государства в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте. Военные деспотии в Малой Азии. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности.

Города-государства средиземноморья. Афинская демократия. Общественно-политический строй Спарты. Города–государства Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя.

Войны между городами – государствами Греции и Персией. Александр Македонский, Причины распада его империи. Установление господства Рима над Италией. Кризис Римской республики. Римская империя. Юлий Цезарь. Октавиан Август. Закат Римской империи. Христиане в Римской империи. Древнеримская культура. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Раздел 3. Европа и Азия в эпоху Средневековья.

Тема 3. Специфика цивилизаций средневекового мира.

Понятия «Средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. Специфика цивилизаций средневекового мира. Роль религии (христианства, ислама, буддизма, конфуцианства) в их формировании и развитии. Экономическая и хозяйственная деятельность в средневековой Европе. Раннефеодальные империи в Европе и их распад. Становление феодальной системы взаимоотношений. Возникновение крупных раннефеодальных империй.

Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Создание Священной Римской империи германской нации. Карл Великий. Лев III. Оттон I.

Византийская империя. Экономическая и социальная эволюция Византии IV–XV вв., особенности генезиса и развития феодального строя. Культура Византии.

Средневековый Китай. Основные периоды. Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм.

Особенности развития феодализма в средневековой Японии. Власть императора и военное сословие. Аравийские племена в начале новой эры Возникновение Ислама. Арийский Халифат. Западная Европа в XII – XVI вв. Светская власть и Римско–Католическая церковь. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Европе. Переход к абсолютизму. Великие географические открытия.

Славянские земли в V–IX вв. Возникновение Древнерусского государства. Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь. Владимир I. Ярослав Мудрый. Александр Невский. Дмитрий Донской. Принятие христианства и его значения. Период феодальной раздробленности. Монголо-татарское иго на Руси. Борьба с крестоносцами. Возвышение Москвы, объединение земель вокруг нее. Достижения русской культуры.

Раздел 4. Эпоха Нового Времени. Буржуазные революции в Европе. Просвещение и просвещенный абсолютизм.

Тема 4. Зарождение и развитие капиталистических отношений. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке.

Понятие «Новая история»: содержание и периодизация. Переход к Новому времени. Феномен Возрождения, синтез гуманистических идей с античным и христианским наследием. Реформация и контрреформация.

Зарождение и развитие капиталистических отношений, процесс модернизации: индустриализация; урбанизация общества; формирование наций и национальных государств.

Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660 гг. Яков I. Карл II. Кромвель. Особенности идей просвещения в Англии, Франции и Германии.

Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и России.

Османская империя. Возникновение, расцвет, ослабление.

Великая французская революция 1789 г. и ее последствия для Европы. Робеспьер, Дантон, Марат, Людовик XVI. Наполеон Бонапарт. Наполеоновские войны.

Английские колонии в Северной Америке. Противоречия между митрополией и колониями. Война за независимость. Декларация независимости. Франклин, Джефферсон, Вашингтон.

Промышленный переворот. Наука как движущая сила прогресса. Формирование индустриальной цивилизации в XIX веке. Отставание Англии и Франции от стран «Молодого капитализма». Модернизация в Германии. «Американское чудо» - путь США к мировому лидерству.

Новая социальная стратификация общества, социально–политические конфликты. Международные отношения. Формирование колониальной системы. Усиление европейского вмешательства в XIX веке. Модернизация на Востоке: Османская империя, Китай, Япония

Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации (вторая половина XIX в.) мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Тема 5. Индустриальная цивилизация во второй половине XIX века. Мировое развитие на рубеже XIX – XX веков.

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Британская колониальная система. Япония в середине – конце XIX в. Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.

Реформы Александра II в России. Отмена крепостного права. Общественно – политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Смит, Риккардо. Марксизм, его основные черты. Деятельность Маркса, Энгельса. Распространение идей марксизма в России.

Научно – технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в. Социально – политические последствия модернизации. Рабочее и социально-демократическое движение.

Раздел 6. Мировое развитие в первой половине XX века.

Тема 6. Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в первой половине XX века.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Русско-японская война и революция 1905–1907 гг., образование государственной Думы.

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские доминионы и особенности их развития. Проблемы модернизации общества в зависимых странах в традиционную эпоху.

Первая мировая война 1914 – 1918 гг. Россия и союзники (Антанта). Тройственный союз. Восточно-прусская операция. Брусиловский прорыв.

Февральская революция 1917 г. в России. Двоевластие. Апрельский, июньский и июльский кризисы. Взятие власти большевиками в октябре 1917г. Брестский мир с Германией.

Завершение Первой мировой войны. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Революционные потрясения в Европе. Гражданская война и интервенция в России. Образование СССР (1922г.) и развитие советского общества в 20 – 30-е гг.

Развитие Европы в 30-е годы. Возникновение очагов военной опасности в Европе и Азии. Гитлеровская Германия.

Вторая мировая война (1939 – 1945гг.) Захват германской Польши и др. европейских стран. Великая отечественная война 1941 – 1945 гг. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Второй мировой войны. Послевоенное устройства мира.

Раздел 7. Духовная жизнь, развитие Российской и мировой культуры в XX веке.

Тема 7. Российская и мировая культура и наука XX века.

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности Эйнштейна. Новые течения философской мысли. (рационализм, прагматизм, экзистенциализм). Цивилизационный взгляд на историю. Учение Фрейда и его влияние на современников. Рентген, Резерфорд, Бор, Циолковский, Вернадский, Бердяев, Ильин.

Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве. Мировая литература в XX веке. Реализм и социалистический реализм. Лондон, Горький, Сартр, Булгаков, Бунин, Рахманинов. Развитие мирового кинематографа. Голливуд. Уолт Дисней. Мосфильм.

Раздел 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Тема 8. Холодная война и раскол Европы.

Холодная война и раскол Европы. План Маршалла. Политика СССР и восточно-европейские страны. Создание 2-х Германий ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ и НАТО, ОВД. Горячие точки холодной войны в Азии. Сталин, Трумэн, Тито, Мао Цзэдун, Ким Ир Сен. Распад колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Советский союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америке. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия.

Хрущевская оттепель. Непоследовательность политики десталинизации. Венгерский кризис 1956г.

Успехи и достижения в советской научно – технической сферах. Освоение космоса.

Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР и США. Проблемы безопасности в Европе. Хельсинское совещание.

Перестройка и гласность в СССР. Горбачев. Рейган. Тэтчер

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX – начала XXI вв. От СССР к Российской Федерации.

Тема 9. Особенности мирового развития конца XX – начала XXI. Место России в современном мире.

Крушение просоветских режимов, «революции» в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФГГ. Роспуск СЭВ и ОВД.

Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Ельциным и Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Поражение ГГЧП, роспуск КПСС, распад СССР. Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Рейганомика и тэтчеризм. Преобразование ЕЭС в ЕС.

Особенности развития стран социалистической ориентации – Китая, Вьетнама, Северной Кореи, Кубы. Реформы в Китае, их итоги. Исламская революция в Иране. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Особенность модернизации Латинской Америки. Диктаторские и демократические режимы в Латинской Америке.

Экономические реформы начала 90-х г. в России. Кризис 1993г. и принятие новой конституции. Дефолт 1998г. и его последствия. Российская федерация в СНГ. Союзное государство Россия и Белоруссия. Ельцин, Путин, Медведев, Путин. Программы

инновационного развития страны, усиление роли ШОС в международных отношениях. Современная внешняя политика Российской Федерации, ее борьба за формирование «многополярного мира».

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучаемой дисциплины являются:

- подготовка всесторонне культурного, гражданско активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» к базовой части учебного плана Б1. Б.02.

Дисциплина «Философия» базируется на знаниях, умениях, владениях, приобретенными в ходе обучения на уровне образования средней школы (Обществознание)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции*:*

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
	Знает место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации; этапы исторического развития философии; основные проблемы онтологии и гносеологии, социальной философии, философии истории и философской антропологии; Умеет применять философские методы постижения действительности;

ОК-1	самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики
ОК-6	Знает: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику Умеет: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики Владеет: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам
			1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
- занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:			
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего		155	155
курсовая работа (проект)		-	-
др. виды самостоятельной работы:		155	155
- *работа с учебной и дополнительной литературой*		95	95
- *коллоквиум*		30	30
- *реферат*		30	30
3. Промежуточная аттестация – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет философии. Генезис и основные этапы развития философии.

Предмет философии. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки. Генезис философии: Связь философии с мифологией, наукой и религией.

Тема 2. Возникновение философии, основные стадии ее исторической эволюции. Наука и философия в культуре современной цивилизации.

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки.

Формирование технических наук. Становление социальных и гуманитарных наук.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.

Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Тема 3. Философия: основные аспекты ее бытия. Структура научного знания.

Теоретический и эмпирический уровни. Особенности технического знания. Философия техники. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории.

Феномен техники. Техника в исторической ретроспективе. Техническое знание: история и особенности. Техническое и естественнонаучное знание. Проблема соотношения науки и техники.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки.

Наука как социальный институт. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутри дисциплинарные механизмы научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и но-ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Тема 5. Научная методология: уровни и формы. Типы научной рациональности

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи, как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Основания науки. Идеалы

и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Тема 6. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

Соотношение общечеловеческого и национального в развитии социогуманитарных наук. Социальные функции социогуманитарных наук: разработка смысла жизненного содержания программ человеческой деятельности; целей, смыслов и средств их достижений.

Тема 7. Специфика социально-гуманитарных наук

Особенности объекта и предмета социогуманитарных наук. Сходство и различие естествознания и обществознания. Науки о природе и науки о духе, культуре (В.Дильтей, В.Виндельбанд, Г. Риккерт). Специфика методов социально-гуманитарных наук: методы эмпатии, интроспекции, диалога, компаративистский метод, монографический метод, идеографический метод и др. Основополагающие методологические стратегии социогуманитарных наук. Концепции М.Вебера, К. Поппера, М.Фуко, Ю. Хабермаса.

Особенности современного социального познания: принцип историзма,

принцип субъективизма, принцип взаимодействия уникального –всеобщего, принцип субъект-субъектных отношений, принцип ценностно-смыслового освоения, принцип герменевтического толкования.

Тема 8. Основные проблемы социально-гуманитарного познания

Гуманитарное знание как проблема. Проблема истины и рациональности в социогуманитарных науках. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание в социогуманитарных науках. Модели объяснений У.Куайна, Гемпеля–Оппенгейма, Поппера. Понимание как «органон наук о духе». Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании. М.Бахтин о формах времени и пространстве; введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно- временных характеристик.

Тема 9. Аксиологические проблемы социогуманитарного знания

Ценностно-смысловая природа социогуманитарных наук, диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствие коммуникативности социогуманираных наук. Понятие «ценность», основные подходы и трактовки ценностей. Процедура оценивания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Познание и «переживание» жизни; познание и осмысление; познание и экзистенция (Г. Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль, М. Хайдеггер, К. Ясперс и др.)

Тема 10. Философские проблемы социально-экономических и общественных наук

Философские проблемы экономической науки. Механизмы воздействия социальных идей на экономическое развитие. Экономическая реальность: объективный и субъектный смыслы. Философский смысл объективности в экономической науке. Социальный порядок и экономическая программа: линии взаимодействия. Философия хозяйства: экономический, политический и культурологический аспекты.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие языковой и речевой компетенции студентов для эффективной коммуникации в разных сферах функционирования русского языка, в его устной и письменной разновидностях.

Задачи дисциплины состоят в раскрытии закономерностей функционирования русского литературного языка в современном обществе; ознакомлении обучающихся с системой норм современного русского языка; формировании навыков правильного отбора и употребления языковых единиц в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Освоение курса «Русский язык и культура речи» опирается на знаниях, полученных при изучении Русского языка, Литературы по программе среднего общего образования, а также соответствующих дисциплин среднего профессионального образования; является базовой при формировании многих компетенций будущих специалистов и создает условия для освоения студентами целого ряда последующих учебных дисциплин, а именно «Международный культурный обмен и деловые коммуникации», «Иностранный язык», «Иностранный язык профессионального общения» и др., практики по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами, т.е. обучающийся должен:

▪ **знать / понимать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– различия между языком и речью;

– смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

–орфоэпические, лексико-фразеологические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– специфику устной и письменной речи;

– правила продуцирования текстов различных жанров.

▪ **уметь и** обладать следующими **навыками:**

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и типов речи;

– строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– пользоваться словарями русского языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» направлено на

формирование у обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело следующих общекультурных *(ОК),* общепрофессиональных *(ОПК)* и профессиональных *(ПК)* компетенций:

ОК-9 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-2 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

ПК-41 – способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

В результате изучения дисциплины **обучающийся должен:**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9, ОПК-2, ПК-41	Знать состояние современного русского литературного языка, основные законы и особенности его функционирования, закономерности его развития, актуальные проблемы языковой культуры общества в процессе речевой деятельности
	Знать основные функции языка, особенности его многоуровневой системы
	Знать особенности устной и письменной научно-технической коммуникации
	Знать основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т. д.) в соответствии с коммуникативными целями и намерениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Знать общепринятые нравственные требования к профессиональному деловому общению, неразрывно связанные с признанием неповторимости, ценности каждой личности
	Знать национальные особенности всех участников общения как важнейшее условие эффективного решения возникающих проблем
	Знать требования к речевому поведению в разных коммуникативных ситуациях
	Знать особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для решения задач профессиональной деятельности
ОК-9, ОПК-2, ПК-41	Уметь выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
	Уметь строить высказывания с учётом литературных норм и коммуникативной ситуации
	Уметь пользоваться основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т. д.) в соответствии с коммуникативными целями и намерениями для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия
	Уметь ориентироваться в ситуации устного и письменного речевого общения на русском языке
	Уметь анализировать причины коммуникативных неудач и оценивать характер общения
	Уметь формулировать и реализовывать коммуникативное намерение для решения задач профессиональной деятельности
ОК-9, ОПК-2, ПК-41	Владеть нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учётом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм
ОК-9, ОПК-2, ПК-41	Владеть навыками работы с основными ресурсами, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т. д.) в соответствии с коммуникативными целями и намерениями для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеть теоретическими и практическими навыками оптимизации деловых проблем; владеет методикой установления контакта
	Владеть полемическим мастерством, культурой спора
	Владеть приёмами реализации созданных высказываний в речевой практике для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	По курсам
		Курс 1
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	12	12
- занятия лекционного типа	4	4
- занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	131,5	131,5
курсовая работа (проект)	-	-
др. виды самостоятельной работы:	131,5	131,5
– работа с научной литературой, словарями, справочниками, Интернет-ресурсами	12	12

– составление конспектов, аннотаций, рефератов, библиографических описаний научных статей		12	12
– выполнение типовых заданий по теме дисциплины		12	12
– выполнение индивидуальных творческих заданий		12	12
– контрольное тестирование, контрольная работа		12	12
– подготовка ролевой игры		12	12
– подготовка устных сообщений, презентаций эссе, рефератов по заданной теме		12	12
– анализ фрагментов текстов различных функциональных стилей		12	12
– подготовка кейс-задачи		12	12
– подготовка круглого стола (мини-конференции), дискуссий		12	12
– домашнее задание		11,5	11,5
3.Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		+	+
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1.	**Тема 1.** Современный литературный язык: структура, основные процессы.	Дисциплинарная характеристика культуры речи: объект и предмет ее изучения, цели, задачи, соотношение с другими дисциплинами гуманитарного цикла. Речевая культура. Ее важность для духовной жизни человека и нравственного состояния общества. Соотношение понятий «язык», «речь», «культура речи». Язык как универсальная знаковая система передачи информации и как способ существования культуры. Основные функции языка. Речь как форма существования языка. Формы речи и ее функции. Основные аспекты культуры речи (коммуникативный, нормативный, этический). Формы существования современного русского языка. Понятие литературного языка и история его формирования. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Социально-территориальная стратификация литературного языка (жаргоны, территориальные диалекты, просторечия, арго). Нормативность как основная черта литературного языка. Виды языковой нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка: основные стилевые черты, языковые особенности. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающийся в охране и правильном использовании. Новые явления в современном русском литературном языке.
2.	**Тема 2.** Система норм	Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Понятие нормы в различных трактовках

	литературного языка. Вариативность нормы. Нарушения норм литературного языка.	(статической, динамической). Признаки нормы. Вариантность и варианты. Нормализация и кодификация. Словари и справочники как форма кодификации. Соотношение коммуникативных, стилистических и языковых норм. Структурно-типологическая характеристика языковых норм: по уровням (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); по форме речи (устные и письменные). Типология нарушения норм (структурно-языковых, коммуникативно-прагматических и этико-речевых). Понятие речевой ошибки.
3.	**Тема 3.** Система функциональных стилей. Научный стиль речи. Письменная и устная формы реализации научного стиля.	Функциональные стили современного русского литературного языка: дифференциация, краткая характеристика. Взаимодействие функциональных стилей. Соотношение понятий «стиль», «подстиль» и «жанр». Стилевые черты и стилистическая норма. Вопрос о месте языка художественной литературы в системе стилей. Языковые и речевые стили. Научный стиль. Стилевые особенности научной речи: объективность, логичность, доказательность, точность, обобщенность и отвлеченность (абстрагирование), насыщенность фактической информацией. Лексический состав стиля – научная и терминологическая лексика. Подстили научного стиля: собственно-научный, учебно-научный, научно-популярный. Их языковая специфика. Устная и письменная форма жанров научного стиля (монографии, статьи, научно-учебная проза, научно-технические произведения, научные доклады, лекции, выступления, аннотации, рефераты). Структура научной работы. Курсовая и дипломная работы как жанры научного стиля. Работа с научным текстом: понимание, анализ, трансформация.
4.	**Тема 4.** Официально-деловой стиль речи. Основные письменные жанры официально-делового стиля.	Значимость официально-делового стиля в профессиональной деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Подстили: законодательный, дипломатический, административно-канцелярский. Соотношение официально-деловой ситуации и жанра документа. Стандартизованность делового документа. Юридическая сила документа. Деловой текст как информативный и экспрессивный. Однозначность – стилистическая особенность деловой речи. Текстовые нормы делового стиля, уровень их жесткости. Схема документа и схема реализации деловой речи. Правила оформления документов. Языковые формулы официальных документов. Реквизиты, несущие переменную информацию. Свободные реквизиты. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Языковые нормы составления текста документа. Выбор лексики и лексических формул для адекватной передачи информации. Речевой этикет в документе. Набор стандартных выражений. Клише и штампы. Использование иноязычных слов. Различение паронимов.

		Общепринятые сокращения в экономической и правовой деятельности. Особенности употребления синонимов в деловой речи. Использование сложных слов. Выбор грамматических средств. Реклама в деловой речи.
5.	**Тема 5.** Основы речевого этикета в деловой сфере. Устные формы делового общения (беседа, совещание, переговоры).	Общение как обязательная человеческая потребность. Условия, виды общения. Понятие этикета. Речевой этикет. Служебный этикет. Этикет приветствий и представлений. Устное деловое общение. Формы делового общения. Деловая беседа: структура, психологические закономерности ведения. Деловые переговоры. Стратегия ведения деловых переговоров. Деловые переговоры по телефону: правила общения, типичные темы. Этикет телефонных разговоров. Вербальные и невербальные средства общения. Национальный характер невербальных средств. Конфликтные ситуации в деловом общении. Причины, пути разрешения конфликтов.
6.	**Тема 6.** Публичное выступление: речевой аспект.	Выступление как разновидность ораторской прозы. Виды публичных выступлений. Основные требования к публичному выступлению. Понятие о типах и видах речи с точки зрения целевой установки. Стратегия и тактика речевого поведения. Эпидейктическая, аргументирующая, информирующая, гедонистическая речи. Особенности построения изложения каждого типа речи. Структура публичного выступления. Общие принципы выбора и расположения материала публичного выступления. Введение, Основная часть, Заключение. Задачи оратора при подготовке каждой части выступления. Виды и функции вступления и заключения. Способы подготовки к публичному выступлению: экспромт, план-конспект, текст выступления, воспроизведение. Этика ораторского выступления (доброжелательность, профессионализм). Эстетические качества речи (литературная правильность, эмоциональность, заинтересованность в аудитории и предмете выступления, фонетическая полноценность). Изобразительно-выразительные средства, используемые в воздействующей публичной речи (метафора, эпитет, олицетворение, гипербола, сравнение, антитеза, подхват, градация, каламбур, риторический вопрос, вопросно-ответное единство, повтор, многосоюзие, синтаксический параллелизм). Контакт с аудиторией как ключевая проблема ораторского выступления: учет особенностей аудиторий, форма преподнесения материала, собственных личностных особенностей, привлечение контактоустанавливающих действий, приемы концентрации внимания аудитории. Психологическая и физическая подготовка к выступлению.
7.	**Тема 7.** Система аргументации в устной и письменной речи.	Основные понятия теории аргументации. Система аргументации в устной и письменной речи. Организация аргументов. Основные виды аргументов. Источники рациональных аргументов. Иррациональные аргументы и особенности их использования. Требования к аргументам. Правила эффективной аргументации. Логические ошибки. Уловки в аргументации.
8.	**Тема 8.** Искусство	Понятие «полемического мастерства». Виды полемики: диспут, дискуссия. Спор как коммуникативный процесс, его ценность.

	полемики.	Классификация споров. Искусство ведения спора, его основные признаки (доказательность, убедительность). Стратегия и тактика спора. Логические аспекты спора (вопрос, ответ, аргумент). Полемические приемы. Уловки, вопросы в споре. Социально-психологические аспекты спора (желания, интересы, устремления, ценностные ориентации). Кодекс аргументатора и кодекс оппонента. Справедливость и право в споре. Импровизация и игра в споре.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.04 МЕЖДУНАРОДНЫЙ КУЛЬТУРНЫЙ ОБМЕН И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Международный культурный обмен и деловые коммуникации является формирование общекультурной компетенции «Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Задачи освоения дисциплины:

- целенаправленная подготовка специалистов, владеющих современным инструментарием в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций**:**
- усвоение теоретических знаний, приобретение практических навыков студентов в области международного культурного обмена и деловых коммуникаций:
- приобретение знаний современных проблем межкультурного взаимодействия в условиях глобализации культурного обмена;
– формирование навыков культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- формирование умений свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- формирование умений изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Международный культурный обмен и деловые коммуникации относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами среднего общего образования.

Знания:

- основные понятия и современные принципы работы с информацией, а также представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

Умения:

- применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации;
- использовать информационные компьютерные технологии в учебной деятельности;
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

Владения навыками:

- работы с программным обеспечением для работы с информацией и основами Интернет-технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенцией:

– *общекультурные (ОК):* ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

компетенции)	
	Знать
ОК-9	- теоретические основы деловых коммуникаций;
	- коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров;
	- устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
	- международные особенности культурного обмена;
	- основы коммуникационного менеджмента.
	Уметь
ОК-9	- организовывать межличностное и межкультурное взаимодействие для решения задач межличностного и делового общения;
	- использовать на практике устные и письменные стратегии деловой коммуникации;
	- анализировать коммуникационные техники и технологии, оценивать их эффективность;
	- учитывать международные особенности деловых коммуникаций;
	- совершенствовать коммуникационные навыки.
	Владеть навыками
ОК-9	- соблюдения этических, логических и риторических норм деловых взаимоотношений;
	- выбора наиболее эффективных устных и письменных стратегий деловой коммуникации;
	- анализа коммуникационных техник и технологий, оценки их эффективности, преодоления коммуникативных барьеров
	- применения на практике методов коммуникационного менеджмента.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа:	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:	121	121
- курсовая работа (проект)	-	-
- др. формы самостоятельной работы:	121	121
- *выполнение домашних заданий*	90	90
- *доклад*	31	31
3. Промежуточная аттестация:		

экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного культурного обмена и деловых коммуникаций

Тема 1. Межкультурная коммуникация в глобализирующемся мире

Проблемы межкультурного взаимодействия в условиях глобализации. Глобализация культурных процессов в мире. Влияние демографических, экономических и иных факторов на межкультурное взаимодействие. Культурная трансформация и глобализация.

Принципы межкультурного взаимодействия (плюрализм, толерантность, диалог культур и др.).

Факторы глобальной интеграции культур (единство мировой экономики, рост международного туризма, международный культурный обмен, глобальные информационные сети, спутниковое телевидение и др.).

Информационные аспекты межкультурной коммуникации. Глобализация и проблема сохранения культурного разнообразия. Национально-культурная идентичность в условиях глобализации.

Кросскультурные возможности России во взаимодействии со странами и международными организациями.

Влияние межкультурных коммуникаций на глобальные геополитические процессы

Тема 2. Культурный обмен и его роль в современном мире

Понятие и сущность международного культурного обмена. История международного культурного обмена.

Принципы международного культурного обмена. Пути международного культурного сотрудничества.

Влияние процесса глобализации на культурный обмен: ценности, распространение западных индивидуалистических ценностей; - заимствование западных «правил игры» во всем мире; культурный консенсус в мире.

Технические средства культурного обмена.

Тема 3. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Гендерные особенности коммуникативного поведения в деловом общении. Особенности женского коммуникативного поведения. Особенности мужского коммуникативного поведения. Способы добиться расположения женщин. Способы добиться расположения мужчин.

Тема 4. Русский речевой этикет

Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Предмет и функции речевого этикета в деловом общении, его национальный характер. Обстановка общения и этикетные формулы. Ты- и Вы- обращение. Этикет и социальный статус адресата. Система обращений в русском речевом этикете. Церемонии и этикетные тексты. Знакомство. Рекомендации.

Раздел 2. Коммуникационные модели делового взаимодействия партнеров

Тема 5. Вербальные средства коммуникации

Роль вербального средства общения. Говорение, слушание. Речевые тексты.

Сущность и понятия языка. Основные функции языка: коммуникативная, познавательная, аккумулятивная, конструктивная, эмоциональная, контактоустанавливающая, этническая.

Типы приема и передачи информации. Формы мышления. Естественный язык. Образное мышление. Сенсорное мышление.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Формы языка. Функциональные стили. Система стилей современного русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Язык художественной литературы.

Тема 6. Невербальная коммуникация

Знаковые системы в коммуникации. Типы невербальных средств. Поведенческие знаки. Ненамеренные адапторы (самоадапторы). Коммуникативные знаки.

Жесты и позы в деловом общении. Открытые жесты. Жесты уверенности. Жесты неуверенности, раздражения. Жесты, выражающие агрессивность. Жесты несогласия. Жесты готовности завершить деловую встречу.

Жесты, относящиеся к оценке получаемой информации. Жесты, проявляющие некоторые черты характера и отношение к ситуации.

Знаки невербальной коммуникации. Виды взгляда: деловой, социальный, интимный.

Тема 7. Имидж делового человека

Формирование вербального имиджа. Техники формирования вербального имиджа.

Самопрезентация. Вербальные, вокальные и визуальные компоненты общения. Альтернативы выбора одежды для делового общения. Консервативный стиль. Стиль взаимодействия. Творческий стиль. Приемы установления контакта. Уверенность в себе как важная составляющая самопрезентации.

Раздел 3. Устные и письменные стратегии деловой коммуникации

Тема 8. Барьеры в деловом общении

Барьеры взаимодействия. Мотивационный барьер. Барьер некомпетентности. Этический барьер. Барьер стилей общения. Барьеры восприятия и понимания. Эстетический барьер. Разное социальное положение партнеров. Барьер отрицательных эмоций. Психологическая защита. Барьер установки. Барьер двойника.

Приемы «погашения» агрессии и негативного настроя собеседников, настраивания их на конструктивное взаимодействие.

Коммуникативные барьеры. Основные характеристики семантического барьера. Основные характеристики логического барьера. Основные характеристики фонетического барьера. Основные характеристики барьера модальностей. Основные характеристики барьера характера. Невежливость.

Раздел 4. Техники и технологии деловых коммуникаций

Тема 9. Манипуляции в общении

Манипуляции в деловом общении. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации. Виды манипуляторов в деловом общении. Активные манипуляторы. Пассивные манипуляторы. Соревнующиеся манипуляторы. Безразличные манипуляторы.

Способы манипуляции в деловом общении: «навязывание роли», «вас делают другом», «доброжелатель», «дружим против общего врага», «вас делают соратником по общему делу», «туманные намеки», «берет измором».

Приемы сопротивления манипуляция: психологическое самбо, информационный диалог и др.

Критика и комплименты в деловой коммуникации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка высокопрофессиональных специалистов в области таможенного дела, способных рассматривать инновационный процесс в комплексе на протяжении всего его развития, эффективно управляя им и готовых к организационно-управленческой, информационно-методической, коммуникативной, проектной и исполнительской профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих бакалавров;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, профессионального иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы;
- способности к самообразованию;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части (Б1. Б.05) учебного плана по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей одноименной дисциплиной на базовом уровне общеобразовательной системы обучения.

Требования к результатам освоения базового курса дисциплины Иностранный язык должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса дисциплины Иностранный язык должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

– общекультурные (ОК):

ОК-9- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка
	знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен, различные типы сложных предложений, наречия меры и степени, сложное дополнение)
	знать страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной
	уметь вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
	уметь рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка
	уметь понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения
	уметь читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи
	владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке
	владеть всеми видами чтения аутентичной и адаптированной литературы (ознакомительным чтением, изучающим чтением); речевым этикетом повседневного общения
	владеть всеми видами монологического высказывания, в том числе таким видом как презентация

Помимо данных компетенций специалист в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» должен владеть следующими компетенциями: речевой, языковой,

социокультурной/межкультурной, компенсаторной учебно-познавательной.

Речевая компетенция − развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция − овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках.

Социокультурная/межкультурная компетенция − приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция − развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция − дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Дисциплина «Иностранный язык» должна:

- развивать личность студента посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка,
- формировать потребности изучения иностранных языков, овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире,
- формировать общекультурную и этническую идентичность,
- развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков происходит применительно к языковому и речевому материалу по данной дисциплине. Лексика в рамках обозначенной тематики. Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков происходит применительно к языковому и речевому материалу.

Грамматические конструкции, необходимые для выражения следующих коммуникативных функций:

- запрос и передача информации (конкретизация, описание, повествование, исправление утвердительных и отрицательных утверждений, ожидание подтверждения информации, требование подтверждения и т.д.);
- выражение и выяснение отношения и/или позиции (выражение согласия, вынужденного согласия, возражения, несогласия с утвердительным и отрицательным утверждением отрицание утверждения, выражение намерений и т.д.);
- выработка совместного решения (инструкции и команды, просьба, мольба, пренебрежение, предложение помощи, совет, побуждение к действию, получение разрешения, приглашение, отказ и т.д.);
- структурирование высказывания (введение темы, приведение примеров, перечисление, выражение мнения, подчеркивание основных мыслей, подведение итогов,

переход к другой теме, запрос мнения собеседника, прерывание и вступление в беседу, индикация факта слушания собеседника и т.д.);

- обеспечение процесса коммуникации и восстановление его в случае сбоя (сигналы непонимания, просьба повтора всего сказанного или его части, просьба подтвердить или разъяснить информацию, способы донести до собеседника свое мнение и т.д.).

Курс интегрирует два традиционно выделяемых содержательных блока: «Иностранный язык для общих целей», «Иностранный язык для академических целей».

Интеграция и нелинейность содержания обучения иностранному языку во всех разделах/содержательных блоках. Программа обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Основная задача подготовки специалистов состоит в формировании компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием иностранного языка. Иностранный язык выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных бакалавром ранее.

Языковой материал

В рамках заданий по чтению студентам предлагаются обзорные упражнения, позволяющие обобщить отдельные, вызывающие трудности, грамматические, стилистические, лексические явления английского языка.

1. Слова-связки.
2. Идиомы в бизнесе.
3. Модальность
4. Инверсия.
5. Фразовые глаголы в деловом английском языке.
6. Префиксы с отрицательным значением.
7. Условные предложения.
8. Описание тенденций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Часов/зачетных единиц				
		1 курс			2 курс	
		уст. сессия	зим.	лет.	зим.	лет.
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	42	8	8,5	8,5	8,5	8,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	40	8	8	8	8	8
занятия лекционного типа		-				
практические занятия	40	8	8	8	8	8
лабораторные занятия						
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	2	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	309,5	28	27,5	99,5	63,5	91
Курсовые проект	-					
-просмотр кинофильмов	65	5	5	20	15	20
-выполнение лексико-грамматических заданий	65	5	5	20	15	20

-подготовка ролевой игры		52	6	6	20	10	10
-подготовка эссе по заданной теме		58	4	4	20	10	20
-составление монологических высказываний		69,5	8	7,5	19,5	13,5	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен		8,5	-	зачет	зачет	зачет	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	36	36	108	72	108
	зач.ед.	10	1	1	3	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Друзья

Тема 1. Взаимоотношения между друзьями.

Тема 2. Общение в Интернете.

Тема 3. Взаимоотношения в семье. Образ жизни. Этапы жизни человека.

Раздел 2. Средства массовой информации

Тема 1. Телевидение – источник информации.

Тема 2. Гаджеты в нашей жизни.

Тема 3. СМИ в нашей жизни.

Раздел 3. Образ жизни

Тема 1. Жизнь в городе / деревне.

Тема 2. Города мира.

Тема 3. Электронные помощники в доме.

Раздел 4. Благосостояние

Тема 1. Благополучие и способы его достижения.

Тема 2. Правильные покупки.

Тема 3. Отношение к рекламе товаров.

Раздел 5. Свободное время

Тема 1. Способы проведения свободного времени.

Тема 2. Роль книг в нашей жизни.

Тема 3. Любимые места общественного питания.

Раздел 6. Каникулы

Тема 1. Виды путешествий.

Тема 2. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Тема 3. Приключения во время путешествий.

Раздел 7. Образование

Тема 1. Век живи, век учись.

Тема 2. Твоя жизнь, твои решения.

Тема 3. Учитель в твоей жизни.

Раздел 8. Этапы жизни

Тема 1. Этапы твоей жизни.

Тема 2. Проблемы современного мира.

Тема 3. Принятие решений.

Раздел 9. Выбор профессии

Тема 1. Работа в компании.

Тема 2. Роль знаний и опыта в работе.

Тема 3. Планы на будущее.

Раздел 10. Известные люди

Тема 1. Мемориалы известным людям.

Тема 2. Биографии выдающихся людей.

Тема 3. Воспоминания из прошлого

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.06 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение второго иностранного языка имеет важное значение для будущих сотрудников таможенной службы, поскольку это является фактором развития их коммуникативной культуры, расширения возможностей общения с бóльшим числом участников внешней экономической деятельности, информационно-аналитической работы с иноязычными источниками. Знание нескольких иностранных языков в учебе способствует овладению общекультурными компетенциями специальности «Таможенное дело». Вместе с тем в процессе освоения второго иностранного языка совершенствуются рациональные приемы самостоятельной работы, активизируются способности к самообразованию и научной работе.

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базового уровня владения вторым иностранным языком, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычных компетенций для решения коммуникативных задач в различных сферах: социально-бытовой, культурной и образовательной, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- формирование лингвокультурологических и междисциплинарных знаний студентов;
- освоение фонетического строя, лексической и грамматической систем второго иностранного языка;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

− объем лексического минимума в рамках пройденной тематики;

− структуру простого и сложного предложения;

− коммуникативные типы предложения;

− грамматические формы и конструкции, правила и модели, позволяющие общаться в ситуациях межкультурного взаимодействия;

уметь:

− общаться на втором иностранном языке на базовом уровне (А1 – А2+);

− вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

− писать личное письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

− составить сообщение на втором иностранном языке с учетом национально-культурной специфики;

− понимать монологическое высказывание в рамках, лингвострановедческой социально-культурной и учебно-познавательной тематики;

− использовать коммуникативные и социокультурные умения в соответствии с принятыми в странах изучаемого языка нормами социально приемлемого общения

− спонтанно реагировать в процессе коммуникации, формировать психологическую готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях;

− использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями стран изучаемого языка;

владеть:

− фонетическими, графическими, орфографическими, лексико-граммтическими навыками изучаемого языка;

– всеми видами чтения аутентичной и адаптированной литературы, в том числе ознакомительным и изучающим чтением;

− речевым этикетом повседневного общения;

− различными видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением;

− письмом, переводом;

− навыками самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами.

Изучение второго иностранного языка имеет важное значение для будущих сотрудников таможенной службы, поскольку это является фактором развития их коммуникативной культуры, расширения возможностей общения с бóльшим числом участников внешней экономической деятельности, информационно-аналитической работы с иноязычными источниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. Б.06. «Второй иностранный язык» входит в состав базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в рамках дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Международный культурный обмен и деловые коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК-9 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-9	Знать фонетический строй изучаемого языка
	Знать орфографию изучаемого языка
	Знать лексику в объеме 7600 лексических единиц в активе и 5400 ЛЕ в пассивном пользовании, в том числе терминологии по специальности
	Знать грамматические явления и категории изучамого языка
	Знать географисческие, исторические, социо-культурные реалии страны изучаемого языка
	Уметь выражать свои мысли средствами второго иностранного языка

	Уметь выделять из текста новую, полезную информацию
	Уметь переводить тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
	Владеть навыками правильного произношения и интонирования фраз
	Владеть графической системой изучаемого языка
	Владеть лексико-грамматическими навыками и умениями в объеме, достаточном для устного и письменного общения
	Владеть речевым этикетом повседневного общения
	Владеть речевыми умениями чтения, аудирования, говорения, письма

В процессе изучения второго иностранного языка обучающиеся получают новые языковые знания, осваивают и развивают коммуникативную компетенцию в рамках нового для себя иностранного языка, а именно: речевую, языковую, предметную, социокультурную (межкультурную), прагматическую и компенсаторную, учебно-познавательную компетенции, каждая из которых значима для успешной профессиональной, организационной, научно-исследовательской деятельности будущего специалиста.

Языковая компетенция − овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранных языках. Учебный курс «Второй иностранный язык» включает освоение лексики, используемой в повседневной жизни: в быту, в учёбе, в работе; слова из области искусства, литературы, науки, техники, спорта, здоровья, страноведения, истории, географии и др., – что требует особой организации материала при его первичном введении и дальнейшем закреплении.

Речевая компетенция − развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Предметная компетенция, будучи неотъемлемой частью коммуникативной компетенции, складывается на основе сформированной в сознании говорящего определенной картины мира, в основе которой активное владение лексикой изучаемого языка, отражающей реальный мир, его предметы, явления, отношения между ними. С предметной компетенцией тесно связана социокультурная и межкультурная компетенция, понимаемая как приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения.

Прагматическая компетенция (возможность осуществления речевой деятельности, обусловленной коммуникативными целями) предполагает отбор языкового материала, умение пользоваться вариативными формами с учетом условий, при которых осуществляется говорение, слушание, письмо, статуса адресата, объекта обсуждения и т. д. Прагматическая компетенция – это выбор адекватных форм, типа речи, учет функционально-стилевых особенностей речи. Частный случай прагматической компетенции – компенсаторная компетенция подразумевает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция − дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными студентам способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

При формировании коммуникативной компетенции в учебном процессе преобладают проблемно-речевые, творческие упражнения и задания над репродуктивно-тренировочными, используются аутентичные ситуации общения, развиваются умения

спонтанного реагирования в процессе коммуникации, формируется психологическая готовность к реальному иноязычному общению в различных ситуациях.

Дисциплина «Второй иностранный язык» должна:

- развивать личность студента посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формировать потребности изучения второго иностранного языка, овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях интеграции на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формировать общекультурную и этническую идентичность;
- развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры;
- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами второго иностранного языка.

В результате процесса обучения специалисты должны быть в состоянии решать следующие **коммуникативные задачи:**

Говорение:

− уметь вести беседу на втором для обучающегося иностранном языке по темам, предусмотренным рабочей программой;

− уметь комментировать тексты на втором иностранном языке, делать сообщения и доклады на социально-бытовые, социально-культурные, учебно-познавательные и лингвострановедческие темы;

− уметь излагать развернуто и сжато на втором иностранном языке содержание прочитанного или прослушанного иноязычного материала.

Аудирование:

− уметь понимать иноязычную речь на слух в беседе с преподавателем или носителем языка при непосредственном общении;

− уметь понимать иноязычную речь при прослушивании и просмотре аудио- и видеоматериалов;

− уметь выделять потребительски значимую информацию из иноязычных источников при восприятии на слух.

Чтение:

− владеть всеми видами чтения текстов разных функциональных стилей и жанров на втором иностранном языке**;**

− уметь извлекать в процессе чтения ключевую информацию, использовать ее в учебной, профессиональной, проектной деятельности.

Письмо:

− уметь аннотировать и реферировать тексты различных функциональных стилей;

− уметь вести переписку на втором иностранном языке.

Основная задача подготовки специалистов в процессе обучения второму иностранному языку состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенции в рамках второго иностранного языка, также в развитии компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной деятельности в сферах и ситуациях общения, связанных с использованием этого иностранного языка. При этом иностранный язык выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных обучающимся ранее.

В результате освоения дисциплины «Второй иностранный язык» будущий специалист должен

знать:

- фонетический строй французского языка: классификацию гласных (переднего/заднего ряда, открытые/закрытые, лабиализованные/нелабиализованные, чистые/носовые), характеристику гласных (напряженность артикуляции, однородность, т. е. отсутствие дифтонгизации) характеристику согласных, полугласных; знаки фонетической транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, особенности интонирования фраз;
- значения лексических единиц, чаще всего употребляемых в сфере быта, досуга, в учебной, социально-культурной, профессиональной среде, в ситуациях делового общения, в том числе оценочную лексику, терминологию по специальности, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение и употребление таких грамматических явлений, как определенные, неопределенные, частичные артикли; род, число существительных и прилагательных; указательные, вопросительные, притяжательные прилагательные; степени сравнения прилагательных и наречий; личные, указательные, неопределенные, вопросительные, притяжательные, относительные местоимения; количественные и порядковые числительные; личные, неличные, временные формы, наклонения глаголов, местоименная и пассивная формы глаголов, согласование времен; выделительные, ограничительные, безличные, неопределенно-личные, отрицательные конструкции;
- особенности морфологии и синтаксиса французского языка;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальным опытом студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

- пользоваться лексикой и грамматикой второго иностранного языка в речи;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию в ситуациях бытового, социально-культурного, профессионального общения;
- готовить аналитические материалы на основе использования источников на втором для обучающегося иностранном языке;
- извлекать потребительски значимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- участвовать в обсуждениях проблем, вести дискуссию на общие темы в рамках круглого стола на иностранном языке, изучаемом вторым; оперировать в ходе дискуссии обширным лексико-грамматическим аппаратом;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности письмо, чтение, говорение, аудирование на иностранном языке;
- активно использовать знание второго иностранного языка в реализации проектной деятельности, эффективно разрабатывать и осуществлять презентацию своего проекта на втором иностранном языке;

владеть:

- основными речевыми формами устного высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом;
- языковыми навыками и речевыми умениями чтения, аудирования, письма на втором иностранном языке;
- исследовательскими навыками, исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий с использованием второго иностранного языка;

- различными видами чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового аналитического) текстов различных жанров, видами профессионально-ориентированного иноязычного чтения (референтным, информативным);
- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке, изучаемом вторым, в том числе в электронных средствах информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов			
		Всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		**31,5**	**10,5**	**10,5**	**10,5**
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		30	10	10	10
• занятия лекционного типа		-	-	-	-
• занятия семинарского типа:					
практические занятия		30	10	10	10
лабораторные занятия		-	-	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		20	6	8	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1,5	0,5	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего		**328,5**	**61,5**	**133,5**	**133,5**
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-	-	-
Другие формы СРС: -просмотр видео-, DVD кинофильмов		28	2	34	2
выполнение лексико-грамматических заданий		39	8	12	9
изучение слов глоссария		29	6	7	12
выполнение творческих заданий по теме модуля		26	-	14	12
подготовка ролевой игры		8	-	12	-
выполнение перевода по теме модуля		46,5	6	8,5	22
подготовка к презентации		5	-	5	-
подготовка эссе по заданной теме		18	-	4	14
составление монологических высказываний		30	2	10	8
выполнение образовательного проекта		12	-	-	12
– выполнение домашних заданий		58	34,5	15	8,5
– контрольное тестирование		15	3	6	6
3.Промежуточная аттестация:			Зачет	Зачет	ЗаО
ИТОГО:	часов	**360**	**72**	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. ед.	10	2	4	4

5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. La vie de tous les jours.

Фонетика:

Вводный фонетический курс: знакомство, освоение гласных и согласных фонем, их классификация, характеристики; формирование навыков правильного произношения и интонирования фраз на французском языке.

Лексика:

Освоение наиболее частотных лексических единиц (ЛЕ), употребляемых в сфере быта, досуга, общественного питания, транспорта, торговли, товаров и услуг, в том числе оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Дифференциация лексики по сферам применения. Объем: 2400 ЛЕ.

Грамматика:

Знакомство с грамматическими явлениями французского языка, освоение их и закрепление в условно-речевых, речевых упражнениях.

Говорение:

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в типичных ситуациях общения. Пересказ прочитанного текста.

Аудирование:

Понимание диалогической и монологической иноязычной речи в сфере социально-бытовой коммуникации при восприятии аудио и видеоматериалов, в беседе с преподавателем или носителем языка при непосредственном общении.

Чтение:

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение простых аутентичных текстов социально-бытовой тематики (диалоги, описания, повествования, стихи, проза, публицистические статьи). Понимание смысла прочитанного, выделение ключевой, потребительски значимой информации в процессе чтения.

Письмо:

Написание диктантов, контрольных работ; выполнение письменных домашних заданий; письменная фиксация информации прочитанного, услышанного; составление сообщений, частных писем, биографии, тезисов.

Тема 1. Les études.

Введение лексики по темам: учёба, семейные отношения, дружба, характер и внешность, повседневная жизнь, взаимоотношения между людьми. знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Определенные артикли. Род существительных. Личные местоимения. Спряжение глаголов I-III групп в *Présent.* Порядок слов простого предложения. Отрицание в предложении. Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Тема 2. La vie dans la ville et à la campagne.

Введение лексики по темам: жизнь в городе, в деревне, современный образ жизни, реалии современного мира, электронные помощники в нашем доме, средства массовой информации, общение в Интернете, любимые книги и фильмы. Правила речевого этикета. Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Неопределенные артикли. Число существительных. Количественные числительные. Спряжение местоименных глаголов в *Présent.* Пассивная форма глаголов. Повелительное наклонение. Коммуникативные типы предложения. Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Тема 3. La santé.

Введение лексики по темам: здоровый образ жизни, поликлиника, больница, аптека.

знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Род прилагательных. Указательные прилагательные. Указательные местоимения. Порядковые числительные. *Passé composé.* Пассивная форма глаголов. Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Тема 4. Le commerce. Le secteur tertiaire.

Введение лексики по темам: магазин, рынок, кафе, ресторан, салон красоты. Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Частичные артикли. Число прилагательных. Притяжательные прилагательные. Притяжательные местоимения. *Imparfait, Plus-que-parfait.* Пассивная форма глаголов. Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Тема 5. Les transports. Les voyages.

Введение лексики по темам: поездка в автобусе, метро, поезде, полет в самолете, путешествие на корабле, туризм. Правила словообразования: префиксы *re-, in-*; суффиксы *-age, -ment, -tion, -ité, -ence, -ance.* Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Степени сравнения прилагательных и наречий. *Futur simple*. *Passé immédiat, Futur immédiat.* Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Тема 6. Au musée, au concert, au cinéma.

Введение лексики по темам: в музее, на концерте, в кино. Знаки транскрипции, слогоделение, ударение, связывание звуков в речевом потоке, правила чтения. Фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки. Правила словообразования: суффиксы *–ien, -eur, - ier, -isme, -ure.* Согласование времен. Беседа по изучаемой теме. Устные сообщения на социально-бытовые темы.

Раздел 2. Les pays européens et leurs capitales.

Фонетика:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма французских фраз; особенности произношения, характерные для социально-культурной сферы коммуникации; чтение транскрипции; фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки.

Лексика:

Освоение ЛЕ, относящихся к сфере культуры, истории, географии, страноведения, производства продовольственных и непродовольственных товаров, оценочная лексика. Свободные и устойчивые словосочетания. Дифференциация лексики по сферам применения. Объем: 2700 ЛЕ.

Грамматика:

Знакомство с грамматическими явлениями французского языка, освоение их и закрепление в условно-речевых, речевых упражнениях. Формирование и закрепление грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для социально-культурной сферы коммуникации.

Говорение:

Диалогическая и монологическая речь в ситуациях неофициального и официального общения. Развернутый и сжатый пересказ прочитанного текста. Беседа по изучаемой теме. Разговорная речь. Основы публичной речи (устные сообщения, доклады, комментирование текстов социально-культурной тематики).

Аудирование:

Понимание при восприятии на слух диалогической и монологической иноязычной речи в социально-культурной сфере коммуникации в беседе с преподавателем или

носителем языка при непосредственном общении, при прослушивании и просмотре аудио- и видеоматериалов; выделение при этом потребительски значимой информации.

Чтение:

Просмотровое, ознакомительное, изучающее чтение простых аутентичных иноязычных текстов разных функциональных стилей и жанров, относящихся к социально-культурной сфере, с целью перевода, реферативного изложения, использования ключевой информации в учебной и проектной деятельности.

Письмо:

Написание диктантов, контрольных работ; выполнение письменных домашних заданий; письменная фиксация информации прочитанного, услышанного; составление сообщений, писем, тезисов, резюме, рефератов, аннотаций.

Тема 7. La Russie.

Введение лексики по темам: жизнь крупных городов России, выдающиеся личности; экономика, традиции стран изучаемого языка; новости; периодические издания; информационные ресурсы. Путешествия по России. Вопросительные прилагательные. Вопросительные местоимения. Неличные формы глаголов: инфинитив настоящего и прошедшего времени. Выделительные и ограничительные конструкции.

Тема 8. Moscou.

Введение лексики по теме «Достопримечательности Москвы». Неопределенные относительные местоимения. Неличные формы глаголов: причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени. Выделительные и ограничительные конструкции

Тема 9. La France et ses régions: histoire, géographie, économie.

Введение лексики по темам: жизнь крупных городов; выдающиеся личности; экономика, традиции, гастрономия Франции; новости; периодические издания; информационные ресурсы. Путешествия по Франции. Местоимение среднего рода *le*. Неличные формы глаголов: деепричастие, сложное причастие прошедшего времени.

Тема 10. Paris.

Введение лексики по теме «Достопримечательности Парижа». Местоимения-наречия *en* и *y*. Условное наклонение. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Союзы. Безличные и неопределенно-личные конструкции.

Тема 11. La Suisse.

Введение лексики по темам: жизнь крупных городов; выдающиеся личности; экономика, традиции Швейцарии; новости; периодические издания; информационные ресурсы. Путешествия по Швейцарии. Сослагательное наклонение.

Тема 12. Le Canada.

Введение лексики по темам: жизнь крупных городов; выдающиеся личности; экономика, традиции стран изучаемого языка; новости; периодические издания; информационные ресурсы. Путешествия по миру. Отрицательные конструкции. *Passé antérieur. Futur antérieur.*

Раздел 3. L' Enseignement supérieur.

Лексика:

Освоение ЛЕ, используемых в учебной, профессиональной, научной среде, в ситуациях делового общения, в том числе оценочная лексика, терминология по специальности. Дифференциация лексики по сферам применения. Объем: 2500 ЛЕ.

Фонетика:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма французских фраз; особенности произношения, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации; чтение транскрипции; правила чтения; фонетические упражнения, стихи, песни, скороговорки.

Грамматика:

Знакомство с грамматическими явлениями французского языка, освоение их и

закрепление в условно-речевых, речевых упражнениях. Освоение особенностей морфологии и синтаксиса французского языка. Активизация грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для учебно-познавательной сферы коммуникации.

Говорение:

Диалогическая и монологическая речь в ситуациях неофициального и официального общения. Развернутый и сжатый пересказ прочитанного, услышанного текста. Беседа по изучаемой теме, комментирование учебно-познавательных текстов, в т. ч. лингвострановедческой тематики. Разговорная речь. Публичная речь (устные сообщения, доклады). Защита проекта.

Аудирование:

Понимание на слух диалогической и монологической иноязычной речи в учебно-познавательной и профессиональной сфере при беседе с преподавателем или носителем языка, при восприятии аудио- и видеоматериалов; выделение потребительски значимой информации в зависимости от задач коммуникации.

Чтение:

Профессионально-ориентированное иноязычное чтение (референтное, информативное) учебно-познавательных и профессиональных текстов с целью перевода, выделения ключевой информации, ее реферативного изложения и использования в учебной, профессиональной, проектной деятельности.

Письмо:

Написание диктантов, контрольных работ; выполнение письменных домашних заданий; письменная фиксация информации прочитанного, услышанного; составление сообщений, деловых писем, эссе, тезисов докладов, резюме, рефератов, аннотаций, отзыва, рецензии, статьи, заявки на участие в конференции (симпозиуме, семинаре, конгрессе за рубежом).

Тема 13. L' Enseignement supérieur en Russie.

Введение лексики по темам: высшее образование и карьера, жизнь замечательных людей, роль книг в нашей жизни, образование и образованность, благополучие и способы его достижения, духовные и материальные ценности, этапы жизни человека, этапы развития общества, момент принятия решений, выбор профессии, любимая работа, рабочее место, проблема трудоустройства молодежи, планы на будущее, экологические проблемы в мире и в нашем регионе, Пословицы и поговорки. Passé simple, управление глаголов.

Тема 14. L' Enseignement supérieur en France.

Введение лексики по темам: высшее образование и карьера, жизнь замечательных людей, роль книг в нашей жизни, образование и образованность, благополучие и способы его достижения, духовные и материальные ценности, этапы жизни человека, этапы развития общества, момент принятия решений, выбор профессии, любимая работа, рабочее место, проблема трудоустройства молодежи, планы на будущее, экологические проблемы в мире и в нашем регионе, международные организации и влияние их деятельности на решение мировых проблем. Пословицы и поговорки.

Тема 15. Les problèmes écologiques dans le monde.

Введение лексики по темам: глобальные проблемы современности. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif, être à + infinitif, laisser + infinitif, faire + infinitif*; инфинитивный оборот.

Тема 16. Les organisations internationales.

Введение лексики по темам: международные организации и влияние их деятельности на решение мировых проблем.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен

Б1.Б07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является повышение и совершенствование исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым уровнем профессиональных компетенций.

Задачи курса:

- формирование профессионально-ориентированной языковой подготовки;
- развитие общечеловеческих и нравственных ценностей творчески и самостоятельно мыслящих специалистов;
- формирование и развитие навыков и умений коммуникативного, делового иноязычного общения;
- совершенствование рациональных приемов самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык для профессионального общения» относится к базовой части (Б1Б.07). Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей одноименной дисциплиной на базовом уровне общеобразовательной системы обучения. Студент должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой таможенного дела и соответствующими профессиональными ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме систематизацию изученного грамматического материала;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальным опытом студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в профессиональной сфере общения;

уметь:

- вести диалог, полилог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального профессионального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассуждать, комментировать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;
- извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты публицистического, научно-популярного, делового стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- писать деловое письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять резюме и письмо-заявление на работу;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран;
- ориентироваться в современном поликультурном мире; получать информацию из иноязычных источников (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширяя возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; изучая ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

иметь навыки:

− выражать свои мысли и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;

− извлекать необходимую информацию из иноязычных деловых источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

− переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

− отделять основную информацию от второстепенной;

− критически оценивать достоверность полученной информации;

− передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

− самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;

− выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

− развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного) и иллюстрировать с помощью примеров;

− работать продуктивно и целенаправленно с текстами публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;

− адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

− создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной дисциплиной: Второй иностранный язык**,** Организация и техника внешнеэкономических операций, Международная торговля услугами, Основы аудита, Конъюнктура мирового рынка, Организация и техника внешнеэкономических операций, Основы внешнеэкономической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенции: ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими

	ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
	Знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме систематизацию изученного грамматического материала;
	Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с РФ
	Знать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
	Уметь вести диалог, полилог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
	Уметь участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассуждать, комментировать в рамках изученной тематики и проблематики;
	Уметь представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
	Уметь полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;
	Уметь извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
	Уметь читать аутентичные тексты публицистического, научно-популярного, делового стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
	Уметь писать деловое письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; составлять резюме и письмо-заявление на работу;
	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран;
	Владеть__навыками выражать свои мысли и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
	Владеть__методикой извлекать необходимую информацию из иноязычных деловых источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); _
	Владеть навыками переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
	Владеть навыками критически оценивать достоверность

	полученной информации; навыками передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
	Владеть навыками самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) при работе с иноязычными материалами;
	Владеть навыками выбирать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
	Владеть навыками адекватно воспринимать язык средств массовой информации; навыками создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.
	Владеть навыками работать продуктивно и целенаправленно с текстами публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику;
	Владеть навыками развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного) и иллюстрировать с помощью примеров;
	Владеть навыками отделять основную информацию от второстепенной;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

	Всего	Часов/зачетных единиц	
		По курсам	
		4 курс	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20,5	8,5	12,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	20	8	12
занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа:			
практические занятия	20	8	12
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	0,5	0,5

Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		330	171,5	158,5
-выполнение домашних заданий		40	20	20
-чтение текстов по специальности		40	20	20
-выполнение лексико-грамматических заданий из рабочей тетради студентов		30	10	20
-изучение слов по языку специальности		30	10	20
-выполнение творческих заданий по теме модуля		20	10	10
-подготовка ролевых игр		20	10	10
-написание делового письма по теме модуля		20	10	10
-подготовка эссе по заданной теме		30	20	10
-составление монологических высказываний		30	20	10
-подготовка к презентации		30	20	10
подготовка творческого проекта		20	11,5	8.5
подготовка комментария		20	10	10
Вид промежуточной аттестации Экзамен		8,5		8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	360	180	180
	зач.ед.	10	5	5

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1 Иностранный язык для профессионального общения.

Тема 1. Таможня

Таможенные процедуры, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля, сертификация товара. Ролевая игра − производственное собрание по теме 1. Эссе по теме 1

Тема 2 Таможенные платежи

Уплата таможенных платежей, антидемпинговых, специальных и компенсационных пошлин; исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности; осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;. Презентация по теме 2.

Тема 3. Правонарушения

Понятие правонарушения. Правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; обеспечение таможенными органами экономической, общественной и иных видов национальной безопасности Российской Федерации; Комментарий экономической статьи по теме 3., эссе по теме3

Тема 4 Контрафактный товар

Понятие контрафактного товара. Виды контрафактного товара. Борьба с контрафактным товаром. Экспорт, импорт товара. Выполнение творческого проекта по теме 4.

Тема 5. Риски в области профессиональной деятельности

Управление качеством, результативностью, рисками в области профессиональной деятельности; Презентация на тему 5.

Тема 6 Внешняя торговля

Россия в системе современных международных экономических отношений. Место России в международной торговле. Презентация на тему 6.

Тема 7 Управление персоналом

Отношение между людьми. Эффективное управление. Методы управления.. Отдел кадров. Должностные Обязанности специалиста таможенной службы. Ролевая игра − производственное собрание по теме 7. Презентация на тему 7.

Тема 8 Карьера

Найти работу. Кастинг.. Рекомендации. Сделать карьеру. Отличие карьериста от делового человека. Карьерный рост. Зарплата и карьера. Презентация на тему 8.

Тема 9 Прием на работу.

Заявление о приеме на работу. Должностная инструкция. Виды интервью. Составление резюме Методика собеседования. Понятие резюме. Цель резюме. Оформление. Язык резюме. Оплата труда. Критерии оценки работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.08 МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студента с основами математического аппарата, необходимого для решения современных задач учета и контроля в правоохранительных органах.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- ознакомить студента с основами математического аппарата, необходимыми для решения теоретических и практических экономических задач;
- развить логическое мышление, повысить общий уровень математической культуры;
- сформировать компетенции обучающегося в области применения математических методов и средств при решении прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: школьный курс математики.

Знания:

- базовых разделов математики в объёме школьной программы.

Умения:

- применять методы математики при решении задач в объёме ЕГЭ.

Владения навыками:

- использования математического аппарата для решения задач математики в соответствии со школьной программой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Математика по специальности 38.05.02 Таможенное дело направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать основной математический инструментарий, применяемый в экономических исследованиях (методы линейной алгебры, математического анализа и др.)

Уметь применять математический инструментарий для решения экономических задач

Владеть математическими методами, применяемыми для решения экономических задачи для прогнозирования результатов экономической деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	10,5

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		125	125
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		125	125
- *выполнение домашних заданий и контрольных работ*		45	45
- *доклад и презентация*		40	40
- *прочие виды самостоятельной работы*		40	40
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Матрицы, определители. Операции над матрицами. Обратная матрица. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Собственные значения матриц. Знать: основные понятия. Операции над векторами. Прямые и плоскости. Касательная и нормаль. Кривые и поверхности.

Тема 2. Основы математического анализа.

Множества. Числовые последовательности. Пределы. Функция, её непрерывность. Производная. Дифференцируемость. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Область определения. Линии уровня. Предел функции, непрерывность. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функции. Условный экстремум.

Тема 3 Математические ряды

Знакоположительные числовые ряды. Признаки сходимости. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные и степенные ряды. Ряды Фурье для периодических и непериодических функций.

Тема 4. Дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Системы. Модели естественного роста выпуска и рынка с прогнозируемыми ценами. Рост выпуска в условиях конкуренции. Модель Кейнса. Комплексные числа. Решение алгебраических уравнений. Функции.

Модели естественного роста выпуска и рынка с прогнозируемыми ценами. Рост выпуска в условиях конкуренции. Модель Кейнса.

Комплексные числа. Решение алгебраических уравнений. Функции.

Тема 5. Вероятность и математическая статистика.

Случайные события. Классическое определение вероятности. Условная вероятность. Независимость событий. Вероятность суммы и произведения событий. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы. Случайные

величины. Функция распределения, свойства. Распределения. Математическое ожидание, дисперсия. Ковариация, корреляция. Теоремы Чебышёва.

Задачи математической статистики. Выборочный метод. Числовые характеристики выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Точечные и интегральные оценки. Функциональная и статистическая зависимость. Уравнение регрессии. Знать: основные понятия

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.09 ИНФОРМАТИКА

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Информатика является подготовка студентов к эффективному использованию средств вычислительной техники в решении задач экономики. Основной акцент делается на приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков работы на персональном компьютере в решении профильных задач в области таможенного дела.

Задачи дисциплины:

— приобретение студентами знаний по методам поиска, анализа, обработки и интерпретации экономической и управленческой информации, обеспечивающих автоматизацию решения профильных задач в области таможенного дела;

— развитие способностей и навыков работы на компьютере достаточных для дальнейшего успешного самообразования и самосовершенствования в области автоматизации и реализации профильных задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Информатика относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Изучение дисциплины основано на изучении дисциплины «Информатика и ИКТ» в средней общеобразовательной школе.

В результате изучения предшествующих дисциплин студент должен:

знать/понимать

- основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации в среде современных программ;
- назначение и функции операционных систем;
- основные методы решения задач с объектами аналитической геометрии на плоскости и в пространстве;
- знать и понимать методы решения систем линейных уравнений;
- знать и понимать закономерности оценок статистических показателей и их влияние на изменение количественных характеристик социально-экономических явлений;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов с помощью компьютера, соотносить полученные результаты решений с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, экономических и технических системах, принципы функционирования этих средств и методы управления ими;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- просматривать, создавать, обрабатывать, сохранять результаты в среде офисных и других программ, получать необходимую информацию по запросу;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.

владеть навыками:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Информатика по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

−основы организации процесса автоматизации обработки информации для решения задач профессиональной деятельности;

−требования нормативных и руководящих документов, регламентирующих использование средств вычислительной техники и компьютерных программ, структуру информатики и ее функции;

−современное состояние и направления развития средств вычислительной техники и программного обеспечения;

−принципы организации коммуникационных средств вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности.

Уметь:

− использовать в практической деятельности средства вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию решения профильных задач профессиональной деятельности;

−работать с инструментальными средствами программ Ms Office при решении различных задач профессиональной деятельности;

−находить информацию необходимую для профессиональной деятельности средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

***Владеть навыками*:**

- работы в операционной системе
- профессионального оформления документов в текстовом процессоре
- использования инструментальных средств табличного процессора при решении профильных задач профессиональной деятельности
- проектирования баз данных для профессиональной области, обработки и управления профессиональной информацией
- создания презентаций
- технологией использования браузера для доступа к информационным ресурсам интернет

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
- занятия лекционного типа	4	4
- занятия семинарского типа:	6	6
практические занятия	-	-

	лабораторные занятия	6	6
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		133,5	133,5
- курсовая работа (проект):		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		133,5	133,5
- *выполнение домашних заданий*		83,5	83,5
- *доклад*		50	50
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач.ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела, темы
1	3	4
1	Информатика. Предмет и задачи	Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи курса информатики. Основные категории и понятия информатики. Сигналы, данные, информация. Формы представления информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Объекты. Системы классификации объектов.
		Тема 1.2. Системы счисления. Кодирование информации. Представление информации в ЭВМ. Меры измерения информации. Арифметические и логические основы обработки информации на ЭВМ.
2	Технические средства реализации информационных процессов	Тема 2.1. Физические основы элементной базы компьютерной техники и средств передачи информации. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий.
		Тема 2.2. Классификация ЭВМ. Персональные ЭВМ/ компьютеры. Процессор. Системный набор (чипсет). Интерфейсы. Элементы организации работы основных блоков ПК. Прерывания. Распределенные системы организации обработки данных. Хранилища данных.
		Тема 2.3. Организация памяти ПК. Графическая подсистема. Устройства мультимедиа. Классификация запоминающих устройств. Периферийные технические средства ПК.
3	Программные средства реализации информационных процессов	Тема 3.1. Программное обеспечение (ПО). Программные средства. Классификация ПО, Базовое (системное) ПО. Операционные системы (ОС).
		Тема 3.2. Сервисное ПО. Интерфейс пользователя. Диалоговый режим. Диалоговые процессы. Жесткие сценарии диалога: меню, запрос-ответ, запрос по формату. Дескрипторные системы — формат ключевых слов сообщений. Тезаурусные системы. Язык деловых сообщений. Диалоговые окна. Интеллектуальный интерфейс.

		Тема 3.3. Инструментальное ПО. Программные среды: мультисреды и гиперсреды. Современные языки программирования. Обьектно-ориентированное программирование на платформе .NET.
		Тема 3.4. Стандартное ПО. Прикладное ПО. Пакеты прикладных программ. Системы искусственного интеллекта. Роботы. Сетевое ПО. Мобильное ПО.
4	Модели решения функциональных и вычислительных задач	Тема 4.1. Постановка задачи. Концепция моделирования. Модель. Модели объектов и процессов. Этапы моделирования. Инструменты моделирования. Типы моделей. Объектный подход. Моделирование: аналитическое, в реальном масштабе времени, дискретное, имитационное, инфологическое, концептуальное, машинное, математическое, программное, непрерывное, семантическое.
		Тема 4.2. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Функциональная структура объекта автоматизации. Модели данных. Изучение структурных единиц информации. Методы доступа к данным и технология их обработки
5	Основы алгоритмизации и программирования	Тема 5.1. Понятие алгоритмизации и алгоритма. Свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Система команд исполнителя алгоритмов в вычислительной технике. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические конструкции алгоритмов. Классы моделей формализованного описания постановок задач.
		Тема 5.2. Стандартные элементы блок-схем алгоритма. Примеры. Описание алгоритма на языке программирования. Понятия объект, класс. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Примеры реализации алгоритмов в среде объектно - ориентированного программированияVisual Studio.NET.
6	Концепция электронного офиса.	Тема 6.1. Концепция электронного офиса Microsoft. Объектно-ориентированная иерархическая структура приложений Ms Office. Назначение офисных приложений. Импорт данных из внешних источников. Управление файлами в сети. Надстройки. Совместная работа офисных приложений.
		Тема 6.2. Программа Ms Query для работы с внешними источниками. Механизм DDE (Dynamic Data Exchange, динамический обмен данными). Программирование в среде разработки VisualBasic for Application (VBA). Макросы и процедуры. Примеры программ. Анализ многомерных данных средствами OLAP-функций кубов. Функции надстроек и автоматизации.
		Тема 6.3. Публикация данных в Web. Публикация офисных файлов на сервере Microsoft SharePoint Server.
7	Понятие об экономических аспектах информационных технологий	Тема 7.1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии(ИКТ). Информационные аспекты управления. Управление и информация в экономике. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. Место процессов обработки экономической информации и управления. Задачи и проблемы использования ИКТ в экономике.

8	Информационные технологии на сетях	Тема 8.1. Коммуникационная среда и передача данных. Применение компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей. Типы сетей. Локальные вычислительные сети. Сетевое оборудование. Сетевое программное обеспечение.
		Тема 8.2. Глобальные сети. Службы и протоколы. Эталонные модели OSI и TCP/IP. Стандарты протоколов обмена данными по сети. Сетевые ОС. Клиенты и серверы. Сетевое администрирование.
		Тема 8.3. Примеры сетей. Протоколы приложений для средств мультимедиа. Корпоративные сети. Порталы.
9	Основы защиты информации	Тема 9.1. Безопасность информационных систем. Классификация угроз. Угрозы: доступности, целостности, конфиденциальности информации. Защита информации. Защита данных. Защита от копирования. Защита памяти. Защита файла. Обеспечение информационной безопасности приложения. Авторизация и аутентификация. Методы защиты информации локального компьютера.
		Тема 9.2. Безопасность в сетях. Криптография. Защита соединений. Стандарты безопасности сетевого уровня. Защита информации во всемирной паутине. Инфраструктура безопасности серверов. Протоколы аутентификации Социальный аспект: конфиденциальность электронной почты, электронной торговли, свобода слова, защита авторских прав.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.10 ОБЩАЯ И ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

1. Цели, задачи освоения дисциплины

«Общая и таможенная статистика» представляет собой базовую экономическую дисциплину, формирующую профессиональные знания и навыки будущих специалистов.

Цель изучения дисциплины «Общая и таможенная статистика» заключается в овладении студентами вопросов теории и практики статистики; применении статистических методов анализа социально-экономических процессов; формирование у студентов специальных знаний и навыков по сбору, обработке и анализу данных таможенной статистики и формирование аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности с использованием современных программных средств.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области общей и таможенной статистики.
- изучение и применение методов по обработке статистической информации;
- изучение основных методов обработки и анализа данных таможенной статистики;
- освоение наиболее универсальных и распространённых в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в её роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в сфере таможенного дела.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общая и таможенная статистика» относится к базовой части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы Международное таможенное сотрудничество.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы таможенного дела», в результате изучения которых формируются специальные знания и навыки по сбору, обработке и анализу данных таможенной статистики, навыки работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами по специальности «Таможенное дело» с использованием программных средств.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-25: способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчётов по решению поставленных задач. Методологию таможенной статистики, структуру и средства специальной таможенной статистики, методологию формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли.
	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-25	Знать методы сбора информации для решения поставленных экономических задач, данных формирования таможенной статистики Российской Федерации.
	Знать основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций), деятельности таможенных органов.
ОК-7	Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций). Вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
ПК-25	Уметь интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать деятельность предприятий (организаций), обосновывать выводы. Применять знания анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов; применять математические методы при анализе таможенной статистики внешней торговли.
ОК-7	Владеть современными методами сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий (организаций), таможенных органов
ПК-25	Владеть методами представления результатов анализа статистических показателей

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов		
		Всего	Курс 2	
			зимняя сессия	летняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем		21	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	10	10
- занятия лекционного типа		8	4	4
- занятия семинарского типа:				
практические занятия		12	6	6
лабораторные занятия				
в том числе занятия в интерактивных формах				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		150,5	61,5	89
- курсовая работа (проект)				
- др. формы самостоятельной работы:				
- *выполнение домашних заданий*		150,5	61,5	89
- *доклад*				
3. Промежуточная аттестация: *зачет ,экзамен*		8,6	З	8,6
ИТОГО:	часов	180	72	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах

1	3	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организационная структура государственной и таможенной статистики в РФ	Предмет статистики. История возникновения статистики как науки. Понятие о социально-экономических явлениях и процессах. Статистическая методология. Методы изучения социально-экономических явлений и процессов. Категории статистики (статистическая совокупность, единица совокупности, группировочные признаки, их классификация, статистический показатель, система показателей). Задачи статистики на современном этапе. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Структура таможенной статистики. Организация ведения таможенной статистики в России. Функции и задачи таможенной статистики.
2	3	Тема 2. Статистическое наблюдение. Особенности статистического наблюдения в таможенной статистике. Сводка и группировка данных. Ряды распределения.	Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования в общей и таможенной статистике. План и программа статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения.Ошибки наблюдения. Контроль данных статистического наблюдения. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения, объекты и единицы наблюдения. Виды наблюдения во внешней торговле (по охвату единиц, времени проведения, источникам информации). Признаки, учитываемые в статистике внешней торговли. Источник информации о внешней торговле – таможенная декларация. Статистическая сводка, её содержание, виды и задачи. Понятие о группировке и группировочных признаках. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Техника группировки. Атрибутивные и вариационные ряды распределения и задачи их анализа в общей и таможенной статистике.
3.	3	Тема 3. Абсолютные и относительные статистические величины. Особенности системы показателей в таможенной статистике	Абсолютные величины, единицы измерения и виды. Относительные величины, их сущность, формы выражения и виды. Выбор базы относительной величины. Требование сопоставимости данных при построении относительных величин. Принципы формирования системы показателей в таможенной статистике.

			Абсолютные показатели внешней торговли. Относительные показатели внешней торговли. Показатели вовлеченности экономики страны в мирохозяйственные связи.
4.	3	Тема 4. Средние величины и показатели вариации	Сущность и значение средних величин, их виды. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Свойства средней арифметической величины. Вычисление средней арифметической по данным интервального вариационного ряда традиционным способом и способом моментов. Средняя гармоническая: простая и взвешенная. Средняя квадратическая: простая и взвешенная. Средняя геометрическая, хронологическая. Методика расчёта, формулы и условия применения. Структурные средние: мода медиана, их вычисления в дискретном и интервальном рядах распределения. Квартили и децили, способы расчёта. Вариация. Показатели вариации: абсолютные и относительные. Методика расчёта, формулы и условия применения.
5.	3	Тема 5. Ряды динамики.	Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения. Показатели анализа ряда динамики: абсолютные, относительные и средние. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
6.	3	Тема 6. Индексы. Индексный метод в таможенной статистике	Понятие, классификация, значение экономических индексов в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Агрегатная форма индексов. Агрегатные индексы количественных и качественных показателей. Индексы переменного, фиксированного (постоянного) состава и структурных сдвигов. Цепные и базисные индексы. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.

7.	3	Тема 7. Несплошные наблюдения	Понятие о выборочном наблюдении, его преимущества и недостатки. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Средняя и предельная ошибки выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки при планировании выборочного наблюдения. Практика применения выборочного метода в общей и таможенной статистике. Способы распределения данных выборочного наблюдения на всю генеральную совокупность.
8.	3	Тема 8. Изучение взаимосвязей.	Виды и формы связей. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками. Другие методы изучения связей между признаками (балансовый, индексный). Однофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Определение параметров уравнения регрессии. Коэффициент эластичности. Показатели измерения тесноты связи: коэффициенты корреляции, корреляционное отношение, коэффициент детерминации.
9.	4	Тема 9. Демографическая статистика.	Современная демографическая ситуация в РФ. Показатели численности населения, его состава. Источники данных о численности населения. Категории населения. Статистическое изучение естественного движения населения, абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, жизненности, естественного прироста, браков и разводов. Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели миграции. Методы расчета средней и перспективной численности населения
10.	4	Тема 10. Статистика рынка труда и занятости	Понятие «трудовые ресурсы», показатели численности, состава и их использования. Рынок труда. Баланс трудовых ресурсов. Система показателей численности и состава экономически активного населения. Методы исчисления среднего списочного

			числа работников. Показатели движения рабочей силы. Фонды рабочего времени и коэффициенты их использования. Понятие производительности труда и средней заработной платы, факторный анализ.
11.	4	Тема 11. Статистика финансов	Прибыль и рентабельность предприятия, статистические методы анализа. Финансовая устойчивость и платежеспособность. Оборотные средства, статистические методы анализа оборотных средств.
12.	4	Тема 12. Основные макроэкономические показатели и методика их расчёта. Основные счета СНС	Система показателей экономической деятельности на уровне макроэкономики. Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы исчисления валового внутреннего продукта. Основные категории системы национальных счетов РФ (СНС). Классификация институциональных секторов экономики. Классификация операций и других потоков. Основные счета СНС: понятия, принципы построения, состав системы счетов.
13.	4	Тема 13. Статистика внешнеэкономических связей и платежный баланс	Содержание и цели внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый оборот, его анализ. Основы платёжного баланса, его классификация и построение.
14.	4	Тема14. Особенности стоимостного учета товаров в таможенной статистике внешней торговли	Стоимость товара, представленная в таможенной декларации: фактурная, таможенная, статистическая. Понятие таможенной стоимости и методы ее определения. Роль Инкотермс-2010. Группы и виды условий поставок и их характеристика. Статистическая стоимость экспортируемых и импортируемых товаров.

15.	4	Тема 15. Статистика декларирования и таможенных платежей	Основные задачи статистики декларирования. Формы таможенного декларирования. Таможенная декларация - основной источник исходной информации статистики декларирования. Виды таможенной декларации. Нормативная база статистики декларирования. Основные показатели статистики декларирования и важнейшие направления их анализа. Правовая и нормативная база статистики таможенных платежей, основные задачи. Классификация видов таможенных платежей. Классификация таможенных пошлин. Виды таможенных сборов. Система показателей статистики таможенных платежей.
16.	4	Тема 16. Статистика валютного контроля, таможенных правонарушений и других направлений специальной таможенной статистики	Правовая и нормативная база статистики валютного контроля. Органы, осуществляющие валютный контроль в РФ и их основные функции. Подразделения таможенных органов, осуществляющие валютный контроль и их основные функции. Показатели эффективности валютного контроля РТУ. Первичные документы таможенного и банковского контроля. Цели и задачи статистики таможенных правонарушений, объекты ее изучения. Организация статистики таможенных правонарушений. Система показателей и признаков статистики таможенных правонарушений. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц. Основные показатели, отражающие данные сферы таможенной деятельности и основные направления анализа этой деятельности. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения за деятельностью таможенных органов по основным направлениям ее деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.11 БАЗЫ ДАННЫХ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Базы данных» является формирование у студентов профессиональных навыков необходимых для правильного выбора и использования инструментальных средств создания БД и информационных систем, определения подходящей модели данных, организации эффективной структуры хранения данных, организации запросов к хранимым данным и других вопросов от которых зависит эффективность разрабатываемых систем.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно проводить обследование организаций, выявлять и описывать прикладные процессы и информационные потребности пользователей, а также осуществлять ведение баз данных средствами современных СУБД, самостоятельно решать задачи обработки текстовой и нетекстовой информации в БД и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы Б1.Б.11. Изучение дисциплины базируется на ранее пройденных предметах «Информатика», «Математика»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Базы данных» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы жизненного цикла;
- понятийный аппарат в области баз данных;
- современное состояние и перспективны направления технологий баз банных;
- теоретические основы технологий управления, организации хранения и обработки данных;
- методы концептуального и логического проектирования баз данных;
- языковые средства работы с базами данных (элементы реляционной алгебры и реляционного исчисления, QBE, SQL);
- тенденции развития систем баз данных и хранилищ данных.

Уметь:

- решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий,
- документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла,
- участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов.

Владеть:

- навыками проведения обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей, формирования требований к информационной системе;
- навыками проектирования баз данных и реализации приложений баз данных в среде современных СУБД.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:			
практические занятия			
лабораторные занятия		6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		89	89
Курсовой проект/Курсовая работа:		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
- выполнение домашних заданий		39	39
- доклад		50	50
Вид промежуточной аттестации		8,5	8,5
		экзамен	
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	з.е.	3	108

6. Содержание дисциплины (модуля)

6.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории баз данных

Эволюция методов хранения данных. Недостатки файловых систем для организации информационных систем. Понятие информации, данных, знаний, предметной области, базы и банка данных. Принципы централизованного управления данными. Локальные информационные системы. Способы разработки и выполнения приложений. Схема обмена данными при работе с БД. Жизненный цикл БД.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 2. Банк данных, как информационная система

Основные компоненты банка данных. Архитектура базы данных. СУБД: роль и место СУБД в прикладных системах, основные функции СУБД, классификация СУБД, взаимодействие СУБД с другими компонентами программного обеспечения, история развития СУБД. Словарь данных. Администратор базы данных. Вычислительная система.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 3. Типология баз данных

Классификация БД по типам. Характеристики каждого типа.

Фактографические БД: основные понятия, принципы организации. Модели представления данных (сетевая модель, иерархическая модель, реляционная модель, постреляционная модель, многомерная модель, объектно-ориентированная модель). Общая

характеристика моделей, основные понятия, СУБД, работающие с рассматриваемыми моделями.

Документальные БД: назначение и основные понятия, обработка входящей информации, поиск информации в документальных БД.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 4. Общие понятия реляционного подхода к организации БД. Основные концепции и термины

Базовые понятия реляционных баз данных: тип данных, домен, схема отношения, схема базы данных, кортеж, отношение. Фундаментальные свойства отношений. Реляционная модель данных: общая характеристика, целостность сущности и ссылок.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторные работы.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчеты о выполнении лабораторных работ.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 5. Базисные средства манипулирования реляционными данными

Реляционная алгебра: общая интерпретация реляционных операций, замкнутость реляционной алгебры и операция переименования, особенности теоретико-множественных операций реляционной алгебры, специальные реляционные операции.

Реляционное исчисление: кортежные переменные и правильно построенные формулы, целевые списки и выражения реляционного исчисления, реляционное исчисление доменов.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 6. Структурированный язык запросов SQL

Язык SQL как стандарт определения данных и манипулирования данными в реляционных моделях. Современные тенденции развития SQL. Основные операторы определения данных – SELECT, CREATE, ALTER, DROP. Понятие целостности реляционной модели данных. Основные операторы манипулирования данными – INSERT, DELETE, UPDATE. Построение баз данных с помощью SQL. Реализация запросов к БД с использованием SQL. Реализация операций реляционной алгебры в SQL.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторные работы.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчеты о выполнении лабораторных работ, контрольные работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным и контрольным работам.

Тема 7. Объектно-ориентированные базы данных

Характеристика объектно-ориентированных БД. Основные понятия объектно-ориентированных БД: объект, объектный класс, метод, сообщение. Концепции объектно-ориентированных БД. Методология разработки и языки программирования. Обработка транзакций в объектно-ориентированных средах.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Тема 8 Анализ систем управления БД

Понятие «система управления базами данных». Назначение СУБД, их функциональность. Требования к обеспечению целостности данных, их непротиворечивости

и масштабируемости. Типы современных СУБД. Классификация. Выбор СУБД: основные подходы к выбору СУБД; показатели пригодности; технические характеристики; оценка производительности. Перспективы развития СУБД.

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.12 ПСИХОЛОГИЯ И КОНФЛИКТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование научного знания о психологических механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии, формирование у студентов конфликтологической компетентности на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

Задачи:

- создание системного представления о тенденциях возникновения и развития зарубежной и отечественной психологии и конфликтологии;
- знакомство студентов с основными фактами, механизмами и закономерностями функционирования психики человека;
- освоение технологий прогнозирования, регулирования и решения конфликта в различных ситуациях;
- создание системного представления о роли конфликта в жизни и деятельности человека, семьи, организации и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Для изучения дисциплины «Психология и конфликтология» необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе в результате освоения дисциплины «Обществознание»:

Знать: отличие природной реальности от общества, особенности человека как общественного существа, сознания в отличие от психики животных, виды общественного сознания.

Уметь: различать явления природы от явлений общества, причины поведения животных от мотивов поведения человека. Особенные виды общественного сознания.

Владеть: базовыми навыками реферирования и подготовки устных выступлений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	Знать основные определения и понятия изучаемых разделов психологии и конфликтологии.
ОК-4	Знать теоретические основы и закономерности психологии, а, так же возникновения, предупреждения и регулирования конфликтов различных видов.
ОК-4	Уметь применять методы психологии и конфликтологии, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом индивидуально-типологических особенностей.
ОК-4	Уметь самостоятельно применять конструктивные способы

	разрешения межличностных конфликтов различных видов.
ОК-4	Владеть психологическими и конфликтологическими навыками в типовых ситуациях с применением изучаемого теоретического материала.
ОК-4	Владеть технологиями переговорного процесса, конструктивными технологиями управления конфликтной ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		**Часов / зачетных единиц**	
		Всего	**По семестрам**
			Летняя сессия
1		**2**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14.5
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0.5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		157	157
Курсовая работа (проект)			
Другие виды самостоятельной работы			
просмотр кинофильмов		22	22
подготовка к опросу		22	22
подготовка к деловой игре		22	22
подготовка доклада с презентацией		22	22
психодиагностическое исследование		22	22
подготовка к контрольной работе		22	22
подготовка к решению ситуационной задачи		25	25
Вид промежуточной аттестации экзамен		8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела, темы учебной дисциплины**	**Содержание раздела, темы в дидактических единицах**
1	**2**	**3**

РАЗДЕЛ I ПСИХОЛОГИЯ		
1	Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.	Особенности психологии как науки. Научная и житейская психология. Проблема предмета психологии. Психические явления и психологические факты. Определение психологии как науки. Понятие о психике. Основные отрасли психологии. Методы исследования в психологии. Представления древних философов о душе. “Психология сознания”. Метод интроспекции и проблема самонаблюдения. Психология как наука о поведении. Неосознаваемые процессы. Сознание и неосознаваемое психическое. Методы выявления неосознаваемых процессов.
2	Тема 2. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Теория деятельности.	Основные понятия и принципы. Операционально-технические аспекты деятельности. Действия и цели. Психофизиологические функции. Мотивационно-личностные аспекты деятельности. Внутренняя деятельность. Деятельность и психические процессы. Теория деятельности и предмет психологии. Механизмы организации движений по Н. А. Бернштейну. Процесс формирования двигательного навыка. Принципы активности: конкретно-физиологический, общебиологический и философский аспекты. Объективный критерий психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о происхождении чувствительности. Адаптивная роль психики в эволюции животных. Развитие психики в филогенезе: стадии и уровни. Основные особенности психики животных. Соотношение инстинкта и научения. Язык и общение. Орудийная деятельность. Гипотеза о происхождении сознания. Роль труда и речи. Вопрос о природе психике человека. Культурно-историческая теория Л. С. Выготского. Строение высших психических функций. Превращение интепсихических отношений в интрапсихические. Усвоение общественно-исторического опыта как генеральный путь онтогенеза человеческого индивида.
3	Тема 3. Познавательные процессы и их функция. Ощущения. Восприятие. Внимание.	Познавательная сфера и ее структура. Психика как функциональная система. Познавательные образы как регуляторы поведения. Познавательная мотивация. Методы диагностики познавательной мотивации. Понятие об ощущениях. Роль сенсорной информации в жизни и деятельности человека. Виды ощущений. Общие свойства ощущений. Чувствительность, методы измерения чувствительности. Пороги чувствительности. Психофизические законы. Взаимодействие ощущений. Сенсибилизация. Синестезия. Совершенствование ощущений в результате упражнений. Компенсаторные возможности в области ощущений. Возрастные особенности ощущений. Сенсорное воспитание. Понятие о восприятии. Общие свойства восприятия:

		предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция. Виды восприятия. Роль моторных компонентов в процессе восприятия. Возрастные особенности восприятия. Наблюдение, условия его эффективности. Понятие о внимании. Функции внимания в познавательной деятельности. Основные свойства внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания. Нарушения внимания и способы их коррекции.
4	Тема 4 Память. Мышление и речь. Представление и воображение	Понятие о памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Виды памяти. Индивидуальные особенности памяти. Методы исследования памяти. Возрастные особенности памяти. Пути развития памяти. Рациональные способы запоминания материала. Нарушения памяти и способы их коррекции. Понятие о мышлении. Чувственное познание и мышление. Социальная природа мышления. Мышление как процесс. Мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение. Виды мышления и его индивидуальные особенности. Культура ума. Мышление и решение задач. Проблемная ситуация и задача. Мышление и формирование понятий. Мышление и речь. Виды речи. Значение и смысл. Внутренняя речь и мышление. Культура речи. Методы исследования мышления. Возрастные особенности мышления. Развитие мышления. Понятие представлений: представление как образ и представление как процесс. Характеристика процесса представления. Понятие о воображении. Виды воображения. Роль воображения в жизни и деятельности человека. Приемы создания образов воображения. Методы исследования представлений и воображения.
5	Тема 5. Понятие о личности. Жизненные ориентации. Потребности личности.	Индивид, субъект, личность, индивидуальность. Основные подходы к личности в отечественной психологии. Гуманистический подход к личности. Типология личности. Основные подходы к проблемам смысла жизни и счастья. Ориентация на удовольствие как базовая жизненная ориентация. Подход З. Фрейда. Показатели удовлетворенности (М. Аргайл). Психоаналитические техники работы с человеком. Ориентация на самореализацию как базовая жизненная ориентация. Подход З. Фромма. Техника работы с человеком К. Роджерса. Ориентация на идеал, высшие ценности. Подход В. Франкла. Техника работы с человеком в рамках долготерапии. Синтетическая модель жизненных ориентаций личности. Консультирование по жизненно важным проблема. Организация среды жизнедеятельности

		личности. Потребности как источник активности личности. Материальные и духовные потребности. Потребности в общении, познании и деятельности как основа формирования личности. Иерархия потребностей по А. Маслоу. Гуманистический подход к человеку на основе модели Маслоу.
6	Тема 6. Мотивация. Жизненные ценности личности. Я-концепция и самооценка	Понятие о мотиве. Виды мотивов. Мотивация достижения и избегания. Модель мотивации по Ф. Херцбергу. Атрибуция ответственности. Учебная мотивация. Внешние мотивы учения. Акцентуация внешних мотивов. Коррекция акцентуаций. Внутренние мотивы учения. “Ощущение потока”. Организация внутренней мотивации. Жизненные ценности и ценностные ориентации. Жизненные ценности современного человека. Модель жизненных ценностей человека как члена социальной организации. Методы оценки удовлетворенности. Анализ удовлетворенности жизнью. Самосознание и саморегуляция. Понятие о Я - концепции. Формирование образа “Я”. Самооценка как компонент образа “Я”. Виды самооценки. Методы анализа образа “Я”. Работа психолога по формированию и коррекции Я- концепции.
7	Тема 7. Темперамент. Характер. Способности.	Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. Свойства темперамента. Основные модели и методы изучения темперамента: Мерлин, Стреляу, Айзенк, Русалов. Понятие о характер. Характер и отношения. Структура характера. Оценка свойств характера. Метод групповой оценки личности в изучении характера. Формирование характера; возможности психолога в работе по формированию характера. Понятие о способностях. Виды способностей. Общие и специальные, познавательные и психомоторные способности. Подходы В. Д. Шадрикова, К. К. Платонова, Е.А. Климова. Диагностика и развитие способностей.
8	Тема 8. Сознание как психический процесс	Понятие о сознании. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация и динамические связи с осознаваемым. Защитные механизмы и факторы их осознания. Основные функции сознания. Эмпирические характеристики сознания: пространственная, временная, информационная, энергетическая. Структура сознания. Статическая и динамическая модель.
9	Тема 9. Психические состояния. Эмоции. Воля	Понятие о психических состояниях. Роль и место состояний среди других психических явлений. Классификация состояний. Диагностика и управление состоянием. Понятие об эмоциях. Основные направления развития представлений об эмоциях. Экспериментальное

		исследование эмоций. Виды эмоций. Функции эмоций. Понятие о воле. Воля и волевые процессы. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.
РАЗДЕЛ IIКОНФЛИКТОЛОГИЯ		
10	Тема 10. Сущность и содержание науки конфликтологии. История развития науки конфликтологии	Общее понятие конфликта. Древние философы (Хилон, Периандр, Гераклит). О конфликте, интерес к разработке общей концепции конфликта в социологии к концу 1950-х гг. Развитие конфликтологии в США и Европе в конце XX в. Конфликтология в России. Этапы развития конфликтологии в России. Конфликтология в настоящее время как самостоятельная научная дисциплина. Объект и предмет науки конфликтологии. Задачи конфликтологии - познавательно-теоретические и утилитарно-практические. Основные вопросы конфликтологии, комплекс понятий и проблем. Комплексный характер конфликтологии, связь с другими науками. Задачи курса конфликтологии для бакалавров в вузе.
11	Тема 11. Механизм возникновения конфликта, его динамика и структура. Типология и диагностика конфликтов	Теории механизмов возникновения конфликтов. Формулы конфликта. Понятия: конфликтогены, конфликтная ситуация, инцидент. Динамика конфликта, ее основные формы. Объективные и субъективные факторы в конфликте. Процесс развития конфликта. Стадии конфликта: предконфликтная, инцидент, эскалация, кульминация, завершение Постконфликтная ситуация, ее характеристика и особенности. Структурные элементы конфликта. Типология конфликтов.
12	Тема 12. Социальные конфликты	Понятие конфликтов в обществе. Нормативное регулирование конфликтов. Общество и природа. Социальный конфликт: его субъекты, предмет, управление. Экономический конфликт: субъекты, предмет, управление. Политический конфликт: субъекты, предмет, управление. Конфликты в духовной сфере общества (духовные конфликты): субъекты, предмет, управление.
13	Тема 13. Конфликты в организации и в сфере управления	Понятие «организация», внешняя и внутренняя среда организации. Конфликт в организации и его субъекты. Классификация и анализ конфликта по составу сторон (межличностные, межгрупповые, группа—личность). Источники конфликта в организации и в сфере управления. Структурные конфликты. Инновационные конфликты. Позиционные конфликты. Конфликты справедливости. Конфликт ресурсов. Динамические конфликты. Профилактика и управление конфликтами в организации и в сфере управления. Способы разрешения конфликтов данной категории.
14	Тема 14. Социально-трудовые конфликты	Изучение явления социально-трудового конфликта и основных причин его возникновения. Классификация трудовых конфликтов, их функции и последствия.

		Управление конфликтными ситуациями, методы, типы и формы их разрешения, устранение причин возникновения.
15	Тема 15. Межличностные конфликты. Конфликтные личности	Понятие межличностного конфликта и его особенности. Содержательный и психологический аспекты межличностного конфликта. Причины межличностных конфликтов. Классификация межличностных конфликтов: по сферам существования, по своему эффекту и функциональным последствиям, по критерию реальности. Конфликтные личности. Профилактика и управление межличностными конфликтами.
16	Тема 16. Внутриличностные конфликты. Суицидальное поведение	Понятие внутриличностного конфликта, его особенности и специфика. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Постфрейдистские концепции внутриличностных конфликтов: А. Адлер, К. Юнг, Э. Фромм. Стадии психосоциального развития по Э. Эриксону. Ролевые конфликты. Уровень притязаний. Когнитивный диссонанс. Внутриличностный конфликт и защитные механизмы при его возникновении. Внутриличностный конфликт и суицидальное поведение. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.
17	Тема 17. Технология управления конфликтом. Переговоры в конфликтных ситуациях	Поведение личности с точки зрения конфликтологии. Основные модели поведения личности в конфликтной ситуации: конструктивная, деструктивная и конформистская. Поведенческие стратегии мужчин и женщин в конфликтных ситуациях. Гендерный аспект речевого поведения в конфликте. Пять основных стратегий человеческого поведения в конфликтной ситуации, их характеристика и анализ тактики поведения. Технологии рационального поведения в конфликте. Приемы и правила управления эмоциями в процессе разрешения конфликта.
18	Тема 18. Медиация, ее основные принципы и методы	Понятие медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Особенности и различия между разрешением конфликтов в суде и их разрешение с помощью медиации. Правовое регулирование медиации в России и зарубежных странах. Основные методы и принципы медиации. Функции медиатора. Стадии медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта в организации. Медиация в межгрупповых конфликтах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.13 ОСНОВЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков применения правовых норм законодательства о государственной службе в профессиональной деятельности специалистов в сфере таможенного дела.

Дисциплина «Основы прохождения государственной службы» включает: изучение теоретико-правовых основ государственной службы; правовые отношения в данной сфере; правовой статус государственного служащего; нормативные основы прохождения государственной службы; ознакомление студентов с проблемами реформирования государственной службы.

Задачами дисциплины является подготовка к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- сформировать у студентов правовой понятийный аппарат в сфере правового регулирования института государственной службы, необходимый для последующей работы по специальности;
- дать представление о современном этапе развития государственной службы в России;
- обучить навыкам работы с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере государственной службы.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы прохождения государственной службы» относится к дисциплинам Блока Б1, базовой части.

Дисциплина «Основы прохождения государственной службы» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «история», «правоведение», «международный культурный обмен и деловые коммуникации», «психология и конфликтология».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина является базовой для изучения других дисциплин: «основы таможенного дела», «история таможенного дела и таможенной политики России», «таможенное право Евразийского экономического союза», «основы документооборота в таможенных органах», «управление таможенными органами».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами.

Знания: фундаментальные основы, обеспечивающие освоение комплекса знаний о государстве и праве; объективные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, государственно-правовых институтов; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции, механизм государства, система права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового регулирования, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; понятийный аппарат, общую юридическую терминологию.

Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению и профилактике; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владения навыками: сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере осуществления государственной службы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Основы прохождения государственной службы» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных (ПК):

ПК-29 - умение осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями;

ПК-30 - способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-2	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий правового института государственной службы
	Знать роли, функции и задачи современного государственного служащего
	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями
	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть навыками работы с правовыми актами в области регулирования государственной службы
	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа информации в области организационно-правовых основ государственной службы
ОК-3	Знать о сущности, значимости и роли правовых и этических норм поведения государственного служащего для процесса построения правового государства и его взаимосвязи с гражданским обществом
	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	Уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
	Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
	Владеть навыками применения полученных знаний и умений в практической деятельности
	Владеть технологией предупреждения и разрешения конфликтов на государственной службе

ПК-29	Знать основные административные процессы и принципы их регламентации
	Знать элементы управления развитием таможенных органов России, теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью
	Знать эволюционные механизмы институционального развития и управления в таможенном деле
	Уметь представлять таможенные объекты в виде систем
	Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в таможенной деятельности
	Владеть навыками анализа и применения правовых норм, принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом
	Владеть опытом систематизации информации по вопросам управления таможенным делом России
ПК-30	Знать содержание и особенности управления социальным развитием в таможенных органах
	Уметь применять методы управления в профессиональной деятельности
	Уметь формировать модели оптимального ресурсного обеспечения в сфере таможенной деятельности
	Владеть навыками коммуникативного поведения в организации
	Владеть навыком управления конфликтами в коллективе

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма

Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц	
		всего	3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
занятия лекционного типа		4	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		97,5	97,5
курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы:		97,5	97,5
- работа с нормативно-правовыми актами		66	66
- работа с учебной литературой		30	30
- написание эссе		0,5	0,5
- контрольное тестирование		1	1
Вид промежуточной аттестации - зачет		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	з.е.	3	3

В приложении к диплому итоговой оценкой по дисциплине является зачет за первый курс.

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико - правовые основы государственной службы

Система государственной службы в РФ: понятие, виды, принципы.

Специфика государственной службы. Система государственной службы. Принципы государственной службы.

Федеральная государственная служба. Виды.

Сущность и особенности гражданской службы в субъектах Федерации. Механизм взаимодействия федеральной и гражданской службы и гражданской службы в субъектах Федерации.

Тема 2. Должности государственной службы

Государственная должность: понятие и основные положения теории. Категории и группы государственных должностей. Виды должностей государственной службы. Характеристика должностей государственной службы.

Должностная структура и реестры федеральной государственной гражданской службы. Классные чины гражданской службы.

Должностная структура военной государственной службы.

Должностная структура правоохранительной государственной службы.

Тема 3. Государственный служащий, его социальный и правовой статус

Понятие государственного служащего. Сущность и содержание социально-правового статуса государственного служащего. Административно-правовой статус государственных служащих: права, обязанности, ограничения и запреты. Ответственность государственных служащих.

Экономическое обеспечение и гарантии государственных служащих.

Тема 4. Нормативные основы прохождения государственной службы

Технология отбора лиц на государственную службу.

Порядок поступления на государственную службу, замещения вакантных должностей на конкурсной основе, прохождения государственной службы.

Служебный контракт и административные регламенты как основа профессиональной служебной деятельности государственного служащего.

Технология прохождения государственной службы: аттестация государственных служащих; квалификационный экзамен; служебная проверка; поощрения и награждения.

Служебная дисциплина на государственной службе.

Основания и последствия прекращения государственной службы.

Тема 5. Конфликт интересов и индивидуальные служебные споры на государственной **службе**

Характер и последствия социальных конфликтов.

Урегулирование конфликта интересов.

Положения об установлении мер по недопущению возникновения конфликта интересов.

Рассмотрение индивидуальных служебных споров.

Тема 6. Антикоррупционная политика государственной службы

Понятие, сущность и социальная природа коррупции. Причины и последствия коррупции. Формы проявления коррупции в «публичном и в частном секторах» в соответствии с Конвенция ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года. Формы коррупции по законодательству РФ.

Нравственные принципы государственной службы.

Противодействие коррупции и коррупционным отношениям в законодательстве Российской Федерации.

Зарубежный опыт внедрения нравственных принципов в практику деятельности государственных органов.

Тема 7. Служебный этикет государственного служащего

Профессиональная и административная этика в системе государственных организаций и государственной службы.

Нравственный принципы административной этики государственной службы: служения государству и обществу;

Этикетные правила взаимоотношений государственных служащих.

Этикетные правила деловой переписки и телефонных деловых разговоров.

Требования служебного этикета к внешнему виду, помещению и рабочему месту государственного служащего.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.14 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных **задач**:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Физическая культура и спорт относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Физическая культура на базе средней школы.

Знания:

- основы истории развития физической культуры в России;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- особенности развития избранного вида спорта;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Умения:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида

спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, коррекции осанки и телосложения;

- разрабатывать индивидуальный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

Навыки:

- проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;

- контроля за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, работоспособностью, осанкой;

- страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;

- составления индивидуальных комплексов физических упражнений различной направленности;

- составления планов-конспектов индивидуальных занятий и систем занятий;

- оценки уровня индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

- оценки эффективности занятий физическими упражнениями, функционального состояния организма и работоспособности;

- определения дозировки физической нагрузки и направленности воздействия физических упражнений;

- использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой;

- массажа и самомассажа;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения основной образовательной программы по данному направлению подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций (ОК-10): готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-10	Знать основы физической культуры и спорта, физического воспитания, самовоспитания и самообразования, физического развития, физической и функциональной подготовленности, психофизической подготовленности, профессиональной направленности физического воспитания;
	Знать организм человека и его функциональных системах, саморегуляции и совершенствовании организма, адаптации социально-экономических факторах, показателях состояния основных функциональных систем;
	Знать о здоровье, здоровом образе и стиле жизни, основах жизнедеятельности, двигательной активности;
	Знать методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, тренированность, формы занятий, структура учебно-тренировочного занятия, разминка, врабатывание, общая и моторная плотность занятия, интенсивность физической нагрузки, градация интенсивности по частоте сердечных сокращений (ЧСС), энергозатраты при физической нагрузке;
	Знать формы организации занятий, методы и средства тренировки, физическая и функциональная подготовленность, основы планирования учебно-тренировочного процесса;
	Знать формы самостоятельных занятий, направленность самостоятельных занятий, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функциональности состояния;
	Знать о диагностике состояния здоровья и его оценке, врачебном контроле, самоконтроле, (стандартах, индексах, номограммы, функциональных пробах, упражнениях-тестах);
	Знать о массовом спорте, студенческом спорте, системах физических упражнений;
	Знать о поддержании и восстановлении работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности;
	Знать о психофизиологической характеристике умственного труда, работоспособности, утомлении и переутомлении, усталости, рекреации, релаксации;
	Знать о профессионально-прикладной физической подготовке, её формах, условиях и характере труда, прикладных физических, психофизиологических, психических и специальных качествах, прикладных умениях и навыках, прикладных видах спорта, производственной физической культуре, профессиональных заболеваниях и их профилактике.
	Уметь использовать средства и методы физической культуры в развитии и формировании основных физических качеств;
	Уметь использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;
	Уметь применять индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений;
	Уметь использовать методы самоконтроля физического развития,

	физической подготовленности, функционального состояния для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности;
	Уметь владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после травм и перенесенных заболеваний;
	Уметь применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной психофизической подготовки в соответствии с требованиями специальности;
	Уметь соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
	Уметь использовать технические средства обучения (тренажеры, тренажерные комплексы, компьютерные программы и пр.);
	Владеть средствами физической культуры для развития отдельных физических качеств;
	Владеть составлением и проведением самостоятельных занятий физическими упражнениями;
	Владеть умением дать оценку состояния здоровья, физического развития, функционального состояния и физической подготовленности;
	Владеть методикой обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта;
	Владеть индивидуальным подходом к применению средств спортивной подготовки;
	Владеть методикой организации и проведении массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта;
	Владеть методикой проведения производственной гимнастики и применения «малых форм» физической культуры;
	Владеть методикой подбора средств профессионально-прикладной физической подготовленности, развития профессионально важных качеств;
	Владеть методикой составления и реализации индивидуальных комплексных программ сохранения и укрепления здоровья.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Всего	ак.часов
		По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	4,5	4,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	4	4
- занятия лекционного типа	4	4
- занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	-	-
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		67,5	67,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		67,5	67,5
- *Упражнения для воспитания силы*		13	13
- *Упражнения для воспитания быстроты*		13	13
- *Упражнения для воспитания выносливости*		15,5	15,5
- *Упражнения для воспитания гибкости*		13	13
- *Упражнения для воспитания ловкости*		13	13
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Дисциплина Физическая культура и спорт включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры;
- основы здорового образа жизни;
- спорт (теория, методика, практика) и оздоровительные системы;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы:

- теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практический, состоящий из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего операционное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольный (соревновательный), определяющий дифференцированный объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Профессиональная направленность образовательного процесса по физической культуре объединяет все три раздела программы, выполняют связующую, координирующую и активизирующую функцию.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

Современное состояние физической культуры и спорта.

Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации». Требования государственного образовательного стандарта. Физическая культура личности. Ценности физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к физической и умственной нагрузке. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования физической тренировки.

Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья

Здоровье человека и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и совершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движением. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Структурность подготовленности спортсмена. Интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 5. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально- прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студента вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов

Профессионально-прикладная физическая подготовка как часть физической культуры в целом. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры для развития и совершенствования профессионально важных психофизических качеств студента.

Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (система физических упражнений) на физическое развитие и

подготовленность, психические качества и свойства личности**.** Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе.

Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры людей, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.15 ИСТОРИЯ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА И ТАМОЖЕННОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» являются:

– вооружение студентов научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России;

- содействие формированию исторического сознания у студентов;

– формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска и участниками внешнеэкономической деятельности.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

– формирование у студентов патриотически ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;

– формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины учебного плана программы по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «История», «Основы таможенного дела» в результате изучения которых формируются следующие знания, умения, навыки:

В результате изучения дисциплины студент должен:

– изучить понятийный аппарат, основные характеристики сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмы их осуществления;

– знать этапы и периоды становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;

– уяснить роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

– изучить роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе.

– изучить основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

знать:

– предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат;

– особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран;

– основные концепции в области развития всеобщей истории и России;

– хронологию и содержание исторического развития России;

– основные этапы и периоды развития таможенного дела и таможенной политики России;

– роль таможенной службы в защите национальной экономики и обеспечения ее безопасности);

– нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности;

– ответственность за правонарушения и преступления в таможенной сфере;

уметь:

– использовать исторический материал для понимания особенностей формирования таможенной политики и таможенной службы в России;

– использовать сравнительно-исторический материал для более глубокого понимания российской традиции в сфере таможенной политики и таможенной деятельности, а также проблем, связанных с модернизацией таможенной службы на современном этапе развития РФ

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому таможенного дела;

– анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;

– самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в таможенной сфере;

– квалифицировать нарушения таможенных правил;

Владеть навыками:

– исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;

публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	**Знать** предмет и метод таможенного дела, его понятийный аппарат
	Знать основные этапы и периоды развития таможенного дела и таможенной политики России
	Уметь использовать исторический материал для понимания особенностей формирования таможенной политики и таможенной службы в России
	Уметь использовать сравнительно-исторический материал для более глубокого понимания российской традиции в сфере таможенной политики и таможенной деятельности, а также проблем, связанных с модернизацией таможенной службы на современном этапе развития РФ
	Владеть навыками исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	Владеть навыками публичной речи, аргументации,

	ведения дискуссии публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	1 курс
			Зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		121	121
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
– работа с нормативными документами		40	40
– выполнение заданий, работа с тестами, подготовка к опросу		81	81
Вид промежуточной аттестации – зачет, - экзамен		 - 8,5	 - 8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Введение. Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - начало XIII вв.) (ОК-6)

Предмет, метод и задачи дисциплины. Таможенное дело и таможенная политика, их соотношение. Периодизация истории таможенного дела и таможенной политики. Обзор источников и литературы. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Роль внутренней и внешней торговли в хозяйственной жизни. Внешнеторговое значение дани. География торговых связей. Великие Волжский и Днепровский торговые пути. Отношения Руси с Хазарией, Волжской Булгарией и Византией. Экспорт. Импорт. Становление купечества. Международно-правовые условия внешней торговли. Статус иностранных купцов. Территория и экономический потенциал Новгородской земли. Значение торговли в хозяйственной жизни города. Внешняя торговля Новгорода. Экспорт. Импорт. Купеческие сообщества. Готский и Немецкий дворы, их правовой статус. Отношения князя и вече. Правовая защита новгородской торговли от посягательств княжеской власти. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII - начале XIII в. Деньги и денежное обращение. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Зарождение таможенного дела. Древнейшие таможенные платежи.

Тема 2. Русское торговое и таможенное право в XIII - первой половине XVII вв. (ОК-6)

Русь под игом Золотой Орды. Система финансового управления. Монгольское влияние на развитие русской торговли и таможенного дела. Торговые связи Руси со странами Востока по Волжскому пути. Развитие рыночных отношений. Становление новых центров ярмарочной торговли. Организация московского купечества. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода»: междукняжеские договоры (договорные грамоты князей великих и удельных), духовные грамоты великих князей. Становление торгового и таможенного союза в Северо-Восточной Руси. Таможенное обложение. Консервативное начало в практике взимания таможенных пошлин. Усиление таможенного обложения. Понятия «рубежа» и «чистого пути». Наследование права на сбор таможенных пошлин. Начало возвышения Москвы. «Московская тамга» и ее значение во второй половине XV- начале XVIв.

Торговые связи русских княжеств с Западом. Торговое значение Смоленска, Полоцка, Витебска и Пскова. Оживление с начала XIV в. торговых отношений с Византией (Турцией с 1453 г.) и итальянскими колониями в Северном Причерноморье и Приазовье. Черноморско-Донской торговый путь. Русские деньги и денежное обращение «безмонетного периода» (XII-XIVвв.). Возобновление монетной чеканки во второй половине XIVв. Русский рубль XIII-XVвв. Русские деньги второй половины XIV-XVв. Торговая монополия Ганзы. Договорно-правовые отношения Новгорода с Ганзейским союзом и Ливонским орденом. Привилегии ганзейских купцов. Противоречия в торговле новгородцев и немцев. Требования немецкой стороны. Маршруты перемещения товаров. Таможенное обложение. Ослабление ганзейской торговой монополии в XVв. Учащение торговых контактов новгородской стороныс купцами из Англии, Фландрии, Швеции и некоторых других западноевропейских стран. Особенность договора Новгорода с Ганзой 1487 г. Ликвидация исторических торговых привилегий немцев, закрытие Немецкого двора в 1494 г. Изменение условий торговли с европейскими странами.

Усиление торгового значения Москвы в XVIв. Появление новых торговых центров, ярмарок, их специализация. Торговое сословие (гости, гостиная, суконная и черная сотни). Порядок приезда иностранных купцов. Возобновление торговых связей с Ганзейским союзом. Значение Ивангорода и Нарвы в балтийской торговле России с западными странами. Торговые операции на Европейском Севере у Кигора, Печенгского монастыря и Колы. Русскодатское соперничество в Лапландии. Изменения в структуре русского экспорта. Торговые связи с Турцией, Азербайджаном, Ираном, Средней Азией, Ногайской Ордой, а также Казанским и Астраханским ханствами. Превращение Астрахани во второй половине XVIв. в главный пункт восточной торговли России. Особенности торговли с восточными странами. Начало регулярных торговых сношений Русского государства с Англией. Создание Московской компании английских купцов, ее внутренняя организация, характер деятельности, привилегии. Русско-английские противоречия. Соперничество англичан с нидерландскими купцами и представителями других торговых наций, товарные потоки в русско-английской торговле.

Нарушение сложившихся торговых связей в балтийской торговле России после захвата шведами Нарвы (1581) и побережья Финского залива. Появление в устьях Северной Двины фламандцев, голландцев, ганзейских немцев и французов. Пресечение русским правительством монопольных притязаний Московской компании. Создание в Архангельске таможни, перемещение сюда центра мурманской торговли. Торговые связи России через Архангельск с Англией, Нидерландами, Гамбургом - основными торговыми партнерами, изменения в принципах деятельности Московской компании англичан, особенности предпринимательских организаций нидерландских купцов, содержание жалованных грамот, характер экспорта и импорта, условия торговли итаможенного обложения. Активизация и расширение торговых связей с Нидерландами. Международные договоры России в XVI -

первой половине XVII в. Порядок приезда иностранцев во внутренние русские города. Жалованные и проезжие грамоты. Основные разряды жалованных грамот («дарственные», «обельные», «тарханные», «охранительные» и др.). Попытки законодательного ограничения торгово-таможенных привилегий монастырей и частных лиц. Жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам. Уставные таможенные грамоты. Их характер и содержание. Основные категории торговых людей с точки зрения таможенного обложения. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства. Соборное уложение 1649 г. (глава IX «О мытах, и о перевозех, и о мостах).

Тема 3. Таможенные платежи в XIII - первой половине XVII вв. (ОК-6)

Появление новых таможенных платежей в «удельное время». Общая характеристика системы пошлинного обложения. Классификация таможенных платежей: 1. Проезжие или заставные пошлины и сборы: 1) мыто (сухое иводяное) или проезжее; 2) проезд; 3) перевоз, мостовщина, проезжее; 4) «с головы», задние колачи, костки. 2. Торговые пошлины и сборы: 1) явка, замыт, судовая подъемная грузовая пошлина; 2) тамга, весчее, осмничее, порядное, поместное, искунное, померное, покоречное, плошки; 3) пятно, писчее, роговое, привязное, головщина («с головы»); 4) гостиное, анбарное, по- лавочное, поворотное, узолки (узловое, поузольщина), подворное; 5) весовое (весчее), пудовое, контарное, свальное, подъемное, рукознобное, померное, припуск. Содержание основных таможенных пошлин. Штрафы в таможенном деле: 1) промыт (промыта); 2) заповедь; 3) протамга (протаможье); 4) отвод; 5) пропятанье («заповедь пропятенье»). Эволюция таможенных платежей в XVI- первой половине XVIIв. Процесс унификации внутренних торговых и таможенных сборов, расширение зоны применения «рублевой пошлины». «Большая тамга»: время и место появления, характер, особенности, размер, значение, терминологическая конкретизация. Практика взимания таможенных пошлин. Таможенные книги. Основные тенденции в развитии таможенного обложения.

Тема 4. Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в. (ОК-6)

Внешнеторговый и таможенный потенциал Архангельской ярмарки. Товарные потоки в торговле через Архангельск. Экспорт и импорт. Участие государства во внешней торговле Торговые монополии («указные товары»). Доход казны от реализации монетной регалии. Валютное законодательство. Правовое положение и организация торговых иноземцев и русских купцов (московских гостей и торговых людей гостиной и суконной сотен). Столкновение торговых интересов русских и иностранцев. Причины и характер конкурентной борьбы в среде русских торговых людей. Протесты («челобитья») русских торговых людей (купцов-оптовиков) против засилья иностранцев. Начало политики торгового протекционизма.

Историческая обусловленность глубокого реформирования таможенного дела в середине XVII в. Начало таможенной реформы. Издание указа 25 октября 1653 г. «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием поскольку взято и с каких товаров» (Торговый устав) и дополнительной уставной грамоты 30 апреля 1654 г. «О злоупотреблениях, происходящих от отдачи на откуп мытов, мостов, перевозов, съестных и других припасов, о стеснении тем народной промышленности и об уменьшении для сего некоторых налогов». Введение единой ставки «рублевой пошлины Отражение в Торговом уставе вопросов таможенного контроля и таможенного оформления товаров Завершение таможенной реформы. Новоторговый устав 1667 г. Общая оценка Новоторгового устава, его политические и законодательно-правовые источники. А. Л. Ордин-Нащокин (1605-1680). Отражение в содержании Новоторгового устава повседневной практики русской торговли и таможенного дела. Внешнеэкономическая направленность правового источника. Новоторговый устав - основной таможенный закон прямого действия. Технологические схемы таможенного контроля, оформления и обложения товаров,

заложенные в Новоторговом уставе: 1) таможенное оформление русских товаров, вывозимых из Москвы и внутренних городов страны к Архангельску; 2) таможенное оформление в Архангельске привозных иностранных товаров; 3) таможенное обложение в Архангельске вывозных русских товаров; 4) таможенное обложение в Архангельске привозных иностранных товаров; 5) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и внутренние города русскими людьми; 6) таможенное оформление товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами; 7) таможенное обложение товаров, вывозимых из Архангельска в Москву и во внутренние города иностранцами. Отражение в Новоторговом уставе особенностей русского меркантилизма и политики торгового протекционизма. Критерии таможенного обложения. Выражение в таможенном законодательстве середины XVIIв. фискальных интересов самодержавно-бюрократического государства.

Издание законодательных актов о торговле и таможенном деле после 1667 г. Постепенный переход от «права гостиного» к «праву таможенному», стремление законодателя уравнять русских и иностранцев в платеже ввозных пошлин. Валютное законодательство. Реформирование таможенной системы в Сибири. Новоторговые статьи для Сибири (наказ таможенным головам от 30 августа 1693 г. «О сборе пошлин в сибирских городах с русских, сибирских, китайских, бухарских и со всяких товаров»). Своеобразие русскошведских торговых сношений XVII в. Торговое значение Ниеншанца. Вопросы таможенно-тарифного регулирования в русско-шведских отношениях XVIIв. Содержании торговых связей России с Ираном, среднеазиатскими ханствами, Турцией и Китаем. Перемещение в конце XVII в. центра крупной сибирской торговли и таможенных сборов из Тобольска и Енисейска в Иркутск и Нерчинск.

Тема 5. Финансовое управление и таможенная служба в Русском государстве (XVI-XVIIвв.) (ОК-6)

Система центрального и местного финансового и таможенного управления. Отсутствие единого финансового учреждения с общегосударственной компетенцией. Компетенция приказов Большого прихода, Большой казны и Новой четверти. Центрально-областные приказы - Казанский дворец и Сибирский. Четвертные приказы (четверти или чети): Новгородская, Устюжская, Галицкая, Владимирская, Костромская и др. Усиление бюрократических тенденций в центральном и местном управлении, попытки правительства преодолеть раздробленность финансового ведомства. Царский указ 1680 г. о расширении фискальной компетенции Приказа Большой казны.

Местное таможенное управление. Таможенное управление наместников, волостелей и губных старост. Реорганизация таможенного управления в ходе реформы местного управления Ивана Грозного (середина XVI в.). Передача функций по сбору пошлин в руки земских миров (земских старост и целовальников). Учреждение и распространение воеводского управления. Компетенция воевод и дьяков («приказные избы»). Их отношения с местной таможенной администрацией («земские» и «таможенные» избы). Стремление правительства к ограничению власти воевод в вопросах, касающихся торговли, транспортировки товаров, найма транспортных работных людей, разрешения торговых споров, надзора за деятельностью таможенных голов.

Непосредственная служба голов, целовальников и откупщиков. «Верный» и «откупной» способы таможенного управления. Кадровая политика правительства (критерии отбора и порядок замещения в должности голов и целовальников). Устройство таможен. Задачи, права и обязанности таможенных голов и целовальников. Общественно-принудительный характер таможенной службы. Обязанности голов и их помощников, продолжительность службы, формы отчетности, финансовый контроль над деятельностью таможенников со стороны воевод, органов земского управления и московских приказов и т. д. Формы поощрения таможенной деятельности.

Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. (ОК-6)

Первые преобразования Петра Iв области таможенного дела, их фискальная направленность. Частичное восстановление проезжих пошлин и откупной системы в таможенном деле. Внешнеторговое значение Архангельска. Политика искусственного привлечения иностранных купцов в Петербург. Возрастание роли балтийской торговли. Экспорт. Импорт. Участники внешней торговли. Торговый баланс. Таможенный доход. Участие казны во внешней торговле. Характер таможенной политики.

Начало правительственной поддержки отечественных мануфактур (политика промышленного протекционизма). Таможенный тариф 1724 г. Противоречивость таможенной политики первой четверти XVIIIв. Морской торговый регламент и устав 1724 г. Таможенное управление и должностные лица таможенных органов. Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) в 1699 г. «Таможенные бурмистры» (с 1700 г.). Создание Комммерц-коллегии - центрального государственного органа таможенного управления (с 1718 г.). Регламенты Коммерц-коллегии 1719 и 1724 гг. Состав административного аппарата коллегии. Формирование профессиональной таможенной службы. Таможенные чины портовых таможен (обер-директор, обер-инспектор, пошлинный инспектор, пошлинный сборщик и др.). Укрепление государственных границ России. Возложение функций охраны западной сухопутной границы на регулярные войска. Указ 1723 г. об учреждении на дорогах «крепких застав».

Таможенная политика при преемниках Петра I. Корректировка меркантильно-покровительственного курса в сторону ослабления таможенного покровительства. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в таможенной политике царствования Елизаветы Петровны (1741-1761). Таможенная реформа П. И. Шувалова в 1753-1757 гг. Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Перенос тяжести таможенного обложения на внешние границы Империи. Учреждение института «пограничных таможенных объездчиков» (1754). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Передача таможенного управления по западной сухопутной границе в частные руки (1758). Откуп купца Н. Шемякина (1758-1762). Восстановление в 1762 г. отданных на откуп таможен в казенном управлении.

Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIIIв. (ОК-6)

Начало царствования Екатерины II (1762-1796). Распространение в России учений протекционизма и фритредерства. Экономические воззрения императрицы. Провозглашение политики «невмешательства», отказ правительства от мелочной опеки торгово-промышленной деятельности и охранительно-протекционистского курса. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Понижение тарифных ставок. Обоснование правительством достаточности умеренных пошлин для поощрения внутреннего производства. Преобладание в правительственных кругах сторонников «свободной торговли» и продолжение курса на дальнейшую либерализацию таможенно-тарифного регулирования. Таможенный тариф 1782 г. Создание в 1782 г. особой Таможенной пограничной цепи и стражи на западной границе Российской империи. Институт таможенных объездчиков и пограничных надзирателей. Стимулирование борьбы с контрабандой.

Изменения в международных отношениях и международной торговле, вызванные Французской революцией. Изменение курса таможенной политики. Участие России (совместно с Англией, Австрией и Пруссией) в войне против Франции. Манифест Екатерины 1793 г. о фактическом разрыве экономических отношений с Францией. Проект тарифа 1796 г. Неустойчивость таможенной политики в годы царствования Павла I (1796-1801). Попытки достижения активного торгового баланса при одновременном соблюдении фискальных интересов казначейства и поддержке протекционистских домогательств

национальных производителей. Разрыв в 1800 г. отношений с Англией. Новые ограничения экспортной торговли России по европейской границе. Отношение промышленников и дворян-мануфактуристов к инициативам Павла Iв области внешней торговли.

Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. (ОК-6)

Внешняя политика России в начале XIX в. Попытки либерализации внешней торговли. Тильзитский мир 1807 г. Оформление русско-французского союза. Присоединение России к «континентальной блокаде» Британских островов. Отношение русского общества к Тильзитскому договору и внешней политике Александра I. Разногласия фритредеров, возглавляемых министром финансов Д. А. Гурьевым (1810-1823), с протекционистами, ведомыми министрами иностранных и внутренних дел Н. П. Румянцевым (1807-1814) и О. П. Козодавлевым (1810-1819). Отличительные черты российского фритредерства в начале ХК в. Вынужденный отказ правительства от мероприятий по либерализации внешней торговли. Принятие в конце 1810 г. запретительного тарифа (Таможенный тариф 1810 г.). Поддержка нового курса таможенной политики промышленниками и дворянами-мануфак- туристами. Торговые отношения России с Англией и Францией накануне Отечественной войны 1812 г.

Усиление охраны западных границ Российской империи. «Положение об устройстве военной стражи на границах западных губерний» (1811). Общее учреждение министерств и общий Наказ министерствам (1811). Формирование органов финансового и таможенного управления. Министерство финансов (МФ) и его Департамент внешней торговли. Таможенный устав 1819 г. Поражение наполеоновской Франции. Борьба фритредеров и протекционистов за влияние на Александра I. Попытки либерализации внешней торговли. Тариф 1816 г. Введение в 1817 г. в Одессе зоны порто-франко. Таможенный тариф 1819 г. Объективная невозможность свободной конкуренции российских фабричных товаров с английскими аналогами. Осознание в правительственных «верхах» ошибочности и преждевременности курса на либерализацию внешней торговли. Усиление идеологического влияния протекционистов. Н. С. Мордвинов (1754-1845) и Е. Ф. Канкрин (1774-1845).

Таможенный тариф 1822 г. и начало эпохи интенсивной таможенной охраны национальной промышленности. Изменения таможенного тарифа в 1824-1825, 1830, 1831, 1836, 1838 и 1841 гг., их обусловленность и общая направленность: от запретительной системы к защите протекционистских и фискальных интересов. Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1822-1844 гг. Развитие национальной промышленности в условиях охранительной системы. Возложение охраны государственной (таможенной) границы на таможенную, а затем пограничную стражу МФ. Меры государства по укреплению пограничной и таможенной службы в 1822 и 1823 гг. «Положение об устройстве пограничной стражи» (1827). Изменения в организации и составе погранично-таможенной службы. Подчинение пограничной стражи Департаменту внешней торговли МФ.

Обострение конкуренции на мировом рынке сельхозпродуктов в связи с началом американского зернового экспорта. Уход Е. Ф. Канкрина с поста министра финансов. Нарастание в правительственных «верхах» недовольства торгово-таможенной политикой. Записка коммерции советника В. А. Попова «О мерах к распространению внешней торговли России» (1844). Начало движения за отмену вывозных и снижение ввозных пошлин. Изучение вопросов таможенной политики в особом комитете под председательством А. Ф. Орлова. Мнение комитета о необходимости смягчения тарифа. Разработка Л. В. Тенгоборским концепции нового таможенного тарифа, обоснование им вредоносности «огульного протекционизма» для развития промышленности. Деятельность особого тарифного комитета по «коммерциальному исследованию России с точки зрения таможенного тарифа в видах соглашения выгод сельского хозяйства, торговли, промышленности и таможенных доходов империи» (1845-1850). Активизация фабрикантов

и заводчиков в связи с началом работы тарифного комитета. Их разногласия по поводу размеров тарифного обложения. Внутриведомственные и межведомственные противоречия по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Их разрешение в процессе совместной деятельности тарифного комитета, Министерства финансов и Государственного совета. Таможенный тариф 1850 г. Начало перехода от запретительной системы в области внешней торговли к умеренно-протекционистской политике. Охрана восточных границ России. «Кяхтинский транзит». Создание в 1851 г. Забайкальского казачьего войска.

Тема 9. Таможенное дело и таможенная политика России в 1850-1870-е гг. (ОК-6)

Социально-экономическое и внешнеполитическое положение России в 1850-е гг. Влияние Крымской войны 1853-1856 гг. на состояние внешней торговли и финансов России. Восшествие на престол Александра II (1855-1881). Начало буржуазных реформ. Недостаточность тарифа 1850 г. Полемика между сторонниками свободной торговли и приверженцами протекционистских воззрений. Продолжение политики, направленной на смягчение запретительной системы, оживление торговли и искоренение контрабанды. Образование в 1856 г. особого комитета по пересмотру тарифа 1850 г. под председательством Л. В. Тенгоборского. Стремление буржуазии играть более заметную роль в формировании таможенной политики. Подготовительная работа над проектом. Таможенный тариф 1857 г. Таможенный устав 1857 г. Учреждение таможенных округов, таможен, таможенных застав и переходных таможенных пунктов. Статус, полномочия таможенных учреждений и таможенных чиновников. Новые задачи пограничной стражи. «Пограничная черта». Преобразование в 1864 г. Департамента внешней торговли Министерства финансов в Департамент таможенных сборов МФ.

Продолжение после 1857 г. курса на смягчение запретительной системы. Фискально-покровительственные мотивы таможенной политики. Понижение ввозных пошлин на сырьевой импорт в интересах развития отечественного машиностроения и текстильной промышленности. Тарифно-таможенное регулирование чайной и сахарной торговли. Разногласия капиталистов с правительством в вопросе о размерах таможенного обложения. Учреждение в 1867 г. комиссии для пересмотра таможенного тарифа под председательством сенатора Г. П. Небольсина. Состав комиссии. Обобщение тарифной комиссией (в сотрудничестве с Минфином и Госсоветом) материалов, направленных в ее адрес и опубликованных в печати. Таможенный тариф 1868 г. и его протекционистская заостренность в связи с возросшим влиянием заинтересованных группировок и организаций торгово-промышленного класса. Сохранение выборочно-покровительственного курса (посредством либерализации сырьевого импорта) до 1877 г. Влияние таможенно-тарифного регулирования 1850-1877 гг. на развитие национальной обрабатывающей промышленности. Закономерность «фритредерского» периода таможенной политики 50-70-х годов XIX в. Завершение промышленного переворота и переход от феодально-крепостнического, во многом натурального хозяйства, к рыночному, капиталистическому.

Тема 10. Таможенное дело и таможенная политика России в 1877-1917 гг. (ОК-6)

Противоречивость социально-экономического развития страны в пореформенное время: обострение спроса на чугун и железо в связи с железнодорожным строительством, пассивный характер торгового и платежного балансов, рост внешней задолженности, зависимость от импорта и т. д. Объективная необходимость корректировки экономической, экспортно-импортной, таможенной политики. Влияние внешнеполитического фактора. Введение «золотой пошлины» в 1877 г. Поворот к высокому таможенному обложению импорта. Поощрение хлебного экспорта. Образование в 1884 г. при Минфине специальной комиссии для рассмотрения вопроса о пошлине на чугун и железо. Участие в ее работе представителей заинтересованных отраслей промышленности. Позиция Минфина и лично

министра финансов Н. Х. Бунге (1881-1886). Начало широкой правительственной поддержки отечественного предпринимательства (казенные заказы, льготное кредитование, премии, гарантии сбыта и т. д.). Протекционизм правительственной политики. Повышение ставок таможенного тарифа в 1882 и 1885 гг. Таможенная политика министра финансов И. А. Вышнеградского (1886-1892). Экономические воззрения Д. И. Менделеева (1834-1907). Очередное повышение ставок тарифа. Согласование внешнеэкономических интересов регионов, отраслей, отдельных частнопредпринимательских группировок. Таможенный тариф
1890 г. - «образцовое творение государственного попечительства о национальном труде в протекционистском направлении».

Таможенный устав 1892 г. Развитие таможенного законодательства о контрабанде. Упорядочение таможенной охраны по морю и в прибрежных водах. Учреждение «корчемной стражи». Выделение в 1893 г. пограничной стражи из таможенного управления и преобразование ее в Отдельный корпус пограничной стражи. Пограничная стража в конце XIX - начале XX в.

Экономический курс министра финансов С. Ю. Витте (1892-1903). Усиление протекционистской составляющей таможенной политики, переход к «рациональному протекционизму». Отказ правительства России от принципа «тарифной автономии» и заключение конвенционных соглашений с Францией, Австро-Венгрией, Болгарией, Италией и Португалией. Введение Россией в 1893 г. «двойного тарифа». Торгово-таможенная война с Германией. Подписание в 1894 г. двухстороннего торгового договора и приложенного к нему конвенционного тарифа. Общий таможенный тариф 1903 г. (введен в 1906 г.). Заключение в 1904 г. нового соглашения о конвенционном тарифе с Германией. Торгово-таможенные и политические отношения России с Финляндией. Особенность этих отношений в 1880-е - 1913 г.

Поступления от таможенной деятельности; градация таможенных доходов в зависимости от источника поступления. Соотношение грузопотоков и таможенных доходов по европейской и азиатской, сухопутной и морской границам России, по Балтийскому и Черному морям. Изменение роли Петербурга во внешнеторговом обороте России. Соотношение уровней таможенного обложения в России и странах Западной Европы и США. Общенациональные (государственные), самодержавно-бюрократические и частнопредпринимательские интересы в формировании таможенной политики России. Таможенные уставы 1904 и 1910 гг. Таможенная система России в начале XX в.: Департамент таможенных сборов Минфина - окружные и участковые таможенные управления - таможни - заставы - посты - пункты. Категории таможен. Должностные лица и вспомогательный персонал таможенных органов.

Тема 11. Таможенное дело и таможенная политика Советской России и СССР (1917-1991) (ОК-6)

Первый этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г. - начало 1920-х гг. Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Сужение задач таможенно-тарифного регулирования. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по собиранию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Применение дореволюционного опыта в восстановлении эффективного таможенного управления.

Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли - НКВТ). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов.

Второй этап в развитии советской таможенной системы: 1920-е гг. Расширение объемов внешней торговли в условиях перехода к НЭПу. Усиление контрабандного ввоза. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов: 14 февраля - по европейской торговле для привозных товаров и 15 июля - по европейской вывозной торговле и их особенности. Создание осенью 1922 г. приСТО комиссии для пересмотра тарифа 1922 г. Таможенный тариф 1924 г. Либеральный крен в таможенной политике. Оказание выборочного таможенного покровительства важнейшим отраслям советской промышленности. Противоречивость тарифа 1924 г. Утверждение 2 марта 1924 г. Положения оГлав - ном таможенном управлении (ГТУ). Задачи, структура, компетенция ГТУ Таможенный устав СССР 1924 г. - первый советский кодифицированный акт в области таможенного дела. Законодательное закрепление сложившейся системы таможенного управления. Реорганизация Таможенного аппарата на местах (1925). Создание на территории СССР 11 районных таможенных инспекторских управлений. Создание таможен первого, второго и третьего разряда. Структура таможенных органов СССР. Таможенный тариф 1927 г. Дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности. Таможенный кодекс СССР 1928 г. Задачи и функции ГТУ, содержание «квалифицированной» и «неквалифицированной» контрабанды. Постепенное упрощение системы таможенных органов и переход к командно-административной системе управления обществом.

Третий этап в развитии советской таможенной системы: 1930-е гг. - 1985 г. Таможенный тариф 1930 г. Переход в таможенном обложении на «метод ценовых пошлин». Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправлений. Снижение роли таможенного контроля. Постепенное отчуждение таможенного дела от задач по регулированию экспортно-импортных операций. Упрощение, постепенное упразднение системы таможенных органов. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Сотрудничество таможенных органов социалистических стран. Утверждение 5 мая 1964 г. Таможенного кодекса СССР. Структура и функции таможенных учреждений. Ус - тановление двухзвенной системы управления таможенным делом. Таможенный тариф 1981 г. Ужесточение валютного контроля. Закон 1982 г. «О государственной границе СССР» и роль таможенных органов в его реализации.

Четвертый этап в развитии советской таможенной системы: 19861991 гг. Попытка реорганизации таможенной службы в условиях «перестройки». Преобразование в 1986 г. ГТУ в Главное управление государственного таможенного контроля (ГУ ГТК) при Совете Министров (СМ) СССР. Структурная перестройка органов управления таможенным делом. Организационно-правовое развитие таможенной системы. Обновление нормативной базы, правового статуса и порядка деятельности таможенных органов. Юридическое закрепление отхода от принципа государственной монополии внешней торговли (постановление СМ СССР 11 декабря 1989 г.). Попытка обновления механизмов регулирования внешнеэкономических связей. Отсутствие законодательной базы для перестройки системы управления таможенным делом. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и закон «О таможенном тарифе» 1991 г.

Тема 12. Таможенное дело и таможенная политика России в новейший период (1991-2018) (ОК-6)

Изменения в таможенном деле страны после событий 19-21 августа 1991 г. Концептуальное обоснование роли и значения таможенной службы суверенной России. Распоряжение президента РСФСР 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ президента РСФСР 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР». Положение «О ГТК РСФСР», утвержденное правительством РСФСР 26 декабря 1991 г. Становление системы таможенных органов в

России. Изменение политических, правовых, экономических и социальных условий деятельности таможенной службы страны. Россия - правопреемница СССР в области внешнеэкономической деятельности. Указ президента РСФСР 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономический деятельности на территории РСФСР». Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Выработка новых правил таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, валютного контроля.

Укрепление государственной границы. Усиление таможенного контроля на государственной границе России. Концепция организации, развития и функционирования таможенной службы России. Основные направления и развития таможенной службы (указ президента РФ от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации»; постановление правительства РФ от 25 августа 1992 г. «О мерах по реализации указа президента Российской Федерации от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации»; постановление правительства РФ от 24 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации»). Временное положение о Северо-Западном управлении (СЗУ) 11 февраля 1992 г. Типовое положение о региональном таможенном управлении РФ. Формирование регионального управления таможенным делом. Создание новых таможен и таможенных постов.

Таможенный кодекс РФ 1993 г. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г. Обновление понятийного аппарата таможенного дела, задач, функций таможенных органов РФ. Утверждение нового Положения о Государственном таможенном комитете РФ 25 октября 1994 г. Закрепление статуса ГТК как федерального органа исполнительной власти, осуществляющего непосредственное руководство таможенным делом в РФ. Расширение прав и полномочий ГТК, определение основных направлений его деятельности. Включение в систему ГТК таможен и таможенных постов. Становление многоуровневой, иерархической организационной структуры таможенных органов. Наделение их правоохранительной компетенцией. Создание службы таможенной охраны, юридических служб таможенных органов, таможенных лабораторий, отделов и групп таможенной статистики, региональных пунктов сбора информации и других элементов таможенной инфраструктуры. Количественные и качественные изменения в кадровом составе таможенной службы. Модернизация таможенной службы и обеспечение ее полномасштабного функционирования в соответствии с формированием в РФ рыночной экономики и адаптацией таможенного дела к международным стандартам.

Таможенный кодекс РФ 2003 г. Указ президента РФ от 9 марта 2004 г. о преобразовании ГТК РФ в Федеральную таможенную службу (ФТС России). Взаимодействие ФТС с Торгово-промышленной палатой и национальным сообществом таможенных брокеров. Отношения России с Международным валютным фондом (МВФ), Всемирным банком, Парижским и Лондонским клубами, Европейским банком реконструкции и развития (ЕБРР) и другими мировыми финансовыми институтами. Основные направления их сотрудничества. Сотрудничество России с Генеральным соглашением по тарифам и торговле (ГАТТ) и Всемирной торговой организацией (ВТО). Преимущества, связанные с присоединением к ВТО. Приемлемость предъявляемых к России требований и ее позиция по данному вопросу. Проблемы на пути с вхождения России в ВТО. Участие России в Совете таможенного сотрудничества / Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО). Основные направления международного сотрудничества России в области таможенного дела.

Таможенное сотрудничество в рамках СНГ в 1990-е гг.: Московский договор о создании Экономического союза (1993). Соглашение о создании зоны свободной торговли (1994). Меморандум «Основные направления интеграционного развития СНГ» и Перспективный план интеграционного развития СНГ (1994). Основы таможенных законодательств государств - участников СНГ и соглашение «О единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности СНГ» (1995). Соглашение о

сотрудничестве таможенных служб по вопросам задержания и возврате незаконно вывозимых и ввозимых культурных ценностей и соглашение о правилах определения происхождения товаров развивающихся стран при предоставлении тарифных преференций в рамках Общей системы преференций (1996). Соглашение о порядке таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых между государствами - участниками Соглашения о создании ЗСТ (1999) и др.

Создание интеграционного объединения с России и Беларуси: Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь и Соглашение о Таможенном союзе между Россией и

Белоруссией (1995). Договор об образовании Сообщества Суверенных Республик (1996). Договор и Устав Союза России и Белоруссии (1997). Декларация об объединении России и Белоруссии в Союзное государство с общими финансами, экономикой и государственными структурами (1998).

Создание Таможенного союза (ТС) России, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Таджикистана (1995-1999) и Евразийского экономического сообщества, или ЕврАзЭС (2000-2001) - основы формирования Единого экономического пространства на постсоветском пространстве. Образование и функционирование Совета руководителей таможенных служб стран СНГ. Тенденции, трудности и перспективы формирования ТС в рамках СНГ. Значение исторического опыта таможенного дела и таможенной политики России в решении задач таможенной политики в современных условиях.

Вступление в силу Договора о евразийском экономическом союзе (2015). Подписание и ратификация Договора о таможенном кодексе ЕАЭС (2017). Вступление в силу Договора о таможенном кодексе ЕАЭС (2018)

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения дисциплины:

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риско - ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Знания:

– методологии изучения окружающего мира;
– основных законов природы и общества и закономерностей их развития;
– анатомии, физиологии, психологии человека.

Умения:

– ориентироваться в ценностях бытия, понимать ценность окружающей природной среды, жизни и здоровья человека, необходимость соблюдения норм и правил гражданского поведения;
– демонстрировать активную жизненную и гражданскую позицию, патриотизм, ответственность за судьбу страны, за сохранение природы;
– обладать чувством опасности;
– работать с большим объемом информации.

Владения навыками:

– поведения при стрессовых ситуациях; действий в команде;
– быстрого анализа информации и окружающей обстановки;
– поиска компромиссных решений для обеспечения безопасности;

– основ работы в интернете, с библиотечными фондами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	Знать
ОК-5	- основы безопасности жизнедеятельности;
	- виды опасностей, способных причинить вред человеку, и критерии их оценки;
	- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
	- средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
	- основы физиологии труда и рациональные условия деятельности;
	Уметь
ОК-5	- действовать в экстремальных чрезвычайных ситуациях;
	- применять основные способы выживания
	- организовывать и проводить защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;
	- проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам;
	- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
	Владеть навыками
ОК-5	- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
	- основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
	- навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По курсам
		1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	10,5

Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		61,5	61,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		61,5	61,5
- *выполнение домашних заданий*		40	40
- *доклад*		21,5	21,5
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		3	3
ИТОГО:	часов	72	72
Общая трудоемкость	зач.ед.	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины; социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.

Характеристика системы "человек - среда обитания – машины - чрезвычайные ситуации ". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем.

Аксиома о потенциальном негативном воздействии в системе «человек - среда обитания». Тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.

Нарушение устойчивого развития экосистем, неконтролируемый выход энергии, ошибочные и несанкционированные действия человека, стихийные явления - причины возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, критерии оценки, их значимость.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.

Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий "Повестка на 21 век".

Тема 2. Основы физиологии труда

Классификация и физиологические особенности основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Физиология трудовых процессов, тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы исследования физиологических функций организма и оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Понятие работоспособности человека и динамика ее изменений в течение рабочего дня.

Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, травматизм, профилактика.

Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

Тема 3. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях.

Параметры микроклимата производственной среды. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата.

Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.

Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Отходы и неконтролируемый выход энергии как основные причины негативного воздействия на человека и среду обитания.

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о зонах и времени действия опасностей. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Источники антропогенных факторов.

Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера,

промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Тенденции к росту энергетических уровней в современных регионах и зонах техносферы.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: источники загрязнения воздуха, запыленность и загазованность воздуха; вибрации, механические и акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; видимый диапазон электромагнитных излучений; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы; производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Уровни первичных загрязнений атмосферного воздуха, гидросферы, почвы и литосферы объектами энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, разрушение озонового слоя, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Тенденции изменения экологической обстановки в связи с развитием научно-технического прогресса. Аксиома об одновременности воздействия техногенных опасностей на человека, природную среду и техносферу.

Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Технические средства контроля параметров и уровней негативных воздействий среды обитания.

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.

Производственная пыль, виды, механизм и последствия негативного воздействия на организм, меры профилактики и защиты при действии пыли.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Острые и хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсичных веществ.

Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Регламентирование и допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование и контроль акустического воздействия.

Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических, электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование и контроль электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие УФ-излучения. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Нормирование.

Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, керма. Источники и сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током.

Сочетанное действие негативных факторов. Воздействие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.

Региональный комплекс естественных антропогенных и техногенных негативных факторов - причина экологического и демографического кризиса в регионах, пути обеспечения экологической безопасности территории.

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения.

Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Вибро- и шумоопасные зоны. Зоны опасного действия источников ЭМП, лазерных и ионизирующих излучений. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.

Методы и средства повышения безопасности, экологичности технических систем и технологических процессов. Аксиома о методах защиты от опасностей. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов. Порядок проведения, нормативы.

Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Этапы экологической экспертизы. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ), выпусков жидких отходов, предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия. Экологический паспорт промышленного предприятия.

Защита от токсичных выбросов. Снижение массы и токсичности выбросов в биосферу и рабочую зону совершенствованием оборудования и рабочих процессов, повышение герметичности систем, применение замкнутых циклов использования рабочих средств,

использование дополнительных средств и систем улавливания вредных примесей. Снижение токсичности средств транспорта.

Защита от энергетических воздействий. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и «малошумные» конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от ЭМП. Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре.

Защита от поражения электрическим током. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике.

Учет требований безопасности при подготовке производства. Контроль требований безопасности на заводах-изготовителях машин и оборудования. Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Экспертиза отдела главного механика. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъемных кранов и подъемников, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением. Повышение безопасности за счет функциональной диагностики машин и установок.

Экобиозащитная техника. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).

Аппараты, системы и контроль очистки выбросов. Устройства для улавливания пыли, токсичных газов и паров, их номенклатура, принципиальные схемы, рекомендации по использованию. Принципы расчет и конструирование систем и аппаратов. Рассеивание выбросов в атмосфере.

Устройства для очистки и нейтрализации жидких отходов (масла, СОЖ, электролиты, травильные растворы). Очистка сточных вод, оценка эффективности работы очистных сооружений. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичные ресурсы. Малоотходные и безотходные технологии и производства. Рациональное природопользование.

Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. Основы расчета и конструирование виброзащитных, акустических и электромагнитных экранов. Экранирование источников электромагнитных излучений. Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра- и ультразвука, инфракрасных, СВЧ, лазерных, и ионизирующих излучений.

Выбор и применение СИЗ на производстве. Аксиома о приоритете ввода в эксплуатацию средств экобиозащиты перед использованием технических средств и технологий. Анализ опасностей технических систем. Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах

Тема 5. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Размеры и структура зон поражения. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Пути предотвращения ЧС. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина».

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем.

Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера.
Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и другие чрезвычайные негативные воздействия на человека, и среду обитания. Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.

Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Методика расчета параметров радиационной обстановки. Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывание на загрязненной местности и при преодолении зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Определение и основы расчета нетипового режима.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.

Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва, при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей. Оценка возможного ущерба производственному зданию и технологическому оборудованию при промышленном взрыве.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Пожарная безопасность. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические, в том числе первичные средства пожаротушения.

Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него.

Тема 6. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.

Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Особенности психологического состояния человека в ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Тема 7. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта.

Методика оценки защищенности персонала. Методика оценки физической устойчивости инженерно-технического комплекса. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО к гражданским и промышленным объектам.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР.

Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР.

Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможных чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности и отраслевые проблемы безопасности жизнедеятельности

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Управление охраной окружающей среды в РФ, регионах, селитебных зонах, на промышленных объектах.

Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Правила контроля состояния окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Контроль выбросов промышленных предприятий и транспортных средств, его метрологическое обеспечение.

Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда и состояния производственного травматизма: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, аттестация рабочих мест и сертификация производств. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Технико-экономический анализ результатов аттестации рабочих мест. Организация работы по охране труда в потребительской кооперации. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Порядок расследования, оформление, учет и анализ несчастных случаев на объектах отрасли.

Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования: подъемно-транспортного, сосудов повышенного давления, холодильного оборудования и электрооборудования.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

Аксиома о воздействии опасностей. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации, по укрупненной оценке, экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.Б.17 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об экономической теории как науки, изучающей систему экономических отношений, объективные экономические законы;
- использование полученной системы знаний для умения анализировать с общих экономических позиций поведение субъектов экономических отношений в различных рыночных структурах;
- заложить теоретическую основу для изучения специальных экономических дисциплин

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- школьный курс Математики

Знания:

- процентов, основ математического анализа и теории элементарных функций

Умения:

- исследовать функции

Владеть навыками:

- нахождения процентов, графического анализа

- школьные курсы Истории и Обществознания

Знания:

- основных этапов экономического развития общества; основ общественных наук

Умения:

- ориентироваться в социальной и экономической сферах жизни

Владеть навыками:

- получения и критического осмысления социально-экономической информации

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономическая теория» направлена на формирование

общекультурной компетенции ОК – 7 способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах,

общепрофессиональной компетенции ОПК– 5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	**Знать:** - основные категории экономической теории; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
	Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;

	- находить источники экономической информации; - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов.
	Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - методами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
ОПК-5	**Знать** основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
	Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеть методами анализа потенциала регионального, отраслевого строения национальной экономики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		Всего	По курсам		
			1 курс		
			уст. сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1		2	3		
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		29	6	8,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		28	6	8	14
• занятия лекционного типа		12	4	2	6
• занятия семинарского типа:					
практические занятия		16	2	6	8
лабораторные занятия					
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента, всего		214,5	30	63,6	121
- изучение учебной и специальной экономической литературы		100	20	30	50
- решение задач		70	10	20	40
- работа с тестами		44,6	-	13,5	31
3. Промежуточная аттестация: подготовка к экзамену		8,5	-	3	- 8,5
ИТОГО: Общая трудоёмкость	часов	252	36	72	144
	зач. ед.	7	1	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Производство материальных благ и его роль в развитии человеческого общества. Экономический выбор. Факторы производства. Рабочая сила, средства труда, предметы труда. (Труд, капитал, земля, предпринимательская способность). Производство, распределение, обмен, потребление и соотношение между ними. Производительные силы и их структура. Основные ступени развития производительных сил. Система производственных отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Способ производства. Общественно-экономическая формация.

Определения предмета экономической теории. Экономическая теория как наука о системе экономических отношений. Экономическая теория как наука о поведении людей в процессе распределения ограниченных ресурсов. Экономические категории и экономические законы. Объективный характер экономических законов. Система экономических законов. Экономическая теория в системе экономических наук. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической теории: особенности предмета.

Метод экономической теории. Метод научной абстракции. Метод анализа и синтеза. Метод индукции и дедукции. Соотношение логического и исторического.

Функции экономической теории. Познавательная, методологическая, практическая. Экономическая теория и экономическая политика.

Основные этапы развития экономической теории. Возникновение экономической теории как науки. Экономическая теория меркантилизма. Классическая политическая экономия. Учение физиократов. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Разработка трудовой теории стоимости. Идеи либерализма. Марксистская экономическая теория. К. Маркс о законах развития капиталистического общества. Основные направления и школы западной экономической теории XX века. Неоклассическое направление. А. Маршалл. Маржинализм. Кейнсианское направление. Д. М. Кейнс. Кризис кейнсианства и монетаризм. Институциональное направление. Т. Веблен.

Раздел 2. Товарное производство как фундамент рыночной экономики

Тема 2. Товарное производство. Теории стоимости

Возникновение и основные черты товарного производства. Натуральное производство и его место в историческом развитии общества. Общественное разделение труда как условие существования товарного производства. Обособленность производителей как причина товарного производства. Простое и капиталистическое товарное производство.

Трудовая теория стоимости. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость и стоимость Двойственный характер труда, воплощённого в товаре. Конкретный труд. Абстрактный труд. Индивидуальное и общественно-необходимое рабочее время. Простой и сложный труд. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости и его функции. Закон стоимости как стихийный регулятор распределения труда между различными отраслями производства. Закон стоимости и развитие производительных сил. Закон стоимости и дифференциация товаропроизводителей.

Теория предельной полезности. Полезность товара и её оценка: общая полезность, предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Предельная полезность и стоимость (ценность).

Трудовая теория стоимости, теория предельной полезности и практика. Ограниченность теории трудовой стоимости. Ограниченность теории предельной полезности. Попытки синтеза двух теорий.

Тема 3. Деньги. Теории денег

Развитие обмена и возникновение денег. Форма стоимости. Простая форма стоимости. Развёрнутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости.

Сущность и функции денег. Единство и различие товара и денег. Деньги как воплощение общественного труда. Функция меры стоимости. Цена товара. Цены товаров и стоимость денег. Масштаб цен. Функция средства обращения. Монета. Знаки стоимости: неполноценные монеты и бумажные деньги. Сеньораж. Функция накопления (сбережения). Функция средства платежа. Мировые деньги. Закон денежного обращения. Инфляция.

Современные денежные средства. Крах золотого стандарта. Структура современной денежной массы. Денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3. Безналичные деньги. «Электронные деньги».

Теории денег. Металлическая и номиналистическая теории денег. Количественная теория денег. Уравнение обмена И. Фишера.

Раздел 3. Микроэкономика

Тема 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Спрос и рыночные цены. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Изменение величины спроса. Изменение в спросе. Факторы, влияющие на спрос.

Предложение и рыночные цены. Закон предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Изменение в предложении. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичность. Факторы ценовой эластичности спроса. Выручка продавцов и ценовая эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Эластичность предложения в различных временных периодах.

Тема 6. Теории потребительского поведения

Кардиналистская теория потребительского поведения. Потребности и спрос. Потребительские предпочтения и полезность. Функция полезности. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Потребительский выбор. Максимизация полезности.

Ординалистская теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Равновесие потребителя. Максимизация полезности.

Тема 7. Теории новой стоимости

Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и её противоречия. Проблема самовозрастания стоимости.

Теория прибавочной стоимости К. Маркса. Условия превращения рабочей силы в товар. Первоначальное накопление капитала. Производство прибавочной стоимости. Необходимый и прибавочный труд и продукт. Постоянный и переменный капитал. Норма и масса прибавочной стоимости. Виды прибавочной стоимости.

Теория факторов производства. Триединая формула Ж.-Б. Сэя. Теория предельной производительности Дж.Б. Кларка. Производственная функция. Продукт предельного ресурса и цена предельного ресурса. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

Тема 8. Воспроизводство индивидуального капитала

Простое и расширенное воспроизводство. Простое воспроизводство. Расширенное воспроизводство. Накопление капитала и факторы накопления. Строение капитала.

Кругооборот капитала. Три стадии в движении промышленного капитала и три его функциональные формы. Капитал как движение.

Оборот капитала. Время оборота и его составные части. Время производства. Время обращения. Скорость оборота капитала.

Основной и оборотный капитал. Скорость оборота основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация и норма амортизации. Оборотный капитал и скорость его обращения. Оборотный капитал и капитал обращения. Оборотные средства и источники их формирования.

Тема 9. Заработная плата

Сущность заработной платы. Теории заработной платы. Заработная плата как превращённая форма стоимости и цены товара рабочая сила. Заработная плата как цена труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата

Основные формы и системы заработной платы. Повременная заработная плата. Цена часа труда. Сдельная заработная плата. Современные системы заработной платы.

Рынок труда и заработная плата. Заработная плата на конкретных рынках труда. Роль профсоюзов и государства в регулировании заработной платы.

Тема 10. Теории издержек производства и прибыли

Марксистская теория издержек производства и прибыли

Стоимость товара и издержки производства. Издержки производства как обособившаяся часть стоимости товара. Издержки производства и авансированный капитал.

Прибыль. Норма и масса прибыли. Факторы, влияющие на норму прибыли. Рентабельность.

Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Внутриотраслевая конкуренция и образование сверхприбыли. Межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли. Превращение стоимости товара в цену производства.

Неоклассическая теория издержек производства и прибыли.

Издержки производства фирмы и их виды. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Трансакционные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие (валовые) и средние издержки. Предельные издержки.

Доход и прибыль фирмы. Общий (валовой), средний и предельный доходы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Оптимизация объема производства и максимизация прибыли.

Тема 11. Предпринимательская деятельность. Фирма как субъект рынка

Сущность предпринимательской деятельности. Роль предпринимателя в рыночной экономике. Правовой и экономический статус предпринимателя.

Предприятие как субъект рыночной экономики. Цели фирмы. Управление фирмой. Менеджмент. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Риски. Санация и банкротство. Страхование, экономическая безопасность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Кооперативы.

Концентрация и централизация производства и их последствия. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Диверсификация производства. Основные формы монополистических объединений. Картели, синдикаты, тресты, концерны. Образование финансового капитала. Финансово-промышленные группы.

Тема 12. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Типы (модели) рынка. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Оптимальный объём производства фирмы. Максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Спрос и предложение в условиях чистой монополии. Определение цены и объёма производства. Экономические последствия

монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии и общественное регулирование.

Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объёма производства. Неценовая конкуренция.

Поведение фирмы в условиях олигополистической структуры. Варианты ценообразования. Цена и объём производства. Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование.

Тема 13. Торговый капитал и торговая прибыль

Сущность и роль торгового капитала. Движение торгового капитала. Составные части торгового капитала. Капитал, авансированный на приобретение товаров. Издержки обращения: дополнительные и чистые. Торговая прибыль.

Формы торговли. Оптовая и розничная торговля. Кооперативная торговля. Товарная биржа. Маркетинг.

Тема 14. Ссудный капитал и процент

Ссудный капитал и его источники. Сущность ссудного капитала, как товара особого рода. Источники ссудного капитала. Функции ссудного капитала. Ссудный процент как цена товара-капитала. Норма процента. Номинальная и реальная ставка процента. Ценообразование на рынке ссудного товара-капитала. Процент и предпринимательский доход. Распадение прибыли на предпринимательский процент и доход. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

Кредит и его формы. Коммерческий и банкирский кредит. Банковский кредит. Потребительский, ипотечный, межхозяйственный, государственный кредит.

Рынок ссудного капитала. Купля-продажа особого товара–капитала. Конкуренция между кредитором и заёмщиком. Движение процентных ставок. Исчисление процентных ставок. Фактор времени и дисконтирование. Приведённая (дисконтированная) стоимость.

Тема 15. Акционерный капитал и прибыль акционерных обществ

Акционерный капитал и акционерные общества. Сущность акционерного капитала, причины его возникновения. Акции и облигации. История возникновения и развития акционерных обществ. Преимущества акционерных обществ по сравнению с индивидуальными предприятиями. Виды акционерных обществ.

Прибыль акционерных обществ. Дивиденд. Номинальная стоимость акции. Курс акции. Факторы, влияющие на курс акции. Учредительская прибыль и ее источники. Способы обогащения держателей контрольного пакета акций и крупнейших акционеров. Система участия.

Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Фиктивный капитал и его отличия от реального капитала. Классификация ценных бумаг. Фондовая биржа. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Индексы деловой активности.

Тема 16. Земельная рента

Земельные и рентные отношения. Природные ресурсы и их классификация. Реальные и потенциальные природные ресурсы. Возобновляемые и не возобновляемые природные ресурсы. Рента и арендная плата.

Формы земельной ренты. Дифференциальная рента: условия образования и причина. Дифференциальная земельная рента I. Источник дифференциальной ренты. Интенсификация сельского хозяйства и дифференциальная рента II. Абсолютная рента: условия образования и причина. Монопольная рента. Рента в добывающей промышленности и строительстве.

Рынок земли. Земельный кадастр. Цена земли. Динамика цены земли в современных условиях. Проблема использования природных ресурсов в России.

Тема 17. Производство и спрос на ресурсы

Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Спрос на ресурсы как производный спрос. Правило использования ресурсов. Спрос на ресурс в условиях несовершенной конкуренции.

Изменения в спросе на ресурс. Эластичность спроса на ресурсы.

Оптимальное соотношение ресурсов. Минимизация издержек. Сочетание ресурсов, приводящее к максимизации прибыли.

Тема 18. Общее экономическое равновесие

Частичное и общее равновесие. Условия достижения общего равновесия. Двухотраслевая модель общего равновесия. Общее равновесие: анализ затрат и результатов.

Рыночное равновесие и благосостояние. «Ящик Эджуорта». «Парето-эффективность». Рынки и социальные цели.

Внешние эффекты их природа и последствия. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние эффекты и экономическая эффективность. Корректирующие налоги и субсидии Пигу. Права собственности и теорема Коуза.

Экономические блага и их классификация. Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника». Общественные блага и экономическая эффективность.

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 19. Национальное хозяйство: его структура и показатели

Национальное хозяйство и его структура. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Материальное и нематериальное производство, сфера услуг. Производство средств производства и производство предметов потребления. Преобразования в структуре национальной экономики под влиянием НТР. Появление принципиально новых отраслей производства и упадок традиционных отраслей. Создание межотраслевых комплексов.

Теоретические основы двух статистических систем расчётов макроэкономических показателей. Баланс народного хозяйства. Система национальны счетов.

Народнохозяйственные показатели материального производства. Совокупный общественный продукт. Конечный общественный продукт. Национальный доход.

Система национальных счетов образца. Валовой внутренний продукт (ВВП). Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы расчёта ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Основное макроэкономическое тождество. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Национальный располагаемый доход.

Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.

Тема 20. Модели воспроизводства совокупного общественного продукта

Общественное воспроизводство и макроэкономическое равновесие. Макроэкономические пропорции, их типы.

Первый опыт анализа макроэкономического равновесия. "Экономическая таблица" Ф. Кенэ.

Теория воспроизводства совокупного общественного продукта К. Маркса. Простое воспроизводство и условия реализации СОП. Условия реализации СОП при расширенном воспроизводстве.

Тема 21. Цикличность развития экономики. Экономические кризисы

Экономический цикл и его типы. Короткие (конъюнктурные) циклы: особенности проявления и развития. Средние (промышленные) циклы. Длинные циклы (волны). Взаимодействие циклов различной протяженности.

Промышленный цикл и его фазы. Фазы цикла и их особенности. Материальная основа периодичности кризисов. Видоизменение фаз цикла в современных условиях.

Причины экономических кризисов. Основные экономические школы о причинах кризисов.

Последствия экономических кризисов. Разрушительная и оздоровительная стороны экономических кризисов.

Тема 22. Макроэкономическая нестабильность: безработица

Безработица и её виды. Занятость и безработица. Экономически неактивное и активное население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.

Причины безработицы. Основные экономические школы о причинах безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Экономические потери от безработицы. Формула Оукена. Система социальных амортизаторов.

Тема 23. Макроэкономическая нестабильность: инфляция

Сущность и виды инфляции. Понятие инфляции. Виды инфляции. Инфляция в зависимости от характера процесса (открытая, скрытая, шоковая). Инфляция с учетом места распространения. Инфляция по темпам повышения цен. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетаристская теория инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции и её основные варианты. Позитивный вариант. Сеньораж. Нулевой вариант. Негативный вариант. Инфляция как стимул и тормоз экономического развития.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.

Тема 24. Модели макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD – AS

Совокупный спрос. Компоненты совокупного спроса (совокупных расходов). Детерминанты совокупного спроса.

Совокупное предложение. Детерминанты совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Модель макроэкономического равновесия «совокупные доходы - совокупные расходы»

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Потребление, функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Сбережения, функция сбережения. Факторы, влияющие на сбережение. Средняя и предельная склонность к сбережению. Инвестиции.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объёма производства. Мультипликатор инвестиций.

Нарушения равновесия на рынке благ. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Тема 25. Финансы и финансовая система

Сущность и функции финансов. Необходимость финансов. Состав финансовых ресурсов: государственные доходы и внебюджетные средства. Распределительная и контрольно-стимулирующая функции.

Финансовая система. Децентрализованные финансы. Централизованные финансы, их структура. Государственный бюджет и его функции. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг и пределы его роста.

Налоги и их виды. Элементы налога: налогоплательщик, объект налога, источник налога, ставка налога. Твёрдые, пропорциональные, прогрессивные, регрессивные, налоговые ставки. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Источники поступления налогов: налоги на доход, налоги на товар, налоги на капитал. Зависимость между величиной налоговых ставок и доходами бюджета. Кривая Лаффера.

Тема 26. Фискальная политика

Фискальная политика и её типы. Цель фискальной политики. Инструменты фискальной политики.

Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.

Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Тема 27. Кредитно-банковская система и её элементы

Денежный рынок. Спрос и предложение денег.

Кредитная система. Основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Банки и их функции. Виды банков. Центральный банк. Коммерческие банки и их операции. Российская банковская система.

Создание банковских депозитов. Депозиты и резервы. Норма банковских резервов. Фактические, обязательные, избыточные резервы. Банковский мультипликатор.

Тема 28. Кредитно-денежная политика

Кредитно-денежная политика и её инструменты. Цели кредитно-денежной политики. Основные инструменты кредитно-денежной политики: резервная норма, ставка рефинансирования (учётная ставка), операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег.

Эффективность кредитно-денежной политики.

Тема 29. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Модель IS- LM. Равновесия рынка благ. Модель *IS.* Графическое построение кривой IS. Сдвиги и наклон кривой IS. Модель LM. Графическое построение кривой LM. Наклон и смещение кривой LM.

Совместное равновесие на рынке благ и денег. Графическая интерпретация. Восстановление нарушенного равновесия в модели IS- LM.

Модель IS- LM и совокупный спрос. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS- LM. Сдвиги кривой совокупного спроса.

Тема 30. Экономический рост

Экономический рост и его показатели. Сущность и цели экономического роста. Темпы экономического роста: общий (за ряд лет), среднегодовой, текущий годовой. Экономический рост и экология.

Типы экономического роста и эффективность национальной экономики. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Научно-техническая революция и её влияние на экономический рост. Эффективность национальной экономики и ее показатели. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность.

Модели экономического роста.

Кейнсианская модель экономического роста Домара. Предпосылки модели. Фактический темп прироста совокупного выпуска. Темп прироста совокупного спроса. Равновесный темп экономического роста.

Кейнсианская модель экономического роста Харрода. Уравнение фактического темпа роста. Уравнение гарантированного темпа роста. Уравнение естественного темпа роста.

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. Предпосылки модели. Накопление капитала. Рост населения. «Золотое правило накопления».

Тема 31. Уровень жизни населения и социальная политика

Уровень жизни и его измерение. Система показателей уровня жизни. Потребительский бюджет, потребительская корзина, рациональный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень жизни и образ жизни.

Распределение доходов и социальное неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Система социальной защиты. Государственная индексация доходов. Государственные трансферты. Создание условий для эффективного социально-ориентированного развития экономики.

Тема 32. Становление и развитие мирового хозяйства

Мировой рынок и мировое хозяйство. Международное разделение труда как основа мирового рынка и мирового хозяйства. Завершение формирования мирового хозяйства к началу XX века. Этапы эволюции мирового хозяйства.

Основные формы международных экономических отношений.

Международная торговля. Теории международной торговли. Меркантилизм. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Миграция капитала и рабочей силы. Причины вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Вывоз ссудного капитала. Международная миграция рабочей силы: её причины и последствия.

Международная валютная система. Платёжный баланс. Структура платёжного баланса. Поддержание равновесия платёжного баланса. Международный валютный курс. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютного курса. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Этапы эволюции международной валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Европейская валютная система.

Региональная интеграция. Экономическая природа интеграционных процессов. Ступени развития региональной интеграции. Перспективы интеграционных процессов в современном мире.

Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве. Международные производственные комплексы. ТНК и структура мирового хозяйства. Глобализация экономики.

Тема 33. Собственность и социально-экономические системы

Сущность собственности. Собственность в юридическом и экономическом смыслах. Правовые отношения собственности: владение, пользование, распоряжение. Теория «пучка прав собственности». Собственность на средства производства и предметы потребления. Система экономических отношений собственности. Присвоение-отчуждение. Характер соединения работника со средствами производства.

Формы собственности и их эволюция. Первобытнообщинная, античная, феодальная, капиталистическая, общественная собственность. Структура собственности в современной экономике: частная индивидуальная, коллективная, кооперативная, государственная собственность.

Место различных форм собственности в социально-экономических системах. Классификация систем. Централизованно-управляемая и рыночная системы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.18 ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

-введение в специальность «Таможенное дело»;

-формирование общих знаний и представлений об особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах, о требованиях, необходимых при профессиональной подготовки специалиста в области таможенного дела;

-изучение правовых основ таможенного дела в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе (далее – Союз);

-изучение основных принципов перемещения товаров через таможенную границу Союза;

-ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России;

-воспитание у студентов чувства высокой правовой культуры в области таможенного дела;

-ознакомление с современным состоянием таможенного дела в Российской Федерации и Союзе, а также подготовка студентов к профессиональной и научно-исследовательской деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

-изучение понятия, сущности, содержания и системы таможенного дела;

-понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

-роли таможенного дела в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации и Союза;

-понятие порядка прохождения службы в таможенных органах;

-понятие основных институтов таможенного дела;

-раскрытие механизма управления таможенным делом в Российской Федерации и Союзе;

-приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле;

-создание базы знаний для изучения дисциплин профессионального цикла, использующих основы таможенного дела;

-формирование у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой в интересах профессиональной подготовки;

-развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» (Б1. Б.18) учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами:

Правоведение

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции: ОПК-6;

профессиональные компетенции: ПК-1.

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	**знать** способы научной организации труда в таможенных структурах
	уметь на научной основе организовывать свой труд
	владеть навыками самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК-1	**знать** принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза; принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; формы и порядок проведения таможенного контроля.
	уметь применять основные положения таможенного законодательства для выбора форм таможенного контроля и его осуществления; применять начальные сведения о таможенной экспертизе при проведении таможенного контроля
	владеть навыками ориентирования в нормах законодательства о таможенном деле; навыками проведения таможенного контроля.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	**Часов / зачетных единиц**		
	Всего	**По курсам (2 курс)**	
		Зимняя сессия	**Летняя сессия**
1	2	3	4
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**23**	**10,5**	**12,5**
• занятия лекционного типа	8	4	4
• занятия семинарского типа:			
практические занятия	12	6	6
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных	3	0,5	2,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	**148,5**	**61,5**	**87**
Курсовая работа	70	20	50

Другие виды самостоятельной работы:				
Работа с нормативными документами		38,5	21,5	17
Подготовка эссе, рефератов		40	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		**8,5**	3	**8,5**
ИТОГО:	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело и таможенная политика. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Предмет, цели, задачи, структура дисциплины «Основы таможенного дела». Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства. Таможенная политика, цели и методы ее осуществления. Основные принципы таможенной политики. Этапы формирования таможенной политики и таможенного дела.

Тема 2. Государственная граница Российской Федерации и таможенная граница Союза. Законодательство о таможенном деле.

Характеристика государственной границы и правовые аспекты её закрепления и регулирования. Содержание таможенной границы и таможенной территории Союза и правовые аспекты их закрепления и регулирования.

Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области таможенного дела: понятие, виды и краткая характеристика. Основные термины, применяемые в области таможенного дела.

Тема 3. Место таможенной системы в механизме государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Характеристика таможенной системы Российской Федерации

Понятие внешнеторговой деятельности. Основные принципы и методы регулирования внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеторговой деятельности.

Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Организационная структура таможенных органов. Функции и задачи таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в Российской Федерации.

Тема 4. Участники таможенного дела и их функции

Порядок установления взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Процедура включения участников ВЭД в реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела. Таможенные представители: права, обязанности и функции. Таможенные перевозчики: права, обязанности и функции. Владельцы склада временного хранения, владельцы таможенных складов: права, обязанности и функции. Владельцы магазина беспошлинной торговли: права, обязанности и функции. Уполномоченные экономические операторы: права, обязанности и функции.

Тема 5. Таможенные операции

Основные положения о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Союза. Прибытие товаров на таможенную территорию Союза. Убытие товаров с таможенной территории Союза. Временное хранение. Таможенное декларирование товаров. Выпуск товаров. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

Тема 6. Таможенные процедуры

Экономическое содержание и назначение таможенных процедур. Виды таможенных процедур, их назначение и характеристика.

Тема 7. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей

Понятие таможенного тарифа. Тарифное регулирование.

Понятие таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товара и порядок их применения. Понятие и виды таможенных платежей. Таможенные пошлины: классификация, виды ставок. НДС: объекты налогообложения, виды ставок. Акциз: объекты налогообложения, виды ставок. Виды таможенных сборов. Уплата таможенных платежей.

Тема 8. Таможенный контроль: понятие, виды и формы. Валютный контроль

Принципы проведения таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. Виды валютного контроля, осуществляемого таможенными органами. Задачи таможенных органов в области валютного контроля.

Тема 9. Интеграция в сфере таможенного дела

Формы интеграции и этапы их развития. Таможенная интеграция – ЕАЭС.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретических знаний об основных категориях государства и права;
- формирование представлений об основных отраслях права (таких как конституционное, гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное).

Задачи дисциплины:

- ознакомление с принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;
- приобретение практических навыков правильного юридического толкования норм различных отраслей права и их научно обоснованного применения в конкретных ситуациях,
- выработка умения понимать и анализировать законы и нормативные правовые акты в точном соответствии с российским законодательством

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Изучение дисциплины «Правоведение» основывается на сумме знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения школьных курсов **История** и **Обществознание** или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной: Таможенное право Евразийского экономического союза, Основы квалификации преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

общекультурные: (ОК)

- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-8	Знать особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни; Знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний; Знать основы российской правовой системы и законодательства; Знать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний; Знать федеральные законы и нормативные документы в области производства продуктов питания из растительного сырья.
	Уметь грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве; Уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере регулирования различных отраслей права, применяя для их решения соответствующие нормы права; Уметь юридически грамотно составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
	Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; Владеть навыками логического мышления, критического восприятия информации; Владеть основами формирования социальных отношений в обществе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			1 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
- занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		5	5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		159	159
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		159	159
– выполнение домашних заданий		59	59
– подготовка к контрольной работе		100	100
3. Промежуточная аттестация: *зачет* *экзамен*		 + 8,5	 + 8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия государства

Понятие государства. Признаки государства. Роль государства в жизни общества. Функции государства (внешние и внутренние) их соотношение. Теории происхождения государства. Формы государства. Политический режим и его виды.

Тема 2. Основные правовые категории

Право и его роль в жизни общества. Понятие права. Теория происхождения права. Взаимосвязь права и государства. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

Понятие конституционного права. Система конституционного права Понятие конституционного строя. Система принципов конституционного строя Российской Федерации. Понятие суверенитета государства и его признаки. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Россия в Содружестве Независимых Государств. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Народовластие и формы его осуществления. Политическая система общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе России.

Тема 4. Правовое регулирование гражданских правоотношений

Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность. Право собственности и иные вещные права (понятие, признаки, виды). Защита права собственности и других вещных прав. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).

Тема 5. Правовое регулирование семейных отношений

Понятие, предмет, метод и принципы семейного права. Основные институты семейного права. Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 6. Правовое регулирование трудовых отношений

Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха. Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).

Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).

Тема 7. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Основания административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 8. Преступления и уголовная ответственность

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовного закона. Понятие, признаки и виды преступлений. Особенности уголовной ответственности. Состав преступления: понятие, значение. Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.20 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является формирование у студентов знаний о разнообразных социально-экономических процессах, происходящих на территориальном уровне, изучение экономического механизма формирования хозяйственного комплекса страны и управления им на региональном уровне.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- вооружить студентов теоретическими знаниями об основных методах исследования в экономической географии и регионалистике;
- ознакомить с географическими особенностями, природно-ресурсным потенциалом и отраслевой структурой экономики России;
- освоить методику размещения производства и социально-экономического развития регионов;
- изучить особенности развития регионов Российской Федерации;
- изучить направления государственного регулирования социально-экономического развития регионов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория, Математика.

Знания:

- закономерностей развития экономики на микро - и макроуровне;
- основных понятий, категорий и инструментов экономической теории;
- основ исследования экономических явлений и процессов;
- основ математических расчетов.

Умения:

- применять экономическую, социальную и управленческую информацию;
- анализировать экономические явления и процессы;
- оценивать социально-экономическое положение России.

Владения навыками:

- самостоятельной работы с литературой;
- сбора, анализа, обработки данных, используемых при решении экономических задач;
- нахождения способов решения разнообразных экономических задач, обобщения и интерпретации полученных результатов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и общепрофессиональных компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)

Общепрофессиональные:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

− способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать предмет, методы и средства исследования, применяемые в экономической географии и регионалистике в соответствии с поставленной задачей для оценки эффективности результатов деятельности
ОПК-4	Знать цели и задачи управления региональным развитием Российской Федерации, тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-5	Знать содержание регионального, отраслевого строения национальной экономики, принципы и методы нахождения и обоснования управленческих решений, принимаемых в регионалистике, методику составления отчетности по региональным показателям
ОК-7	Уметь осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, составление отчетности с учетом экономических знаний, необходимых для решения задач регионального развития
ОПК-4	Уметь понимать экономические процессы, рассчитывать и анализировать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность субъектов Российской Федерации
ОПК-5	Уметь анализировать региональный и отраслевой потенциал экономики страны
ОК-7	Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей развития и оценки деятельности регионов
ОПК-4	Владеть методикой исследования экономических процессов в стране
ОПК-5	Владеть методами анализа социально-экономического потенциала регионов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

0	Часов	
	Всего	по курсам
		2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	10	10
- занятия лекционного типа	4	4
- занятия семинарского типа:		
практические занятия	6	6
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в интерактивных формах	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
Самостоятельная работа студентов, всего, в том числе:	125	125

–выполнение домашних заданий (заданий расчетного характера, изучение литературы)		100	100
– тестирование		6	6
– написание реферата		19	19
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

В приложении к диплому итоговой оценкой по дисциплине является экзамен по заочной форме обучения за 2 курс.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Теоретические основы экономической географии и регионалистики ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Место экономической географии и регионалистики в системе наук. Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики. Задачи экономической географии и регионалистики. Методы исследования в экономической географии и регионалистики – балансовый, картографический, системный, экономико-математический, статистический. Основные понятия экономической географии и регионалистики. Понятие экономического пространства, его основные характеристики. Формы пространственной организации хозяйства. Единое экономическое пространство, его признаки. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
2.	Теории регионалистики ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Теории специализации: теория абсолютного преимущества, теория сравнительного преимущества, теория Хекшера – Олина. Теории размещения хозяйственной деятельности: теория размещения сельскохозяйственного производства, теория размещения промышленности, теория размещения населенных пунктов, общая теория размещения. Развитие региональной экономики в России и за рубежом. Новые парадигмы и концепции региона. Теории размещения деятельности. Пространственная организация экономики.
3.	Природно-ресурсный потенциал России ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Природные ресурсы и их классификация. Экономическая оценка природных ресурсов и ее параметры. Минерально-сырьевые ресурсы, показатели их оценки. Проблемы развития минерально-сырьевой базы. Земельные, водные и лесные ресурсы России, их характеристика. Население и трудовые ресурсы России, показатели, их определяющие. Влияние расселения на развитие и размещение хозяйственного комплекса страны и ее регионов. Основные категории поселений. Демографическая ситуация в России. Естественное и миграционное движение населения. Проблемы занятости и безработицы.
4.	Отраслевая структура экономики России ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Понятие отраслевой структуры. Производственная и непроизводственная сфера экономики. Территориальная структура как основа территориальной организации хозяйства. Показатели уровня специализации экономических районов –

		коэффициенты локализации, душевого производства и межрайонной товарности. Показатели экономической эффективности размещения производства. Промышленность РФ, формы ее территориальной организации. Принципы промышленной политики. Топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный и транспортный комплексы, их характеристика и проблемы развития.
5.	Территориальная организация экономики России ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Понятие районирования и его цели. Виды районирования в России: административно-территориальное деление, экономическое районирование, проблемное экономическое районирование. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, отраслевая структура экономики, отрасли рыночной специализации, транспорт и межрайонные связи, формирование рыночных отношений и рыночной инфраструктуры экономических районов России: Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Волго-Вятского, Поволжского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского, Дальневосточного и Калининградской области. Внешнеэкономические связи России и их формы. Свободные экономические зоны как одна из форм экономических связей.
6.	Управление региональной экономикой ОК-7, ОПК-4, ОПК-5	Региональная экономическая политика, ее цели. Методы региональной политики. Подходы к проведению региональной экономической политики. Субъекты, цели, принципы, модели, критерии и методы государственного регулирования регионального развития. Финансы субъектов РФ и их состав. Принципы финансовой политики. Формы финансовой поддержки. Основные направления региональной финансовой политики: налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, институциональная, инвестиционная, социальная. Инвестиционная политика региона, условия ее развития. Понятие инвестиционного потенциала территории. Принципы инвестиционной политики региона. Мероприятия по поддержке и стимулированию инвестиционной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.21 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических и практических навыков экономического мышления у студентов, которые должны способствовать правильному восприятию и анализу процессов межгосударственного экономического общения, базовых знаний по основным проблемам современной мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Изучение дисциплины ставит выполнение взаимосвязанных задач:

- освоение студентами теоретических основ международных экономических отношений;
- обретение студентами навыков практического анализа экономических явлений в становлении системы мирового хозяйства и внешнеэкономической деятельности.

Задачами изучения студентами дисциплины являются:

- освоение понятийного аппарата мировой экономики, выделение субъектов мирового хозяйства, их роль в международных экономических отношениях;
- исследование форм мирохозяйственных связей; - изучение современных определяющих тенденций в международных экономических отношениях; - рассмотрение особенностей и содержания глобализационного процесса в современных условиях;
- овладение основами анализа статистической, аналитической и справочной информацией, характеризующей состояние и тенденции развития мировой экономики;
- исследование основ функционирования мировых товарных, финансовых и валютных рынков, а также рынков капитала и труда;
- рассмотрение и оценка места и роли России в изменяющемся мировом хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к базовой части цикла Б1 (Б1.Б.21)

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.17 Экономическая теория (ОК-7; ОПК-5);

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-4 − способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	**Знать** - типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики; проблемы интеграции в систему мирохозяйственных связей международные договорные отношения
	Уметь - определять количественные и качественные характеристики

	положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; - анализировать мировые товарные рынки; систематизировать данные, применять при анализе экономических явлений в глобальной экономике
	Владеть - навыками анализа тенденций развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющих

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц		
		Всего	По курсам	
			летняя сессия	зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17	8,5	8,8
аудиторные занятия всего, в том числе:		16	8	8
занятия лекционного типа		8	4	4
занятия семинарского типа:				
практические занятия		8	4	4
лабораторные занятия				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		1	0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		118,5	635	55
выполнение домашних заданий (заданий расчетного характера, изучение литературы)		38	23	15
подготовка к тестированию		40	20	20
написание эссе (реферата)		40,5	20,5	20
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		8,5	-	8,5
ИТОГО:	часов	144	72	72
Общая трудоемкость	Зач. ед.	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения, как целостная система (ОПК-4)

Понятие мировой экономики. Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. Сущность международных экономических отношений и их формы .Причины развития экономических связей между странами.

Международное разделение труда - материальная основа мирового хозяйства. Типология стран мира. Основные группы стран мирового хозяйства.

Формы международных экономических отношений.

Критерии, определяющие уровень экономического развития страны и ее принадлежность к одной из групп стран мирового хозяйства.

Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.

Теории мировой экономики: теории стадий развития и теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.

Место России в мировом хозяйстве.

Тема 2. Тенденции развития мирового хозяйства (ОПК-4)

Постиндустриализация, как основная тенденция современной мировой экономики, ее сущность и проблемы. Попытка преодоления разрыва в уровнях развития. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил.

Сущность интернационализации хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике.

Транснационализация - ведущая тенденция развития мирового хозяйства. Глобализация мирового хозяйства. Понятие и сущность регионализации.

Региональная интеграция национальных экономик, предпосылки и цели интеграции.

Главные интеграционные объединения мира. Свободные экономические зоны.

Тема 3. Экономические ресурсы - как потенциал мировой экономики (ОПК-4)

Ресурсная база мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами. Характеристика и этапы инновационного процесса, его алгоритм.

Ресурсы минерального сырья и топлива. Обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти и природного газа. Анализ жизненных циклов объектов (товара, спроса, технологии). Технологический разрыв. Население и трудовые ресурсы мира.

Земельные, водные и лесные ресурсы как важнейший природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Распределение природных ресурсов между странами.

Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.

Тема 4. Сущность и значение ВЭД (ОПК-4)

Сущность внешнеэкономической деятельности. Общие понятия о мировом хозяйстве и международных экономических отношениях. Модели управления инновационной деятельностью.

Международное разделение труда. Значение ВЭД для предприятия.

Влияние ВЭД на социально-экономическое развитие страны.

Классификация форм торговли по товарному признаку.

Факторы развития внешнеэкономической деятельности. Виды ВЭД.

Тема 5. Организация управления ВЭД в РФ (ОПК-4)

Органы управления внешнеэкономическими связями в мире и в РФ.

Формы и методы управления. Методы государственного регулирования ВЭД: квотирование, распределение валютной выручки и др.

Таможенные органы, процедуры, пошлины, таможенная стоимость товара.

Рассмотрение исков по ВЭД в суде, страхование торговых рисков. Виды планирования ВЭД на предприятии. Международный маркетинг. Организация свободных экономических зон.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.22 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студента способности осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

Задачи дисциплины:

-освоение теоретических основ управления внешнеэкономической деятельностью организации, предмета и методов ВЭД как науки;

-рассмотрение системы важнейших теоретических концепций и моделей, составляющих основу современной парадигмы ВЭД;

- приобретение практических навыков в использовании приемов и способов по организации ВЭД при решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина (Б1. Б.22) «Внешнеэкономическая деятельность организаций» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана основной образовательной программы по специальности 38.02.05 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Иностранный язык (ОК-9)
- Мировая экономика (ОПК-4),
- Экономическая география и регионалистика (ОПК-4)

Требования к входным знаниям**,** умениям и готовностям обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины:

Знать:

- закономерности функционирования и развития в международном масштабе рыночной системы организации хозяйственной жизни;
- закономерности формирования совокупного спроса и совокупного предложения на товары и факторы производства, находящиеся в международном обороте;
- институциональную структуру регулирования международной экономики, принципов ее формирования, тенденций развития и пути совершенствования.

Уметь:

- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в мировой экономике;
- оценить эффективность воздействия государственного регулирования внешней торговли;
- прогнозировать направление развития экономики под воздействием различных экономических, социальных, политических факторов;
- применять методы анализа тенденций развития международных финансовых рынков и финансовых механизмов, обслуживающих функционирование международной экономики;
- производить валютно-финансовые расчеты.

Владеть навыками:

- превращения информации в знания, эффективно хранить, применять полученные знания;
- самостоятельного освоения новых знаний;
- ведения эффективной дискуссии в научной среде, представлять и защищать свои письменные работы, профессионально аргументировать свою точку зрения;
- экспертной оценки и прогнозирования;
- анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Внешнеэкономическая деятельность организаций»:

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных

и профессиональных компетенций:

ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 − способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики

ПК-1- способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать основы экономических и математических исследований при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
	Уметь оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах; осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть навыками анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для оценки эффективности результатов деятельности вэд предприятия
ОПК-4	Знать: - теоретические и нормативно-правовые основы подготовки и реализации международных контрактов; - основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия в РФ
	Уметь -анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия, -разрабатывать и корректировать внешнеэкономическую стратегию предприятия;
	Владеть навыками проведения анализа ВЭД организации, разработки ее внешнеэкономической стратегии;
ПК-1	Знать - порядок и организацию перемещения товаров (прибытие/убытие) на таможенную территорию Евразийского экономического союза; Уметь - осуществлять контроль полноты и достоверности сведений, представляемых участниками ВЭД при перемещении товаров и транспортных средств международной перевозки; Владеть практическими навыками совершения таможенных операций

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	по семестрам
			3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего,		14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студентов, всего, в том числе:		129,5	129,5
– выполнение домашних заданий (заданий расчетного характера, изучение литературы)		50	50
– тестирование		50	50
– написание реферата		29,5	29,5
3. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

5. Содержание учебной дисциплины

5.1. Содержание разделов, тем учебной дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**
1.	4	Сущность, значение и структура ВЭД	Основные понятия: внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи, внешнеэкономические операции. Факторы, содействующие развитию ВЭД. Преимущества для экономики от участия во ВЭД. Основные этапы развития внешнеэкономического комплекса СССР и России. Классификация субъектов ВЭД по: профилю деятельности, правовому положению, принадлежности капитала и т.д. Организационно-функциональная характеристика основных международных организаций, содействующих развитию внешнеэкономических отношений.
2.	4	Внешняя торговля как основная форма ВЭД	Характеристика меркантилистской теории международной торговли: истоки, основные положения, преимущества и недостатки. Теория абсолютных преимуществ А. Смита: сущность теории, основные положения, условные ограничения, характеристика преимуществ для торгующих стран.

			Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо: сущность теории, основные положения, альтернативная цена, соотношение цен, теория взаимного спроса, значение теории значительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства: основные положения теории Хекшера-Олина, фондоинтенсивность, фондонасыщенность, выравнивание цен на факторы производства, теорема Рыбчинского, парадокс Леонтьева и его объяснение.
3.	4	Внешнеторговые операции купли-продажи товаров.	Понятие формы и метода международной торговли, их классификация, характеристика каждой формы и метода. Определение встречной торговли, причины возникновения, характеристика современного состояния. Особенности операций по бартеру, торговой компенсации, промышленной компенсации. Сущность внешнеэкономической кооперации, причины возникновения, техника совершения операций по торговле кооперированной продукцией. Определение комплектного оборудования, формы поставки. Особенности поставок «под ключ», достоинства и недостатки.
4.	4	Внешнеторговые операции купли-продажи услуг	Современное состояние торговли услугами, отличия торговли услугами от торговли товарами, виды классификации услуг, особенности отражения во внешнеторговом балансе страны. Определение аренды и ее виды. Схема лизинговой операции и ее характеристика. Особенности расчета арендных платежей в лизинге. Виды лизинга и их характеристика. Достоинства и недостатки. Основные формы передачи технологий на современном этапе развития мировой торговли. Сущность лицензии, патента, ноу-хау. Виды и характеристика лицензий. Цена лицензии и особенности расчета лицензионных платежей. Определение туризма и его видов. Виды туристических услуг. Классификация туристических фирм.
5.	4	Посредническая деятельность во внешней торговле	Виды операций по купле-продаже товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности и их характеристика. Методы поиска зарубежного партнера. Изучение рынков сбыта, отраслей отдельных фирм. Источники информации по фирмам. Особенности изучения фирм. Коммерческие предложения, направляемые продавцом покупателю (оферта). Виды, формы оформления. Техника совершения операции

			установления отношений, с потенциальным покупателем с помощью оферты. Вступление в договорные отношения с продавцом с посредством запроса и заказа.
6.	4	Организация и техника коммерческих операций на международных биржах, торгах, аукционах	Технология совершения биржевых операций, виды биржевых товаров и их признаки. Типы цен на биржевые товары. Классификация биржевых операций. Виды сделок с реальным товаром. Фьючерсные операции: сделки на разность; сделки с премиями, стеллажные сделки, сделки с опционами, онкольные. Сущность хеджирования и его причины. Хеджирование продажей. Хеджирование покупкой. Сущность аукционной торговли и ее виды. Технология аукционной торговли. Виды товаров реализуемых на аукционах. Определение торгов и их значение. Виды торгов и технологии совершения операций на них.
7.	9	Международный контракт	Определение контракта по венской конвенции ООН. Виды контрактов. Характеристика контракта купли-продажи. Классификация условий контракта.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.23 ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права ЕАЭС.

Задачи освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ правового регулирования перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу таможенного союза, таможенного контроля, таможенного оформления, таможенных платежей, таможенных процедур, форм деятельности таможенных органов, обжалование действий и решений таможенных органов, ответственности, применяемой за нарушения таможенных правил, а также общих вопросов производства по делам о нарушениях таможенных правил.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Таможенное право ЕАЭС» относится к базовой части дисциплин учебного плана по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих ***общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)***:

ОК-8 – способность использовать знания в различных сферах деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-13 – умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Знать
ОК-8	- правовое положение участников внешнеэкономической деятельности;
ПК-12, ПК-13	- нормативно-правовое регулирование ВЭД деятельности; основы отрасли таможенного права; - меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами, формы, порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров;
	Уметь
ОК-8	классифицировать субъектов внешнеэкономической деятельности, определять права и обязанности лиц, участвующих в отношениях ВЭД;
ПК-12, ПК-13	- обеспечить защиту прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; - применять формы таможенного контроля после выпуска в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, назначить таможенную экспертизу;
	Владеть
	- навыками использования нормативно-правовых документов в целях

ОК-8	защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
ПК-12, ПК-13	- навыками осуществления процессуальных действий по изъятию из оборота, наложению ареста на товары, содержащие объекты интеллектуальной собственности, возбуждению дел об административных правонарушениях в части компетенции таможенных органов, оформления процессуальных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		часов / зачетных единиц	
		всего	5 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
Каттэк		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		157	157
курсовой проект / курсовая работа		-	-
расчетно-графические работы			
другие виды самостоятельной работы:		157	157
домашнее задание		57	57
подготовка к контрольным заданиям, тестированию		50	50
Работа с законодательными актами		50	50
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.24 ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области основ построения ТН ВЭД; основных правил интерпретации; применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле; обеспечение соблюдения мер тарифного и нетарифного регулирования при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и создания информационной базы таможенной статистики внешней торговли. Выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», «Международное таможенное сотрудничество».

Посредством дисциплины Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности обеспечивается формирование у будущего специалиста необходимых профессиональных знаний и компетенций, позволяющих эффективно интегрировать теоретические знания и современные достижения науки и техники в практическую таможенную деятельность.

Полученные знания формируют у обучающихся навыки принятия классификационных решений с ТН ВЭД ЕАЭС в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- уяснение студентами основ построения ТН ВЭД и правил ее интерпретации;
- освоение студентами методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- рассмотрение студентами особенностей классификации товаров в разделах и группах ТН ВЭД;
- развитие у студентов навыков применения основных нормативных документов, регламентирующих деятельность по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Информатика», «Правоведение», «Экономическая теория», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

Дисциплина Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Общая и таможенная статистика», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» и др.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы начальные знания основных правовых документов, законов РФ в области таможенной деятельности, товароведения и экспертизы в таможенном деле, нормативных документов, регулирующих таможенную деятельность, научно-методических основ экономических категорий.

Необходимым требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- основных статистических методов обработки информации;
- основ классификации и кодирования товаров.

Умение:

- производить расчеты математических величин;
- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными информационными сетями;
- применять основные статистические методы обработки данных;

- ориентироваться в правовых вопросах товарной сферы.

Владение:

- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области таможенной экспертизы товаров;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении таможенной деятельности;
- начальными навыками работы с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям;
- начальным опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенции:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** основные положения философии для оценивания и анализа фактов и явлений **Уметь** критически и научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам таможенного дела **Владеть** навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции
К-4	**Знать:** - товароведные характеристики товаров различных групп; - Основные правила интерпретации; - особенности классификации отдельных групп товаров по ТН ВЭД
	Уметь: - классифицировать товары по ТН ВЭД
	Владеть: - навыками применения Основных правил интерпретации; - навыками применения нормативных правовых документов для классификации по ТН ВЭД

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			2 курс 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		121	121
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		121	121
– выполнение домашних заданий (доклады)		50	50
– подготовка к тестированию		50	50
- подготовка реферата, доклада		21	21
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Тема 1.1. Классификация и кодирование товаров: понятия, методы и правила	Классификация товаров: понятие, признаки, методы и правила. Кодирование товаров: основные термины и понятия, методы и применение в практической деятельности.
	Тема 1.2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле Современные классификации, используемые в России и в мире	Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров - Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.). История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов - Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.

		Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции - объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.
	Тема 1.3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров - основа построения ТН ВЭД	Гармонизированная система описания и кодирования товаров, комбинированная тарифно - статистическая номенклатура ЕС - международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС - основа построения ТН ВЭД.
	Тема 1.4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности - назначение, сфера применения, структура и содержание	Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС. ТН ВЭД - инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД - происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД - вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в

		мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.
	Тема 1.5 Основные правила интерпретации ТН ВЭД	Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.

	Тема 1.6. Порядок принятия предвари-тельных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.
2.	Тема 2.1. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24)	Раздел I (группы с 01 по 05) - Живые животные; продукты животного происхождения. Основные термины и определения (молоко, гранулы, сушеные продукты и др.). Критерии отнесения животных к чистопородным, племенным. Способы разрубки мяса, используемые в ТН ВЭД. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел II (группы с 06 по 14) - Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел III (группа 15) - Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления;

		готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения (сырые масла, масличный фуз, соапстоки, дегра и др.). Понятия гидрогенизации, переэтерификации, реэтерификации, элаидинизации. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IV (группы с 16 по 24) - Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения (сахар-сырец, гомогенизированные продукты, пикет и др.). Понятия: фактическая, потенциальная, общая, натуральная концентрация спирта по объему и по массе. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.2. Особенности классификации минерального сырья, топлива и руд (гр. 25-27)	Раздел V (группы с 25 по 27) - Минеральные продукты. Основные термины и определения (руда, шлам, антрацит, уайт-спирит и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.3 Особенности классификации химических продуктов (гр. 28-38)	Раздел VI (группы с 28 по 38) - Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности. Основные термины и определения (изотопы, гормоны, модифицированные иммунологические продукты и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.4. Особенности классификации непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49)	Раздел VII (группы с 39 по 40) - Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них. Основные термины и определения (пластмассы, синтетический каучук и др.). Понятие «первичных форм». Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел VIII (группы с 41 по 43) - Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел IX (группы с 44 по 46) - Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия. Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел X (группы с 47 по 49) - Масса из древесины или других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага и картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них. Основные термины и определения (газетная бумага, книги-картинки детские и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

	Тема 2.5. Особенности классификации текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63)	Раздел XI (группы с 50 по 63) - Текстильные материалы и текстильные изделия. Основные термины и определения (пряжа высокой прочности, нитки швейные, деним и др.). Деление текстильных материалов и изделий по способам обработки. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.6. Особенности классификации обуви, головных уборов, зонтов, тростей (гр. 64-67)	Раздел XII (группы с 64 по 67) - Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса. Основные термины и определения (спортивная обувь, усилительные детали и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.7. Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (гр. 68-70)	Раздел XIII (группы с 68 по 70) - Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него. Основные термины и определения (стекловата, свинцовый хрусталь и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Темы 2.8. Особенности классификации драгоценных и полудраго-ценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (гр. 71-83)	Раздел XIV (группа 71) - Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты. Основные термины и определения (платина, бижутерия, ювелирные изделия и др.). Промышленные алмазы. Изделия золотых и серебряных дел мастеров. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XV (группы с 72 по 83) - Недрагоценные металлы и изделия из них. Основные термины и определения (сплавы, части общего назначения, сталь и др.). Деление недрагоценных металлов на черные и цветные. Основные изделия из этих металлов. Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.9. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89)	Раздел XVI (группы с 84 по 85) - Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.). Раздел XVII (группы с 86 по 89) - Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.10. Особенности классификации продукции приборостроения (гр. 90-91)	Раздел XVIII (группы с 90 по 91) - Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные

		инструменты; их части и принадлежности. Основные термины и определения (электронные, приспособления ортопедические и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).
	Тема 2.11. Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (гр. 92-97)	Разделы: XVIII (группа 92), XIX (группа 93), XX (группы с 94 по 96), XXI (группа 97). Основные термины и определения (сборные стальные конструкции, подлинники гравюр, эстампов и литографий и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).

Б1.Б.25 ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины Товароведение и экспертиза в таможенном деле» является освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области товароведения продовольственных и непродовольственных товаров в таможенной деятельности, изучение научно-методологических основ формирования ассортимента и потребительских свойств товаров на всех этапах их производства, реализации и потребления; понимание теоретических и практических аспектов формирования и сохранения качества потребительских товаров; выработка у обучающихся профессиональных знаний и умений в области обеспечения, контроля и оценки качества продовольственных непродовольственных товаров, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализирующейся по учебному профилю «Международное таможенное сотрудничество».

Посредством дисциплины Товароведение и экспертиза в таможенном деле обеспечивается формирование у будущего специалиста необходимых профессиональных знаний и компетенций, позволяющих эффективно интегрировать теоретические знания и современные достижения науки и техники в практическую таможенную деятельность.

Полученные знания формируют у обучающихся навыки в области классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, выявлении фальсифицированного и контрафактного товара, в осуществлении контроля за соблюдением запретов и ограничений на товары в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ, назначении экспертизы, определения страны происхождения товара, определения таможенной стоимости товара.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- изучение классификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение основных видов товарных классификаторов и способов кодирования товаров;
- изучение основных потребительских свойств однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение факторов, формирующих и сохраняющих качество однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение основ технологии производства потребительских товаров;
- изучение основ хранения продовольственных и непродовольственных товаров, процессов, протекающих при хранении;
- изучение дефектов продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение основных положений Технических регламентов и стандартов на продукцию, требований к качеству и безопасности товаров, их упаковке, маркировке и хранению;
- овладение едиными методами и приемами оценки качества потребительских товаров;
- усвоение научных знаний и приобретение практических навыков в области систематизации и кодирования товаров;
- овладение практическими навыками идентификации подлинности, видовой и сортовой принадлежности товаров с использованием органолептического и инструментальных методов, содержанию сопроводительных документов и маркировке продукции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Товароведение и экспертиза в таможенном деле относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Экономическая теория».

Дисциплина Товароведение и экспертиза в таможенном деле имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: «Общая и таможенная статистика», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» и др.

Для эффективного освоения дисциплины необходимы начальные знания основных правовых документов, законов РФ в области таможенной деятельности, обеспечения технического регулирования, качества и безопасности товаров, нормативных документов, регулирующих таможенную деятельность, научно-методических основ экономических категорий.

Необходимым требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающихся при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знание:

- общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, средств их реализации, программного обеспечения и технологии программирования;
- основных статистических методов обработки информации;

Умение:

- производить расчеты математических величин;
- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными информационными сетями;
- применять основные статистические методы обработки данных;
- ориентироваться в правовых вопросах товарной сферы.

Владение:

- методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области таможенной экспертизы товаров;
- средствами реализации информационных процессов и применения их при изучении таможенной деятельности;
- начальными навыками работы с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям;
- начальным опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
ОК-1	**Знать:** предмет, объекты, методы, терминологию и задачи товароведения, как науки о товарах и их потребительной стоимости;
	Уметь: применять правила определения страны происхождения товара; использовать знания в области защиты прав потребителей
	Владеть: методологией товароведения для решения разнообразных таможенных и коммерческих задач в современных экономических условиях
ПК-15	**Знать:** номенклатуру потребительских товаров, подлежащих обязательной сертификации; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации; основные дефекты потребительских товаров (по группам); требования к маркировке, виды, формы и средства товарной информации, их правовую базу.
	Уметь: определять порядок операций при проведении экспертизы

	товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям; проводить оценку качества продовольственных и непродовольственных товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей).
	Владеть навыками применения методов: - классификации и кодирования товаров, - методов и средств естественнонаучных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; - методов и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		20,5	20,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	20
- занятия лекционного типа		8	8
- занятия семинарского типа:		12	12
практические занятия		-	-
лабораторные занятия		12	12
в том числе занятия в интерактивных формах		8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		186,85	186,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		186,	186,5
– выполнение домашних заданий		93,5	93,5
– подготовка к тестированию		93,5	93,5
3. Промежуточная аттестация: зачет *экзамен*		 + 8,5	 + 8,5
ИТОГО:	часов	216	216
Общая трудоемкость	зач. ед.	6	68

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела
1.	Тема 1.1. "Предмет, цель и задачи дисциплины. Принципы классификации и кодирования товаров"	Понятия и термины, объект товароведения. Основные задачи дисциплины. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб. Ассортимент товаров. Виды и разновидности товаров. Понятия, цель и задачи классификации товаров. Виды и методы классификации, классификационные признаки, правила классификации товаров. Товароведная классификация товаров. Кодирование товаров: правила и методы, структура кода. Штриховой код, его назначение, структура. Виды классификаторов, их назначение. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2).
	Тема 1.2. "Качество товаров. Экспертиза потребительских товаров"	Качество товара, показатели качества. Факторы, формирующие и сохраняющие качество потребительских товаров. Оценка и контроль качества товаров: понятие, порядок проведения. Методы оценки показателей качества. Градации качества продукции: классы, сорта, категории, разряды. Экспертиза товаров. Виды экспертиз. Таможенная экспертиза товаров. Значение, порядок проведения.
	Тема 1.3. "Безопасность потребительских товаров. Идентификация и фальсификация товаров"	Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней их значимости для продовольственных и непродовольственных товаров. Характеристика веществ, контролируемых при установлении соответствия на безопасность. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту. Идентификация товаров, понятие, виды, средства и методы. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации потребительских товаров. Основные виды фальсификации, методы выявления.
	Тема 1.4. "Сохранение качества и количества товаров"	Сроки годности, хранения и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Процессы, протекающие в пищевых продуктах и сырье при хранении, причины их возникновения, виды. Изменение качества продовольственных и непродовольственных товаров при хранении. Количественные и качественные потери товаров при транспортировании и хранении. Естественная убыль массы продовольственных товаров при хранении. Факторы, влияющие на величину потерь: условия и сроки хранения, упаковка. Нормативные документы, регламентирующие условия и сроки хранения.
2.	Тема 2.1. "Химический состав пищевых продуктов"	Классификация основных веществ, входящих в состав продовольственных товаров. Характеристика органических и неорганических веществ пищевых продуктов. Влияние химического состава на потребительские свойства пищевых продуктов. Пищевая ценность пищевых продуктов и продовольственного сырья.

	Тема 2.2. "Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров"	Классификация и ассортимент плодоовощных товаров (свежие плоды и овощи, продукты переработки овощей и плодов). Пищевая и энергетическая ценность плодов и овощей, значение в обеспечении сбалансированного питания, диетические и лечебно-профилактические свойства. Нормы рационального потребления свежих плодов и овощей. Особенности химического состава, пищевая ценность и безопасность плодов и овощей. Товароведная характеристика отдельных групп овощей: клубнеплоды, корнеплоды (морковь, петрушка, пастернак, сельдерей, свекла, репа, редька, редис, брюква и др.); капустные овощи (белокочанная, краснокочанная, савойская, цветная, брюсельская, кольраби и др.); луковые овощи (лук-репка, лук порей, лук батун и др., чеснок); салатно-шпинатные, пряные, десертные овощи; тыквенные овощи (огурцы, тыква, кабачки, арбузы, дыни); томатные овощи (томаты, баклажаны, перец); бобовые овощи и сахарная кукуруза. Товароведная характеристика и экспертиза качества свежих грибов. Классификация на группы (трубчатые, пластинчатые и сумчатые), виды и разновидности. Деление грибов на дикорастущие и культивируемые, их виды. Группы по безопасности: съедобные, условно съедобные, несъедобные и ядовитые; их идентифицирующие признаки. Экзотические грибы их виды и особенности. Особенности химического состава и пищевая ценность Значение в питании. Товароведная характеристика и экспертиза качества свежих плодов и ягод. Классификация плодов и ягод по группам, видам, разновидностям. Товароведная характеристика отдельных видов плодов и ягод. Характеристика семечковых и косточковых плодов, ягод, орехоплодных, субтропических и тропических плодов. Особенности морфологического строения. Характеристика основных помологических сортов. Идентификация видов и сортов. Особенности химического состава и пищевой ценности. Товароведная характеристика и экспертиза плодоовощных консервов. Классификация плодоовощных и грибных консервов. Характеристика ассортимента. Основные операции традиционных технологий производства консервированных продуктов. Товароведная характеристика отдельных групп плодоовощных консервов. Экспертиза качества плодоовощных консервов. Виды брака консервов. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение консервов.
	Тема 2.3 "Товароведение и экспертиза зерномучных товаров"	Классификация и ассортимент зерномучных товаров. Пшеница, рожь и тритикале: ботаническая и товарная классификация. Особенности химического состава зерна этих культур, их мукомольные и хлебопекарные свойства. Перспективные сорта и их использование. Требования к качеству пшеницы и ржи, методы оценки их качества и расчетов за зерно. Кукуруза, ячмень, овес: особенности строения зерна и химического состава. Лучшие

		селекционные сорта и гибриды. Оценка качества и использование. Просо, рис, гречиха: особенности строения и химического состава. Использование. Оценка качества. Бобовые культуры: горох, чечевица, фасоль, соя, чина, нут, вигна. Строение семян. Особенности химического состава и использование. Оценка качества. Организация и проведение экспертизы зерна. Хранение зерна. Процессы, протекающие в зерне при хранении: физические, биохимические, химические, биологические, микробиологические. Общая характеристика муки, классификация и ассортимент. Классификация помолов пшеницы и ржи. Обойные и сортовые помолы, выход муки. Факторы, формирующие качество. Формирование товарных сортов муки. Общие показатели качества муки. Зависимость качества и выхода муки от исходных качеств зерна. Организация и проведение экспертизы качества муки. Пшеничная хлебопекарная мука. Особенности ее химического состава. Сорта и их различия. Мука для макаронных и кондитерских изделий, особенности состава и экспертиза качества. Ржаная мука. Особенности химического состава, сорта, оценка качества. Показатели, характеризующие хлебопекарные свойства ржаной муки. Тара, транспортирование муки. Условия и сроки хранения муки. Процессы, происходящие в муке при хранении. Классификация и ассортимент крупы. Факторы, определяющие качество крупы: принцип деления на сорта, номера, марки. Характеристика основных видов крупы. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Идентифицирующие признаки. Экспертиза качества крупы. Тара. Транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери крупы. Условия и сроки хранения. Процессы, происходящие в крупе в период хранения, и их влияние на качество продукта. Классификация и потребительские свойства хлеба. Принципы построения ассортимента печеного хлеба. Сырье хлебопекарного производства и требования, предъявляемые к его качеству. Классификация и ассортимент макаронных изделий. Сырье, процессы производства макаронных изделий и их влияние на качество готовой продукции. Пищевая ценность макаронных изделий и пути ее повышения. Экспертиза качества макаронных изделий. Особенности упаковки и маркировки макаронных изделий и пищевых концентратов, транспортировка и хранение макаронных изделий. Классификация и ассортимент пищевых концентратов. Значение в питании. Факторы, влияющие на качество: сырье, особенности производства. Оценка качества и пути его повышения. Тара, маркировка и транспортирование пищевых концентратов. Сроки хранения.
	Тема 2.4. "Товароведение и экспертиза крахмала, сахара, меда и кондитерских изделий"	Классификация и ассортимент кондитерских товаров. Общая классификация кондитерских товаров на основные группы. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Товароведение кондитерских товаров. Основные понятия.

		Крахмал. Формирование качества крахмала в процессе производства. Характеристика картофельного, кукурузного, пшеничного, рисового и других видов крахмала. Основные свойства. Идентифицирующие признаки. Показатели качества. Дефекты. Упаковывание и хранение. Организация и проведение экспертизы крахмала. Сахар и заменители сахара. Классификация и ассортимент сахара, особенности состава и производства отдельных видов сахара: сахара-песка и сахара-рафинада. Показатели качества. Особенности упаковки и маркировки сахара. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки. Экспертиза сахара, поступающего на рынки России. Характеристика и критерии оценки качества отечественного и зарубежного сахара. Желтый сахар, особенности химического состава и пищевая ценность. Сорбит, ксилит, сахарин и другие сладкие вещества, их пищевое и диетическое значение, идентификационная экспертиза качества. Мед натуральный пчелиный: химический состав, пищевая ценность, классификация и характеристика. Идентификационная экспертиза меда. Фальсификация меда, методы ее определения. Упаковывание меда, маркировка и хранение меда. Предреализационная товарная обработка. Сахаристые кондитерские изделия. Мармелад, пастила. Классификация и ассортимент. Показатели качества. Дефекты. Упаковывание и хранение, сроки годности и экспертиза. Карамель. Общая характеристика состава и свойства карамельной массы, ее влияние на качество изделий. Виды применяемых начинок. Классификация и ассортимент карамели. Показатели качества. Дефекты. Упаковывание, хранение, экспертиза. Конфеты. Классификация и ассортимент. Факторы, формирующие качество. Основные процессы производства и свойства конфетных масс (помадных, пралиновых, сбивных, грильяжных, марципановых и др.) Способы формирования конфетных масс и отделки корпусов, виды глазури. Особенности состава и получения конфет. Показатели качества конфет. Дефекты: виды, причины возникновения, признаки, способы обнаружения. Упаковывание, хранение и сроки годности конфет, их экспертиза. Шоколад и какао-порошок. Какао-бобы - основное сырье для производства шоколада и какао-порошка. Эквиваленты и заменители какао-масла. Особенности получения шоколада и какао-порошка. Классификация и ассортимент шоколада, экспертиза его качества. Конкурентоспособность отечественного шоколада и какао-порошка. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Дефекты шоколада и способы определения его фальсификации. Упаковывание, условия хранения и сроки годности шоколада и какао-порошка. Новые виды шоколада. Халва. Виды и показатели качества халвы. Показатели

		качества и экспертиза. Дефекты. Упаковывание, хранение, сроки годности. Мучные кондитерские изделия. Классификация и ассортимент печенья, галет, крекеров, вафель, пряников, кексов и рулетов. Отличительные особенности состава, производства и потребительских свойств. Химический состав и пищевая ценность печенья, галет, крекеров, вафель, пряников, кексов и рулетов. Процессы, происходящие в изделиях при хранении. Дефекты. Методы оценки качества. Экспертиза качества. Упаковывание и сроки годности изделий. Товароведная характеристика и групповой ассортимент тортов и пирожных. Формирование качества тортов и пирожных в процессе производства и сфере обращения. Химический состав и пищевая ценность. Оценка качества: показатели, градации. Критерии оценки качества, сроки годности. Дефекты. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери мучных кондитерских товаров
	Тема 2.5. "Товароведение и экспертиза вкусовых товаров"	Состояние и перспективы производства вкусовых товаров. Классификация и ассортимент вкусовых товаров. Химический состав и пищевая ценность кондитерских товаров, значение в питании человека. Особенности влияния вкусовых товаров на организм человека. Чай. Строение и химический состав чайного листа. Сбор и технологическая обработка чайного листа. Чай черный байховый. Фабричные и торговые сорта чая. Международная классификация чая Формирование химического состава и качества чая в процессе производства. Чай зеленый байховый. Особенности технологии и состава. Ассортимент чая: красный, желтый, прессованные и гранулированные чаи ароматизированный, чай, в пакетах растворимый, чайные экстракты. Экспертиза чая. Роль органолептического метода в оценке качества чая. Физико-химические методы оценки. Кофе. Мировой импорт кофе. Кофейная биржа, особенности ее работы. Страны, производящие кофе. Влияние способа обработки плодов на качество кофе. Характеристика разновидностей и сортов сырого кофе. Химический состав сырого кофе. Процессы, происходящие при обжарке кофе, их влияние на химический состав и качество. Упаковка, маркировка и хранение. Кофе растворимый, особенности производства, свойства, упаковка и хранение. Особенности экспертизы кофе. Кофейные напитки: сырье, производство, состав. Классификация. Оценка качества. Растворимые кофейные напитки, особенности получения. Условия и сроки хранения. Пряности и приправы. Табак. Пряности, их значение в питании человека. Основные ароматические и вкусовые вещества в пряностях, их содержание в зависимости от вида, зрелости и условий произрастания растения. Классификация пряностей. Оценка качества. Особенности химического состава отдельных пряностей. Упаковка, маркировка,

		транспортировка и условия хранения. Алкогольные напитки. Состояние и перспективы развития рынка алкогольной продукции. Производители и экспортеры алкогольной продукции. Государственное регулирование оборота спиртосодержащей продукции. Этиловый спирт ректификат из пищевого сырья. Действие спирта на организм человека. Сырье, особенности технологии производства. Характеристика показателей качества и безопасности. Транспортировка, хранение и маркировка. Водка и ликероводочные изделия. Классификация и ассортимент. Особенности технологии приготовления. Показатели качества и безопасности. Идентификационная экспертиза качества. Характеристика и критерии оценки качества отечественной и зарубежной алкогольной продукции. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение Крепкие напитки: ром, виски, джин и другие, их характеристика и отличительные особенности. Особенности проведения экспертизы ликероводочных изделий и спирта в соответствии с техническими требованиями стандартов. Фальсификация ликероводочных изделий и спирта и методы ее определения. Международная классификация вин. Влияние Международной организации виноградарей и виноделов на реестр качественных вин. Районы виноделия. Виноград как сырье для производства вин. Классификация вин. Понятия об ординарных, марочных и коллекционных винах. Формирование качества вин в процессе приготовления. Особенности технологии и характеристика столовых, крепленных и ароматизированных вин. Плодово-ягодные вина. Фальсификация и идентификационные особенности вин. Цимлянские, игристые мускаты. Их характеристика и особенности технологии. Шипучие вина. Особенности производства и характеристика качества. Болезни пороки и недостатки вин, причины их возникновения и меры их предупреждения. Организация и проведение экспертизы виноградных вин. Упаковка, маркировка и транспортирование виноградных вин. Условия и сроки хранения. Диетические и лечебные свойства виноградных вин. Сырье и особенности производства коньяка. Процессы, протекающие при выдержке коньячных спиртов. Ассортимент, упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Экспертиза коньяка и коньячных напитков. Факторы, формирующие качество пива: сырье, процесс производства. Классификация. Упаковка, транспортирование и условия хранения пива. Пороки и дефекты пива, меры их предупреждения. Методы и средства повышения качества пива. Экспертиза качества слабоалкогольных напитков. Безалкогольные напитки. Рынок безалкогольных напитков. Основные фирмы-производители. Конкуренция на рынке безалкогольных напитков.

		Газированные безалкогольные напитки. Классификация, ассортимент и особенности производства. Идентификация и экспертиза качества. Розлив, упаковка, транспортирование и хранение напитков. Дефекты напитков. Сухие шипучие напитки, их ассортимент. Квас и напитки из зернового сырья. Сырье. Способы производства. Влияние различных факторов на качество кваса. Ассортимент. Условия и сроки реализации. Экспертиза качества кваса и напитков из зернового сырья. Минеральные воды. Классификация. Природные минеральные воды, ассортимент. Искусственные минеральные воды. Оценка качества. Условия и сроки хранения. Сиропы, экстракты, морсы и горячие плодово-ягодные напитки. Особенности производства, характеристика состава и использование.
	Тема 2.6. "Товароведение молока и молочных товаров"	Классификация и ассортимент молочных и жировых товаров. Молоко питьевое, сливки, кисломолочные продукты, молочные консервы, масло коровье, сыры, мороженое, детские молочные продукты: ассортимент, экспертиза качества, тара, упаковка, маркировка, транспортирование, условия и сроки хранения, изменение качества продуктов в процессе хранения, дефекты. Химический состав и свойства основных компонентов коровьего молока. Факторы, влияющие на состав молока. Особенности химического состава молока других видов животных. Физико-химические свойства молока. Биохимические, химические и физические процессы, протекающие в молоке под воздействием различных факторов. Влияние термической обработки на качество и сохраняемость молока. Пищевая и диетическая ценность кисломолочных продуктов. Классификация и ассортимент кисломолочных продуктов. Факторы, формирующие качество жидких кисломолочных продуктов, сметаны и творога: сырье, технология производства, упаковка, хранение. Экспертиза качества, дефекты. Новые виды кисломолочных продуктов. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Изменение качества кисломолочных продуктов в процессе хранения. Дефекты. Сгущенные молочные консервы. Классификация. Химический состав и пищевая ценность. Ассортимент. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты. Сухие молочные продукты. Ассортимент. Химический состав и пищевая ценность. Особенности производства сухих молочных продуктов. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты. Сливочное масло. Химический состав и пищевая ценность. Ассортимент масла. Топленое масло. Химический состав и пищевая ценность. Характеристика сырья и особенности производства. Экспертиза качества коровьего масла. Тара,

		маркировка, упаковка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты. Сыры. Химический состав и пищевая ценность сыров. Классификация. Основы производства, факторы, формирующие видовые особенности и качество сыров. Ассортимент натуральных сычужных сыров, их особенности. Биохимические процессы, происходящие в сырах при созревании. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты сыров.
	Тема 2.7. "Товароведение и экспертиза пищевых жиров"	Растительные масла. Классификация, особенности химического состава и пищевая ценность, характеристика сырья, факторы, формирующие их качество, рафинация масел. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты. Животные жиры. Характеристика жирового сырья, способы его подготовки и методы извлечения жиров. Особенности химического состава и пищевая ценность. Характеристика жиров в зависимости от вида животного сырья и товарного сорта. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты жиров. Маргарины. Классификация маргариновой продукции. Химический состав и пищевая ценность маргарина. Основное и вспомогательное сырье. Физико-химические основы производства маргарина. Ассортимент и характеристика отдельных видов маргарина. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты маргарина. Кулинарные, кондитерские и хлебопекарные жиры. Ассортимент кулинарных и кондитерских, хлебопекарных жиров. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты жиров. Майонез. Классификация майонеза. Химический состав и пищевая ценность. Сырье и технология производства майонеза. Особенности состава и свойства различных видов майонеза. Экспертиза его качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты майонеза. Спреды. Классификация и пищевая ценность спредов. Ассортимент спредов. Экспертиза качества. Тара, упаковка, маркировка. Транспортирование. Условия и сроки хранения. Дефекты спредов.
	Темы 2.8. Товароведение и экспертиза мясных и яичных товаров"	Классификация и ассортимент мясных товаров. Мясо убойных животных. Значение мяса в питании человека. Характеристика убойных животных. Основные и второстепенные виды убойных животных. Направления продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец. Понятие об убойной, живой массе скота и убойном выходе мяса. Переработка скота. Типы предприятий мясной промышленности. Переработка крупного рогатого скота, свиней, овец. Влияние технологических операций на

		качество мяса. Дефекты технологической обработки мяса и направления его использования. Факторы безопасности мяса. Мясо больных животных. Краткие сведения об инфекционных и инвазионных болезнях животных, передающихся человеку. Обезвреживание и использование мяса больных животных. Роль ветеринарной службы в животноводстве, мясной промышленности, торговле. Значение ветеринарного свидетельства и клеймения мяса. Классификация и маркировка мяса. Влияние вида, возраста, пола, упитанности животных, термического состояния и анатомического происхождения на качество мяса. Признаки отличия основных видов мяса в тушах от мяса второстепенных животных. Признаки отличия мяса по возрасту животных. Экспертиза качества мяса по упитанности. Маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных. Методы определения свежести мяса (органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические). Характеристика показателей для мяса разных категорий свежести. Разделка туш для розничной торговли. Разделка говядины, свинины, баранины на отрубы. Пищевая ценность отрубов, их кулинарное назначение. Мясо птицы и кроликов. Особенности морфологии и химического состава мяса птицы, его пищевая ценность. Переработка птицы и влияние отдельных операций технологического процесса на качество мяса. Классификация мяса птицы по виду, возрасту, упитанности, способу и качеству обработки, термическому состоянию. Экспертиза качества мяса птицы. Дефекты технологической обработки. Категории свежести мяса птицы и их характеристика по органолептическим показателям. Мясо перепелов домашних. Краткая характеристика. Мясо кроликов. Пищевая ценность. Классификация. Экспертиза качества. Мясные субпродукты. Классификация субпродуктов убойных животных по строению, пищевой ценности, термическому состоянию. Ассортимент, характеристика и использование отдельных видов субпродуктов. Экспертиза качества субпродуктов. Дефекты технологической обработки. Показатели безопасности субпродуктов в соответствии с требованиями СанПиН. Определение свежести субпродуктов. Процессы при хранении, виды порчи субпродуктов. Сроки годности и условия хранения охлажденных и замороженных субпродуктов. Замораживание мяса убойных животных, птицы, субпродуктов. Мясные продукты. Краткая характеристика продуктов из мяса. Основные технологические операции при получении продуктов из мяса и колбас и внутренние изменения в мясе, которые они вызывают. Характеристика сырья для продуктов из мяса. Схема разделки свиных туш. Формирование качества изделий в процессе посола. Влияние посола на микрофлору;

		стабилизация окраски, формирование вкуса и аромата ветчинности, повышение влагосвязывающей способности и нежности мяса. Роль копчения в производстве мясопродуктов. Бактерицидные и антиокислительные свойства коптильного дыма. Тепловая обработка и сушка в производстве продуктов из мяса. Классификация продуктов из мяса по способу тепловой обработки и срокам хранения. Ассортимент. Характеристика основных видов. Экспертиза качества продуктов из мяса. Правила отбора проб. Дефекты. Показатели, в том числе безопасности, регламентируемые нормативной документацией. Особенности органолептической оценки качества продукции в вакуумной упаковке. Способы упаковывания продуктов из мяса и правила транспортирования. Сроки годности и условия хранения. Продукты из мяса птицы. Копчено-вареные, копченые тушки птицы и части тушек. Характеристика. Продукты из говядины. Классификация. Особенности технологии. Колбасные изделия. Классификация колбасных изделий. Характеристика основного и вспомогательного сырья для колбасных изделий. Белковые препараты растительного и животного происхождения. Их влияние на биологическую ценность и потребительские свойства готовых изделий. Использование пищевых добавок в колбасном производстве (красители, консерванты, антиокислители, стабилизаторы консистенции, усилители вкуса и др.). Характеристика добавок по воздействию на организм человека. Колбасные оболочки, классификация и характеристика. Отличия в составе отечественных колбас, вырабатываемых по ГОСТам и техническим условиям. Формирование качества колбасных изделий в процессе производства. Колбасы вареные, фаршированные, ливерные, паштеты, полукопченые, варено-копченые, сырокопченые и другие. Характеристика сырья, технологии производства, ассортимента. Экспертиза качества колбас. Правила отбора образцов. Методика органолептической оценки. Дефекты. Физико-химические показатели и показатели безопасности, установленные нормативной документацией. Мясные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Мясные полуфабрикаты. Значение для потребителя. Классификация по виду мяса, термическому состоянию, способам обработки. Полуфабрикаты из мяса птицы. Натуральные, панированные, рубленые, фарш. Мясо птицы механической обвалки. Характеристика. Яичные товары. Значение яичных продуктов в питании. Физиологическая норма потребления яиц. Строение, химический состав и пищевая ценность куриных яиц. Влияние прижизненных факторов на формирование качества яиц у кур-несушек. Классификация куриных яиц. Экспертиза качества куриных яиц. Правила отбора образцов. Требования к качеству и безопасности. Дефекты.

		Характеристика показателей и методов, установленных нормативной документацией. Упаковка, маркировка и транспортирование яиц. Хранение яиц. Процессы при хранении. Сроки годности и условия хранения яиц на холодильниках. Способы удлинения сроков хранения яиц. Упаковка, маркировка яйцепродуктов, их транспортирование. Сроки годности и условия хранения. Процессы при хранении.
	Тема 2.9. "Товароведение и экспертиза рыбных товаров, нерыбных водных морепродуктов и икорных товаров"	Общие сведения о продуктах, вырабатываемых из рыбных и нерыбных объектов водного промысла и аквакультуры Состояние и перспективы производства рыбных товаров. Классификация и ассортимент рыбных товаров. Основные понятия, классификация и групповой ассортимент рыбных товаров и морепродуктов. Потребительские свойства рыбной продукции и морепродуктов. Особенности химического состава продуктов водного происхождения (белковых и небелковых азотистых веществ, липидов, витаминов, минеральных веществ и др.). Питательные, диетические и лечебные свойства рыбы и морепродуктов. Энергетическая ценность. Живая товарная рыба. Перспективы рыбоводства и развития торговли живой рыбой. Виды рыб, используемые для торговли в живом виде. Биотехнические основы заготовки, транспортирования и хранения. Живорыбные садки и аквариумы. Факторы, влияющие на качество при транспортировании и хранении. Правила транспортирования, приемки и реализации. Экспертиза качества живой рыбы. Инфекционные и паразитарные заболевания рыб: влияние на качество и фактор риска для здоровья человека. Отличительные признаки больной рыбы. Условия пищевой пригодности и реализации. Охлажденная и мороженая рыба. Филе рыбное. Биохимия посмертных изменений в тканях рыб, влияние на качество. Принципы консервирования, положенные в основу обработки гидробионтов холодом. Правила приемки и реализации. Экспертиза качества. Перспективы производства и реализации переохлажденной рыбы. Рыбные полуфабрикаты и кулинарные изделия. Потребительские свойства. Классификация. Характеристика товарного ассортимента полуфабрикатов и кулинарных изделий: рыба спецразделки, натуральные и фаршевые формованные изделия, рыбный фарш, салаты, студни и другие. Требования к качеству, в том числе по показателям безопасности. Условия и сроки хранения и реализации. Упаковка и маркировка. Правила приемки в торговле. Экспертиза качества. Соленая, пряная, и маринованная рыба. Основные понятия. Классификация по способам посола, степени солености, разделке и другим критериям. Теоретические основы посола. Биохимические процессы созревания соленой, пряной и маринованной рыбы. Характеристика товарного ассортимента, идентифицирующие признаки. Нормативные требования к качеству. Упаковка, маркировка, перевозка и хранение. Экспертиза качества.

		Вяленые и сушеные рыбные продукты. Терминология. Классификация. Потребительские свойства. Вяленая и провесная рыба. Виды рыб, направляемые на вяление. Теоретические основы и способы вяления. Процессы созревания вяленой рыбы. Факторы, формирующие качество. Характеристика товарного ассортимента. Упаковка, маркировка, перевозка и хранение. Требования к качеству и градация. Экспертиза качества. Копченые рыбные товары. Балычные изделия. Основные понятия: рыбопродукция холодного, горячего и полугорячего копчения, подкопчённая. Теоретические основы копчения рыбы дымом и с применением коптильных препаратов. Подготовка сырья. Способы горячего и холодного копчения. Формирование товарных свойств при копчении рыбы. Природа флевора (вкуса и аромата) копчености. Характеристика товарного ассортимента продуктов холодного, горячего и полугорячего копчения и подкопчённых. Требования к качеству, градация качества. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение. Правила приемки и реализации. Дефекты копченых продуктов, идентифицирующие признаки, меры предупреждения. Рыбные консервы и пресервы. Основные понятия, классификация, потребительские свойства. Факторы, формирующие качество стерилизованных консервов: натуральных, с масляными и томатными заливками и др. Сырье и вспомогательные материалы. Расфасовка, упаковка и маркировка. Характеристика ассортимента. Идентифицирующие признаки. Нормативная документация. Требования к качеству. Морепродукты. Классификация и потребительские свойства морепродуктов. Кодирование. Ассортимент. Особенности состава и свойств сырья и способов переработки нерыбных гидробионтов: ракообразных, моллюсков, иглокожих, водорослей, мяса морских животных и др. Характеристика товарного ассортимента по видам сырья, способам разделки и обработки (сушкой, посолом, замораживание, консервированием пастеризацией и стерилизацией и др.). Особенности ассортимента импортируемой продукции. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение, реализация. Нормативная документация. Требования к качеству. Приемка товара. Отбор проб. Экспертиза качества морепродуктов. Методы испытаний. Пищевые, лечебно-профилактические и необходимые технологические добавки, получаемые из нерыбного сырья водного промысла. Сырьевые источники, ассортимент, назначение. Икорная и аналоговая продукция. Основные понятия. Классификация. Кодирование товаров. Общие сведения о строении, составе, пищевой ценности и способах получения икорных продуктов. Характеристика товарного ассортимента. Нормативная документация. Требования к качеству, градация. Упаковка, маркировка, транспортирования. Условия и гарантийные сроки хранения. Сертификация и экспертиза качества.

		Идентифицирующие признаки продукции, товарных сортов, дефектов. Особенности состава, пищевой ценности и качества икры осетровых, лососевых, частиковых и др. рыб. Перспективы расширения ассортимента и повышения качества икорных продуктов. Причины возникновения дефектов и меры предупреждения. Аналоги икорной продукции, получаемые на основе рыбного и нерыбного белкового и другого сырья, например, альгиновые аналоги. Упаковка и маркировка. Требования к качеству, условиям транспортирования и хранения. Идентификация и товарная экспертиза качества.
	Тема 3.1. "Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс"	Основные понятия о полимерах и пластических массах. Состояние и перспективы экспорта и импорта полимеров, пластмасс и товаров на их основе. Характеристика основных полимеров. Пластические массы, их классификация и состав. Характеристика основных видов пластмасс, применяемых для производства товаров. Способы получения изделий из пластических масс. Идентификация пластических масс по маркировке, внешнему виду и способу изготовления, отношению к нагреванию и характеру горения. Показатели качества пластмасс. Характеристика ассортимента изделий из пластических масс. Посудо-хозяйственные товары, особенности гигиенических требований и маркировки изделий для пищевых продуктов. Характеристика ассортимента хозяйственных товаров для непищевых продуктов. Характеристика ассортимента галантерейных товаров и изделий культурно-бытового назначения из пластических масс. Классификационные группировки полимеров, пластмасс и изделий из них в ТН ВЭД. Маркировка, упаковка и хранение товаров из пластических масс. Таможенная экспертиза полимеров, пластмасс и изделий из них.
	Тема 3.2. "Товароведение и экспертиза ювелирных товаров"	Характеристика металлов и сплавов, используемых для производства ювелирных украшений. Золото, серебро, платина и металлы платиновой группы. Драгоценные и недрагоценные сплавы, применяемые в ювелирном деле. Основные физические и технологические свойства драгоценных металлов и сплавов. Понятие «проба драгоценного сплава». Маркировка сплавов. Виды и способы фальсификации драгоценных сплавов. Идентификация сплавов. Гражданско-правовое регулирование оборота драгоценных металлов: основные Федеральные законы и Постановления правительства. Виды государственных пробирных клейм для платиновых, золотых, серебряных и палладиевых изделий. Метрическая, каратная, золотниковая система проб. Знак удостоверения и шифр инспекции пробирного надзора. Именник предприятия-изготовителя. Виды и способы фальсификации государственных пробирных клейм

		и методы ее обнаружения. Дефекты ювелирных изделий. Ювелирные вставки. Гражданско-правовое регулирование оборота драгоценных камней: основные Федеральные законы и Постановления правительства. Характеристика ювелирных камней. Алмаз, корунд, берилл, изумруд, шпинель, опал, турмалин, гранат, кварцевая группа. Синтетические аналоги натуральных драгоценных и полудрагоценных минералов (алмаз, корунд, шпинель, бериллы, турмалин и др.), свойства, методы выращивания. Синтетические аналоги натуральных минералов (муассонит, рутил, периклаз и др.), свойства, методы выращивания. Синтетические ювелирные камни, не имеющие природных аналогов (фианит, ИАГ, ГГГ и др.), свойства, методы выращивания. Сравнительная характеристика натуральных и синтетических ювелирных камней по их основным свойствам. Оценка качества бриллиантов. Правило «4С» - основные показатели качества. Российские и международные системы оценки бриллиантов. Оценка по твердости, цвету, прозрачности, наличию дефектов. Внешние дефекты: точка, впадина, царапина, скол по ребру, борода и др.. Внутренние дефекты: точки, кристаллические включения, облако, трещины и др. Маркировка бриллиантов. Личные украшения (нательные и для одежды), украшения для головы, шеи, рук, ног. Способы крепления ювелирных камней в изделиях: крапановое, корнеровое, рельсовое, глухое клеевое и др. Цепочки, переплетения цепочек: якорное, панцирное, ленточное, венецианское, кордовое, «веревочка», двойная спираль. Ювелирные замки. Браслеты, видовая классификация, замки. Кольца. Серьги. Колье. Бусы. Пирсинг. Правила подбора ювелирных украшений. Пальцемерные кольца. Кольцемер. Украшения интерьера и предметы сервировки стола. Столовые приборы, винные, чайные, кофейные сервизы, фужеры, стопки, подстаканники др. Монеты и памятные знаки. Требования, предъявляемые к качеству ювелирных изделий. Контроль качества. Оценка уровня качества. Номенклатура потребительских свойств и показателей качества ювелирных товаров. Оценка эстетических свойств изделий.
	Тема 3.3. "Товароведение и экспертиза строительных товаров"	Состояние и перспективы экспорта и импорта строительных товаров. Классификация строительных товаров по назначению и применяемому сырью. Ассортимент, потребительские свойства и сохранение качества строительных товаров: минеральные вяжущие вещества и изделия из них; материалы кровельные, крепежные, стеновые, отделочные и облицовочные, тепло- и звукоизоляционные, для настилки полов, для остекления; санитарно-техническое оборудование. Ассортимент товаров для остекления, санитарно-технического оборудования. Повышение требований к безопасности и надежности строительных товаров. Классификация строительных

		товаров по ТН ВЭД. Маркировка и хранение строительных товаров.
	Тема 3.4. "Товароведение и экспертиза электротоваров"	Общая классификация электробытовых товаров. Развитие производства электробытовых приборов и машин. Основные группы электробытовых машин, материалы, применяемые в электробытовых товарах. Потребительские свойства электробытовых товаров, оценка уровня их качества. Световые приборы. Основные понятия о группе световых приборов. Требования к качеству, в т.ч. безопасности, бытовых светильников и электрических ламп. Классификация и ассортимент светильников. Конструкция светильников различного типа и понятие о распределении или ограничении светового потока от источника света. Показатели качества светильников. Электрические лампы накаливания. Их конструкция, основные показатели качества: светотехнические, электрические, геометрические, ресурс работы различных типов ламп накаливания. Классификация и ассортимент ламп накаливания. Особенности галогенных ламп. Люминесцентные лампы. Конструкция ламп, принцип их работы, способы подключения к электрической сети с использованием различной пускорегулирующей аппаратуры. Особенности компактных энергосберегающих люминесцентных ламп (КЛЛ). Показатели качества, особенности применения ламп различного типа. Эксплуатация и утилизация люминесцентных ламп с учетом требований экологии. Бытовые нагревательные приборы. Состояние рынка электронагревательных приборов в Российской Федерации. Основные понятия, классификация и ассортимент электронагревательных приборов. Требования к качеству, в т.ч. безопасности. Потребительские свойства: классификация, показатели качества. Ассортимент и конструкция СВЧ-печей. Особенности процесса тепловой обработки пищи в СВЧ-печах. Требования к качеству, безопасности и технике эксплуатации СВЧ-печей. Классификация нагревательных приборов по назначению. Потребительские свойства бытовых электронагревательных приборов, перспективы повышения потребительских свойств и расширения ассортимента приборов различного назначения. Группа приборов для приготовления и подогрева пищи, а также для нагрева воды и приготовления напитков. Типы, конструкция, ассортимент, показатели качества. Группа приборов для жарения, тушения, и выпечки пищевых продуктов. Ассортимент, конструкция различных приборов; показатели качества. Приборы для нагрева воды в хозяйственных целях. Типы, конструкция, ассортимент.

		Приборы для выполнения хозяйственных работ с применением электрического разогрева. Ассортимент, конструкция, показатели качества. Приборы для сушки: белья, обуви, пищевых продуктов. Типы, конструкция, ассортимент. Электроприборы для обогрева тела человека. Ассортимент, требования к качеству. Бельеобрабатывающие машины. Состояние рынка бельеобрабатывающих машин и приборов в Российской Федерации. Основные понятия, классификация и ассортимент бельеобрабатывающих машин и приборов. Требования к качеству, в т.ч. безопасности. Потребительские свойства: классификация, показатели качества. Машины для отжима белья. Ассортимент, конструкция, показатели качества. Машины для сушки белья. Ассортимент, показатели качества. Машины и приборы для глажения белья. Ассортимент и потребительские свойства бытовых электроутюгов. Конструкция, ассортимент, особенности эксплуатации и показатели качества. Генераторы пара. Машины гладильные. Особенности конструкции, применяемые материалы. Ассортимент, показатели качества. Бытовые холодильные приборы. Основные понятия, классификация и ассортимент холодильных приборов. Значение холода для сохранения пищевых продуктов в домашних условиях. Понятие о температурном уровне хранения и зависимости сроков хранения от интенсивности охлаждения продуктов. Основные типы холодильных машин. Хладагенты. Холодильные агрегаты компрессионного типа. Классификация, конструкция, ассортимент, показатели качества. Дополнительные устройства, повышающие комфортность использования этих приборов. Холодильные аппараты абсорбционно-диффузионного типа. Принцип действия, конструкция, показатели качества. Термоэлектрические холодильники. Классификация. Область применения, ассортимент, показатели качества. Бытовые уборочные машины. Основные понятия, классификация и ассортимент бытовых уборочных машин. Потребительские свойства: классификация, показатели качества. Требования к качеству, в т.ч. безопасности. Пылесосы. Особенности конструкции, применяемые материалы и показатели качества. Классификация, ассортимент. Элементы комфортности современных пылесосов. Кухонные машины. Состояние рынка кухонных машин в Российской Федерации. Классификация машин для механизации кухонных работ. Посудомоечные машины. Особенности конструкции. Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ, электронагревательные

		инструменты: основные понятия, классификация и ассортимент; требования к качеству, в т.ч. и безопасности; оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества. Машины для механизации работ на приусадебном участке. Электрические машины для обработки земли. Культиваторы, электрические косы и газонокосилки. Группировка, ассортимент, показатели качества. Машины для механизации хозяйственных процессов. Электронасосы. Классификация, конструкция, ассортимент и показатели качества. Электромеханический инструмент: пилы (дисковые, цепные, сабельные); электрические сверлильные машины, электролобзики; шлифовальные машины. Виды. Особенности конструкции, ассортимент, показатели качества. Электронагревательные инструменты: устройство для сваривания пленок, электропаяльники. Виды. Особенности конструкции. Ассортимент. Показатели качества. Приборы для поддержания микроклимата. Характеристика комфортных условий для отдыха и трудовой деятельности человека. Понятие о процессе тепломассообмена человека с окружающей средой и методах создания комфортных условий. Методы насыщения воздуха биологически активными положительными электроионами. Характеристика особенностей радиационного обмена человека с ограждениями помещений и нагреваемыми поверхностями. Машины и приборы для поддержания микроклимата: основные понятия, классификация и ассортимент; требования к качеству, в т.ч. и безопасности; оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества. Ассортимент и показатели качества различных приборов для поддержания микроклимата: кондиционеры, увлажнители воздуха, ионизаторы, вентиляторы, воздухоохладители, воздухоочистители. Принцип действия приборов каждой группы. Группа нагревательных электроприборов для обогрева помещений: электроконвекторы, тепловентиляторы и тепловые пушки, электрорадиаторы, электрокамины. Ассортимент, показатели качества, конструктивные особенности
	Тема 3.5. "Товароведение и экспертиза электронных бытовых товаров"	Общая классификация электронных товаров. Групповая характеристика различных видов товаров, входящих в состав электронных товаров. Фотоаппараты. Основные понятия, классификация и ассортимент. Факторы, формирующие качество. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. безопасности, предъявляемые к фотоаппаратам. Основные конструктивные узлы и принцип работы фотоаппарата.

		Фотографическая оптика. Ассортимент фотоаппаратов, их потребительские свойства и перспективы развития ассортимента. Музыкальные товары. Звук и его свойства. Использование свойств звука в музыкальных инструментах. Музыкальные инструменты. Основные понятия, классификация и ассортимент. Факторы, формирующие качество. Бытовая аудиотехника. Основные понятия, классификация и ассортимент бытовой аудиотехники. Факторы, формирующие качество. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. безопасности, предъявляемые к бытовой аудиотехнике. Виды бытовой аудиотехники (радио-приемник, магнитофон, электропроигрыватель, проигрыватель компакт-дисков, проигрыватель мини-дисков, усилитель, акустические системы, комбинированная аудиотехника (магнитолы, музыкальные центры), аудиотехника класса Hi-Fi и Hi-End). Характеристика основных блоков бытовой аудиотехники и их элементная база. Бытовая видеотехника. Краткая история развития теле- и видеотехники. Основные понятия, классификация и ассортимент бытовой видеотехники. Факторы, формирующие качество. Потребительские свойства: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. безопасности, предъявляемые к бытовой видеотехнике. Виды бытовой видеотехники (телевизор, видеомагнитофон, видеоплеер, видеокамера, проигрыватель DVD, комбинированная видеотехника, видеопроектор, бытовые кинотеатры). Характеристика основных блоков бытовой видеотехники и их элементная база. Оценка качества бытовой видеотехники: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества. Порядок проведения оценки качества. Дефекты допустимые и недопустимые, устранимые и неустранимые.
	Тема 3.6. "Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров"	Понятие о текстильных волокнах. Классификация текстильных волокон. Природные текстильные волокна растительного происхождения. Природные волокна животного происхождения. Шерсть овец, коз, кроликов, верблюдов и других животных. Химические, физические, механические, биологические свойства волокон шерсти и их значение в формировании потребительских свойств текстильных изделий. Общая схема производства химических волокон. Физическая и химическая модификация химических волокон. Искусственные волокна – состав, строение и свойства. Области применения. Синтетические волокна – состав, строение, свойства и применение. Значение свойств синтетических волокон в формировании потребительских свойств текстильных изделий. Области применения.

		Ткацкие переплетения. Способы выработки пряжи, ее структура. Сущность основных процессов получения пряжи. Виды хлопчатобумажной, льняной, шерстяной и шелковой пряжи и пряжи из смеси натуральных и химических волокон. Формирование свойств тканей в процессе ткачества. Формирование свойств тканей в процессе отделочного производства. Цели отделки и общий обзор процессов отделки. Отделка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отделка шерстяных и шелковых тканей. Особенности получения нетканых материалов. Их разновидности и свойства. Ковры и ковровые изделия. Дублированные материалы и материалы с пленочным покрытием. Текстильная галантерея. Теплозащитные и утеплительные материалы. Одежда. Факторы, формирующие качество одежды. Характеристика материалов, применяемых для изготовления одежды. Трикотажные переплетения. Группировка материалов для одежды. Характеристика основных материалов, составляющих детали верха и подкладки, их виды, свойства, требования к качеству. Трикотажные полотна. Особенности потребительских свойств трикотажных изделий. Пряжа и нити, используемые в трикотажном производстве. Их классификация по волокнистому составу, способу прядения, характеру отделки, по способу выработки, по структуре и т.п. Требования, предъявляемые к трикотажной пряже. Классификация трикотажных переплетений, их свойства, внешний вид, оборудование для вязания, назначение. Потребительские свойства швейно-трикотажных товаров: классификация, характеристика, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. безопасности. Укрупненный ассортимент одежды. Общая характеристика каждой группы одежды, ее особенности, назначение. Потребительские требования, предъявляемые к каждой ассортиментной группе. Основные направления развития и совершенствования ассортиментных групп. Особенности развития ассортимента трикотажных изделий. Характеристика ассортимента бытовых швейных изделий по группам: верхняя одежда, легкая одежда, бельевые изделия, головные уборы, инвентарь и снаряжение. Характеристика швейных изделий по полу, возрасту, сезону носки, виду материала верха, назначению, фасону и сложности обработки. Основные признаки, характеризующие фасон швейного изделия. Кодирование швейных изделий. Факторы, влияющие на формирование цены швейного изделия. Товароведная характеристика ассортимента трикотажных изделий по группам: верхние трикотажные изделия, бельевые изделия, чулочно-носочные и перчаточные изделия, а также платочно-шарфовые изделия и головные уборы. Характеристика каждой группы трикотажных изделий по назначению, виду применяемого сырья, характеру переплетения и структуре полотна, характеру

		отделки. Признаки, характеризующие фасон трикотажных изделий. Кодирование трикотажных изделий. Принципы формирования цены на трикотажные изделия.
	Тема 3.7. "Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров"	Состояние и перспективы экспорта и импорта кожевенно-обувных товаров. Кожевенное сырье, классификация, строение, топография. Технология производства кож и ее влияние на свойства. Натуральные кожи для верха, низа, подкладки и промежуточных деталей верха и низа обуви, классификация и характеристика ассортимента. Свойства, показатели качества, идентификация натуральных кож по виду используемого кожевенного сырья, методу дубления, толщине, способу и характеру отделки лицевой поверхности, цвету. Маркировка, хранение. Классификация по ТН ВЭД. Таможенная экспертиза натуральных кож. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента искусственных и синтетических обувных материалов: резин и пластмасс для низа обуви, искусственных и синтетических кож для верха обуви и подкладки, картонов и термопластичных материалов для внутренних и промежуточных деталей обуви. Композиционные материалы для верха обуви. Материалы, способы производства. Свойства, способы идентификации композиционных материалов. Маркировка. Классификация по ТН ВЭД. Таможенная экспертиза искусственных, синтетических и композиционных материалов. Основные понятия, классификация и характеристика ассортимента кожаной обуви. Классификации кожаной обуви по ГОСТу и товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Характеристика ассортимента кожаной обуви по назначению, виду материала верха и низа, методу крепления верха и низа обуви, половозрастному признаку, видам, сезону носки, фасону и модели, размеру и полноте, другим классификационным признакам. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Свойства, показатели качества, признаки идентификации кожаной обуви. Таможенная экспертиза кожаной обуви. Полимерная обувь. Классификация и характеристика ассортимента по назначению, материалам изготовления, способу производства, половозрастному признаку, характеру использования, сезону носки, цвету, способу отделки, видам, фасону и модели, размеру и полноте, другим классификационным признакам. Валяная обувь. Материалы для изготовления, способы производства, отделка. Классификация и характеристика ассортимента валяной обуви. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. Свойства, показатели качества, признаки идентификации валяной обуви. Таможенная экспертиза валяной обуви.

	Тема 3.8. "Товароведение и экспертиза меховых товаров"	Понятия о меховых и шубных товарах, выполняемой ими функции и их общественной значимости. Основные источники заготовок пушно-мехового сырья в РФ. Рынок меховых товаров России – один из крупнейших в мире по производству и реализации продукции из меха. Спрос населения на меха и меховые изделия в РФ и градация покупателей их приобретающих. Вклад отечественных ученых в развитие теории и практики товароведения меховых товаров. Классификация и видовой ассортимент пушно-мехового сырья, заготавливаемого в РФ. Пушное и меховое сырье, зимние и весенние виды. Шкуры морских животных и их возрастные категории. Строение меховой шкурки. Ее топографические участки. Кожный покров и его элементы. Волосы меховой шкурки и их характеристика. Волосяной покров и его структурные формы. Особенности строения волосяного покрова наземных, земноводных и норных животных и показатели некоторых его свойств. Химический состав различных частей кожного покрова и волос меховой шкурки. Требования, предъявляемые к качеству пушно-меховых полуфабрикатов. Химический состав кожевой ткани меховых шкурок и их свойства: толщина кожевой ткани, ее прочность на разрыв и удлинение при растяжении, ее мягкость, температура сваривания и намокаемость. Классификация меховых и шубных изделий по целевому и половозростному назначению, по видам и фасонам. Товароведная характеристика ассортимента верхней меховой одежды для женщин, мужчин и детей; ассортимента меховой части одежды; женских меховых уборов; меховых головных уборов и других групп. Видовой ассортимент овчинно-шубных изделий и их характеристика. Пластины и меха – их определение и назначение.
	Тема 3.9. "Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров"	Понятие о парфюмерно-косметических товарах. Общая характеристика группы товаров. Парфюмерные и парфюмерно-гигиенические средства. Потребительские свойства парфюмерии. Социальное назначение. Ценовая дифференциация парфюмерии. Функциональные свойства. Запах как важнейшее функциональное свойство. Показатели запаха: характер, стойкость, интенсивность. Эстетические свойства парфюмерии: соответствие запаха моде, стиль и цвет упаковки, оригинальность формы флаконов, целостность композиции. Долговечность и сохраняемость парфюмерных жидкостей. Безопасность потребителя. Факторы, формирующие ассортимент и качество парфюмерных товаров. Сырье для производства парфюмерии: душистые вещества, спирт, вода, красители и др. Растительное сырье. Смолы и бальзамы. Эфирные масла. Свойства эфирных масел. Основы технологии производства эфирных масел: отжим, мацерация, экстракция, дистилляция и др. Классификация и ассортимент эфирных масел. Требования к качеству. Классификация парфюмерных товаров по агрегатному состоянию: жидкие, твердые (порошкообразные,

		воскоподобные и др.), газообразные (аэрозольно - распыляемые). Классификация парфюмерных жидкостей по ГОСТ Р 51578-2000: духи, парфюмерные воды, туалетные воды, одеколоны, душистые воды. Семейства ароматов духов. Классификация по половозрастному признаку, месту происхождения и фирме-изготовителю продукции. Ассортимент парфюмерии. Твердые и сухие духи. Парфюмерные и парфюмерно-косметические наборы. Средства для ароматизации жилых помещений. Ароматизированные свечи, бумага. Средства для ароматизации ванн. Косметические товары. Потребительские свойства косметических товаров. Функциональные свойства средств ухода за кожей, волосами, ногтями, зубами и полостью рта человека. Эргономические и эстетические свойства. Экологические свойства. Показатели надежности и безопасности. Современная классификация косметических средств: по функциональному действию, целевому назначению, по специализации. Косметика гигиеническая и декоративная. Многофункциональные средства. Средства комплексного действия. Основное сырье для производства косметических средств. Жировое сырье: жиры и масла, продукты их переработки, воски и нефтепродукты. Поверхностно-активные вещества: анионактивные, катионактивные, амфотерные и неионагенные. Эмульгаторы и стабилизаторы. Загустители. Спирты и кислоты. Порошкообразные и абразивные вещества. Желирующие и пленкообразующие вещества. Биологически активные вещества: настои, экстракты, витамины и микроэлементы, эфирные масла, белки и аминокислоты, ферменты. Консерванты. Красители и пигменты. Отдушки. Основные технологические процессы в производстве косметических средств: механические, гидромеханические, тепловые, массообменные. Биотехнология в косметическом производстве: ферментация, использование клеточных культур и др. Декоративная косметика. Тенденции в современном ассортименте декоративных средств. Проблемы безопасности декоративной косметики. Классификация декоративной косметики: по месту применения, характеру применяемого сырья, консистенции, ценовой категории и другим признакам. Общие требования к качеству декоративной косметики на жировосковой и эмульсионной основе; порошкообразных и компактных средств. Обзор российского рынка декоративной косметики. Характеристика ведущих производителей декоративной косметики.

Б1.Б.27 ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» являются формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности, применении мер нетарифного регулирования, функциях и задачах таможенных органов в области нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности, а также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

–рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

–овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера. Формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;

–определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины» (Б1.Б.27).

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности;
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- Основы таможенного дела.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 – способностью к нестандартному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-11 - умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**знать** базовые понятия, категории, методы, принципы регулирования внешнеторговой деятельности
	уметь использовать базовые знания для дифференциации и оценки способов, методов и инструментов регулирования внешнеторговой деятельности
	владеть способами, средствами процедурами и правилами применения запретов и ограничений во в

	внешнеторговой деятельности
ПК-11	**знать** правовые и организационные основы системы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	уметь применять правовые акты при контроле соблюдения мер запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности
	владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			3 курс , 5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего,		14,5	14,5
в том числе контактные часы на аттестацию		0,5	0,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
занятия лекционного типа		6	6
занятия семинарского типа		8	8
практические занятия			
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа, в том числе:		85	85
курсовая работа/ (проект)			
Другие виды самостоятельной работы		85	85
Выполнение заданий			
Вид промежуточной аттестации экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	час.	108	108
Общая трудоемкость	зач.ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.28 ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Таможенные платежи» являются формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению таможенных платежей в Российской Федерации в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а также контролю за их уплатой.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- уяснение основных принципов защитной, регулирующей и фискальной функции таможенных платежей в Российской Федерации;
- уяснение экономической природы и сущности таможенных пошлин и налогов;
- рассмотрение основных функций таможенных пошлин и налогов, взимаемых при ввозе и вывозе товаров;
- изучение состава, структуры и динамики изменения таможенных платежей в Российской Федерации;
- изучение правовых основ и практического применения порядка исчисления и уплаты таможенных платежей;
- изучение правового порядка применения обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов, способов обеспечения и порядка их применения на практике;
- изучение законодательной базы, касающейся порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей и иных видов доходов, взимание которых возложено на таможенные органы;
- изучение законодательной базы, касающейся порядка возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенные платежи» относится к базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплины Бухгалтерский учет (ОК-7, ОПК-1), а также при параллельном изучении дисциплины «Таможенные процедуры», результате изучения которых формируются следующие знания, умения, навыки:

Знать:

- порядок установления и применения таможенных платежей;
- порядок исчисления таможенных платежей;
- виды таможенных платежей и порядок их расчета;
- нормативно-правовую базу, касающуюся взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- порядок принудительного взыскания и возврата таможенных платежей;
- положения налогового и таможенного законодательств Таможенного союза, Российской Федерации и нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений, и дополнений в части применения таможенных платежей;
- экономическую природу таможенных пошлин и налогов.

Уметь:

- правильно исчислять таможенные платежи;
- отражать исчисленные таможенные платежи в таможенной декларации (ДТ);
- использовать теоретические и методологические знания для расчета таможенных платежей и анализа;
- Пользоваться нормативно-правовой базой, определяющей порядок взыскания по уплате таможенных платежей, рассчитывать задолженность и переплату таможенных платежей;
- анализировать изменение динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов.

Владеть:

- навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей исчисления и контроля за уплатой таможенных платежей;
- знаниями порядка исчисления и уплаты таможенных платежей;
- порядком взыскания таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов и НДС начисляемых при выпуске товаров;
- методикой анализа динамики, состава и структуры таможенных доходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-8- владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-9 – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** категории философии для оценивания и анализа экономических процессов формирования доходов государства
	Уметь самостоятельно и критически мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным вопросам формирования доходной части бюджета государства
	Владеть навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции
ПК-8	**Знать** положения налогового и таможенного законодательств Евразийского экономического союза, Российской Федерации в части применения таможенных платежей
	Уметь исчислять налоги и таможенные платежи; - исчислять таможенные платежи в таможенной декларации; -контролировать правильность начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты;
	Владеть навыками расчета размера обеспечения уплаты таможенных платежей; контроля правильности начисления таможенных платежей и своевременность их уплаты
ПК-9	**Знать:** правила оформления и выставления требования об уплате таможенных платежей и порядок взыскания таможенных платежей
	Уметь рассчитывать задолженность и переплату таможенных платежей,
	Владеть: расчетом процентов за отсрочку (рассрочку); – расчетом пени за нарушение сроков уплаты таможенных платежей; –расчетом размера обеспечения уплаты таможенных платежей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	По семестрам	
			3 курс,6 семестр	4 курс,7 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		23	10,5	12,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		20	10	10
занятия лекционного типа		8	4	4
занятия семинарского типа:				
практические занятия		12	6	6
лабораторные занятия		-		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		3	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		112,5	61,5	51
Курсовой проект / Курсовая работа		60	30	30
Расчетно-графические работы				
Другие виды самостоятельной работы:				
– работа с нормативными документами		20	10	10
– выполнение заданий, работа с тестами, подготовка к опросу		32,5	21,5	11
Вид промежуточной аттестации – зачет/экзамен		8,5	3	8,5
ИТОГО:	часов	144	72	72
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.29 ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Цели, задачи освоения учебной дисциплины

Цель:

-_____формирование у студентов научно-мировоззренческой позиции в отношении роли и значении валютного регулирования, как способа государственного управления внешнеэкономической деятельностью;

-_____овладение теоретико-методологическими основами валютного регулирования и валютного контроля;

-_____ознакомление с мировой практикой валютного регулирования;

-_____

получение практических навыков проведения валютного контроля в соответствии с компетенцией таможенных органов.

Задачи:

-_____получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о валютном регулировании как целенаправленной деятельности государства (или группы государств) в валютной сфере;

-_____рассмотрение валютного контроля как механизма практической реализации требований валютного регулирования;

-_____развитие у студентов навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере валютного регулирования и валютного контроля;

-_____получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации, в целях обеспечения экономической безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к базовой части Блока1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин:

- «Основы таможенного дела», «Таможенные операции», «Таможенные процедуры», «Декларирование товаров», «Общий и таможенный менеджмент», «Международные конвенции и соглашения по торговле» в результате изучения которых формируются понятийный аппарат в области валютного регулирования и валютного контроля валютных операций, связанных с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1; ПК-10

– общекультурные (ОК):

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

–профессиональные (ПК):

ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** - механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; - принципы и методы регулирования международных экономических отношений
	Уметь -применять нормы международного и валютного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер валютного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	Владеть - навыками работы с нормативно – правовыми документами, регламентирующими порядок осуществления валютного контроля;
ПК-10	**Знать:** - правовые и организационные основы системы валютного регулирования и валютного контроля; инструменты государственного валютного регулирования
	Уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
	Владеть: - методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями; методами валютного контроля.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	4 курс	
		Зимняя сессия	Летняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	22,6	10,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	20	10	10
- занятия лекционного типа	8	4	4
- занятия семинарского типа:	12	6	6

практические занятия		12	6	6
лабораторные занятия		-	-	
в том числе занятия в интерактивных формах		4	2	2
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,6	0,5	2,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		148,8	61,8	87
- курсовая работа (проект)		30	-	30
- др. формы самостоятельной работы:		116,8	61,8	57
- *выполнение домашних заданий (доклад)*		38	31,5	30
- *подготовка к тестированию*		39,5	15	17
- *подготовка к деловой игре*		39	15	10
3. Промежуточная аттестация: *зачет* *экзамен*		8,5	Зачет	8,5
ИТОГО:	часов	180	72	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	2	3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.30 ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Таможенные операции» являются:

– углубленное изучение таможенного законодательства Евразийского экономического союза (далее – Союза) и законодательства Российской Федерации в области таможенного дела;

– выработка у студентов практических навыков в части выполнения профессиональных обязанностей при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля перемещаемых через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки;

– приобретение студентами навыков разработки и адаптации логистических схем совершения таможенных операций при перемещении товаров к заданным параметрам поставок;

– формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска и участниками внешнеэкономической деятельности.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

– формирование системы углубленных знаний таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации, регламентирующих организацию совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки;

– формирование системы знаний о базовых технологиях совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки;

– привитие практических навыков проведения систематической работы по поиску новых источников информации в области таможенного оформления товаров, перемещаемых различными транспортными средствами международной перевозки;

– создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенные операции» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», в результате изучения которых формируются следующие знания, умения, навыки:

Знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза;

- основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики.

Уметь:

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;

- определять круг проблем сферы таможенного дела;

- применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с учебными, аналитическими и статистическими материалами по специальности «Таможенное дело».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Уметь самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам таможенного дела
	Владеть навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции
ПК-1	**Знать** - порядок и организацию перемещения товаров (прибытие/убытие) на таможенную территорию Евразийского экономического союза;
	- организацию и порядок проведения таможенных операций при временном хранении товаров;
	Уметь осуществлять контроль: - правильности осуществления таможенных операций;
	- международных транспортных документов и иных (уставных, транспортных, коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для совершения таможенных операций;
	- осуществлять контроль полноты и достоверности сведений, представляемых участниками ВЭД при перемещении товаров и транспортных средств международной перевозки;
	Владеть практическими навыками совершения таможенных операций: - при прибытии и убытии товаров с таможенной территории Союза;
	- при временном хранении и помещении товаров на временное хранение.
ПК-19	**Знать:** - нормы международных договоров, конвенций, соглашений, таможенное законодательство Союза и Российской Федерации, применяемых при осуществлении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров и перемещаемых различными транспортными средствами международной перевозки через таможенную границу Союза;
	Уметь последовательно применять технологические положения совершения таможенных операций в отношении: - товаров, перемещаемых различными транспортными средствами международной перевозки, а также

	трубопроводным транспортом и по линиям электропередач;
	- отдельных видов товаров, в том числе международных почтовых отправлений, припасов;
	- товаров перемещаемыми отдельными категориями лиц, дипломатической почты и консульской вализы;
	- товаров, перевозимых с одной части таможенной территории Союза на другую часть через территории государств, не являющихся членами Союза, и(или) морем.
	Владеть: навыками контроля документов (уставных, транспортных коммерческих и др.) и проверки сведений, необходимых для таможенных целей, отдельных категорий товаров.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	3 курс, 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
-занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах		6	6
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		121	121
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
– работа с нормативными документами		40	40
– выполнение заданий, работа с тестами, подготовка к блиц- опросу		81	81
Вид промежуточной аттестации - экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.31 ТАМОЖЕННЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

1.Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Таможенные процедуры» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся условий помещения товаров под таможенные процедуры, систематических знаний о теоретических основах таможенных процедур.

Задачами освоения дисциплины являются:

-овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенных процедур;

- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов РФ;

- выработка у студентов навыков принятия решений при квалификации условий помещения товаров под таможенные процедуры.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Таможенные процедуры относится к базовой части Блока 1. учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы таможенного дела, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Таможенные операции, Товарная номенклатура ВЭД.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ***общекультурных компетенций***:

О**К-1**: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

- ***профессиональных компетенций***:

ПК-2 - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** - организационные и методологические основы применения таможенных процедур
	Уметь-анализировать и обобщать происходящие изменения в организации и технологии товародвижения
	Владеть - методами анализа внешней среды и внутренних условий деятельности участников ВЭД при выборе таможенной процедуры
ПК-2	**Знать** -нормы международного и таможенного законодательства при помещении товаров под таможенные процедуры

	-нормы международных договоров, конвенций, соглашений, применяемых при совершении таможенными органами Российской Федерации таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу; содержание таможенных процедур, порядок помещения товаров и транспортных средств под таможенную процедуру
	-технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств в соответствии с заявленной таможенной процедурой
	Уметь -применять основные законы и нормативно-правовые акты, устанавливающие основные положения регулирования применения таможенных процедур
	-применять положения, связанные с выбором и изменением таможенных процедур; осуществлять таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур
	-использовать информацию, полученную с помощью программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру
	Владеть - навыками применения законодательной базы при осуществлении таможенного контроля за соблюдением условий таможенных процедур
	-навыками осуществления проверки документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру, за соблюдением условий таможенных процедур; навыками применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами
	-навыками получения обработки и использования информации при осуществлении таможенного контроля при помещении товаров и транспортных средств под таможенную процедуру, за соблюдением условий таможенных процедур

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	По курсам
		3 курс, 6 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5

2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		157	157
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Другие виды самостоятельной работы:		157	157
– выполнение домашних заданий		100	100
– контрольное тестирование		57	57
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.32 ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Декларирование товаров» является получение студентами знания о таможенном декларировании товаров как таможенной операции, связанной с помещением товаров под таможенную процедуру, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций, ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенное декларирование в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение общих положений о таможенном декларировании товаров;
- ознакомление с процессом декларирования товаров и транспортных средств;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой процедуры декларирования;
- рассмотрение особенностей и правил таможенного декларирования отдельных товаров в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;
- решение практических задач и наработка навыков по заполнению и контролю таможенных деклараций в различных видах таможенных процедур.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Таможенные операции;
- Ценообразование во внешней торговле;
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-5 - способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-7 - владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	**Знать** виды программного обеспечения профессиональной деятельности; основные методы защиты информации.
	Уметь уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программное обеспечение, необходимое для решения различных задач; решать задачи различного характера, используя средства автоматизации в текстовых и табличных процессорах;
	Владеть навыками анализа и способностью выбора методов и средств обеспечения информационной безопасности; навыками оценки и выбора современных операционных сред и информационно-коммуникационных технологий для

	информатизации и автоматизации решения прикладных задач
ПК-5	**знать** законодательные основы, правовые и распорядительные документы, определяющие правила определения страны происхождения товаров
	уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
	владеть навыками контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров
ПК-7	**знать** порядок заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	уметь заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документов
	владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	По курсам
			3 курс,6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
занятия лекционного типа		4	4
занятия семинарского типа			
практические занятия		10	10
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		193	193
Другие виды самостоятельной работы		193	193
Подготовка доклада		50	50
Работа с нормативными документами		40	40
Выполнение индивидуальных заданий		50	50
Решение задач		53	53
Вид промежуточной аттестации экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	час.	216	216

Общая трудоемкость	зач. ед.	6	6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.33 ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ

1 Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенного контроля товаров, систематических знаний о теоретических основах таможенного контроля товаров и применение форм таможенного контроля товаров, грузов, транспортных средств, физических лиц, сопровождаемого и несопровождаемого багажа, ручной клади с товарами для личного пользования, ознакомление с мировой практикой управления внешнеэкономической сферой.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о государственном контроле внешнеэкономической деятельностью, о защите экономических интересов государства;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с организацией таможенного контроля;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов при организации таможенного контроля;
- овладение навыками выявления признаков риска по всей технологической цепи таможенного контроля товаров, находящихся под таможенным контролем;
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенных органами операций, связанных с контролем перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация таможенного контроля товаров относится к базовой части Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Таможенное право Евразийского экономического союза, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные операции, Таможенные процедуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК- 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-16 - умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;

ПК-19 - умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

ОК-1	**Знать** -организационные и методологические основы организации таможенного контроля **Уметь**- анализировать и обобщать происходящие изменения в таможенном законодательстве **Владеть** - навыками применения принципов таможенного права в части проведение таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
ПК-16	**Знать** правовые и распорядительные документы, определяющие применение системы управления рисками при таможенном контроле товаров **Уметь** определять степень риска и выбирать формы таможенного контроля товаров **Владеть** методикой и способами оценки выявления риска в отношении товаров, находящихся под таможенным контролем
ПК-19	**Знать** порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров **Уметь** выбирать и применять необходимые формы таможенного контроля при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров **Владеть** навыками контроля транспортных и таможенных документов, необходимых при проведении различных форм таможенного контроля

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц		
	Всего	За курс	
		3 курс, 6 семестр	4 курс, 7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	29	14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:	28	14	14
занятия лекционного типа	12	6	6
занятия семинарского типа:			
практические занятия	16	8	8
лабораторные работы			
Контактная работа в период экзаменационных сессий	1	0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	250,5	129,5	121
Курсовой проект/курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Другие виды самостоятельной работы:	250,5	129,5	121
Работа с нормативными актами	50,5	29,5	21
Выполнение индивидуальных заданий	50	25	25
Подготовка рефератов	50	25	25
Решение кейс-задач	50	25	25
Подготовка к ролевой игре	50	25	25
3.Подготовка к экзамену	8,5	-	8,5
Вид промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет	экзамен

ИТОГО:	час.	288	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.Б.35 ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические отношения» является формирование у студентов знаний об основах международного экономического сотрудничества с иностранными государствами, о торгово-экономических отношениях, обеспечивающих формирование доходной части бюджета посредством сбора таможенных платежей, оценке перспектив развития внешней торговли РФ в соответствии с тенденциями мировой экономики.

В ходе изучения дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- вооружить студентов теоретическими знаниями о сущности и принципах торгово-экономических отношений;
- ознакомить с развитием внешней торговли России на основе имеющегося экономического потенциала, особенностями территориальной и товарной структуры внешней торговли;
- усвоить влияние международного разделения труда, рынка труда и рынка капиталов на торгово-экономические отношения;
- изучить особенности приграничной торговли и особых экономических зон как форм торгово-экономических отношений с зарубежными странами;
- проанализировать торгово-экономические отношения России с иностранными государствами и выявить перспективы сотрудничества с ними в области торгово-экономических отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.

Дисциплина относится к базовой части (Б1. Б.36) Блока 1 Дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория;

Экономическая география и регионалистика;

Мировая экономика;

Внешнеэкономическая деятельность организаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

Профессиональные:

- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Знать тенденции развития российской и мировой экономик, цели торгово-экономических отношений и их формы, формы международного разделения

	труда, внешнеэкономическую политику, особенности мирового и российского рынка труда и капитала, особенности торгово-экономических отношений с иностранными государствами, понимать экономические процессы, происходящие в обществе
ОПК-5	Знать содержание регионального, отраслевого строения национальной экономики, его влияние на развитие внешней торговли России в системе международных экономических отношений
ПК-18	Знать о необходимости сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
ОПК-4	Уметь понимать экономические процессы, происходящие в обществе, анализировать экономические показатели, характеризующие торгово-экономические отношения
ОПК-5	Уметь анализировать региональный и отраслевой потенциал экономики страны, оказывающий прямое влияние на развитие внешней торговли
ПК-18	Уметь понимать необходимость сотрудничества с таможенными органами иностранных государств
ОПК-4	Владеть методикой исследования экономических процессов, тенденций развития торгово-экономических отношений
ОПК-5	Владеть методами анализа социально-экономического потенциала регионов, оказывающего влияние на развитие внешней торговли России
ПК-18	Владеть методикой выбора форм сотрудничества с таможенными органами иностранных государств

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам
			4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах		4	4
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		159	159
• курсовая работа (проект)		-	-
• др. формы самостоятельной работы:		159	159
– выполнение домашних заданий (заданий расчетного характера, изучение литературы)		141	141
– тестирование		6	6
– написание реферата		12	12
3.Промежуточная аттестация: экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	180	180
Общая трудоемкость	зач. ед.	5	5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.36 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» является одной из основных в подготовке специалистов, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цели дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Освоение законодательных и нормативных документов обеспечения экономической безопасности.
- Освоение функций правоохранительных, налоговых, таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
- Освоение модели обеспечения экономической безопасности и современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
- Освоение современных методов оценки уровня экономической безопасности государств, регионов, предприятий.
- Овладение принципами и последовательностью формирования систем обеспечения экономической безопасности.
- Освоение особенностей системы обеспечения экономической безопасности в регионах.
- Освоение государственной региональной политики в области социально-экономического развития.
- Освоение особенностей обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.
- Освоение механизма управления рисками в рамках обеспечения экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Общая и таможенная статистика
- Система управления рисками в таможенной деятельности
- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Общий и таможенный менеджмент
- Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов
- Организация и техника внешнеторговых операций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– общекультурных (ОК):

ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности

– профессиональные (ПК):

ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при

осуществлении профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	**Знать**:
	- концептуальные основы теории экономической безопасности; - законодательную базу стратегии обеспечения экономической безопасности государства, общества, личности, предприятия.
	Уметь:
	- применять компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - производить оценку уровня экономической безопасности государства, региона, предприятия.
	Владеть:
	- навыками разработки системы мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - навыками организации мониторинга внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ПК-17	**Знать**:
	- принципы формирования стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта; - этапы и последовательность разработки стратегии экономической безопасности
	Уметь:
	- определять основные направления и задачи стратегии обеспечения экономической безопасности; -экономически обосновывать предложения по укреплению экономической безопасности организации.
	Владеть:
	- инструментарием разработки стратегии экономической безопасности - навыками документального оформления стратегии экономической безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся:

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	часов	
	Всего	По курсам
		5 курс, 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		
• занятия лекционного типа	6	6
• занятия семинарского типа:		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
в том числе занятия в интерактивных формах		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5

2. Самостоятельная работа студентов, всего		121	121
• курсовая работа (проект)		-	-
• др. формы самостоятельной работы:			
– изучение литературы и нормативных документов		50	50
– выполнение заданий		61	61
3.Промежуточная аттестация: экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	ак.часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.37 ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать компетенции обучающегося в области разработки и реализации дисциплины Экономика таможенного дела.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение теоретических основ экономики таможенного дела;

– изучение ключевых методологических вопросов экономики таможенного дела;

– изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, использования условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение намеченных результатов при оптимальных затратах ресурсов;

– обеспечение подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности в области экономики таможенного дела;

– привитие практических навыков и умения профессионального решения экономических задач в процессе таможенной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика таможенного дела относится к базовой части Блока 1 Дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Мировая экономика и внешнеторговая деятельность; Основы таможенного дела.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-31 - способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7	Знать: теоретические основы экономического развития таможни (структурных подразделений); нормативно-законодательные основы разработки программы развития таможни (таможенного поста.
	Уметь применять положения нормативно-законодательных актов в процессе разработки программы развития таможни (таможенного поста)
	Владеть: навыками планирование деятельности структурных подразделений таможенных органов
ПК-31	Знать теоретические основы планирования деятельности структурных подразделений таможенных органов
	Уметь: разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста); -организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

	Владеть: методами оценки выполнения планов деятельности структурных подразделений таможенных органов; - методами анализа влияния деятельности структурных подразделений на уровень развития таможенных органов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			5 курс, 9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
- занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего:		121	121
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		121	121
- *выполнение домашних заданий*		61	61
- *подготовка к контрольным работам*		60	60
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.38 ТАМОЖЕННАЯ ДИПЛОМАТИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Таможенная дипломатия»» являются:

- овладение основами организации современной таможенной дипломатии;
- изучение основных методов и приемов дипломатии;
- усвоение профессиональных требований к работникам таможенных органов, осуществляющих организацию, координацию и контроль международной деятельности, распределение полномочий в сфере ведения международной деятельности и организацию ее планирования;
- формирование навыков организации взаимодействия с сотрудниками служб федеральных органов, функционирующих в международных пунктах пропуска и участниками внешнеэкономической деятельности.

Цели изучения дисциплины достигаются посредством решения в учебном процессе следующих **задач**:

- приобретение студентами прикладных знаний и умений практического использования нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление международной деятельности ФТС России;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы таможенных органов Российской Федерации в области внешней политики и международных отношений;
- создание условий, способствующих ускорению перемещения через таможенную границу Союза транспортных средств международной перевозки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная дипломатия» относится к базовой части Блока 1.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин «Основы таможенного дела», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Мировая экономика», «Международное таможенное сотрудничество».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-18 - готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	**Знать** методики эффективной коммуникации внутри профессиональной группы и основы делового общения, как на родном, так и наиностранном языка
	Уметь использовать способы профессиональной коммуникации, следовать нормам, принятым в общении при работе в российских и международных коллективах с целью решения профессиональных задач в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	Владеть различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной

	деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ПК-18	**знать** основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли
	уметь анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества
	владеть навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам
			5 курс, 10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		121	121
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы:		121	121
– работа с нормативно-правовыми документами		71	71
– подготовка к тестированию		50	50
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.39 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Основы научных исследований» состоят в том, чтобы студентам университета дать комплекс теоретических знаний по организации, постановке и проведению научно- исследовательской работы, овладению методологией научного исследования, а также методикой работы с литературными источниками и практической информацией, особенностями подготовки и оформления курсовых и дипломных работ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной образовательной программы высшего образования по специальности Таможенное дело.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Физика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОПК-6 - способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;

ПК-39 - способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-40- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты.

По результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований» студент **должен:**

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	**Знать** положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Уметь самостоятельно, критически, творчески, научно-обоснованно мыслить; формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам таможенного дела
	Владеть навыками поиска самостоятельного решения профессиональных задач с научной позиции
ОПК-6	**Знать:** способы научной организации труда в таможенных структурах
	Уметь использовать специальные методы при выполнении научных исследований и осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику таможенного дела
	Владеть навыками разработки научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам таможенного дела,

	выступление с ними на научных семинарах и конференциях
ПК-39	**Знать:** основные принципы организации научной работы; главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований применительно к таможенной деятельности
	Уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела
	Владеть: навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
ПК-40	**Знать** основные способы представления результатов, проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
	Уметь формировать результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.
	Владеть навыками применения специальных методы при выполнении научных исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма нормативный срок

Вид учебной деятельности		Часов/зачетных единиц	
		Всего	По курсам
			4 курс, 8 семестр
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Каттэк		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		93,5	93,5
Курсовой проект/ Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Другие виды самостоятельной работы:		93,5	93,5
- выполнение домашних заданий		70,5	70,5
- контрольное тестирование		26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.Б.40 ФИНАНСЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансы» представляет собой одну из базовых экономических дисциплин, формирующих профессиональные знания и навыки будущих специалистов для национальной экономики.

Цель изучения дисциплины «Финансы» состоит в формировании базовых знаний по основным проблемам финансов, принципам построения и эффективного функционирования современной финансовой системы, механизмам управления финансами на макро и микроуровнях, в подготовке специалистов к профессиональной деятельности в условиях динамично развивающейся рыночной среды.

Задачами дисциплины являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий (организаций) и финансы населения;
- изучение актуальных теоретических вопросов о сущности и функциях финансов;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- изучение специфики России и стран с рыночной экономикой в области международных экономических отношений;
- формирование у будущих специалистов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой сфере;
- ознакомление с методами анализа финансового состояния организации, изыскания резервов повышения эффективности и роста рентабельности организации.

Дисциплина «Финансы» способствует овладению специалистами знаниями, необходимыми для принятия обоснованных управленческих решений, творческого подхода к решению практических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Международный культурный обмен и деловые коммуникации

Экономическая теория;

Общая и таможенная статистика;

Информатика;

Правоведение
Внешнеэкономическая деятельность организаций;
Экономическая география и регионалистика

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Финансы» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3 - способностью к самоорганизации и самообразованию ;

ОК-6 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-7 - способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК -4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	**Знать:** социально-экономическую сущность финансов, понятие и состав финансовой системы, источники и виды финансовых ресурсов государства и предприятий; **Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для выявления проблем экономического характера, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и оценки степени влияния факторов на финансовых ресурсы государства и предприятий
ОК-6	**Знать:** основные этапы и периоды эволюции международных финансов, управление финансами, финансовый контроль; **Уметь:** интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, анализировать социально-экономическую деятельность государства, предприятий (организаций), **Владеть:** навыками анализа экономических процессов и явлений, связанных с финансовым обеспечением деятельности государства, предприятий (организаций)
ОК-7	**Знать:** основы финансовой политики государства и предприятия и механизм ее реализации; **Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели доходов и расходов бюджетов бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетных фондов, хозяйственно-финансовой деятельности предприятий (организаций) **Владеть:** навыками применения экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов финансовой деятельности предприятий

ОПК-4	**Знать** особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования; - сущность и функции финансов домашних хозяйств, формирование и использование их ресурсов; **Уметь:** определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; анализировать результаты выполнения планов **Владеть:** методами разработки мероприятий по организации финансов предприятий; методикой применения различных методов и инструментов осуществления плановых финансовых расчетов; логикой функционирования финансового механизма предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам
			1 курс, 2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:			
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		93,5	93,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы:		93,5	93,5
– изучение рекомендованных источников, работа с конспектами лекций		43,5	43,5
– тестирование		20	20
– реферат		30	30
3.Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы дисциплины

1	2	3
1	Тема 1. Финансы и финансовая система	Социально-экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Специфические признаки финансов. Основные концепции о сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Понятие финансовой системы, ее состав. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Дискуссионные вопросы состава финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов государства и предприятий. Факторы их роста. Международные финансы и основные этапы их эволюции. Международные финансово-кредитные организации.
		Понятие об управлении финансами. Цель управления, принципы, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Финансовое планирование и прогнозирование. Цели и методы, виды финансовых планов. Финансовое регулирование экономики. Методы государственного финансового регулирования экономики. Финансовый контроль. Понятие, цель и основные задачи финансового контроля. Объекты и субъекты финансового контроля. Принципы, методы и информационная база финансового контроля. Правовое и методическое обеспечение, критерии классификации финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, их характеристика. Перспективы развития финансового контроля. Финансовая политика государства и механизм ее реализации. Цель, основные методологические принципы проведения финансовой политики и ее основные сферы. Основные этапы деятельности по разработке финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Формирование финансового механизма как часть финансовой политики. Типы финансовой политики. Понятие финансовой политики предприятия. Цели, стратегические и тактические задачи и этапы разработки финансовой политики предприятия (организации).
2	Тема 2. Бюджетная система	Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Принципы построения бюджетной системы РФ. Консолидированные бюджеты. Понятие бюджетного права. Бюджетные права федеральных, региональных органов власти, муниципалитетов. Основы разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. Межбюджетные отношения: сущность, состояние и перспективы развития. Бюджетное регулирование. Межбюджетные трансферты: формы и условия предоставления. Бюджетный процесс, его стадии. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

		Рассмотрение проекта бюджета и утверждение его органами законодательной власти. Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Федеральное казначейство РФ. Отчет об исполнении бюджета. Бюджетная классификация. Ее значение, виды и характеристика. Социально-экономическая сущность и признаки государственного бюджета. Государственный бюджет - ведущее звено финансовой системы страны. Функции государственного бюджета. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Государственный бюджет как экономический инструмент, его место и роль в системе финансовых рычагов воздействия на общественное производство. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Доходы федерального бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Прямые и косвенные налоги, их характеристика. Неналоговые доходы, их состав и структура. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования, формы предоставления бюджетных средств. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, источники финансирования, экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Управление бюджетным дефицитом. Роль региональных и местных бюджетов в социально - экономическом развитии регионов. Полномочия органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по формированию бюджетов. Роль налогов в формировании доходов региональных и местных бюджетов. Формирование доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. Расходы бюджетов субъектов РФ и расходы местных бюджетов. Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.
3	Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	Сущность и необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные социальные фонды. Состав внебюджетных социальных фондов. Порядок разработки, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов фондов. Пенсионный фонд: назначение, источники формирования и направления использования средств. Управление фондом. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования доходов и использования средств. Управление фондом. Задачи региональных отделений фонда социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования: назначение, источники формирования доходов, порядок использования средств. Федеральный фонд медицинского страхования: задачи и источники доходов. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: задачи, источники доходов и направления использования средств. Добровольное медицинское страхование.

4	Тема 4. Государственный кредит	Сущность и правовые основы государственного кредита. Формы государственного кредита и классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг Российской Федерации. Управление государственным кредитом. Задачи управления государственным кредитом.
5	Тема 5. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	Сущность и функции финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих предприятий (организаций). Особенности организации финансов различных организационно-правовых форм хозяйствования. Финансовые ресурсы и капитал коммерческих организаций. Доходы и расходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность организаций. Формирование, распределение и использование прибыли. Роль финансов в кругообороте производственных фондов. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Понятие, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и их использование. Показатели эффективности использования оборотных средств. Финансовая устойчивость организации. Характеристика финансов в коммерческих организациях различных видов экономической деятельности. Некоммерческие организации и их организационно-правовые формы. Характеристика финансов некоммерческих организаций. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Направления использования средств.
6	Тема 6. Финансы домашних хозяйств	Сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домашних хозяйств, их формирование и использование. Бюджет домашнего хозяйства, доходы и денежные расходы. Признаки классификации денежных расходов домашних хозяйств. Налогообложение домашних хозяйств. Сбережения домохозяйств.
7	Тема 7. Финансовый механизм	Понятие финансового механизма, его сущность, виды и основные элементы. Директивный и регулирующий финансовый механизм. Финансовое законодательство как составная часть финансового механизма.
8	Тема 8. Финансовые рынки	Понятие, сущность и структура финансовых рынков. Финансовые инструменты и финансовые услуги как специфический товар финансового рынка. Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Классификация финансового рынка. Формирование финансового рынка в РФ. Структура и организация рынка ценных бумаг, его функции и участники. Виды ценных бумаг. Операции с ценными бумагами. Организация выпуска и обращения ценных бумаг. Тенденции развития рынка ценных бумаг.

9	Тема 9. Основы организации страхования	Сущность страхования как экономической и финансовой категории. Функции страхования. Основы организации страхования. Сферы, отрасли страхования (пенсионное, медицинское и др.). Характеристика личного и имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков. Формы страхования (добровольная, обязательная), их особенности. Становление и развитие страхового рынка в РФ.

Б1.Б.41 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций в области бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни организаций, и понимания его значения в системе информационного обеспечения эффективного управления деятельностью экономических субъектов.

Задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются:

- формирование теоретических знаний об основных принципах и правилах российского бухгалтерского учета, системы регулирования бухгалтерского учета экономических субъектов;
- развитие способности идентифицировать объекты бухгалтерского учета и осуществлять их оценку и отражать факты хозяйственной жизни организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в системе бухгалтерского учета;
- овладение практическими умениями и навыками применения существующих методов ведения бухгалтерского учета, обобщения и группировки учетной информации для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с действующими нормативными документами и правилами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к числу обязательных дисциплин базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владение навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория (ОК-7); Финансы (ОК-7); Информатика (ОПК-1).

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- сущности финансов, механизмов их функционирования, основ управления финансами экономических субъектов;
- правовых и экономических основ деятельности экономических субъектов, различных организационно-правовых форм и форм собственности;

Умения:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать во взаимосвязи финансовые явления на микро- и макроуровне;
- использовать источники правовой, экономической и управленческой информации.

Владения навыками:

- применения современных методов сбора, обработки и анализа информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- использования правовых, экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности экономических субъектов в различных сферах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

- способности использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК- 7	*Знать:*
	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, предмет, объекты основные правила и способы бухгалтерского учета; требования действующего законодательства к оформлению учетной документации
ОК-7	методы стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета (активов, собственного капитала, обязательств, доходов и расходов) и их использования в бухгалтерском учете
ОПК-1	порядок формирования информации об объектах бухгалтерского учета и результатах хозяйственной деятельности организаций для управленческих целей в системе бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности
ОК-7	*Уметь:*
	идентифицировать объекты бухгалтерского учета, составлять первичные учетные документы
ОК-7	отражать на счетах синтетического и аналитического учета факты хозяйственной жизни организаций, обобщать учетную информацию для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ОПК-1	применять стандарты бухгалтерского учета при отражении фактов хозяйственной жизни организации и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности
ОК-7	*Владеть :*
	навыками применения законодательства и стандартов в области бухгалтерского учета при решении стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-1	основными приемами и способами ведения бухгалтерского учета, обобщения информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использования их данных для решения профессиональных задач
ОК-7	навыками использования данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности для оценки результатов деятельности организаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак.часов	
	Всего	По семестрам
		3 курс, 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	8	8
практические занятия	8	8
лабораторные занятия	-	-

Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сесий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		121	121
курсовая работа/ (проект)		-	-
другие формы самостоятельной работы:		121	121
- *работа с нормативным документами*		51	51
-*выполнение заданий, работа с тестами, подготовка к опросу*		70	70
3.Промежуточная аттестация: экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.42 ОБЩИЙ И ТАМОЖЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общий и таможенный менеджмент» является формирование у студентов общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности и функций менеджмента;
- изучение основных принципов функционирования системы управления в таможенных органах, а также целей и задач системы управления;
- овладение методами управленческого планирования в таможенных органах;
-уяснение принципов организационного построения и организационного проектирования в системе таможенных органов;
- формирование знаний о системе управленческих полномочий, их распределении и делегировании;
- уяснение способов и форм мотивации сотрудников таможенных органов;
- формирование представлений о сущности деятельности и об основных функциях руководителей таможенных органов
- формирование практических навыков определения и анализ выявления и устранения управленческих проблем;
- рассмотрение особенностей принятия управленческих решений начальниками таможенных органов;
- рассмотрение наиболее актуальной проблемы совершенствования управления в таможенных органах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общий и таможенный менеджмент» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Изучение дисциплины требует от студента использования знаний, умений и навыков, полученных в предшествующие периоды обучения. Так, изучение тем дисциплины предполагает, что студент свободно владеет знаниями, полученными им при изучении дисциплин Основы таможенного дела, История таможенного дела и таможенной политики России, Международный культурный обмен и деловые коммуникации, Психология и конфликтология,

в результате изучения которых формируются следующие знания, умения, навыки:

Знать:

– понятийный аппарат в области таможенного дела- основные подходы к пониманию таможенного дела и таможенной политики.

Уметь:

- выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности;
- свободно общаться, используя разные способы коммуникаций (устные и письменные);
- изменять свой стиль общения в зависимости от ситуации и аудитории;
- применять знания о таможенном деле в анализе профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками культурного взаимодействия в личном общении и профессиональной деятельности;
- технологиями переговорного процесса, конструктивными технологиями управления конфликтной ситуации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- *профессиональные компетенции:*

ПК-24 - способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления;

ПК-26 - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	знать базовые понятия, категории, методы, принципы общего и таможенного менеджмента
	уметь использовать базовые знания для дифференциации и оценки способов, методов и инструментов осуществления общего и таможенного менеджмента
	владеть способами, средствами методами и инструментами общего и таможенного менеджмента
ОК-4	знать определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
	уметь анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
	владеть целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения
ПК-24	знать место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления
	уметь использовать методы управления, объективные законы и принципы управления таможенными органами
	владеть инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений
ПК-26	знать методы подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений
	уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений
	владеть способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак.часов	
		Всего	По курсам
			5
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		121	121
• курсовая работа (проект)			
др. формы самостоятельной работы:		121	121
- *выполнение индивидуальных заданий*		56	56
- *подготовка докладов,рефератов*		20	20
- *подготовка к тестированию ,практическим занятиям*		18	18
3.Промежуточная аттестация: *экзамен*		18	18
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.43 ИНСТИТУТЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Предмет изучения дисциплины «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов» включает в себя вопросы, касающиеся государственного управления, в том числе в таможенной сфере; исполнительной власти; субъектов административного права; административно-правовых форм и методов государственного управления; ответственности по административному праву и другие вопросы. При изучении дисциплины необходимо руководствоваться Конституцией РФ, действующим законодательством, подзаконными актами Президента РФ и Правительства РФ, актами органов исполнительной власти и др.

Целью изучения курса «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов» является подготовка к деятельности, направленной на реализацию административно-правовых норм в таможенных сфере. В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке процессуальных документов, составляемых таможенными органами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях; участие в подготовке нормативно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов» относится к базовой части ООП. Место учебной дисциплины в системе иных правовых дисциплин обусловлено прежде всего широтой охвата регулируемых отношений – отношений в области управления. Учебная дисциплина «Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов» тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами: Основы таможенного дела , Правоведение, Таможенное право Европейского экономического союза. Данная дисциплина отличается от других отраслей права предметом, методом регулирования и характеризуется наибольшей мобильностью, а также широкой сферой регулирования отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-8 - способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-12- умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-8	**Знать:** социальную роль содержание, источники и нормы административного права, состав субъектов административных правоотношений, институты административного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;
	Уметь: выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать

	административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
	Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.
ПК-1	***Знать:*** таможенное законодательство ЕАЭС и законодательство РФ о таможенном деле
	Уметь: организовать контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при осуществлении операций участниками ВЭД
	Владеть: навыками организации контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле
ПК-12	**Знать:** гражданские права участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
	Уметь: применять нормы таможенного законодательства;
	Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	Курс 2
			По семестру 4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:			
практические занятия		6	6
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		89	89
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
другие виды самостоятельной работы:		89	89
- контрольные задания, тесты		45	45
- домашнее задание		44	44
Вид промежуточной аттестации – экзамен		6	6
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.Б.44 ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНИКА ВНЕШНЕТОРГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

1.Цели, задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов комплекса базовых знаний экономических, правовых и организационных основ внешнеторговой деятельности в России и зарубежных странах, приобретение теоретических знаний в области подготовки, заключения и исполнения международных торговых сделок, а также приобретение практических знаний, необходимых для продуктивной работы с компаниями-экспортерами, импортерами и поставщиками товаров на экспорт.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы внешнеторговых операций, важнейших направлений и методологического обеспечения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- формирование четкого представления о понятийно-терминологическом аппарате, характеризующем организацию и экономику внешнеторговой деятельности, а также комплексного представления о роли и современном состоянии важнейших форм внешнеторгового взаимодействия в системе внешнеэкономической деятельности;
- изучение организационных форм международной торговли и условий поставок товара и оформления документов на внешнеторговые операции;
- ознакомление с новыми формами и методами международной торговли, в том числе с торговлей научно-техническими знаниями, патентами и лицензиями;
- изучение особенностей подготовки, заключения и исполнения международных контрактов, в том числе грамотного составления внешнеторгового контракта, ведения переговоров и использования форм международных расчетов.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Организация и техника внешнеторговых операций относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.03 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика**,** Внешнеэкономическая деятельность организаций, Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности, Товароведение и экспертиза в таможенном деле, Финансы, Бухгалтерский учет Таможенное право Евразийского экономического союза, Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности Международный культурный обмен и деловые коммуникации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	**Знать** основные нормативно-правовые документы, регулирующие международные экономические отношения; **Уметь** применять методы и средства государственного регулирования внешнеэкономической деятельности **Владеть** навыками анализа тенденций развития российской и мировой экономик;
ПК-1	**Знать** критерии классификации внешнеторговых операций по направлениям, форме, методам торговли; по степени готовности товара; - содержание, правила подготовки внешнеторговых документов и их применение при осуществлении таможенных операций, таможенного оформления и контроля. **Уметь** составить внешнеторговый контракт купли-продажи товаров в материально-вещественной форме; **Владеть** методами и средствами организации внешнеторговых операций, аналитическими методиками для определения эффективности внешнеторговой деятельности предприятия в рамках осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности
ПК-12	**Знать** особенности правового регулирования договоров международной купли-продажи товаров; **Уметь** применять действующее законодательство Российской Федерации во внешнеэкономической деятельности и нести ответственность за совершаемые таможенные операции **Владеть** навыками работы с действующими федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими внешнеторговую деятельность России;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов / зачетных единиц	
	Всего	4 курс, 7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
аудиторные занятия всего, в том числе:	14	14
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа:		
практические занятия	8	8
лабораторные занятия		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	93,5	93,5
курсовой проект / курсовая работа		
другие виды самостоятельной работы:	93,5	93,5
- домашнее задание	23,5	23,5
– контрольное тестирование	20	20

- подготовка к деловой игре		30	30
- работа с нормативно- правовыми документами		20	20
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой		ЗаО	ЗаО
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.01 ОСНОВЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина Основы документооборота в таможенных органах является учебной дисциплиной в системе образования, формирующей представления о документировании управленческой деятельности, документообороте, делопроизводстве и архивном деле в таможенных органах.

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» является изучение общих требований к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в таможенных органах. Получение студентами практических навыков оформления и подготовки управленческой документации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с правилами ведения делопроизводства в таможенных органах;
- изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих правила оформления документов в таможенных органах;
- ознакомление с должностными обязанностями должностных лиц и работников отдела документационного обеспечения таможенного органа;
- научить студентов составлять и оформлять организационно-распорядительные и иные управленческие документы таможенных органов;
- привить навыки в организации работы с документами (прием, обработка документов, контроль их исполнения, систематизация и формирование документов в дела);
- изучение специфики организации делопроизводства в таможенных органах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы документооборота в таможенных органах относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Общий и таможенный менеджмент и Управление таможенными органами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

ПК- 25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-25	Знать: методы сбора информации для управленческой деятельности, оценки эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализа качества предоставляемых услуг.
	Уметь: организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг
	Владеть: навыками организации сбора информации для управленческой деятельности, оценки эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных

	подразделений, анализа качества предоставляемых услуг

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	4 курс, 8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		12	12
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		95,5	95,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		95,5	95,5
– выполнение домашних заданий		30	30
– подготовка к контрольному тестированию		35,5	35,5
- решение ситуационных задач		30	30
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.02 КОНТРАКТЫ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1.Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Контракты и внешнеторговая документация» формирование основ профессионально ориентированных знаний теоретических аспектов внешнеэкономических сделок, форм и методов осуществления внешнеторговых операций и формирование практических навыков по подготовке, заключению и реализации внешнеторговых контрактов в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить классификацию внешнеэкономических сделок;
- изучить роль и место договоров (контрактов) во внешнеэкономической деятельности;
- изучить международную классификацию внешнеторговых документов;
- ознакомиться с нормативно-правовым регулированием договорных отношений во внешнеэкономической сфере;
- изучить структуру и содержание договора купли-продажи.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контракты и внешнеторговая документация» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Основы таможенного дела
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
- Таможенные операции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ***профессиональных компетенций***:

ПК-6 - способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.

ПК-7- владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-6	**Знать** методы определения таможенной стоимости товаров
	Уметь определять таможенную стоимость товаров
	Владеть методами определения таможенной стоимости товаров
ПК-7	**Знать** правила заполнения декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	Уметь пользоваться инструкциями по заполнению декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	Владеть навыками заполнения декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов		
		Всего	5 курс, 9 семестр	5 курс, 10 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		16,5	14	2,5
аудиторные занятия всего, в том числе:		28	12	-
занятия лекционного типа		12	6	-
занятия семинарского типа				
практические занятия		16	8	-
лабораторные занятия		-		-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,5	-	2,5
2.Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		191	94	97
Курсовой проект / Курсовая работа		18		18
Расчетно-графические работы		-		-
Другие виды самостоятельной работы:		-		-
– выполнение домашних заданий		43		43
– контрольное тестирование		36		36
Вид промежуточной аттестации – экзамен				8,5
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	213	108	108
	зач. ед.	6	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Экономический анализ деятельности организаций внешнеэкономической деятельности» является получение теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- - усвоение базовых понятий и категорий экономического анализа хозяйственной деятельности;
- - рассмотрение теоретических основ экономического анализа хозяйственной деятельности;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному управлению ресурсами и улучшения финансового состояния организаций внешнеэкономической деятельности;
- изучение методик экономического анализа, которые позволяют выделить главные проблемы развития организаций внешнеэкономической деятельности и предложить альтернативные методы их решения;
- изучение отраслевой специфики экономического анализа, а также процессов интеграции и диверсификации финансово-хозяйственной деятельности организаций внешнеэкономической деятельности;

изучение методов подготовки мониторинга финансово-хозяйственного состояния организаций внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Бухгалтерский учет (ПК-9; ПК-8; ОК-7; ОК-1), Финансы (ОК-6; ОК-3; ОПК-4; ОК-7), Общая и таможенная статистика (ОК-7)

Знания:

- закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Умения:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владения навыками:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- формирования учетной информации, необходимой для составления статистической отчетности и выполнения управленческих функций;
- решения практических задач с использованием всех статистических методов и приемов;
- документирования и оформления результатов анализа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенцией:

- способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-25	Знать: – назначение экономического анализа, его цели и задачи – источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой) отчетности и отражению информации в ней – - основные методики проведения экономического анализа
	Уметь: - агрегировать финансовую отчетность предприятия и аналитическую информацию для расчета базовых показателей экономического анализа - использовать основные приемы и методы экономического анализа; - делать конкретные выводы по результатам экономического анализа хозяйственной деятельности о реальном экономическом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности.
	Владеть навыками: - проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и использования его результатов для подготовки управленческих решений; - практическими навыками оценки результатов деятельности организации и выявления резервов повышения ее эффективности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	5 курс,10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	16,5	16,5
аудиторные занятия всего, в том числе:	16	16
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа:		
практические занятия	10	10
лабораторные занятия		
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:	91,5	91,5
Курсовой проект / Курсовая работа		
Контрольные задания, тесты		
Другие виды самостоятельной работы:	91,5	91,5
изучение нормативных документов и других источников информации	31,5	31,5
решение ситуационных задач	60	60

написание рефератов			
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:		108	108
Общая трудоемкость		3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТАМОЖЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам теоретические сведения и практические навыки по основам применения современных информационных таможенных технологий (ИТТ); ознакомить с основными видами ИТТ и сферами их применения; дать базовые сведения о сетевых технологиях; обучить применению информационных технологий, используемых при автоматизации таможенного оформления и контроля; дать представление о перспективах их развития.

Задачи изучения дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются:

-овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

-формирование современных научно-практических знаний по информационным таможенным технологиям, системному подходу к построению информационных систем, профессиональному программному обеспечению поддержки принятия решения специалистом в области таможенных экспертиз;

-освоение диалоговых интерфейсов современного программного обеспечения анализа проектов таможенной и около таможенной сферы, оценки риска принятых проектных решений, проведения экспертного анализа;

-овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;

-изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых системах;

-формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);

-приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество. Изучение дисциплины базируется на ранее пройденных дисциплинах: Информатика, Основы таможенного дела, Базы данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Информационные таможенные технологии» по направлению подготовки Специальность 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	**Знать:** - основные понятия в области информации и информационных технологий; - классификацию информационных технологий и систем; - правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле; - назначение, структуру и принципы проектирования ЕАИС ФТС РФ; - систему органов управления информационно – технической политикой ФТС РФ; - характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов; - назначение, структуру, перспективы развития Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети; **Уметь:** - работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности; **Владеть:**
	Навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике для таможенного оформления и контроля
ПК-28	**Знать:** - принципы построения и функционирования вычислительных сетей и баз данных; - назначение, функции и характеристики основных программных комплексов ЕАИС; - назначение и функции программных комплексов, используемых таможенными брокерами; - принципы функционирования и области применения интеллектуальных информационных систем;
	Уметь: - использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (удаленный доступ к серверу, работа с ведомственной электронной почтой);
	Владеть: -навыками анализа и критической оценки нормативно-правовой информации, получаемой из различных источников, с позиции еѐ свойств, достоверности, значимости и безопасности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	Часов	
	Всего	5 курс, 9 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем	10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:	10	10
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа:		

практические занятия			
лабораторные занятия		6	6
Каттэк		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		125	125
Курсовой проект/Курсовая работа:		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
- выполнение домашних заданий		70	70
- доклад		55	55
Вид промежуточной аттестации экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	час.	144	144
Общая трудоемкость	З.е.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование целостных знаний правовых основ международного таможенного сотрудничества, принципов унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

- развитие навыков анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, современных тенденций интеграционных процессов;

- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;

- выработка эвристических умений для профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

-изучение понятия, сущности, содержания международного таможенного сотрудничества;

-понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;

-приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в таможенном деле;

-развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 358.05.02 Таможенное дело направленность
(профиль) Международное таможенное сотрудничество.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: «Основы таможенного дела», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», Зарубежный опыт таможенного администрирования, «Таможенная дипломатия» .

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении последующих учебных дисциплин для формирования как новых профессиональных компетенций, так и как совершенствования ранее приобретенных: «Экономическая безопасность», «Управление таможенной деятельностью» , «Зарубежный опыт таможенного администрирования» .

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины Международное таможенное сотрудничество направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления

ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-24	**знать** систему таможенных органов в структуре государственного управления; основные принципы международного таможенного сотрудничества
	уметь определять место и роль системы таможенных органов в

	структуре государственного управления
	владеть навыками работы в системе таможенных органов
ПК-31	**знать** программы развития таможни (таможенного поста); планирование деятельности их структурных подразделений; принципы взаимоотношений таможенных органов с участниками ВЭД и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
	уметь разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений
	Владеть навыками организации деятельности структурных подразделений таможни; анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов		
		Всего	По курсам	
			5 курс, 10 семестр	6 курс, 11 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		23	10,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		20	10	10
- занятия лекционного типа		8	4	4
- занятия семинарского типа:				
практические занятия		12	6	6
лабораторные занятия				
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		2,4	0,5	2,5
Самостоятельная работа студента всего:		112,5	25,5	87
- курсовая работа (проект)		62,5	15,5	47
- др. формы самостоятельной работы:				
- *выполнение домашних заданий*		25	5	20
- *подготовка к контрольным работам*		25	5	20
3. Промежуточная аттестация: *Зачет/экзамен*		8,5	зачет	8,5
ИТОГО:	часов	144	36	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	1	3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.06 ПРАКТИКУМ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ ДЕКЛАРИРОВАНИЮ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Практикум по электронному декларированию является получение студентами знания о таможенном декларировании товаров как таможенной операции, связанной с помещением товаров под таможенную процедуру, навыков и умений по заполнению таможенных деклараций, ознакомление с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенное декларирование в Российской Федерации и в Евразийском экономическом союзе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение общих положений о таможенном декларировании товаров;
- ознакомление с процессом декларирования товаров и транспортных средств;
- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой процедуры декларирования;
- рассмотрение особенностей и правил электронного таможенного декларирования отдельных товаров в зависимости от их категории и лиц, их перемещающих;
- решение практических задач и наработка навыков по заполнению и контролю деклараций в различных видах таможенных процедур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Практикум по электронному декларированию относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенные платежи и валютное регулирование».

Предшествующие дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности, Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, Таможенные платежи, Контроль таможенной стоимости, Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные операции, Таможенные процедуры, Декларирование товаров и транспортных средств, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

ПК-8 - владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

ПК-26 - способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8	**Знать:** основные положения таможенного законодательства по вопросам заполнения и контроля декларации на товары, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; **Уметь:** осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правил декларирования и расчета таможенных платежей при различных таможенных процедурах; **Владеть:** навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, расчета таможенных платежей
ПК-26	**Знать** организацию документального оформления таможенных операций, связанных с электронным декларированием товаров; **Уметь** осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД правил декларирования; товаров в различных таможенных процедурах; **Владеть** навыками принятия решения по контролю электронных документов в соответствии заявляемой таможенной процедурой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			5 курс, 10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа:			
практические занятия		10	10
лабораторные занятия			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		125	125
- курсовая работа (проект)			
- др. формы самостоятельной работы:			
– выполнение домашних заданий		65	65
– подготовка к тестированию		60	60
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Зарубежный опыт таможенного администрирования» являются:

-формирование у студентов системы знаний об истории становления и принципах деятельности зарубежных таможенных администраций;

- развитие навыков и умений взаимодействия с таможенными администрациями государств с использованием информационных систем и информационных таможенных технологий, основанных на электронных способах обмена информацией;

-освоение студентами предпосылок возникновения и основ функционирования крупных таможенных союзов в европейском, азиатско-тихоокеанском, африканском и американском регионах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Зарубежный опыт таможенного администрирования» относится к Блоку Б1.В «Вариативная часть» базовой части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: «Основы таможенного дела», «Таможенный менеджмент», «Мировая экономика», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» , Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Таможенная дипломатия», «Иностранный язык в сфере таможенного дела» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении последующих учебных дисциплин для формирования, как новых профессиональных компетенций, так и совершенствования ранее приобретенных: «Экономическая безопасность», «Управление таможенной деятельностью», «Международное таможенное сотрудничество» и др., в результате изучения которых формируются следующие знания, умения, навыки:

Знать:

– основные принципы международного таможенного сотрудничества;

– принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела;

- формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли.

Уметь:

– анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений;

- функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества.

Владеть:

– навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела,

- навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ПК-24 – способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-18 готовностью к	**Знать:**

сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	– основные принципы международного таможенного сотрудничества; – принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела; – формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли;
	Уметь: – анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; – функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества;
	Владеть: – навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, – навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения;
ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	**Знать:** – основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; – модели поведения экономических агентов и рынков; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативные стратегии развития; основные информационные процессы управления бизнес-процессами;
	Уметь: – управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
	Владеть: – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; – методикой построения организационно-управленческих моделей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	5 курс
			Зимняя сессия
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия (семинары)		6	6
Лабораторные работы		-	-
Каттэк		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		97,5	97,5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
– работа с нормативными документами		22	22
– выполнение заданий, работа с тестами, подготовка к опросу		75,5	75,5
Вид промежуточной аттестации – зачёт		+	+
ИТОГО:	часов	108	108
Общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЦЕПИ ПОСТАВОК

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные цепи поставок» являются: формирование у студентов знаний и приобретение профессиональных навыков в сфере логистики и управления цепями поставок (УЦП) на основе изучения методов, приемов, алгоритмов, систем, позволяющих решать реальные проблемы и задачи в области логистики на уровне предприятий , а также на более высоком уровне управления цепью поставок.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие

задачи:

- формирование у студентов ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность товаропроводящих систем.
- выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции торговли, транспорта и производства.
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области организации складских и транспортных процессов.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международные цепи поставок» относится к вариативным дисциплинам Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Общая и таможенная статистика, Основы документооборота в таможенных органах, Экономический анализ деятельности организаций внешнеэкономической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-12	**Знать** цели, задачи и принципы международных цепей поставок; систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по перемещению товаров **Уметь** применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин в международных перевозках, **Владеть** методикой применения на практике экономических, товароведных и управленческих методов управление грузоперевозками

ПК-18	**Знать** систему международных перевозок грузов и их особенности; функции логистики в международных цепях поставок **Уметь** оформлять документы на получение лицензии на разные виды деятельности на транспорте, применять международные документы перевозки товаров при перемещении через таможенные границы **Владеть** навыками применения стандартов безопасности и облегчения мировой торговли в международных цепях поставок

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Экономический анализ деятельности организаций внешнеэкономической деятельности,
- Информационные таможенные технологии,
- Международное таможенное сотрудничество,
- Подготовка выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		12,5	12,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:			
• занятия лекционного типа		6	6
• занятия семинарского типа:			
практические занятия		6	6
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов, всего		131,5	131,5
• курсовая работа (проект)			
• др. формы самостоятельной работы:			
– выполнение домашних заданий		60	60
– реферат и подготовка презентации		71,5	71,5
3.Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		+	+
ИТОГО:	часов	144	144
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.09 МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ И СОГЛАШЕНИЯ ПО ТОРГОВЛЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» являются:

- формирование целостных знаний правовых основ международных экономических отношений, принципов унификации и гармонизации правил и процедур международной торговли;
- развитие навыков анализа и правильного толкования норм и принципов международного торгового права, международных конвенций и соглашений по торговле;
- развитие навыков и умений пользования информационными телекоммуникационными системами, формирование навыков анализа контента официальных сайтов международных организаций, разрабатывающих международные конвенции и соглашения по торговле;
- выработка эвристических умений для профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Задачи учебной дисциплины:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о таможенном и тарифном регулировании внешнеторговой деятельности, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенного и тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе (далее – Союз) и в Российской Федерации;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела.
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами операций, связанных с регулированием перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к блоку Б1.В Вариативная часть

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые дисциплинами:

«Основы таможенного дела» (ОПК-6), Торгово-экономические отношения (ПК-18), Мировая экономика (ОПК-4), Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности (ПК-12).

3.Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-18 готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-18	**Знать** основные принципы международного таможенного сотрудничества; принципы унификации и гармонизации правил и процедур в сфере таможенного дела, формы сотрудничества таможенных администраций, международных организаций, в компетенцию которых входят вопросы упрощения процедур международной торговли
	Уметь анализировать и правильно толковать основы правового регулирования международных таможенных отношений; функции и полномочия таможенных органов при осуществлении международного таможенного сотрудничества
	Владеть навыками анализа и правильного толкования международных норм и правил в сфере таможенного дела, навыками анализа деятельности международных институтов, в рамках которых регламентированы международные таможенные отношения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения, 5 лет 6 месяцев

Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц		
		Всего	По курсам	
			4 курс, 7 семестр	4 курс,8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		23	10,5	12,5
аудиторные занятия всего, в том числе:		20	10	10
Занятия лекционного типа		8	4	4
Занятия семинарского типа:				
практические занятия		12	6	6
лабораторные занятия		-	-	
Контактные часы на аттестацию в период		3	0,5	2,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		112,5	25,5	87
Курсовая работа		60	10	50
Другие виды самостоятельной работы		52,5	15,5	37
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		8,5	зачет	8,5
ИТОГО:	часов	144	36	108
	зач. ед.	4	1	3

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у будущего специалиста совокупность знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи:

- сформировать целостное представление об открытости мира через использование глобальных сетей;
- познакомить с современными технологиями разработки web приложений;
- выработать умения использования средств разработки мультимедиа и web-приложений в ходе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами «Математика», «Информатика» Студенты проходят дисциплину на третьем курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)

Профессиональные компетенции(ПК)

- способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: - виды компьютерных сетей; - виды прикладных протоколов Интернет; - основы функционирования Интернет;
	Уметь: - пользоваться службами Интернет; - разрабатывать и модифицировать уже имеющиеся мультимедиа и web приложения;
	Владеть: технологиями создания мультимедиа продуктов;

	- навыками работы с web-технологиями.
ОПК-3	Знать: - назначение, устройство и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; – способы организации компьютерных сетей; – языки и средства создания информационных ресурсов глобальной сети Интернет;
	Уметь: - работать в персональных, локальных и глобальных компьютерных сетях, в системах телекоммуникаций;
	Владеть: - навыками внедрения новых информационно-коммуникационные технологии в практику
ПК-3	Знать: - программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа; - этапы и технологии создания мультимедиа продуктов;
	Уметь: организовывать телекоммуникационные порталы в компьютерных системах;
	Владеть навыками создания информационно-коммуникационных каналов в интернет

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	4 курс, 7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные работы		6	6
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		133,5	133,5
Курсовой проект/Курсовая работа:			
Другие виды самостоятельной работы:			
- выполнение домашних заданий		70	70
- доклад		63,5	63,5
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой		0,5	0,5
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

1. **Цели, задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины. Ознакомить обучающихся с принципами работы, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины. Изучение современных информационных технологий и систем. Раскрытие основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией. Раскрытие понятия и характеристик автоматизированных информационных систем Рассмотрение классификации автоматизированных информационных систем. Изучение принципов проектирования автоматизированных информационных систем. Владение методами внедрения и эффективного использования автоматизированных информационных систем. Умение применять информационные технологии для решения управленческих задач. Умение работать с программными средствами реализации автоматизированных информационных систем. Умение использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией Владение методами и средствами информационных и телекоммуникационных технологий. Владение программным обеспечением для работы с деловой информацией.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части образовательной программы дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами «Математика», «Информатика» Студенты проходят дисциплину на третьем курсе.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Информационные системы» по специальности 38.05.02 Таможенное дело направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	Знать: виды и возможности автоматизированных информационных систем
	Уметь: использовать современные технические средства и автоматизированные информационные для решения зада
	Владеть: навыками использования методики и средств автоматизации в табличных процессорах
ОПК-3	Знать: основы организации информационных систем, электронного

	документооборота и баз данных.
	Уметь: использовать информационные системы для сбора, хранения, обработки и передачи информации на предприятии.
	Владеть навыками работы с автоматизированными информационными системами, системами электронного документооборота и базами данных.
ПК-3	Знать: Порядок выбора и внедрения информационных систем в организациях
	Уметь: Осуществлять эффективный выбор и внедрения информационных систем
	Владеть: Навыками выбора и внедрения информационных систем в организациях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	4 курс, 7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем		10,5	10,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		10	10
Лекции		4	4
Практические занятия			
Лабораторные работы		6	6
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		133,5	133,5
Курсовой проект/Курсовая работа:			
Другие виды самостоятельной работы:			
- выполнение домашних заданий		70	70
- доклад		63,5	63,5
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		0,5	0,5
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.01. КОНТРОЛЬ ДОСТОВЕРНОСТИ ЗАЯВЛЕННОГО КОДА ТОВАРА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

-изучить нормативно–правовую базу, регламентирующую порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

- сформировать навыки определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Контроль достоверности заявленного кода товара относится к вариативной части (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)».

Дисциплина основана на знаниях научных принципов таможенного дела и товароведения.

Дисциплина направлена на изучение товароведческих характеристик товаров различных групп в целях классификации в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, порядка действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС, порядка назначения экспертиз в рамках таможенного контроля.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-12 - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	**Знать:** структуру, содержание ТН ВЭД ЕАЭС, роль примечаний, дополнений и пояснений к ТН ВЭД ЕАЭС; классификацию товаров на основе применения основных правил интерпретации по ТН ВЭД ЕАЭС; - нормативно-правое регулирование контроля достоверности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

	Уметь: анализировать потенциальные риски недостоверного декларирования кода товаров; - контролировать правильность заполнения сопроводительной документации, подтверждающей код товара; - осуществлять подготовку типовых решений по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
	Владеть: правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; -информацией о профилях риска, связанных с недостоверным декларированием кода товаров; - навыками работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой по классификации товаров
ПК-5	**Знать** - нормативно-правое регулирование контроля достоверности заявленного кода товара и страны происхождения
	Уметь применять правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных преференций
	Владеть навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара
ПК-12	**Знать** правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области страны происхождения;
	Уметь выявлять и анализировать административные правонарушения в области таможенного дела в части недостоверного декларирования страны происхождения
	Владеть навыками контроля за соблюдением определения страны происхождение, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации и ЕАЭС
ПК-14	**Знать:** признаки фальсифицированных и контрафактных товаров
	Уметь: выделять товары, перемещаемые через таможенную границу, с признаками контрафактности и фальсификации
	Владеть: навыками документального и технического контроля по выявлению контрафактных и фальсифицированных товаров

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	5 курс, 10 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	14	14
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа:		

практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		157	157
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		157	157
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	180	180	180
Общая трудоемкость	5	5	5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02. ЗАЩИТА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОТ ФАЛЬСИФИЦИРОВАННОЙ И КОТРАФАКТНОЙ ПРОДУКЦИИ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение специального образования, способствующего развитию у студента знаний и навыков определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и контроля его достоверности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

-изучить нормативно–правовую базу, регламентирующую порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза;

- сформировать навыки определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД таможенного союза.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Защита потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции относится вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-4 - способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;

ПК-5 - способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;

ПК-12 - умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	**Знать** - нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров
	Уметь - работать с нормативной и технической документацией в области безопасности и гигиены питания
	Владеть - анализом потенциальных рисков недостоверного декларирования кода и фальсифицированных товаров;
ПК-5	**Знать** - объекты, субъекты, средства, принципы и методы идентификации
	Уметь - выбирать критерии, позволяющие идентифицировать сырье и готовую продукцию;
	Владеть - основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров
ПК-12	**Знать**- основы правовой защиты участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела в части

	идентификации товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС
	Уметь идентифицировать информационную, качественную, количественную, видовую и ассортиментную фальсификацию продовольственных и непродовольственных товаров при пересечении границы
	Владеть навыками качественной и количественной, видовой и ассортиментной идентификацией фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров при пересечении таможенной границы ЕАЭС границы.
ПК-14	**Знать** виды идентификации, виды и способы фальсификации различных групп продовольственных и непродовольственных товаров
	Уметь применять основные методами и приемы проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;
	Владеть - органолептическими и стандартными физико-химическими методами обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных и непродовольственных товаров

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	5 курс, 10 семесмтр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем		14,5	14,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		14	14
- занятия лекционного типа		6	6
- занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		-	-
лабораторные занятия			
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2.Самостоятельная работа студента всего:		157	157
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		157	157
- подготовка к собеседованию		37	37
- подготовка к тестированию		60	60
- работа в библиотеке, с нормативно-технической документацией		60	60
3. Промежуточная аттестация: *экзамен*		8,5	8,5
ИТОГО:	180	180	180
Общая трудоемкость	5	5	5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела – специализированная дисциплина, предусмотренная учебным планом подготовки специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество, и адаптирующая полученные ранее знания в области правоприменительной деятельности в части квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачами дисциплины

- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно
- правовых актов, содержащих нормы уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы Общей и Особенной частей уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения приобретенных знаний в практической деятельности.

Цель – формирование у обучаемых знаний, умений и навыков в вопросах анализа норм уголовного законодательства и квалификации преступлений, предусмотренных Особенной частью УК РФ как посягательство на осуществление таможенной деятельности, и решения практических задач, стоящих перед таможенными органами в борьбе с преступностью.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- общую теорию права, уголовного права, законодательство, иные нормативные правовые акты, регулирующие уголовно-правовые отношения
- основные понятия и категории уголовного права, необходимые для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- принципы уголовного права, которыми надлежит руководствоваться таможенным органам при квалификации преступлений, иных правонарушений.

Уметь:

- грамотно толковать уголовно-правовые нормы, применять полученные знания в профессиональной сфере;
- квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности;
- принимать решения в конкретных ситуациях на основе уголовно-правовой и криминалистической характеристики преступлений;

Владеть:

- навыками профессионального толкования норм уголовного права;
- навыками применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в практике таможенной службы;
- навыками устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в практике таможенных органов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Мировая экономика, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Финансы, Организация и техника внешнеторговых операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
- *общекультурные компетенции (ОК)*:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- *общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- *профессиональные компетенции (ПК):*
умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	**Знать** задачи уголовного права России; понятие, структуру и содержание уголовно-правовых правоотношений; основание уголовной ответственности УК РФ, необходимые для начал квалификации преступления и основных элементов состава преступления по УК РФ.
	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства
	Владеть навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ОПК-4	**Знать** систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок в сфере таможенной деятельности; социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка
	Уметь применять основные принципы деятельности и нормативные положения, регулирующие таможенное дело;
	Владеть навыками взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, в процессе выявления и расследования экономических преступлений.
ПК-12	Знать систему мер по профилактике и предупреждению преступлений в сфере таможенного дела; методику осуществления профилактики и предупреждения преступлений в сфере таможенного дела
	Уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности
	Владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального права в практике таможенной службы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	5 курс, 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		121	121
Курсовой проект / Курсовая работа			
Контрольные задания, тесты		61	61
Другие виды самостоятельной работы:			
- *домашнее задание*		60	60
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов – специализированная дисциплина, предусмотренная учебным планом подготовки специалистов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализаций «Таможенная логистика», и адаптирующая полученные ранее знания в области правоприменительной деятельности к практике исполнения уголовно-процессуальных норм, криминалистической техники и тактики для целей расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Структурно дисциплина Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов, представлена в виде двух разделов, обозначенных десятью темами. В первом разделе освещаются общие положения, содержащиеся в уголовно-процессуальных нормах, определяющих роль участников уголовного процесса и систему доказывания при производстве по уголовным делам, а также производство в стадии возбуждения по информации о преступлениях и предварительного расследования по уголовным делам.

Во втором разделе рассматриваются вопросы досудебных стадий уголовного процесса, в которых участвуют должностные лица таможенных органов, тактики и методики расследования преступлений, отнесенных к их компетенции.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний по расследованию преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий деятельности по расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- ознакомление с основами работы дознавателя и следователя при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- рассмотрение типовых следственных ситуаций этих видов преступлений и алгоритмов действий в зависимости от типа ситуации;
- изучение основных форм использования специальных знаний при расследовании преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные понятия и категории уголовно-процессуального закона, необходимые для расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных;
- принципы самостоятельной работы по сбору, проверке и оценке доказательств по названным выше преступлениям;
- методику расследования в конкретных ситуациях на основе уголовно-правовой и криминалистической характеристики преступлений;
- тактику производства обыска, выемки, допроса, осмотра документов, назначения экспертиз и привлечения специалистов в зависимости от типа следственной ситуации.

Уметь:

- на учебных макетах применять тактику основных следственных действий при расследовании хищений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, криминальных банкротств;
- по учебным материалам определять тип следственной ситуации и дальнейшую методику расследования;
- использовать возможности специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономики, назначать криминалистические, судебно-экономические и компьютерно-технические экспертизы.

Быть ознакомленными:

- о специфике процесса выявления и расследования экономических преступлений, деятельности сотрудников оперативных, следственных и экспертных подразделений правоохранительных органов;
- об основных видах экономических преступлений, их проявлении в учетной и иной экономической документации, иных объектах материального мира;
- о наиболее эффективных криминалистических разработках в сфере борьбы с экономической преступностью;
- о возможностях взаимодействия с финансовыми и налоговыми органами, Росфинмониторингом в процессе выявления и расследования экономических преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы расследования преступлений, относящихся к компетенции таможенных органов» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.03.02) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: 38.05.02 «Таможенное дело» (специализация «Таможенный постаудит»).

Для изучения необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Институты административного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Мировая экономика, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Финансы, Организация и техника внешнеторговых операций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- *общекультурные компетенции (ОК)*:
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- *общепрофессиональные компетенции (ОПК)*:
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- *профессиональные компетенции (ПК):*

умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4, ОПК-4	Знать понятие, предмет, метод, систему, принципы, задачи уголовного процесса России; понятие, структуру и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; основание уголовной ответственности УПК РФ; необходимые для начал расследования понятия квалификации преступления и основных элементов состава преступления по УК РФ.
ОК-4, ОПК-4	Знать особенности квалификации преступлений по Особенной части уголовного законодательства, отнесенных к компетенции таможенных органов
ОК-4, ОПК-4, ПК-12	Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно квалифицировать преступления.
ОК-4, ОПК-4	Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения уголовного законодательства.

ОК-4, ОПК-4	Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.
ОК-4, ОПК-4, ПК-12	Владеть навыками анализа правовых норм, разрешения правовых проблем и коллизий.
ОК-4, ОПК-4, ПК-12	Знать сущность и содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; основание уголовной ответственности; признаки состава преступления Особенной части уголовного законодательства, отнесенных к компетенции таможенных органов.
ОПК-4, ПК-12	Знать особенности квалификации преступлений, расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов
ОПК-4, ПК-12	Уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ОПК-4, ПК-12	Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.
ОПК-4, ПК-12	Владеть навыками анализа правовых норм.
ОПК-4, ПК-12	Владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-4, ПК-12	Знать систему мер по профилактике и предупреждению (пресечению, выявлению) административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; методику осуществления профилактики и предупреждения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, законодательство, регулирующее деятельность по установлению причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и преступлений.
ОК-4, ОПК-4, ПК-12	Уметь применять наработанные в этой области знания в своей профессиональной деятельности. организовать и проводить профилактические мероприятия в области борьбы с преступностью.
ОК-4, ОПК-4, ПК-12	Владеть навыками использования мер по профилактике и предупреждению (пресечению, выявлению) административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования различного рода преступлений
ОПК-4, ПК-12	Знать нормы материального и процессуального права в сфере таможенного дела;
ОПК-4, ПК-12	Уметь квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы права с своей практической деятельности
ОПК-4, ПК-12	Владеть: - владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в практике таможенной службы.
ОПК-4, ПК-12	Знать: основные принципы деятельности и нормативные положения, регулирующие таможенное дело; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность и правопорядок в сфере таможенной деятельности; социально-политическую природу правоприменительного процесса и мер обеспечения законности и правопорядка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	5 курс, 9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		121	121
Курсовой проект / Курсовая работа			
Контрольные задания, тесты			
Другие виды самостоятельной работы:			
- *домашнее задание*			
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Ценообразование во внешней торговле является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся ценообразования во внешней торговле, систематических знаний о теоретических основах ценообразования, применение методов ценообразования, ознакомление с мировой практикой ценообразования во внешнеэкономической сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о ценообразовании во внешнеторговой деятельности, о защите экономических интересов государства на международном рынке;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с ценообразованием во внешней торговле;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в процессе ценообразования;
- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере международной торговли.
- получение студентами устойчивых навыков осуществления операций, связанных с ценообразованием во внешнеторговых операциях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Международное таможенное сотрудничество».

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Экономическая теория. Мировая экономика, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Бухгалтерский учет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей профессиональной компетенции:

ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	**знать** законодательные основы определения таможенной стоимости **знать** содержание законодательных актов по вопросам, связанным с ценообразованием во внешней торговле; **уметь** последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС **уметь** осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации **владеть** методикой ценообразования во внешней торговле **владеть** методикой контроля заявленной таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			3 курс, 5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		133,5	133,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		133,5	133,5
– выполнение домашних заданий		60	60
– подготовка к тестированию		43,5	43,5
- подготовка реферата		30	30
3. Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой*		ЗаО	ЗаО
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.04.02 ОБРАЗОВАНИЕ КОНТРАКТНЫХ ЦЕН

1. Цели, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Образование контрактных цен» является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач ценообразования внешнеторговых контрактов, систематических знаний о методах ценообразования в мировой внешнеэкономической практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение экономической природы цен мирового и внутреннего рынка;
- системы национальных контрактных цен;
- современного представления о методах и этапах формирования контрактных цен;
- изучение взаимосвязи и взаимозависимости мировых цен и внутренних цен.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.04.02

Для изучения учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами:

Экономическая теория

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-10 умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-10	**знать** валютное законодательства Российской Федерации, структуру и содержание внешнеторгового контракта, виды цен, Правила Инкотермс 2010 **уметь** контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней **владеть** методикой контроля соблюдения валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов / зачетных единиц	
		Всего	За курс
			3, 5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем:		14.5	14.5
Аудиторные занятия всего, в том числе:		14	14
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
Самостоятельная работа студента всего, в том числе:		129.5	129.5
Курсовой проект / Курсовая работа		-	-
Другие виды самостоятельной работы:			
Домашнее задание		29,5	29,5
Контрольные задания, тесты		50	50
- работа с нормативно-правовыми документами		50	50
Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой			
ИТОГО:	144	144	144
Общая трудоемкость	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНАХ

1. Цели и задачи освоения дисциплины является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления персоналом в таможенных органах как важнейшего элемента системы управления таможенными органами в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.

Задачи освоения учебной дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» являются:

- усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом таможенных органов;
- овладение понятийным аппаратом управления персоналом;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления таможенных органов;
- изучение принципов и методов управления персоналом, формирование навыка практического использования;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого потенциала;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов таможенных органов;
- оценка экономической и социальной эффективности процессов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Управление персоналом в таможенных органах** к вариативной части учебного плана по специальности 35.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) Международное таможенное сотрудничество. Данный курс уточняет и конкретизирует теоретические модели, описывающие управленческие технологии, которые рассматривались в блоке теоретических дисциплин, применительно к таможенной сфере деятельности.

Изучению дисциплины Управление персоналом в таможенных органах предшествует изучение дисциплин: Экономическая теория, Основы таможенного дела, Общий и таможенный менеджмент, являющиеся базовыми науками по отношению к деятельности с трудовыми ресурсами.

В результате освоения дисциплины Управление персоналом в таможенных органах» студент должен **знать:**

- методологические основы исследования проблем управления персоналом
- специфику управления персоналом в таможенных органах;
- правовую основу управления персоналом в таможенных органах;
- технологии управления персоналом таможенных органов;
- методы профилактики правонарушений и борьбы с коррупцией в таможенных органах;

уметь:

- оперировать теоретическими понятиями и категориями кадрового менеджмента;
- идентифицировать кадровые проблемы, находить их причины и
- факторы возникновения;
- формулировать цели и задачи в сфере управления персоналом таможенных органов;
- разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления персоналом, применению оптимальных технологий кадрового менеджмента;
- использовать специальную и справочную литературу по управлению;

владеть:

- навыками ведения научных дискуссий в сфере управления персона - лом;
- навыками использования технологий кадрового планирования, профессионального развития, социального развития, управления поведением персонала таможенных органов;
- навыками оценки персонала государственной службы;

– навыками оценки эффективности системы управления персоналом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональной компетенций:

ПК-25 способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

ПК-27 способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг,

ПК-28 способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников,

ПК-29 способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений,

ПК-30 способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни,

ПК-31 способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК -25	**Знать** методические подходы к сбору информации для оценки деятельности персонала таможенных органов
	Уметь оценить качество предоставляемых услуг персоналом таможенного органа(поста)
	Владеть методикой оценки эффективности работы персонала по предоставлению услуг таможенным органом (постом)
ПК-27	**Знать** организацию деятельности должностных лиц таможенных органов по осуществлению функций таможенных органов
	Уметь составить должностную инструкцию гражданского служащего, сотрудника таможенного органа. Определить обязанности и права.
	Владеть методами организации кадровой работы в соответствии с процессом развития таможенных органов;
ПК-28	**Знать** принципы, содержание и методы контроля деятельности персонала таможенного органа (поста)
	Уметь эффективно применять виды контроля деятельности персонала таможенного органа (поста)
	Владеть навыками подготовки служебных документов по результатам контроля деятельности персонала таможенного органа (поста)
ПК-29	**Знать** сущность, задачи и факторы, содержание процесса мотивации в таможенных органах
	Уметь разрабатывать индивидуальные схемы мотивации, используемые службами управления персоналом в таможенных органах
	Владеть методиками по совершенствованию процессов мотивации в таможенных органах
ПК-30	**Знать** основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения персонала
	Уметь разрабатывать типовые документы, используемые службами

	управления персоналом в таможенных органах
	Владеть навыками по подготовки программы обучения и аттестации персонала
ПК-31	**Знать** методологические и организационные основы управления таможенными подразделениями;
	Уметь анализировать состояние, планировать деятельность таможенного подразделения в части работы с персоналом
	Владеть методиками по совершенствованию процессов и системы управления персоналом в таможенных органах методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		Часов	
		Всего	по курсам
			6 курс, 11 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего,		14,5	14,5
в том числе контактные часы на аттестацию		14,5	14,5
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия		8	8
Лабораторные работы		-	-
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
Самостоятельная работа студентов, всего, в том числе:		85	85
работа с нормативной и учебной литературой		45	45
выполнение индивидуальных заданий		40	40
Вид промежуточной аттестации – экзамен		8,5	8,5
ИТОГО:	108	108	108
Общая трудоемкость	3	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ФТД.В.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КООПЕРАЦИИ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование знаний в области теории и практики кооперативного движения, развития навыков научного понимания социально-экономических закономерностей кооперации, связанных с теоретическим осмыслением мирового и отечественного кооперативного опыта, с пониманием того, что нравственные основы профессиональных компетенций, усвоенные в контексте теории и практики кооперации, могут служить важным условием жизненного успеха.

Задачи:

·установление исторической обусловленности возникновения и развития кооперативного движения, складывания современных ценностей и принципов международного кооперативного движения;

·познание основных концепций кооперативной теории и практики, а также тенденций ее развития в современных условиях;

·освоение мирового и национального опыта развития кооперативного движения;

·выявление социально-экономических характеристик отдельных видов кооперативов, правовых, экономических и организационно-уставных основ кооперативной деятельности в национальном и международном аспектах;

·развитие творческих способностей студентов по использованию студентами полученной системы знаний для научного анализа актуальных проблем и основных тенденции развития современного кооперативного движения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория и практика кооперации относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенная логистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Теория и практика кооперации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
ПКВ-1 - способностью понимать концептуальную значимость и практическую актуальность кооперативного сектора экономики, его роль и потенциал в современной экономической системе.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

·предмет, методы и основные понятия учебной дисциплины;

·сущность и природу кооперации;

·кооперативные ценности и принципы;

·закономерности развития кооперативных форм организации труда;

·научную классификацию кооперативов;

·виды кооперативов по международной классификации и их характеристику;

·основные кооперативные идеи и концепции;

·историю создания, этапы развития и современную практику Международного кооперативного альянса;

·вклад российской кооперации в развитие международного кооперативного движения;

·современные проблемы и основные тенденции развития международного кооперативного движения.

·организационно-уставные, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций;

·особенности возникновения, развития и современную практику кооперативного движения в странах Европы, Америки, Азии и Африки;

·эволюцию отечественного кооперативного движения и современные тенденции его развития;

·организационную структуру потребительской кооперации Российской Федерации, её

значение в экономике страны, проблемы и перспективы развития;

·законодательные основы деятельности кооперативных организаций в Российской Федерации;

уметь:

·на конкретных примерах объяснять философию кооперации, её историческое предназначение и преимущества для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом;

·применять исторический опыт развития кооперативного движения в современных условиях;

·определять перспективы развития старых и появления новых отраслей кооперации;

· отличать подлинные кооперативные общества от псевдокооперативов;

владеть навыками:

· осмысления исторических процессов развития кооперативного движения;

·системного анализа и научной интерпретации социальных фактов, характеризующих кооперативную практику;

·применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			2 курс, 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		61,5	61,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		61,5	61,5
– выполнение домашних заданий		30	30
- *контрольное тестирование*		31,8	31,8
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	72	72	72
Общая трудоемкость	2	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КООПЕРАЦИИ

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: формирование знаний о кооперативной модели организации предпринимательства; о потенциальных возможностях кооперации; об организационно-экономической деятельности отдельных видов кооперативов; об ожидаемом поведении кооперативных организаций в различных рыночных ситуациях.

Задачи:

- обеспечить более глубокое усвоение основных концептуальных положений кооперативной теории и практики, тенденций их развития в современных условиях;
- формирование представлений об актуальности и потенциале потребительской, сельскохозяйственной, производственной, кредитной кооперации и других разновидностей кооперативных организаций;
- усвоение опыта кооперативных организаций, как в России, так и за рубежом, в реализации целей и понимании процесса принятия решений;
- формирование навыков анализа и оценки актуальных проблем и тенденций в развитии кооперативных организаций с учетом отечественного и мирового опыта;
- формирование понимания экономически обоснованной государственной политики в отношении кооперативов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы кооперации относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) программы «Таможенная логистика».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением дисциплин: экономическая теория, теория и практика кооперации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение учебной дисциплины Актуальные проблемы кооперации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПКВ-2 - способностью понимать концепции кооперативной модели в современной экономике, а также генерировать, анализировать и реализовывать идеи для организации и развития кооперативного предпринимательства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКВ-2	**Знать:** современные проблемы и основные тенденции развития кооперативных организаций на национальном и международном уровнях
	Уметь: объяснить достоинства кооперативной модели бизнеса для членов кооперативов, населения, органов государственной власти и общества в целом
	Владеть: навыками применения на практике инструментария неоклассической и институциональной теории в процессе принятия решений в кооперативных организациях

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам
			3 курс, 6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		10,5	10,5
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		10	10
- занятия лекционного типа		4	4
- занятия семинарского типа:		6	6
практические занятия		6	6
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в интерактивных формах			
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студента всего:		61,5	61,5
- курсовая работа (проект)		-	-
- др. формы самостоятельной работы:		61,5	61,5
– выполнение домашних заданий		20	20
– подготовка к зачету		41,5	41,5
3. Промежуточная аттестация: *зачет*		+	+
ИТОГО:	72	72	72
Общая трудоемкость	2	2	2

Форма промежуточной аттестации: зачет