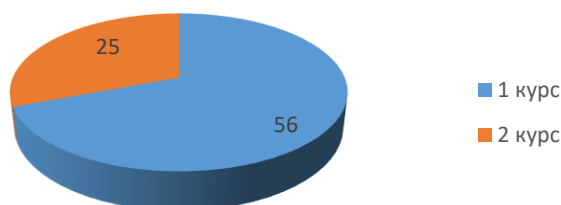


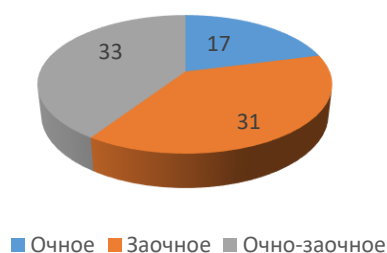
**Оценка качества образовательной деятельности
в Башкирском кооперативном институте (филиале)
Российского университета кооперации по образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция» (профиль «Юриспруденция»)**

1. Результаты опросов обучающихся РУК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации данной образовательной программы высшего образования.

В анкетировании приняли участие 63,3% от общего количества обучающихся (128 человек). Из них 56 студентов первого курса, 25 – второго курса.



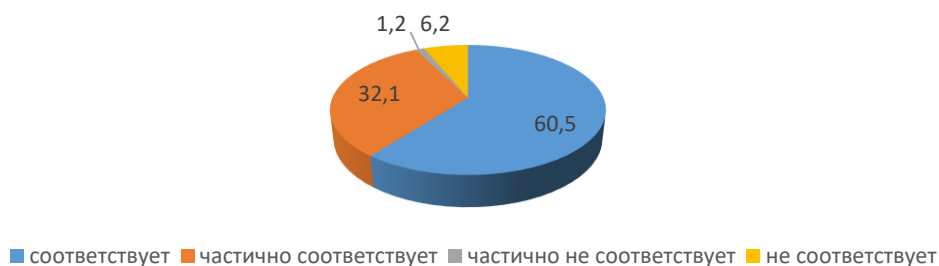
Среди опрошенных студентов 21% (17 человек) – студенты очного обучения, 38% (31 человек) – студенты заочного обучения, 41% (33 человека) – студенты очно-заочного обучения.



1.1 Оценка удовлетворенности работой приемной комиссии при подаче документов в РУК показала, что 85,2% опрошенных удовлетворены, 14,8% – частично удовлетворены.



1.2 В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) выявлено, что у 60,5% респондентов содержание обучения соответствует их ожиданиям, у 32,1% – частично соответствует, у 1,2% – частично не соответствует, у 6,2% – не соответствует.



1.3. По результатам оценки предоставления обучающимся самостоятельного выбора дисциплин из раздела учебного плана «Дисциплины по выбору» можно сделать вывод о том, что 88,9% студентов ответили положительно, 1,2% указали, что возможность выбора не предоставлялась, 9,9% затруднились ответить.



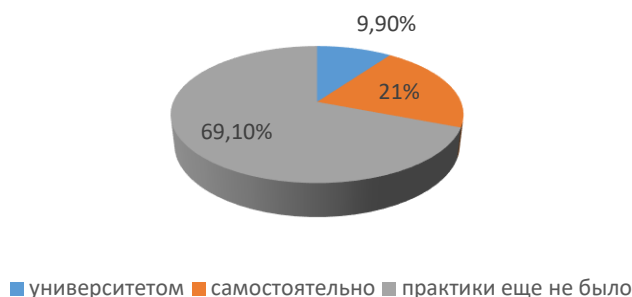
1.4 Наиболее интересными и полезными для будущей профессиональной деятельности из изученных в РУК обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули): «Административное право», «Уголовное право», «Иностранный язык».

1.5 Среди тех дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающиеся назвали следующие: «Юридическая психология», «Безопасность жизнедеятельности».

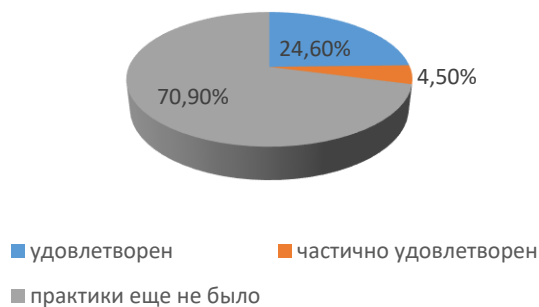
1.6. Среди опрошенных студентов 76,5% удовлетворены качеством преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранному направлению подготовки, 13,6% – частично удовлетворены, 2,5% – частично не удовлетворены, 1,2% – не удовлетворены, 6,2% – затруднились ответить.



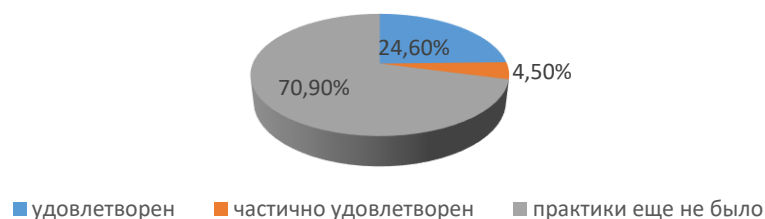
1.7. На вопрос об определении мест практик при их организации 9,9% опрошенных ответили, что университетом, 21% выбрали место практики самостоятельно. У 69,1% студентов практики еще не было.



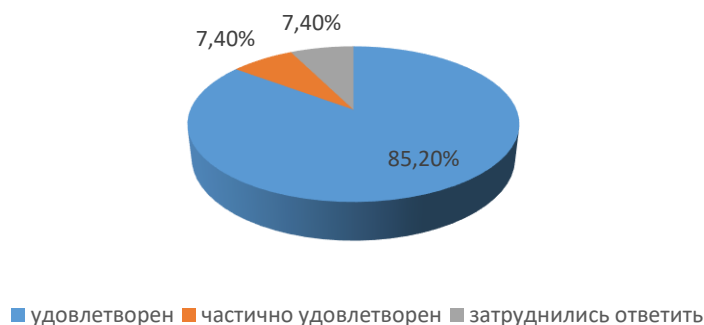
1.8. Оценка удовлетворенности организацией учебных /производственных практик показала, что 24,6% студентов удовлетворены, 4,5% – частично удовлетворены. У 70,9% студентов практики еще не было.



1.9. Из всех опрошенных студентов: 24,6% удовлетворены прохождением учебных/производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций, 4,5 % – частично удовлетворены. У 70,9% студентов практики еще не было.



1.10. Оценка доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 85,2% студентов удовлетворены, 7,4% – частично удовлетворены. 7,4 % опрошенных затруднились ответить.



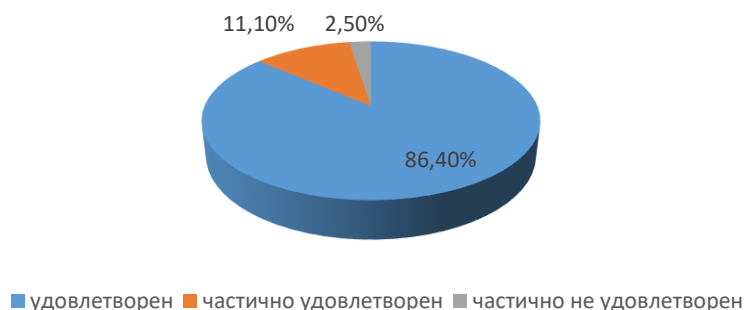
1.11. По результатам оценки возможности подключения обучающихся к электронно-библиотечной системе можно сделать вывод, что 92,6% удовлетворены, 7,4% – частично удовлетворены.



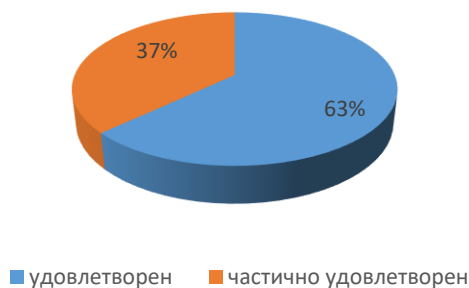
1.12. Оценка удовлетворенности обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями показала, что 60,5% опрошенных студентов удовлетворены, 34,6% – частично удовлетворены, 4,9% – частично не удовлетворены.



1.13. Оценка удовлетворенности компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала, что 86,4% студентов удовлетворены, 11,1% – частично удовлетворены, 2,5% – частично не удовлетворены.



1.14. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.: 63% удовлетворены, 37% – частично удовлетворены.



1.15. Все обучающиеся отметили, что им предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

1.16. Оценка качества обучения по образовательной программе в целом показала, что 50,6% опрошенных студентов считают, что качество образования высокое, 38,3% – хорошее, 8,6% – удовлетворительное, 2,5% – неудовлетворительное.

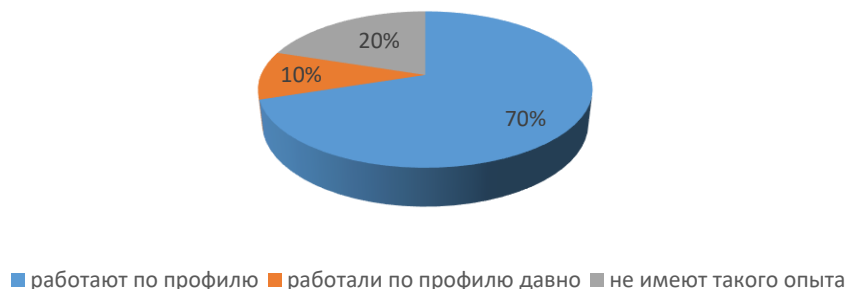


2. Результаты опросов научно-педагогических работников РУК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

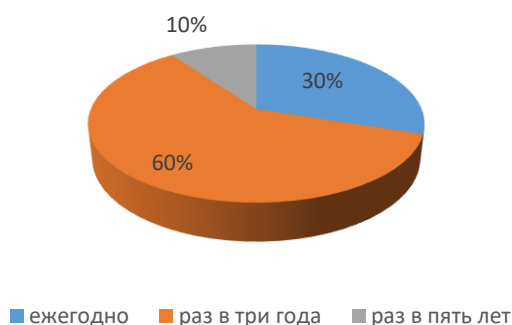
2.1. Анализ условий привлечения к педагогической деятельности показал, что 50% преподавателей являются штатными сотрудниками, 30% – внутренние совместители, 20% – внешние совместители.



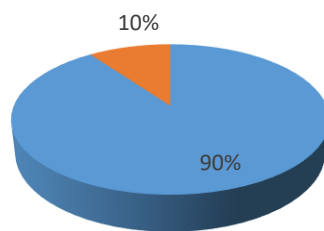
2.2. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: 70% преподавателей работают по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время, у 10% сотрудников опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно, 20% сотрудников не имеют такого опыта.



2.3. Среди опрошенных преподавателей 30% – ежегодно проходят повышение квалификации, 60% – один раз в три года, 10% – раз в пять лет.

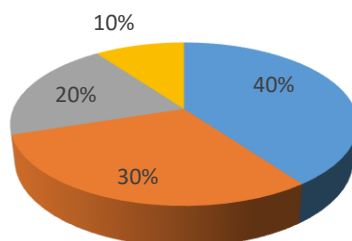


2.4. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий показала, что 90% преподавателей удовлетворены, 10% – частично удовлетворены.



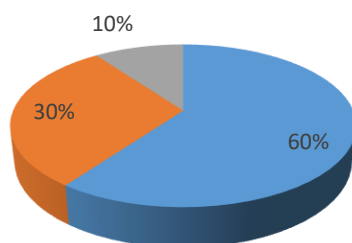
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

2.5. В ходе оценки удовлетворенности преподавателями организационными условиями получения образования в РУК (организация питания; спортивные залы, площадки; территория РУК; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.) выявлено, что 40% опрошенных преподавателей удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены, 10% – не удовлетворены.



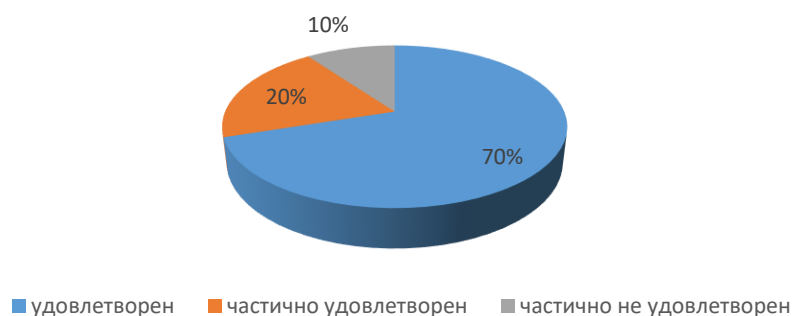
■ удовлетворены ■ частично удовлетворены
 ■ частично не удовлетворены ■ не удовлетворены

2.6. Оценка удовлетворенности преподавателями функционирования электронной информационно-образовательной среды показала, что 60% удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены.



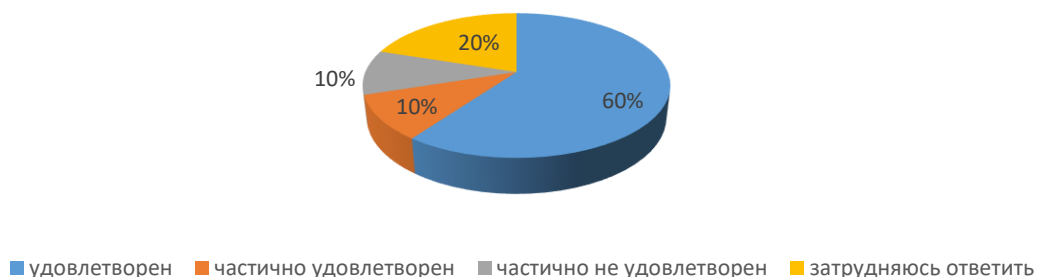
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен
 ■ частично не удовлетворен

2.7. Оценка удовлетворенности преподавателями качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы показала, что 70% респондентов удовлетворены, 20% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены.

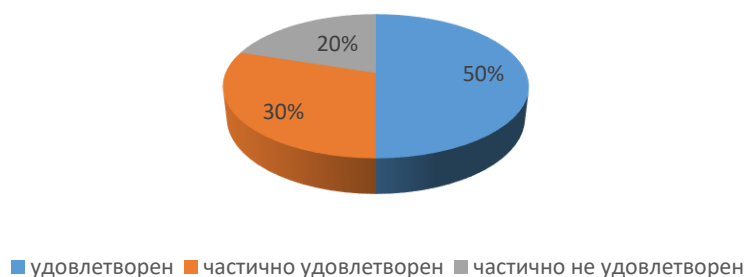


2.8. Всем преподавателям предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).

2.9. 60% опрошенных преподавателей удовлетворены материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря), 10% – частично удовлетворены, 10% – частично не удовлетворены. 20% затруднились ответить.



2.10. Оценка удовлетворенности преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы показала, что 50% преподавателей удовлетворены, 30% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены.



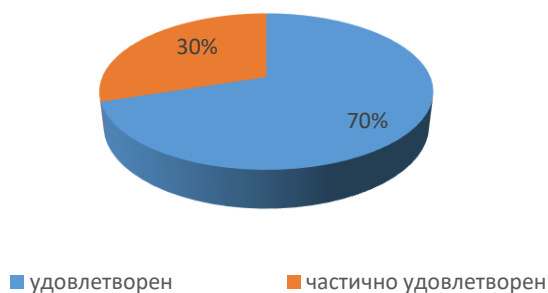
3. Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

3.1. Из опрошенных преподавателей 80% принимают участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов, 20% – пока не принимали.

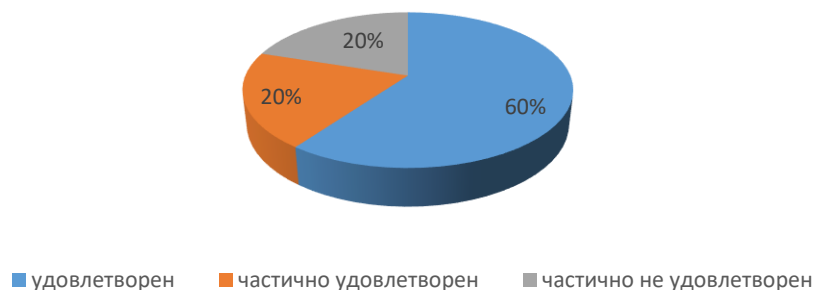


3.2. Все работодатели, принявшие участие в опросе, трудоустраивают выпускников РУК

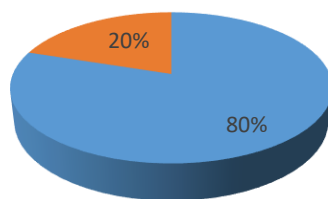
3.3. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) РУК показала, что 70% работодателей удовлетворены, 30% – частично не удовлетворены.



3.4. Среди опрошенных работодателей: 60% удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) РУК, 20% – частично удовлетворены, 20% – частично не удовлетворены.

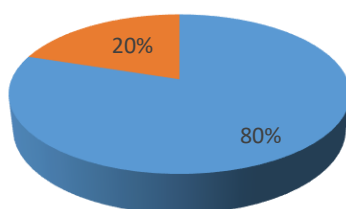


3.5. 80% работодателей удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) РУК к адаптации на рабочем месте, 20% – частично удовлетворены.



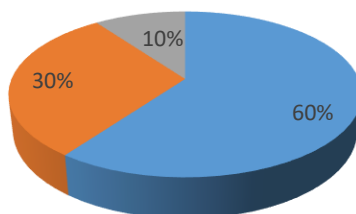
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.6. 80% работодателей удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) РУК, 20% – частично удовлетворены.



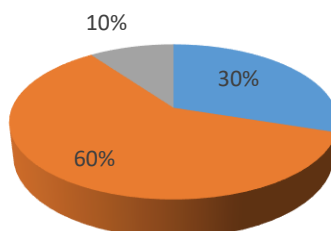
■ удовлетворен ■ частично удовлетворен

3.7. Среди работодателей: 60% – удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) РУК, 30% – частично удовлетворены, 10% - частично не удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ частично не удовлетворен

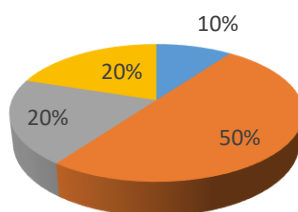
3.8. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) РУК, применять правовые основы в профессиональной деятельности показала, что 60% работодателей удовлетворены, 30% - частично удовлетворены, 10% – не удовлетворены.



■ удовлетворен ■ частично удовлетворен ■ не удовлетворен

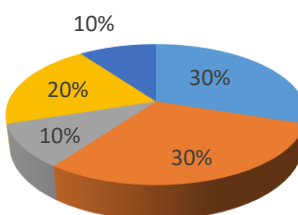
3.9. Основные достоинства в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: владение современными методами и

технологиями деятельности (50%), желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (20%), владение коммуникативными навыками (20%), высокий уровень практической подготовки (10%).



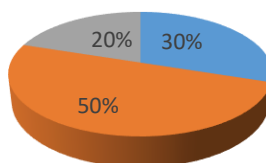
- высокий уровень практической подготовки
- владение современными методами и технологиями деятельности
- желание выпускников к саморазвитию и самообразованию
- владение коммуникативными навыками

3.10. Основные недостатки в подготовке выпускников (обучающихся) РУК по мнению работодателей: недостаточный уровень практической подготовки (30%), низкая производственная дисциплина (10%), отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию (30%), низкий уровень общей профессиональной подготовки (10%), отсутствие желания работать (20%).



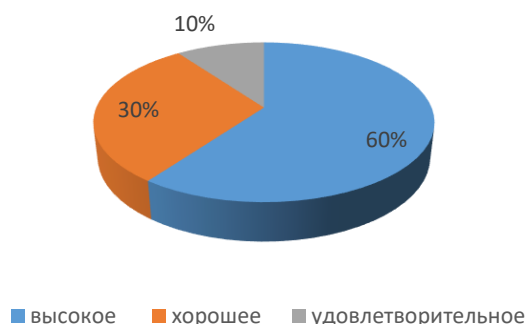
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- отсутствие желания работать
- низкая производственная дисциплина

3.11. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников РУК: повысить уровень теоретических знаний (30%), улучшить уровень практической подготовки (50%), повысить мотивацию к будущей профессии (20%).



- повысить уровень теоретических знаний
- улучшить уровень практической подготовки
- повысить мотивацию к будущей профессии

3.12. Оценив качество подготовки выпускников РУК на соответствие современным требованиям рынка труда, 60% респондентов указали, что высокое, 30% – хорошее, 10% – удовлетворительное.



Результаты проведенного анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Российском университете кооперации.